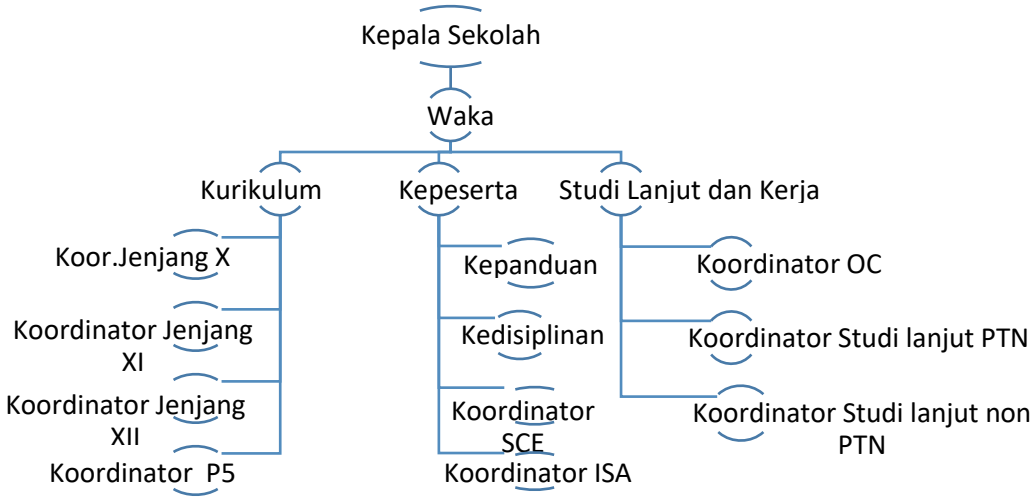
PROFIL MITRA SEKOLAH

A. Lokasi

Lokasi mitra Lokasi mitra SMA Ar-Rohmah Putri *"Boarding School"* Dau merupakan sekolah menengah atas berbasis pesantren yang berlokasi di Jalan Raya Jambu No. 1, Semanding, Desa Sumbersekar, Kecamatan Dau, Kabupaten Malang, Jawa Timur 65151. Sekolah ini berada di bawah naungan Yayasan Pendidikan Islam Ar-Rohmah Putri Malang dan menerapkan sistem pendidikan berasrama (*boarding school*) yang mengintegrasikan pendidikan formal dengan pembinaan keislaman. Secara geografis, lokasi sekolah berada di wilayah Kecamatan Dau yang memiliki lingkungan relatif sejuk dan kondusif untuk kegiatan belajar mengajar karena berada di kawasan dataran tinggi Kabupaten Malang. Letaknya yang tidak jauh dari pusat Kota Malang memudahkan akses transportasi, namun tetap memberikan suasana yang tenang dan mendukung pembentukan karakter serta kemandirian peserta didik melalui sistem pendidikan berasrama.

B. Struktur Organisasi



Keterangan : P5 = Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

SCE = Student Creative Ecosistem

ISA = International Student Affair

OC = Olimpiade Club

PTN = Perguruan Tinggi Negeri

Keterangan:

Kepala Sekolah : Rully Cahyo Nofanto, M.KPd

Waka/Kepala Unit : Widi Rahayu, M.Si

Kurikulum : Fika Puspitasari, M.Pd

Studi Lanjut dan Kerja sama : Nanda Rizi Primadiani, S.Sos

Koor Jenjang X : Tutut Kurniasari, S.Pd

Koor Jenjang XI : Oktania Aggraini Wulandari, S.Pd

Koor Jenjang XII : Mirza Amelia O, M.Pd

Kepanduan : Bertha Regilia A, S.Pd

Kedisiplinan : Siti Nur Laila, S.Pd

Koordinator SCE : Siti Afifatur Rohmah, S.Pd

Koordinator ISA : Laily Isna Nur C, S.S

Koordinator OC : Diyah Tria Yumiarti, S.Pd

C. Visi dan Misi

VISI

Terwujudnya Lembaga Pendidikan yang unggul dan kompetitif sehingga melahirkan generasi yang TAQWA, CERDAS, MANDIRI

MISI

Menyelenggarakan pendidikan secara integral yang memadukan aspek tarbiyah, ruhiyah, aqliyah, dan jismiyah

1. Menciptakan institusi Pendidikan Berbasis Tauhid yang menjadi rujukan ummat
2. Menciptakan kampus pendidikan yang dapat mengembangkan dua aspek imaginative murid, yaitu: sensitif dan kognitif, sehingga kondusif untuk melahirkan generasi tauhid
3. Memiliki para pendidik yang dapat melakukan proses *tilawah, tazkiyyah, dan ta'limah* dalam membentuk generasi tauhid
4. Mewujudkan Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP) yang lengkap, relevan dengan kebutuhan, dan berwawasan nasional serta global.

5. Mewujudkan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan sehingga setiap peserta didik dapat mengembangkan diri secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.
6. Mewujudkan penilaian outentik pada kompetensi kognitif, psikomotor dan afektif.
7. Mewujudkan peningkatan prestasi kelulusan, termasuk lomba olimpiade yang cerdas dan kompetitif.
8. Menerapkan adab-adab/ akhlak yang baik di setiap kehidupan murid
9. Mengembangkan potensi peserta didik dalam menggunakan pengetahuan dan teknologi (Iptek)
10. Mengembangkan kemampuan olahraga, kepramukaan/pandu dan seni yang tangguh dan kompetitif.
11. Mengembangkan kemampuan 4C (*Critical thinking, Creative, Colaborative, Communicative)* melalui pembelajaran proyek
12. Mengembangkan kemampuan komunikasi Bahasa Internasional dalam kegiatan keseharian.
13. Menciptakan lingkungan sekolah yang aman, rapi, bersih, dan nyaman.
14. Mewujudkan fasilitas sekolah yang interaktif, relevan dan berbasis IT.
15. Memiliki tenaga guru yang kompeten.
16. Mengembangkan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.
17. Menyelenggarakan manajemen berbasis sekolah.
18. Menumbuhkan semangat budaya mutu secara intensif.
19. Mewujudkan pengelolaan pembiayaan pendidikan yang memadai, wajar dan adil.
20. Mengoptimalkan peran masyarakat dan membentuk jejaring dengan *stakeholder*

LOGO