

LAPORAN **Program Kampus Mengajar Angkatan 3**

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 3
SMP PANCA JAYA SURABAYA



Disusun Oleh:
Citut Wahyu Nugroho
NIM. 190412630039

S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Universitas Negeri Malang
2022

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 di SMP PANCA JAYA



Citut Wahyu Nugroho

NIM. 190412630039

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggung jawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Kota Surabaya 11 Juli 2020
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Iskandar Putra, S.T.

Dosen Pembimbing Lapangan



Deasy Arieffiani, S.IP., M.Si

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Prof. Dr. Cipto Wardoyo, S.E., M.Pd., M.Si., Ak.,CA
NIP. 196104151986011001

Kata Pengantar

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyusun laporan Akhir Kampus Mengajar Angkatan 3 2022 yang berisi dan membahasa kegiatan dari awal penugasan Mahasiswa di Kampus Mengajar selama 4 bulan hingga penarikan penugasan.

Laporan ini disusun berdasarkan apa yang telah penulis lakukan pada saat di lapangan yaitu penempatan Kampus Mengajar di SMP PANCA JAYA, Surabaya, Jawa Timur. Laporan ini disusun bertujuan untuk memenuhi persyaratan selesainya penugasan Kampus Mengajar Angkatan 3 2022. Dalam penyusunan laporan ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada:

1. Panitia Kampus Mengajar Angkatan 3 yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan sebelum penugasan dengan memberikan pembekalan sehingga menjadikan lebih siap dalam terjun memberikan kontribusi dalam pendidikan, dan sampai selesainya penugasan Kampus Mengajar Angkatan 3.
2. Dosen Pembimbing Lapangan Ibu Deasy Arieffiani, S. IP., M. Si. yang telah membimbing, memberikan pengarahan selama masa penugasan mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 selama 5 bulan sampai selesai masa penugasan
3. Ibu Dr. Madziatul Churiyah, S.Pd, M.M., selaku ketua program studi PendidikanAdministrasi Perkantoran yang telah memberikan perizinan untuk mengikuti Kampus Mengajar Angkatan 3 2022
4. SUTRI, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP PANCA JAYA yang telah memberikan bimbingan, pengarahan selama masa penugasan mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 selama 5 bulan sampai selesai masa penugasan.
5. Bapak dan Ibu guru SMP PANCA JAYA yang telah membimbing dan mendukung kegiatan Kampus Mengajar
6. Teman-teman Kampus Mengajar yang telah membantu dan memotivasi dalam penyelesaian Laporan Akhir

7. Seluruh siswa SMP PANCA JAYA atas kerjasamanya dalam program ini
Saya menyadari bahwa laporan akhir Kampus Mengajar Angkatan 3 ini
masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun
dari berbagai pihak saya harapkan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi
mahasiswa dan pihak yang telah membacanya.

Kota Surabaya, 11 Juli 2022



Citut Wahyu Nugroho

NIM. 190412630039

DAFTAR ISI

COVER	1
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM	2
KAMPUS MENGAJAR	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	5
ABSTRAK	7
BAB I	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. TUJUAN.....	4
BAB II	6
A. ANALISIS SITUASI	6
B. RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN	9
BAB III	11
A. PERSIAPAN	11
1. PEMBEKALAN.....	11
2. PENERJUNAN.....	14
3. OBSERVASI	14
3. PERENCANAAN PROGRAM	16
B. PELAKSANAAN POGRAM	16
1. MENGAJAR	16
2. MEMBANTU ADAPTASI TEKNOLOGI	17
3. MEMBANTU ADMINISTRASI SEKOLAH DAN GURU	17
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PROGRAM	18
1. MENGAJAR	18
2. MEMBANTU ADAPTASI TEKNOLOGI	19
3. MEMBANTU ADMINISTRASI SEKOLAH DAN GURU	20
4. REKOMENDASI DAN USULAN PERBAIKAN	20
BAB IV PENUTUP	21
A. KESIMPULAN.....	21
B. SARAN	21
DAFTAR PUSTAKA	22
LAMPIRAN	23
1. RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN	23

- 1. KEGIATAN MINGGUAN 25**
- 2. HASIL PELAKSANAAN PROGRAM 32
- 4. DOKUMENTASI KEGIATAN 33

ABSTRAK

Semakin berkembangnya zaman dan adanya perubahan sosial, budaya, dunia kerja, dan kemajuan teknologi yang pesat, maka mahasiswa di Indonesia diharapkan dapat menyiapkan keterampilan ataupun kompetensi yang nantinya dibutuhkan oleh negara. Kampus merdeka merupakan wujud pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Berbagai bentuk kegiatan belajar di luar perguruan tinggi, diantaranya mengikuti magang atau praktik kerja di industri atau tempat kerja lainnya, melaksanakan proyek pengabdian kepada masyarakat di desa, mengajar di satuan pendidikan, mengikuti pertukaran mahasiswa, melakukan penelitian, melakukan kegiatan kewirausahaan, membuat studi/proyek independen, dan mengikuti program kemanusiaan.

Program Kampus Mengajar yang saat ini telah sampai pada angkatan 3 merupakan salah satu program yang dibuat oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbud Ristek) untuk mahasiswa. Program Kampus Mengajar ini merupakan salah satu bagian dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas. Dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar ini mahasiswa berperan untuk membantu kegiatan pembelajaran baik dalam tingkat Sekolah Dasar maupun tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP), khususnya dalam pembelajaran literasi, numerasi, dan sains.

Di dalam laporan akhir kegiatan Kampus Mengajar ini telah dijabarkan pengalaman dan hal yang dilakukan selama 5 bulan kegiatan berlangsung. Mulai dari kegiatan pembekalan, observasi, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Berdasarkan kegiatan yang telah terlaksana, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan Kampus Mengajar ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa, sekolah, kampus, dan pihak-pihak lain yang terkait. Berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman baru dapat diperoleh mahasiswa selama kegiatan.

Kata Kunci : *Kampus Merdeka, Kampus Mengajar, Literasi, Numerasi, Sains, PISA*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam konteks pendidikan tinggi, kompetensi mahasiswa harus disiapkan lebih komprehensif dan multidisiplin dalam upaya menyiapkan lulusan menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja, dan kemajuan teknologi. Perguruan tinggi diharapkan dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal dan selalu relevan dengan tuntutan kebutuhan zaman.

Menurut Peraturan Pemerintah nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan pada pasal 19 disebutkan proses pembelajaran pada satuan pendidikan diselenggarakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakasa, kreativitas, dan kemandirian sesuai bakat, minat dan pengembangan fisik serta psikologis peserta didik. Hal tersebut menyangkut tentang standar proses dari satuan pendidikan di Indonesia dengan kurikulum terbaru menggunakan kurikulum 2013 (K13), yang menekankan proses pembelajaran berpusat pada siswa dan guru hanya sebagai fasilitator.

Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Mengajar merupakan kebijakan yang dilakukan guna untuk mendorong mahasiswa menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja. Kebijakan ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memilih mata kuliah yang akan mereka ambil secara bebas (Makarim, 2021). Dalam kebijakan Merdeka BelajarKampus Merdeka terdapat berbagai program, salah satunya yaitu program Kampus Mengajar Angkatan 3.

Menurut penuturan Nizam (2021) Kampus Mengajar Angkatan 3 merupakan program bagian dari Merdeka Belajar-Kampus Merdeka yang

berupa kegiatan mengajar di sekolah dasar dan sekolah menengah pertama terutama sekolah di daerah 3T (Terdepan, Terpencil, Tertinggal). Dalam program ini, Kemendikbud ingin mengajak mahasiswa dari seluruh Indonesia untuk beraksi, berkolaborasi, dan berkreasi selama delapan belas minggu atau empat bulan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP) terutama yang berada di daerah 3T. Selain itu, mahasiswa diharapkan mampu mengasah kepemimpinan, kematangan emosional, dan kepekaan sosial dari diri mahasiswa. Dengan mengikuti program Kampus Mengajar Angkatan 3 ini, mahasiswa diberikan bantuan potongan UKT, bantuan biaya hidup, dan konversi SKS sampai dengan 20 SKS. Penyelenggaraan program ini juga mendapat dukungan dari Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP).

Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) diharapkan menjadi jawaban untuk mewujudkan pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom, fleksibel dan berkualitas sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Kebijakan MBKM terkait dengan kegiatan pembelajaran pada perguruan tinggi yang memberikan hak dan kebebasan kepada mahasiswa untuk belajar di luar program studi selama tiga semester yang dapat diambil untuk pembelajaran di luar prodi dalam perguruan tinggi dan/atau pembelajaran di luar perguruan tinggi.

Program Kampus Mengajar 3 merupakan transformasi dari Program Kampus Mengajar Perintis yang bertujuan untuk memberikan solusi bagi Sekolah Dasar yang terdampak pandemi dengan memberdayakan para mahasiswa yang berdomisili di sekitar wilayah sekolah untuk membantu para guru dan kepala sekolah dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di tengah pandemi Covid-19.

Kampus Mengajar Perintis dilaksanakan dalam kurun waktu dua bulan mulai tanggal 12 Oktober sampai dengan 18 Desember 2020, diikuti oleh 2.390 mahasiswa dari 89 perguruan tinggi, dan berhasil menyasar 692 Sekolah Dasar yang tersebar di 277 kabupaten/kota dan di 32 provinsi.

Program ini dapat terlaksana dengan sangat baik dan mendapatkan respon positif dari berbagai pihak sehingga Kemendikbud dengan fasilitasi pembiayaan melalui Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) melanjutkan program Kampus Mengajar Perintis melalui Kampus Mengajar Angkatan 1 (KM 1) di tahun 2021 periode 22 Maret s.d. 26 Juni 2021. Kampus Mengajar Angkatan 1 tahun 2021 menerjunkan sebanyak 14.621 mahasiswa dari 360 perguruan tinggi untuk mengabdikan di 4.810 Sekolah Dasar di 458 kabupaten/kota di 34 provinsi di seluruh Indonesia. Program ini juga melibatkan sebanyak 2.077 dosen pembimbing lapangan.

Kehadiran program KMP dan KM 1 telah dirasakan manfaatnya di berbagai Sekolah Dasar di seluruh wilayah Indonesia, oleh karenanya Kemendikbudristek dengan dukungan LPDP kembali meluncurkan Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021. Tidak sampai disitu saja, Kemendikbud kembali meluncurkan Program Kampus Mengajar 3 yang ditujukan untuk membantu peningkatan kualitas pembelajaran di pendidikan dasar. Mahasiswa akan ditempatkan di Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) di seluruh Indonesia dalam membantu proses belajar mengajar di sekolah tersebut. Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 akan berfokus pada peningkatan kemampuan literasi, numerasi, dan sains pada pendidikan dasar dan menengah. Konteks ini semakin kuat mengingat kondisi literasi, numerasi, dan sains di Indonesia yang masih rendah seiring upaya peningkatan literasi, numerasi, dan sains sebagai salah satu agenda prioritas nasional. Program Kampus Mengajar membuka ruang bagi mahasiswa untuk bisa mendarmabaktikan kecakapan serta ilmu pengetahuan mereka dalam membantu siswa SD dan SMP tersebut. Program ini diharapkan menjadi inspirasi bagi para siswa SD dan SMP untuk memperluas cita-cita serta wawasan mereka. Dalam hal ini, secara tidak langsung akan terjadi peningkatan capaian standar pendidikan bagi anak-anak SD dan SMP, yang semula capaian pendidikan minimal hanya sampai jenjang pendidikan menengah berubah menjadi jenjang perguruan tinggi. Program Kampus Mengajar ini mengajak para mahasiswa untuk berkolaborasi, beraksi, dan berbakti untuk negeri di sekolah yang ditugaskan baik jenjang SD maupun SMP. Mahasiswa sebagai agen perubahan (*agent of change*) diharapkan akan

membantu meningkatkan kualitas pendidikan di jenjang SD dan SMP khususnya di bidang literasi, numerasi, dan sains.

Program Kampus Mengajar ini tersebar di berbagai sekolah dasar dan sekolah menengah pertama terutama di daerah 3T. Salah satu sekolah sasaran program Kampus Mengajar Angkatan 3 adalah SMP PANCA JAYA yang terletak di Kecamatan Sawahan, Kota Surabaya. SMP PANCA JAYA merupakan sekolah menengah pertama berakreditasi A. Akan tetapi, mayoritas siswa masih belum beradaptasi dengan teknologi, literasi, numerasi, dan sains.

Berdasarkan hal tersebut, para mahasiswa yang tergabung dalam program Kampus Mengajar Angkatan 3, diberikan tugas untuk memberi bantuan berupa inovasi pembelajaran berupa adaptasi teknologi, pembiasaan literasi, numerasi, dan sains di sekolah sasaran, salah satunya adalah SMP PANCA JAYA.

B. Tujuan

Secara umum Program Kampus Mengajar bertujuan untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk turut serta mengajarkan dan memperdalam ilmunya dengan cara membantu proses pengajaran di SD dan SMP di seluruh Indonesia, khususnya daerah 3T. Selain itu, program ini bertujuan antara lain:

- 1) Menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran literasi, numerasi, dan sains.
- 2) Mengembangkan wawasan dan mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi.
- 3) Memberi manfaat bagi mahasiswa untuk mengasah jiwa kepemimpinan, softskill dan karakter dalam berinovasi dan berkolaborasi dengan guru di SD dan SMP untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
- 4) Meningkatkan peran dan kontribusi nyata Perguruan Tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

- 5) Memberikan inspirasi dan motivasi belajar peserta didik serta mengenalkan keragaman budaya nusantara, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dibawa mahasiswa

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Pada pelaksanaan kegiatan kampus mengajar angkatan 3, dan salah satu sekolah sasaran kampus mengajar angkatan 3 ini adalah SMP PANCA JAYA Surabaya. SMP PANCA JAYA Surabaya ini bertempat di Jl. Raya Dukuh Kupang No.1, Putat Jaya, Kec. Sawahan, Kota Surabaya, Jawa Timur, dengan kode pos 60256. Sekolah yang menjadi tempat penugasan kami selama kampus mengajar telah terakreditasi A, dan pembelajaran untuk semester ini atau bisa dibilang setelah pandemi berlangsung, sekolah sudah menerapkan pembelajaran secara *offline* atau tatap muka 50 % untuk bulan Maret dan menjadi 100% pada awal bulan April dengan tetap menggunakan protokol kesehatan seperti pembiasaan penggunaan masker di sekolah, menggunakan hand sanitizer, dan tidak makan di sekolah, Kegiatan pembelajaran luring berlangsung dengan baik dan tertib. Peserta didik juga aktif selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Pembuatan jadwal pembelajaran tidak terlalu padat dikarenakan peraturan dari dinas pendidikan Surabaya untuk membatasi waktu pembelajaran dan siswa yang hadir dalam hari tersebut. Jam pembelajaran dimulai pada pukul 06.45 – 10.00 WIB (Senin – Kamis) , 06.45 – 09.30 WIB (Jum'at). Dalam proses pembelajaran siswa dilarang membawa handphone sehingga pembelajaran luring dapat berjalan dengan memaksimalkan interaksi antara siswa dan guru.

Terdapat pengajaran pembiasaan-pembiasaan hal dan perilaku baik, seperti doa bersama sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran yang dipimpin siswa yang ditunjuk menggunakan speaker ; membersihkan kelas sebelum doa ; hadir tepat waktu sebelum pukul 07.00 ; hukuman push up bagi yang terlambat . Sebelum kami melaksanakan penugasan di SMP PANCA JAYA Surabaya, dilakukan observasi awal atau analisis situasi untuk mengetahui informasi mengenai sekolah penempatan yang bertujuan untuk mengetahui kondisi awal sekolah seperti bangunan fisik sekolah, administrasi, pembelajaran, teknologi yang digunakan, serta kelengkapan sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah.

Berdasarkan hasil observasi awal atau analisis situasi yang telah kami lakukan pada tanggal 01 – 04 Maret 2022, dikarenakan kami Sebagian merupakan mahasiswa berpindah dari Malang, Jawa Timur. Untuk ke tempat penempatan kami yaitu di Surabaya, Jawa Timur, membutuhkan waktu sekitar 3 - 4 jam untuk mode transportasi kereta api, dan 3 - 5 jam untuk mode transportasi darat. Dan jarak ke sekolah penempatan dengan tempat tinggal kami membutuhkan waktu kurang lebih sekitar 20 – 30 menit dengan kendaraan bermotor dan 5 menit untuk berjalan kaki bagi yang sewa kos di dekat area sekolah. Lingkungan di SMP PANCA JAYA Surabaya termasuk bersih dan terkondisikan dengan baik. SMP PANCA JAYA Surabaya telah memiliki beberapa fasilitas yang terbilang cukup lengkap seperti Ruang Kelas, dan tiap jenjang terdiri dari 4 kelas untuk jenjang kelas 7 dan 8, sedangkan kelas 9 berjumlah 3, sehingga jumlah total seluruh kelas terdapat 11 kelas. Satu ruang kepala sekolah, satu ruang guru, satu ruang tata usaha, satu ruang laboratorium komputer, satu laboratorium IPA, satu ruang BK, satu perpustakaan, satu ruang UKS, satu musholla, dan lapangan olahraga (basket, voli, Sepakbola hingga futsal), kamar mandi untuk guru, kamar mandi siswa laki- laki, dan kamar mandi siswa perempuan. Tidak hanya itu, di area sekolah menyediakan akses internet yang dapat digunakan untuk mendukung kegiatan belajar mengajar menjadi lebih mudah. Selain itu SMP PANCA JAYA juga memiliki beberapa macam ekstrakurikuler, yaitu terdapat Pencak Silat, Pramuka, Futsal, Kerohanian, Kerajinan Tangan, Tata Boga, Seni Vokal, Seni Tari, Seni Drama dan Puisi, Bola Volly, dan Paskib. Tetapi sangat di sayangkan bahwa ekstrakurikuler ditiadakan sejak pandemic covid 19 ini hingga penugasan kami di smp panca jaya, yang dimana dalam kondisi yang masih tidak stabil, kegiatan ekstrakurikuler tidak dijalankan. Secara keseluruhan bangunan SMP PANCA JAYA cukup terawat dengan baik dan layak.

SMP PANCA JAYA menggunakan kurikulum 2013 / K-13. Kegiatan pembelajaran dilakukan 5 hari dalam seminggu yaitu dari hari Senin sampai Jum'at. Semula pembelajaran yang dilakukan oleh SMP PANCA JAYA selama pandemi ialah diadakannya pembelajaran jarak jauh atau dikenal dengan daring. Akan tetapi, berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah, minat belajar peserta didik selama pandemi covid-19 mengalami penurunan drastis. Salah satu alasan yang menyebabkan hal ini dapat terjadi yaitu kurangnya dukungan orangtua selama

proses pembelajaran jarak jauh, kuota internet dan device yang tidak mendukung. Sehingga diberlakukannya pembelajaran tatap muka 50%. Alasan diberlakukan pembelajaran secara tatap muka ialah karena tidak semua siswa memiliki handphone maupun jaringan internet yang memadai. Maka, hal tersebut yang menjadikan sekolah untuk memberlakukan pembelajaran tatap muka dengan waktu yang terbatas dan sesuai dengan protocol covid-19 dimana tiap kelas siswa yang hadir di adakan giliran, yang dimana hanya 50% untuk setiap kelas. Untuk administrasi perpustakaan sendiri masih manual, seperti peminjaman buku. Selain itu, dari hasil pengamatan kami, masih banyak sekali buku yang belum tertata rapi, dan berserakan .

B. Rencana Program dan Kegiatan

1. Kegiatan Mengajar

- Membantu atau mendampingi guru melakukan pembelajaran khususnya dalam mata pelajaran PISA Literasi, Numerasi, dan Sains.
- Melakukan kegiatan pembiasaan Literasi, Numerasi, dan Sains untuk seluruh peserta didik SMP PANCA JAYA
- Bimbingan Belajar diluar jam sekolah untuk mata pelajaran PISA Literasi, Numerasi dan Sains
- Bimbingan Belajar AKM Kelas diluar jam sekolah
- Sharring dengan siswa terkait program kampus mengajar, pendidikan, dan keorganisasian
- Membuat buku bank soal PISA
- Berkolaborasi dengan sekolah dalam pelaksanaan Simulasi PISA dan AKM Kelas berbasis computer
- Membantu sekolah dalam setiap kegiatan dan program yang dilaksanakan

2. Bantuan Adaptasi Teknologi

- Membantu siswa yang masih mengalami gagap teknologi dalam pengoperasian computer
- Membantu guru dalam penilaian Simulasi PISA dan AKM Kelas berbasis computer
- Berkolaborasi dengan proctor sekolah untuk menyiapkan device computer untuk pelaksanaan PISA dan AKM Kelas
- Membuat sekaligus memperkenalkan media pembelajaran online seperti *Telegram*, *Kahoot!*, *Menti*, *Prezi*, *Dojoclass*, *Quiziz*, yang nantinya dapat digunakan dandimanfaatkan dengan baik oleh siswa maupun guru.

3. Membantu Administrasi Guru & Sekolah

- Membantu dalam berbagai kegiatan proses belajar mengajar guru, seperti menjaga ujian para peserta didik, menggantikan guru yang

sedang berhalangan, mengolah hasil tes akm kelas.

- Membantu dalam menyempurnakan administrasi perpustakaan
- Membantu dalam menyempurnakan administrasi BK
- Membantu dalam menyempurnakan administrasi UKS

BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Pembekalan

Adapun sebelum penerjunan ke sekolah penempatan, yaitu SMPN 2 Rambipuji, seluruh mahasiswa yang mengikuti program Kampus Mengajar angkatan 3 memperoleh pembekalan dari panitia Kampus Mengajar Angkatan 3. Pembekalan berlangsung selama 4 minggu dan dilakukan secara daring melalui *platform zoom* dan *youtube*, meliputi pemaparan materi, diskusi, dan penugasan. Pembekalan melibatkan narasumber yang kompeten sesuai dengan bidangnya. Adapun materi pembekalan yaitu sebagai berikut:

a. Minggu ke-1 (24 Januari – 29 Januari 2022)

Hari	Materi
Senin, 24 Januari 2022	Pesan Penugasan oleh Dirjen Dikti
	Program Kampus Mengajar
Selasa, 25 Januari 2022	Pendidagogi Sekolah
Rabu, 26 Januari 2022	Profil Pelajar Pancasila
Kamis, 27 Januari 2022	<i>Growth Mindset</i>
	Sosialisasi Dinas Pendidikan, LPMP, Sekolah Sasaran
Jum'at, 28 Januari 2022	Komunikasi dan Kearifan Lokal
	<i>Facilitating Skill</i>
Sabtu, 29 Januari 2022	Konsep Dasar Literasi
	Konsep Dasar Numerasi

b. Minggu ke-2 (31 Januari – 5 Februari 2022)

Hari	Materi
Senin, 31 Januari 2022	Asesmen dan Pemetaan Literasi Numerasi

Selasa, 1 Februari 2022	Memilih Bacaan Teks SD dan SMP
Rabu, 2 Februari 2022	Matematika dan Alam SD dan SMP
Kamis, 3 Februari 2022	Literasi Lintas Mata Pelajaran SMP
Jum'at, 4 Februari 2022	Numerasi Lintas Mata Pelajaran SMP
Sabtu, 5 Februari 2022	Strategi Pembelajaran Membaca Menulis SD

c. Minggu ke-3 (7 Februari – 11 Februari 2022)

Hari	Materi
Senin, 7 Februari 2022	Strategi Pembelajaran Literasi Membaca Menyenangkan SD
	Strategi Pembelajaran Literasi Membaca Menyenangkan SMP
	<i>Facilitation Skill</i>
Selasa, 8 Februari 2022	Strategi Pembelajaran Numerasi Menyenangkan SD dan SMP
Rabu, 9 Februari 2022	Strategi Pembelajaran Literasi Menyenangkan SD dan SMP
Kamis, 10 Februari 2022	Merancang Model Pembelajaran Numerasi SD dan SMP
Jum'at, 11 Februari 2022	<i>Microlearning PISA</i>

d. Minggu ke-4 (14 Februari – 18 Februari 2022)

Hari	Materi
Senin, 14 Februari 2022	Etomatematika
Selasa, 15 Februari 2022	Eksplorasi Math City Map Indonesia

Kamis, 17 Februari 2022	Menumbuhkan Budaya Literasi di Sekolah
Jum'at, 18 Februari 2022	<i>Financial Literacy</i>

e. Minggu ke-5 (21 Februari – 25 Februari 2022)

Hari	Materi
Senin, 21 Februari 2022	Literasi Numerasi sesuai Modul Jenjang SD dan SMP
	Kurikulum Merdeka
	Pembelajaran Berbasis Proyek
Selasa, 22 Februari 2022	Pencegahan 3 Dosa (Perundungan dan Intoleransi)
Rabu, 23 Februari 2022	Belajar Mandiri Filosofi Ki Hajar Dewantara
Kamis, 24 Februari 2022	Pencegahan 3 Dosa (Kekerasan Seksual)
Jum'at, 25 Februari 2022	Belajar Mandiri Duta Perubahan Perilaku di Masa Pandemi
	Belajar Mandiri PTM Terbatas

f. Pelatihan Teknis AKM Kelas

Hari	Kegiatan
Senin, 14 Maret 2022	Latihan Teknis Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Kelas

2. Penerjunan

Pelaksanaan program Kampus Mengajar di sekolah penempatan diawali dengan koordinasi kepada Dinas Pendidikan Kota Surabaya dan koordinasi dengan SMP PANCA JAYA. Langkah – langkah koordinasi meliputi:

- a. Dosen Pembimbing Lapangan dan Mahasiswa menjalin komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kota Surabaya. Koordinasi ini dilaksanakan secara luring dan daring melalui *platform zoom conference*, yang dihadiri oleh seluruh Dosen Pembimbing Lapangan , Mahasiswa, dan perwakilan sekolah penempatan kampus mengajar 3 di Kota Surabaya.
- b. Mahasiswa melakukan lapor diri dan menyerahkan Surat Tugas dari Direktorat Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas Pendidikan Kota Surabaya, dengan dikoordinir oleh Dosen Pembimbing Lapangan .
- c. Mahasiswa mengunggah foto kegiatan pada Aplikasi MBKM sebagai bukti lapor diri Mahasiswa kepada Dinas Pendidikan Kota Surabaya.
- d. Koordinasi Dosen Pembimbing Lapangan dan Mahasiswa dengan SMP PANCA JAYA, melapor kepada Kepala Sekolah dengan menyerahkan Surat Tugas dari Direktorat Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi.

3. Observasi

- a. Metode observasi :
 - 1) Pengamatan langsung (*survey*) lingkungan dan keadaan sekolah.
 - 2) Wawancara langsung dengan Kepala Sekolah
 - 3) Sumber Data
 - 4) Lingkungan sekolah
 - 5) Guru Pamong
 - 6) Waka Kurikulum
 - 7) Menggunakan instrumen budaya literasi sekolah
 - 8) Menggunakan instrumen SDM dan Sarpras
 - 9) Menggunakan instrumen budaya sekolah
 - 10) Menggunakan instrumen lingkungan fisik sekolah dan administrasi

e. Hasil Observasi

1) Aspek Pembelajaran

Pelaksanaan proses belajar mengajar di SMP Panca Jaya Surabaya dilakukan secara 75% daring. Sehingga masih terdapat 25% siswa yang datang ke sekolah untuk mengikuti kegiatan pembelajaran secara luring. Untuk durasi pembelajarannya yaitu 2 sampai 3 jam. Pada hari senin sampai Kamis, pembelajaran luring dimulai pada pukul 07.00 WIB sampai pukul 10.00 WIB. Pada hari Jumat, pembelajaran luring dimulai pada pukul 07.00 WIB sampai pukul 09.00 WIB dikarenakan terdapat kegiatan doa bersama rutin yang diadakan setelah selesai kegiatan belajar mengajar yang diikuti oleh guru dan kepala sekolah SMP Panca Jaya. Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, diadakan doa bersama terlebih dahulu yang dipandu oleh salah satu guru dengan menggunakan speaker. Setelah doa bersama selesai, siswa dipandu untuk memberikan salam kepada guru di kelas. Hal yang sama juga dilakukan di akhir jam pelajaran saat akan pulang. SMP Panca Jaya merupakan salah satu sekolah yang sedang menjalankan program PISA dengan jumlah siswa yang terdaftar sebanyak 63 siswa. Kelas PISA dibagi menjadi 2 kelas, kelas utama dan kelas madya.

2) Adaptasi Teknologi

Dari segi teknologi, SMP Panca Jaya sudah cukup baik. Dilihat dari kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan secara online dengan memanfaatkan Google Classroom dan WhatsApp Group sebagai media yang digunakan. WhatsApp dan Google Classroom digunakan sebagai tempat untuk mengumpulkan tugas – tugas yang sudah diberikan oleh guru. Namun, kegiatan pembelajaran secara daring tidak bisa dilakukan dengan memanfaatkan Google Meet dan Zoom Meeting dikarenakan terkendala perekonomian siswa. Selain itu, kuota internet dari pemerintah juga sudah tidak ada seperti bulan sebelumnya. Kemungkinan hanya ada 1 sampai 2 siswa saja yang bisa mengikuti pembelajaran melalui Google Meet dan Zoom Meeting.

3) Administrasi Sekolah

Kelengkapan Administrasi SMP Panca Jaya baik, Data-data administrasi seperti administrasi kurikulum, administrasi kesiswaan, administrasi kepegawaian, administrasi ekstrakurikuler, administrasi bimbingan konseling, administrasi UKS dan administrasi Perpustakaan telah dilakukan dengan baik oleh pihak sekolah. Untuk prasarana yang ada di SMP Panca Jaya juga telah mendukung kegiatan belajar mengajar, seperti laboratorium komputer, laboratorium kimia/IPA, laboratorium Bahasa, perpustakaan, UKS dan mushola.

3. Perencanaan Program

Berdasarkan observasi , maka dapat dirancang suatu program kerja untuk membantu sekolah baik dalam hal pembelajaran, teknologi, maupun administrasi. Penyusunan rancangan kegiatan selama penugasan dilakukan dengan langkah – langkah sebagai berikut:

- a. Mahasiswa menyusun rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai kegiatan pembelajaran, pembiasaan literasi, kelengkapan administrasi sekolah dan kegiatan adaptasi teknologi.
- b. Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan pada Guru Pamong, Kepala Sekolah, dan Dosen Pembimbing Lapangan.
- c. Mahasiswa meminta persetujuan rancangan kegiatan kepada Dosen Pembimbing Lapangan.

B. Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Membantu guru untuk melakukan pembelajaran, terutama ketika jam kosong karena guru mata pelajaran berhalangan hadir. Mahasiswa menyampaikan tugas yang diberikan oleh guru piket dari guru mata pelajaran terkait pada siswa. Selain itu mahasiswa juga membuat media pembelajaran untuk diberikan pada sekolah agar dapat membantu proses belajarmengajar.

Selain itu proyek utama mahasiswa adalah membuat bank soal PISA untuk membantu guru memudahkan untuk pengajaran siswa, kami juga mengadakan bimbingan belajar diluar jam sekolah dari pukul 10.00 – 11.00 WIB untuk 2 kelas terpisah.

Selain bimbingan belajar pisa kami juga mengadakan bimbingan belajar akm kelas setelah PISA terlaksana yang dilaksanakan diluar jam sekolah pada pukul 10.00 – 11.00 WIB.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Dari segi teknologi, SMP Panca Jaya sudah cukup baik. Dilihat dari kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan secara online dengan memanfaatkan Google Classroom dan WhatsApp Group sebagai media yang digunakan. WhatsApp dan Google Classroom digunakan sebagai tempat untuk mengumpulkan tugas – tugas yang sudah diberikan oleh guru. Namun, kegiatan pembelajaran secara daring tidak bisa dilakukan dengan memanfaatkan Google Meet dan Zoom Meeting dikarenakan terkendala perekonomian siswa. Selain itu, kuota internet dari pemerintah juga sudah tidak ada seperti bulan sebelumnya. Kemungkinan hanya ada 1 sampai 2 siswa saja yang bisa mengikuti pembelajaran melalui Google Meet dan Zoom Meeting.

Untuk membantu siswa dan guru dalam adaptasi teknologi, kami membantu secara langsung siswa yang mengalami kesulitan dalam pengoperasian computer selama pelaksanaan akm kelas dan simulasi PISA, sehingga siswa tidak bingung dalam pengerjaan tes dan pengoperasian computer.

Adapun rencana program dari Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan yaitu pelaksanaan AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) Kelas untuk mengetahui kemampuan literasi dan numerasi siswa. Adaptasi teknologi juga diterapkan untuk menunjang proses pembelajaran,

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Kelengkapan Administrasi SMP Panca Jaya baik, Data-data administrasi seperti administrasi kurikulum, administrasi kesiswaan, administrasi kepegawaian, administrasi ekstrakurikuler, administrasi

bimbingan konseling, administrasi UKS dan administrasi Perpustakaan telah dilakukan dengan baik oleh pihak sekolah. Untuk prasarana yang ada di SMP Panca Jaya juga telah mendukung kegiatan belajar mengajar, seperti laboratorium komputer, laboratorium kimia/IPA, laboratorium Bahasa, perpustakaan, UKS dan mushola.

Sehingga mahasiswa membantu dalam menyempurnakan Administrasi Perpustakaan, UKS, dan BK. Selain itu kami memiliki program kerja untuk membantu guru dan siswa dalam mensukseskan PISA (Programme International Student Assesment) dengan cara membuat Bank Soal PISA dan mengadakan Bimbingan belajar PISA hingga pelaksanaan PISA, setelah dilaksanakannya PISA kami juga mengadakan bimbingan belajar AKM Kelas untuk membantu siswa dan siswi yang kesulitan dalam literasi dan numerasi.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

Analisis hasil pelaksanaan program ditinjau dari sisi ketercapaian, kesesuaian rencana dan kegiatan, serta dampak yang dihasilkan.

1. Mengajar

Hasil pelaksanaan program mengajar yang telah dilaksanakan selama 4 bulan di SMP PANCA JAYA yaitu terdapat beberapa program yang tidak terlaksana. Program yang tidak dapat terlaksana diantaranya bimbingan teknologi untuk guru dan siswa, dan penerapan pembiasaan literasi dan numerasi untuk seluruh siswa SMP PANCA JAYA. Adapun faktor penyebab program tersebut tidak dapat dilaksanakan yakni mahasiswa berfokus pada pembuatan bank soal PISA dan bimbingan belajar kelas PISA serta bimbingan belajar AKM Kelas, beberapa minggu terakhir penugasan difokuskan untuk post test akm kelas dan persiapan penarikan penugasan . Pembiasaan literasi dan numerasi adalah program mengajar lainnya yang tidak dapat dilaksanakan karena perpustakaan SMP PANCA JAYA, yang merupakan tempat penyedia sumber bacaan masih dalam tahap pembenahan dan tidak berjalan sebagaimana mestinya.

Program mengajar lainnya yang telah terlaksana dengan baik diantaranya membuat dan Menyusun bank soal PISA, Bimbingan belajar PISA, Bimbingan belajar AKM Kelas, Sharring session dengan siswa,

Pelaksanaan Simulasi PISA dan AKM Kelas, dan Penarikan Penugasan.

dilaksanakan karena kondisi SMPN 2 Rambipuji saat itu terdapat guru yang dipindah tugas berdasarkan SK yang telah turun, dan saat itu belum ada guru pengganti. Kegiatan *tutoring* OSN 2022 telah dilaksanakan dengan baik dengan arahan Bu Laila selaku guru penanggung jawab, mahasiswa melakukan kegiatan *tutoring* yang terbagi menjadi tiga bidang; Matematika, IPA, dan IPS, dimana setiap mahasiswa bertanggung jawab atas satu bidang. *Tutoring* dilakukan di luar jam pembelajaran, yakni pada jam istirahat atau setelah pembelajaran berakhir. Media pembelajaran yang dibuat oleh mahasiswa yaitu Teka Teki Silang terkait materi literasi dan numerasi kelas 7.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Adaptasi teknologi yang diterapkan di SMP PANCA JAYA menyesuaikan kebutuhan sekolah, yaitu bimbingan teknologi untuk siswa siswi smp panca jaya, dikarenakan smp panca jaya telah terbiasa menggunakan google form dan whatsapp dalam pembelajaran daring, maka kami mengenalkan guru canva untuk pembuatan banner, pamflet, ucapan, dan lain sebagainya sehingga sekolah memiliki opsi lain dan tidak kesulitan dalam digital marketing ataupun adaptasi digital, selama penugasan kami membantu dalam pembuatan ucapan selamat melaksanakan PAT dan PAS serta membuat video ucapan selamat menunaikan ibadah puasa yang setelahnya kami tidak dapat membantu lagi dikarenakan focus pada pembuatan bank soal pisa dan bimbingan belajar .. Adaptasi teknologi lainnya adalah mengenalkan dan menerapkan (menggunkan) aplikasi AKM Kelas. Pelaksanaan AKM Kelas telah dilaksanakan untuk kelas 7 dan sebagian kelas 8 SMP PANCA JAYA. AKM Kelas sebenarnya ditujukan untuk jenjang kelas 8, namun atas permintaan guru pamong dan kepala sekolah, AKM Kelas ini dilaksanakan untuk seluruh kelas 7 (60 siswa) dan 20 siswa kelas 8, yang dimana kami menemukan ternyata siswa kelas 7 sebagian besar masih mengalami gagap teknologi terutama saat pelaksanaan siswa tidak bisa mengoperasikan computer.

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Analisis hasil pelaksanaan program Kampus Mengajar dalam membantu administrasi sekolah dan guru di SMP PANCA JAYA telah dilakukan sesuai target tujuan. Kami telah membantu dalam penyempurnaan dan melengkapi administrasi UKS, Perpustakaan, dan BK. Selain itu kami juga membantu dalam membuat bank soal pisa beserta pembahasannya yang sangat membantu dalam persiapan siswa dalam pelaksanaan PISA, kami juga membantu sekolah dalam merekap dan mengolah hasil Simulasi PISA dan AKM Kelas.

4. Rekomendasi dan usulan perbaikan

Berbagai pengalaman dan ilmu diperoleh dari program Kampus Mengajar 2022, seperti pengalaman mengajar siswa SMP, berinteraksi dengan siswa SMP, berkomunikasi dengan kepala sekolah dan guru, hingga pengalaman dalam dunia profesional, semuanya bernilai positif. Adapun rekomendasi dan saran untuk program Kampus Mengajar di masa mendatang, yaitu:

- 1) Berdasarkan kegiatan program Kampus Mengajar yang telah dilaksanakan, kami Tim yang bertugas di SMP PANCA JAYA Surabaya merekomendasikan agar pemerintah mengkoordinir terlebih dahulu kepada pihak sekolah terkait adanya program Kampus Mengajar, agar tidak terjadi kesalahpahaman dikarenakan pihak sekolah tidak mengerti sama sekali hal – hal yang berkaitan dengan program Kampus Mengajar, sehingga DPL dan Mahasiswa memerlukan waktu untuk memberikan sosialisasi terkait program Kampus Mengajar.
- 2) Sebaiknya program atau rencana kegiatan yang akan dilaksanakan di sekolah sasaran dipersiapkan secara matang, baik dari segi ketersediaan teknologi dan administrasi sekolah agar program dapat berjalan sesuai tujuan yang diharapkan.
- 3) Diperlukan komunikasi yang baik antara Mahasiswa dan DPL terhadap pihak sekolah sehingga tidak terjadi mis komunikasi sehingga kegiatan dan program kerja dapat terlaksana dengan lancar.

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Program Kampus Mengajar angkatan 3 yang dilaksanakan di SMP PANCA JAYA Surabaya selama 5 bulan (1 bulan pembekalan dan 4 bulan penugasan) berjalan dengan baik. Rencana kegiatan yang sudah disusun berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan yaitu meliputi kegiatan mengajar, adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah. Dukungan dari Dosen Pembimbing Lapangan dan juga pihak sekolah sangat membantu kelancaran terlaksananya program yang dilaksanakan di SMP PANCA JAYA Surabaya .

B. Saran

Saran yang dapat saya berikan yaitu saya berharap agar program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) terutama dalam program Kampus Mengajar dapat terus dilaksanakan untuk mendukung kemajuan pendidikan di Indonesia serta dapat menjadi wadah untuk mahasiswa mengembangkan keterampilannya yang dapat berguna bagi dirinya dan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

Kemendikbud. 2022. Buku Saku Utama Aktifitas Mahasiswa Program KampusMengajar. Jakarta : Kemdikbud.

Kemdikbud. 2022. Program Kampus Mengajar. Diunduh dari

[https://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2022/kampusmengajar/Buku%20Saku%20Mahasiswa%20KM%203%20\(3\).pdf](https://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2022/kampusmengajar/Buku%20Saku%20Mahasiswa%20KM%203%20(3).pdf)

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

Program	Nama Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sasaran Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
Mengajar	Bimbingan Belajar Kelas PISA	Mengadakan bimbingan belajar diluar jam sekolah pada pukul 10.00 s.d 11.00 WIB, materi pelajaran bimbingan belajar adalah soal PISA Literasi, Numerasi, dan Sains.	Siswa peserta PISA (<i>Programme International Student Assesment</i>) SMP PANCA JAYA	Bulan April s.d 20 Mei. Pada pukul 10.00 s.d 11.00 WIB. Hari Senin – Jum’at
	Bimbingan Belajar AKM Kelas	Mengadakan bimbingan belajar diluar jam sekolah pada pukul 10.00 s.d 11.00 WIB, materi	Seluruh peserta didik kelas 7 dan 20 siswa kelas 8	Tanggal 21 April s.d 11 Juni. Pada pukul 10.00 s.d 11.00 WIB

		pelajaran bimbingan belajar adalah Literasi dan Numerasi		Hari senin s.d Jum'at
Adaptasi Teknologi	Pengenalan Canva kepada Guru	Mengenalkan Canva kepada guru agar memudahkan dalam pembuatan pamphlet, banner, ucapan, dan lainnya.	Guru multimedia dan marketing	Bulan Maret

	Adaptasi teknologi siswa peserta PISA dan AKM Kelas	Membimbing dan mengarahkan siswa peserta PISA dan AKM Kelas dalam pengoperasian computer dan aplikasi MOTIVASI	Siswa Peserta PISA dan AKM Kelas	Selama Pelaksanaan Simulasi PISA dan AKM Kelas
A	Administrasi	Melengkapi dan memperbarui kelengkapan administrasi UKS, Perpustakaan, dan BK	Ruang BK, Ruang UKS, Perpustakaan	Bulan Maret, Mei, dan Juni
		Mengolah hasil ujian Simulasi PISA dan AKM Kelas	Mengolah hasil pre test dan post test AKM Kelas, serta Simulasi PISA	AKM Kelas dan Simulasi PISA
	Menyipakan jadwal dan daftar peserta Bimbel dan AKM Kelas	Membuat jadwal bimbingan belajar PISA dan AKM Kelas, serta membuat daftar peserta dan jadwal pelaksanaan AKM Kelas	Siswa peserta PISA dan AKM Kelas	Bulan April, Mei, dan Juni

1. Kegiatan Mingguan

Waktu Pelaksanaan	Rencana Kegiatan
-------------------	------------------

<p>Minggu ke-1 (1 Maret – 5 Maret 2022)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinasi dengan Dinas Pendidikan Surabaya. • Sowan dan koordinasi dengan kepala sekolah smp panca jaya • Observasi lingkungan sekolah • Menyusun laporan awal • Koordinasi dengan DPL terkait koordinasi awal dan observasi keSMP PANCA JAYA • <i>Sharing session</i> dengan DPL.
<p>Minggu ke-2 (7 Maret – 12 Maret 2022)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinasi dengan kepala sekolah dan guru pamong smp panca jaya didampingi oleh DPL • Koordinasi dengan guru pengajar PISA • Berkontribusi dalam perbaikan WEB sekolah SMP PANCA JAYA • Berkolaborasi dengan guru dalam proses pembuatan Try Out literasi & numerasi • Mengenalkan software canva & kinemaster dalam pembuatan poster dan video • Berkolaborasi dengan guru dalam pembelajaran PISA • Berkolaborasi dengan guru dalam proses pembuatan Bank Soal PISA • Berkontribusi dalam pembuatan poster dan video ucapan PTS (Penilaian Tengah Semester)

<p>Minggu ke-5 (28 Maret – 1 April 2022)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu dalam proses persiapan hingga pelaksanaan Simulasi PISA hingga tuntas • Menskor hasil simulasi siswa menggunakan apk MOTIVASI dan PUSMENJAR portal • guru • Mengevaluasi hasil tes dan membenahi Langkah selanjutnya untuk meningkatkan kompetensi siswa • Berkoordinasi dengan guru pamong dan kepala sekolah dalam persiapan pembelajaran di bulan ramadhan • Berkontribusi dalam persiapan dan pelaksanaan Simulasi PISA berbasis komputer • Menyempurnakan Administrasi dan kelayakan ruang UKS • Membantu dalam pembuatan video ucapan selamat menunaikan ibadah puasa • Menyusun bank soal PISA • Berkoordinasi dengan kepala sekolah dalam pelaksanaan pondok ramadhan
<p>Minggu ke-6 (6 April – 9 April 2022)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu dalam pelaksanaan kegiatan pondok Ramadhan • Berpartisipasi dalam kegiatan pondok ramadhan • Menyusun dan merangkai bank soal PISA • Berkoordinasi dengan guru pamong dan kepala sekolah dalam agenda selama bulan Ramadhan dan kegiatan pondok Ramadhan berlangsung • Membuat video rekap dan giat belajar untuk donor video pada tim km 3

Minggu ke-7 (11 April – 16 April 2022)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun bank soal PISA • Mengikuti kegiatan Pondok Ramadhan • Mengajar kelas PISA sewaktu dilaksanakan pondok ramadhan
Minggu ke-8 (18 April – 23 April 2022)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun bank soal PISA • Mengajar kelas PISA materi Literasi, Numerasi, dan Sains
Minggu ke-9 (25 April – 28 April 2022)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun bank soal PISA • Mengajar kelas PISA materi Literasi, Numerasi, dan Sains
Minggu ke-10 (2 Mei – 7 Mei 2022)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun bank soal PISA dan pembahasan
Minggu ke-11 (9 Mei – 14 Mei 2022)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun bank soal PISA dan pembahasan • Mengajar kelas pisa • Pengayaan kelas pisa
Minggu ke-12 (17 Mei – 21 Mei 2022)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun bank soal PISA dan pembahasan • Mengajar kelas pisa • Pengayaan kelas pisa • Bimbingan belajar kelas pisa • Simulasi PISA
Minggu ke-13 (23 Mei – 28 Mei 2022)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyatukan Bank Soal PISA • Menyempurnakan Administrasi Perpustakaan • Berkoordinasi dengan kepala

	<p>sekolah dan guru pamong mengenai agenda program kerja bulan Juni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti kegiatan Halal Bihalal Yayasan Panca Jaya
<p>Minggu ke-14 (30 Mei – 4 Juni 2022)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyatukan Bank Soal PISA • Berkoordinasi dengan Tim dan DPL mengenai penarikan penugasan • Berkoordinasi dengan kepala sekolah dan guru pamong mengenai agenda program kerja bulan Juni • Mengikuti kegiatan perpisahan kelas 9 • Bimbingan belajar AKM Kelas
<p>Minggu ke-15 (6 Juni – 11 Juni 2022)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyatukan Bank Soal PISA • Berkoordinasi dengan Tim dan DPL mengenai penarikan penugasan • Berkoordinasi dengan pihak sekolah mengenai agenda kegiatan (Bimbel AKM, Post Test • AKM Kelas, Sharring siswa, dan Penarikan Penugasan • Mempersiapkan kebutuhan sharring siswa dan penarikan penugasan • Bimbingan belajar AKM Kelas

<p>Minggu ke-16 (13 Juni – 18 Juni 2022)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencetak Bank Soal PISA • Berkoordinasi dengan Tim, DPL, dan Sekolah mengenai penarikan penugasan • Mempersiapkan kebutuhan penarikan penugasan • Pelaksanaan Post Test AKM Kelas • Mengolah hasil Post Test AKM Kelas
<p>Minggu ke-17 (20 Juni – 25 Juni 2022)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencetak Bank Soal PISA • Berkoordinasi dengan Tim, DPL, dan Sekolah mengenai penarikan penugasan • Mempersiapkan kebutuhan penarikan penugasan • Mengedit video merajut kisah • Menyusun album giat
<p>Minggu ke-18 (27 Juni – 29 Juni 2022)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun album giat • Menyiapkan kebutuhan kegiatan purna mahasiswa • Melaksanakan kegiatan purna mahasiswa • Menyusun laporan akhir • Evaluasi program kerja

2. Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Hasil pelaksanaan program mengajar yang telah dilaksanakan selama 4 bulan di SMP PANCA JAYA yaitu terdapat beberapa program yang tidak terlaksana. Program yang tidak dapat terlaksana diantaranya bimbingan teknologi untuk guru dan siswa, dan penerapan pembiasaan literasi dan numerasi untuk seluruh siswa SMP PANCA JAYA. Adapun faktor penyebab program tersebut tidak dapat dilaksanakan yakni mahasiswa berfokus pada pembuatan bank soal PISA dan bimbingan belajar kelas PISA serta bimbingan belajar AKM Kelas, beberapa minggu terakhir penugasan difokuskan untuk post test akm kelas dan persiapan penarikan penugasan . Pembiasaan literasi dan numerasi adalah program mengajar lainnya yang tidak dapat dilaksanakan karena perpustakaan SMP PANCA JAYA, yang merupakan tempat penyedia sumber bacaan masih dalam tahap pembenahan dan tidak berjalan sebagaimana mestinya. Program mengajar lainnya yang telah terlaksana dengan baik diantaranya membuat dan Menyusun bank soal PISA, Bimbingan belajar PISA, Bimbingan belajar AKM Kelas, Sharring session dengan siswa, Pelaksanaan Simulasi PISA dan AKM Kelas, dan Penarikan Penugasan.

b. Adaptasi Teknologi

Adaptasi teknologi yang diterapkan di SMP PANCA JAYA menyesuaikan kebutuhan sekolah, yaitu bimbingan teknologi untuk siswa siswi smp panca jaya, dikarenakan smp panca jaya telah terbiasa menggunakan google form dan whatsapp dalam pembelajaran daring, maka kami mengenalkan guru canva untuk pembuatan banner, pamflet, ucapan, dan lain sebagainya sehingga sekolah memiliki opsi lain dan tidak kesulitan dalam digital marketing ataupun adaptasi digital, selama penugasan kami membantu dalam pembuatsan ucapan selamat melaksanakan PAT dan PAS serta membuatkan video ucapan selamat menunaikan ibadah puasa yang setelahnya kami tidak dapat membantu lagi dikarenakan focus pada pembuatan bank soal pisa dan bimbingan belajar .. Adaptasi teknologi lainnya adalah mengenalkan dan menerapkan (menggunkan) aplikasi AKM Kelas. Pelaksanaan AKM Kelas telah dilaksanakan untuk kelas 7 dan sebagian kelas 8 SMP PANCA JAYA. AKM Kelas sebenarnya ditujukan untuk jenjang kelas 8, namun atas permintaan guru pamong dan kepala sekolah, AKM Kelas ini dilaksanakan untuk seluruh kelas 7 (60 siswa) dan 20 siswa kelas 8, yang dimana kami menemukan ternyata siswa kelas 7 sebagian besar masih mengalami gagap teknologi terutama saat pelaksanaan siswa tidak bisa

mengoperasikan computer.

c. Administrasi

Analisis hasil pelaksanaan program Kampus Mengajar dalam membantu administrasi sekolah dan guru di SMP PANCA JAYA telah dilakukan sesuai target tujuan. Kami telah membantu dalam penyempurnaan dan melengkapi administrasi UKS, Perpustakaan, dan BK. Selain itu kami juga membantu dalam membuat bank soal pisa beserta pembahasannya yang sangat membantu dalam persiapan siswa dalam pelaksanaan PISA, kami juga membantu sekolah dalam merekap dan mengolah hasil Simulasi PISA dan AKM Kelas.



4. Dokumentasi Kegiatan

Bulan : Maret

No	Foto	Keterangan
1.		<p>Tanggal : 02 Mar 2022 <i>Pertemuan hari pertama dengan guru kepala sekolah, atau dapat dikatakan konfirmasi lanjutan terkait penerimaan mahasiswa mengajar di SMP Panca Jaya</i></p>
2.		<p>Tanggal : 04 Mar 2022 <i>Masih pengenalan sekolah yang dimana kami mengelilingi sekolah untuk mengetahui setiap sisinya, salah satunya Ruang Perpustakaan</i></p>

		
<p>3.</p>		<p>Tanggal : 07 Mar 2022 <i>Hari yang dimana Bu Deasy (DPL) datang untuk melakukan konfirmasi lanjutan mahasiswa KM3 kepada kepala sekolah SMP Panca Jaya serta pembahasan Proker kami</i></p>
<p>4.</p>		<p>Tanggal : 08 Mar 2022 <i>Koordinasi lebih rinci mengenai proker kami membatu guru-guru untuk menyukseskan program PISA.</i> <i>Mulai dari :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Membatu Guru dalam Pengajaran</i> 2. <i>Membuat soal Latihan PISA</i>
<p>5.</p>		<p>Tanggal : 09 Mar 2022</p>

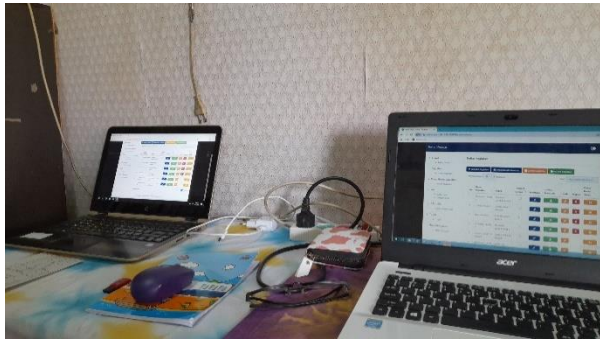
		<p><i>Membersihkan ruangan BK yang dimana ruangan ini akan kami gunakan selama masa KM3 ini berlangsung.</i></p>
<p>6.</p>		<p>Tanggal : 10 Mar 2022 <i>Kedatangan tamu dari Tim Kampus Mengajar Angkatan 3.</i></p>
<p>7.</p>		<p>Tanggal : 14 Mar 2022 <i>Adanya sosialisasi terkait AKM yang akan menjadi program KM3, Sosialisasi ini harus di hadiri dengan Guru Pamong maupun Guru yang menjadi tanggung jawab pre - test</i></p>
<p>8.</p>		<p>Tanggal : 15 Mar 2022</p>

		<p><i>Koordinasi lanjutan mengenai program AKM yang akan dilaksanakan di SMP Panca Jaya dengan Kepala Sekolah.</i></p>
<p>9.</p>		<p>Tanggal : 16 mar 2022 <i>Memulai masuk kelas dengan mengenakan program AKM kepada siswa/l kelas 7-8 terpilih, yang berisi Literasi dan Numerasi.</i></p>
<p>10.</p>		<p>Tanggal : 18 Mar 2022 <i>Kami mencoba mengaktifkan aplikasi AKM yang nantinya akan digunakan sebagai media pre - test.</i></p>
<p>11.</p>		<p>Tanggal : 21 Mar 2022</p>



Pelaksanaan AKM yang dilaksanakan 3 hari dengan siswa/l kelas 7-8 dengan pembahasan Literasi & Numerasi.

12.



Tanggal : 24 Mar 2022


Setelah pelaksanaan kami pada hari itu memulai mengoreksi dan menilai hasil dari siswa/l kelas 7-8 mengerjakan soal AKM.

13.



Tanggal : 26 Mar 2022

Mendapatkan undangan dari Dinas Pendidikan untuk menghadiri sosialisasi pelepasan KM3 lalu mengambil Surat Tugas yang diterbitkan langsung oleh Dinas Pendidikan Surabaya.

14.		<p>Tanggal : 31 Mar 2022 <i>Selesainya program AKM kami menyempatkan membersihkan ruangan UKM yang juga termasuk Proker kami sebelum kami melanjutkan Program PISA</i></p>

Bulan : April

No.	Foto	Keterangan
1.		<p>Tanggal : 01 April 2022 <i>Koordinasi dengan kepala sekolah mengenai agenda kegiatan dibulan April</i></p>
2.		<p>Tanggal : 08 s.d 14 April 2022 <i>Kegiatan Pondok Ramadhan yang diikuti oleh siswa beragama islam kelas 7, 8, dan 9 SMP Panca Jaya</i></p>



3.



Tanggal : 18 April 2022
*Kegiatan Forum Komunikasi
dengan SMP Panca Jaya*



4.



Tanggal : 12 s.d 30 April 2022

Berkolaborasi dengan guru untuk Mengajar kelas PISA materi Numerasi, Literasi, dan Sains









5.



**Tanggal : 01 s.d 30 April
2022**
*Menyusun Bank Soal PISA
materi Numerasi, Literasi, dan
Sains*



Bulan : Mei

No.	Foto	Keterangan
1.	 <p>The first photograph shows a group of women, likely staff or parents, standing in a line on a paved area. They are wearing hijabs and uniforms. A banner in the background reads 'KAWASAN WAJIB PAKAI SERING CANTUM PAKAI SA'. The second photograph shows a group of male students in white shirts and blue pants standing in a line. The third photograph shows a group of women in hijabs and uniforms standing in a line on a paved area. A timestamp '2022/05/09 07:41' is visible in the bottom left corner of the first and third photos.</p>	<p>Tanggal : 9 Mei 2022 <i>Halal Bihalal yang diikuti seluruh warga SMP Panca Jaya Surabaya.</i></p>

<p>2.</p>		<p>Tanggal : 10 Mei 2022 <i>Pembelajaran di kelas PISA</i> <i>materi Literasi.</i></p>
<p>3.</p>		<p>Tanggal : 12 Mei 2022 <i>Pembelajaran di kelas PISA</i> <i>materi Literasi.</i></p>
<p>4.</p>		<p>Tanggal : 17 Mei 2022 <i>Pembelajaran di kelas PISA</i> <i>materi Literasi.</i></p>



5.



Tanggal : 18 Mei 2022
Simulasi PISA materi Sains dan Literasi.

6.



Tanggal : 19 Mei 2022
Simulasi PISA materi Numerasi dan bimbingan belajar PISA materi Numerasi.



7.

Tanggal : 20 Mei 2022
Bimbingan belajar PISA materi Sains.



8.



Tanggal : 23 Mei 2022
Pembelajaran di kelas PISA
materi Literasi dan Numerasi.



9.



Tanggal : 24 Mei 2022
Pelaksanaan Ujian PISA materi Literasi, Numerasi, dan Sains.



2022/05/24 11:49 Kota Surabaya, Jawa Timur

10.



Tanggal : 25 Mei 2022
Koordinasi dengan Ibu Kepala Sekolah dan Guru Pamong.



11.



Tanggal : 27 Mei 2022
Survei dan observasi kebutuhan administrasi perpustakaan.

12.



Tanggal : 29 Mei 2022
Halal Bihalal bersama keluarga besar yayasan.

13.



Tanggal : 30 Mei 2022
Apel tentang syarat kenaikan kelas dan tata tertib.

14.



Tanggal : 31 Mei 2022
Bimbingan belajar AKM Kelas materi Literasi.

Bulan : Juni

No.	Foto	Keterangan
1.		<p>Tanggal : 2 Juni 2022 <i>Bimbingan belajar AKM Kelas Numerasi.</i></p>
2.		<p>Tanggal : 3 Juni 2022 <i>Bimbingan belajar AKM Kelas literasi dan numerasi.</i></p>



3.

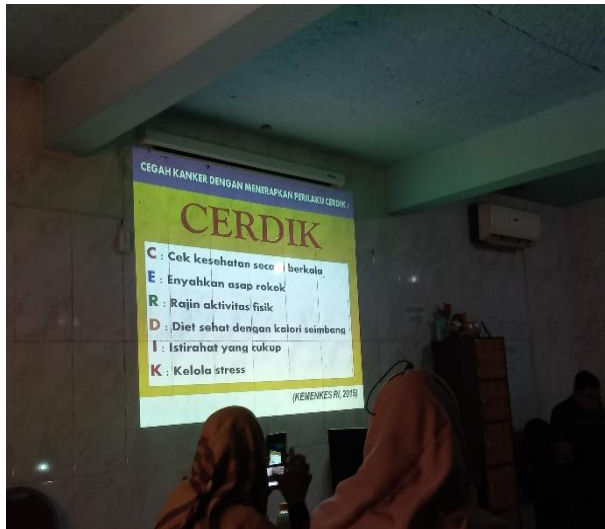


Tanggal : 4 Juni 2022
*Perpisahan siswa siswi kelas 9
SMP Panca Jaya.*





4.



Tanggal : 6 Juni 2022
Penyuluhan kanker dari yayasan kanker Indonesia.

5.



Tanggal : 7 Juni 2022
Bimbingan belajar AKM Kelas literasi dan numerasi.



6.



Tanggal : 8 Juni 2022
Bimbingan belajar AKM Kelas literasi dan numerasi.

7.

Tanggal : 9 Juni 2022
Sharing dengan DPL.



8.



Tanggal : 10 Juni 2022
Bimbingan belajar AKM Kelas literasi dan numerasi.

9.



Tanggal : 13 Juni 2022
Bimbingan belajar AKM Kelas literasi dan numerasi.



Kota Surabaya, Jawa Timur | 2022.06.15 10:25

10.



Kota Surabaya, Jawa Timur | 2022.06.14 10:54

Tanggal : 14 Juni 2022
Sharing Session dengan siswa siswi kelas 7 dan 8.



Kota Surabaya, Jawa Timur | 2022.06.15 09:41

11.



Tanggal : 15 Juni 2022
Post Tes AKM Kelas materi bahasa Indonesia.

		
<p>12.</p>	 	<p>Tanggal : 16 Juni 2022 <i>Post Tes AKM Kelas materi matematika.</i></p>
<p>13.</p>		<p>Tanggal : 22 Juni 2022 <i>Skринing jiwa, rokok, dan NAPZA dari Puskesmas, serta swab Covid-19</i></p>



14.



Tanggal : 23 Juni 2022
Senam bersama

15.



Tanggal : 30 Juni 2022
Penarikan mahasiswa kampus mengajar Angkatan 3 SMP Panca Jaya Surabaya.



