

LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3
PELAKSANAAN KAMPUS MENGAJAR 3 DI SD NEGERI ALUN-ALUN 03
KABUPATEN LUMAJANG JAWA TIMUR



Disusun Oleh:
Mohammad Sendy Dwi Saksena
190412630161

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI MALANG
2022

LEMBAR PENGESAHAN
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR 3
TAHUN 2022

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar 3 Angkatan 3 SD Negei Alun-Alun 03
Kabupaten Lumajang Jawa Timur

Mohammad Sendy Dwi Saksena

NIM 190412630161

Laporan ini disusun untuk memnuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Lumajang, 04 Juli 2022

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pamong



Sugeng Harianto, S.Pd

NIP. 196705151988031012

Dosen Pembimbing Lapangan



Zainudin, S.Si., M.Pd

NIDN. 0704038504

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Prof. Dr. Cipto Wardoyo, S.E., M.Pd., M.Si., Ak., CA

NIP 196104151986011001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kami sehingga kami dapat membuat laporan akhir ini dengan susunan yang baik dan sesuai waktu yang telah ditentukan. Tujuan dari laporan akhir ini yakni disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban dari Program Kampus Mengajar yang dilaksanakan di PT Satuan Pendidikan SD Negeri Alun-Alun 03 Kecamatan Ranuyoso, Kabupaten Lumajang, Jawa Timur. Dalam pembuatan laporan akhir ini, tak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama kegiatan. Ucapan terima kasih ini ditujukan kepada:

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang telah mengadakan Program Kampus Mengajar Angkatan 3.
2. Orang tua yang selalu memberikan seluruh doa dan dukungannya.
3. Pihak Universitas Negeri Malang yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti program Kampus Mengajar Angkatan 3.
4. Dosen Pembimbing Lapangan SD Negeri Alun-Alun 03.
5. Bapak dan Ibu guru serta Kepala Sekolah SD Negeri Alun-Alun 03.
6. Teman-teman mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri Alun-Alun 03.
7. Semua pihak yang telah membantu kelancaran Program Kampus Mengajar Angkatan 3.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan demi kesempurnaan laporan ini. Penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Terima kasih.

Lumajang, 04 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
ABSTRAK	6
BAB I	7
PENDAHULUAN	7
A. Latar Belakang	7
B. TUJUAN	8
BAB II	9
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	9
A. Analisis Situasi	9
B. Rencana Program dan Kegiatan	10
BAB III	16
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	16
A. Persiapan	16
B. Pelaksanaan Program	18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	21
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	22
BAB IV	24
PENUTUP	24
A. Kesimpulan	24
B. Saran	24
DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN	27
A. Rencana Program dan Kegiatan	27
a. Pembelajaran	27
b. Membantu adaptasi teknologi	28
c. Administrasi Sekolah	29

B. Kegiatan Mingguan.....	32
C. Hasil Pelaksanaan Program	32
a. Mengajar	32
b. Membantu Adaptasi Teknologi	32
c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru.....	33
D. Dokumentasi Kegiatan	33

ABSTRAK

Pendidikan dalam suatu negara adalah tonggak untuk menentukan apakah suatu negara dapat dikatakan sebagai negara yang maju atau tidak. Infrastruktur dalam pendidikan harus mendukung demi terciptanya pendidikan yang baik, tetapi hingga saat ini masih banyak infrastruktur yang masih tertinggal baik dalam sarana dan prasarana, guru, akses yang terbatas dan lain sebagainya terutama daerah 3T (Tertinggal, Terdepan, Terluar). Dalam hal ini, KEMENDIKBUD mengeluarkan suatu program Kampus merdeka untuk mengatasi persoalan diatas yakni melalui Kampus Mengajar. Kampus Mengajar merupakan salah satu bagian program dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), ini merupakan salah satu kebijakan dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Merdeka belajar adalah proses menggali potensi terbesar para guru dan siswa untuk berinovasi dan meningkatkan kualitas pembelajaran secara mandiri. Program kampus mengajar merupakan bagian dari kegiatan mengajar di sekolah, membantu pembelajaran untuk Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama yang berstatus 3T. Menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran literasi dan numerasi serta menjadi mitra guru dalam melakukan kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran. Kampus Mengajar memiliki 3 tujuan utama, yaitu berfokus membantu pembelajaran yaitu peningkatan bidang literasi dan numerasi, penerapan pembelajaran berbasis teknologi, dan membantu administrasi. Salah satu sekolah sasaran yang menjadi fokus utama dalam peningkatan kualitas pendidikan adalah SD Negeri Alun-Alu 03 Lumajang Jawa Timur.

Kata kunci: *Kampus Mengajar, Kualitas pendidikan.*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan tonggak penting untuk kemajuan suatu bangsa dan negara. Kemajuan suatu bangsa dapat diukur dan dilihat dari kualitas dan sistem pendidikan yang baik. Kualitas pendidikan di Indonesia pada dewasa ini sangat memprihatinkan. Data UNESCO (2000) menyatakan bahwa peringkat Indeks Pengembangan Manusia (Human Development Index), yaitu komposisi dari peringkat pencapaian pendidikan, kesehatan, dan penghasilan per kepala yang menunjukkan bahwa indeks pengembangan manusia Indonesia makin menurun. Di antara 174 negara di dunia, Indonesia menempati urutan ke-102 pada 1996, ke-99 pada 1997, ke-105 pada 1998, dan ke-109 pada 1999.

Dengan adanya statement tersebut, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan memberikan sebuah wadah untuk memfasilitasi dan mengembangkan Pendidikan di Indonesia khususnya pada daerah 3T yakni dilakukan melalui program Kampus Merdeka dengan sebutan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) memunculkan suatu paradigma baru di dalam dunia pendidikan. Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dianggap relevan dan tepat dilaksanakan di era demokrasi saat ini. Arti merdeka disini dapat diterapkan dalam proses pendidikan pada proses perkuliahan diperguruan tinggi, mahasiswa pada memilih delapan program merdeka belajar yang ditawarkan oleh kementrian, dimana mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di luar program studi dalam perguruan tinggi yang sama selama satu semester atau setara dengan 20 sks (Fuadi & Aswita, 2021).

Salah satu upaya Kampus Merdeka melalui Program Kampus Mengajar. Kampus Mengajar bertujuan meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Sasaran utama dari program ini adalah Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) di daerah 3T (tertinggal, terluar, dan terdepan). Melalui program ini peran mahasiswa sangat untuk memberikan pembelajaran yang lebih baik kepada sekolah dan mengasah kreativitas mereka, tahu konteks

yang berkaitan menggunakan pendidikan dan bisa buat mengupgrade kemampuan. Pada kebijakan kampus merdeka ini maka yang akan dihasilkan mahasiswa pada proses pedagogi pada anak didik sekolah dasar yaitu bisa membantu anak yang kurang sanggup untuk belajar. Mahasiswa pula akan melatih rasa simpati dan ikut merasakan dan rasa puas sanggup membantu dan menyalurkan ilmu pada anak didik.

B. TUJUAN

Adapun tujuan dari program pendidikan di kampus adalah untuk mengembangkan siswa dengan mendukung tahapan akademik di sekolah-sekolah di sekitar. Secara khusus, tujuan kurikulum kampus meliputi:

1. Menumbuhkan empati dan kepedulian siswa terhadap isu lingkungan yang ada di daerah.
2. Mengeksplorasi bersama penciptaan pola pikir di berbagai bidang dan siswa untuk mencari solusi dari permasalahan yang ada.
3. Mempromosikan dan mendukung pembangunan nasional dengan menciptakan dinamisme lingkungan dengan bekerja sama untuk pembangunan.
4. Mengembangkan pengetahuan, kepribadian dan kreativitas yang melekat pada jiwa siswa.
5. Siswa memperoleh pengetahuan yang belum diajarkan dalam perkuliahan, seperti bagaimana membiasakannya, bagaimana berkomunikasi dengan guru, siswa dan orang-orang di sekolah, dan bagaimana mengetahui sikap siswa.

Tujuan lainnya adalah memberikan kesempatan beasiswa kepada siswa berprestasi dengan menggunakan kreativitasnya dan mendorong pendidikan, terutama di tempat-tempat 3T, seperti yang memberikan pendidikan berkualitas sesuai standar nasional.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Sekolah Dasar Negeri Alun - Alun 03 merupakan sekolah yang memiliki lokasi di Jalan Peternakan, Desa Alun Alun, Kecamatan Ranuyoso, Kabupaten Lumajang, Jawa Timur. Sekolah ini memiliki fasilitas yang kurang baik karena di sekitarnya tidak memiliki akses jaringan yang memadai bahkan tidak ada layanan sinyal sama sekali. Jalan menuju SD Alun - Alun 03 ini sudah bagus karena jalannya sudah dibangun, namun keadaan listrik seperti lampu dipinggir jalan masih sangat terbatas sehingga saat malam keadaan desa alun-alun ini cukup gelap. Keadaan ekonomi dari Desa Alun - Alun mayoritas bekerja sebagai petani. Keadaan Pendidikan di Desa Alun - Alun ini mayoritas masih belum secukupnya baik, hal ini dikarenakan masih banyak peserta didik tamatan SD Alun - Alun 03 yang tidak meneruskan sekolahnya ke jenjang yang lebih tinggi. Jadi mereka tidak mempunyai bekal Pendidikan untuk digunakan di kemudian hari dan hanya meneruskan pekerjaan orang tuanya sebagai buruh tani saja. Dapat disimpulkan bahwa Sumber Daya Manusia (SDM) dari desa tersebut masih tergolong sangat rendah.

SD Negeri Alun-Alun 03 memiliki status sekolah Negeri. SD Negeri Alun - Alun 03 sudah terdaftar dan memiliki akreditasi C. Keadaan ruan dari SD Negeri Alun - Alun 03 memiliki 6 ruang yaitu:

- 5 ruang kelas, yakni kelas 1, 2 dan 4 (digabung), kemudian 4, 5 dan kelas 6.
- 1 ruang guru, yang didalamnya juga tergabung dengan ruang kepala sekolah, ruang UKS, dan dapur besarama.
- 1 kamar mandi dengan keadaan kurang baik.
- 1 tempat parkir guru dengan keadaan kurang baik dan tidak bisa digunakan karena atapnya rusak.

Fasilitas elektronik yang dimiliki SD Negeri Alun-Alun 03 yakni LCD dan layarnya, televisi, 4 buah mic, dan 2 buah salon. Dari beberapa fasilitas elektronik

yang dimiliki ini, hanya sedikit yang dipergunakan. Oleh karena itu, kami memanfaatkannya untuk dipergunakan saat proses belajar mengajar dengan peserta didik.

Sekolah ini memiliki 6 orang guru yang terdiri dari 5 orang guru kelas, 1 orang kepala sekolah, dan 1 orang penjaga sekolah. Total jumlah peserta didik di SD Negeri Alun – Alun 03 hanya sebanyak 81 orang. Jumlah rata-rata peserta didik per kelas adalah sebanyak 6 – 20 peserta didik. Sistem pembelajaran yang diterapkan di SD Negeri Alun – Alun 03 adalah masih melakukan proses secara tatap muka normal karena kurangnya teknologi yang memadai, sehingga para guru masih memberlakukan pembelajaran secara tatap muka dengan mematuhi protokol kesehatan. Proses pembelajaran dilaksanakan dari pukul 07.30 - 11.00 WIB.

B. Rencana Program dan Kegiatan

- Waktu dan Tempat

Waktu Pelaksanaan : 7 Maret – 28 Juni 2022

Tempat Pelaksaaan : SD Negeri Alun-Alun 03

- Sasaran Kegiatan

Sasaran kegiatan yang dilaksanakan mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yakni SD Negeri Alun – Alun 03 Kabupaten Lumajang, Jawa Timur.

- Penyelenggara Kegiatan

Kegiatan ini diselenggarakan oleh Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan atas dukungan Lembaga Pengelolaan Dana Pendidikan (LPDP)

- Anggota Kelompok

1. Nuril Izza Mu'min (190331622882) Universitas Negeri Malang
2. Dita Eka Rahmawati (191993680) STKIP PGRI Lumajang
3. Mohammad Sendy Dwi Saksena (190412630161) Universitas Negeri Malang
4. Teguh Jiwangga (190210201097) Universitas Negeri Jember

5. Abdul Aziz Wahyu Alamsyah (190810301200) Universitas Negeri
Jember

- Program Kerja

Setelah tim melaksanakan analisis situasi atau survei ke sekolah sasaran, akhirnya kelompok m
pihak sekolah.

a. Pembelajaran

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Fokus pada percepatan membaca dan menghitung (kegiatan literasi dan numerasi).	Kegiatan ini dilakukan sebelum memulai pembelajaran.	Peserta Didik	Setiap hari
2.	Membuat Mading Sekolah	Membuat mading Sekolah untuk memberitahu informasi dan pengetahuan.	Peserta Didik	Setiap Hari (Pembaruan informasi)
3.	Membaca atau Hafalan Juz Amma	Membaca Surat-Surat Pendek atau Juz Amma.	Peserta Didik	Setiap Hari Selama Bulan Puasa
4.	Pengembangan Bakat dan Minat.	Mengembangkan bakat dan minat melalui pembuatan media pembelajaran	Peserta Didik	Setiap satu minggu sekali

		bersama yang membuat kreatifitas anak semakin terasah.		
--	--	--	--	--

b. Membantu adaptasi teknologi

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Pembuatan Video Pembelajaran menggunakan PPT.	Pembuatan media pembelajaran dengan menggunakan video dan PPT.	Peserta Didik	Seminggu dilakukan dalam 2 kali pembelajaran.
2.	Penggunaan LCD dalam proses pembelajaran.	Media pembelajaran ditayangkan di LCD.	Peserta Didik	Saat melakukan dengan media pembelajaran.
3.	Pelatihan teknologi dengan menggunakan laptop.	Dilakukan dengan tujuan memberikan pengetahuan lebih tentang teknologi kepada peserta didik, diajarkan teknik dasar cara menggunakan laptop.	Peserta Didik	Dilakukan 2 minggu sekali, sesuai dengan kebutuhan.
4.	Pembuatan berbagai macam	Pembuatan video ini berisi	Seluruh pihak	Dilaksanakan 3 minggu

	video.	beberapa kegiatan selama ada di sekolah. beberapa video ini juga di upload pada youtube SD Negeri Aun-Alun 03.	sekolah dan masyarakat.	sekali.
4.	Pembuatan Video Profil Sekolah.	Pembuatan video profil sekolah untuk memnunjukkan keadaan dan keunikan dari SD Negeri Alun – Alun 03 yang selanjutnya di upload di youtube SD Negeri Alun – Alu 03.	Seluruh pihak sekolah.	Dilaksanakan saat akhir penugasan.

c. Administrasi Sekolah

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Membantu administrasi sekolah	- Membuat Proposal untuk kegiatan pondok Ramadhan	Pihak Sekolah dan Peserta Didik	Maret sampai Juni

		<ul style="list-style-type: none"> - Menginput nilai akhir semester - Membuat proposal kerjasama untuk memperbaiki area parkir sekolah - Mengkoordinir foto ijazah kelas 6. 		
2.	Mengadakan Perpustakaan keliling	Dinas Kearsipan dan Perpustakaan memfasilitasi tim Kampus Mengajar berupa 100 buku cerita dan sebagainya.	Peserta Didik	Juni
3.	Pembaruan Struktur Sekolah.	Pembaruan struktur sekolah dengan mengganti seluruh struktur sekolah yang lama menjadi yang terbaru.	Pihak Sekolah	Maret
4.	Mengawasi PTS dan PAS.	Membantu pihak sekolah	Pihak Sekolah dan	Selama kegiatan PTS dan PAS

		mengawasi PTS dan PAS di SD Negeri Alun – Alun 03.	Peserta Didik	berlangsung
--	--	--	---------------	-------------

Kegiatan Program Kerja Tambahan

Kami juga memiliki program kerja tambahan untuk memajukan dan mengembangkan SD Negeri Alun – Alun 03. Program kerja tambahan ini adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan Go Green, kegiatan ini bertujuan untuk menghijaukan sekolah karena sebelumnya keadaannya sangat gersang dipenuhi dengan tanah dan pasir. Dengan dilaksanakannya kegiatan ini, sekolah menjadi lebih hijau dan terlihat bersih serta udara menjadi semakin sejuk dan nyaman untuk proses belajar mengajar di sekolah.
2. Pojok Inspirasi Sederhana. kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan proses literasi dan numerasi dari peserta didik dengan diberikannya buku-buku cerita, pembelajaran, berhitung, dan lain sebagainya agar peserta didik dapat belajar dan menjadi semakin paham dengan kegiatan belajar mengajar.
3. Aplikasi AKM Kelas, kegiatan Akm kelas ini diberikan oleh Kampus Merdeka kepada peserta didik khususnya pada siswa kelas 5 di SD Negeri Alun – Alun 03. Pelaksanaan AKM Kelas ini ditujukan untuk memperkuat literasi dan numerasi dari peserta didik sekaligus mengajarkan teknologi kepada peserta didik. Kegiatan AKM Kelas ini berisikan kegiatan pretest dan posttest. Dilakukan oleh mahasiswa saat awal dan akhir penugasan Kampus Mengajar.
4. Menonton film wawasan nusantara bersama. Hal ini ditujukan untuk memperluas pengetahuan dari peserta didik tentang kekayaan dan keindahan alam dari Indonesia serta memberikan banyak pembelajaran tentang

pendidikan yang sebelumnya belum diketahui oleh peserta didik.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan yang dilakukan mahasiswa pada Kampus Mengajar Angkatan 3 ini adalah sebagai berikut:

No.	Rencana Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Keterangan Kegiatan	
			Keterangan	Kegiatan
1.	Pembekalan	24 Januari- 25 Februari 2022	Terlaksana	Pembekalan dilakukan selama 1 bulan setelah mahasiswa dinyatakan lolos seleksi. Materi dalam pembekalan yaitu meliputi penguatan literasi dan numerasi untuk SD dan SMP, studi tentang pedagogi anak, macam-macam metode pembelajaran, dll. Pembekalan dilakukan dengan tujuan untuk menambah wawasan dan pengetahuan peserta kampus mengajar sebelum nantinya akan diterjunkan ke sekolah penugasan masing-masing.
2.	Observasi	5 Maret 2022	Terlaksana	Sebelum kegiatan penerjunan, dilakukan pertemuan secara Online dengan Dosen Pembimbing Lapangan untuk

				<p>membahas program kerja yang akan di laksanakan selama kegiatan Kampus Mengajar berlangsung. Waktu pelaksanaan observasi awal adalah pada tanggal 5 Maret 2022 saya dan tim Kampus Mengajar menuju sekolah sasaran bersama Dosen Pembimbing Lapangan. Sesampai di sekolah kami disambut oleh Kepala Sekolah yang masih ada di sekolah.</p>
3.	Penerjunan	7 Maret 2022	Terlaksana	<p>Penerjunan ke lapangan SD Negeri Alun – Alun 03 dilakukan pada tanggal 7 Maret 2022. Namun, sebelum ke SD Negeri Alun -Alun 03, saya dan tim ada kegiatan atau agenda pelepasan terlebih dahulu oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lumajang. Metode observasi awal yang saya dan tim lakukan adalah metode survei, wawancara dan diskusi terkait kebutuhan di sekolah, kendala yang menjadi penghambat keberhasilan dalam proses</p>

				kegiatan belajar mengajar, proses perkembangan dan tingkat adaptasi sekaligus pemahaman siswa terhadap proses pembelajaran. Sumber data observasi awal kami dapatkan melalui narasumber dari pihak sekolah, yaitu Kepala Sekolah SD Negeri Alun - Alun 03.
4.	Perencanaan Program	12 Maret 2022	Terlaksana	Perencanaan program ini meliputi perencanaan program kerja dan rundown yang akan dilakukan di SD Negeri Alun – Alun 03 atas persetujuan dari Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah, dan pihak sekolah lainnya.

B. Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Pelaksanaan program kampus mengajar 3 ini dilaksanakan selama 4-5 bulan yaitu pada tanggal 28 Februari – 29 Juni 2022. Pelaksanaan program kegiatan selama kampus mengajar 3 ini mahasiswa harus menyelesaikan beberapa laporan, mulai dari laporan awal, laporan harian, laporan mingguan dan penyusunan laporan akhir. Kegiatan pelaporan ini kami unggah di laman kampus merdeka.

Kegiatan mengajar untuk membantu guru dalam kegiatan mengajar di SD Negeri Alun - Alun 03 kami lakukan setiap hari lebih fokus di kelas-kelas

rendah yang masih belum lancar membaca dan berhitung. Saya dan tim serta dibantu oleh guru kelas untuk melatih peserta didik yang masih belum lancar membaca secara bergantian. Adapun kegiatan lain dalam hal pengajaran adalah sebagai berikut:

1. Fokus percepatan membaca dan menghitung

Kegiatan ini dilakukan sebelum memulai jam pembelajaran. Kegiatan ini dilakukan setiap hari. Mulai kelas 2 sampai kelas 5 yang masih kurang lancar dalam membaca ataupun menghitung.

2. Membuat Mading Sekolah

Kami membuat mading sekolah dengan memanfaatkan papan kayu yang sudah tidak terpakai kemudian kami tempel Styrofoam sebagai alas dan kami hias sedemikian rupa sehingga bisa menarik perhatian Siswa. Nantinya peserta didik akan membuat isi untuk mengisi mading, seperti puisi, pantun, cerita pendek, dan juga kata kata motivasi agar mereka semakin semangat dalam belajar. Selain itu kami juga menempelkan informasi tentang pengetahuan umum.

3. Hafalan Juz Amma'

Sebelum kegiatan belajar mengajar di mulai kami meminta peserta didik untuk membiasakan membaca Juz Amma' di pagi hari agar kegiatan belajar membawa keberkahan. Peserta didik biasanya membaca surat-surat pendek.

4. Pengembangan Bakat dan Minat

Mengembangkan bakat dan minat melalui pembuatan media pembelajaran bersama yang membuat kreatifitas anak semakin terasah. Kegiatan yang dilakukan diantaranya adalah kegiatan menyanyi, menari, membuat kerajinan, dan lain sebagainya.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Dalam hal adaptasi teknologi, kami lebih berfokus kepada peserta didik saja untuk mengajak mereka belajar sambil menonton video materi dan

cerita melalui media pembelajaran yang kami buat :

1. Pembuatan Video Pembelajaran menggunakan PPT.

Karena di SD Alun – Alun 03 tidak ada jaringan internet maka kami membuat video pembelajar maupun PPT secara offline yang disiapkan dari rumah. Pembelajaran menggunakan media ini dilakukan mulai bulan Maret sampai bulan April.

2. Penggunaan LCD

Penggunaan LCD ditujukan untuk proses belajar mengajar di sekolah dengan sasaran yakni peserta didik. Tujuan dari penggunaan LCD dalam proses belajar mengajar yakni agar proses pembelajaran menarik dan membuat peserta didik tidak bosan dan jenuh dengan pembelajaran yang dilaksanakan.

3. Pelatihan Teknologi Laptop

Pelatihan teknologi dengan menggunakan laptop ini dilakukan dengan tujuan yakni memberikan pengetahuan lebih tentang teknologi kepada peserta didik kemudian juga diajarkan teknik dasar cara menggunakan laptop dengan baik dan benar.

4. Pembuatan Video

Pembuatan berbagai macam video ini berisi beberapa kegiatan selama ada di SD Negeri Alun – Alun 03. Beberapa video yang sudah dibuat ini ditampilkan melalui LCD dengan sasaran peserta didik kemudian ada beberapa video yang di upload di youtube SD Negeri Alun – Alun 03.

5. Video Profil Sekolah

Tujuan kami membuat video profil sekolah adalah guna memperkenalkan profil sekolah kepada masyarakat umum dan dikenal di berbagai media. Pembuatan video profil sekolah dilaksanakan pada bulan Juni.

c. Membantu Administrasi

Dalam hal membantu administrasi kami sangat membantu dan dikatakan 90% berhasil dan terlaksana, seperti memasukkan data siswa dan nilai ujian kelas 6, mengoreksi hasil ujian siswa kelas 1-5. Pembuatan administrasi dari kami adalah sebagai berikut:

1. Membuat proposal kegiatan Pondok Ramadhan dan input nilai kami ditugaskan oleh Guru Agama untuk membuat rencana kegiatan untuk pelaksanaan kegiatan Pondok Ramadhan dan juga Input data nilai rapor siswa kelas 6 kedalam daftar nilai otomatis berbentuk excell. Selain itu juga membantu pembuatan proposan Kerjasama untuk memperbaiki area parkir sekolah. dan juga mengkoordinir foto ijazah kelas 6. Kegiatan ini dilakukan sekitar bulan April sampai Juni.
2. Mendatangkan perpustakaan keliling. Kami berinisiatif untuk mendatangkan perpustakaan keliling. Dinas Kearsipan dan Perpustakaan memfasilitasi tim Kampus Mengajar berupa 100 buku cerita dan sebagainya. Kegiatan ini dilakukan pada bulan Juni.
3. Pembaruan struktur sekolah. pembaruan struktur sekolah ini dilakukan dengan cara mengganti seluruh struktur sekolah yang lama menjadi yang terbaru. Kegiatan ini dilakukan pada bulan Maret.
4. Mengawasi PTS dan PAS. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan untuk membantu pihak sekolah dalam pengawasan PTS dan PAS di SD Negeri Alun – Alun 03. Kegiatan ini dilakukan selama kegiatan PTS dan PAS berlangsung.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Dari hasil pelaksanaan program-program kerja yang sudah saya dan tim susun secara rinci, khususnya dalam kegiatan mengajar, memiliki hasil yang sangat signifikan. Dalam kegiatan mengajar saya dan tim mendapatkan dukungan dari pihak sekolah. Dengan hadirnya tim Kampus

Mengajar angkatan 3 ini SD Negeri Alun - Alun 03 maka pihak sekolah tidak lagi kekurangan tenaga pengajar dalam memberikan pengajaran kepada peserta didik. Begitupun dengan peserta didik, mereka sangat senang dan semangat karena hadirnya tim Kampus Mengajar angkatan 3 di SD Negeri Alun – Alun 03. Mereka semakin semangat untuk belajar dengan tim Kampus Mengajar.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Dalam hal adaptasi teknologi saya dan tim sedikit mendapatkan kendala dikarenakan lokasi SD Negeri Alun – Alun 03 tidak ada jaringan internet oelh karena itu saya dan tim memanfaatkan alat atau teknologi yang ada di Sekolah yaitu LCD proyektor, jadi kami menyiapkan media pembelajaran berupa video pembelajaran maupun PPT yang menarik sehingga meningkatkan minat belajar peserta didik. kami juga membuat video profil sekolah agar sekolah dapat dikenal oleh masyarakat luas.

c. Membantu Administrasi

Pada bidang administrasi kami sangat membantu sekali dengan bekerja sama dengan operator sekolah, sehingga pihak sekolah dan operator tidak merasa berat dan diringankan oleh tim Kampus Mengajar. Dalam waktu 5 bulan ini kami bertugas, ada beberapa berkas administrasi sekolah yang harus kami kerjakan, yaitu mencetak nomor ujian sekolah, menginput data nilai kelas 6, membuat banner data guru dan masih banyak lagi. Dalam bidang administrasi dapat dikatakan 90% berhasil dan terlaksana dengan baik.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Rekomendasi serta usulan program kampus mengajar di SD Negeri Alun – Alun 03 antara lain sebagai berikut:

- Melaksanakan pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi seperti penggunaan LCD sesring mungkin guna menjadikan kegiatan belajar mengajar menjadi lebih efektif dan efisien.

- Melakukan pembelajaran berbasis percobaan atau praktikum supaya siswa bisa langsung mengamati dengan memperoleh pengalaman, tidak hanya memperoleh pengetahuan.
- Meminimalisir siswa yang kurang lancar membaca dengan mengajarkan dengan baik sejak dini yaitu sejak di kelas I.
- Lebih banyak memperkenalkan siswa terhadap teknologi yang saat ini sedang berkembang.
- Penggunaan media pembelajaran yang sesuai agar proses pembelajaran dapat dilaksanakan secara maksimal dengan memperhatikan kemampuan peserta didik.
- Memberikan kuis yang bermakna bagi siswa disela-sela pembelajaran agar siswa menjadi lebih semangat dan memiliki gairah untuk belajar.

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk Kampus Mengajar yang akan dilaksanakan pada angkatan selanjutnya, diharapkan dapat lebih tersusun dan terstruktur lagi. Dalam memulai perjalanan diharapkan untuk menanamkan pada diri bahwa kalian merupakan orang-orang hebat yang terpilih untuk mengabdikan dan paham atas semua tanggungjawab yang sudah diberikan. maka dari itu persiapan dan kemampuan yang sudah diberikan pada saat pembekalan dapat diimplementasikan sebaik dan secerdas mungkin.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Tujuan dari Program Kampus Mengajar diantaranya menambah empati atau kepekaan sosial terhadap permasalahan yang ada, mengasah keterampilan berpikir dan bekerjasama, mengembangkan wawasan, karakter, dan soft skill, meningkatkan peran dan kontribusi serta pengabdian mahasiswa civitas akademisi terhadap pendidikan nasional. Berbagai permasalahan yang ada di sekolah tersebut dari segi aspek pembelajaran, adaptasi teknologi dan administrasi. Pada pelaksanaan proses mengajar saya dan tim membantu proses pembelajaran di dalam kelas dengan menggunakan bahan ajar berupa buku tematik dan LCD Proyektor untuk belajar menggunakan bahan video pembelajaran. Selain itu, saya dan tim juga melaksanakan kegiatan peduli membaca kepada siswa untuk melatih dan menambah referensi bacaan siswa. Pada tahap adaptasi teknologi, saya dan tim mengenalkan kepada peserta didik tentang pembelajaran berbasis teknologi menggunakan video pembelajaran dan literasi digital melalui PPT. Dalam administrasi saya dan tim membantu dalam menyiapkan berbagai hal, seperti mencetak nomor ujian sekolah, menginput data dan nilai siswa ke dalam rapor otomatis, mendatangi perpustakaan keliling.

B. Saran

Adapun saran penulis untuk Program Kampus Mengajar, diantaranya:

1. Saran untuk sekolah, sebaiknya guru lebih dalam memperhatikan peserta didik yang belum bisa membaca, khususnya pada peserta didik yang berada di kelas tinggi. Wali kelas sebaiknya memberikan jam khusus kepada mereka untuk melatih membaca. Sebaiknya guru mengajar menggunakan metode digital, menggunakan bahan ajar seperti power point yang menarik, video pembelajaran, agar peserta didik merasa tertarik dan tidak ada rasa bosan.

2. Saran untuk Mahasiswa, sebaiknya mahasiswa lebih kompak lagi dan lebih komunikatif dalam menjalankan program Kampus Mengajar agar tidak terjadinya miskomunikasi antara anggota tim Kampus Mengajar. Mahasiswa juga lebih memberikan kesan baik terhadap sekolah dan meninggalkan suatu metode pembelajaran yang dapat digunakan secara berkelanjutan di sekolah sasaran.

DAFTAR PUSTAKA

Fuadi, T. M., & Aswita, D. (2021). Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM): Bagaimana Penerapan dan Kendala yang Dihadapi Oleh Perguruan Tinggi Swasta di Aceh. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 5(2), 603–614.
<http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/dedikasi>

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2022). *Buku Panduan Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

LAMPIRAN

A. Rencana Program dan Kegiatan

a. Pembelajaran

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Fokus pada percepatan membaca dan menghitung (kegiatan literasi dan numerasi).	Kegiatan ini dilakukan sebelum memulai pembelajaran.	Peserta Didik	Setiap hari
2.	Membuat Mading Sekolah	Membuat mading Sekolah untuk memberitahu informasi dan pengetahuan.	Peserta Didik	Setiap Hari (Pembaruan informasi)
3.	Membaca atau Hafalan Juz Amma	Membaca Surat-Surat Pendek atau Juz Amma.	Peserta Didik	Setiap Hari Selama Bulan Puasa
4.	Pengembangan Bakat dan Minat.	Mengembangkan bakat dan minat melalui pembuatan media pembelajaran bersama yang membuat kreatifitas anak	Peserta Didik	Setiap satu minggu sekali

		semakin terasah.		
--	--	------------------	--	--

b. Membantu adaptasi teknologi

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Pembuatan Video Pembelajaran menggunakan PPT.	Pembuatan media pembelajaran dengan menggunakan video dan PPT.	Peserta Didik	Seminggu dilakukan dalam 2 kali pembelajaran.
2.	Penggunaan LCD dalam proses pembelajaran.	Media pembelajaran ditayangkan di LCD.	Peserta Didik	Saat melakukan dengan media pembelajaran.
3.	Pelatihan teknologi dengan menggunakan laptop.	Dilakukan dengan tujuan memberikan pengetahuan lebih tentang teknologi kepada peserta didik, diajarkan teknik dasar cara menggunakan laptop.	Peserta Didik	Dilakukan 2 minggu sekali, sesuai dengan kebutuhan.
4.	Pembuatan berbagai macam video.	Pembuatan video ini berisi beberapa kegiatan selama ada di sekolah. beberapa	Seluruh pihak sekolah dan masyarakat.	Dilaksanakan 3 minggu sekali.

		video ini juga di upload pada youtube SD Negeri Aun-Alun 03.		
4.	Pembuatan Video Profil Sekolah.	Pembuatan video profil sekolah untuk memnunjukkan keadaan dan keunikan dari SD Negeri Alun – Alun 03 yang selanjutnya di upload di youtube SD Negeri Alun – Alu 03.	Seluruh pihak sekolah.	Dilaksanakan saat akhir penugasan.

c. Administrasi Sekolah

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Membantu administrasi sekolah	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat Proposal untuk kegiatan pondok Ramadhan - Menginput nilai akhir semester 	Pihak Sekolah dan Peserta Didik	Maret sampai Juni

		<ul style="list-style-type: none"> - Membuat proposal kerjasama untuk memperbaiki area parkir sekolah - Mengkoordinir foto ijazah kelas 6. 		
2.	Mengadakan Perpustakaan keliling	Dinas Kearsipan dan Perpustakaan memfasilitasi tim Kampus Mengajar berupa 100 buku cerita dan sebagainya.	Peserta Didik	Juni
3.	Pembaruan Struktur Sekolah.	Pembaruan struktur sekolah dengan mengganti seluruh struktur sekolah yang lama menjadi yang terbaru.	Pihak Sekolah	Maret
4.	Mengawasi PTS dan PAS.	Membantu pihak sekolah mengawasi PTS dan PAS di SD Negeri Alun –	Pihak Sekolah dan Peserta Didik	Selama kegiatan PTS dan PAS berlangsung

		Alun 03.		
--	--	----------	--	--

Kegiatan Program Kerja Tambahan

Kami juga memiliki program kerja tambahan untuk memajukan dan mengembangkan SD Negeri Alun – Alun 03. Program kerja tambahan ini adalah sebagai berikut:

5. Kegiatan Go Green, kegiatan ini bertujuan untuk menghijaukan sekolah karena sebelumnya keadaannya sangat gersang dipenuhi dengan tanah dan pasir. Dengan dilaksanakannya kegiatan ini, sekolah menjadi lebih hijau dan terlihat bersih serta udara menjadi semakin sejuk dan nyaman untuk proses belajar mengajar di sekolah.
6. Pojok Inspirasi Sederhana. kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan proses literasi dan numerasi dari peserta didik dengan diberikannya buku-buku cerita, pembelajaran, berhitung, dan lain sebagainya agar peserta didik dapat belajar dan menjadi semakin paham dengan kegiatan belajar mengajar.
7. Aplikasi AKM Kelas, kegiatan Akm kelas ini diberikan oleh Kampus Merdeka kepada peserta didik khususnya pada siswa kelas 5 di SD Negeri Alun – Alun 03. Pelaksanaan AKM Kelas ini ditujukan untuk memperkuat literasi dan numerasi dari peserta didik sekaligus mengajarkan teknologi kepada peserta didik. Kegiatan AKM Kelas ini berisikan kegiatan pretest dan posttest. Dilakukan oleh mahasiswa saat awal dan akhir penugasan Kampus Mengajar.
8. Menonton film wawasan nusantara bersama. Hal ini ditujukan untuk memperluas pengetahuan dari peserta didik tentang kekayaan dan keindahan alam dari Indonesia serta memberikan banyak pembelajaran tentang

pendidikan yang sebelumnya belum diketahui oleh peserta didik.

B. Kegiatan Mingguan

Adapun kegiatan rutin mingguan yang kami lakukan adalah sebagai berikut:

- a. Senam pagi rutin setiap hari Selasa.
- b. Membaca yasiin dan istighosah setiap hari Jumat pagi.
- c. Bersih-bersih atau kerja bakti setiap hari Sabtu pagi.
- d. Memperbarui informasi dan pengetahuan pada mading sekolah setiap minggu.

C. Hasil Pelaksanaan Program

Hasil pelaksanaan program yang mahasiswa berikan dalam proses belajar mengajar untuk pihak sekolah dan peserta didik di SD Negeri Alun – Alun 03 adalah sebagai berikut:

a. Mengajar

Dari hasil pelaksanaan program-program kerja yang sudah saya dan tim susun secara rinci, khususnya dalam kegiatan mengajar, memiliki hasil yang sangat signifikan. Dalam kegiatan mengajar saya dan tim mendapatkan dukungan dari pihak sekolah. Dengan hadirnya tim Kampus Mengajar angkatan 3 ini SD Negeri Alun – Alun 03 maka pihak sekolah tidak lagi kekurangan tenaga pengajar dalam memberikan pengajaran kepada peserta didik. Begitupun dengan peserta didik, mereka sangat senang dan semangat karena hadirnya tim Kampus Mengajar angkatan 3 di SD Negeri Alun – Alun 03. Mereka semakin semangat untuk belajar dengan tim Kampus Mengajar.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Dalam hal adaptasi teknologi saya dan tim sedikit mendapatkan kendala dikarenakan lokasi SD Negeri Alun – Alun 03 tidak ada jaringan internet oleh karena itu saya dan tim memanfaatkan alat atau teknologi yang ada di Sekolah yaitu LCD proyektor, jadi kami menyiapkan media pembelajaran berupa video pembelajaran maupun PPT yang menarik sehingga meningkatkan minat belajar peserta didik. Kami juga membuat video profil sekolah agar sekolah dapat

dikenal oleh masyarakat luas.

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Pada bidang administrasi kami sangat membantu sekali dengan bekerja sama dengan operator sekolah, sehingga pihak sekolah dan operator tidak merasa berat dan diringankan oleh tim Kampus Mengajar. Dalam waktu 5 bulan ini kami bertugas, ada beberapa berkas administrasi sekolah yang harus kami kerjakan, yaitu mencetak nomor ujian sekolah, menginput data nilai kelas 6, membuat banner data guru dan masih banyak lagi. Dalam bidang administrasi dapat dikatakan 90% berhasil dan terlaksana dengan baik.

D. Dokumentasi Kegiatan

Dokumentasi kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri Alun – Alun 03 Ranuyoso Lumajang Jawa Timur, dapat dilihat melalui link google drive berikut:

- <https://drive.google.com/drive/folders/1uJdvvSGtTNhX6O8AJDEWHBeL1t2azky?usp=sharing>
- <https://drive.google.com/drive/folders/1u3yIAZ8d7KtW-2E6tF67BhbcHQAp4jLg?usp=sharing>
- https://drive.google.com/drive/folders/1K1NpSVpjl_t6IDS3siSqjiftt1YKDWh5

