

LAPORAN

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3

Laporan Akhir Kampus Mengajar Angkatan 3

di SD Negeri 2 Sonoageng, Kecamatan Prambon, Kabupaten Nganjuk



Disusun Oleh :

Maulana Aji Suspito

190412630086

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

JURUSAN MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI MALANG

2022

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR ANGKATAN 3 TAHUN 2022**

Laporan Akhir Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri 2 Sonoangeng,
Kecamatan Prambon, Kabupaten Nganjuk

Maulana Aji Suspito
190412630086

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Nganjuk, 25 Juni 2022
Menyetujui/Mengesahkan

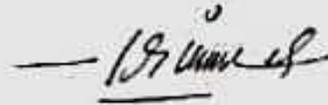
Guru Pamong



Zainal Manani, S.Pd.

NIP. 196912282003121003

Dosen Pembimbing Lapangan



Moh. Idil Ghufron, M.E.I.

NIP. 2115068601



Prof. Dr. Cipto Wardoyo, S.E., M.Pd., M.Si., Ak., CA

NIP. 196104151986011001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar 3 yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2022 yang berlokasi di salah satu Sekolah Dasar yang ada di Kabupaten Nganjuk yakni SD Negeri 2 Sonoageng dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar 3 yang telah dilaksanakan di SD Negeri 2 Sonoageng Kabupaten Nganjuk.

Atas terselesainya laporan ini, tidak lupa penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Moh. Idil Ghufron, M.E.I. Selaku Dosen Pembimbing Lapangan
2. Bapak Sumarno, S.Pd., S.H., M.Pd. Selaku Kepala SDN 2 Sonoageng
3. Bapak Zainal Manani, S.Pd. Selaku Guru Pamong
4. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri 2 Sonoageng
5. Teman-Teman Mahasiswa Kampus Mengajar
6. Peserta didik SD Negeri 2 Sonoageng

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar 3 ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya Program tersebut. Dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar 3, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak tersebut.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun

dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Nganjuk, 25 Juni 2022

Maulana Aji Suspito

190412630086

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	I
KATA PENGANTAR	II
DAFTAR ISI.....	IV
ABSTRAK	VI
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	3
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	5
A. Analisis Situasi.....	5
B. Rencana Program Kegiatan	9
a. Kegiatan Mengajar	9
b. Membantu Adaptasi Teknologi	12
c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	13
d. Program Kerja Tambahan.....	13
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	16
A. Persiapan.....	16
B. Pelaksanaan Program.....	17
a. Kegiatan Mengajar	17
b. Membantu Adaptasi Teknologi	18
c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	19
d. Program Kerja Tambahan.....	19
C. Hasil Pelaksanaan Program	20
a. Kegiatan Mengajar	20
b. Membantu Adaptasi Teknologi	20
c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	20
d. Program Kerja Tambahan.....	21
e. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	21
BAB IV PENUTUP	23
A. Kesimpulan.....	23
B. Saran.....	24
Daftar Pustaka.....	25
Lampiran.....	26

1. Rencana Program dan Kegiatan.....	26
a. Kegiatan Mengajar	26
b. Membantu Adaptasi Teknologi	28
c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	30
d. Program Kerja Tambahan.....	30
2. Kegiatan Mingguan.....	32
3. Hasil Pelaksanaan Program	50
a. Mengajar.....	50
b. Membantu Adaptasi Teknologi	50
c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	50
d. Program Kerja Tambahan.....	50
4. Dokumentasi Kegiatan.....	51

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar 3 yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar di berbagai Desa/Kota, salah satunya adalah SD Negeri 2 Sonoageng yang bertempat di Desa Sonoageng, Kecamatan Prambon, Kabupaten Nganjuk, Jawa Timur. Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses mengajar, meningkatkan literasi dan numerasi siswa, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama masa pandemi ini walaupun di SD Negeri 2 Sonoageng sudah melaksanakan Pembelajaran Tatap Muka secara terbatas.

Hasil dari Program ini yakni sebagai penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya, mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, mengembangkan wawasan, karakter dan *Soft Skills* mahasiswa, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan, serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Kata Kunci : *Kampus Mengajar, Karakter Siswa, Minat Belajar Siswa*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pandemi *Covid-19* telah merubah tatanan peradaban kehidupan sosial manusia. Perubahan tersebut terlihat pada perubahan pola perilaku manusia itu sendiri, ketika mereka melakukan suatu aktivitas yang tidak biasanya mereka lakukan tetapi sudah menjadi hal yang biasa dilakukakan, maka hal tersebut akan menjadi suatu kebiasaan yang baru dalam kehidupan mereka. Pandemi Covid-19 yang terjadi hampir di seluruh dunia menjadi kendala bagi semua kalangan di dunia dan juga merupakan krisis kesehatan bagi umat manusia. Dalam dunia pendidikan, pandemi Covid-19 memberikan dampak yang sangat banyak seperti banyaknya sekolah di dunia ditutup untuk menghentikan penyebaran Covid-19. Beberapa negara telah menutup sekolah dan menyebabkan setidaknya 290,5 juta peserta didik di seluruh dunia menjadi terganggu aktivitas belajarnya karena sekolah ditutup oleh pemerintah.

Dampak dari pandemi Covid-19 membuat pemerintah membuat program pembelajaran daring. Pembelajaran daring atau online merupakan pembelajaran yang berdasarkan pada teknologi media digital yang bahan belajarnya dikirim secara elektronik atau dalam bentuk file ke peserta didik dari jarak jauh menggunakan jaringan internet dengan media komputer. Menurut pemerintah pembelajaran online dinilai merupakan cara yang paling efektif dan efisien untuk melakukan pembelajaran ditengah pandemi saat ini. Sistem pembelajaran daring (dalam jaringan) merupakan sistem pembelajaran tanpa tatap muka secara langsung antara guru dengan siswa tetapi dilakukan melalui online yang menggunakan jaringan internet. Guru harus memastikan kegiatan belajar mengajar tetap berjalan, meskipun siswa berada di rumah. Solusinya, guru dituntut dapat mendesain media pembelajaran sebagai inovasi dengan memanfaatkan media daring (online) sesuai dengan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik

Indonesia terkait Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID 19).

Pada generasi bangsa abad 21 ini diperlukan sedikit terobosan pembiasaan baru. Pembiasaan ini dapat diterapkan pada kegiatan sehari-hari yaitu literasi dan numerasi. Kegiatan ini merupakan pembiasaan baik untuk melatih siswa mendapatkan pengetahuan yang lebih luas tetapi juga mengetahui fungsi dari penerapan tersebut secara nyata. Oleh karena itu, Kementerian Pendidikan dan kebudayaan (Kemendikbud) menyelenggarakan program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 yang merupakan bagian dari Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Kampus Mengajar adalah bagian dari program MBKM yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan.

Program Kampus Mengajar ini mengajak para mahasiswa untuk berkolaborasi, beraksi, dan berbakti untuk negeri di sekolah yang ditugaskan baik jenjang SD maupun SMP. Mahasiswa sebagai agen perubahan (agent of change) diharapkan akan membantu meningkatkan kualitas pendidikan di jenjang SD dan SMP khususnya di bidang literasi dan numerasi. Dengan mengikuti kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022, mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk mengasah jiwa kepemimpinan, soft skills, dan karakter, serta mendapat pengalaman mengajar yang dapat diakui dan disetarakan dalam bentuk satuan kredit semester (sks).

Atas kondisi tersebut, maka melalui Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi menyusun Program Kampus Mengajar Perintis. Kampus Mengajar Perintis (KMP) merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MKBM) berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) berbagai desa/kota di Indonesia. Hal tersebut

dilakukan untuk meningkatkan kompetensi baik soft skills maupun hard skills agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Adapun ruang lingkup Program Kampus Merdeka Perintis mencakup pembelajaran di semua mata pelajaran yang berfokus literasi dan numerasi, adaptasi teknologi dan bantuan administrasi manajerial sekolah. Dengan Program tersebut, diharapkan mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk mengasah jiwa kepemimpinan dan karakter serta memiliki pengalaman belajar. Selain itu, 2 melalui program ini diharapkan terjadi peningkatan efektivitas proses pembelajaran dalam kondisi darurat pandemi Covid-19.

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya program Kampus Mengajar adalah memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajaran di Sekolah Dasar. Secara rinci, tujuan Program Kampus Mengajar adalah :

1. Dengan program Kampus Mengajar angkatan 2 ini diharapkan para mahasiswa dapat membantu proses pembelajaran meliputi membantu proses pembelajaran pelajaran Bahasa Indonesia (literasi), membantu proses pembelajaran pelajaran Matematika (numerasi), membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah.
2. Melalui program ini terjadi peningkatan di dalam proses pembelajaran dalam kondisi darurat pandemi COVID-19.
3. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya.
4. Mengembangkan wawasan dan mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi.
5. Memberi manfaat bagi mahasiswa untuk mengasah jiwa kepemimpinan,

softskill dan karakter dalam berinovasi dan berkolaborasi dengan guru di SD dan SMP untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

6. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan Meningkatkan peran dan kontribusi nyata Perguruan Tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.
7. Memberikan inspirasi dan motivasi belajar siswa serta mengenalkan keragaman budaya nusantara, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dibawa mahasiswa.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Sasaran sekolah yang akan dilaksanakannya Kampus Mengajar Angkatan 3 ini adalah Sekolah Dasar yang berada di wilayah 3T, sekolah tersebut memiliki akreditasi B. Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 3 ini dapat dilakukan baik secara luar jaringan (luring) dan dalam jaringan (daring), disesuaikan dengan kondisi dan juga kebijakan sekolah dan daerah masing-masing. Salah satu sekolah yang menjadi sasaran program kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 yaitu di SD Negeri 2 Sonoageng di Desa Sonoageng, Kecamatan Prambon, Kabupaten Nganjuk, Provinsi Jawa Timur. Sebelum melaksanakan program kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3, mahasiswa terlebih dahulu melaksanakan analisis kondisi lingkungan dengan cara observasi dan studi pustaka sehingga mendapatkan data sebagai berikut:

Nama Sekolah	: SD Negeri 2 Sonoageng
NPSN	: 20538208
Status	: Negeri
Bentuk Pendidikan	: Sekolah Dasar
Akreditasi	: B

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, kondisi di lingkungan SD Negeri 2 Sonoageng cukup nyaman serta beberapa ruangan yang masih layak digunakan untuk kegiatan pembelajaran serta dilengkapi dengan fasilitas yang mendukung. Berikut merupakan rincian jumlah kelas beserta peserta didik yang terdapat di SD Negeri 2 Sonoageng:

Uraian	Kurikulum	Jumlah Peserta Didik
Kelas I	K-13	25
Kelas II		19
Kelas III		23
Kelas IV		27
Kelas V		26
Kelas VI		17

Tabel 1. Data Siswa SD Negeri 2 Sonoageng

Berikut merupakan guru dan tendik di SD Negeri 2 Sonoageng

Uraian	Guru	Tendik	PTK
Laki-laki	4	2	6
Perempuan	4	1	5
Total	8	3	11

Tabel 2. Data Guru SD Negeri 2 Sonoageng

Sebenarnya keadaan fisik sekolah cukup baik dan hanya ada beberapa ruang yang membutuhkan perbaikan, namun SD Negeri 2 Sonoageng belum memiliki ruang Perpustakaan. Kemudian karena adanya pandemi COVID-19 membuat ruang mushola kurang tertata.

Analisis situasi dapat dilakukan untuk mengetahui kondisi geografis, kondisi fisik, serta kondisi non fisik mengenai SD Negeri 2 Sonoageng. Kegiatan tersebut dilakukan agar mahasiswa mendapat gambaran mengenai proses belajar mengajar, adaptasi teknologi, administrasi sekolah dan guru, sarana prasarana yang terdapat di sekolah, dan lain-lain. Adapun hasil observasi yang saya peroleh sebagai berikut:

a. Kondisi Geografis

SD Negeri 2 Sonoageng merupakan salah satu satuan pendidikan dengan jenjang Sekolah Dasar dengan naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang memiliki akreditasi B. Sekolah ini terletak di Desa Sonoageng, Kecamatan Prambon, Kabupaten Nganjuk, Provinsi Jawa Timur dengan kode pos 64484. Lokasi sekolah berada disekitar pemukiman warga sehingga dapat dapat diakses dengan mudah oleh setiap orang.

b. Kondisi Fisik

Secara umum, kondisi fisik yang terdapat di SD Negeri 2 Sonoageng sudah cukup layak, bersih, dan nyaman jika digunakan untuk kegiatan belajar mengajar. Fasilitas serta sarana dan prasarana yang dimiliki juga telah dikelola dengan baik oleh pihak sekolah. Terdapat enam kelas, satu ruang guru dan ruang kepala sekolah yang menjadi satu ruangan, tiga toilet, ruang Lab Komputer, ruang UKS, musholla dan lapangan. Lapangan tersebut dapat dikatakan cukup luas yang digunakan untuk kegiatan olahraga, tempat parkir sepeda, serta upacara setiap hari Senin ketika pembelajaran dilakukan secara luring. Fasilitas yang terdapat di tiap kelas yaitu diantaranya adalah meja, bangku, papan tulis, kipas angin, papan administrasi, almari, alat peraga dan praktik. Kondisi kelas yang digunakan untuk pembelajaran begitu nyaman dengan dilengkapi hiasan kelas agar peserta didik tidak merasa bosan.

Terdapat berbagai macam kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SD

Negeri 2 Sonoageng baik dalam hal akademik maupun non akademik, seperti pramuka, tari, Baca Tulis Qur'an dan Bahasa Inggris. Hal tersebut berguna untuk menunjang minat serta bakat yang dimiliki oleh peserta didik di sekolah. Kegiatan tersebut sudah terjadwal dengan rapi. Namun, beberapa kegiatan tersebut sempat terhenti sementara disaat pandemic COVID-19, terutama ekstrakurikuler tari kemungkinan besar tidak akan berjalan jika peserta didik masih melakukan Pembelajaran Tatap Muka terbatas. Untuk pembelajarannya sendiri disaat dilakukan secara luring sesuai jadwal yang telah ditentukan oleh sekolah. Ketika pembelajaran dilakukan secara daring, para guru menggunakan aplikasi WhatsApp dan Google Form.

Kondisi tenaga pendidik yang ada di sekolah terbilang layak dikarenakan banyak guru-guru muda dan aktif walau sebagian guru masih belum terbiasa dengan teknologi modern. Kemudian banyak guru yang mengatakan bahwa mereka masih sulit dengan teknologi yang membuat pembelajaran saat daring tidak efektif bagi guru maupun peserta didik. Hal tersebut dibuktikan dengan terbatasnya waktu pembelajaran saat daring yang membuat guru-guru tidak dapat menjelaskan materi dengan maksimal, lalu memutuskan untuk membagikan link youtube untuk materi belajar kemudian memberikan latihan soal dalam bentuk google form yang akan dilampirkan pada whatsapp grup. Pembelajaran ini mengakibatkan peserta didik yang memiliki kendala dalam teknologi menjadi tidak responsif dalam kegiatan belajar mengajar, terutama dalam pengumpulan tugas.

Lalu untuk taman depan setiap kelas dan taman belakang sekolah sangat bersih dan tertata rapi, walau terkadang terdapat banyak sekali dedaunan kering yang berjatuhan disekitar taman. Lapangan SD Negeri 2 Sonoageng juga terbilang cukup luas dan tertata dengan baik. Kekurangan yang ada di SD Negeri 2 Sonoageng adalah belum adanya ruang perpustakaan, namun dimasing-masing kelas sudah disediakan almari untuk menyimpan buku pelajaran dan buku bacaan.

B. Rencana Program Kegiatan

Ruang lingkup dari kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 yang menjadi tanggung jawab mahasiswa dalam membantu pendidikan nasional yang merata, diantaranya yaitu membantu kegiatan mengajar, adaptasi teknologi, serta membantu administrasi sekolah dan guru. Berikut merupakan rincian masing-masing kegiatan:

a. Kegiatan Mengajar

Jenis kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu
Membantu Guru dalam pelaksanaan pembelajaran	Membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran baik secara luring maupun daring dengan mematuhi protokol kesehatan.	Target bimbingan belajar adalah menambah kemampuan siswa SDN 2 Sonoageng dalam literasi dan numerasi. Hasil yang kami targetkan adalah dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, meningkatkan motivasi belajar siswa, dan	Senin – Sabtu

		meningkatkan pemahaman teknologi. Sasaran : Siswa SDN 2 Sonoageng	
Literasi singkat	Sebelum pelaksanaan pembelajaran siswa diharuskan untuk melaksanakan literasi dalam waktu 10 menit	Target program ini adalah untuk menambah minat siswa dalam membaca, untuk menambah wawasan siswa sebelum pembelajaran. Sasaran : Siswa SDN 2 Sonoageng	Setiap hari, sebelum pembelajaran dilaksanakan.
Pojok Baca	Pojok baca dilaksanakan di dalam kelas masing-masing, sebagai pengganti perpustakaan. Pojok baca akan	Target program ini adalah menambah minat siswa dalam membaca buku, entah buku pelajaran atau buku fiksi.	Sebelum jam masuk pembelajaran atau peergantian sesi (Selama Kampus Mengajar 3)

	dirapikan agar siswa dapat tertarik untuk membaca buku yang tersedia.	Sasaran : siswa SDN 2 Sonoageng.	
Siswa Patriotisme	Sebelum pelaksanaan pembelajaran siswa mengucapkan Pancasila, serta menyanyikan lagu-lagu nasional.	Target program ini adalah untuk menumbuhkan rasa cinta tanah air pada siswa SDN 2 Sonoageng, serta mengenalkan mereka terhadap lagu-lagu nasional yang banyak dilupakan oleh generasi sekarang. Sasaran : Siswa SDN 2 Sonoageng	Senin – Sabtu sebelum pembelajaran

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Jenis kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu
<p>Pengenalan dan pelatihan teknologi belajar</p>	<p>Kegiatan ini akan dilaksanakan di jadwal yang sudah ditentukan ataupun di luar pembelajaran. Pelaksanaan menggunakan fasilitas komputer sekolah yang telah disediakan. Menjelaskan beberapa aplikasi yang membantu untuk pembelajaran daring dalam hal virtual meet. Mengenalkan aplikasi atau web yang menarik untuk membantu</p>	<p>Target untuk program ini adalah melatih siswa untuk terbiasa menggunakan komputer, karena sangat diperlukan untuk ujian yang berbasis komputer. Selain itu melatih siswa menggunakan Aplikasi AKM Kelas.</p> <p>Sasaran : Siswa SD Negeri 2 Sonoageng</p>	<p>Menyesuaikan, untuk AKM hanya 2 kali est., Pre Test AKM dan Post Tes AKM.</p>

	pembelajaran kepada peserta didik.		
--	------------------------------------	--	--

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Jenis kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu
Membantu guru untuk mempersiapkan pembuatan administrasi yang akan digunakan.	Mahasiswa Kampus Mengajar akan membantu tenaga pendidik/guru untuk mempersiapkan segala hal yang berkaitan dengan administrasi sekolah/guru sesuai yang dibutuhkan dan diperlukan	Guru dan staf	Fleksibel

d. Program Kerja Tambahan

Jenis kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu
Pembuatan mading	Mading akan diisi oleh karya-	Target program ini adalah	Menyesuaikan.

	<p>karya siswa, dan disesuaikan dengan tema yang relevan atau berdasarkan hari-hari besar.</p>	<p>menyalurkan kreativitas siswa dalam berkarya sesuai dengan imajinasi mereka.</p> <p>Sasaran : Kelas 3,4,5 SDN 2 Sonoageng.</p>	
<p>Pendidikan karakter</p>	<p>Membiasakan siswa untuk tertib dan patuh, serta menanamkan siswa akan pentingnya hidup sehat, dan peduli terhadap lingkungan sekolah.</p>	<p>Target, menumbuhkan sikap sopan, tertib, taat terhadap guru dan orang yang lebih tua. Menanamkan jiwa hidup sehat di lingkungan sekolah selalu melakukan pengecekan suhu setiap memasuki area sekolah, mencuci</p>	<p>Menyesuaikan</p>

		<p>tangan setiap melakukan interaksi, membuang sampah pada tempatnya, kritis terhadap kebersihan lingkungannya.</p> <p>Untuk program hebat mengacu pada sikap peduli lingkungan yang ajan diajarkan, seperti rajin menyiram tanaman sekolah, dalam hal ini siswa dapat membawa botol kosong dari rumah untuk kemudian diisi air di sekolah guna menyiram tumbuhan, dll.</p>	
--	--	---	--

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Tahap persiapan merupakan tahap yang dilakukan sebelum penugasan dilaksanakan di Sekolah Dasar atau Sekolah Menengah Pertama yang akan menjadi sasaran. Dalam tahap ini mahasiswa melakukan beberapa tahapan kegiatan yang harus dijalankan. Kegiatan ini meliputi uji coba survei kebhinekaan, test literasi dan numerasi. Kegiatan tersebut dilakukan secara online yang tata pelaksanaannya telah dipelajari sebelumnya.

Setelah dilakukannya survei kebhinekaan, test literasi dan numerasi pengumuman diumumkan pada bulan Januari minggu ke dua dan dari 40.400 mahasiswa dinyatakan sebanyak 16.757 mahasiswa lolos dan akan terbagi ke 3.900 Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di 34 provinsi. Kemudian adanya acara pembekalan, koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten / Kota, dan koordinasi dengan SD atau SMP sasaran. Saat pembekalan Direktorat Sekolah Dasar dengan Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Ditjen Dikti Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan memberikan banyak materi - materi untuk bekal para mahasiswa saat terjun di lapangan. Pembekalan dilakukan pada tanggal 24 Januari 2022 sampai dengan 22 Februari 2022 dengan jam – jam yang sudah ditentukan di jadwal yang dibuat.

Pembekalan tidak hanya diperuntukkan mahasiswa saja, tetapi dosen pembimbing pun juga ikut serta. Hal tersebut dilakukan agar baik mahasiswa ataupun dosen pembimbing paham bagaimana alur program ini agar antara satu dengan yang lain tidak miskomunikasi. Materi pembekalan yang diberikan mulai dari pedagogi, literasi, numerasi, adaptasi teknologi, asesmen, evaluasi, dan juga tentang protokol kesehatan di tengah pandemi covid-19. Setelah dilakukan pembekalan selama 30 hari, hal selanjutnya yang dilakukan yaitu Mahasiswa beserta Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) melakukan pelaporan diri serta memberikan surat tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas Pendidikan Kabupaten /

Kota.

Kemudian Dinas Pendidikan membuat surat tugas untuk mahasiswa dan diberikan kepada SD atau SMP sasaran yang sudah ditetapkan. Setelah itu para mahasiswa beserta DPL meminta izin kepada Kepala Sekolah dan Guru Pamong dari SD atau SMP yang dituju untuk melakukan program Kampus Mengajar dengan membawa semua berkas yang diperlukan seperti surat tugas Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan (Belmawa), surat tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten / Kota, salinan surat tugas dari Direktorat Belmawa, dan surat tugas dari Perguruan Tinggi.

B. Pelaksanaan Program

Program kampus mengajar dilaksanakan selama kurang lebih 6 bulan, yaitu dari bulan Januari sampai Juni 2022 menghasilkan pengalaman yang sangat berharga bagi saya pribadi. Kampus Mengajar merupakan bagian dari Kampus Merdeka yang mengajak mahasiswa di Indonesia untuk menjadi guru dan mengajar siswa-siswa Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) di wilayah 3T (terdepan, tertinggal dan terluar). Tidak hanya mengajar saja, kampus mengajar juga diharapkan dapat membantu adaptasi teknologi dan administrasi sekolah. Kampus merdeka diharapkan dapat memberikan pengalaman kontekstual lapangan yang akan meningkatkan kompetensi mahasiswa secara utuh, siap kerja, atau menciptakan lapangan kerja baru.

a. Kegiatan Mengajar

Mengajar adalah proses pembelajaran yang difokuskan pada konteks dan pengalaman yang membuat siswa memiliki minat dan melakukan aktifitas belajar. Kegiatan pembelajaran ini tergantung pada tujuan materi serta karakteristik peserta didik sebagai subjek belajar. Maka dari itu, kami menjalankan beberapa program diantaranya :

1. Membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran

Mahasiswa membantu dan mendampingi guru sesuai pembagian penanggung jawab kelas. Kegiatan yang dilakukan diantaranya

membantu guru dalam menyampaikan materi di kelas dan memberikan saran serta masukan untuk inovasi kegiatan pembelajaran di kelas lebih menarik. Untuk pembagian kelas yaitu Rena Febry Anjeli Putri sebagai penanggung jawab kelas 1, Retno Andini sebagai penanggung jawab kelas 4, Maulana Aji Suspito sebagai penanggung jawab kelas 5, dan Steven Christover Hartono sebagai penanggung jawab kelas 6.

2. Literasi Singkat

Sebelum pelaksanaan pembelajaran siswa diharuskan untuk melaksanakan literasi dalam waktu 10 menit. Target program ini adalah untuk menambah minat siswa dalam membaca, untuk menambah wawasan siswa sebelum pembelajaran.

3. Pojok Baca

Pojok baca dilaksanakan di dalam kelas masing-masing, sebagai pengganti perpustakaan. Pojok baca akan dirapikan agar siswa dapat tertarik untuk membaca buku yang tersedia. Target program ini adalah menambah minat siswa dalam membaca buku, entah buku pelajaran atau buku fiksi.

4. Siswa Patriotisme

Sebelum pelaksanaan pembelajaran siswa mengucapkan Pancasila, serta menyanyikan lagu-lagu nasional. Target program ini adalah untuk menumbuhkan rasa cinta tanah air pada siswa SDN 2 Sonoageng, serta mengenalkan mereka terhadap lagu-lagu nasional yang banyak dilupakan oleh generasi sekarang.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Pelaksanaan pengenalan dan pelatihan teknologi belajar menggunakan fasilitas komputer sekolah yang telah disediakan. Menjelaskan beberapa aplikasi yang membantu untuk pembelajaran daring dalam hal virtual meet. Mengenalkan aplikasi atau web yang menarik untuk membantu pembelajaran kepada peserta didik. Target untuk program ini adalah melatih siswa untuk

terbiasa menggunakan komputer, karena sangat diperlukan untuk ujian yang berbasis komputer. Selain itu melatih siswa menggunakan Aplikasi AKM Kelas.

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Mahasiswa Kampus Mengajar akan membantu tenaga pendidik/guru untuk mempersiapkan segala hal yang berkaitan dengan administrasi sekolah/guru sesuai yang dibutuhkan dan diperlukan.

d. Program Kerja Tambahan

1. Pembuatan mading

Mading akan diisi oleh karya-karya siswa, dan disesuaikan dengan tema yang relevan atau berdasarkan hari-hari besar. Target program ini adalah menyalurkan kreativitas siswa dalam berkarya sesuai dengan imajinasi mereka.

2. Pendidikan karakter

Membiasakan siswa untuk tertib dan patuh, serta menanamkan siswa akan pentingnya hidup sehat, dan peduli terhadap lingkungan sekolah. Target program ini adalah menumbuhkan sikap sopan, tertib, taat terhadap guru dan orang yang lebih tua. Menanamkan jiwa hidup sehat di lingkungan sekolah selalu melakukan pengecekan suhu setiap memasuki area sekolah, mencuci tangan setiap melakukan interaksi, membuang sampah pada tempatnya, kritis terhadap kebersihan lingkungannya. Untuk program hebat mengacu pada sikap peduli lingkungan yang akan diajarkan, seperti rajin menyiram tanaman sekolah, dalam hal ini siswa dapat membawa botol kosong dari rumah untuk kemudian diisi air di sekolah guna menyiram tumbuhan, dll.

C. Hasil Pelaksanaan Program

a. Kegiatan Mengajar

Pelaksanaan program mengajar di SD Negeri 2 Sonoageng dilakukan hampir setiap hari selama masa penugasan Kampus Mengajar berlangsung. Kegiatan mengajar dilakukan setiap hari Senin hingga Sabtu dimana pelaksanaannya dibagi menjadi 2 sesi. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dilaksanakan secara tatap muka terbatas dan setiap siswa menaati protokol kesehatan dengan mengenakan masker. Berdasarkan kegiatan belajar mengajar yang telah dilaksanakan di SD Negeri 2 Sonoageng ini dapat dikatakan sudah berjalan sebagaimana mestinya dan sesuai dengan tujuan dari program Kampus Mengajar.

Pembelajaran yang dilaksanakan dengan inovasi seperti edukasi mewarnai bagi kelas rendah, pengenalan media pembelajaran dan tambahan numerasi. Dalam pelaksanaan kegiatan mengajar tentu saja tidak terlepas dari koordinasi dengan pihak guru di SD Negeri 2 Sonoageng. Kegiatan telah dilaksanakan sehingga tentunya dapat memberikan dampak positif bagi siswa dimana meningkatkan kemampuan siswa dalam bertanya dan berkomunikasi dengan baik, meningkatkan kepercayaan diri siswa hingga diakhir masa penugasan terlihat progres membaca dari murid-murid yang tentu saja menunjukkan kebermanfaatan bagi kita semua.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Hasil dari bantuan adaptasi teknologi bagi SD Negeri 2 Sonoageng terlihat ketika proses pembelajaran ketika kami menayangkan video-video pembelajaran menarik melalui tayangan youtube atau mengajak siswa berlatih soal-soal melalui program aplikasi AKM Kelas, siswa sangat antusias dalam melihatnya dan mengikutinya.

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Administrasi merupakan seperangkat kegiatan atau tindakan yang harus diketahui dan dimiliki oleh guru dan sekolah yang akan digunakan

untuk kegiatan pembelajaran sehingga ketika pada saat proses belajar mengajar berlangsung akan berjalan secara efektif dan efisien. Administrasi guru dan sekolah tersebut antara lain program semester, prosedur penilaian, bahan ajar, buku pegangan siswa dan guru, program tahunan dan sebagainya. Hasil dari pelaksanaan bantuan bagi administrasi sekolah sudah kami jalankan sebagaimana mestinya yakni berkaitan dengan kami membantu sekolah menyiapkan berkas-berkas dan mencetaknya, kemudian membantu pengisian data peserta didik dan mendesain brosur PPDB sekolah hingga membantu guru-guru dalam proses pengoreksian jawaban para siswa SD Negeri 2 Sonoageng.

d. Program Kerja Tambahan

Dari banyaknya program tambahan yang telah kami laksanakan dapat dikatakan mencapai hasil yang cukup maksimal. Mendapat antusias yang cukup tinggi terutama dari peserta didik dapat dibuktikan dengan banyaknya peserta didik yang berminat untuk mengikuti kegiatan disetiap perlombaan. Siswa lebih sopan terhadap para guru dan orang yang lebih tua.

e. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Adapun rekomendasi dan usulan terkait keberlangsungan program Kampus Mengajar di masa mendatang, yakni :

1. Pihak Kampus Mengajar

Program kampus mengajar pertama merupakan terobosan luar biasa, dimana bukan saja menggerakkan mahasiswa untuk membantu masyarakat, melainkan juga membangkitkan semangat peserta didik Sekolah Dasar dalam mengikuti proses pembelajaran di tengah keterbatasan pemulihan pandemi Covid-19. Tidak ada kekurangan krusial dalam program ini. Namun, pihak Kampus Mengajar perlu membenahi sejumlah hal, yakni : (1) Mengajak Dinas Pendidikan setempat agar lebih aktif dan responsif terhadap program Kampus

Mengajar (2) Melibatkan lebih banyak mahasiswa dan sekolah sasaran untuk program Kampus Mengajar selanjutnya. Demikian, ini merupakan saran membangun agar mahasiswa yang belum mengikuti program Kampus Mengajar tertarik mengikuti.

2. Pihak SD Negeri 2 Sonoageng

Secara singkat, saya dan teman – teman berharap agar bapak dan ibu guru bisa melanjutkan apa yang sudah tim Kampus Mengajar SD Negeri 2 Sonoageng terapkan dan ajarkan. Dengan begitu pojok literasi modern di SD Negeri 2 Sonoageng akan tetap hidup dan berseri. Alhasil adik – adik akan sering membaca di pojok literasi. Kemudian, bapak dan ibu guru bisa mengajarkan softskill kepada adik – adik, terutama bagaimana membangkitkan rasa percaya diri, berprestasi, dan meningkatkan kemampuan public speaking. Dengan begitu, akan tercipta generasi unggul dari SD Negeri 2 Sonoageng Bapak dan ibu guru di SD Negeri 2 Sonoageng begitu luar biasa dan memiliki semangat layaknya anak muda.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program Kampus Mengajar Angkatan 3 merupakan salah satu program Kampus Merdeka yang merupakan kebijakan dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia yang bekerja sama dengan Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP). Program Kampus Mengajar Angkatan 3 memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk praktek secara langsung di lapangan untuk mengasah kemampuan yang diinginkan, yang mana dari praktek tersebut akan dikonversi ke SKS. Program Kampus Mengajar Angkatan 3 mengajak mahasiswa untuk berkontribusi secara langsung yakni terjun ke lapangan bidang pendidikan SD dan SMP pada berbagai sekolah di seluruh Indonesia dengan pertimbangan aspek bidang literasi dan numerasi disekolah yang belum optimal, sehingga keterlibatan mahasiswa menjadi penting dan diharapkan dapat merubah manajemen sekolah, administrasi, dan aspek-aspek lainnya.

Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri 2 Sonoageng dengan struktur yang direncanakan sejak awal penempatan, yang mana kegiatan tersebut berisi terkait perbaikan dan membantu sekolah dalam bidang administrasi, manajemen sekolah, pembelajaran, dan teknologi. Namun, dalam hal ini kami selaku mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 sudah ikut berkontribusi secara maksimal dalam membantu kekurangan di sekolah SD Negeri 2 Sonoageng dengan adanya hal tersebut menjadi tantangan bagi kami untuk memperbaiki kondisi sekolah yang demikian, sehingga melalui program Kampus Mengajar Angkatan 3 dapat memberikan hasil berupa suatu catatan atau sebagai suatu pintu pijakan baru dan arahan baru bagi mahasiswa maupun sekolah yang masih tertinggal untuk memajukan Pendidikan bagi Indonesia.

B. Saran

Dalam program Kampus Mengajar Angkatan selanjutnya diharapkan lebih baik lagi dari tahun ini. Diharapkan di Angkatan selanjutnya membenahi kekurangan - kekurangan saat ini seperti prosedur pelaksanaannya, sistemnya, peraturannya, komunikasi antara penyelenggara program Angkatan III, panitia program Kampus Mengajar Angkatan III, Dinas Pendidikan, Perguruan Tinggi, SD dan SMP sasaran agar lebih baik lagi.

Daftar Pustaka

- Ansori, A., & Sari, A. F. (2020). Inovasi Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara*, 1(2), 133–148. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/jlpn/article/view/3735>
- Asmuni. (2020). Jurnal Paedagogy : Jurnal Paedagogy : *ikanJurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendid*, 7(4), 281–288. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy>
- Dwi, M. (2020). Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Di Masa Pandemi Covid-19: Penggunaan Fitur Gamifikasi Daring Di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung. *Al-Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 1(1), 14. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/Al-Jahiz/article/view/2082>
- Tim Penyusun. (2022). *Buku Panduan Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022*. Jakarta: SubPokja Kampus Mengajar Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Tim Penyusun. (2022). *Buku Saku Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022*. Jakarta: SubPokja Kampus Mengajar Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Online) (<http://simkeu.kemdikbud.go.id/index.php/peraturan/8-uu-undang-undang/12-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional>)

Lampiran

1. Rencana Program dan Kegiatan

a. Kegiatan Mengajar

Jenis kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu
Membantu Guru dalam pelaksanaan pembelajaran	Membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran baik secara luring maupun daring dengan mematuhi protokol kesehatan.	<p>Target bimbingan belajar adalah menambah kemampuan siswa SDN 2 Sonoageng dalam literasi dan numerasi.</p> <p>Hasil yang kami targetkan adalah dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, meningkatkan motivasi belajar siswa, dan meningkatkan pemahaman teknologi.</p> <p>Sasaran : Siswa SDN 2</p>	Senin – Sabtu

		Sonoageng	
Literasi singkat	Sebelum pelaksanaan pembelajaran siswa diharuskan untuk melaksanakan literasi dalam waktu 10 menit	Target program ini adalah untuk menambah minat siswa dalam membaca, untuk menambah wawasan siswa sebelum pembelajaran. Sasaran : Siswa SDN 2 Sonoageng	Setiap hari, sebelum pembelajaran dilaksanakan.
Pojok Baca	Pojok baca dilaksanakan di dalam kelas masing-masing, sebagai pengganti perpustakaan. Pojok baca akan dirapikan agar siswa dapat tertarik untuk membaca buku yang tersedia.	Target program ini adalah menambah minat siswa dalam membaca buku, entah buku pelajaran atau buku fiksi. Sasaran : siswa SDN 2 Sonoageng.	Sebelum jam masuk pembelajaran atau pergantian sesi (Selama Kampus Mengajar 3)

Siswa Patriotisme	Sebelum pelaksanaan pembelajaran siswa mengucapkan Pancasila, serta menyanyikan lagu-lagu nasional.	Target program ini adalah untuk menumbuhkan rasa cinta tanah air pada siswa SDN 2 Sonoageng, serta mengenalkan mereka terhadap lagu-lagu nasional yang banyak dilupakan oleh generasi sekarang. Sasaran : Siswa SDN 2 Sonoageng	Senin – Sabtu sebelum pembelajaran
----------------------	---	--	------------------------------------

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Jenis kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu
Pengenalan dan pelatihan teknologi belajar	Kegiatan ini akan dilaksanakan di jadwal yang	Target untuk program ini adalah melatih siswa untuk	Menyesuaikan, untuk AKM hanya 2 kali est., Pre Test AKM

	<p>sudah ditentukan ataupun di luar pembelajaran. Pelaksanaan menggunakan fasilitas komputer sekolah yang telah disediakan. Menjelaskan beberapa aplikasi yang membantu untuk pembelajaran daring dalam hal virtual meet. Mengenalkan aplikasi atau web yang menarik untuk membantu pembelajaran kepada peserta didik.</p>	<p>terbiasa menggunakan komputer, karena sangat diperlukan untuk ujian yang berbasis komputer. Selain itu melatih siwa menggunakan Aplikasi AKM Kelas.</p> <p>Sasaran : Siswa SD Negeri 2 Sonoageng</p>	<p>dan Post Tes AKM.</p>
--	--	---	--------------------------

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Jenis kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu
Membantu guru untuk mempersiapkan pembuatan administrasi yang akan digunakan.	Mahasiswa Kampus Mengajar akan membantu tenaga pendidik/guru untuk mempersiapkan segala hal yang berkaitan dengan administrasi sekolah/guru sesuai yang dibutuhkan dan diperlukan	Guru dan staf	Fleksibel

d. Program Kerja Tambahan

Jenis kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu
Pembuatan mading	Mading akan diisi oleh karya-karya siswa, dan disesuaikan dengan tema yang relevan	Target program ini adalah menyalurkan kreativitas siswa dalam berkarya sesuai dengan	Menyesuaikan.

	atau berdasarkan hari-hari besar.	imajinasi mereka. Sasaran : Kelas 3,4,5 SDN 2 Sonoageng.	
Pendidikan karakter	Membiasakan siswa untuk tertib dan patuh, serta menanamkan siswa akan pentingnya hidup sehat, dan peduli terhadap lingkungan sekolah.	Target, menumbuhkan sikap sopan, tertib, taat terhadap guru dan orang yang lebih tua. Menanamkan jiwa hidup sehat di lingkungan sekolah selalu melakukan pengecekan suhu setiap memasuki area sekolah, mencuci tangan setiap melakukan interaksi, membuang	Menyesuaikan

		<p>sampah pada tempatnya, kritis terhadap kebersihan lingkungannya.</p> <p>Untuk program hebat mengacu pada sikap peduli lingkungan yang akan diajarkan, seperti rajin menyiram tanaman sekolah, dalam hal ini siswa dapat membawa botol kosong dari rumah untuk kemudian diisi air di sekolah guna menyiram tumbuhan, dll.</p>	
--	--	---	--

2. Kegiatan Mingguan

Kegiatan Minggu ke-1

Tanggal	Kegiatan
25 Februari 2022	Mahasiswa dan DPL melaksanakan koordinasi KM 3 dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk untuk membahas acara pelepasan pemugasan mahasiswa

	Kampus Mengajar. Koordinasi dilaksanakan dengan 2 metode, secara langsung bagi mahasiswa yang berada di domisili Kabupaten Nganjuk dan perwakilan DPL area Jawa Timur. Untuk mahasiswa KM3 yang diluar domisili Kabupaten Nganjuk mengikuti acara tersebut melalui aplikasi Zoom.
26 Februari 2022	Mahasiswa kampus mengajar yang bertugas di SD Negeri 02 Sonoageng melakukan observasi serta menjelaskan progam kerja yang ingin dilaksanakan di SD Negeri 02 Sonoageng.
27 Februari 2022	Mahasiswa Kampus Mengajar 3 mencari referensi bahan ajar di google dan mendiskusikan metode pembelajaran yang akan diterapkan pada peserta didik di SD Negeri 02 Sonoageng.
28 Februari 2022	Mahasiswa Kampus Mengajar 3 mencari referensi bahan ajar di google dan link media pembelajaran yang sudah ada sebelumnya. Media pembelajaran yang akan diterapkan nantinya untuk mempermudah para dewan guru serta peserta didik dalam mendukung proses pembelajaran di SD Negeri 02 Sonoageng
1 Maret 2022	Mahasiswa menghubungi DPL dan Kepala Sekolah untuk membahas acara penyerahan mahasiswa Kampus Mengajar 3 kepada Kepala Sekolah pada tanggal 02 maret 2022. Acara ini akan dilaksanakan secara online melalui aplikasi google meet.
2 Maret 2022	Mengadakan acara pelepasan Mahasiswa Kampus Mengajar secara daring melalui google meet dan ada dua perwakilan yang hadir di sekolah untuk membantu kelancaran acara tersebut.

3 Maret 2022	Mahasiswa mengisi borang kelayakan tempat tinggal serta mengirimkan dokumentasi tempat kost kepada panitia survey kelayakan tempat tinggal dari LPMP Jawa Timur. Mahasiswa juga lapor dan meminta iizin kepada pihak pemilik kost dan ketua RT untuk bersedia dan menerima kami guna kelancaran mahasiswa kampus mengajar.
4 Maret 2022	<p>a. Sebelum kelas dimulai, saya dan teman-teman membantu membersihkan ruang kelas.</p> <p>b. Membantu guru dalam mengajar siswa kelas 6. Satu kelas didampingi oleh dua mahasiswa.</p> <p>c. Pelajaran pertama yang saya ajarkan yaitu Tematik. Di tematik saya mengajar Bahasa Indonesia. Saya memberikan intruksi untuk membaca cerita di buku LKS dengan cara menunjuk secara bergantian untuk membaca cerita per paragraf agar melatih mereka mengeja dengan baik.</p> <p>d. Pelajaran yang kedua yaitu Bahasa Jawa. Untuk pelajaran Bahasa Jawa, saya memberikan intruksi untuk membaca pidato di LKS dengan cara menunjuk secara bergantian untuk membaca cerita per titik agar dapat melatih mengeja Bahasa Jawa dengan baik. Diakhir pertemuan, saya melakukan Pembahasan soal latihan yang berada di LKS.</p>
5 Maret 2022	<p>a. Sebelum kelas dimulai, saya dan teman-teman membantu membersihkan ruang kelas.</p> <p>e. Membantu guru dalam mengajar siswa kelas 3. Satu kelas didampingi oleh dua mahasiswa.</p> <p>b. Kelas 3 memiliki 23 anak sehingga dibagi 2 sesi yaitu</p>

	<p>sesi 1 pada pukul 07.00-08.45 dan sesi 2 pada pukul 09.15-10.00.</p> <p>c. Untuk Pelajaran sesi pertama yang saya ajarkan yaitu tematik pada pelajaran matematika yaitu mengetahui panjang, luas, dan lebar persegi Panjang di buku LKS. Setelah itu pembahasan soal PPKN dan Bahasa Indonesia di buku LKS Tematik. Untuk Sesi 2 juga seperti sesi 1.</p> <p>d. Setelah kelas selesai saya dan teman-teman membantu membuat kartu UTS dan mengurutkannya.</p>
--	--

Kegiatan Minggu ke-2

Tanggal	Kegiatan
7 Maret 2022	Mahasiswa membantu guru mengawasi jalannya PTS
8 Maret 2022	Mahasiswa membantu guru dalam mengawasi PTS hari kedua
9 Maret 2022	Mahasiswa membantu guru mengawasi jalannya PTS hari ketiga
10 Maret 2022	Membantu untuk mengoreksi hasil ujian kelas 3
11 Maret 2022	Mahasiswa membantu mempersiapkan kegiatan tengah semester siswa kelas 5
12 Maret 2022	Mahasiswa membantu siswa kelas satu dalam hal mengenali kalimat perintah, dan penyusunan kalimat acak.

Kegiatan Minggu ke-3

Tanggal	Kegiatan
14 Maret 2022	a. Mahasiswa membantu guru untuk mengawasi dan mendampingi lomba mewarnai kaligrafi (kelas 1,2,3). Lomba menggambar dan mewarnai kaligrafi (kelas 4,5, dan 6) b. Menilai hasil kaligrafi c. Mengikuti zoom AKM
15 Maret 2022	a. Mahasiswa membantu guru dalam Kegiatan Tengah Semester (KTS) untuk menjadijuri. b. Hari ini saya membantu membuat sertifikat lomba.
16 Maret 2022	a. Mahasiswa membantu guru dalam Kegiatan Tengah Semester (KTS) untuk menjadi juri. b. Hari ini saya membantu membuat sertifikat lomba. c. Saya membantu guru kelas 3 untuk menata screening vaksinasi pada hari Kamis,17Maret 202
17 Maret 2022	Mahasiswa membantu guru dalam mendampingi siswa untuk melaksanakan vaksinasi ke 2 dikantor desa Sonoageng. Vaksinasi dilakukan secara bergilir dari TK-SD.
18 Maret 2022	Mahasiswa memberitahukan kepada pihak sekolah dan guru kelas 5 bahwa akan diadakan progam dari Ditjen Dikti yaituAsemen Kompetensi Minimum (AKM).
19 Maret 2022	Mahasiswa membantu guru dalam kegiatan senam bersama, dengan membantu membersihkan halaman sekolah, menata panggung untuk instruktur senam, serta memberi pengarahan para siswa untuk berbaris rapi.

Kegiatan Minggu ke-4

Tanggal	Kegiatan
21 Maret 2022	Mahasiswa membantu dalam terselenggaranya kegiatan penyerahan sertifikat dan hadiah bagi para pemenang lomba Kegiatan Tengah Semester (KTS).
22 Maret 2022	a. Mengajar, kelas 3 dibagi menjadi 2 sesi. Sesi pertama mulai pukul 07.00-09.00 WIB (Absen 1-12), Sesi kedua pukul 09.00-11.00 WIB. b. Materi hari ini yaitu Tema 7 dan Bahasa Jawa.
23 Maret 2022	Mahasiswa membantu guru dalam mengajar siswa kelas 4. Mahasiswa membantu mengkoordinasikan kegiatan AKM untuk kelas 5.
24 Maret 2022	a. Hari ini saya mengajar olahraga untuk kelas 3. b. Hari ini saya membantu mengajar kelas 2 dalam mata pelajaran matematika dan bahasa Jawa.
25 Maret 2022	a. Pada sesi 1 para siswa diajak jalan-jalan untuk melihat langsung pintu air dan proses bagaimana siklus Air terjadi. b. Pada sesi 2, siswa diberi materi menggunakan proyektor tentang bagaimana proses siklus air.
26 Maret 2022	Hari ini saya membantu guru untuk menata kelas 6 dan memberikan nomor meja, karena Senin tgl 28 Maret 2022 ada kegiatan TryOut untuk kelas 6.

Kegiatan Minggu ke-5

Tanggal	Kegiatan
28 Maret 2022	a. Mahasiswa membantu dalam pembelajaran kelas 4 dan 5. b. Mahasiswa membantu dalam terselenggaranya

	kegiatan ujian tryout kelas 6.
29 Maret 2022	a. Mahasiswa membantu dalam pembelajaran kelas 1, 2 dan 3. b. Mahasiswa membantu dalam terselenggaranya kegiatan ujian tryout kelas 6.
30 Maret 2022	a. Mahasiswa membantu dalam pembelajaran kelas 4 dan 5. b. Mahasiswa membantu dalam terselenggaranya kegiatan ujian tryout kelas 6.
31 Maret 2022	a. Mahasiswa membantu dalam pembelajaran kelas 1, 2 dan 3. b. Mahasiswa membantu dalam terselenggaranya kegiatan ujian tryout kelas 6.
1 April 2022	Mahasiswa membantu dalam terselenggaranya kegiatan ujian tryout kelas 6.
2 April 2022	Dikarenakan hari ini libur awal puasa Ramadhan maka kegiatan hari ini adalah mengerjakan tugas laporan mingguan ke 5.

Kegiatan Minggu ke-6

Tanggal	Kegiatan
6 April 2022	Mahasiswa membantu guru untuk mencetak bahan ajar mata pelajaran IPA.
7 April 2022	a. Mahasiswa membantu dalam pembelajaran kelas 1, 2, 4 dan 5. b. Saya berkesempatan untuk mengajar kelas 5, materi hari ini adalah tema 8 dan Bahasa Jawa.
8 April 2022	Mahasiswa Kampus Mengajar membantu guru untuk mendesain pamflet penerimaan peserta didik baru di SD

	Negeri 02 Sonoageng.
9 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa membantu dalam pembelajaran kelas 1, 2, 4, dan 5. b. Hari ini saya mendapat kesempatan untuk mengajar kelas 5. c. Materi pelajaran hari ini adalah Tema 8.

Kegiatan Minggu ke-7

Tanggal	Kegiatan
11 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa membantu mengajar kelas 1,2,4, dan 5. b. Minggu ini para mahasiswa mulai melaksanakan program bimbingan kepada siswa.
12 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa membantu mengajar kelas 1, 4, dan 6. b. Para mahasiswa membantu membuat dekorasi guna merayakan HUT kota Nganjuk.
13 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa membantu mengajar kelas 1, 4, dan 6. b. Membantu memasang dekorasi guna merayakan HUT kota Nganjuk.
14 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa membantu mengajar kelas 1,2, dan 5. b. Materi pada hari ini adalah Matematika dan Tema.

Kegiatan Minggu ke-8

Tanggal	Kegiatan
18 April 2022	Mahasiswa membantu mengajar kelas 3,4, dan 5.
19 April 2022	Mahasiswa membantu mengajar kelas 1, 4, 5, dan 6.
20 April 2022	Mahasiswa membantu mengajar kelas 1, 4, 5, dan 6.

21 2022	April	Memperingati hari Ibu Kartini pada tanggal 21 April, mahasiswa membantu guru dalam mendampingi siswa jalan-jalan mengelilingi desa memakai pakaian adat.
22 2022	April	Mahasiswa membantu mengajar kelas 1,4, dan 6.
23 2022	April	Mahasiswa membantu mengajar kelas 1,3, 4, dan 6.

Kegiatan Minggu ke-9

Tanggal		Kegiatan
25 2022	April	Mahasiswa membantu guru dalam mendampingi siswa dalam kegiatan pondok Ramadhan. Materi hari ini adalah Puasa.
26 2022	April	Mahasiswa membantu guru dalam mendampingi siswa dalam kegiatan pondok Ramadhan. Materi hari ini adalah Zakat Fitrah.
27 2022	April	Mahasiswa membantu guru dalam mendampingi siswa dalam kegiatan pondok Ramadhan. Materi hari ini adalah Malam Lailatul Qodar.

Kegiatan Minggu ke-10

Tanggal		Kegiatan
2 Mei 2022		Mencari referensi bahan ajar di Internet.
3 Mei 2022		Mencari referensi bahan ajar di internet.
4 Mei 2022		Melakukan diskusi guna membahas program kerja yang akan dilaksanakan minggu depan.
5 Mei 2022		Mencari referensi bahan ajar di Internet.
6 Mei 2022		Halal Bihalal dengan para guru.
7 Mei 2022		Mengerjakan logbook mingguan.

Kegiatan Minggu ke-11

Tanggal	Kegiatan
11 Mei 2022	Mahasiswa kampus mengajar membantu guru untuk mengajar kelas 1, 2, 3, 5, 6 di SD Negeri 2 Sonoageng. Hari ini saya mengajar kelas 6, materi yang diajarkan yaitu matematika.
12 Mei 2022	Mahasiswa kampus mengajar membantu guru untuk mengajar kelas 1, 3, 5, 6 di SD Negeri 2 Sonoageng. Hari ini saya mengajar kelas 5, materi yang diajarkan yaitu Tema 9.
13 Mei 2022	Mahasiswa kampus mengajar membantu guru untuk mengajar kelas 1, 3, 4, 5 di SD Negeri 2 Sonoageng. Hari ini saya mengajar kelas 5, materi yang diajarkan yaitu matematika.
14 Mei 2022	Mahasiswa melaksanakan salah satu program kerja yaitu pendidikan karakter dengan tema “Pembiasaan Karakter untuk mewujudkan generasi muda yang berprestasi”.

Kegiatan Minggu ke-12

Tanggal	Kegiatan
17 Mei 2022	<p>a. Mahasiswa kampus mengajar membantu guru untuk mengajar kelas 1, 2, 3, 5, 6 di SD Negeri 2 Sonoageng. Hari ini saya mengajar kelas 6, materi yang diajarkan yaitu matematika.</p> <p>b. Setelah diadakannya kegiatan pendidikan karakter, siswa lebih tenang dan patuh. Dalam proses pembelajaran berlangsung, siswa juga tidak terlalu ramai seperti sebelumnya.</p>

18 Mei 2022	<p>a. Mahasiswa kampus mengajar membantu guru untuk mengajar kelas 1, 2, 3, 5, 6 di SD Negeri 2 Sonoageng. Hari ini saya mengajar kelas 6, materi yang diajarkan yaitu matematika.</p> <p>b. Setelah diadakannya kegiatan pendidikan karakter, siswa lebih tenang dan patuh. Dalam proses pembelajaran berlangsung, siswa juga tidak terlalu ramai seperti sebelumnya.</p>
19 Mei 2022	<p>a. Mahasiswa kampus mengajar membantu guru untuk mengajar kelas 1, 2, 3, 5, 6 di SD Negeri 2 Sonoageng. Hari ini saya mengajar kelas 6, materi yang diajarkan yaitu IPA.</p> <p>b. Setelah diadakannya kegiatan pendidikan karakter, siswa lebih tenang dan patuh. Dalam proses pembelajaran berlangsung, siswa juga tidak terlalu ramai seperti sebelumnya.</p>
20 Mei 2022	<p>a. Hari ini diadakan kegiatan program Jumat Bersih dan Go Green. Siswa kelas 1-6 disuruh membawa alat kebersihan untuk kegiatan jumat bersih.</p> <p>b. Dalam kegiatan Go Green, setiap kelas disuruh membawa tanaman hias maupun toga minimal 3, nanti tanaman tersebut akan ditanam di depan kelas guna memperbaiki tanaman sekolah yang sebagian sudah layu dan rusak.</p>
21 Mei 2022	Hari ini diadakan kegiatan pendidikan karakter gelombang ke-2, yaitu untuk kelas kecil (Kelas 1-3).

Kegiatan Minggu ke-13

Tanggal	Kegiatan
23 Mei 2022	<p>a. Mahasiswa kampus mengajar membantu guru untuk mengawasi Ujian kelas 6.</p> <p>b. Hari ini ujian mata pelajaran PAI dan PPKn.</p> <p>c. Setelah diadakannya kegiatan pendidikan karakter, siswa lebih tenang dan patuh. Dalam proses pembelajaran berlangsung, siswa juga tidak terlalu ramai seperti sebelumnya.</p>
24 Mei 2022	<p>a. Mahasiswa kampus mengajar membantu guru untuk mengawasi Ujian kelas 6.</p> <p>b. Hari ini ujian mata pelajaran Bahasa Indonesia dan IPS.</p> <p>c. Setelah diadakannya kegiatan pendidikan karakter, siswa lebih tenang dan patuh. Dalam proses pembelajaran berlangsung, siswa juga tidak terlalu ramai seperti sebelumnya.</p>
25 Mei 2022	<p>a. Mahasiswa kampus mengajar membantu guru untuk mengawasi Ujian kelas 6.</p> <p>b. Hari ini ujian mata pelajaran IPA dan Bahasa Jawa.</p> <p>c. Setelah diadakannya kegiatan pendidikan karakter, siswa lebih tenang dan patuh. Dalam proses pembelajaran berlangsung, siswa juga tidak terlalu ramai seperti sebelumnya.</p>
27 Mei 2022	<p>a. Mahasiswa kampus mengajar membantu guru untuk mengawasi Ujian kelas 6.</p> <p>b. Hari ini ujian mata pelajaran Matematika.</p> <p>c. Setelah diadakannya kegiatan pendidikan karakter, siswa lebih tenang dan patuh. Dalam proses</p>

	pembelajaran berlangsung, siswa juga tidak terlalu ramai seperti sebelumnya.
28 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa kampus mengajar membantu guru untuk mengawasi Ujian kelas 6. b. Hari ini ujian mata pelajaran SB&P dan PJOK. c. Setelah diadakannya kegiatan pendidikan karakter, siswa lebih tenang dan patuh. Dalam proses pembelajaran berlangsung, siswa juga tidak terlalu ramai seperti sebelumnya.

Kegiatan Minggu ke-14

Tanggal	Kegiatan
30 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa membantu guru dalam mengajar kelas 1,2,5 dan 6. b. Dampak program pendidikan karakter: proses pembelajaran semakin membaik setelah diadakannya program pengenalan karakter yang awalnya susah diatur sekarang lebih mudah diberitahu
31 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa membantu guru dalam mengajar kelas 1,2,5 dan 6. b. Dampak program pendidikan karakter: proses pembelajaran semakin membaik setelah diadakannya program pengenalan karakter yang awalnya susah diatur sekarang lebih mudah diberitahu
2 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> a. Program Mading : Kemarin tanggal 1 Juni memperingati hari lahirnya Pancasila, oleh karena itu hari ini kami mengadakan program Mading dengan membua lomba menggambar untuk kelas 4-6. b. Dampak program pendidikan karakter : proses

	<p>pembelajaran semakin membaik setelah diadakannya program pengenalan karakter, yang awalnya susah diatur sekarang lebih mudah diberi tahu.</p> <p>c. Lomba menggambar berhubungan dengan lahirnya Pancasila, cinta tanah air, pahlawan, dll.</p> <p>d. Juara lomba akan dipajang hasil karyanya di Mading sekolah.</p> <p>e. Siswa lebih tenang dan lebih menghargai guru waktu pembelajaran.</p>
3 Juni 2022	<p>a. Program Pojok Baca : Hari ini saya dan adek-adek kelas 5 membersihkan lemari buku untuk digunakan sebagai tempat pojok baca, bisa dilihat siswa sangat senang dan antusias dengan adanya pojok baca tersebut.</p> <p>b. Program Mading : Hari ini kami menghias Mading sekolah serta memajang juara dari lomba menggambar kemarin, bisa terlihat siswa sangat senang dan bangga melihat Mading sekolah lagi.</p> <p>c. Siswa juga membantu kami membuat hiasan Mading dengan menggunakan kertas lipat.</p> <p>d. Siswa sangat senang dan antusias membersihkan almari tempat pojok baca.</p> <p>e. Siswa lebih tenang dan lebih menghargai guru waktu pembelajaran.</p>
4 Juni 2022	<p>a. Program Pojok Baca : Hari ini saya dan adek-adek kelas 5 membersihkan lemari buku untuk digunakan sebagai tempat pojok baca, bisa dilihat siswa sangat senang dan antusias dengan adanya pojok baca tersebut.</p>

	<p>b. Program Mading : Hari ini kami menghias Mading sekolah serta memajang juara dari lomba menggambar kemarin, bisa terlihat siswa sangat senang dan bangga melihat Mading sekolah lagi.</p> <p>c. Dampak program pendidikan karakter : proses pembelajaran semakin membaik setelah diadakannya program pengenalan karakter, yang awalnya susah diatur sekarang lebih mudah diberi tahu.</p> <p>d. Siswa juga membantu kami membuat hiasan Mading dengan menggunakan kertas lipat.</p> <p>e. Siswa sangat senang dan antusias membersihkan almari tempat pojok baca.</p> <p>f. Siswa lebih tenang dan lebih menghargai guru waktu pembelajaran.</p>
--	---

Kegiatan Minggu ke-15

Tanggal	Kegiatan
6 Juni 2022	Mengawasi ujian kelas 1-5.
7 Juni 2022	Mengawasi ujian kelas 1-5.
8 Juni 2022	Mengawasi ujian kelas 1-5.
9 Juni 2022	<p>a. Mengawasi ujian kelas 1-5.</p> <p>b. Program AKM: Hari ini kami mulai melaksanakan Post Test AKM kepada siswa kelas 5. Karena ada keterbatasan alat, kami menggunakan 6 HP (2 milik guru, dan 4 milik mahasiswa).</p>

10 Juni 2022	Program AKM: Hari ini kami mulai melaksanakan Post Test AKM kepada siswa kelas 5.
--------------	---

Kegiatan Minggu ke-16

Tanggal	Kegiatan
13 Juni 2022	Program AKM : melanjutkan kegiatan Post test AKM untuk kelas 5.
14 Juni 2022	a. Hari ini melanjutkan AKM kelas 5. b. Hari ini membantu siswa latihan menganyam kerajinan.
15 Juni 2022	a. Hari ini melanjutkan AKM kelas 5. b. Hari ini membantu siswa latihan menganyam kerajinan. c. Program AKM : melanjutkan kegiatan Post test AKM untuk kelas 5.
16 Juni 2022	a. Hari ini melanjutkan AKM kelas 5. b. Hari ini membantu siswa latihan menganyam kerajinan.
17 Juni 2022	a. Hari ini melanjutkan kegiatan membaca buku cerita secara bergantian. b. Program Pojok Baca : Hari ini saya dan adek-adek kelas 5 mulai membaca buku cerita yang tersedia di pojok baca. Bisa dilihat siswa sangat senang dan antusias dengan adanya pojok baca tersebut.

		c. Dampak program pendidikan karakter : proses pembelajaran semakin membaik setelah diadakannya program pengenalan karakter, yang awalnya susah diatur sekarang lebih tenang.
18	Juni 2022	a. Hari ini melanjutkan kegiatan membaca buku cerita secara bergantian. b. Program Pojok Baca : Hari ini saya dan adek-adek kelas 5 mulai membaca buku cerita yang tersedia di pojok baca. Bisa dilihat siswa sangat senang dan antusias dengan adanya pojok baca tersebut.

Kegiatan Minggu ke-17

Tanggal		Kegiatan
20	Juni 2022	a. Melaksanakan Upacara Bendera b. Membantu Guru dalam menscan KK dan AKTA siswa yang mau daftar SD.
21	Juni 2022	a. Melakukan pendampingan kepada siswa yang mengikuti olimpiade. b. Program Pojok Baca : Hari ini saya dan adek-adek kelas 5 mulai membaca buku cerita yang tersedia di pojok baca. Bisa dilihat siswa sangat senang dan antusias dengan adanya pojok baca tersebut.
22	Juni 2022	a. Perpisahan antara mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 dengan pihak sekolah SD Negeri 2 Sonoageng. b. Dihadiri bapak DPL

		<ul style="list-style-type: none"> c. Pemberian kenang-kenangan d. Syukuran dengan tumpengan e. Hari ini melanjutkan kegiatan membaca buku cerita secara bergantian.
23 2022	Juni	Membantu Guru dalam membagikan Raport kepada siswa.
24 2022	Juni	Membantu Guru dalam penerimaan Raport siswa

Kegiatan Minggu ke-18

Tanggal		Kegiatan
27 2022	Juni	<ul style="list-style-type: none"> a. Pulang ke kampung halaman. b. Mengerjakan laporan akhir kegiatan kampus mengajar angkatan 3.
28 2022	Juni	<ul style="list-style-type: none"> a. Seremonial penarikan peserta program Kampus Mengajar angkatan ke 3. b. Kegiatan penutupan ini dilakukan secara online melalui channel YouTube.
29 2022	Juni	Mengerjakan laporan akhir kegiatan kampus mengajar angkatan 3.

3. Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar

No.	Nama Kegiatan	Keterangan
1.	Membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran	Terlaksana
2.	Literasi Singkat	Terlaksana
3.	Pojok Baca	Terlaksana
4.	Siswa Patriotisme	Terlaksana

b. Membantu Adaptasi Teknologi

No.	Nama Kegiatan	Keterangan
1.	Pengenalan dan pelatihan teknologi belajar	Terlaksana

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

No.	Nama Kegiatan	Keterangan
1.	Membantu guru untuk mempersiapkan pembuatan administrasi yang akan digunakan	Terlaksana

d. Program Kerja Tambahan

No.	Nama Kegiatan	Keterangan
1.	Pembuatan Mading	Terlaksana
2.	Pendidikan Karakter	Terlaksana

4. Dokumentasi Kegiatan



Koordinasi dengan Dinas Pendidikan
Kab. Nganjuk



Observasi dan pengenalan
kampus mengajar kepada pihak
sekolah SD Negeri 02 Sonoagung



Upacara Bendera



PPDB



Perpisahan dengan siswa



Penarikan Mahasiswa KM 3



Perpisahan KM 3



Penerimaan Raport siswa



Upacara Bendera



Proses Pembelajaran



Ujian Siswa



Pojok Baca



AKM Kelas



AKM Kelas



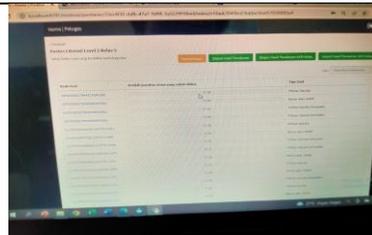
Pembuatan Mading



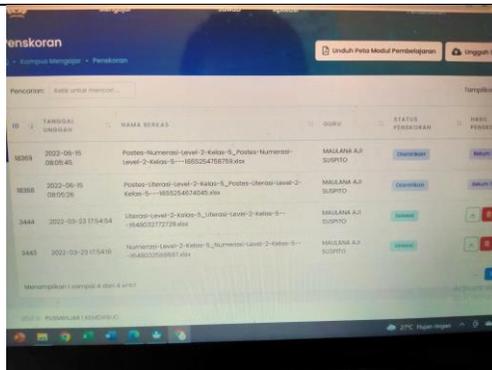
AKM Kelas



Membuat Kerajinan



Pre Test AKM



Membuat Hiasan untuk mading

Post Test AKM



Pojok Baca



Pendidikan Karakter



Mengajar kelas 6



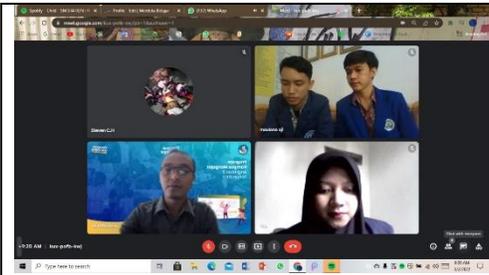
Halal bi Halal



Memperingati Hari Ibu Kartini



Sholat Dhuha



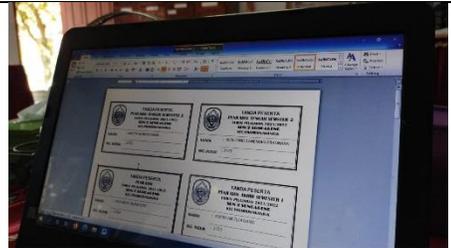
Mengadakan acara pelepasan Mahasiswa Kampus Mengajar oleh DPL kepada pihak sekolah secara daring.



Kegiatan Pembelajaran



Jumat Bersih



Membantu Administrasi Sekolah
(membuat kartu ujian siswa)



Membersihkan Ruang Guru



Kegiatan Mengajar



Pendidikan Karakter



Sholat Dhuha



Acara Syukuran



Membantu mengkoreksi jawaban siswa



Kerja kelompok untuk acara lomba



Kegiatan lomba menari kelas 5



Mendampingi siswa dalam kegiatan literasi dan numerasi



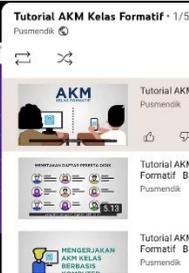
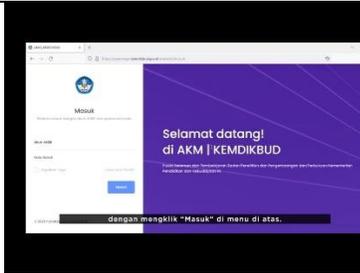
Membantu administrasi
(Mendesain dan mencetak sertifikat lomba)



Mendampingi siswa vaksinasi di Balai Desa



Kegiatan Senam dan Jum'at bersih.



Program Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)

Mendampingi siswa jalan-jalan ke pintu air.



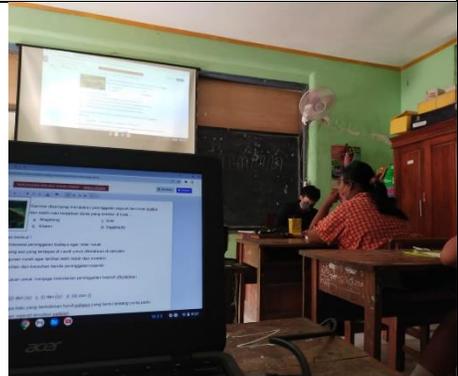
Pengenalan Aplikasi AKM



Persiapan penyerahan sertifikat untuk siswa



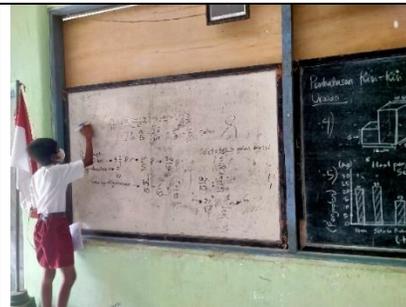
Menyiapkan kartu ujian siswa



Adaptasi Teknologi



Membantu membuat brosur PPDB



Belajar Numerasi



Kerja Kelompok