

LAPORAN AKHIR
Program Kampus Mengajar Angkatan III

Kampus Mengajar Angkatan III SD Negeri 2 Kalianyar

Program Pendampingan Literasi dan Numerasi, Administrasi, Adaptasi Teknologi di
SD Negeri 2 Kalianyar Kertosono



Disusun Oleh:

Muhamad Aditya Yogi Prasetyo

190412630071

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI MALANG

2022

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR ANGGARAN 3 TAHUN 2022**

Program Pendampingan Literasi dan Numerasi, Administrasi, Adaptasi Teknologi di
SD Negeri 2 Kaliyari Kertosono

Muhamad Aditya Yogi Prasetyo
190412630071

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

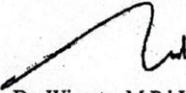
Nganjuk, 3 Juli 2022

Menyetujui/Mengesahkan

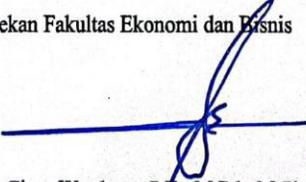
Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan


Diah Eka Novita S, S.Pd
NIP. 19931101 2019032015


Dr. Winarto. M.Pd.I
NIDN. 2101048401

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis


Prof. Dr. Cipto Wardoyo, S.E., M.Pd., M.Si., Ak., CA
NIP. 196104151986011001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Program Kampus Mengajar III yang berlokasi di SD Negeri 2 Kalianyar Kabupaten Nganjuk ini dapat terlaksana dengan baik. Penyusunan laporan akhir kegiatan Program Kampus Mengajar ini diajukan sebagai syarat untuk memenuhi salah satu kewajiban peserta di akhir Program Kampus Mengajar di SD Negeri 2 Kalianyar Kabupaten Nganjuk.

Dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih atas segala kepercayaan, bantuan, dan kontribusi yang telah dipercayakan kepada penulis. Tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang terlibat.

1. Kepada seluruh Dosen dan Civitas Akademik Universitas Negeri Malang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program Kampus Mengajar III.
2. Kepada Ibu Murtiani, S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri 2 Kalianyar.
3. Kepada Bapak Winarto, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing.
4. Kepada Ibu Diah Eka Novita S, S.Pd selaku Guru Pembimbing.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis untuk memperbaiki kekurangan laporan akhir ini. Semoga dengan adanya laporan ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca dan mampu ikut serta berkontribusi dalam mewujudkan merdeka belajar.

Nganjuk, 3 Juli 2022

Penyusun

Muhamad Aditya Yogi P
NIM.190412630071

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3 TAHUN 2022.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
ABSTRAK	iv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
BAB II	4
A. Analisis Situasi.....	4
B. Rencana Program dan Kegiatan	5
BAB III.....	7
A. Persiapan	7
B. Pelaksanaan Program	9
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	10
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	12
BAB IV	14
A. Kesimpulan	14
B. Saran.....	14
DAFTAR PUSTAKA	15
LAMPIRAN.....	16
1. Rencana Program dan Kegiatan	16
2. Kegiatan Mingguan.....	22
3. Hasil Pelaksanaan Program.....	63
4. Dokumentasi Kegiatan	64

ABSTRAK

Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) adalah salah satu program yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Program Kampus Mengajar merupakan salah satu program dalam Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang memiliki tujuan untuk mengajar, membantu teknologi, dan membantu administrasi sekolah dan guru. Salah satu sekolah yang menjadi sasaran dari program Kampus Mengajar adalah SD Negeri 2 Kalianyar yang terletak di Dusun Kedungbajul, Desa Kalianyar, Kecamatan Kertosono, Kabupaten Nganjuk, Jawa Timur. Pada program Kampus Mengajar ini, mahasiswa yang ditunjuk untuk mengikuti program memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah dalam proses mengajar, membantu adaptasi terhadap teknologi, dan membantu administrasi sekolah. Selain itu, mahasiswa Kampus Mengajar memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa.

Tujuan dari keikutsertaan mahasiswa dalam program Kampus Mengajar ini merupakan sebuah proses dalam menambah relasi, menambah pengalaman di luar dunia perkuliahan, mengembangkan wawasan, karakter dan soft skills mahasiswa, membantu menumbuhkan karakter pelajar Pancasila, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi siswa untuk berpartisipasi dalam pembangunan, serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan pendidikan di Indonesia.

Kata Kunci : *Kampus Mengajar, Adaptasi Teknologi, Administrasi Sekolah, Minat Belajar Siswa*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam rangka menyiapkan mahasiswa menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja dan kemajuan teknologi yang pesat, kompetensi mahasiswa harus disiapkan untuk lebih gayut dengan kebutuhan zaman. Link and match tidak saja dengan dunia industri dan dunia kerja tetapi juga dengan masa depan yang berubah dengan cepat. Perguruan Tinggi dituntut untuk dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal dan selalu relevan. Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) diharapkan dapat menjadi jawaban atas tuntutan tersebut.

Kampus Merdeka merupakan wujud pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Program utama yaitu: kemudahan pembukaan program studi baru, perubahan sistem akreditasi perguruan tinggi, kemudahan perguruan tinggi negeri menjadi PTN berbadan hukum, dan hak belajar tiga semester di luar program studi. Mahasiswa diberikan kebebasan mengambil Satuan Kredit Semester (SKS) di luar program studi, tiga semester yang dimaksud berupa satu semester kesempatan mengambil mata kuliah di luar program studi dan dua semester melaksanakan aktivitas pembelajaran di luar perguruan tinggi.

Berbagai bentuk kegiatan belajar di luar perguruan tinggi, diantaranya melakukan magang atau praktik kerja di Industri atau tempat kerja lainnya, melaksanakan proyek pengabdian kepada masyarakat di desa, mengajar di satuan pendidikan, mengikuti pertukaran mahasiswa, melakukan penelitian, melakukan kegiatan kewirausahaan, membuat studi atau proyek independen, dan mengikuti program bantuan kemanusiaan. Semua kegiatan tersebut harus dilaksanakan dengan bimbingan dari dosen. Kampus merdeka diharapkan dapat memberikan pengalaman kontekstual lapangan yang akan meningkatkan kompetensi mahasiswa secara utuh, siap kerja, atau menciptakan lapangan kerja baru.

Proses pembelajaran dalam Kampus Merdeka merupakan salah satu perwujudan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (student centered learning) yang sangat esensial. Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan inovasi, kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya. Melalui program merdeka belajar yang dirancang dan diimplementasikan dengan baik, maka hard dan soft skills mahasiswa akan terbentuk dengan kuat.

Program Kampus Mengajar adalah bagian dari kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) untuk memperkaya kompetensi mahasiswa dengan memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk belajar di luar kelas dengan memberikan asistensi kepada guru dan tenaga kependidikan di tingkat pendidikan dasar. Program Kampus Mengajar diharapkan dapat menjawab tantangan Perguruan Tinggi untuk menghasilkan lulusan yang sesuai perkembangan zaman, kemajuan IPTEK, tuntutan dunia usaha dan dunia industri, maupun dinamika masyarakat.

Dalam kegiatan kampus mengajar ditujukan untuk memberikan dampak bagi satuan pendidikan di tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama, dampak positif dalam meningkatkan Literasi dan Numerisasi terutama bagi para siswa, memberikan bantuan administrasi terhadap guru dan sekolah, serta meningkatkan adaptasi teknologi bagi guru maupaun siswa sendiri.

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya program Kampus Mengajar adalah memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajaran di Sekolah Dasar maupun Sekolah Menengah Pertama. Secara rinci, tujuan Program Kampus Mengajar adalah sebagai berikut:

1. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya.

2. Mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama dalam lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi.
3. Mengembangkan wawasan, karakter, dan softskill mahasiswa.
4. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan melalui pendidikan yang unggul.
5. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional melalui bidang pendidikan.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Berdasarkan analisis kebutuhan yang Saya dan Tim lakukan, SD Negeri 2 Kalianyar berada di perbatasan wilayah antara Kecamatan Ngronggot dan Kecamatan Kertosono yang terletak di Dusun Kedungbajul, Desa Kalianyar, Kecamatan Kertosono, Kabupaten Nganjuk. Secara singkat, hasil observasi kami di SD Negeri 2 Kalianyar ialah :

a. **Aspek Pembelajaran**

Mengenai aspek pembelajaran, kami mengamati dan menilai bahwa memang perlu ada dorongan motivasi untuk peserta didik. Begitupun juga, perlu dilakukan pembimbingan dan pembinaan kepada peserta didik mengenai literasi. Jika diamati masih banyak siswa yang kesulitan dalam membaca serta memahami materi yang telah di jelaskan oleh guru. Selain itu masih banyak siswa yang malu untuk bertanya ataupun menjawab soal yang diberikan oleh guru. Dalam proses pembelajaran keadaan kelas kurang kondusif dikarenakan ada beberapa siswa yang ramai dan tidak mendengarkan penjelasan dari guru. Sesuai dengan pengamatan kami terdapat siswa yang melakukan aktivitas lain diluar jam pelajaran seperti memotong kukunya dan keluar kelas tanpa izin saat pembelajaran sedang berlangsung.

b. **Aspek Transfer teknologi**

Kami menerima informasi dari pihak sekolah bahwa kegiatan pembelajaran daring hanya dilakukan melalui WhatsApp Grup dan jika ulangan menggunakan Google Form. Kegiatan daring yang dilakukan kurang efektif karena terdapat beberapa siswa yang memang tidak memiliki handphone untuk proses pembelajaran daring, serta para wali murid yang kesulitan untuk membelikan paket data. Selain itu, pada saat daring pihak sekolah hanya memberikan tugas melalui WA grup tanpa dijelaskan materinya. Saat penggunaan google form terdapat beberapa siswa dan walimurid belum bisa mengakses web tersebut.

c. Administrasi sekolah/ guru

Di SD Negeri 2 Kalianyar Kertosono, kami melihat bahwa ada kendala administrasi sekolah yang perlu diperbaaiki, yaitu:

1) Perpustakaan yang perlu ditata ulang dan difungsikan kembali.

Kondisi perpustakaan SDN 2 Kalianyar kurang tertata rapi. Sehingga siswa jarang sekali mengunjungi perpustakaan. Buku-buku yang ada didalam perpustakaan juga belum ditemplei nomor sehingga penataan buku tidak sesuai dengan kategorinya baik fiksi maupun non fiksi..

2) Pendataan barang di koperasi.

Dalam koperasi SDN 2 Kalianyar banyak sekali barang-barang yang belum terdata dalam bentuk fisik maupun digital. Tetapi pembukuan penjualan sudah terdata dalam bentuk fisik.

B. Rencana Program dan Kegiatan

Melalui Program Kampus Merdeka Angkatan III ini, mahasiswa memiliki kegiatan yang menjadi tanggung jawab yaitu membantu kegiatan belajar mengajar khususnya berbasis literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Adapun penjelasan dari masing-masing kegiatan tersebut, yakni sebagai berikut.

a. Kegiatan Mengajar

1. Peningkatan kemampuan siswa terkait kemampuan literasi dan numerasi melalui kegiatan pojok baca dan kunjungan ke perpustakaan saat istirahat dan pulang sekolah.
2. Kegiatan Fun Learning , yaitu belajar di kelas maupun di luar kelas sambil bermain.
3. Bimbingan kepada siswa saat jam istirahat dan Ketika pulang sekolah (jika masih ada waktu).
4. Pembuatan mading dan karya seni lainnya bersama para siswa.
5. Memberikan edukasi Pelajar Pancasila

6. Fashion Show saat memperingati Hari Kartini dan mengadakan perlombaan saat memperingati Hari Pendidikan Nasional.
 7. Jum'at sehat.
- b. Kegiatan Adaptasi teknologi
1. Workshop sehari “Sosialisasi pembuatan media pembelajaran berbasis TIK” bersama seluruh Guru dan staff SD Negeri 2 Kalianyar.
 2. Pelaksanaan AKM Kelas.
 3. Sosialisai Microsoft Office ke siswa kelas tinggi yaitu 4,5, dan 6.
- c. Kegiatan membantu administrasi sekolah
1. Refungsional perpustakaan sekolah meliputi pendataan buku, pembuatan buku untuk peminjaman buku, pembuatan kartu pinjam perpustakaan.
 2. Bantuan input data rapot siswa
 3. Pembuatan aplikasi system data stock barang menggunakan Microsoft Access.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

a. Pembekalan

Kegiatan pembekalan dilakukan secara daring melalui zoom meeting dan live youtube. Kegiatan tersebut dilaksanakan tanggal 24 Januari 2022 sampai 24 Februari 2022 . Peserta kampus mengajar menerima pembekalan, dengan beragam materi yang disampaikan tujuannya agar mahasiswa menguasai pedagogi, literasi dan numerasi, asesmen dan evaluasi, serta berbagai materi pendukung kegiatan belajar mengajar dan peningkatan kualitas sekolah sasaran yang telah mahasiswa dapatkan.

Program kampus mengajar menghadirkan mahasiswa untuk membantu pengembangan pembelajaran terutama untuk meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi, melakukan adaptasi teknologi, aktualisasi minat dan potensi mahasiswa sesuai bidang studi masing-masing. Selain itu dalam program kampus mengajar mahasiswa juga sebagai partner guru dalam mengembangkan kreativitas dan inovasi pembelajaran. Karena melalui kegiatan nyata tersebut mampu menumbuhkan jiwa sosial, kepedulian, kepemimpinan, pemecahan masalah, berpikir kritis, dan soft skills lainnya yang sangat dibutuhkan oleh mahasiswa di masa depan.

b. Penerjunan

Awal dari Program ini yakni melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota Nganjuk dan kemudian dilaksanakan di Sekolah Dasar tempat pelaksanaan program. Langkah koordinasi meliputi kegiatan sebagai berikut.

- a. Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan menjalin komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk.
- b. Mahasiswa melakukan lapor diri dan menyerahkan Surat Tugas Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk.

- c. Dinas Pendidikan membuat Surat Tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran.
- d. Mahasiswa mengunggah foto kegiatan di Aplikasi MBKM sebagai bukti lapor diri mahasiswa kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- e. Koordinasi dengan Sekolah Dasar mahasiswa melakukan lapor diri kepada Kepala Sekolah yaitu Ibu Murtiani selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Kalianyar dan kemudian Kepala Sekolah menunjuk 1 Guru untuk menjadi Guru Pamong serta menyerahkan Surat Tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten Nganjuk, Salinan Surat Tugas dari Direktorat Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi.

c. Observasi

Setelah kegiatan penerjunan peserta kampus mengajar melakukan observasi di hari selanjutnya yaitu 2 Maret sampai 4 Maret 2022. Observasi dilakukan secara langsung dengan mengamati pembelajaran siswa di kelas, kemudian pengadministrasian yang dilakukan oleh guru TU bagaimana dan wawancara guru pamong untuk menjelaskan keadaan administrasi, kegiatan belajar mengajar, dan adaptasi teknologi. Kondisi nyata sekolah dasar sasaran SD Negeri 2 Kalianyar sekolah berakreditasi B, kemudian sekolah memiliki perangkat berupa laptop sebanyak dua unit 1 digunakan untuk administrasi dan 1 unit digunakan untuk keperluan dapodik sekolah, tersedianya jaringan wifi di kantor, serta perlengkapan kantor cukup lengkap. Tersedianya koperasi siswa yang berada di kantor guru. Namun, fasilitas yang lengkap tidak dibarengi dengan pemanfaatan yang maksimal, seperti contohnya yaitu laptop di SD Negeri Grojogan hanya digunakan sebagai media mengetik sehingga fasilitas elektronik kurang diterapkan. Sekolah juga memiliki 3 unit Projector dan 1 unit Layar. Fasilitas ruang kelas sangat memadai, SD Negeri 2 Kalianyar memiliki 105 Siswa dan setiap kelas sudah dilengkapi dengan papan tulis, meja, kursi, dan lemari tempat penyimpanan arsip siswa dan guru.

d. Perencanaan Program

Dalam kegiatan ini, dilakukan penyusunan rancangan kegiatan, yakni sebagai berikut.

- a. Mahasiswa menyusun rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai kegiatan belajar mengajar yang akan dilakukan, metode yang akan diterapkan dan model pembelajaran yang akan diterapkan, kelengkapan administrasi pembelajaran dan kegiatan adaptasi teknologi oleh mahasiswa kepada guru dan siswa.
- b. Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan pada Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang kemudian akan dilakukan keputusan bersama.
- c. Membantu penerapan sistem pembelajaran 4.0 yang berbasis teknologi. Misalnya, penggunaan media pembelajaran berbasis TIK.

B. Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Kegiatan kami selama di sekolah penempatan yang berkenaan dengan mengajar yaitu membantu mengajar kelas I-V secara bergantian dalam satu minggu. Materi yang diberikan disesuaikan dengan materi yang sedang dipelajari siswa saat itu. Mulai dari olahraga, tema dan juga bahasa inggris. Selain itu Mahasiswa Kampus Mengajar juga memberikan perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran ke arah yang lebih baik dengan memperbaiki karakter siswa, melakukan pendekatan-pendekatan terhadap siswa yang dirasa kurang dalam pembelajaran, kemudian penggunaan bahasa siswa dalam kehidupan sehari-hari serta meningkatkan minat siswa dalam belajar terutama dalam bidang literasi dan numerasi.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Dalam perwujudan meningkatkan atau membantu adaptasi teknologi terhadap sekolah kami telah melakukan sosialisasi pengenalan pembuatan media ajar berbasis TIK kepada tenaga pendidik seperti mengenalkan

pembuatan melalui Canva for Education serta pemanfaatan media ajar teknologi sekolah berupa laptop dan proyektor untuk media interaktif kelas secara bergantian mulai dari kelas I-V. Kami juga memberikan pelatihan AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) untuk kelas V. Saya dan tim juga memberikan pengenalan serta pelatihan Microsoft Word, Google Meet dan Zoom kepada siswa kelas V.

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Menata ulang Perpustakaan dengan memplotan buku sesuai dengan jenisnya (Pelajaran, Fiksi dan Non Fiksi), serta mendigitalisasi Nomor Induk Buku di perpustakaan. Mahasiswa Kampus Mengajar di SD Negeri 2 Kalianyar mendata ulang Nomor Buku Induk buku yang ada di perpustakaan yang sebelumnya hanya berbasis paper menjadi berbasis digital yaitu mengubah menjadi bentuk Excel atau spreadsheet. Selain itu, mahasiswa juga membantu pengoreksian Lembar Jawaban Siswa dan melakukan penginputan Data melalui Microsoft Excel. Mahasiswa juga membantu melengkapi beberapa instrumen yang dibutuhkan dalam penilaian kepala sekolah yang berisi tentang administrasi di Sekolah.

d. Pendidikan Karakter

Dalam proses peningkatan pendidikan karakter siswa, penerapan dan pembuatan tata tertib terhadap siswa di setiap kelas. Mahasiswa Kampus Mengajar juga menekankan pentingnya nilai – nilai Pancasila dalam kehidupan sehari hari sebagai bentuk tugas kami untuk menumbuhkan Gerakan pelajar Pancasila. Juga sebelum dilakukan pembelajaran siswa diminta untuk berdoa, menyanyikan lagu Indonesia, serta membaca Pancasila beserta lambangnya.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar khususnya di SD Negeri 2 Kaliyantar telah sesuai dengan tujuan Program Kampus Mengajar yaitu penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan sosial di sekitarnya salah satunya adalah permasalahan di bidang Pendidikan. Dengan Program Kampus Mengajar ini, mahasiswa diharapkan mampu mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja sama antar lintas jurusan dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, program ini juga mampu mengembangkan wawasan, karakter serta soft skills mahasiswa, mahasiswa mampu untuk ikut serta mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional melalui pendidikan.

Kegiatan program Kampus Mengajar ini telah selesai sesuai dengan rencana awal yakni menanamkan jiwa pelajar Pancasila, meningkatkan minat belajar siswa terutama dalam hal literasi dan numerasi, melakukan Assesmen Kompetensi Minimum kelas terhadap siswa kelas V, membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran kearah yang lebih baik, memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar.

Hal ini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di SD Negeri 2 Kaliyantar. Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan II dalam memandu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan Tenaga kependidikan di SD Negeri 2 Kaliyantar telah sesuai dengan ketercapaian tujuan

dari Program Kampus Mengajar yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan mampu mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar yang sesuai dengan pembelajaran yang berbasis teknologi pada abad ke 21 ini.

Diantaranya Mahasiswa Kampus Menagajar telah selesai dalam melakukan AKM Kelas kepada Siswa Kelas V, kemudian mengenalkan kepada Guru pembuatan media pembelajaran berbasis TIK, melakukan pelatihan kepada siswa kelas V tentang Online Meet dan Microsoft Word.

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Kegiatan administrasi yang kami lakukan di sekolah penempatan SD Negeri 2 Kalianyar berjalan dengan lancar dan tertib. Pendataan serta penataan buku di Perpustakaan terlaksana dengan baik serta kegiatan peminjaman buku untuk peningkatan literasi siswa berjalan dengan lancar. Bantuan kami dalam menginput stock data barang di koperasi yang awalnya dari buku menjadi digital melalui Microsoft Access.

d. Pendidikan Karakter

Kegiatan pendidikan karakter berlangsung secara baik dan berkelanjutan. Dengan adanya penguatan pendidikan karakter ini dapat merubah karakter siswa yang semula kurang sopan menjadi lebih sopan kepada guru, orang tua, mahasiswa serta teman.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk Program Kampus Mengajar yang akan datang, yaitu:

1. Sebelum melaksanakan program, sebaiknya diperlukan rencana dan persiapan yang matang (segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi keuangan) untuk keberhasilan program yang akan dilaksanakan.
2. Pembagian DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) sebaiknya diberikan bimbingan khusus oleh pihak pelaksana sebelum kegiatan dilaksanakan. Sehingga jika

terjadi kendala langsung mendapatkan umpan balik dari DPL tanpa menunggu informasi dari pusat. Jika hal tersebut direalisasikan maka program akan berjalan sesuai dengan tujuan yang akan dicapai. Karena banyak DPL Ketika ditanya oleh mahasiswa tetap disuruh bertanya langsung ke Panitia Kampus Mengajar.

3. Pihak panitia sebaiknya lebih tanggap dalam memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh mahasiswa dan pemberian informasi lebih terstruktur tidak hanya memberikan beban ke tim panitia yang lain. Serta Panitia seharusnya bisa lebih menjadi pengayom bagi Mahasiswa.
4. Untuk website kampus mengajar diharapkan dapat disiapkan lebih baik lagi dengan fitur yang lebih banyak agar dapat mendukung kegiatan kampus mengajar dengan lebih baik lagi serta peningkatan server yang perlu dimaksimalkan mengingat bertambahnya jumlah pengguna akses.

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Wabah Covid-19 yang terjadi di beberapa negara salah satunya Indonesia yang telah mengubah cara beraktivitas manusia dalam berbagai sektor kehidupan masyarakat khususnya pada sektor pendidikan. Kini proses pembelajaran di SD Negeri 2 Kaliyantar dilakukan secara tatap muka. Namun, dalam 2 tahun terakhir dikarenakan pembelajaran dilakukan secara Daring yaitu melalui Online (whatsapp dan google meet) terjadi penurunan gaya belajar atau loss learning dan tidak terciptanya Pendidikan karakter yang baik terhadap siswa. Dengan adanya permasalahan tersebut maka dibentuk Program Kampus Mengajar yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar berbagai Desa/Kota di seluruh Indonesia.

Program Kampus Mengajar tersebut dilaksanakan untuk meningkatkan kompetensi baik soft skills maupun hard skills mahasiswa agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian.

B. Saran

Dalam penyusunan laporan akhir ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam menuliskan laporan akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi bagi penulis.

Selain itu, penulis ingin menyampaikan saran bagi pihak pelaksana kegiatan untuk melakukan rencana dan persiapan yang matang baik dari segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi guna mencapai keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Tohir, M. (2020). Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.
- Dikti, D. (2022). *Merdeka Belajar: Kampus Merdeka—Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
<https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/web/about/latar-belakang>

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

a. Mengajar

Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
Pengenalan Literasi dan Numerasi	Pengamatan Literasi dan Numerasi	Penerapan Literasi dilakukan setelah kegiatan PTS dengan tujuan agar mengetahui tingkat kemampuan Literasi dan Numerasi para Siswa.	Siswa	21 Maret – Selesai
Meningkatkan kemampuan Literasi dan Numerasi	Kegiatan Pojok Baca	Siswa melakukan kegiatan membaca selama 15 menit awal sebelum dimulainya pembelajaran.	Siswa	21 Maret – Selesai
Membantu Guru	Mendampingi Guru dalam proses pembelajaran	Membantu Guru dalam proses pembelajaran. Misal guru mendapati halangan Ketika pembelajaran, kami dapat membantu mendampingi, membantu mengisi jurnal, RPP dll. Kami mendampingi juga belajar secara nyata. ☺	Guru dan Siswa	21 Maret – Selesai
Penyampaian keluhan dan saran	Kotak saran / konseling	Membuat kotak saran disetiap kelas dengan tujuan apabila siswa memiliki keluhan maupun saran, dapat menulis dan mengumpulkan didalam kotak tersebut. Dan data dijamin kerahasiaan sifatnya karena Kembali ke	Siswa	21 Maret - Selesai

		tujuan awal jika siswa mendapati masalah namun tidak berani mengungkapkan secara langsung di kelas, maka program ini mungkin dapat membantu.		
Pembelajaran dan Bermain	Fun Learning	Contoh, belajar matematika untuk kelas 1 kita bisa mengajak siswa untuk membuat gambar buah-buahan atau gambar lainnya dari origami atau benda bvekas di sekitar kita. Nanti di belakang gambar tersebut, diberi double tip dan ditempli tulisan misal angka satuan, puluhan kemudian kita mengajari berhitung menggunakan media tersebut. nanti siswa yang ditunjuk akan menmpelkan media tersebut ke papan tulis. Tujuan dan harapan kami agar siswa juga dapat berpartisipasi langsung di kelas.	Siswa	Setelah berdiskusi
Meningkatkan kemampuan membaca	Kelompok membaca	Apabila terdapat siswa yang kemampuan literasi atau bacanya rendah, kami akan membuat kelompok belajar yang nantinya diluar jam sekolah akan kami kumpulkan untuk belajar Bersama.	Siswa	7 Maret - Selesai

Meningkatkan Pengetahuan Siswa	Bimbingan belajar untuk kelas 5 dan 6	Mengadakan Jam kelas tambahan atau semacam Les. Untuk kelas 5 dan 6 dalam 1 minggu 2 kali.	Siswa	4 April – Selesai
Mengajari kebersihan, kedisiplinan dan kerapian	Jum'at Bersih	Setiap hari jum'at akan diadakan jum'at bersih dan setiap 2 minggu sekali melakukan jalan-jalan keliling desa sambil pengenalan alam. Misal, pengaplikasian pembelajaran secara reel di alam sekitar.	Siswa	21 Maret – Selesai
Meningkatkan ketaqwaan dan kebersamaan	Pondok Romadhon & Buka Bersama	Pondok romadhon akan dilakukan yang pertama untuk kelas rendah (1-3) melakukan kegiatan praktek wudhu dan membaca iqra'/jilid/al-qur'an (menyesuaikan siswa). Yang kedua untuk kelas tinggi (4-6) akan dilakukan praktek wudhu, praktek sholat, tadarusan (membaca al-qur'an) tiap siswa membaca per lembar atau menyesuaikan para siswa.	Siswa	Awal puasa (menyesuaikan jadwal dan kegiatan sekolah)
Kreativitas Siswa	Mading dan Prakarya	Pembuatan madding siswa di setiap kelas (kelas 1 – 6). Rencananya akan dilaksanakan setiap selesai pembelajaran olahraga.	Siswa	21 Maret - Selesai
Pelatihan Upacara Hari Senin	Gladi Upacara	Akan dilakukan pelatihan untuk petugas upacara. Seperti sikap petugas	Siswa	19 Maret – Selesai (Setiap Sabtu)

	Siswa hari Senin	pengibar yang baik dan benar, Pemimpin Upacara, Danton setiap kelas (jika dimungkinkan), dll.		
Pengamalan Pancasila	Peringatan Hari Kartini	Akan mengadakan sebuah Perlombaan seperti Lomba menghias Kelas, Lomba membuat dan baca puisi, Lomba mewarna, menggambar, Fashion Show (Perwakilan 1 kelas mengirim perwakilan sebagai model dan Siswa lainnya menggunakan Baju Rapi). Guru dan Tim KM3 juga dapat berpartisipasi	Siswa dan Guru	20 / 21 April

b. Adaptasi Teknologi

Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
Literasi dan Numerasi menggunakan peralatan Digital	Sosialisasi dan Praktek menggunakan AKM Kelas	AKM kelas awal akan dilaksanakan di antara tanggal 15 – 23 Maret. Siswa kelas 5 akan mengerjakan tes menggunakan Smarthphone masing-masing. Namun, apabila terdapat kendala seperti tidak memiliki gawai atau tidak diizinkan membawa maka dari Tim kami akan memfasilitasi menggunakan Smartphone/Laptop. Dan jika fasilitas tidak	Siswa (Jika dimungkinkan kelas V)	Awal Penugasan (15 – 23 Maret) Akhir penugasan (akan diinfokan ketika berakhirnya penugasan)

		<p>mencukupi akan dilakukan Sesi pengerjaan. Dan sesi AKM tahap akhir akan dilaksanakan menjelang berakhirnya masa tugas kami di SD nanti,</p> <p>AKM ini bertujuan apakah kedatangan kami disini memberikan cukup dampak terkait literasi dan numerasi terhadap Siswa selama kami bertugas disini.</p>		
Mengajari dan meningkatkan pengetahuan siswa tentang teknologi digital	Praktek TIK	<p>Contoh, Siswa kelas 6 akan dibimbing dan diajari terkait penggunaan aplikasi kelas online seperti, Google Meet, Zoom,dll.</p> <p>Praktek penggunaan Aplikasi Microsoft (Word, Exel, PPT)</p>	Siswa kelas 6	21 Maret (Jam menyesuaikan)
Mengenalkan Sekolah pada masyarakat dan Dokumentasi	Pembuatan kaun media sosial	Digunakan untuk membagikan kegiatan yang telah dilakukan beserta Dokumentasi kegiatan.	Siswa	7 Maret
Meningkatkan pembelajaran dan teknologi	Workshop dan Pelatihan	Akan dilakukan sharing session terkait kendala dalam pembelajaran dan melatih serta mengenalkan kepada guru, seperti penggunaan aplikasi Google Meet Zoom, seta website quiz online seperti Quizizz, Kahoot. Kemudian pembuatan media	Guru	Mei

		ajar Contoh, merekam pembelajaran kelas secara singkat dan jelas kemudian diupload ke youtube / google drive. Hal ini bertujuan semisal siswa atau wali murid siswa terdapat kendala terakit penggunaan zoom, maupun google meet sehingga tidak dapat bertatap muka langsung secara daring.		
--	--	---	--	--

c. Administrasi Sekolah dan Guru

Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
Peningkatan Literasi dan Numerasi	Menghidupkan Kembali perpustakaan	Membersihkan, menghias, dan menata Kembali Perpustakaan. Juga siswa dapat melakukan peminjaman buku setelah buku didata dan diberi kartu pinjam di masing-masing buku.	Siswa dan Guru	21 Maret - Selesai
Pendataan barang koperasi	Pembuatan data stock barang menggunakan Microsoft Access	Membuat data barang koperasi, harga beli dan jual serta barang masuk dan keluar apa saja agar nantinya Ketika barang habis dapat terdata dengan baik.	Siswa dan Guru	21 Maret - Selesai
Meningkatkan kreatifitas Siswa	Classmeet	Classmeet akan dilakukan siswa dari setiap kelas seperti perlombaan	Siswa	Akhir semester

		tradisional, menghias kelas, lomba baca tulis, menggambar dll.		
--	--	--	--	--

2. Kegiatan Mingguan

1. Minggu Ke-1

Selasa, 1 Maret 2022

Agenda hari ini ialah melakukan koordinasi virtual melalui google meet yang dipandu dengan DPL, untuk membahas pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri 2 Kalianyar, Kertosono, kab. Nganjuk. Adapun pembahasan kesepakatan yang telah diambil yaitu pelaksanaan akan dimulai pada tanggal 2 Maret 2022, dengan langkah pertama yaitu penyerahan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 bersama dengan DPL, Kepala Sekolah dan juga koordinator wilayah kecamatan Kertosono.

Rabu, 2 Maret 2022

Agenda kegiatan Kampus Mengajar angkatan 3 hari ini yaitu, berinteraksi dengan Kepala sekolah dan guru-guru di SD Negeri 2 Kalianyar bersama dengan bapak DPL. Kepala sekolah menjelaskan kegiatan belajar mengajar di lingkungan sekolah.

Setelah pulang dari sekolah, saya dan kelompok melakukan diskusi kelompok terkait keperluan untuk upacara pembukaan di SD Negeri 2 Kalianyar dan membahas mengenai rencana pembelajaran.

Berkaitan dengan pembahasan rencana pembelajaran dan program kerja dilanjutkan pada pertemuan di Google Meet pada jam 19.30 WIB bersama bapak DPL. Pada saat pertemuan virtual ini melanjutkan pembahasan mengenai Pemetaan sekolah Dan hal apa saja Yang akan Kami lakukan kedepannya. Dan disini saya mungkin akan membantu pengadministrasian Di sekolah,

perpustakaan ataupun Di kelas nantinya. Dan Ada Ide lainnya Yang dibahas meet Hari ini.

Jumat 04 Maret 2022

Agenda kegiatan Kampus Mengajar angkatan 3 hari ini yaitu, Pembersihan, Penataan sekaligus Pefungsian Perpustakaan dan juga Kantor Kepala Sekolah serta berinteraksi dengan Kepala sekolah dan guru-guru di SD Negeri 2 Kalianyar. Adapun Kegiatan agenda kami salah satunya yaitu Pefungsian Gedung perpustakaan sebagai sarana Literasi dan numerasi pada peserta didik , Tidak lupa kami juga berkoordinasi dengan pihak sekolah yaitu Ibu Murtiani selaku Kepala sekolah terkait dengan hal permohonan ijin untuk pefungsian Gedung perpustakaan.

Setelah kami selesai dalam Kegiatan Pefungsian Perpustakaan kami melanjutkan berkoordinasi dengan kepala sekolah dan guru-guru kelas yang lain,, Terkait dengan Permasalahan dan hambatan yang muncul pada saat pembelajaran, dan juga pada ke- administrasian guru, kantor dan perpustakaan.

Masalah yang ditemui diantaranya :

1. Pefungsian Perpustakaan dan juga perawatan
2. Masalah dalam Proses belajar mengajar
3. Kendala Keadministrasian guru
4. Proker Membuat madding (metode praktik)
5. Membuat sebuah alat peraga dalam proses belajar yang berjuan untuk menambah pemahan siswa dalam mengamati sebuah materi pelajaran.

Berkaitan dengan pembahasan rencana pembelajaran dan program kerja dilanjutkan pada pertemuan di Google Meet pada jam 19.57 WIB bersama bapak DPL kami yaitu BPK Winarto. Pada saat pertemuan virtual ini kami membahas mengenai Tata cara Pelaporan didalam Logbook yaitu Format laporan pada diskripsi harus bersinambung dengan yang format dalam bentuk Word.

Sabtu, 05 Maret 2022

Agenda Hari ini, Kami melakukan senam pagi Jam 07.00 – 07.30. Setelah itu Kami melakukan, Koordinasi dengan Guru Kelas rendah yaitu kelas 3 dan Guru Kelas tinggi yaitu kelas 5. Koordinasi dilakukan untuk meng-asesmen kelas. Kami mengamati Guru saat memberikan materi pembelajaran dan Siswa saat menerima materi pembelajaran. Setelah itu, Kami Kembali berkumpul di Perpustakaan untuk mendiskusikan pengamatan yang telah Kami lakukan. Kemudian, ada beberapa siswa yang belum lancar membaca. Kegiatan berakhir Kemudian, Kami ke Kantor untuk melakukan koordinasi Bersama dengan Ibu Murtiani (Kepala Sekolah) dan Guru Kelas dan Guru mapel lainnya terkait yang telah Kami lakukan hari ini. Selain itu, Kami juga melakukan koordinasi terkait proker kedepannya dan juga menentukan Guru Pamong yaitu, Ibu Sari.

2. Minggu Ke-2

No	Tanggal	Jam	Kegiatan	Catatan/Uraian
1	7 Maret	07.00-11.00		<p>Agenda Pada Hari ini 07 Maret 2022, Kami membantu jalannya PTS (Penilaian Tengah Semester) diantaranya dengan nenbatu menyiapkan lembar soal yang akan digunakan untuk melakukan PTS. Kemudian Kami membantu mengkondisikan jalannya Kelas sebelum dimulainya PTS. Para siswa rutin berdoa, menyanyikan Lagu Indonesia Raya dan mengucapkan Pancasila dengan 1 Siswa maju ke depan. Setelah itu Saya membagikan Lembar Jawaban di Kelas 3.</p> <p>Setelah itu, Saya Bersama Tim ke Ruang Kanotr untuk meminjam Buku tema dari kelas 1 sampai kelas VI. Setelah buku tema terkumpul, Kami menuju ke Perpustakaan untuk berkoordinasi tentang pembuatan media pembelajaran sesuai</p>

				<p>dnegan Tema yang akan diajarkan setelah Minggu PTS selesai.</p> <p>Selanjutnya ada beberapa Siswa yang berkunjung ke Perpustakaan setelah PTS selesai. Kami juga melakukan pendampingan ke Siswa dalam hal Literasi dan Numerasi. Saya Bersama Tim juga menemukan Siswa yang masih terkendala dalam hal membaca dan berhitung.</p> <p>Saat waktu menunjukkan jam 11.00, Kami ke Kantor untuk sedikit berkoordinasi dengan Ibu Murtiani selaku Kepala Sekolah dan juga Guru lainnya terkait apa yang telah kami lakukan pada Hari ini. Setelah itu kami semua pulang.</p>
2	8 Ma ret	07. 30- 11. 00	 	<p>Kegiatan Hari ini 8 Maret 2022, Kami membantu berjalannya PTS. Yaitu kami memasuki kelas yang belum ada pengawasnya untuk membantu membagikan lembar soal dan juga mengawasi peserta didik yang mengikuti PTS sembari menunggu pengawas kelas tersebut datang. Kelas yang Saya awasi ialah kelas 5.</p> <p>Setelah pengawas datang kami menuju perpustakaan untuk melanjutkan koordinasi mengenai media pembelajaran yang akan kami gunakan untuk membantu peserta didik memahami materi setelah PTS.</p> <p>Kemudian saat peserta didik telah selesai PTS, mereka berdatangan menuju perpustakaan untuk belajar memperdalam literasi dan numerasi. Saya membantu Salah satu peserta didik.yang lancer dalam embaca namun masih belum lancer menulis Huruf. Juga saya temui 1 Siswa di Kelas tinggi yang belum lancer berhitung perkalian. Bersamaan, Saya juga membantu Alisya Siswa Kelas 1 yang sangat attractive sekali. Dia meminta diajarkan menulis dan juga perkalian. Saat jam menunjukkan pukul 10.30 peserta didik yang</p>

				ada di perpustakaan pulang kerumah masing-masing sehingga kami menuju kantor guru untuk membahas tentang apa yang kami lakukan hari ini dan kami berpamitan untuk pulang saat jam sudah menunjukkan pukul 11.00.
3	9 Ma ret	07. 30- 10. 30	  	<p>Agenda hari ini, 9 Maret 2022. Kami mengkondisikan kelas untuk jalannya PTS hari ini. Saya berada di Kelas 2 dan membantu Kelas 1 juga. Sementara teman yang lain juga ada di Kelas 3 dan 5. Setelah Kelas Kondusif, lembar jawaban terbagi dan Guru Kelas tiba, Kami membagi Tugas untuk mendata Barang di Koperasi Sekolah.</p> <p>4 teman saya bertugas mendata Barang, Harga dan Stok barang. Sementara Saya, bertugas untuk mmbuat database di Microsoft Access dan menginput Data ke dalamnya.</p> <p>Setelah PTS dan Kelas berakhir seperti biasa, Para Siswa ke Perpustakaan untuk Kami beri pendampingan terkait Literasi dan Numerasi. Saya mendampingi salah satu Siswa dari kelas 3 membaca yang dalam prosesnya sudah lumayan dapat membaca namun sering salah dalam huruf mati di akhir kalimat misal “n, ng”. Saya menggunakan metode Fun Learning dengan bermain sambil membaca bersamaan.</p> <p>Selanjutnya, saat waktu menunjukkan pukul 10.30 Saya Bersama Tim menuju Kantor dan berpamitan dengan Guru dan Staff.</p> <p>Dan malam ini Pukul 07.30-20.45 Saya Bersama Tim berkoordinasi lagi terakit evaluasi hari ini juga terkait program kerja kami kedepannya.</p>

4	10 Ma ret			<p>Adapun agenda kami pada hari ini ialah membantu jalannya pelaksanaan PTS dengan mengkoordinir siswa untuk masuk ke kelas. Kemudian mmebagikan soal ujian dam mengawasi ujian dikelas 3 yang biasa diawasi oleh bu novi sembari menunggu kehadiran bu novi. Kemudian kami kembali ke perpustakaan dan berkoordinasi dengan ibu kepala sekolah yaitu ibu murtiani membahas tentang acara pembukaan pada hari sabtu dan membahas tentang rencana kegiatan untuk 1 minggu kedepannya. Setelah itu, para peserta didik mulai berdatangan untuk belajar mengenai literasi atau numerasi. Pada saat itu saya membantu peserta didik Kelas 6 tentang materi Matematika Luas dan Volume bangun Ruang dan Pelajaran B. Jawa. Kami melakukan pendampingan pada peserta didik sekitar 1 jam dimulai dari pukul 09.30 - 10.30. pada jam pulang pukul 10.30 kami menuju ke kantor untuk berpamitan pulang pada guru -guru dan kepala sekolah. Setelah itu kami melakukan koordinasi dengan bapak winarto selaku DPL kami mengenai acara pembukaan secara daring melalui gmeet.</p>
5	11 Ma ret	07. 00 – 10. 30		<p>Agenda hari ini, Saya Bersama Tim pukul 07.30-08.00 mengkondisikan Kelas untuk berjalannya PTS.</p> <p>Selanjutnya kami berdiskusi untuk menyiapkan pelaksanaan Kegiatan Pembukaan dan serah terima yang sebelumnya tertunda karena jadwal yang bertubrukan untuk hari Sabtu.</p>

				Kemudian malamnya, kami melakukan meet Bersama untuk acara besok hari sabtu juga terkait pemantapan program kerja kami.
6	12 Ma ret	08. 00 – 10. 30	  	Agenda Saya dan Tim hari ini adalah melakukan acara Penyerahan dan Pembukaan Mahasiswa Kampus Mengajar 3 di SDN 2 Kalianyar Kertosono. Acara ini juga dihadiri oleh Koordinator Wilayah Kecamatan Kertosono Drs. Sunardi, Ibu Murtiani, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah dan Bapak Dr. Winarto, M.Pd.I selaku DPL kami.

3. Minggu Ke-3

No	Ta ng gal	Ja m	Kegiatan	Catatan/Uraian
----	-----------------	---------	----------	----------------

1	14 Ma ret	07. 30 – 08. 00		<p>Adapun Kegiatan Kami pada hari ini ialah pada pukul 08.00 kami melakukan nonton bareng untuk kegiatan Webinar & Pelatihan teknis asesmen kompetensi minimum kelas (Literasi dan Numerasi) didampingi oleh guru kelas 5 yaitu ibu lutfi, guru pamong yaitu ibu sari dan juga operator sekolah yaitu ibu riski. Setelah kegiatan nonton bareng selesai kami membantu kegiatan vaksinasi peserta didik untuk dosis kedua. Dalam pendampingan peserta didik ini terdapat beberapa peserta didik yang ketakutan saat vaksinasi. Namun acara vaksinasi ini berjalan lancar. Setelah itu pukul 11 semua guru staff Dan Kami berkumpul Di Kantor Dan bergegas pulang ketika pukul 11.30.</p>
2	15 Ma ret	07. 30 – 11. 00		<p>Agenda kami hari ini. Pembagian tugas, saya berada di perpustakaan untuk mengajari Literasi, merapikan system administrasi yang sebelumnya dibuat untuk koperasi dan perpustakaan serta menyelesaikan rancangan program kerja kedepannya. Saat mengajarkan membaca siswa sangat antusias Ketika dibarengi dengan video yang di putar melalui Laptop.</p>

3	16 Ma ret	07. 30 – 10. 30		<p>Agenda hari ini, Saya membantu mengkondisikan kelas 2 dengan siswa mempelajari pelajaran Bahasa Jawa. Setelah itu saya dan Tim Kembali ke perpustakaan untuk diskusi lanjutan mengenai program AKM yang akan dilaksanakan. Setelah Fix, kami mendiskusikan dengan proktor juga dengan Guru Pamong Ibu Sari. Setelah disepakati kami akan meminta izin kepada wali kelas 5/4 untuk mekanisme pelaksanaan AKM kelas. Di perpustakaan kami juga membantu mengajari beberapa siswa yang belum lancar membaca dan menulis huruf.</p>
4	17 Ma ret	07. 30 - 11. 00		<p>Agenda Kami hari ini, Saya Bersama Tim, dijam pertama Saya Bersama tim ke kelas 2 untuk mengatur kelas dan kemudian mulai pembelajaran Tema. Setelah itu saya Kembali ke perpustakaan untuk membantu salah satu siswa yang masih susah dalam membaca. Ada siswa kelas 3 susah menghafal huruf, kemudian 2 siswa siswi kelas 4 masih kesusahan dalam hal menghitung. Setelah selesai dan jam menunjukkan pukul 10.50 kami menuju Kantor untuk berdiskusi terkait AKM kelas untuk kelas 5 dan diskusi kegiatan lainnya seperti hari Kartini, Pondok romadhon Bersama Bu sari selaku Guru Pamong.</p>
5	18 Ma ret	07. 30 – 10. 30		<p>Jam Pertama saya Menuju Kelas 5 untuk mendampingi Siswa dan diberikan tugas pelajaran tematik.</p> <p>Kemudian Saya dan Tim ke Perpustakaan untuk mempersiapkan AKM yang akan dilaksanakan Hari Senin selama 2 Hari dan 2 Sesi (mensetting masing-masing laptop). Juga mendampingi 3 siswa yang belum lancar membaca dan berhitung.</p>

				<p>Dan saat jam sekolah usai terdapat 3 siswa kelas 6 yang saya berikan pelajaran dan memberitahu terkait pelajaran mean, median, modus matematika.</p> <p>Setelah jam mendekati pukul 10.30 saya dan tim menuju kantor untuk berpamitan pulang dan diskusi lanjutan dengan Ibu Murtiani selaku kepala sekolah terkait rancangan program kami juga bersama bu sari Guru pamong kami dan semua Guru di Kantor. 10.45 Kami Pulang ke Rumah.</p>
6	19 Ma ret	07. 00 – 10. 30		<p>Melakukan Senam Pagi Hari, kemudian melakukan Simulasi pelaksanaan AKM oleh Kelas 5 yang kami bagi menjadi 2 Sesi. Yaitu Literasi dan Numerasi</p>

4. Minggu Ke-4

No	Ta ng gal	Ja m	Kegiatan	Catatan/Uraian
1	21 Ma ret	07. 30- 11. 30		<p>Agenda Saya Hari ini, Saya sebenarnya bertugas menyiapkan Laptop untuk kegiatan AKM Sesi Literasi sampai selesai. Namun, karena ada kendala server kegiatan menjadi terhambat sampai pukul 08.30. Jadi di 07.30 - 08.30 saya memperbaiki Laptop dan jaringan yang akan digunakan, dan Pengerjaan AKM Kelas dimulai dari pukul 08.30 - 11.00. Itu Agenda Saya Hari ini. Teman Tim juga ada yang berada di Kelas v untuk memberikan Info dan 1 teman saya juga ada yang mengajari Matematika ke 2 Siswa kelas 4. dan Di pukul 11.30 setelah semua dibersihkan kami Pulang setelah berpamitan Ke Kantor.</p>

2	22 Ma ret	07. 00 – 11. 00		<p>Agenda Saya hari ini, Saya 1 hari penuh menyiapkan Laptop dan perangkat lainnya untuk pelaksanaan AKM dan memberitahu cara dan bagaimana pengoperasian Laptop kepada siswa Kelas V. Karena, terkadang ada gangguan jaringan dan Laptop bermasalah sehingga Saya mendampingi Siswa semua. Teman 1 kelompok saya sebagian berada di Kelas 1 dan Kelas V (berbagi tugas). AKM dimulai 3 jam terakhir dari pukul 8 – 11 siang.</p>
3	23 Ma ret	07. 30 – 11. 00		<p>Agenda Saya hari ini, 1 hari penuh saya melakukan pengadministrasian Skor AKM Kelas V. kemudian di akhir melakukan diskusi terkait rencana pembuatan Mading.</p>
4	24 Ma ret			<p>Agenda Saya hari ini, Bersama Tim mendiskusikan terkait program kerja / rencana kegiatan seperti Perayaan hari kartini dan pembuatan Mading.</p> <p>Di jam pertama saya Bersama Tisa juga mengkondisikan kelas 1 juga melakukan permainan atau ice breaking terlebih dahulu sebelum guru agama yaitu Ibu Siti masuk ke kelas.</p> <p>Dan waktu jam sekolah usai, Saya Bersama teman lainnya bermain Bersama Siswa kelas 6 permainan Gobak Sodor.</p>

5	25 Ma ret	07. 00 – 10. 00		<p>Agenda Kami Hari ini adalah melakukan Kerja Bakti/Jumat Bersih dengan membersihkan Lingkungan Sekolah, Halaman, dan Ruang Kelas Bersama Guru, Staff dan seluruh Siswa SD Negeri 2 Kalianyar Kertosono.</p> <p>Setelah itu Kami melakukan Latihan untuk Upacara Hari Senin nanti.</p> <p>Setelah selesai, Saya Bersama Tim menuju Perpustakaan untuk melakukan bimbingan Literasi dan Numerasi. Disini Saya Bersama beberapa murid kelas 6 mengajarkan seputar pengerjaan Pecahan, Mean Median Modus juga trick mengerjakan pembagian cepat.</p>
6	26 Ma ret	Da rin g	Pembelajaran Daring	Pembelajaran dilakukan secara Daring karena Guru dan Staff SD memiliki kegiatan di Luar Sekolah Hari ini.

5. Minggu Ke-5

No	Ta ng gal	Ja m	Kegiatan	Catatan/Uraian
1	28 Ma ret	07. 30- 11. 30		<p>Agenda Saya Hari ini adalah Kami rutin melaksanakan Upacara Hari Senin. Selanjutnya Saya 33ersama Tisa dan Nawa mendampingi Siswa kelas 6 untuk bersepeda dalam rangka praktik PJOK mengelilingi Desa Sekitar. Setelah itu Kami membantu mengoreksi Soal Jawaban Try Out Kelas 6</p>

2	29 Ma ret	07. 30 – 11. 30		<p>Agenda Saya dan Tim hari Ini, Pertama (07.15 – 09.00) Saya menuju Kelas 3 untuk mengkondisikan kelas sebelum pembelajaran PJOK. Kemudian Saya dan Tim menuju Kelas 2 untuk melakukan pembelajaran terkait dengan Numerasi yaitu tentang pembagian Pecahan dalam bentuk. Siswa Kami ajak untuk menggambar dan Praktek langsung maju Ke depan. Contohnya seperti ada 1 roti dibagi menjadi 2 potong. Kemudian 1 potong dimakan oleh tikus berapa pecahan yang cocok menggambarannya. Juga kami contohkan bangun datar kemudian Kami bagi menjadi beberapa bagian dan beberapanya diarsir.</p> <p>Di Jam selanjutnya (09.30 – 11.00) Tetap di Kelas 2 adalah mengerjakan Soal Cerita yang sebelumnya Siswa melakukan Membaca Bersama – sama.</p>
3	30 Ma ret			<p>Agenda Saya Hari ini, Saya mendampingi Murid kelas 6 serta Kelas 5 pembelajaran PJOK (Khusus Kelas 6 sedang melaksanakan Ujian Praktek). Prakteknya melakukan Lari 2 putaran.</p> <p>Setelah itu Kami Kembali ke Sekolah saat Jam Istirahat juga setelah pulang Sekolah Saya Bersama beberapa Siswa Kelas 6 mengajari dan mendampingi mereka terkait pelajaran Matematika tentang Diagram Lingkaran, Tabel dan bagaimana cara cepat menghitungnya.</p> <p>Jam 11.00 Kami Pulang Ke Rumah setelah berdiskusi dengan Ibu Murtiani di Ruang Guru.</p>
4	31 Ma ret			<p>Agenda Kami Hari ini, Pertama kami membersihkan kelas dan menata ruangan untuk kegiatan esok hari.</p> <p>Setelah itu, kami menata Perpustakaan untuk digunakan sebagai praktek Siswa Kelas 6 yaitu bacaan Shalat dan Gerakan.</p>

5	1 April			<p>Agenda Kami hari ini Siswa Kelas 6 melakukan Praktek Munakosah yaitu Baca, Tulis dan menghafal surat pendek Al-Quran. Kelas 1-3 Di lakukan pembelajaran Daring jadi hanya siswa kelas 4-6 yang masuk secara Luring.</p> <p>Selanjutnya, Kami Tim berdiskusi Bersama terkait rencana Kami yang rencananya hari Rabu depan akan membuat Mading di beberapa Kelas dan akan diawali di Kelas 6 dan 2.</p>
6	2 April		Libur Awal Puasa	<p>Hari ini Kami tidak ada Agenda karena Awal Puasa Sekolah memiliki agenda yaitu Libur awal Puasa. Puasa kali ini libur dilakukan selama 5 hari yaitu mulai hari Sabtu sampai Selasa depan.</p>

6. Minggu Ke-6

No	Tanggal	Jam	Kegiatan	Catatan/Uraian
1	4 April	Libur Awal Puasa	Libur Awal Puasa	<p>Hari ini Kami tidak ada Agenda karena Awal Puasa Sekolah memiliki agenda yaitu Libur awal Puasa. Puasa kali ini libur dilakukan selama 5 hari yaitu mulai hari Sabtu sampai Selasa depan.</p>
2	5 April	Libur Awal Puasa	Libur Awal Puasa	<p>Hari ini Kami tidak ada Agenda karena Awal Puasa Sekolah memiliki agenda yaitu Libur awal Puasa. Puasa kali ini libur dilakukan selama 5 hari yaitu mulai hari Sabtu sampai Selasa depan.</p>

3	6 Apr il	07. 00 – 11. 00		<p>Agenda Saya hari ini, Saya Bersama tim melakukan pembuatan madding interaktif dengan tema Planet dan Tata Surya di Kelas 6. Sebelum melakukan pembuatan terlebih dahulu Saya dan Tisa membagi kelas menjadi 2 kelompok yaitu kelompok menggambar dan menulis agar kerja menjadi cepat. Namun karena belum selesai pekerjaan kami lanjutkan esok hari.</p>
4	7 Apr il	07. 00- 10. 30		<p>Agenda saya hari ini, kami berkumpul terlebih dahulu di perpustakaan kemudian kami di beri tugas untuk mengoreksi hasil ujian tryout yang telah dilaksanakan. Kami juga berbincang bincang Bersama Ibu Murtiani terkait pelaksanaan kami selama ini dan sharing sharing santai Bersama beliau di Perpustakaan.</p>
5	8 Apr il	07. 00- 10. 00		<p>Agenda Saya hari ini, pertama saya membantu murid kelas 4 yaitu hanung dan rahma dalam hal literasi membaca dan mengerjakan soal. Setelah selesai kami ke kelas 6 lagi untuk melanjutkan mengerjakan Mading yang kemarin belum selesai. Dan juga hari ini sekolah hanya 3 jam karena saat bulan puasa jam sekolah menyesuaikan kadang jam 10 dan 10.30</p>
6	9 Apr il	Tid ak Ma suk	Tidak Masuk	<p>Hari ini saya tidak masuk sekolah seperti biasanya karena ada acara keluarga dan juga saya melakukan cek Kesehatan ke klinik karena sakit, drop.</p>

7. Minggu Ke-7

No	Tanggal	Jam	Kegiatan	Catatan/Uraian
1	11 April	Tidak Masuk	Tidak Masuk Sekolah karena Sakit Tipes	Hari ini saya tidak Mengikuti kegiatan Bersama teman saya di Sekolah karena saya sedang sakit Tipes. Namun Saya tetap berkoordinasi melalui WA Group kami tentang kegiatan yang apa dan belum dilakukan.
2	12 April	07.00-10.30	 	Agenda Saya hari ini, Saya berada di Kelas 2 mulai jam pertama dengan pelajaran di buku tematik yaitu pembelajaran Matematika tentang pembagian pecahan di berbagai benda seperti membagi pizza menjadi $\frac{1}{2}$, dsb. Hingga Pukul 09.00 dan istirahat setelah istirahat lanjut saya beri Literasi dengan praktek mendeskripsikan lingkungan sekitar rumah melalui praktek menggambar dan mewarnai.
3	13 April		 	Agenda Saya Hari ini, Saya masuk ke kelas 2 lagi karena Guru Kelas ada acara bersama Guru Kelas 3. Saya Bersama Tisa mengajarkan pelajaran matematika lagi namun kali ini kita menggunakan metode lain seperti kelipatan angka. Jadi contoh soal "X mempunyai 48 Kelereng, kemudian soalnya berapakah setengahnya, sepertiganya dan seperempatnya" jadi kita ada 2 metode pertama Kami menugaskan mereka untuk menulis angka 1-48 kemudian setiap 2,3,4 angka dilingkari untuk menemukan berapa jumlah $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$. Dan metode kedua membaginya kedalam 2,3,4 lingkaran besar dengan jumlah angka sesuai yaitu misal 48. Dan menghitung setiap lingkaran jadi itu jawabannya. Dan sebelum pulang seperti biasa kami membiasakan mereka untuk merapikan kelas terlebih dahulu untuk kelas 2 dan 3.

4	14 April	07.00-10.30		<p>Agenda Saya hari ini melakukan praktek Numerasi di Kelas 3 dan Literasi di Kelas 2. Numerasi kami mengajarkan tentang bagaimana menghitung suatu bangun dengan banyaknya jumlah satuan di bangun tersebut. Dan di kelas 2 saya menugaskan siswa untuk mendeskripsikan lingkungan sekitar mereka seperti tempat bermain, di sekolah maupun di rumah dalam bentuk Gambar. Kemudian saya juga tugaskan untuk mewarna gambar tersebut. Tindak lanjutnya hari Senin saya akan menempel gambar mereka di Mading belakang Kelas.</p>
5	15 April	Libur Hari Besar	Libur Hari Besar	<p>Hari ini tanggal 15 April sekolah libur karena ada Hari Libur Kematian Isa Almasih. Tapi meskipun libur, kami tetap menyiapkan untuk hari besok koordinasi juga terkait rangkaian program kerja kami.</p>
6	16 April			<p>Agenda Saya dan Tim hari ini, kami di Kelas 1 melanjutkan pembelajaran Tematik. Juga pembelajaran olahraga, namun karena bulan puasa kami melakukan pembelajaran diselingi dengan Games agar para siswa juga aktif di kelas namun tidak terlalu capek. Saya juga ke kelas 2 untuk memberi tahu para siswa hari senin melanjutkan tugas literasi kemarin dan akan menempelkannya di mading dan akan membuat mading juga Bersama Siswa.</p>

8. Minggu Ke-8

No	Tanggal	Jam	Kegiatan	Catatan/Uraian
----	---------	-----	----------	----------------

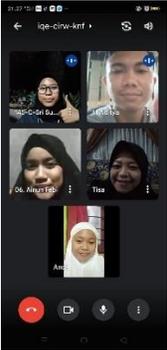
1	18 Apr il	07. 00 – 10. 30		<p>Agenda Saya dan Tim Hari ini adalah pertama, melakukan pendataan ulang perpustakaan mulai dari jenis buku, jumlah buku, jumlah meja baca di perpustakaan dan akan membuat kartu pinjam juga. Kedua, Kami melanjutkan pengerjaan Mading.</p>
2	19 Apr il	07. 00- 10. 30		<p>Agenda Saya dan Tim hari ini melanjutkan Mading menempel media di papan Triplek. Juga berdiskusi terkait program kami yang sudah dan akan dilaksanakan.</p>
3	20 Apr il	07. 00- 11. 00	 	<p>Agenda Saya hari ini, saya di kelas 2 meminta izin ke guru kelas untuk melakukan pembuatan mading Bersama untuk esok hari. Setelah itu kelas saya pulangkan Pagi dikarenakan ada rapat Bersama kepala sekolah dan seluruh guru SD NEGERI 2 KALIANYAR KERTOSONO meneruskan pemberitahuan dari dinas Pendidikan Nganjuk untuk memakai pakaian nasional di Hari Kartini tanggal 21 April. Hasil Rapat SD kami akan mengadakan Upacara dalam waktu singkat juga perlombaan Fashion Show, dimaana setiap siswa akan berjalan layaknya model kemudian juri yang terdiri dari guru akan melakukan penilaian dan akan dipilih juara 123 di setiap Kelas.</p>
4	21 Apr il	07. 00- 11. 00	 	<p>Hari ini tanggal 21 April 2022 SD NEGERI 2 KALIANYAR KERTOSONO memperingati Hari Kartini dengan memakai pakaian tradisional / nasional dengan mengadakan Upacara dalam waktu singkat juga perlombaan Fashion Show, dimaana setiap siswa akan berjalan layaknya model kemudian juri yang terdiri dari guru akan melakukan penilaian dan akan dipilih juara 123 di setiap Kelas.</p>

5	22 Apr il	07. 00- 10. 30		Agenda Saya Hari ini, Pertama Saya ke Kelas 3 bersama Tim untuk memberi pelajaran Literasi yaitu Bahasa dengan praktek langsung Bersama Siswa. Kedua, setelah istirahat Saya ke kelas 2 untuk memfollow up rencana saya kemarin untuk pemasangan madding bergambar seperti 7K, Dewan Kelas, Jadwal Piket serta menempel gambar hasil kerja Siswa di Mading belakang Kelas.
6	23 Apr il	07. 00- 11. 00		Kami hari ini melakukan Finishin untuk Mading Kelas 6 dan akan ditempelkan hari senin. Juga berdiskusi terkait rencana kami untuk acara hari Senin yaitu "Gebyar Ramadhan" Bagi takjil untuk warga sekitar, tadarus Bersama, serta dilanjutkan buka Bersama Siswa Kelas 5 dan 6 juga Seluruh Guru dan Staff yang berkenan hadir di Acara Kami. Sebelum pulang, kami rapat singkat Bersama Ibu Kepala Sekolah yang akan dilakukan Rapat hari senin terkait HARDIKNAS.

9. Minggu Ke-9

No	Ta ng gal	Ja m	Kegiatan	Catatan/Uraian
1	25 Apr il	15. 00- 18. 30		Agenda Kami di hari senin ini adalah melaksanakan salah satu program kolaborasi Bersama sekolah yaitu pengadaan event "Gebyar Ramadhan" dengan rangkaian acara pembagian takjil, khataman Al_Quran, dan terakhir buka Bersama Guru dan Siswa kelas 5 dan 6. Takjil sejumlah kurang lebih 60 Kami bagikan kepada warga sekitar dan warga yang

				melintas di depan Sekolah. Semua dibuat oleh mahasiswa tim KM3 Kami.
2	26 April	06.30-11.00		Agenda Saya dan Tim hari ini pertama membersihkan sisa acara kami kemarin. Membantu pembelajaran di Kelas dan terakhir membantu Administrasi Sekolah Bersama TU dan Guru lainnya yaitu merekap file rapot siswa semester 1 untuk di fotocopy untuk pengajuan beasiswa bagi siswa tersebut.
3	27 April	07.00-11.00		Agenda Kami hari ini tidak terlalu banyak, kami hanya mengawasi kelas kelas karena hari terakhir masuk sekolah sebelum libur dan masuk Kembali tanggal 9 Mei.
4	28 April	Libur	Libur Hari Raya Idul Fitri	Agenda kami pada hari ini yaitu SD Negeri 2 Kalianyar, Kertosono libur sekolah karena mendekati hari raya idul fitri. Libur ini juga diikuti oleh seluruh sekolah-sekolah lain di wilayah Kami Kabupaten Nganjuk. Namun kami tetap berkoordinasi untuk program dan beberapa evaluasi terkait program yang sudah kami jalankan.
5	29 April	Libur	Libur Hari Raya Idul Fitri	Agenda kami pada hari ini yaitu SD Negeri 2 Kalianyar, Kertosono libur sekolah karena mendekati hari raya idul fitri. Libur ini juga diikuti oleh seluruh sekolah-sekolah lain di wilayah Kami Kabupaten Nganjuk. Namun kami tetap berkoordinasi untuk program dan beberapa evaluasi terkait program yang sudah kami jalankan.

6	30 April	Libur		<p>Agenda Kami hari ini Bersama dengan Tim adalah rapat rutin tiap minggu membahas program yang akan, tambahan dan beberapa evaluasi program yang telah kami jalankan. Dan juga terakit need assessment yang akan kami lakukan setelah hari raya.</p>
---	----------	-------	---	---

10. Minggu Ke-10

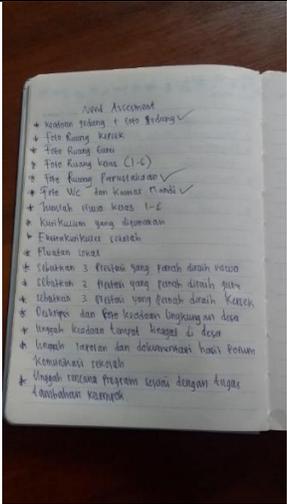
No	Tanggal	Jamm	Kegiatan	Catatan/Uraian
1	2 Mei	Libur		<p>Kegiatan hari ini, yaitu memperingati Hari Raya Idul Fitri 1443 Hijiriah. Selain itu juga memperingati Hari Pendidikan Nasional tgl 2 Mei 2022. Untuk memperingati Hrai Pendidikan nasional SDN 2 Kallanyar mengunggah video kegiatan lomba melalui Chanel Youtube SD.</p>

2	3 Me i	Lib ur		Kegiatan hari ini, yaitu memperingati Hari Raya Idul Fitri 1443 Hijiriah. Selain itu juga memperingati Hari Pendidikan Nasional tgl 2 Mei 2022. Namun dalam satu tim tetap melakukan koordinasi kelompok melalui WhatsApp Grup.
3	4 Me i	Lib ur		Kegiatan hari ini, yaitu melakukan koordinasi kelompok melalui Google Meet. Diskusi yang kami lakukan membahas mengenai evaluasi program kerja yang telah dan belum dilaksanakan. Kemudian membuat solusi atas setiap tantangan yang kami hadapi.
4	5 Me i	Lib ur		Kegiatan hari ini, yaitu melakukan koordinasi kelompok melalui Google Meet. Diskusi yang kami lakukan membahas mengenai evaluasi program kerja yang telah dan belum dilaksanakan. Kemudian membuat solusi atas setiap
5	6 Me i	Lib ur		Kegiatan hari ini, yaitu melakukan koordinasi kelompok melalui Google Meet. Diskusi yang kami lakukan membahas mengenai evaluasi program kerja yang telah dan belum dilaksanakan. Kemudian membuat solusi atas setiap

6	7 Me i	Lib ur		<p>Kegiatan hari ini yaitu, melakukan Halal Bihalal bersama para guru SDN 2 Kalianyar Kertosono. Kegiatan ini dilaksanakan di rumahnya Bu Siti selaku guru agama di SDN Negeri 2 Kalianyar.</p>
---	--------------	-----------	---	---

11. Minggu Ke-11

No	Ta ng gal	Ja m	Kegiatan	Catatan/Uraian
1	9 Me i	07. 00- 11. 30		<p>Agenda Kami di hari senin ini adalah Pertama kami membersihkan lingkungan sekolah sisa pemotongan pohon manga, kemudian Kami melakukan halal bihalal dimana semua warga sekolahan berpartisipasi juga guru TK dan PAUD yang juga berada di satu area SDN juga melakukan halal bihalal.</p> <p>Sebelum Pulang, Kami melakukan koordinasi dengan Ibu Murtiani terkait acara Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah yang rencananya akan kami laksanakan Jumat 13 Mei 2022 setelah pulang Sekolah.</p> <p>Setelah selesai kami mengunjungi rumah bapak kepala desa dan ibu sri (mantan guru SDN 2 Kalianyar yang telah pension) untuk bersilaturahmi.</p>

2	10 Me i	07. 00- 11. 00	 	<p>Agenda kami pada hari ini ialah kami membuat jadwal untuk pelaksanaan program kerja yang akan kami laksanakan untuk dibuatkan materi pada kegiatan forum komunikasi dan koordinasi sekolah yang akan kami laksanakan hari jumat tanggal 13 Mei 2022. Selanjtnya kami menata ruang perpustakaan yang juga termasuk dalam program kerja kami. Kami menata buku-buku yang terdapat diperpustakaan dan mengelompokkan sesuai dengan jenis buku. Selain itu kami menata bangku-bangku yang ada diruang perpustakaan yang digunakan untuk membaca</p>
3	11 Me i	07. 00- 11. 00		<p>Adapun agenda kami pada hari ini ialah kami melakukan pendataan tentang SDN 2 Kaliyanyar Kertosono yang akan kami gunakan untuk pendataan Need Assesment dan juga kami melakukan wawancara kepada kepala sekolah dan guru-guru mengenai prestasi yang pernah diraih oleh guru, kepala sekolah dan juga siswa-siswi SDN 2 Kaliyanyar Kertosono.</p>
4	12 Me i	07. 00- 11. 00	 	<p>Adapun agenda kami pada hari ialah melakukan gladi kotor untuk kegiatan forum komunikasi dan koordinasi sekolah yang akan kami lakukan. Dalam gladi kotor ini kami melakukan uji coba proyektor dan pembuatan materi FKKS dalam bentuk PPT yang digunakan untuk kami presentasi.</p>

5	13 Me i	07. 00- 11. 30		<p>Adapun agenda kami pada hari ini ialah pelaksanaan FKKS yang dihadiri oleh kepala sekolah dan Guru-guru SDN 2 Kalianyar Kertosono. Dalam FKKS ini kami menyampaikan program kerja yang akan kami jalankan selama kami berada di SDN 2 Kalianyar Kertosono. Kami menyampaikan program kerja beserta pencapaian apa yang kami harapkan , jadwal pelaksanaan dan sasaran yang kami tuju. Setelah kami melakukan presentasi kami memberikan kesempatan kepada kepala sekolah dan guru untuk menyampaikan pendapat tentang program kerja kami. Dari beberapa pendapat yang telah diutarakan oleh kepala sekolah dan guru kami mencari titik tengah yang terbaik dalam forum ini.</p>
6	14 Me i	07. 00- 11. 00		<p>Adapun agenda Saya pada hari ini ialah Saya ke kelas 2 melanjutkan menempel gambar hasil dari siswa siswi kelas 2 dan teman saya lainnya mengikuti kegiatan olahraga atau mendampingi. Menempel gambar ini saya lakukan sebagai bagian dari salah satu proker kami yaitu meningkatkan literasi dan numerasi dengan metode lain dimana para siswa terlihat tidak antusias saat Saya melakukan pembelajaran menggunakan cara formal, namun mereka sangat senang menggunakan pembelajaran dengan melibatkan mereka secara langsung.</p> <p>Setelah itu kami juga melakukan pengisian Need Assesment dan juga memantapkan semua program kerja tambahan kami.</p>

12. Minggu Ke-12

No	Tanggal	Jam	Kegiatan	Catatan/Uraian
1	16 Mei	Libur	Libur memperingati Hari Besar Waisak 	Pada hari ini tanggal 16 Mei, Sekolah kami libur karena tanggal merah Hari Raya Waisak. Sekolah diliburkan namun kami tetap melakukan koordinasi dengan teman 1 tim terkait proker tambahan yang akan kami laksanakan di minggu ini yaitu literasi 15 menit sebelum pelajaran dimulai serta adaptasi teknologi untuk kelas 5 yaitu pelatihan Microsoft word.
2	17 Mei	07.00-11.00	  	Agenda Saya dan Tim pada hari ini tanggal 17 Mei 2022 adalah melaksanakan program kami yaitu melatih dan mengenalkan kepada Siswa (kelas 5) terkait Microsoft Word dan bagaimana cara mengetik. Kami membagi kelas menjadi 2 kelompok karena terbatasnya Laptop yang kami bawa. Sebelum itu satu teman saya melakukan pengenalan dahulu melalui projector tentang berbagai fitur di Microsoft word, kemudian para siswa melakukan sebuah test mengetik sesuai dengan yang saya contohkan di depan. Kami memberi waktu mengetik 3 menit. Siswa sangat antusias mengikuti pelatihan ini karena ini mungkin hal baru dan menyenangkan bagi mereka. Selain itu kami juga mendampingi siswa Latihan upacara untuk upacara hari jumat tanggal 20 untuk memperingati hari kebangkitan nasional.

3	18 Mei	07. 00- 11. 00		<p>Agenda Saya dan Tim pada hari ini tanggal 18 Mei 2022 adalah Libur karena Para Guru dan Staff melakukan halal bihalal di Kantor Korwil Kecamatan Kertosono. Disini karena terdapat waktu luang kami berdiskusi melalui google meet untuk rencana besok apa yang akan dilakukan.</p>
4	19 Mei	07. 00- 11. 00		<p>Agenda Saya dan Tim pada hari ini tanggal 19 Mei 2022 adalah mendampingi siswa kelas 2 untuk melakukan literasi membaca 15 menit sebelum memulai pelajaran.</p> <p>Setelah itu kami mendampingi siswa kelas 4 untuk pemanasan dan berolahraga karena guru Olahraga yaitu Pak Catur izin tidak bisa mengikuti pembelajaran. Kami melakukan pemanasan peregangan tangan dan kaki karena olahraga yang akan dilakukan hari ini adalah Kasti dan Sepak bola. Di permainan kasti Saya membagi menjadi 2 kelompok untuk bermain. Disini saya juga ikut berpartisipasi Bersama teman tim saya lainnya. Juga di sepakbola saya juga ikut bermain karena siswa yang terlihat asik bermain dan sedikit bernostalgia masa kecil saya dulu.</p> <p>Setelah selesai kami Kembali ke Sekolah untuk melakukan pengisian form need assessment.</p>
5	20 Mei	07. 00- 11. 00		<p>Agenda Saya dan Tim pada hari ini tanggal 20 Mei 2022 adalah pertama kami seluruh warga sekolah melakukan Upacara untuk memperingati Hari Kebangkitan Nasional. Disini Ibu Murtiani bertindak sebagai Pembina Upacara dan juga menyampaikan pesan dari Bapak Nadiem tentang Kurikulum Merdeka. Saya disini bertugas untuk</p>

				<p>mendokumentasikan acara untuk membuat video di channel youtube Sekolah.</p> <p>Setelah itu kami melanjutkan lagi adaptasi teknologi di Kelas 5. Agenda hari ini yaitu melakukan post test untuk kelas 5 dan pengenalan lebih intens tentang Microsoft word dan apa saja kegunaannya selain untuk mengetik.</p>
6	21 Mei	07. 00- 11. 00		<p>Agenda Saya pada hari ini tanggal 20 Mei 2022 adalah melakukan program kerja kami lainnya yaitu penataan perpustakaan dan refungsional perpustakaan. Hal yang saya lakukan hari ini yaitu merancang data administrative perpustakaan mulai dari kartu anggota, kartu pinjam dan kartu buku perpustakaan.</p> <p>Perpustakaan di SDN 2 Kalianyar sebenarnya sudah tertata dengan baik namun belum difungsikan karena masa pandemic 2 tahun sebelumnya sehingga kami harap dapat difungsikan dengan baik entah untuk tempat membaca ataupun siswa meminjam buku.</p>

13. Minggu Ke-13

No	Tanggal	Jam	Kegiatan	Catatan/Uraian
1	23 Mei	07. 00- 11. 00		<p>Agenda hari ini tanggal 23 Mei adalah saya membantu Bapak/ Ibu guru SDN 2 Kalianyar Kertosono mengkondisikan murid kelas 6 ketika ujian memasuki sesi istirahat. Juga Saya membantu untuk membuat pamflet terkait PPDB yang mulai</p>

				<p>dilaksanakan di tanggal 30 Mei 2022. Untuk proses belajar mengajar kelas 1-5 dilaksanakan secara daring melalui Whatsaap .</p>
2	24 Mei	07.00-11.00	  	<p>Agenda hari ini tanggal 24 Mei 2022, memasuki hari kedua Ujian Sekolah Saya Bersama Tiya mengoreksi Hasil Ujian Sekolah Siswa Kelas 6 yang sudah dikerjakan kemarin hari Senin yaitu mata pelajaran Agama dan Bahasa Indonesia. Disini 3 teman saya izin tidak dapat masuk. Hasil jawaban Siswa terbilang lumayan karena rata rata betul melebihi batas kkm yang dianjurkan sekolah. Selain mengoreksi jawaban kami juga membantu hal lain seperti menyiapkan konsumsi juga untuk pengawas. Karena di Wilayah Kami Kertosono, pengawasnya dating dari sekolah lain yang tergabung dalam 1 gugus dasar.</p>
3	25 Mei	07.00-11.00		<p>Agenda hari ini tanggal 25 Mei 2022 adalah Saya Bersama seluruh Tim melaksanakan proker yang ke 5 yaitu media pembelajaran, pada media pembelajaran ini saya dan 4 teman saya menggunakan media Madding, sasaran yang saya tuju adalah kelas 3 dan kelas 5 , yang pertama hari ini saya membuat media pembelajaran madding bersama kelas 5 di rumah salah satu siswa yaitu Erfian, pada pembuatan media madding kali ini langkah pertama saya yaitu saya membuat pemetaan materi yang akan saya buat</p>

				<p>madding, saya berkoordinasi dengan wali kelas 5 terkait materi yang akan saya gunakan yaitu materi IPS KD 3.3 dan 3.4 dengan judul madding “Bentuk usaha menurut pemiliknya” setelah itu saya bersama teman kampus mengajar lainnya membuat model madding serta menyiapkan bahan-bahan yang akan digunakan , setelah selesai saya bersama adik-adik kelas 5 SDN 2 Kalianyar Kertosono kami membuat bersama-sama , adapun yang sudah kami kerjakan hari ini adalah membuat tulisan judul madding, menulis materi ringkasan dikertas lipat, membuat contoh gambar pada media madding tersebut terkait dengan materi yang dibahas. Pada pembuatan madding kali ini siswa sangat antusias bersemangat dalam mengikuti kerja kelompok yang kami laksanakan bersama.</p> <p>Juga sebelum menuju rumah erpian, kami terlebih dahulu ke sekolah untuk mengoreksi jawaban hasil ujian kemarin dan juga meminta izin untuk pergi membuat madding di rumah erpian.</p>
4	26 Me i	07. 00- 11. 00	LIBUR HARI RAYA KENAIKAN ISA AL- MASIH	Libur tanggal merah dalam memperingati hari raya kenaikan Isa Al-masih yang jatuh pada hari kamis, tanggal 26 mei 2022 , maka SDN 2 Kalianyar Kertosono meliburkan siswa-siswi dalam proses belajar mengajar.
5	27 Me i	07. 00- 11. 00		Agenda saya hari ini TANGGAL 27 Mei 2022 adalah saya melanjutkan dari program kerja saya dan tim yaitu menyelesaikan pembuatan media mading. Sebelumnya pada hari kemarin kurang pada tahap penempelan bagian-bagian yang sudah dibuat, misalkan judul, deskripsi materi, contoh meteri, dan

			 	<p>gambar. Maka pada hari ini kami menyelesaikan tahap yang kurang tersebut. Juga kami menambah beberapa hiasan agar madding tidak terlihat bosan dan enak dipandang.</p> <p>Selain itu, Kami juga membantu untuk mengoreksi jawaban hasil ujian sekolah kelas 6.</p> <p>Dan setelah waktu sholat jumat kami berkumpul di salah satu rumah anggota kami yaitu Tisa untuk meneruskan pekerjaan juga mengikuti sosialisasi yang diadakan tim Kampus Mengajar tentang Forum Komunikasi dan Koordinasi Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3.</p>
6	28 Mei	07.00-11.00		<p>Agenda saya dan tim pada hari ini tanggal 28 Mei 2022 merupakan hari terakhir pelaksanaan Ujian Sekolah, kami tetap melaksanakan tugas kami yaitu membantu administrasi sekolah pencocokan ujian dan perekapan data, pembuatan media madding untuk siswa kelas 5 dan kelas 3, juga mengikuti rapat sekolah terkait study tour kelas 6 yang akan dilaksanakan tanggal 11 Juni 2022 dengan tujuan ke Jatim Park II Malang Bersama kelas 6 dan kelas 5.</p>

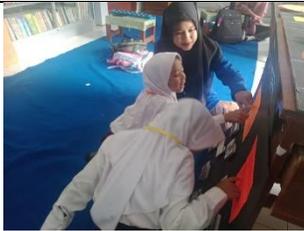
14. Minggu Ke-14

No	Tanggal	Jam	Kegiatan	Catatan/Uraian
1	30 Mei	07.00-11.00		<p>Pada hari ini tanggal 30 Mei, Saya dan Tim pertama mengikuti Upacara hari senin dengan Ibu Fitri sebagai Pembina Upacara. Setelah itu Kami melakukan literasi 15 menit sebelum memulai</p>

				<p>pembelajaran di kelas kelas dan Sebagian kami bawa ke Perpustakaan untuk pemahaman lebih lanjut. Disini kami membawa siswa dari Kelas 4. Mereka sangat antusias sekali karena kebetulan sangat jarang kami handle kelas 4 dikarenakan juga untuk persiapan lomba lomba seperti FLS2N.</p>
2	31 Mei	07.00-11.00		<p>Pada hari ini tanggal 31 Mei, Agenda Saya dan Tim adalah membantu Ibu Siti untuk mendampingi Siswa Kelas 4 Ujian Praktek Wudhu serta Sholat 2 Rakaat. Pendampingan kami meliputi bagaimana berwudhu yang benar, apakah Gerakan dan bacaan sholat sudah benar.</p> <p>Setelah itu saya juga bermain rebana Bersama siswa kelas 4.</p>
3	1 Juni	07.00-11.00	<p>Libur Hari Pancasila</p>	<p>Pada hari ini tanggal 1 Juni, Saya dan Tim tidak ada kegiatan karena Libur Hari kelahiran Pancasila. Namun, dihari libur kami tetap melakukan diskusi terkait program kerja dan masalah-masalah lain yang mungkin dapat kita diskusikan Bersama melalui online meet.</p>
4	2 Juni	07.00-11.00		<p>Pada hari ini tanggal 2 Juni, Agenda Saya dan Tim adalah Seperti tanggal 31 yang lalu yaitu membantu Ibu Siti untuk mendampingi Siswa, namun sekarang Kelas 5 yang didampingi untuk melakukan Ujian Praktek Wudhu serta Sholat 2 Rakaat.</p> <p>Juga sama seperti sebelumnya, setelah selesai praktek kami bermain rebana juga bagian dari</p>

				ekstrakurikuler yaitu Hadroh. Berbeda dengan kelas 4 yang hanya bermain, disini Saya Bersama kelas 5 yang lenih memahami dan mahir juga memainkan rebana. Kelas 5 ini nantinya yang akan mengikuti lomba hadroh tingkat korwil di tahun ajaran baru nantinya.
5	3 Jun i	07. 00- 11. 00	 	Pada hari ini tanggal 3 Juni, Agenda Saya dan Tim adalah mengikuti senam pada pagi hari. Namun senam kali ini diadakan hari jumat berbeda dari biasanya yang diadakan hari sabtu. Selain itu Kami juga membantu menata ruangan yang minggu depan akan digunakan sebagai tempat pelaksanaan PAS kelas 1-5.
6	4 Jun i	07. 00- 11. 00		Pada hari ini tanggal 3 Juni, Agenda Saya dan Tim adalah menyelesaikan Mading yang akan dipasang untuk Kelas 5. Sebenarnya ini molor dari jadwal asli yang kami rencanakan, dikarenakan adanya kegiatan lain yang lebih penting. Jadi penyelesaiannya baru bisa dilaksanakan hari ini.

15. Minggu Ke-15

No	Tanggal	Jam	Kegiatan	Catatan/Uraian
1	6 Juni	07.00-11.30		<p>Agenda Saya pada hari ini yaitu melakukan literasi di perpustakaan dengan objek pembelajaran Kelas 1. Saya dan Tim mengenalkan media pembelajaran mading karena siswa kelas 1 sangat penasaran Ketika kami membuat mading selalu bertanya “kak itu apa”. Disinilah kami mengenalkan bahwa mading bukan hanya sekedar gambar yang mengasikkan, tetapi juga sebagai alat untuk membaca para siswa.</p> <p>Saya juga mengantarkan Ibu Siti untuk melakukan Rapat guru agama se korwil kertosono di SDN Nglawak II. Disini saya juga berinteraksi dengan guru dan juga siswa sd lainnya juga. Menambah pengetahuan dan relasi juga.</p>
2	7 Juni	07.00-11.00	 	<p>Agenda saya dan tim pada hari ini adalah melakukan bantuan administrasi dengan membantu mengoreksi jawaban ujian penilaian akhir semester dari beberapa kelas.</p> <p>Selain itu kami juga melanjutkan pembuatan salah satu mading dengan menambah beberapa hiasan dengan Di gambar atau tulis langsung, maupun dengan print gambar seperti yang kami lakukan hari ini. Tujuannya agar mading tidak terlihat monoton apalagi sasaran kami adalah siswa siswi sd.</p>
3	8 Juni	07.00-11.30		<p>Hari ini, agenda Saya dan tim ada dua yaitu pertama membantu administrasi kemudian yang kedua pemasangan mading kelas sebagai bagian dari</p>

				<p>program kerja kami yaitu sebagai media pembelajaran dan menghias kelas.</p> <p>Di agenda pertama yaitu administrasi kami mengoreksi ujian untuk kelas II, III tentang pelajaran Tema dan mapel Bahasa Inggris.</p> <p>Di agenda kedua, kami melakukan pemasangan mading untuk kelas 6 dengan Tema Sistem Tata Surya. Mading kami pasang setelah semua siswa pulang. Judul Mading kami adalah “Fakta – fakta menarik tentang Sistem Tata Surya”.</p>
4	9 Jun i	07. 00- 11. 00	   	<p>Di hari yang indah dan penuh semangat ini, Saya dan Tim mempunyai 3 agenda, yaitu yang pertama seperti kemarin yaitu membantu administrasi dengan mengoreksi lembar jawaban penilaian akhir semester. Yang kedua, melanjutkan pengerjaan pembuatan mading untuk kelas 5 dengan mengambil Tema dan KD yang menurut Guru dan Siswa menarik. Kami juga menambahkan beberapa hiasan dan gambar print agar hasil mading lebih cantik. Kemudian kegiatan yang terakhir adalah membantu Ibu Siti (Guru Agama) dalam menjalankan praktek Wudhu dan Sholat. Praktek dilakukan akhir karena waktu tidak mencukupi saat pekan ujian praktek kemarin, jadi ujian dilakukan hari ini.</p> <p>Selain itu, Saya dengan kelas 5 juga berlatih dan bermain Bersama sebagai salah satu ekstrakurikuler di Sekolah yaitu Hadroh/Marawis.</p>

5	10 Jun i	07. 00- 11. 00		<p>Agenda Saya hari ini tetap seperti biasa karena merupakan minggu setelah UAS maka tentu paling banyak adalah bantuan administrasi yang diberikan berupa mencocokkan lembar kerja ujian Siswa. Selain itu hari ini juga rapat terkait acara esok hari yang akan dilaksanakan yaitu mendampingi acara study tour untuk siswa kelas 6 dan gabungan kelas 5 ke Jatim Park II Malang.</p>
6	11 Jun i	Stu dy To ur	 	<p>Agenda Saya dan 3 teman Tim hari ini adalah mendampingi siswa siswi kelas 5 dan 6 melakukan study tour ke Jatim Park III. Tidak semua siswa ikut dalam tour kali ini. Ada sekitar 6 siswa yang berhalangan mengikuti kegiatan ini, juga dengan bapak Ibu Guru yang hanya 7 orang yang dapat mengikuti study tour kali ini. 1 teman kami juga berhalangan hadir karena ada bimbingan skripsi di hari yang sama.</p> <p>Di tempat ini, guru memasrahkan siswa siswi ke kami untuk melakukan pendampingan namun tetap dengan pengawasan bapak ibu guru. Kami membagi menjadi 4 kelompok agar tidak bergerombol dalam menaiki wahana atau masuk ke dalam wisata tertentu. Kami tiba pukul 9 tepat, dan wajib berkumpul Kembali saat jam menunjukkan pukul 15.00 WIB.</p> <p>Di perjalanan pulang kami juga mampir untuk membeli oleh-oleh di “Dewi Sri” juga melaksanakan ibadah. Setelah itu kami melanjutkan perjalanan pulang dan tiba di SD pukul 9 Malam.</p>

16. Minggu Ke-16

No	Tanggal	Jam	Kegiatan	Catatan/Uraian
1	13 Juni	07.00-11.00		<p>Hari ini kegiatan Saya dan juga tim adalah melakukan bantuan administrasi yaitu lanjut mengoreksi lembar PAS untuk Kelas III yang Sebagian belum kami selesaikan.</p> <p>Selain itu kami juga berkoordinasi terkait beberapa proker kami yang mungkin belum sempat kami jalankan dan juga mempersilahkan para murid untuk membaca buku di perpustakaan.</p>
2	14 Juni	07.00-11.00		<p>Hari ini kegiatan Saya dan Tim sama seperti hari kemarin yaitu melakukan bantuan administrasi ke sekolah dan guru guru dengan membantu mengoreksi jawaban PAS serta melakukan perekapan nilai. Tidak semua namun hanya beberapa nilai mata pelajaran tertentu.</p> <p>Juga selain itu, Saya juga melakukan koordinasi dnegan salah satu perwakilan Paguyuban wali murid kelas 6 terkait acara perpisahan yang nantinya akan dilaksanakan tanggal 18 juni 2022 dan kami juga membantu untuk menghias dekorasi.</p>
3	15 Juni	07.00-11.30		<p>Hari ini tanggal 15 Juni 2022, Saya dan Tim melakukan dan membantu membagikan hasil ujian atau surat keterangan lulus kepada siswa kelas 6 dan juga melakukan rapat koordinasi terkait acara perpisahan Bersama bapak ibu guru dan staff SD Negeri 2 Kalianyar Kertosono.</p>

4	16 Jun i	07. 00- 11. 00	 	<p>Kamis, 16 Juni 2022</p> <p>Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 di SDN Negeri 2 Kalianyar hari ini yaitu,</p> <p>Melakukan penempelan madding di kelas 5 bersama siswa kelas 5. Mading tersebut akan menjadi media pembelajaran bagi siswa untuk mata pelajaran Tema pada bab kewirausahaan.</p> <p>Setelah itu saya dan rekan-rekan melatih siswa kelas 6 untuk persiapan pelepasan siswa. Ada Latihan menjadi MC acara kemudian latihan paduan suara.</p> <p>Kemudian saya dan rekan-rekan mempersiapkan soal untuk AKM Postest.</p>
5	17 Jun i	07. 00- 11. 00	   	<p>Selanjutnya, saya dan rekan-rekan serta siswa kelas 5 melakukan pengisian AKM Postest di ruang kelas 5. Kegiatan AKM berjalan cukup lancar meskipun ada siswa yang lain mengganggu tetapi mereka tetap bisa mengerjakan soal sampai selesai.</p> <p>Kemudian melakukan persiapan pelepasan siswa kelas 6 di kelas 4 dan 5. Ruangan kelas di hias dengan sederhana agar terlihat berkesan untuk murid dan para wali murid kelas 6 yang akan datang waktu pelepasan.</p> <p>Setelah itu mengeksport hasil AKM Postest yang telah dilakukan siswa kelas 5 baik yang numerasi maupun yang literasi. Tetapi pada pusmenjar belum bisa langsung diunggah, dah harus mengantri data terlebih dahulu.</p>

6	18 Jun i	07. 00- 11. 00		<p>Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 di SDN Negeri 2 Kalianyar hari ini yaitu,</p> <p>Membantu Bapak Ibu guru dalam acara Pelepasan siswa siswi kelas 6 di SDN 2 Kalianyar, Kertosono. Kegiatan ini menghadirkan wali murid kelas 6 untuk menyaksikan pelepasan siswa kelas 6 dengan guru di SD dan beberapa penampilan dari adik kelas yang ikut memeriahkan acara. Kegiatan pelepasan siswa kelas 6 terlaksana dengan khidmat dan haru. Saya bertugas sebagai sie dokumentasi dari setiap rangkaian kegiatan yang berjalan.</p>
---	----------------	-------------------------	---	---

17. Minggu Ke-17

Senin, 20 Juni 2022

Agenda Saya dan Tim kami pada hari ini tanggal 20 Juni 2022 adalah, Kami mempersiapkan terkait dengan pelaksanaan “Class Meeting” yang rencananya akan dilaksanakan selama 3 hari pada hari Selasa sampai hari Kamis. Adapun persiapan kami hari ini diantaranya adalah membuat proposal dan mengajukan proposal kami kepada pihak sekolah terutama Ibu Murtiani selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Kalianyar Kertosono.

Tidak lupa kami juga berkoordinasi terkait acara pelepasan Kami sebagai Mahasiswa Kampus Mengajar angkatan 3 yang rencananya akan dilaksanakan pada hari Sabtu, 25 Juni 2022 atau di hari terakhir masuk sekolah sebelum libur akhir semester. Untuk acara pelepasan ini nantinya akan ada koordinasi lanjutan pada hari Jumat bersama dengan DPL.

Selasa, 21 Juni 2022

Agenda Saya dan Tim pada hari ini tanggal 21 Juni 2022 yaitu pelaksanaan lomba lomba , lomba yang kami laksanakan diantaranya yaitu lomba bernyanyi dan lomba kebersihan kelas.

Pada lomba kebersihan kelas kami membuat kriteria penilaian pada hal kerapian kelas, kebersihan ruang kelas, kelengkapan fasilitas kelas, keadministrasian kelas dan keindahan kelas . pada penilaian kelas kami bagi menjadi 2 tim penilai 1 tim berjumlah 3 dan 2 orang . Tim pertama menilai pada kelas rendah , dan tim kedua menilai pada kelas tinggi .

Setelah itu kami melaksanakan jenis perlombaan yang kedua yaitu perlombaan bernyanyi pada lomba menyanyi kami membuat pilihan yaitu menyanyikan lagu wajib dan lagu tradisional , lagu wajib seperti Lagu Indonesia raya , sedangkan lagu tradisional seperti gundul-gundul pacul , cublek-cublek suwung, dll . Pada kriteria penilaian kami menilai pada aspek kesragaman berbaris/formasinbarisan, kekompakan tim, semangat tim, kesesuaian lirik lagu, ketepatan waktu dan kesesuaian nada.

Pada kegiatan lomba hari pertama ini kami laksanakan dari pagi jam 07.00 - 11.00 siang. Untuk pelaksanaan lomba yang lain akan dilaksanakan pada hari selanjutnya yaitu hari rabu.

Rabu, 22 Juni 2022

Agenda Kami Hari ini yaitu melanjutkan perlombaan hari kemarin yaitu jenis perlombaan tradisional Individu , diantaranya kami melaksanakan lomba balap karung, lomba kelereng, dan lomba makan kerupuk. Pada kegiatan lomba hari ini laksanakan dari pagi hari jam 07.00 – 11.00 siang. Peserta lomba kami ambil dari siswa-siswi kelas 1 – 5 . pada lomba balap karung kali ini, kami membuat kriteria juara yaitu juara I sampai Juara Harapan II. Pada lomba kedua yaitu lomba kelereng pendaftar juga sangat banyak bahkan hamper semua siswa ikut lomba ini sampai kami kewalahan dalam mendata para siswa. Siswa sangat antusias dalam mengikuti lomba tersebut. Lomba ini kriteria juaranya yaitu juara I sampai Juara III saja, karena buanyak sekali siswa yang mendaftar dan kami menghemat waktu juga. Selanjutnya di lomba terakhir hari ini ada lomba kerupuk sama seperti sebelumnya Juara nya diambil Juara I sampai Juara III. Di lomba kerupuk ini ada kriteria penilaian seperti jika sekali tangan ikut makan, maka siswa didiskualifikasi. Juga lomba ini diberi waktu yaitu 1 Menit.

Kamis, 23 Juni 2022

Agenda Saya dan tim hari ini adalah melanjutkan perlombaan kemarin dan juga lomba selanjutnya. Lomba pertama yang dimulai yaitu lomba senam. Sebelum memulai lomba kami terlebih dahulu mengacak nomor urut maju yang akhirnya nomor urutnya kelas 5, 2, 3, 4, dan terakhir kelas 1. Lagu senam yang dilombakan hari ini juga yang biasa senam hari jumat. Agar siswa juga lebih mudah dalam melakukan perlombaan. Lomba kita laksanakan mulai pagi hari yaitu pukul 07.00 . lomba selanjutnya yaitu semi fainel lomba makan krupuk , pada lomba semi final ini

Jumat, 24 Juni 2022

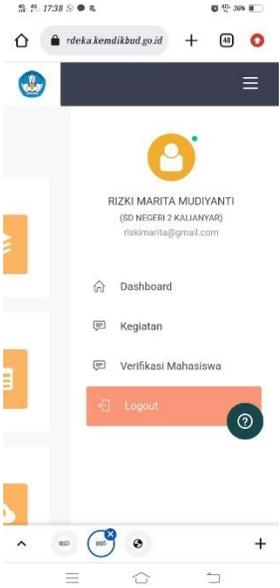
Agenda saya dan Tim hari ini adalah pemantapan acara pelepasan mahasiswa yang rencananya akan dilaksanakan esok hari setelah acara pembagian hadiah dan pembagian hadiah yang juga dilaksanakan besok setelah kegiatan pengumpulan rapot oleh para siswa.

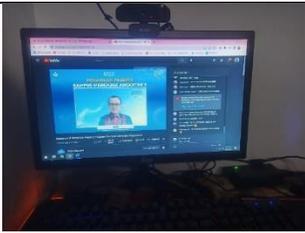
Sabtu, 25 Juni 2022

Hari Ini adalah hari paling Bahagia karena pembagian juara dan akan libur Panjang juga hari yang menurut saya bersedih karena kami akan berpisah dengan anak anak serta guru dan staff dari SD Negeri 2 Kalianyar.

Saya kira siswa akan melepas dengan biasa, namun tidak. Hamper semua dan bahkan saya melihat seluruh siswa dan juga guru juga menangis entah karena apa mungkin karena kami sudah diterima dengan baik dan dianggap sebagai keluarga baru selama 4 bulan ini. Terlebih lagi para siswa yang memang dekat dengan kami sampai pulang pun tidak mau pulang dan menangis.

18. Minggu Ke-18

No	Tanggal	Jam	Kegiatan	Catatan/Uraian
1	27 Juni			<p>Agenda Saya pada hari ini adalah Bersama rekan tim melakukan penilaian Guru Pamong Bersama Ibu Sari dan Ibu Riski dengan persetujuan Ibu Murtiani selaku Kepala Sekolah. Kami memndapat nilai lumayan Bagus atas kinerja kami di Sekolah. Meskipun ada 1 proker yang belum sempat diaksanakan karena ada beberapa halangan waktu.</p> <p>Saya juga membuat dan mengedit video sebagai tugas akhir kami di SD penempatan di upload di youtube dan kemudian link akan kami berikan ke DPL, Koor PT, dan ke Link Panitia KM3.</p>

2	28 Jun i			<p>Agenda Saya hari ini adalah menghadiri acara penarikan Mahasiswa KM3 dari sekolah penempatan mulai pukul 09.00 – 10.30. penarikan ini dihadiri oleh pejabat tinggi kemendikbud, Dispendik terkait, DPL, Koor PT dan juga perwakilan Sekolah penempatan.</p>
3	29 Jun i			<p>Hari ini agenda Saya adalah menyelesaikan Laporan Mingguan terakhir yaitu minggu 18 dan juga memastikan DPL meng acc nya. Juga membuat video kenagan untuk diupload ke youtube sekolah penempatan.</p>

3. Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Kegiatan kami selama di sekolah penempatan yang berkenaan dengan mengajar yaitu membantu mengajar kelas I-V secara bergantian dalam satu minggu. Materi yang diberikan disesuaikan dengan materi yang sedang dipelajari siswa saat itu. Mulai dari olahraga, tema dan juga bahasa Inggris. Selain itu Mahasiswa Kampus Mengajar juga memberikan perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran ke arah yang lebih baik dengan memperbaiki karakter siswa, melakukan pendekatan-pendekatan terhadap siswa yang dirasa kurang dalam pembelajaran, kemudian penggunaan bahasa siswa dalam kehidupan sehari-hari serta meningkatkan minat siswa dalam belajar terutama dalam bidang literasi dan numerasi.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Dalam perwujudan meningkatkan atau membantu adaptasi teknologi terhadap sekolah kami telah melakukan sosialisasi pengenalan pembuatan media

ajar berbasis TIK kepada tenaga pendidik seperti mengenalkan pembuatan melalui Canva for Education serta pemanfaatan media ajar teknologi sekolah berupa laptop dan proyektor untuk media interaktif kelas secara bergantian mulai dari kelas I-V. Kami juga memberikan pelatihan AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) untuk kelas V. Saya dan tim juga memberikan pengenalan serta pelatihan Microsoft Word, Google Meet dan Zoom kepada siswa kelas V.

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Menata ulang Perpustakaan dengan memplotan buku sesuai dengan jenisnya (Pelajaran, Fiksi dan Non Fiksi), serta mendigitalisasi Nomor Induk Buku di perpustakaan. Mahasiswa Kampus Mengajar di SD Negeri 2 Kalianyar mendata ulang Nomor Buku Induk buku yang ada di perpustakaan yang sebelumnya hanya berbasis paper menjadi berbasis digital yaitu mengubah menjadi bentuk Excel atau spreadsheet. Selain itu, mahasiswa juga membantu pengoreksian Lembar Jawaban Siswa dan melakukan penginputan Data melalui Microsoft Exel. Mahasiswa juga membantu melengkapi beberapa instrumen yang dibutuhkan dalam penilaian kepala sekolah yang berisi tentang administrasi di Sekolah.

d. Pendidikan Karakter

Dalam proses peningkatan pendidikan karakter siswa, penerapan dan pembuatan tata tertib terhadap siswa di setiap kelas. Mahasiswa Kampus Mengajar juga menekankan pentingnya nilai – nilai Pancasila dalam kehidupan sehari hari sebagai bentuk tugas kami untuk menummbuhkan Gerakan pelajar Pancasila. Juga sebelum dilakukan pembelajaran siswa diminta untuk berdoa, menyanyikan lagu Indonesia, serta membaca Pancasila beserta lambangnya.

4. Dokumentasi Kegiatan

Terlampir di poin Kegiatan Mingguan