

# LAPORAN

## PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Implementasi Pembelajaran Menggunakan Media Papan Diagram Untuk  
Meningkatkan Kemampuan Literasi Dan Numerasi Siswa Pada Siswa SDN Punjul 1



Disusun Oleh:

Mohamad Andi Kurniawan

NIM. 190412630037

**UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**JURUSAN MANAJEMEN**

**PRODI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN**

**2022**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS**

**MENGAJAR**

Implementasi Pembelajaran Menggunakan Media Papan Diagram Untuk  
Meningkatkan Kemampuan Literasi Dan Numerasi Siswa Pada Siswa SDN Punjul 1

Mohamad Andi Kurniawan

NIM. 190412630037

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban  
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Kediri, 08 Juli 2022

Menyetujui/Mengesahkan

**Guru Pembimbing Lapangan**

**Lapangan**



**Djoko Winarno, S.Pd**

**M.Pd**

**NIP. 196401301986061001**

**Dosen Pembimbing**



**Eva Nurul Malahavati,**

**NIDN. 0704128802**

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



**Prof. Dr. Cipto Wardoyo, S.E., M.Pd., M.Si., Ak., CA**

**NIP. 196104151986011001**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar (KM) Angkatan 3 yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2022 yang berlokasi di salah satu Sekolah Dasar yang ada di Kabupaten Kediri yaitu SD Negeri Punjul 1, Kecamatan Plosoklaten dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar Angkatan 3. Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 3 ini merupakan salah satu bentuk pertanggung jawaban tertulis atas terlaksananya program tersebut. Dalam pelaksanaan Program KM, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Allah SWT. Tuhan Yang Maha Esa.
2. Kedua orang tua
3. Bapak Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A., selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
4. Prof. Dr. AH. Rofi'uddin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Malang.
5. Prof. Dr. Cipto Wardoyo, S.E., M.Pd., M.Si., Ak.,CA selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Malang.
6. Ibu Eva Nurul Malahayati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan selama pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dari awal penerjunan sampai dengan penyusunan laporan akhir ini.
7. Drs. Sujud Winarko, M.M. selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kediri.

8. Bapak Djoko Winarno, S.Pd, selaku guru pamong SD Negeri Punjul 1, Kabupaten Kediri yang telah memberikan izin atas pelaksanaan kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3.
9. Teman-teman satu kelompok

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenisnya.

Kediri, 8 Juli 2022

Mohamad Andi Kurniawan

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR.....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK.....	v
BAB I.....	6
PENDAHULUAN .....	6
A. Latar Belakang.....	6
B. Tujuan .....	7
BAB II.....	8
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	8
A. Analisis Situasi.....	8
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	8
BAB III .....	10
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	10
A. Persiapan.....	10
B. Pelaksanaan Program .....	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	13
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	15
BAB IV .....	17
PENUTUP .....	17
A. Kesimpulan .....	17
B. Saran .....	17

## ABSTRAK

Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) memiliki beberapa program, salah satunya program Kampus Mengajar yang diadakan pada setiap semester. Pada saat ini, program Kampus Mengajar telah dilaksanakan sampai angkatan ketiga yang juga berarti telah berjalan selama tiga semester atau 1,5 tahun. Kegiatan ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan mahasiswa, memajukan sekolah sasaran, serta meningkatkan pembangunan nasional. Laporan ini memuat program kerja yang telah kami rancang untuk pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 3 di SDN Punjul 1, Plosoklaten, Kediri, Jawa Timur. Program kerja yang telah kami terbagi menjadi tiga bidang, yaitu bidang pengajaran, bantuan adaptasi teknologi, serta bantuan administrasi sekolah. Program kerja ini akan dijadikan sebagai acuan kami dalam menjalankan program Kampus Mengajar. Dalam pelaksanaannya, terdapat program kerja yang berhasil, kurang berhasil dan gagal dilakukan. Terdapat faktor-faktor yang menyebabkan hal-hal tersebut terjadi. Laporan ini juga memuat dokumentasi dari setiap kegiatan yang telah kami lakukan selama berada di SDN Punjul 1.

**Kata Kunci:** *program kerja, mbkm, kampus mengajar, laporan*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Adanya pandemi pada tahun 2019 sangat mempengaruhi dunia pendidikan, sehingga Kampus Merdeka menjalankan beberapa program untuk memperbaiki pendidikan di Indonesia. Kampus Mengajar merupakan salah satu program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang bertujuan untuk membantu pembelajaran di SD dan SMP yang terdampak pandemi terutama melalui peningkatan literasi dan numerasi, serta adaptasi teknologi.

Program MBKM dirancang untuk melatih kepemimpinan mahasiswa dengan menghadapi tantangan di luar kampus dan mendorong mahasiswa untuk menjawab permasalahan di lingkungan baru. Bagi peserta Kampus Mengajar, mahasiswa akan belajar untuk menjadi pemimpin pembelajaran seperti para pendidik di sekolah. Program Kampus Mengajar angkatan 3 mengirimkan mahasiswa untuk membantu pengembangan pembelajaran terutama untuk meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi, melakukan adaptasi teknologi, aktualisasi minat dan potensi mahasiswa sesuai bidang studi masing-masing.. Oleh karena itu, mahasiswa diharapkan dapat menerapkan ilmu, kompetensi, dan kecakapan yang mereka miliki untuk berkontribusi langsung dalam meningkatkan mutu pendidikan dasar.

Manfaat yang akan didapatkan baik bagi mahasiswa maupun warga sekolah dari program Kampus Mengajar. Pertama manfaat bagi mahasiswa, melalui program ini diharapkan dapat mengasah jiwa kepemimpinan, *soft skills*, dan karakter serta mempunyai pengalaman mengajar, berkolaborasi dengan guru di Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama dalam kegiatan pembelajaran. Di samping itu kata Sri, mahasiswa juga mendapatkan pengakuan SKS dari kegiatan pembelajaran yang dilakukan sebesar 20 SKS. Manfaat kedua, bagi Sekolah (SD dan SMP) melalui program ini diharapkan terjadi peningkatan efektivitas proses pembelajaran di sekolah termasuk dalam kondisi darurat pandemi Covid-19. Sementara itu manfaat bagi siswa

SD dan SMP, akan mendapatkan inspirasi, motivasi belajar kepada siswa untuk terus bersemangat dalam menempuh pendidikan hingga ke perguruan tinggi. Selain itu juga menambah konten pembelajaran yang kontekstual serta durasi belajar.

Laporan ini memaparkan hasil pelaksanaan Progam Kampus Mengajar di Sekolah Dasar Negeri Punjul 1 yang terletak pada Kecamatan Plosoklatan di Kabupaten Kediri

## **B. Tujuan**

Program Kampus Mengajar bertujuan untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi pada sekolah tujuan, membantu pengadaptasian teknologi bagi siswa, serta membantu administrasi sekolah. Program ini juga bertujuan untuk memberdayakan mahasiswa untuk memajukan sekolah di sekitar domisilinya atau di daerah lain yang membutuhkan bantuan. Adapun tujuan Kampus Mengajar secara terperinci adalah sebagai berikut:

1. Menanamkan sikap kepedulian sosial kepada sekolah yang membutuhkan bantuan bagi mahasiswa.
2. Menunjang keterampilan mahasiswa dalam bidang pengajaran.
3. Mengembangkan wawasan dan karakter mahasiswa menjadi lebih baik.
4. Menjadi wadah kontribusi nyata peran mahasiswa terhadap Tri Dharma Perguruan Tinggi pada bidang pengabdian masyarakat.
5. Membantu mengembangkan pembangunan nasional

## **BAB II**

### **ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM**

#### **A. Analisis Situasi**

Total lebih dari 3.900 Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) akan menjadi sasaran dari Program Kampus Mengajar. Adapun salah Sekolah Dasar yang menjadi tempat dijalankannya Program Kampus Mengajar yakni SD Negeri Punjul 1 Desa Punjul Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri.

Sebelum melaksanakan Program Kampus Mengajar, mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi atau analisis kebutuhan di sekolah yang bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran atau perencanaan mengenai program kerja yang akan dilakukan di sekolah tersebut.

Berdasarkan observasi yang dilakukan, sekolah tersebut menempati lokasi yang jauh dari perkotaan. Sekolah berada di tengah sawah dan jauh dari rumah warga sekitar akan tetapi akses jalan sudah cukup bagus karena sudah beraspal. Sekolah tersebut menyanggah Akreditasi B yang berdiri sejak tahun 1964. Kurikulum yang diterapkan dalam pelajaran sehari-hari yaitu Kurikulum 2013 dengan jumlah sebanyak 112 siswa dari kelas 1-6.

Sekolah tersebut memiliki 6 ruang kelas, satu kantor, satu ruang kepala sekolah, 2 gudang, satu aula, satu ruang yang di gunakan untuk mushola, satu perpustakaan, satu uks, 5 toilet siswa, dua toilet guru dan satu ruang kosong.

Pada umumnya Sekolah Dasar memiliki berbagai kegiatan non akademik seperti kegiatan ekstrakurikuler, akan tetapi pada SDN Punjul tidak terlihat adanya kegiatan tersebut.

#### **B. Rencana Program dan Kegiatan**

- **Aspek Pembelajaran (Mengajar)**

1. Bimbingan membaca untuk siswa terlambat membaca menggunakan metode pendekatan keterampilan proses.
2. Meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi.

3. Mengembangkan keterampilan seni dan budaya.
4. Mengembangkan keterampilan berbahasa Inggris dalam hal *story telling*

- **Aspek Administrasi Sekolah**

1. Membantu Administrasi Sekolah di bagian pengarsipan surat berbasis komputer.
2. Administrasi Perpustakaan, yakni dengan menghidupkan kembali suasana perpustakaan, administrasi perpustakaan, pelayanan perpustakaan, serta penataan buku-buku yang layak untuk anak
3. Administrasi UKS, yakni dengan menghidupkan kembali UKS

- **Aspek Adaptasi Teknologi**

1. Mengenalkan dan mengaplikasikan penggunaan platform AKSI (Asesmen Kompetensi Siswa Indonesia)
2. Mengenalkan dan mengoperasikan Microsoft Paint
3. Mengenalkan dan mengaplikasikan penggunaan Software Perpustakaan Sekolah
4. Mengaplikasikan STEAM dengan pembelajaran berbasis proyek.

### **BAB III**

#### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

##### **A. Persiapan**

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 terdiri dari kegiatan persiapan yang dilakukan mulai dari Pembekalan, Penerjunan, Observasi, dan Perencanaan Program.

##### **1. Pembekalan**

Pembekalan dilakukan pada tanggal 24 Januari-24 Februari 2022 oleh mahasiswa dan Dosen Pembimbing untuk memberikan pengetahuan yang diperlukan saat kegiatan Kampus Mengajar sudah diterjunkan di Sekolah Dasar sasaran. Materi Pembekalan meliputi:

- a) Pedagogi Sosial
- b) *Growth Mindset*
- c) Konsep Dasar Literasi dan Numerasi
- d) Asesmen dan Pemetaan Literasi dan Numerasi
- e) Strategi Pembelajaran Literasi Membaca Menyenangkan SD
- f) Matematika dan Alam SD dan SMP
- g) Pencegahan 3 Dosa (Perundungan dan Intoleransi)
- h) *Microlearning* PISA
- i) Eksploitasi *Math City Map* Indonesia
- j) Strategi Pembelajaran Menulis SD

##### **2. Penerjunan**

Awal program yaitu dengan melakukan koordinasi dengan sekolah pada tanggal 25 Februari-1 Maret 2022. Koordinasi dilakukan dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota Kediri serta Sekolah Dasar SDN Punjul 1. Koordinasi meliputi kegiatan sebagai berikut ini:

- a) Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan menjalin komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan.
- b) Mahasiswa melakukan lapor dan menyerahkan Surat Tugas Belmawa dan Surat Tugas Perguruan Tinggi ke Dinas Pendidikan.

- c) Dinas Pendidikan membuat Surat Tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran.
- d) Koordinasi dengan Sekolah Dasar, mahasiswa melakukan lapor diri kepada Kepala Sekolah Dasar dan Guru Pamong serta meneyarahkan Surat Tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, Salinan Surat Tugas dari Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi.

### **3. Observasi**

Kegiatan observasi sekolah dilakukan pada tanggal 25 Februari-04 Maret 2022. Adapun observasi yang dilakukan meliputi:

- a) Observasi Budaya Sekolah, budaya sekolah yang diamati berupa pembiasaan 5S dan ibadah, pembiasaan membaca, pembiasaan ketertiban, pembiasaan kebersihan, pembiasaan upacara bendera, kedisiplinan siswa dan guru, kerjasama siswa dan guru, kreativitas, pengondisian pembelajaran.
- b) Observasi Lingkungan Sekolah berupa lingkungan fisik, sarpras, lingkungan sosial.
- c) Administrasi Sekolah
- d) Organisasi Sekolah
- e) Pembelajaran di Sekolah
- f) Kurikulum di Sekolah
- g) Adaptasi Teknologi dalam Pembelajaran

### **4. Perencanaan Program**

Kegiatan dalam perencanaan program dilakukan penyusunan rancangan kegiatan, meliputi berikut ini:

- a) Melakukan rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai budaya sekolah, lingkungan sekolah, administrasi sekolah, organisasi sekolah, pembelajaran, kurikulum sekolah dan adaptasi teknologi dalam pembelajaran.
- b) Melakukan konsultasi rancangan program kepada Guru dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

- c) Mahasiswa meminta persetujuan rancangan kegiatan kepada Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

## **B. Pelaksanaan Program**

### **1. Mengajar**

Dari hasil observasi yang dilakukan dengan Kepala Sekolah SDN Punjul 1 setelah terjadi pandemi ini minat membaca dan semangat untuk belajar siswa menjadi menurun, hal ini dapat di lihat dari kurangnya antusias siswa dalam mengunjungi perpustakaan dan kurangnya minat literasi di kelas serta siswa mengeluhkan untuk segera pulang meskipun belum untuk waktunya pulang. Akan tetapi pihak sekolah terus mengupayakan agar minat baca siswa semakin bertambah. Meskipun diawal siswa merasa terpaksa namun tidak menutup kemungkinan bahwa siswa akan terbiasa. Sehingga dapat dimungkinkan bahwa kemampuan literasi siswa akan meningkat. Tetapi meskipun telah mengalami kegiatan daring, seluruh siswa mampu untuk membaca dan menulis meskipun masih ada 1-2 anak di kelas baik di kelas 2,3 dan 4 belum terlalu lancar untuk membaca dan menulis.

Terkait dengan numerasi, terdapat tiga guru yang mengeluhkan dengan tingkat numerasi dasar yang dimiliki oleh siswa, yaitu guru kelas 3, 4 dan guru kelas 5. Hal ini dikarenakan memang di awal masuk pembelajaran tingkat numerasi siswa masih rendah yang kemudian kegiatan pembelajaran berubah menjadi daring sehingga membuat kemampuan numerasi dan minat siswa juga rendah. Dalam hal ini pihak guru meminta bantuan dari mahasiswa Kampus Mengajar agar ikut membantu dalam meningkatkan tingkat numerasi siswa.

Untuk aspek pembelajaran dalam bidang rohani siswa sudah sangat baik, hal ini dapat dilihat dari kegiatan isra mi'raj pada tanggal 02 Februari 2022 para siswa sangat antusias dalam mendengar penjelasan guru agama serta sangat semangat dalam menjawab quiz-quiz yang di berikan.

### **2. Membantu Adaptasi Teknologi**

Dalam adaptasi teknologi yang dilakukan adalah dengan membuat program pelatihan *Microsoft Paint* dan kegiatan AKM Kelas yang diberikan untuk siswa Kelas V. Selain itu, juga dilakukan untuk membantu siswa melek teknologi menggunakan aplikasi pembelajaran.

### **3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru**

Administrasi untuk hal-hal umum seperti buku presensi siswa, daftar nilai, dan buku pegangan sudah tersedia tetapi masih secara manual. Administrasi dan pencatatan keuangan untuk setiap kelas dikelola oleh guru wali kelas masing-masing, sedangkan administrasi sekolah seperti kurikulum, dapodik, dan danabos dikelola oleh operator sekolah. Mahasiswa juga melakukan administrasi berupa pembenahan perpustakaan yang sudah jarang dikelola selama pandemi berlangsung.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program**

Program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SDN Punjul 1, Kecamatan Plosoklaten, Kabupaten Kediri, Jawa Timur yang terlaksana mencakup beberapa aspek kegiatan antara lain :

- **Mengajar**

Kegiatan ini dilakukan untuk meningkatkan literasi siswa , yang mana siswa akan diminta untuk menarik kesimpulan atau menceritakan kembali tentang buku yang telah dibacanya. Mekanisme dalam kegiatan ini, siswa diminta untuk membaca terlebih dahulu tentang buku-buku yang sudah disiapkan dari perpustakaan, seperti buku dongeng ataupun buku cerita yang lainnya, lalu siswa diminta untuk menarik kesimpulan atau menceritakan kembali tentang buku yang sudah dibacanya.

Tim mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 di SDN Punjul 1 terdiri 4 mahasiswa yang dibagi di beberapa kelas yaitu kelas 2, 3, 4, dan 5. Dengan pembagian ini maka tim ditugasi untuk membantu mengajar di kelas-kelas tersebut. Pada kegiatan Kampus Mengajar

Angkatan 3 ini kami semua melakukan pembelajaran secara tatap muka.

Analisis hasil pelaksanaan program Kampus Mengajar Angkatan 3 dalam proses mengajar di SDN Punjul 1 telah sesuai dengan ketercapaian tujuan program Kampus Mengajar baik dari segi literasi maupun numerasi. Dampak positif yang dirasakan siswa antara lain yaitu meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun numerasi. Hal ini sudah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar. Sedangkan dampak baik yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran.

- **Membantu Administrasi Sekolah**

Kegiatan ini merupakan penataan dan membersihkan ruang UKS dan perpustakaan yang kondisinya masih belum tertata rapi karena setelah pandemi ruang UKS dan perpustakaan jarang sekali dibuka bahkan untuk ruang UKS sudah tidak beroperasi lagi.

Mekanisme kegiatan penataan UKS, dilakukan dengan pembersihan serta mengisi kembali kotak P3K. Sementara untuk penataan perpustakaan dilakukan dengan mengurutkan kembali nomor urut buku dan menata kembali susunan rak buku yang ada di perpustakaan serta kami juga membersihkan ruangan perpustakaan agar terlihat lebih rapi dan bersih.

Hasil pelaksanaan administrasi sekolah sudah tercapai walaupun belum semua terlaksana contohnya pengarsipan surat. Untuk hasil administrasi yang sudah terlaksana adalah menata perpustakaan dan menghidupkan kembali UKS.

Dampak kegiatan administrasi ini adalah perpustakaan menjadi lebih rapi dan diharapkan siswa lebih semangat dalam berkunjung ke perpustakaan, sedangkan kegiatan menghidupkan kembali UKS diharapkan siswa apabila sakit dapat pertolongan pertama secepatnya.

- **Membantu Adaptasi Teknologi**

1. Penggunaan Microsoft Paint untuk kegiatan pembelajaran.

Mengenalkan kepada siswa cara mengoperasikan Microsoft Paint sebagai sarana mengetahui minat dan bakat siswa serta meningkatkan kreatifitas dan meningkatkan motorik halus siswa. Kegiatan ini bertujuan untuk mendorong siswa agar lebih kreatif dan inovatif sehingga tidak hanya puas menjadi konsumen informasi berbasis TIK.

Mekanisme kegiatan ini diadakan secara tatap muka dan berfokus di kelas 5 untuk melihat minat dan bakat siswa kelas 5 dengan mengadakan test pada sesi kegiatan terakhir.

2. Pelaksanaan Kegiatan AKM Kelas

Kegiatan AKM Kelas dirancang untuk mengukur pencapaian peserta didik dari hasil belajar kognitif yaitu literasi dan numerasi. Tingkat kompetisi ini dapat dimanfaatkan guru untuk menyusun strategi pembelajaran yang efektif dan berkualitas.

Mekanisme kegiatan ini diadakan dengan 8 perwakilan siswa kelas 5 hal ini dikarenakan kurangnya media yang memadai.

Hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam membantu adaptasi teknologi baik bagi siswa dan guru sudah tercapai walaupun belum semua terlaksana contohnya seperti software perpustakaan. Untuk siswa terutama kelas 5 sekarang lebih mengerti bagaimana cara mengoperasikan komputer serta aplikasi microsoft paint.

Dampak adaptasi teknologi bagi siswa yaitu mereka dapat menyalurkan bakat dan minat mereka dalam seni terutama seni lukis melalui media elektronik.

#### **D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan**

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk program masa yang akan datang bagi Program Kampus Mengajar, yaitu :

1. Sebelum melaksanakan program, sebaiknya diperlukan rencana dan persiapan yang matang (baik dari segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi keuangan) untuk keberhasilan program yang akan datang.
2. Pihak panitia pelaksanaan sebaiknya lebih tanggap dalam memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh mahasiswa dan pemberian informasi lebih terstruktur

## **BAB IV PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Pandemi COVID-19 menyebabkan penurunan kualitas pendidikan di Indonesia. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, pemerintah berinovasi dengan mengadakan program Kampus Mengajar yang memiliki manfaat bagi mahasiswa maupun sekolah sasaran. Program ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan mahasiswa, memajukan sekolah sasaran, serta meningkatkan pembangunan nasional. Kampus Mengajar yang dilaksanakan pada awal 2022 ini merupakan Kampus Mengajar angkatan 3 dengan periode Februari sampai Juni 2022.

Kami melaksanakan program Kampus Mengajar di SDN Punjul 1 selama empat bulan. Pada awal pemberangkatan, kami telah merancang program kerja yang meliputi bidang pengajaran, adaptasi teknologi, serta bantuan administrasi. Program kerja tersebut didasarkan pada hasil obsevasi sekolah yang telah kami lakukan pada hari pertama kami ke sekolah, yaitu pada 25 Februari 2022. Program kerja yang telah kami rancang tidak sepenuhnya berhasil dijalankan. Terdapat beberapa program yang kurang berhasil bahkan tidak terlaksana.

### **B. Saran**

Kami berharap program kerja yang telah kami rancang dapat berjalan dengan lancar sesuai rencana awal. Meskipun pada akhirnya beberapa program kerja kurang berhasil dalam pelaksanaannya. Kami berharap agar tim Kampus Mengajar lebih tanggap dalam menghadapi permasalahan maupun pertanyaan yang dialami atau diajukan oleh mahasiswa. Semoga sistem *website* Kampus Merdeka diperbaiki agar tidak sering terjadi *error* pada saat penggunaan.

## LAMPIRAN

### 1. Rencana Progam dan Kegiatan

No	Nama Kegiatan	Keterangan Kegiatan
1	Bimbingan membaca untuk siswa terlambat membaca menggunakan metode pendekatan keterampilan proses.	<p>Membimbing siswa yang terlambat membaca di kelas agar dapat mengejar ketertinggalan dari siswa yang lain.</p> <p>Beberapa siswa pada kelas 2 dan 4 masih ada yang belum lancar membaca. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca bagi siswa sesuai dengan tingkatan kelas. Bimbingan dilakukan di dalam fokus dengan berfokus pada siswa yang masih kurang lancar membaca dengan perlakuan khusus. Metode yang digunakan bagi kelas 2 adalah metode eja, sedangkan bagi kelas 4 adalah metode pendekatan keterampilan proses.</p>
2	Meningkatkan kemampuan literasi	<p>Kegiatan ini dilaksanakan kelas 2,3,4,5 setiap 1 bulan sekali.</p> <p>Siswa diminta ke perpustakaan untuk meminjam buku kemudian siswa dapat menganalisis buku yang pinjam lalu dipresentasikan</p>
3	Meningkatkan kemampuan numerasi	<p>Kemampuan numerasi siswa di SDN Punjul 1 tergolong masih cukup</p>

		<p>rendah. Tampak sebagian besar siswa masih belum lancar dalam berhitung sesuai tingkatan kelasnya. Kegiatan numerasi untuk kelas 2 dan 3 meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayo Membilang</li> <li>2. Ayo Berhitung</li> </ol> <p>Kegiatan nuemerasi untuk kelas 4 dan 5 meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca Data dan Grafik</li> <li>2. Ayo Berhiting</li> </ol> <p>Metode yang digunakan adalah metode drill, yaitu memberikan latihan soal secara berulang-ulang.</p>
4	Mengembangkan keterampilan seni dan budaya	<p>Membimbing siswa untuk kelas 3 agar melakukan kegiatan berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenal Kearifan Lokal (lagu daerah)</li> </ol> <p>Mengenal Tari Tradisional (tari tradisioanal kreasi)</p>
5	Mengembangkan keterampilan berbahasa inggris dalam hal <i>story telling</i>	<p>Untuk kelas 3 siswa dibimbing agar melakukan <i>listening</i> dan <i>reading</i> agar siswa mampu bercerita/ <i>storytelling</i></p>
6	Mengenalkan dan mengaplikasikan penggunaan platform AKSI (Asesmen	<p>Mengenalkan kepada guru dan siswa manfaat dan cara mengaplikasikan penggunaan platform AKSI (Asesmen Kompetensi Siswa Indonesia) sebagai</p>

	Kompetensi Siswa Indonesia)	sarana asesmen siswa. Kegiatan ini berbentuk sharing session kepada guru dan siswa serta mengenalkan beberapa fitur, manfaat, cara penggunaan dalam platform AKSI (Assesmen Kompetensi Siswa Indonesia). Untuk sharing kepada guru dilakukan di ruang guru dan untuk siswa dilakukan di kelas.
7	Mengenalkan dan mengoperasikan Microsoft Paint	Mengenalkan kepada siswa cara mengoperasikan Microsoft Paint sebagai sarana mengetahui minat dan bakat siswa serta meningkatkan kreatifitas dan meningkatkan motorik halus siswa.  Kegiatan ini bertujuan untuk mendorong siswa agar lebih kreatif dan inovatif sehingga tidak hanya puas menjadi konsumen informasi berbasis TIK
8	Mengenalkan dan mengaplikasikan penggunaan Software Perpustakaan Sekolah	Mengenalkan kepada penjaga perpustakaan manfaat dan cara mengaplikasikan penggunaan Software Perpustakaan Sekolah untuk memudahkan mendata di perpustakaan. Program ini dirancang dikarenakan dalam mendata buku keluar, buku masuk, mendata buku,

		<p>mendata peminjaman di SDN Punjul 1 masih menggunakan data manual dan tidak jarang apabila buku tersebut hilang maka pendataan juga akan hilang. Dengan menggunakan aplikasi akan memudahkan dan meminimalisir kehilangan data dibandingkan dengan buku pendataan dimana rayap ataupun buku pendataan hilang. Kelebihan dari aplikasi ini adalah tidak menggunakan jaringan apabila mengoperasikan sehingga sangat mudah dalam menggunakannya.</p>
9	Mengaplikasikan STEAM dengan pembelajaran berbasis projek.	<p>Kegiatan STEM dilakukan untuk kelas 5 pada pembelajaran Matematika yang meliputi materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaring-jaring</li> <li>• Volume bangun ruang</li> </ul> <p>Dalam pembelajaran ini dilakukan beberapa langkah antara lain sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penentuan pertanyaan mendasar</li> <li>2. menyusun perencanaan proyek</li> <li>3. menyusun jadwal</li> <li>4. monitoring</li> <li>5. menguji hasil</li> <li>6. evaluasi</li> </ol>
10	Membantu Administrasi	Membantu TU mengarsipkan surat

	Sekolah di bagian pengarsipan surat berbasis komputer.	masuk maupun surat keluar berbasis komputer. Kegiatan ini di lakukan dikarenakan sering tidak ditemukannya atau sulit menemukan kembali arsip surat dengan cepat dan tepat saat diperlukan serta sering menumpuk arsip pada sembarang tempat. Adapun metode penyusunan arsip yang ingin diterapkan yaitu Sistem Tanggal. Pada penataan ini pengarsipan dilakukan berdasarkan urutan tanggal, bulan dan tahun untuk dijadikan pedoman pengarsipan.
11	Klinik Baca	Membantu merapikan buku dan mengurus administrasi perpustakaan. Administrasi perpustakaan meliputi pendataan seluruh buku yang ada di perpustakaan serta mendata tamu kunjungan.
12	Menghidupkan Kembali UKS	Membantu menghidupkan kembali UKS, dilakukan dengan pembersihan serta mengisi kembali kotak P3K

## 2. Kegiatan Mingguan

- MINGGU KE-1 (25 Febuari-04 Maret 2022)

### LAPORAN

#### 1. Rencana Kegiatan Mingguan

Pada minggu ke-1 ini kami mulai melaksanakan beberapa kegiatan awal sebelum penerjunan, adapun rancangan kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut ini:

- a) Pengumpulan data di SDN Punjul 1
- b) Observasi lapangan untuk merencanakan program kegiatan

## **2. Pelaksanaan Kegiatan**

Adapun kegiatan yang kami laksanakan untuk menindak lanjuti rencana yang telah dibuat sebelumnya yakni:

- a) Adapun agenda kegiatan Kampus Mengajar SDN Punjul 1 pada hari ini pukul 08.00 WIB adalah kami melakukan observasi awal di sekolah untuk menemukan beberapa permasalahan dan melihat kondisi sekolah yang akan kami tempati untuk mengajar selama 4 bulan kedepan. Dari kegiatan awal ini tim kami mencoba mencari informasi sebanyak mungkin dari Bapak/Ibu Guru, namun kelemahan di hari ini adalah tidak semua guru dapat hadir begitupun Kepala Sekolah di SDN Punjul 1. Sehingga kami hanya berbincang-bincang dengan Bapak Joko Winarno, S.Pd selaku guru kelas VI dan Ibu Vidya selaku guru kelas II. Dalam observasi awal ini kami menemukan beberapa persoalan di SDN Punjul 1 terutama di Kelas II dan VI sebagai berikut ini: Kurangnya motivasi belajar siswa dikarekan kondisi pandemi. Siswa cepat merasa bosan dan kurang fokus ketika belajar di sekolah. Siswa masuk sekolah menggunakan sistem bergantian setiap harinya, hal ini membuat pihak sekolah kurang memperhatikan program kerja tambahan untuk siswa dan hanya memfokuskan KBM dikelas saja Kegiatan observasi ini berakhir pada pukul 09.13 WIB dan berjalan cukup lancar, kami disambut dengan baik oleh Bapak/Ibu Guru di SDN Punjul 1. Agenda berikutnya di hari yang sama pukul 13.00 WIB adalah Pelepasan Mahasiswa Kampus Mengajar 3 oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Kediri. Kegiatan ini berlangsung lancar dari awal hingga akhir acara secara virtual melalui Zoom Meeting. Namun ada beberapa kendala

seperti suara yang bocor di room, hal tersebut tetap membuat acara ini sangat berkesan karena pada kesempatan ini saya mengetahui bagaimana harapan para Dosen Pembimbing Lapangan dan Dinas Pendidikan Kabupaten Kediri terhadap kinerja kami di Kampus Mengajar Angkatan 3 nanti.

- b) Agenda kegiatan pada hari ini adalah serah terima mahasiswa Kampus Mengajar 3 yang dihadiri oleh DPL, Kepala Sekolah SDN Punjul 1, Guru SDN Punjul 1, serta mahasiswa Kampus Mengajar 3. Kegiatan berjalan cukup lancar, dengan beberapa rangkaian acara sebagai berikut:
1. Pembukaan
  2. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya
  3. Sambutan DPL
  4. Sambutan Kepala Sekolah
  5. Doa dan Penutup

Meskipun acara ini berjalan dengan lancar, namun ada beberapa kekurangan diantaranya adalah kurangnya kesiapan dalam melaksanakan acara ini. Dari mahasiswa sendiri ini merupakan kegiatan yang mendadak karena diberi kabar sehari sebelum kegiatan. Dan pihak sekolahpun kurang tau tentang susunan acara yang akan dilakukan saat serah terima jabatan. Namun hal tersebut dengan cepat disiasati sehingga dapat berjalan dengan lancar dan khidmat.

- c) Agenda kegiatan pada hari ini adalah peringatan Isra Mi'raj yang dimulai pada pukul 08.30 WIB. Tim kami membantu guru-guru dalam mempersiapkan acara ini. Dimulai dengan membersihkan teras kelas untuk tempat duduk siswa saat acara berlangsung, mempersiapkan speaker untuk acara. Saat kegiatan berlangsung kami membantu guru dalam mengkondisikan siswa agar tidak gaduh di tengah acara. Di tengah-tengah kegiatan, kami dipersilahkan oleh guru untuk memperkenalkan diri kepada siswa serta mensosialisasikan maksud dan tujuan kami berada di SDN Punjul 1. Terlihat

siswa sangat senang dalam menyambut kami. Acara Isra' Miraj berlangsung cukup lancar.

Setelah kegiatan Isra' Miraj selesai, masing-masing dari kami masuk ke dalam kelas yang nantinya akan menjadi kelas yang diajar. Beberapa informasi dan observasi yang saya dapatkan dari mengamati dan wawancara dengan Bu Ike selaku Wali Kelas V antara lain adalah sebagai berikut:

1. Siswa kurang memiliki minat membaca
2. Malas membersihkan kelas
3. Tidak adanya motivasi belajar
4. Guru jarang memberi kuis
5. Pembagian sistem masuk di kelas membuat guru kewalahan dalam mengajar siswa
6. Matematika dasar siswa yang kurang baik

Wawancara dan pengamatan berakhir pukul 10.30 bersamaan dengan siswa Kelas V selesai melakukan kegiatan di kelas.

d) Agenda kegiatan pada hari ini adalah observasi di perpustakaan. Kegiatan observasi dimulai pada pukul 08.00 WIB, berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan bersama dengan penjaga perpustakaan adalah sebagai berikut:

1. Perpustakaan di SDN Punjul 1 sudah jarang dibuka.
2. Peminjaman buku-buku hanya dilakukan oleh guru saja.
3. Administrasi perpustakaan yang masih belum memadai.
4. Penjaga perpustakaan kesulitan mengurus perpustakaan dikarenakan harus merangkap mengajar di kelas.
5. Penataan buku yang masih kurang rapi.

Dengan melihat beberapa kondisi diatas, kami berdiskusi dengan penjaga perpustakaan untuk kembali mengaktifkan perpustakaan agar siswa-siswi di SDN Punjul 1 memiliki semangat gemar membaca dan berupaya membantu dalam administrasi perpustakaan yang dibutuhkan.

Kegiatan di perpustakaan berakhir kurang lebih pada pukul 10.00 WIB, lalu dilanjutkan dengan mengamati lingkungan di sekitar SDN Punjul 1

### **3. Analisis Hasil Kegiatan**

Kegiatan observasi pada minggu pertama berlangsung dengan lancar, banyak informasi yang kami dapatkan terkait SD yang akan kami tempati. Beberapa temuan kami pada observasi kali ini adalah sebagai berikut:

- Siswa kurang memiliki minat membaca
- Malas membersihkan kelas
- Tidak adanya motivasi belajar
- Guru jarang memberi kuis
- Pembagian sistem masuk di kelas membuat guru kewalahan dalam mengajar siswa
- Matematika dasar siswa yang kurang baik
- Perpustakaan di SDN Punjul 1 sudah jarang dibuka.
- Peminjaman buku-buku hanya dilakukan oleh guru saja.
- Administrasi perpustakaan yang masih belum memadai.
- Penjaga perpustakaan kesulitan mengurus perpustakaan dikarenakan harus merangkap mengajar di kelas.
- Penataan buku yang masih kurang rapi.

### **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan**

Hambatan yang kami alami minggu ini adalah kami kurang maksimal dalam melakukan wawancara dan observasi dengan guru, karena ada beberapa guru yang tidak hadir dan pada hari berikutnya bertepatan dengan hari Isra Miraj sehingga kami menyempatkan waktu dalam kegiatan tersebut untuk mendapatkan informasi sebanyak mungkin.

### **5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut**

Rencana tindak lanjut yang saya lakukan untuk minggu adalah setelah mendapatkan beberapa informasi dan data pada minggu ini saya berharap

kedepannya lebih menguasai kelas dan melakukan pembelajaran luring lebih menyenangkan dan bermakna khususnya dalam bidang numerasi, serta dapat membantu di bidang teknologi dan numerasi.

• **MINGGU KE-2 (07 Maret-12 Maret 2022)**

**LAPORAN**

**1. Rencana Kegiatan Mingguan**

Pada minggu ke-2 ini kami mulai melaksanakan beberapa program yang sudah dirancang, antara lain rencana kegiatan minggu ke-2 adalah sebagai berikut:

- Literasi di masing-masing kelas, di kelas saya kegiatan literasi adalah dengan membaca buku yang sudah di pinjam di perpustakaan untuk nanti diceritakan kembali di depan kelas.
- Numerasi, pada kegiatan numerasi dikarenakan materi kelas 4 mengenai bangun datar serta kebetulan di kelas 4 terdapat alat bantu mengajar tentang bangun datar maka dalam proses pembelajaran dilakukan interaksi langsung siswa dengan alat bantu bangun datar.
- Administrasi di perpustakaan, kegiatan pada minggu ini dimulai dengan menata dan membersihkan buku dan rak.

**2. Pelaksanaan Kegiatan**

Adapun kegiatan yang kami laksanakan untuk menindak lanjuti rencana yang telah dibuat sebelumnya yakni:

- a) Agenda kegiatan pada hari ini 07 Maret 2022 Jam 07.30-10.30 adalah membuka kembali perpustakaan dikarenakan semenjak Ibu Wulan mulai mengajar kelas 1 untuk perpustakaan jarang dibuka dalam satu minggunya 1-2 kali perpustakaan dibuka. Oleh karena itu untuk kedepannya kami tim KM 3 akan setiap hari membuka perpustakaan hal ini bertujuan untuk meningkatkan minat baca siswa di perpustakaan.

Kami di perpustakaan memulai dengan membersihkan ruangan serta menata buku-buku yang tergeletak sembarangan. Selain itu kami juga mencari tau apa saja yang dibutuhkan untuk membuat perpustakaan lebih menarik untuk dikunjungi siswa kedepannya. Ketika jam istirahat sekitar jam 09.00 beberapa siswa berkunjung ke perpustakaan dan kami membantu siswa dalam mencari buku yang mereka ingin baca serta membantu menata meja kecil untuk alas mereka membaca di karenakan karpet yang biasanya ada di perpustakaan sedang di cuci.

Selain itu kami juga mendata siswa yang berkunjung di perpustakaan untuk di masukkan ke buku kunjungan perpustakaan. Saat jam istirahat selesai kami tetap di perpustakaan untuk berjaga-jaga apa bila ada siswa maupun guru yang ingin meminjam buku. Kegiatan di perpustakaan ini selesai sekitar pukul 10.30 dan kami kembali ke kantor.

- b) Agenda kegiatan pada hari ini 08 Maret 2022 Jam 07.30-10.30 adalah mengajar tematik dan matematika siswa kelas 4, dikarenakan kelas 4 terdapat 17 siswa pihak guru membagi mereka menjadi 2 kelompok, kelompok A terdiri dari 9 siswa dan kelompok B terdiri dari 8 siswa. Untuk Hari selasa yang masuk ke kelas adalah kelompok A, pelajaran dimulai jam 07:30 diawali dengan membaca doa dan di lanjutkan dengan pancasila. Dilanjutkan dengan absensi disertai dengan pengenalan, tetapi ada satu siswa tidak masuk tanpa alasan. Perkenalan awal memakan waktu sekitar 30 menit, setelahnya dilanjutkan pembelajaran tematik subtema 2 tentang PPKN dan IPA. Pada pelajaran IPA siswa melakukan praktek tentang listrik statis dengan memanfaatkan penggaris dan kertas kegiatan ini dilakukan sampai istirahat sekitar pukul 09:00. Ketika istirahat seluruh siswa sepakat untuk mengunjungi perpustakaan untuk membaca buku, ketika sudah sampai di perpustakaan saya mengetahui bahwa ada satu siswa yang belum bisa membaca dengan lancar, akhirnya saya ikut membantu siswa tersebut untuk bisa membaca. Waktu istirahat selesai

sekitar pukul 09:30 kami semua kembali ke kelas dan langsung meneruskan pembelajaran mata pelajaran Matematika tentang Diagram Tabel, di karenakan perintah Bu Silvi selaku wali kelas kelas 4 untuk mengajari tentang diagram tabel untuk hari selasa. Jadi mulai pukul 09:30-10.30 terus mempelajari tentang diagram tabel. Pembelajaran diakhiri pada jam 10.30 dan semua kegiatan belajar berjalan dengan lancar walaupun memang sedikit susah untuk mengkondisikan situasi kelas agar tetap kondusif.

- c) Agenda kegiatan pada hari ini hampir sama seperti kelompok A, Kelompok B hari ini 09 Maret 2022 Jam 07.30-09.00 adalah mengajar tematik tema 7 subtema 2 pembelajaran 1, 2 dan 3 siswa kelas 4, untuk kegiatan 15 menit awal kami melakukan doa dan dilanjutkan dengan perkenalan. Setelah perkenalan kami melanjutkan pembelajaran 1, untuk mengetahui tingkat kemampuan membaca kelompok B ini saya meminta untuk semua siswa bergiliran membaca teks “Suku Minang” dari sini saya dapat menyimpulkan bahwa kelompok B ini lebih bisa membaca daripada kelompok A tetapi masih ada kendala di keberanian untuk membaca lantang untuk sebagian siswa, tetapi untuk kedepannya hal seperti ini pasti bisa diatasi.

Setelah membaca tentang “Suku Minang” siswa saya arahkan untuk memahami tentang listrik statis dan dinamis, mereka dengan mudah memahami materi yang saya berikan dengan cara memberikan contoh tentang listrik statis dan listrik dinamis di kehidupan sehari-hari. Saya pun memberikan tugas untuk dipraktikkan di rumah tentang listrik statis dengan alat penggaris dan kertas sesuai dengan aktivitas 2 di subtema 2. Pembelajaran hari ini berjalan dengan lancar dan siswa sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran.

Untuk pembelajaran hari ini saya akhiri sekitar jam 09:00 dikarenakan setelah istirahat siswa kelas 4 akan mengadakan ujian harian yang akan di

awasi langsung oleh Ibu Silvi.

- d) Agenda kegiatan pada hari ini 11 Maret 2022 Jam 07.30-10.00 adalah merapikan perpustakaan, dikarenakan setiap anggota KM 3 memiliki tugas yang berbeda-beda jadi hanya ada 2 orang yang merapikan perpustakaan. Dimulai dengan menata buku-buku yang tidak tertata dengan rapi sampai dengan mengganti alas untuk buku agar tidak dimakan rayap. Kami memiliki target untuk setiap kegiatan di perpustakaan satu harinya harus bisa merapikan minimal 1 rak buku. Hal ini dilakukan agar perpustakaan cepat rapi dan ketika siswa istirahat kondisi perpustakaan sudah bisa digunakan oleh siswa untuk meminjam buku ataupun membaca buku di perpustakaan.

Selain menata buku kami juga membersihkan salah satu ruangan yang terdapat di perpustakaan, dikarenakan ruangan ini sudah jarang ditempati jadi sangat kotor dan tidak enak untuk dipandang maupun di tempati. Ketika jam istirahat beberapa siswa mengunjungi perpustakaan untuk meminjam buku maupun membaca buku, selain itu beberapa siswa juga ikut membantu membersihkan perpustakaan. Setelah selesai membersihkan dan menata perpustakaan kami mulai mendata buku-buku dan siswa yang hari ini berkunjung ke perpustakaan untuk di masukkan ke buku kunjungan walaupun dengan cara manual atau tulis tangan.

- e) Agenda kegiatan pada hari ini 12 Maret 2022 Jam 09.20-10.30 adalah mengajar tematik dan jam 07.30-09.00 adalah agama, dikarenakan guru agama berhalangan hadir saya meminta izin kepada Bu Silvi untuk mengkondisikan kelas agar tetap kondusif ketika tidak ada guru. Dan Bu Silvi memberika saran agar siswa di beri tugas untuk literasi sambil menunggu guru agama datang. Saat literasi siswa membaca buku yang sudah dipinjam dari perpustakaan, kebanyakan buku yang dipinjam bertemakan legenda-legenda, setelah selesai membaca siswa saya suruh untuk menceritakan kepada teman-temannya kedepan kelas tentang apa

yang sudah mereka baca, hal ini bertujuan untuk melatih mental siswa ketika berbicara di depan umum, kegiatan ini terbukti efektif dengan bukti siswa berebut untuk maju kedepan untuk menceritakan buku yang sudah mereka baca. Sudah sampai jam 08.30 guru agama belum juga datang ke kelas akhirnya sesuai perintah Bu Silvi selaku wali kelas kelas 4 untuk mengerjakan latihan soal dan membaca materi yang sudah pernah di ajarkan untuk persiapan ujian minggu depan. Pembelajaran agama selesai pukul 09.00 dan dilanjutkan pelajaran tematik subtema 3 “Indahnya Persatuan Kesatuan di Negeriku” di subtema ini siswa diharapkan memiliki rasa toleransi terhadap berbagai perbedaan diantaranya perbedaan agama, dan budaya. Hal ini bertujuan untuk mempertahankan persatuan dan kesatuan NKRI. Setelah menanamkan rasa toleransi kepada siswa dilanjutkan dengan menjelaskan dan memberi contoh kehidupan sehari-hari yang menerapkan gaya magnet, gaya gravitasi dan gaya gesek semua siswa sangat antusias dengan materi yang dibacakan mereka juga memberikan pendapat kehidupan sehari-hari mereka yang ada keterkaitannya dengan gaya magnet, gaya gravitasi dan gaya gesek. Pembelajaran dilaksanakan dengan lancar dan di akhiri sekitar pukul 10.30 WIB.

### **3. Analisis Hasil Kegiatan**

Kegiatan minggu ke-2 berjalan dengan lancar dan sesuai dengan target yang telah disampaikan oleh guru untuk membantu pembelajaran di kelas agar siswa memiliki suasana baru di kelas, membuat hal baru agar siswa tidak bosan dalam PTM terbatas. Dalam kegiatan tatap muka ini siswa sangat antusias dalam belajar, semangat mendapatkan materi dan pengalaman baru yang diberikan.

- Di kelas 4 literasi sudah berlangsung dengan lancar, siswa mampu menyampaikan makna dan pesan penting alam bacaan yang mereka baca.

- Dalam bidang numerasi, dengan menggunakan media alat bantu mereka sangat terbantu dengan materi numerasi yang diberikan khususnya pada materi bangun datar yang dipelajari di minggu ini

Dalam kegiatan administrasi sudah berlangsung dengan baik dan beberapa buku sudah ditata berdasarkan kategori buku tersebut.

#### **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan**

Hambatan yang terjadi pada minggu ini adalah banyak guru yang sibuk mempersiapkan Penilaian Tengah Semester sehingga beberapa informasi terkait adaptasi teknologi dan beberapa program kerja lainnya belum bisa dilaksanakan.

Upaya yang kami lakukan adalah dengan berusaha mengkomunikasikan terkait adaptasi teknologi setelah Penilaian Tengah Semester agar tidak mengganggu persiapan Bapak/Ibu Guru.

#### **5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut**

Rencana tindak lanjut yang saya lakukan untuk minggu adalah untuk kedepannya lebih menguasai kelas dan melakukan pembelajaran luring lebih menyenangkan dan bermakna khususnya dalam bidang literasi untuk kelas 4.

- MINGGU KE-4 (21 Maret-26 Maret 2022)

##### **1. Rencana Kegiatan Mingguan**

Pada minggu ke-4 ini kami mulai melaksanakan beberapa program yang sudah dirancang, antara lain rencana kegiatan minggu ke-4 adalah sebagai berikut:

- Literasi di masing-masing kelas, di kelas saya kegiatan literasi adalah dengan membaca buku yang sudah di pinjam di perpustakaan untuk nanti diceritakan kembali di depan kelas.

- Numerasi, kegiatan pada minggu ini untuk numerasi tidak berjalan di karenakan masih fokus dalam kegiatan AKM Kelas serta tidak adanya jadwal tematik ketika hari sabtu.
- Administrasi di perpustakaan, kegiatan pada minggu ini untuk administrasi tidak berjalan di karenakan masih fokus dalam kegiatan AKM Kelas
- Teknologi, untuk pengenalan teknologi kami mengadakan kegiatan AKM Kelas yang wajib di ikuti oleh siswa kelas 5 serta mahasiswa.

## **2. Pelaksanaan Kegiatan**

- a) Agenda kegiatan pada hari ini 21 Maret 2022 Jam 08.00-10.00 adalah mempersiapkan kegiatan AKM kelas untuk mengetahui kemampuan siswa dan tindakan lanjut bagi kami dan guru-guru SDN Punjul 1 dalam memberikan metode pembelajaran kepada siswa untuk kedepannya. Kami mempersiapkan alat-alat maupun media untuk nanti siswa melaksanakan test AKM seperti aplikasi AKM siswa, AKM guru, tempat untuk test serta media elektronik seperti laptop dan handpohne yang akan digunakan. Untuk siswa yang di uji adalah siswa kelas 5. Kegiatan selesai pukul 10.00 tanpa adanya kendala.
- b) Agenda kegiatan pada hari ini 22 Maret 2022 Jam 08.00-10.00 adalah sosialisai AKM Kelas kepada siswa kelas 5, proktor SDN Punjul serta guru wali kelas 5 tentang kegunaan AKM Kelas serta sistem pengerjaan test. Baik siswa maupun guru dapat memahami dengan baik dan mendukung akan progam AKM Kelas ini. Dikarenakan fasilitas yang kurang memadai dalam jumlah alat elektronik kami memutuskan untuk mengambil 8 sampel siswa kelas 5 untuk mengikuti test AKM Kelas ini. Kegiatan berakhir jam 10.00 dan berjalan dengan lancar.

- c) Agenda kegiatan pada hari ini 23 Maret 2022 Jam 08.00-10.00 adalah pelaksanaan kegiatan AKM Kelas yang dilakukan di ruang guru dikarenakan untuk ruangan kelas 6 yang dapat mengakses kabel LAN masih digunakan ujian TPS kelas 6, karena hal itu kami memutuskan untuk menggunakan hp mahasiswa KM3 yang berjumlah 4. Jadi kami membagi test ini menjadi 2 sesi untuk Literasi dan Numerasi. Sesi pertama dimulai jam 08.00-09.30 dan sesi kedua jam 09.30-11.00 dalam test ini tidak ada kendala dari segi aplikasi AKM maupun alat yang digunakan, tetapi kendala yang dihadapi adalah ketika siswa kelas lain istirahat suasana di dalam ruang test menjadi tidak kondusif. Tetapi hal ini tidak menyurutkan semangat siswa yang mengerjakan test untuk menjawab soal. Kegiatan test berakhir pukul 11.00 dan kami langsung melakukan koreksi serta peng upload an data ke web pusmejar sekitar pukul 11.30. kegiatan hari ini berjalan dengan lancar walaupun ada sedikit kendala ketika waktu test berlangsung.
- d) Agenda kegiatan pada hari ini 25 Maret 2022 Jam 08.00-10.00 adalah Peringatan hari jadi Kediri yang ke 1218 oleh karena itu sebagian besar siswa diliburkan dan hanya perwakilan setiap kelas yang masuk untuk mengikuti upacara hari jadi Kota Kediri. Kami semua membantu guru dalam mempersiapkan upacara. Kegiatan hari ini selesai sekitar jam 09.30 dan berjalan dengan lancar.
- e) Agenda kegiatan pada hari ini 26 Maret 2022 Jam 07.30-11.00 adalah Pembelajaran tema 8 di kelas 4. untuk kegiatan awal kelas saya mengadakan literasi dengan buku yang sudah para siswa pinjam sebelumnya di perpustakaan, setelah membaca buku cerita saya adakan sesi untuk menceritakan apa yang sudah mereka baca di depan kelas, tetapi tidak ada satu siswa pun yang inisiatif untuk maju jadi saya menunjuk beberapa siswa untuk maju kedepan. Setelah sesi literasi usai dilanjutkan dengan pembahasan tema 8. Kegiatan berakhir sekitar pukul

10.00. setelah itu karena ada kegiatan pramuka dan kami mahasiswa pada hari itu diberikan kesempatan untuk mengisi kelas pramuka tersebut dengan tema pembuatan yel-yel. Dapat terlihat siswa sangat antusias dalam kegiatan ini. Kegiatan berakhir pukul 11.00 dan berjalan dengan lancar.

### **3. Analisis Hasil Kegiatan**

Kegiatan minggu ke-4 berjalan dengan lancar dan sesuai dengan target yang telah tertulis di laporan awal, untuk pelaksanaan kegiatan AKM Kelas pada minggu ini berjalan dengan lancar. Hal ini akan memudahkan kami selaku mahasiswa maupun guru untuk mengetahui kemampuan siswa dalam hal literasi maupun numerasi dan memudahkan dalam memutuskan metode yang akan diimplementasikan untuk siswa terutama siswa kelas 5. Dalam kegiatan ini siswa sangat antusias dalam belajar, semangat mendapatkan materi dan pengalaman baru yang diberikan.

- Di kelas 4 literasi sudah berlangsung dengan lancar, siswa mampu menyampaikan makna dan pesan penting alam bacaan yang mereka baca.

Dalam kegiatan pengenalan teknologi sudah berlangsung dengan baik, dengan adanya Kegiatan AKM Kelas baik siswa, guru, mahasiswa dapat mempelajari suatu metode baru untuk mengetahui kemampuan siswa dalam belajar.

### **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan**

Hambatan yang terjadi pada minggu ini adalah kurangnya fasilitas serta tempat yang memadai untuk melaksanakan kegiatan AKM Kelas, sehingga menyebabkan kegiatan AKM Kelas kurang kondusif, selain itu untuk keberanian mengungkapkan pendapat untuk kelas 4 masih sangat kurang.

Upaya yang kami lakukan adalah dengan berusaha mengkomunikasikan dengan pihak wali kelas untuk mengkondisikan kelas yang berada di dekat

kantor agar tidak mengganggu jalannya test AKM kelas. Selain itu untuk siswa kelas 4 saya memberikan arahan bahwasanya mengutarakan pendapat itu tidaklah menakutkan dan bukan hal yang salah dalam dunia pendidikan.

## **5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut**

Rencana tindak lanjut yang saya lakukan adalah untuk kedepannya lebih menguasai kelas dan melakukan pembelajaran luring lebih menyenangkan dan bermakna khususnya untuk kelas 4.

### **• MINGGU KE-5 (28 Maret-1 April 2022)**

#### **1. Rencana Kegiatan Mingguan**

Pada minggu ke-5 ini kami mulai melaksanakan beberapa program yang sudah dirancang, antara lain rencana kegiatan minggu ke-3 adalah sebagai berikut:

- Literasi di masing-masing kelas, di kelas saya kegiatan literasi adalah dengan menyampaikan isi dari bacaan buku perpustakaan yang dipilih di perpustakaan serta menceritakan yang sudah mereka baca kedepan kelas.

#### **2. Pelaksanaan Kegiatan**

- a) Pada pukul 09.00-10.30 WIB dimulai dengan kegiatan pembelajaran Tema 8 Pembelajaran 4, karena ada kegiatan pramuka hanya ada 8 anak yang dikelas dan sisanya mengikuti pramuka. literasi yang dilakukan siswa. Untuk anak-anak yang mengikuti pramuka supaya tidak tertinggal dengan teman yang lain saya memberikan tugas untuk mempelajari dan mengerjakan tugas yang sama seperti yang lain. Kegiatan hari ini berlangsung dengan lancar dan tertib. Kegiatan pembelajaran berakhir pada pukul 10.30 WIB

- b) Pada pukul 09.00-10.30 WIB dimulai dengan kegiatan pembelajaran Tema 8 meneruskan pembelajaran hari senin, karena ada kegiatan pramuka hanya ada 8 anak yang dikelas dan sisanya mengikuti pramuka. Untuk anak-anak yang mengikuti pramuka supaya tidak tertinggal dengan teman yang lain saya memberikan tugas untuk mempelajari dan mengerjakan tugas yang sama seperti yang lain. Kegiatan hari ini berlangsung dengan lancar dan tertib. Kegiatan pembelajaran berakhir pada pukul 10.30 WIB
- c) Pada pukul 07.30-10.00 WIB dimulai dengan literasi menggunakan buku cerita yang sudah di pinjam sebelumnya di perpustakaan. Setelah kegiatan literasi dilanjutkan dengan pembelajaran numerasi tentang diagram batang serta menjelaskan kegunaan sebuah diagram. Selain itu anak-anak juga diberikan beberapa soal tentang permasalahan yang harus dipecahkan menggunakan diagram batang. Kegiatan hari ini berlangsung dengan lancar dan tertib. Kegiatan pembelajaran berakhir pada pukul 10.00 WIB
- d) Pada pukul 07.30-10.00 WIB hari jumat ini semua warga SDN Punjul 1 akan menyambut awal bulan ramadhan dengan membersihkan semua kelas serta halaman SDN Punjul 1. Untuk hari ini tidak ada kegiatan belajar mengajar hanya di fokuskan untuk bersih-bersih. Kegiatan bersih-bersih hari ini selesai jam 09.30 dan langsung diteruskan dengan kegiatan pramuka untuk beberapa siswa yang mengikuti pramuka, untuk kegiatan pramuka hari ini kami mengajarkan yel-yel. Kegiatan hari ini berlangsung dengan lancar dan tertib. Dan berakhir pada pukul 10.30 WIB.

### **3. Analisis Hasil Kegiatan**

Kegiatan minggu ke-5 ini fokus pada program kerja literasi, namun kegiatan literasi hanya bisa dilakukan satu kali saja, kegiatan literasi yang dilakukan

pada hari Rabu, 30 Maret 2022 menggunakan buku cerita yang sudah dipilih oleh masing-masing siswa, setelah siswa membaca buku tersebut diharapkan menapatkan informasi penting dan mampu menyampikan informasi tersebut.

#### **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan**

Hambatan yang terjadi pada minggu ini adalah program kerja tidak dapat dilakukan secara maksimal dikarenakan terdapat libur awal puasa, sehingga kegiatan di sekolah persiapan dan bersih-bersih untuk kegiatan pondok ramadhan. Upaya untuk mengatasi hal ini adalah dengan mengoptimalkan program kerja pada minggu berikutnya.

#### **5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut**

Rencana tindak lanjut yang saya lakukan untuk kedepannya untuk kelas 4 adalah menjelaskan terlebih dahulu tentang pelajaran baik tema 8 maupun matematika pada awal kegiatan pembelajaran agar siswa yang mengikuti pramuka tidak tertinggal dengan siswa yang tidak mengikuti pramuka.

### **• MINGGU KE-6 (08 April-09 April 2022)**

#### **1. Rencana Kegiatan Mingguan**

Pada minggu ke-6 ini kami mulai melaksanakan beberapa program yang sudah dirancang, antara lain rencana kegiatan minggu ke-6 adalah sebagai berikut:

- Literasi di masing-masing kelas, di kelas saya kegiatan literasi adalah dengan mengingatkan hal yang sudah diajarkan sebelumnya tentang tema 8 dan dijadikan sebuah quiz.

#### **2. Pelaksanaan Kegiatan**

- a) Dikarenakan Ibu Silvi hari ini berhalangan hadir, saya diminta tolong untuk menjaga anak kelas 4 ketika pelajaran SBK serta bahasa jawa.

Pelajaran dimulai Pada pukul 07.30-10.00 WIB. Untuk kegiatan SBK siswa diminta untuk menggambar tentang lingkungan sekolah. Sedangkan untuk bahasa jawa saya latih agar lebih ingat tentang aksara jawa. Kegiatan pembelajaran hari ini selesai jam 10.00 dan langsung diteruskan dengan kegiatan pramuka untuk beberapa siswa yang mengikuti pramuka, untuk kegiatan pramuka hari ini kami meneruskan yel-yel yang sudah diajarkan kemarin dan ditambah dengan beberapa gerakan. Kegiatan hari ini berlangsung dengan lancar dan tertib. Dan berakhir pada pukul 11.00 WIB.

- b) Pada pukul 07.30-09.00 WIB hari sabtu ini siswa kelas 4 meneruskan materi tema 8 subtema 2 pembelajaran 4 sampai pukul 08.30 dan 30 menit selanjutnya saya mebuatkan game sederhana dengan menggunkan materi yang tadi sudah di ajarkan, dan apabila murid salah dalam menjawab akan menyanyikan lagu-lagu yang sudah saya siapkan. Kegiatan hari ini berlangsung dengan lancar dan berakhir pada pukul 09.00 WIB lalu dilanjutkan pelajaran Agama.

### **3. Analisis Hasil Kegiatan**

Kegiatan literasi pada minggu ini dilakukan di kelas 4, dengan mengingat lagi pembelajaran yang sudah diberikan sebelumnya dan apabila tidak ingat atau salah dalam menjawab akan diberikan hukuman. Dari sini dapat dilihat bahwa ada beberapa siswa yang masih belum dapat mengingat pelajaran yang sudah diajarkan dan akhirnya mendapatkan hukuman.

### **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan**

Hambatan yang terjadi pada minggu ini adalah program kerja tidak dapat dilakukan secara maksimal dikarenakan terdapat libur awal puasa, sehingga hanya hari jumat dan sabtu dapat masuk ke kelas, hal ini membuat kurangnya waktu dalam melaksanakan progam kerja ditambah lagi siswa kelas 4

sebagian mengikuti pramuka. Upaya untuk mengatasi hal ini adalah dengan mengoptimalkan program kerja pada minggu berikutnya.

## **5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut**

Rencana tindak lanjut yang saya lakukan untuk kedepannya adalah mengkondisikan kelas serta mencari metode pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswa yang sedang menjalankan puasa karena saat puasa konsentrasi siswa untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar pasti akan berkurang.

### **• MINGGU KE-7 (11 April-13 April 2022)**

#### **1. Rencana Kegiatan Mingguan**

Pada minggu ke-7 ini kami mulai melaksanakan beberapa program yang sudah dirancang, antara lain rencana kegiatan minggu ke-7 adalah sebagai berikut:

- Literasi di masing-masing kelas, di kelas saya kegiatan literasi adalah dengan mengadakan quiz tentang tema 8 subtema 3 untuk mengetest siswa tentang pemahaman materi yang sudah dipelajari.
- Administrasi perpustakaan. Kegiatan pada minggu ini meneruskan kegiatan sebelumnya yaitu menata kembali buku ke rak perpustakaan sesuai nomor urut buku.
- Numerasi. Untuk kegiatan numerasi kali ini saya menggunakan metode diskusi dikarenakan membahass tentang diagram batang dikarenakan di kelas tidak terdapat alat bantu mengajar.

#### **2. Pelaksanaan Kegiatan**

- a) Agenda kegiatan pada hari ini 11 April 2022 Jam 08.00-10.00 adalah menata dan merapikan kembali buku-buku yang ada di perpustakaan sesuai nomor urut mulai dari 2700-2900 yang bertemakan tentang

matematika, dikarenakan beberapa buku yang tidak ada maka kami catat terlebih dahulu buku-buku yang tidak ada tersebut, untuk nantinya dilaporkan ke Bu Wulan. Kegiatan berakhir waktu siswa semua sudah pulang sekitar jam 10.00 WIB. Kegiatan hari ini berlangsung dengan lancar dan tertib. Dan berakhir pada pukul 11.00 WIB.

- b) Agenda kegiatan pada hari ini 12 April 2022 Jam 07.30-10.00 adalah pembelajaran numerasi tentang diagram batang meneruskan pembelajaran yang sebelumnya. Selain itu anak-anak juga diberikan beberapa soal tentang permasalahan yang harus dipecahkan menggunakan diagram batang. Pada waktu pembelajaran saya menemukan sedikit kendala dalam mengajar yaitu siswa kurang teliti dalam mengelompokkan data yang akan dimasukkan kedalam diagram batang serta kebingungan dalam mencari selisih antar suatu data. Kegiatan hari ini berlangsung dengan lancar walaupun ada sedikit kendala. Kegiatan pembelajaran berakhir pada pukul 10.00 WIB
- c) Agenda kegiatan pada hari ini 13 April 2022 Jam 07.30-10.00 adalah meneruskan materi tema 8 subtema 2 pembelajaran 6, dikarenakan pembelajaran 6 adalah pembelajaran terakhir dari subtema saya sedikit memberikan quiz tentang materi-materi sebelumnya, siswa dapat menjawab sebagian besar quiz yang saya berikan, selanjutnya siswa mengerjakan penilaian subtema 2 sebelum pembelajaran berakhir buku lks tema 8 di kumpulkan untuk nantinya saya cocokkan bersama Ibu Silvi. Pembelajaran berakhir sekitar jam 10.00 WIB

### **3. Analisis Hasil Kegiatan**

Kegiatan literasi pada minggu ini dilakukan di kelas 4, dengan mengingat lagi pembelajaran yang sudah diberikan sebelumnya khusus untuk tema 8 subtema 2 menggunakan quiz. Dari sini dapat dilihat bahwa sebagian besar siswa dapat mengingat dengan baik pelajaran yang sudah diajarkan sebelumnya.

Sedangkan untuk numerasi siswa sedikit mengalami kesusahan dalam mengurutkan sebuah data yang akan di gunakan untuk membuat sebuah diagram batang

#### **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan**

Hambatan yang terjadi pada minggu ini adalah pada kegiatan numerasi dimana siswa kurang teliti dalam mengamati dan mengurutkan data yang akan di gunakan untuk membuat diagram batang, sehingga pada minggu ini kegiatan numerasi sedikit terhambat. Upaya untuk mengatasi hal ini adalah dengan memberikan pendampingan terhadap siswa yang kurang teliti dalam mengurutkan sebuah data.

#### **5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut**

Rencana tindak lanjut yang saya lakukan untuk kedepannya adalah mempersiapkan untuk kegiatan Forum Komunikasi Dan Diskusi Sekolah yang akan di ikuti oleh semua mahasiswa KM 3, DPL, Kepala Sekolah, guru pamong serta wali kelas kelas 2,3,4,5 serta mempersiapkan kegiatan pondok romadhon yang akan di laksanakan mulai tanggal 21 April 2022

### **• MINGGU KE-8 (19 April-23 April 2022)**

#### **1. Rencana Kegiatan Mingguan**

Pada minggu ke-8 ini kami mulai melaksanakan beberapa program yang sudah dirancang, antara lain rencana kegiatan minggu ke-8 adalah sebagai berikut:

- Literasi di masing-masing kelas, untuk kegiatan kali ini digantikan dengan kegiatan pondok romadhon dengan menyimak siswa kelas 4, 5, dan 6 dalam membaca Al-Qur'an di mushola.
- Numerasi. Untuk kegiatan numerasi kali ini saya menggunakan metode diskusi dikarenakan membahas tentang diagram batang

dikarenakan di kelas tidak terdapat alat bantu mengajar dan memberikan beberapa soal untuk melatih pemahaman siswa dalam menghadapi soal tentang diagram batang.

## **2. Pelaksanaan Kegiatan**

- a) Agenda kegiatan pada hari ini 19 April 2022 Jam 07.30-10.00 adalah meneruskan materi numerasi tentang diagram tabel, karena ada kegiatan pramuka hanya ada 8 anak yang dikelas dan sisanya mengikuti pramuka. Disini saya membimbing pelan-pelan dan teliti siswa dalam mengurutkan data untuk dimasukkan ke dalam diagram tabel karena permasalahan untuk numerasi kali ini kurangnya teliti siswa dalam memasukkan data untuk diagram batang. Setelah materi selesai saya berikan beberapa soal untuk di kerjakan dan Ibu Silvi berpesan untuk soal yang ada di lks tentang diagram batang di kerjakan dirumah. Pembelajaran berakhir sekitar jam 10.00 WIB.
- b) Agenda kegiatan pada hari ini 20 April 2022 Jam 07.30-10.00 adalah melaksanakan Forum Komunikasi Dan Diskusi Sekolah yang di ikuti oleh semua mahasiswa KM 3, DPL, Kepala Sekolah, guru pamong serta wali kelas kelas 2, 3, 4 dan 5 untuk jam 07.30 - 08.15 kami mempersiapkan tempat serta alat bantu untuk presentas nantinya sembari menunggu Bapak Kepala Sekolah datang. Kegiatan dilaksanakan jam 08.30 dan berakhir sekitar pukul 10.00 dan berjalan dengan lancar. Setelah acara selesai kami diberikan nasehat serta arahan dari Bapak Kepala Sekolah serta guru wali kelas untuk mengoptimalkan pembelajaran dikelas. Kami sangat terbantu oleh saran-saran yang diberikan beliau, untuk kedepannya diharapkan dapat segera terealisasikan dalam pembelajaran dikelas.
- c) Agenda kegiatan pada hari ini 21 April 2022 Jam 07.30-10.00 adalah kegiatan pondok romadhon. Untuk kegiatan awal kami mengkodisikan kelas 4, 5 dan 6 untuk mengambil whudu sebelum melakukan tadarus

bersama. Setelah mengambil wudu siswa langsung masuk ke dalam mushola dan kami membantu Ibu Mufid dalam mengawasi/menyimak siswa dalam membaca Al-Qur'an. Untuk hari ini hanya sampai Juz 9 dan akan di teruskan hari jumat. Kegiatan berakhir sekitar jam 10.00 WIB dan berjalan lancar.

d) Agenda kegiatan pada hari ini 22 April 2022 Jam 07.30-10.00 adalah kegiatan pondok romadhon. Untuk kegiatan awal kami mengkondisikan kelas 4, 5 dan 6 untuk mengambil wudu sebelum melakukan sholat dhuha berjamaah serta tadarus bersama. Setelah mengambil wudu siswa langsung masuk ke dalam mushola untuk melaksanakan sholat dhuha berjamaah yang di imam i oleh saya sendiri dan dilanjutkan dengan membaca AL Qur'an meneruskan Juz 9. Untuk hari ini sampai Juz 18 dan akan di teruskan hari sabtu. Kegiatan berakhir sekitar jam 10.00 WIB dan berjalan lancar.

e) Agenda kegiatan *sharing sesions* pada hari ini adalah memebahas terkait hasil Forum Komunikasi Dan Koordinasai, terkait tugas tambahan untuk mahasiswa Kampus Mengajar, dimana kelompok kami mendapat tantangan untuk menggalakkan numerasai dan literasi di sekolah yang ditempati, untuk kegiatan ini perlu adanya metode dan model yang matang untuk diterapkan di masing-masing kelas. Serta membahas terkait *Need Assesment*, pengisiannya, serta hal-hal yang perlu di perhatikan dalam mengisi *Need Assesment* dan juga kendala yang dialami selama seminggu yang lalu, kegiatan *sharing sessions* berakhir pada pukul 20.45 WIB

### **3. Analisis Hasil Kegiatan**

Kegiatan numerasi pada minggu ini dilakukan di kelas 4, dengan metode diskusi dan latihan soal tentang diagram batang, disini saya mendampingi siswa dalam menganalisis sebuah data selain itu dikarenakan hanya sebagian

siswa yang ada di kelas dan sebagian lagi mengikuti pramuka jadi lebih mempermudah dalam pendampingan satu persatu siswa. Untuk kegiatan Forum Komunikasi Dan Diskusi Sekolah berjalan dengan lancar walaupun kurangnya persiapan dari kami pihak mahasiswa KM 3.

#### **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan**

Hambatan yang terjadi pada minggu ini adalah ketika kegiatan Forum Komunikasi Dan Diskusi Sekolah adalah waktu pelaksanaan kegiatan yang di jadwalkan dimulai jam 08.00 tetapi baru dilaksanakan jam 08.30 dan akhirnya selesai sekitar jam 09.30 hal ini membuat kami tidak dapat masuk kembali ke kelas untuk mengajar siswa. Selain itu kurangnya persiapan dari kami membuat pihak Kepala Sekolah memberikat saran untuk menambahkan bukti berupa foto maupun video di setiap pencapaian program kerja yang kami laksanakan. Upaya untuk mengatasi hal ini adalah mempersiapkan dengan matang waktu serta media presentasi untuk Forum Komunikasi Dan Diskusi Sekolah untuk kedepannya.

#### **5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut**

Rencana tindak lanjut yang saya lakukan untuk kedepannya adalah mempersiapkan dengan matang waktu serta media presentasi untuk Forum Komunikasi Dan Diskusi Sekolah serta sesegera mungkin merealisasikan saran-saran yang diberikan dari Bapak Kepala Sekolah dan wali kelas.

Serta untuk minggu ke depan kami mempersiapkan program kerja Adaptasi Teknologi tentang Mengenalkan Dan Mengoperasikan Microsoft Point yang akan dilaksanakan pada hari selasa.

#### **• MINGGU KE-9 (25 April-30 April 2022)**

##### **1. Rencana Kegiatan Mingguan**

Pada minggu ke-9 ini kami mulai melaksanakan beberapa program yang sudah dirancang, antara lain rencana kegiatan minggu ke-9 adalah sebagai berikut:

- Literasi di masing-masing kelas, untuk kegiatan kali ini siswa diberikan pemahaman tentang subtema baru tentang menghargai kepercayaan orang lain serta memberikan beberapa contoh sikap jujur, disiplin serta tanggung jawab.
- Administrasi perpustakaan. Kegiatan pada minggu ini meneruskan kegiatan sebelumnya yaitu menata kembali buku ke rak perpustakaan sesuai nomor urut buku.
- Adaptasi Teknologi. Kegiatan ini yaitu Mengenalkan Dan Mengoperasikan Microsoft Point pada kelas seluruh siswa kelas 5.

## **2. Pelaksanaan Kegiatan**

- a) Agenda kegiatan pada hari ini 25 April 2022 Jam 07.30-10.00 adalah menata dan merapikan kembali buku-buku yang ada di perpustakaan sesuai nomor urut mulai dari 2900-3100 tentang buku cerita, dikarenakan beberapa buku yang tidak ada maka kami catat terlebih dahulu buku-buku yang tidak ada tersebut, untuk nantinya dilaporkan ke Bu Wulan. Kegiatan berakhir waktu siswa semua sudah pulang sekitar jam 10.00 WIB
- b) Agenda kegiatan pada hari ini 26 April 2022 Jam 07.30-09.300 adalah melaksanakan program kerja Adaptasi Teknologi tentang Mengenalkan Dan Mengoperasikan Microsoft Point pada kelas seluruh siswa kelas 5. Dikarenakan hanya ada 4 laptop yang digunakan untuk kegiatan oleh karena itu siswa dibagi menjadi 4 kelompok yang beranggotakan 6 orang dan setiap kelompok akan kami bimbing serta memberikan arahan-arahan apabila siswa kesusahan dalam mengoperasikan microsoft point. Setelah

memberikan penjelasan saya mengajak siswa untuk menggambar sebuah ilustrasi kartun yaitu Micky Mouse. Disini dapat dilihat bahwa siswa antusias dalam mengikuti kegiatan hari ini. Tetap juga masih ada siswa yang belum mengetahui cara mengoperasikan laptop bahkan dalam memegang mouse mereka masih takut. Kegiatan hari ini selesai jam sekitar 09.30 dengan lancar dan tertib.

- c) Agenda kegiatan pada hari ini 27 April 2022 Jam 07.30-09.30 adalah meneruskan materi tema 8 subtema 3 pembelajaran 1 tentang Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku, di subtema ini saya memberikan pemahaman tentang menghargai kepercayaan orang lain serta memberikan beberapa contoh sikap jujur, disiplin serta tanggung jawab. Selain memberikan penjelasan siswa juga mengerjakan soal yang ada di lks. Untuk siswa yang mengikuti pramuka soal-soal yang sudah di kerjakan siswa yang ada di kelas di jadikan pekerjaan rumah agar tidak tertinggal dengan teman yang lain. Ketika istirahat kami diberikan informasi bahwa besok Kamis sudah mulai libur hari raya jadi untuk siswa diharapkan untuk membersihkan kelas. Kegiatan hari ini berakhir pukul 09.30 WIB.
- d) Dikarenakan hari ini adalah hari libur Hari Raya ketiga, jadi untuk kegiatan yang saya lakukan adalah mempersiapkan strategi pembelajaran Literasi dan Numerasi yang akan dilakukan setelah Hari Raya. Strategi pembelajaran yang saya lakukan untuk meningkatkan Literasi dan Numerasi siswa adalah menggunakan Metode Pembelajaran Resitasi dimana siswa diharapkan dapat membuat rangkuman tentang bacaan yang sudah mereka baca dan di tuliskan di buku tugas masing serta menggunakan bahasa sendiri, hal ini saya lakukan karena di kelas 4 siswa setelah membaca mereka susah untuk memahami apa yang sudah mereka baca.

### **3. Analisis Hasil Kegiatan**

Kegiatan Adaptasi Teknologi kali ini dilakukan di kelas 5, untuk hasil dari kegiatan ini siswa dapat pengalaman baru mengenai salah satu aplikasi menggambar yaitu microsoft paint serta cara mengoperasikan laptop, hal ini di akui oleh semua siswa kelas 5 dikarenakan mereka belum terlalu bisa dalam mengoperasikan laptop.

### **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan**

Hambatan yang terjadi pada minggu ini adalah ketika pembagian kelompok kegiatan Adaptasi Teknologi mereka yang biasanya mengelompok dengan teman yang sama setiap hari harus di pisahkan karena sistem pembagian kelompok yang random. Hal ini membuat sebagian siswa menjadi malu dan kurang minat dalam mengikuti kegiatan Adaptasi teknologi kali ini. Upaya yang kami lakukan adalah memberikan penjelasan bahwa nanti dalam kehidupan kedepannya mereka akan di tempatkan dengan orang-orang yang bahkan mereka tidak kenal dan mereka harus beradaptasi.

### **5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut**

Rencana tindak lanjut yang saya lakukan untuk kedepannya adalah meningkatkan minat siswa dalam kegiatan Adaptai Teknologi selanjutnya. Selain itu juga mempersiapkan strategi metode untuk meningkatkan Literasi dan Numerassi di kelas 4 sesuai dengan rencana agar siswa lebih mudah memahami pelajaran setelah libur lebaran.

#### **• MINGGU KE-10 (05 Mei-07 Mei 2022)**

#### **1. Rencana Kegiatan Mingguan**

Pada minggu ke 10 ini bertepatan dengan libur Hari Raya Idul Fitri, sehingga

pada minggu ini tidak ada kegiatan di sekolah, dan beberapa alternatif untuk mengganti kegiatan program kerja yang saya pilih adalah sebagai berikut.

- Perencanaan program kerja dan mekanisme mengenai tugas tambahan/tantangan dari Kampus Mengajar
- Evaluasi program kerja

Perencanaan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya

## 2. Pelaksanaan Kegiatan

a) Agenda kegiatan selama libur Hari Raya Idul Fitri adalah mempersiapkan beberapa metode untuk pembelajaran di kelas V selama kegiatan Kampus Mengajar. Adapun kegiatan saya hari ini adalah mengumpulkan dan mempelajari beberapa metode pembelajaran yang sesuai untuk digunakan, beberapa metode pembelajaran yang saya pilih dan beberapa untuk alternatif adalah sebagai berikut ini:

- Metode diskusi kelompok
- Metode bermain peran
- Metode jigsaw
- Metode tugas proyek
- *Discovery learning*

b) Agenda kegiatan hari ini adalah mengumpulkan beberapa kelebihan dan kelemahan dari metode pembelajaran yang akan saya gunakan, beberapa kelebihan dan kelemahan dari metode yang saya pilih adalah sebagai berikut ini:

- *Discovery learning*

Dapat melatih peserta didik belajar secara mandiri, melatih kemampuan bernalar peserta didik, serta melibatkan peserta didik secara aktif dalam kegiatan pembelajaran untuk menemukan hal baru. Menyita banyak waktu karena mengubah cara belajar yang biasa dipakai

- Metode Jigsaw Siswa memperoleh kesempatan untuk mengungkapkan

pengetahuannya tentang informasi yang dipelajari dalam kelompok, baik kelompok asal maupun kelompok ahli. -Perbedaan persepsi siswa dan membutuhkan waktu yang lama

c) Agenda kegiatan hari ini adalah evaluasi program kerja yang sudah berjalan. Beberapa program kerja yang sudah terlaksana dan belum terlaksana. Masih ada beberapa program kerja yang belum terlaksana seperti:

- Seni Budaya
- Administrasi sekolah
- Aplikasi perpustakaan sekolah
- P3K

Untuk itu beberapa program di atas ditinjau kembali dan mencari beberapa alternatif agar sebisa mungkin untuk bisa dilaksanakan

### **3. Analisis Hasil Kegiatan**

Kegiatan minggu ke 10 ini dilakukan di rumah dan menghasilkan beberapa hal terkait metode pembelajaran dan evaluasi untuk kegiatan yang telah dilakukan. Beberapa metode yang digunakan antara lain adalah:

1. Metode diskusi kelompok
2. Metode bermain peran
3. Metode jigsaw
4. Metode tugas proyek
5. *Discovery learning*

### **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan**

Hambatan pada minggu ini belum ada, dikarenakan hanya merencanakan kegiatan dan evaluasi kegiatan saja.

## **5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut**

Untuk kedepannya sangat berharap agar kegiatan yang telah dirancang dapat dilakukan dengan baik dan bermanfaat bagi siswa Kelas IV.

### **• MINGGU KE-11 (09 Mei-14 Mei 2022)**

#### **1. Rencana Kegiatan Mingguan**

Pada minggu ke-11 ini kami mulai melaksanakan beberapa program yang sudah dirancang, antara lain rencana kegiatan minggu ke11 adalah sebagai berikut:

- Literasi di masing-masing kelas, untuk kegiatan kali ini siswa diberikan pemahaman tentang subtema baru tentang menghargai kepercayaan orang lain serta memberikan beberapa contoh sikap jujur, disiplin serta tanggung jawab. Selain itu siswa diharapkan dapat memahami bacaan yang sudah mereka baca seperti dongeng atau buku cerita untuk disampaikan kedepan kelas.

#### **2. Pelaksanaan Kegiatan**

- a) Agenda kegiatan pada hari ini 09 Mei 2022 Jam 07.30-10.00 adalah kegiatan halal bihalal bagi guru dan murid yang diadakan di halaman sekolah. Sebelum acara dimulai kami ikut membantu guru dalam mempersiapkan acara serta mengkondisikan siswa untuk mengikuti kegiatan halal bihalal. Kegiatan berakhir sekitar jam 10.00 WIB dan berjalan lancar.
- b) Agenda kegiatan pada hari ini 10 Mei 2022 Jam 07.30-11.00 adalah mengisi needs assessment mulai dari mengumpulkan data kondisi kelas , membuat deskripsi, mewawancarai guru dan bapak kepala sekolah serta data-data yang dibutuhkan untuk pengisian needs assessment. Setelah itu

kami kembali keruang guru untuk memasukkan data yang sudah dikumpulkan. Kegiatan berakhir sekitar jam 11.00 WIB dan berjalan lancar.

- c) Agenda kegiatan pada hari ini 11 Mei 2022 Jam 07.30-11.30 adalah kegiatan pembelajaran tema 8 subtema 3 pembelajaran 6 yang didalam pembelajaran ini siswa di sajikan cerita tentang legenda, untuk melatih pemahaman siswa kelas 4 saya memeberikan tugas untuk mencari ide pokok dari setiap paragraf serta mengidentifikasi sifat-sifat tokoh yang ada dalam cerita, setelah itu saya mempersilahkan siswa yang ingin membacakan hasil belajar mereka kedepan kelas. Kegiatan ini berlangsung sampai jam 11.30 dan berjalan dengan lancar.
- d) Agenda kegiatan pada hari ini 13 Mei 2022 Jam 08.00-09.00 adalah kegiatan upacara memperingati hari pendidikan nasional, kami membantu guru untuk mempersiapkan kegiatan upacara mulai dari penataan sound serta barisan siswa. Dalam kegiatan upacara kali ini memang masih banyakkesalahan yang dilakukan leh petugas upacara dikarenakan sudah lama tidak melaksanakan uapacara, tetapi kegiatan hari ini tetap berjalan dengan lancar dan selesai sekitar jam 09.00.
- e) Agenda kegiatan pada hari ini 14 Mei 2022 Jam 07.30-09.30 adalah kegiatan pembelajaran meneruskan tema 8 subtema 3 karena sudah akan habis untuk tema 8 jadi siswa saya beri tugas untuk mengerjakan soal penilaian subtema 3. Saat yang lain mengerjakan soal, saya memanfaatkan waktu luang untuk membimbing salah satu siswa yang belum bisa membaca. Untuk anak ini memang sedikit susah untuk membaca hal ini dapat dilihat waktu mengeja huruf dia memang tertinggal jauh dar teman sebayanya, perlu kesabaran yang lebih dalam membimbig siswa ini.

Kegiatan berlangsung sampai jam 09.30 dan dilanjutkan mata pelajaran agama.

### **3. Analisis Hasil Kegiatan**

Kegiatan Literasi kali ini berjalan baik sebagian besar siswa sudah mulai berani untuk mengajukan diri untuk menceritakan yang sudah mereka baca di depan kelas.

### **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan**

Hambatan yang terjadi pada minggu ini adalah siswa yang mengajukan diri untuk menceritakan cerita masih itu-itu saja, untuk siswa yang tidak memiliki semangat dalam menceritakan kembali cerita yang sudah mereka baca saya menggunakan nomor acak untuk memilih siapa yang harus maju, walaupun menurut saya memang cara ini memang sedikit memaksa tapi cara ini lumayan efektif untuk siswa yang kurang antusias dalam menceritakan kembali bacaan mereka di depan kelas, keinginan saya melakukan hal ini supaya siswa dapat menyampaikan pendapat mereka masing-masing.

### **5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut**

Rencana tindak lanjut yang saya lakukan untuk kedepannya adalah meningkatkan minat siswa dalam kegiatan Literasi terutama semangat mereka untuk menyampaikan pendapat di depan kelas. Selain itu juga mempersiapkan strategi metode untuk meningkatkan Literasi dan Numerasi di kelas 4 sesuai dengan rencana agar siswa lebih mudah memahami pelajaran setelah libur lebaran.

Tetapi karena minggu besok siswa kelas 6 ujian dan siswa kelas 1-5 jadi saya memfokuskan untuk menata kembali perpustakaan.

• **MINGGU KE-12 (17 Mei-21 Mei 2022)**

**1. Rencana Kegiatan Mingguan**

Pada minggu ke-12 ini kami mulai melaksanakan beberapa program yang sudah dirancang, antara lain rencana kegiatan minggu ke12 adalah sebagai berikut:

- Administrasi perpustakaan. Kegiatan pada minggu ini meneruskan kegiatan seelumnya yaitu menata kembali buku ke rak perpustakaan sesuai nomor urut buku

**2. Pelaksanaan Kegiatan**

- a) Agenda kegiatan pada hari ini 17 Mei 2022 Jam 07.30-11.00 adalah membersihkan perpustakaan serta menata buku kembali meneruskan minggu-minggu kemarin. Untuk minggu ini siswa kelas 1-5 belajar di rumah dikarenakan kelas 6 sedang ujian akhir sekolah sampai hari sabtu, jadi dalam seminggu ini kami fokuskan untuk menata buku diperpustakaan. Kegiatan menata buku perpustakaan selesai sekitar jam 11.00 WIB
- b) Agenda kegiatan pada hari ini 18 Mei 2022 Jam 07.30-11.00 adalah membersihkan perpustakaan serta menata buku kembali. Untuk minggu ini siswa kelas 1-5 belajar di rumah dikarenakan kelas 6 sedang ujian akhir sekolah sampai hari sabtu, jadi dalam seminggu ini kami fokuskan untuk menata buku diperpustakaan. Kegiatan menata buku perpustakaan selesai sekitar jam 11.00 WIB
- c) Agenda kegiatan pada hari ini 20 Mei 2022 Jam 07.30-10.30 adalah membersihkan perpustakaan serta menata buku kembali. Untuk minggu ini siswa kelas 1-5 belajar di rumah dikarenakan kelas 6 sedang ujian akhir

sekolah sampai hari sabtu, jadi dalam seminggu ini kami fokuskan untuk menata buku diperpustakaan. Kegiatan menata buku perpus selesai sekitar jam 10.30 WIB

- d) Agenda kegiatan pada hari ini 21 Mei 2022 Jam 07.30-11.00 adalah membersihkan perpustakaan serta menata buku kembali. Untuk minggu ini siswa kelas 1-5 belajar di rumah dikarenakan kelas 6 sedang ujian akhir sekolah sampai hari sabtu, jadi dalam seminggu ini kami fokuskan untuk menata buku diperpustakaan. Saat kami istirahat ada beberapa siswa kelas 6 yang mengunjungi perpustakaan untuk membaca buku. Kegiatan menata buku perpus selesai sekitar jam 11.00 WIB

### **3. Analisis Hasil Kegiatan**

Kegiatan Administrasi Perpustakaan kali ini berjalan baik sudah setengah lebih dari jumlah seluruh buku yang ada di perpustakaan sudah sesuai urutannya. Kami juga memberihkan ruangan kecil yang ada di perpustakaan untuk menyimpan beberapa media pembelajaran siswa.

### **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan**

Hambatan yang terjadi pada minggu ini adalah beberapa buku yang hilang mengakibatkan sedikit lambatnya dalam penataan buku sesuai nmr urutnya, kami akhirnya mencatat semua nomor urut buku yang hilang dan yang sudah urut untuk nantinya mempermudah dalam pengembalian ke rak buku.

### **5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut**

Rencana tindak lanjut yang saya lakukan untuk kedepannya adalah mempersiapkan bahan ajar kelas 4 di karenakan siswa kelas 4 akan menjalankan ujian akhir seklah terutama kegiatan numerasi, halini saya lakukan karena untuk buku bahan ajar matematika kelas 4 sudah habis, jadi

saya berinisiatif untuk membuat soal-soal yang bisa di gunakan untuk latihan ketika nanti menjalankan ujian akhir.

- **MINGGU KE-13 (23 Mei-28 Mei 2022)**

## **1. Rencana Kegiatan Mingguan**

Pada minggu ke-13 ini kami mulai melaksanakan beberapa program yang sudah dirancang, antara lain rencana kegiatan minggu ke-13 adalah sebagai berikut:

- Administrasi perpustakaan. Kegiatan pada minggu ini meneruskan kegiatan seelumnya yaitu menata kembali buku ke rak perpustakaan sesuai nomor urut buku
- Literasi dan Numerasi. Kegiatan numerasi minggu ini siswa lebih banyak latihan soal-soal yang mungkin nanti akan keluar waktu ujian akhir, untuk literasi siswa diharapkan mampu memahami tentang kewajiban dan hak memanfaatkan sumber energi

## **2. Pelaksanaan Kegiatan**

- a) Agenda kegiatan pada hari ini 23 Mei 2022 Jam 07.30-11.00 adalah membantu siswa pramuka mendirikan tenda, kami juga dibantu oleh siswa kelas 6 yang kebetulan jam kosong di karenakan sudah meaksanakan ujian, kegiatan mendirikan tenda ini untuk nantinya akan dilombakan pada hari sabtu, setelah mendirikan tenda kami juga membantu siswa yang ikut pramuka untuk menghafalkan yel-yel kegiatan berakhir sekitar pukul 11 WIB
- b) Agenda kegiatan pada hari ini 24 Mei 2022 Jam 07.30-11.30 adalah mencocokkan hasil belajar matematika kelas 4 dikareenakan untuk kelas 4 matematika meteri pembelajaran sudah sselesai dan hanya mengerjakan

soal-soal yang ada di lks, selain itu saya juga memberikan beberapa soal untuk di kerjakan di depan kelas untuk membuat siswa mengingat pelajaran yang sudah dipelajari. Kegiatan ini berakhir jam 11.30 WIB

- c) Agenda kegiatan pada hari ini 25 Mei 2022 Jam 07.30-11.00 adalah mengajar tema 9 dikarenakan baru memasuki tema baru saya lebih menjelaskan tentang kekayaan alam Indonesia, untuk siswa diharapkan dapat memahami beberapa kekayaan alam yang di Indonesia. Setelah memahami materi siswa yang dapat menjawab beberapa pertanyaan akan menjawab dipapan tulis dan di diskusikan satu oleh satu kelas. Kegiatan berakhir jam 11.00 WIB.
- d) Agenda kegiatan pada hari ini 27 Mei 2022 Jam 07.30-11.00 adalah membersihkan dan menata buku yang ada di perpustakaan. Kami menurunkan semua buku yang ada di rak karena beberapa buku yang ada di rak merupakan buku lama dan akan di masukkan ke gudang, selain itu kami juga membersihkan rak dari rayap yang ditakutkan nanti rayap akan memakan buku juga. Kegiatan berakhir sekitar pukul 10.30 WIB.
- e) Agenda kegiatan pada hari ini 28 Mei 2022 Jam 07.30-12.00 adalah membantu guru dan siswa dalam kegiatan pramuka yang di ikuti oleh semua SD di kecamatan Plosokaten di mulai dengan memberikan petunjuk arah mushola dan toilet siswa selain itu kami juga mempersiapkan konsumsi untuk guru-guru dari SD lain yang datang, kegiatan berakhir jam 12 dan berjalan dengan lancar.

### **3. Analisis Hasil Kegiatan**

Kegiatan Literasi dan Numerasi berjalan dengan baik di kegiatan literasi siswa sudah dapat menjelaskan hak dan kewajiban dalam mengelola sumber energi dan untuk numerasi siswa tampak semangat dalam mengikuti untuk

numerasi kali ini saya berfokus pada memasukkan data ke diagram batang serta mencari rata-rata dari setiap soal yang di masukkan ke diagram batang.

#### **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan**

Hambatan yang terjadi pada minggu ini adalah di kegiatan numerasi tepatnya saat siswa menghitung rata-rata sebuah data, siasat saya akhirnya memberikan beberapa conth soal yang berhubungan tentang mencari rata-rata sebuah data dan saya jelaskan di papan tulis serta memantau dan membantu setiap siswa yang mengalami kesusahan.

#### **5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut**

Rencana tindak lanjut yang saya lakukan untuk kedepannya adalah mempersiapkan soal-soal tentang mencari rata-rata dari sebuah data, dan setiap siswa akan di bentuk sebuah kelompok untuk mengerjakan soal tersebut. Dan untuk kegiatan literasi masih akan terus mengacu pada buku tematik tema 9 karena masih banyak yang belum dipelajari leh siswa.

#### **• MINGGU KE-14 (30 Mei-03 Juni 2022)**

##### **1. Rencana Kegiatan Mingguan**

Pada minggu ke-14 ini kami mulai melaksanakan beberapa program yang sudah dirancang, antara lain rencana kegiatan minggu ke-14 adalah sebagai berikut:

- Administrasi perpustakaan. Kegiatan pada minggu ini meneruskan kegiatan seelumnya yaitu menata kembali buku ke rak perpustakaan sesuai nomor urut buku
- Literasi dan Numerasi. Kegiatan numerasi minggu ini siswa lebih banyak latihan soal-soal yang mungkin nanti akan keluar waktu ujian akhir, untuk literasi siswa diharapkan mampu memahami tentang

kewajiban dan hak memanfaatkan sumber energi serta sedikit mempercepat proses pembelajaran di karenakan minggu depan ujian akhir.

## **2. Pelaksanaan Kegiatan**

- a) Agenda kegiatan pada hari ini 30 Mei 2022 Jam 07.30-11.00 adalah adalah membersihkan dan menata buku yang ada di perpustakaan. Kami menurunkan semua buku yang ada di rak karena beberapa buku yang ada di rak merupakan buku lama dan akan di masukkan ke gudang, selain itu kami juga membersihkan rak dari rayap yang ditakutkan nanti rayap akan memakan buku juga. Kegiatan berakhir sekitar pukul 11.00 WIB.
- b) Agenda kegiatan pada hari ini 31 Mei 2022 Jam 07.30-11.00 adalah mengajar matematika untuk kelas 4. Hari ini karena buku lks matematika sudah habis saya membuat beberapa soal untuk di kerjakan di depan kelas hal ini saya lakukan untuk nanti siswa dapat mengerjakan UAS dengan mudah. Kegiatan belajar mengajar ini berakhir jam 11.00 WIB.
- c) Agenda kegiatan pada hari ini 03 Juni 2022 Jam 07.30-10.30 adalah membersihkan perpustakaan dan mengurutkan buku yang sudah diturunkan dari rak. Dalam pengurutan buku memakan waktu yang lama dikarenakan siswa dalam mengembalikan buku tidak pernah dikembalikan ke raknya. Kegiatan hari ini berakhir sekitar pukul 10.30 WIB.

## **3. Analisis Hasil Kegiatan**

Kegiatan Literasi berjalan dengan cukup baik di kegiatan literasi siswa untuk saat ini saya fokuskan untuk mengejar materi dikarenakan minggu depan sudah ujian. Dan untuk kegiatan Administrasi perpustakaan masih sama seperti minggu kemarin kami masih mengurutkan buku sesuai nomor urutnya.

#### **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan**

Hambatan yang terjadi pada minggu ini adalah banyaknya hari libur jadi kami masuk dalam 1 minggu ini hanya sebanyak 3 kali, alhasil untuk kegiatan belajar mengajar kelas 4 sedikit terlambat hanya sampai tema 9 subtema 2, alhasil siswa diharapkan melanjutkan sendiri subtema 3 dirumah masing-masing.

#### **5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut**

Rencana tindak lanjut yang saya lakukan untuk kedepannya adalah menyelesaikan penataan buku di perpustakaan sampai rapi kembali hal ini dikarenakan kelas 1-5 mulai ujian jadi kami memiliki banyak waktu untuk menata perpustakaan.

#### **• MINGGU KE-15 (06 Juni-08 Juni 2022)**

##### **1. Rencana Kegiatan Mingguan**

Pada minggu ke-15 ini kami mulai melaksanakan beberapa program yang sudah dirancang, antara lain rencana kegiatan minggu ke-15 adalah sebagai berikut:

- Administrasi perpustakaan. Kegiatan pada minggu ini meneruskan kegiatan sebelumnya yaitu menata kembali buku ke rak perpustakaan sesuai nomor urut buku

##### **2. Pelaksanaan Kegiatan**

- a) Agenda kegiatan pada hari ini 06 Juni 2022 Jam 07.30-10.30 adalah mengawasi ujian akhir kelas 4, dikarenakan Ibu Silvi berhalangan hadir dikarenakan beliau sedang mengikuti seminar di dinas akhirnya saya

diberi tugas untuk mengawasi ujian siswa kelas 4 sampai selesai. Kegiatan berakhir jam 10.30 WIB

- b) Agenda kegiatan pada hari ini 07 Juni 2022 Jam 07.30-10.30 adalah mengawasi ujian akhir kelas 4, dikarenakan Ibu Silvi berhalangan hadir dikarenakan beliau sedang mengikuti seminar di dinas akhirnya saya diberi tugas untuk mengawasi ujian siswa kelas 4 sampai selesai. Kegiatan berakhir jam 10.30 WIB
- c) Agenda kegiatan pada hari ini 08 Juni 2022 Jam 07.30-10.00 adalah membersihkan perpustakaan dan mengurutkan buku. Hal ini dikarenakan siswa kelas 1 sampai 5 sedang Ulangan Akhir Semester dan untuk pengawas ujian adalah wali kelas masing Dalam pengurutan buku memakan waktu yang lama dikarenakan siswa dalam mengembalikan buku tidak pernah dikembalikan ke raknya. Kegiatan hari ini berakhir sekitar pukul 10.30 WIB

### **3. Analisis Hasil Kegiatan**

Kegiatan Administrasi perpustakaan untuk kali ini hampir semua buku sudah selesai dalam pengurutan. Beberapa buku yang tidak ada nomor urutnya atau buku yang sudah lama kami pisahkan untuk nantinya di pindahkan ke gudang.

### **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan**

Hambatan yang terjadi pada minggu ini adalah saya di beri amanat untuk menjaga ujian kelas 4 di karenakan Ibu Silvi berhalangan hadir serta pada hari jumat dan sabtu saya terkena demam jadi tidak dapat pergi kesekolahan, hal ini menyebabkan target menyelesaikan perpustakaan pada minggu ini terhalang. Upaya saya dalam 2 hari setelah mengawasi siswa ujian saya sedikit membantu teman-teman yang ada di perpustakaan.

## **5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut**

Rencana tindak lanjut yang saya lakukan untuk kedepannya adalah menyelesaikan penataan buku di perpustakaan sampai rapi kembali hal ini dikarenakan minggu ini saya kurang ikut andil dalam penataan perpustakaan, selain itu saya juga akan mengadakan AKM Kelas serta melanjutkan Adaptasi Teknologi bagi kelas 5.

### **• MINGGU KE-16 (13 Juni-18 Juni 2022)**

#### **1. Rencana Kegiatan Mingguan**

Pada minggu ke-16 ini kami mulai melaksanakan beberapa program yang sudah dirancang, antara lain rencana kegiatan minggu ke-16 adalah sebagai berikut:

- Administrasi perpustakaan dan menghidupkan kembali UKS. Kegiatan pada minggu ini meneruskan kegiatan sebelumnya yaitu menyelesaikan penataan buku di perpustakaan sesuai nomor urut buku, setelah selesai kami akan menghidupkan kembali UKS.
- Adaptasi Teknologi untuk kegiatan di minggu ini kami akan mengadakan 2 kegiatan Adaptasi Teknologi yang akan dilakukan oleh kelas 5 yaitu AKM Kelas dan Microsoft Paint

#### **2. Pelaksanaan Kegiatan**

- a) Agenda kegiatan pada hari ini 13 Juni 2022 Jam 07.30-11.00 adalah sosialisasi mengenai post test AKM kepada guru serta siswa kelas 5. Untuk AKM kali ini kami mensosialisasikan AKM tanpa jaringan di karenakan pada saat itu Wifi di SDN Punjul 1 sedang mengalami gangguan kegiatan sosialisasi ini berakhir sekitar jam 10.00 dan saya melanjutkan kegiatan

menata buku di perpustakaan. Kegiatan hari ini berakhir sekitar jam 11.00 WIB

- b) Agenda kegiatan pada hari ini 14 Juni 2022 Jam 07.30-11.00 adalah Pelaksanaan AKM Kelas yang di ikuti oleh 8 orang di karenakan keterbatasan alat kami tidak bisa mengikutkan semua siswa kelas 5, 8 siswa ini saya bagi menjadi 2 gelombang setiap gelombang memiliki waktu 1 jam 30 menit dalam mengerjakan soal literasi maupun numerasi. Dikarenakan kami tidak menggunakan jaringan dalam pelaksanaan AKM kami harus mengumpulkan semua jawaban untuk di jadikan satu file di server petugas. Kegiatan AKM berjalan dengan lancar dan selesai sekitar pukul 11.00 WIB.
  
- c) Agenda kegiatan pada hari ini 15 Juni 2022 Jam 07.30-11.00 adalah menyusun kembali buku yang sudah diurutkan sesuai dengan nomor urutnya. Target kami hari ini adalah harus selesai dalam penataan kembali buku di rak. Selain menata buku kami juga memberikan nomor urut ke buku yang belum di beri nomor buku ini merupakan buku-buu yang baru datang. Kegiatan hari ini berjalan dengan lancar dan selesai sesuai perkiraan sekitar pukul 11.00 WIB.
  
- d) Agenda kegiatan pada hari ini 16 Juni 2022 Jam 07.30-11.30 adalah Pelaksanaan Pengembangan Teknologi menggunakan Microsoft Paint, hari ini tujuan kami untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami tools-tools yang ada. Dapat dilihat dari praktek satu persatu siswa mengalami perkembangan yang sangat signifikan mereka dapat menggambar sesuai conth dalam waktu yang sudah di tentukan. Kegiatan Pengembangan Teknologi berjalan dengan lancar dan selesai sekitar pukul 11.30 WIB.

- e) Agenda kegiatan pada hari ini 17 Juni 2022 Jam 07.30-11.30 adalah membersihkan UKS untuk nantinya di operasikan kembali. Kami mengeluarkan kasur untuk di panaskan karena kapuk di kasurnya sudah mengeras selain itu kami juga membersihkan barang-barang yang berserakan disana dan ditempatkan di gudang sebelah uks. Kegiatan ini berlangsung sampai jam 11.00 WIB.
  
- f) Agenda kegiatan pada hari ini 18 Juni 2022 Jam 07.30-11.30 adalah mensosialisasikan lomba yang sudah kami rencanakan untuk mengisi waktu kosong siswa SDN Punjul 1, di karenakan hari ini yang dapat hadir ke sd hanya saya dan Febi kami membagi tugas untuk mensosialisasikan lomba ke kelas-kelas secara berpencar, kami menjelaskan tentang tata cara lomba dan cara bermain dari setiap lomba, setelah selesai menjelaskan kegiatan lomba kami melanjutkan memebersihkan dan mengepel perpustakaan serta uks untuk nantinya di buka kembali. Kegiatan berakhir sekitar pukul 11.30 WIB

### **3. Analisis Hasil Kegiatan**

Kegiatan Administrasi perpustakaan untuk kali ini sudah selesai 100% jadi kami melanjutkan kegiatan di bagian UKS dengan membersihkan ruangan serta memindahkan barang-barang yang tidak di butuhkan. Selain itu kegiatan AKM kelas dan Pengembangan Teknologi Microsoft Paint berjalan dengan lancar dan selesai 100%.

### **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan**

Hambatan yang terjadi pada minggu ini adalah ketika diadakan AKM kelas ruangan yang dulu dibuat untuk tempat ujian pada minggu ini digunakan untuk tamu Bapak Kepala Sekolah alhasil kami menggunakan mushola untuk tempat ujian, selain hambatan dari ruangan tempat ujian kami waktu pelaksanaan AKM juga mengalami kendala dalam jaringan jadi kami

menyiasatinya menggunakan ujian offline walau memang lebih susah dalam pengumpulan datanya tetapi itu bukan kendala yang berarti bagi kami. Kegiatan AKM Kelas tetap terlaksana sampai selesai dan berjalan dengan lancar

## **5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut**

Rencana tindak lanjut yang saya lakukan untuk kedepannya adalah mempersiapkan kegiatan kreatifitas Literasi dan Numerasi. Selain itu kami juga harus mempersiapkan lomba yang sudah kami buat serta mempersiapkan perpisahan mahasiswa Kampus Mengajar angkatan 3 kepada seluruh siswa SDN Punjul 1.

### **• MINGGU KE-17 (20 Juni-25 Juni 2022)**

#### **1. Rencana Kegiatan Mingguan**

Pada minggu ke-17 ini kami mulai melaksanakan beberapa program yang sudah dirancang, antara lain rencana kegiatan minggu ke-17 adalah sebagai berikut:

- Numerasi pada kegiatan minggu ini saya akan mengajak siswa kelas 4 membuat media pembelajaran tentang diagram batang medianya yaitu PADI (papan diagram)
- Melaksanakan perlombaan sesuai rencana kami yang sudah di konsultasikan ke bapak kepala sekolah dan guru-guru yang lain.

Melakukan perpisahan dengan siswa

#### **2. Pelaksanaan Kegiatan**

- a) Agenda kegiatan pada hari ini 20 Juni 2022 Jam 07.30-11.30 adalah membuat media pembelajaran kreatif numerasi. Saya disini membuat

media pembelajaran PADI (Papan Diagram) untuk awal-awal saya membuat media pembelajaran ini di bantu siswa kelas 4 sampai dengan jam 10 dan mulai jam 10.00-11.30 saya menjelaskan cara kerja PADI ke siswa dan selanjutnya siswa di haruskan mengumpulkan data nilai ulangan matematika settiap siswa yang nantinya di masukkan ke Papan Diagram. Kegiatan berakhir pada jam 11.30 dengan lancar

- b) Agenda kegiatan pada hari ini 21 Juni 2022 Jam 07.30-11.00 adalah mengumpulkan data siswa setiap kelas yang ikut dalam lomba untuk nantinya di buat kan susunan lomba, sebagian lomba di adakan lomba kelas rendah dan ada yang lomba kelas atass. Untuk lomba kelas bawah di ikuti siswa kelas 1, 2 dan 3 sedangkan lomba kelas atas di ikuti kelas 4, 5 dan 6. Kegiatan pengumpulan data siswa dan pembuatan susunan acara selesai sekitar pukul 11.00 WIB.
- c) Agenda kegiatan pada hari ini 22 Juni 2022 Jam 07.30-11.00 adalah melaksanakan lomba yang sudah di rancang sebelumnya. Hari ini ada 3 jenis lomba yang pertama adalah lomba paku botol, terdapat 5 siswa di setiap kelas yang menjadi perwakilan. Lomba yang ke dua yaitu Balap kelereng yang di ikuti 3 siswa perwakilan dari setiap kelas, dan lomba yang ketiga adalah estafet karet yang diikuti 5 siswa dari perwakilan setiap siswa. Kegiatan hari ini berakhir sekitar pikul 11.00 dan berjalan dengan lancar
- d) Agenda kegiatan pada hari ini 23 Juni 2022 Jam 07.30-11.00 adalah melanjutkan lomba serta membagikan hadiah kepada pemenang lomba. Untuk lomba hari ini yang pertama adalah lomba rangking 1 yang di ikuti semua siswa di kelas masing-masing dengan sistem siapa yang dapat menjawab soal dengan benar sampai siswa yag berada dikelas tinggal 1 siswa maka ssiswa tersebutlah yang jadi pemenang. Untuk lomba yang ke

2 yaitu gobak sodor yang di bagi menjadi kelas rendah dan kelas bawah dan setiap kelas diwakili oleh 4 siswa. Untuk lomba ke 3 serta penutup lomba yaitu kursi pilihan yang di ikuti 5 siswa perwakilan setiap kelas. Setelah lomba selesai kami langsung membagikan hadiah lomba di karenakan besok ada perpindahan untuk kelas 6. Kegiatan hari ini berakhir sekitar pukul 11.00 dan berjalan dengan lancar.

- e) Agenda kegiatan pada hari ini 24 Juni 2022 Jam 07.30-11.00 adalah perpindahan dengan masing-masing siswa yang kami ajar. Hal ini kami lakukan karena waktu acara perpindahan kelas 6 di mulai siswa kelas 1-5 tidak ada yang mengawasi alhasil kami mengisi kelas serta melakukan perpindahan dengan sedikit memberikan oleh-oleh ke semua siswa dengan niatan berterimakasih atas bantuan siswa dalam menerima kami sebagai guru mereka dalam waktu kurang lebih 4 bulan ini. Setelah siswa kelas 1-5 di pulangkan kami lanjut membantu guru dalam perpindahan siswa kelas 6. Kegiatan hari ini berakhir sekitar pukul 11.00 dan berjalan dengan lancar.
- f) Agenda kegiatan pada hari ini 25 Juni 2022 Jam 07.30-11.00 adalah perpindahan dengan seluruh siswa SDN Punjul 1 yang diadakan di halaman SD, kami menyampaikan beberapa pesan kesan kami selama mengajar di SDN Punjul 1 serta berterima kasih kepada bapak ibu guru yang sudah mau menerima dan membimbing kami dalam menjalankan program Kampus Mengajar Angkatan 3. Setelah selesai acara perpindahan saya membantu Ibu Silvi membagikan raport ke siswa kelas 4. Kegiatan hari ini berakhir sekitar pukul 11.00 WIB

### **3. Analisis Hasil Kegiatan**

Kegiatan Numerasi minggu ini berjalan lancar siswa sangat antusias dalam membuat media pembelajaran serta siswa kelas 4 sudah bisa mencari rata-rata dari sebuah data walau data yang dikumpulkan tidak sebanyak soal-soal

yang saya berikan sebelumnya. Dan untuk perlombaan alhamdulillah semua berjalan dengan lancar dan siswa sangat senang dengan diadakannya lomba ini.

#### **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan**

Hambatan yang terjadi pada minggu ini sebenarnya tidak ada mungkin waktu perlombaan siswa kelas 1 ternyata masih belum tau tata cara bermain lomba tersebut jadi kami memberikan pemahaman terlebih dahulu kepada mereka tentang tata cara bermain lomba tersebut.

#### **5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut**

Rencana tindak lanjut yang saya lakukan untuk kedepannya adalah mempersiapkan kegiatan perpisahan antara mahasiswa kampus mengajar, guru dan DPL yang akan di adakan di SDN Punjul 1.

### **• MINGGU KE-18 (27 Juni-28 Juni 2022)**

#### **1. Rencana Kegiatan Mingguan**

Pada minggu ke-18 ini kami mulai melaksanakan beberapa program yang sudah dirancang, antara lain rencana kegiatan minggu ke-18 adalah sebagai berikut:

- Melakukan pelepasan mahasiswa Kampus Mengajar di sekolah
- Membuat laporan akhir

#### **2. Pelaksanaan Kegiatan**

- a) Agenda kegiatan hari ini dimulai pukul 06.30 WIB dengan agenda persiapan pelepasan mahasiswa KM di sekolah. Persiapan dilakukan dengan gladi bersih, merias siswa yang mengikuti tari dan melakukan persiapan

ruangan. Selanjutnya kegiatan pelepasan dilakukan pada pukul 08.30 dengan susunan acara sebagai berikut ini:

- Pembukaan
- Penyampaian progres
- Penyampaian pesan kesan mahasiswa
- Pementasan tari
- Sambutan kepek
- Sambutan DPL
- Sambutan Guru Pamong
- Penyerahan kenang-kenangan
- Doa

Kegiatan selesai pada pukul 09.30 WIB

- b) Agenda kegiatan hari ini dimulai pukul 09.00 WIB dengan agenda pengerjaan laporan akhir di rumah salah satu mahasiswa KM 3. Kegiatan pengerjaan laporan akhir dilakukan bersama agar dapat berkomunikasi dan sharing dalam pengerjaan. Pembuatan laporan akhir berjalan dengan lancar di hari pertama. Kegiatan berakhir pada pukul 15.00 WIB

### **3. Analisis Hasil Kegiatan**

Kegiatan pada minggu ke-18 semua program kerja berhasil dijalankan sampai akhir penugasan, kegiatan pelepasan berjalan dengan lancar dan pengerjaan laporan akhir pertama berjalan dengan lancar.

### **4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan**

Untuk minggu ini belum ada hambatan

### **5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut**

Tindak lanjut yang akan dilakukan adalah dengan memperhatikan waktu

untuk beberapa program yang belum terlaksana dengan baik.

### 3. Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1. Pelaksanaan AKM Kelas



Gambar 2. Pelaksanaan Pengembangan Teknologi



Gambar 3. Pelaksanaan Administrasi Perpustakaan



Gambar 4. Pelaksanaan Menghidupkan Kembali UKS



Gambar 5. Pembuatan Media Pembelajaran Papan Diagram