

LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3

PELAKSANAAN PROGRAM KEGIATAN KAMPUS MENGAJAR
ANGKATAN 3 DI SD NEGERI KALIPANG IV KOTA KEDIRI



Disusun oleh:

Ana Nur Afidah

190412630030

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI DAN
PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI MALANG
JULI 2022

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR ANGKATAN 3 TAHUN 2022**

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Di SD NEGERI
KALIPANG IV Kota Kediri

ANA NUR AFIDAH
190412630030

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 3
Malang, 29 Juni 2022

Menyetujui/Mengetahui:

Guru Pembimbing



Adi Prayogo, S. Pd
NIP. 19821027 201408 1 001

Dosen Pembimbing Lapang



Desi Natalia T.L., S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0726018706

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Negeri Malang



Prof. Dr. Cipto Wardoyo, S.Pd., M.Pd., M.Si., Ak., CA
NIP. 196104151986011001

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyusun Laporan Akhir Kampus Mengajar Angkatan 3 ini. Laporan ini di susun bertujuan untuk memenuhi persyaratan selesainya penugasan Kampus Mengajar Angkatan 3 2022. Keberhasilan kegiatan Kampus Mengajar ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada :

1. Panitia Kampus Mengajar Angkatan 3 yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan yang sangat di butuhkan saat penugasan Kampus Mengajar.
2. Desi Natalia T.I., S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang selalu memberikan nasehat serta bimbingan yang sangat saya perlukan selama melaksanakan kegiatan disekolah.
3. Didik Krisdianto, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SDN Kalipang IV yang sudah memberikan kesempatan untuk melaksanakan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SDN Kalipang IV.
4. Adi Prayogo, S.Pd. selaku guru pamong yang dengan sabar membimbing serta memberikan arahan-arahan selama program kampus mengajar di SDN Kalipang IV.
5. Bapak dan Ibu Guru SDN Kalipang IV yang telah memberikan bimbingan dan pengalaman serta membantu kelancaran dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar angkatan 3.
6. Semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SDN Kalipang IV.

Demi kesempurnaan proposal ini, saya mohon saran dan kritik membangun dari semua pihak, dan pada akhirnya semoga laporan ini bermanfaat.

Malang, 29 Juni 2022

Penulis



Ana Nur Afidah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
Kata PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	
2.1 Analisis Situasi.....	3
2.1.1 Aspek Pembelajaran.....	3
2.1.2 Aspek Administrasi.....	3
2.1.3 Aspek Adaptasi Teknologi.....	4
2.2 Rencana Program Kampus Mengajar	4
2.2.1 Membantu Mengajar	5
2.2.2 Administrasi	6
2.2.3 Adaptasi Teknolog	7
2.2.4 Penanaman Karakter	8
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
3.1 Persiapan	9
3.1.1 Mengikuti Pembekalan selama 1 Bulan	9
3.2 Penerjunan.....	11
3.3 Observasi.....	11
3.4 Perencanaan	12
3.5 Analisis Hasil Pelaksanaan Program	16
3.5.1 Aspek Pembelajaran.....	16
3.5.2 Aspek bantuan administrasi	17
3.5.3 Aspek Adaptasi Teknologi.....	18
3.6 Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	19

BAB IV PENUTUP

4.1 Kesimpulan 21

4.2 Saran 22

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

ABSTRAK

Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) merupakan salah satu program yang diselenggarakan oleh Kemdikbud. Program Kampus Mengajar adalah bagian dari Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang bertujuan untuk membantu proses pembelajaran, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah dan guru. Salah satu sekolah yang menjadi sasaran dari Program Kampus Mengajar adalah SD Negeri Kalipang IV yang terletak di Dusun Krampyang, Desa Kalipang, Kecamatan Grogol, Kabupaten Kediri, Jawa Timur. Tim Kampus Mengajar SD N Kalipang IV terdiri dari 5 mahasiswa yang terdiri dari berbagai latar belakang program studi dan universitas yang berbeda, serta didampingi oleh Dosen Pembimbing Lapangan selama proses pelaksanaannya.

Program Kampus Mengajar SD N Kalipang IV berfokus pada peningkatan literasi dan numerasi, membantu adaptasi sekolah, dan membantu administrasi yang di butuhkan oleh sekolah. Keseluruhan program telah terlaksana dengan baik selama masa penugasan yaitu 5 bulan. Program Kampus Mengajar juga mendapatkan respon baik dari kepala sekolah, guru, peserta didik dan wali murid. Dengan adanya Kampus Mengajar memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan diri melalui aktivitas diluar kelas perkuliahan dan diharapkan dapat membantu Indonesia untuk bergerak secara sinergi menyukseskan pendidikan nasional dengan memberikan kesempatan belajar secara optimal kepada semua peserta didik.

Kata Kunci : *Kampus Mengajar, SD N Kalipang IV*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Saat ini, wabah pandemi Covid-19 atau Coronavirus Disease telah terkendali, pemerintah terus memperbarui dan melakukan penyesuaian kebijakan dalam upaya mengoptimalkan pemulihan layanan pendidikan. Pemerintah juga terus melakukan berbagai upaya dan mendorong kerja sama dalam melakukan pemulihan pembelajaran di masa New Normal. Salah satu program untuk membantu pendidikan Indonesia adalah Program Kampus Mengajar.

Kampus mengajar merupakan salah satu program dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang memiliki tujuan untuk membantu pembelajaran di Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama yang terdampak pandemi terutama melalui peningkatan literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah.

Kampus mengajar merupakan program yang berfokus pada peningkatan literasi dan numerasi dan memulihkan akibat learning loss yang di alami peserta didik akibat dari pandemi Covid-19. Mahasiswa peserta Kampus Mengajar angkatan 3 di berikan tantangan untuk menjalin kolaborasi dengan tenaga pendidik di daerah untuk memaksimalkan pembelajaran. Dengan terlibatnya mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di harapkan menciptakan pembelajaran yang berkualitas, merdeka, dan dapat mengejar ketertinggalan selama pandemi.

Program Kampus mengajar memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan potensinya di luar perkuliahan. Program MBKM dirancang untuk melatih kepemimpinan mahasiswa dengan menghadapi tantangan di luar kampus dan mendorong mahasiswa untuk menjawab permasalahan di lingkungan baru. Dengan program ini mahasiswa juga akan mendapatkan kompetensi, kecakapan, serta ilmu pengetahuan yang mahasiswa miliki selama ini. Kehadiran mahasiswa yang membantu pembelajaran di SD dan SMP merupakan satu support yang sangat signifikan

untuk pondasi pendidikan dasar di Indonesia, mahasiswa dapat merasakan secara langsung pengalaman di dunia nyata yang dapat meningkatkan kualitas kompetensi mahasiswa.

1.2 Tujuan

Program kampus mengajar memiliki tujuan untuk memberikan solusi kepada sekolah yang terdampak pandemi dengan memberdayakan mahasiswa yang berada di sekolah. mahasiswa dapat membantu guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan berbagi ilmu dan pengalaman, serta ketrampilan yang di miliki kepada peserta didik di sekolah. Selain itu program ini bertujuan antara lain :

1. Mengembangkan diri diluar perkuliahan dengan di tempatkannya di sekolah yang berda di seluruh Indonesia. Mahasiswa dapat mengasah ketrampilan berkomunikasi, melakukan inovasi serta berkeaktivitas tinggi.
2. Menjadi wadah bagi mahasiswa untuk menyalurkan ilmu dan meningkatkan wawasan peserta didik.
3. Memiliki pengalaman mengajar dan mengembangkan media pembelajaran yang kreatif
4. Meningkatkan literasi dan numerasi.
5. Memotivasi peserta didik untuk belajar.
6. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata Perguruan Tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

2.1 Analisis Situasi

2.1.1 Aspek Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang di laksanakan di SD N Kalipang IV Kota Kediri di lakukan secara tatap muka. Tetapi karena pada awal penugasan masih ada pembatasan masuk sekolah akibat pandemi. Maka peserta didik yang masuk di bagi menjadi beberapa kelas yaitu satu hari hanya 3 kelas. Hal ini di karenakan peserta didik di SD N Kalipang IV cenderung sedikit hanya 40 peserta didik dalam satu sekolah. peserta didik di kelas satu hanya 4 anak, di kelas 2 ada 5 anak, di kelas 3 ada 8 anak, di kelas 4 ada 7 anak, di kelas 5 ada 5 anak dan di kelas 6 ada 11 anak. Selain itu pembelajaran online juga tidak cocok di lakukan di SD N Kalipang IV di karenakan jaringan internet masih susah dan beberapa orang tua yang kurang mengenal teknologi. Jadi pada masa pandemi peserta didik akan mengambil soal di sekolah kemudian pulang kembali untuk mengerjakan tugas di rumah. Setelah 2 minggu masa penugasan Kampus Mengajar pembelajaran kembali di lakukan di sekolah seluruh dan seluruh peserta didik bisa masuk sekolah.

Setelah melakukan observasi ada beberapa permasalahan yang Tim Kampus Mengajar temukan di SD N Kalipang IV yaitu, ada beberapa peserta didik disetiap kelas yang belum bisa membaca, yang berakibat menghambat proses belajar. Selain itu minat baca peserta didik di SD N Kalipang IV juga rendah.

2.1.2 Aspek Administrasi

Aspek administrasi di SD N Kalipang IV Kota Kediri dikerjakan oleh satu orang guru. Administrasi di SD N Kalipang IV menurut saya masih memerlukan bantuan dari Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3. Khususnya buku perpustakaan yang belum terdata dan tertata dengan baik. Hal ini di karenakan minimnya lahan dari sekolah, yang mengharuskan perpustakaan, dan ruang guru memiliki tempat yang sama. Selain itu di

sekolah juga tidak ada ruang TU. Jaringan internet di sekolah juga cukup buruk karena sekolah masih dalam daerah yang plosok.

2.1.3 Aspek Adaptasi Teknologi

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan penerapan Adaptasi Teknologi di SD N Kalipang IV masih memanfaatkan Group WhatsApp saja, hal ini dikarenakan jaringan internet yang susah sehingga tidak bisa memanfaatkan media lain seperti Google Clasroom, Google Form, Meet dan Zoom. Kebanyakan orang tua murid juga masih gagap teknologi.

Sebenarnya di SD N Kalipang IV sudah tersedia komputer, laptop. LCD Proyektor dan wifi. Tetapi untuk proses pembelajarannya belum di manfaatkan dengan baik. Sehingga teknologi yang di gunakan dalam proses pembelajaran hanya melalui WhatsApp tanpa di selingi dengan pembelajaran berbasis teknologi yang lebih menari lainnya.

2.2 Rencana Program Kampus Mengajar

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Pojok Literasi	30 menit sebelum pembelajaran di mulai peserta didik wajib memilih buku yang akan mereka baca. Hal ini untuk meningkatkan literasi dengan membiasakan peserta didik untuk membaca. Khusus untuk peserta didik yang belum lancar membaca akan ada setor membaca, mereka di berikan pendampingan agar peserta didik tidak kesulitan dan tidak salah dalam membaca.	Targer dari kegiatan pojok literasi adalah di harapkan peserta didik menjadi gemar membaca dan pojok literasi akan menjadi budaya yang melekat dan tetap di laksanakan meskipu program Kampus Mengajar telah selesai. Sasaran dari Pojok Literasi : Peserta didik kelas 1 sampai kelas 5.	Setiap hari 30 menit sebelum pembelajaran di mulai.
2.	ULTRASI	Dilaksanakan	Target :	Satu minggu

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
	“Ular Tangga Numerasi”	secara bergilir di setiap kelas dengan memanfaatkan permainan ular tangga untuk menarik minat peserta didik belajar matematika. Peserta didik yang kalah dalam permainan akan di beri soal matematika.	Peserta didik memiliki semangat belajar matematika dan menganggap bahwa belajar matematika menyenangkan. Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memecahkan soal matematika, menghafal perkalian dan mampu berhitung dengan baik. Sasaran : Peserta didik kelas 1 sampai 5	sekali.

2.2.1 Membantu Mengajar

Berdasarkan hasil observasi Tim Kampus Mengajar SD N KALIPANG IV terdapat beberapa kendala yang dihadapi pada saat proses pembelajaran. Ada peserta didik yang belum bisa membaca dan tingkat numerasinya juga masih rendah. Peserta didik kurang termotivasi untuk belajar dan peserta didik yang tertinggal dari teman yang lain akibat belum bisa membaca. Berdasarkan observasi tersebut Tim Kampus Mengajar SD N KALIPANG IV menyusun rencana program belajar yang kemudian akan di diskusikan dengan guru pamong dan dewan guru SD N KALIPANG IV. Dalam observasi tersebut tim Kampus Mengajar mendapatkan saran dari guru untuk setiap mahasiswa bertanggung jawab dalam satu kelas. Hal ini untuk memberikan pendekatan kepada peserta didik dan setiap mahasiswa akan lebih tau mengenai kondisi peserta didik di kelas. Di harapkan hal ini akan membantu mengatasi hambatan yang di alami oleh guru disetiap kelas dalam mengajar dan mahasiswa bisa memberikan solusi yang terbaik mengenai permasalahan yang di alami di kelas.

2.2.2 Administrasi

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Katalogisasi Perpustakaan	Menata buku yang ada di sekolah dan mengelompokkannya sesuai dengan fungsinya seperti buku cerita, buku pelajaran, dan buku pengetahuan umum. Selain itu juga melakukan pembersihan perpustakaan agar lebih nyaman di gunakan.	Peserta didik SD N KALIPAN G IV.	3 Maret sampai 5 Maret 2022
2.	Administrasi berkaitan dengan perpustakaan	Tim membuat daftar pustaka dari buku-buku yang ada di perpustakaan, yang berfungsi untuk mencatat koleksi buku di perpustakaan, dan membantu penemuan buku yang di butuhkan.	Administrasi SD N KALIPAN G IV	6 Maret sampai 23 Juni 2022
3.	Penginputan nilai Raport	Membantu guru menginput nilai rapot via Microsoft Excel.	Guru SD N KALIPAN G IV	10 Maret 2022

2.2.3 Adaptasi Teknologi

Berdasarkan hasil observasi yang telah tim lakukan, terdapat beberapa kendala yang di alami SD N KALIPANG IV dalam pelaksanaan adaptasi teknologi. Berikut beberapa rencana bantuan adaptasi teknologi yang di harapkan dapat membantu pemahaman teknologi di SD N KALIPANG IV.

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Pelatihan komputer	Pelatihan komputer di laksanakan seminggu sekali sepulang sekolah. pelatihan komputer ini meliputi pelatihan pengoprasian Ms.Excel untuk peserta didik. pelatihan yang pertama adalah pengenalan fitur-fitur komputer dan pengenalan Ms.Excel kepada peserta didik, selanjutnya adalah pemberian materi dan praktek langsung.	Peserta didik kelas 4 dan 5	Dimulai pada 13 Mei 2022 sampai 4 Juni 2022
2.	Pelaksanaan AKM Kelas 5	Pelaksanaan AKM ini merupakan tugas dari pihak Kemendikbud sebagai penilaian kemampuan literasi dan numerasi peserta didik. Tim Kampus Mengajar mengunduh aplikasi dan menginput data nama peserta didik kelas 5 yang di berikan oleh Kemendikbud.	Peserta didik kelas 5 SD N KALIPANG IV	AKM pertama di laksanakan pada 22 Maret 2022 dan AKM kedua di laksanakan pada 2 Juni 2022

2.2.4 Penanaman Karakter

Berdasarkan hasil observasi peserta didik SD N KALIPANG IV membutuhkan penanaman karakter agar terbentuk kepribadian yang lebih kreatif, bermartabat dan berperilaku berdasarkan Pancasila.

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Penanaman Profil Pelajar Pancasila	Berdasarkan observasi penanaman profil pelajar Pancasila belum dilakukan di SD N Kalipang IV. Peserta didik juga masih belum paham betul mengenai arti dari Pancasila. Sehingga perlu diadakan program pengenalan profil pelajar Pancasila.	Peserta didik SD N KALIPANG IV	7 Maret sampai 20 Juni
2.	Peduli Lingkungan	Program Kerja ini untuk menanamkan cinta lingkungan kepada peserta didik. program ini di beri nama "Jumat Berapi" Jumat bersih dan rapi. Kegiatan dilaksanakan setiap hari jumat sebelum pembelajaran di mulai peserta didik akan bersih-bersih dan merapikan kelas masing-masing.		Setiap hari jumat sebelum pembelajaran.
3.	Pondok Ramadhan	Pondok Ramadhan dilaksanakan selama 2 hari dengan rangkaian acara sebagai berikut : Sholat dhuha bersama. Ceramah Pemberian materi. Tadarus bersama.	Peserta didik SD N KALIPANG IV	22 April sampai 23 April 2022

BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

3.1 Persiapan

Sebelum di terjunkannya mahasiswa ke tempat penugasan, mahasiswa di berikan pembekalan terlebih dahulu yang memiliki tujuan untuk memberikan gambaran mengenai kegaitan yang akan di lakukan. Selain itu juga di perlukan beberapa persiapan yang maliputi :

3.1.1 Mengikuti Pembekalan selama 1 Bulan

Pembekalan di berikan kepada mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 selama 1 bulan secara daring terkait pengetahuan yang perlu di lakukan saat mahasiswa sudah di terjunksan ke tempat penugasan. Mengingat bahwa mahasiswa yang terpilih tidak hanya berasal dari jurusan pendidikan saja dan pembekalan ini dilakukan untuk menambah wawasan mahasiswa agar lebih siap saat penugasaan. Berikut penyusunan acara dalam pembekalan :

Hari	Waktu (WIB)	Menit	Materi
Senin, 31 Januari 2022	08.00 – 11.00	180	Asesmen dan pemetaan Literasi Numerasi
Rabu, 02 Februari 2022	08.00 – 11.00	180	Matematika dan Alam SD dan SMP
Kamis, 03 Februari 2022	08.00 – 11.00	180	Literasi Lintas Mata Pelajaran SMP
	13.00 – 16.00		Memilih Bacaan Teks SD dan
Jumat, 04 Februari 2022	08.00 – 11:00	180	Memilih Bacaan Teks SD dan SMP
Sabtu, 05 Februari 2022	08:00 - 11:00	180	Stretegi Pembelajaran Membaca Menulis SD
Senin, 07 Februari 2022	08.00 – 09.30	90	Strategi Pembelajaran Literasi Membaca Menyanangkan SD
	09.30- 11.00	90	Strategi Pembelajaran Literasi Membaca Menyanangkan SMP
	11.00-11.30	30	Pesan Penugasan oleh Direktur Belmawa

Hari	Waktu (WIB)	Menit	Materi
	13.00-16.00	180	Facilitaiaon Skill
Selasa, 08 Februari 2022	08.00-11.00	180	Strategi Pembelajaran Numerasi Menyanangkan SD dan SMP
Rabu, 09 Februari 2022	09.30-11.00	90	Strategi Pembelajaran Literasi Membaca Menyanangkan SD dan SMP
Kamis, 10 Februari 2022	08.00-11.00	180	Merancang Model Pembelajaran Numerasi SD dan SMP
		30	Pesan Penugasan oleh sesditjen Dikti
Jumat, 11 Februari 2022	08.00-11.00	180	Microlearning PISA
Senin, 14 Februari 2022	08.00 – 11.00	180	Etnomatematika
Rabu, 15 Februari 2022	08.00 – 11.00	180	Eksplorasi Math City Map Indonesia
Kamis, 16 Februari 2022	08.00 – 11.00	180	Design Thingking
Jumat, 17 Februari 2022	08.00 – 11:00	180	Menumbuhkan Budaya Literasi di Sekolah
Sabtu, 18 Februari 2022	08:00 - 11:00	180	Financial Literacy
Senin, 21 Februari 2022	08:00 - 11:00	180	Literasi Numerasi sesuai modul jenjang SD dan SMP
	13:00 – 14.30	90	Kurikulum Merdeka
		90	Pembelajaran Berbasis Proyek
Selasa, 22 Februari 2022	08:00 - 11:00	180	Pencegahan 3 Dosa (perundungan dan Intolersansi)
Rabu , 23 Februari 2022	09.00 – 10.30	180	Pelepasan Penugasan Mahasiswa KM3
	13.00 – 16.00	60	Belajar Mandiri Filosofi KI Hajar Dewantara
Kamis , 24 Februari 2022	09.00 – 10.30	90	Pencegahan 3 dosa (kekerasan Seksual)

Hari	Waktu (WIB)	Menit	Materi
Jumat ,25 Februari 2022	08.00 – 11.00	180	Belajar Mandiri Duta Perubahan Perilaku di Masa Pandemi
	13.00 – 16.00	180	Belajar Mandiri PTM Terbatas

3.2 Penerjunan

Sebelum Tim Kampus Mengajar terjun ke daerah penugasan, tim meminta izin terlebih dahulu kepada koordinator Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Kediri. Namun di karenakan adanya kebijakan Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM) Level-3 untuk wilayah Jawa-Bali. Pihak yang meminta izin adalah DPL dan perwakilan kelompok saja dalam acara serah terima dan koordinasi Kampus Mengajar Angkatan 3 tahun 2022 dengan Dinas Pendidikan.

3.3 Observasi

Tim Kampus Mengajar malakukan observasi awal pada tanggal 16 Februari 2022. Pada hari itu, Tim Kampus Mengajar bertemu dengan Kepala Sekolah dan melakukan sosialisasi dengan guru-guru SD N Kalipang IV mengenai program Kampus Mengajar. Observasi awal ini bertujuan untuk mengidentifikasi kendala yang di alami SD N KALIPANG IV dalam segi pembelajaran, administrasi, dan teknologi.

NO	AKTIVITAS	Bl.1				Bl.2				Bl.3				Bl.4				Bl.5				Bl.6			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
PROKER INDIVIDU																									
Ana Nur Afidah																									
Observasi Awal		█																							
1	Edukasi aplikasi Microsoft Word																								
	Penyampaian materi mengenai cara mengoperasikan Microsoft Word. Sasarannya adalah peserta didik dikelas 5.													█	█	█	█								
2	Praktik Pengoperasian Microsoft Word																								
	Membuat cerita di dalam Microsoft Word. Mempresentasikan cerita didepan kelas.																	█	█	█	█				
3	Pelatihan Ms.Excel																	█	█	█	█	█	█	█	█

NO	AKTIVITAS	Bl.1				Bl.2				Bl.3				Bl.4				Bl.5				Bl.6			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
PROKER INDIVIDU																									
Wela Dwi Lestari																									
Observasi Awal		█																							
1	Praktikum Perkecambahan																								
	Penyampaian materi tentang pertumbuhan tanaman									█	█	█	█	█	█	█	█								
	Melakukan praktikum																	█	█	█	█				
2	Edukasi Ilmu Pengetahuan Alam																								
	Perilaku Cinta Lingkungan																								
	Perilaku Tanggap Bencana																								
3	Modul atau Buku tanggap bencana di lingkungan sekolah																	█	█	█	█	█	█	█	█

3.5 Analisis Hasil Pelaksanaan Program

3.5.1 Aspek Pembelajaran

Ketercapaian Tujuan	Kesesuaian Rencana dan Kegiatan	Hasil Dan Dampak Pengiring
<p>Kegiatan pembelajaran di SDN KALIPANG IV selama masa penugasan tim Kampus Mengajar berjalan dengan lancar dan tujuan pembelajaran bisa tercapai dengan baik.</p>	<p>Rencana kegiatan pojok literasi dan peningkatan numerasi berjalan dengan lancar dan terlaksana dengan baik. Kegiatan pojok literasi di terapkan setiap hari yaitu 30 menit sebelum pembelajaran di mulai. Kegiatan literasi di awali dengan peserta didik yang memilih sendiri buku maupun cerita yang ingin mereka baca.</p> <p>Untuk peningkatan numerasi diadakan program ultrasi yaitu ular tangga numerasi. Peserta didik akan belajar sambil bermain agar lebih menyukai matematika. Dalam permainan ultrasi, yang kalah akan mendapatkan soal matematika. Peningkatan numerasi juga di lakukan dengan menyiapkan tebak-tebakan seperti perkalian, penjumlahan, pengurangan sebelum peserta didik pulang.</p> <p>Tim juga memberikan pendampingan kepada peserta didik yang tertinggal dalam hal literasi dan numerasi.</p>	<p>Hasil dan dampak yang bisa di rasakan adalah peserta didik termotivasi untuk belajar dan semangat belajar meningkat dari sebelumnya. Selain itu peserta didik yang tertinggal dalam hal literasi dan numerasi bisa mengejar ketetinggalannya dan menunjukkan kemajuan yang signifikan. Hal ini tentunya berpengaruh dalam proses pembelajaran yang menjadi semakin mudah, karena peserta didik sudah lancar membaca dan kemampuan numerasinya meningkat.</p>

3.5.2 Aspek bantuan administrasi

Kegiatan	Ketercapaian Tujuan	Kesesuaian Rencana Dan Kegiatan	Hasil Dan Dampak Pengiring
Katalogagasi Perpustakaan	Kegiatan menata buku perpustakaan berjalan dengan lancar, meskipun lahan terbatas dan buku tetap di letakkan dalam satu rak di ruang guru, tetapi buku yang di gunakan untuk literasi sebagian juga di letakkan di masing-masing kelas.	Kegiatan katalogagasi perpustakaan berjalan dengan lancar, buku tertata dengan rapi sesuai dengan fungsinya. Buku berbagai menjadi beberapa yaitu buku mata pelajaran, buku pengetahuan umum, dan buku cerita.	Hasil dan dampak yang dirasakan adalah semakin mudah mencari buku yang dibutuhkan. Peserta didik juga terbantu dalam mencari buku untuk peningkatan literasi. Peserta didik biasanya tertarik dengan buku-buku cerita tetapi tidak sedikit yang tertarik dengan buku pengetahuan umum juga. Selain memudahkan mencari buku, ruangan juga terlihat lebih rapi dan bersih.
Adminstrasi Perpustakaan	Kegiatan administrasi perpustakaan berjalan dengan lancar. Buku-buku berhasil di tata dengan rapi dan sudah di golongan berdasarkan dengan fungsinya. Sehingga mudah untuk mencari buku yang di inginkan.	Kegiatan yang di lakukan dalam administrasi perpustakaan sudah terlaksana dengan baik. Meskipun menghadapi hambatan berupa kurangnya ruangan dan rak buku yang tersedia. Tetapi buku berhasil di tata dengan baik.	Hasil dan dampak yang dirasakan adalah buku yang tidak berserakan dan tertata dengan baik sesuai dengan jenis buku yaitu ada buku pelajaran, buku pengetahuan dan buku cerita.
Penginputan nilai Raport	Kegiatan penginputan nilai Raport merupakan bantuan yang di berikan tim Kampus Mengajar kepada guru sekolah.	Penginputan nilai Raport di lakukan via Microsoft Excel. Selama proses penginputan berjalan dengan lancar dan tidak ada hambatan yang dialami.	Dampak dan hasil yang dirasakan adalah guru tidak terbebani dengan tugas penginputan nilai Raport sehingga guru SD N KALIPANG IV bisa fokus pada pembelajaran di kelas.

Kegiatan	Ketercapaian Tujuan	Kesesuaian Rencana Dan Kegiatan	Hasil Dan Dampak Pengiring
		Penginputan juga di selesaikan dengan cepat karena peserta didik di SD N KALIPANG IV hanya sedikit, yaitu ada 40 peserta didik saja.	

3.5.3 Aspek Adaptasi Teknologi

Kegiatan	Ketercapaian Tujuan	Kesesuaian Rencana Dan Kegiatan	Hasil Dan Dampak Pengiring
Pelatihan Komputer			
Pelaksanaan AKM Kelas 5	Pelaksanaan AKM Kelas 5 di SD N KALIPANG IV awalnya mengalami kendala yaitu tiba-tiba listrik padam sehingga menghambat proses pengerjaan AKM.	Pelaksanaan AKM Kelas 5 merupakan program dari Kemendikbud untuk menilai kemampuan Literasi dan Numerasi dari peserta didik. mahasiswa melakukan test AKM dengan lancar dan secara online dengan memanfaatkan Wifi yang ada di sekolah.	AKM Kelas memiliki tujuan untuk meningkatakn belajar murid dengan cara memberikan test terlebih dahulu. Dari test yang telah di laksanakan akan ada hasil yang mengacu pada kemampuan setiap peserta didik. hasil dari test tersebut bisa di gunakan untuk perbaikan pembelajaran lebih lanjut.

3.6 Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Berikut beberapa rekomendasi dan usulan perbaikan dari saya terkait rangkaian program Kampus Mengajar Angkatan 3 mulai dari masa pembekalan sampai dengan penarikan mahasiswa dari sekolah penugasan di SD N KALIPANG IV Kota Kediri :

- a. Pada pembekalan Kampus Mengajar Angkatan 3 di laksanakan selama satu bulan. Menurut saya pembekalan tersebut cukup dalam memberikan materi yang bermanfaat. Apalagi pada Kampus Mengajar Angkatan 3 ini daerah penempatannya ada yang lintas provinsi, sehingga memang perlu persiapan yang cukup matang. Tetapi ada beberapa materi yang menurut saya kurang, yaitu saat pembekalaan tidak disosialisasikan mengenai kegiatan AKM. Kegiatan AKM sendiri di sosialisasikan pada saat penugasan Kampus Mengajar, sehingga cukup mengganggu proses penugasaan saat di sekolah, terlebih lagi di daerah-daerah yang terpencil dan masih susah jaringan internet.
- b. Peserta didik memiliki kemampuan yang berbeda-beda dalam memahami pembelajaran. Tim menemukan bahwa ada peserta didik yang literasi dan numerasinya masih sangat rendah. Ada beberapa peserta didik yang sama sekali belum bisa membaca sehingga tertinggal dari temannya. Bahkan peserta didik tersebut mengganggu proses pembelajaran karena tertinggal. Guru kelas tentunya mengalami kesulitan jika harus membeda-bedakan peserta didik. Mengatasi masalah tersebut tim kami memberikan pendampingan di setiap kelas untuk peserta didik yang tertinggal dan memberikan tambahan belajar.
- c. Peserta didik di SD N KALIPANG IV masih belum terbiasa dengan penggunaan komputer. Sehingga perlu di ajarkan dangan fitur-fitur dasarnya dan seharusnya pelatihan komputer tetap harus di lakukan meskipun program Kampus Mengajar telah selesai. Pelatihan tersebut bisa dilakukan oleh guru-guru yang berkenan, agar peserta didik terbiasa dengan penggunaan komputer.
- d. Untuk program perpustakaan, sebenarnya di sekolah belum tersedia perpustakaan sehingga buku-buku di letakkan pada rak terbuka yang ada

di ruang guru. Upaya yang tim lakukan adalah dengan membersihkan tempat buku dan menata buku sesuai dengan jenisnya yaitu ada buku pelajaran, buku pengetahuan umum, dan buku cerita. Untuk pojok literasi di kelas tim memberikan rak buku yang akan di manfaatkan untuk menyimpan buku di kelas. Sehingga peserta didik bisa langsung membaca buku di kelas. Pemberian rak buku ini di karenakan kondisi kelas yang lembab dan bocor. Sehingga buku yang di gunakan untuk pojok literasi di kelas harus tersimpan dengan aman.

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Pandemi Covid-19 menyebabkan berbagai hambatan dalam berbagai bidang termasuk dalam bidang pendidikan. Dampak dari Pandemi Covid-19 adalah pembelajaran menjadi kurang maksimal karena dilakukan secara online. Pembelajaran yang dilakukan secara online kurang efektif dilakukan apalagi untuk anak sekolah dasar. Anak sekolah dasar cenderung lebih fokus apabila pembelajarannya dilakukan secara tatap muka. Saat ini di Indonesia pandemi Covid-19 sudah bisa di kendalikan tetapi tetap berdampak pada bidang pendidikan. Dampaknya adalah peserta didik yang tertinggal dan tidak bisa menambah kemampuannya dalam hal belajar. Hal ini dikarenakan ada beberapa anak yang tidak cocok dengan pembelajaran online sehingga kemampuannya tidak meningkat. Berdasarkan permasalahan tersebut dihadirkan program Kampus Mengajar Angkatan 3 dan menjadi tantangan bagi mahasiswa untuk ikut serta membangun pendidikan di Indonesia.

Penulis beserta tim Kampus Mengajar Angkatan 3 di beri kesempatan untuk membantu pembelajaran di SDN KALIPANG IV. Tim kami di beri tanggung jawab memegang masing-masing kelas agar mengetahui permasalahan yang di hadapi oleh guru kelas. Setelah mengetahui permasalahan tersebut tim menyusun rencana program untuk mengatasi permasalahan yang ada. Bantuan yang di berikan kepada guru kelas adalah pendampingan kepada peserta didik yang tertinggal dari temannya, meningkatkan literasi dan numerasi dengan cara mengadakan pojok literasi dengan membudayakan membaca sebelum pembelajaran. Mengajak peserta didik belajar matematika sambil bermain ular tangga. Memberikan soal tebak tebak sebelum pulang sekolah, memberikan pelatihan komputer dan membantu administrasi sekolah yang di butuhkan.

Selain itu tim juga menyelenggarakan kegiatan Jumat Berapi yang mengajak peserta didik untuk mencintai lingkungan dan menjaga kebersihan. Kegiatan kebersihan ini dilakukan untuk menjaga lingkungan sekolah yang

sebelumnya tidak terawat dan kotor. Selain itu warga sekolah juga tidak terlalu peduli dengan kebersihan lingkungan, sehingga tim Kampus Mengajar mengadakan program Jumat Berapi (Bersih dan Rapi). Diharapkan program-program yang telah di laksanakan bisa tetap berlanjut meskipun program Kampus Mengajar sudah selesai dan memiliki manfaat bagi sekolah.

4.2 Saran

Kampus mengajar termasuk program yang bagus untuk memajukan pendidikan di Indonesia. Selain itu juga memberikan pengalaman bagi mahasiswa yang di terjunkan ke tempat penugasan. Penulis harap program Kampus Mengajar bisa di perluas lagi ke daerah-daerah terpencil yang membutuhkan bantuan peningkatan pendidikan. Selain itu diperlukan juga penambahan peserta Kampus Mengajar nantinya agar banyak mahasiswa yang berkontribusi untuk memajukan pendidikan Indonesia. Penulis juga ingin menyampaikan saran kepada panita agar masalah-masalah yang muncul di Kampus Mengajar Angkatan 3 tidak terjadi lagi di angkatan selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

Tohir, M. (2020). Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.

Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. (2022). *Buku Panduan Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

LAMPIRAN

Lampiran 2 Kegiatan Mingguan

a. Minggu Ke-1

Tanggal Kegiatan	Rencana Kegiatan	Dokumentasi
Selasa, 1 Maret 2022	Koordinasi dengan kepala sekolah dan guru-guru, serta observasi ke sekolah	
Rabu, 2 Maret 2022	Observasi secara langsung	
Jum'at, 4 Maret 2022	Melanjutkan proses observasi	
Sabtu, 5 Maret 2022	Observasi terkait buku yang ada di sekolah	

b. Minggu Ke-2

Tanggal Kegiatan	Rencana Kegiatan	Dokumentasi
Senin, 07 Maret 2022	Belajar Mengajar di kelas 5	
Selasa, 08 Maret 2022	Belajar mengajar di kelas 2.	
Rabu, 09 Maret 2022	Belajar mengajar di kelas 3	
Kamis, 10 Maret 2022	1. Belajar merekap nilai kelas 6. 2. Belajar mengajar kelas 4	
Jumat, 11 Maret 2022	1. Belajar mengisi data peserta didik untuk foto KTA 2. Belajar mengajar kelas 1	
Sabtu, 12 Maret 2022	Belajar mengajar di kelas 2	

c. Minggu Ke-3

Tanggal Kegiatan	Rencana Kegiatan	Dokumentasi
Senin, 14 Maret 2022	Membantu menjaga ujian di kelas 2	
Selasa, 15 Maret 2022	Membantu menjaga ujian di kelas 2	
Rabu, 16 Maret 2022	Membantu menjaga ujian di kelas 2	
Kamis, 17 Maret 2022	Membantu menjaga ujian di kelas 3	
Jumat, 18 Maret 2022	Belajar mengajar di kelas 3	
Sabtu, 19 Maret 2022	Membantu menjaga ujian di kelas 4	

d. Minggu Ke-4

Tanggal Kegiatan	Rencana Kegiatan	Dokumentasi
Senin, 21 Maret 2022	Simulasi AKM Kelas (Asesmen Kompetensi Minimum) di kelas 5	
Selasa, 22 Maret 2022	Pelaksanaan AKM Kelas (Asesmen Kompetensi Minimum) di kelas 5	
Rabu, 23 Maret 2022	Belajar mengajar di kelas 3	
Kamis, 24 Maret 2022	Belajar mengajar di kelas 3	
Jumat, 25 Maret 2022	1. Upacara memperingati Hari Jadi Kota Kediri. 2. Menjelaskan mengenai proker kepada kepala sekolah dan guru-guru sekolah bersama Ibu DPL.	
Sabtu, 26 Maret 2022	1. Jalan Santai ke Joglo 2. Lomba mewarnai	

e. Minggu Ke-5

Tanggal Kegiatan	Rencana Kegiatan	Dokumentasi
Senin, 28 Maret 2022	1. Kebersihan sekolah. 2. Belajar mengajar di kelas 1	
Selasa, 29 Maret 2022	Class Meeting	
Rabu, 30 Maret 2022	1. Senam Pagi 2. Melanjutkan lomba	
Kamis, 31 Maret 2022	1. Senam pagi. 2. Penyerahan hadiah	
Jumat, 01 April 2022	Belajar mengajar di kelas 1	

f. Minggu Ke-6

Tanggal Kegiatan	Rencana Kegiatan	Dokumentasi
Rabu, 06 April 2022	Belajar mengajar di kelas 1	
Kamis, 07 April 2022	Belajar mengajar di kelas 1.	
Jumat, 08 April 2022	Belajar mengajar di kelas 1.	
Sabtu, 09 April 2022	Belajar mengajar di kelas 1	

g. Minggu Ke-7

Tanggal Kegiatan	Rencana Kegiatan	Dokumentasi
Senin, 11 April 2022	Belajar mengajar di kelas 1	
Selasa, 12 April 2022	Belajar mengajar di kelas 1	
Rabu, 13 April 2022	Belajar mengajar di kelas 1	
Kamis, 14 April 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu administrasi sekolah. 2. Belajar mengajar di kelas 1 	
Sabtu, 16 April 2022	Sharing session bersama Ibu Pembimbing Lapangan (DPL) dan Kepala Sekolah.	

h. Minggu ke-8

Tanggal Kegiatan	Rencana Kegiatan	Dokumentasi
Senin, 18 April 2022	Belajar mengajar di kelas 1	
Selasa, 19 April 2022	Belajar mengajar di kelas 1	
Rabu, 20 April 2022	Belajar mengajar di kelas 1	
Kamis, 31 April 2022	Belajar mengajar di kelas 1	
Jumat, 22 April 2022	Mendampingi Pondok Ramadhan	
Sabtu, 23 April 2022	1. Mendampingi Pondok Ramadhan	

i. Minggu ke-9

Tanggal Kegiatan	Rencana Kegiatan	Dokumentasi
Senin, 25 April 2022	Merencanakan proker individu	
Selasa, 26 April 2022	1. Belajar mengajar dikelas 1. 2. Sharing Session dengan DPL	
Rabu, 27 April 2022	Belajar mengajar di kelas 1	
Kamis, 28 April 2022	Merencanakan proker individu	
Jumat, 29 April 2022	Merencanakan proker individu	
Sabtu, 30 April 2022	Merencanakan proker individu	

j. Minggu ke-10

Tanggal Kegiatan	Rencana Kegiatan	Dokumentasi
Senin, 02 Mei 2022	Merencanakan proker individu	
Selasa, 26 April 2022	Merencanakan proker individu	
Rabu, 04 Mei 2022	Merencanakan proker individu	
Kamis, 05 Mei 2022	Membuat tema dan rancangan pamflet numerasi.	
Jumat, 06 Mei 2022	Merencanakan proker individu	
Sabtu, 07 Mei 2022	Membuat Pamflet Proker Individu	

k. Minggu ke-11

Tanggal Kegiatan	Rencana Kegiatan	Dokumentasi
Senin, 09 Mei 2022	1. Halal Bihalal ke rumah kepala sekolah dan bapak ibu guru SDN Kalipang IV 2. Mengisi Need Assessment.	
Selasa, 10 Mei 2022	Halal bihalal di sekolah	
Rabu, 11 Mei 2022	Belajar mengajar di kelas 1.	
Kamis, 12 Mei 2022	1. Belajar mengajar di kelas 1 2. Pelatihan Ms.Excel di kelas 5.	
Jumat, 13 Mei 2022	1. Belajar mengajar di kelas 2. wawancara dengan Kepala Sekolah mengenai Need Assesment bersama DPL. 3. pelatihan MS.Excel di kelas 4.	
Sabtu, 14 Mei 2022	Belajar mengajar di kelas 1	

1. Minggu Ke-12

Tanggal Kegiatan	Rencana Kegiatan	Dokumentasi
Senin, 16 Mei 2022	Merencanakan Proker Individu	
Selasa, 17 Mei 2022	Merencanakan Proker Individu	
Rabu, 11 Mei 2022	Merencanakan Proker Individu	
Kamis, 19 Mei 2022	Merencanakan Proker Pengabdian Kepada Masyarakat.	
Jumat, 20 Mei 2022	Merencanakan Proker Pengabdian Kepada Masyarakat.	
Sabtu, 21 Mei 2022	Merencanakan Proker Pengabdian Kepada Masyarakat.	

m. Minggu ke-13

Tanggal Kegiatan	Rencana Kegiatan	Dokumentasi
Senin, 23 Mei 2022	Belajar mengajar di kelas 1.	
Selasa, 24 Mei 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belajar mengajar di kelas 1. 2. Pelatihan Ms. Excel di kelas 4 	
Rabu, 25 Mei 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belajar mengajar di kelas 2. Pelatihan Ms. Excel di kelas 5 	
Kamis, 16 Mei 2022	Merencanakan proker ULTRASI "Ular Tangga Numerasi"	
Jumat, 27 Mei 2022	Belajar mengajar di kelas 1.	
Sabtu, 28 Mei 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belajar mengajar di kelas 1. 2. Melaksanakan proker ULTRASI "Ular Tangga Numerasi" 	

n. Minggu ke-14

Tanggal Kegiatan	Rencana Kegiatan	Dokumentasi
Senin, 30 Mei 2022	Belajar mengajar di kelas 1.	
Selasa, 31 Mei 2022	Pelaksanaan proker "PENGABRIAN KEPADA MASYARAKAT"	
Rabu, 01 Juni 2022	Melakukan diskusi mengenai pelaksanaan AKM.	
Kamis, 02 Juni 2022	Pelaksanaan AKM	
Jumat, 03 Juni 2022	Belajar mengajar di kelas 1.	
Sabtu, 04 Juni 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat vidio tugas KM. 2. Pelaksanaan proker individu saya "Pelatihan Ms. Excel" dikelas 4 	

o. Minggu ke-15

Tanggal Kegiatan	Rencana Kegiatan	Dokumentasi
Senin, 06 Juni 2022	Mengawasi ujian kenaikan kelas di kelas 1	
Selasa, 07 Juni 2022	Mengawasi ujian kenaikan kelas di kelas 1	
Rabu, 01 Juni 2022	Melakukan diskusi mengenai pelaksanaan AKM.	
Kamis, 09 Juni 2022	Menghias ruang kelas 1	
Jumat, 10 Juni 2022	Melanjutkan menghias ruang kelas 1	
Sabtu, 11 Juni 2022	Kegiatan di kelas satu adalah menggambar pemandangan.	

p. Minggu ke-16

Tanggal Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
Senin, 13 Juni 2022	Kegiatan di sekolah adalah mempersiapkan perpisahan kelas 6.	
Selasa, 14 Juni 2022	Kegiatan di sekolah adalah mempersiapkan perpisahan kelas 6.	
Rabu, 15 Juni 2022	Kegiatan di sekolah adalah mempersiapkan perpisahan kelas 6.	
Kamis, 16 Juni 2022	Kegiatan di sekolah adalah mempersiapkan perpisahan kelas 6.	
Jumat, 17 Juni 2022	Kegiatan di sekolah adalah mempersiapkan perpisahan kelas 6.	
Sabtu, 18 Juni 2022	Perpisahan kelas 6	

q. Minggu ke-17

Tanggal Kegiatan	Rencana Kegiatan	Dokumentasi
Senin, 20 Juni 2022	Membuat vidio	
Selasa, 21 Juni 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendampingi guru penilaian yang di lakukan oleh guru pamong. 2. Mengajar di kelas 1 	
Rabu, 22 Juni 2022	Merakit rak buku yang akan di gunakan sebagai pojok literasi.	
Kamis, 23 Juni 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosialisasi Pemberdayaan Masyarakat. 2. Pelepasan Mahasiswa Kampus Mengajar 3. 	
Jumat, 24 Juni 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi survei Kampus Mengajar 3 2. Mengerjakan Loogbook dan Laporan Akhir. 	
Sabtu, 25 Juni 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan loogbook dan laporan akhir. 2. Mengerjakan penilaian individu 	

r. Minggu ke-18

Tanggal Kegiatan	Rencana Kegiatan	Dokumentasi
Senin, 27 Juni 2022	Mengerjakan Presentasi Paparan Program Kerja Kelompok.	
Selasa, 28 Juni 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan penilaian rekan kerja pada lama mbkm. 2. Mengerjakan laporan akhir 	
Rabu, 29 Juni 2022	Mengerjakan laporan akhir	