

LAPORAN

Program Kampus Mengajar Angkatan 3

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 3
di SDN Kuniran 3, Kabupaten Ngawi



Disusun Oleh:

Leyana Candrika Dewi

NIM. 190412630078

S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran

Universitas Negeri Malang

2022

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGGKATAN 3
TAHUN 2022

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 3
di SDN Kuniran 3, Kabupaten Ngawi

Leyana Candrika Dewi

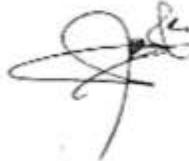
NIM. 19041263078

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Ngawi, 3 Juli 2022

Menyetujui,

Guru Pamong



Puspito, S.Pd.

NIP.196206081990031012

Dosen Pembimbing Lapangan



Lingga Nico Pradana, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0706119001

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Dr. Cipto Wardoyo, S.B., M.Pd., M.Si., Ak.,

NIP. 196104151986011001

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya Laporan Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 di SDN Kuniran 3 ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam tidak lupa kami haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi teladan bagi umatnya.

Laporan ini merupakan bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya kegiatan Kampus Mengajar angkatan 3. Durasi kegiatan kurang lebih selama 5 bulan mulai dari pembekalan pada hari Senin, 24 Januari 2022 sampai dengan hari Selasa, 28 Juni 2022.

Kegiatan yang dilaksanakan di SDN Kuniran 3 disini meliputi kegiatan administrasi sekolah, adaptasi teknologi di masa pandemi covid-19 dan kegiatan mengajar di kelas. Kegiatan ini diharapkan mampu membuat mahasiswa memperoleh pengalaman diluar kelas, sehingga diharapkan kedepannya mahasiswa mampu untuk terjun dalam dunia pendidikan secara nyata dengan sikap profesional.

Kelancaran kegiatan Kampus Mengajar tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu:

1. Orang tua saya, Bapak Agus Sutopo dan Ibu Kasmiati yang telah memberikan dukungan penuh kepada saya
2. Bapak Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A. selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
3. Seluruh panitia Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022
4. Bapak Dr. Cipto Wardoyo, S.E., M.Pd., M.Si., Ak., CA selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Malang
5. Bapak Lingga Nico Pradana, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan Kampus Mengajar 3 di SDN Kuniran 3

6. Dinas Pendidikan Kabupaten Ngawi yang telah menerima dan mendukung kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3
7. Bapak Ismun, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN Kuniran 3 yang telah menerima dan membimbing selama kegiatan
8. Bapak Puspito, S.Pd. selaku guru pamong yang telah berkenan memberikan kesempatan untuk membantu pembelajaran dan praktik di kelas serta memberikan bimbingan dan arahan
9. Bapak dan Ibu guru SDN Kuniran 3 yang telah membimbing dan mendukung kegiatan Kampus Mengajar
10. Seluruh siswa SDN Kuniran 3 atas dukungan dan kerjasama
11. Teman-teman Kampus Mengajar Angkatan 3 yang telah membantu dan memotivasi dalam penyelesaian Laporan Akhir

Laporan ini menjelaskan program kegiatan yang dilaksanakan selama kurang lebih 5 bulan. Selama berada di SDN Kuniran 3, Kecamatan Sine, Kabupaten Ngawi. Penulis tentu menyadari bahwa Laporan Akhir ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kesalahan serta kekurangan di dalamnya. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik serta saran dari pembaca untuk Laporan Akhir ini, agar nantinya dapat menjadi Laporan Akhir yang lebih baik lagi.

Ngawi, 3 Juli 2022

Penulis

Leyana Candrika Dewi

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	3
A. Analisis Situasi.....	3
B. Rencana Program dan Kegiatan	4
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	8
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan Program Kerja	9
1. Mengajar.....	10
2. Adaptasi Teknologi	11
3. Administrasi	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	12
1. Mengajar.....	12
2. Adaptasi Teknologi	17
3. Administrasi	18
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	19

BAB IV PENUTUP	22
A. Kesimpulan	22
B. Saran.....	23
DAFTAR PUSTAKA	24
LAMPIRAN	25
1. Rencana Program dan Kegiatan	25
2. Kegiatan Mingguan.....	28
3. Hasil Pelaksanaan Program.....	30
4. Dokumentasi Kegiatan	31
5. Link <i>google drive</i> Kampus Mengajar 3 SDN Kuniran 3	38

ABSTRAK

Kampus mengajar merupakan salah satu program yang diselenggarakan oleh kementerian bersama pemerintah dan lembaga lembaga perguruan tinggi di Indonesia. Program ini bertujuan untuk menguatkan pembelajaran dan membantu pembelajaran di masa pandemi seperti saat ini. Selain itu, program ini juga bertujuan untuk membantu sekolah dalam hal administrasi dan adaptasi teknologi. Sasaran dari program ini adalah jenjang Sekolah Dasar (SD) maupun Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang dianggap masih memiliki pembelajaran literasi numerasi yang masih rendah.

Kegiatan Kampus Mengajar yang dilakukan di SDN Kuniran 3 telah menerapkan program dan kegiatan yang berkaitan dengan 3 pokok tugas Kampus Mengajar. Mahasiswa telah membantu melakukan pembelajaran literasi numerasi di sekolah. Selain itu juga membantu dalam hal administrasi dengan melakukan pendataan dan penataan ulang buku perpustakaan, pengenalan *google drive*. Untuk aplikasi pembelajaran kami telah mengenalkan *classroom* dan *google formulir*. Selama penugasan penerapan protokol kesehatan juga mengalami peningkatan.

Kata kunci : Kampus Mengajar, literasi numerasi, adaptasi teknologi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Zaman semakin berkembang baik di segala bidangnya. Tak luput dengan bidang pendidikan. Di Indonesia sendiri bidang pendidikan sedikit tertinggal karena dibandingkan dengan beberapa negara di manca negara seperti negara di Eropa maupun Asia Timur. Berdasarkan survey yang dilakukan PISA (Program for International Student Assessment), Indonesia menempati ranking ke 62 dari 70 negara di dunia. Hal tersebut membuat negara Indonesia masuk dalam urutan dari 10 bawah negara dengan kemampuan literasi dan numerasi yang rendah (Perpusnas, 2019).

Pandemi Covid-19 yang sejak beberapa tahun lalu melanda seluruh dunia, termasuk Indonesia, membawa perubahan yang cukup signifikan terhadap seluruh bidang kehidupannya. Tak terkecuali bidang pendidikan. Saat ini Indonesia membutuhkan bantuan para mahasiswa untuk membantu proses pembelajaran di tingkat Sekolah Dasar/SD agar para siswa mampu mendapatkan kesempatan belajar yang optimal meski ditengah pandemi. Kampus mengajar sendiri merupakan kegiatan sebagai upaya pemerintah bersama dengan kementerian terkait untuk membantu sekolah dalam hal pengajaran, adaptasi teknologi, serta bantuan administrasi. Sasaran dari adanya Kampus Mengajar ini adalah jenjang Sekolah Dasar/SD dan Sekolah Menengah Pertama/SMP. Dalam program ini mahasiswa perguruan tinggi diharapkan dapat mengembangkan potensi diri dan mengasah kemampuan diri lainnya.

Program Kampus Mengajar juga dapat dimanfaatkan sebagai sarana untuk saling berbagi antar semua pihak, baik dar antar mahasiswa, mahasiswa dengan sekolah, bahkan antara orang tua siswa dengan mahasiswa. Kolaborasi yang ada nantinya diharapkan dapat menciptakan

inovasi-inovasi menarik sebagai solusi atas permasalahan yang selama ini ada.

Bagi sekolah, dengan adanya Kampus Mengajar ini dapat dimanfaatkan untuk membantu proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah serta berusaha untuk melakukan adaptasi teknologi untuk dapat diterapkan dalam proses pembelajaran di sekolah, serta berbagi ilmu mengenai strategi atau cara agar pembelajaran dapat dilakukan secara kreatif, menarik, dan tidak membosankan. Bagi mahasiswa sendiri, program Kampus Mengajar dapat dimanfaatkan sebagai sarana untuk mengasah *softskills* yang dimiliki serta berlatih untuk terjun ke dalam dunia pendidikan dan masyarakat.

B. Tujuan

Tujuan dari program Kampus Mengajar angkatan 3 Tahun 2022 yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Indonesia yaitu untuk memberikan solusi bagi sekolah-sekolah sasaran atas permasalahan yang ada selama ini. Secara rinci, tujuan dari program Kampus Mengajar angkatan 3 tahun 2022 antara lain :

1. Melibatkan mahasiswa sebagai *agent* untuk penguatan pembelajaran literasi dan numerasi di sekolah jenjang SD / SMP
2. Membantu pelaksanaan pembelajaran di masa pandemi terutama untuk jenjang SD / SMP di daerah 3T
3. Membantu bapak/ibu guru dalam pengoptimalan pemanfaatan teknologi untuk keperluan sekolah
4. Membantu untuk membuat media pembelajaran yang inovatif dan interaktif
5. Membantu kepentingan administrasi sekolah

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Analisis situasi di sekitar SDN Kuniran 3 dilakukan pada saat hari pertama penerjunan dilakukan. Analisis dilakukan dengan cara observasi kondisi yang ada pada lingkungan sekitar. Hasil observasi yang telah dilakukan dapat dilihat dari penjelasan berikut :

1. Kondisi Wilayah SDN Kuniran 3

SDN Kuniran 3 merupakan sekolah negeri yang berada dibawah naungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ngawi. SDN Kuniran 3 berada di Dusun Ringinpitu, Desa Kuniran, Kecamatan Sine, Kabupaten Ngawi. Akses jalan untuk menuju SDN Kuniran 3 terbilang tidak cukup bagus. Jalanan yang harus dilewati banyak yang berlubang dan tidak rata. Jalannya sendiri jarang untuk dilewati mobil. Secara geografis, SDN Kuniran 3 terletak di bawah bukit dan dikelilingi oleh sawah. Sehingga, kebanyakan para masyarakat di sekitar sekolah menggantungkan hidupnya menjadi seorang petani maupun pedagang.

2. Kondisi Kegiatan Pembelajaran, Administrasi, dan Adaptasi Teknologi

Kondisi pembelajaran di SDN Kuniran 3 bisa dikatakan belum cukup efektif. Siswa bekebutuhan khusus belum mendapatkan penanganan khusus dalam proses belajar mengajar. Adaptasi teknologi di SDN Kunran 3 juga belum maksimal. Sekolah belum memiliki fasilitas yang cukup seperti laboratorium komputer dan guru-guru sendiri belum memahami lebih tentang penggunaan teknologi aplikasi pembelajaran seperti *google classroom*, *zoom meeting*, dll.

Sedangkan untuk proses administrasi sekolah, di SDN Kuniran 3 terbilang sudah cukup maju. Sudah ada pengarsipan yang dilakukan bukan dengan cara konvensional. Sudah ada perkembangan dalam bidang administrasi sekolah. Namun, untuk perpustakaan sendiri masih kurang bahkan jarang siswa yang memanfaatkan perpustakaan untuk belajar perpustakaan dan adanya UKS yang kurang terawat.

B. Rencana Program dan Kegiatan

Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
Mengajar	Mendampingi atau juga membantu guru untuk melakukan kegiatan pembelajaran, baik daring maupun luring.	Kelas 1, 2, 3, 4, 5, dan 6	Senin, selasa, rabu, kamis, jum'at (opsional)
PERISA (Pembiasaan Literasi Numerasi)	Memberikan satu bacaan dan juga memberikan pembelajaran numerik kepada peserta didik, 15 menit sebelum pembelajaran dimulai. Kegiatan literasi ini setiap minggunya akan mengangkat tema yang berbeda, namun ada satu tema pokok yaitu mengenai penerapan protokol Kesehatan. Seperti yang kita	Kelas 1,2,3,4, dan 5	Setiap hari selasa dan kamis

	<p>ketahui bahwa saat ini kita sedang berada di masa pandemi, sehingga protokol Kesehatan merupakan salah satu hal wajib yang harus diketahui dan dilaksanakan. Selain itu, terlepas dari masa pandemi pun kita tetap harus menerapkan protokol Kesehatan demi kebaikan bersama. Selain itu, sumber bacaan nantinya bisa dari buku-buku yang ada di perpustakaan.</p>		
<p>Kelas Tambahan</p>	<p>Membantu peserta didik yang belum begitu mampu untuk membaca, menulis, hingga melakukan hitungan dengan memberikan jam tambahan diluar jam pembelajaran.</p>	<p>Peserta didik yang memiliki kebutuhan khusus atau yang belum begitu bisa literasi dan numerasi</p>	<p>Setiap hari rabu</p>
<p>Pengenalan Penggunaan Laptop Kepaa Peserta Didik</p>	<p>Mengenalkan laptop kepada peserta didik, sekaligus memberikan pelatihan penggunaan teknologi, khususnya laptop kepada</p>	<p>Kelas 3,4, dan 5</p>	<p>Setiap 2 minggu sekali, di hari Jum'at</p>

	peserta didik. Seperti penggunaan <i>microsoft office</i> .		
Workshop atau pelatihan pemanfaatan teknologi dalam kegiatan pembelajaran kepada para guru	Memberikan pelatihan kepada guru mengenai pemanfaatan teknologi dalam kegiatan pembelajaran, seperti penggunaan <i>google drive</i> dan lain sebagainya.	Para guru di SD Negeri Kuniran 3	Akhir bulan April atau awal bulan Mei
Membuat web sekolah dan media sosial sekolah	Membuatkan web dan juga media sosial sekolah dan membantu untuk mempublikasikan konten di dalamnya sebagai ajang promosi sekolah.		Minggu ke-2 penugasan
Database materi pembelajaran elektronik	Membantu untuk mencari materi pembelajaran sesuai dengan tema yang ada untuk kemudian dikumpulkan dalam bentuk <i>spreadsheet</i> dan disimpan dalam bentuk database		Opsional
Menata kembali perpustakaan	Membantu sekolah untuk menata kembali perpustakaan dan mempergunakan		Senin, selasa, rabu, kamis, jum'at

	perpustakaan dengan sebaik mungkin agar dapat dinikmati oleh seluruh siswa maupun warga sekolah lain.		(opsional)
Menghidupkan kembali <i>ekstrakurikuler</i>	Membantu sekolah untuk menghidupkan lagi adanya <i>ekstrakurikuler</i> yang mampu menjadi wadah bagi peserta didik untuk berkembang	Kelas 1,2,3,4, dan 5	Setiap 2 minggu sekali, di hari Jum'at

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Tahap persiapan disini merupakan serangkaian kegiatan yang dilakukan sebelum masa penerjunan mahasiswa ke sekolah sasaran. Dalam hal ini dilakukan persiapan sebelum melaksanakan penugasan di SDN Kuniran 3. Persiapan-persiapan yang dilakukan antara lain :

1. Pembekalan Program Kampus Mengajar angkatan 3 Tahun 2022

Sebelum dilakukan penerjunan ke sekolah, kami mengikuti pembekalan dari Ditjen Dikti selama kurang lebih 1 bulan. Kami mendapatkan banyak materi dalam pembekalan sebagai persiapan untuk terjun di lapangan.

Materi yang diberikan antara lain mengenai pembelajaran literasi dan numerasi, pelajar Pancasila, pedagogi sekolah, pembuatan media pembelajaran, motivasi belajar, dan lain-lain.

2. Surat Tugas dari Dinas

Setelah mengikuti pembekalan selama kurang lebih sebulan, kami mendapatkan surat tugas dari dinas bertepatan pada hari dimana kami melakukan *virtual meeting* melalui zoom bersama dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Ngawi dalam rangka penyerahan mahasiswa Kampus Mengajar angkatan 3 yang bertugas di daerah Ngawi kepada sekolah-sekolah penempatan.

Jadi, untuk surat tugas dari Dinas Pendidikan ini kami mahasiswa yang bertugas di daerah Ngawi telah diurus oleh DPL-DPL yang telah berkoordinasi satu sama lain. Surat tugas dikirim DPL

setelah melakukan zoom bersama Dinas melalui grup telegram yang telah ada.

3. Observasi

Setelah mendapatkan surat tugas dari Dinas Pendidikan, pada tanggal 4 Maret kami datang ke sekolah untuk melakukan observasi di lingkungan sekolah. Kami melakukan wawancara kepada guru-guru yang ada di sekolah dan juga masuk ke kelas-kelas untuk berkenalan sekaligus melakukan pengamatan terhadap mereka.

Kami mencatat hasil observasi untuk kemudian kami jadikan bahan untuk membuat program kerja bersama dan berkoordinasi dengan DPL.

4. Perencanaan dan Pembuatan Rancangan Program Kegiatan

Setelah sebelumnya melakukan observasi, kami melakukan diskusi terkait dengan rancangan program yang akan kami laksanakan nanti ketika penerjunan dan melakukan pembagian penanggungjawab program kegiatan yang telah kami buat. Setelah itu, kami melakukan koordinasi dengan DPL mengenai rancangan program kegiatan yang telah kami buat. DPL memberikan saran dan masukan atas rancangan program kegiatan tersebut.

Setelah melakukan koordinasi dan diskusi dengan DPL, kami mengirimkan hasil rancangan program kegiatan kepala guru pamong

B. Pelaksanaan Program Kerja

Kampus mengajar angkatan 3 tahun 2022 ini merupakan suatu kegiatan yang mna akan membantu sekolah untuk menemukan solusi pembelajaran khususnya bagi sekolah jenjang SD/SMP yang terkena dampak dari adanya pandemi. Pelaksanaan program ini adalah

menempatkan mahasiswa peserta program kampus mengajar di sekolah-sekolah dengan akreditasi rendah di sekitar domisili.

1. Mengajar

Sebagai mahasiswa yang nantinya akan terjun ke dalam dunia kerja, khususnya dalam dunia pendidikan, mahasiswa mampu menerapkan berbagai pengetahuan dan kemampuan yang telah diperoleh selama menjadi mahasiswa. Pembelajaran di bangku perkuliahan tentang bagaimana membuat RPP media pembelajaran, serta perangkat pembelajaran lainnya dapat diimplementasikan di sekolah penempatan.

Dalam pelaksanaan praktik mengajar di SDN Kuniran 3, kami berusaha untuk memberikan pembelajaran sesuai dengan lingkungan belajar yang sebelumnya telah ada. Selama berada di SDN Kuniran 3, kami diberi kesempatan untuk memberikan pembelajaran di kelas 1 sampai kelas 5. Untuk kelas 6 sendiri karena sedang persiapan untuk ujian-ujian, maka tetap dipegang oleh wali kelasnya. Dikarenakan beberapa siswa di kelas 1, 4, dan 5 terdapat siswa berkebutuhan khusus maka kami juga memberikan kelas tambahan untuk mereka 1 kali seminggu yaitu pada hari rabu.

Selama memberikan pembelajaran di kelas 1 sampai 5 yang awalnya kami hanya sebagai pendamping belajar, pada satu dua kesempatan kami juga memberikan pengajaran full di kelas. Kami memberikan pembelajaran mengenai literasi numerasi yang kami sebut PERISA dengan mengadakan 15 menit membaca buku perpustakaan atau juga bercerita mengenai keseharian siswa, serta sesekali melakukan *game* di tengah pembelajaran.

Kegiatan mengajar lain yang dilakukan mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 di SDN Kuniran 3 yaitu membantu sekolah untuk menghidupkan lagi adanya *ekstrakurikuler* sehingga dapat menjadi

wadah bagi peserta didik untuk berkembang. Kegiatan ekstrakurikuler yang sudah ditumbuhkan kembali yaitu pramuka. Kegiatan pramuka diisi dengan pengenalan tepuk pramuka, golongan dalam pramuka untuk SD, dan pengenalan dwi satya serta tri dharma.

Selama memberikan pembelajaran kami juga berupaya untuk menumbuhkan perilaku-perilaku siswa yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila, mulai dari perilaku di sekolah hingga di lingkungan bermasyarakat.

2. Adaptasi Teknologi

Bantuan adaptasi teknologi dari mahasiswa tentu menjadi sangat penting terkhusus di SDN Kuniran 3 yang dimana guru-guru di sini mayoritas merupakan guru senior. Oleh karena itu, bantuan adaptasi teknologi sangat penting dilakukan agar para guru mampu untuk terus mengikuti *trend* pembelajaran seperti pembelajaran *online* yang pernah dilakukan.

Dalam hal ini, bantuan adaptasi teknologi yang diberikan mahasiswa Kampus Mengajar angkatan 3 adalah sebuah pelatihan penggunaan *google classroom*, *google formulir*, serta penggunaan aplikasi *scanner* di *smartphone*.

Selain itu, kegiatan membantu adaptasi teknologi di SDN Kuniran 3 yang dilakukan oleh mahasiswa yaitu membuat database media pembelajaran berupa video pembelajaran. Video pembelajaran yang mahasiswa kumpulkan menyesuaikan kurikulum berlaku di SDN Kuniran 3 yaitu Kurikulum 2013. Pencarian video pembelajaran ini untuk materi tema kelas 1, kelas 2, kelas 3, kelas 4, kelas 5, dan kelas 6.

3. Administrasi

Dalam membantu administrasi sekolah, kami melakukan penataan dan pengelompokan buku-buku di perpustakaan. Kami menata buku-buku perpustakaan yang dimana perpustakaan belum pernah digunakan sebelumnya khususnya selama pandemi. Kami juga mengelompokkan buku yang ada sesuai jenisnya yaitu buku cerita, sejarah matematika, dll. Selain itu kami juga membersihkan ruangan perpustakaan agar membuat siswa lebih nyaman untuk masuk, membaca, maupun belajar di perpustakaan. Selain itu, kami juga sempat untuk membantu mengurus administrasi bapak ibu guru di SDN Kuniran 3. Kami juga menghias beberapa sudut perpustakaan agar terlihat lebih indah. Selain itu, mahasiswa juga pernah dimintai tolong oleh guru untuk membuat beberapa dokumen seperti daftar hadir ujian kelas 6.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

Hasil dari pelaksanaan program kegiatan yang telah disusun oleh mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 pada awal penugasan di SDN Kuniran 3 dapat dilihat dari adanya perkembangan yang ada di sekolah, baik yang terlihat secara fisik maupun dari perkembangan lain. Pelaksanaan rancangan program kegiatan selama kurang lebih 4 bulan disekolah, dapat dijabarkan sebagai berikut :

1. Mengajar

a. Mengajar

Mengajar pada SDN Kuniran 3 memiliki tujuan untuk membantu guru yang berhalangan hadir dan membantu mendampingi guru saat pembelajaran berlangsung. Jika ada guru yang berhalangan hadir maka kami mahasiswa menggantikan guru tersebut untuk mengajar kelas yang kosong dan kami didalam mengajar juga memberikan cara tercepat untuk mengerjakan seperti

pada matematika dan juga mendampingi guru yang mengajar untuk membantu mengawasi siswa yang rame saat dijelaskan oleh guru.

b. Pembelajaran literasi dan numerasi

Pembelajaran literasi numerasi dalam rancangan program kegiatan kami dinamakan PERISA atau pembiasaan literasi numeras yang dijadwalkan untuk dilaksanakan tiap hari selasa dan kamis, 15 menit sebelum memulai pembelajaran rutin. Dalam pembiasaan literasi kami memberikan buku cerita yang kami ambil dari perpustakaan kemudian siswa diberikan kesempatan untuk membaca kemudian kami ada sesi tanya jawab dari apa yang sudah dibaca selain itu untuk kelas rendah ada salah satu anak membaca sebuah cerita di depan kelas dan teman yang lain mendengarkan dan dibacakan secara bergantian, dan juga kami bergantian menggunakan perpustakaan untuk kegiatan pembiasaan literasi ini dengan cara anak memilih buku sesukanya kemudian dibaca dan diceritakan, dan juga anak menceritakan cita-citanya dan aktivitasnya sehari-hari kepada teman-temannya dan kami juga pembiasaan literasi dengan menoton sebuah sejarah dan sebuah cerita kemudian anak menceritakan kembali dari video tersebut.

Tujuan dari adanya PERISA ini adalah untuk meningkatkan kemampuan bahasa dan juga matematika peserta didik. Program kegiatan ini dilakukan dengan cara membaca buku perpustakaan sekaligus memfungsikan lagi perpustakaan yang ada, bercerita mengenai keseharian, hingga memberikan cara cepat perkalian. Selain itu, pembiasaan yang kami terapkan selama bertugas adalah dengan memberikan soal di papan tulis kemudian siswa mengerjakan dan yang sudah selesai terlebih dahulu mengerjakan di papan tulis dan juga kami juga menunjuk agar semua sama rata mengerjakan di depan. Kami juga membiasakan sebelum pulang

kami memberikan pertanyaan dan jika anak dapat menjawab maka anak dapat pulang terlebih dahulu.

c. Kelas Tambahan

Kelas tambahan ini memiliki tujuan yaitu untuk meningkatkan Anak Berkebutuhan Khusus agar tidak mengalami ketertinggalan dengan teman lainnya yaitu kami melaksanakan setiap hari kamis dengan memberikan kelas tambahan pada Anak Berkebutuhan Khusus dengan memberikan pembelajaran untuk mengenal huruf, mengenal angka dan juga pada anak yang belum bisa membaca maka kami berikan kelas tambahan. Pada Anak Berkebutuhan Khusus kami memberikan tambahan membaca biasa tetapi dilakukan dengan cara berulang. Karena kurangnya sarana dan prasarana dan dukungan dari sekolah maka kami memberikan kelas tambahan mengenal huruf abjad biasa, karena jika kami memberikan kelas tambahan dengan penggunaan bahasa isyarat sedangkan guru tidak menerapkan hal yang sama selama proses pembelajaran, maka kegiatan tersebut tidak akan berlangsung lama karena ilmu yang tidak diasah setiap harinya.

d. Menghidupkan kembali *ekstrakurikuler*

Selama masa penugasan, kami juga menjalankan kembali kegiatan ekstrakurikuler yang sebelumnya selama pandemi tidak dijalankan. Kegiatan ekstrakurikuler ini bertujuan untuk melatih sikap dan mengajarkan nilai-nilai sosial yang ada. Kegiatan ekstrakurikuler yang kami jalankan adalah pramuka yang dilaksanakan setiap hari jumat bagi kelas 3 sampai dengan kelas 6.

e. Pemahaman mengenai covid-19

Pada masa penugasan di SDN Kuniran 3, kami berusaha untuk memberikan edukasi terhadap siswa mengenai covid-19 dan pentingnya penerapan protokol kesehatan. Karena perlu diketahui, untuk penerapan kesehatan sendiri khususnya di SDN Kuniran 3 bisa dibilang masih rendah. Tidak sedikit siswa yang tidak memakai masker ke sekolah, tidak menjaga jarak, dan tidak melakukan cuci tangan. Sehingga kami disana selama penugasan berusaha untuk memperbaiki penerapan protokol kesehatan dengan mengajari siswa cuci tangan.

f. Lomba edisi ramadhan

Penugasan kami di SDN Kuniran 3 melewati atau juga mengalami kegiatan di bulan ramadhan. Pada bulan ramadhan ini selain melakukan pembelajaran umum seperti biasa, ada kegiatan pondok romadhon. Kami jga menjadi pengisi acara pada kegiatan tersebut sesuai dengan arahan guru PAI. Selain kegiatan pondok romadhon, kami juga mengadakan kegiatan lomba edisi ramadhan.

Lomba yang diadakan berupa lomba mewarnai ayat Al-Quran, hafalan surat pendek, dan juga cerdas cermat. Sebagai *reward* kami juga memberikan hadiah kepada para pemenang.

g. Senam bersama dan Jumat Sehat

Sebelum kami bertugas, di SDN Kuniran 3 sendiri memang sudah menjadi agenda rutin tiap hari jumat diadakan senam bersama di halaman sekolah. Senam ini diikuti oleh seluruh siswa dan bapak ibu guru. Senam yang dilakukan pada saat sebelum kami bertugas adalah senam anti narkoba. Lalu kami berinisiatif untuk melakukan inovasi senam, kami menyarankan untuk melakukan pergantian senam, dengan senam ceria. Setelah mendapat persetujuan pihak

sekolah, kami beberapa kali melakukan senam ceria bersama di halaman sekolah.

Sementara untuk Jumat Sehat Sendiri dilakukan dengan melakukan pengecekan kesehatan siswa, kerapihan rambut dan juga kuku siswa.

h. Nonton bareng

Pada awal penugasan, kami sempat melakukan kegiatan nonton bareng video LKBB pada kegiatan pramuka. Selain itu kami sempat melakukan nonton bareng ini di kelas 1 dengan menonton video pembelajaran yang menarik. Selain untuk edukasi, kegiatan ini juga bertujuan untuk memperkenalkan adaptasi teknologi di sekolah.

i. Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) kelas 5

Pada awal penugasan, sekitar bulan maret 2022 kami diarahkan untuk melakukan pre tes Assesmen Kompetensi Minimum (AKM) di kelas 5 untuk mengetahui tingkat literasi numerasi di sekolah. Kemudian sebelum akhir penugasan sekitar awal bulan Juni kami melakukan post tes AKM di kelas 5 sesuai arahan dari pihak kampus mengajar.

j. Classmeeting

Pada masa-masa akhir penugasan, di saat siswa sudah tidak lagi mendapat pembelajaran seperti biasa karena telah menyelesaikan ulangan akhir semester, kami berinisiatif untuk mengadakan *classmeeting* sebagai hiburan untuk siswa. Selain itu, untuk mengasah nilai-nilai sosial siswa dan jia berkompetisinya. Kegiatan ini dilaksanakan dengan *fun* dan *fair*.

2. Adaptasi Teknologi

a. Workshop penggunaan teknologi

Workshop penggunaan teknologi merupakan salah satu program kegiatan yang selama penugasan mampu untuk kami laksanakan. Dalam kegiatan ini kami memperkenalkan kepada bapak ibu guru aplikasi-aplikasi penunjang kegiatan pembelajaran. Kami juga sekaligus memberikan arahan dan tutorial penggunaan aplikasi-aplikasi tersebut, seperti *google classroom*, *microsoft office*, hingga *google form*.

b. Pengenalan Penggunaan Laptop Kepada Peserta Didik

Program pengenalan penggunaan laptop kepada peserta didik ini kami laksanakan di setiap 2 minggu sekali tepatnya di hari jum'at dimana diikuti peserta didik kelas 3,4 dan 5. Tak hanya mengenalkan penggunaan laptop dalam program kami juga sekaligus memberikan pelatihan penggunaan teknologi, khususnya laptop seperti cara penggunaan *microsoft office* dan sebagainya.

Namun pada implementasinya, program ini tidak dapat terlaksana karena satu dan lain hal. Kami menyiasati hal tersebut dengan melakukan nonton bareng yang memanfaatkan teknologi LCD dan juga laptop.

c. FKKS

Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah merupakan suatu kegiatan yang diarahkan atau diperintahkan oleh tim kampus mengajar agar dilaksanakan oleh peserta kampus mengajar dengan pihak sekolah penugasan. Dalam kegiatan ini, untuk pertama kalinya LCD proyektor di sekolah dipergunakan. Walaupun terdapat sedikit kendala, kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.

Dalam FKKS ini kami mempresentasikan rancangan program kerja dan juga program kerja tambahan yang akan kami laksanakan. Kami juga mendapat beberapa saran kegiatan dari bapak ibu guru peserta FKKS.

d. Pembuatan Web dan Media Sosial Sekolah

Program ini kami laksanakan di awal kegiatan tepatnya pada minggu ke 2 penugasan. Dibuatnya program ini bertujuan untuk membantu sekolah dalam mempublikasikan konten atau kegiatan - kegiatan yang berlangsung sekolah yang dapat dikatakan sebagai ajang promosi sekolah.

Namun setelah berdiskusi dengan operator dan pihak sekolah, pembuatan web sekolah tidak jadi kami laksanakan dengan beberapa kendala dan alasan.

e. Database Materi Pembelajaran Elektronik

Program database materi pembelajaran elektronik ini kami buat untuk membantu guru dalam mencari materi pembelajaran sesuai dengan tema yang ada untuk kemudian dikumpulkan dalam bentuk spreadsheet dan disimpan dalam bentuk database. Untuk waktu pelaksanaan dalam program ini adalah opsional.

3. Administrasi

a. Penataan dan pendataan kembali perpustakaan

Mulai dari awal penugasan kami di SDN Kuniran 3, kami berfokus untuk melakukan pem-fungsian kembali perpustakaan. Kami melakukan pendataan dan penataan ulang buku di perpustakaan sesuai dengan jenisnya. Kami juga membuat daftar kunjungan dan daftar peminjaman buku perpustakaan. Label yang

sebelumnya ada kami ganti dengan label baru yang lebih baik dan aman.

b. Pembuatan laporan supervisi

Kami mendapat tugas untuk pembuatan laporan supervisi sebagai bahan laporan sekolah kepada korwil apabila sewaktu-waktu untuk menunjukkan laporan supervisi kelas tersebut. laporan itu terdiri dari beberapa hal mengenai administrasi sekolah, mulai dari ketersediaan PROTAH, PROMES, RPP, dan lain-lain saat mengisi pembelajaran di kelas.

c. Pembuatan media pembelajaran

Dalam rangka pengisian laporan supervisi sekaligus pemenuhan tugas tambahan kelompok dan implementasi program kegiatan yang telah kami susun, kami membuat media pembelajaran untuk kelas 1 sampai kelas 5 dengan membagi penanggung jawan di tiap kelasnya. Kami juga menggunakan media pembelajaran yang telah kami buat tersebut saat mengisi pembelajaran di kelas.

d. Scan administrasi guru

Selama masa penugasan, kami juga banyak membantu guru untuk melakukan scanning dokumen-dokumen penunjang kinerja bapak ibu guru di sekolah. Dokumen tersebut antara lain RPP hingga DP3 beberapa guru di SDN Kuniran 3. Scan dilakukan sesuai arahan dari operator sekolah yang bersangkutan.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Rekomendasi ini diberikan dalam rangka menunjang pembelajaran *offline* yang sudah dilaksanakan di SDN Kuniran 3 dan juga

mempersiapkan jika sekolah perlu melakukan pembelajaran *online* lagi. Rekomendasi dan usulan dari kami baik dalam bidang pembelajaran, teknologi maupun administrasi yaitu:

1. Pembelajaran dilakukan dengan santai dan jika perlu sesekali diselingi *games* yang bertujuan untuk mengurangi kejenuhan siswa
2. Pembelajaran dilakuakn dengan menggunakan media pembelajaran yang inovatif, bisa menggunakan *google classroom* ataupun *google form*
3. Mempersiapkan guru untuk pengurusan administrasi perpustakaan mulai dari administrasi pengunjung hingga peminjam dan pengembalian buku perpustakaan
4. Menyiapkan fasilitas tambahan khusus bagi anak berkebutuhan khusus yang ada di sekolah
5. Mengedukasi siswa mengenai penerapan protokol kesehatan selama pandemi covid-19
6. Memberikan pesan kepada peserta didik ataupun wali murid agar giat belajar dan mengurangi penggunaan gadget ataupun *smartphone*

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk program Kampus Mengajar angkatan 4 yaitu :

1. Tim program Kampus Mengajar harus lebih bekerjasama dengan pihak dinas pendidikan dan sekolah sasaran yang ada diseluruh Indonesia sehingga memudahkan mahasiswa dalam berkoordinasi.
2. Dosen pembimbing lapangan sebaiknya diberikan bimbingan khusus oleh pihak pelaksana sebelum kegiatan dilaksanakan sehingga mahasiswa yang memiliki kendala langsung mendapat umpan balik dari DPL tanpa menunggu informasi dari pusat
3. Pihak panitia sebaiknya lebih tanggap dalam memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh mahasiswa

4. Waktu pencairan uang saku mahasiswa agar lebih dioptimalkan kembali sehingga tidak terjadi keterlambatan pencairan uang saku
5. Konversi SKS agar diberikan secara full kepada mahasiswa program Kampus Mengajar

Usulan perbaikan untuk program kampus mengajar yang akan datang adalah mahasiswa peserta kampus mengajar yang ditugaskan di SDN Kuniran 3 ini nantinya mampu untuk memberikan pembelajaran baik literasi maupun numerasi yang lebih menarik, lebih *fresh*, dan mampu untuk menarik minat peserta didik, dengan menerapkan atau menggunakan inovasi media pembelajaran yang. Selain itu, mereka juga harus fokus terhadap perkembangan anak berkebutuhan khusus yang ada di SDN Kuniran 3, serta mengedukasi peserta didik mengenai nilai-nilai luhur Pancasila agar peserta didik mampu menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pemaparan dalam laporn ini, dapat disimpulkan bahwa Kampus mengajar merupakan salah satu bentuk upaya pemerintah dalam memperbaiki kualitas pendidikan sekolah dasar yang terletak daerah yang terkategori sebagai daerah 3T serta memiliki akreditasi C. Kampus mengajar angkatan 3 Tahun 2022 akan berfokus pada peningkatan kemampuan literasi dan numerasi pada pendidikan dasar. Konteks ini semakin kuat mengingat kondisi literasi dan numerasi Indonesia yang masih rendah seiring upaya peningkatan literasi dan numerasi sebagai salah satu agenda prioritas nasional.

Di SDN Kuniran 3 sendiri, dengan adanya program Kampus Mengajar angkatan 3 ini dapat sedikit membantu membuat peningkatan literasi dan numerasi siswa. Selain itu, dengan adanya kegiatan ini dapat membantu memperkenalkan aplikasi teknologi yang dapat menunjang proses pembelajaran. Dalam hal administrasi, dengan adanya program Kampus Mengajar angkatan 3, mahasiswa mampu mengenalkan guru-guru terhadap aplikasi yang dapat berguna dalam bidang administrasi seperti *microsoft office, google drive*, dll.

Bagi mahasiswa sendiri, dengan mengikuti kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3. Selain mengasah *softskill*, program ini juga dapat membantu mahasiswa untuk ikut aktif dalam mengetahui dan menemukan solusi atas permasalahan-permasalahan bidang pendidikan, langsung di lapangan.

Selain itu, Kampus Mengajar menanamkan rasa empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan yang ada di sekitarnya, mengembangkan wawasan, kreativitas, serta mentalitas mahasiswa dalam

menyelesaikan masalah yang dihadapi serta menumbuhkan motivasi kepada mahasiswa untuk ikut berpartisipasi dan berperan aktif khususnya dalam dunia pendidikan

B. Saran

Program Kampus Mengajar ini sangatlah bermanfaat bagi dunia pendidikan. Selain bermanfaat bagi pemerataan pendidikan di seluruh Indonesia, juga bermanfaat bagi mahasiswa peserta program Kampus Mengajar. Sehingga, program Kampus Mengajar sebaiknya mampu dilaksanakan pada tiap periodenya agar pendidikan di Indonesia dapat semakin merata dan mahasiswa yang terlibat langsung di lapangan dalam dunia pendidikan semakin banyak. Selanjutnya, secara rinci saran yang dapat kami berikan antara lain:

1. Bagi sekolah, lebih memperhatikan tingkat pemahaman siswa dalam hal literasi dan numerasi
2. Bagi guru, bisa memberikan metode pembelajaran yang tidak membosankan misalnya dengan menggunakan metode blended learning
3. Untuk tim pelaksana kampus mengajar sebaiknya diperlukan rencana dan persiapan yang matang dari segi kepanitian, teknologi, dan administrasi keuangan untuk keberhasilan program dimasa yang akan datang

DAFTAR PUSTAKA

<https://perpustakaan.kemendagri.go.id/tingkat-literasi-indonesia-di-dunia-rendah-ranking-62-dari-70-negara/> (Diakses pada 1 Juli 2022)

Buku panduan kampus mengajar angkatan 3

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
Mengajar	Mendampingi atau juga membantu guru untuk melakukan kegiatan pembelajaran, baik daring maupun luring.	Kelas 1, 2, 3, 4, 5, dan 6	Senin, selasa, rabu, kamis, jum'at (opsional)
PERISA (Pembiasaan Literasi Numerasi)	Memberikan satu bacaan dan juga memberikan pembelajaran numerik kepada peserta didik, 15 menit sebelum pembelajaran dimulai. Kegiatan literasi ini setiap minggunya akan mengangkat tema yang berbeda, namun ada satu tema pokok yaitu mengenai penerapan protokol Kesehatan. Seperti yang kita ketahui bahwa saat ini kita sedang berada di masa pandemi, sehingga protokol Kesehatan merupakan salah	Kelas 1,2,3,4, dan 5	Setiap hari selasa dan kamis

	<p>satu hal wajib yang harus diketahui dan dilaksanakan. Selain itu, terlepas dari masa pandemi pun kita tetap harus menerapkan protokol Kesehatan demi kebaikan bersama. Selain itu, sumber bacaan nantinya bisa dari buku-buku yang ada di perpustakaan.</p>		
Kelas Tambahan	Membantu peserta didik yang belum begitu mampu untuk membaca, menulis, hingga melakukan hitungan dengan memberikan jam tambahan diluar jam pembelajaran.	Peserta didik yang memiliki kebutuhan khusus atau yang belum begitu bisa literasi dan numerasi	Setiap hari rabu
Pengenalan Penggunaan Laptop Kepada Peserta Didik	Mengenalkan laptop kepada peserta didik, sekaligus memberikan pelatihan penggunaan teknologi, khususnya laptop kepada peserta didik. Seperti penggunaan <i>microsoft office</i> .	Kelas 3,4, dan 5	Setiap 2 minggu sekali, di hari Jum'at
Workshop atau	Memberikan pelatihan kepada	Para guru di	Akhir bulan

pelatihan pemanfaatan teknologi dalam kegiatan pembelajaran kepada para guru	guru mengenai pemanfaatan teknologi dalam kegiatan pembelajaran, seperti penggunaan <i>google drive</i> dan lain sebagainya.	SD Negeri Kuniran 3	April atau awal bulan Mei
Membuat web sekolah dan media sosial sekolah	Membuatkan web dan juga media sosial sekolah dan membantu untuk mempublikasikan konten di dalamnya sebagai ajang promosi sekolah.		Minggu ke-2 penugasan
Database materi pembelajaran elektronik	Membantu untuk mencari materi pembelajaran sesuai dengan tema yang ada untuk kemudian dikumpulkan dalam bentuk <i>spreadsheet</i> dan disimpan dalam bentuk database		Opsional
Menata kembali perpustakaan	Membantu sekolah untuk menata kembali perpustakaan dan mempergunakan perpustakaan dengan sebaik mungkin agar dapat dinikmati oleh seluruh siswa maupun		Senin, selasa, rabu, kamis, jum'at (opsional)

	warga sekolah lain.		
Menghidupkan kembali <i>ekstrakurikuler</i>	Membantu sekolah untuk menghidupkan lagi adanya <i>ekstrakurikuler</i> yang mampu menjadi wadah bagi peserta didik untuk berkembang	Kelas 1,2,3,4, dan 5	Setiap 2 minggu sekali, di hari Jum'at

2. Kegiatan Mingguan

NO	Minggu ke-	Fokus Kegiatan	Sasaran
1.	1	Observasi dan koordinasi awal	Mahasiswa dan warga sekolah
2.	2	Prosesi penyerahan mahasiswa ke sekolah	Mahasiswa dan warga sekolah
3.	3	Menghidupkan kembali <i>ekstrakurikuler</i> sekaligus pengenalan teknologi kepada siswa	Siswa kelas 3,4,5, dan 6
4.	4	Pre test AKM siswa kelas 5	Siswa kelas 5
5.	5	Menjadi pengawas dan melakukan koreksi jawaban UTS siswa	Siswa kelas 1 - 5
6.	6	Pondok Ramadhan	Kelas 1 - 6
7.	7	FKKS (Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah)	Para guru dan <i>staff</i> SDN Kuniran 3

8.	8	Sosialisasi lomba ramadhan	Kelas 1 - 5
9.	9	Lomba ramadhan	Kelas 1 - 5
10.	10	Koordinasi tugas tambahan kelompok	Kelas 1 - 5
11.	11	Pembuatan hiasan kelas	Kelas 3 dan 4
12.	12	Pembuatan media pembelajaran sekaligus tugas tambahan kelompok	Kelas 1 - 5
13.	13	Implementasi media pembelajaran	Kelas 1 - 5
14.	14	Workshop pengalan teknologi	Para guru dan <i>staff</i> SDN Kuniran 3
15.	15	Persiapan perpisahan dan lomba FLS2N	Siswa kelas 6 dan perwakilan sekolah
16.	16	Persiapan dan pelaksanaan <i>Posttest</i> AKM Kelas 5	Siswa kelas 5
17.	17	Perpisahan kelas 6 dan penarikan mahasiswa Kampus Mengajar angkatan 3	Siswa kelas 6 dan seluruh warga sekolah
18.	18	Penarikan mahasiswa kampus mengajar angkatan 3	Mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 seluruh Indonesia

3. Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Siswa di SDN Kuniran 3 menjadi lebih *excited* untuk menerima pembelajaran yang diisi oleh kakak-kaka mahasiswa kampus mengajar. Karena mereka mengalami suasana belajar baru dengan media dan metode pembelajaran yang menunjang kegiatan pembelajaran yang dilakukan.

b. Administrasi

Bantuan administrasi yang diberikan oleh mahasiswa sedikit banyak dapat membantu SDN Kuniran 3, khususnya dalam hal perpustakaan. Dengan adanya bantuan administrasi berupa daftar pengunjung dan daftar peminjam buku perpustakaan, sekolah dapat dengan mudah untuk melakukan pemetaan kunjungan perpustakaan dan juga buku apa dan siapa saja yang meminjam buku, sehingga dapat dilakukan pelacakan kondisi buku.

c. Adaptasi Teknologi

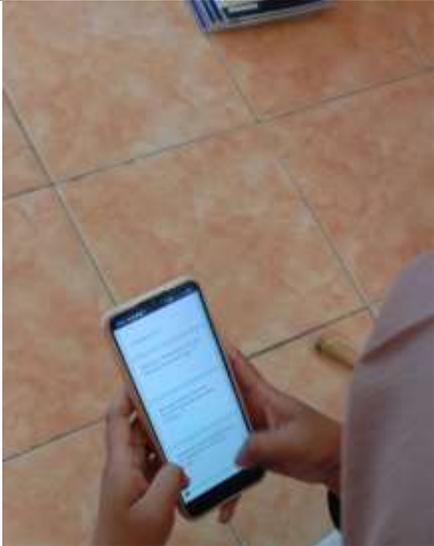
Dengan adanya bantuan adaptasi teknologi yang dilakukan oleh mahasiswa kampus mengajar, guru menjadi lebih bisa untuk mengembangkan atau berkreasi dan berinovasi dalam proses belajar mengajar yang akan dilakukan di SDN Kuniran 3. Guru menjadi lebih banyak mengenal *platform- platform* pembelajaran yang dapat digunakan baik untuk pembelajaran online maupun offline seperti *google classroom* dan *google form*.

4. Dokumentasi Kegiatan

Dokumentasi	Keterangan
	Observasi dan koordinasi awal
	Prosesi penyerahan mahasiswa ke sekolah
	Kegiatan ekstrakurikuler pramuka dan pengenalan teknologi

	<p>Prestest AKM kelas 5</p>
	<p>Koreksi jawaban UTS siswa</p>
	<p>Kegiatan pondok ramadhan</p>
	<p>Kegiatan FKKS (Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah)</p>

	<p>Peringatan Hari Kartini</p>
	<p>Penyerahan hadiah juara lomba ramadhan</p>
	<p>Kegiatan halal bihalal</p>

	<p>Pembuatan hiasan kelas</p>
	<p>Peringatan Hari Pendidikan Nasional</p>
	<p>Pembuatan media pembelajaran sekaligus tugas tambahan kelompok</p>
	<p>Pengisian Need Assesment</p>

	<p>Penerapan media pembelajaran</p>
	<p>Kegiatan Jumat Bersih</p>
	<p>Pemasangan hiasan dinding kelas</p>
	<p>Kegiatan Senam Ceria</p>
	<p>Workshop pengenalan teknologi</p>

	<p>Posttest AKM Kelas 5</p>
	<p><i>Take Video Imba</i> FLS2N</p>
	<p>Kegiatan <i>classmeeting</i></p>
	<p>Membuat hiasan perpustakaan</p>

	<p>Persiapan perpisahan kelas 6</p>
	<p>Perpisahan mahasiswa Kampus Mengajar</p>
	<p>Penarikan mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 oleh panitia kampus mengajar</p>

5. Link *google drive* Kampus Mengajar 3 SDN Kuniran 3

a. Dokumentasi

<https://drive.google.com/drive/folders/15UM0e7SmsFM2mnoOCBqaSUvs5GAcbCgM?usp=sharing>