

LAPORAN AKHIR

Program Kampus Mengajar Angkatan 3

**Literasi, Numerasi, Adaptasi Teknologi, dan Administrasi di SD Negeri
Padangan 03**



Disusun Oleh:

Siti Mariana Ulfa

190411630508

S1 Pendidikan Tata Niaga

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Negeri Malang

2022

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR ANGKATAN 3 TAHUN 2022**

**Literasi, Numerasi, Adaptasi Teknologi, dan Administrasi di SD Negeri
Padangan 03**

Siti Mariana Ulfa

190411630508

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Tulungagung, 05 Juli 2022

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Dika Novita Sari, S.Pd
NIP. 19990172011012012

Dosen Pembimbing Lapangan



Rahmad Setyo Jadmiko, M.Pd.

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Negeri Malang



Prof. Dr. Cipto Wardoyo, S.E., MPd, M.Si. Ak., CA

NIP. 196104151986011001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Program Kampus Mengajar III yang berlokasi di SD N Padangan 3. Penyusunan laporan akhir kegiatan Program Kampus Mengajar ini diajukan sebagai syarat untuk memenuhi salah satu kewajiban peserta di akhir program. Dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan, baik material maupun immaterial, kepada :

1. Kepada seluruh Dosen dan Civitas Akademik Universitas Negeri Malang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program Kampus Mengajar III.
2. Kepada Kepala Sekolah SD N Padangan 3, Bapak Damun, S. Pd., dan Ibu Dika Novita Sari selaku guru pamong dan juga seluruh Guru, Karyawan, serta siswa SD N Padangan 3 yang telah bersedia menjadi sekolah sasaran selama kegiatan berlangsung.
3. Kepada Bapak Rahmad Setyo Jadmiko, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing selama kegiatan Kampus Mengajar III di SD N Padangan 3.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan oleh penulis untuk memperbaiki kekurangan laporan akhir ini. Semoga dengan adanya laporan ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca dan mampu ikut serta berkontribusi dalam mewujudkan merdeka belajar.

Tulungagung, 05 Juli 2022

Penyusun



Siti Mariana Ulfa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB I	6
PENDAHULUAN	6
A. Latar Belakang	6
B. Tujuan	7
BAB II	8
Analisis Situasi dan Pelaksanaan Program	8
A. Analisis Situasi	8
B. Rencana Program dan Kegiatan	9
BAB III	13
Persiapan, Pelaksanaan, dan Analisis Hasil	13
A. Persiapan	13
B. Pelaksanaan Program	17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	18
BAB IV	21
Penutup	21
A. Kesimpulan	21
B. Saran	21
Daftar Pustaka	23
Lampiran	24
1. Rencana Program dan Kegiatan	24
2. Kegiatan Mingguan	24
3. Hasil Pelaksanaan Program	31
4. Dokumentasi Kegiatan	32

ABSTRAK

Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) merupakan salah satu program yang diselenggarakan oleh Kemdikbud. Salah satu program dari MBKM adalah Kampus Mengajar. Program Kampus Mengajar adalah salah satu program dalam Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang memiliki tujuan untuk membantu pembelajaran, adaptasi teknologi, membantu administrasi sekolah dan guru. Kampus Mengajar sendiri telah terselenggara hingga 3 angkatan. Salah satu sekolah yang menjadi sasaran pada Program Kampus Mengajar Angkatan 3 ini ialah SD N Padangan 3 yang terletak di Dusun Kepuhgembol, Desa Padangan, Kecamatan Ngantru, Kabupaten Tulungagung, Provinsi Jawa Timur. Tujuan Program Kampus Mengajar menghadirkan mahasiswa untuk membantu pengembangan pembelajaran terutama untuk meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi, melakukan adaptasi teknologi, membantu administrasi sekolah dan guru, aktualisasi minat, dan potensi mahasiswa sesuai bidang studi masing-masing.

Kata Kunci : *Kampus Merdeka, Kampus Mengajar, Adaptasi Teknologi, Literasi, Numerasi*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pandemi COVID-19 menyebabkan lumpuhnya beberapa aktivitas diberbagai negara di dunia, salah satu negara yang terkena dampak dari pandemi adalah di Indonesia. Pandemi COVID-19 adalah musibah yang memilukan bagi seluruh manusia di bumi (Syah, 2020). Salah satu sektor yang terdampak pandemi di Indonesia adalah sektor pendidikan. Sekolah harus menghentikan kegiatan pembelajaran tatap muka mengikuti aturan yang ditetapkan oleh negara. Meskipun begitu, pembelajaran tetap harus berjalan tanpa harus bertatap muka sehingga dilaksanakan pembelajaran jarak jauh agar siswa tetap dapat belajar dari rumah masing-masing tanpa harus datang kesekolah. Pembelajaran jarak jauh ini bukan tanpa kekurangan. Menurut kumparan pembelajaran jarak jauh ini memiliki kelebihan dan juga kekurangan, kekurangan dari pembelajaran jarak jauh ini salah satunya yaitu pemahaman materi yang disampaikan oleh guru belum terserap dengan baik oleh siswa. Hal tersebut menyebabkan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia tidak tinggal diam sehingga mencetuskan program Kampus Merdeka, salah satu program yang ada di Kampus Merdeka adalah Kampus Mengajar yang diikuti oleh mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi yang ada di Indonesia.

Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nadiem Makarim menjelaskan bahwa Kampus Mengajar merupakan suatu gagasan kurikulum baru yang yang berfokus pada literasi dan numerasi dan penguatan profil pelajar Pancasila. Latar belakang diusungnya kurikulum ini yaitu untuk memulihkan adanya learning loss yang dialami oleh siswa akibat pandemi. Kemendikbudristek juga meriset data kemajuan belajar siswa, hasilnya menunjukkan, sebelum pandemi, kemajuan belajar selama satu tahun (kelas 1 SD) adalah sebesar 129 poin untuk literasi dan 78 poin untuk numerasi. Setelah pandemi, kemajuan belajar selama kelas 1 berkurang secara signifikan (learning loss). Untuk literasi, (learning loss)

ini setara dengan 6 bulan belajar, sedangkan untuk numerasi, (learning loss) tersebut setara dengan 5 bulan belajar. Data tersebut diambil dari sampel 3.391 siswa SD dari 7 kabupaten/kota di 4 provinsi, pada bulan Januari 2020 dan April 2021. Dengan adanya program Kampus Mengajar yang telah memasuki Angkatan ke 3 ini diharapkan pembelajaran menjadi lebih berkualitas, merdeka, dan siswa dapat mengejar ketertinggalan selama pandemi. Adapun yang mencakup program dari Kampus Mengajar adalah kegiatan literasi dan numerasi, adaptasi teknologi, dan administrasi di Sekolah. Dengan Program Kampus Mengajar ini, diharapkan mahasiswa dapat memiliki kesempatan untuk mengasah jiwa kepemimpinan dan karakter serta memiliki pengalaman belajar. Selain itu, melalui program ini diharapkan terjadi peningkatan efektivitas proses pembelajaran dalam kondisi darurat pandemi Covid-19

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya program Kampus Mengajar adalah memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajaran di Sekolah Dasar maupun Sekolah Menengah Pertama di sekitar desa/kota tempat tinggalnya. Secara rinci, tujuan Program Kampus Mengajar adalah sebagai berikut:

1. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya.
2. Mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama dalam lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi.
3. Mengembangkan wawasan, karakter, dan softskill mahasiswa.
4. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan melalui pendidikan yang unggul.
5. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional melalui bidang pendidikan.

BAB II

Analisis Situasi dan Pelaksanaan Program

A. Analisis Situasi

Sekolah yang menjadi sasaran Program Kampus Mengajar (KM) adalah sekolah yang memiliki Akreditasi paling tinggi B untuk sekolah dasar dan Akreditasi paling tinggi A yang berada di wilayah terpencil atau pinggiran kota. Total lebih dari 3.900 Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) akan menjadi sasaran dari Program Kampus Mengajar. Program ini dilakukan secara Daring maupun Luring sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing. Adapun salah satu sekolah yang menjadi tempat dijalankannya Program Kampus Merdeka Angkatan III yaitu SD N Padangan 3 yang terletak di Dusun Kepuhgembol, Desa Padangan, Kecamatan Ngantru, Kabupaten Tulungagung, Provinsi Jawa Timur. Sebelum Program Kampus Mengajar Angkatan III dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu melakukan Analisis Kebutuhan di SD N Padangan 3 dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran umum mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di SD N Padangan 3, karakteristik peserta didik di SD N Padangan 3, serta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran meskipun disaat awal pelaksanaan sekolah masih dalam keadaan belajar dirumah karena Pembatasan Sosial Berskala Bebas di Tulungagung.

Berdasarkan Analisis Kebutuhan yang dilakukan, sekolah tersebut berada di perbatasan wilayah Tulungagung, Kediri, dan Blitar. Jalanan menuju sekolah cukup bagus dan aksesnya juga cukup baik meskipun sekolah berada tepat di tikungan yang kemungkinan sedikit rawan kecelakaan namun hal tersebut cukup terminimalisir dengan adanya kaca tikungan yang terpasang dipinggir jalan. Akses jaringan juga sudah cukup baik dilengkapi dengan jaringan Wi-fi. SD N Padangan 3 mendapatkan Akreditasi B dan berstatus Negeri yang didirikan pada tahun 1981. Kurikulum yang diterapkan dalam pembelajaran sehari-hari yaitu

Kurikulum 2013 dengan jumlah siswa sebanyak 56 siswa, yaitu kelas I berjumlah 10 siswa, kelas II berjumlah 8 siswa, kelas III berjumlah 6 siswa, kelas IV berjumlah 10 siswa, kelas V berjumlah 8 siswa, dan kelas VI berjumlah 15 siswa. SD N Padangan 3 ini memiliki 6 ruang kelas, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang perpustakaan, dan 1 kamar mandi. Selama pandemi COVID-19 berlangsung, ruang perpustakaan sudah jarang digunakan karena pembelajaran full daring, sehingga perpustakaan menjadi kotor dan tidak terawat.

B. Rencana Program dan Kegiatan

a. Mengajar

Waktu mengajar yang bertabrakan dengan urusan lain mengakibatkan beberapa guru terkadang tidak bisa hadir di kelas untuk mengisi pelajaran. Kehadiran guru di dalam kelas dianggap sangat penting selain untuk memberikan pelajaran, peran guru di dalam kelas juga sangat besar, saat siswa kesulitan dalam memecahkan suatu permasalahan maka disitulah guru dapat berperan.

Karena permasalahan tersebut maka kami dan tim memiliki program untuk membantu mengajar, mulai dari meningkatkan literasi dan numerasi dasar menggunakan media pembelajaran yang bervariasi, menggantikan kelas yang kosong akibat guru yang berhalangan untuk hadir, membantu guru dalam mengajar, mengadakan kegiatan storytelling Bahasa Indonesia disela pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan literasi, publik speaking, dan sikap percaya diri siswa dalam berekspresi serta yang terakhir yaitu mengajar Bahasa Inggris. Adapun target dan sasaran kami untuk rencana program kerja ini adalah siswa di kelas 1-6 di SD N Padangan 3 dengan melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan guru kelas supaya kegiatan tetap terkoordinir dengan baik. Adapun waktu pelaksanaan kegiatan ini rencanya akan kami lakukan mulai minggu kedua hingga minggu ke lima belas.

Dalam hal meningkatkan literasi siswa, kami membentuk program kerja yang diharapkan dapat meningkatkan minat dan kemampuan literasi siswa melalui pengembangan perpustakaan dengan melakukan perbaikan

pada perpustakaan mulai dari susunan rak, kondisi ruang perpustakaan yang sudah lama tidak terpakai sejak pandemi, dan membuat daftar buku perpustakaan agar mempermudah dalam peminjaman buku. Kegiatan ini sudah kami lakukan mulai minggu pertama kami di sana setelah kegiatan observasi telah selesai.

Kemudian kami juga membuat program tentang menambah bahan bacaan, program ini bertujuan agar jenis dan tema bahan bacaan lebih bervariasi, penambahan bahan bacaan ini kami lakukan melalui open donasi buku, yang akan disebarluaskan melalui media sosial, sehingga siapapun berhak untuk mendonasikan buku yang mereka punya. Dengan adanya program ini diharapkan dapat menciptakan dan menanamkan budaya membaca pada siswa. Selain itu, siswa yang memiliki kegemaran dan kebiasaan membaca akan terfasilitasi oleh adanya perpustakaan ini. Adapun target dan sasaran kegiatan open donasi buku ini kami tujukan untuk masyarakat luas, sehingga siapapun bisa turut berkontribusi dalam meningkatkan literasi di Indonesia pada umumnya dan di SD N Padangan 3 pada khususnya. Pada program kerja ini, akan kami lakukan setelah perpustakaan tertata dengan baik, sekitar minggu ke lima hingga keenam masa penugasan.

b. Bantuan Adaptasi Teknologi

Seperti yang telah diketahui pandemi memberikan dampak yang sangat besar bagi dunia pendidikan tidak hanya di Indonesia, akan tetapi hampir di setiap penjuru dunia, dampak dari hal tersebut adalah pembatasan pembelajaran tatap muka, sehingga mau tidak mau guru dan murid harus melakukan pembelajaran jarak jauh atau biasa disebut dengan Daring. Namun, hal tersebut dianggap kurang efektif dikarenakan tidak sedikit tenaga pendidik yang tidak mampu mengoperasikan aplikasi-aplikasi pembelajaran. Oleh karena itu, kami mengajukan suatu program untuk membantu bapak dan ibu guru di SDN 3 Padangan yang kesulitan saat menjalankan beberapa aplikasi pembelajaran seperti Zoom, Google meet, Google classroom dan beberapa aplikasi lain, selain itu kami juga akan

mengenalkan aplikasi dari kemendikbud yaitu AKSI (Asesmen Kompetensi Siswa Indonesia) yang berisikan beberapa soal literasi dan numerasi.

Kami juga akan mengenalkan suatu aplikasi yang sangat bermanfaat untuk membuat kuis dan bisa diakses oleh guru maupun siswa yaitu Quizizz, Quizizz merupakan sebuah aplikasi untuk membuat permainan kuis interaktif yang digunakan dalam pembelajaran di kelas. Kuis interaktif yang dibuat memiliki 4 opsi jawaban dan dapat ditambahkan gambar pada setiap pertanyaannya.

Adapun rencana program kerja ini akan kami lakukan pada minggu ketujuh pada masa penugasan dengan target dan sasarannya adalah guru dan siswa di SD N Padangan 3.

c. Bantuan Administrasi

Berdasarkan observasi dan pengamatan yang dilakukan di SD N Padangan 3, kami mengamati bahwa keadaan perpustakaan di SD N Padangan 3 masih belum tersusun dengan baik sehingga kami berencana untuk melakukan penataan perpustakaan agar tersusun rapi. Beberapa hal yang akan dilakukan diantaranya yaitu seperti membuat daftar buku yang ada di perpustakaan, pemberian sampul buku, dan penambahan buku. Untuk rencana program kerja ini, akan kami lakukan pada minggu kedelapan pada masa penugasan.

Kami juga akan memberikan bantuan administrasi khususnya pada bagian administrasi sekolah seperti dengan berpartisipasi dalam pembuatan kurikulum SD, program kerja kepala sekolah dan juga struktur organisasi sekolah yang tentunya didampingi oleh guru terkait. Yang nantinya dapat menghasilkan kinerja yang lebih baik. Untuk rencana program kerja ini akan kami lakukan mulai minggu pertama hingga minggu ke tujuh belas dengan waktu yang fleksibel, menyesuaikan dari bapak dan ibu guru di SD tersebut.

Selain itu, kami juga berencana untuk mengembangkan koperasi sekolah yang sebelumnya sudah ada, akan tetapi terkendala akibat pandemi. Dengan adanya koperasi sekolah ini diharapkan dapat membantu siswa untuk membeli keperluan alat-alat tulis. Untuk rencana program kerja ini,

akan kami lakukan pada minggu ke sembilan hingga ke tujuh belas pada masa penugasan.

d. Bantuan Kreativitas dan Ide

Berdasarkan observasi dan pengamatan yang dilakukan di SD N Padangan 3, kami berencana untuk membuat mading untuk menampilkan hasil karya-karya siswa, baik itu dalam bentuk karya tulis seperti puisi, pantun, dan dongeng atau dalam bentuk gambar seperti menggambar dan melukis. Dari karya-karya tersebut nantinya akan dipasang di mading sebagai bentuk apresiasi kepada siswa. Fungsi mading lainnya juga akan digunakan sebagai tempat untuk memberikan informasi kepada siswa, seperti kata-kata motivasi, peringatan bahaya menggunakan gadget terlalu lama, dan informasi edukasi lainnya. Untuk rencana program kerja ini, akan kami lakukan pada minggu ketujuh hingga ketujuh belas pada masa penugasan.

Selain itu nantinya kami juga akan mengadakan lomba-lomba pada hari nasional dan di akhir kegiatan Kampus Mengajar 3 yang akan dikondisikan sesuai dengan kondisi yang ada. Lomba-lomba yang direncanakan adalah seperti makan kerupuk, memasukan paku kedalam botol, membawa kelereng dalam sendok, dan lain sebagainya. Tentunya akan terdapat hadiah menarik untuk pemenang. Diharapkan hal kegiatan tersebut akan menambah motivasi dan semangat belajar siswa. Adapun target dan sasaran kami untuk rencana program kerja ini adalah siswa di kelas 1-6 di SD N Padangan 3.

BAB III

Persiapan, Pelaksanaan, dan Analisis Hasil

A. Persiapan

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan II terdiri dari kegiatan persiapan dengan rangkaian kegiatan seperti Pembekalan, Penerjunan, Observasi, dan Perencanaan Program.

1. Pembekalan

Pembekalan dilaksanakan oleh Ditjen Diktiristek diikuti oleh mahasiswa dan dosen pembimbing untuk memberikan pengetahuan minimal yang diperlukan dalam kegiatan Kampus Mengajar di Sekolah. Materi Pembekalan mahasiswa meliputi:

- Pemaparan Program Kampus Mengajar.
- Pedagogi Sekolah
- Profil Pelajar Pancasila
- Growth Mindset
- Komunikasi & Kearifan Lokal
- Facilitating Skill
- Konsep Dasar Literasi dan Numerasi
- Asesmen Kompetensi Minimum Kelas (AKM Kelas), Asesmen dan Pemerataan Literasi & Numerasi
- Matematika dan Alam SD dan SMP
- Literasi Lintas Mata Pelajaran SMP, Memilih Bacaan Teks SD dan SMP
- Numerasi Lintas Mata Pelajaran SMP
- Strategi Pembelajaran Membaca Menulis SD
- Strategi Pembelajaran Literasi Membaca Menyenangkan SD dan SMP
- Strategi Pembelajaran Numerasi Membaca Menyenangkan SD dan SMP
- Merancang Modul Pembelajaran Literasi SD dan SMP
- Merancang Model Pembelajaran Numerasi SD dan SMP

- Design Thinking (Mendorong Inovasi Proses Belajar-Mengajar di Sekolah)
- Pengaturan dan Keuangan Pribadi dan Keluarga
- Literasi Numerasi Sesuai Modul Jenjang SD dan SMP
- Kurikulum Paradigma Baru dan Pembelajaran Berbasis Proyek
- Tiga Dosa Besar Pendidikan (Pencegahan Perundungan, Pencegahan Intoleransi, Pencegahan Kekerasan Seksual)
- Pelatihan Teknis Asesmen Kompetensi Minimum
- Penerapan strategi Literasi di SD dan SMP

2. Penerjunan

Kegiatan awal dari Program ini adalah melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dan Sekolah yang menjadi tempat pelaksanaan program. Langkah koordinasi meliputi kegiatan sebagai berikut:

- Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan melakukan komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- Mahasiswa melakukan lapor diri dan menyerahkan Surat Tugas ke Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- Dinas Pendidikan membuat Surat Tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran.
- Koordinasi dengan Sekolah tempat penugasan mahasiswa untuk melakukan lapor diri kepada Kepala Sekolah dan Guru Pamong.

3. Observasi

a. Lingkungan sekolah

Setelah melakukan observasi, kami mendapatkan beberapa informasi terkait sarana dan prasarana di SD N Padangan 3. SD N Padangan 3 ini memiliki 6 ruang kelas, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang perpustakaan, dan 1 kamar mandi. Selama pandemi covid-19 berlangsung, ruang perpustakaan sudah jarang digunakan karena pembelajaran full daring, sehingga perpustakaan menjadi kotor dan tidak terawat. Sarana dan prasarana di SD N Padangan 3 ini juga belum lengkap. Masih ada beberapa yang kurang seperti:

- Ruang guru

Untuk sekarang ini ruang untuk guru masih jadi satu dengan ruang kepala sekolah.

- Ruang UKS
- Gudang
- Kantin
- Koperasi

b. Aspek pembelajaran

Berdasarkan hasil observasi mengenai aspek pembelajaran, berupa perangkat pembelajaran, metode pembelajaran, media dan sumber pembelajaran, dan penilaian di SD N Padangan 3, kami mendapatkan beberapa informasi sebagai berikut:

- Kurikulum, silabus, RPP, serta perangkat pembelajaran yang lain sudah disesuaikan dengan kurikulum terbaru dan terdapat pada setiap kelas.
- Selama pandemi, siswa dan guru di SD N Padangan 3 melakukan pembelajaran daring. Adapun media yang digunakan dalam proses pembelajaran siswa kelas tinggi berupa grup whatsapp untuk penyampaian informasi maupun tugas dan google meet untuk penyampaian penjelasan materi. Untuk siswa kelas rendah, kegiatan pembelajaran dilakukan dengan media grup whatsapp, karena penggunaan media pembelajaran lain seperti google meet belum bisa dioperasikan oleh siswa kelas rendah.
- Dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan, guru maupun siswa menggunakan media pembelajaran sudah cukup beragam, di antaranya adalah buku paket, video dari youtube, video yang dibuat oleh guru, buku penunjang lain, hingga alat peraga yang beraneka ragam.
- Sistem penilaian dilakukan dengan dua cara yang saling berkaitan, yang pertama dengan tulis tangan berupa pengolahan data yang nantinya dimasukkan di excel untuk hasil akhirnya.

- Dalam pelaksanaannya, terdapat beberapa kendala yang pada siswa di beberapa kelas, di antaranya:
 1. Kelas 1: Terdapat dua anak yang membutuhkan pendampingan, satu anak kurang fokus, hiperaktif, dan belum bisa membaca; serta satu anak yang lain mengalami gangguan membaca.
 2. Kelas 2: Terdapat satu anak belum bisa fokus dalam memahami bacaan atau mendengarkan penjelasan guru.
 3. Kelas 6: Terdapat satu anak yang lambat belajar dan membutuhkan perhatian dan pendampingan khusus.

c. Adaptasi teknologi

Berdasarkan hasil observasi mengenai adaptasi teknologi di SD N Padangan 3, baik pada guru maupun siswa, beberapa kendala yang dialami di antaranya sebagai berikut:

- Siswa kelas rendah masih belum bisa mengoperasikan gadget dengan baik, sehingga penggunaan aplikasi lain seperti google meet belum bisa digunakan di kelas rendah.
- Siswa tidak memiliki kuota internet yang mencukupi untuk melakukan kegiatan pembelajaran secara daring. Hal ini dikarenakan nomor yang didaftarkan adalah nomor yang sudah mati, sehingga kuota dari kemendikbud tidak bisa masuk ke nomor tersebut. Selain itu, masih terdapat kurang lebih 10% siswa yang belum memiliki gadget, sehingga informasi yang diberikan oleh guru kadang tidak tersampaikan dengan baik jika tidak bertanya pada teman yang memiliki gadget.
- Masih terdapat beberapa guru, yang memerlukan pendampingan terkait penggunaan teknologi, terutama bagi guru senior.

d. Administrasi sekolah/guru

Menurut observasi yang telah kami lakukan, administrasi sekolah/guru berjalan dengan cukup baik. Administrasi sekolah meliputi pembuatan kurikulum SD, program kerja kepala sekolah, dan struktur organisasi. Sedangkan administrasi kelas meliputi

perangkat pembelajaran dan jurnal. Namun, masih ada beberapa kendala, seperti administrasi buku-buku perpustakaan yang belum ditindaklanjuti kembali semenjak adanya pandemi. Selain itu, adanya pandemi ini mengakibatkan perpustakaan kurang tertata karena sudah lama tidak terpakai.

e. Organisasi sekolah

Sebelum adanya pandemi covid-19 ini, SD N Padangan 3 memiliki beberapa organisasi atau ekstrakurikuler yang sudah dilaksanakan, seperti:

- Pramuka
- Rebana, dilaksanakan setiap hari Jum'at
- Drumband, dilaksanakan setiap hari Sabtu
- Pengembangan bakat, meliputi menggambar, menyanyi, phantomim, dan bercerita

B. Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Dalam pelaksanaannya mahasiswa Kampus Mengajar III di SD N Padangan 3 membantu dalam mengajar Bahasa Inggris dan membantu guru mengajar apabila berhalangan hadir, melaksanakan kegiatan storytelling setiap hari Jumat yang diikuti oleh siswa kelas III, IV, dan V untuk meningkatkan minat dan kemampuan literasi siswa, gambaran dari kegiatan tersebut adalah siswa membuat cerita atau membaca buku yang disediakan di perpustakaan kemudian menceritakannya kembali, mahasiswa Kampus Mengajar III juga membuat media pembelajaran numerasi berupa satuan hitung yang memudahkan siswa untuk menghitung, Selain itu Mahasiswa Kampus Mengajar juga memberikan perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran ke arah yang lebih baik dengan memperbaiki karakter siswa, penggunaan bahasa siswa dalam kehidupan sehari-hari serta meningkatkan minat siswa dalam belajar

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Dalam membantu adaptasi teknologi di SD N Padangan 3 mahasiswa Kampus Mengajar III mengadakan kegiatan adaptasi teknologi yang diikuti oleh siswa kelas III, IV, dan V disetiap hari Kamis. Dalam pelaksanaannya kami menggunakan laptop atau notebook pribadi dari mahasiswa Kampus Mengajar III di SD N Padangan 3 yang nantinya digunakan oleh siswa untuk belajar mengoperasikan komputer dan menggunakan program Microsoft Office. Meskipun jumlahnya terbatas, mahasiswa Kampus Mengajar III di SD N Padangan 3 membagi siswa dalam beberapa kelompok secara bergantian agar seluruh siswa dapat belajar dengan baik tanpa terkecuali. Mahasiswa Kampus Mengajar III di SD N Padangan 3 juga melaksanakan pre-test dan post-test AKM Kelas yang diikuti oleh siswa kelas V. Mahasiswa mendampingi dan membimbing siswa dalam pelaksanaan AKM Kelas.

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Menata ulang perpustakaan yang terbengkalai selama dua tahun pandemic kemudian mengelompokkan buku sesuai dengan kelompoknya dan melakukan pendataan buku dengan Excel. Mahasiswa Kampus Mengajar III di SD N Padangan 3 juga membantu guru dalam merekap nilai rapor siswa. Selain itu mahasiswa juga membantu pelaksanaan dan pengadaan kembali koperasi sekolah yang sebelumnya terbengkalai karena pandemi. Kami mendata administrasi koperasi dan menata barang-barang yang ada di koperasi.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar khususnya di SD N Padangan 3 telah sesuai dengan tujuan Program Kampus Mengajar yaitu penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan sosial di sekitarnya salah satunya adalah permasalahan di bidang pendidikan, dengan Program Kampus Mengajar ini mahasiswa diharapkan mampu mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja sama antar lintas jurusan

dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, program ini juga mampu mengembangkan wawasan, karakter serta soft skills mahasiswa, mahasiswa mampu untuk ikut serta mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional melalui pendidikan. Kegiatan program Kampus Mengajar ini telah selesai sesuai dengan rencana awal yakni tentang penerapan literasi dan numerasi di sekolah dasar, membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran kearah yang lebih baik, memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar. Hal ini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di SD N Padangan 3. Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan III dalam memandu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan Tenaga kependidikan di SD N Padangan 3 telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari Program Kampus Mengajar yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan mampu mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar yang sesuai dengan pembelajaran yang berbasis teknologi pada abad ke 21 ini.

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan III dalam membantu administrasi sekolah dan guru khususnya di SD N Padangan 3 telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh program kampus mengajar yakni membantu administrasi sekolah seperti melengkapi administrasi perpustakaan dengan mendata dan menata buku yang ada di perpustakaan. Selain itu, mahasiswa juga

membantu administrasi guru dalam merekapitulasi nilai siswa. Dampaknya yaitu dapat meringankan beban guru dan bagi mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam administrasi pembelajaran.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk Program Kampus Mengajar yang akan datang, yaitu:

- a. Sebelum terlaksananya program, sebaiknya panitia mengkoordinasikan perencanaan yang diperlukan dengan matang untuk keberhasilan pelaksanaan program.
- b. Pihak panitia Kampus Mengajar sebaiknya memberikan respon yang tanggap dan lapang dada terhadap kendala atau masalah yang dialami oleh mahasiswa selama kegiatan Kampus Mengajar berlangsung. Panitia setidaknya dapat menjadi pengayom dan menenangkan mahasiswa yang memiliki kendala selama pelaksanaan kegiatan Kampus Mengajar.
- c. Pembaruan bagian pusat bantuan di *website* Kampus Merdeka dengan memberikan pelayanan Pusat Bantuan Mahasiswa Kampus Merdeka secara lebih *up-to-date* seperti *live chat* dengan dukungan *helpdesk* 24 jam.

BAB IV

Penutup

A. Kesimpulan

Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 yang dilaksanakan selama 18 Minggu yang dimulai 2 Maret – 29 Juni 2022. Kegiatan ini dilaksanakan dengan berbagai tahapan mulai dari mendaftarkan diri sebagai peserta, seleksi, pembekalan, penerjunan, pelaksanaan, hingga penarikan. Penulis ditempatkan di SD N Padangan 3 yang terletak di Dusun Kepuhgembol Desa Padangan Kecamatan Ngantru Kabupaten Tulungagung. Sebelum penerjunan penulis mengikuti kegiatan pembekalan selama satu bulan yang dilakukan secara daring oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI yang dapat diakses melalui kanal *YouTube* Ditjen Diktiristek.

Penerjunan dilakukan melalui perizinan ke Dinas Pendidikan Kabupaten Tulungagung kemudian pemberangkatan didampingi Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) ke sekolah sasaran. Dalam proses pelaksanaan program Kampus Mengajar angkatan 3 terdapat 3 program utama yang harus dilakukan oleh mahasiswa di sekolah sasaran yaitu Pengembangan Literasi dan Numerasi, Membantu Adaptasi Teknologi, dan Membantu Administrasi Sekolah.

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar III selama 18 Minggu di SD N Padangan 3 diterima sangat baik oleh warga sekolah terutama Bapak/Ibu guru dan siswa-siswi SD N Padangan 3. Pengalaman Program Kampus Mengajar III yang didapatkan selama 18 Minggu ini sangat mengesankan dan dapat menjadi pengalaman yang berarti sampai kapanpun.

B. Saran

Dalam penyusunan laporan akhir ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam menuliskan laporan akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi bagi penulis.

Selain itu, penulis ingin menyampaikan saran bagi pihak pelaksana kegiatan untuk memiliki rencana dan persiapan yang matang (segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi keuangan) untuk keberhasilan program yang akan dilaksanakan.

Daftar Pustaka

- Kemendibud. (2022). *Kemendibudristek Lepas Mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022*. ditpsd.kemdikbud.go.id <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/kemendikbudristek-lepas-mahasiswa-program-kampus-mengajar-angkatan-3-tahun-2022> diakses 03 Juli 2022
- Syah, R. H. (2020). *Dampak COVID-19 pada Pendidikan di Indonesia. Sekolah, keterampilan, dan Proses Pembelajaran*. SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-1, 7(5).
- Kemendibud. (2021). *Dorong Pemulihan Pembelajaran di Masa Pandemi, Kurikulum Nasional Siapkan Tiga Opsi*. www.kemdikbud.go.id <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/12/dorong-pemulihan-pembelajaran-di-masa-pandemi-kurikulum-nasional-siapkan-tiga-opsi> diakses 03 Juli 2022
- Hilda Salamah, (2020). *Plus dan Minus Pendidikan Jarak Jauh*. www.kumparan.com <https://kumparan.com/hilda-salamah/plus-dan-minus-pendidikan-jarak-jauh-1ub1Jd3fh17> diakses 03 Juli 2022

Lampiran

1. Rencana Program dan Kegiatan

Adapun rencana program dan kegiatan yaitu mengajar di Sekolah, membantu guru dan siswa dalam adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah dan guru. Berikut adalah ide program kerja dan kegiatan selama di SD N Padangan 3:

- 1) Membantu mengajar di kelas
- 2) Mengembangkan perpustakaan
- 3) Menambah bahan bacaan
- 4) Sosialisasi aplikasi (adaptasi teknologi) ke guru dan siswa
- 5) Numerasi dasar menggunakan media pembelajaran
- 6) Mengadakan lomba untuk memperingati Hari Kartini
- 7) Membuat mading
- 8) Mengadakan ekstrakurikuler storytelling
- 9) Mengembangkan koperasi sekolah
- 10) Membantu administrasi kelas
- 11) Mengadakan lomba-lomba diakhir kegiatan KM3

2. Kegiatan Mingguan

Laporan Minggu Ke-1

No.	Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	28 Februari 2022	Belum ada rencana kegiatan, karena hari libur nasional
2.	01 Maret 2022	Lapor diri ke KUPAS Kec. Ngantru dan ke SD N Padangan 03 sekaligus pembukaan penugasan kampus mengajar angkatan 3.
3.	02 Maret 2022	Observasi fasilitas sekolah.
4.	03 Maret 2022	Hari libur nasional dan diskusi rencana program kerja.
5.	04 Maret 2022	Observasi kegiatan mengajar, administrasi sekolah, dan adaptasi teknologi serta pembahasan rencana program kerja yang akan kami lakukan.
6.	05 Maret 2022	Pembahasan laporan awal (hasil observasi) dan penyusunan laporan mingguan.

Laporan Minggu Ke-2

No.	Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	07 Maret 2022	Perkenalan di kelas dan mengembangkan perpustakaan.
2.	08 Maret 2022	Membantu mengajar di kelas dan mengembangkan perpustakaan.
3.	09 Maret 2022	Mengembangkan perpustakaan.
4.	10 Maret 2022	Membantu mengajar di kelas dan mengembangkan perpustakaan.
5.	11 Maret 2022	Membantu administrasi perpustakaan.
6.	12 Maret 2022	Membantu administrasi perpustakaan.

Laporan Minggu Ke-3

No.	Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	14 Maret 2022	Mengikuti zoom meeting pelatihan teknis AKM Kelas
2.	15 Maret 2022	Menginstal aplikasi AKM Kelas
3.	16 Maret 2022	Menginput data AKM Kelas dan melakukan simulasi
4.	17 Maret 2022	Melaksanakan kegiatan AKM Kelas
5.	18 Maret 2022	Mengunggah penilaian hasil AKM Kelas
6.	19 Maret 2022	Membantu mengajar di kelas

Laporan Minggu Ke-4

No.	Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	21 Maret 2022	Mengawasi PTS serta mengembangkan perpustakaan
2.	22 Maret 2022	Mengembangkan perpustakaan
3.	23 Maret 2022	Mengembangkan perpustakaan
4.	24 Maret 2022	Mengembangkan perpustakaan
5.	25 Maret 2022	Mengawasi PTS dan mengembangkan perpustakaan
6.	26 Maret 2022	Sharing session bersama DPL

Laporan Minggu Ke-5

No.	Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	28 Maret 2022	Mendata dan menata buku perpustakaan
2.	29 Maret 2022	Mengembangkan perpustakaan
3.	30 Maret 2022	Mengembangkan perpustakaan
4.	31 Maret 2022	Membantu pembelajaran di kelas dan mengembangkan perpustakaan
5.	1 April 2022	Membantu mengajar di kelas dan membahas proker minggu depan
6.	2 April 2022	Libur awal puasa

Laporan Minggu Ke-6

No.	Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	04 April 2022	Diskusi daring via video call
2.	05 April 2022	Melanjutkan diskusi daring via video call
3.	06 April 2022	Mengajar di kelas
4.	07 April 2022	Mengembangkan perpustakaan
5.	08 April 2022	Membersihkan perpustakaan
6.	09 April 2022	Mengajar di kelas

Laporan Minggu Ke-7

No.	Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	11 April 2022	Membantu mengajar di kelas dan pelaksanaan pondok romadhan
2.	12 April 2022	Membantu mengajar di kelas
3.	13 April 2022	Melaksanakan forum komunikasi dan koordinasi
4.	14 April 2022	Melakukan diskusi mengenai program kerja dan melanjutkan pengembangan perpustakaan
5.	15 April 2022	Libur Wafat Isa Al-Masih
6.	16 April 2022	Mengembangkan perpustakaan dan koperasi

Laporan Minggu Ke-8

No.	Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	18 April 2022	Mengembangkan perpustakaan dan koordinasi program kerja
2.	19 April 2022	Mengajar di kelas dan persiapan lomba
3.	20 April 2022	Mengajar di kelas, mengembangkan perpustakaan, dan persiapan lomba
4.	21 April 2022	Lomba memperingati hari Kartini
5.	22 April 2022	Mengajar di kelas, mengembangkan perpustakaan, dan diskusi bersama DPL
6.	23 April 2022	Mengajar di kelas dan pengisian <i>need assessment</i>

Laporan Minggu Ke-9

No.	Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	25 April 2022	Mengembangkan Koperasi dan Koordinasi Program Kerja Mingguan
2.	26 April 2022	Mengajar di Kelas dan Mengembangkan Perpustakaan
3.	27 April 2022	Mengembangkan Perpustakaan
4.	28 April 2022	Libur Menjelang Hari Raya
5.	29 April 2022	Evaluasi Program Kerja, Koordiasi Pengisian Lapora Mingguan, dan <i>Sharing Session</i>
6.	30 April 2022	Pembahasan rencana program kerja bulan Mei

Laporan Minggu Ke-10

No.	Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	02 Mei 2022	Libur hari raya idul fitri
2.	03 Mei 2022	Libur hari raya idul fitri
3.	04 Mei 2022	Libur hari raya idul fitri
4.	05 Mei 2022	Halal bihalal dengan guru-guru dan kepala sekolah

5.	06 Mei 2022	Diskusi melalui chat grup
6.	07 Mei 2022	Diskusi melalui voice grup

Laporan Minggu Ke-11

No.	Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	09 Mei 2022	Halal bihalal dengan kepala sekolah, guru sekolah, dan siswa-siswi SDN Padangan 3
2.	10 Mei 2022	Diskusi lebih lanjut mengenai program kerja selanjutnya
3.	11 Mei 2022	Membantu mengajar di kelas
4.	12 Mei 2022	Melaksanakan adaptasi teknologi kepada siswa tentang <i>Microsoft word</i>
5.	13 Mei 2022	Mengupload konten di Instagram, melaksanakan kegiatan <i>storytelling</i>
6.	14 Mei 2022	Melaksanakan pengembangan perpustakaan

Laporan Minggu Ke-12

No.	Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	16 Mei 2022	Libur hari raya Waisak
2.	17 Mei 2022	Mendesain sertifikat dan meng- <i>upload</i> konten di Instagram
3.	18 Mei 2022	Membantu mengajar Bahasa Inggris di kelas
4.	19 Mei 2022	Melaksanakan kegiatan adaptasi teknologi
5.	20 Mei 2022	Melaksanakan kegiatan <i>storytelling</i>
6.	21 Mei 2022	Melaksanakan pengembangan perpustakaan

Laporan Minggu Ke-13

No.	Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	23 Mei 2022	Melaksanakan pengembangan perpustakaan
2.	24 Mei 2022	Membantu membersihkan gudang

3.	25 Mei 2022	Diskusi mengenai program kerja selanjutnya
4.	26 Mei 2022	Libur kenaikan Isa Al-Masih
5.	27 Mei 2022	Mempersiapkan hadiah yang digunakan untuk lomba diakhir kegiatan kampus mengajar
6.	28 Mei 2022	Membantu mengembangkan perpustakaan

Laporan Minggu Ke-14

No.	Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	30 Mei 2022	Melaksanakan pengembangan perpustakaan
2.	31 Mei 2022	Mengedit foto untuk konten instagram
3.	1 Juni 2022	Libur nasional hari pancasila
4.	2 Juni 2022	Membersihkan perpustakaan dan menyiapkan aplikasi AKM
5.	3 Juni 2022	Membantu mengajar di kelas, dan melaksanakan kegiatan storytelling
6.	4 Juni 2022	Melanjutkan penginstalan aplikasi AKM, membantu mengajar di kelas, dan mengembangkan perpustakaan

Laporan Minggu Ke-15

No.	Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	6 Juni 2022	Membantu pelaksanaan ujian akhir semester
2.	7 Juni 2022	Melaksanakan program kerja pembuatan mading dan melatih siswa kelas 6 menyanyi
3.	8 Juni 2022	Melaksanakan program kerja pembuatan mading dan melatih siswa kelas 6 menyanyi
4.	9 Juni 2022	Mendesain pamflet lomba dan sertifikat, melaksanakan pembuatan mading, dan melatih siswa menyanyi
5.	10 Juni 2022	Membuat materi yang ditempelkan di mading
6.	11 Juni 2022	Melanjutkan pembuatan materi yang ditempelkan di mading dan membersihkan perpustakaan

Laporan Minggu Ke-16

No.	Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	13 Juni 2022	Menginput data siswa, paket soal, melaksanakan simulasi aplikasi AKM <i>post-test</i> , melatih menyanyi, membantu guru menginput penilaian.
2.	14 Juni 2022	Melaksanakan AKM <i>post-test</i> dan melatih siswa menari.
3.	15 Juni 2022	Mengunggah hasil penskoran dan mempersiapkan lomba.
4.	16 Juni 2022	Melaksanakan kegiatan lomba hari pertama.
5.	17 Juni 2022	Melaksanakan kegiatan lomba hari kedua dan <i>sharing session</i> bersama DPL.
6.	18 Juni 2022	Mengumumkan pemenang lomba dan penyerahan hadiah lomba.

Laporan Minggu Ke-17

No.	Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	20 Juni 2022	Membuat <i>photobooth property</i> dan melatih siswa kelas 4 menari
2.	21 Juni 2022	Membuat <i>photobooth property</i> dan melatih siswa kelas 4 menari
3.	22 Juni 2022	Melatih siswa kelas 4 menari
4.	23 Juni 2022	Melaksanakan pengembangan perpustakaan
5.	24 Juni 2022	Melaksanakan gladi bersih hari ke-2 dan membuat media pembelajaran numerasi
6.	25 Juni 2022	Purnawiyata TK Padangan 2 dan Kelas 6 SDN Padangan 3, mengembangkan perpustakaan.

Laporan Minggu Ke-18

No.	Tanggal	Rencana Kegiatan
1.	27 Juni 2022	Koordinasi Program Kerja, Penyelesaian Media

		Pembelajaran Numerasi, dan Mengerjakan Tugas Akhir
2.	28 Juni 2022	Penutupan Program Kampus Mengajar, Pengisian Penilaian Sekolah, dan Penyelesaian Tugas Akhir
3.	29 Juni 2022	Mengembangkan Perpustakaan dan Menata Buku Hasil Donasi.

3. Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar khususnya di SD N Padangan 3 telah sesuai dengan tujuan Program Kampus Mengajar yaitu penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan sosial di sekitarnya salah satunya adalah permasalahan di bidang pendidikan, dengan Program Kampus Mengajar ini mahasiswa diharapkan mampu mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja sama antar lintas jurusan dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, program ini juga mampu mengembangkan wawasan, karakter serta *soft skills* mahasiswa, mahasiswa mampu untuk ikut serta mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional melalui pendidikan. Kegiatan program Kampus Mengajar ini telah selesai sesuai dengan rencana awal yakni tentang penerapan literasi dan numerasi di sekolah dasar, membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran kearah yang lebih baik, memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar. Hal ini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di SD N Padangan 3. Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan III dalam memandu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan Tenaga kependidikan di SD N Padangan 3 telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari Program Kampus Mengajar yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan mampu mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar yang sesuai dengan pembelajaran yang berbasis teknologi pada abad ke 21 ini.

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan III dalam membantu administrasi sekolah dan guru khususnya di SD N Padangan 3 telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh program kampus mengajar yakni membantu administrasi sekolah seperti melengkapi administrasi perpustakaan dengan mendata dan menata buku yang ada di perpustakaan. Selain itu, mahasiswa juga membantu administrasi guru dalam merekapitulasi nilai siswa. Dampaknya yaitu dapat meringankan beban guru dan bagi mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam administrasi pembelajaran.

4. Dokumentasi Kegiatan

Lapor Diri ke Dinas Pendidikan Kabupaten Tulungagung



Lapor diri ke KUPAS Kec. Ngantru dan ke SD N Padangan 03



Kunjungan ke SD N Padangan 3



Pembukaan/Penerimaan Mahasiswa Kampus Mengajar di SD N Padangan 3



Perkenalan Diri dengan Siswa



Mengembangkan Perpustakaan





Mendata Buku Perpustakaan





Mengajar di Kelas



Adaptasi Teknologi

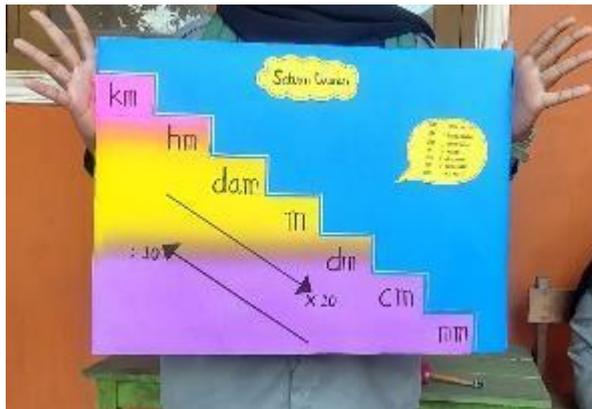




Kegiatan *Storytelling*



Membuat Media Pembelajaran Numerasi



Membuat Mading





Koordinasi Program Kerja dengan Kepala Sekolah dan Guru Pamong



Halal Bihalal dengan kepala sekolah, guru, dan siswa SD N Padangan 03



Sharing Section dengan DPL





Membantu Pelaksanaan PTS dan Ujian Semester



Mengembangkan Koperasi Sekolah



Membersihkan Gudang, Alat Peraga, dan Fasilitas



Persiapan Lomba Akademik dan Non-akademik



Pelaksanaan Lomba Akademik dan Non-akademik





Persiapan Pelaksanaan AKM Kelas



Pelaksanaan AKM Kelas



Membuat Konten di Instagram



Membuat Pamflet Donasi Buku



Membantu Pelaksanaan Pondok Romadhon



Forum Diskusi dan Komunikasi



Membantu Merekapitulasi Nilai



Membantu Pelaksanaan Purnawiyata



Penutupan dan Penarikan Kampus Mengajar III

