

LAPORAN
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

PENGAPLIKASIAN SISTEM NUMERASI, LITERASI, DAN TEKNOLOGI
SDN MRAGEL KABUPATEN LAMONGAN



Disusun oleh:

Khusnul Aini

190411630487

PENDIDIKAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI MALANG

2022

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM
KAMPUS MENGAJAR**

“PENGAPLIKASIAN SISTEM NUMERASI, LITERASI, DAN TEKNOLOGI
SDN MRAGEL KABUPATEN LAMONGAN”

Khusnul Aini

190411630487

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Mojokerto, 6 Juli 2022

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pamong



Sunardi S.Pd

Dosen Pembimbing Lapangan



Jenny Yudha Utama S.Sos, M.Sos

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Prof. Dr. Cipto Wardoyo, SE., M.Pd., M.Si., CA

NIP. 196104151986011001

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT atas berkat dan anugerah yang diberikan oleh mahasiswa untuk menyelesaikan laporan akhir program kampus mengajar dapat terselesaikan dengan lancar. Laporan disusun untuk memenuhi program kampus mengajar. Laporan akhir memaparkan berbagai macam aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam waktu empat bulan dengan diberikan penugasan pada lapangan sekolah dengan kegiatan mengajar, pengelolaan administrasi sekolah, dan pelaksanaan adaptasi teknologi. Manfaat dari tugas yang diterima di SDN Mragel Kabupaten Lamongan, mahasiswa mengetahui cara mengajar siswa mulai dari kelas satu hingga kelas 6, pembelajaran yang diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar berupa literasi, numerasi, adaptasi teknologi yang diselenggarakan oleh Kampus Merdeka, mahasiswa Pendidikan Tata Niaga dapat mengetahui cara mengaplikasikan mengajar di sekolah dasar yang sudah ditentukan

Mahasiswa mengucapkan terima kasih kepada semua pihak Universitas Negeri Malang, SDN Mragel, dan Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bantuan kepada mahasiswa untuk tercapainya laporan akhir ini dengan selesai. Laporan dengan tema “Pengaplikasian Sistem Numerasi, Literasi, Dan Teknologi SDN Mragel Kabupaten Lamongan” Mahasiswa menyadari bahwa laporan yang dibuat masih dikatakan belum sempurna, mahasiswa berharap untuk mendapatkan saran dan kritikan kepada pembaca untuk membangun laporan akhir kampus mengajar menjadi lebih baik yang akan datang.

Mojokerto, 6 Juli 2022



Khusnul Aini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	vi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan.....	6
BAB II	7
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	7
A. Analisis Situasi.....	7
B. Rencana Program dan Kegiatan	9
BAB III	16
PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	16
A. Persiapan.....	16
B. Pelaksanaan Program.....	18
C. Analisis Hasil	25
D. Rekomendasi Dan Usulan Perbaikan.....	27
BAB IV	28
PENUTUP	28
A. Simpulan	29
B. Saran.....	29
LAMPIRAN	31
A. Rencana Program dan Kegiatan	31

B. Kegiatan Mingguan dan Analisis Hasil	33
C. Dokumentasi	81

ABSTRAK

Laporan akhir yang berjudul “Pengaplikasian Sistem Numerasi, Literasi, Dan Teknologi SDN Mragel Kabupaten Lamongan” bertujuan untuk memenuhi penugasan akhir dari kegiatan Kampus Mengajar 3. Kegiatan Kampus Mengajar yang berfokus pada aspek Numerasi, Literasi, dan Adaptasi teknologi yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berkolaborasi dengan guru yang ada di sekolah penerjunan. Kampus Mengajar 3 yang memberikan program kerja terkait perbaikan-perbaikan terkait kekurangan di sekolah penempatan yang ada. Hasil dari penelitian ini ialah program kampus mengajar seperti Literasi dan Numerasi, Adaptasi Teknologi, Pengenalan nilai nilai pancasila, dan Pembiasaan hidup sehat. Program program tersebut disambut baik oleh para siswa dan secara perlahan mampu merubah mindset dan kebiasaan para siswa ke arah yang lebih positif sehingga dapat membantu meningkatkan mutu pendidikan di SD Negeri Mragel walaupun hambatan dan tantangan selama pelaksanaan masiih tetap dirasakan terlebih dengan kebiasaan dan pola pikir yang sudah tertanam serta kurangnya berbagai fasilitas dan motivasi tentang pentingnya sebuah pendidikan.

Kata Kunci : kampus mengajar, daerah tertinggal, adaptasi teknologi, literasi, numerasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Globalisasi membuat perubahan yang signifikan dalam setiap aspek kehidupan, hal ini menuntut masyarakat untuk melakukan perubahan atau pembaruan serta mengembangkan keterampilan di berbagai bidang. Salah satu aspek kehidupan yang mengalami perkembangan ialah aspek pendidikan. Inovasi pendidikan menjadi salah satu kunci perubahan agar dunia pendidikan dapat terus berkembang. Selain itu dengan adanya inovasi pendidikan diharapkan dapat mengurangi berbagai permasalahan yang terjadi di sekolah serta membuat kualitas pendidikan di negara kita menjadi semakin baik dan terarah. Karena sejatinya pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting untuk membentuk sumber daya manusia yang berkualitas sehingga dapat menjadikan generasi yang unggul secara intelektual yang disertai dengan keterampilan dalam berbagai bidang dan sebagai kontribusi dalam kemajuan bangsa.

Skor kemampuan literasi dan numerasi siswa Indonesia selama delapan belas tahun terakhir Indonesia berada di peringkat bawah. Pandemi yang terjadi menambah tantangan untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa di Indonesia. Oleh sebab itu, Indonesia membutuhkan peran mahasiswa untuk menjadi mitra guru mengembangkan pembelajaran literasi dan numerasi yang menarik. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemdikbudristek) meluncurkan sebuah program yakni “Merdeka Belajar – Kampus Merdeka”. Dengan adanya program ini diharapkan dapat menanggapi urgensi pendidikan di era revolusi industri 4.0. Kampus Mengajar adalah sebuah program yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa dari berbagai kampus dan latar belakang pendidikan selama 1 (satu) semester untuk membantu para guru dan kepala sekolah jenjang SD dan SMP dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran yang terdampak pandemi, sehingga mahasiswa mendapatkan peluang untuk menggali ilmu dan meningkatkan kapasitas diri melalui

kegiatan di luar kampus. Benefit yang bisa didapatkan dari kegiatan ini adalah mahasiswa terlibat langsung dalam pelaksanaan pembelajaran literasi, numerasi, serta adaptasi teknologi di jenjang SD dan SMP, Mengasah kepemimpinan, kreativitas, pemecahan masalah, dan inovasi langsung dari lapangan. Jika ditinjau dari segi materi benefit yang bisa didapatkan ialah mahasiswa Mendapat bantuan biaya hidup dan UKT (bagi yang tidak sedang menerima bantuan dari pemerintah lainnya). Program ini mendapat dukungan dari pihak Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP). Melalui program kampus mengajar, mahasiswa bisa membaktikan ilmu, keterampilan, serta menginspirasi para murid sekolah dasar dan menengah tersebut untuk memperluas cita-cita dan wawasan mereka. Dengan begitu diharapkan agar semua pihak dapat bekerja secara maksimal demi keberhasilan pendidikan nasional agar setiap elemen pendidikan khususnya sekolah jenjang SD dan SMP mendapatkan kesempatan belajar yang sama sebagai upaya penerapan sila ke 5 yang berbunyi “keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia”

Era Revolusi Industri 4.0 mencanangkan target terpenting yakni capaian penguasaan terhadap materi literasi terpadu dan numerasi. Dalam mencapai penguasaan itu perlu adanya sebuah gebrakan dalam bidang pendidikan, salah satunya melalui program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Diluncurkannya program ini diharapkan kompetensi lulusan akan lebih meningkat, baik soft skills maupun hard skills, sehingga para lulusan dapat lebih siap dan relevan dengan tuntutan zaman, menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul, bermoral dan beretika (Suhartoyo dkk., 2020).

Program Kampus Mengajar diharapkan agar dapat mengatasi permasalahan pemerataan pendidikan di wilayah 3T. Berdasarkan arahan dan instruksi presiden yang berhubungan dengan pemerataan serta pembangunan pendidikan dilaksanakan dari wilayah/daerah yang tertinggal. Daerah yang menjadi prioritas pemerintah berjumlah 122 kota/kabupaten di Indonesia yang di sebut dengan wilayah terdepan,

terluar, dan tertinggal (3T) (Modo, 2020). Dalam rangka mewujudkan pembangunan di wilayah 3T Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi terus meningkatkan pelayanan Pendidikan melalui pembangunan fasilitas belajar, penempatan guru pada daerah tersebut. Untuk memenuhi pembangunan fasilitas belajar (Kemendikbud Ristek) mengalokasikan anggaran setiap tahun sebesar Rp. 3.1 Triliun yang meliputi pembangunan unit Sekolah Baru (USB), Rehab Ruang kelas serta program gizi anak sekolah.

Menurut Anwar (2021) dengan adanya kegiatan Kampus Mengajar, wawasan dan pengalaman mahasiswa dapat menjadi lebih kaya sehingga kreativitas, kemampuan interpersonal, kepemimpinan mahasiswa dapat berkembang dan mahasiswa mampu memberikan kontribusi dalam membantu pelaksanaan proses pembelajaran di sekolah dasar yang ditempati selama masa pandemi.

Pembelajaran secara daring menjadi salah satu jalan keluar untuk mengatasi hambatan pelaksanaan pembelajaran selama masa pandemi. Pembelajaran secara daring dapat didefinisikan sebagai pembelajaran program penyelenggaraan kelas pembelajaran dalam jaringan untuk menjangkau kelompok target yang luas. Dengan menggunakan jaringan, pembelajaran bisa dilaksanakan secara luas dengan peserta didik yang tidak terbatas (Bilfaqih dan Qomarudin 2015 : 1). Dalam artian sederhana pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang dilaksanakan dengan menggunakan bantuan jaringan internet. Dimana jenis pembelajaran ini tidak dilakukan secara langsung atau tatap muka namun dilakukan secara online dengan memanfaatkan teknologi dengan bantuan jaringan internet. Berubahnya proses pembelajaran seperti ini merupakan kondisi yang sangat baru yang dihadapi oleh peserta didik, guru maupun orang tua sehingga membuat para guru harus berinovasi dan memantapkan sistem pembelajaran agar sama sama efektif seperti di waktu normal atau sebelum pandemi

Penelitian yang telah dilakukan oleh Herliandry dkk., (2020) mengungkapkan bahwa pembelajaran daring memberikan kemudahan dalam membagikan informasi tanpa terbatas situasi dan kondisi. Kemudahan dalam pembelajaran daring tersebut didukung oleh berbagai platform yang digunakan. Meski demikian, evaluasi perlu tetap dilakukan dan penggunaan platform harus disesuaikan dengan kondisi. Dengan pembelajaran daring, waktu belajar siswa menjadi lebih leluasa dan tidak terbatas tempat. Siswa tetap memiliki kesempatan untuk melakukan interaksi bersama guru melalui berbagai aplikasi seperti google classroom, telepon, zoom meeting, ataupun whatsapp group. Kegiatan seperti ini menjadi kebaruan pendidikan dalam menjawab tantangan akan kesiapan sumber belajar, media, dan model pembelajaran yang variatif. Namun keefektifan dari suatu model atau media pembelajaran bergantung kepada karakteristik peserta didiknya (Dewi, 2020).

Hasil penelitian Syamsuddin, (2021) menyatakan bahwa meskipun pembelajaran daring memberikan banyak kemudahan, tetapi pelaksanaan pembelajaran daring atau jarak jauh di masa pandemi Covid-19 tidak seefektif sistem pembelajaran tatap muka. Kelancaran pembelajaran daring dipengaruhi oleh dukungan jaringan internet yang baik atau lancar. Kemudian terkait Sumber Daya Manusia (SDM) terutama tenaga pendidik dan peserta didik juga harus diperhatikan kesiapannya. Selain itu, dari orang tua dan guru harus memantau peserta didik mutlak agar hasil pembelajaran dapat sesuai yang diinginkan.

Adapun komponen yang mendukung pembelajaran daring diantaranya: 1) fasilitas untuk pembelajaran online; 2) kompetensi profesional dan pedagogik pendidik ketika pembelajaran online; 3) ikut serta orang tua dan keluarga pada pembelajaran online (Rina Anggita Tampubolon, Woro Sumarni, 2019). Selain itu, pemakaian alat elektronik seperti handphone dan laptop dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa ketika pembelajaran online (Anggrawan, 2019).

Di samping itu Pratama (2021) mengungkapkan bahwa penerapan pembelajaran daring di Indonesia penuh dengan tantangan, salah satunya ialah motivasi belajar siswa yang kurang. Dari data penelitian diperoleh kesimpulan bahwa terdapat salah satu sekolah yang motivasi belajar siswanya menurun selama pembelajaran online, namun di sekolah yang lain justru mengalami peningkatan. Hal tersebut disebabkan berbagai faktor yang mempengaruhi, Oleh karena itu, peran semua orang yang terlibat sangat dibutuhkan untuk menyelesaikan persoalan tantangan pembelajaran selama pandemi Covid-19. Hasil proses analisis menyimpulkan bahwa 16,07% pembelajaran secara online berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar dan hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa menurun.

Sehubungan dengan motivasi belajar, Hamzah B.Uno (2008:1) (dalam Pratama, 2021) menyatakan bahwa motivasi merupakan dorongan utama yang mengarahkan seseorang dalam menentukan tindakan untuk melakukan suatu hal dengan dorongan dalam dirinya diarahkan oleh diri sendiri. Kemudian diperkuat oleh ungkapan Muhibbin Syah (1995:100) (dalam Pratama, 2021) bahwa beberapa faktor menjadi pengaruhi bagi kuantitas dan kualitas pencapaian hasil belajar peserta didik. Tetapi yang terpenting diantaranya: kecerdasan, sikap, bakat, minat, dan motivasi belajar peserta didik.

Sekolah yang menjadi mitra dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar yakni SD NEGERI MRAGEL yang terletak di desa Mragel Kecamatan Sukorame Kabupaten Lamongan Jawa Timur. Berdasarkan hasil latar belakang tersebut dengan mempertimbangkan hal hal yang telah dipaparkan sebelumnya. Maka dari itu, penelitian ini berfokus mengimplementasikan berbagai Program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri Mragel dengan harapan agar dapat meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan di daerah 3T

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya program kampus mengajar adalah untuk memberdayakan mahasiswa yang berkolaborasi dengan sekolah. Melalui program kampus mengajar, mahasiswa memiliki kegiatan yang menjadi tanggung jawab dalam membantu kegiatan belajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi pada sekolah yang menjadi tempat penugasan. Ruang lingkup pembelajaran pada kampus mengajar mencakup pembelajaran di semua mata pelajaran yang berfokus literasi dan numerasi. Adaptasi teknologi dengan membantu penerapan sistem pembelajaran 4.0 yang berbasis teknologi seperti pemanfaatan aplikasi dalam pembelajaran daring. Serta mencakup hal-hal yang terkait dengan administrasi pada pembelajaran maupun administrasi sekolah.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Perencanaan program kegiatan Kampus Mengajar 3 yang berfokus pada Sekolah Dasar yang terakreditasi minimal C dan berada di daerah 3T (terdepan, terluar, dan tertinggal). Program ini dilaksanakan luring dan daring sesuai dengan kebijakan sekolah masing-masing. Sekolah yang menjadi sasaran pelaksanaan kegiatan Kampus Mengajar 3 adalah SDN Mragel Kabupaten Lamongan, Desa Mragel, Kecamatan Sukorame, Provinsi Jawa Timur. Sebelum melaksanakan program Kampus Mengajar 3, mahasiswa melaksanakan analisis kondisi lingkungan dengan cara observasi lapangan yang memuat data antara lain:

Nama Sekolah : SDN Mragel
NPSN : 20548707
Status : Negeri
Akreditasi : B

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, kondisi lingkungan SDN Mragel kurang layak. Hal ini dapat diketahui dari kondisi sekolah yang kurang baik, fasilitas sekolah yang masih kurang memadai, dan kurangnya ketenagakerjaan pendidik. Berikut ini merupakan rincian jumlah siswa SDN Mragel:

Kelas	Kurikulum	Jumlah Siswa
1	K-13	2
2		2
3		3
4		11
5		11
6		14

Berikut ini merupakan rincian guru dan tendik SD Mragel:

Guru	Jumlah Guru
Laki-laki	3
Perempuan	6

Analisis sekolah diperjelas melalui analisis geografis, kondisi fisik, dan kondisi non fisik SDN Mragel. Kegiatan ini merupakan tersebut digunakan untuk mahasiswa mendapatkan gambaran terkait sekolah yang dituju. Hal ini dapat diketahui melalui beberapa analisis yakni:

a. Kondisi Geografis

SDN Mragel merupakan satuan pendidikan sekolah dasar yang dijadikan tempat melaksanakan Kampus Mengajar 3 tahun 2022. SDN Mragel memiliki akreditasi B. Sekolah ini terletak di wilayah Kabupaten Lamongan, Dusun Mragel, Kecamatan Sukorame, Provinsi Jawa Timur, Kode Pos: 66276.

b. Kondisi Fisik

Kondisi fisik yang terdapat di SDN Mragel masih dapat dikatakan belum layak jika digunakan. Kondisi fisik lingkungan sekolah yang memiliki bangunan yang masih belum sempurna, salah satunya ruang kelas. Ruang kelas yang ada di SDN Mragel masih ada yang tidak berkeramik, serta kondisi sekolah yang tidak memiliki perpustakaan, Musholla, Unit Kesehatan Sekolah, dan Koperasi sekolah. Selain itu kondisi fisik seperti kamar mandi di SDN Mragel juga masih belum layak, kamar mandi yang ada di SDN Mragel tidak ada pembeda antara kamar mandi guru dengan siswa sehingga kamar mandi tersebut digunakan secara tercampur. Fasilitas yang ada di SDN Mragel juga masih belum memadai seperti jaringan koneksi WIFI yang kurang maksimal dalam

mengakses situs internet, Banyak ruang kelas yang tidak memiliki koneksi listrik (stopkontak) untuk menghubungkan perangkat hanya beberapa ruang kelas yang dapat digunakan dalam penyambung koneksi listrik (stopkontak) yang hanya terdapat di ruang kelas 1 hingga kelas 3. Fasilitas yang masih belum dikatakan layak masih banyak yang terdapat di SDN Mragel seperti, tidak ada kipas angin, papan tulis yang kurang baik digunakan (sudah mulai rusak) dan papan tulis di kelas 1 hingga kelas 3 masih menggunakan kapur, untuk meja dan kursi kondisinya masih baik digunakan. Selain itu fasilitas yang tidak ada yaitu tidak memiliki LCD Proyektor. Hal ini membuat kesulitan dalam membantu adaptasi teknologi di SDN Mragel.

c. Kondisi Non Fisik

SDN Mragel tidak memiliki kegiatan ekstrakurikuler dikarenakan tidak ada ketenagapendidik yang melatih dalam kegiatan ekstrakurikuler Kegiatan pembelajaran yang kurang maksimal dikarenakan kurangnya tenaga pendidik sehingga setiap guru yang merangkap mengajar beberapa kelas yang kosong. Hal ini juga berpengaruh terhadap siswa kurangnya materi yang disampaikan oleh guru sehingga kegiatan pembelajaran hanya teori yang digunakan. Setiap siswa di SDN Mragel yang hanya diberikan tugas tanpa diberi materi pelajaran, hanya beberapa guru yang hanya menjelaskan materi.

Di SDN Mragel setiap hari Jumat melaksanakan kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di kelas 1 untuk melakukan sholat dhuha dan kegiatan keagamaan.

B. Rencana Program dan Kegiatan

Kegiatan diadakan program Kampus Mengajar 3 mahasiswa diminta untuk membantu dalam mengajar, membantu administrasi sekolah dan guru, dan adaptasi teknologi. Berikut ini merupakan rencana kegiatan dari program Kampus Mengajar 3:

a. Literasi dan Numerasi

Merupakan sebuah program yang direncanakan untuk meningkatkan kapasitas dan kapabilitas seseorang dengan harapan agar dapat memiliki kualitas hidup yang tinggi dalam suatu masyarakat. Tindakan awal yang dapat dilakukan adalah dengan melakukan peningkatan keterampilan literasi dan numerasi. Salah satu platform yang menyediakan bimbingan teknis literasi dan numerasi yakni Guru Belajar dan Berbagi. Platform ini menyediakan kegiatan bimbingan dengan harapan agar dapat menambah pengetahuan, wawasan, cara pandang, sikap dan perilaku kreatif, kritis dan inovatif serta kolaboratif para pendidik dalam menjawab tantangan global saat ini. Pengetahuan dan keterampilan dapat meningkat pesat apabila diimbangi dengan keinginan dan kemauan yang kuat. Apapun yang diperoleh bisa bermanfaat secara utuh dan berdampak baik terhadap sesama tenaga pendidik. Menurut Diana (2017:3) mengatakan bahwa adaptasi adalah usaha manusia atau makhluk hidup lainnya untuk menyesuaikan diri terhadap lingkungan tertentu dalam menyalanggunakan sumber daya untuk menanggulangi atau menghadapi masalah yang mendesak.

Apriliyani, (2019:83) mengungkapkan bahwa teknologi merupakan suatu aplikasi atau penerapan dari ilmu pengetahuan secara praktis guna mempermudah pekerjaan.

Dari ulasan tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa adaptasi teknologi merupakan proses penyesuaian diri terhadap kondisi tertentu untuk menghadapi suatu masalah dengan cara menerapkan ilmu pengetahuan secara praktis. Misalnya dengan menggunakan aplikasi sebagai media pembelajaran

b. Adaptasi Teknologi

Dalam rangka menanggapi tantangan era revolusi industri 4.0 pemerintah mengencarkan proses pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi. Adaptasi teknologi diharapkan agar dapat memberikan solusi dalam meningkatkan kemampuan non teknis (soft skill) yang dirangkum dalam 4C (*Critical thinking, Communication, Creative Thinking and Collaboration*) bagi para guru dan tenaga kependidikan serta sebagai pendukung akselerasi teknologi dalam kegiatan belajar mengajar saat ini. Salah satu bentuk adaptasi teknologi yang sudah direncanakan dari awal dan memang wajib dilakukan oleh setiap kelompok Kampus Mengajar angkatan 3 adalah program AKM kelas yang merupakan alat bantu tenaga pendidik di kelas dalam mendiagnosa hasil belajar setiap individu siswa. Dengan adanya AKM kelas ini diharapkan agar dapat merancang pembelajaran yang menyesuaikan tingkat kompetensi murid (teaching at the right level). AKM kelas tersedia dalam bentuk platform aplikasi desktop dengan sistem operasi windows dan aplikasi mobile dengan sistem operasi android yang bisa digunakan oleh guru dan siswa di sekolah. Tidak hanya diperuntukkan bagi Sekolah Dasar saja, AKM kelas juga dapat diikuti oleh seluruh siswa hingga jenjang SMA maupun SMK. Dengan fungsi utama AKM kelas adalah memberikan pengalaman kepada siswa dan guru sebelum melakukan AKM nasional

c. Pengenalan nilai nilai Pancasila

Peran pancasila di lembaga pendidikan menjadi dasar sebagai pembentuk moral peserta didik. Dalam penerapan K-13 kegiatan yang ada di lingkungan sekolah diharuskan agar memotivasi peserta didik untuk berperilaku sesuai dengan nilai nilai yang terkandung dalam Pancasila. Sebagaimana yang telah di sebutkan oleh Jazim Hamidi dan Mustafa Lutfi (2010:66) nilai pancasila ialah berfungsi untukmelandasi, mengarahkan, mengendalikan dan menentukan kelakuan seseorang untuk

berinteraksi dengan manusia dalam kehidupan berbangsa dan beregara. Dalam hal ini peranan Pancasila menjadi bagian yang sangat penting untuk membentuk kepribadian peserta didik yang mana nantinya setelah lulus diharapkan agar dapat mengembangkan sikap dan juga daya intelektualnya. Karena dalam sebuah pendidikan tidak hanya mengedepankan luasnya pengetahuan namun juga sikapnya yang baik, kecerdasannya untuk mengekspresikan ide dan pikirannya, mendengarkan dengan cermat, dan bermartabat sesuai dengan norma norma yang berlaku dalam suatu masyarakat.

Kaelan (2014:3) Pancasila adalah ideologi dasar bagi bangsa Indonesia nama ini terdiri dari Sanksekerta: Panca berarti lima dan sila berarti prinsip atau asas.

Sebagai wujud penanaman nilai nilai karakter, Pancasila tidak hanya dipelajari pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan saja namun juga pada setiap mata pelajaran yang lain khususnya pada (kurikulum 1013 revisi)

Pengembangan moral peserta didik di lingkungan sekolah merupakan suatu hal yang sangat wajib dilakukan agar dapat menghasilkan output (peserta didik) yang menjunjung nilai nilai dan karakter Pancasila

d. Pembiasaan hidup sehat

Perilaku hidup bersih harus dan sehat sebaiknya dilakukan oleh setiap kalangan mulai dari individu/keluarga/ hingga kelompok masyarakat. Perilaku hidup sehat merupakan sekumpulan perilaku yang dilakukan atas dasar kesadaran pribadi sebagai hasil pembelajaran yang dapat membantu setiap pribadi menolong dirinya sendiri dalam bidang kesehatan dan berperan aktif untuk meningkatkan standart kesehatan masyarakat. Perilaku hidup bersih

dan sehat juga merupakan sekumpulan perilaku yang dipraktikkan oleh peserta didik, guru, dan masyarakat lingkungan sekolah atas dasar kesadaran sebagai hasil pembelajaran, sehingga secara mandiri mampu mencegah penyakit, meningkatkan kesehatannya, serta berperan aktif dalam mewujudkan lingkungan sehat (Depkes RI, 2007)

Pembiasaan hidup sehat dapat dimulai dari Protokol kesehatan Covid 19. Walaupun kita sudah memasuki endemic namun menjaga protokol kesehatan sebaiknya tetap dilaksanakan sebagai bentuk antisipasi dalam menanggulangi Covid19. Cara lain yang dapat dilakukan dalam mewujudkan pembiasaan hidup sehat yakni dengan menjaga kebersihan lingkungan, baik itu lingkungan rumah maupun sekolah. Namun tak hanya cukup sampai disitu saja. Kegiatan membiasakan hidup sehat juga harus dilakukan dari dalam diri kita yakni dengan menjaga asupan pola makan. Karena makanan yang kita konsumsi juga sangat menentukan kesehatan kita, tidak hanya makanan yang bersih namun juga harus seimbang dari segi kandungan, baik itu protein, vitamin, mineral, serat hingga karbohidrat yang cukup.

Kondisi sehat tidak serta merta terjadi, tetapi harus senantiasa diupayakan dari yang tidak sehat menjadi hidup yang sehat serta menciptakan lingkungan yang sehat (Sumijatun, 2005) Upaya ini harus dimulai dari menanamkan pola pikir sehat kepada masyarakat yang harus dimulai dan diusahakan oleh diri sendiri (Kementrian Kesehatan RI, 2010).

Rencana program kegiatan mengajar

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
-----	----------------	-----------	--------------------	-------------------

1.	Membaca buku seperti dongeng, cerita rakyat, dan sebagainya (Literasi).	Dilaksanakan dengan memilih salah satu hari dalam seminggu untuk menggalakkan literasi di sekolah dengan membaca buku yang dipinjamkan oleh pihak sekolah.	Siswa	Pagi hari
2.	Pembacaan pancasila dan menyanyikan lagu "Indonesia Raya" (Pancasila).	Dilakukan oleh seluruh siswa di dalam kelas setelah bel masuk berbunyi.	Siswa	Pagi hari sebelum KBM dimulai.
3.	Tambahan pelajaran bagi kelas 5 dan 6.	Dilakukan 30 menit setelah jam pulang sekolah di kelas masing-masing layaknya kursus sampai pukul 1 siang.	Siswa	Sekitar pukul setengah 12 hingga jam 1 siang.
4.	Pembiasaan cuci tangan (Sanitasi)	Dilakukan dengan menyiapkan kebutuhan sanitasi yang diletakkan ditempat umum yang bisa dijangkau oleh seluruh siswa sebelum masuk kelas dan sebelum pulang.	Siswa	Pagi dan siang.
5.	Kegiatan Jumat bersih (Pancasila).	Dilakukan setelah kegiatan keagamaan yang diadakan sekolah/lembaga dengan membersihkan lingkungan sekolah dan kelas.	Seluruh warga sekolah.	Setelah kegiatan keagamaan.

Rencana adaptasi teknologi

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Pengenalan pembelajaran berbasis teknologi untuk mendukung pembelajaran di dalam kelas.	Dilakukan dengan memperkenalkan dasar-dasar penggunaan teknologi yang dapat menunjang pembelajaran di kelas.	Guru dan Siswa.	Menyesuaikan.

Rencana administrasi sekolah

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Mengaktifkan <i>website</i> sekolah.	Mengisi <i>website</i> sekolah dengan dokumentasi kegiatan sekolah sekaligus memperkenalkan sekolah dengan kegiatan, prestasi, atau ekstrakurikuler sekolah.	Sekolah	Menyesuaikan.
2.	Absensi atau presensi kelas.	Membuat presensi atau absensi pada setiap kelas untuk mengetahui kehadiran siswa dan keaktifan siswa.	Sekolah	Sesegera mungkin
3.	Membuat media sosial untuk sekolah (<i>instagram</i>)	Membuat akun media sosial <i>instagram</i> untuk mempromosikan sekolah sekaligus untuk keperluan lainnya seperti dokumentasi dan sebagainya,	Sekolah	Menyesuaikan

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Pembekalan

Pembekalan mahasiswa Kampus Mengajar 3 dilaksanakan pada 24 Januari 2022 hingga 20 Februari 2022. Pembekalan dilaksanakan setiap hari sesuai jadwal yang ditentukan. Tujuan dari pembekalan ini memberikan pengarahan kepada mahasiswa sebelum mahasiswa melakukan penerjunan di sekolah yang dituju pada kegiatan Kampus Mengajar 3. Pembekalan dilakukan agar mahasiswa mengetahui hal apa saja yang dilakukan saat penerjunan sehingga mahasiswa mengetahui penerapan kegiatan Kampus Mengajar 3 di sekolah yang dituju. Materi pembekalan yang diterapkan pada kegiatan Kampus Mengajar3:

1. Pemaparan Program Kampus Mengajar
2. Pedagogi Sekolah
3. Assesmen Dan Pemetaan Literasi Numerasi
4. Literasi Numerasi Sesuai Modul Jenjang SD Dan SMP
5. Strategi Pembelajaran Numerasi Menyenangkan SD Dan SMP
6. Strategi Pembelajaran Literasi Membaca Menyenangkan
7. Strategi Pembelajaran Membaca Menulis SD
8. Growth Mindset
9. Pemilihan Bacaan Teks SD Dan SMP
10. Financial Literacy
11. Profil Pelajar Pancasila

2. Penerjunan

Kegiatan penerjunan dilaksanakan pada 1 Maret 2022. Kegiatan ini berlangsung berdasarkan dengan rekan-rekan dengan rincian sebagai berikut:

1. Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan berkunjung ke Dinas Pendidikan Kabupaten Lamongan untuk meminta izin terkait kegiatan penugasan Kampus Mengajar 3
2. Mahasiswa melakukan kegiatan pelepasan Kampus Mengajar 3 bersama dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Lamongan dan Dosen Pembimbing Lapangan melalui video konferensi (Zoom)
3. Mahasiswa melakukan observasi disekolah yang dituju pada tanggal 2 Maret 2022. Mahasiswa melakukan observasi terkait kondisi SDN Mragel.

3. Observasi

Hasil observasi awal meliputi aspek pembelajaran, adminitrasi sekolah atau guru, dan adaptasi teknologi. Berdasarkan hasil observasi terkait hasil diskusi dengan kepala sekolah dan dewan guru SDN Mragel memuat rincian sebagai berikut:

1. Keadaan sekolah yang masih belum terenovasi terutama pada ruang kelas 1 hingga kelas 6. Jumlah guru dan tendik yang ada di SDN Mragel berjumlah 9, siswa kelas 1 dan 2 terdapat dua siswa, kelas 3 yang berjumlah tiga siswa, kelas 4 dan 5 berjumlah 11 siswa, dan siswa kelas 6 yang berjumlah 14.
2. Beberapa kekurangan yang dijelaskan oleh dewan guru terkait adaptasi teknologi berupa tidak fasilitas yang memadai dalam hal tersebut sehingga dewan guru yang tidak menerapkan adaptasi teknologi
3. Awal observasi dewan guru sedikit merasa sedih karena kekurangan siswa untuk kelas 1 dan kelas 3.
4. Awal observasi mahasiswa langsung melakukan penerjunan untuk melakukan kegiatan mengajar di kelas 1 dan 2. Hal

ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi membaca siswa dan numerasi siswa.

5. Terkait observasi awal, mahasiswa KM 3 menyimpulkan banyak kekurangan di SDN Mragel terutama kondisi sekolah dan fasilitas yang kurang memadai.

4. Perencanaan program

Perencanaan program yang disusun oleh beberapa mahasiswa KM 3 untuk mengatasi dan mengurangi beberapa kendala yang ada di SDN Mragel seperti:

1. Pelaksanaan program pendidikan pancasila
2. Asistensi mengajar
3. Bimbingan intensif terkait numerasi dan literasi
4. Penerapan literasi
5. Penerapan adaptasi teknologi
6. Adminitrasi sekolah

B. Pelaksanaan Program

1. Literasi dan Numerasi

Dalam pelaksanaan kegiatan Literasi dan Numerasi rata rata dari kelas 1 hingga kelas 3 sudah cukup bisa membaca, namun belum dapat memahami apa isi dan maksud dari bacaan tersebut. Hanya ada satu siswa di kelas 2 yang benar benar belum bisa membaca sama sekali, bahkan seringkali masih salah dalam menyebutkan suatu huruf. Hal ini terjadi karena ada beberapa faktor yakni kurangnya kesadaran dari orang tua untuk mendampingi belajar saat dirumah, yang kedua siswa yang bersangkutan jarang mengikuti kegiatan belajar mengajar disekolah dan indikasi yang ketiga yakni kurangnya minat belajar dari siswa itu sendiri. Sedangkan untuk kelas 4 hingga kelas 6 sudah cukup lancar membaca dan memahami apa yang disampaikan dari bacaan tersebut. Namun tidak menutupi kemungkinan bahwa nyatanya masih ada juga beberapa siswa bahkan dari kelas 6 belum lancar membaca.

Dengan adanya hal seperti ini akhirnya saya bersama rekan rekan menggalakkan kegiatan literasi dengan cara membaca buku cerita yang dibawa oleh setiap siswa dari rumah yang dilakukan setiap hari kurang lebih selama 10 menit sebelum pembelajaran berlangsung. Setelah membaca cerita tersebut beberapa siswa yang terpilih maju kedepan kelas untuk menceritakan ulang apa yang sudah ia baca. Dengan kegiatan seperti itu diharapkan agar dapat meningkatkan minat baca siswa sejak dini

Kegiatan numerasi dilaksanakan mulai dengan yang paling dasar yakni perkalian, penjumlahan dan pengurangan. Untuk siswa kelas 1 sudah bisa perkalian satuan, di kelas 2 dan 3 mulai lancar di perkalian puluhan. Sedangkan dikelas 4, 5 dan 6 sudah lancar di perkalian puluhan namun masih banyak juga terkadang yang bingung ketika perkalian memasuki ratusan apalagi jika angka yang dikalikan terdapat bilangan nol.

Untuk itu hal kecil yang peneliti dan rekan rekan lakukan adalah dengan memberikan kuis perkalian satuan setiap selesai kegiatan pembelajaran. Karena hal tersebut juga diminta sendiri oleh para siswa sehingga harapannya dengan kegiatan kecil seperti ini dapat menstimulus para siswa supaya lebih cepat menghafal perkalian satuan dan bisa menjawab lebih cepat ketika disajikan soal soal perkalian.

Selain itu mahasiswa juga mencoba menerapkan cara belajar perkalian dengan metode jarimatika. Metode ini merupakan cara mudah agar siswa dapat menghitung perkalian 6 sampai dengan 10 tanpa harus menghafal. Karena ketika siswa menghafal tanpa dilakukan berulang ulang dikhawatirkan akan cepat lupa. Namun jika dengan menggunakan metode jarimatika siswa hanya perlu memahami dan mengingat cara menghitungnya saja sehingga siswa akan lebih mudah dalam menghitung perkalian

Metode yang saya terapkan ini dibagi menjadi beberapa tahap yakni :

1. Tahap awal

Di tahap awal ini peneliti mencoba melihat kemampuan siswa terhadap perkalian 1 sampai 10. Setelah diteliti ditemukan bahwa hampir 85% siswa masih belum begitu hafal perkalian 1 sampai 10, bahkan ada juga yang mengandalkan perkalian yang tertera di kotak pensil. Namun ada juga yang menghitungnya dengan cara menjumlahkan. Walaupun begitu sebagai peneliti tetap menghargai bagaimana proses mereka dalam menjawab pertanyaan yang sudah diberikan.

2. Tahap Pelaksanaan

Siswa berikan materi jaritmatika dan contoh mengaplikasikan metode jaritmatika. Setelah itu siswa diminta untuk mengikuti serta memahami konsepnya

3. Tahap akhir

Siswa diminta untuk menerapkan perhitungan dengan metode jaritmatika. Hasilnya hampir 70% siswa dapat mengaplikasikan metode tersebut dengan sangat baik, sedangkan 30% sisanya masih belum paham atau memang tidak memperhatikan apa yang sudah disampaikan oleh peneliti.

Penggunaan metode jaritmatika telah dilakukan oleh beberapa peneliti. Menurut penelitian Umam (2019), penggunaan metode jarimatika pada materi perkalian dapat membuat keaktifan, motivasi, dan kualitas pembelajaran siswa meningkat. Indikator peningkatan motivasi belajar tersebut adalah bangkitnya semangat dan antusias siswa ketika mengikuti kegiatan pembelajaran, tidak ada rasa malas, mereka selalu menampilkan kegembiraan dan rasa senang selama belajar, selalu berusaha untuk menyelesaikan tugas tepat waktu, serta tingginya tingkat keingintahuan yang diterapkan dengan terus-menerus berlatih dan mengingat cara penggunaan jarimatika pada saat menghitung perkalian.

2. Adaptasi Teknologi

Sebagai bentuk untuk mewujudkan kegiatan adaptasi teknologi, peneliti melakukan kegiatan AKM kelas yang dilaksanakan selama 2 hari dengan pembagian 3 sesi. Dimana setiap sesi berisikan 4 orang siswa dengan total keseluruhan siswa yakni 11 orang. Pihak yang terlibat dalam kegiatan ini adalah kelas 5 sesuai dengan arahan dari pihak Kampus Mengajar.

Di hari pertama pelaksanaan AKM kelas soal yang disajikan yakni mengenai materi literasi, pelaksanaan AKM dilaksanakan di salah satu ruangan di sekolah dengan menggunakan 5 Laptop milik mahasiswa kampus mengajar. 4 laptop digunakan untuk peserta AKM sedangkan 1 Laptop digunakan untuk proktor. pada saat pelaksanaan rata rata siswa sudah mampu mengoperasikan laptop dengan cukup baik dan cukup lancar dalam menjawab setiap soal yang ada, bahkan mereka bisa selesai sebelum waktu yang diberikan habis. Jumlah soal yang diberikan yakni sebanyak 20 soal dengan waktu pengerjaan 60 menit

Di hari kedua pelaksanaan AKM kelas terkait dengan materi numerasi. Untuk materi Numerasi ini berisikan 40 soal dengan waktu pengerjaan selama kurang lebih 120 menit. Namun para siswa mampu mengerjakan dalam kurun waktu kurang dari 120 menit sehingga rolling untuk sesi berikutnya lebih cepat dari yang diperkirakan.

Untuk hasil penilaian AKM Literasi rata rata siswa mampu menjawab soal dengan sangat baik, terutama pada level kognitif Teks Informasi. Rata rata dari 11 siswa yang ada, 8 diantaranya menjawab dengan benar. Sedangkan pada level kognitif teks sastra rata rata dari 11 siswa yang ada 5 diantaranya mampu menjawab dengan benar. Dengan begitu dapat ditarik kesimpulan bahwa hampir semua siswa mendapatkan skor yang sangat baik/diatas rata rata pada pelaksanaan AKM materi literasi. Sedangkan pada AKM kedua yakni materi tentang Numerasi, dari 11 siswa yang ada, rata rata hanya ada 3 siswa yang mampu menjawab keseluruhan soal dengan benar. Materi Numerasi yang paling sulit dikerjakan yakni Representatif dan bangun geometri. sedangkan untuk

persamaan dan pertidaksamaan serta ketidakpastian dan peluang sebagian siswa masih mampu menjawab dengan benar. Namun dari pemaparan tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil AKM 2 mengenai Numerasi ini masih belum bisa dikatakan baik, karena sebagian besar siswa tidak menjawab pertanyaan dengan benar

3. Pengenalan nilai nilai pancasila

Pengenalan nilai nilai pancasila dimulai dari membaca dan memahami isi dari pancasila itu sendiri, hal ini dilakukan setiap hari Senin ketika melakukan Upacara Bendera. Untuk kelas 1 dan 2 masih belum hafal mengenai isi dari pancasila, oleh karena itu di sela sela kegiatan belajar mengajar peneliti membiasakan siswa agar dapat menghafal Pancasila. Sedangkan di kelas 3 hingga 6 sudah cukup hafal namun belum begitu mengerti arti dan isi sesungguhnya dari Pancasila itu sendiri. Namun di buku tematik sudah banyak contoh contoh mengenai penerapan Pancasila, sehingga peneliti tinggal mengulas dan menjelaskan bagaimana cara menerapkan nilai nilai pancasila dalam kehidupan sehari hari.

Hal kecil yang biasa dilakukan sebelum memulai pelajaran yakni membaca doa terlebih dahulu, yang mana hal ini termasuk dalam sila pertama yakni Ketuhanan Yang Maha Esa. Dengan membiasakan berdoa sebelum memulai segala kegiatan diharapkan agar dapat menambahkan keyakinan siswa terhadap Tuhan. Setelah itu menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya bersama sama sebagai wujud penghormatan atas jasa para pahlawan yang sudah berjuang demi kemerdekaan Indonesia. Walaupun masih ada beberapa kendala karena masih banyak siswa yang belum hafal terutama di kelas 1 hingga kelas 3 namun hal tersebut tidak melunturkan semangat untuk menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya.

Sikap lain yang juga mencerminkan nilai nilai Pancasila adalah menghormati para guru dengan cara salim, sapa dan senyum ketika bertemu. Hal seperti ini sebenarnya terlihat sangat sepele namun

menjunjung tinggi kesopanan harus tetap dilakukan tidak hanya kepada guru tetapi juga terhadap sesama. Para siswa juga tidak sungkan untuk menyapa dan menyalimi (Mahasiswa Kampus Mengajar) walaupun hanya “mahasiswa” namun dengan sikap mereka yang seperti ini sangat patut untuk diapresiasi

Di sela sela kegiatan belajar mengajar peneliti juga seringkali menyelipkan karakter karakter yang mencerminkan sikap dan nilai nilai pancasila seperti misalnya saling berbagi cerita mengenai perbedaan yang dimiliki. Walaupun masih dalam satu provinsi namun banyak sekali perbedaan yang terlihat seperti bahasa, budaya dan adat istiadat yang berlaku. Dengan bercerita mengenai hal seperti ini peneliti juga menyampaikan kepada siswa bahwa negara kita adalah negara yang sangat kaya akan budaya, setiap daerah memiliki keunikan tersendiri sehingga sebagai warga negara yang baik tidak boleh membeda bedakan atau bahkan menganggap budaya orang lain tidak lebih baik daripada budaya yang kita miliki. Karena warga Indonesia menganut simbol Bhineka Tunggal Ika yang berarti walaupun berbeda namun tetap satu jua.

Selain itu peneliti juga kerap kali memotivasi para siswa agar lebih bersemangat lagi dalam menjunjung pendidikan, menyampaikan bahwa pendidikan merupakan hal sangat penting dan akan berpengaruh kepada kehidupan kita kedepannya. Karena di SD Negeri Mragel ini masih banyak sekali siswa yang terlihat menyepelekan pendidikan. Terlebih lagi di musim panen padi, banyak sekali para siswa yang lebih memilih untuk membantu orang tuanya dibandingkan untuk bersekolah. Hal ini membuat cukup prihatin karena walaupun membantu orang tua juga merupakan hal yang baik, namun kita harus bisa memprioritaskan mana yang seharusnya lebih diutamakan. Salah satu alasan mengapa para siswa lebih senang membantu orang tua mereka ketika musim panen ialah mereka mendapatkan upah 5 hingga 10 kali lipat lebih banyak dibanding uang saku sekolah di hari biasa. Sehingga dengan adanya hal tersebut para siswa tentu lebih tertarik untuk membantu panen dibandingkan bersekolah.

Mindset seperti ini harus segera dirubah karena sebenarnya diusia seumuran mereka yang harus diprioritaskan adalah Human Capital yakni kemampuan untuk menghasilkan materi (uang) yang bisa didapatkan dengan 3 hal yaitu :

1. Knowledge (pengetahuan) yang didapatkan dari sekolah/kampus atau lembaga pendidikan lainnya
2. Skill, yang bisa didapatkan dari pengalaman. Baik itu disekolah maupun di luar sekolah
3. Kesehatan, yang sangat menunjang agar bisa mendapatkan financial capital dengan baik

4. Pembiasaan Hidup Sehat

Dalam rangka membiasakan hidup sehat langkah paling awal yang dilakukan adalah dengan membersihkan kelas setiap sebelum kegiatan belajar mengajar di mulai. Kebiasaan ini sebenarnya sudah menjadi bagian dari kegiatan yang wajib dilakukan setiap pagi.

Kegiatan lain untuk mewujudkan pembiasaan hidup sehat adalah dengan rajin mencuci tangan setelah bermain, sebelum makan dan setelah melakukan kegiatan apapun. Kegiatan ini juga termasuk dalam rangka menjalankan program kesehatan di masa pandemi yang terdiri dari mencuci tangan, menjaga jarak serta menggunakan masker demi melindungi diri dari virus Covid19.

Selain beberapa kegiatan diatas ada juga kegiatan yang dilakukan di hari Jumat di minggu akhir bulan yaitu melakukan olahraga bersama dengan bapak ibu guru, kegiatan diawali dengan membersihkan lingkungan sekolah terlebih dahulu. Setelah itu dilanjutkan dengan melakukan senam bersama dan diakhiri dengan jalan santai bersama

mengelilingi daerah sekitar sekolah. Kegiatan ini termasuk menjadi kegiatan favorit para siswa karena cukup jarang dilakukan.

Di sela sela kegiatan belajar mengajar peneliti juga kerap kali memberikan edukasi mengenai pentingnya menjaga kebersihan, edukasi ini dilakukan dengan melalui platform youtube dimana para siswa diajak untuk melihat sebuah video tentang menjaga kebersihan. Salah satu video yang pernah ditayangkan yakni video mengenai penyebaran bakteri di makanan yang jatuh. Karena beberapa siswa seringkali mengambil makanan yang jatuh dan menganggap bahwa hal tersebut sangat wajar. Mereka menganggap bahwa makanan yang baru saja jatuh masih layak untuk dimakan, padahal hal tersebut dapat menyebabkan mereka sakit perut karena makanan yang jatuh telah terkontaminasi oleh bakteri yang menempel pada makanan tersebut.

C. Analisis Hasil

1. Literasi dan Numerasi

Jika ditinjau dari pemaparan kegiatan maka dapat dikatakan bahwa pelaksanaan kegiatan literasi dan numerasi berjalan cukup baik sesuai dengan rencana dan tujuan program. Untuk kegiatan literasi sendiri sebagian besar siswa terutama kelas 4,5 dan 6 minat untuk membaca sebuah buku cukup meningkat dengan adanya program membaca 10 menit sebelum pelajaran dimulai, hal ini menjadi semakin baik lagi ketika para mahasiswa bekerja sama dengan para siswa untuk membuat pojok literasi. Para siswa yang biasanya mengisi waktu istirahat dengan bermain sepak bola kini beralih membaca buku buku yang sudah tersedia di pojok kelas masing masing. mereka sangat antusias dengan adanya pojok literasi ini ditambah lagi dengan buku cerita/majalah,/komik yang cukup menarik.

Dalam pelaksanaan kegiatan numerasi berjalan sesuai tujuan dengan tercapainya pemahaman para siswa mengenai metode perkalian menggunakan jaritmatika dimana para siswa tidak harus menghafal perkalian namun cukup dengan memahami metode tersebut saja

2. Adaptasi Teknologi

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar 2 dalam membantu adaptasi teknologi baik bagi siswa maupun guru di SDN Mragel telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari Program Kampus Mengajar 2 yakni siswa dan guru diharapkan melek teknologi di era yang semakin hari semakin modern dan maju. Di samping itu, dalam pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 sangat dibutuhkan peran teknologi untuk menunjang kesuksesan belajar siswa.

Dengan segala keterbatasan yang ada, kami dan kelompok tetap berupaya untuk mengenalkan media pembelajaran yang berbasis teknologi yaitu melakukan pengenalan dan praktik langsung mengerjakan soal dari aplikasi Quizizz dan Wordwall serta meningkatkan minat literasi dan numerasi melalui aplikasi AKSI dan platform AKSI pada siswa, kami juga menggunakan video youtube dan proyektor dalam pembelajaran yang kami lakukan di kelas. Di waktu nyaqng berbeda, seringkali kami melaksanakan pengenalan beberapa aplikasi penunjang pembelajaran di kelas seperti aplikasi AKSI dan platform AKSI, Quizizz, dan Google Meet. Hal ini berhasil dilakukan karena Bapak dan Ibu Guru serta siswa sangat antusias saat mengikutinya. Yang diharapkan tentu saja nantinya Bapak Ibu Guru dapat mengaplikasikannya pada saat pembelajaran dengan membuat soal untuk mengukur ketercapaian pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran dan presentasi materi ajar melalui aplikasi Quizizz yang kemudian mengirimkannya kepada siswa melalui grup Whatsapp pada saat belajar di rumah. Sedangkan, siswa dapat memperoleh pengalaman dan pengetahuan baru terkait aplikasi belajar yang dapat menunjang proses belajarnya. Dampak yang dirasakan nantinya yaitu dengan adanya penggunaan teknologi dalam pembelajaran di sekolah dapat meringankan tugas guru dan pembelajaran akan lebih menarik sehingga dapat meningkatkan semangat belajar siswa.

3. Pengenalan nilai nilai Pancasila

Dalam hal ini upaya pengenalan mengenai nilai nilai pancasila sudah tercapai sesuai dengan tujuan. Kami selaku mahasiswa melihat progres

dari para siswa semakin membaik, mulai dari hal kecil yang sebelumnya tidak menghafal pancasila namun setelah dengan adanya program ini para siswa terutama kelas rendah sudah hafal mulai dari sila pertama hingga kelima. Untuk kelas 4, 5, dan 6 kami lebih mengupayakan pada nilai nilai yang perlu diterapkan dan hasilnya siswa lebih mengerti dan memahami arti dari pancasila itu sendiri, yang mana bukan hanya sekedar bacaan namun merupakan dasar dari cara hidup sebagai seseorang yang berbangsa dan bernegara Indonesia.

4. Pembiasaan hidup sehat

Dalam kegiatan atau program pembiasaan hidup sehat sesuai dengan tujuan yang kami harapkan. Hasil dari program ini adalah para siswa semakin taat dalam menjaga kebersihan terutama kebersihan kelas, yang mana awalnya pelaksanaan piket kelas tidak terlalu berjalan dengan baik namun perlahan tapi pasti dapat berjalan sesuai dengan jadwal yang sudah tertulis walaupun harus seringkali diingatkan. Dalam menjaga kebersihan diri sendiri kami selaku mahasiswa tidak bosan bosannya menyelipkan nasihat nasihat di sela sela jam kegiatan belajar mengajar, hal ini dilakukan agar para siswa dapat menerima dengan mudah serta mencerna dengan baik sehingga mereka dapat mengimplementasikannya secara langsung

D. Rekomendasi Dan Usulan Perbaikan

Kegiatan Kampus Mengajar angkatan 3, mahasiswa diminta untuk memperbaiki kondisi sekolah baik secara fisik ataupun non fisik. Mahasiswa diminta untuk memberikan inovasi terkait tempat penerjungan di sekolah. Disetiap kegiatan Kampus Mengajar 3 mahasiswa memiliki beberapa kendala dalam menjalankan program kerja. Bentuk permasalahan yang dihadapi mahasiswa terlebih tepatnya terkait kondisi fisik sekolah dan fasilitas sekolah yang kurang memadai, sehingga dengan adanya kekurangan ini terjadi hambatan yang terjadi. Hambatan tersebut berawal kondisi sekolah dari tidak ada perpustakaan yang ada di SDN Mragel. Hal ini mahasiswa membuat program kerja dengan membuat pojok literasi disetiap kelas 4 hingga kelas 6. Pada saat pelaksanaan AKM mahasiswa

kesulitan dalam mengakses laman AKM dari Kemendikbud, hal ini dikarenakan akses WIFI di SDN Mragel cukup lambat sehingga menghambat kegiatan AKM banyak gangguan. Kekurangan di SDN Mragel sendiri yaitu terkait kurangnya ketenagapendidik yang membuat sistem pembelajaran di SDN Mragel yang kurang maksimal. Kondisi sekolah di SDN Mragel masih belum dikatakan layak karena masih banyak renovasi-renovasi di ruang kelas yang masih belum selesai sehingga hal ini membuat kurang nyaman dalam proses pembelajaran setiap harinya. Banyak fasilitas-fasilitas yang masih belum terpenuhi selain tidak ada perpustakaan, tetapi di SDN Mragel tidak terdapat musholla, koperasi siswa, dan toilet untuk siswa. Dengan adanya kegiatan Kampus Mengajar 3 besar harapan untuk kedepannya dapat mempersiapkan terkait kekurangan terkait kondisi di SDN Mragel.

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Program Kampus Mengajar 3 merupakan program Kampus Merdeka. Program Kampus Mengajar 3 merupakan sebuah sarana yang diberikan kepada mahasiswa untuk melakukan kegiatan praktek di sekolah penempatan sesuai dengan penempatan yang diberikan. Kegiatan Kampus Mengajar yang dilakukan selama satu semester. Kampus Mengajar yang menempatkan mahasiswa di jenjang Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama sesuai penempatan yang diberikan. Mahasiswa Kampus Mengajar 3 diberikan tugas dalam berinovasi terkait sekolah yang dituju. Penempatan sekolah yang dituju dalam program Kampus Mengajar 3 memuat 3T (Terdepan, Terpenting, Tertinggal). Hal ini bertujuan agar pendidikan di Indonesia merata diseluruh daerah.

Mahasiswa Kampus Mengajar 3 diberikan penugasan dalam lapangan dengan aspek Pendidikan Pancasila, Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi yang akan diterapkan dalam sekolah yang dituju. Mahasiswa mengembangkan inovasi untuk perkembangan pendidikan terkait sekolah yang dituju. Dengan adanya program Kampus Mengajar 3 mahasiswa mendapatkan soft skill dalam mengaplikasikan kegiatan mengajar di masa yang akan datang dan memberikan mahasiswa untuk terus berkembang dan berinovasi dengan adanya perkembangan era zaman yang terus berkembang.

B. Saran

Dengan adanya laporan akhir terkait program Kampus Mengajar 3 diharapkan beberapa kendala dan kekurangan yang ada di sekolah sasaran dapat terminimalisir, mahasiswa telah memberikan kontribusi terkait program mengajar, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah, sehingga dengan adanya perbaikan-perbaikan yang telah diberikan mahasiswa terhadap sekolah yang dituju dapat memberikan perubahan dalam beberapa kekurangan yang ada di sekolah. Mahasiswa mengharapkan agar kekurangan-kekurangan yang ada di sekolah tujuan dapat terminimalisir dengan adanya kegiatan Kampus Mengajar 3.

LAMPIRAN

A. Rencana Program dan Kegiatan

Kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
Mengajar	Mahasiswa membantu guru dalam menyampaikan materi dengan menambahkan kegiatan praktek dalam pembelajaran	Kelas 3,4 dan 5	Hari Senin- Sabtu (kecuali Jumat)
Adaptasi teknologi	<p>a. Mahasiswa menerapkan adaptasi teknologi didalam pembelajaran seperti latihan soal pada media Quizziz dan media Youtube sebagai sarana mengolah materi yang disampaikan siswa</p> <p>b. Mahasiswa menampilkan video animasi keagamaan dalam kehidupan sehari</p>	<p>a. Kelas 1 hingga kelas 5</p> <p>b. Seluruh siswa sdn Mragel</p>	<p>a. Pada saat Kegiatan belajar mengajar</p> <p>b. Pada saat Pondok ramhadhan</p>
Pelaksanaan aspek Pendidikan Pancasila	Menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum kegiatan pembelajaran dimulai	Seluruh siswa	Senin-sabtu (kecuali Jumat)
Penerapan Literasi	Mahasiswa memberikan kesempatan siswa untuk	Seluruh siswa	Pada saat selesai pojok kelas dibuat (setelah hari raya

	membaca saat istirahat		Idul Fitri)
--	------------------------	--	-------------

2. Adaptasi Teknologi

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Pengenalan pembelajaran berbasis teknologi untuk mendukung pembelajaran di dalam kelas.	Dilakukan dengan memperkenalkan dasar-dasar penggunaan teknologi yang dapat menunjang pembelajaran di kelas.	Target menumbuhkan semangat belajar siswa, memberikan pengalaman belajar yang baru dan menyenangkan bagi siswa Sasaran Guru dan Siswa.	Menyesuaikan.

3. Admisistrasi sekolah

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Mengaktifkan <i>website</i> sekolah.	Mengisi <i>website</i> sekolah dengan dokumentasi kegiatan sekolah sekaligus memperkenalkan sekolah dengan kegiatan, prestasi, atau ekstrakurikuler sekolah.	Sekolah	Menyesuaikan.

2.	Absensi atau presensi kelas.	Membuat presensi atau absensi pada setiap kelas untuk mengetahui kehadiran siswa dan keaktifan siswa.	Sekolah	Sesegera mungkin
3.	Membuat media sosial untuk sekolah (<i>instagram</i>)	Membuat akun media sosial <i>instagram</i> untuk mempromosikan sekolah sekaligus untuk keperluan lainnya seperti dokumentasi dan sebagainya,	Sekolah	Menyesuaikan

B. Kegiatan Mingguan dan Analisis Hasil

1. Minggu ke- 1

Hari/Tanggal	Jenis Kegiatan	Analisis Hasil Kegiatan
1 Maret 2022	Koordinasi dengan pihak sekolah	Koordinasi awal dengan pihak sekolah dengan memberikan surat tugas dari perguruan tinggi dan dikti. Observasi awal juga dilakukan sebagai bahan penyusunan program kerja.
2 Maret 2022	Membantu Mengajar	Membantu mengajar kelas 1 dan 2 pelajaran matematika pada saat jam 1. Siswa siswi kelas 1 dan 2 digabung menjadi satu kelas dikarenakan jumlah siswa yang hanya sedikit yakni untuk kelas 1 dua orang dan untuk kelas 2 pun juga 2 orang
4 maret 2022	Membantu memberikan beberapa materi pada	Melakukan kegiatan mingguan yang dilaksanakan di masjid sebelah sekolah, dimana para siswa dan siswi memakai baju busana muslim. Kegiatan ini rutin dilakukan setiap hari jumat.

	saat kegiatan mingguan di Masjid	<p>Beberwapa kegiatan yang saya lakukan yakni :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu membenarkan bacaan surat surat pendek dengan cara dibaca bersam sama lalu dikoreksi lagi per individu 2. Memberikan materi mengenai pentingnya membaca doa sebelum dan sesudah memulai kegiatan apapun 3. Mengenalkan perilaku menjaga kebersihan saat sedang berhalangan pada para siswi
5 Maret 2022	Membantu mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu pelajaran matematika pada saat jam 1 yakni perkalian puluhan • Mengerjakan buku tematik. Kedua siswa masih terbata bata saat membaca soal dan belum begitu memahami isi dari soal tersebut • Membaca dan menghafalkan Pancasila serta mengenalkan nilai nilai penting dari Pancasila terutama pada sila 1

2. Minggu ke-2

Hari/Tanggal	Jenis Kegiatan	Analisis Hasil Kegiatan
7 Maret 2022	Membantu mengajar di kelas 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan upacara bendera 2. Membantu mengajar pelajaran matematika di kelas 5, sebelum memulai pelajaran ada pembiasaan baru yakni menyanyikan lagu indonesia raya. dikarenakan pada saat upacara masih banyak yang belum hafal dengan lagu kebangsaan tersebut. Pada saat pelajaran matematika tidak

		<p>ada halangan yang berarti hanya saja perlu kesabaran yang lebih untuk mengajar supaya para siswa dapat mengerti apa yang kita sampaikan. terbukti ketika mereka bisa memahami apa yang saya sampaikan pada saat jam istirahat mereka tetap kekeh untuk menyelesaikan tugas yang sudah saya berikan</p> <p>3. Membantu pelajaran tematik kelas 5, menjelaskan mengenai cara mengisi kemerdekaan sebagai seorang siswa dan menerapkannya di masyarakat sekitar. menjelaskan tentang jenis jenis surat resmi, setengah resmi dan tidak resmi</p>
8 Maret 2022		Tidak ada kegiatan belajar mengajar dikarenakan para guru menghadiri rapat KKG yang diadakan di salah satu sekolah di Kabupaten Lamongan. Sehingga para siswa bisa pulang lebih awal dari pada jam biasanya
9 maret 2022	Membantu mengajar	Membantu pelajaran bahasa inggris dengan isi materi 5W 1H. tidak ada kendala pada saat jam pelajaran tersebut karena siswa merespon dengan sangat baik dan antusias sehingga pelajaran dapat berjalan dengan lancar. hanya saja kelas 5 ini masih perlu belajar lebih giat lagi terutama dalam pelajaran bahasa inggris karena masih banyak kata kata dasar yang belum dimengerti seperti What where when
10Maret 2022	Membantu mengajar	membantu pelajaran matematika di kelas 3. beberapa siswa masih kebingungan dalam mengerjakan soal matematika perkalian bersusun. namun sebenarnya mereka memiliki minat yang cukup baik ketika belajar matematika, terbukti dengan antusiasnya mereka saat mendengarkan penjelasan dari saya. kendala yang saya alami sebenarnya tidak begitu sulit hanya saja mereka sangat aktif dan mudah teralihkan fokusnya sehingga

			saya harus pintar pintar mengakali supaya mereka tetap fokus pada materi yang saya berikan bata saat membaca soal dan belum begitu memahami isi dari soal tersebut
11 2022	Maret	Kegiatan rutin	Sebenarnya hari ini ada kegiatan mingguan yaitu mengaji di masjid, membaca surat surat pendek dan sholat dhuha. Namun pada hari jumat 11-03-2021 saya bersama rekan rekan berdiskusi ringan dengan bapak kepala sekolah mengenai budaya di daerah mragel dan sekitarnya, beliau juga bercerita mengenai perjalanan karir beberapa tenaga pendidik yang ada di SDN MRAGEL tentang suka duka menjadi tenaga pendidik disini. banyak sekali sharing sharing pengalaman yang diberikan oleh bapak kepala sekolah sehingga tidak terasa jam kegiatan siswa sudah selesai, dna kamipun juga tidak sempat mendokumentasikannya
12 2022	Maret	Kegiatan Literasi	Membantu Pelajaran Bahasa Indonesia (literasi), awalnya siswa saya ajak untuk membaca sebuah cerita di buku tema mereka lalu menjawab pertanyaan yang tersedia. beberapa siswa cukup lancar dalam membaca dan beberapa lainnya masih kurang lancar. namun mereka masih memahami apa yang diceritakan, hal ini terbukti bahwa mereka mampu mengerjakan soal soal yang ada. setelah itu saya menjelaskan mengenai materi yang masih berkaitan dengan apa yang mereka baca yaitu cerita fiksi yang terdiri dari pengertian, jenis jenis cerita fiksi dan ciri cirinya. di kelas 4 ini siswanya cukup kondusif dan lebih mudah diarahkan jika dibandingkan dengan siswa kelas 1,2 ataupun 3. namun beberapa juga masih ada yang celometan dan itu adalah hal yang sangat wajar

3. Minggu ke-3

Hari/Tanggal	Jenis Kegiatan	Analisis Hasil Kegiatan
14 Maret 2022	Melakukan zoom meeting bersama kepala sekolah	<p>Beberapa kegiatan pada hari Senin adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upacara bendera ditiadakan karena sedang dalam pekan Ulangan Tengah Semester 2. Melakukan webinar dengan bapak kepala sekolah dan beberapa tenaga pendidik lainnya dengan materi Assesment literasi dan Numerasi. Dengan hasil bahwa Assesment Kompetensi Minimum (AKM) adalah penilaian kompetensi mendasar yang diperlukan oleh semua murid untuk mampu mengembangkan kapasitas diri dan berpartisipasi positif pada masyarakat. Tujuan adanya AKM adalah untuk menghasilkan informasi yang memicu perbaikan kualitas belajar-mengajar, yang kemudian dapat meningkatkan hasil belajar murid. Selain itu ada acara Webinar kemarin juga dijelaskan mulai dari pembuatan akun, mengenalkan fungsi fungsi tools yang ada hingga cara pengoperasian. Namun kita juga dapat melihat ulang bagaimana cara pengoperasian AKM di channel Youtube Pusmenjar
16 Maret 2022	Membantu mengawasi UTS	<p>Mengawasi siswa siswi yang sedang melaksanakan Ujian Tengah Semester di kelas 4 mata pelajaran Bahasa Inggris dan Tema. Tidak ada kendala yang cukup serius, namun perlu perhatian lebih ketika mengawasi mereka dikarenakan kurang kondusif. beberapa masih ada yang mengeluh dan kesulitan dalam menjawab soal, namun mereka dapat mengerjakannya secara tepat waktu</p>
17 maret	Membantu	<p>Mengawasi siswa siswi yang sedang melaksanakan Ujian</p>

2022	mengawasi UTS	Tengah Semester di kelas 4 Tema 7 Tentang Indahnya Keberagaman di Negeriku. Tidak ada kendala yang signifikan saat pengerjaan UTS hanya saja beberapa siswa sempat menanyakan pertanyaan yang tidak mereka pahami
18 Maret 2022	Membantu mengawasi UTS	Mengawasi siswa siswi yang sedang melaksanakan Ujian Tengah Semester di kelas 4 mata pelajaran Penjaskes dan Olahraga. Pada saat mengerjakan beberapa siswa sempat bertanya mengenai soal yang mereka tidak paham sehingga saya harus menjelaskan maksud dari soal tersebut tanpa memberitahu jawaban yang seharusnya, hanya memberi clue saja
19 Maret 2022	Membantu mengawasi UTS	Mengawasi siswa siswi yang sedang melaksanakan Ujian Tengah Semester di kelas 5. Untuk hari ini mata pelajarannya yaitu seni budaya dan keterampilan. Khusus mata pelajaran ini siswa siswi tidak diberikan soal seperti mata pelajaran yang lainnya. Mereka hanya disuruh menggambar sekreatif mereka yang mereka mampu. Rata rata siswa menggambar pemandangan alam Setelah itu kami melakukan latihan upacara bendera dengan petugas yang berasal dari perwakilan kelas 4 dan 5. Kelas 6 sudah tidak diwajibkan menjadi petugas upacara bendera karena mereka diharapkan untuk fokus ujian nasional yang akan datang beberapa minggu kemudian. Pada saat latihan upacara masih banyak sekali kekurangan terutama dalam hal baris berbaris oleh karena itu kami membutuhkan usaha yang lebih agar petugas upacara dapat bertugas dengan sangat baik ketika di hari Senin nanti

--	--	--

4. Minggu ke-4

Hari/Tanggal	Jenis Kegiatan	Analisis Hasil Kegiatan
21 Maret 2022	Menemani olimpiade Pendidikan Agama	<p>Beberapa kegiatan pada hari Senin adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Membantu mengajar pelajaran Bahasa Jawa di kelas 5, seperti biasa sebelum memulai pelajaran menyanyikan lagu indonesia raya. dikarenakan pada saat upacara masih banyak yang belum hafal dengan lagu kebangsaan tersebut. Pada saat pelajaran Bahasa Jawa masih banyak yang belum begitu paham dikarenakan selama ini pelajaran Bahasa Jawa jarang dibahas karena waktunya sering berbenturan dengan kegiatan rutin di hari Jumat, maka dari itu pelajaran Bahasa Jawa digantikan di hari Senin. 2.Membantu menemani olimpiade Pendidikan Agama Islam yang dilakukan oleh beberapa siswa siswi terpilih kelas 5 dan 6. Lomba yang diadakan bersifat Online sehingga siswa siswi dapat mengerjakan di sekolah masing masing dengan menggunakan gawai pribadi. Beberapa siswa siswi mengalami kesulitan dan kebingungan saat melakukan pengisian identitas namun hal tersebut dapat teratasi, Namun pada saat pelaksanaannya siswa siswi cukup lancar dalam menjawab setiap pertanyaan
22 Maret	Membantu	<ol style="list-style-type: none"> a. Membantu mengajar mata pelajaran Matematika kelas 4 tentang materi busur. Pada saat pelajaran

2022	Mengajar	<p>saya agak kessulitan dalam menjelaskan materi busur ini dikarenakan peralatan yang kurang memadai yakni tidak adanya busur khusus untuk papan. Begitupun dengan siswa hanya ada beberapa sekitar 2 atau 3 orang yang memiliki busur. Dengan kendala tersebut saya memutuskan untuk membuat beberapa kelompok. Saya menjelaskan dan mempraktekkan berulang kali di setiap kelompok tersebut bagaimana cara mengukur sebuah sudut. Dengan cara tersebut para siswa lebih mudah mengerti materi yang saya sampaikan</p> <p>b. Membantu mengajar di kelas 4 mata pelajaran Bahasa Inggris tentang hewan buas dan hewan peliharaan (wild and pet animals). Setelah menjelaskan materi tersebut siswa dapat membedakan dan menyebutkan hewan hewan apa saja yang termasuk kedalam hewan buas atau hewan peliharaan</p>
23 maret 2022	Membantu mengajar	<p>Membantu pelajaran Bahasa Inggris di kelas 1, mengenalkan angka dalam Bahasa Inggris dan berhitung (pengurangan penjumlahan) dalam bahasa inggris. Dalam pelaksanaannya siswa hanya mampu menyebutkan angka dalam bahasa inggris mulai dari angka 1 sampai 10 saja, selanjutnya untuk angka 11 sampai 20 saya tuliskan di papan dan siswa saya perintahkan untuk menulis di buku tulisnya supaya dapat belajar di rumah. Untuk hari ini hanya ada satu siswa saja yang masuk, sedangkan satunya lagi izin. Oleh karena itu supaya tidak sampai terjadi kekosongan jam pelajara maka saya mengisi penuh di kelas 1</p>

24 Maret 2022	Membantu Mengajar	Membantu pelajaran matematika di kelas 3. beberapa siswa masih kebingungan dalam mengerjakan soal matematika perkalian bersusun. namun sebenarnya mereka memiliki minat yang cukup baik ketika belajar matematika, terbukti dengan antusiasnya mereka saat mendengarkan penjelasan dari saya. kendala yang saya alami sebenarnya tidak begitu sulit hanya saja mereka sangat aktif dan mudah teralihihkan fokusnya sehingga saya harus pintar pintar mengakali supaya mereka tetap fokus pada materi yang saya berikan
25 Maret 2022	Olahraga Bersama	1. Melakukan olahraga bersama yakni senam bersama sama bersama beberapa bapak ibu guru. Biasanya setelah agenda senam dilanjutkan kegiatan jalan jalan santai di sekitar lingkungan sekolah, namun dikarenakan pada saat kemarin hujan sehingga mengakibatkan jalan berlumour dan licin maka kegiatan jalan jalan akhirnya ditunda. Dan dialihkan menjadi kegiatan bersih bersih di kelas masing masing
26 Maret 2022	-	Tidak ada kegiatan belajar mengajar dikarenakan ada rapat wali murid mengenai persiapan ujian nasional kelas Siswa siswi lain hanya membersihkan kelas masing masing

5. Minggu ke-5

Hari/Tanggal	Jenis Kegiatan	Analisis Hasil Kegiatan
28 Maret 2022	Menyiapkan AKM Kelas	1. Untuk hari ini tidak melakukan upacara bendera dikarenakan kondisi lapangan yang becek dan licin 2. Menyiapkan AKM untuk kelas 5 mulai dari mendownload

		<p>hingga aplikasi siap digunakan. Pada saat proses mendownload kami tidak begitu kesulitan karena kami mengikuti tutorial yang sudah tersedia yakni di platform Youtube di akun Pusmenjar disana dijelaskan mengenai tutorial mendownload akun AKM hingga penskoran AKM</p> <p>3. Membantu mengajar di kelas 4 Tema 1 tentang Indahnya Kebersamaan, tidak ada kendala yang signifikan pada saat menjelaskan materi tentang Tema 1 ini. Siswa memperhatikan dengan baik apa yang saya sampaikan dan mampu menjawab pertanyaan yang ada dengan baik</p>
29 Maret 2022	Melakukan AKM Kelas hari- 1	<p>Melaksanakan kegiatan AKM 1 yakni mengenai materi literasi, pelaksanaan AKM dilaksanakan 3 sesi di salah satu ruangan di sekolah dengan menggunakan 5 Laptop milik mahasiswa kampus mengajar. 4 laptop digunakan untuk peserta AKM sedangkan 1 Laptop digunakan untuk proktor. Sempat terjadi kendala pada saat awal pelaksanaan dikarenakan antara laptop proktor dengan laptop peserta tidak dapat menyambung sehingga terjadi keterlambatan kurang lebih sekitar 1 jam. Yang mana rencana awal dimulai dari pukul 08.00 hingga selesai namun mundur menjadi pukul 09.00 . Kendala tersebut dapat teratasi setelah kita bertanya kepada teman teman seangkatan Kampus Mengajar 3 lainnya. pada saat pelaksanaan rata rata siswa sudah mampu mengoperasikan laptop dengan cukup baik dan cukup lancar dalam menjawab setiap soal yang ada, bahkan mereka bisa selesai sebelum waktu yang diberikan habis. Jumlah soal yang diberikan yakni sebanyak 20 soal</p>

		dengan waktu pengerjaan 60 menit
30 Maret 2022	Melakukan AKM Kelas hari-2	<p>Melaksanakan kegiatan AKM 2 tentang Numerasi. Pelaksanaan AKM 2 ini sama seperti sebelumnya yakni dilakukan menjadi 3 sesi, setiap sesi berisi 4 orang siswa dengan total keseluruhan siswa kelas 5 yakni 11 siswa. Untuk materi Numerasi ini berisikan 40 soal dengan waktu pengerjaan selama kurang lebih 120 menit. Namun para siswa mampu mengerjakan dalam kurun waktu kurang dari 120 menit sehingga rolling untuk sesi berikutnya lebih cepat dari yang diperkirakan. Tidak ada kendala yang signifikan seperti sebelumnya, hanya saja salah satu laptop kami ada yang nge-hang pada saat siswa sedang mengerjakan sehingga laptop harus di restart. Namun setelah di restart ternyata soal yang sudah dikerjakan masih dapat dilanjutkan seperti sebelumnya tanpa harus mengulang dari awal</p>
01 April 2022	Proses penskoran	<p>Melakukan proses penskoran AKM 1 dan AKM 2. Sempat terjadi kendala pada saat proses penskoran yakni banyaknya antrian upload nilai dengan teman teman kampus mengajar lainnya. Selain itu dikarenakan hari ini merupakan hari terakhir penguploadan yang mengakibatkan server sempat down. Sehingga proses upload sempat tertunda. Untuk hasil penilaian AKM Literasi rata rata siswa mampu menjawab soal dengan sangat baik, terutama pada level kognitif Teks Informasi. Rata rata dari 11 siswa yang ada, 8 diantaranya menjawab dengan benar. Sedangkan pada level kognitif teks sastra rata rata dari 11 siswa yang ada 5 diantaranya mampu menjawab dengan benar. Dengan begitu dapat ditarik kesimpulan bahwa hampir semua siswa mendapatkan skor yang sangat baik/diatas rata rata pada pelaksanaan AKM materi literasi. Sedangkan pada AKM</p>

		<p>kedua yakni materi tentang Numerasi, dari 11 siswa yang ada, rata rata hanya ada 3 siswa yang mampu menjawab keseluruhan soal dengan benar. Materi Numerasi yang paling sulit dikerjakan yakni Representatif dan bangun geometri. sedangkan untuk persamaan dan pertidaksamaan serta ketidakpastian dan peluang sebagian siswa masih mampu menjawab dengan benar. Namun dari pemaparan tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil AKM 2 mengenai Numerasi ini masih belum bisa dikatakan baik, karena sebagian besar siswa tidak menjawab pertanyaan dengan benar</p>
--	--	--

6. Minggu ke-6

Hari/Tanggal	Jenis Kegiatan	Analisis Hasil Kegiatan
06 April 2022	Membantu mengajar tentang Literasi	<p>Membantu mengajar di kelas 1 membaca bacaan di buku tema. Kedua siswa yakni Ayis dan Ferdi memiliki kemamouan membaca yang berbeda. Ayis dapat membaca lebih lancar dibandingkan dengan Ferdi. Walaupun sudah muali lancar mebaca keduanya masih bekum bisa memahami dengan baik isi dari bacaan yang dibaca, oleh karena itu setellah mereka membaca perlu penjelasan ulang sesuai dengan bahasa sehari hari mereka, barulah mereka dapat memahami dengan baik</p>
07 April 2022	Pondok Ramadhan hari 1	<p>1. siswa melakukan sholat dhuha bersama di kelas 5, setelah itu membaca surat surat pendek bersama sama mulai dari annas hingga asy syams dilanjutkan dengan materi oleh guru agama yakni Pak Wiji tentang Puasa ramadhan.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Setelah itu kami berdiskusi bersama dengan bapak korwil membahas tentang persiapan ujian sekolah yang akan dijalani oleh siswa kelas 6 minggu depan selama 4 hari mulai dari hari senin 11 April 2022 hingga kamis 14 April 2022 dengan mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti, Bahasa Indonesia, Matematika, dan Ilmu Pengetahuan Alam. Ujian sekolah dilaksanakan berbasis CBT dimana setiap siswa diwajibkan membawa smartphone masing masing. selain itu kami juga membahas mengenai beberapa program kerja yang akan dan sudah kami laksanakan di SDN Mragel. 3. Mengisi kegiatan pondok ramadhan dengan mini games yakni menyambung ayat dari surat surat pendek. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok dengan masing masing kelompok beranggotakan 8-9 anak. Kelompok akan mendapatkan satu poin jika salah satu anggota berhasil menjawab/menyambung ayat dengan baik dan benar. 2 kelompok yang mendapatkan poin terbanyak maka akan mendapatkan reward sebagai bentuk apresiasi. setelah mini games dilanjutkan dengan sholat duhur berjamaah di Masjid Talok yang kira kira berjarak kurang lebih 100M dari sekolah
08 April 2022	Pondok Ramadhan hari 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan sholat dhuha bersama di kelas 5, setelah itu membaca surat surat pendek bersama sama mulai dari annas hingga asy syams yang dipimpin oleh guru bahasa arab 2. Melihat beberapa video dengan tema ramadhan di kelas 1 dengan menggunakan proyektor. Siswa diarahkan agar memperhatikan setiap video dengan baik karena di setiap akhir video akan diberikan berbagai macam pertanyaan. Setiap siswa yang dapat menjawab pertanyaan dengan

		<p>baik dan benar akan mendapatkan mini reward berupa alat tulis dan berbagai macam snacks. Di hari kedua kegiatan pondok ramadhan ini para siswa sangat antusias dalam mengikuti setiap kegiatan ditambah lagi dengan melihat video yang bertemakan ramadhan, dimana hal tersebut menjadi hiburan tersendiri bagi mereka namun di sisi lain juga memberikan ilmu dan pengetahuan baru</p> <p>3. Melaksanakan sholat duhur berjamaah di Masjid Talok sekitar sekolah</p>
09 April 2022	Membantu Mengajar	<p>Membantu pelajaran matematika di kelas 3. beberapa siswa masih kebingungan dalam mengerjakan soal matematika perkalian bersusun. namun sebenarnya mereka memiliki minat yang cukup baik ketika belajar matematika, terbukti dengan antusiasnya mereka saat mendengarkan penjelasan dari saya. kendala yang saya alami sebenarnya tidak begitu sulit hanya saja mereka sangat aktif dan mudah teralihkan fokusnya sehingga saya harus pintar pintar mengakali supaya mereka tetap fokus pada materi yang saya berikan</p>

7. Minggu ke-7

Hari/Tanggal	Jenis Kegiatan	Analisis Hasil Kegiatan
11 April 2022	Membantu mengawasi pelaksanaan ujian sekolah CBT kelas 6	<p>Membantu mengawasi pelaksanaan ujian sekolah utama berbasis CBT dengan pengawas utama yakni Putut Ari wibowo S.pd dan Nisemi S.Pd SD selaku bapak ibu guru SDN Mragel, hari pertama pelaksanaan ujian diawali dengan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Siswa siswi membawa perangkat pribadi masing masing. Seperti biasa kegiatan diawali dengan</p>

		<p>berdoa dengan harapan supaya ujian dapat berjalan dengan lancar tanpa ada suatu halangan apapun. Ujian dilaksanakan selama 2 jam mulai dari pukul 7.30 hingga 9.30</p> <p>Di hari pertama pelaksanaan ujian CBT ini terdapat beberapa hambatan yakni</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Terdapat beberapa siswa yang salah memasukkan alamat email, sehingga nilai yang mereka peroleh tidak otomatis masuk ke alamat email Bu Bin selaku penanggung jawab sekaligus wali kelas 6 b. Pada saat pengerjaan perangkat dari beberapa siswa tiba tiba mati sehingga mereka harus mengulang lagi dari awal c. Beberapa siswa salah memasukkan nomor ujian sehingga terjadi kendala teknis d. Beberapa siswa tidak dapat login padahal data yang dimasukkan sudah sesuai e. Banyak siswa saat login tiba tiba keluar dari menu ujian sekolahnya <p>Beberapa kendala yang terjadi diatas dapat teratasi walaupun cukup mengganggu karena waktu pengerjaan menjadi berkurang. Namun para siswa masih tetap bersemangat dalam mengerjakan ujian. Secara keseluruhan ujian hari pertama berlangsung cukup kondusif walaupun di sisi lain hasil ujian untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti ini masih jauh dari yang diharapkan. Nilai tertinggi yang didapatkan yakni 80 sedangkan yang lainnya kebanyakan masih dibawah rata rata. Oleh karena itu sebagai evaluasi hari pertama para siswa dihimbau untuk belajar lebih giat</p>
--	--	--

		lagi agar mendapatkan nilai yang maksimal
12 April 2022	Membantu mengawasi pelaksanaan ujian sekolah CBT kelas 6	<p>Hari kedua ujian sekolah utama berbasis CBT diawali dengan peringatan kepada para siswa supaya mengosongkan ruang memori hp sementara dengan menghapus beberapa aplikasi yang dirasa kurang penting seperti games, social media dll untuk menghindari resiko yang terjadi saat mengerjakan ujian. Selain itu para siswa juga dihimbau agar memasukkan data pribadi dengan teliti dan benar. Di hari kedua ini para siswa mengerjakan ujian CBT dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia.</p> <p>Pada saat ujian sedang berlangsung tidak banyak kendala yang dialami seperti di hari pertama, hanya ada satu atau dua siswa saja yang perangkatnya/ponselnya tiba tiba mati. Namun hal tersebut masih bisa teratasi dengan cara menghidupkan ulang kembali ponsel tsb sambil disambungkan ke charger.</p> <p>Di hari kedua ini hasil ujian cukup memuaskan dibandingkan hari sebelumnya karena rata rata siswa bisa mencapai nilai sesuai dengan yang diharapkan. Bahkan ada salah satu siswa yang mendapatkan nilai tertinggi dengan jumlah 97,14</p>
13 April 2022	Membantu mengawasi pelaksanaan ujian sekolah	Hari ketiga ujian sekolah utama berbasis CBT dengan mata pelajaran matematika. Pada saat pelaksanaan ujian tidak banyak kendala yang dialami seperti pada saat hari pertama. Secara keseluruhan ujian sekolah berjalan

	CBT kelas 6	cukup kondusif dan lancar. Soal yang diberikan menurut saya juga sudah sesuai dengan kompetensi yang ada dan cenderung cukup mudah bagi siswa siswi kelas 6 dalam proses pengerjaan soal. Hal ini terbukti dengan banyaknya siswa siswi yang mendapatkan nilai diatas rata rata, bahkan ada yang mendapatkan nilai 90, 93.33 hingga yang tertinggi yakni 96.67. hal ini menjadi kabar yang sangat baik bagi bapak ibu guru maupun para siswa itu sendiri karena progress dari hari pertama ke hingga hari ketiga mengalami peningkatan yang cukup signifikan, walaupun matematika itu sendiri menjadi pelajaran yang paling ditakuti oleh kebanyakan siswa, namun nyatanya mereka dapat melampaui dengan sangat baik
14 April 2022	Membantu mengawasi pelaksanaan ujian sekolah CBT kelas 6	Hari terakhir ujian sekolah utama berbasis CBT mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam berlangsung cukup lancar. Tidak ada kendala yang terjadi seperti di hari hari sebelumnya, karena bapak ibu guru tidak bosan bosan untuk mengingatkan siswa siswinya baik itu sebelum ujian dimulai maupun setelah ujian dilaksanakan. Saat pelaksanaan ujian siswa siswi dapat mengerjakan dengan baik, hal ini dibuktikan dengan capaian nilai yang cukup memuaskan. Nilai tertinggi yang dicapai yakni 94.29 sedangkan kebanyakan siswa lainnya berada di angka 80sekitan. Dengan adanya pencapaian ini para siswa diharapkan agar tidak puas dengan hasil yang dicapai dan tetap semangat untuk belajar karena minggu depan mereka harus melaksanakan ujian lagi selama 3 hari dengan rincian mata pelajaran PKN,IPS,Bahasa Jawa, Bahasa Arab, Bahasa Inggris dan PJOK

8. Minggu -8

Hari/Tanggal	Jenis Kegiatan	Analisis Hasil Kegiatan
18 April 2022	Membantu mengawasi pelaksanaan ujian sekolah Lokal (PBT)	<p>Membantu mengawasi pelaksanaan ujian sekolah lokal / (PBT) dengan pengawas utama yakni Wiji S.Pd,I dan Muji Rahayu S.Pd selaku bapak ibu guru SDN Mragel, hari pertama pelaksanaan ujian diawali dengan mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) yang dilaksanakan selama 2 jam mulai pukul 07.00 – 09.00. berbeda dengan ujian CBT kemarin untuk ujian minggu ini dilaksanakan secara manual dengan menggunakan kertas dan lembar jawaban.</p> <p>Di jam kedua para siswa melanjutkan ujian dengan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang dilaksanakan selama 2 jam mulai pukul 09.30 – 11.30</p> <p>Di hari pertama pelaksanaan Ujian Sekolah Lokal / (PBT) ini berlangsung cukup lancar tanpa ada halangan apapun, para siswa mengerjakan dengan cukup baik dan cukup tertib.</p>
19 April 2022	Membantu mengawasi pelaksanaan ujian sekolah Lokal (PBT)	<p>Hari kedua ujian sekolah utama berbasis CBT ujian sekolah lokal / (PBT) dengan pengawas utama yakni Putut Ari Wibowo S.Pd dan Titik Khotimatin U S.PD selaku bapak ibu guru SDN Mragel. Untuk mata pelajaran pertama yang akan diujikan yakni Bahasa Jawa dimana ujian dilaksanakan selama 2 jam mulai pukul 07.00 – 09.00. sedangkan di jam kedua yakni mata</p>

		<p>pelajaran Bahasa Arab yang dilaksanakan mulai pukul 09.30 – 11.30</p> <p>Pada saat pelaksanaan ujian terutama Bahasa Arab para siswa sedikit mengalami kesulitan dikarenakan beberapa dari mereka tidak begitu memahami isi dari soal yang diberikan, namun Bu Titik selaku guru bahasa Arab menilai bahwa semua soal yang diberikan sudah sesuai dengan yang ada di buku. Sehingga beliau berpesan kepada para siswa yang sebelumnya tidak belajar pasti akan mengalami kesulitan saat mengerjakan</p>
20 April 2022	Membantu mengawasi pelaksanaan ujian sekolah Lokal (PBT)CBT kelas 6	<p>Hari terakhir ujian sekolah lokal / (PBT) dengan pengawas utama yakni Nisemi S.Pd SD dan Enung Nurjanah S.Pd selaku ibu guru SDN Mragel. Di hari ketiga/terakhir ujian lokal ini diawali dengan mata pelajaran Bahasa Inggris yang berlangsung sama seperti kemarin yakni selama 2 jam, dimulai pukul 07.00 – 09.00 sedangkan di jam kedua setelah istirahat para siswa mengerjakan ujian dengan mata pelajaran Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) selama 2 jam yang dilaksanakan mulai pukul 09.30 – 11.30. Dihari terakhir ini tidak banyak kendala yang terjadi, para siswa mengerjakan dengan baik dan lancar bahkan cenderung kondusif.</p>
21 April 2022	Membantu mengawasi pelaksanaan ujian sekolah CBT kelas 6	<p>Hari ini merupakan hari pertama masuk sekolah bagi kelas 1-5 setelah libur panjang usai kelas 6 melaksanakan Ujian Sekolah. Sedangkan untuk kelas 6 sendiri diliburkan hingga ada pengumuman lanjut. Saya beserta rekan saya Nabila membantu mengajar di kelas 5 dengan</p>

		<p>mata pelajaran PJOK yang membahas tentang olahraga yang dapat melatih kekuatan seperti squat jump, plank, push up, sit up dll. Selain itu saya juga sharing dengan para siswa apa saja yang mereka lakukan dirumah selama liburan sekolah kemarin. Beberapa diantara membantu orang tua mereka untuk pergi ke sawah ataupun kebun. Baik itu membantu memanen buah maupun menanam padi dll</p>
22 April 2022	Membantu Mengajar	<p>Melakukan kegiatan rutin di hari jumat yakni Sholat dhuha bersama dan membaca surat surat pendek dari Al ikhlas hingga surat asy syams. Seperti biasa para siswa mengenakan baju busana muslim dan membawa peralatan sholat untuk melakukan sholat bersama yang dilaksanakan di ruang kelas 4. Setelah sholat dan membaca surat pendek bersama sama mereka dibekali sedikit materi oleh bu Titik selaku guru bahasa Arab. Setelah itu mereka disuruh menghafalkan dan menulis salah satu surat pendek beserta artinya. Untuk kegiatan rutin di minggu ini kami para masiswa Kampus mengajar tidak dapat mengambil alih dikarenakan waktu yang terbatas (menyesuaikan jam pelajaran saat ramadhan) sehingga para siswa bisa pulang lebih awal dari jam biasanya</p>
23 April 2022	Membantu Mengajar	<p>Membantu mengajar di kelas 5 mata pelajaran tema 8 subtema 3 mengenai Usaha Pelestarian Lingkungan. Saya menjelaskan beberapa hal mengenai bagaimana cara melestarikan lingkungan dengan keadaan tertentu seperti di lahan yang sempit kita bisa menanam dengan teknik hidroponik hingga proses fotosintesis sebuah tumbuhan dengan bahasa yang mudah dipahami oleh mereka. Dengan bahasa yang mudah dipahami para siswa cukup</p>

		tertarik dengan apa yang saya sampaikan karena mereka merasa bahwa ini adalah ilmu pengetahuan yang baru yang berada di sekitar lingkungan mereka
--	--	---

9. Minggu ke-9

Hari/Tanggal	Jenis Kegiatan	Analisis Hasil Kegiatan
25 April 2022	Membantu Mengajar	Karena hari ini kelas sudah diisi oleh bapak ibu guru dan beberapa teman Kampus Mengajar lainnya, akhirnya saya memutuskan untuk sharing bersama dengan salah satu guru yakni Bapak Putut Ari Wibowo S.Pd beliau berbagi cerita mengenai bagaimana awal mula adanya sekolah ini, bagaimana keadaan desa kala itu hingga sharing mengenai pengalaman beliau mulai dari masa kuliah hingga karir yang dicapai saat ini. Dengan adanya sharing ini banyak pelajaran yang bisa saya ambil salah satunya yakni bersyukur karena bisa dimudahkan dalam segala hal fasilitas yang tersedia di daerah rumah saya dan menjadi motivasi untuk kedepanny
26 April 2022	Membantu Mengajar	Tidak banyak kegiatan yang saya lakukan hari ini, bapak ibu guru sepakat untuk melonggarkan kegiatan belajar mengajar dikarenakan bertepatan dengan ramadhan yang mana jika dipaksakan akan menjadi beban bagi para siswa. Sehingga saya melakukan sharing bersama dengan anak anak kelas 4 dan 5 terutama siswi perempuan. Kami berbagi cerita mengenai budaya apa saja yang ada di daerah ini, wisata hingga bahasa yang cenderung tidak

		<p>sama walaupun masih dalam satu provinsi. Menurut saya sharing yang terlihat sepele seperti ini ternyata cukup berbobot dalam memahami keragaman budaya yang ada di negara kita. Dengan adanya sharing dan ngobrol santai bersama para siswa ini bisa menyadarkan mereka betapa kayanya negara kita dengan bahasa, budaya dan kebiasaan yang sangat beragam</p>
27 April 2022	Membantu membagikan zakat fitrah	<p>Pembagian zakat yang dilakukan oleh seluruh siswa. Zakat yang terkumpul berjumlah kurang lebih 42 kantong kresek, dimana setiap kantong kresek berisi 2,5 kg. Dari 42 kantong tersebut dijadikan 21 bungkus zakat dengan berat kurang lebih 5 kg setiap bungkusnya. Dengan rincian pembagian yakni 15 bungkus dibagikan kepada para siswa yang membutuhkan sedangkan sisnya dibagikan kepada warga sekitar sekolah</p>

10. Minggu -10

Hari/Tanggal	Jenis Kegiatan	Analisis Hasil Kegiatan
09 Mei 2022	Kegiatan Halal Bi Halal	<p>Seluruh mahasiswa Kampus Mengajar melakukan halal bihalal di SDN Mragel bersama para guru-guru dan siswa kelas 1 hingga kelas 6. Kegiatan dilakukan di depan kelas dengan bapak ibu guru dan para mahasiswa kampus mengajar berdiri berjajar setelah itu dilanjut dengan kelas 1 hingga kelas 6 sehingga semua para siswa</p>

		dan guru dapat saling bermaaf maafan tanpa ada yang terlewat satu pun
10 Mei 2022	Membantu Mengajar	Mahasiswa membantu mengajar siswa kelas 2 pada mata pelajaran Matematika
11 Mei 2022	Membantu mengajar	Mahasiswa membantu guru untuk memberikan stampel pada laporan bulanan PNS.
12 Mei 2022	Membantu Mengajar	Mahasiswa membantu mengajar siswa kelas 3 pada mata pelajaran Matematika.
14 Mei 2022	Membantu mengajar	Mahasiswa membantu mengajar siswa kelas 1 pada mata pelajaran Bahasa Inggris. Pada mata pelajaran ini juga menggunakan adaptasi teknologi berupa memberikan tontonan Youtube terkait materi Greeting (ucapan salam) kepada siswa.

11. Minggu – 11

Hari/Tanggal	Jenis Kegiatan	Analisis Hasil Kegiatan
17 Mei 2022	Membantu Administrasi	Membantu administrasi di kantor ruang guru, awalnya saya dan beberapa rekan saya membersihkan arsip arsip dan beberapa dokumen penting SD Negeri Mragel dikarenakan lemari yang digunakan ditempati oleh rayap (hewan pemakan kayu dll). Tidak hanya lemari saja yang menjadi tempat rayap, bahkan beberapa dokumen menjadi rusak dikarenakan serangga tersebut. setelah

		<p>kami membersihkan beberapa dokumen dokumen penting dilanjutkan dengan menata kembali dokumen tersebut ke tempat semula, kami dibantu oleh Pak Putut untuk mengarahkan mana dokumen yang masih digunakan dan mana yang sudah tidak layak untuk disimpan</p>
18 Mei 2022	Membantu Mengajar	<p>Membantu mengajar di kelas 5 mengenai pelajaran matematika, materi kali ini yang saya ajarkan yakno tentang cara menghitung volume kubus dan balok. Sebenarnya materi seperti ini masih tergolong cukup mudah namun dikarenakan sebelumnya para siswa tidak pernah diberikan materi seperti ini maka para siswa sedikit kesulitan dalam mencerna dan memahaminya. Namun hal tersebut tidak menyurutkan semangat saya untuk terus berusaha supaya ppara siswa dapat memahami apa yang saya sampaikan</p>
19 Mei 2022	Membantu mengajar	<p>Membantu mengajar di kelas 2 mata pelajaran Tema, kebetulan hari ini di kelas 2 hanya ada satu siswa saja yang masuk, sedangkan yang satunya izin. Siswa ini bernama Adit. Saat akan mengerjakan soal yang ada saya sedikit terkejut dikarenakan Adit belum bisa membaca sama sekali, bahkan ia belum hafal mengenai huruf abjad. Kadangkala ia masing bingung membedakan antara huruf B dan D yang mana bentuk abjadnya hampir</p>

		<p>sama. Siswa di usia seperti Adit seharusnya sudah lancar membaca mengingat ia sudah menginjak kelas 2. Jika dibandingkan dengan siswa kelas 1 yakni Ayis terbilang sangat jauh perbedaannya dimana ayis bisa membaca dengan lancar walaupun kadangkala masih belum bisa memahami apa isi dari bacaan yang ia baca</p> <p>Untuk Adit sendiri saya sudah menyarankan agar dirumah ia lebih bersemangat untuk belajar membaca dengan orangtuanya. Peran orang tua sebagai pendidikan pertama bagi seorang anak sangatlah penting, karena sebenarnya pendidikan yang utama adalah tanggung jawab dari orang tua itu sendiri sedangkan untuk langkah selanjutnya sekolah yang berperan dalam membentuk pola pikir dan karakter</p>
20 Mei 2022	-	<p>Untuk hari ini kegiatan belajar mengajar ditiadakan dikarenakan bapak ibu guru sedang melakukan kegiatan halal bi halal bersama dengan rekan sesama tenaga pendidik, untuk selanjutnya (besok) kegiatan belajar berlangsung seperti biasa</p>
21 Mei 2022	Membantu Mengajar	<p>Membantu mengajar di kelas 5 mengenai materi iklan, menjelaskan apa itu pengertian iklan dan apa tujuan dari iklan itu sendiri. Para siswa cukup senang dalam menerima materi ini dikarenakan cukup relate dengan kehidupan sehari hari</p>

12. Minggu -12

Hari/Tanggal	Jenis Kegiatan	Analisis Hasil Kegiatan
23 Mei 2022	Literasi dan praktek membuat iklan	<p>Seperti biasa kegiatan diawali dengan membaca doa, setelah itu dilanjutkan dengan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya. Sebagai bentuk penghormatan kita terhadap para pahlawan yang sudah berjuang demi kemerdekaan Indonesia. Selain itu dengan menyanyikan lagu Indonesia raya diharapkan dapat memperkuat rasa nasionalisme bagi para siswa. Setelah itu dilanjutkan dengan kegiatan belajar mengajar dimana hari ini jadwal pelajarannya adalah matematika dengan materi tabung. Sebelumnya para siswa hanya mengetahui bentuk tabung saja namun belum tahu bagaimana cara menghitung volume. Sehingga saya harus menjelaskan dari awal bagaimana cara menghitung volume tabung. Setelah mengerjakan siswa ditunjuk satu per satu untuk maju mengerjakan soal soal yang sudah tersedia di buku.</p> <p>Di jam kedua setelah istirahat, kegiatan belajar mengajar dilanjutkan dengan pelajaran Tema 9 mengenai materi iklan. Siswa dibentuk menjadi 3 kelompok dimana setiap kelompok beranggotakan 3 orang siswa, dikarenakan 2 orang siswa izin tidak masuk. Setiap kelompok dituntut untuk membuat sebuah iklan sederhana dengan menyebutkan nama produk, keunggulan, slogan, dan gambar produk. Kelompok 1 membuat iklan pembersih gigi (odol) dengan nama produk Odol Boboboy, sedangkan kelompok 2 membuat iklan dengan nama produk Shampo Segar sedangkan kelompok 3 membuat</p>

		<p>iklan dengan nama produk Masker Satafy. Hasil dari kelompok tersebut dipresentasikan di depan satu persatu secara bergantian. Dengan menggunakan metode pembelajaran seperti ini diharapkan siswa dapat mengetahui unsur unsur produk dan mengetahui bagaimana cara membuat iklan sederhana. Siswa sangat antusias dan bersemangat ketika mengerjakan kegiatan ini</p>
24 Mei 2022	Membantu Mengajar	<p>Membantu mengajar di kelas 5 mata pelajaran Tema 9 Tentang zat tunggal dan zat campuran. Para siswa diberikan penjelasan mengenai pengertian zat tunggal dan zat campuran serta diberikan beberapa contoh terkait kedua zat tersebut. setelah diberikan penjelasan siswa mengerjakan soal di buku tema, dimana terdapat sebuah tabel yang mengharuskan mereka untuk menyebutkan contoh contoh dari kedua zat tersebut. siswa dapat dengan mudah memahami mengenai materi ini, terbukti dengan hasil dari tugas yang telah diberikan. Mereka dapat menyebutkan serta membedakan yang mana termasuk zat tunggal dan yang mana termasuk zat campuran.</p>
25 Mei 2022	Membantu	<p>Untuk hari ini kegiatan belajar mengajar tidak dilaksanakan terlebih dahulu dikarenakan agenda hari ini</p>

	mengajar	<p>adalah membersihkan ruang kelas dan menata buku buku yang ada dibelakang kelas 5. Para siswa sangat antusias dengan kegiatan bersih bersih seperti ini, semua bekerja sama dengan sangat baik dan saling membantu, tidak pandang bulu entah itu perempuan maupun laki laki semua mengerjakan pekerjaan yang sekiranya bisa dilakukan. Mulai dari membongkar buku buku lalu membersihkannya dari debu, membersihkan lemari/rak rak buku, menyapu, mengepel, membersihkan kaca, membersihkan papan tulis dengan minyak kayu putih dll. Saya sangat salut dan mengapresiasi kerja keras dan antusias para siswa karena mereka melakukan kegiatan ini dengan suka hati</p>
27 Mei 2022	Bersih bersih	<p>Agenda Jumat rutin kali ini dilanjutkan dengan bersih bersih kelas dan menyiapkan untuk membuat pojok literasi. Sebenarnya untuk lomba kebersihan ini dilakukan selama satu minggu kedepan karena disamping membersihkan kelas juga membuat hiasan hiasan di jendela serta membuat pojok literasi. Kegiatan ini dilakukan oleh kelas 4, 5 dan 6 yang kebetulan memang jumlah siswanya lebih banyak dibandingkan kelas 1,2 dan 3. Masing masing kelas memiliki penanggung jawab sendiri dari anggota Kampus Mengajar. Untuk saya sendiri diamanahi untuk menjadi penanggung jawab dari kelas 5. Rencana hari ini hanya bersih bersih dan merapikan buku buku yang ada dibelakang kelas dengan cara dimasukkan kedalam kardus yang sudah dibawa oleh setiap siswa kelas 5. Untuk rencana di minggu selanjutnya akan membuat beberapa hiasan serta pojok</p>

		literasi yang akan dilakukan di luar jam kegiatan belajar mengajar yakni pada saat pulang sekolah
28 Mei 2022	Pra Class Meeting	<p>Hari ini dilakukan kegiatan lomba lomba pra class meeting, lomba lomba sengaja dilakukan sebelum kegiatan Ulangan Akhir Semester dikarenakan nanti setelah UAS akan diadakan kegiatan berekreasi bersama bapak ibu guru yang rencananya akan pergi ke Blitar Park. Selain itu juga akan diadakan acara perpisahan antara mahasiswa Kampus Mengajar 3 dengan bapak ibu guru serta para siswa dan juga Dosen Pembimbing Lapangan.</p> <p>Lomba dimulai dari pukul 08.00 WIB diawali dengan lomba Kelereng, dimana setiap peserta mulai dari kelas 1 hingga kelas 6 diharuskan untuk menggigit sendok yang berisi kelereng, lalu membawanya hingga garis finish. Untuk kelas 1 hingga kelas 3 wajib mengikuti sedangkan untuk kelas 4 hingga 6 hanya dibatasi 3 perwakilan saja</p> <p>Lomba selanjutnya yakni makan kerupuk, dimana setiap peserta lomba diharuskan untuk makan kerupuk yang sudah digantungkan. Peserta yang paling cepat menghabiskan kerupuk maka ialah yang menjadi pemenangnya.</p> <p>Setelah lomba makan kerupuk dilanjut dengan lomba suwun tampah. Peserta diminta untuk menyuwun tampah diatas kepala tanpa harus dipegangi tangan. Peserta yang menyuwun tampah dengan cepat hingga garis finish maka ia menjadi pemenangnya</p> <p>beralih ke lomba makan biskuit, dimana setiap peserta diharuskan untuk memakan biscuit. Namun tidak</p>

		<p>semudah yang dibayangkan karena sebelum makan biscuit mereka harus mengarahkan biscuit yang berada di dahi dan mengarahkannya ke mulut tanpa bantuan tangan. Sehingga mereka harus mengarahkannya dengan menjatuhkan secara perlahan dari dahi ke mulut. Peserta yang paling cepat memakan biscuit maka ialah yang menjadi pemenangnya.</p> <p>Keempat lomba diatas dilakukan dibagi menjadi 3 sesi, dimana setiap pemenang di salah satu sesi akan menuju ke babak final. Final dilakukan setelah lomba memakan biscuit. Setelah itu dilanjutkan dengan lomba beregu yakni lomba estafet karet dan estafet air. Kedua lomba ini dilakukan oleh kelas 4,5 dan 6 saja dikarenakan kelas 1,2 dan 3 tidak mencukupi untuk menjadi satu regu.</p> <p>Pada lomba estafet karet setiap peserta harus mengumpulkan karet dengan cara setiap peserta menggigit sedotan lalu menyalurkan sedotan ke teman yang lainnya hingga terkumpul sebanyak banyaknya.</p> <p>Untuk lomba estafet air setiap regu harus mengumpulkan air sebanyak banyaknya dengan cara estafet. Setiap peserta diharuskan berdiri menghadap ke depan lalu menyalurkan air dengan cara menumpahkan air tersebut ke belakang temannya tanpa menoleh ke belakang, sedangkan teman yang dibelakangnya menerima air tersebut. begitu seterusnya hingga air terkumpul</p>
--	--	---

13. Minggu -13

Hari/Tanggal	Jenis Kegiatan	Analisis Hasil Kegiatan
--------------	----------------	-------------------------

30 Mei 2022	Membantu mengajar dan membuat pojok literasi	<p>Tidak ada kegiatan upacara hari ini dikarenakan kondisi lapangan yang tidak memungkinkan untuk dipakai, sehingga kegiatan upacara ditiadakan terlebih dahulu untuk minggu ini. Kegiatan hari ini diawali dengan membantu mengajar di kelas 5 mata pelajaran matematika, dengan materi menghitung volume bangun ruang. Lebih spesifiknya lagi yakni bangun kerucut.</p> <p>Para siswa sebelumnya belum pernah mengenal sama sekali mengenai volume bangun ruang, maka dari itu mereka sedikit kesulitan untuk mengerjakan soal soal yang ada. Namun dengan sedikit kesabaran satu per satu siswa mulai memahami bagaimana cara menghitung kerucut, bagaimana cara membedakan penggunaan π (3,14) maupun π 22/7.</p> <p>Saya menggunakan metode memanggil satu per satu siswa untuk mengerjakan ulang hasil perhitungannya di papan tulis. Dengan begitu secara tidak langsung saya bisa mengoreksi satu per satu apakah siswa tersebut sudah menguasai materi ini atau belum</p>
31 Mei 2022	Membantu Mengajar	<p>Mengerjakan tema tentang perilaku pemersatu dan bukan pemersatu bangsa.</p> <p>Siswa diberikan contoh bagaimana sikap yang menunjukkan rasa persatuan dan bagaimana sikap yang tidak menunjukkan rasa persatuan. Setelah mereka memahami apa perbedaan kedua sikap tersebut, para siswa diarahkan untuk menyebutkan 10 sikap yang menunjukkan rasa persatuan dan 10 sikap yang tidak</p>

		<p>menunjukkan rasa persatuan. Hasil dari tugas tersebut dapat dikatakan bahwa siswa dapat memahami serta membedakan dengan cukup baik bagaimana cara menunjukkan sikap persatuan ataupun sebaliknya. Terbukti dari contoh-contoh yang mereka sebutkan di dalam tugas tersebut</p>
2 Juni 2022	Membantu mengajar	<p>Membantu mengajar di kelas 1 mata pelajaran tema. Untuk hari ini hanya ada satu siswa yang masuk, sedangkan yang satunya lagi izin. Sehingga suasana kegiatan belajar mengajar seperti les privat. Namun hal tersebut tidak menyurutkan semangat Ayis (siswa kelas 1) untuk belajar hari ini, apalagi tema yang ia kerjakan saat itu berkaitan dengan materi numerasi yang mana dalam hal hitung menghitung menjadi pelajaran yang paling ia sukai.</p> <p>Materi yang disajikan dalam pelajaran tema kali ini ialah membedakan besaran sebuah angka. Misalnya 14 lebih besar daripada 11, 10 lebih kecil dibandingkan 15 dsb. Soal-soal tersebut disajikan dalam bentuk gambar dimana siswa dituntut untuk menghitung gambar tersebut lalu membandingkan jumlahnya dengan gambar yang lain, apakah lebih banyak atau lebih sedikit. Materi seperti ini cukup mudah dicerna oleh Ayis karena memang menjadi pelajaran favoritnya.</p>

3 Juni 2022	Kegiatan Rutin	<p>Melakukan kegiatan rutin di hari jumat yakni Sholat dhuha bersama dan membaca surat surat pendek dari Al ikhlas hingga surat asy syams. Seperti biasa para siswa mengenakan baju busana muslim dan membawa peralatan sholat untuk melakukan sholat bersama yang dilaksanakan di ruang kelas 4. Setelah sholat dan membaca surat pendek bersama sama mereka dibekali sedikit materi oleh bu Titik selaku guru bahasa Arab. Untuk hari ini saya bersama rekan rekan tidak mengisi materi dikarenakan mempersiapkan lomba kebersihan dan pojok literasi yang diikuti oleh kelas 4,5 dan 6. Saya selaku penanggung jawab kelas 5 pun mempersiapkan keperluan untuk lomba kebersihan dibantu dengan para siswa setelah mereka istirahat hingga bel pulang sekolah. Setelah itu dilanjutkan kerja kelompok membersihkan dan merapikan kelas pukul 13.00 dengan catatan bahwa sebelumnya saya menghimbau para siswa khususnya kelas 5 untuk makan siang terlebih dahulu, mengganti baju dan yang paling penting izin kepada kedua orang tua.</p>
4 Juni 2022	Membantu Mengajar	<p>Kegiatan belajar mengajar diawali dengan membaca doa, lalu menyanyikan lagu Indonesia Raya. Setelah itu dilanjut dengan materi literasi di buku Tema 9 dengan judul Lomba Seni Mempererat Persatuan. Setiap siswa dituntut untuk membacakan paragraf demi paragraf secara bergantian. Dengan begitu saya dapat mengamati mana siswa yang sudah lancar membaca beserta dengan intonasi yang tepat dan mana yang belum. Kebanyakan siswa masih belum bisa membaca idengan intonasi yang tepat dan belum bisa membedakan mana tanda baca koma yang harus berhenti sejenak dan tanda baca titik yang benar benar harus berhenti. Hanya ada satu dua</p>

		orang dari sebelas siswa yang bisa membaca dengan tepat. Setelah itu siswa diarahkan untuk menjawab pertanyaan yang ada di buku dan membahas atau mengoreksi satu per satu soal yang disajikan
--	--	--

14. Minggu-14

Hari/Tanggal	Jenis Kegiatan	Analisis Hasil Kegiatan
6 Juni 2022	Membantu mengajar di kelas 5	<p>Dikarenakan beberapa bapak ibu guru hari ini berhalangan hadir, karena ada kepentingan maka upacara hari ini ditiadakan. Kegiatan belajar mengajar dilangsungkan mulai dari pukul 07.00 WIB. Jadwal pelajaran kelas 5 yakni matematika, yang mana masih sama seperti minggu lalu yakni membahas mengenai cara menghitung volume bangun ruang. jika minggu lalu yang dikerjakan adalah bangun ruang limas segi empat maka untuk minggu ini yakni bangun ruang kerucut. pada saat menjelaskan mengenai bagaimana cara menghitung bangun ruang kerucut ternyata para siswa masih kebingungan. Sehingga saya harus menjelaskan ulang dari awal bagaimana cara membedakan jari jari dengan diameter, dan bagaimana cara membedakan penggunaan π (3,14) maupun π 22/7.</p> <p>Walaupun para siswa sudah mencatat minggu lalu ternyata kebanyakan dari mereka masih lupa, sehingga harus diingatkan kembali mengenai materi tersebut. setelah mereka mengingat dan memahami materi yang sudah pernah saya sampaikan perlahan tapi pasti para siswa dapat mengerjakan soal soal yang sudah</p>

		disediakan.
7 Juni 2022	Membuat Tape singkong	Membantu mnegajar di kelas 4 mata pelajaran tema, tentang cara membuat tape berbahan dasar singkong. Dari materi tersebut saya menjelaskan bagaimana proses pembuatan tape dan bagaimana cara kerja kimia mengubah singkong menjadi tape. Terlihat sekali bahwa para siswa sangat bersemangat dan mendengarkan dengan baik materi ini maka dari itu saya bersama rekan saya berinisiatif untuk mempraktekkan secara langsung bagaimana cara membuat tape. Maka dari itu dibuatlah 3 kelompok dimana setiap kelompok beranggotakan 3 hingga 4 orang siswa dimana setiap siswa memiliki peranan masing masing dalam membuat tape. Seperti membawa ragi, baskom, daun pisan hingga bahan dasar utama yakni singkong. Praktek ini dilakukan pada pertemuan berikutnya.
8 Juni 2022	Membantu mengajar	Membantu mengajar di kelas 5 mata pelajaran bahasa Inggris, dengan materi reading. Siswa diarahkan untuk membaca bacaan yang terdiri dari dua paragraf secara bergantian. Dengan metode membaca secara bergantian seperti ini saya dapat mengkoreksi dan mengetahui mana siswa yang dapat membaca dengan pronounciation yang tepat dan mana yang belum bisa. Selama mereka membaca saya selalu mengkoreksi dan membenarkan prounanciation mereka. Setelah bergantian membaca saya membantu mereka untuk menerjemahkan bacaan yang mereka baca. Setelah itu siswa diarahkan untuk

		<p>menjawab soal yang sudah ada</p> <p>Setelah mengkoreksi jawaban dari para siswa saya melanjutkan untuk memberikan materi mengenai perbedaan penggunaan a/an dengan menuliskan di papan tulis serta memberikan contoh. Para siswa dapat dengan mudah menangkap tentang apa yang saya sampaikan, hal ini terbukti dengan adanya pengerjaan soal tentang a/an yang sangat baik. Rata rata para siswa dapat menjawab dengan benar</p>
9 Juni 2022	Mrnyiapkan AKM	<p>Menyiapkan AKM untuk kelas 5 mulai dari mendownload hingga aplikasi siap digunakan. Pada saat proses mendownload kami tidak begitu kesulitan karena kami mengikuti tutorial yang sudah tersedia yakni di platform Youtube di akun Pusmenjar disana dijelaskan mengenai tutorial mendownload akun AKM hingga penskoran AKM. Tidak banyak perbedaan pada saat mendownload AKM yang versi terbaru dengan versi yang lama, cara dan tutorialnya sama seperti yang sudah dijelaskan di akun youtube Pusmenjar. Hanya saja beberapa vitur tampak diperbaiki sehingga tampilannya sedikit berbeda.</p>
10 Juni 2022	AKM Kelas	<p>Sebenarnya agenda hari ini adalah melakukan kegiatan AKM POST TEST LITERASI, namun dikarenakan terjadi kendala yang tidak terprediksi sebelumnya maka</p>

		<p>AKM ditunda hari Sabtu 11 Juni 2022. Kendala yang terjadi adalah proktor tidak bisa terhubung dengan perangkat (laptop) lain. Dengan adanya kendala tersebut maka kami mencoba untuk mengganti proktor hingga 3 kali namun juga masih belum bisa, padahal 5 perangkat yang kami gunakan sudah terhubung dalam satu jaringan. Kami tidak kehilangan akal, maka dari itu kami mencoba untuk melaksanakan akm dengan gawai para siswa. Walaupun langkah langkah yang kami lakukan sudah sesuai dengan tutorial yang ada di buku panduan dan youtube Pusmendik namun nyatanya masih saja belum bisa. Dengan waktu yang sudah tidak memungkinkan untuk melakukan AKM maka kami memutuskan untuk melakukannya keesokan hari dengan waktu pengerjaan yang harus lebih singkat dari biasanya karena satu orang siswa mengerjakan literasi dan numerasi sekaligus.</p>
11 Juni 2022	AKM Kulas	<p>Setelah melihat kejadian kemarin maka hari ini kami memutuskan untuk mencoba melaksanakan AKM POST TEST LITERASI dan NUMERASI sekaligus dengan menggunakan 5 perangkat. Satu perangkat merangkap menjadi proktor dan juga digunakan untuk mengerjakan AKM supaya dapat mencukupi waktunya. Pelaksanaan AKM sempat mengalami kendala namun tidak separah kemarin, hanya di awal pelaksanaan terjadi missed komunikasi dan pemahaman mengenai penggunaan server yang sama di semua perangkat. Setelah permasalahan dapat teratasi satu per satu siswa kami panggil untuk melakukan AKM secara bergantian. Sesuai dengan rencana kemarin pelaksanaan AKM dilakukan secara rangkap yakni literasi terlebih dahulu baru setelah itu langsung dilanjutkan dengan numerasi.</p>

		<p>Soal literasi yang disajikan berjumlah 20 soal, begitupun sama halnya dengan numerasi yakni 20. Sehingga total jumlah soal yang dikerjakan oleh siswa hari ini adalah 40 soal dengan rata rata waktu pengerjaan kurang lebih 45 menit. Pada saat pengerjaan soal tidak banyak siswa yang mengalami kendala, baik itu kesulitan dalam pemahaman soal maupun hal lainnya. Rata rata para siswa dapat mengerjakan semua soal dengan mudah. Namun hal ini belum bisa menjamin bahwa mereka juga mendapatkan skor yang baik. Di akhir sesi pengerjaan terdapat salah satu siswa yang mengalami kendala pada saat pengumpulan soal, hal ini dikarenakan perangkat dari proktor tiba tiba mati sehingga menyebabkan terkendalanya pengumpulan. Tidak perlu waktu yang lama untuk mengatasi hal tersebut, karena soal yang akan dikumpulkan tadi secara otomatis akan tersimpan sehingga siswa tidak perlu mengerjakan ulang.</p>
--	--	--

15. Minggu – 15

Hari/Tanggal	Jenis Kegiatan	Analisis Hasil Kegiatan
13 Juni 2022	Membantu mengawasi PAT	<p>Pekan PAT dimulai hari ini, kegiatan berlangsung tanpa adanya upacara bendera. Hari ini saya membantu mengawasi PAT (Penilaian Akhir Tahun) di kelas 5 dengan mata pelajaran Tema 6 Panas dan Perpindahannya. PAT dimulai dari pukul 07-00 sampai 09-00 untuk sesi pertama sedangkan sesi berikutnya dilanjutkan dengan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang dimulai dari pukul 09.15 sampai 11.15</p>

		<p>Selama pelaksanaan di hari pertama PAT ini tidak ada kendala apap, para siswa memngerjakan PAT dengan baik dan lancar. Hanya saja beberapa dari mereka menanyakan kata kata atau istilah yang tidak mereka mengerti sehingga saya menjelaskan kata kata tersebut tanpa memberitahukan secara langsung jawabannya. Hal ini bertujuan agar para siswa dapat belajar menalar dari apa yang sudah saya jelaskan</p>
14 Juni 2022	Membantu mengawasi PAT	<p>Membantu mnegajar di kelas 4 mata pelajaran tema, tentang cara membuat tape berbahan dasar singkong. Dari materi tersebut saya menjelaskan bagaimana proses pembuatan tape dan bagaimana cara kerja kimia mengubah singkong menjadi tape. Terlihat sekali bahwa para siswa sangat bersemangat dan mendengarkan dengan baik materi ini maka dari itu saya bersama rekan saya berinisiatif untuk mempraktekkan secara langsung bagaimana cara membuat tape. Maka dari itu dibuatlah 3 kelompok dimana setiap kelompok beranggotakan 3 hingga 4 orang siswa dimana setiap siswa memiliki peranan masing masing dalam membuat tape. Seperti membawa ragi, baskom, daun pisan hingga bahan dasar utama yakni singkong. Praktek ini dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p>
14 Juni 2022	Izin	<p>Dikarenakan ada sedikit urgensi pribadi di rumah yang harus segera saya selesaikan, maka untuk hari ini saya memutuskan untuk izin selama satu hari kepada beberapa bapak ibu guru melalui via whatsapp.</p>

15 Juni 2022	Membantu mengawasi PAT	<p>Membantu mengawasi Penilaian Akhir Tahun di kelas 4 dengan mata pelajaran tema 8 tentang Daerah Tempat Tinggalku. Pada saat pelaksanaan para siswa mengerjakan dengan cukup baik, hal ini dibuktikan dengan mengetahui jawaban jawaban dari mereka yang menurut saya sudah benar walaupun beberapa mungkin masih ada yang salah. Namun jawaban dari para siswa sudah cukup masuk di nalar sehingga dapat disimpulkan bahwa beberapa siswa dapat memahami soal dengan sangat sangat baik.</p> <p>Di sesi kedua setelah istirahat dilanjutkan dengan mata pelajaran Bahasa Inggris (Mulok) yang dimulai dari pukul 09.15 sampai 11.15. namun siswa dapat mengerjakan soal sebelum waktu yang ditentukan selesai, sehingga mereka dapat diizinkan untuk pulang lebih awal</p>
16 Juni 2022	Membantu mengawasi PAT	<p>Membantu mengawasi Pekan Akhir Semester di kelas 5 dengan mata pelajaran di sesi pertama yaitu Tema 9 Benda benda di Sekitar kita yang mana tema tersebut mencakup materi mengenai iklan, zat campuran dan zat yang bukan campuran serta tari tarian dan juga lagu tradisional di sekitar daerah kita</p> <p>Untuk sesi kedua dilanut dengan mata pelajaran Bahasa</p>

		<p>Arab dimana khusus bahasa arab anak anak diperbolehkan untuk open book karena banyak dari mereka yang kurang memahami arti dari soal yang diberikan, sehingga anak anak kesulitan dalam menjawab soal. Maka dari itu atas izin dari guru mata pelajaran bahasa Arab mereka diperbolehkan untuk membuka buku dengan catatan tidak boleh ramai</p>
17 Juni 2022	Membantu mengawasi PAT	<p>Membantu mengawasi Pekan Akhir Semester di kelas 5 mata pelajaran matematika, untuk hari ini berbeda dengan hari hari biasanya dimana para siswa hanya mengerjakan satu mata pelajaran saja mengingat hari ini adalah hari jumat, sehingga para siswa dapat pulang lebih awal dari hari biasanya. Pada saat mengerjakan kebanyakan siswa masih kesulitan dalam memahami soal namun sedikit sedikit saya membantu mereka dengan cara mengingatkan tentang rumus rumusnya dan bagaimana cara mengerjakannya. Jadi saya tidak memberikan jawaban secara langsung kepada anak anak. Hal tersebut agar para siswa tidak semerta merta mendapatkan jawaban dengan mudah, namun juga masih ada usaha di dalamnya.</p>
18 Juni 2022	Membantu mengawasi PAT	<p>Seperti biasa saya membantu mengawasi Pekan Akhir Semester di kelas 5 dimana mata pelajaran di akhir minggu ini ialah Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Untuk sesi kedua yakni mata pelajaran Seni budaya dan Keterampilan. Sebenarnya untuk mata pelajaran ini para guru dibebaskan dalam memberikan tugas kepada para siswa, di hari hari sebelumnya saya</p>

		menawarkan kepada para siswa untuk membuat batik ikat (hal ini sesuai juga dengan materi di tema 9) namun dikarenakan banyak kendala sehingga para siswa keberatan untuk membuat batik ikat, jadi kegiatan digantikan dengan menggambar bebas sesuai dengan imajinasi para siswa.
--	--	---

16. Minggu -16

Hari/Tanggal	Jenis Kegiatan	Analisis Hasil Kegiatan
20 Juni 2022	Karya wisata	<p>Pekan Akhir Semester telah usai, hari ini kami mahasiswa kampus mengajar bersama dengan bapak ibu guru dan beberapa siswa kelas 4,5 dan 6 melakukan kegiatan wisata dengan tujuan ke Blitar yakni Blitar Park dan Makam presiden pertama yakni Babal Ir.Soekarno</p> <p>Dengan membawa 2 kendaraan elf rombongan kami berangkat dari kecamatan Sukorame Lamongan menuju Blitar pukul 05.30 pagi dan sampai di tujuan kira kira pukul 11.00 dikarenakan sempat berhenti di tengah jalan untuk melakukan sarapan pagi serta mengisi bahan bakar kendaraan.</p> <p>Sesampainya di tujuan pertama yakni Blitar Park terlihat para siswa sangat antusias dengan menaiki wahana wahana yang ada, saya sebagai mahasiswa kampus mengajar turut juga bertanggung jawab atas para siswa. Sehingga kemanapun siswa ingin pergi disitu pula kami para mahasiswa bertanggung jawab untuk mendampingi</p> <p>Tujuan kedua yakni Makam Ir,Soekarno yang ternyata jaraknya dari Blitar Park cukup dekat, hanya sekitar 10</p>

		<p>menit saja. kala itu waktu sudah menjelang sore dan sedikit gerimis. Sesampainya disana kami diarahkan untuk segera berdoa di makam, mendoakan para pahlawan yang telah berjuang mendahului kita dan yang paling utama mendoakan bapak Ir Soekarno. Tak lupa kami membeli buah tangan setelah selesai berdoa di makam dan setelah itu perjalanan dilanjut ke simpang 5 kediri untuk makan malam atau sekedar membeli camilan. Setelah itu perjalanan dilanjut pulang</p>
21 Juni 2022	Mempersiapkan acara perpisahan	<p>Tidak ada kegiatan hari ini mengingat kemarin baru saja kami melakukan wisata ke Blitar. Hanya saja kami para mahasiswa kampus mengajar mempersiapkan acara perpisahan. Kami membahas mulai dari konsep kegiatan acara hingga rundown acara. Rencananya kami melakukan perpisahan dengan membuat acar kecil kecilan makan tumpeng bersama bapak ibu guru serta para siswa diselingi dengan persembahan beberapa siswa</p>
22 Juni 2022	Acara diklat bapak ibu guru	<p>Untuk hari ini dan besok kegiatan di sekolah diliburkan, dikarenakan bapak ibu guru terutama wali kelas 1 hingga kelas 6 melakukan kegiatan pembekalan mengenai kurikulum merdeka. Biasanya kegiatan dilakukan secara bertahap seperti hari ini khusus untuk kelas 1 hingga kelas 4 dan di hari selanjutnya kelas 5 hingga kelas 6. Namun berbeda pada tahun ini yang mana pelaksanaannya dilakukan secara serentak. Kami sebagai mahasiswa kampus mengajar memanfaatkan libur selama 2 hari ini dengan mempersiapkan acara perpisahan</p>

		<p>seperti membeli barang barang keperluan untuk cinderamata, bucket dan memesan tumpeng di salah satu wali murid yang kebetulan jarak rumahnya dengan sekolah cukup dekat. Kami mempersiapkan bahan bahan masakan yang akan diolah untuk membuat tumpeng di hari sabtu besok</p>
24 Juni 2022	Mempersiapkan acara perpisahan	<p>Acara perpisahan sudah semakin dekat, di hari Jumat ini kami berkoordinasi dengan kepala sekolah baru mengenai persiapan acara besok. Karena tidak hanya acara perpisahan saja namun juga pisah kenal antara kepala sekolah yang baru dengan kepala sekolah yang lama. Bapak kepala sekolah yang baru yakni bapak Khoirul menyampaikan bahwa tidak ada acara khusus untuk penyambutan kepala sekolah baru sehingga mahasiswa kampus mengajar bisa melaksanakan acara perpisahan sesuai dengan rencana yang sudah disiapkan sebelumnya.</p> <p>Kami juga melatih beberapa para siswa yang akan menampilkan persembahan untuk acara perpisahan keesokan hari, sehingga diharapkan acara besok dapat berjalan dengan lancar tanpa ada halangan apapun</p>
25 Juni 2022	Acara Perpisahan	<p>Acara pagi ini sedikit mundur dikarenakan menunggu bapak kepala sekolah baru yang sudah izin telat untuk hadir. Dari yang awalnya dimulai pukul 08.00 menjadi 09.00. namun hal tersebut tidak melunturkan semangat</p>

		<p>kami untuk memulai acara. Diawali dengan sambutan sambutan dari bapak kepala sekolah lama, bapak kepala sekolah baru, dosen pembimbing lapangan dan perwakilan mahasiswa kampus mengajar 3. Dilanjutkan dengan beberapa penampilan dari para siswa membuat acara ini semakin meriah dan juga penuh rasa haru karena ini merupakan hari terakhir kami di SD Negeri Mragel. Setelah acara pemberian cinderamata yang diwakili oleh saya kepada bapak kepala sekolah dan juga dosen pembimbing lapangan, acara dilanjutkan dengan ramah tamah berupa makan tumpeng bersama</p>
17 Juni 2022	Membantu mengawasi PAT	<p>Membantu mengawasi Pekan Akhir Semester di kelas 5 mata pelajaran matematika, untuk hari ini berbeda dengan hari-hari biasanya dimana para siswa hanya mengerjakan satu mata pelajaran saja mengingat hari ini adalah hari Jumat, sehingga para siswa dapat pulang lebih awal dari hari biasanya. Pada saat mengerjakan kebanyakan siswa masih kesulitan dalam memahami soal namun sedikit-sedikit saya membantu mereka dengan cara mengingatkan tentang rumus-rumus dan bagaimana mengerjakannya. Jadi saya tidak memberikan jawaban secara langsung kepada anak-anak. Hal tersebut agar para siswa tidak semerta-merta mendapatkan jawaban dengan mudah, namun juga masih ada usaha di dalamnya.</p>

17. Minggu -18

Hari/Tanggal	Jenis	Analisis Hasil Kegiatan
--------------	-------	-------------------------

	Kegiatan	
29 Juni 2022	Evaluasi bersama DPL	<p>Dari hasil evaluasi yang telah dilakukan dapat dipaparkan sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dpl menyampaikan bahwa tidak semua program kerja kami dapat terealisasikan. Yang jelas terlihat nyata yakni Program Literasi dan Numerasi. Namun saya dapat menyanggah bahwasannya ada program program lain yang terealisasi seperti adaptasi teknologi (mulai dari pelaksanaan AKM kelas, penayangan video video pembelajaran hingga kuis melalui aplikasi kahoot) selain itu ada pula program pojok literasi yang merupakan pengganti program kerja perpustakaan mini. Sedangkan untuk program yang lainnya seperti sanitasi dan pengembangan web sekolah belum bisa berjalan dikarenakan banyaknya hambatan yang terjadi. Dpl juga menyinggung mengenai program kerja donasi buku yang belum bisa dilaksanakan walaupun kami sudah memmbuat posternya. • Dalam evaluasi tersebut saya menyampaikan bahwa terkait donasi buku sebenarnya sudah saya lakukan, namun memang saya memberikan buku buku tersebut secara tidak resmi kepada sekolah dikarenakan pada waktu itu saya sebagai penanggung jawab lomba kebersihan dan pojok literasi kelas 5 sehingga buku buku yang saya bawa langsung saya pajang untuk kebutuhan literasi di kelas 5 dan tidak diketahui secara resmi oleh bapak ibu guru. Namun terlepas dari hal tersebut semangat membaca dari kelas 5 terutama sangat patut diapresiasi, saya merasa bahwa mereka cukup

		<p>menghargai saya dengan membaca buku buku tersebut di kala waktu luang.</p> <p>Untuk kelas 4 sendiri memang penanggung jawabnya yakni rekan saya tidak membawa buku seperti yang saya lakukan dikarenakan di kelas 4 tersebut sudah ada banyak buku buku cerita terutama yang masih layak pakai, sehingga rekan saya hanya cukup membersihkan serta merapikan buku buku yang ada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi terkait dengan pelaksanaan acara perpisahan dari DPL sendiri tidak banyak yang disampaikan karena beliau pun memahami bahwasannya waktu persiapan kami dalam melaksanakan acara perpisahan sangat terbatas • Untuk evaluasi secara personal terhadap setiap anggota Kampus Mengajar 3 SD Negeri Mragel dari saya sendiri kurang berkenan dengan beberapa sikap dari rekan saya yang terlalu lambat dalam menangani setiap permasalahan, selain itu kepekaan terhadap rekan lain dirasa kurang dikarenakan setiap kali menjalankan program kerja tidak semua anggota terjun secara langsung melaksanakan program kerja tersebut. sedangkan disisi lain saya sudah cukup lelah untuk mengingatkan namun ingat hanyalah sekedar ingat tanpa ada respon untuk bekerja membantu rekan yang lain. • Untuk DPL sendiri saya menyampaikan bahwasannya beliau selama ini sudah sangat berusaha mencoba menjadi pembimbing yang baik, namun dalam hal lain seperti sara program kerja
--	--	---

		beberapa diantaranya terlalu sulit untuk dilakukan dikarenakan hambatan dari segi fasilitas dan orang-orang yang terlibat.
--	--	--

C. Dokumentasi







