



**IMPLEMENTASI KERJA SAMA
ANTARA
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI MALANG
DENGAN
SMAN TARUNA NALA JAWA TIMUR**



**TENTANG
PEMANFAATAN PRODUK BER-HKI BERUPA POSTER MEDIA
PEMBELAJARAN "ECONOMYSTERY" UNTUK KEGIATAN PEMBELAJARAN
EKONOMI**

Nomor : 8.5.70/UN32.4.5.3/KS/2026

Nomor : 421.3/0612/101.6.10.SMANTARNALAJATIM/2026

Pada hari ini, Jum'at, 8 Mei 2026, yang bertanda tangan di bawah ini:

1. **Ro'ufah Inayati, S.Pd., M.Pd:** Ketua program studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Malang, oleh karena itu sah mewakili dan bertindak untuk dan atas nama program studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Malang, yang berkedudukan di Jalan Semarang 5, Malang, selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KESATU**.
2. **Dr. Dra. Husnul Chotimah, M.Pd** Kepala SMAN Taruna Nala Jawa Timur, hal ini bertindak untuk dan atas nama Kepala SMAN Taruna Nala Jawa Timur, yang berkedudukan di Jl. Raya Tlogowaru, Tlogowaru, Kec. Kedungkandang, Kota Malang, Jawa Timur 65133, yang selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

PIHAK KESATU dan **PIHAK KEDUA** selanjutnya disebut **PARA PIHAK**. Dengan ini sepakat untuk bersama-sama membuat Pemanfaatan Produk Ber-HKI Berupa Poster Media Pembelajaran "ECONOMYSTERY" untuk Kegiatan Pembelajaran Ekonomi yang dilaksanakan oleh **PARA PIHAK** seperti diatur dalam pasal sebagai berikut.

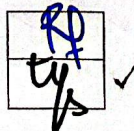
Pasal 1

MAKSUD DAN TUJUAN

- (1) Maksud Rancangan Implementasi Kerja Sama ini adalah sebagai landasan dalam rangka implementasi Kerja Sama yang disusun oleh **PARA PIHAK** sesuai dengan ruang lingkup Pengaturan Implementasi Kerja Sama ini.
- (2) Tujuan Rancangan Implementasi Kerja Sama ini adalah untuk saling mendukung kegiatan **PARA PIHAK** dalam rangka kerja sama yang berkaitan dengan program Pemanfaatan Produk Ber-HKI Berupa Poster Media Pembelajaran "ECONOMYSTERY" untuk Kegiatan Pembelajaran Ekonomi.

Paraf Pihak Kesatu

Paraf Pihak Kedua



Pasal 2
RUANG LINGKUP KEGIATAN

- (1) Ruang lingkup kegiatan kerja sama ini mencakup program Pemanfaatan Produk Ber-HKI Berupa Poster Media Pembelajaran “ECONOMYSTERY” untuk Kegiatan Pembelajaran Ekonomi oleh Guru Mata Pelajaran Ekonomi Linda Novitasari, S.Pd, yang merupakan guru Ekonomi di SMAN Taruna Nala Jawa Timur
- (2) Kegiatan kerja sama ini mencakup Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, dengan penanggung jawab Annisya’, M.Pd.
- (3) Pelaksanaan kegiatan kerja sama ini dilaksanakan oleh Tazkiya ‘Ilmi Aulia, Moch. Arlan Dwi Saputra, dan Rama Niko Saputra
- (4) **PARA PIHAK** melakukan monitoring implementasi Pemanfaatan Produk Ber-HKI Berupa Poster Media Pembelajaran “ECONOMYSTERY” untuk Kegiatan Pembelajaran Ekonomi minimal 3 (tiga) kali dalam 1 (satu) periode kegiatan.
- (5) **PARA PIHAK** melaksanakan program Pemanfaatan Produk Ber-HKI Berupa Poster Media Pembelajaran “ECONOMYSTERY” untuk Kegiatan Pembelajaran Ekonomi dengan rincian sebagaimana disajikan pada lampiran pasal.

Pasal 3
PEMBIAYAAN

Biaya penyelenggaraan program Pemanfaatan Produk Ber-HKI Berupa Poster Media Pembelajaran “ECONOMYSTERY” untuk Kegiatan Pembelajaran Ekonomi ditanggung oleh **PIHAK PERTAMA** sebesar Rp 260.000 (Dua Ratus Enam Puluh Ribu).

Pasal 4
JANGKA WAKTU

Jangka waktu pengaturan rancangan implementasi kerja sama adalah sejak 8 Mei 2026 sampai dengan 8 Mei 2027.

Pasal 5
PENUTUP

- (1) Perubahan atas naskah Rancangan Implementasi Kerja Sama dapat dilakukan atas persetujuan **PARA PIHAK**.
- (2) Rancangan Implementasi Kerja Sama ini dapat dianggap batal apabila salah satu **PIHAK** atau **PARA PIHAK** tidak memenuhi ketentuan dalam Rancangan Implementasi Kerja Sama
- (3) Hal yang tidak atau belum diatur dalam naskah Rancangan Implementasi Kerja Sama ini akan diatur kemudian oleh **PARA PIHAK** atas dasar musyawarah atau mufakat yang selanjutnya akan dituangkan dalam Adendum dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan Rancangan Implementasi Kerja Sama ini

(4) Naskah Rancangan Implementasi Kerja Sama dibuat dan ditandatangani oleh **PARA PIHAK** dalam rangkap 2 (dua) yang mempunyai kekuatan hukum yang sama.

PIHAK KESATU,
Ketua Program Studi
S1 Pendidikan Ekonomi FEB UM



Ro'ufah Inayati, S.Pd., M.Pd
NIP. 198111152005012002

PIHAK KEDUA,
Kepala SMAN Taruna Nala Jawa Timur



Dr. Dra. Husnul Chotimah, M.Pd ✓
NIP. 196711161991032009

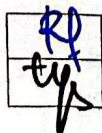
MENGETAHUI

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Negeri Malang



Dr. Heny Kusdiyanti, S.Pd, M.M
NIP. 197409152001122001

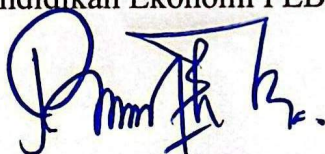
Paraf Pihak Kesatu
Paraf Pihak Kedua



**LAMPIRAN PASAL 2 IMPLEMENTASI KERJA SAMA
ANTARA
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI MALANG
DENGAN
SMAN TARUNA NALA JAWA TIMUR**

No	Pelaksanaan Kegiatan/Dosen/Guru	Universitas Asal/Institusi	Aktivitas/ Kegiatan	Penugasan
1	Tazkiya 'Ilmi Aulia	UM	Asistensi Mengajar	SMAN Taruna Nala Jawa Timur
2	Moch. Arlan Dwi Saputra	UM	Asistensi Mengajar	SMAN Taruna Nala Jawa Timur
3	Rama Niko Saputra	UM	Asistensi Mengajar	SMAN Taruna Nala Jawa Timur
4	Annisya', M.Pd	UM	Asistensi Mengajar	SMAN Taruna Nala Jawa Timur
5	Linda Novitasari, S.Pd.	SMAN Taruna Nala Jawa Timur	Asistensi Mengajar	SMAN Taruna Nala Jawa Timur

PIHAK KESATU,
Ketua Program Studi
S1 Pendidikan Ekonomi FEB UM



Ro'ufah Inayati, S.Pd., M.Pd
NIP. 198111152005012002




PIHAK KEDUA,
Kepala SMA Negeri Taruna Nala Jawa Timur



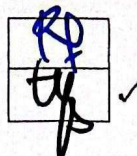
Dr. Husnul Chotimah, M.Pd ✓
NIP. 196711161991032009

MENGETAHUI
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Negeri Malang



Dr. Heny Kusdiyanti, S.Pd, M.M
NIP. 197409152001122001

Paraf Pihak Kesatu
Paraf Pihak Kedua



ECON MYSTERY

THINK LIKE DETECTIVE

SOLVE LIKE AN ECONOMIST



LATAR BELAKANG

Fakta di lapangan menunjukkan bahwa pembelajaran ekonomi di sekolah masih bersifat teoritis, sehingga siswa kesulitan mengaitkan materi dengan situasi nyata yang mereka temui. Hal ini menyebabkan rendahnya pemahaman dan kurangnya kemampuan berpikir kritis siswa dalam menganalisis permasalahan ekonomi di kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, diperlukan inovasi pembelajaran yang interaktif dan kontekstual, salah satunya melalui metode *Problem Based Learning (PBL)* berbasis permainan detektif "ECONOMYSTERY"

Tahukah Kamu?

Penerapan model pembelajaran berbasis masalah atau *Problem Based Learning (PBL)* mampu meningkatkan hasil belajar siswa

TUJUAN PEMBELAJARAN



Mampu mengidentifikasi lembaga bank dan non-bank



Mampu memahami fungsi lembaga keuangan



Mampu menganalisis kasus sederhana terkait aktivitas keuangan



Mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan problem solving



Mampu melatih kerjasama tim

S See The Problem

O Observe Deeply

L List Possible Solutions

V Verify The Best One

E Explain The Result

REFERENSI

- https://repositori.kemendikdasmen.go.id/22070/1/X_Ekonomi_KD-3.5_Final.pdf
- Darmono, A. Y. D., Catur, A., Pendidikan, B., Antropologi, S., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (n.d.). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING.

Case A-001 **TOP SECRET**

Seorang siswa bernama Andi ingin memulai usaha kecil. Ia memutuskan untuk meminjam uang dari sebuah bank untuk mendapatkan modal. Selain itu, Andi juga membeli sebuah motor untuk menunjang usahanya. Namun, ia tidak membayar secara langsung, melainkan melalui sistem cicilan di sebuah perusahaan pembiayaan (leasing).

Sebagai detektif keuangan, tugas kalian adalah mengidentifikasi lembaga keuangan yang digunakan Andi dan memahami perannya.

Catatan: Petunjuk berikutnya tidak berada di atas, melainkan tersembunyi di bagian bawah dari tempat untuk berpindah ke tingkat yang lebih tinggi.

ALUR PERMAINAN



Anniya, S. Pd., M. Pd.
Linda Nevitasari, S. Pd.
Tazkiya 'Ilimi Aulia
Mach. Artan Dwi S.
Rama Mike Saputra

(19901112020122014)
(19930702019051001)
(230431900888)
(230431900783)
(230431900809)