

**LAPORAN AKHIR**  
**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3**  
**MENYUKSESKAN PROGRAM KERJA KAMPUS MENGAJAR**  
**ANGKATAN 3 DI SDN KEBONREJO 2**



Disusun Oleh :

Wahyu Fitri Nadia Adin

NIM. 190412630080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN**

**UNIVERSITAS NEGARI MALANG**

**JULI 2022**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM  
KAMPUS MENGAJAR**

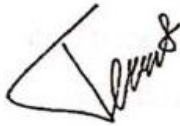
Menyukseskan Program Kerja Kampus Mengajar  
Angkatan 3 di SDN Kebonrejo 2

Wahyu Fitri Nadia Adin  
NIM. 190412630080

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban  
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Kediri, 02 Juli 2022  
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Teguh Rianto, S.Pd

Dosen pembimbing Lapangan



Arif Nurma Etika, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Rektor/Ketua/Direktur/Dekan  
Universitas Negeri Malang



Prof. Dr. Cipto Wardono, S.E., M.Pd., M.Si., Ak.,Ca

NIP. 196104151986011001

## **Kata Pengantar**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala berkah, hidayah, serta rahmat-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dan menyelesaikan laporan akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 ini dengan tepat waktu. Laporan ini merupakan pertanggungjawaban penulis selama melaksanakan kegiatan Kampus Mengajar di SDN Kebonrejo 2 Kepung Kabupaten Kediri mulai dari tanggal 1 Maret 2022 dan berakhir pada tanggal 29 Juni 2022.

Selesainya laporan kampus mengajar angkatan 3 ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada :

1. Arif Nurma Etika, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
2. Mamik Sulastri, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Kebonrejo 2
3. Teguh Rianto, S.Pd. selaku Guru Pamong yang telah banyak membimbing dan memberikan arahan dalam melaksanakan kegiatan Kampus Mengajar.
4. Dewan guru SDN Kebonrejo 2 yang telah membantu memberikan informasi kepada penulis selama melaksanakan kegiatan Kampus Mengajar.
5. Rekan-rekan mahasiswa Kampus Mengajar yang telah banyak bekerjasama dan memberikan kontribusi satu sama lain dalam kegiatan ini.
6. Seluruh peserta didik SDN Kebonrejo 2 yang telah mewarnai hari-hari selama satu semester ini dengan ragam cerita.

Disadari bahwa tulisan ini masih banyak memiliki kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tulisan. Semoga tulisan ini memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca sebagai perkembangan ilmu pengetahuan.

Kediri, 02 Juli 2022

Wahyu Fitri Nadia Adin

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM .....	i
Kata Pengantar .....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
ABSTRAK .....	iv
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	3
BAB II.....	5
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM .....	5
A. Analisis Situasi.....	5
B. Rencana Program dan Kegiatan .....	6
C. Adaptasi Teknologi .....	7
BAB III.....	8
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....	8
A. Persiapan.....	8
B. Pelaksanaan Program.....	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program .....	11
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan .....	13
BAB IV .....	14
PENUTUP .....	14
A. Kesimpulan.....	14
B. Saran .....	15
DAFTAR PUSTAKA .....	16
LAMPIRAN .....	17
1. Rencana Program dan Kegiatan.....	17
2. Kegiatan Mingguan.....	20
3. Hasil Pelaksanaan Program.....	31
4. Dokumentasi Kegiatan.....	34

## **ABSTRAK**

Program Merdeka Belajar Kampus Mengajar (MBKM) adalah salah satu program yang diselenggarakan oleh Kemdikbud. Program Kampus mengajar merupakan salah satu program dalam Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang memiliki tujuan untuk mengajar, membantu teknologi, dan membantu administrasi sekolah dan guru. Salah satu sekolah yang menjadi sasaran dari Kampus Mengajar adalah SDN Kebonrejo 2 yang terletak di Dusun Pangungsari, Desa Kebonrejo, Kecamatan Kepung, Kabupaten Kediri, Jawa Timur. Pada program Kampus Mengajar ini, mahasiswa yang ditunjuk untuk mengikuti program memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama masa pandemi.

Tujuan dari keikutsertaan mahasiswa dalam program Kampus Mengajar ini merupakan sebuah proses dalam menambah pengalaman di luar dunia perkuliahan, mengembangkan wawasan, karakter dan soft skill mahasiswa, mendorong dan memacu pengembangan nasional dengan menumbuhkan motivasi siswa untuk berpartisipasi dalam pembangunan, serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan pendidikan di Indonesia.

**Kata Kunci :** *Kampus Mengajar, Adaptasi Teknologi, Minta Belajar Siswa*

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Ddalam rangka mempersiapkan mahasiswa dalam menghadapi perubahan sosial, budaya dan kemajuan teknologi yang berkembang pesat di dunia kerja, kompetensi mahasiswa harus disiapkan sesuai dengan kebutuhan zaman. Perguruan tinggi dituntut untuk dapat memiliki capaian pembelajaran yang meliputi aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara efektif dan efisien. Kampus Merdeka merupakan wujud pembelajaran di perguruan tinggi yang fleksibel sehingga dapat menciptakan kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.

Berbagai bentuk kegiatan merdeka belajar di luar perguruan tinggi, di antaranya melakukan praktik kerja di industri atau tempat kerja lainnya, melaksanakan proyek pengabdian kepada masyarakat di desa (Membangun Desa/KKN Tematik), mengajar di satuan pendidikan (Kampus Mengajar), mengikuti pertukaran mahasiswa, melakukan penelitian, melakukan kegiatan kewirausahaan, membuat studi/proyek independen, dan mengikuti program kemanusiaan. Semua kegiatan tersebut dilaksanakan dengan bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing lapangan sebagai mentor mahasiswa selama pelaksanaan program. Kampus merdeka diharapkan dapat memberikan pengalaman kontekstual lapangan yang akan meningkatkan kompetensi mahasiswa secara utuh, siap kerja, atau menciptakan lapangan kerja baru.

Proses pembelajaran dalam Kampus Merdeka merupakan salah satu perwujudan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (*student centered learning*) yang sangat di butuhkan dalam suatu perguruan tinggi. Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan inovasi, kreativitas, kapasitas, kepribadian, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen

diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya. Melalui program merdeka belajar yang dirancang dan di implementasikan dengan baik, maka hard dan soft skills mahasiswa akan terbentuk secara sempurna. Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka diharapkan dapat menjawab tantangan Perguruan Tinggi untuk menghasilkan lulusan yang sesuai perkembangan zaman, kemajuan IPTEK, tuntutan dunia usaha dan dunia industri, maupun dinamika masyarakat saat ini.

Penyebaran pandemi COVID-19 telah memberikan tantangan tersendiri bagi lembaga pendidikan di Indonesia. Untuk mengantisipasi penularan virus tersebut pemerintah mengeluarkan kebijakan seperti social distancing, physical distancing, hingga pembatasan sosial berskala besar (PSBB) dan Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM). Kondisi ini mengharuskan masyarakat untuk tetap diam di rumah, belajar, bekerja, dan beribadah di rumah. Akibat dari kebijakan tersebut membuat sektor pendidikan seperti sekolah maupun perguruan tinggi menghentikan proses pembelajaran secara tatap muka. Sebagai gantinya, proses pembelajaran dilaksanakan secara daring yang bisa dilaksanakan dari rumah masing-masing siswa. Atas kondisi tersebut, maka perlu adanya solusi dalam menyelesaikan permasalahannya ini salah satunya dilaksanakannya Program Kampus Mengajar oleh KEMDIKBUD.

Dengan adanya kondisi tersebut, maka Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi menyusun Program Kampus Mengajar. Kampus Mengajar merupakan salah satu program dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang merupakan sebuah program dari asistemi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di sekolah baik di SD maupun SMP di berbagai wilayah di Indonesia khususnya di daerah 3T. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi bagi siswa dalam literasi dan numerasi agar lebih siap dan lebih relevan dengan perkembangan zaman sebagai calon pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Selain itu program ini juga membantu Adaptasi Teknologi bagi sekolah dan membantu administrasi di sekolah sasaran.

Adapun ruang lingkup Program Kmapus Mnegajar mencakup pembelajaran di semua mata pelajaran yang berfokus pada literasi dan numerasi, adaptasi teknologi

dan bantuan administrasi sekolah. Dengan program tersebut, diharapkan mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk mengasah jiwa kepemimpinan dan karakter serta memiliki pengalaman belajar. Selain itu, melalui program ini, diharapkan terjadi peningkatan efektivitas proses pembelajaran dalam kondisi darurat pandemi covid-19.

Berbeda dengan SDN Kebonrejo 2 Kepung, Kabupaten Kediri, sekolah ini tetap menerapkan pembelajaran luring, dikarenakan kondisi covid-19 sudah mulai mereda dan tidak memungkinkannya pembelajaran daring karena masih terdapat peserta didik yang tidak memiliki smartphone. Di sisi lain ada permasalahan yang dihadapi oleh individu siswa seperti kurangnya motivasi belajar, belum lancar membaca, tidak percaya diri saat mengerjakan soal Matematika, dan kurangnya sopan santun.

## **B. Tujuan**

Tujuan dari latar belakang yang sudah di paparkan diatas. Program kampus mengajar ini bertujuan untuk:

1. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitar.
2. Mengasah keterampilan berfikir dalam bekerja, bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi.
3. Mengembangkan wawasan, karakter dan softskill mahasiswa.
4. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan.
5. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.
6. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar perkuliahan.



7. Membantu sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi, dan
8. Memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi.

## **BAB II**

### **ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM**

#### **A. Analisis Situasi**

Observasi yang kami lakukan menyelesaikan penugasan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SDN Kebonrejo 2 Kecamatan Kepung, Kabupaten Kediri, Jawa Timur. Sekolah ini merupakan sekolah sudah berstatus negeri yang memiliki murid 71 siswa. SDN Kebonrejo 2 memiliki 5 ruang kelas, kelas 3 dan 5 hanya disekat dengan menggunakan papan dari triplex. Setiap kelas memiliki meja, kursi, papan tulis white board dan sebagian kelas masih menggunakan papan tulis black board, spidol dan kapur, sapu dan penghapus.

SDN Kebonrejo 2 memiliki ruang kantor untuk guru dan 2 toilet siswa 1 toilet guru tetapi pada SDN Kebonrejo 2 belum memiliki ruang kepala sekolah sehingga masih bergabung dengan kantor guru, belum memiliki perpustakaan, mushola, dan UKS. Tidak adanya perpustakaan juga memengaruhi siswa dalam meningkatkan minat membaca. Siswa di sekolah hanya menghabiskan waktu istirahat dengan bermain. UKS belum ada sehingga bila ada siswa yang sakit akan dibawa ke ruang guru untuk diobati.

Akses jalan menuju sekolah cukup mudah karena jalanan sudah di aspal, melewati persawahan, sedikit tanjakan dan jurang, hanya saja gang menuju sekolah jalannya masih cor sedikit berlubang dan jauh dari perkotaan. Kegiatan di SDN Kebonrejo 2 yang belum dilakukan adalah upacara dan olahraga. Hal ini terjadi dikarenakan kondisi covid 19 yang belum kembali normal. Suasana sekolah SDN Kebonrejo 2 cukup ramai karena area sekolah menjadi akses jalan untuk warga karena terdapat beberapa rumah di dalam sekolah, sehingga gerbang sekolah tidak pernah ditutup. Halaman sekolah masih berupa tanah dan minim akan tumbuhan. Namun akses jaringan sangat sulit tetapi di sekolah sudah dilengkapi dengan jaringan WiFi. Selain itu, air di sekolah tersebut cukup susah karena PDAM bergantian dengan keperluan irigasi sawah warga.

Media yang digunakan adalah buku teks dan papan tulis. Sedangkan bahan ajar yang digunakan yaitu buku paket tematik dari pemerintah yang dibagikan untuk

setiap siswa dengan sistem peminjaman dan lembar Kerja Siswa (LKS). Namun Dinas pendidikan membebaskan penggunaan buku yang dipakai sebagai sumber belajar siswa asalkan sesuai dengan kurikulum dan kompetensi yang telah ditentukan Untuk kurikulum yang digunakan adalah kurikulum 2013. Sedangkan silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dibuat oleh guru mata pelajaran setiap malam, dengan cara memodifikasi silabus dan RPP yang sudah tersedia dari internet maupun sumber lain.

Metode pembelajaran yang digunakan sebagian besar adalah metode ceramah. Sistem penilaian yang digunakan yaitu berupa soal ujian. Soal-soal yang diujikan untuk siswa pada ulangan harian merupakan soal yang dibuat sendiri oleh guru dan dipilih soal dengan kategori High Order Thingking (HOTS). Guru membuat soal secara mandiri dikarenakan soal tersebut disesuaikan dnegan pembedajaran yang ada di SD tersebut. Sedangkan soal UTS dan UAS dibuat dengan rincian sebagai berikut : Dinas Pendidikan Kabupaten membagikan kisi-kisi guru membuat soal berdasarkan kisi-kisi, soal dikirimkan pada Dinas Pendidikan Kabupaten untuk diseleksi sebagai soal UTS dan UAS, kemudian soal UTS dan UAS didistribusikan ke sekolah-sekolah.

## **B. Rencana Program dan Kegiatan**

Dari hasil analisis situasi SDN Kebonrejo 2 Kepung, dibuatlah rencana program dan kegiatan sebagai berikut :

### **a. Kegiatan Belajar Mengajar**

- 1) Kami membantu untuk mendampingi guru dalam penyampaian materi ketika dibutuhkan
- 2) Membuat kelas khusus literasi dan numerasi bagi peserta didik yang belum bisa membaca, karena kepala sekolah meminta agar lebih berfokus pada peserta didik yang belum bisa membaca agar bisa membaca.
- 3) Membuat media pembelajaran Papan Perkalian untuk membantu siswa dalam numerasi perkalian.
- 4) Menyampaikan materi numerasi dengan cara mini games mengenai matematik sesuai dengan jenjang.

- 5) Pengadaan literasi alam dengan mengajak siswa berkeliling sekitar sekolah sambil mengamati tumbuhan sekitar kemudian ditulis kertas yang kami sediakan
- 6) Senam sehat dan pengadaan sosialisasi kesehatan diri cara mencuci tangan dan gosok gigi dengan benar.
- 7) Membuat produk sendiri kemudian menjualnya guna menumbuhkan jiwa berwirausaha
- 8) Pengadaan program penghijauan merupakan program yang kami rancang untuk menghijaukan sekolah. Dalam pelaksanaannya kami akan melibatkan seluruh warga sekolah dalam kegiatan ini. Kejadiannya dengan menanam tanaman yang telah dibawa oleh siswa.
- 9) Mendirikan kantin kejujuran guna menumbuhkan jiwa kejujuran bagi siswa.

b. **Administrasi Sekolah**

- 1) Membantu pengadaan senam sehat yang dilakukan saat pagi hari sebagai wujud kegiatan olahraga di sekolah.
- 2) Membantu pengarsipan dan merawat buku. Karena sekolah belum memiliki perpustakaan membuat buku menumpuk di ruang kelas 4 sehingga kami membantu merapikan dan memilah buku sebelum ditaruh di program kerja griya literasi
- 3) Membantu mengedit kop lembar ujian UTS
- 4) Membantu membuat design poster untuk PPDB

**C. Adaptasi Teknologi**

- 1) Membuat media belajar berbentuk aplikasi untuk latihan soal-soal ujian kelas 6
- 2) Mengenalkan berbagai macam aplikasi untuk membuat siswa senang belajar numerasi

## **BAB III**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 terdiri dari kegiatan persiapan yang dilakukan mulai dari Pembekalan, Observasi, dan Perancangan Program.

##### **1. Pembekalan**

Pembekalan dilakukan kepada mahasiswa dan dosen pembimbing lapangan untuk memberikan pengetahuan minimal yang diperlukan dalam kegiatan sistensi mengajar di Sekolah Dasar. Kami mengikuti pembekalan dari Dikti selama kurang lebih satu bulan. Materi yang dibicarakan dalam pembekalan antara lain mengenai literasi, numerasi, assesmen literasi dan numerasi, pelajar pancasila, attitude saat mengajar disekolah, pedagogi, perlindungan anak, panduan pelaksanaan pembelajaran berbasis dari serta hal lain yang nanti akan diterapkan ketika mengajar disekolah

##### **2. Meminta Surat Tugas dari Dinas Pendidikan**

Setelah mengikuti pembekalan selama satu bulan akhirnya kami meminta surat tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten Kediri. Sebelum pergi ke kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Kediri, kami mendapat pembekalan dari Dosen Pembimbing mengenai apa saja yang harus dilakukan saat berada di Dinas Pendidikan Kabupaten Kediri.

##### **3. Observasi**

Sebelum melaksanakan observasi disekolah kami menyiapkan beberapa pertanyaan yang akan ditanyakan kepada kepala sekolah dan para guru agar kami mengetahui kondisi disekolah dan mempermudah kami dalam merancang program kerja yang akan kami laksanakan disekolah. Kami melakukan observasi didampingi dengan DPL. Pada saat tiba disekolah kami bertemu terlebih dahulu dengan kepala sekolah dan meminta izin untuk berkeliling dan mengobservasi keadaan sekolah. Kemudian kami

mewawancarai kepala sekolah sesuai dengan pertanyaan yang telah kami buat. Tidak lupa kami mencatat hasil wawancara dan observasi tersebut. Kemudian mendiskusikannya dengan rekan-rekan dan Dosen Pembimbing Lapangan.

#### 4. Perencanaan Program

Dari hasil assessment yang dilakukan, selanjutnya kami berdiskusi secara online melalui zoom dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) untuk membahas terkait program kerja yang dilaksanakan ketika di sekolah. Kami mengumpulkan data-data assesmnt dan mengkonsultasikan program kerja yang telah kami rancang kepada Ibu Arif Nurma Etika, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Dosen Pendamping kami.

Saat berdiskusi bersama dengan Ibu Arif, beliau menjelaskan beberapa prosedur yang harus kami lakukan dalam pelaksanaan kegiatan saat penugasan di SDN Kebonrejo 2 Kepung, Kabupaten Kediri. Ibu Arif juga memberikan saran terkait perencanaan program kami, misalnya dengan mengadakan open donasi buku untuk disumbangkan ke sekolah. Selanjutnya kami mendiskusikan dengan pihak sekolah SDN Kebonrejo 2 yaitu Bapak Teguh Rianto, S.Pd selaku guru pamong dan menyetujui program kerja yang akan kami laksanakan di sekolah. Perencanaan Program yang akan kami laksanakan di SDN Kebonrejo 2 Kepung-Kediri antara lain:

1. Mengajar :
  - a) Kegiatan Literasi dan Numerasi
2. Adaptasi Teknologi
  - a) Membuat media belajar berbentuk aplikasi untuk latihan soal-soal ujian kelas 6
  - b) Mengenalkan berbagai macam aplikasi untuk membuat siswa senang belajar numerasi
3. Administrasi Sekolah
  - a) Mengedit kop surat ketika UTS

- b) Perawatan buku bacaan dari pemerintah yang dimiliki oleh sekolah
- c) Membuat design poster untuk PPDB sekolah

## **B. Pelaksanaan Program**

Mahasiswa melakukan kegiatan sesuai dengan rencana pelaksanaan kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 ini yang berlangsung selama 18 minggu terhitung dari tanggal 1 Maret 2022 – 29 Juni 2022. Keragaman permasalahan, kebutuhan, serta sumber daya yang dimiliki dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar Angkatan 3 menentukan bentuk peningkatan pembelajaran di Sekolah Dasar, berikut pelaksanaan kegiatan- kegiatan yang dilakukan di SDN Kebonrejo 2 Kepung-Kediri :

### **a. Mengajar**

Mahasiswa sebagai calon guru dapat mengintegrasikan atau menerapkan berbagai kemampuan secara utuh dalam situasi nyata di sekolah dan ditempatkan dibawah bimbingan guru pamong/pembimbing. Fokus utama dalam keterampilan mengajar terbimbing adalah proses mengajar yang akan ditujukan untuk peserta didik. Dalam pelaksanaan praktik mengajar yang berupaya menyesuaikan diri dengan lingkungan belajar di SDN Kebonrejo 2 Kepung-Kediri. Maka diperlukan strategi pembelajaran yang relevan sesuai dengan kondisi yang ada.

Sesuai program kegiatan yang telah direncanakan, dibuat dan disetujui oleh berbagai pihak seperti DPL, Kepala Sekolah dan Mahasiswa. Kami melakukan pembelajaran difokuskan pada kelas khusus literasi bagi siswa yang belum bisa membaca. Untuk mengetahui siswa mana saja yang belum bisa membaca, kami melakukan pertemuan untuk mengetes siswa dan menemukan beberapa siswa yang belum bisa membaca. Kegiatan literasi kami lakukan setiap hari diluar jam pembelajaran dan pada malah hari seminggu tiga kali. Kami menyediakan buku tingkatan-tingkatan untuk belajar membaca dan kemudian disisipkan dengan game numerasi yang ada di *smartphone*. Mulanya proses pembelajaran berlangsung dengan metode ceramah dan diskusi. Setelah itu pembelajaran lebih bervariasi dengan tidak hanya diskusi

dan ceramah akan tetapi juga dilaksanakan dengan kuis dan inovasi lagu/nyanyian mengenai materi yang sedang dibahas sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan lancar, bervariasi dan peserta didik mudah untuk mengingat. Praktikan juga memberikan pelajaran tentang mendidik peserta didik agar berperilaku sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila. Hal ini dilakukan untuk menumbuhkan pendidikan karakter peserta didik di usia dini. Yang dapat diterapkan peserta didik tidak hanya di sekolah, namun diterapkan di kehidupan sehari-harinya juga.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Mahasiswa sebagai koordinator adaptasi penggunaan teknologi yang akan digunakan dalam pembelajaran. Adaptasi teknologi yang diberikan yaitu membuat sebuah aplikasi untuk latihan-latihan soal ujian yang diperuntukkan kelas 6.

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Tahap ini mahasiswa kampus mengajar melakukan program perawatan buku milik sekolah SDN Kebonrejo 2 Kepung dengan memilah buku dan menaruhnya di rak portabel yang telah kami beli sehingga siswa bisa membaca buku tersebut pada kerja Griya Literasi . Selain itu kami juga melakukan open donasi buku bacaan untuk SDN Kebonrejo 2. Kemudian kami mengadakan program penghijauan sekolah atau menanam bunga bersama. Yang terakhir mahasiswa membuat design untuk poster PPDB SDN Kebonrejo 2 Kepung.

**C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program**

a. Mengajar

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar khususnya di SDN Kebonrejo 2 telah sesuai dengan tujuan Program Kampus Mengajar yaitu penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan sosial di sekitarnya salah satunya adalah permasalahan dibidang pendidikan, dengan Program Kmapus Mengajar ini



mahasiswa diharapkan mampu mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja sama antar lintas jurusan dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, program ini juga mampu mengembangkan wawasan, karakter serta soft skills mahasiswa, mahasiswa mampu untuk ikut serta mendorong dan memacu pengembangan nasional dengan kontribusi nyata perhuruan tinggi dan mahasiswa dalam pengembangan melalui pendidikan.

Kegiatan program Kampus Mengajar ini telah selesai sesuai dengan rencana awal mulai dari kelas khusus literasi bagi peserta didik yang belum bisa membaca, membuat media pembelajaran papan perkalian untuk memudahkan peserta didik dalam penyampaian materi, literasi alam, belajar berwirausaha, mengadakan penghijauan, dan kantin kejujuran.

Hal ini membrikan hasil serta dampak positif siswa, guru dan sekolah khususnya SDN Kebonrejo 2 Kepung. Adapun dampak yang dirasakan bagi siswa yakni meningkatkan motivasi dan minat belajar baik dari segi literasi maupun numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Bantuan adaptasi yang diberikan mahasiswa yaitu membuat sebuah aplikasi untuk latihan-latihan soal ujian kelas 6 dan memperkenalkan beberapa game pembelajaran numerasi di *smartphone*.

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Bentuk bantuan yang administrasi yang diberikan yaitu dengan merawat buku-buku bacaan yang kemudian kami taruh dalam rak portabel yang telah kami beli untuk program kerja Griya Literasi, melakukan senam sehat serta sosialisasi kesehatan gosok gigi dan mencuci tangan dengan benar, mengedit kop surat untuk UTS dan membantu membuat design poster untuk PPDB SDN Kebonrejo 2 Kepung.

#### **D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan**

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk Program Kampus Mengajar yang akan datang, yaitu:

1. Sebelum melaksanakan program, sebaiknya diperlukan rencana dan persiapan yang matang (segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi keuangan) untuk keberhasilan program yang akan dilaksanakan.
2. Pihak panitin sebaiknya lebih tanggap dalam memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh mahasiswa dan pemberian informasi lebih terstruktur tidak hanya memberikan beban ke tim panitia yang lain. Serta penititan seharusnya bisa lebih menjadi penganyom bagi Mahasiswa.
3. Adapaun usulan perbaiki untuk mahasiswa yaitu dengan memberikan kontribusi semaksimal mungkin pada program Kampus Mengajar khususnya di SDN Kebonrejo 2 Kepung, mampu menerapkan metode pembelajaran yang tepat dan mudah dipahami sehingga dapat membantu peserta didik dalam memahami materi pelajaran dengan mudah, memberikan lebih banyak pembelajaran literasi dan numerasi, mengenalkan pembelajaran pelajar Pancasila di setiap kelas dengan konsep yang lebih menarik, menyenangkan, dan mudah dimengerti sehingga setiap peserta didik mampu menguatkan nilai-nilai luhur Pancasila dan dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, serta mahasiswa mampu memberikan perhatian lebih kepada peserta didik yang masih kesulitan mengikuti pembelajaran di kelas.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pelaksanaan program Kampus Mengajar angkatan 3 selama 5 bulan di SDN Kebonrejo 2 Kepung Kediri kami menyimpulkan bahwa kegiatan Kampus Mengajar angkatan 3 ini dapat membantu meningkatkan literasi, numerasi, dan juga adaptasi teknologi bagi siswa SDN Kebonrejo 2 Kepung Kediri. Selain itu juga dapat membantu dan memajukan kegiatan administrasi pada sekolah tersebut. Sesuai dengan tujuan dari kegiatan ini, mahasiswa diminta untuk membantu guru maupun siswa dalam kegiatan literasi, numerasi, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah.

Pada kegiatan literasi, mempunyai tujuan yang utamanya adalah membuat siswa gemar membaca, meningkatkan kemampuan membaca siswa dengan dibantu oleh media pembelajaran yang menarik. Pada kegiatan numerasi, juga dapat membantu siswa untuk meningkatkan daya hitungnya, yaitu dengan dibantu oleh media pembelajaran yang menarik serta menerapkan pembelajaran yang menyenangkan.

Pada kegiatan adaptasi teknologi ini, mempunyai banyak manfaat dan menjadi solusi dalam pembelajaran zaman sekarang, dimana guru hanya mengisikan soal-soal latihan ujian pada sebuah aplikasi dan siswa bisa dengan mudah mengerjakan soal tersebut di rumah ataupun disekolah. Pada kegiatan administrasi sekolah selama ini, bertujuan untuk membantu kenyamanan pelayanan sekolah dan dapat meningkatkan mutu di SDN Kebonrejo 2 Kepung Kediri.

Pada kegiatan pembelajaran didapat bahwa sistem pembelajaran yang sesuai dapat memudahkan siswa dalam menerima materi pembelajaran. Adanya media pembelajaran juga membuat siswa tertarik dalam kegiatan-kegiatan belajar. Sistem pembelajaran yang menyenangkan, juga mempengaruhi motivasi serta hasil belajar siswa.

Kemudian manfaat yang didapat untuk mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 SDN Kebonrejo 2 ini yaitu dapat meningkatkan kreatifitas serta dapat membantu

mahasiswa untuk ikut berperan aktif dalam permasalahan yang terjadi didalam dunia kerja dan dunia pendidikan.

**B. Saran**

**1. Siswa**

Sebaiknya siswa lebih bersikap sopan dan santu terhadap guru

**2. Sekolah dan Guru**

- a. Guru sebaiknya menggunakan tambahan media pembelajaran yang menarik pada setiap pembelajaran
- b. Guru sebaiknya menerapkan gaya belajar menyenangkan agar pembelajaran tidak monoton dan siswa tidak mudah bosan
- c. Guru sebaiknya dapat menjadi contoh kepada semua siswa
- d. Sekolah menyediakan tempat khusus untuk siswa dapat meningkatkan literasi

**3. Pemerintah**

- a. Pemerintah sebaiknya membantu menunjang sarana dan prasarana sekolah yang tergolong 3T.
- b. Pemerintah sebaiknya lebih memperhatikan kualitas sekolah dan guru di sekolah yang tergolong 3T.

## DAFTAR PUSTAKA

Djaya, M, S, S., dkk. (2021). Buku Panduan Kampus Mengajar angkatan 3 Tahun 2022. SubPokja Kampus Mengajar, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

Risfara, A (2021). Laporan Akhir Kampus Mengajar Angkatan 2 di SD NU Darussalam-Semen, Kabupaten Kediri, Provinsi Jawa Timur. Lap Akhir KM2 Anggraini Risfara.

## LAMPIRAN

### 1. Rencana Program dan Kegiatan

#### PROGRAM KERJA KAMPUS MENGAJAR SDN KEBONREJO 2

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Kantin kejujuran untuk melatih jiwa kejujuran pada peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Melatih jiwa kejujuran peserta didik</li> <li>-Sebagai sarana mempermudah peserta didik untuk membeli jajan ketika istirahat</li> <li>-Jajan ditaruh di kardus yang telah diberikan nominal harga dan celengan untuk tempat menaruh uang</li> </ul>	Semua warga SDN Kebonrejo 2	Setiap hari saat kegiatan belajar mengajar berlangsung
2.	Kelas khusus literasi bagi peserta didik yang belum bisa membaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kami memasuki perkelas dan mengetes tentang kemampuan literasi pada peserta didik mulai dari kelas 1-5</li> <li>-Kami membagikan modul tahapan-tahapan peserta didik untuk melatih supaya bisa membaca</li> <li>-Kami ajak bermain tentang literasi dan numerasi melalui <i>game di smartphone</i></li> <li>-Dilakukan setiap hari di luar jam pembelajaran dan malam hari.</li> </ul>	Semua peserta didik yang belum bisa membaca	Setiap hari di luar jam pembelajaran

3.	Membuat media belajar yang menarik	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Membuat Papan Perkalian untuk memudahkan siswa dalam memahami numerasi perkalian</li> <li>-Membuat inovasi media pembelajaran untuk kelas 5 yaitu tentang hidrologi dan rangkaian listrik</li> </ul>	Semua peserta didik	11 Mei 2022 dan 03 Juni 2022
4.	Literasi alam	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mengajak siswa kelas 3 jelajah sekitar sekolah sambil mengamati tumbuhan sekitar</li> <li>-Menuliskan tanaman apa saja yang telah ditemui</li> <li>-Kami menjelaskan ciri-ciri khusus berbagai macam tumbuhan</li> </ul>	Peserta didik kelas 3	18 Mei 2022
5.	Senam sehat	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Melakukan senam sehat yang dipandu oleh teman-teman kelompok</li> <li>-siswa menirukan peragaan dari kami</li> <li>-Untuk menggantikan mata pelajaran olahraga</li> </ul>	Semua peserta didik dan para guru SDN Kebonrejo 2	14 Mei 2022
6.	Sosialisasi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Untuk menambah pengetahuan siswa tentang menggosok gigi dan cuci tangan dengan benar</li> </ul>	Semua peserta didik dan para guru SDN Kebonrejo 2	14 Mei 2022

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Siswa membawa alat dan bahan untuk praktek satu persatu</li> <li>-Dilakukan setelah senam sehat</li> </ul>		
7.	Menumbuhkan jiwa kewirausahaan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Siswa dibagi kelompok</li> <li>-Siswa membawa peralatan dan bahan</li> <li>-Membuat produk ice cream sendiri kemudian dijual</li> <li>-Untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan</li> </ul>	Peserta didik kelas 3 SDN Kebonrejo 2	13 Mei 2022
8.	Membuat aplikasi untuk latihan soal ujian	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Untuk memudahkan guru dan siswa dalam mengerjakan latihan soal ujian</li> <li>-Guru memasukkan soal melalui aplikasi kemudian siswa dapat mengerjakan dirumah atau di sekolah</li> </ul>	Peserta didik kelas 6	07 April 2022
9.	Membuat design poster untuk PPDB	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Upaya mahasiswa dalam membantu administrasi sekolah</li> <li>-Membuat design untuk poster PPDB</li> </ul>	Guru SDN Kebonrejo 2	27 Maret 2022
10.	Penghijauan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Menanam bunga di taman sekolah</li> <li>-Menanam bunga yang telah dibawa siswa</li> </ul>	Semua warga SDN Keborejo 2	04 Juni 2022



		-Kerja bakti membersihkan sekolah		
11.	Menumbuhkan minat literasi pada peserta didik	-Siswa bebas membaca buku cerita yang ia sukai -Mini game seputar numerasi dan literasi -Mendirikan perpustakaan kecil yang diberi nama Griya Literasi	Semua Peserta didik	Setiap hari

**2. Kegiatan Mingguan**  
**Laporan Minggu Ke-1 Kampus Mengajar Angkatan 3**

No.	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan
1.	01 Maret 2022	-Penyerahan mahasiswa oleh DPL ke sekolah sasaran -Observasi dan pengenalan lingkungan sekolah
2.	02 Maret 2022	-Kerja bakti membersihkan sekolah -Membantu guru menyampaikan materi
3.	04 Maret 2022	-Membantu kegiatan pembelajaran -Game interaktif dengan peserta didik
4.	05 Maret 2022	- Presentasi program kerja kepada guru pamong dan kepala sekolah - Koordinasi dengan DPL

### Laporan Minggu Ke-2 Kampus Mengajar Angkatan 3

No.	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan
1.	07 Maret 2022	-Koordinasi dengan kepala sekolah tentang program kerja -Membantu guru menyampaikan materi
2.	08 Maret 2022	-Kegiatan Isra' Mi'raj -Membantu administrasi mengedit kop surat
3.	09 Maret 2022	-Melakukan pretest literasi -Membantu administrasi
4.	10 Maret 2022	-Melakukan pretest literasi
5.	11 Maret 2022	-Membantu menyampaikan materi
6.	12 Maret 2022	-Memberi materi Bahasa Inggris -Membantu persiapan UTS

### Laporan Minggu Ke-3 Kampus Mengajar Angkatan 3

No.	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan
1.	14 Maret 2022	-Membantu guru menunggu ujian -Mengikuti seminar online pelatihan AKM bersama proktor
2.	15 Maret 2022	-Membantu guru menyampaikan materi
3.	16 Maret 2022	-Membantu guru mengoreksi -Membeli keperluan untuk kantin kejujuran
4.	17 Maret 2022	-Membuka kantin kejujuran -Membantu guru mengoreksi ujian
5.	18 Maret 2022	-Membeli perlengkapan untuk Kantin Kejujuran
6.	19 Maret 2022	-Membantu guru mengoreksi hasil ujian siswa

### Laporan Minggu Ke-4 Kampus Mengajar Angkatan 3

No.	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan
1.	21 Maret 2022	-Berdiskusi dengan guru pamong -Memberi materi literasi di kelas 2 -Mengisi kelas khusus literasi -Membuat media pembelajaran
2.	22 Maret 2022	-Melakukan simulasi AKM
3.	23 Maret 2022	-Melaksanakan AKM pada kelas 5
4.	24 Maret 2022	-Membantu administrasi sekolah -Melakukan sharing session bersama DPL
5.	25 Maret 2022	-Melakukan upacara peringatan hari jadi Kabupaten Kediri -Jum'at sehat dengan memotong kuku siswa yang panjang
6.	26 Maret 2022	-Mengikuti lomba perayaan hari jadi Kabupaten Kediri

### Laporan Minggu Ke-5 Kampus Mengajar Angkatan 3

No.	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan
1.	28 Maret 2022	-Mengikuti kegiatan upacara bendera -Membuat media pembelajaran -Merawat buku bacaan yang ada di sekolah
2.	29 Maret 2022	-Memberikan materi di kelas khusus literasi -Melanjutkan membuat media pembelajaran
3.	30 Maret 2022	-survei lokasi untuk kelas literasi alam -Membuat media pembelajaran literasi alam
4.	31 Maret 2022	-Melaksanakan program literasi alam -Belajar numerasi bersama kelas 4

5.	01 April 2022	-Mengikuti pawai berkeliling sekitar sekolah sebelum bulan Ramadhan
6.	02 April 2022	-Melakukan sharing session dengan DPL

### Laporan Minggu Ke-6 Kampus Mengajar Angkatan 3

No.	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan
1.	04 April 2022	-Melakukan diskusi kelompok
2.	05 April 2022	-Membuat media pembelajaran-
3.	06 April 2022	-Memberikan kelas khusus literasi di luar jam pembelajaran
4.	07 April 2022	
5.	08 April 2022	-Kegiatan jum'at bersih dengan memotong kuku siswa yang panjang -Mendampingi siswa mendownload aplikasi yang telah kami buat guna membantu adaptasi sekolah
6.	09 April 2022	-Melakukan program kelas khusus literasi -Melakukan sharing session dengan DPL

### Laporan Minggu Ke-7 Kampus Mengajar Angkatan 3

No.	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan
1.	11 April 2022	-Membuat materi untuk persiapan acara forum diskusi komunikasi sekolah dan DPL
2.	12 April 2022	-Melakukan diskusi forum komunikasi dan koordinasi sekolah bersama DPL
3.	13 April 2022	-Membantu guru menyampaikan materi -Mengisi kelas khusus literasi
4.	14 April 2022	-Peserta didik imunisasi -Mengisi kelas khusus literasi

5.	16 April 2022	-Membantu guru menyampikan materi -Mengisi kelas khusus literasi
----	---------------	---------------------------------------------------------------------

### Laporan Minggu Ke-8 Kampus Mengajar Angkatan 3

No.	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan
1.	18 April 2022	-Membantu guru mempersiapkan kegiatan pondok romadhon
2.	19 April 2022	-Membantu guru menunggu ujian -Membantu administrasi sekolah
3.	20 April 2022	-Mengisi kelas khusus literasi -Membeli stock jajan di pasar keprungu -Melakukan sharing session bersama DPL
4.	21 April 2022	-Pondok romadhon di SDN Kebonrejo 2 -Mengisi kelas khusus literasi
5.	22 April 2022	-Mengikuti pondok romadhon hari ke-2 - Mengisi kelas khusus literasi
6.	23 April 2022	- Mengikuti pondok romadhon hari ke-3 - Mengisi kelas khusus literasi

### Laporan Minggu Ke-9 Kampus Mengajar Angkatan 3

No.	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan
1.	25 April 2022	-Membantu guru menyampaikan materi -Diskusi dengan guru mengenai perkembangan siswa kelas khusus literasi
2.	26 April 2022	-Membantu guru menyampaikan materi - Mengisi kelas khusus literasi
3.	27 April 2022	-Membantu guru menunggu kelas 4 mengerjakan tema 9 subtema 1

		-Mengisi need assessment
4.	28 April 2022	-Berdiskusi dengan kelompok mengenai inovasi media pembelajaran
5.	29 April 2022	-Berdiskusi dengan kelompok
6.	30 April 2022	-Melakukan sharing session bersama DPL

### Laporan Minggu Ke-10 Kampus Mengajar Angkatan 3

No.	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan
1.	04 Mei 2022	-Berdiskusi dengan kelompok
2.	05 Mei 2022	-Halal bihalal ke rumah guru dan kepala sekolah
3.	06 Mei 2022	-Mengikuti video call dengan panitia kampus mengajar
4.	07 Mei 2022	-Melakukan sharing session bersama DPL

### Laporan Minggu Ke-11 Kampus Mengajar Angkatan 3

No.	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan
1.	09 Mei 2022	- Melakukan halal bihalal bersama seluruh keluarga SDN Kebonrejo 2 di halaman sekolah semua menggunakan baju busana muslim - Melakukan rapat kecil bersama guru membahas tentang lomba FLS2N dan pembukaan kembali kantin kejujuran
2.	10 Mei 2022	-Membeli stock jajan ke pasar kepung -Membuat media pembelajaran
3.	11 Mei 2022	-Mengenalkan media pembelajaran papan perkalian ke siswa -Membantu persiapan lomba menganyam
4.	12 Mei 2022	-Membantu guru menyampaikan materi

		-Mendampingi siswa lomba menganyam di korwil kepong
5.	13 Mei 2022	-Melaksanakan program kewirausahaan pada kelas 3 -Mengisi assesment mandiri dan rekan pada minggu ke-10
6.	14 Mei 2022	-Melaksanakan program kerja senam sehat -Sosialisasi kesehatan -Melakukan sharing session bersama DPL

### Laporan Minggu Ke-12 Kampus Mengajar Angkatan 3

No.	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan
1.	17 Mei 2022	-Berdiskusi dengan teman kelompok -Membeli stock jajan di kepong
2.	18 Mei 2022	-Mengisi kelas khusus literasi
3.	19 Mei 2022	-Mempersiapkan kantin kejujuran -Mengisi kelas khusus literasi
4.	20 Mei 2022	-Mempersiapkan kantin kejujuran -Mengisi kelas khusus literasi
5.	21 Mei 2022	-Mengisi kelas khusus literasi -Melakukan sharing session bersama DPL

### Laporan Minggu Ke-13 Kampus Mengajar Angkatan 3

No.	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan
1.	23 Mei 2022	-Mengisi kelas khusus literasi -Mencari contoh soal AKM
2.	24 Mei 2022	-Membantu guru menyampaikan materi -Mendampingi siswa lomba

		-Membuat jajanan sendiri untuk stock kantin kejujuran
3.	25 Mei 2022	-Mempersiapkan kantin kejujuran -Mengisi kelas khusus literasi -Membantu guru menyampaikan materi
4.	27 Mei 2022	-Melaksanakan program kerja inovasi media pembelajaran -Membuat jajanan untuk stock kantin kejujuran
5.	28 Mei 2022	-Membuat poster untuk persiapan open donasi buku -Membantu administrasi sekolah -Melakukan sharing session dengan DPL

### Laporan Minggu Ke-14 Kampus Mengajar Angkatan 3

No.	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan
1.	30 Mei 2022	-Mengisi kelas khusus literasi -Membeli jajan di pasar kepong
2.	31 Mei 2022	-Mempersiapkan untuk kantin kejujuran -Mengisi kelas khusus literasi
3.	02 Juni 2022	-Membantu administrasi sekolah -Membantu menganyam -Membuat jajan untuk kantin kejujuran
4.	03 Juni 2022	-Mempersiapkan kantin kejujuran -Membantu administrasi sekolah -Melaksanakan program kerja inovasi media pembelajaran hidrologi dan rangkaian listrik -Membantu persiapan lomba
5.	04 Juni 2022	-Mempersiapkan kantin kejujuran



		-Melakukan penghijauan sekolah dengan menanam bunga -Melakukan sharing session dengan DPL
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------

### Laporan Minggu Ke-15 Kampus Mengajar Angkatan 3

No.	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan
1.	06 Juni 2022	-Membantu menganyam -Mengisis kelas literasi
2.	07 Juni 2022	-Membuka kantin kejujuran -Membantu persiapan lomba
3.	08 Juni 2022	-Membantu mengoreksi hasil ujian -Membantu guru menjaga siswa ujian -Membantu persiapan lomba -Mengisi kelas literasi malam
4.	09 Juni 2022	-Membantu persiapan lomba siswa -Membantu mengoreksi hasil ujian
5.	10 Juni 2022	-Membuka kantin kejujuran -Membantu administrasi sekolah -Mengisi kelas literasi
6.	11 Juni 2022	-Membantu persiapan lomba -Membeli peralatan untuk program kerja griya literasi -Melakukan sharung session dengan DPL

### Laporan Minggu Ke-16 Kampus Mengajar Angkatan 3

No.	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan
1.	13 Juni 2022	-Membeli stock jajan di pasar keprung -Mengisi kelas khusus literasi
2.	14 Juni 2022	-Membantu administrasi sekolah -Persiapan kegiatan AKM kelas 5
3.	15 Juni 2022	-Membantu paduan suara untuk pelepasan siswa kelas 6 -Membantu administrasi sekolah -Menjalankan posttest AKM pada kelas 5
4.	16 Juni 2022	-Membuka kantin kejujuran -Mengisis kelas khusus literasi
5.	17 Juni 2022	-Mempersiapkan untuk kantin kejujuran -Mengikuti forum diskusi bersama panitia kampus mengajar
6.	18 Juni 2022	-Mengikuti kegiatan karya wisata bersama keluarga SDN Kebonrejo 2 di Blitar -Melakukan sharing session bersama DPL

### Laporan Minggu Ke-17 Kampus Mengajar Angkatan 3

No.	Hari/Tanggal	Nama Kegiatan
1.	20 Juni 2022	-Melakukan survey ke toko vandell persiapan untuk pelepasan mahasiswa kampus mengajar
2.	21 Juni 2022	-Mempersiapkan kantin kejujuran -Membantu melatih paduan suara untuk pelepasan siswa kelas 6 -Mengisi kelas literasi
3.	22 Juni 2022	-Pembukaan program kerja griya literasi

		-Melatih menari untuk pelepasan siswa kelas 6 -Membeli jajan di pasar keprung
4.	23 Juni 2022	-melatih paduan suara untuk pelepasan peserta didik kelas 6 -Mengisi kelas khusus literasi
5.	24 Juni 2022	-Membuka kantin kejujuran -Berbelanja barang untuk persiapan pelepasan kelas 6 -Melakukan penarikan mahasiswa kampus mengajar dari sekolah sasaran dengan DPL
6.	25 Juni 2022	-Membantu acara pelepasan kelas 6

### **Laporan Minggu Ke-18 Kampus Mengajar Angkatan 3**

<b>No.</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Nama Kegiatan</b>
1.	27 Juni 2022	-Melakukan diskusi dengan teman kelompok
2.	28 Juni 2022	-Membeli stock jajan untuk kantin kejujuran -Pengisian penilaian dari guru pamong untuk mahasiswa
3.	29 Juni 2022	-Membuka program kerja griya literasi untuk mengisi liburan siswa

### 3. Hasil Pelaksanaan Program

No.	Kegiatan	Hasil yang diharapkan	Keterlaksanaan			
			T	CT	KT	TT
1.	Kantin kejujuran untuk melatih jiwa kejujuran pada peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa tidak perlu jajan d luar area sekolah</li> <li>- Menumbuhkan jiwa kejujuran siswa</li> </ul>	√			
2.	Kelas khusus literasi bagi peserta didik yang belum bisa membaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat membaca dengan lancar dan benar</li> </ul>	√			
3.	Membuat media belajar yang menarik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memudahkan siswa dalam memahami materi numerasi dan literasi</li> </ul>	√			
4.	Literasi alam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyegarkan otak dan mata siswa karena dengan berkeliling sekitar sekolah dan melihat berbagai tanaman</li> <li>- Mengetahui berbagai macam ciri-ciri khusus daun di sekitar lingkungan</li> </ul>	√			
5.	Senam sehat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggantikan mata pelajaran olahraga</li> </ul>	√			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supaya siswa tidak tegang belajar di ruangan</li> </ul>				
6.	Sosialisasi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan pengetahuan pentingnya menjaga kesehatan diri</li> <li>- Mengetahui cara menggosok gigi dan mencuci tangan dengan benar</li> </ul>	√			
7.	Menumbuhkan jiwa kewirausahaan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan membuat produk sendiri berkelompok lalu di jual sendiri dapat menumbuhkan jiwa kewirausahaan</li> <li>- Menumbuhkan kekompakan dan bekerja sama dalam team</li> </ul>	√			
8.	Membuat aplikasi untuk latihan soal ujian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memudahkan guru dalam memerikan soal-soal latihan ujian</li> <li>- Siswa dapat mengerjakan dimana saja dan kapanpun mereka mau</li> </ul>	√			

9.	Membuat design poster untuk PPDB	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upaya membantu administrasi sekolah dalam membuat design PPDB</li> <li>- Supaya sekolah mempunyai design poster PPDB sendiri, dikarenakan sekolah selalu membeli jasa design untuk PPDB</li> </ul>	√			
10.	Penghijauan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat sekolah tampak asri dan sejuk</li> <li>- Menumbuhkan jiwa peka terhadap lingkungan sekitar</li> <li>- Menumbuhkan sikap kerjasama gotong royong</li> </ul>	√			
11.	Menumbuhkan minat literasi pada peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat groya literasi guna menumbuhkan minat literasi pada siswa</li> <li>- Siswa lebih semangat dalam membaca dan tidak mudah bosan karena kami mengajak bermain mini games</li> </ul>	√			

**Keterangan:**

**T : Terlaksana**

**KT : Tidak terlaksana**

**CT : Cukup Terlaksana**

**TT : Tidak Terlaksana**

#### 4. Dokumentasi Kegiatan









