

LAPORAN

Program Kampus Mengajar Angkatan 3

SERUNYA MENGAJAR SAMBIL BELAJAR : Pelaksanaan Program Kampus
Mengajar Angkatan 3 di SDI Darun Najah Kecamatan Pacet Kabupaten Mojokerto



Disusun Oleh:

Nur Lailatul Qodery
190412630054

S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Universitas Negeri Malang
2022

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR ANGKATAN 3 TAHUN 2022**

ASYIKNYA MENGAJAR SAMBIL BELAJAR : Pelaksanaan Program Kampus
Mengajar Angkatan 3 di SDI Darun Najah Kecamatan Pacet Kabupaten Mojokerto

Nur Lailatul Qodery
190412630054

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Mojokerto, 07 Juli 2022
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pamong

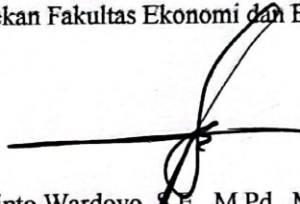
Dosen Pembimbing Lapangan



Rakhmat Hidayat, S.Pd.

Deka Anjariyah, S.Si., M.Pd.

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Prof. Dr. Cipto Wardoyo, S.E., M.Pd., M.Si., Ak., CA
NIP. 196104151986011001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, tidak ada kata yang dapat terucap selain Alhamdulillah atas karunia-Nya sehingga pelaksanaan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Angkatan 3 Tahun 2022 yang berlokasi di SDI Darun Najah Dusun Treceh, Desa Sajen, Kecamatan Pacet, Kabupaten Mojokerto, Jawa Timur dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban secara tertulis atas terlaksananya program tersebut. Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini dapat terselesaikan dengan baik atas dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis tidak lupa menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya pada yang terhormat:

1. Allah SWT meridhoi penulis untuk mengikuti program Kampus Mengajar Angkatan 3
2. Kedua orang tua yang selalu membantu dan mendukung penulis dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar Angkatan 3
3. Dosen dan Civitas Akademik Universitas Negeri Malang yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program Kampus Mengajar 3
4. Ibu Deka Anjariyah, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)
5. Bapak Erwinanto, S.Ag., M.Pd selaku kepala sekolah SDI Darun Najah
6. Bapak Rakhmat Hidayat, S.Pd selaku guru pamong
7. Bapak Ibu Guru SDI Darun Najah
8. Teman-teman Tim Kampus Mengajar SDI Darun Najah Kecamatan Pacet Kabupaten Mojokerto
9. Siswa-siswa SDI Darun Najah yang selalu memberikan semangat dan mendukung terlaksananya program kerja penulis

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna penyempurnaan proposal skripsi ini. Apabila ada

kesalahan dalam penulisan, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Mojokerto, 7 Juli 2022

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and vertical strokes, positioned above the name.

Nur Lailatul Qodery

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3 TAHUN 2022	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Kampus Mengajar.....	1
B. Tujuan Kampus Mengajar.....	2
BAB II.....	4
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	4
A. Analisis Situasi.....	4
B. Rencana Program Kerja	5
BAB III	13
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	13
A. Perencanaan.....	13
B. Pelaksanaan Program.....	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	28
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	30
BAB IV	31
PENUTUP.....	31
A. Kesimpulan	31
B. Saran.....	32
Daftar Lampiran	33

ABSTRAK

Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) adalah salah satu program yang diselenggarakan oleh Kemdikbud. Program Kampus Mengajar merupakan salah satu program dalam Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang memiliki tujuan untuk mengajar, membantu teknologi, dan membantu administrasi sekolah dan guru. Salah satu sekolah yang menjadi sasaran dari program Kampus Mengajar adalah SDI Darun Najah yang terletak di Dusun Treceh, Desa Sajen, Kecamatan Pacet, Kabupaten Mojokerto, Jawa Timur. Metode yang penulis gunakan pada awal penerjunan yaitu metode observasi dan wawancara, melalui metode ini mahasiswa melakukan observasi sekolah sekaligus menentukan program kerja yang akan dijalankan selama masa penugasan. Serta penulis juga melakukan wawancara sebagai penguat penyusunan program kerja, penulis mewawancarai *stake holder* di sekolah yaitu kepala sekolah dan guru pamong. Hasil yang diperoleh dengan adanya program kampus mengajar mahasiswa bisa mengasah *soft skill* dan jiwa kepemimpinan, menambah relasi, menambah pengalaman baru diluar perkuliahan, mahasiswa mampu memotivasi dan menginspirasi siswa-siswi untuk memperluas wawasan dan cita-citanya, mahasiswa mampu menumbuhkan minat belajar siswa siswi, serta meningkatkan peran perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan Pendidikan di Indonesia.

Kata kunci: Kampus Mengajar, Mahasiswa, Minat Belajar Sisw

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Kampus Mengajar

Dunia saat ini dihadapkan berbagai perubahan di segala bidang dengan akselerasi yang amat cepat dan disruptif sehingga menuntut disiapkannya sumber daya manusia masa depan yang benar-benar berkualitas. Dalam konteks pendidikan tinggi, kompetensi mahasiswa harus disiapkan lebih komprehensif dan multidisiplin dalam upaya menyiapkan lulusan menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja, dan kemajuan teknologi. Perguruan tinggi diharapkan dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal dan selalu relevan dengan tuntutan kebutuhan zaman. Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) diharapkan menjadi jawaban untuk mewujudkan pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom, fleksibel dan berkualitas sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Kebijakan MBKM terkait dengan kegiatan pembelajaran pada perguruan tinggi yang memberikan hak dan kebebasan kepada mahasiswa untuk belajar di luar program studi selama tiga semester yang dapat diambil untuk pembelajaran di luar prodi dalam perguruan tinggi dan/atau pembelajaran di luar perguruan tinggi.

Kampus Mengajar adalah bagian dari program MBKM yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Program ini merupakan transformasi dari Program Kampus Mengajar Perintis yang bertujuan untuk memberikan solusi bagi Sekolah Dasar (SD) yang terdampak pandemi dengan memberdayakan para mahasiswa yang berdomisili di sekitar wilayah sekolah untuk membantu para guru dan kepala sekolah dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di tengah pandemi Covid-19. Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 akan berfokus pada peningkatan kemampuan literasi dan numerasi pada pendidikan dasar. Konteks ini semakin kuat mengingat kondisi literasi dan

numerasi Indonesia yang masih rendah seiring upaya peningkatan literasi dan numerasi sebagai salah satu agenda prioritas nasional. Program Kampus Mengajar membuka ruang bagi mahasiswa untuk bisa mendarmabaktikan kecakapan serta ilmu pengetahuan mereka dalam membantu siswa SD dan SMP tersebut. Program ini juga memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaktualisasikan *passion*, semangat, dan keinginan mahasiswa. Selain itu, mahasiswa diharapkan menjadi inspirasi bagi para siswa SD dan SMP untuk memperluas cita-cita serta wawasan mereka. Dalam hal ini, secara tidak langsung akan terjadi peningkatan capaian standar pendidikan bagi anak-anak SD dan SMP, yang semula capaian pendidikan minimal hanya sampai jenjang pendidikan menengah berubah menjadi jenjang perguruan tinggi.

B. Tujuan Kampus Mengajar

1. Menghadirkan mahasiswa untuk membantu pengembangan pembelajaran terutama untuk meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi, melakukan adaptasi teknologi, aktualisasi minat dan potensi mahasiswa sesuai bidang studi masing-masing.
2. Membantu meningkatkan pemerataan kualitas Pendidikan dasar pada masa pandemic Covid-19
3. Membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi peserta didik pada tingkat Pendidikan dasar
4. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemsayarakatan yang ada di sekitarnya
5. Mengembangkan wawasan dan mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja Bersama lintas ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi
6. Memberi manfaat bagi mahasiswa untuk mengasah jiwa kepemimpinan, soft skill, dan karakter dalam berinovasi dan berkolaborasi dengan guru di SD dan SMP untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
7. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan

8. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional khususnya dalam bidang Pendidikan

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Dari observasi selama ini menemukan beberapa hal, diantaranya :

1. Aspek pembelajaran

Mengenai aspek pembelajaran, saya mengamati dan menilai bahwa memang perlu ada dorongan motivasi belajar dan fasilitas pembelajaran yang memadai terhadap peserta didik. Beberapa kendala yang saya temui terkait ini ialah :

1. Peserta didik kurang memiliki motivasi belajar yang tinggi.
2. Fasilitas pembelajaran seperti LKS, Modul, buku bacaan, perlengkapan administrasi kelas seperti penggaris dll masih belum lengkap.
3. Keterbatasan akses, sarana dan prasarana dimana sekolah tidak memiliki perangkat teknologi penunjang pembelajaran seperti proyektor dan LCD.

2. Aspek transfer teknologi

Saya menemukan masih banyak kekurangan sarana dan prasarana terutama pada hal teknologi, media pembelajaran berbasis teknologi masih belum tersedia.

3. Aspek Administrasi

Di sekolah sasaran saya yakni SDI Darun Najah saya menemukan beberapa permasalahan administrasi yang perlu dibenahi, salah satunya yaitu perpustakaan sekolah yang masih satu ruangan dengan ruang kepala sekolah dan ruang guru. Menurut saya dengan tatanan ruang perpustakaan yang seperti itu menyebabkan siswa-siswi tidak leluasa untuk ke perpustakaan dan membaca buku, dan hal tersebut menyebabkan tingkat literasi siswa-siswi SDI Darun Najah kurang berkembang.

Kemudian system administrasi di masing-masing kelas juga kurang lengkap, seperti belum dibentuknya struktur kelas dan jadwal piket yang belum rapih.

Di SDI Darun Najah masih menggunakan system kearsipan tradisional, menurut saya hal ini kurang efektif melihat di SDI Darun Najah tidak memiliki banyak tempat dan laot yang memadai untuk penyimpanan dokumen secara tradisional ini. Maka dari itu saya berniat untuk mengubah system kearsipan tradisional ini ke system kearsipan elektronik dengan memanfaatkan aplikasi pendukung yang ramah pengguna.

B. Rencana Program Kerja

No.	Deskripsi Program Kerja	Target Pelaksanaan
LITERASI		
1.	Mading Kelas dan Mading Sekolah : Kami berencana di setiap kelas ada 5 mading kelas dengan tujuan untuk dijadikan tempat informasi, menempelkan hasil karya siswa-siswi, memperindah kelas, dll. Untuk 5 mading di perpustakaan digunakan untuk menempelkan karya siswa-siswi dari berbagai kelas, misalnya hasil karya dari kegiatan lomba literasi yang diadakan 1 bulan sekali, karya terbaik mereka yang mengikuti lomba tersebut diletakkan di 5 mading perpustakaan sebagai bentuk apresiasi.	1. Mading kelas : Saat kami mengajar dikelas. 2. Mading perpustakaan : Saat ada informasi yang perlu disampaikan ke siswa dan saat setelah mengadakan lomba literasi 1 bulan sekali.
2.	Panggung Literasi : a. Membuat dan membaca puisi b. Bercerita c. Memerankan Tokoh d. Membuat dan membaca pantun	Saat kami diminta untuk mengisi pembelajaran Bahasa Indonesia.

	Saat kami mendapatkan Amanah untuk mengisi pembelajaran dikelas maka kami akan mengajarkan atau mengajak siswa-siswi untuk melakukan beberapa hal diatas, tujuannya yaitu untuk mengembangkan bakat mereka dibidang literasi. Kami mengajak mereka ke perpustakaan atau hanya mengadakan di kelas jika memungkinkan, tahap dari kegiatan ini pertama kami harus memberikan pemahaman dahulu kepada mereka dengan puisi, story telling, pantun, bagaimana cara membuatnya, kemudian kami memberikan contoh dan saat mereka sudah paham kami akan mulai mengarahkan mereka untuk membuatnya dan menampilkan karya tersebut di depan teman-teman yang lain.	
3.	Tambahan Waktu Belajar : Kelas Bawah : Kami berencana membantu mereka yang masih mengalami kesulitan dalam belajar seperti masih kurang lancar membaca, masih tertinggal kemampuan berhitungnya dengan teman-teman yang lain, dll. Kami akan menyeleksi misalnya kelas 1, 2, 3 yang memiliki masalah dalam membaca maka akan kami jadikan satu, kemudian yang memiliki masalah dalam penjumlahan perkalian pembagian dll akan kami kumpulkan dan kami bedakan berdasarkan level (tesnya melalui pre test yang akan menunjukkan kemampuan mereka) kemudian kami melatih mereka	a. Tambahan waktu belajar : Saat pulang sekolah b. Membantu persiapan PTS dan PAS : 1 minggu sebelum PTS dan PAS. c. Hari H PTS/PAS : Membantu mengawasi

	sesuai levelnya. Untuk kelas (4 dan 5) atas kami lebih focus terhadap materi-materi, soal-soal, tips dan trik mengerjakan soal, pengembangan diri, dll.	siswa-siswi mengerjakan ujian.
4.	Menempelkan Poster Kata-kata dan Kalimat Bijak : Kegiatan ini kami maksudkan untuk menanamkan perilaku baik melalui kalimat-kalimat positif yang sering mereka baca. Poster kalimat-kalimat positif tersebut di pasang atau ditempelkan di daerah-daerah yang sering dijangkau siswa-siswi seperti di dalam kelas, di tembok luar kelas, dll.	Kami usahakan selesai di bulan April
5.	Belajar Sambil Bermain : a. Menghafal materi dengan bernyanyi Misalnya kami membuat lagu tentang nama-nama ibu kota, atau lagu tentang nama-nama buah, anggota tubuh dll dalam Bahasa Inggris untuk meningkatkan daya ingat siswa-siswi. b. Adu pantun Kegiatan ini bertujuan untuk melatih kemampuan mereka dalam olah kata.	Saat kami melakukan kegiatan pembelajaran dikelas.
NUMERASI		

1.	Intuisi Bilangan (Simulasi berbelanja di minimarket) : Kegiatan ini dimulai dengan siswa-siswi mengumpulkan kemasan dari barang-barang di rumah seperti kardus pasta gigi dan sabun mandi, botol kosong bekas minyak atau minuman kemasan. Kemudian kami melabeli kemasan-kemasan tersebut dengan harga-harga yang sesuai dipasaran. Kemudian kami membuat uang mainan. Kemudian kami membagi mereka menjadi beberapa kelompok dan setiap kelompok diberikan soal misalnya mereka kami beri uang Rp 50.000 untuk berbelanja dengan syarat harus bisa mendapatkan kembalian uang Rp 7.000. Saat bermain kelompok A berbelanja kelompok B bertugas mencatat dan menjumlahkan barang belanjaan kelompok A pemenangnya adalah kelompok yang paling dekat atau benar di persyaratan pembelian. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih intuisi bilangan mereka, belajar penjumlahan, belajar mengatur uang, dll.	Saat kami mengajar matematika dikelas.
2.	Pemantapan Perkalian (Kuis sebelum pulang) : Setelah berdoa kami memberikan 1 soal tentang penjumlahan, perkalian, dan pembagian kepada masing-masing siswa-siswi, bagi mereka yang bisa menjawab maka diperbolehkan pulang.	Setiap sebelum pulang.

3.	Membuat Jaring-jaring Bangun Ruang : Untuk menambah pemahaman siswa-siswi akan materi bangun ruang, kami akan mengajak mereka membuat jarring-jaring bangun ruang dari kardus bekas.	Saat kami mengajar matematika kelas 5 dikelas.
ADMINISTRASI		
1.	Memperbaiki tatanan administrasi kelas : Kami berencana memperbaiki tatanan administrasi kelas seperti jadwal piket, dan struktur kelas. Memperbaiki jadwal pelajaran dan jadwal piket yang ada di masing-masing kelas.	Target kami bulan 9 yang sudah rampung semua kelas lengkap administrasi atau informasi kelasnya
2.	Mengolah dan memperbaiki tatanan perpustakaan SDI Darun Najah : Seperti diketahui sebelumnya bahwa SDI Darun Najah tidak memiliki ruang perpustakaan khusus, perpustakaan di SDI Darun Najah di tempatkan di ruang kepala sekolah dan Guru sehingga membuat guru dan kepala sekolah tidak mempunyai tempat pribadi, dan siswa-siswi tidak bisa leluasa membaca buku karena sungkan dengan bapak ibu guru. Maka kami berencana untuk merombak layout perpustakaan atau jika bisa membuat ruangan khusus untuk perpustakaan. Saat ruang khusus perpustakaan sudah ada nanti kami akan mengolah dan mengatur buku-	Pelaksanaan dimulai bulan maret dan targetnya selesai bulan April.

	bukunya, menklasifikasi buku dan memberi tabel keterangan pada rak buku tersebut. Setelah buku sudah tertata rapi sesuai aturan dan pengelompokannya maka kami akan menghias ruang perpustakaan tersebut.	
3.	Open donasi untuk pengadaan buku di perpustakaan : Kami membuat pamphlet open donasi buku dan uang kemudian membagikannya ke media sosial kami agar jangkauan calon donatur lebih luas.	Pamflet jadi di minggu ke bulan maret, untuk open donasi dibuka kapanpun.
4.	Penerapan Aplikasi ARTERI untuk pengarsipan elektronik di SDI Darun Najah : Di SDI Darun Najah system pengarsipan dokumennya masih menggunakan system pengarsipan tradisional, hal itu kurang efektif dan efisien mengingat ruang penyimpanan arsip di SDI Darun Najah kurang memadai, maka dari itu kami ingin mengubah system pengarsipan tradisional dengan system pengarsipan elektronik. Perubahan system tersebut juga tujuan untuk membantu SDI Darun Najah dalam meningkatkan akreditasi sekolah.	Targetnya dilaksanakan di minggu ke 15.
5.	Membantu guru dalam kegiatan PTS dan PAS : Kami berencana membantu siswa-siswi untuk mempersiapkan mereka dalam ujian-ujian,	Dilaksanakan setiap 1 minggu sebelum hari H

	misalnya saat akan melaksanakan PAS, maka 1 minggu sebelum kegiatan tersebut kami mengadakan tambahan belajar yang membahas kisi-kisi untuk PAS, Latihan soal, dll. Pada saat hari H PTS atau PAS kami membantu bapak dan ibu guru dalam mengawasi siswa-siswi mengerjakan ujian.	PTS/PAS dan saat hari H PTS/PAS.
ADAPTASI TEKNOLOGI		
1.	Media Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi Pendukung : Kami akan melakukan pembelajaran dengan media teknologi seperti melihat video menggunakan laptop, aplikasi pembelajaran seperti Duolingo, Sekolah Enema, Tebak Gambar, Brainout.	Dilaksanakan setiap melaksanakan pembelajaran yang memerlukan aplikasi pendukung.
2.	Praktik Mengoperasikan Microsoft : a. Microsoft Word b. Microsoft Power Point c. Microsoft Excel Untuk kegiatan ini kami laksanakan dikelas atas saja.	Dilaksanakan pada bulan Maret kepada siswa-siswi Kelas 6
3.	Latihan soal di internet	Dilaksanakan kondisional
KERAJINAN		
1.	Membuat Kerajinan untuk mengembangkan kreatifitas siswa dan untuk menghias kelas :	Dilaksanakan setiap hari sabtu.

	- Kerajinan Pot Bunga dari Botol Bekas - Kerajinan Tas dari Kain Flannel - Kerajinan Pigura dari Kardus Bekas - Kerajinan Kupu-kupu dari kertas origami - Membuat, menghias dan mengisi madding kelas	
2.	Classmeeting : Kegiatan ini dilaksanakan setelah pekan PAS berakhir. Konsep kegiatan ini seperti class meeting yang mana kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengeluarkan semua bakat dan minat siswa-siswi dalam bidang tertentu seperti olahraga, kreativitas anak, dll. Lomba yang mungkin dapat dilaksanakan : - Membaca puisi - Story telling - Paduan suara - Lari estafet - Lomba MTQ - Lomba Adzan - Lomba Keindahan kelas - Lomba kaligrafi - Bakiak - Balap karung - Puzzle, dll Kami juga berencana menyediakan hadiah untuk pemenang.	Dilaksanakn pada minggu ke-17 / setelah PAS.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Perencanaan

1. Pembekalan

Pembekalan sebelum penerjunan kampus mengajar 3 diadakan via live streaming youtube di channel youtube Ditjen Diktiristek. Pembekalan dilakukan selama kurang lebih satu bulan, selama pembekalan banyak sekali ilmu dan pengalaman yang kami dapat dari para pemateri, ilmu tersebut dapat menjadi bekal kami untuk melaksanakan program kampus mengajar kedepannya.

2. Waktu Penerjunan

Penerjunan ke lapangan, yakni di SDI Darun Najah dimulai sejak tanggal 01 Maret 2022 hari Selasa. Namun, sebelum ke SDI Darun Najah saya mengikuti acara ceremony penyerahan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 ke Dinas Pendidikan Kabupaten Mojokerto pada hari Jumat tanggal 25 Februari 2022.

3. Waktu Observasi Awal

Pelaksanaan observasi awal dilakukan selama 2 hari yakni pada tanggal 1 dan 2 Maret 2022.

(1) Kegiatan observasi dimulai pada hari Selasa tanggal 1 Maret 2022 saya pertama kali mengunjungi kantor kepala sekolah SDI Darun Najah (Bapak Erwinanto) Bersama DPL, kami menyampaikan maksud dan tujuan kedatangan kami dan menyerahkan surat tugas saya ke pihak SDI Darun Najah. Setelah berbincang-bincang mengenai program kampus mengajar, saya menanyakan mengenai fasilitas sekolah, program sekolah, dan aturan sekolah, setelah itu kami berkeliling di area sekolah. Hal itu dilakukan untuk mengetahui bagaimana kondisi bangunan sekolah, fasilitas yang ada di sekolah, dan kira-kira apa yang perlu dibenahi.

(2) Kemudian pada tanggal 2 Maret 2022 SDI Darun Najah mengadakan acara perayaan isra mi'raj, hari itu merupakan pertemuan pertama saya dengan siswa-siswi SDI Darun Najah, saya berkenalan dengan mereka dan mencoba mendekatkan diri dengan mereka.

4. Metode Observasi Awal

Metode observasi awal yang kami gunakan yaitu saya menggunakan metode wawancara dan pengamatan langsung. Pertama, kami melakukan wawancara mengenai program sekolah, fasilitas sekolah, aturan sekolah, kekurangan dan kelebihan sekolah, dll kepada Bapak Erwinanto selaku kepala sekolah SDI Darun Najah. Hal itu bertujuan untuk lebih mengenal mengenai SDI Darun Najah dan mencari tahu kendala apa saja yang dialami pihak sekolah baik dari para guru dan siswa-siswi SDI Darun Najah. Kemudian saya melakukan pengamatan langsung terhadap lingkungan sekolah, bangunan sekolah, fasilitas sekolah, siswa-siswi SDI Darun Najah dan para Guru Sdi Darun Najah. Pengamatan kami bertujuan untuk mengetahui apa saja yang dibutuhkan sekolah ini, apa saja yang menjadi kendala dalam proses pembelajaran, serta apa saja hal-hal yang perlu dikembangkan untuk kemajuan dan kebaikan sekolah, guru, dan siswa-siswi SDI Darun Najah.

5. Sumber Data Observasi Awal

Sumber data observasi ini berasal dari 2 pihak, yakni :

- (1) Pihak Sekolah, baik dari Bapak Erwinanto selaku kepala sekolah SDI Darun Najah, Bapak Rakhmat Hidayat selaku guru pamong, dan dari para guru yang lain.

Pihak sekolah memberikan informasi mengenai internal sekolah seperti kekurangan dan kelebihan sekolah, system administrasi sekolah, fasilitas sekolah, aturan sekolah, program-program sekolah, dll.

- (2) Peserta Didik SDI Darun Najah, peserta didik menjadi objek penelitian yaitu dari peserta didik kami dapat mengetahui out pembelajaran yang dilakukan selama ini, bagaimana kekurangan dan kelebihan pembelajaran dari sudut pandang peserta didik, apa saja yang perlu dibenahi agar mencapai proses pembelajaran yang lebih baik.

6. Hasil Observasi Awal

Dari observasi saya selama ini kami menemukan beberapa hal, diantaranya :

a. Aspek pembelajaran

Mengenai aspek pembelajaran, kami mengamati dan menilai bahwa memang perlu ada dorongan motivasi belajar dan fasilitas pembelajaran yang memadai terhadap peserta didik. Beberapa kendala yang saya temui terkait ini ialah :

1. Peserta didik kurang memiliki motivasi belajar yang tinggi.
2. Fasilitas pembelajaran seperti LKS, Modul, buku bacaan, perlengkapan administrasi kelas seperti penggaris dll masih belum lengkap.
3. Keterbatasan akses, sarana dan prasarana dimana sekolah tidak memiliki perangkat teknologi penunjang pembelajaran seperti proyektor dan LCD.

b. Aspek transfer teknologi

Saya menemukan masih banyak kekurangan sarana dan prasarana terutama pada hal teknologi, media pembelajaran berbasis teknologi masih belum tersedia.

c. Aspek Administrasi

Di sekolah sasaran saya yakni SDI Darun Najah saya menemukan beberapa permasalahan administrasi yang perlu dibenahi, salah satunya yaitu perpustakaan sekolah yang masih satu ruangan dengan ruang kepala sekolah dan ruang guru. Menurut saya dengan tatanan ruang perpustakaan yang seperti itu menyebabkan siswa-siswi tidak leluasa untuk datang ke perpustakaan dan membaca buku, dan hal tersebut menyebabkan tingkat literasi siswa-siswi SDI Darun Najah kurang berkembang. Kemudian sistem administrasi di masing-masing kelas juga kurang lengkap, seperti belum dibentuknya struktur kelas dan jadwal piket yang belum rapih.

Di SDI Darun Najah masih menggunakan sistem kearsipan tradisional, menurut saya hal ini kurang efektif melihat di SDI Darun

Najah tidak memiliki banyak tempat dan alat yang memadai untuk penyimpanan dokumen secara tradisional ini. Maka dari itu saya berniat untuk mengubah system kearsipan tradisional ini ke system kearsipan elektronik dengan memanfaatkan aplikasi pendukung yang ramah pengguna.

B. Pelaksanaan Program

No	Nama Program Kerja	Deskripsi Pelaksanaan Program Kerja
LITERASI		
1.	Mading kelas dan Mading sekolah	Saya dan teman-teman sudah membuat dan menghias mading sekolah. Kami juga sudah menempel kertas karton untuk digunakan sebagai alas mading di setiap kelas. Di kelas 4 saya dan siswa-siswi menghias mading kelas, di kelas 3 saya dan siswa-siswi menghias dan mengisi mading kelas dengan karya mereka masing-masing.
2.	Panggung Literasi	Program kerja panggung literasi sudah saya laksanakan di beberapa kali kesempatan mengajar. Di kelas 3 ; - Saya menyediakan bacaan berupa dongeng dan cerita rakyat kemudian membagikan bacaan tersebut kepada siswa-siswi kelas 3, mereka memilih bacaan yang mereka suka, kemudian mereka mulai membaca, setelah selesai membaca saya mengarahkan mereka untuk menceritakan Kembali cerita yang sudah mereka baca. Kemudian mereka mulai maju satu persatu untuk menceritakan Kembali apa yang mereka

		baca, dan yang lain menyimak. Dari kegiatan ini banyak hal yang bisa saya dan siswa-siswi dapat, yang pertama saya dapat mengamati kemampuan membaca dan literasi mereka, dapat menganalisa siswa/siswi mana yang masih terkendala dalam membaca, mengetahui cara mereka improviiasi dan bagaimana cara mereka mengambil makna dari suatu cerita, secara tidak langsung mereka juga dapat melatih kemampuan membaca mereka, melatih kepercayaan diri mereka untuk maju kedepan dan mengespresikan diri, melatih mereka dalam improviiasi dan menyimpulkan suatu cerita menurut pandangan mereka sendiri, serta melatih bagaimana mereka menghargai teman yang sedang maju di depan dengan mendengarkan dan menyimak dengan seksama serta memberi tepuk tangan sebagai tanda apresiasi. - Di kelas 3 selain menceritakan Kembali cerita yang telah mereka baca, saya juga mengajak mereka memahami materi dengan bermain, saya mengajak mereka bermain peran. Mereka bermain peran menceritakan kisah tentang bawang putih dan bawang merah, mereka semua tahu cerita tersebut sehingga memudahkan mereka dalam memainkan peran, dari permainan tersebut mereka
--	--	---

		bisa belajar mengolah kata dan pembicaraan, belajar beracting, dan menyesuaikan karakter pemain, serta lebih memahami peran tokoh utama dan tokoh pendamping. Mereka juga lebih bisa mengekspresikan bakat mereka namun sesuai dengan alur cerita dari kisah tersebut. - Di kelas 4 saya juga menerapkan hal yang sama yaitu bermain peran, pada materi mereka ada pembahasan tentang peran tokoh utama dan tokoh pendamping, dimulai dengan saya menjelaskan peran tokoh utama dan tokoh pendamping kemudian saya mengizinkan mereka untuk menjawab Latihan soal dari materi tersebut, untuk menambah pemahaman mereka saya mengajak mereka untuk bermain peran menceritakan kisah yang ada di buku tema mereka yaitu “Legenda Batu Menangis”.
3.	Tambahan Waktu Belajar	Tambahan waktu belajar terlaksana selama kurang lebih 2 minggu, saya dan teman-teman memberikan pelajaran tambahan kepada siswa-siswi kelas 4 dan 5, di kelas 4 saya mengetahui ada salah satu siswi yang masih terkendala membaca/kemampuan membacanya masih rendah. Kemudian saya memberikan perhatian khusus dan membantunya dalam meningkatkan kemampuan membacanya, yaitu dengan Latihan membaca Bersama secara berkala.

		Dselain memberikan pelatihan mambaca, saya dan teman-teman memberikan tambahan belajar berupa pengenalan tentang puisi dan pantun, setelah menjelaskan 19enga n puisi dan pantun saya mengarahkan mereka untuk membuat puisi atau pantun, kemudian mereka membuatnya dengan pengalaman dan pengetahuan mereka, kemudian mereka maju satu persatu kedepan untuk mempresentasikan karyanya. Di kelas 5 saya dan teman-teman memberikan tambahan pelajaran berupa materi jurnalistik, kami menjelaskan apa iti jurnalistik dan emmilih materi yang lebih spesifik yaitu wawancara dan reporter. Kami memberikan tugas kepada mereka, mereka diberikan tugas untuk membuat video promosi mengenai sekolah SDI Darun Najah. Mereka menjelaskan fasilitas-fasilitas yang ada di sekolah. Dari kegiatan jurnalistik mereka dapat belajar bagaimana cara mengolah kata dan kalimat, bagaimana cara branding sekolah, cara mendeskripsikan sesuatu, dan cara bagaimana mereka improvisasi didepan kamera serta dapat melatih kepercayaan diri mereka, dan mengembangkan cara mereka mengekpresikan sesuatu. Hal itu saya nilai dapat meningkatkan kemampuan literasi mereka.
4.	Menempelkan Poster Kata-kata bijak	Saya dan teman-teman sudah menempelkan kata-kata motivasi di area-area yang bisa dibawa oleh siswa-siswi, hal ini ditujukan agar dengan dibacanya kata-kata bijak dan motivasi tersebut setiap hari atau sesering mungkin maka akan

		mempengaruhi perilaku mereka menjadi lebih baik juga.
5.	Belajar Sambil Bermain	Program kerja ini sudah saya laksanakan di beberapa kali kesempatan mengajar : - Adu pantun : Saya mengadakan kegiatan adu pantun di kelas 3, saya membagi mereka menjadi 2 kelompok yaitu kelompok laki-laki dan perempuan, kemudian mereka saya berikan waktu untuk membuat pantun, setelah selesai membuat mereka mulai beradu pantun. Meskipun masih banyak kesalahan dalam Menyusun pantun, namun saya pikir mereka sudah cukup baik dalam membuatnya, mereka sudah bisa mengolah kata dan menyusun kata demi kata agar menjadi pantun. - Tebak kata : Saya menerapkan tebak kata di beberapa kelas yaitu di kelas 2, 3, dan 4. Saya membuat bahan untuk permainan tebak kata, kata-kata yang saya pilih meliputi : Bahasa Inggris hewan, tumbuhan, dan benda disekitar, nama tempat umum, nama ibu kota, nama negara, dll. Dari permainan ini mereka dapat belajar dan menambah kosa kata Bahasa Inggris mereka, mereka dapat mengekspresikan kata-kata lewat Gerakan, melatih kepercayaan diri, dan juga melatih kerjasama dalam tim, serta jiwa sportif dalam bermain.

NUMERASI		
1.	Intuisi Bilangan	Program kerja ini sudah beberapa kali saya laksanakan di kelas 3. Dimulai dari saya memerintahkan siswa-siswi kelas 3 untuk membawa bekas kemasan produk yang sudah tidak di pakai, kemasan produk yang dimaksud seperti kemasan pasta gigi, susu bubuk, dll. Pada hari H mereka membawa kemasan produk dan uang mainan yang sudah saya perintahkan, kemudian kami memberi harga pada kemasan tersebut, saat semua siap mereka saya bagi menjadi 2 kelompok. Mereka bermain peran sebagai pembeli, penjaga toko, dan kasir secara bergantian Pembeli akan saya beri uang Rp 50.000 dan saya beri tantangan seperti, dengan uang Rp 50.000 itu mereka harus bisa mengatur bagaimana agar bisa menerima kembalian Rp 7.000, setelah pembeli berbelanja kemudian kasir menghitung total belanjaan pembeli. Dengan permainan ini dapat melatih kemamouan numerasi mereka, intuisi bilangan, dan kemampuan kerjasama karena saat berbelanja tidak sendirian namun 2 orang, dan kasir dapat melatih kemampuan penjumlahan, perkalian, dan pengurangan.
2.	Pemantapan Perkalian (Kuis Sebelum Pulang)	Program kerja ini sudah beberapa kali saya laksanakan di setiap selesai mengajar sebelum pulang saya selalu memberikan mereka kuis berupa pertanyaan-pertanyaan perkalian dan Bahasa Inggris, kuis ini bertujuan untuk melatih dan memupuk pengetahuan mereka tentang perkalian dan Bahasa Inggris. Jika setiap hari

		dibahas dan ditanyakan maka mereka akan terbiasa dan kurang lebih akan hafal atau mengingat perkalian dan Bahasa Inggris yang sering mereka dengar.
3.	Membuat Jaring-jaring bangun Ruang	Program kerja ini sudah beberapa kali saya dan teman-teman laksanakan, saya menjalankan program kerja ini di kelas 5. Saya memerintahkan mereka untuk membawa kardus bekas, gunting, penggaris, dan double tape. Kemudian saya menggambarkan bangun ruang yang akan mereka buat, kemudian saya menjelaskan Langkah-langkah membuat jaring-jaring bangun ruang dan siswa-siswi mengikuti, kami berhasil membuat jaring-jaring balok, kubus, limas segitiga, dan prisma segitiga.
4.	Lomba literasi	Program Kerja ini tidak terlaksana karena keterbatasan waktu, pelaksanaan lomba ini bersamaan dengan waktu Latihan menyanyi dan menari sehingga lomba ini kami tiadakan dan focus pada Latihan menyanyi dan menari untuk acara wisuda kelas 6.
ADMINISTRASI		
1.	Memperbaiki tatanan administrasi kelas	Program kerja ini sudah saya dan rekan tim kampus mengajar laksanakan, saya mengedit dan mendesain template jadwal pelajaran dan jadwal piket, kemudian memasukkan data pada template tersebut, kemudian saya mencetak template tersebut di kantor SDI Darun Najah, kemudian saya dan teman-teman menempelkan jadwal-jadwal tersebut ke setiap kelas.

2.	Mengolah dan memperbaiki tatanan perpustakaan SDI Darun Najah	Saya dan teman-teman sudah menjalankan program kerja tersebut, dimulai dari penyediaan tempat khusus untuk perpustakaan oleh Bapak Erwinanto selaku kepala sekolah, Pak Erwin mengubah ruangan yang dulunya kantin sekolah menjadi perpustakaan, dan kantin sekolah dipindahkan ke depan kelas 3. Adanya tempat baru khusus perpustakaan ini sangat membantu kami dan siswa-siswi dalam mewujudkan dan memaksimalkan tujuan program kerja kami. Setelah tempat sudah ada, kami membersihkan ruangan tersebut. Setelah bersih kami mulai memindahkan rak dan buku-buku, kami dibantu siswa-siswi saat proses pemindahan ini, kemudian kami mengelompokkan buku-buku sesuai kriteria, setelah proses pemindahan buku dan pengelompokan buku selesai, kami mengecat dinding perpustakaan yang tadinya berwarna pink menjadi warna kuning, kemudian setelah di cat kami menghias ruang perpustakaan, kami juga menempel poster kalimat motivasi di perpustakaan. Setelah buku-buku sudah ditata rapi di rak masing-masing dan ruangan sudah di hias dengan indah kami menempel label rak untuk memudahkan siswa-siswi dan guru untuk menemukan buku yang mereka cari.
3.	Open donasi untuk pengadaan buku di perpustakaan	Program kerja ini sudah saya dan teman-teman laksanakan, saya mengedit dan mendesain pamphlet untuk open donasi, dan saya juga sudah membagikan di media sosial probadi saya.

		Sari kegiatan ini tidak banyak yang memberikan donasi.
4.	Penerapan Aplikasi ARTERI untuk pengarsipan elektronik di SDI Darun Najah	Program kerja ini sudah terlaksana, dimulai dari saya melakukan wawancara kepada operator dan guru di SDI Darun Najah, pertanyaan untuk wawancara saya lampirkan. Hasil dari wawancara menyebutkan bahwa SDI Darun Najah sangat membutuhkan peralihan system kearsipan dari kearsipan tradisional ke kearsipan elektronik. SDI Darun Najah juga sudah siap jika akan dilakukan peralihan system kearsipan. Setelah wawancara, kemudian saya mencari dan menganalisa aplikasi apa yang cocok digunakan untuk mendukung system kearsipan elektronik di SDI Darun Najah, setelah menganalisa beberapa aplikasi saya memutuskan untuk menggunakan aplikasi ARTERI sebagai aplikasi pendukung dalam melaksanakan program kerja ini. Kemudian saya mulai menginstal aplikasi tersebut, namun dalam proses pengisntalan saya menemui hambatan yang membuat target pelaksanaan program kerja ini mundur, PHP yang saya gunakan ternyata tidak mendukung aplikasi ARTERI sehingga saya harus menggunakan aplikasi controller lain atau PHP lain untuk dapat mengisntal aplikasi ARTERI. Setelah aplikasi terinstal saya mempelajari dan mencoba menjalankan aplikasi tersebut, saya mencoba menyimpan dokumen dll. Kemudian pada hari Kamis, 15 Juni 2022 saya mengadakan workshop dengan Operator, Bapak,

		dan Ibu guru SDI Darun najah. Saya menjelaskan 25engang aplikasi ARTERI, kemudian saya memberikan link akses untuk menginstal aplikasi tersebut, saya menjelaskan Langkah demi Langkah pengisntalan aplikasi ARTERI, saat aplikasi sudah terinstal saya mengajak Operator, Bapak dan Ibu guru untuk mempraktekkan mengarsipakn dokumen di aplikasi tersebut. Setelah itu banyak sekali pertanyaan-pertanyaan bermunculan dari Operator, Bapak, dan Ibu Guru dan saya menjawab semua pertanyaan-pertanyaan itu. Operator, Bapak dan Ibu guru sangat senang karena aplikasi sudah berjalan dan berharap dapat mempermudah kerja mereka dalam hal kearsipan.
5.	Membantu guru dalam kegiatan PTS dan PAS	Program kerja ini sudah terlaksana, pada saat hari H PTS dan PAS saya emmbantu Bapak dan Ibu guru untuk mengawasi siswa-siswi dalam mengerjakan ujian.
ADAPTASI TEKNOLOGI		
1.	Media Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi Pendukung	Program kerja ini sudah terlaksana Di kelas 3 : Menggunakan aplikasi duolingo (Bahasa inggris dan sekolah enuma) Aplikasi duolingo merupakan aplikasi berbasis adaptive learnig sehingga pengguna akan terus berkembang, fitur,tampilan dan cara belajar yag asik membuat siswa-siswi semangat saat saya mengajak mereka untuk belajar Bahasa inggris menggunakan aplikasi duolingo, kemampuan Bahasa inggris dasar mereka juga meningkat perlahan, hal ini bisa dilihat saat kuis Bahasa

		inggris sebelum pulang, mereka dapat menjawab pertanyaan dapat cepat dan benar. Dikelas 1 : Aplikasi Sekolah Enuma Aplikasi ini berbasis adaptive learning, sehingga membuat penggunaannya selalu berkembang dan selalu meningkatkan kemampuannya. Sekolah enuma memiliki banyak permainan yakni ada bernyanyi lagu daerah dan nasional Bersama, puzzle, Bahasa inggris bergambar, dll. Konsep belajar sambil bermain ini sangat cocok untuk kelas bawah, itu sebabnya siswa-siswi kelas 1 sangat senang saat saya mengajak mereka belajar sambil bermain menggunakan aplikasi sekolah enuma.
2.	Praktik Mengoperasikan Microsoft	Program kerja ini sudah terlaksana, di kelas 6. Praktik ini penting dilakukan mengingat sebentar lagi mereka akan naik ke SMP yang mana membutuhkan kemampuan mengoperasikan Microsoft. Kegiatan diawali dengan saya menjelaskan tentang Microsoft dan apa saja kegunaannya, kemudian saya mengajak mereka praktik menggunakan Microsoft Word mulai dari mengetik, mengganti font dan ukuran, mengatur layout, menambah gambar, dan kemudian menyimpan file. Mereka praktik satu per satu secara bergantian.
3.	Latihan Soal di Internet	Program kerja ini sudah terlaksana, awalnya saya ingin mengajak mereka mengerjakan Latihan soal di laptop atau handphone, namun karena keterbatasan device dan tidak ada LCD Proyektor maka saya ganti dengan Latihan soal dengan menggunakan filter kuis dan Latihan

		soal di Instagram, fiktur yang disajikan dengan menarik membuat siswa-siswi semangat dalam menjawab soal, tak jarang mereka berebut ingin menjawab soal. Saya mengajak mereka Latihan soal di filter Instagram saat mereka sedang istirahat karena saat istirahat mereka sering sekali menghampiri saya di perpustakaan (saat saya tidak mengajar)
KERAJINAN		
1.	Membuat Kerajinan untuk mengembangkan kreatifitas siswa dan untuk menghias kelas	Program kerja ini sudah terlaksana Di kelas 3 : - Membuat kerajinan pot dari botol bekas - Membuat gantungan untuk menghias jendela dari kertas origami - Membuat kerajinan kupu-kupu dari kertas origami - Membuat pigura dari kardus bekas - Mewarnai - Menghias madding - Membuat tas dari kain flannel - Mengisi madding dengan karya mereka berupa kertas berbentuk apel dengan tulisan impian mereka Di kelas 1 : - Membuat gantungan hiasan jendela dari kertas origami - Menggambar dan mewarnai Di kelas 4 : - Menghias madding Di kelas 5 : - Membuat pigura dari kardus bekas

2.	Classmeeting	Program kerja ini sudah terlaksana. Classmeeting kami laksanakan pada hari Senin-selasa (20-21 Juni 2022). Perlombaan yang kami lombakan : - Lomba Balap Kelereng - Lomba Balon Berpasangan - Lomba Sarung Berantai - Lomba Lomba Rebutan Bangku - Lomba Arakan Air - Lomba Estafet Air Kami memberikan hadiah kepada para pemenang. Classmeeting berjalan lancar dan siswa-siswi sangat senang dan menikmati kegiatan classmeeting.
----	--------------	--

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

Sebagian besar program kerja sudah kami laksanakan, berikut beberapa program kerja baru yang muncul :

No.	Nama Program Kerja Baru	Deskripsi Program Kerja Baru dan Pelaksanaannya.
1.	Membantu Bapak dan Ibu Guru dalam kegiatan Olimpiade atau perlombaan yang diikuti siswa-siswi	Saya dan teman-teman Tim Kampus Mengajar menjalankan program kerja tambahan dari apa yang telah kami rencanakan salah satunya yaitu membantu Bapak dan Ibu Guru dalam kegiatan perlombaan yang diikuti oleh siswa-siswi SDI Darun Najah, beberapa perlombaan yang diikuti siswa-siswi yaitu : - Festival Ramadhan yang diselenggarakan oleh mahasiswa KKN setempat

2.	Outing Class	Kami juga menjalankan program kerja tambahan berupa Outing class pada minggu setelah kegiatan PTS dan sebelum liburan puasa ramadhan, pada program kerja outing class kami mengajak siswa-siswi dan Bapak Ibu Guru ke daerah sekitar sekolah yaitu berupa area persawahan dan sungai, pemilihan tempat outing class disarankan oleh Pak Rakhmat, kegiatan outing class berjalan lancar, diakhir sebelum Kembali ke sekolah saya dan tim kampus mengajar SDI Darun Najah mengadakan undian Doorprize berupa alat tulis, jadi di awal perjalanan kami membagikan kupon undian kemudian di akhir kami mengambil kupon undian secara acak. Siswa-siswi sangat senang saat mengikuti kegiatan outing class.
3.	Menyelenggarakan kegiatan Bagi-bagi takjil dan Buka Puasa Bersama Bapak dan Ibu Guru serta Siswa-siswi SDI Darun Najah	Saya dan rekan tim kampus mengajar SDI Darun Najah juga menyelenggarakan kegiatan Bagi-bagi takjid dan buka Bersama dengan siswa-siswi dan Bapak Ibu Guru, untuk dana takjil kami melakukan iuran dari mahasiswa dan bapak ibu guru, kemudian kami membagikan takjil di depan sekolah, respon masyarakat sangat baik dan siswa-siswi sangat senang karena dapat berbagi, setelah itu kami sholat berjamaah dan buka Bersama.
4.	Melatih siswa-siswi menyanyi dan menari untuk	Untuk mendukung kegiatan wisuda kelas 6 dalam hal pentas seni, kami diberikan Amanah dari Bapak Ibu Guru untuk melatih siswa-siswi kelas 6 panduan suara dan

	kegiatan pentas seni	melatih siswa-siswi dari kelas 2 dan 4 untuk menari, kelas 6 menyanyikan lagu “Selamat Tinggal Guru dan Kawanku” Kelas 2 menarikan tarian “Manuk Dadali” dan kelas 4 menarikan tarian “Wonderland Indonesia” kami melatih mereka selama kurang lebih 2 minggu sebelum acara wisuda.
5.	Membantu Bapak dan Ibu guru dalam kegiatan wisuda kelas 6	Pada hari H wisuda kami juga membantu Bapak dan Ibu Guru dalam hal penampilan kelas 6 (menyanyi), kelas 2 dan 4 (menari), kemudian kami juga diamanahi untuk bagian dokumentasi

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk Program Kampus Mengajar yang akan datang, yaitu:

1. Sebelum melaksanakan program, sebaiknya diperlukan rencana dan persiapan yang matang (segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi keuangan) untuk keberhasilan program yang akan dilaksanakan.
2. Pihak panitia sebaiknya lebih tanggap dalam memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh mahasiswa dan pemberian informasi lebih terstruktur tidak hanya memberikan beban ke tim panitia yang lain. Serta Panitia seharusnya bisa lebih menjadi pengayom bagi Mahasiswa.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kampus Mengajar adalah bagian dari program MBKM yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Kampus Mengajar Angkatan 3 menghadirkan mahasiswa untuk membantu pengembangan pembelajaran terutama untuk meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi, melakukan adaptasi teknologi, aktualisasi minat dan potensi mahasiswa sesuai bidang studi masing-masing. Dari paparan hasil pelaksanaan program kampus mengajar Angkatan 3 diatas dapat diketahui bahwa pelaksanaan program kampus mengajar di SDI Darun Najah berjalan dengan lancar, hampir semua program kerja yang direncanakan terlaksana dengan baik dan adanya beberapa program kerja baru yang muncul di tengah pelaksanaan kegiatan kampus mengajar. Melalui program kampus mengajar ini banyak sekali menimbulkan dampak positif seperti pada diri mahasiswa yang dapat merasakan langsung bagaimana pengalaman mengajar di lapangan, melatih soft skill dan jiwa kepemimpinan, mahasiswa juga dituntut untuk dapat berfikir kreatif dan inovatif dalam merancang program kerja dan rencana pembelajaran, melalui program ini juga mahasiswa menjadi lebih memahami bagaimana kondisi nyata Pendidikan dasar di Indonesia. Selain mahasiswa, pihak sekolah pun juga terdampak positif dari program kampus mengajar ini seperti siswa-siswi yang dapat merasakan adanya inovasi pembelajaran dan membuat mereka menjadi semakin semangat dalam belajar, serta Bapak dan Ibu Guru yang sedikit banyak terbantu dengan adanya program kampus mengajar ini baik dari segi pengembangan pembelajaran, adaptasi teknologi, ataupun administrasi. Diharapkan dengan berakhirnya pelaksanaan program kampus mengajar Angkatan 3 ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi agar program kampus mengajar Angkatan selanjutnya menjadi semakin baik dan inovatif.

B. Saran

Dalam penyusunan laporan akhir ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam menuliskan laporan akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi bagi penulis. Selain itu, penulis ingin menyampaikan saran bagi pihak pelaksana kegiatan untuk melakukan rencana dan persiapan yang matang baik dari segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi guna mencapai keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.

Daftar Lampiran

Lampiran 1 : Wawancara Sistem Kearsipan Di SDI Darun Najah

Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Hari, Tanggal : Kamis, 14 April 2022

Tempat : Kantor SDI Darun Najah

Identitas Narasumber

Nama : Bapak Fathur Rohman S.Pd.

Ibu Putri Prastya Sholikhah S.Pd.

Jabatan: Pegawai Tatat Usaha SDI Darun Najah

1. Bagaimana kondisi kegiatan kearsipan di SDI Darun Najah ? Apakah sudah baik dan teratur? Apakah masih menjumpai permasalahan atau kendala dalam proses pengarsipan ?
2. Sistem pengarsipan apa yang digunakan oleh pihak tata usaha di SDI Darun Najah ?
3. Kendala atau permasalahan apa yang sering terjadi pada kegiatan pengarsipan? Apakah ada arsip yang rusak atau hilang?
4. Bagaimana perawatan arsip di SDI Darun Najah? Bagaimana penataan arsip? Apakah ada jadwal retensi arsip?
5. Apakah sudah tersedia sarana dan prasarana yang memadai untuk kegiatan kearsipan di SDI Darun Najah?
6. Menurut Bapak atau Ibu bagaimana harapan rencana perbaikan yang tepat dari permasalahan yang ada?
7. Menurut Bapak atau Ibu apakah sudah siap jika sistem pengarsipan yang tadinya konvensional atau tradisional diubah ke kearsipan elektronik?
8. Menurut Bapak atau Ibu bagaimana peran kegiatan manajemen kearsipan dalam menunjang akreditasi sekolah?

Lampiran 2 :

Dokumentasi saat wawancara dan kondisi pengarsipan di SDI Darun Najah saat ini.



Lampiran 3 :

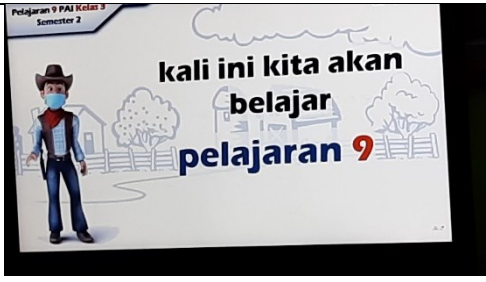
Kegiatan Mingguan dan Dokumentasi Kegiatan

Minggu	Kegiatan Mingguan	Dokumentasi Kegiatan
1	- Bertemu kepala sekolah untuk meminta izin pelaksanaan program kampus mengajar Angkatan 3 di SDI Darun Najah - Mengikuti kegiatan Isra' Mi'raj di sekolah SDI Darun Najah - Berkenalan dengan warga sekolah - Berdiskusi mengenai program kerja dengan Rekan Tim Kampus Mengajar SDI Darun Najah - Senam sehat Bersama di Lapangan SDI Darun Najah - Mengisi kegiatan pembelajaran	   

	Bahasa Inggris di kelas 6 7. Membantu kegiatan Bahasa Inggris di kelas 3	
2	1. Mendekatkan diri ke siswa-siswi dan mengenal karakter masing-masing sehingga bisa menentukan system pembelajaran yang sesuai. 2. Melakukan pengadaan bahan bacaan (literasi) print cerita rakyat / legenda-legenda 3. Latihan bank soal kelas 6 4. Membuat akun sosial media untuk kampus mengajar SDI Darun Najah 5. Membuat open donasi buku dan uang untuk	Mengajar di kelas 3 :  Adaptasi teknologi : Praktek mengoperasikan Microsoft di kelas 6  Mengajar di kelas 4 : 

	pengadaan buku bacaan. 6. Membuat kerajinan : pot dari botol bekas 7. Latihan soal kelas 3 Tema Perkembangan Teknologi 8. Belajar sambil bermain (menghafal nama buah dalam Bahasa Inggris dengan bernyanyi, dll) 9. Melakukan pengamatan administrasi sekolah SDI Darun Najah sebelum memutuskan apa saja yang akan dan bisa diperbaiki. 10. Membuat panggung literasi untuk meningkatkan literasi siswa	 Membantu siswi kelas 1 yang masih kesulitan membaca :  Mengajar di kelas 3 :  Panggung literasi di kelas 3 :  Membuat pamphlet open donasi dan membagikannya ke sosial media :
--	---	--

	dan imajinasi mereka. 11. Adaptasi teknologi untuk kelas 6 (Dasar dulu seperti mengoperasikan Microsoft, dan menggunakan internet)	 Membuat kerajinan pot dari botol bekas : 
3	1. Mengikuti Webinar yang diadakan oleh pihak kampus mengajar 2. Menyelesaikan program kerja administrasi kelas	Mengikuti webinar kampus mengajar :  Pembelajaran PAI menggunakan Video pembelajaran ;

	3. Melakukan observasi sekolah untuk mengisi lembar observasi 4. Setiap hari sabtu mengajar kelas 3 SBK dan Bahasa Inggris 5. Melakukan open donasi untuk kegiatan administrasi yaitu pengadaan buku 6. Mengolah perpustakaan (penataan buku dan ruangan) 7. Melaksanakan kegiatan AKM kelas 8. Menyelesaikan kerajinan pot dari botol bekas (yaitu dilanjutkan dengan menanam tumbuhan di pot tersebut).	 Pemindahan perpustakaan baru :  Melanjutkan penataan buku perpustakaan :  Tambahan pelajaran matematika sebelum PTS :
--	---	---



Mengajar Bahasa Inggris di kelas 5 :



Mengajar numerasi di kelas 5 :



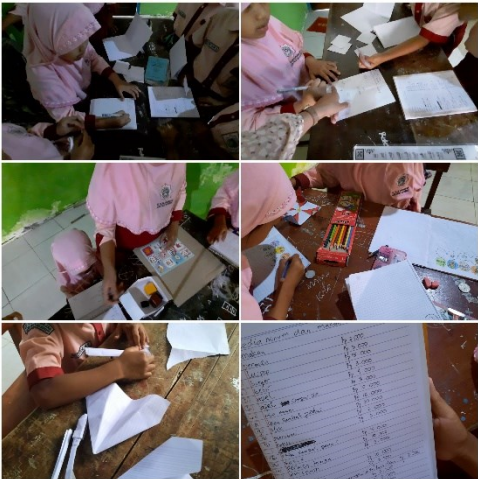
		Pelaksanaan AKM Kelas dengan kelas 5 :  Mengajar Bahasa Inggris di kelas 3 : 
4	1. Membantu pihak sekolah dalam proses PTS	Melanjutkan kegiatan AKM Kelas dengan kelas 5 :

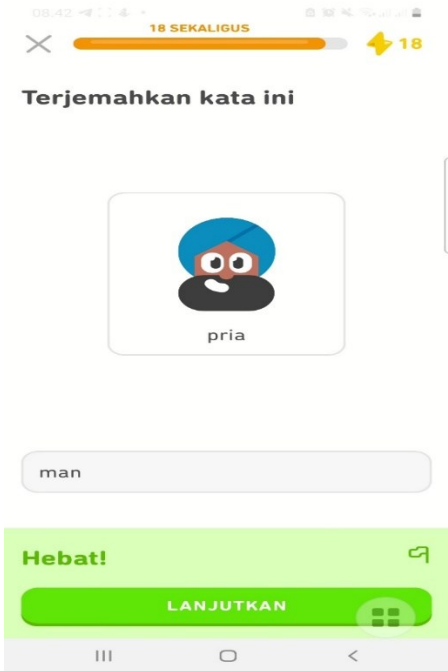
	2. Melaksanakan kegiatan AKM Kelas dengan murid kelas 5 3. Adaptasi teknologi 4. Pemanfaatan aplikasi sebagai media pembelajaran 5. Membuat hiasan jendela dari kertas origami	Adaptasi teknologi : Pembelajaran Bahasa Inggris menggunakan aplikasi duolingo Membantu mengawasi kegiatan PTS : Adaptasi teknologi : Menggambar, mengedit dan mendesain di laptop :
--	--	---

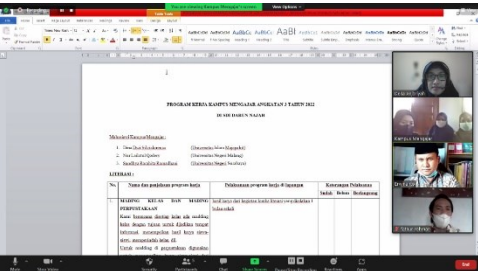
		 Membuat hiasan gantungan jendela dari origami :  
5	1. Literasi : - Belajar sambil bermain - Poster kata-kata bijak - Panggung Literasi 2. Numerasi : - Pemantapan perkalian dan pembagian 3. Adaptasi Teknologi :	Survei tempat untuk kegiatan outing class :  Mengajar di kelas 3 :

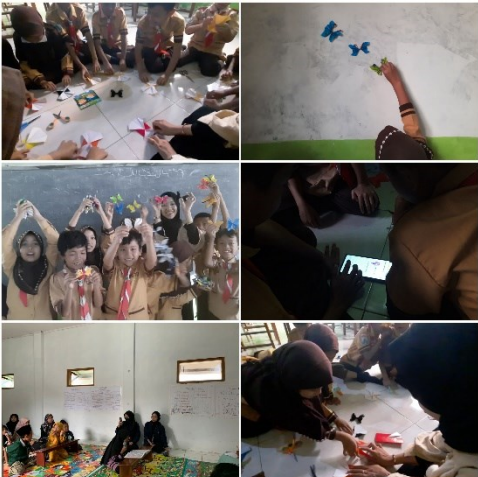
	- Media Pembelajaran menggunakan aplikasi 4. Administrasi : - Merapikan administrasi kelas - Melanjutkan memperbaiki administrasi perpustakaan 5. Kerajinan : - Outing Class	- Bermain peran (materi tokoh dalam cerita) - Bermain tebak kata (literasi)  Mengajar di kelas 4 dan 2 : - Pembelajaran literasi dan mengerjakan latihan soal di kelas 4 - Bermain tebak kata (literasi) di kelas 2  Mengajar di kelas 3 :
--	---	--

		 Outing Class dan sharing session dengan DPL : 
6	1. Mendata kebutuhan untuk renovasi perpustakaan 2. Menjadwalkan pengecatan ulang perpustakaan 3. Membeli cat untuk perpustakaan	Mengajar di kelas 4 : 

	4. Mengisi pembelajaran di kelas-kelas sesuai jadwal 5. Melaksanakan program kerja - Numerasi : Intuisi Bilangan - Adaptasi teknologi : 1) Penggunaan aplikasi duolingo untuk membantu proses pembelajaran bahasa Inggris. 2) Penggunaan filter kuis pengetahuan umum di Instagram sebagai media belajar sambil bermain siswa-siswi. 3) Pemahaman materi melalui penayangan vide pembelajaran di youtube.	Belajar numerasi dan kewirausahaan dengan kelas 3 : SBermain peran sebagai pengolah cafe  Kuis di filter Instagram saat jam istirahat :  Belajar tentang materi tata surya menggunakan video pembelajaran di kelas 6 :
--	---	---

		 Belajar intuisi bilangan dengan simulasi berbelanja Bersama kelas 3 :  Penggunaan aplikasi duolingo untuk belajar Bahasa inggris : 
7	1. Mengisi pembelajaran	Melanjutkan penataan perenovasian perpustakaan :

	dikelas-kelas sesuai jadwal 2. Menyelesaikan pengecatan di minggu ini 3. Mengikuti kegiatan pondok Ramadhan selama 2 hari 4. Melakukan kegiatan forum komunikasi dan koordinasi sekolah 5. Melaksanakan program kerja : - Numerasi : Kuis perkalian sebelum pulang - Adaptasi teknologi : Penggunaan aplikasi duolingo untuk pembelajaran bahasa inggris - Administrasi : 1) Perbaikan perpustakaan	  Melakukan kegiatan forum komunikasi dan koordinasi sekolah :  Mengikuti kegiatan pondok Ramadhan :
--	--	---

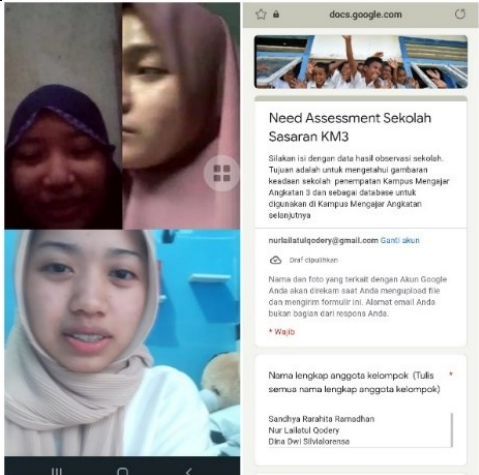
	2) Mendampingi siswa-siswi mengikuti perlombaan - Kerajinan : Membuat kerajinan dari origami untuk menghias kelas	 Membuat kerajinan kupu-kupu dari kertas origami :  Mendampingi siswa-siswi mengikuti perlombaan : 
--	--	--

8	1. Mengisi pembelajaran di kelas-kelas sesuai jadwal mengajar 2. Inovasi pembelajaran (membuat kerajinan yang lain, bermain TTS, dll) 3. Melaksanakan program kerja -Numerasi : Kuis perkalian sebelum pulang - Adaptasi teknologi : Pembelajaran bahasa inggris dengan aplikasi duolingo - Administrasi : Menyelesaikan penataan buku di perpustakaan - Literasi : Kuis bahasa inggris sebelum pulang - Kerajinan : Membuat pigura dari	Mengajar di kelas 6 :  Membuat hiasan gantungan jendela dari origami di kelas 1 :  Membuat pigura dari kardus bekas di kelas 5 : 
---	---	---

	kardus dan hiasan gantungan jendela dari origami	Melanjutkan penataan buku :  Membuat pigura dari kardus dan mengerjakan TTS di kelas 3 : 
9	1. Mengisi pembelajaran di kelas dengan literasi dan numerasi 2. Menggunakan aplikasi enuma untuk membantu pembelajaran di kelas bawah juga	Mengajar kelas 1 (mengerjakan Latihan soal di LKS dan belajar sambil bermain di aplikasi sekolah enuma) :

	sebagai bentuk inovasi penggunaan media pembelajaran 3. Karena minggu ini hanya 2 hari aktif disekolah dan 4 hari libur mengajar maka kegiatan banyak dilakukan pada bidang administrasi seperti : a. Menyelesaikan administrasi kelas, b. Menyicil dekorasi atau hiasan untuk perpustakaan. Kami juga ada program kerja tambahan minggu ini yakni yang berhubungan dengan bulan Ramadhan yaitu kami mengadakan kegiatan bagi-	 Mengajar dan menyelenggarakan kegiatan bagi-bagi takjil dan buka Bersama :  Berdiskusi tentang program kerja Bersama rekan-rekan tim kampus mengajar SDI Darun Najah dan mengisi tugas need assessment :
--	--	--

bagi takjil dan
buka Bersama



Membuat bahan untuk hiasan
perpustakaan :



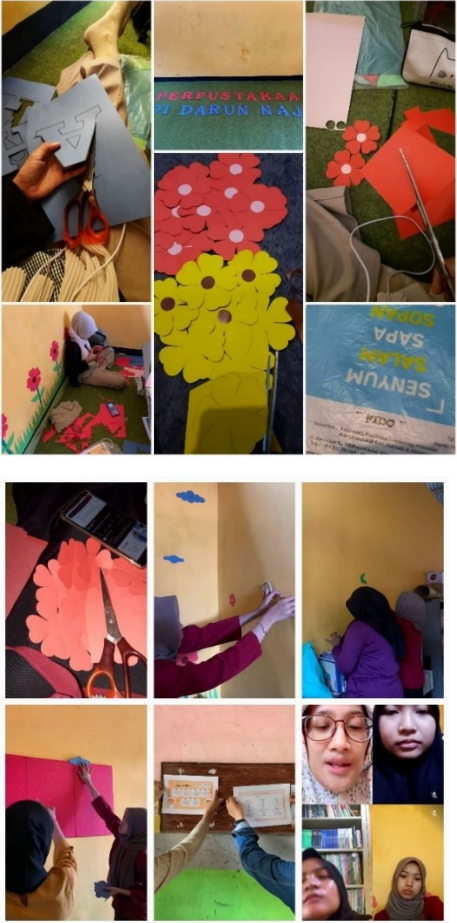
Mengedit template administrasi kelas :



10	1. Berdiskusi tentang jadwal tamabahn pelajaran yang merupakan program kerja kami 2. Mervisi program kerja (menambah waktu pelaksaan dan sasaran/target pelaksanaan agar lebih terperinci 3. Diskusi pengadaan pembayaran kas untuk mendukung biaya pelaksanaan program, kerja 4. Mengecek program kerja dan menganalisa kendala	Berdiskusi dengan rekan-rekan tim via video call Whatsapp : 
11	1. Mulai menyicil mengerjakan	Halal bi halal dengan warga sekolah :

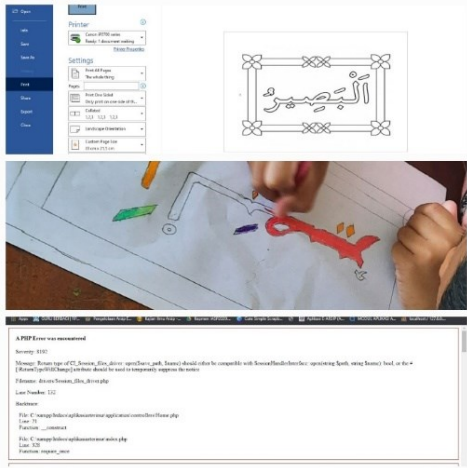
	program kerja pengelolaan arsip elektronik di SDI Darun Najah 2. Membeli bahan untuk keperluan madding sekolah dan madding kelas 3. Membuat hiasan untuk perpustakaan 4. Memasang latar madding di kelas-kelas 5. Menyelesaikan tugas need assessment 6. Mengisi pembelajaran di kelas 1 dengan mengajak mereka menggambar 7. Mengisi pembeljeran di kelas 5 dengan mengajak merek melanjutkan membuat jaring-jaring, jaring-jaring limas dan prisma segitia	 Mengisi pembelajaran di kelas 1 dan 3 :  Halal bi halal dengan guru-guru se kecamatan pacet dan membeli bahan untuk menghias perpustakaan :  Membuat jarring-jaring bangun ruang di kelas 5 :
--	--	--

	8. Mengisi pembelajaran di kelas 3 dengan mengajak mereka membuat kerajinan	 Need Assessment Sekolah Sasaran KM3 Thanks for submitting your contact info! Edit Informasi Anda
		Membuat kerajinan tas dari kain flannel : 
12	Minggu ini sisa-siswi kelas 6 melaksanakan ujian sekolah sehingga siswa-siswi kelas 1-5 libur sekolah. Karena kelas 1-5 libur dan tidak ada kegiatan mengisi pembelajaran di kelas 1-5 maka rencana kegiatan mingguan pada minggu ke-12 ini	Menempelkan adminitrasi kelas, Menghias perpustakaan dan sharing session dengan DPL : 

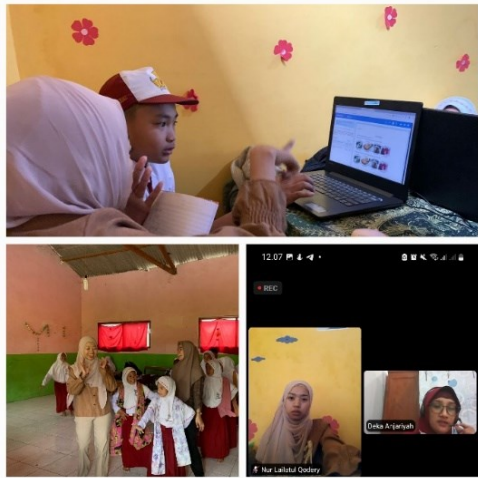
	yaitu kami focus mengerjakan program kerja administrasi, seperti : 1. Menghias perpustakaan 2. Menempel dan menghias madding 3. Menyelesaikan administrasi kelas 4. Menempel poster kata-kata bijak Menyicil arsip elektronik	
13	Minggu ini target kami : 1. Selesai menghias perpustakaan 2. Melaksanakan program kerja tambahan belajar 3. Membuat kerajinan dengan kelas 2 dan 3 4. Memasang madding kelas	Melanjtkan menghias perpustakaan, mengajar kelas 2, dan tambahan pelajaran di kelas 5 (materi jurnalistik) :  Menyelesaikan menghias perpustakaan dan mengajar kelas 3 :

	5. Menghias madding kelas	 Mengajar kelas 4 (mengerjakan latihan soal), menghias madding, tambahan pelajaran (membuat dan membaca puisi) :  Mengajar di kelas 3 (Mengerjakan LKS dan adu pantun) :
--	----------------------------------	--

		 Mewarnai dan menghias madding kelas di kelas 3 : 
14	1. Persiapan pelaksanaan program kerja administrasi yaitu arsip elektronik 2. Membantu mendampingi siswa-siswi pada kegiatan rekreasi perpisahan kelas 6 di Wisata	Mendampingi siswa-siswi di acara perpisahan kela 6 di WBL :  Mengajar kelas 1 :

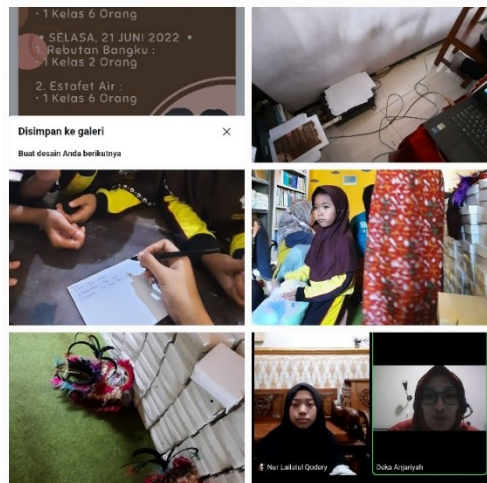
	Bahari Lamongan 3. Menghias madding kelas 3 4. Mengisi madding kelas 3	 Menghias dan mengisi madding kelas 3 : 
15	Hari ini kami berencana mengerjakan program kerja administrasi karena minggu ini kelas 1-5 PAS, program kerja administrasi yang akan kami laksanakan minggu ini :	Membantu mengawasi kegiatan PAS dan melatih menyanyi dan menari : 

	1. Mendampingi atau membantu kegiatan PAS 2. Pengarsipan Elektronik 3. Membantu bapak ibu guru mempersiapkan tampilan dalam acara apersepsi kelas 6 yaitu melatih menyanyi di kelas dan melatih menari di kelas 2&4. 4. Kemudian di hari sabtu kelas bawah sudah selesai PAS maka akan saya isi dengan strategi pembelajaran Bahasa Inggris.	 Belajar Bahasa Inggris dengan Bahasa Inggris bergambar di kelas 3 :
--	---	--

16	1. Melaksanakan Post test AKM kelas 2. Melaksankaan pensekoran setelah melaksanakan Post test AKM kelas 3. Melaksanakan sosialisasi dan praktek pengarsipan elektronik Bersama Bapak Ibu guru dan operator sekolah 4. Latihan menyanyi dan menari Bersama kelas 6, 4, dan 2 5. Membantu pelaksanaan tasyakuran dan wisuda Yayasan SDI Darun Najah	Pelaksanaan Postest AKM :  Pelaksanaan sosialisasi dan praktek Kearsipan Elektronik :  Melatih menari dan menyanyi :
----	---	--



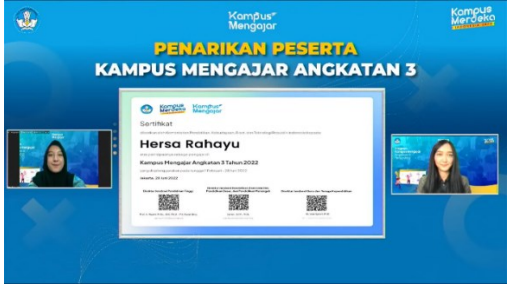
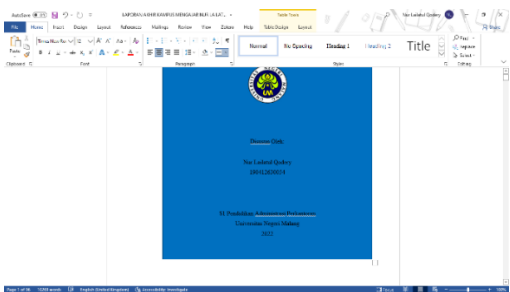
Mengumumkan kegiatan classmeeting, sharing session dengan DPL :



Membantu acara wisuda kelas 6 :

		
17	1. Melaksanakan classmeeting selama 2 hari (senin-selasa) 2. Membantu Bapak Ibu Guru pada acara pengambilan raport 3. Pembagian hadiah classmeeting 4. Perpisahan dengan pihak SDI Darun Najah	Pelaksanaan classmeeting :  Jalan-jalan dengan siswa-siswi :

		 Pembagian hadiah classmeeting dan perpisahan : 
18	1. Menyelesaikan tugas video dan PPT dari pihak kampus mengajar 2. Mengikuti acara penarikan kampus mengajar 3 via live streaming youtube	Menyediakan bahan untuk membuat tugas video dari kampus mengajar dan membuat PPT tugas dari kampus mengajar : 

	3. Menyusun laporan akhir kampus mengajar mengajar	Mengikuti penarikan Kampus Mengajar 3 :  Menyusun laporan akhir : 
--	---	---