

LAPORAN
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

“Laporan Akhir Kegiatan Program Kampus Mengajar Angkatan 3
di SD S Dlado, Kecamatan Pucanglaban, Kabupaten Tulungagung, Jawa Timur



Disusun Oleh:

Riris Ridha Kholifah 190412630051

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
DEPARTEMEN MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI MALANG
JUNI 2022

LAPORAN
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

“Laporan Akhir Kegiatan Program Kampus Mengajar Angkatan 3
di SD S Dlado, Kecamatan Pucanglaban, Kabupaten Tulungagung, Jawa Timur



Disusun Oleh:

Riris Ridha Kholifah 190412630051

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
DEPARTEMEN MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI MALANG
JUNI 2022

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3**

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3
di SD S Dlodo, Kecamatan Pucanglaban, Kabupaten Tulungagung, Jawa Timur

Riris Ridha Kholifah
190412620051

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka.

Tulungagung,
Menyetujui/ Mengesahkan

Guru Pembimbing



Anandha Leffy Rosmalia
NIP. -

Guru Pembimbing Lapangan



Marlana Eka Fauzia, S.IP., M.IP.
NIP.0727109301



Prof. Dr. cipto Wardoyo, S.E., M.Pd., M.Si., Ak., CA
NIP. 196104151986011001

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan karunia, rahmat, anugerah, serta hidayah-Nya sehingga penyusunan laporan akhir kegiatan Kampus Mengajar 3 yang dilaksanakan pada tanggal 28 Februari-29 Juni 2022 di SD S Dlodo, Dsn. Dlodo, Ds. Panggungkalak, Kec. Pucanglaban, Kab. Tulungagung dapat berjalan lancar. Laporan ini disusun guna memenuhi syarat pertanggungjawaban penulis dalam keikutsertaan pada program Kampus Mengajar 3.

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaa kegiatan Kampus Mengajar 3 tidak terlepas dari bantuan semua pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil dimulai dari persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai dengan evaluasi kegiatan. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis menghaturkan banyak ungkapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan program Kampus Mengajar 3.
2. Bapak Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A selaku Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
3. Prof. Dr. AH. Rofi'uddin, M. Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Malang.
4. Prof. Dr. Cipto Wardoyo, S.E., M.Pd., M.Si., Ak., CA., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Malang.
5. Dr. Madziatul Churiyah, S.Pd., M.M., selaku ketua prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Malang.
6. Marliana Eka Fauzia, S.IP., M.IP., selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang selalu mendampingi dan memberikan arahan serta masukan kepada penulis selama Program Kampus Mengajar 3.
7. Fanti Lukiyani selaku Kepala Sekolah SD S Dlodo.
8. Anindha Leffy Rosmalia selaku Guru Pembimbing di SD S Dlodo yang telah membantu selama Program Kampus Mengajar 3.

9. Bapak dan Ibu guru serta staff pengajar SD S Dlado yang telah membantu dan membimbing penulis selama pelaksanaan Program Kampus Mengajar.
10. Ibu, ayah, saudara, serta keluarga besar yang telah memberikan do'a serta dukungan kepada penulis dalam melaksanakan program Kampus Mengajar 3.
11. Rekan-rekan tim Kampus Mengajar 3 yang ditempatkan di SD S Dlado saling mendukung dan memberikan semangat.

Semoga kerja sama yang telah terjalin tidak terhenti hanya sampai pada berakhirnya program Kampus Mengajar 3, akan tetapi senantiasa menjaga persahabatan dan kekeluargaan.

Penulis sangat menyadari bahwa laporan ini jauh dari sempurna, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Tulungagung, 7 Juli 2022



Riris Ridha Kholifah

DAFTAR ISI

Contents

LAPORAN.....	i
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	6
ABSTRAK.....	8
ABSTRACT.....	8
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
a. Tujuan	2
BAB II.....	3
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	3
A. Analisis Situasi	3
1. Kondisi Fisik Sekolah	3
2. Rencana Program dan Kegiatan	7
BAB III.....	9
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN HASIL ANALISIS.....	9
A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan Program	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	14
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	15
BAB IV.....	16
PENUTUP.....	16
A. Kesimpulan	16
A. Saran	17
1. Siswa	17
2. Sekolah dan Guru	17

3. Pemerintah	17
Daftar Pustaka	18
LAMPIRAN	19
A. Rencana Program dan Kegiatan	19
B. Kegiatan Mingguan	19
C. Hasil Pelaksanaan Program	67
D. Dokumentasi Kegiatan	70

ABSTRAK

Kampus mengajar memberikan kesempatan mahasiswa untuk mengasah jiwa kepemimpinan dan karakter serta memiliki pengalaman belajar. Program kampus mengajar diharapkan terjadi peningkatan efektivitas proses pembelajaran dalam kondisi darurat pasca pandemi Covid-19. Melalui program kampus mengajar, mahasiswa memiliki kegiatan yang menjadi tanggung jawab dalam membantu kegiatan belajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi pada sekolah yang menjadi tempat penugasan. Kampus Mengajar Angkatan 3 merupakan kegiatan lanjutan dari Kampus Mengajar 1 dan 2 yang diselenggarakan langsung oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Diikuti oleh mahasiswa dari berbagai macam universitas di Indonesia dengan latar belakang jurusan yang berbeda. Fokus pada tingkat Sekolah Dasar yang berada di daerah 3T atau terakreditasi C salah satunya SD S Dlado, Kecamatan Pucanglaban, Kabupaten Tulungagung. Kegiatan Kampus Mengajar berupa literasi dan numerasi, adaptasi teknologi, administrasi sekolah dan guru dilaksanakan sebagai wujud upaya peningkatan pendidikan nasional di tengah masa pandemi.

Kata Kunci: Kampus Mengajar, Mahasiswa, Pendidikan Nasional

ABSTRACT

Kampus Mengajar Batch 3 provides opportunities for students to hone their leadership and character and have a learning experience. The campus teaching program is expected to increase the effectiveness of the learning process in post-Covid-19 emergency conditions. *Kampus Mengajar* Batch 3 is a follow-up activity from *Kampus Mengajar 1 and 2* which is directly organized by the Ministry of Education and Culture Republic Indonesia. It was attended by students from various universities in Indonesia with different majors. Focus on elementary school levels located in the 3T area or elementary schools with C accredited, one of which is SD S Dlado, Pucanglaban District, Tulungagung Regency. The activities of *Kampus Mengajar* in the form of literacy and numeracy, adaptation of technology, school administration, and teachers are carried out as a form of efforts to improve National education amid apandemic.

Keywords: *Kampus Mengajar*, Collage Students, National Education

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pandemi Covid-19 telah memberikan dampak disegala sektor kegiatan politik,ekonomi dan pada sektor pendidikan. Untuk itu sekolah menerapkan metode pembelajaran daring selama kurang lebih 2 tahun. Pada masa akhir pandemic seperti saat ini tidak semua sekolah melaksanakan metode pembelajaran hybrid atau metode campuran dari daring dan luring, Sistem pembelajaran yang baru di terapkan tentu membutuhkan waktu untuk beradaptasi. Dalam prosesnya, hambatan dan tantangan pasti dirasakan oleh seluruh tenaga pendidik dan peserta didik. Hal ini termasuk pada tingkat Sekolah Dasar yang baru mengenal dan menerapkan metode pembelajaran daring ini ketika pandemi Covid-19 melanda dan harus ganti dengan metode hybrid atau campuran .

Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi menyusun Program Kampus Mengajar (KM) sebagai bagian dari penyelesaian permasalahan yang timbul selama pembelajaran luring paska Covid-19. Kampus mengajar merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MKBM) berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) berbagai desa/kota di Indonesia. Hal tersebut dilakukan untuk meningkatkan kompetensi baik soft skills maupun hard skills agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian

Berdasarkan paparan kondisi yang terjadi, beberapa sekolah di Indonesia khususnya di tingkat Sekolah Dasar (SD) harus ikut beradaptasi dengan pembelajaran hybrid, maka dari itu Kampus Mengajar Angkatan 3 diselenggarakan sebagai salah satu wujud dari kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dimana kegiatan ini merupakan kegiatan lanjutan dari Kampus Mengajar Perintis yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Program dilaksanakan dengan memberikan kesempatan pada mahasiswa dari berbagai universitas di Indonesia dari latar belakang jurusan berbeda yang berada dibawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Mahasiswa yang dianggap memiliki pengalaman lebih salah satunya dalam hal pembelajaran daring maupun luring diharapkan dapat membantu proses adaptasi kegiatan belajar mengajar secara daring serta pelaksanaan pembelajaran hybrid yang mungkin menjadi pilihan sistem pembelajaran di beberapa wilayah yang masih sulit mengakses internet, khususnya di daerah 3T dan sekolah berakreditasi C.

a. Tujuan

Tujuan pelaksanaan program Kampus Mengajar:

- a. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar, berbagi pengetahuan dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan
- b. Membantu sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis pada masa akhir pandemi pandemi Covid-19
- c. Memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis selama masa akhir pandemi Covid-19
- d. Membantu terselenggaranya proses belajar mengajar dengan baik di pada masa akhir pandemi Covid-19.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

1. Analisis Situasi

1. Kondisi Fisik Sekolah

SD S Dlodo merupakan salah satu Sekolah Dasar yang menjadi salah satu daftar sekolah yang menjadi tempat pelaksanaan program Kampus Mengajar Angkatan 3. Berada di Dusun Dlodo, Desa Panggungkalak, Kecamatan Pucanglaban, , Kabupaten Tulungagung, Provinsi Jawa Timur, SD S Dlodo menjadi salah satu Sekolah Dasar di Tulungagung dengan akreditasi C. Lokasi sekolah berada di sebelah Timur mengarah ke Tenggara Kota Tulungagung, atau lebih tepatnya berdekatan dengan laut lepas.

SD S Dlodo memiliki 3 ruang kelas dan kantor. Sekolah tidak memiliki perpustakaan yang berdiri sendiri. Perpustakaan disini meliputi rak-rak besi yang diletakkan di belakang ruang masing-masing kelas. Sedangkan untuk ruang guru, dan UKS bertepatan satu lokasi dengan kantor. Jadi letak UKS berada di sisi Barat meja kepala sekolah dengan Batasan lemari, dan ruang guru berada di sisi Selatan meja kepala sekolah. Yang terakhir, SD S Dlodo memiliki toilet 2 yang awalnya dialih fungsikan menjadi Gudang saat kami penugasan, namun sekarang saat pelepasan dan akhir penugasan kamar mandi sudah dikelola dengan baik karena memperoleh bantuan dana dari pemerintah.

Aspek Pengamatan	Informasi Yang Diperoleh	Keterangan
Lingkungan Fisik	Ruang Kelas : 3 Ruang Guru : ada Ruang Kepala sekolah : ada UKS : ada Kamar Mandi : 2	Setiap kelas terdiri dari dua angkatan. Kondisi kelas sangat layak, aman, dan terbuat dari batu bata yang kokoh, lebar ruangan cukup besar, namun di beberapa titik ruangan untuk genteng perlu diperbaiki. Karena apabila hujan deras ruang kelas tersebut bocor dan tergenang air hujan. Selain itu, pada beberapa fasilitas sekolah juga belum digunakan, sebagaimana mestinya, seperti toilet yang beralih fungsi menjadi gudang. Namun pada saat pelepasan sekolah

		penempatan memperoleh suntikan dana untuk pembenahan toilet guru dan siswa.
--	--	---

I. Potensi Siswa

SD S Dlodo memiliki total 10 orang siswa yang terbagi menjadi 6 kelas dengan spesifikasi berikut.

No	Kelas	Jumlah
1.	I	1
2.	II	2
3.	III	3
4.	IV	2
5.	V	1
6.	VI	1

II. Potensi Tenaga Pendidikan dan Kependidikan

SD S Dlodo memiliki guru tetap 1 guru tenaga pengajar. Pada saat kegiatan Kampus Mengajar dilaksanakan, SD S Dlodo dipimpin oleh kepala sekolah dan juga 1 orang guru administrasi atau operator sekolah.

III. Fasilitas

Secara keseluruhan SD S Dlodo memiliki 3 kelas semuanya menghadap ke Timur. SD S Dlodo tidak memiliki perpustakaan, namun buku-buku terletak cukup teratur di rak-rak belakang kelas. Buku yang dimiliki yaitu buku paket yang diberikan oleh pemerintah, buku bacaan dan sejenisnya.

Tersedia pula ruang UKS yang menjadi satu terletak di bagian barat ruang kepala sekolah. Namun, ruangan ini tidak terawat dan tidak dipakai sehingga menyebabkan ruangan menjadi kotor dan berdebu.

Sedangkan, toilet guru dan toilet siswa yang terletak di bagian utara sekolah kurang layak saat penerjunan, namun saat pelepasan sudah dibenahi dan menjadi nyaman.

IV. Sistem Pembelajaran

Mengenai sistem pembelajaran yang diterapkan pada awal kampus mengajar dimulai SD S Dlado menerapkan pembelajaran luring/tatap muka seperti sedia kala. Karena memang lokasi serta daerah ini sangat pelosok, jadi dilakukan secara luring. Namun pada saat awal penerjunan kurang lebih 2 Minggu dilakukan juga secara daring.

Aspek Pengamatan	Informasi Yang Diperoleh	Keterangan
Perangkat Pembelajaran	RPP, program semester, program tahunan, silabus, kalender akademik.	Perangkat pembelajaran sudah lengkap
Kurikulum	Menggunakan kurikulum 2013	Pada penerapannya, proses pembelajaran masih dilaksanakan dengan metode konvensional atau ceramah.

Media Pembelajaran	Terdapat berbagai macam alat peraga yang tersimpan	Media pembelajaran di SD S Dlodo tergolong cukup lengkap tetapi tidak digunakan bahkan terbengkalai hingga rusak.
--------------------	--	---

2. Rencana Program dan Kegiatan

Program Kampus Mengajar dilaksanakan mulai tanggal 28 Februari-27 Juni 2022, secara garis besar, program ini memiliki 3 pokok kegiatan, yaitu:

a. Membantu Kegiatan Pembelajaran

Pada membantu kegiatan pembelajaran, mahasiswa diberikan amanah untuk membantu mengajar disemua jenjang kelas. Pada dasarnya, membantu kegiatan pembelajaran ini tidak bersifat menggantikan guru akan tetapi lebih kepada pendampingan dan pendekatan kepada peserta didik yang kurang bisa memahami materi yang sedang diajarkan. Adapun mekanismenya, antara lain:

- Membantu ibu guru dalam hal pelaksanaan proses pembelajaran luring/tatap muka.
- Membantu ibu guru memberikan inovasi metode pembelajaran yang lebih menarik.
- Membantu meningkatkan pembelajaran literasi dan numerasi di sekolah.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Membantu Adaptasi Teknologi Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD S Dlodo Kabupaten Tulungagung adalah mengadakan pemberian materi dasar Microsoft office. Adapun mekanismenya, antara lain:

- Mengenalkan aplikasi maupun media software lebih jauh kepada bapak ibuguru yang dapat membantu proses pembelajaran.
- Membantu Siswa dalam pengenalan Microsoft office

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Terkait pada bantuan administrasi, mahasiswa kampus mengajar 3 di SD S Dlodo Kabupaten Tulungagung, membantu dalam hal pembuatan presensi siswa, membuat print ulang jadwal piket, jadwal pelajaran, dll. Karena pada hal ini, mahasiswa melihat kondisi dimana administrasi yang lama belum berjalan. Karena minimnya teknologi serta kemampuan guru yang mengajar di sekolah penempatan.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN HASIL ANALISIS

A. Persiapan

a. Pembekalan

- 1) Pelaksanaan pembekalan kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 dilaksanakan secara serentak mulai tanggal 24 Januari – 25 Agustus 2022 melalui *Zoom* meeting dan live streaming Channel Youtube Dirjendikti.
- 2) Pelaksanaan pembekalan dibuka langsung oleh Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi serta dipandu langsung oleh panitia program Kampus Mengajar Angkatan 3 dengan sistem dua sesi setiap harinya.
- 3) Dihari pertama pembekalan panitia menyampaikan link pre-test kepada peserta.
- 4) Kegiatan pembekalan wajib diikuti oleh seluruh peserta Kampus Mengajar Angkatan 3 dan absensi dilakukan dengan mengisi logbook di *SpadaDikti*.
- 5) Beberapa materi yang disampaikan, yaitu:
 - Pesan penugasan oleh Dirjen Dikti
 - Pedagogi sekolah
 - Growth Mindset
 - Komunikasi dan kearifan local
 - Facilitating Skill
 - Konsep dasar literasi
 - Konsep dasar numerasi
 - Assessment dan pemetaan literasi dan numerasi
 - Matematika dan alam SD, SMP
 - Literasi lintas mata (pelajaran SMP)
 - Memilih bacaan teks SD dan SMP
 - Numerasi lintas mata pelajaran SMP

- Strategi pembelajaran membaca, menulis SD
 - Strategi pembelajaran literasi membaca menyenangkan SD,dan SMP
 - Merancang model pembelajaran numerasi SD dan SMP
 - Microlearning PISA
 - Etno matematika
 - Eksplorasi math city map Indonesia
 - Desain thinking
 - Menumbuhkan budaya literasi disekolah
 - Finansial literasi
 - Literasi numerasi sesuai modul jenjang SD dan SMP
 - Kurikulum merdeka
 - Pembelajaran berbasis proyek
 - Pencegahan tiga dosa
 - Belajar mandiri filosofi Ki Hajar Dewantara
 - Belajar mandiri duta perubahan perilaku di masa pandemic
 - Belajar mandiri PTM terbatas
- 6) Disetiap hari usai pembekalan diberikan penugasan yang nantinya akan dikumpulkan melalui *SpadaDikti*. Diakhir masa pembekalan diberikan soal Post-test.
- 7) Di akhir masa pembekalan dilaksanakan pengenalan dan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan mengenai teknis proses komunikasi dengan Dinas Pendidikan setempat.

b. Penerjunan

- 1) Komunikasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Tulungagung:
- Melaksanakan komunikasi awal bersama dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Tulungagung dengan arahan dari DPL.
 - Melapor dan menyerahkan surat tugas resmi dari Ditjen Dikti ke Dinas Pendidikan Kabupaten Tulungagung.

- Dinas Pendidikan melakukan koordinasi dengan Unit Pelayanan Administrasi Sekolah (UPAS) di masing-masing kecamatan sekolah yang dituju.
- Mengisi laporan dan melakukan foto bersama saat berada di Dinas Pendidikan dan diupload melalui link yang telah diberikan oleh panitia sebagai bukti telah melapor kepada Dinas Pendidikan setempat.

2) Komunikasi dengan UPAS Kecamatan Pucanglaban:

- Menyerahkan surat tugas resmi dari Ditjen Dikti
- Kepala UPAS menghubungi kepala sekolah SD S Dlado yang merupakan salah satu lokasi kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3.
- Mengisi laporan dan melakukan foto bersama sebagai bukti lapor telah mengunjungi UPAS kecamatan asal sekolah.

3) Komunikasi dengan SD sasaran

- Dilakukan komunikasi awal dengan pihak SD S Dlado.
- Menyerahkan surat tugas resmi dari Ditjen Dikti.
- Mengisi Laporan dan mengunggah foto sebagai bukti lapordiri telah berkomunikasi dengan sekolah sasaran.

c. Observasi

Observasi yang dilaksanakan guna mengetahui dan memahami lebih lanjut mengenai situasi dan kondisi sekolah. Kegiatan observasi dilaksanakan sesudah melapor pada Dinas Pendidikan, Unit Pelayanan dan Administrasi Sekolah (UPAS), dan kepada kepala sekolah. Beberapa hal yang menjadi bahan untuk diobservasi berupa :

- 1) Kondisi lingkungan sekolah baik fisik, sarana prasarana, dan suasana akademik
- 2) Proses Administrasi Sekolah
- 3) Ekstrakurikuler

- 4) Proses pembelajaran (metode, strategi yang digunakan, dan sumber pembelajaran)
- 5) Proses adaptasi penggunaan dan pemanfaatan teknologi
- 6) Identifikasi permasalahan baik dalam hal pembelajaran, pemanfaatan teknologi, dan administrasi sekolah.

d. Perencanaan Program

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, maka proses penyusunan program mulai dilaksanakan sebagai rancangan kegiatan selama penugasan. Dimulai dari metode pembelajaran, administrasi, dan proses adaptasi teknologi. Proses perencanaan rancangan kegiatan yang akan dilaksanakan di bahas dan disusun atas diskusi dan saran dari rekan-rekan tim Kampus Mengajar yang ditugaskan di SD yang sama. Rancangan kegiatan dikonsultasikan dengan Dosen Pembimbing Lapangan dan perwakilan sekolah yang diwakilkan oleh guru pamong untuk mendapatkan saran.

B. Pelaksanaan Program

a. Membantu Kegiatan Pembelajaran

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran di SD S Dlado menggunakan metode pembelajaran luring/tatap muka, pada awal penugasan hingga 29 Juni 2022 kegiatan pembelajaran dilaksanakan luring di kelas masing-masing yaitu kelas 1&2, kelas 3&4, kelas 5&6. Mata pelajaran yang diberikan antara lain Tema, Matematika dan Bahasa Indonesia. Pembaharuan metode pembelajaran diterapkan guna meningkatkan level pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan.

Pada setiap memulai kegiatan tidak lupa siswa dibiasakan dan diingatkan untuk berdo'a sesuai dengan kepercayaan mereka masing-masing. Hal ini juga merupakan salah satu wujud dari profil pelajar pancasila. *Brainstorming* juga dilakukan dalam proses membantu kegiatan pembelajaran guna menggali dan mengajak siswa berfikir kreatif dan inovatif.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Kegiatan membantu Adaptasi Teknologi dilakukan bertepatan dengan kegiatan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) yang dilaksanakan oleh siswa kelas 5 SD S Dlado. Penulis ikut serta membantu mengarahkan para siswa serta mendampingi siswa jika ada pertanyaan atau kesulitan mengoperasikan gawai/laptop. Kegiatan ini dilaksanakan hingga beberapa kali, sebagai wujud proses adaptasi teknologi. Setelah siswa selesai mengerjakan soal, penulis beserta para guru berdiskusi mengenai kekurangan apa yang harus dibenahi dalam kegiatan AKM agar berjalan dengan lancar.

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Menghidupkan kembali pojok baca (perpustakaan) yang sempat terbengkalai. Membuat nomor perpustakaan, menempelkan nomor urut pada buku yang belum diberi nomor, mengurutkan buku di rak sesuai dengan nomor urut buku. Hal ini dilakukan agar kegiatan peminjaman dan pengembalian buku lebih tertata dengan rapi. Proses peminjaman dan pengembalian buku dicatat di buku peminjaman buku perpustakaan.

Membantu membuat ulang jadwal pelajaran, jadwal piket, dan administrasi tempel lainnya. Pada saat kegiatan Penilaian Tengah Semester (PTS) dan Penilaian Akhir Semester (PAS) dilakukan kegiatan mengoreksi jawaban siswa dari semua kelas karena memang jumlah siswanya yang minim.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

a. Membantu Kegiatan Pembelajaran

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran di SD S Dlado menggunakan metode pembelajaran daring-luring, pada awal penugasan kegiatan pembelajaran dilaksanakan daring melalui wali murid atau siswa diberikan soal melalui WhatsApp. Namun, kegiatan pembelajaran daring tidak lama hanya sekitar 1-2 minggu saja setelahnya dilaksanakan dengan sistim luring. Mata pelajaran yang diberikan antara lain Tema, Matematika dan Bahasa Indonesia..

Pada setiap memulai kegiatan tidak lupa siswa dibiasakan dan diingatkan untuk berdo'a sesuai dengan kepercayaan mereka masing- masing. Hal ini juga merupakan salah satu wujud dari profil pelajar pancasila. Pada proses membantu kegiatan pembelajaran, kegiatan seperti *ice breaking* juga diperkenalkan kepada siswa agar siswa tidak merasa bosan ketika harus menerima materi. Pada akhir pembelajaran siswa juga dibiasakan penerapan hidup bersih dan sehat dengan selalu rutin piket kelas.

Dalam hal Membantu Kegiatan Pembelajaran, mahasiswa mampu menerapkan metode dan model pembelajaran yang menarik. Pada suatu Ketika, penulis pernah menerapkan pembelajaran Talking stick saat pembelajaran literasi membaca dongeng di depan kelas. Dengan cara, menggunakan bantuan penghapus papan tulis dan sound kecil untuk memutar lagu pembelajaran berjalan dengan lancer dan menarik. Siswa-siswi tampak antusias dalam pembelajaran ini. Seluruh pihak ikut berkontribusi dalam menyukseskan kegiatan pembelajaran dengan metode talking stick. Jadi mekanismenya penghapus diputas memutar pada setiap siswa diiringi music yang diputar pada sound, selanjutnya apabila music berhenti dan penghapus itu pun berhenti kuga. Pemegang penghapus terakhir itulah yang maju kedepan untuk bercerita dan mendongeng dihadapan teman-temannya.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Hasil dari pelaksanaan membantu adaptasi teknologi berjalan dengan lancar tanpa kendala, kegiatan AKM telah berjalan dengan lancar hingga selesai, tidak ada kendala apapun. Siswa mulai lancar dan memahami tata cara log in dan penyelesaian, mulai memahami beberapa tombol yang tertera.

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Hasil dari pelaksanaan kegiatan membantu administrasi sekolah dan guru pada kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD S Diodo dapat dikatakan sesuai dengan tujuan dan rencana program yang telah disusun. Sejumlah kegiatan berupa pelaporan data ke Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, membantu menghidupkan kembali pojok baca (perpustakaan), kini pojok baca (perpustakaan) telah beroperasi kembali, dan siswa-siswa sangat antusias meminjam buku untuk dibaca. Membantu pelaksanaan PTS dan PAS berupa mengoreksi soal dan penempelan nama siswa.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Rekomendasi serta usulan perbaikan untuk program yang akan datang yaitu program Kampus Mengajar Angkatan 3 dan selanjutnya, yaitu:

- a. Sebelum program Kampus Mengajar dilaksanakan, hendaknya dilakukan sosialisasi lebih lanjut dengan pihak-pihak yang terkait seperti Dinas Pendidikan setempat, UPAS setempat, dan sekolah-sekolah yang akan menjadi sasaran program, sehingga maksud dan tujuan program Kampus Mengajar dapat dikenal lebih jauh. Serta sosialisasi mekanisme konversi SKS kepada perguruan tinggi dan konsekuensi bagi perguruan tinggi yang tidak memberikan konversi SKS kepada mahasiswa yang bertugas.
- b. Sosialisasi mekanisme konversi SKS kepada perguruan tinggi dan konsekuensi bagi perguruan tinggi yang tidak memberikan konversi SKS kepada mahasiswa yang bertugas. Karena, saat ini masih banyak mahasiswa yang kesulitan dalam mendapatkan hak konversi SKS, pihak perguruan tinggi tidak memberikan SKS penuh sesuai yang diberikan oleh pihak Kampus Mengajar.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari pelaksanaan program kampus mengajar yang telah dilaksanakan di SD S Dlado Kabupaten Tulungagung selama 5 bulan lamanya, penulis dapat menyimpulkan bahwa; pertama, masih banyak siswa yang kemampuan membacanya cukup rendah. Hal ini tidak hanya terjadi di jenjang pendidikan kelas rendah melainkan juga jenjang kelas tinggi. Oleh karena itu fokus pembelajaran pada bidang literasi dan numerasi merupakan salah satu jalan keluar baru dalam mengatasi permasalahan tersebut. Kedua, sistem pembelajaran yang bervariasi merupakan metode yang efektif. Hal ini dikarenakan metode yang digunakan sebelumnya konvensional sehingga siswa-siswi mudah bosan. Ketiga, refleksi dan ice breaking penting dilakukan untuk menjaga stabilitas fokus dan mengukur pemahaman siswa. Keempat, adaptasi teknologi merupakan tuntutan di sistem pembelajaran pada masa sekarang. Namun peran penting kedua orangtua dalam pengawasan putra-putrinya tidak boleh lengah, karena yang kita ketahui pertumbuhan teknologi sangat pesat dan tidak terkendalikan. Kelima, sarana dan prasarana dibutuhkan sebagai media belajar yang lebih luas. Contohnya dalam kasus ini ruang pojok baca (perpustakaan) yang sebelumnya tidak terurus, terbengkalai dan hanya digunakan sebagai pajangan saja, pada kesempatan ini dapat ditata, dikelola, dan dikembangkan lagi menjadi lebih baik agar siswa-siswi cerdas dan kaya akan ilmu pengetahuan.

A. Saran

1. Siswa

- a) Hendaknya siswa memiliki kesadaran untuk belajar secara mandiri, terutama bagi siswa yang memiliki kemampuan literasi rendah. Hal ini diperlukan karena dapat menjadi permasalahan serius apabila terus dibiarkan.
- b) Sebaiknya siswa dapat memanfaatkan teknologi secara bijak yaitu sebagai media belajar yang menguntungkan

2. Sekolah dan Guru

- c) Sebaiknya sekolah melanjutkan keaktifan fasilitas pojok baca (perpustakaan). Hal ini perlu dilakukan mengingat fakta masih banyak siswa yang memiliki kemampuan literasi kurang serta respon positif siswa terhadap dibukanya kembali ruang perpustakaan.
- d) Sebaiknya pihak sekolah atau guru terkait mengadakan sharing dengan wali murid dari siswa yang memiliki keterlambatan.
- e) Akan lebih baik jika guru seringkali menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi, terutama untuk jenjang kelas kecil.
- f) Hendaknya sekolah mengkoordinir kembali ruang UKS.

3. Pemerintah

- g) Sebaiknya pemerintah lebih memerhatikan kesejahteraan sekolah di wilayah 3T.
- h) Sebaiknya pemerintah lebih memerhatikan pendidikan atas siswa berkebutuhan khusus yang berada di wilayah 3T. Pemerintah juga harus membuka pemahaman masyarakat atas persepsi tentang siswa berkebutuhan khusus, hal ini perlu dilakukan sebab mereka berhak mendapatkan pendidikan yang sesuai dengan kapasitasnya.
- i) Hendaknya pemerintah memberikan kebijakan yang jelas dan menjamin kesepahaman atas kebijakan tersebut.

Daftar Pustaka

Anwar, R. N. (2021). Pelaksanaan kampus mengajar angkatan 1 program merdeka belajar kampus merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(1), 210-219.

Rosita, D. A., & Damayanti, R. (2021). Pelaksanaan program kampus mengajar perintis pada sekolah dasar terdampak pandemi covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 42-49.

Nurhasanah, A. D., & Nopianti, H. (2021, September). Peran mahasiswa program kampus mengajar dalam meningkatkan kompetensi SDN 48 Bengkulu Tengah. In *SNPKM: Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 3, pp. 166-173).

LAMPIRAN

A. Rencana Program dan Kegiatan

1. Mendampingi guru dalam melaksanakan kegiatan belajar daring dan tatap muka di sekolah
2. Mendampingi guru dalam melaksanakan adaptasi teknologi AKM pada siswa
3. Melaksanakan adaptasi teknologi pada guru dan siswa
4. Berperan aktif dalam menghidupkan kembali fasilitas pojok baca (perpustakaan)
5. Membantu guru dalam kegiatan administrasi sekolah
6. Berperan aktif dalam melaksanakan bimbingan belajar pada siswa yang belum bisa membaca

B. Kegiatan Mingguan

• Kegiatan Minggu 1

No.	Hari, Tanggal Kegiatan	Kegiatan	Mekanisme Kegiatan
1.	Senin, 7 Maret 2022	Koordinasi teman kelompok.	Membahas Kunjungan Ke Sd S Dlodo. Kegiatannya dilakukan di rumah berdiskusi dengan videocall WhatsApp, dikarenakan saat itu tanggal merah pada kalender akademik memperingati Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.
2.	Selasa, 1 Maret 2022	Observasi Langsung ke Sd di dampingi Oleh guru.	Melihat Kondisi Sekolah dan Ruang Kelas.

3.	Rabu, 2 Maret 2022	Mendiskusikan Laporan Awal dengan Teman Kelompok.	Kegiatannya mulai merancang pembuatan laporan awal. Melakukan diskusi pengerjaan menggunakan google document.
4.	Kamis, 3 Maret 2022	Tanggal Merah (Hari Nyepi)	Membahas Proker.
5.	Jumat, 4 Maret 2022	Menyelesaikan laporan awal di DMR.	Menyelesaikan laporan awal, dan membicarakan program-program apa saja yang akan benar-benar diterapkan saat masa pengabdian di SD penempatan
6.	Sabtu, 5 Maret 2022	Perkenalan sekolah penempatan	Melakukan perkenalan secara langsung dengan siswa di SD penempatan. Kegiatannya meliputi perkenalan, pengarahan, diskusi, dan pembuatan jadwal pelajaran yang terstruktur. Selain itu melakukan penyelesaian laporan awal KM 3 dan juga mengerjakan laporan mingguan, yang mana hal ini sebagai pertanggungjawaban mahasiswa kepada Dosen Pembimbing Lapangan.

• Kegiatan Minggu 2

No.	Hari, Tanggal Kegiatan	Kegiatan	Mekanisme Kegiatan
1.	Senin, 7 Maret 2022	Membantu mengajar dan upacara bendera	Hari ini sudah melakukan PTM terbatas. Jadi saya dan tim berangkat ke SD penempatan pukul 6.30 sedangkan nyampe sana sekitar pukul 07.30. Dalam perjalanan terkendala oleh hujan yang lumayan deras. Sesampainya di SD penempatan saya dan tim langsung bersiap diri untuk mendampingi kegiatan upacara. Dalam kegiatan ini dilakukan seikhmat mungkin meskipun terdapat kendala yaitu minimnya siswa, jadi saya dan tim hanya memimpin untuk hormat kepada bendera sang merah putih dan menyanyikan lagu indonesia Raya. Setelah itu langsung menuju kelas masing-masing dan melakukan pembelajaran di dalam kelas. Sorak gembira dari setiap ruangan terdengar dari kelas 1&2, 3&4,5&6. Setelah pembelajaran siswa dipulangkan pukul 10.00 WIB.
2.	Selasa, 8 Maret 2022	Membantu mengajar dan upacara bendera	Kegiatan hari ini adalah mendampingi siswa dalam belajar Bahasa Jawa dan

			<p>Bahasa Inggris. Saya dan tim membantu dewan guru dalam mengelola kelas, kegiatan meliputi mengerjakan cerdas tangkas yang mana satu-satunya buku yang digunakan dalam sekolah penempatan, dan juga menyanyika tembang-tembang Jawa, maupun berlatih menyanyi dan menghafal Alphabet dengan lagu.</p> <p>Selain kegiatan itu saya dan tim juga mulai merancang penataan pojok baca, yang nantinya setiap sabtu akan diadakan seperti kegiatan mendongeng membaca dll. Dan kami juga akan mengagendakan untuk senam.</p>
3.	Rabu, 9 Maret 2022	Membantu mengajar dan upacara bendera	<p>Hari ini siswa terlihat bersemangat dalam menerima materi dari pengajar, Selain itu siswa juga dapat aktif bertanya mengenai materi yang bersangkutan. Hari ini saya mendapat bagian kelas 5 karena modelnya random dengan pelajaran PPKN. Selain itu kami juga mulai rencang bagan struktur sekolah, yang mana diketahui sangat lama bagan tersebut dibentuk</p>

			sehingga perlu pembenahan. Selain itu juga mulai menata dan merancang proker lain untuk mempercantik ruangan kelas yang butuh pendampingan.
4.	Kamis, 10 Maret 2022	Membuat Name tag	Kegiatan hari ini adalah mempersiapkan untuk membantu mengajar besok. Saya dan tim berunding untuk media atau metode apa yang digunakan. Selain itu saya dan kelompok mempersiapkan name tag guna mempermudah kita dalam menghafal siswa.
5.	Jumat, 11 Maret 2022	Memeasang name tag	Saya dan tim membantu mengajar adek-adek di sekolah penempatan. Saya kebagihan mengajar siswa kelas 3, yang terdiri dari 3 anak. Saya mengajar sesuai dengan pelajaran yang ditetapkan yaitu membahas cerdas tangkas. Saya juga menjelaskan proses terjadinya hujan, dan memberikan perumpamaan dalam pembelajaran matematika tema pecahan. Setelah saya yang di tugaskan membuat name tag kemaren. Pada saat ke sekolah

			penempatan saya membawanya dan minta tolong teman-teman lain untuk membantu saya dalam pemasangan name tag tersebut. Name tag digunakan setiap hari guna membantu saya dan tim dalam pembelajaran berlangsung.
6.	Sabtu, 12 Maret 2022	Senam Bersama dan merapikan pojok baca	<p>Saya dan tim hari ini diberi kesempatan untuk mengajar pelajaran olahraga kepada adik-adik. Kami melakukan kegiatan sehat gembira di halaman sekolah. Kakak-kakak mahasiswa yang menjadi instruksi di depan adek-adik. Kegiatan berjalan sangat lancar dan semua terbalut kebahagiaan dan kegembiraan disana.</p> <p>Setelah melakukan kegiatan olahraga pagi yang selesai kira-kira pukul 9.15 dengan istirahat juga. Kakak-kakak mahasiswa membantu mengarahkan adik-adik untuk masuk kelas dan menata buku-buku dipojok kelas. Saya dan tim membereskan buku-buku dan menata sesuai dengan jenis bukunya. Dengan kegiatan ini</p>

			<p>akan diagendakan lagi sesuai dengan rencana awal yaitu pojok literasi, selain itu saya sebagai mahasiswa prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran akan berusaha merancang dalam pengarsipan dengan cara mencatat dan mendokumentasi buku-buku yang terdapat pada SD penempatan.</p>
--	--	--	---

• **Kegiatan Minggu 3**

No.	Hari, Tanggal Kegiatan	Kegiatan	Mekanisme Kegiatan
1.	Senin,14 Maret 2022	Webinar AKM	<p>Hari ini kegiatan webinar dari kemendikbud dilakukan membahas terkait AKM kelas dan PUSMENJAR. Kegiatan ini dilakukan melalui ZOOM ataupun live Youtube. Saya mengikuti kegiatan ini disekolah sembari mendampingi mengajar siswa di sekolah penempatan. Dalam panduan seharusnya pihak sekolah ikut melakukan webinar ini, namun beberapa kendala yang melatar belakangi ketidak ikutsertaan beliau karena memang kendala perangkat dan juga jaringan. Selain kendala</p>

			tersebut usia dewan guru yang mengajar saat waktu webinar berlangsung tersebut sudah lansia namun beliau tetap diminta menjadi guru di sekolah tersebut. Kemudian untuk AKM Kelas yang dalam panduan ditujukan oleh kelas V, di sekolah penempatan saya yaitu SD S DLODO siswanya hanya 1 orang. Oleh karena itu dalam pemantauan dan pelaksanaannya mungkin bias dikendalikan, namun AKM Kelas masih terbilang baru dan asing bagi kami oleh karena itu saya dan tim masih kebingungan dalam pengaplikasiannya.
2.	Selasa, 15 Maret 2022	Bimbingan peserta	Kegiatan hari ini adalah mendownload dan menginstal aplikasi AKM. Terdapat kendala dalam pengoperasian AKM Kelas dan PUSMENJAR. Saya dan tim masih bingung dalam aplikasinya, karena seharusnya ini pihak sekolah yang menghandle dan ikut

			<p>melakukan webinar saat hari Senin kemarin. Untuk mendownload dan menginstal tidak ada banyak kendala hanya saja dalam penerapannya tim kami masih perlu pendampingan dan kerjasama dengan pihak sekolah penempatan yaitu SD S DLODO.</p>
3.	Rabu, 16 Maret 2022	Adaptasi teknologi	<p>Hari ini siswa terlihat bersemangat dalam menerima materi dari pengajar, selain itu siswa juga dapat aktif bertanya mengenai materi yang bersangkutan. Hari ini saya mendapat bagian kelas 6 karena modelnya rolling untuk membantu mengajar. Saya membantu mengajar materi tentang ASEAN. Kendala dalam pembelajaran siswa masih sangat minim pengetahuan dalam persiapan ujian sekolah yang sebentar lagi, siswa cenderung berpaku pada buku pendamping cerdas tangkas saja.</p>

4.	Kamis, 17 Maret 2022	Persiapan AKM	<p>Kegiatan hari ini adalah membantu mengajar dan persiapan AKM Kelas.</p> <p>Hari ini siswa terlihat bersemangat dalam menerima materi dari pengajar, selain itu siswa juga dapat aktif bertanya mengenai materi yang bersangkutan. Hari ini saya mendapat bagian kelas 4 karena modelnya rolling untuk membantu mengajar. Saya membantu mengajar dan menyelesaikan cerdas tangkas. Untuk persiapan AKM Kelas saya hendak berkoordinasi dengan dewan guru namun kendala kurangnya perangkat, jaringan, dan juga tertinggalnya teknologi yang dimiliki dewan guru karna sudah lansia, membuat saya dan tim kesusahan untuk menjelaskannya.</p>
----	----------------------------	---------------	--

			<p>Untuk dewan guru lain atau Kepala Sekolah beliau dari kami mulai penerjunan sampai dengan sekarang kami sudah 3 minggu belum ada tanda kedatangan beliau dalam penyambutan atau hanya sekedar menyapa kami mahasiswa KM3 yang sedang mengabdikan dan membantu mengajar di sekolah yang beliau pimpin.</p>
5.	Jumat, 18 Maret 2022	Tes literasi	<p>Hari ini siswa terlihat bersemangat dalam menerima materi dari pengajar, selain itu siswa juga dapat aktif bertanya mengenai materi yang bersangkutan. Hari ini saya mendapat bagian kelas 1 karena modelnya rolling untuk membantu mengajar. Saya membantu mengajar materi tentang literasi yaitu membaca cerita non fiksi dan memberikan beberapa pertanyaan untuk evaluasi. Selain itu untuk matematika atau numerasi saya memberikan latihan</p>

			soal matematika tentang penjumlahan, pengurangan, dan juga perkalian. Selain itu juga mulai mengenalkan bilangan puluhan dan satuan dalam bentuk terpisah.
6.	Sabtu, 19 Maret 2022	Fokus literasi	<p>Saya dan tim hari ini melakukan kegiatan proker. Hari ini pojok baca (perpustakaan) sudah mulai dilakukan untuk meningkatkan kemampuan membaca atau literasi. Kegiatan hari ini berjalan cukup lancar karena siswa antusias mengikutinya.</p> <p>Diawali tadi dari kakak mahasiswa mendongeng tentang kisah “Asal Usul Gunung Tangkuban Perahu” yang setelahnya diberikan pertanyaan tentang dongen yang dibacakan, kemudian dilanjutkan dengan literasi yaitu menggunakan metode talking stick dalam membaca dan melanjutkan bacaan di depan kelas. Dan kegiatan di akhir membaca di perpustakaan secara</p>

			opsional.
--	--	--	-----------

• **Kegiatan Minggu 4**

No.	Hari, Tanggal Kegiatan	Kegiatan	Mekanisme Kegiatan
1.	Senin, 21 Maret 2022	PTS	Kegiatan hari ini adalah membantu dalam mengawasi PTS (Penilaian Tengah Semester). Kegiatan saya hari ini membantu guru dalam mengawasi penilaian tengah semester siswa di Sd S Dlado, ujian hari ini dilakukan secara mendadak. Saya dan teman-teman diberi tahu dan diminta mengawasi ujian juga secara mendadak.
2.	Selasa, 22 Maret 2022	PTS	Kegiatan hari ini adalah membantu dalam mengawasi PTS (Penilaian Tengah Semester). Kegiatan saya hari ini membantu guru dalam mengawasi penilaian tengah semester siswa di Sd S Dlado, ujian siswa hari kedua ini bisa di bilang lancar karena tidak ada halangan sedikit pun.
3.	Rabu, 23 Maret 2022	PTS	Kegiatan hari ini adalah membantu dalam mengawasi PTS (Penilaian Tengah Semester). Kegiatan saya hari ini membantu guru dalam mengawasi penilaian tengah semester siswa di Sd S Dlado, ujian

			siswa hari ketiga ini bisa di bilang lancar karena tidak ada halangan sedikit pun.
4.	Kamis, 24 Maret 2022	PTS	Kegiatan hari ini adalah membantu dalam mengawasi PTS (Penilaian Tengah Semester). Kegiatan saya hari ini membantu guru dalam mengawasi penilaian tengah semester siswa di Sd S Dlado, ujian siswa hari keempat ini bisa di bilang lancar karena tidak ada halangan sedikit pun.
5.	Jumat, 25 Maret 2022	PTS	Kegiatan hari ini adalah membantu dalam mengawasi PTS (Penilaian Tengah Semester). Kegiatan saya hari ini membantu guru dalam mengawasi penilaian tengah semester siswa di Sd S Dlado, ujian siswa hari kelima ini bisa di bilang lancar karena tidak ada halangan sedikit pun. Dari pemberitahuan siswa hari ini adalah PTS terakhir. Mata pelajaran yang di ujikan yaitu Matematika dan Bahasa Inggris
6.	Sabtu, 26 Maret 2022	Karya seni rupa	Kegiatan hari ini adalah menggambar dan mewarnai. Hari ini sudah selai pekan PTS, kemudian kami berinisiatif memberikan waktu dan ruang kepada siswa semua untuk menggambar dan mewarnai sesuka mereka. Siswa tampak antusias dalam melakukan

			kegiatan hari ini. Mereka mengekspresikan gambar mereka dengan senang gembira. Kegiatan ini dapat melatih stimulus siswa dan juga hasilnya nanti dapat kita gunakan sebagai mading yang akan ditempelkan.
--	--	--	---

• **Kegiatan Minggu 5**

No.	Hari, Tanggal Kegiatan	Kegiatan	Mekanisme Kegiatan
1.	Senin, 28 Maret 2022	Membuat video pendek	<p>Kegiatan saya hari ini adalah membantu siswa SD Swasta Dlodo untuk membuat video treaser berdurasi maksimal 30 detik. Video tersebut meliputi ucapan selamat menunaikan Ibadah puasa 1443 Hijriah kepada masyarakat yang menjalankan. Siswa tampak antusias dalam kegiatan ini. Selain kegiatan membuat video treaser, saya juga memberikan tugas tebak-tebakan dengan metode pembejaran yang digunakan menggunakan dadu. Siswa dalam kegiatan ini juga tampak antusias dan tidak terasa waktu istirahatpun selesai. Selain itu kegiatan membaca juga saya dan tim lakukan,</p>

			gunanya untuk mengasah kemampuan dan literasi siswa.
2.	Selasa, 29 Maret 2022	AKM	Kegiatan saya hari ini adalah membantu mengajar siswa SD Swasta Dloso. Selain kegiatan mengajar saya juga membantu melaksanakan program AKM kelas. Saya mendampingi siswi kelas V yang berjumlah 1 anak. Saya memberika arahan pengerjaan AKM kelas dengan gawai milik rekan saya. Sebelum melakukannya saya memberikan arahan sesuai dengan PDF yang diberikan sebagai pegangan proktor. Kemudian tahap penskoran dilakukan oleh proktor, disini setelah evaluasi AKM atau pretest dilakukan selanjutnya penskoran dan analisis hasil.
3.	Rabu, 30 Maret 2022	Membantu mengajar	Kegitan saya hari ini adalah membantu mengajar siswa SD Swasta Dlodo. Hari ini membantu siswa dalam persiapan menyambut datangnya bulan Ramadhan, seperti saya dan tim menjelaskan bagaimana perbedaan masehi dan hijriah,

			<p>kemudian tentang kenapa puasa bulan Ramadhan wajib dijalankan bagi yang mampu, dll. Kegiatan hari ini sangat antusias di ikuti seluruh siswa. Dan selain itu siswa juga aktif bertanya dan mendengarkan dengan seksama penjelasan dari satu tim.</p>
4.	Kamis, 31 Maret 2022	Membantu mengajar	<p>Kegiatan saya hari ini adalah membantu mengajar siswa SD Swasta Dlodo. Hari ini membantu siswa dalam persiapan menyambut datangnya bulan Ramadhan, kegiatan hari ini hanya lebih ke sharing season, berdiskusi, dan mengobrol dengan siswa. Kegiatan hari ini santai karena PTS sudah selesai dan siswa meminta untuk istirahat sebentar sebelum memulai pada pembelajaran seperti biasa.</p> <p>Selain itu kegiatan saya hari ini membuat RPP untuk kelas 3 sebagai tugas tambahan Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran ADP.</p>
5.	Jumat, 1 April 2022	Sharing dengan siswa	<p>Kegiatan hari ini adalah membantu</p>

			mengajar siswa SD S Dlado. Saya pada hari ini diminta tanggungjawab untuk mengajar kelas 1. Pada pertemuan kali ini saya memberikan tugas evaluasi yang harus dikerjakan. Selain itu juga membantu dalam menyelesaikan cerdas tangkas.
6.	Sabtu, 2 April 2022	Membuat materi	Kegiatan hari ini adalah membuat materi untuk siswa kelas 3. Pembuatan materi ini dapat membantu saya dalam mendampingi siswa saat pembelajaran berlangsung. Saya membuat materi subtema 1 yaitu energi.

• **Kegiatan Minggu 6**

No.	Hari, Tanggal Kegiatan	Kegiatan	Mekanisme Kegiatan
1.	Senin, 4 April 2022	Sharing session dengan DPL	Kegiatan hari ini adalah sharing season dengan DPL. Hari ini saya tidak ke SD karena

			<p>libur awal puasa sejak tanggal 2 April. Oleh karena itu kami melakukan sharing season dengan DPL untuk membahas terkait forum komunikasi yang harus dilakukan oleh mahasiswa KM3 karna hal ini wajib.</p>
2.	Selasa, 5 April 2022	Merancang pembuatan PPT forum komunikasi	<p>Kegiatan hari ini adalah sharing season dengan DPL. Hari ini saya tidak ke SD karena libur awal puasa sejak tanggal 2 April. Oleh karena itu setelah kami melakukan sharing season dengan DPL untuk membahas terkait forum komunikasi yang harus dilakukan oleh mahasiswa KM3 karna hal ini wajib. Kami merancang bahan presentasi yang akan disampaikan pada forum komunikasi. Saya dalam pembuatan PPT ini membagikan materi mengenai kegiatan pada saat bulan suci ramadhan. Saya berencana kegiatannya nanti mulai hari senin sampai sabtu</p>

			dipenuhi dengan islami. Seperti menulis kaligrafi, hafalan surat pendek, dan diakhir acara ada qultum sebagai penutupan. Selain itu mungkin masih banyak kegiatan lain yang dapat menstimulus siswa siswi.
3.	Rabu, 6 April 2022	Berdiskusi	Kegiatan hari ini adalah sharing membantu mengajar. Selain itu saya menyelesaikan rancangan PPT yang akan saya gunakan dalam forum presentasi. Pembuatan PPT ini dapat membantu saya dalam penyampaian materi yang tentunya dapat memberikan gambaran awal sebelum program tersebut terlaksana.
4.	Kamis, 7 April 2022	Berdiskusi	Kegiatan hari ini adalah sharing berkoordinasi dengan kelompok. Kegiatan ini dilakukan di tempat perkopian untuk membahas kegiatan forum komunikasi dari awal hingga akhir. Kami membahas tentang

			<p>bagihan jatah masing-masing mahasiswa. Membagi terkait dengan materi yang akan disampaikan dan membagi siapa mahasiswa yang diberi amanah menjadi mc, moderator, dll. Kegiatan hari ini berjalan lancar karna dilakukan secara offline jadi bisa bertukar pendapat secara langsung.</p>
5.	Jumat, 8 April 2022	Membantu mengajar	<p>Kegiatan hari ini adalah membantu mengajar. Sesuai dengan jadwal yang sudah disepakati saya hari ini handle siswa siswi kelas 5 dan 6. Pembelajaran tadi saya melakukan penjelasan materi mengenai surat. Secara tidak langsung saya menanamkan nilai literasi dalam kelas. Setelah penjelasan dan pemberian materi saya diakhir memberikan evaluasi sebagai suatu uji kemampuan siswa terkait materi hari ini. Siswa siswi sangat antusias dan aktif bertanya dalam pembelajaran kali ini. Selain itu kami juga melakukan</p>

			proker yang sudah dirancang yaitu mading. Kami memberi kesempatan siswa siswi semua kelas membuat hiasan untuk mading.
6.	Sabtu, 9 April 2022	Membantu mengajar	<p>Kegiatan hari ini adalah membantu mengajar. Sesuai dengan jadwal yang sudah disepakati saya hari ini handle siswa siswi kelas 1 dan 2. Pembelajaran tadi saya meminta tugas evaluasi yang dikerjakan siswa minggu lalu. Saya menilai dan menjelaskan materi baru. Setelah penjelasan materi baru, saya memberikan tugas evaluasi lagi sebagai bentuk tanggung jawab siswa. Setelah itu saya dan teman-teman membuat kegiatan proker untuk mading, kami meminta siswa siswi menulis kesan dan pesan pertama kali ketemu kakak-kakak kampus mengajar. Mereka sangat antusias akan hal ini. Tidak kalah dari kegiatan sebelumnya saya dan tim membuat kegiatan yaitu bercerita kedepan kelas. Siswa diminta menulis cerita terkait Idul Fitri kemudian diminta membacakan di depan kelas.</p>

• Kegiatan Minggu 7

No.	Hari, Tanggal Kegiatan	Kegiatan	Mekanisme Kegiatan
1.	Senin, 11 April 2022	Forum komunikasi	Hari Senin kegiatan kami adalah melakukan Forum Komunikasi dengan pihak sekolah sehingga program kerja kami yang seharusnya dilakukan pada hari Senin tidak dapat terlaksana sebagaimana mestinya.
2.	Selasa, 12 April 2022	Membantu mengajar	Kegiatan hari Selasa yaitu membantu mengajar sekaligus menjalankan beberapa program kerja kami baik individu yang ditujukan pada kelas yang dituju maupun besar sesuai dengan proker persetujuan Bersama.
3.	Rabu, 13 April 2022	Membantu mengajar	Kegiatan hari Selasa yaitu membantu mengajar sekaligus menjalankan beberapa program kerja kami baik individu yang ditujukan pada kelas yang dituju maupun besar sesuai dengan proker persetujuan Bersama.
4.	Kamis, 14 April 2022	Membantu mengajar	Kegiatan hari Selasa yaitu membantu mengajar sekaligus

			menjalankan beberapa program kerja kami baik individu yang ditujukan pada kelas yang dituju maupun besar sesuai dengan proker persetujuan Bersama.
5.	Jumat, 15 April 2022	Diskusi	Kegiatan hari Jumat saya dan tim melakukan diskusi koordinasi melalui virtual. Koordinasi dilakukan sebagai perencanaan program mingguan minggu yang akan datang, dan juga merevisi ketidak terlaksananya kegiatan-kegiatan pada minggu ini.
6.	Sabtu, 16 April 2022	Proker	Kegiatan hari Sabtu adalah menjalankan program kerja besar atau tim. Namun beberapa mahasiswa juga ada yang melakukan kegiatan program kerja individu.

• **Kegiatan Minggu 8**

No.	Hari, Tanggal Kegiatan	Kegiatan	Mekanisme Kegiatan
1.	Senin, 18 April 2022	Membuat kaligrafi	Hari Senin kegiatan kami adalah melakukan Pondok Ramadhan. Kegiatan pembukaan ini diawali dengan lomba-lomba. Kegiatan lomba yang dilakukan kaligrafi dan berjalan dengan lancar.
2.	Selasa, 19 April 2022	Membantu menagajar	Hari Selasa kegiatan kami adalah melakukan Pondok Ramadhan. Kegiatan hari kedua pondok Ramadhan kami memberikan printout yang berisi surat-surat pendek untuk dihafalkan. Jadwal hari ini menghafalkan surat An-Naas.
3.	Rabu, 20 April 2022	Membantu menagajar	Hari Rabu kegiatan kami adalah melakukan Pondok Ramadhan. Kegiatan hari kedua pondok Ramadhan kami memberikan printout yang berisi surat-surat pendek untuk dihafalkan. Jadwal hari ini menghafalkan surat Al-Falaq.
4.	Kamis, 21 April 2022	Membantu menagajar	Hari Kamis kegiatan kami

			adalah melakukan Pondok Ramadhan. Kegiatan hari kedua pondok Ramadhan kami memberikan printout yang berisi surat-surat pendek untuk dihafalkan. Jadwal hari ini menghafalkan surat Al-Ikhlas.
5.	Jumat,22 April 2022	Menonton film edukasi	<p>Hari Jumat kegiatan kami adalah melakukan Pondok Ramadhan. Kegiatan hari ini setoran hafalan surat pendek. Siswa diminta pertanggung jawaban atas hafalannya selama tiga hari lalu.</p> <p>Kegiatan lain yaitu qultum, hal ini tidak terlaksana sebagaimana mestinya sesuai rancangan yang diadakan harusnya menonton film.</p>
6.	Sabtu,23 April 2022	Hafalan surat pendek	<p>Hari Sabtu kegiatan kami adalah melakukan Pondok Ramadhan. Kegiatan hari ini menonton film.</p> <p>Kegiatan ini tidak berjalan sebagaimana mestinya yang seharusnya pada rencana awal hari ini adalah qultum(ceramah).</p>

• **Kegiatan Minggu 9**

No.	Hari, Tanggal Kegiatan	Kegiatan	Mekanisme Kegiatan
1.	Senin, 25 April 2022	Menyanyikan lagu nasional	Hari Senin kegiatan kami adalah berlatih menyanyikan lagu nasional. Banyak yang kita lakukan seperti mengajarkan menyanyi Halo-Halo Bandung, Satu Nusa Satu Bangsa, Bagimu Negeri, Maju Tak Gentar, dan masih banyak lainnya.
2.	Selasa, 26 April 2022	Membantu menagajar	Kegiatan hari Selasa yaitu merancang materi. Hari ini dilakukan kegiatan merancang materi yang akan diajarkan hari esok baik itu materi inti maupun materi tambahan seperti literasi dan numerasi.
3.	Rabu, 27 April 2022	Membantu menagajar	Kegiatan hari Rabu yaitu merancang dan membuat soal evaluasi terkait masa 1 bulan berlangsung yaitu April. Kami membuat soal evaluasi yaitu bagian tugas pokok kami atau proker besar literasi dan numerasi.
4.	Kamis, 28 April 2022	Membantu menagajar	Kegiatan hari Kamis yaitu merancang pembuatan mading yang akan

			dimasukkan dalam kategori literasi maupun numerasi.
5.	Jumat, 29 April 2022	MID assesment	Kegiatan hari Jumat saya dan tim melakukan diskusi koordinasi melalui virtual. Koordinasi dilakukan sebagai perencanaan pengisian salah satu need assesment yang diberikan oleh kementerian.
6.	Sabtu, 30 April 2022	Merancang foto mid assesment	Kegiatan hari Sabtu adalah melakukan diskusi koordinasi melalui virtual. Koordinasi dilakukan sebagai perencanaan pengisian salah satu need assesment yang diberikan oleh kementerian.

• **Kegiatan Minggu 10**

No.	Hari, Tanggal Kegiatan	Kegiatan	Mekanisme Kegiatan
1.	Senin, 2 Mei 2022	Membuat konten edukasi	Hari Senin kegiatan kami adalah Membuat konten edukasi di Instagram. Kegiatan yang dilakukan sehubungan dengan libur hari raya Idul Fitri, juga bertepatan dengan hari pendidikan.
2.	Selasa, 3 Mei 2022	Need assesment	Kegiatan hari Selasa yaitu Merancang

			<p>pengisian need assement. Hal ini dilakukan karena memang banyaknya pertanyaan yang perlu di jawab. Dalam pengisian kami berkoordinasi dengan anggota kelompok, selain itu juga kami meminta bantuan DPL dan juga guru pamong.</p>
3.	Rabu, 4 Mei 2022	Evaluasi proker	<p>Kegiatan hari Rabu yaitu Evaluasi proker, sharing session, evaluasi refleksi terkait pengisian assement mandiri, membahas rancangan kegiatan awal masuk pasca lebaran. Hal ini dilakukan untuk menindak lanjuti program kerja kita yang sudah terlaksana maupun belum.</p>
4.	Kamis, 5 Mei 2022	Proses persiapan intervensi pasca forum komunikasi	<p>Kegiatan hari Kamis yaitu Proses persiapan intervensi pasca forum komunikasi dan koordinasi sekolah. Setelah melakukan kegiatan forum komunikasi dengan dpl maupun pihak sekolah pada waktu lalu. Selanjutnya kami membuat rangkaian dan pembenahan. Karena dari proker kami disetujui salah</p>

			satunya yaitu literasi dan numerasi.
5.	Jumat, 6 Mei 2022	Konfirmasi ke dinas pusat	Kegiatan hari Jumat saya dan tim Melanjutkan assesmen bagian koordinator khususnya dengan dinas. Koordinator ini dilakukan dengan meminta bantuan dosen pembimbing lapangan untuk mengarahkan kami.
6.	Sabtu, 7 Mei 2022	Penyusunan tambahan proker	Kegiatan hari Sabtu adalah Melaksanakan pembuatan proker tambahan sesuai tantangan kelompok. Kegiatan ini dilakukan untuk merancang proker tambahan yang mana tugas ini diberikan oleh kementerian.

• **Kegiatan Minggu 11**

No.	Hari, Tanggal Kegiatan	Kegiatan	Mekanisme Kegiatan
1.	Senin, 9 Mei 2022	Halal Bihalal	Kegiatan hari senin ini adalah halal bihalal dengan Guru dan Staf. Kegiatan berjalan dengan lancar. Semua warga sekolah menyambut datangnya Hari Raya Idul Fitri dengan penuh suka cita.
2.	Selasa, 10 Mei	Membantu mengajar	Kegiatan hari selasa

	2022		ini adalah membantu mengajar siswa SD Swasta Dlodo. Sesuai dengan jadwal yang sudah disepakati saya hari ini membantu mengajar random.
3.	Rabu, 11 Mei 2022	Membantu mengajar	Kegiatan hari Rabu ini adalah membantu mengajar siswa SD Swasta Dlodo. Sesuai dengan jadwal yang sudah disepakati saya hari ini membantu mengajar random.
4.	Kamis, 12 Mei 2022	Membantu mengajar	Kegiatan hari Kamis ini adalah membantu mengajar siswa SD Swasta Dlodo. Sesuai dengan jadwal yang sudah disepakati saya hari ini membantu mengajar random.
5.	Jumat, 13 Mei 2022	Membersihkan UKS dan kantor	Kegiatan hari Jum'at ini adalah menata UKS dan kantor. Pada hari ini kami melakukan kegiatan menata UKS serta kantor. Kami melakukan proker kami yang awalnya terbengkalai dibulan awal penempatan.
6.	Sabtu, 14 Mei 2022	Membuat prakarya dari biji-bijian	Kegiatan hari Sabtu ini adalah membuat kolase dengan biji-

			bijian. Kegiatan ini merupakan program tantangan yang diberikan kelompok 3.
--	--	--	---

• **Kegiatan Minggu 12**

No.	Hari, Tanggal Kegiatan	Kegiatan	Mekanisme Kegiatan
1.	Senin, 16 Mei 2022	Sharing session dengan DPL	Kegiatan hari ini adalah Membuat materi tentang prakarya pengolahan bahan bekas. Kami merancang materi untuk dijelaskan pada pertemuan Jumat. Siswa kami beri stimulus terkait apa itu barang bekas.
2.	Selasa, 17 Mei 2022	a. Membantu mengajar b. Mengisi Need Assessment	Kegiatan hari selasa ini adalah membantu mengajar siswa SD Swasta Dlodo. Sesuai dengan jadwal yang sudah disepakati saya hari ini membantu mengajar random.
3.	Rabu, 18 Mei 2022	Membantu mengajar	Kegiatan hari Rabu ini adalah membantu mengajar siswa SD Swasta Dlodo. Sesuai dengan jadwal yang sudah disepakati saya hari ini membantu mengajar random.

4.	Kamis, 19 Mei 2022	Membantu mengajar	Kegiatan hari Kamis ini adalah membantu mengajar siswa SD Swasta Dlodo. Sesuai dengan jadwal yang sudah disepakati saya hari ini membantu mengajar random.
5.	Jumat, 20 Mei 2022	a. Menjelaskan materi terkait prakarya barang bekas dan persiapan pembuatannya b. Kegiatan literasi dan numerasi	Kegiatan saya hari ini adalah Melakukan pembuatan karya menggunakan barang bekas. Kegiatan hari ini adalah menjelaskan materi tentang pengolahan barang bekas yang sudah dirancang sebelumnya.
6.	Sabtu, 21 Mei 2022	Membuat prakarya dari barang bekas	Kegiatan saya hari ini adalah Melakukan pembuatan karya menggunakan barang bekas. Kegiatan hari ini adalah pembuatan karya. Siswa membawa alat dan bahan yang diperlukan seperti botol, maupun kardus.

• **Kegiatan Minggu 13**

No.	Hari, Tanggal Kegiatan	Kegiatan	Mekanisme Kegiatan
1.	Senin, 23 Mei 2022	Belajar menanam tanaman hidroponik: kacang hijau, kedelai, jagung, tomat, dan lotho.	Kegiatan saya hari ini adalah belajar menanam tanaman hidroponik. Kegiatan ini

			dilakukan sangat antusias. Seluruh siswa tampak bergembira dengan kegiatan ini. Siswa menanam beberapa jenis tanaman.
2.	Selasa, 24 Mei 2022	Membantu mengajar	Kegiatan hari Selasa ini adalah membantu mengajar siswa SD Swasta Dlodo. Sesuai dengan jadwal yang sudah disepakati saya hari ini membantu mengajar random.
3.	Rabu, 25 Mei 2022	Membantu mengajar	Kegiatan hari Rabu ini adalah membantu mengajar siswa SD Swasta Dlodo. Sesuai dengan jadwal yang sudah disepakati saya hari ini membantu mengajar random.
4.	Kamis, 26 Mei 2022	Membantu mengajar	Kegiatan hari Kamis ini adalah membantu mengajar siswa SD Swasta Dlodo. Sesuai dengan jadwal yang sudah disepakati saya hari ini membantu mengajar random.
5.	Jumat, 27 Mei 2022	Pengenalan jenis tanaman di sekitar sekolah	Kegiatan saya hari ini adalah mengenalkan tanaman di sekitar sekolah. Kegiatan hari ini dilakukan dengan penuh suka cita. Siswa antusias dalam mengikuti kegiatan karena dilakukan secara

			outdoor jadi siswa tampak bersemangat.
6.	Sabtu, 28 Mei 2022	<p>a. Pengenalan Microsoft Office</p> <p>b. Menjelaskan materi tenaga angin menggunakan media pembelajaran</p> <p>c. Senam dan bermain bola voli</p>	Kegiatan saya hari ini adalah proker pengenalan Microsoft office, menayangkan media pembelajaran, dan olahraga. Kegiatan hari ini dilakukan oleh siswa dengan penuh semangat

• **Kegiatan Minggu 14**

No.	Hari, Tanggal Kegiatan	Kegiatan	Mekanisme Kegiatan
1.	Senin, 30 Mei 2022	Jelajah lingkungan sekitar sekolah	Kegiatan saya hari ini adalah proker jelajah lingkungan. Dengan adanya tuntutan program tambahan yang diberikan dengan menyongsong kurikulum merdeka belajar yang kami tahu bahwa kurikulum ini mewadahi siswa untuk belajar diluar sekolah. Oleh karena hal tersebut, kami membuat suatu program kerja yaitu melakukan jelajah lingkungan dengan memberikan materi di outdoor sekolah.
2.	Selasa, 31 Mei 2022	Membantu mengajar	Kegiatan hari selasa ini adalah membantu mengajar siswa SD Swasta Dlodo.

			Sesuai dengan jadwal yang sudah disepakati saya hari ini membantu mengajar random.
3.	Rabu, 1 Juni 2022	Membuat poster hari Pancasila	Kegiatan hari selasa ini adalah membantu mengajar siswa SD Swasta Dlodo. Sesuai dengan jadwal yang sudah disepakati saya hari ini membantu mengajar random.
4.	Kamis, 2 Juni 2022	Membantu mengajar	Kegiatan hari selasa ini adalah membantu mengajar siswa SD Swasta Dlodo. Sesuai dengan jadwal yang sudah disepakati saya hari ini membantu mengajar random.
5.	Jumat, 3 Juni 2022	Membuat kolase dari daun kering	Kegiatan saya hari ini adalah membuat kolase dari daun kering. Setelah pertemuan yang lalu melakukan kolase dari biji-bijian. Minggu ini kami mengasah kemampuan siswa dalam penyelesaian tugasnya sebagai proyek karya yaitu membuat kolase daun kering.
6.	Sabtu, 4 Juni 2022	Pameran karya siswa	Kegiatan saya hari ini adalah pameran hasil karya dari masing-masing siswa. Siswa diminta untuk melakukan

			presentasi karya-karya yang mereka buat pada bulan Mei kemaren.
--	--	--	---

• **Kegiatan Minggu 15**

No.	Hari, Tanggal Kegiatan	Kegiatan	Mekanisme Kegiatan
1.	Senin, 6 Juni 2022	PAT	Kegiatan saya hari ini adalah membantu mengawasi ujian siswa-siswi SD Swasta Dlodo. Mulai hari ini tertanggal 6 Juni-11 Juni 2022 siswa-siswi SD melaksanakan ujian kenaikan kelas atau biasa disingkat UAS.
2.	Selasa, 7 Juni 2022	a. PAT b. Pelaksanaan postes AKM	Kegiatan saya hari ini adalah membantu mengawasi ujian siswa-siswi SD Swasta Dlodo. Hal ini dilakukan sebagai evaluasi siswa selama 2 semester menempuh pelajaran di bangku sekarang, dan sekarang waktunya mereka untuk menaiki tingkat ke jenjang kelas yang lebih tinggi.
3.	Rabu, 8 Juni 2022	PAT	Kegiatan saya hari ini adalah membantu mengawasi ujian siswa-siswi SD Swasta Dlodo. Hal ini dilakukan sebagai evaluasi siswa selama 2 semester menempuh pelajaran di bangku

			sekarang, dan sekarang waktunya mereka untuk menaiki tingkat ke jenjang kelas yang lebih tinggi.
4.	Kamis, 9 Juni 2022	a. PAT b. Sharing session dengan DPL	Kegiatan saya hari ini adalah membantu mengawasi ujian siswa-siswi SD Swasta Dlodo. Hal ini dilakukan sebagai evaluasi siswa selama 2 semester menempuh pelajaran di bangku sekarang, dan sekarang waktunya mereka untuk menaiki tingkat ke jenjang kelas yang lebih tinggi.
5.	Jumat, 10 Juni 2022	Menata perpustakaan	Kegiatan saya hari ini adalah membantu mengawasi ujian siswa-siswi SD Swasta Dlodo. Hal ini dilakukan sebagai evaluasi siswa selama 2 semester menempuh pelajaran di bangku sekarang, dan sekarang waktunya mereka untuk menaiki tingkat ke jenjang kelas yang lebih tinggi.
6.	Sabtu, 11 Juni 2022	Menata kantor	Kegiatan saya hari ini adalah membantu mengawasi ujian siswa-siswi SD Swasta Dlodo. Hal

			ini dilakukan sebagai evaluasi siswa selama 2 semester menempuh pelajaran di bangku sekarang, dan sekarang waktunya mereka untuk menaiki tingkat ke jenjang kelas yang lebih tinggi.
--	--	--	--

• **Kegiatan Minggu 16**

No.	Hari, Tanggal Kegiatan	Kegiatan	Mekanisme kegiatan
1.	Senin, 13 Juni 2022	Menata mading	Kegiatan saya hari ini adalah finishing mading. Hari ini kami menyelesaikan mading yang belum 100% selesai. Kami membuat desain mading sesuai desain kami, hal ini dilakukan guna memberikan kesan yang dapat dijadikan sebagai kenang-kenangan sekaligus. Kami membuat mading dengan hasil karya anak-anak yang dari kolase daun kering. Karena kami anggap karya ini bagus untuk dipajang. Semua karya ditempel menjadi satu di dinding kelas 1&2 karena kelasnya masih sepi.
2.	Selasa, 14 Juni	Berdiskusi mengenai acara	Kegiatan saya hari

	2022	pisah kenang	ini adalah berdiskusi mengenai perpisahan part 1. Hari ini dilakukan diskusi dan rancangan kegiatan untuk pisah kenang tanggal 27 juni 2022. Hal yang dibahas antara lain tampilan atau perform dari siswa-siswi SD Swasta Dlodo, tampilan dari kakak-kakak mahasiswa, dan kegiatan lain yang tentunya dapat memberikan kesan mendalam yang diberikan. Kami melakukan diskusi dan koordinasi melalui via whatsapp. Karena pada hari kami diskusi tidak berada pada tempat dan ruang yang sama.
3.	Rabu, 15 Juni 2022	Merancang persiapan pengisi acara pisah kenang	Kegiatan saya hari ini adalah merancang persiapan pengisi acara pisah kenang. Hari ini melakukan kegiatan yaitu berdiskusi secara virtual lagi dikarenakan memang kami sedang tidak berada di SD Swasta Dlodo. Dari kegiatan ini hasilnya yaitu kami menemukan instrumen serta lagu yang akan dipentaskan saat pisah kenang nanti. Kami merancang

			kegiatan ini dengan runtut dan semudah mungkin agar siswa-siswi SD Swasta Dlodo tidak merasa keberatan atau tertekan. Kami juga berencana untuk melatihnya di 1 minggu terakhir penempatan ini. Kami juga berharap kegiatan pisah kenang nanti akan berjalan dengan lancar karena, dukungan dari banyak pihak
4.	Kamis, 16 Juni 2022	Membuat teks pidato perwakilan siswa dan teks doa	Kegiatan hari ini adalah membuat teks pidato perwakilan siswa dan doa. Hari ini kegiatan dilakukan untuk memberikan kemudahan dan kelancaran kepada siswa saat hari-H nanti. Siswa yang dipilih sebagai perwakilan yaitu Ananda Mia kelas 6, dan Ananda Abi Tholib kelas 4. Siswa sangat antusias ketika kami pilih sebagai perwakilan yang tampil di depan ini. Kami juga membuat teks naskah yang digunakan sebagai alat permudah bagi siswa. Karena alat ini siswa yang kami mau untuk mewakili.

5.	Jumat, 17 Juni 2022	a. Menghias kelas b. Latihan untuk acara pisah kenang	Kegiatan hari ini adalah menghias kelas dan latihan pisah kenang. Hari ini kami menyelesaikan tugas proker kami yaitu merapikan segala sesuatu yang ada di SD Swasta Dlodo. Diakhir penugasan ini kami menata dan menghias kelas agar tampak rapi dan enak dipandang. Kami menempelkan foto-foto our memories kami dan juga membuat tulisan puisi sebagai pengingat serta motivasi bagi siswa-siswi disana. Dalam kegiatan ini siswa sangat senang karena memang banyak foto-foto mereka yang kami tempelkan. Harapan kami dengan menghias seperti ini adalah agar siswa tidak melupakan kami dan tetap erat hubungan silaturahmi yang terjalin antara dua belah pihak. Selain itu kami juga sudah mulai melakukan latihan untuk pengisi acara di pisah kenang tanggal 27 Juni 2022 nanti.
6.	Sabtu, 18 Juni 2022	Latihan acara pisah kenang	Kegiatan hari ini adalah latihan pisah

			<p>kenang. Hari ini latihan pisah digunakan untuk mematangkan kemampuan siswa dalam kegiatan nanti. Siswa sangat antusias dalam latihan menyanyi. Siswa menyanyikan beberapa lagu diantaranya yaitu pagiku cerahku, hymne guru, dan juga terimakasihku. Selain itu juga kami juga mulai latihan untuk tampilan yang akan kami persembahkan yaitu menyanyi sampai jumpa dari Endang Soekamti. Kami berharap kegiatan yang akan dilaksanakan 1 minggu lagi dapat berjalan dengan hikmat dan lancar, karena memang harapan kami seperti demikian.</p>
--	--	--	--

• **Kegiatan Minggu 17**

No.	Hari, Tanggal Kegiatan	Kegiatan	Mekanisme Kegiatan
1.	Senin, 20 Juni 2022	Mewakili rapat di Dinas Pendidikan Kecamatan Pucanglaban	Kegiatan saya hari ini adalah mewakili rapat. Saya diminta guru SD S Dlado untuk mewakili rapat terkait ANBK. Kami satu kelompok datang pada undangan

			rapat terkait pembahasan APBN di kantor UPT Kaupas Kecamatan Pucanglaban.
2.	Selasa, 21 Juni 2022	Berdiskusi mengenai banner untuk acara perpisahan	Kegiatan saya hari ini adalah mendiskusikan pembuatan banner perpisahan. Hari ini kami membahas terkait banner pelepasan mahasiswa kampus mengajar batch 3 yang hendak dicetak.
3.	Rabu, 22 Juni 2022	Pembuatan video merajut kisah	Kegiatan saya hari ini adalah take video merajut kisah di SD S Dlado. Hari ini kegiatannya meliputi rekaman video yang dipergunakan sebagai tugas tambahan dari kementerian.
4.	Kamis, 23 Juni 2022	Mengedit video merajut kisah dan menguploadnya di YouTube	Kegiatan saya hari ini adalah mengedit video dan mengupload video di youtube. Setelah melakukan rekaman video pada hari kemarin selanjutnya saya dan teman-teman mahasiswa melakukan pengeditan video yang sudah dibuat.
5.	Jumat, 24 Juni 2022	a. Latihan untuk acara perpisahan	Kegiatan saya hari ini adalah membuat power point

		b. Membuat PPT program kerja yang telaksana	program kerja. Hari ini setelah pulang dari sekolah penempatan saya menyempatkan untuk menyelesaikan power point terkait tugas tambahan
6.	Sabtu, 25 Juni 2022	Gladhi bersih	Kegiatan saya hari ini adalah latihan inagurasi baca puisi. Hari ini melakukan kegiatan latihan inagurasi sebelum perpisahan hari senin tanggal 27 Juni 2022.

• **Kegiatan Minggu 18**

No.	Hari, Tanggal Kegiatan	Kegiatan	Mekanisme Kegiatan
1.	Senin, 27 Juni 2022	Acara pisah kenang	Kegiatan saya hari ini adalah pisah kenang. Harini pelepasan kami mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 di SD S Dlado. Kami senang bercampur haru. Kegiatan meliputi beberapa tampilan dari adek-adek. Dan kami juga menampilkan menyanyi. Selain itu kami juga memberikan kenang-kenangan berupa fandel dan botol minum. Kami akhiri kegiatan kampus mengajar angkatan 3

			di SD S Dlado dengan pemotongan tumpeng.
2.	Selasa, 28 Juni 2022	Menyusun laporan akhir	Kegiatan saya hari ini adalah koordinasi terkait penilaian. Hari ini kami membahas penilaian guru pamong secara virtual dengan whatsapp. Kami membicarakan beberapa kendala seperti akun sdm SD S Dlado belum ada dan perlu didaftarkan. Selain itu juga kami juga koordinasi dengan guru pamong terkait hal ini. Karna ada kendala kami belum memperoleh penilaian, dan masih menunggu untuk diupayakan.
3.	Rabu, 29 Juni 2022	Sharing session dengan DPL	Kegiatan saya hari ini adalah sharing season dengan DPL. Hari ini membahas terkait penilaian pamong dan juga menanyakan terkait progres laporan akhir. Kegiatan dilakukan secara virtual melalui zoom meeting. Semua mahasiswa ikut dalam kegiatan ini. Selain menanyakan hal itu kami juga mempresentasikan dan menceritakan terkait kisah kami yang kami

			<p>selenggarakan. Beliau juga antusias dengan cerita kami, dan sayangnya beliau belum berkesempatan hadir secara langsung mendampingi kami di sekolah penempatan.</p>
4.	Kamis, 30 Juni 2022	Menyusun laporan akhir	<p>Kegiatan saya hari ini adalah membuat laporan akhir. Kegiatan dilakukan secara offline dan online. Kami melakukan diskusi offline dengan cara kumpul bersama dan berunding dalam proses penyelesaiannya. Untuk yang online kami mengirimkan softfile via whatsapp dan membagi bagian masing-masing yang harus diselesaikan.</p>
5.	Jumat, 1 Juli 2022	Menyusun laporan akhir	<p>Kegiatan saya hari ini adalah membuat laporan akhir. Kegiatan dilakukan secara offline dan online. Kami melakukan diskusi offline dengan cara kumpul bersama dan berunding dalam proses penyelesaiannya. Untuk yang online kami mengirimkan softfile via whatsapp dan membagi bagian masing-masing yang harus diselesaikan. Dalam hari berikutnya</p>

			merupakan hari lanjutan, karena memang diketahui laporan akhir menyangkup seluruh kegiatan yang pernah kami lakukan diringkas dan dikelola menjadi satu di laporan makanya memerlukan waktu yang sehari-hari.
6.	Sabtu, 2 Juli 2022	Menyusun laporan akhir	<p>Kegiatan saya hari ini adalah membuat laporan akhir. Kegiatan dilakukan secara offline dan online. Kami melakukan diskusi offline dengan cara kumpul bersama dan berunding dalam proses penyelesaiannya.</p> <p>Untuk yang online kami mengirimkan softfile via whatsapp dan membagi bagian masing-masing yang harus diselesaikan. Hari ini sudah tahap finishing, atau lebih tepatnya tinggal mengisi lampiran dan mengedit margin sesuai dengan yang diperlukan. Kerja sama dalam proses penyelesaian sangat baik oleh seluruh mahasiswa di SD penempatan yang sama.</p>

C. Hasil Pelaksanaan Program

a. Membantu guru melaksanakan pembelajaran daring dan luring

- Membantu pembelajaran daring di kelas V dengan materi pembelajaran PPKN dan Bahasa Indonesia dengan menjelaskan beberapa materi dan juga kalimat-kalimat penyemangat bagi siswa.
- Membantu pendampingan pembelajaran luring di kelas I yang dilaksanakan di rumah wali kelas I dengan materi mata pelajaran Bahasa Indonesia mengenai huruf vokal dan konsonan. Untuk mencegah kebosanan kami mahasiswa memberikan selingan dengan permainan yang membuat siswa senang dan bersemangat kembali.

b. Perencanaan pelaksanaan lomba kemerdekaan 17 Agustus

- Mahasiswa beserta guru pamong melakukan diskusi mengenai lomba yang akan diselenggarakan guna memperingati hari kemerdekaan 17 Agustus sesuai dengan ijin bapak kepala sekolah, kami bersama menyusun jadwal pelaksanaan beserta hadian dan teknis pelaksanaan.
- Kami bersama-sama mempersiapkan media broadcast untuk mengumumkan jenis-jenis dan teknis perlombaan bagi siswa
- Kami membuat media lomba seperti kertas bergambar untuk diwarnai siswa, dsb. Setelah tu kami bagikan kepada setiap wali kelas untuk diserahkan kepada siswa yang akan mengikuti lomba tersebut.

c. Membantu membersihkan dan merapikan administrasi dan ruang sekolah

- Kami membantu membersihkan ruang UKS di sekolah seperti menyapu, mengepel, dan merapikan barang-barang yang berada di UKS.
- Karena di sekolah kami tidak memiliki gedung khusus perpustakaan maka kami memaksimalkan ruangan yang biasa disebut pojok baca, sebelumnya ruangan tersebut terlihat sangat kotor dan berantakan sehingga kami bersama-sama membersihkan dan merapikan ruangan tersebut sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

d. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

- Dari kegiatan penataan administrasi dalam bentuk pengelolaan buku di sekolah, buku-buku yang bercampur menjadi satu tersebut berada dalam 1 lemari. Di ruangan tersebut tidak hanya terdapat buku-buku melainkan juga beberapa dokumen, peralatan drumband, bendera, media pembelajaran, dan peralatan olahraga. Saya memilah dan mengklasifikasikan buku-buku sesuai dengan kelas dan juga tema buku, buku-buku tersebut ditata dan dikembalikan ke dalam rak buku sesuai dengan kelas dan jenisnya. Selain itu, kami juga membuatkan nomor buku, kartu perpustakaan, dan kartu buku dikarenakan masih banyak buku yang belum memiliki

nomor dan kartu buku, begitu juga siswa yang tidak memiliki kartu pinjam. Hal ini kami lakukan dikarenakan di SD S Dlado belum memiliki perpustakaan induk, sehingga kami memaksimalkan ruangan yang ada dan menamakannya pojok baca.

- Dokumen-dokumen yang berada di ruangan, dipilah mana yang masih bisa digunakan dan dokumen mana yang sudah tidak digunakan. Bukan hanya dokumen, tetapi juga media-media pembelajaran yang masih dan yang sudah tidak dapat digunakan.
- Kegiatan bersih-bersih disekolah selalu diterapkan sebelum kegiatan disekolah mulai untuk dilaksanakan. Saya dan rekan-rekan melakukan kegiatan bersih-bersih di ruangan pojok baca, dimana ruangan tersebut menjadi satu dengan tempat penyimpanan peralatan olahraga dan drumband.
- Kami bersama-sama dengan guru-guru membuat mural di ruang kelas I guna memperindah kelas, menarik perhatian siswa, dan mempersiapkan ruang kelas guna menyambut siswa kelas I yang akan memulai pembelajaran luring.
- Membantu kepala sekolah dan guru dalam pembuatan jurnal, surat ijin, kartu ujian, jadwal, dll
- Membantu guru kelas mengoreksi serta menilai tugas-tugas yang dikerjakan siswa, dan juga hasil ujian siswa.
- Membantu guru dalam pengumpulan tugas siswa selama daring

e. Menyusun rencana kegiatan (outing class).

- Menyusun rencana kegiatan outing class dan mendiskusikan waktu pelaksanaan yang tepat dan sesuai bersama dengan guru kelas dan juga guru olahraga, serta menentukan macam kegiatan yang akan dilaksanakan.
- Pelaksanaan kegiatan outing class untuk kelas 1 di kolam renang sekitar, dengan berbagai kegiatan permainan, senam, dan pembelajaran dasar tentang renang.
- Pelaksanaan kegiatan outing class yang diselenggarakan di kolam renang sekitar dengan pemandangan alam yang dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran berbasis alam dimana siswa diminta untuk melakukan analisis tentang alam sekitarnya, setelah itu dilanjutkan dengan kegiatan permainan- permainan dan pembelajaran renang.

f. Membantu monitoring pelaksanaan ujian AKM kelas 5.

- Pelaksanaan kegiatan monitoring ujian siswa kelas 5 dilaksanakan bersama guru yang bertugas dan operator. Ujian berlangsung lancar, dengan sistem siswa dibagi menjadi 3 kloter dan melakukan ujian secara bergantian sesuai jadwal yang telah dibagi.

g. Membantu pelaksanaan monitoring pelaksanaan penilaian tengah semester kelas IV, V, dan kelas VI

- Pelaksanaan PTS kali ini secara luring dikarenakan telah adanya himbauan dari

pemerintah untuk memasukan siswa secara berkala. Tetapi untuk kelas yang memiliki jumlah siswa yang banyak, guru kelas membagi siswa menjadi beberapa kloter untuk menghindari kerumunan dilingkup sekolah.

h. Membantu pelaksanaan penilaian akhir tahun kelas 1-5

- Kegiatan Penilaian Akhir Semester (PAS) untuk kelas 1-6 dilaksanakan di sekolah mulai dari hari Senin-Jumat. Kegiatan PAT berjalan dengan lancar.

i. Membantu kegiatan koreksi hasil penilaian PAS

- Setelah pekan ujian PAS selesai dan siswa mengumpulkan jawaban, kegiatan selanjutnya adalah membantu guru mengoreksi hasil ujian PAS yang telah dikerjakan siswa.

j. Membantu Adaptasi Teknologi

- Kegiatan guru dalam sosialisasi dan pelaksanaan AKM yang akan dilaksanakan oleh seluruh siswa kelas V
- Melakukan sosialisasi dan juga pelaksanaan kegiatan AKSI di kelas I

k. Membuat metode pembelajaran yang menggunakan youtube

- Membuat metode pembelajaran yang bersumber dari youtube bisa digunakan diberbagai kelas dan mata pelajaran. Seperti membantu guru kelas 1 mengajar materi terkait huruf vokal dan konsonan, memberikan mereka ilustrasi yang ada di youtube menggunakan video animasi mengenai apa saja huruf vokal dan konsonan serta contoh katanya.

l. Melaksanakan kegiatan maulid nabi dan halal bihalal.

- Melaksanakan kegiatan halal bihalal dan maulid nabi bersama dengan siswa dan warga sekolah. Diawali dengan doa bersama dan diakhiri dengan makan bersama.

m. Mengadakan bimbingan belajar

- Tambahan bimbingan belajar ini dikhususkan untuk siswa kelas VI, mengingat masih banyak siswa kelas VI yang belum bisa membaca sehingga menghambat siswa dalam kegiatan pembelajaran.

D. Dokumentasi Kegiatan

1. Minggu ke-1



2. Minggu ke-2



3. Minggu ke 3



4. Minggu ke-4



5. Minggu ke-5



6. Minggu ke-6



7. Minggu ke-7



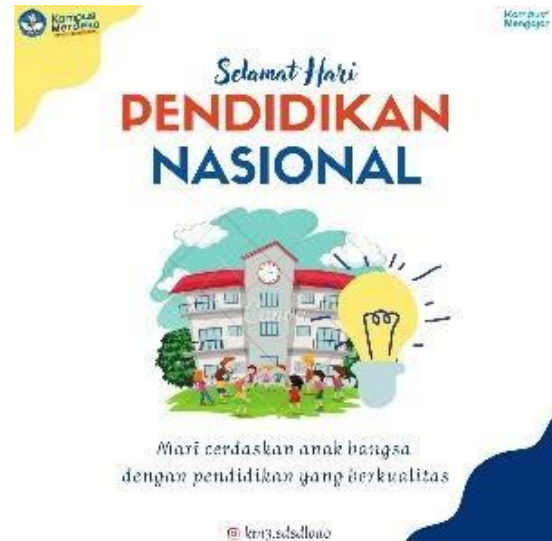
8. Minggu ke-8



9. Minggu Ke-9



10. Minggu ke 10



Proker Tambahan - Google Docs

docs.google.com/document/d/1TmeDqgFf0QZK5t0mberWwpTlPjgXelKfANBu_gLjVVE/edit

Proker Tambahan

File Edit View Insert Format Tools Extensions Help Last edit was seconds ago

100% Normal text Arial 11 B I U A

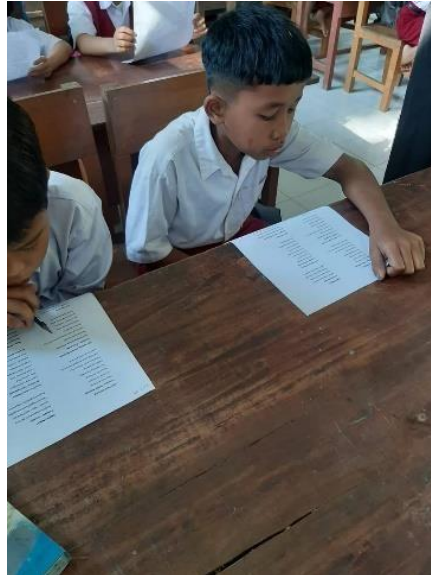
Program Kerja Tambahan

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Sasaran	Waktu Pelaksanaan

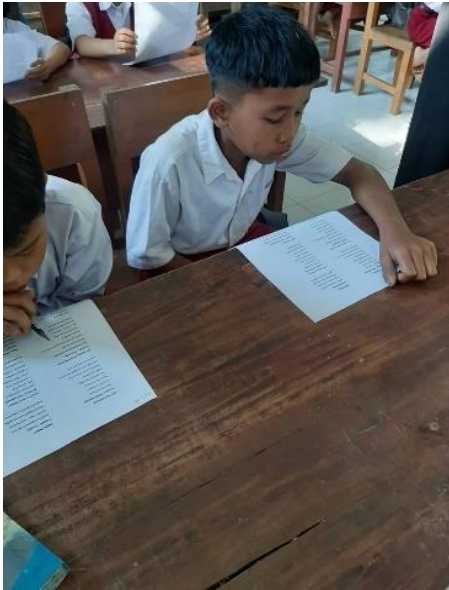
Type here to search

30°C 20:17 07/05/2022

11. Minggu ke-11



12. Minggu ke-12



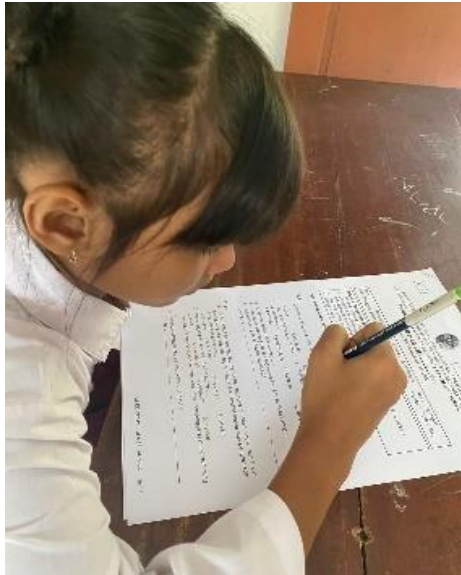
13. Minggu ke-13



14. Minggu ke-14



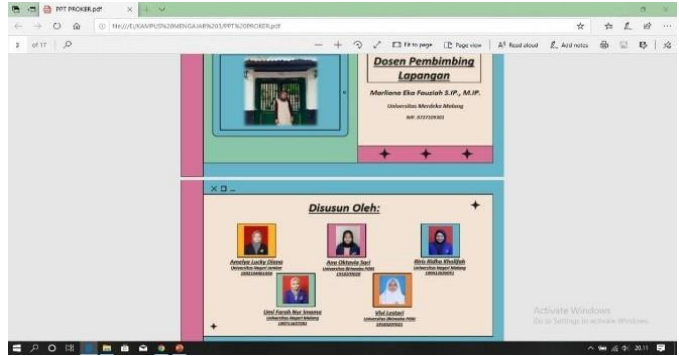
15. Minggu ke-15



16. Minggu ke-16



17. Minggu ke-17



18. Minggu ke-18

No.	Hari, Tanggal Kegiatan	Kegiatan
Kegiatan Minggu 2		
1.	Kamis, 07 Maret 2022	Membantu menata dan spakan buku-buku
2.	Selasa, 08 Maret 2022	Membantu menata dan spakan buku-buku
3.	Rabu, 09 Maret 2022	Membantu menata dan spakan buku-buku
4.	Kamis, 10 Maret 2022	Membuat Name tag
5.	Jumat, 11 Maret 2022	Membantu coret tag
6.	Sabtu, 12 Maret 2022	Sopan Berama dan membantu pindah buku
Kegiatan Minggu 3		
No.	Hari, Tanggal Kegiatan	Kegiatan
1.	Senin, 14 Maret 2022	Wahana AKM
2.	Kamis, 17 Maret 2022	Revisi materi

