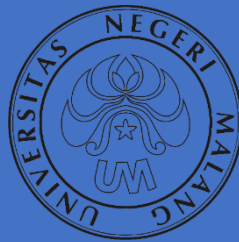


**LAPORAN
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

LAPORAN AKHIR

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3
di SDN 3 Bandungrejo, Bantur, Kabupaten Malang, Jawa Timur



**Disusun Oleh:
Titin Dwi Rahayu
190412630104**

S1 PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI MALANG

JULI 2022

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGGARAN 3
TAHUN 2022

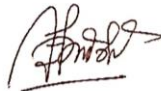
LAPORAN AKHIR

Titin Dwi Rahayu
190412630104

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Malang, 7 Juli 2022
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pamong



Indah Rahmawati, S.Pd

Dosen Pembimbing Lapangan



Nikmatul Iza, S.Si., S.Pd., M.Si

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Malang



Prof. Dr. Cipto Wardoyo, S.E., M.Pd., M.Si., Ak., CA

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Tas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan laporan akhir Kampus Mengajar Angkatan 3 dengan judul “Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SDN 3 Bandungrejo, Bantur, Kabupaten Malang, Jawa Timur”. Laporan ini disusun dan diajukan untuk memenuhi syarat akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 3

Laporan akhir ini dapat diselesaikan semata karena penulis menerima banyak bantuan dan dukungan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. AH. Rofi'uddin M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Malang
2. Bapak Prof. Dr. Cipto Wardoyo, S.E., M.Pd., M.Si., Ak., CA selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Malang
3. Bapak Dr. Agus Hermawan, GradDipMgt., M.Si., Mbus selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik
4. Ibu Dr. Madziatul Churiyah, S.Pd, M.M. selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
5. Ibu Nikmatul Iza, S.Si., S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan
6. Bapak Soleh, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SDN 3 Bandungrejo
7. Ibu Indah Rahmawati, S.Pd selaku Guru Pamong
8. Serta berbagai pihak yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati. Penulis berharap semoga laporan akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Malang, 4 Juli 2022

Penulis



Titin Dwi Rahayu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	I
KATA PENGANTAR	II
DAFTAR ISI	III
ABSTRAK	IV
BAB I PENDAHULUAN	5
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	7
A. Analisis Situasi	7
B. Rencana Program dan Kegiatan	8
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	12
A. Persiapan	12
B. Pelaksanaan Program	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	15
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	17
BAB IV PENUTUP	18
A. Kesimpulan	18
B. Saran	18
DAFTAR PUSTAKA	20
Lampiran	21

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar di berbagai Desa/Kota, salah satunya adalah SDN 3 Bandungrejo yang bertemat di Bantur, Kabupaten Malang, Jawa Timur

Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses Mengajar, membantu adaptasi teknologi, membantu administrasi sekolah, dan pelajar pancasila. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam meningkatkan literasi dan numerasi terutama saat pandemi dimana pendidikan di Indonesia bisa terbilang mundur dan harus dikejar untuk memajukannya kembali.

Hasil dari Program ini yakni sebagai penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya terutama bidang pendidikan, mengasah keterampilan dan problem solving dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa, mengembangkan wawasan, karakter dan Soft Skills mahasiswa, serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional

Kata Kunci : Kampus Mengajar, Merdeka belajar

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pandemi Covid-19 yang terjadi sejak tahun 2020 di Indonesia telah mengubah total aktivitas masyarakat Indonesia. Pada tahun 2021 telah diberlakukannya New Normal agar masyarakat bisa beraktivitas dengan dibarengi kebiasaan yang baru seperti mematuhi protokol kesehatan guna menghindar dari paparan Covid 19. Semua bidang kehidupan mengalami problematika yang disebabkan oleh adanya pandemi ini salah satunya di bidang pendidikan. Adanya pandemi ini juga membatasi aktivitas masyarakat Indonesia contohnya membatasi jumlah orang saat bepergian atau berada di suatu tempat, memakai masker, mematuhi protokol kesehatan, dan membatasi jarak sesama individu. Pada bidang pendidikan untuk mencegah penularan covid-19 ini diberlakukan cara pembelajaran secara jarak jauh atau daring. Pada saat diberlakukannya New Normal, Kemendikbud menyatakan bahwa sekolah sudah diperbolehkan untuk melakukan aktivitas tatap muka.

Dengan adanya kondisi pandemi tersebut, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi menyusun Program Kampus Mengajar yang merupakan bagian dari program Kampus Merdeka. Merupakan bagian kegiatan pembelajaran asistensi mengajar di satuan pendidikan dari program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas. Kampus mengajar bertujuan untuk membekali mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan dan keahlian dengan menjadi partner guru dan sekolah dalam menumbuhkan kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran sehingga berdampak pada penguatan pembelajaran literasi dan numerasi di sekolah.

Skor kemampuan literasi dan numerasi siswa Indonesia selama delapan belas tahun terakhir Indonesia berada di peringkat bawah. Pandemi yang terjadi menambah tantangan untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa di Indonesia. Oleh sebab itu, Indonesia membutuhkan peran mahasiswa untuk menjadi mitra guru mengembangkan pembelajaran literasi dan numerasi yang menarik.

Program Kampus Mengajar membuka ruang bagi mahasiswa untuk bisa mengaplikasikan keahlian serta ilmu pengetahuan mereka dalam membantu siswa SD dan SMP tersebut. Program ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaktualisasikan passion, semangat, dan keinginan mahasiswa. Selain itu, mahasiswa diharapkan menjadi inspirasi bagi para siswa SD dan SMP untuk memperluas cita-cita serta wawasan mereka. Sasaran Kampus Mengajar yaitu

Mahasiswa dari seluruh perguruan tinggi dibawah naungan Kemendikbudristek yang akan ditempatkan di 3.000 Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di seluruh Indonesia dalam upaya membantu peningkatan literasi dan numerasi di tingkat pendidikan dasar

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya program Kampus Mengajar adalah untuk membantu pihak sekolah dalam proses mengajar khususnya literasi dan numerasi, adaptasi teknologi, pendidikan pancasila dan administrasi sekolah penugasan sesuai penempatan mahasiswa. Adapun tujuan diadakannya Kampus Mengajar adalah :

- Untuk menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran literasi dan numerasi
- Membantu pembelajaran di masa pandemi, terutama untuk SD di daerah 3T
- Mengembangkan wawasan berpikir dalam bekerja sama lintas bidang ilmu dan ragam mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi
- Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Sekolah yang menjadi sasaran program Kampus Menagajr adalah sekolah dasar yang memiliki akreditasinya pasling tinggi B, SDN 3 Bandungrejo memiliki akreditasi C. SD Negeri 3 Bandungrejo merupakan sekolah negeri yang berada di Desa Bandungrejo, Kecamatan Bantur, Kabupaten Malang.

Kondisi sekolah saat melakukan observasi awal yaitu sekolah mempunyai lingkungan yang sangat rindang dan luas. Sekolah memiliki ruang kelas sebanyak 6 kelas, memiliki dapur digabung dengan gudang memiliki 1 ruangan, memiliki 3 kamar mandi (2 Guru dan 1 Siswa, namun sayang yang dibuka hanya 1 yaitu kamar mandi siswa), 1 ruang Tamu Kantor (bercampur dengan UKS), dan 1 ruang guru bercampur dengan raung kepala sekolah. Kondisi sekolah saat itu masih terjadi perubahan kepala sekolah yang masih bertugas selama 1 bulan setelah berpindah dari sekolah sebelumnya. Untuk jumlah siswa keseluruhan yaitu 92 siswa/siswi dari kelas 1 hingga kelas 6.

Fasilitas sekolah terdapat mushola, lapangan sekolah, LCD dan Proyektor, Peta, kerangka tulang manusia, printer, sound system dan MIC, tempat parkir untuk guru dan siswa dan Wifi. Fasilitas yang tidak ada disekolah yaitu perpustakaan, UKS dan ruang kepala sekolah. Sekolah ini berakreditasikan C dikarenakan adanya fasilitas sekolah yang belum lengkap. Di sekolah tersebut juga siswanya diperbolehkan untuk membawa sepeda motor dikarenakan akses jalan yang jauh dari rumah warga (setiap satu rumah ke rumah lain berjarak sekitar 5m) ke sekolah.

Dari segi aspek pembelajaran, pembelajaran di SDN 3 Bandungrejo menggunakan metode luring atau bertatap muka tetapi masih tetap menggunakan masker dan mematuhi protokol kesehatan seperti mencuci tangan. Dalam proses pembelajaran, menggunakan buku pegangan untuk guru dan beberapa modul. Sedangkan untuk siswa menggunakan LKS Tema sesuai kelasnya.

Dari segi adaptasi teknologi guru sudah memahami cara penggunaan Proyektor, Wifi, Laptop dan alat printer. Namun, teknologi yang ada di sekolah dapat dikategorikan terbelakang karean pembelajaran semasa daring hanya menggunakan media WhatsAp. Selain itu sekolah belum mempunyai website sekolah, sehingga masyarakat umum sedikit bingung untuk mencari tahu lebih lanjut mengenai sekolah.

Dari segi administrasi, jumlah siswa keseluruhan mulai dari kelas 1 sampai kelas 6 adalah 94 siswa. Selain itu, jumlah pendidik yang ada di SDN 3 Bandungrejo berjumlah 8 orang. Dalam bidang administrasi memiliki kendala di buku induk karena beberapa buku induk hanya diisi jika

kelas 6 ingin segera mengadakan ujian akhir. Selain itu keseluruhan administrasi sedang dalam perombakan karena adanya pergantian Kepala Sekolah.

B. Rencana Program dan Kegiatan

1. Mengajar (Literasi dan Numerasi)

Jenis kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
Perkenalan dengan siswa	Masuk kedalam kelas ketika sedang kegiatan pembelajaran	Targetnya dapat mengenal siswa yang akan diajar selama program kampus mengajar. Sasaran : siswa-siswi	90 menit
Membuat media pembelajaran	Menggunakan permainan brick toys untuk meningkatkan keinginan tahunan siswa	Targetnya supaya siswa dapat memahami dan mengulang kembali pembelajaran yang telah diberikan Sasaran: siswa-siswi	120 menit
Membantu guru pamong dalam pembelajaran	Membantu dalam pembelajaran dan berpegangan pada LKS guru dan siswa. Selain itu siswa dibiasakan untuk membaca	Targetnya agar dapat membantu guru pamong dan meningkatkan literasi dan numerasi siswa Sasaran : guru dan siswa	120 menit

2. Bantuan adaptasi teknologi

Jenis kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
Membuat website sekolah	Mahasiswa membuat website sekolah menggunakan akun google sekolah dan didaftarkan ke website.com. Selanjutnya mahasiswa mengedit dan mem	Targetnya sekolah mempunyai website sekolah dan dapat membantu masyarakat untuk mengetahui lebih lanjut mengenai sekolah. Sasaran: Sekolah dan operator sekolah	Selama masa penugasaan berlangsung

3. Bantuan administrasi

Jenis kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
Mengisi buku induk siswa	Mengisikan nilai dari kelas 1 hingga kelas yang ditempati sekarang.	Targetnya untuk merekap dan memasukkan nilai akademik, nilai ekstrakurikuler dan absensi ke dalam buku induk. Sasaran: administrasi sekolah	120 menit

4. Pendidikan Pancasila

Jenis kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
Mengenalkan lagu-lagu nasional	Mahasiswa mencetak	Targetnya agar siswa dapat	90 menit

	beberapa lagu nasional. Setelah itu mahasiswa mendemokan lagu nasional kemudian diikuti oleh siswa	mengetahui lagu-lagu nasional Sasaran: siswa	
--	--	---	--

5. Program kerja mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3

Jenis kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
Mading	Mahasiswa mencari referensi masing dan membeli papan mading tersebut. Setelah itu papan mading tersebut diserahkan kepada sekolah dalam serah terima mading dari Kampus Merdeka 3	Targetnya dapat memanfaatkan fasilitas mading dengan sebaik-baiknya untuk informasi ataupun untuk kreativitas siswa	60 menit
Kreativitas Hari Pancasila	Kreativitas dalam bidang puisi, pantun, burung garuda 3D, menggambar dan mewarnai. Siswa membuat kreativitas dengan bertemakan Hari Lahirnya Pancasila	Targetnya menumbuhkan ide-ide kreatif dari siswa sekaligus untuk menyambut Hari Lahirnya Pancasila	120 menit

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Pembekalan

Mahasiswa mendapatkan pembekalan untuk bekal pengetahuan pada saat penerjunan di sekolah penempatan SDN 3 Bandungrejo. Pembekalan Kampus Mengajar Angkatan 3 ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dan dosen pembimbing lapangan serta koordinator PT untuk mengetahui hal apa saja yang harus dilakukan saat penerjunan ke sekolah penempatan. Pembekalan ini berlangsung dari tanggal 24 Januari hingga 24 Februari 2022 dan diakses melalui zoom meeting maupun live di channel youtube Kampus Merdeka. Pada pembekalan ini dihadiri oleh seluruh mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 dan disampaikan oleh pemateri yang baik dan paham mengenai materi yang dibawakan dan dapat memotivasi para mahasiswa. Pembekalan ini berisikan mengenai informasi yang didapatkan mahasiswa seperti keuangan, transportasi, penerjunan, laporan, dan sebagainya. Selain itu pembekalan juga berisikan mengenai tujuan utama kampus mengajar yaitu mengedepankan literasi dan numerasi. Dikarenakan adanya pandemi, siswa-siswi yang ada di Indonesia memiliki persentase yang minim terhadap pemahaman literasi maupun numerasi. Maka dari itu pemateri memberikan pembekalan mengenai literasi dan numerasi yang menarik, memberikan contoh pembelajaran yang menarik, memberikan media pembelajaran yang efektif, dan lain sebagainya. Adanya pembekalan ini dapat membuat mahasiswa mampu memahami hal yang akan dihadapi di sekolah penempatan dan mampu beradaptasi dan memecahkan masalah mengenai literasi, numerasi dan membantu administrasi serta kemajuan teknologi yang ada.

2. Koordinasi Dinas Pendidikan Kabupaten Malang

Pada tanggal 25 Februari 2022, mahasiswa beserta Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) datang ke kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Malang. Di Dinas Pendidikan Kabupaten Malang untuk menyerahkan nama-nama mahasiswa yang nantinya akan bertugas di sekolah penempatan sekaligus seremonial penugasaan mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3. Acara seremonial ini dihadiri oleh Pimpinan Dinas Pendidikan Kabupaten Malang, seluruh DPL serta mahasiswa yang mendapat penempatan di kabupaten malang. Acara berjalan dengan khidmat dan mendapat motivasi dari Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Malang untuk mahasiswa yang siap bertugas dan ikut berpartisipasi atas berjalannya Kampus

Mengajar dari awal hingga akhir. Acara ini dilakukan secara luring di Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Malang dan daring melalui Zoom Meeting. Saat setelah acara selesai, pimpinan Dinas Pendidikan Kabupaten Malang, DPL serta mahasiswa melakukan foto bersama di halaman Kantor.

3. Penerjunan

Penerjunan pertama kali yaitu pada tanggal 27 Maret 2022 ke sekolah penempatan mahasiswa yaitu SDN 3 Bandungrejo, Bantur, Kabupaten Malang. Pada saat penerjunan, mahasiswa didampingi oleh dosen pembimbing lapangan ke sekolah penempatan. Di SDN 3 Bandungrejo, kami mahasiswa dan dosen pembimbing lapangan disambut baik oleh kepala sekolah dan guru beserta karyawan. Rapat dilaksanakan oleh kepala sekolah di ruang kelas 2, dihadiri oleh kepala sekolah SDN 3 Bandungrejo, Dosen Pembimbing Lapangan, Guru beserta staff, dan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3. Rapat tersebut berisikan mengenai perkenalan mengenai Kampus Merdeka dan Kampus Mengajar serta menyerahkan tugas penerjunan mahasiswa kepada sekolah SDN 3 Bandungrejo. Dalam rapat tersebut, kepala sekolah menyambut kami dengan baik, dan beberapa guru memerikan sepatah dua patah kata dalam masa penugasan yang akan berlangsung. Setelah rapat penerimaan mahasiswa tersebut, dilanjutkan dengan foto bersama bersama kepala sekolah, guru, dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa.

4. Observasi Sekolah

Observasi sekolah dilaksanakan tanggal 1 April 2022 di SDN 3 Bandungrejo. Pelaksanaan observasi ini dilaksanakan selama 1 minggu oleh mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 yang ditempatkan di sekolah tersebut. Pelaksanaan observasi ini bertujuan untuk mengetahui keadaan sekolah dengan sebenar-benarnya seperti, fasilitas, visi misi dan tujuan sekolah, keadaan ruang kelas, keadaan listrik, jumlah guru, dan lain sebagainya. Observasi ini juga bertujuan agar mengetahui hal apa saja yang sekiranya dibutuhkan oleh sekolah seperti sarana dan prasarana, media belajar atau hal yang lainnya. Observasi ini juga membantu mahasiswa untuk membuat program kerja atau kegiatan yang akan dilaksanakan di sekolah penempatan tersebut.

Hasil observasi yang telah diperoleh akan diolah mahasiswa dan didiskusikan untuk membentuk program kerja yang akan dilaksanakan di SDN 3 Bandungrejo. Pemilihan program kerja dilihat dari kelemahan yang didapatkan pada waktu observasi. Beberapa kali mahasiswa berpendapat mengenai program kerja yang akan dilaksanakan. Hasil diskusi dari

berbagai usulan dan pendapat maka diperoleh 4 program kerja yang akan dilakukan yaitu mading kreativitas, pancasila, literasi dan numerasi, dan website sekolah. Selain program kerja yang telah disusun, mahasiswa juga akan berpartisipasi langsung dalam setiap kegiatan sekolah.

B. Pelaksanaan Program

1. Mengajar (Literasi dan Numerasi)

Membantu guru pamong kelas 3 dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Pembelajaran kelas 3 dilakukan secara bertatap muka atau luring dengan Mata Pelajaran Tematik (Matematika, Bahasa Indonesia, SBdp, PPKn, dan Bahasa Inggris). Mahasiswa juga membantu guru pamong untuk mengajar di kelas lain saat wali kelasnya tidak datang ke sekolah. Hal yang diajarkan kepada siswa-siswi SDN 3 Bandungrejo ini yaitu melatih terbiasa untuk membaca, menulis, berfikir dan berbicara. Adanya pembelajaran luring ini dapat menerapkan Literasi dan Numerasi di Sekolah Dasar dengan baik dan efektif. Selain itu siswa dapat meningkatkan karakter, penggunaan bahasa dan meningkatkan minat siswa dalam belajar.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Membantu sekolah dalam membuat website sekolah sekaligus mengedit dan membuat berita-berita terbaru mengenai aktivitas dan prestasi yang diraih siswa, guru, maupun sekolah.

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Membantu sekolah dalam mengisikan buku induk siswa dari kelas 2 hingga kelas 6. Selain itu membantu merekap nilai akademik, nilai ekstrakurikuler, dan kehadiran siswa.

4. Pendidikan Pancasila

Mengenalkan kepada siswa mengenai lagu-lagu nasional. Adanya pengenalan ini juga bermanfaat agar siswa-siswi mengetahui lagu-lagu nasional dan dapat dinyanyikan saat upacara hari senin atau upacara perayaan tertentu.

5. Program Kerja Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 SDN 3 Bandungrejo

a. Mading

Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3, memberikan sumbangsih kepada sekolah berupa fasilitas Mading. Serah terima mading ini dilaksanakan pada hari Jumat 3 Juni 2022 dan diterima oleh Kepala Sekolah.

b. Peringatan Hari Lahirnya Pancasila (Kreativitas)

Dalam rangka memperingati Hari Lahirnya Pancasila. Siswa ditugaskan untuk membuat kreativitas dalam bentuk puisi, pantun, menggambar dan lainnya yang bertemakan pancasila.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

1. Mengajar (Literasi dan Numerasi)

Analisis dari hari pelaksanaan program mengajar yang telah diikuti selama 4 bulan yaitu pembelajaran luring dalam masa New Normal masih terdapat penyesuaian kembali dalam hal jam pelajaran dan pembatasan kegiatan pembelajaran.

Terdapat beberapa siswa yang belum bisa membaca sama sekali, ada juga yang sudah mengenal huruf abjad tetapi belum bisa membaca jika huruf tersebut digabung, dan ada beberapa siswa yang belum lancar dalam hal membaca. Pelaksanaan program literasi dan numerasi untuk siswa yang belum bisa membaca sudah terlaksana selama 1 minggu penuh sebagai jadwal tambahan untuk pembelajaran literasi dan numerasi. Dalam pembelajaran sehari-hari, siswa ikut berpartisipasi dalam hal membaca, menjawab, mengungkapkan pendapat mereka, dan mengembangkan kreativitas dalam bidang apapun.

Dalam pembelajaran yang telah dilalui selama 3 bulan tersebut, Program Kampus Mengajar mempunyai ujian untuk melihat seberapa jauh siswa memahami mengenai literasi dan numerasi. Ujian ini bernama AKM kelas yang diujikan kepada siswa kelas 5. Pelaksanaan AKM kelas ini telah dilaksanakan 2 kali, pada bulan maret untuk Pra Test dan bulan Juni untuk Post Test. Hasil dari ujian AKM kelas ini nantinya akan dikirim ke website AKM kelas dan menjadi acuan keberhasilan dalam meningkatkan belajar literasi dan numerasi.

Namun selama penerjungan Program Kampus Mengajar, literasi dan numerasi sudah tersampaikan dengan baik melalui pembelajaran tatap muka. Hampir 80% sudah memahami, menguasai, dan menjadi kebiasaan baru, terbukti dengan hasil Ujian Akhir Semester sudah mencapai nilai batas minimum

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Dalam membantu adaptasi teknologi selama program kampus mengajar berjalan lancar baik dan sesuai rencana. Pembuatan website sekolah berjalan lancar dan mendapatkan dukungan dari pihak sekolah. Terdapat beberapa persoalan mengenai laman webiste yang berbahaya, sehingga kami membuat website terbaru untuk memudahkan sekolah dalam menggunakan website sekolah tersebut.

Di dalam pelaksanaan website sekolah, terdapat beberapa aspek yang telah disediakan seperti berita aktivitas terbaru, prestasi, profil sekolah dan guru, dan kontak sekolah. Pelaksanaan program berlangsung selama masa penugasan di sekolah penempatan berjalan yaitu 4 bulan.

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Mahasiswa membantu administrasi sekolah dalam hal pengisian buku induk. Mahasiswa diberikan tugas oleh guru pamong untuk mengisi buku induk khususnya untuk kelas 6 karena akan segera mengadakan ujian sekolah. Dalam hal ini mahasiswa melihat biodata siswa yang terlampir apakah sama dengan kk ata akte. Selain itu mahasiswa menginput nilai akademik dari nilai UTS dan Uas yang ada di buku rapot masing-masing siswa. Dalam pelaksanaan program ini dilaksanakan dalam satu minggu di bulan Maret.

4. Pendidikan Pancasila

Pelaksanaan progam pendidikan pancasila ini terkhususkan untuk mengenalkan lagu-lagu nasional kepada siswa-siswi SDN 3 Bandungrejo. Dikarenakan pengenalan terhadap lagu-lagu nasional sangat minim dan banyak mengetahui mengenai lagu-lagu nasional. Mahasiswa membuatkan lembaran lirik lagu nasional dan dibagikan kepada siswa untuk dipelajari. Pelaksanaan ini dilakukan dalam waktu 120 menit. Pelaksanaan ini didukung siswa dengan menerima dengan sangat antusias. Pendidikan pancasila yang sudah terlaksana ini diterapkan oleh bapak ibu guru saat pelaksanaan upacara pada saat menyanyikan lagu-lagu nasional.

5. Program Kerja Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 SDN 3 Bandungrejo

a. Mading

Pelaksanaan Program Kerja Mading dilaksanakan saat penerjunan di sekolah penempatan. Program kerja ini bertujuan untuk menambah fasilitas sekolah yang ada, dan akan diposisikan di dinding depan kelas 5. Adanya mading ini bertujuan untuk menciptakan adanya kreativitas siswa-siswi SDN 3 Bandungrejo, serta menjadikan mading ini sebagai mading pengumuman atau ada berita terbaru agar mudah terbaca oleh

siswa-siswi maupun masyarakat yang berkunjung di SDN 3 Bandungrejo. Pelaksanaan mading ini dilaksanakan selama 4 bulan masa penugasan. Untuk langkah yang pertama, kami mensurvey ukuran mading dan posisi mading yang kita inginkan. Selain itu mengukur dinding kosong untuk peletakkan mading tersebut. Kegiatan setelahnya kami mencari toko di online shop untuk membeli sebuah mading. Serah terima mading dilaksanakan pada tanggal Jumat 3 Juni 2022 di ruang kantor dan penyerahan ini diserahkan oleh mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 dan diterima oleh kepala sekolah SDN 3 Bandungrejo.

b. Peringatan Hari Lahirnya Pancasila

Peringatan Hari Lahirnya Pancasila di selenggarakan 1 Juni 2022. Peringatan Hari Lahirnya Pancasila juga dirayakan di sekolah dasar SDN 3 Bandungrejo. Mahasiswa membuat kegiatan untuk mengasah kreativitas siswa yaitu membuat beberapa karya yang bertemakan Pancasila. Kreativitas ini dibagi tiap kelas, kelas 1 dan 2 mengenai kreativitas menggambar dan membuat karya dari kertas lipat. Kelas 3 membuat burung garuda 3 dimensi, kelas 4 membuat pantun atau cerita pendek, dan kelas 5 membuat puisi. Pembuatan kreativitas ini berlangsung selama 3 hari. Pada hari Sabtu 4 Juni 2022, karya kreativitas siswa-siswi ditempelkan di mading.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Rekomendasi serta usulan perbaikan untuk program yang akan datang yaitu sebelum program Kampus Mengajar dilaksanakan, hendaknya dilakukan sosialisasi lebih lanjut dengan pihak-pihak terkair seperti Dinas Pendidikan setempat, Korwil, dan sekolah-sekolah yang akan menjadi sasaran program. Sehingga maksud dan tujuan program Kampus Mengajar dapat dikenal lebih jauh.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari pelaksanaan program kampus mengajar yang telah dilaksanakan di SDN 3 Bandungrejo, Bantur, Kabupaten Malang selama 4 bulan, penulis dapat menyimpulkan bahwa masih terdapat beberapa siswa mempunyai kemampuan membaca cukup rendah. Oleh karena itu fokus pembelajaran pada bidang literasi dan numerasi merupakan salah satu solusi dalam mengatasi permasalahan tersebut. Kedua, sistem administrasi yang belum berjalan dengan semestinya karena adanya pergantian kepala sekolah yang baru sehingga sekolah masih menyesuaikan dengan peraturan yang baru. Selain itu administrasi mengenai pengisian buku induk yang dilakukan ketika siswa kelas 6 akan menjalani ujian kelulusan. Ketiga, adaptasi teknologi merupakan tuntutan di sistem pembelajaran pada masa sekarang. Namun peran penting kedua orangtua dalam pengawasan putra-putrinya tidak boleh lengah, karena yang kita ketahui pertumbuhan teknologi sangat pesat dan tidak terkendali. Keempat, sarana dan prasaranan dibutuhkan sebagai media belajar yang lebih luas. Seperti perpustakaan, rak buku, rak sepatu, alat kebersihan dan lainnya.

B. Saran

1. Siswa

- a) Hendaknya siswa memiliki kesadaran dan motivasi yang tinggi untuk belajar secara mandiri, terutama bagi siswa yang memiliki kemampuan literasi dan numerasi yang rendah. Hal ini diperlukan karena dapat menjadi permasalahan serius apabila terus dibiarkan
- b) Siswa hendaknya belajar mengenai sopan santun dalam bertutur kata maupun perbuatan. Hal ini dikarenakan selama kegiatan berlangsung terdapat perbuatan maupun perkataan yang kurang sopan terhadap sesama siswa, guru, maupun mahasiswa. Hal ini diperlukan dan perlu diterapkan di kehidupan sosial dan masyarakat.

2. Sekolah dan guru

- a) Sebaiknya sekolah melanjutkan keaktifan fasilitas kreativitas. Hal ini perlu dilakukan untuk melatih bakat kreativitas masing-masing siswa. Selain itu mengembangkan potensi dan dapat berkesempatan menambah prestasi yang ada.
- b) Sebaiknya pihak sekolah atau guru mengadakan sharing session dengan wali murid dari siswa yang memiliki kemampuan literasi yang rendah.

- c) Sebaiknya memanfaatkan dan melanjutkan kegiatan di website sekolah. Agar berdaptasi dengan teknologi dan memperbaharui soft skill dan masyarakat mengetahui aktivitas terbaru di SDN 3 Bandungrejo

3. Pemerintah

- a) Hendaknya pemerintah lebih memerhatikan kesejahteraan sekolah di wilayah 3T
- b) Sebaiknya pemerintah lebih memerhatikan pendidikan atas siswa berkebutuhan khusus yang berada di wilayah 3T. pemerintah juga harus membuka pemahaman masyarakat atas persepsi tentang siswa berkebutuhan khusus, hal ini perlu dilakukan sebab mereka berhak mendapatkan pendidikan yang sesuai dengan kapasitasnya.
- c) Hendaknya pemerintah memberikan kebijakan yang jelas dan menjamin kesepahaman dan kebijakan tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Kampus Mengajar . (2022). *BUKU PANDUAN KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3* . Jakarta : Program Kampus Mengajar; Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi; Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Kampus Mengajar. (2022). *BUKU SAKU MAHASISWA Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022*. Jakarta: Program Kampus Mengajar; Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi; Kementerian Pendidikan Riset, dan Teknologi.

Lampiran

1. Rencana Program dan Kegiatan

a. Mengajar (Literasi dan Numerasi)

Jenis kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
Perkenalan dengan siswa	Masuk kedalam kelas ketika sedang kegiatan pembelajaran	Targetnya dapat mengenal siswa yang akan diajar sealam program kampus mengajar. Sasaran : siswa-siswi	90 menit
Membuat media pembelajaran	Menggunakan permainan brick toys untuk meningkatkan keinginan tahuan siswa	Targetnya supaya siswa dapat memahami dan mengulang kembali pembelajaran yang telah diberikan Sasaran: siswa-siswi	120 menit
Membantu guru pamong dalam pembelajaran	Membantu dalam pembelajaran dan berpegangan pada LKS guru dan siswa. Selain itu siswa dibiasakan untuk membaca	Targetnya agar dapat membantu guru pamong dan meningkatkan literasi dan numerasi siswa Sasaran : guru dan siswa	120nit

b. Bantuan adaptasi teknologi

Jenis kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
----------------	-----------	--------------------	-------------------

Membuat website sekolah	Mahasiswa membuat website sekolah menggunakan akun google sekolah dan didaftarkan ke website.com. Selanjutnya mahasiswa mengedit dan mem	Targetnya sekolah mempunyai website sekolah dan dapat membantu masyarakat untuk mengetahui lebih lanjut mengenai sekolah. Sasaran: Sekolah dan operator sekolah	Selama masa penugasaan berlangsung
-------------------------	--	---	------------------------------------

c. Bantuan administrasi

Jenis kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
Mengisi buku induk siswa	Mengisikan nilai dari kelas 1 hingga kelas yang ditempati sekarang.	Targetnya untuk merekap dan memasukkan nilai akademik, nilai ekstrakurikuler dan absensi ke dalam buku induk Sasaran: administrasi sekolah	120nit

d. Pendidikan Pancasila

Jenis kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
Mengenalkan lagu-lagu nasional	Mahasiswa mencetakkan beberapa lagu nasional. Setelah itu	Targetnya agar siswa dapat mengetahui lagu-lagu nasional	90 menit

	mahasiswa mendemokan lagu nasional kemudian diikuti oleh siswa	Sasaran: siswa	
--	--	----------------	--

e. Program kerja mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3

Jenis kegiatan	Mekanisme	Target dan sasaran	Waktu pelaksanaan
Mading	Mahasiswa mencari referensi masing dan membeli papan mading tersebut. setelah itu papan mading tersebut diserahkan kepada sekolah dalam serah terima mading dari Kampus Merdeka 3	Targetnya dapat memanfaatkan fasilitas mading dengan sebaik-baiknya untuk informasi ataupun untuk kreativitas siswa	60 menit
Kreativitas Hari Pancasila	Kreativitas dalam bidang puisi, pantun, burung garuda 3D, menggambar dan mewarnai. Siswa membuat kreativitas dengan bertemakan Hari Lahirnya Pancasila	Targetnya menumbuhkan ide-ide kreatif dari siswa sekaligus untuk menyambut Hari Lahirnya Pancasila	120nit

2. Kegiatan Mingguan

a. Laporan Minggu 1

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

No	Rencana	Keterangan
1	Melakukan koordinasi lanjutan dengan kepala sekolah serta guru	Kegiatan ditunjukkan untuk melakukan koordinasi mengenai cara berkomunikasi serta kesepakatan lainnya
2	Melakukan diskusi dengan teman mengenai program kerja yang akan dilakukan	Kegiatan ditunjukkan untuk menyusun rancangan program kerja di SD Negeri 3 Bandungrejo
3	Membantu guru dalam pembelajaran maupun non pembelajaran	Kegiatan ditunjukan agar mahasiswa berpartisipasi secara langsung dalam kegiatan pembelajaran maupun non pembelajaran
4	Membantu guru dalam mengajarkan dasar-dasar pramuka	Kegiatan ditunjukkan agar mahasiswa ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka

2. Pelaksanaan Kegiatan

Hari, Tanggal	Keterlaksanaan		Deskripsi
	Ya	Tidak	
Senin, 28 Februari 2022	✓		Hari libur nasional yaitu Isra' Mi'raj.
Selasa, 1 Maret 2022	✓		Merencanakan proker dan hal-hal yang perlu di observasi bersama teman-teman

Rabu, 2 Maret 2022	✓		<ul style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan pengenalan pada mahasiswa ke siswa dan guru di SDNegeri 3 Bandungrejo b. Melakukan adanya kesepakatan untuk pembagian kelas untuk tiap-tiap mahasiswa c. Membantu guru membuat cerita untuk lomba pantomim
Kamis, 3 Maret 2022	✓		<ul style="list-style-type: none"> a. Hari Libur Nasional yaitu Nyepi b. membantu guru untuk mencari cerita legenda candi prambanan
Jumat, 4 Maret 2022	✓		Membantu guru dalam mengajar di kelas 3 SD Negeri 2022
Sabtu, 5 Maret 2022	✓		<ul style="list-style-type: none"> a. Membantu guru dalam mengajar di eklas kosong yaiut kelas 6 b. Membantu mengikuti ekstrakurikuler c. Mengajarkan yel-yel dan baris-berbaris
Minggu, 6 Maret 2022	✓		<ul style="list-style-type: none"> a. Membuat laporan harian b. Membuat laporan mingguan

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Pembiasaan literasi

Pembiasaan literasi biasanya kami lakukan setiap hari ketika kami disuruh oleh guru pamong untuk mengajar di kelas tersebut. Pembiasaan literasi yang kami lakukan adalah mengeja huruf satu per satu. Dilanjutkan pembiasaan mengeja dengan kata per kata dan dilanjutkan per kalimat. Selain itu kami melakukan pembiasaan literasi seperti membaca soal, membaca contoh cerita di LKS dan membuat teka-teki tentang kata-kata

b. Berlatih numerasi

Berlatih numerasi biasanya kami lakukan setiap hari ketika kami disuruh oleh guru pamong untuk mengajar di kelas tersebut. Belajar numerasi yang kami lakukan adalah berlatih perkalian untuk angka satuan. Selain itu belajar literasi kami berikan teka-teki lalu satu per satu anak menjawab teka-teki matematika tersebut.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya temukan pada kelas 3 adalah terdapat beberapa siswa yang kurang mampu dalam literasi dan numerasi. Sehingga siswa tersebut kurang bisa mengikuti pembelajaran dengan baik. Selain itu beberapa siswa yang kurang semangat dalam mengikuti pembelajaran. Upaya untuk mengatasi hambatan tersebut saya mencoba untuk mengajarkan kepada siswa untuk mengeja huruf bersama-sama sehingga siswa yang belum bisa membaca bisa dapat terbantu. Selain itu untuk meningkatkan fokus siswa dalam setiap pembelajaran yaitu dengan cara mengerjakan soal di papan tulis dan membahasnya secara bersama-sama

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Menciptakan suasana kelas yang menyenangkan, meningkatkan inovasi dalam pembelajaran

b. Laporan minggu 2

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

No	Rencana	Keterangan
1	Membantu guru dalam pembelajaran maupun non pembelajaran	Kegiatan ditujukan agar mahasiswa berpartisipasi

		secara langsung dalam kegiatan pembelajaran maupun non pembelajaran
2	Membantu guru dalam mempersiapkan lomba siswa	Kegiatan ditunjukkan agar mahasiswa ikut serta membantu mempersiapkan perlengkapan dan peralatan lomba serta membantu untuk melatih para siswa lomba
3	Membantu merapikan perpustakaan	Kegiatan ditunjukkan agar mahasiswa berpartisipasi dalam hal administrasi sekolah di bagian perpustakaan

2. Pelaksanaan Kegiatan

Hari, Tanggal	Keterlaksanaan		Deskripsi
	Ya	Tidak	
Senin, 7 Maret 2022	✓		Melaksanakan upacara bendera dan membantu guru untuk melakukan pembelajaran di kelas 3
Selasa, 8 Maret 2022	✓		Membantu guru untuk mencari lagu pantomim dan membuat gerakan pantomim
Rabu, 9 Maret 2022	✓		Mahasiswa membantu guru untuk menyiapkan keperluan untuk lomba menganyam

Kamis, 10 Maret 2022	✓		Mahasiswa membantu guru untuk membelikan kain untuk persiapan lomba menganyam
Jumat, 11 Maret 2022	✓		Mengadakan kerja bakti yang dilakukan oleh seluruh anggota sekolah
Sabtu, 12 Maret 2022	✓		Mahasiswa membantu merapikan buku serta memilih buku yang masih layak untuk dirapikan di rak pojok buku perpustakaan
Minggu, 13 Maret 2022	✓		Mahasiswa membuat laporan mingguan

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Pembiasaan literasi

Pembiasaan literasi biasanya kami lakukan setiap hari ketika kami disuruh oleh guru pamong untuk mengajar di kelas tersebut. Pembiasaan literasi yang kami lakukan adalah mengeja huruf satu per satu. Dilanjutkan pembiasaan mengeja dengan kata per kata dan dilanjutkan per kalimat. Selain itu kami melakukan pembiasaan literasi seperti membaca soal, membaca contoh cerita di LKS dan membuat teka-teki tentang kata-kata

b. Persiapan lomba

Persiapan lomba ini mulai dilakukan rutin dari minggu ini. Persiapan lomba ini meliputi pelatihan siswa yang mengikuti lomba sampai persiapan bahan-bahan perlengkapan yang akan dipakai untuk lomba. Mahasiswa membantu guru untuk mempersiapkan perlengkapan lomba serta mencarikan ide-ide yang dapat meringankan siswa untuk mengingat mengenai hal-hal penting sebelum lomba.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya temui yaitu sulitnya mencari perlengkapan lomba di daerah sekitar sekolah maupun diluar kecamatan sekolah tersebut. Alhasil mencari perlengkapan tersebut di kota yang cukup jauh dari daerah tersebut. Upaya untuk

mengatasi hambatan tersebut saya mencoba untuk membagi tugas dengan mahasiswa lain yaitu dengan cara mahasiswa lain membeli bahan di kota sedangkan saya yang menyiapkan perlengkapan lomba seperti membuat ukuran dan lain sebagainya.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Menciptakan suasana kelas yang menyenangkan, meningkatkan inovasi dalam pembelajaran. Serta mampu membantu kelancaran proses lomba dan dapat memaksimalkan kegiatan non-akademik siswa

c. Laporan minggu 3

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

No	Rencana	Keterangan
1	Membantu guru dalam pembelajaran maupun non pembelajaran	Kegiatan ditujukan agar mahasiswa berpartisipasi secara langsung dalam kegiatan pembelajaran maupun non pembelajaran
2	Membantu guru dalam mempersiapkan lomba siswa	Kegiatan ditunjukkan agar mahasiswa ikut serta membantu mempersiapkan perlengkapan dan peralatan lomba serta membantu untuk melatih para siswa lomba
3	Membantu mengawasi Ujian Tengah Semester	Kegiatan ditunjukkan agar mahasiswa berpartisipasi untuk mengawasi siswa

		selama kegiatan UTS berlangsung
4	Mengisi buku induk siswa	Kegiatan ditunjukkan agar mahasiswa berpartisipasi langsung terhadap administrasi sekolah yaitu administrasi buku induk

2. Pelaksanaan Kegiatan

Hari, Tanggal	Keterlaksanaan		Deskripsi
	Ya	Tidak	
Senin, 14 Maret 2022	✓		Mahasiswa membantu guru pamong untuk mengawasi UTS kelas 6 dan ikut serta merapikan perlengkapan lomba menganyam yaitu kain yang sudah dipotong lalu dirapikan
Selasa, 15 Maret 2022	✓		Membantu mempersiapkan perlengkapan untuk lomba menganyam (menggunting kain sesuai ukuran)
Rabu, 16 Maret 2022	✓		Mahasiswa membantu guru pamong untuk mengawasi UTS kelas 3 dan ikut serta menyiapkan keperluan untuk lomba menganyam
Kamis, 17 Maret 2022	✓		Mahasiswa merundingkan terhadap proker literasi yang akan diterapkan

Jumat, 18 Maret 2022	✓		Mengisi buku induk siswa
Sabtu, 19 Maret 2022	✓		Mahasiswa membantu mengawasi siswa dalam melaksanakan kegiatan UTS dan membantu mengisi buku induk siswa
Minggu, 20 Maret 2022	✓		Mahasiswa membuat laporan mingguan

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Pembiasaan numerasi

Pembiasaan numerasi biasanya kami lakukan setiap hari ketika kami disuruh oleh guru pamong untuk mengajar di kelas tersebut dan dilaksanakan saat ketika menjelang istirahat ataupun pulang sekolah.. Pembiasaan numerasi yang kami lakukan adalah memberikan pertanyaan mengenai perkalian dan pembagian.

b. Persiapan lomba

Persiapan lomba ini mulai dilakukan rutin dari minggu ini. Persiapan lomba ini meliputi pelatihan siswa yang mengikuti lomba sampai persiapan bahan-bahan perlengkapan yang akan dipakai untuk lomba. Mahasiswa membantu guru untuk mempersiapkan perlengkapan lomba serta mencarikan ide-ide yang dapat meringankan siswa untuk mengingat mengenai hal-hal penting sebelum lomba.

c. Mengisi administrasi

Pengisian administrasi ini dilakukan agar dapat membantu guru pamong untuk mengelola buku induk siswa, terutama buku induk siswa kelas 6. Pengisian ini berlangsung 2 hari dan akan tetap berlanjut. Pengisian buku induk dipandu oleh guru pamong terlebih dahulu dan selanjutnya diisi mandiri oleh mahasiswa. Pengisian buku induk sudah sampai siswa kelas 4 dan akan terus berlanjut hingga hingga kelas 1

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya temui yaitu pergantian tema lomba menganyam yang mendadak, sehingga mahasiswa, guru, serta siswa yang ikut lomba menganyam perlu belajar terlebih dahulu. Upaya mengatasi hambatan yaitu mempelajari cara menganyam dengan bahan-bahan baru serta membuat perlengkapan lomba menganyam yang baru.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Dapat membantu persiapan lomba dengan maksimal serta dapat memaksimalkan siswa untuk memahami literasi dan numerasi dengan dimulai dari dasar-dasarnya terlebih dahulu.

d. Laporan minggu 4

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

No	Rencana	Keterangan
1	Membantu guru dalam pembelajaran maupun non pembelajaran	Kegiatan ditujukan agar mahasiswa berpartisipasi secara langsung dalam kegiatan pembelajaran maupun non pembelajaran
2	Membantu guru dalam mempersiapkan lomba siswa	Kegiatan ditunjukkan agar mahasiswa ikut serta membantu mempersiapkan perlengkapan dan peralatan lomba serta membantu untuk melatih para siswa lomba
3	Melaksanakan kegiatan AKM Kelas	Kegiatan ditunjukkan siswa kelas 5 untuk melihat seberapa memahami mengenai literasi dan numerasi

2. Pelaksanaan Kegiatan

Hari, Tanggal	Keterlaksanaan		Deskripsi
	Ya	Tidak	

Senin, 21 Maret 2022	✓		<p>a. Mahasiswa administrasi yaitu buku induk</p> <p>b. Mahasiswa</p>
			<p>membantu melaksanakan pembelajaran pada kelas 3</p> <p>c. Mahasiswa membantu mempersiapkan lomba mendongeng</p>
Selasa, 22 Maret 2022	✓		Mahasiswa mempersiapkan aplikasi AKM kelas untuk dilaksanakan kepada kelas 5
Rabu, 23 Maret 2022	✓		<p>a. Mahasiswa berkoordinasi mengenai pelaksanaan AKM kelas untuk kelas 5</p> <p>b. Mahasiswa membantu persiapan lomba</p>
Kamis, 24 Maret 2022	✓		Mahasiswa dan siswa kelas 5 melaksanakan kegiatan AKM kelas
Jumat, 25 Maret 2022	✓		Melaksanakan kegiatan gladi bersih untuk persiapan siswa yang mengikuti lomba
Sabtu, 26 Maret 2022	✓		Mahasiswa membantu untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka

Minggu, 27 Maret 2022	✓		Mahasiswa membuat laporan mingguan
--------------------------	---	--	------------------------------------

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Pelaksanaan AKM Kelas

Pelaksanaan AKM Kelas dimulai dari hari selasa. Persiapan meliputi menginstall aplikasi dan mempelajari tata ujian. Selain itu memasukkan data soal literasi dan numerasi pada aplikasi. Kemudian esok harinya meminta izin kepada guru pamong untuk melaksanakan AKM kelas pada siswa kelas 5. Pada hari kamis, diadakan AKM kelas dimulai pukul 07.30 - 10.15 yang berisikan ujian literasi dan numerasi.

b. Persiapan lomba

Persiapan lomba ini mulai dilakukan rutin dari minggu ini. Persiapan lomba pada minggu ini mulai diperlihatkan dan mempelajari detail-detail penting. Persiapan lomba mendongeng yaitu mempelajari mengenai lagu tambahan pada dialog dan menghafalkan seluruh gerakan. Pada hari jumat setelah istirahat, siswa yang mengikuti lomba melaksanakan kegiatan gladi bersih di lapangan dengan diikuti siswa lainnya di pinggir lapangan. Untuk persiapan lomba menyanyi, melatih cara bernafas dan pengucapan artikulasi yang benar saat menyanyi

c. Mengisi administrasi

Pengisian administrasi ini dilakukan agar dapat membantu guru pamong untuk mengelola buku induk siswa, terutama buku induk siswa kelas 6. Pengisian ini berlangsung 2 hari dan akan tetap berlanjut. Pengisian buku induk dipandu oleh guru pamong terlebih dahulu dan selanjutnya diisi mandiri oleh mahasiswa. Pengisian buku induk sudah sampai siswa kelas 4 dan akan terus berlanjut hingga hingga kelas 1

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya temui yaitu pergantian tema lomba menyanyi yang mendadak, sehingga tidak jadi diikuti untuk lomba menyanyi. Selain itu, hambatan untuk AKM Kelas adalah terkendala jaringan dikarenakan adanya Limit wifi sekolah. Upaya yang dapat mengatasi masalah jaringan yaitu mahasiswa menyuruh siswa untuk login satu per satu (tidak serempak)

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan dan tindak lanjut pada minggu selanjutnya yaitu dapat memaksimalkan rencana program kerja dan melaksanakan program kerja yang telah dibuat.

e. Laporan minggu 5

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

No	Rencana	Keterangan
1	Membantu guru dalam pembelajaran maupun non pembelajaran	Kegiatan ditujukan agar mahasiswa berpartisipasi secara langsung dalam kegiatan pembelajaran maupun non pembelajaran
2	Melaksanakan program kerja literasi	Kegiatan ditujukan kepada siswa agar mengetahui seberapa siswa dapat membaca, memahami, dan mengetahui makna dari sebuah teks atau kalimat
3	Melaksanakan program kerja numerasi	Kegiatan ditujukan kepada siswa agar mengetahui seberapa siswa dapat membaca angka, mengetahui dasar-dasar berhitung dan perkalian
4	Melaksanakan program pancasila	Kegiatan ditujukan agar siswa dapat mengetahui lagu-lagu nasional maupun lagu-lagu daerah

2. Pelaksanaan Kegiatan

Hari, Tanggal	Keterlaksanaan		Deskripsi
	Ya	Tidak	
Senin, 28 Maret 2022	✓		<ul style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan kegiatan upacara bendera dan penyerahan piala untuk siswa lomba menggambar dan menari b. Melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menekankan pembelajaran literasi dan numerasi
Selasa, 29 Maret 2022	✓		Mahasiswa melakukan kegiatan penilaian mengenai hasil ujian AKM Kelas yang dilaksanakan oleh siswa kelas 5
Rabu, 30 Maret 2022	✓		Mahasiswa melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menekankan pembelajaran literasi dan menanamkan pancasila kepada siswa kelas 2
Kamis, 31 Maret 2022	✓		Mahasiswa membuat media pembelajaran untuk literasi dan numerasi menggunakan media canva

Jumat, 01 April 2022	✓		Melaksanakan pembelajaran dengan menekankan belajar literasi dengan mata pembelajaran bahasa Inggris
Sabtu, 02 April 2022	✓		Libur Pertama Puasa Ramadhan
Minggu, 03 April 2022	✓		Mahasiswa membuat laporan mingguan

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Pelaksanaan literasi

Pelaksanaan literasi ini mulai dilakukan rutin di setiap pembelajaran berlangsung. Mahasiswa meminta siswa untuk membaca setiap kumpulan cerita, soal, jawaban dan

lain sebagainya. Pelaksanaan literasi ini dilaksanakan agar siswa mampu memahami mengenai bacaan dan memahami arti dari sebuah bacaan. Selain itu pelaksanaan literasi ini dapat membiasakan siswa untuk terus membaca dan menjadikan sebuah kebiasaan untuk membaca

b. Pelaksanaan numerasi

Pelaksanaan numerasi ini mulai dilakukan rutin di setiap awal atau akhir pembelajaran atau selama pembelajaran berlangsung. Mahasiswa meminta siswa untuk menulis dan mempraktekkan langsung mengenai pengenalan sudut matematika, pengenalan dasar-dasar angka, dan mempraktekkan langsung mengenai hitungan maupun perkalian. Pelaksanaan numerasi ini dilaksanakan agar siswa mampu memahami mengenai angka, memahami cara berhitung, memahami makna soal, dan mampu mempraktekkan secara langsung bagaimana cara berhitung, bagaimana cara melihat atau mengukur sudut dan lain sebagainya.

c. Pelaksanaan Pancasila

Pelaksanaan pancasila ini mulai diterapkan rutin di setiap akhir kegiatan pembelajaran atau sebelum pulang sekolah. Pelaksanaan pancasila ini dapat berupa berbagai kegiatan seperti menyanyikan lagu pancasila, menghafal sila-sila pancasila, menyebutkan makna-makna pancasila. Adanya pelaksanaan pancasila ini dapat membantu siswa untuk lebih mengenal mengenai pancasila, dasar-dasar negara indonesia, memahami makna pancasila dan cara menerapkan sila-sila pancasila

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya temui yaitu beberapa siswa masih belum bisa membaca huruf dan angka. Selain itu siswa tidak banyak mengenal lagu nasional serta tidak mengetahui daerah-daerah di Indonesia

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan dan tindak lanjut pada minggu selanjutnya yaitu dapat memaksimalkan pembacaan huruf dan angka bagi siswa yang belum bisa

membaca dan dapat memaksimalkan program kerja pancasila

f. Laporan minggu 6

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

No	Rencana	Keterangan
1	Membantu guru dalam pembelajaran maupun non pembelajaran	Kegiatan ditunjukkan agar mahasiswa berpartisipasi secara langsung dalam kegiatan pembelajaran maupun non pembelajaran
2	Melaksanakan program kerja literasi	Kegiatan ditunjukkan kepada siswa agar mengetahui seberapa siswa dapat membaca, memahami, dan mengetahui makna dari sebuah teks atau kalimat
3	Melaksanakan program kerja numerasi	Kegiatan ditunjukkan kepada siswa agar mengetahui seberapa siswa dapat membaca angka, mengetahui dasar-dasar berhitung dan perkalian

4	Membahas program kerja mading	Kegiatan ditunjukkan untuk mengetahui kebutuhan mading dan melaksanakan survei harga dan barang
---	-------------------------------	---

2. Pelaksanaan Kegiatan

Hari, Tanggal	Keterlaksanaan		Deskripsi
	Ya	Tidak	
Senin, 4 April 2022	✓		Hari libur pertama puasa
Selasa, 5 april 2022	✓		Hari libur pertama puasa
Rabu, 6 april 2022	✓		Mahasiswa membantu guru dalam menggantikan pembelajara. Selain itu mahasiswa melaksanakan program kerja literasi di mata pelajaran bahasa inggris
Kamis, 7 april 2022	✓		Diliburkan. Mahasiswa tidak daang karena sekolah diliburkan dikarenakan guru dan kepala sekolah menghadiri rapat umum di bantur

Jumat, 8 april 2022	✓		Mahasiswa membantu pelaksanaan program kerja literasi dalam mata pelajaran bahasa inggris dan numerasi dalam pelajaran perkalian. Selain itu mahasiswa membahas mengenai program kerja mading dengan menentukan ukuran dan daftar harga dan tempat pembuatan
Sabtu 9 april 2022	✓		Mahasiswa mengerjakan program kerja literasi dalam pelajaran agama dan bahasa inggris. Selain itu mahasiswa melaksanakan numerasi pada kelas atas
Minggu 10 april 2022	✓		Mahasiswa membuat laporan mingguan

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Pelaksanaan literasi

Pelaksanaan literasi ini mulai dilakukan rutin di setiap pembelajaran berlangsung. Mahasiswa meminta siswa untuk membaca setiap kumpulan cerita, soal, jawaban dan lain sebagainya. Selain itu, program kerja ini sudah dilaksanakan pada murid sasaran yaitu murid yang belum bisa membaca huruf. Pelaksanaan literasi pada minggu ini

dilaksanakan pada mata pelajaran bahasa Inggris, tema dan agama. Pelaksanaan literasi ini dilaksanakan agar siswa mampu memahami mengenai bacaan dan memahami arti dari sebuah bacaan. Selain itu pelaksanaan literasi ini dapat membiasakan siswa untuk terus membaca dan menjadikan sebuah kebiasaan untuk membaca

b. Pelaksanaan numerasi

Pelaksanaan numerasi ini mulai dilakukan rutin di setiap awal atau akhir pembelajaran atau selama pembelajaran berlangsung. Mahasiswa meminta siswa untuk menulis dan mempraktekkan langsung mengenai pengenalan sudut matematika, pengenalan dasar-dasar angka, dan mempraktekkan langsung mengenai hitungan maupun perkalian. Pelaksanaan numerasi ini dilaksanakan agar siswa mampu memahami mengenai angka, memahami cara berhitung, memahami makna soal, dan mampu mempraktekkan secara langsung bagaimana cara berhitung, bagaimana cara melihat atau mengukur sudut dan lain sebagainya.

c. Pembahasan program kerja mading

Pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan pada hari Jumat setelah pulang sekolah. Kegiatan ini ditunjukkan agar mengetahui ukuran mading yang diinginkan dan mengetahui berapa harga mading tersebut. Selain itu survei mengenai tempat pembuatan mading sesuai ukuran dan harga.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya temui yaitu siswa yang belum bisa membaca agak sedikit kurang nyaman bila diminta untuk belajar mandiri di luar kelas bersama mahasiswa. Hambatan lain yaitu kurang cocok mengenai harga mading yang ditawarkan. Upaya mengatasi hambatan tersebut yaitu melaksanakan literasi mengenai membaca huruf di kelas dan melakukan survei kembali mengenai tempat pembuatan mading dan harga pembuatan mading

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan dan tindak lanjut pada minggu selanjutnya yaitu dapat memaksimalkan pembacaan huruf dan angka bagi siswa yang belum bisa membaca, dan melaksanakan serta membantu kegiatan pondok ramadhan

g. Laporan minggu 7

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

No	Rencana	Keterangan
1	Membantu guru dalam Pondok Ramadhan	Kegiatan ditujukan agar mahasiswa berpartisipasi secara langsung dalam kegiatan Pondok Ramadhan
2	Melaksanakan program kerja literasi	Kegiatan ditujukan kepada siswa agar mengetahui seberapa siswa dapat memabaca, memahami, dan mengetahui makna dari sebuah teks atau kalimat
3	Melaksanakan Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah	Kegiatan ditujukan kepada sekolah (guru dan kepala sekolah), DPL, dan mahasiswa mengenai kegiatan yang telah dilaksanakan dan akan yang akan dilaksanakan selama masa penugasan

2. Pelaksanaan Kegiatan

Hari, Tanggal	Keterlaksanaan		Deskripsi
	Ya	Tidak	
Senin, 11 April 2022	✓		<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa diminta oleh guru pamong untuk melaksanakan pembelajaran di kelas 4 dan kelas 3 b. Mahasiswa berfokus pada siswa yang belum bisa membaca huruf c. Mahasiswa membantu kegiatan pondok Ramadhan kelas 1 dan 2
Selasa, 12 April 2022	✓		<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa diminta oleh guru pamong untuk mengisi pembelajaran kelas 6 dengan membahas soal b. Mahasiswa menyiapkan forum komunikasi dan koordinasi dengan sekolah c. Mahasiswa menghubungi DPL untu bergabung rapat melalui zoom d. Forum komunikasi dan koordinasi sekolah dimulai dengan sambutan dari kepala sekolah dan DPL

			<p>e. Pembacaan materi dari mahasiswa berisi mengenai hasil observasi awal, laporan bulan Maret dan pelaporan program kerja</p> <p>f. Sesi diskusi, saran, dan kritik</p> <p>g. Sesi penutup</p>
Rabu, 13 April 2022	✓		Mahasiswa membantu pondok Ramadhan dalam mengawasi, membantu guru, dan membantu siswa dalam pemahaman materi
Kamis, 14 April 2022	✓		Diskusi mengenai jadwal literasi yang akan dilaksanakan minggu depan
Jumat, 15 April 2022	✓		Libur hari besar yaitu Isa Al-Masih
Sabtu, 16 April 2022	✓		Mahasiswa beserta guru, kepala sekolah, dan siswa melaksanakan kegiatan kerja bakti di kelas 6, taman sekolah, dan mushola
Minggu, 17 April	✓		Mahasiswa membuat laporan mingguan

2022			
------	--	--	--

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Pondok Ramadhan

Pembagian pondok Ramadhan dibagi menjadi 2 yaitu senin dan selasa untuk kelas 1 dan 2, sedangkan rabu dan kamis untuk kelas 3, 4 dan 5. Pelaksanaan kegiatan pondok ramadhan ini dilaksanakan di mushola dan di masjid terdekat. Pondok ramadhan berisikan materi mengenai iman, puasa, serta sholat. Pelaksanaan pondok ramadhan membantu siswa untuk mendalami dan melaksanakan perintah agama.

b. Pelaksanaan Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah

Pelaksanaan forum ini dilaksanakan karena program dari kampus menagajr untuk mengadakan forum dengan tujuan mengomunikasikan kepada sekolah mengenai laporan awal, laporan bulanan, dan program kerja. Pembahasan ini dilanjut dengan sesi diskusi yang berisikan pertanyaan dari guru dan kepala sekolah seputar kapan pelaksanaan serta detail mengenai program kerja. Selain itu kepala sekolah dan guru berharap dapat membantu sekolah untuk mengatasi kekurangan yang ada.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya temui yaitu forum komunikasi dan koordinasi mengalami kendala berupa sinyal yang tidak stabil. Selain itu permasalahan mengenai pondok ramadhan berupa siswa yang sulit di kontrol. Upaya mengatasi hambatan tersebut yaitu pada pondok ramadhan kami beserta guru pemateri memberi yel-yel mengenai iman dan memberikan waktu istirahat. Selain itu untuk permasalahan forum alhamdulillah berjalan lancar dan penyampaian hal-hal penting sudah tersampaikan dengan baik meskipun terkendala jaringan yang kurang baik.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan dan tindak lanjut pada minggu selanjutnya yaitu dapat memaksimalkan pembacaan huruf dan angka bagi siswa yang belum bisa membaca Lampiran

h. Laporan minggu 8

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

No	Rencana	Keterangan
1	Melaksanakan program kerja literasi	Kegiatan ditujukan kepada siswa agar mengetahui seberapa siswa dapat memabaca, memahami, dan mengetahui makna dari sebuah teks atau kalimat

2. Pelaksanaan Kegiatan

Hari, Tanggal	Keterlaksanaan		Deskripsi
	Ya	Tidak	
Senin, 18 April 2022	✓		a. Mahasiswa melakukan pembelajaran literasi b. Mahasiswa berfokus pada siswa yang belum bisa belajar membaca huruf c. Mahasiswa bergantian untuk melakukan

			<p>pembelajaran lain pada murid lain</p> <p>d. Mahasiswa melakukan pembelajaran baca 2 huruf</p>
Selasa, 19 April 2022	✓		<p>a. Mahasiswa melanjutkan pembelajaran literasi</p> <p>b. Mahasiswa berfokus pada siswa yang belum bisa membaca huruf</p> <p>c. Mahasiswa melanjutkan pembelajaran 2 huruf kepada siswa lain</p>
Rabu, 20 April 2022	✓		<p>a. Mahasiswa melakukan lanjutan pembelajaran literasi</p> <p>b. Mahasiswa berfokus pada siswa yang melanjutkan baca 2 huruf dari huruf a sampai huruf g</p>
Kamis, 21 April 2022	✓		<p>a. Mahasiswa melakukan lanjutan pembelajaran literasi</p> <p>b. Pada hari kamis siswa membiasakan siswa untuk membaca buku</p> <p>c. Melaksanakan ulangan</p>
Jumat, 22 April 2022	✓		Libur dikarenakan terdapat ujian sekolah untuk kelas 6

Sabtu, 23 April 2022	✓		Libur dikarenakan terdapat ujian sekolah untuk kelas 6
Minggu, 24 April 2022	✓		Mahasiswa membuat laporan mingguan

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Pelaksanaan literasi

Pelaksanaan literasi ini mulai dilakukan rutin di setiap pembelajaran berlangsung. Mahasiswa meminta siswa untuk membaca huruf A-Z secara rutin, membaca 2 huruf, dan membaca 3 huruf. Selain itu, program kerja ini sudah dilaksanakan pada murid sasaran yaitu murid yang belum bisa membaca huruf. Pelaksanaan literasi ini dilaksanakan agar siswa mampu memahami mengenai bacaan dan memahami arti dari sebuah bacaan. Selain itu pelaksanaan literasi ini dapat membiasakan siswa untuk terus membaca dan menjadikan sebuah kebiasaan untuk membaca

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya temui yaitu siswa sulit untuk fokus belajar membaca. Selain itu siswa sulit untuk memahami huruf. Upaya mengatasi hambatan yaitu dibiasakan siswa untuk berlatih dan membaca huruf dan dibiasakan siswa untuk membaca buku cerita.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan dan tindak lanjut pada minggu selanjutnya yaitu dapat memaksimalkan pembacaan huruf dan angka bagi siswa yang belum bisa membaca

i. Laporan minggu 9

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

No	Rencana	Keterangan
1	Melaksanakan program kerja literasi	Kegiatan ditujukan kepada siswa agar mengetahui seberapa siswa dapat memabaca, memahami, dan mengetahui makna dari sebuah teks atau kalimat
2	Melaksanakan program numerasi	Kegiatan ditunjukkan kepada siswa agar siswa lebih memahami mengenai materi bangun datar

2. Pelaksanaan Kegiatan

Hari, Tanggal	Keterlaksanaan		Deskripsi
	Ya	Tidak	
Senin, 25 April 2022	✓		<p>a. Mahasiswa melakukan kegiatan pembelajaran mengenai keliling bangun datar</p> <p>b. Mahasiswa tutur membantu guru dalam membagikan zakat kepada siswa yang membutuhkan</p>

Selasa, 26 April 2022	✓		Mahasiswa melaksanakan
			survei lingkungan sekitar untuk melakukan need assesment
Rabu, 27 April 2022	✓		Mahasiswa melaksanakan kegiatn pembelajaran lanjutan mengenai keliling bangun datar
Kamis, 28 April 2022	✓		Mahasiswa melakukan survei dan pengisian need assesment mengenai keadaan sekolah
Jumat, 29 April 2022	✓		Libur dikarenakan cuti Libur Hari Raya Idul Fitri
Sabtu, 30 April 2022	✓		Libur dikarenakan cuti Libur Hari Raya Idul Fitri
Minggu, 30 April 2022	✓		Mahasiswa membuat laporan mingguan

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Pelaksanaan literasi

Pelaksanaan literasi ini dilakukan untuk membiasakan siswa dalam membaca serta memahami bacaan. Pelaksanaan literasi tidak terkhusus pada mata pelajaran yang ada teks cerita atau bacaan, tetapi juga mengenai bacaan soal seperti soal matematika, soal ppkn dan lain-lain. Pada minggu ini pelaksanaan literasi terlihat pada siswa yang memahami soal matematika yang diberikan oleh mahasiswa.

b. Pelaksanaan numerasi

Pelaksanaan numerasi ini dilakukan untuk menambah wawasan siswa mengenai cara hitung keliling pada bangun datar. Pelaksanaan literasi ini dilaksanakan sesuai dengan lembar kerja siswa tema 7 yang berkaitan dengan keliling bangun datar. Mahasiswa melaksanakan program kerja numerasi dengan memberi soal mengenai keliling bangun datar dan menjelaskan cara menyelesaikannya.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya temui yaitu terdapat siswa yang sulit untuk menerima materi. Sehingga upaya untuk mengatasi hal tersebut yaitu mahasiswa mengajari siswa dengan cara yang pelan dan siswa perlu di jaga agar semangat untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan dan tindak lanjut pada minggu selanjutnya yaitu dapat memaksimalkan pembacaan huruf dan angka bagi siswa yang belum bisa membaca

j. Laporan minggu 10

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

No	Rencana	Keterangan
1	Melaksanakan diskusi Need assesment	Kegiatan dilaksanakan untuk melengkapi need assesment dan melakukan diskusi untuk memutuskan media serta bahan pembelajaran

2. Pelaksanaan Kegiatan

Hari, Tanggal	Keterlaksanaan		Deskripsi
	Ya	Tidak	
Senin, 02 Mei 2022	✓		Libur hari raya Idul Fitri
Selasa, 03 Mei 2022	✓		Libur hari raya Idul Fitri
Rabu, 04 Mei 2022	✓		Mahasiswa melaksanakan diskusi mengenai penentuan bahan untuk pembelajaran dari lingkungan sekitar
Kamis, 05 Mei 2022	✓		Mahasiswa melaksanakan diskusi mengenai media pembelajaran untuk literasi dengan memanfaatkan bahan yang ada
Jumat, 06 Mei 2022	✓		Mahasiswa melaksanakan diskusi mengenai media pembelajaran untuk numerasi dengan memanfaatkan bahan yang ada
Sabtu, 07 Mei 2022	✓		Mahasiswa melaksanakan diskusi mengenai forum komunikasi dan penentuan kelas untuk pelaksanaan media pembelajaran
Minggu, 08 Mei 2022	✓		Mahasiswa membuat laporan mingguan

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Pelaksanaan diskusi

Pelaksanaan diskusi ini untuk membahas mengenai need assesment. Selain itu membahas pelaksanaan numerasi dan literasi dalam tugas kelompok yang ada. Kami membahas dari bahan yang akan digunakan sebagai media pembelajaran hingga bagaimana merealisasikan ke pembelajaran.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya temui yaitu terdapat kebingungan mengenai bahan yang akan dipakai. Upaya mengatasi yaitu melihat dari kegiatan warga yang sering dilakukan sehingga mencari di google untuk referensi dan mendiskusikan kepada yang lain.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan dan tindak lanjut pada minggu selanjutnya yaitu dapat menyelesaikan need assesment dan mulai mengerjakan website

k. Laporan minggu 11

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

No	Rencana	Keterangan
1	Melaksanakan Pengisian Need assesment	Kegiatan dilaksanakan untuk melengkapi need assesment dan melakukan diskusi untuk memutuskan media serta bahan pembelajaran

2	Melaksanakan halal bihalal	Kegiatan dilaksanakan sebagai melaksanakan kegiatan hari raya idul fitri dan saking siturahmi dari guru dan siswa
3	Melaksanakan kegiatan pembelajaran	Kegiatan dilaksanakan untuk membantu guru dalam memberikan ilmu pengetahuan kepada siswa
4	Pendaftaran website	Kegiatan dilaksanakan untuk langkah awal membuat website
5	Pelaksanaan diskusi	Kegiatan dilaksanakan untuk mengevaluasi program kerja dan melaksanakan program kerja yang belum terlaksana

2. Pelaksanaan Kegiatan

Hari, Tanggal	Keterlaksanaan		Deskripsi
	Ya	Tidak	
Senin, 09 Mei 2022	✓		Halal bihalal yang dilaksanakan di dalam sekolah dengan diikuti oleh seluruh anggota sekolah

Selasa, 10 Mei 2022	✓		Pengisian need assesment dan pengumpulan need assesment
Rabu, 11 Mei 2022	✓		Mahasiswa melaksanakan pembelajaran di kelas 2 dan melaksanakan kegiatan takziah ke rumah wali kelas kelas 2
Kamis, 12 Mei 2022	✓		Mahasiswa melakukan diskusi mengenai pembelian mading dan plakat serta menjadwalkan pembelajaran literasi, numerasi, dan pancasila
Jumat, 13 Mei 2022	✓		Mahasiswa melaksanakan upacara Hari Pendidikan Nasional dan mendaftarkan website
Sabtu, 14 Mei 2022	✓		Mahasiswa melaksanakan simulasi mengenai pelaksanaan need assesment dan melakukan pelaksanaan media pembelajaran need assesment
Minggu, 15 Mei 2022	✓		Mahasiswa membuat laporan mingguan

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Pengisian need assesment

Pelaksanaan tersebut dilaksanakan dikarenakan penugasan wajib yang harus dilaksanakan. Pengisian need assesment telah disusun di word sebelumnya sehingga dalam pengisian form hanya tinggal memasukkan sesuai yang tertera dan memasukkan gambar sesuai keterangan

b. Pelaksanaan pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan untuk membantu siswa dalam menambah ilmu pengetahuan. Selain itu pelaksanaan pembelajaran dapat membantu untuk mencapai tujuan pendidikan di Indonesia. Pelaksanaan pembelajaran pada minggu ini yaitu di kelas 2 dan kelas 3 mengenai literasi (bahasa jawa) dan numerasi (keliling bangun datar)

c. Pendaftaran wesbite

Pelaksanaan ini dilakukan untuk membantu sekolah dalam mengolah dan memanfaatkan teknologi yang ada. Langkah awal yaitu verifikasi email kepada pihak sekolah. Sealnjutnya mahasiswa mendaftarkan website sekolah ke website resmi.

d. Pelaksanaan halal bihalal

Pelaksanaan halal bihalal dilaksanakan pada hari senin. Kegiatan ini dilaksanakan dikarenakan masih dalam suasana hari Raya Idul Fitri, sehingga sekolah membuat kegiatan tersebut. Dalam kegiatan tersebut guru, kepala sekolah, siswa serta mahasiswa saling maaf dan memaafkan terhadap semua perbuatan. Kegiatan ini bertujuan untuk tetap menjaga silaturahmi kepada sesama.

e. Pelaksanaan diskusi

Pelaksanaan diskusi ini untuk membahas mengenai pembelian mading dan plakat. Mahasiswa berdiskusi mengenai ukuran mading dan tempat pembelian mading. Selain itu mahasiswa berdiskusi mengenai penjadwalan literasi, numerasi dan pancasila.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya temui yaitu terdapat kebingungan dalam pendaftaran website. Solusinya yaitu tetap menggunakan website gratis hingga mendapatkan konsultasi dari DPL dan persetujuan sekolah

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan dan tindak lanjut pada minggu selanjutnya yaitu mendapat kejelasan mengenai website dan pelaksanaan program kerja numerasi dan pancasila

1. Laporan minggu 12

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

No	Rencana	Keterangan
1	Melaksanakan program kerja numerasi	Kegiatan dilaksanakan untuk melaksanakan program kerja numerasi dan meningkatkan tingkat pemahaman siswa mengenai numerasi dasar
2	Melaksanakan program kerja literasi	Kegiatan dilaksanakan untuk melaksanakan program kerja literasi dan meningkatkan tingkat pemahaman tingkat baca dan menulis siswa

3	Melaksanakan program kerja pancasila	Kegiatan dilaksanakan untuk mengenalkan siswa pada lagu-lagu nasional dan mempraktekkan lagu tersebut
4	Pencarian media pembelajaran media jengga kayu	Kegiatan tersebut untuk pencarian media pembelajaran dan segera untuk melaksanakan kegiatan need assesment
5	Mengedit website	Kegiatan tersebut dilakukan untuk melanjutkan pelaksanaan program kerja website sekolah

2. Pelaksanaan Kegiatan

Hari, Tanggal	Keterlaksanaan		Deskripsi
	Ya	Tidak	
Senin, 16 Mei 2022	✓		Libur dikarenakan hari raya waisak
Selasa, 17 Mei 2022	✓		Pencarian media pembelajaran jengga kayu

Rabu, 18 Mei 2022	✓		Mahasiswa melaksanakan program kerja numerasi dengan menggunakan media pembelajaran jengga kayu. Siswa melempar 4 dadu dan masing-masing dikalikan lalu mengambil balok kayu
Kamis, 19 Mei 2022	✓		Mahasiswa melanjutkan mengenai mengedit website sekolah
Jumat, 20 Mei 2022	✓		Mahasiswa melaksanakan program kerja pancasila dengan cara mengenalkan lagu nasional dan mempraktikkan
Sabtu, 21 Mei 2022	✓		Mahasiswa melaksanakan kerja bakti dengan siswa dan guru serta kepala sekolah. Selain itu mahasiswa mengikuti rapat untuk membahasa mengenai kelulusan
Minggu, 22 Mei 2022	✓		Mahasiswa membuat laporan mingguan

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Pengisian literasi

Pelaksanaan tersebut dilaksanakan untuk membantu siswa dalam memahami literasi dan pemahaman mengenai bacaan. Mahasiswa membantu siswa untuk terbiasa membaca dan menulis serta memahami bacaan dengan evaluasi seperti soal ataupun menulis rangkuman cerita.

b. Pelaksanaan numerasi

Pelaksanaan tersebut dilaksanakan untuk membantu siswa dalam memahami numerasi dasar seperti perkalian. Selain itu pelaksanaan ini dilaksanakan untuk melaksanakan need assesment dengan menggunakan media pembelajaran jingga kayu. Pelaksanaan dengan media jingga cukup menarik perhatian siswa dengan melatih perkalian

c. Pendaftaran website
Pelaksanaan ini dilakukan untuk membantu sekolah dalam mengolah dan memanfaatkan teknologi yang ada. Kami melakukan langkah selanjutnya yaitu mengeidit laman website sekolah dan mempelajari mengenai website tersebut.

d. Pelaksanaan pancasila

Pelaksanaan tersebut dilaksanakan untuk membantu siswa dalam mengenal lagu-lagu nasional. Pengenalan lagu-lagu nasional ini bertujuan agar siswa lebih mengenal lagulagu nasional serta dapat memahami makna lagu tersebut. Selain itu pelaksanaan ini disertai praktik untuk menyanyikan lagu nasional tersebut.

e. Pencarian media pembelajaran

Pelaksanaan ini dilakukan untuk mengumpulkan media pembelajaran yaitu jingga. Selain itu pencarian media ini bertujuan agar pelaksanaan need assesment segera dilakukan.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya temui yaitu terdapat permasalahan mengenai website dikarenakan situs tidak aman. Solusi nya yaitu saya membuat website baru yang aman dan tidak berbayar.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan dan tindak lanjut pada minggu selanjutnya yaitu membantu pelaksanaan ujian akhir semester

m. Laporan minggu 13

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

o	Rencana	Keterangan
1	Pelaksanaan Ujian Akhir Semester	Kegiatan dilaksanakan untuk membantu guru dalam mengawasi murid dalam melaksanakan Ujian Akhir Semester
2	Melaksanakan program kerja pancasila	Kegiatan dilaksanakan untuk mengenalkan siswa pada lagu-lagu nasional dan mempraktekkan lagu tersebut

2. Pelaksanaan Kegiatan

Hari, Tanggal	Keterlaksanaan		Deskripsi
	Ya	Tidak	

Senin, 23 Mei 2022	✓		Mahasiswa menjadi pengawas Ujian Akhir Semester di kelas 6
Selasa, 24 Mei 2022	✓		Mahasiswa membuat website baru
Rabu, 25 Mei 2022	✓		Mahasiswa menjadi pengawas Ujian Akhir Semester di kelas 6
Kamis, 26 Mei 2022	✓		Libur dikarenakan hari Isa Al-Masih
Jumat, 27 Mei 2022	✓		Mahasiswa menjadi pengawas Ujian Akhir Semester di kelas 6 dan berdiskusi mengenai acara wisuda untuk kelas 6
Sabtu, 28 Mei 2022	✓		Mahasiswa melaksanakan program pancasila yaitu mengajari lagu satu nusa satu bangsa. Dan mahasiswa memberi materi mengenai pancasila
Minggu, 29 Mei 2022	✓		Mahasiswa membuat laporan mingguan

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Pendaftaran wesbite

Pelaksanaan ini dilakukan untuk membantu sekolah dalam mengolah dan memanfaatkan teknologi yang ada. Kami melakukan langkah selanjutnya yaitu mengeidit laman website sekolah dan mempelajari mengenai website tersebut. Mengedit laman website dari pager berita hingga beranda

b. Pelaksanaan pancasila

Pelaksanaan tersebut dilaksanakan untuk membantu siswa dalam mengenal lagu-lagu nasional seperti satu nusa satu bangsa. Pengenalan lagu-lagu nasional ini bertujuan agar siswa lebih mengenal lagu-lagu nasional serta dapat memahami makna lagu tersebut. Selain itu pelaksanaan ini disertai praktik untuk menyanyikan lagu nasional tersebut.

c. Pembersihan kelas
Membantu guru dalam menyiapkan ruangan untuk rapat yang diadakan hari sabtu dan membersihkan ruangan yang telah digunakan

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya temui yaitu terdapat kesulitan dalam menentukan tarian untuk acara kelulusan. Solusinya yaitu saya menentukan lagu yang akan dipakai dan berdiskusi lebih lanjut.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan dan tindak lanjut pada minggu selanjutnya yaitu melaksanakan program kerja mading dan kreativitas siswa bertemakan pancasila.

n. Laporan minggu 14

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

No	Rencana	Keterangan
1	Pelaksanaan Program kerja mading dan kreativitas	Kegiatan dilaksanakan untuk mengembangkan kreativitas siswa
2	Melaksanakan latihan flashmob	Kegiatan dilaksanakan dalam upaya untuk acara kelulusan kelas 6

2. Pelaksanaan Kegiatan

Hari, Tanggal	Keterlaksanaan		Deskripsi
	Ya	Tidak	
Senin, 30 Mei 2022	✓		Melaksanakan Upacara bendera dan membuat gambar mengenai pancasila
Selasa, 31 Mei 2022	✓		Mahasiswa mengedit website di laman berita dan profil
Rabu, 01 juni 2022	✓		Hari lahir pancasila
Kamis 02 juni 2022	✓		Membuat desain garuda pancasila

Jumat 03 juni 2022	✓		Mahasiswa melakukan kreativitas dengan garuda pancasila
Sabtu 04 Juni 2022	✓		Mahasiswa mengenalkan flashmob dan memasang kreativitas siswa di mading
Minggu 05 juni 2022	✓		Mahasiswa membuat laporan

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Pelaksanaan program kerja mading dan kreativitas

Pelaksanaan ini dilakukan untuk membantu sekolah dalam hal menambahkan inventory sekolah dan mengembangkan kreativitas siswa. Dalam kreativitas siswa ini terdapat beberapa karya seperti puisi, pantun, cerita, menggambar dan garuda pancasila 3D

b. Flashmob

Pelaksanaan ini dilakukan untuk mengisi acara wisuda kelas 6. Flasmob ini dilaksanakan oleh kelas 3. Dan untuk minggu ini pengenalan flashmob dan latihan awal gerakan flashmob

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya temui yaitu terdapat kesulitan untuk mengoordinasi siswa dalam latihan flashmob. Solusi nya adalah saya bagi kelompok cewek dan cowok sehingga mudah kondusif

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan dan tindak lanjut pada minggu selanjutnya yaitu melatih latihan flashmob

o. Laporan minggu 15

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

No	Rencana	Keterangan
1	Pelaksanaan program kerja website	Kegiatan dilaksanakn untuk mengembangkan kreativitas siswa
2	Melaksanakan latihan Flashmob	Kegiatan dilaksanakan dalam upaya untuk acara kelulusan kelas 6

2. Pelaksanaan Kegiatan

Hari, Tanggal	Keterlaksanaan		Deskripsi
	Ya	Tidak	
Senin, 06 Juni 2022	✓		Melaksanakan Upacara bendera dan melaksanakan latihan flashmob
Selasa, 07 Juni 2022	✓		Mahasiswa mengedit website di laman home dan menambahkan sambutan kepala sekolah
Rabu, 08 Juni 2022	✓		Mahasiswa mengedit website dengan menambahkan page akademik dan menambahkan berita
Kamis, 09 Juni 2022	✓		Melaksanakan senam pagi dan melaksanakan latihan flashmob

Jumat, 10 Juni 2022	✓		Melaksanakan doa pagi bersama dilanjutkan menampilkan penampilan pantun, tari, flashmob, dan menyanyi kelas 6
Sabtu, 11 Juni 2022	✓		Mahasiswa membuat formasi
Minggu, 12 Juni 2022	✓		Mahasiswa membuat laporan mingguan

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Pelaksanaan program kerja website.

Pelaksanaan ini dilakukan untuk membantu sekolah dalam bidang memanfaatkan teknologi yang ada. Selain itu menampilkan berita-berita terbaru yang ada di sekolah dan prestasi baru di sekolah.

b. Flashmob

Pelaksanaan ini dilakukan untuk mengisi acara wisuda kelas 6. Flashmob ini dilaksanakan oleh kelas 3. Dan untuk minggu ini melatih gerakan lanjutan dan berlatih dari awal hingga akhir flashmob

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya temui yaitu terdapat kesulitan untuk mengkoordinasi siswa dalam latihan flashmob. Solusi nya adalah saya bagi kelompok cewek dan cowok sehingga mudah kondusif

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan dan tindak lanjut pada minggu selanjutnya yaitu melatih latihan flashmob dan melaksanakan kegiatan AKM Kelas

p. Laporan minggu 16

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

No	Rencana	Keterangan
1	Pelaksanaan AKM	Kegiatan dilaksanakan untuk mengujikan kemampuan literasi dan numerasi siswa kelas 5
2	Melaksanakan latihan acara perpisahan wisuda	Kegiatan dilaksanakan dalam upaya untuk acara kelulusan kelas 6

2. Pelaksanaan Kegiatan

Hari, Tanggal	Keterlaksanaan		Deskripsi
	Ya	Tidak	
Senin, 13 Juni 2022	✓		Melaksanakan Upacara bendera dan melaksanakan latihan flashmob
Selasa, 14 Juni 2022	✓		Mahasiswa melatih tari tari
Rabu, 15 Juni 2022	✓		Mahasiswa melatih latihan untuk acara kelulusan dan menginformasikan mengenai kelulusan untuk kelas 6
Kamis, 16 Juni 2022	✓		Melaksanakan kegiatan AKM kelas untuk kelas 5

Jumat, 17 Juni 2022	✓		Melatih gerakan tari dan mengevaluasi hasil gerakan tari ssiwa
Sabtu, 18 Juni 2022	✓		Mahasiswa melatih tari drama, melatih flashmob dan mengevaluasi
Minggu, 19 Juni 2022	✓		Mahasiswa membuat laporan mingguan

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Pelaksanaan AKM Kelas

Pelaksanaan ini dilakukan untuk mengetahui pemahaman siswa kelas 5 terhadap literasi dan numerasi siswa. Selain itu, ujian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa jauh guru dalam mengajar siswa-siswi tersebut

b. Melatih penampilan

Pelaksanaan ini dilakukan untuk mengisi acara wisuda kelas 6. Penampilan ini dilaksanakan oleh kelas 2,3,4, dan 5. Dan untuk minggu ini melatih gerakan dan mengevaluasi hasil latihan yang telah dipelajari

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya temui yaitu terdapat kesulitan untuk mengkoordinasi siswa dalam latihan flashmob. Solusi nya adalah latihan di lapangan sehingga guru dapat melihat dan siswa mudah untuk dikontrol

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan dan tindak lanjut pada minggu selanjutnya yaitu membuat properti drama, melakukan gladi resik, dan wisuda

q. Laporan minggu 17

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

No	Rencana	Keterangan
1	Melaksanakan latihan acara perpisahan wisudah	Kegiatan dilaksanakan dalam upaya untuk acara kelulusan kelas 6
2	Pembuatan properti	Kegiatan dilaksanakan dalam upaya mendukung acara perpisahan kelas 6
3	Pelaksanaan wisuda dan penarikan mahasiswa kampus mengajar angkatan 3	Kegiatan dilaksanakan dalam upaya acara pisah kenang dan penarikan tugas mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 di SDN 3 Bandungrejo

2. Pelaksanaan Kegiatan

Hari, Tanggal	Keterlaksanaan		Deskripsi
	Ya	Tidak	
Senin, 20 Juni 2022	✓		Melaksanakan Upacara bendera dan melaksanakan latihan flashmob dan membuat properti

Selasa, 21 Juni 2022	✓		Pelaksanaan kegiatan flashmob dan pembuatan properti
Rabu, 22 Juni 2022	✓		Mengevaluasi pada setiap penampilan
Kamis, 23 Juni 2022	✓		Mahasiswa melatih latihan untuk acara kelulusan dan melatih kirab untuk kelas 6
Jumat, 24 Juni 2022	✓		Melaksanakan gladi resik diatas panggung
Sabtu, 25 Juni 2022	✓		Acara pisah kenang kelas 6 dan penarikan tugas mahasiswa kampus mengajar angkatan 3
Minggu, 26 Juni 2022	✓		Mahasiswa membuat laporan mingguan

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Pelaksanaan latihan penampilan

Pelaksanaan ini dilakukan untuk mengetahui letak kesalahan, penguasaan panggung, ekspresi, gerakan dan lainnya. Selain itu adanya latihan ini untuk memberikan saran kepada para penampil bagaimana yang terbaik.

b. Pembuatan properti

Pelaksanaan ini dilakukan untuk membuatkan properti drama. Drama membutuhkan properti yang akan mendukung kesuksesan dan kreativitas

drama itu sendiri. Selain itu adanya properti dapat membantu penonton memahami karakter masing-masing.

c. Pisah Kenang kelas 6 dan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3

Pelaksanaan ini dilakukan untuk melakukan prosesi wisuda terhadap kelulusan kelas 6 dan penarikan tugas mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 di SDN 3 Bandungrejo. Pelaksanaan ini dihadiri oleh tamu undangan, Dosen pembimbing lapangan, dan para wali murid. Pelaksanaan ini berjalan dengan khidmat dan lancar tanpa adanya hambatan.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya temui yaitu terdapat kebingungan saat gladi bersih. Solusinya yaitu gladi bersih diambil alih oleh MC dan diatur sesuai semestinya

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan dan tindak lanjut pada minggu selanjutnya yaitu membuat laporan harian, mingguan, dan laporan akhir

r. Laporan minggu 18

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

No	Rencana	Keterangan
1	Pembuatan laporan harian dan mingguan	Kegiatan dilaksanakan bentuk pertanggung jawaban dalam pengisian laporan kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3

2	Pembuatan panduan website	Kegiatan dilaksanakn untuk memabntu sekolah dalam menggunakan website
3	Pengiriman skor ke website AKM kelas	Kegiatan dilaksanakn untuk memberitahukan skor dan solusi yang terbaisk untuk sekolah
4	Pengumpulan vidio merajut kisah di ruang kelas merdeka dan ppt program kerja	Kegiatan dilaksanakan untuk memenuhi tugas Kampus Mengajar

2. Pelaksanaan Kegiatan

Hari, Tanggal	Keterlaksanaan		Deskripsi
	Ya	Tidak	
Senin, 27 Juni 2022	✓		<ul style="list-style-type: none"> - Membuat ppt panduan website sekolah - Mengumpulkan skor AKM Kelas
Selasa, 28 Juni 2022	✓		Pengumpulan vidio merajut kisah di ruang kelas merdeka dan PPT Program kerja
Rabu, 29 Juni 2022	✓		Pembuatan laporan harian dan laporan mingguan

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

a. Pembuatan laporan harian dan mingguan

Pelaksanaan ini dilakukan sebagai bentuk pertanggung jawaban atas kegiatan mahasiswa selama di sekolah penempatan. Selain itu sebagai bentuk pengumpulan tugas Kampus Menagajr Angkatan 3

b. Pembuatan panduan website

Pelaksanaan ini dilakukan untuk membantu sekolah dalam mengelola website sekolah. Selain itu adanya panduan ini dapat membantu sekolah untuk terus belajar mengenai teknologi yang ada

c. Pengiriman skor akm Kelas

Pelaksanaan ini dilakukan untuk mengirimkan hasil ujian AKM kelas ke Website pusmenjar khususnya website AKM kelas

d. Pengumpulan vidio merajut kisah di ruang kelas merdeka dan pengumpulan PPT Program Kerja

Pengumpulan vidio ini dilakukan sebagai bentuk pengumpulan tugas kampus mengajar

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang saya temui yaitu kebingungan saat membuat lpaoran harian dan minggua. Solusinya adalah saya melihat foto yang ada untuk membantu saya dalam membaut laporan

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan dan tindak lanjut pada minggu selanjutnya yaitu tidak ada karena program berakhir

3. Dokumentasi Kegiatan







