

LAPORAN
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR
ANGKATAN 3

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 3

SD Negeri 2 Kepatihan Kecamatan Tirtoyudo

Kabupaten Malang



Disusun Oleh:

Anis Puspita Sari

NIM.

190412630097

PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI MALANG

2022

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR ANGKATAN 3 TAHUN 2022**

Pelaksanaan Program Kegiatan Kampus Mengajar

Angkatan 3

SD Negeri 2 Kepatihan Kecamatan Tirtoyudo

Kabupaten Malang

Anis Puspita Sari

190412630097

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Malang, 4 Juli 2022

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Sri Rahayu Wilujeng, S.Pd.I

Dosen Pembimbing Lapangan



Chindy Hanggara Rosa Indah, M.Pd.

Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis,


Prof. Dr. Cipto Wardoyo, S.E., M.Pd., M.Si., Ak., CA
NIP.196104151986011001

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan Semesta Alam yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga saya dapat menyelesaikan laporan akhir program kampus mengajar angkatan 3 SD Negeri 2 Kepatihan pada tanggal 1 Maret sampai 30 Juni 2022. Salah satu tujuan penulis dalam menulis laporan akhir program kampus mengajar angkatan 3 ini adalah sebagai salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar.

Penulis menyadari dalam penyusunan menulis laporan akhir program kampus mengajar angkatan 3 ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah Yang Maha Esa
2. Kedua orang tua
3. Pihak – pihak di balik program Kampus Merdeka dan Kampus Mengajar, terutama Kemendikbudristek
4. Bapak dan ibu dosen koordinator Kampus Mengajar Angkatan 3
5. Ibu Chindy Hanggara Rosa Indah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan
6. Bapak Darwoto, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Kepatihan
7. Ibu Sri Wilujeng S. Pd. I selaku Guru Pembimbing Lapangan
8. Bapak/Ibu Guru SD Negeri 2 Kepatihan
9. Teman-teman tim Kampus Mengajar Angkatan 3 SD Negeri 2 Kepatihan
10. Warga sekolah SD Negeri 2 Kepatihan yang telah menyambut dengan baik tim Kampus Mengajar Angkatan 3

Penulis menyadari laporan akhir program kampus mengajar angkatan 3 ini tidak luput dari berbagai kekuarangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi

kesempurnaan dan perbaikannya. Sehingga akhirnya laporan akhir ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan.

Malang, 4 Juli 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Anis Puspita Sari', enclosed in a thin black rectangular border.

Anis Puspita Sari

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK	vi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan	3
BAB II.....	5
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	5
A. Analisis Situasi (analisis kondisi SD sasaran).....	5
B. Rencana Program dan Kegiatan (rencana program KMP meliputi meliputi kegiatan mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi).....	7
BAB III	9
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	9
A. Persiapan.....	9
B. Pelaksanaan Program.....	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	12
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	14
BAB IV	15
PENUTUP.....	15
A. Kesimpulan.....	15
B. Saran	15
DAFTAR PUSTAKA	16
Lampiran	17
1. Rencana Program dan Kegiatan Harian	17
2. Kegiatan Mingguan	18
3. Hasil Pelaksanaan Program	29
4. Dokumentasi Kegiatan	31

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar Angkatan 3 berlangsung selama lima bulan. Program ini diikuti oleh enam belas ribu mahasiswa dari seluruh Indonesia. Tim Kampus Mengajar yang ditugaskan di SD Negeri 2 Kepatihan terdiri atas lima mahasiswa yang berasal dari universitas yang berbeda dengan latar belakang program studi yang berbeda pula seperti Pendidikan Administrasi Perkantoran, Pendidikan Geografi, Pendidikan Matematika, Hukum Keluarga Islam dan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Selain itu, tim Kampus Mengajar di SD Negeri 2 Kepatihan juga didampingi oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang berasal dari universitas IKIP Budi Utomo Malang. Dalam menyukseskan program selama kegiatan penugasan berlangsung, tim Kampus Mengajar mengajar di SD Negeri 2 Kepatihan hanya berfokus pada tiga program utama yaitu transfer ilmu pendidikan, adaptasi teknologi, dan membantu kegiatan administrasi sekolah. Keseluruhan program yang direncanakan telah terlaksana dengan baik dan mendapatkan respon yang positif dari pihak sekolah. Laporan akhir ini berisi seluruh rangkaian kegiatan yang sudah direncanakan di SD Negeri 2 Kepatihan. Di samping itu, laporan ini juga berisi masukan dan saran yang membangun bagi angkatan Kampus Mengajar selanjutnya di SD Negeri 2 Kepatihan. Dengan demikian, kami sebagai penulis laporan akhir ini berharap bahwa program Kampus Mengajar dapat dilaksanakan secara berkelanjutan dan membawa dampak positif bagi dunia pendidikan di Indonesia di era pandemic *COVID-19*.

Kata Kunci: Kampus Mengajar, SD Negeri 2 Kepatihan, dan *Covid-19*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kampus Mengajar merupakan aktivitas mengajar di sekolah dimana ini termasuk dari program Kampus Merdeka yang diperuntukkan bagi mahasiswa dari berbagai jurusan dan perguruan tinggi di seluruh Indonesia untuk turut serta, mengembangkan diri, sekaligus membuat perubahan. Adik-adik di Sekolah Dasar terutama di wilayah 3T (Tertinggal, Terluar, dan Terdepan) mengalami hambatan dalam belajar, seperti terbatasnya bahan ajar, media pembelajaran, dan kesulitan akses jaringan ke perangkat komputer dan smartphone, sedangkan guru harus berkreasi dan beradaptasi dengan teknologi. Nantinya, mereka akan dibantu oleh Mahasiswa Kampus Mengajar agar sekolah dapat terus melaksanakan pembelajaran dan menerapkan program merdeka belajar yang sebelumnya telah dirancang oleh pemerintah.

Penyelenggaraan program Kampus Mengajar didukung oleh Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP). Mahasiswa dari berbagai Indonesia dalam program ini selama empat bulan dapat berkreasi, berkolaborasi, serta beraksi untuk menunjang peningkatan mutu pembelajaran di Sekolah Dasar, khususnya di wilayah 3T dan juga mengasah kepekaan sosial, kematangan emosional, serta kepemimpinan. Kegiatan dilaksanakan untuk membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran khususnya melatih keterampilan peserta didik dalam hal literasi dan numerasi.

Pembelajaran di sekolah dasar dalam meningkatkan kemampuan peserta didik bukan sebatas mengacu kepada pengetahuan, akan tetapi juga mengajarkan keterampilan. Peserta didik dituntut agar dapat memiliki kemampuan literasi dan numerasi. Literasi termasuk dalam kemampuan kecakapan dasar yang memberikan peserta didik bekal dalam memilih dan menganalisis informasi secara kritis, serta mengimplementasikannya untuk pengambilan keputusan dalam kehidupan sehari-hari. Terkait hal ini, peserta didik haruslah mampu menguasai keterampilan berbahasa.

Seperti mengutarakan gagasan maupun ide dalam pikiran serta empat keterampilan yang saling berhubungan yakni membaca, menulis, berbicara, serta menyimak.

Sedangkan numerasi adalah kecakapan dasar yang memberikan peserta didik bekal untuk mengimplementasikan konsep bilangan dan operasi hitung dalam kehidupan sehari-hari, serta kemampuan dalam menginterpretasi informasi kuantitatif yang ditemui di sekitarnya. Akan tetapi, nyatanya kemampuan numerasi selalu dikaitkan dengan matematika sehingga banyak peserta didik yang kurang menyukai aspek tersebut.

Numerasi berbeda dari matematika, dua hal tersebut berasaskan pada keterampilan dan pengetahuan yang sama, namun perbedaan dari keduanya ada pada bagaimana penerapan keterampilan serta pengetahuan tersebut. Kemampuan literasi dan numerasi perlu ditanamkan pada peserta didik sejak dini. Hal tersebut, dikarenakan dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik nantinya terjun langsung di masyarakat sehingga mereka akan selalu menjumpai permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan literasi dan numerasi dalam kehidupannya. Sehingga pengetahuan tentang literasi dan numerasi ini tidak hanya berdampak pada peserta didik sebagai individu, tetapi juga sebagai masyarakat, bangsa, dan negara.

Atas kondisi tersebut, maka diselenggarakanlah Program Kampus Mengajar oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). Program ini adalah satu diantara bentuk implementasi dari program besar Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Program Kampus Mengajar dalam hal ini adalah berupa program pokok dan fundamental dalam keberlangsungan pembelajaran di sekolah. Adapun sekolah yang menjadi sasaran dari program Kampus Mengajar Angkatan 3 ini adalah SD dan SMP yang memiliki kriteria maksimal akreditasi C di seluruh pelosok (3T) di Indonesia.

Sekolah yang menjadi mitra dari pelaksanaan program Kampus Mengajar Angkatan 3 adalah SD Negeri 2 Kepatihan. SD yang terletak di Desa Kepatihan, Kecamatan Tirtoyudo, Kabupaten Malang ini kondisinya jauh dari kata layak. SD ini terakreditasi B dan memiliki ruangan yang satu diantara ruangnya disekat dengan

lemari yang kemudian digunakan untuk perpustakaan (dalam hal ini adalah ruang kelas 2 yang disekat). Selain itu, untuk mencapai SD ini untuk dapat melaksanakan program pengabdian, penulis harus melewati jembatan kayu yang membentang diantara sungai besar yang sangat riskan, rapuh, panjang, dan sempit namun digunakan berpapasan motor. Adapun jumlah guru di SD ini adalah 8 orang dan 1 orang sebagai tendik/operator sekolah, serta memiliki kurang lebih 97 siswa dari kelas 1 sampai 6 pada tahun ajaran 2021-2022.

Adapun pokok pengajaran dari diadakannya Program Kampus Merdeka Kampus Mengajar angkatan 3 ini mencakup pengajaran pada mata pelajaran yang berfokus pada literasi dan numerasi, adaptasi teknologi, serta bantuan pengelolaan administrasi sekolah. Dengan program tersebut, diharapkan kemampuan literasi dan numerasi peserta didik dapat meningkatn dengan baik serta mampu beradaptasi di era digital ini. Kemudian untuk guru, diharapkan dapat melakukan pengajaran berbasis yang pada teknologi. Selain itu, melalui program ini diharapkan terjadi peningkatan efektivitas proses pembelajaran pasca terjadinya pandemic COVID-19

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya program Kampus Mengajar Angkatan 3 ini adalah sebagai berikut:

1. Membantu meningkatkan kompetensi bagi peserta didik dalam hal literasi dan numerasi. Selain itu, program ini juga membantu adaptasi teknologi dan membantu administrasi di sekolah sasaran.
2. Mengasah keterampilan berpikir dan bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan suatu permasalahan yang dihadapi.
3. Mahasiswa mendapatkan ilmu yang selama ini belum didapatkan di lingkungan kampus, seperti cara beradaptasi, interaksi dengan guru, peserta didik, dan masyarakat sekitar sekolah, serta dapat memahami karakter peserta didik yang berbeda-beda.

4. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional khususnya di bidang pendidikan.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi (analisis kondisi SD sasaran)

Kami melaksanakan kampus mengajar angkatan 3 ini di SD Negeri 2 Kepatihan, sekolah dasar yang terletak di JL. Banjarsari No. 743 RT: 15 RW: 04 Desa Kepatihan Kecamatan Tirtoyudo, Kabupaten Malang Jawa Timur. Dengan letak sekolah yang dekat dengan pemukiman warga dan jauh dari pusat kota ini, memiliki akses jalan yang cukup sulit serta tidak tersedianya kendaraan umum yang mengharuskan penggunaan kendaraan pribadi.

Sekolah dasar dengan jumlah siswa mulai dari kelas 1 sampai dengan kelas 6 hanya sekitar 97 siswa saja, dimana rata-rata setiap kelasnya hanya berisi 16 peserta didik saja. Sekolah yang tidak terlalu luas dengan bangunan sekolah yang tua dengan cat yang hampir pudar, gerbang yang rusak, atap sekolah yang jebol, ubin jaman dahulu yang menyebabkan sekolah tidak terlihat bersih karena terlihat sangat berdebu, dengan jumlah ruangan terbagi menjadi 11 ruang yang terdiri dari ruang pembelajaran kelas 1 hingga kelas 6 dengan bangku sekolah banyak yang sudah keropos, 1 lemari di belakang kelas yang banyak berisi sampah, serta bangku guru yang kurang layak, 1 gudang berisi banyak barang yang tidak layak pakai di masukan di situ, 1 kantor dengan ruang kantor yang terdiri dari ruang kepala sekolah, ruang guru, dan ruang tamu, serta 3 kamar mandi yang masih belum layak di gunakan karena pintu yang masih dalam perbaikan dan tandon air yang masih rusak, yang menyebabkan jika ada peserta didik atau guru yang ingin membuang air harus menumpang ke rumah warga, masjid, ataupun ke sungai.

Memiliki perpustakaan yang bergabung dengan ruang kelas 2, ruangan “perpustakaan” yang tidak terawat, rak buku yang hampir rusak, buku yang tidak layak digunakan dan bukan merupakan buku bacaan anak sekolah dasar, ruangan yang bisa di sebut dengan gudang karena didalamnya bergabung dengan rongsokan buku bekas.

Memiliki halaman sekolah yang tidak terlalu luas dengan 1 tiang bendera, biasa di gunakan untuk banyak kegiatan mulai dari tempat bermain saat istirahat siswa, untuk apel pagi hingga kegiatan keagamaan lainnya.

Sekolah dasar dengan 6 hari sekolah dimana jam pembelajaran dimulai dari pukul 07.30 WIB hingga pukul 10.30 WIB ini, tidak memiliki ekstrakuler, jarang melakukan olahraga rutin 1 minggu sekali seperti sekolah dasar lain pada umumnya, dan menggunakan pembelajaran tematik. Tersedia beberapa media pembelajaran seperti lcd proyektor, media pembelajaran matematik dan lain sebagainya, tetapi jarang digunakan sehingga media tersebut banyak yang rusak. Kegiatan rutin yang di lakukan di sekolah adalah kegiatan keagamaan setiap hari jum'at, semua siswa beserta bapak ibu guru melakukan pembacaan yasin dan tahlil di lanjut dengan pembacaan asmaul husna di halaman sekolah, selanjutnya adalah kegiatan apel pagi setiap hari kegiatan ini berisi pengecekan kerapihan, membaca doa sebelum pembelajaran, serta menyanyikan lagu-lagu nasional. Akses internet yang bergantung pada wifi karena tidak ada jaringan singal yang memadai disana, serta masih memiliki kendala yaitu sering terjadinya pemadaman.

B. Rencana Program dan Kegiatan (rencana program KMP meliputi meliputi kegiatan mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi)

Selain membantu guru untuk mengajar di kelas setiap harinya kami juga memiliki rencana program, kami mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 memiliki program lain diantaranya yaitu program literasi, program numerasi, adaptasi teknologi dan bantuan administrasi.

Program literasi yaitu memberikan waktu 15-30 menit sebelum memulai pembelajaran untuk setiap siswa membaca terlebih dahulu materi yang akan kita ajarkan pada hari itu, kemudian melakukan tanya jawab tentang materi yang telah di baca untuk memastikan setiap siswa telah membaca materi pembelajaran tersebut, memasang tulisan-tulisan di dinding sekolah agar siswa lebih terbiasa untuk membaca saat ada waktu luang, membuat mading sekolah, mading tersebut berisi karya-karya terbaik dari siswa-siswi SD Negeri 2 Kepatihan, berisi puisi, pantun, cerita nabi-nabi dan lain sebagainya, selanjutnya membantu membenahi perpustakaan SD Negeri 2 Kepatihan, kami membersihkan perpustakaan sekolah, memilih buku yang layak digunakan dan tidak layak digunakan, kemudian kami juga membuka donasi buku untuk SD Negeri 2 Kepatihan yang kemudian kami tata di perpustakaan sekolah. Saat kegiatan efektif pembelajaran telah usai kami masih menjalankan program literasi di sekolah dengan 2 cara, cara yang pertama kami lakukan di kelas dengan memberikan buku-buku donasi yang telah kami dapat kepada peserta didik yang kemudian setiap siswa membaca buku tersebut dengan diberi waktu sebanyak 15-30 menit, kemudian setiap siswa wajib menceritakan kembali apa yang telah di bacanya tadi di depan teman-teman kelasnya, cara yang kedua yaitu di lakukan di halaman sekolah bersama-sama dengan semua siswa-siswi SD Negeri 2 Kepatihan dari kelas 1 hingga kelas 6, kemudian di minta salah satu siswa untuk menceritakan buku cerita fabel di depan seluruh peserta didik yang lain selanjutnya peserta didik yang lain menyimpulkan alur cerita yang telah di bacakan tadi mulai dari tokoh dari cerita fabel tersebut, hingga pesan yang dapat diambil dari cerita tersebut.

Selanjutnya program numerasi yang kami lakukan adalah membuat pertanyaan sebelum pulang tentang penjumlahan di kelas 1 dan 2 serta perkalian di kelas 3 hingga kelas 6. Kemudian kami juga menggunakan media pembelajaran yang mudah di temui di sana berupa biji kopi untuk melakukan penjumlahan.

Kegiatan administrasi dan adaptasi teknologi yang kami lakukan di sana adalah, kami membantu merapikan papan informasi di sekolah sedangkan untuk adaptasi teknologi adalah kami membantu proses pembelajaran menggunakan video pembelajaran.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Sebelum melaksanakan program Kampus Mengajar Angkatan 3 secara langsung di SD Negeri 2 Kepatihan, mahasiswa yang menjadi peserta Kampus Mengajar Angkatan 3 menjalani serangkaian kegiatan pembekalan yang dilaksanakan oleh pihak Kemendikbudristek. Pelaksanaan pembekalan selama satu bulan dimulai pada tanggal 24 Januari-25 Februari 2022. Kegiatan dilaksanakan secara online dikarenakan mahasiswa yang menjadi peserta Kampus Mengajar Angkatan 3 berasal dari seluruh Indonesia, serta pelaksanaan pembekalan masih pada masa pandemi *covid* 19. Pemateri memberikan serangkaian materi tentang pedagogi sekolah, profil pelajar pancasila, konsep dasar literasi, konsep dasar numerasi, strategi membaca dan menulis, strategi pembelajaran literasi membaca menyenangkan SD, strategi pembelajaran numerasi menyenangkan SD, menumbuhkan budaya literasi di sekolah, kurikulum merdeka, pembelajaran berbasis proyek, pencegahan tiga dosa (perundungan, intoleransi, dan kekerasan seksual). Selain pihak Kemendikbudristek, Ibu Chindy Hanggara Rosa Indah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) turut serta memberikan bimbingan arahan kepada mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 SD Negeri 2 Kepatihan.

Setelah pelaksanaan kegiatan pembekalan, peserta Kampus Mengajar Angkatan 3 melaksanakan kegiatan pelepasan penugasan mahasiswa yang dilakukan secara online, melalui aplikasi zoom dan youtube Ditjen Diktiristek. Kemudian dilanjutkan dengan koordinasi bersama dinas pendidikan Kabupaten Malang. Selanjutnya, tim Kampus Mengajar Angkatan 3 penempatan SD Negeri 2 Kepatihan melakukan observasi awal. Kegiatan observasi dilakukan untuk mengetahui situasi dan kondisi sekolah SD Negeri 2 Kepatihan. Kegiatan observasi berfokus pada: 1). Proses kegiatan pembelajaran, 2). Situasi dan kondisi sekolah SD Negeri 2 Kepatihan, 3) Fasilitas penunjang kegiatan pembelajaran di SD Negeri 2 Kepatihan. Observasi dilakukan oleh tim Kampus Mengajar Angkatan 3 SD Negeri 2 Kepatihan secara

berkala. Selanjutnya, setelah dilakukannya pelaksanaan observasi, tim Kampus Mengajar Angkatan 3 SD Negeri 2 Kapatihan menyusun rencana program kegiatan pembelajaran di SD Negeri 2 Kapatihan. Rencana program kegiatan pembelajaran difokuskan pada transfer ilmu pengetahuan, adaptasi teknologi, serta urusan administrasi.

B. Pelaksanaan Program

Selama melaksanakan tugas sebagai tim Kampus Mengajar Angkatan 3 SD Negeri 2 Kapatihan, melaksanakan beberapa program sebagai berikut:

1. Transfer Ilmu Pengetahuan

Tim Kampus Mengajar Angkatan 3 SD Negeri 2 Kapatihan membantu dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, tim Kampus Mengajar membantu mengisi kegiatan pembelajaran dengan menggunakan buku Tema yang menjadi sumber belajar siswa, tim kampus mengajar membantu mengisi di kelas 1-6 SD. Dikarenakan media yang digunakan untuk kegiatan belajar terbatas, sehingga kami menggunakan Sumber Daya Alam (SDA) berupa biji kopi yang terdapat di Desa Kapatihan untuk digunakan sebagai alat hitung untuk melaksanakan kegiatan numerasi. Selanjutnya, kegiatan literasi dilakukan selama 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Setiap siswa diberikan satu buku cerita yang nantinya akan dibaca, kemudian setelah siswa selesai membaca, setiap siswa diberikan kesempatan untuk menceritakan ulang cerita yang telah dibaca. Hal tersebut bertujuan untuk mengetahui apakah siswa mampu memahami isi dari cerita yang telah dibacanya serta pelajaran/amanat apa saja yang dapat diambil pada cerita tersebut. Selain itu, kami menghias kembali mading sekolah agar dapat digunakan untuk menjadi wadah bagi siswa-siswi dalam menampilkan kreatifitasnya, kami memberikan kesempatan kepada siswa untuk membuat puisi, kaligrafi, dan karya tulis lainnya yang bertujuan untuk mengembangkan kreatifitas siswa. Kemudian dilanjutkan dengan memberikan bimbingan belajar kepada siswa-siswi SD Negeri 2 Kapatihan yang masih belum lancar membaca. Bimbingan belajar dilakukan pada jam pulang sekolah. Kegiatan bimbingan belajar tersebut bertujuan untuk membantu siswa siswi SD Negeri 2 Kapatihan yang kesulitan dalam membaca,

dan berhitung. Diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar pada siswa siswi SD Negeri 2 Kepatihan.

2. Transfer Teknologi

Pada wilayah SD Negeri 2 Kepatihan tidak terdapat akses internet yang dapat digunakan untuk melaksanakan transfer teknologi guna menunjang kegiatan pembelajaran. Sehingga kegiatan transfer teknologi tidak dapat dilakukan dengan maksimal. Salah satu transfer teknologi yang dapat kami laksanakan yaitu membimbing serta mendampingi siswa dalam pengoperasian komputer. Tim Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri 2 Kepatihan melakukan kegiatan transfer teknologi yang meliputi pelaksanaan pre test dan post test AKM Kelas. Kami mengajari siswa-siswi kelas 5 dalam mengoperasikan komputer yang digunakan untuk AKM Kelas, kami memberi sedikit informasi bagaimana cara pengoperasian komputer. Hal tersebut dilakukan dikarenakan siswa sebelumnya belum pernah melaksanakan test menggunakan komputer dikarenakan di SD Negeri 2 Kepatihan kegiatan pembelajaran masih menggunakan buku paket dan LKS. Sehingga kami membantu serta mendampingi siswa dalam menggunakan komputer dengan tujuan untuk membantu siswa apabila mengalami kendala maupun kesulitan selama pengoperasian komputer untuk pelaksanaan pre test dan post test AKM Kelas.

3. Urusan Administrasi

Rencana program kegiatan Tim Kampus Mengajar Angkatan 3 SD Negeri 2 Kepatihan lainnya yaitu urusan administrasi yang meliputi:

1). Penataan kembali perpustakaan

Di SD Negeri 2 Kepatihan perpustakaan masih menjadi satu ruangan dengan ruang kelas 2. Perpustakaan tersebut telah lama tidak difungsikan. Sehingga kami melakukan penataan ulang perpustakaan agar dapat digunakan kembali. Perpustakaan dibersihkan kemudian barang-barang yang tidak terpakai dikumpulkan, buku-buku paket ditata kembali, dan kami memisahkan buku-buku cerita yang telah rusak dengan buku-buku

yang masih layak digunakan. Buku-buku yang masih layak tersebut, nantinya dapat digunakan kembali untuk program literasi.

2). Pemberian kode buku hasil donasi

Selain penataan kembali perpustakaan, tim kampus mengajar membuka donasi buku. Buku-buku hasil donasi dikumpulkan kemudian diserahkan kepada pihak sekolah untuk kegiatan literasi siswa. Sebelum diserahkan kepada pihak sekolah, buku-buku hasil donasi tersebut diberikan kode buku yang nantinya dapat memudahkan siswa dalam melakukan peminjaman di perpustakaan.

3) Menginput nilai ujian siswa

Pada ujian tengah semester dan ujian akhir semester siswa-siswi SD Negeri 2 Kepatihan, kami membantu mengoreksi hasil jawaban siswa dan membantu menginput nilai setiap siswa. Dalam melakukan input nilai, kami dibimbing oleh wali kelas dalam pengisian nilai.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

Adapun hasil pelaksanaan program tim Kampus Mengajar angkatan 3 di SD Negeri 2 Kepatihan, meliputi:

1. Transfer Ilmu Pengetahuan

Tim kampus mengajar Angkatan 3 SD Negeri 2 Kepatihan membantu bapak ibu guru dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah dengan menjalankan tugas yang telah direncanakan oleh tim pada saat penugasan di sekolah tersebut. Tim kampus mengajar menjalankan tugas yang sudah ada, rekan saya Naufal berfokus pada pembelajaran Agama Islam di kelas 1,2,3,5 dan 6. Sedangkan untuk saya, rekan Zulfa, Vio dan Anis kami memasuki hampir seluruh kelas di SD Negeri 2 Kepatihan. Selain membantu dalam proses belajar mengajar kami juga melaksanakan program literasi, numerasi serta pembuatan mading pada sekolah. Literasi yang dilaksanakan berguna untuk menumbuhkan minat baca serta membantu siswa yang masih kesulitan dalam membaca supaya bisa. Pada Numerasi bertujuan agar siswa mampu memahami cara berhitung dengan

inovasi lainnya seperti yang tim kami lakukan yaitu cara menghitung menggunakan biji kopi pada kelas 1 SD Negeri 2 Kepatihan. Sedangkan untuk madding bertujuan untuk melatih siswa berfikir kreatif dan inovatif dengan membuat kreasi yang sudah ditentukan pada setiap kelas yang kemudian dipilih mana yang terbaik untuk diletakkan pada madding sekolah.

2. Tim Transfer Teknologi

Tim Kampus Mengajar Angkatan 3 SD Negeri 2 Kepatihan melakukan kegiatan transfer teknologi meliputi: pelaksanaan (AKM) kelas yang telah dilaksanakan sebanyak 2 kali dengan beberapa siswa kelas 5 pada SD Negeri 2 Kepatihan. Dalam hal ini bapak ibu guru merasa terbantu dengan adanya tes (AKM) sehingga mereka mengetahui seberapa baik kemampuan anak tersebut. Kami juga membantu open donasi buku untuk perpustakaan dengan menggunakan media sosial sehingga lebih mudah dalam penyampaian dan lebih efektif.

3. Administrasi

Tim Kampus Mengajar Angkatan 3 membantu administrasi sekolah yakni melakukan penataan ulang perpustakaan SD Negeri 2 Kepatihan dengan membersihkan karena perpustakaan tersebut kurang terawat, cenderung tidak rapi dan berdebu. Kami memilah dan mengelompokkan buku, buku yang kurang layak digunakan dibersihkan oleh tim kampus mengajar. Keberhasilan program ini yaitu dengan bersihnya perpustakaan, tertata rapi, pengelompokkan buku yang baik, adanya buku hasil donasi yang kami terima yang telah diberikan nama serta penomoran buku, dan buku yang tersedia layak dibaca untuk siswa SD. Dengan terlaksananya ini siswa akan lebih nyaman untuk ke perpustakaan sekolah serta mampu menarik perhatian untuk lebih sering membaca buku. Selain itu tim kampus mengajar juga membantu input nilai ujian sekolah kelas 3 SD pada rapot sekolah.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

1. Kegiatan mengajar

- a) Kepada mahasiswa yang menjadi peserta kampus mengajar 3 agar menyusun susunan kegiatan harian, mingguan, dan bulanan supaya kegiatan tidak dapat berubah sewaktu-waktu
- b) Lebih menjaga komunikasi dengan guru pamong yang ada di sekolah agar tidak ada kesalahan informasi serta mempererat kemonukasi antara pihak sekolah dengan mahasiswa peserta kampus mengajar
- c) Kegiatan mengajar lebih di rincian untuk kelas siapa yang yang membutuhkan mahasiswa dikarenakan masih banyak kelas yang membutuhkan kehadiran mahasiswa dan kelas mana yang lebih diprioritaskan

2. Teknologi

- a) Penggunaan media berbasis teknologi sangat diperlukan untuk menarik minat dalam kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan
- b) Penggunaan media teknologi harus disesuaikan dengan fasilitas yang ada disekolah dan diusahakan tidak memberatkan pihak sekolah
- c) Pembuatan media pembelajaran atau media pembelajaran online agar memperkenalkan siswa akan media teknologi yang dapat digunakan dan dapat dijadikan referensi sebagai media pembelajaran bagi guru nantinya 12

3. Administrasi

- a) Mahasiswa dapat membantu bagian administrasi dikarenakan kurangnya tenaga kependidikan dari sekolah tersebut
- b) Mahasiswa juga dapat membantu guru dalam menyiapkan berkasberkas ujian seperti soal, jadwal pendampingan pengawas, dan membuat jadwal kegiatan untuk bengkel belajar untuk setiap bulannya

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penjelasan diatas mengenai kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 di SDN 2 Kepatihan, Kecamatan Tirtoyudo, Kabupaten Malang, dapat kita simpulkan bahwa Kampus Mengajar Angkatan 3 adalah program dari Kemendikbudristek yang ditujukan bagi mahasiswa agar dapat mengembangkan ilmu dan kemampuan yang dimilikinya untuk melakukan pendampingan dalam hal pembelajaran, adaptasi teknologi dan bantuan administrasi. Selama proses kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 di SDN 2 Kepatihan ini berlangsung terdapat berbagai kendala yang kami hadapi sehingga kami sebagai mahasiswa dituntut untuk tanggap dalam menghadapi berbagai situasi dan kondisi apapun. Selain itu kami juga membantu proses pembelajaran di sekolah dengan memberikan metode pembelajaran yang inovatif sehingga peserta didik tidak bosan. Alhasil, seluruh program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SDN 2 Kepatihan berjalan dengan lancar dan sukses.

B. Saran

Program Kampus Mengajar ini merupakan program yang patut di apresiasi. Karena dengan adanya program Kampus Mengajar mahasiswa akan tergerak hatinya dengan terjun langsung di masyarakat untuk membantu memangkitkan semangat peserta didik Sekolah dasar dan tenaga pendidik yang masih mengalami keterbatasan dalam menentukan metode pembelajaran. Saran kedepannya untuk program Kampus Mengajar lebih dipublikasikan lagi, terutama terhadap sekolah yang akan ditempati mahasiswa program Kampus Mengajar. Sehingga antara mahasiswa dan pihak sekolah saling memahami mengenai program Kampus Mengajar. Harapan kami semoga program Kampus Mengajar ini aka terus berkelanjutan dan diikuti lebih banyak peserta mahasiswa yang nantinya akan berdampak pada pemerataan pendidikan di Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

Buku Saku Utama Aktivitas Mahasiswa Program Kampus Mengajar. Jakarta.

Lampiran

1. Rencana Program dan Kegiatan Harian

NO.	Hari	Kegiatan
1.	Senin	Literasi kelas 1-3
		Tema kelas 1
2.	Selasa	Numerasi kelas 1
		Tema kelas 3
3.	Rabu	Literasi kelas 4-5
		Tema kelas 5
4.	Kamis	Tema kelas 6
		Bahasa Inggris
5.	Jumat	Istighosa bersama dan Asmaul Husna
		Bahasa Jawa

2. Kegiatan Mingguan

No.	Tanggal	Minggu ke	Keterangan
1.	28 Februari- 5 Maret 2022	1	<p>Pada minggu pertama penugasan tim kampus mengajar angkatan 3 SDN 2 Kepatihan melaksanakan koordinasi bersama korwil Kecamatan Tirtoyudo. Kemudian pada hari berikutnya kami melaksanakan kegiatan di SD Negeri 2 kepatihan, hal yang pertama dilakukan yaitu observasi mengenai situasi dan kondisi sekolah serta melakukan diskusi bersama bapak/ibu mengenai kegiatan pembelajaran di kelas, baik itu kurikulum yang digunakan, media yang digunakan untuk proses pembelajaran.</p>
2.	7 Maret – 12 Maret 2022	2	<p>Pada minggu kedua penugasan, kami tim kampus mengajar melaksanakan Transfer Ilmu Pengetahuan, dimana kami membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran di ruang kelas. Kami tim kampus mengajar angkatan 3 membagi tugas dengan masuk ke kelas yang berbeda-beda. Untuk pembelajaran di SDN 2 Kepatihan menggunakan buku LKS tematik untuk sumber belajar siswa. LKS tematik digunakan oleh siswa kelas 1-6 SD. Dikarenakan di wilayah SDN 2 Kepatihan tidak terdapat akses internet maka sumber belajar di SDN 2 Kepatihan hanya menggunakan buku LKS tematik serta buku cetak. Pada minggu kedua ini, kami mengetahui terdapat beberapa</p>

			anak yang masih belum lancar membaca dan belum lancar dalam berhitung.
3.	14 Maret – 18 Maret 2022	3	<p>1. Transfer Ilmu pengetahuan Pada minggu ini, kami mengikuti zoom bersama kemendikbud dan membahas mengenai AKM kelas yang akan dilaksanakan untuk siswa kelas 5 SD. Kemudian pada hari berikutnya, kami membantu bapak/ibu guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas, untuk siswa yang masih kurang lancar membaca kami membantu dengan membimbing siswa tersebut.</p> <p>2. Adaptasi Teknologi Pada minggu ketiga, adaptasi teknologi tidak dapat dilaksanakan dikarenakan wilayah SDN 2 Kepatihan tidak terdapat akses internet, serta tidak adanya sarana dan prasarana yang mendukung untuk kegiatan adaptasi teknologi</p> <p>3. Administrasi Pada minggu ketiga, untuk kegiatan administrasi yang dilakukan oleh tim kampus mengajar SDN 2 Kepatihan yaitu menata ulang ruang perpustakaan. Hal tersebut dilakukan mengingat ruang perpustakaan telah lama tidak digunakan. Kegiatan penataan ulang perpustakaan pada minggu ini diawali dengan memindahkan barang-barang yang tidak layak pakai, membersihkan lantai dan</p>

			rak-rak buku, serta memisahkan buku yang masih layak pakai untuk digunakan kembali dalam kegiatan literasi.
4.	21 Maret -25 Maret 2022	4	<p>1. Transfer Ilmu pengetahuan Pada minggu keempat penugasan, transfer Ilmu pengetahuan tidak dapat dilakukan secara maksimal, dikarenakan siswa SDN 2 Kepatihan sedang melaksanakan Penilaian Tengah Semester (PTS). Sehingga kami membantu dalam mengawasi siswa selama pelaksanaan Penilaian Tengah Semester. Kemudian pada minggu ini setelah siswa melaksanakan PTS, sebelum pulang kami memberikan pertanyaan mengenai penjumlahan dan soal matematika lainnya kepada siswa, hal ini bertujuan untuk meningkatkan numerasi siswa.</p> <p>2. Adaptasi Teknologi Pada minggu keempat, adaptasi teknologi tidak dapat dilaksanakan dikarenakan wilayah SDN 2 Kepatihan tidak terdapat akses internet, serta tidak adanya sarana dan prasarana yang mendukung untuk kegiatan adaptasi teknologi</p> <p>3. Administrasi Pada minggu keempat kegiatan administrasi yang kami lakukan yaitu membantu bapak/ibu guru dalam mengoreksi lembar jawaban hasil PTS (Penilaian Tengah semester) siswa. Kemudian setelah mengoreksi lembar jawaban siswa, kami membantu menilai lembar</p>

			jawaban siswa dengan didampingi oleh bapak/ibu guru SDN 2 Kepatihan.
5.	28 Maret – 1 April 2022	5	<p>1. Transfer Ilmu pengetahuan</p> <p>Pada minggu kelima, transfer Ilmu pengetahuan yang kami lakukan yaitu dengan membantu bapak/ibu guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas. Pembelajaran masih menggunakan buku LKS sebagai sumber belajar. Dalam kegiatan pembelajaran, kami menyampaikan materi yang terdapat di LKS kemudian dilanjutkan dengan siswa mengerjakan soal-soal yang tersedia di LKS tematik. Kemudian sebelum pulang sekolah, kami memberikan soal matematika berupa penjumlahan, pengurangan, perkalian kepada siswa, hal ini bertujuan untuk meningkatkan numerasi siswa.</p> <p>2. Adaptasi teknologi</p> <p>Pada minggu kelima penugasan, adaptasi teknologi yang kami lakukan yaitu mempersiapkan media yang digunakan untuk AKM kelas 5. Kemudian setelah aplikasi AKM Kelas dapat digunakan, kami membantu mengarahkan dan mendampingi siswa selama pengerjaan soal. Kami mendampingi dan mengarahkan siswa saat mengoperasikan komputer, hal ini dikarenakan siswa sebelumnya belum pernah melaksanakan tes menggunakan laptop/komputer.</p> <p>3. Administrasi</p>

			<p>Pada minggu kelima penugasan, kami tim kampus mengajar angkatan 3 SDN 2 Kepatihan, melaksanakan kegiatan administrasi berupa penataan ulang ruang perpustakaan. Pada minggu ini, kami memisahkan buku paket KTSP dengan Buku kurikulum 2013. Untuk buku KTSP kami simpan didalam lemari, dan untuk buku paket kurikulum 2013 kami tata ulang di rak perpustakaan. Hal ini bertujuan untuk kegiatan akreditasi sekolah nantinya. Kemudian kami memisahkan buku cerita yang masih layak pakai, buku cerita yang layak pakai nantinya akan kami gunakan untuk kegiatan literasi siswa.</p>
6.	4 April- 8 April	6	<p>1. Transfer Ilmu Pengetahuan</p> <p>Pada minggu keenam penugasan, tim kampus mengajar angkatan 3 SDN 2 Kepatihan membantu bapak/ibu guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran didalam kelas. Kami membantu menjelaskan materi kepada siswa kemudian dilanjutkan dengan pengerjaan soal yang terdapat di LKS tematik. Kemudian sebelum pulang, kami memberikan soal matematika kepada siswa untuk meningkatkan numerasi siswa.</p> <p>2. Adaptasi teknologi</p> <p>Pada minggu keenam adaptasi teknologi tidak dapat dilaksanakan dikarenakan waktu yang pendek sebab pada minggu ini terpotong dengan libur awal puasa selama tiga hari, kemudian</p>

			<p>sarana dan prasarana kurang mendukung.</p> <p>3. Administrasi</p> <p>Pada minggu keenam kegiatan administrasi tidak dapat dilaksanakan secara maksimal dikarenakan banyak waktu yang pendek karena terpotong dengan libur awal puasa, sehingga pada minggu ini, kami berencana mengumpulkan donasi buku bacaan untuk digunakan siswa SDN 2 Kepatihan, dikarenakan buku yang tersedia di perpustakaan banyak yang telah rusak, kami membuat pamflet open donasi dan menyebarkannya di media sosial.</p>
7.	11 April – 15 April	7	<p>1. Transfer Ilmu pengetahuan</p> <p>Pada minggu ketujuh penugasan, dikarenakan sudah memasuki bulan Ramadhan makan sekolah mengadakan kegiatan pondok ramadhan, rekan kami membantu menyampaikan materi tentang ramadhan, kemudian kegiatan diisi dengan lomba mewarnai kaligrafi dan puisi yang bertema ramadhan. Pada minggu ini kami membuat papa mading yang nantinya digunakan untuk menempelkan hasil karya siswa.</p> <p>2. Adaptasi teknologi</p> <p>Pada minggu ini, adaptasi tidak dapat dilaksanakan dengan baik dikarenakan sulitnya akses internet dan terbatasnya sarana dan prasarana</p> <p>3. Administrasi</p> <p>Pada minggu ini, kegiatan difokuskan pada pondok ramadhan, serta kami masih menyebarkan pamflet di media</p>

			sosial untuk mengumpulkan buku donasi.
8.	18 April – 22 April 2022	8	Pada minggu kedelapan penugasan, bertepatan dengan pelaksanaan ujian sekolah bagi siswa kelas 6 SD, sehingga kegiatan transfer Ilmu pengetahuan, adaptasi teknologi, dan administrasi tidak dapat dilakukan. Sehingga pada minggu ini kami berfokus pada buku-buku yang telah terkumpul dari kegiatan membuka donasi. Buku-buku yang terkumpul tersebut kami berikan kode buku yang nantinya dapat mempermudah dalam hal peminjaman. Buku-buku yang telah terkumpul nantinya akan diberikan kepada pihak sekolah yang kemudian dapat digunakan untuk kegiatan literasi siswa.
9.	25 April – 29 April 2022	9	Pada minggu kesembilan penugasan, bertepatan dengan libur hari raya idul fitri sehingga kegiatan transfer Ilmu pengetahuan, adaptasi teknologi, dan administrasi tidak dapat dilakukan. Sehingga pada minggu ini kami berfokus pada buku-buku yang telah terkumpul dari kegiatan membuka donasi. Buku-buku yang terkumpul tersebut kami berikan kode buku yang nantinya dapat mempermudah dalam hal peminjaman. Kemudian kode-kode buku kami tempel pada buku, serta buku-buku hasil donasi kami sampul untuk mencegah agar tidak mudah rusak. Buku-buku yang telah terkumpul nantinya akan

			diberikan kepada pihak sekolah yang kemudian dapat digunakan untuk kegiatan literasi siswa.
10.	3 Mei – 5 Mei 2022	10	Pada minggu kesepuluh penugasan, bertepatan dengan liburhari raya idul fitri sehingga kegiatan transfer Ilmu pengetahuan, adaptasi teknologi, dan administrasi tidak dapat dilakukan. Sehingga pada minggu ini kami berfokus untuk menyebarkan pamflet open donasi di media sosial kembali, hal ini bertujuan untuk mengumpulkan buku-buku donasi untuk kegiatan literasi siswa SDN 2 kepatihan.
11.	9 Mei – 12 Mei 2022	11	<p>1. Transfer Ilmu pengetahuan Pada minggu ini, kami membantu bapak/ibu guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas. Kami membantu menjelaskan materi yang terdapat di LKS tematik, kemudian dilanjutkan dengan mengerjakan soal-soal di LKS tematik.</p> <p>2. Adaptasi teknologi Pada minggu ini kegiatan adaptasi teknologi tidak dapat dilakukan dikarenakan terpotong waktu dengan kegiatan halal bihalal dengan bapak/ibu guru SDN 2 Kepatihan</p> <p>3. Administrasi Pada minggu ini kegiatan administrasi tidak dapat dilakukan dikarenakan terpotong waktu dengan kegiatan halal bihalal dengan bapak/ibu guru SDN 2 Kepatihan</p>

12.	16 Mei – 19 Mei 2022	12	<p>1. Transfer Ilmu pengetahuan Pada minggu ini, kami membantu bapak/ibu guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas. Kami membantu menjelaskan materi yang terdapat di LKS tematik, kemudian dilanjutkan dengan mengerjakan soal-soal di LKS tematik.</p> <p>2. Adaptasi teknologi Pada minggu ini tidak dapat melaksanakan adaptasi teknologi dikarenakan terbatasnya sarana dan prasarana</p> <p>3. Administrasi Pada minggu ini untuk kegiatan administrasi, kami membantu membuat banner untuk diletakkan di perpustakaan, kemudian kami menyortir buku-buku bacaan yang terdapat di perpustakaan untuk digunakan kembali, kemudian buku-buku tersebut kami sampul agar tidak mudah rusak.</p>
13.	23 Mei – 27 Mei 2022	13	<p>Pada minggu ini, dikarenakan bertepatan dengan pelaksanaan Penilaian akhir semester sehingga kegiatan transfer Ilmu pengetahuan, adaptasi teknologi, dan administrasi tidak dapat dilaksanakan, dikarenakan kami berfokus pada pengawasan penilaian akhir semester siswa siswi SDN 2 Kepatihan.</p>
14.	30 Mei – 3 juni 2022	14	<p>Pada minggu ke-empat belas penugasan, dikarenakan telah selesainya pelaksanaan penilaian akhir semester, maka kami menggunakan waktu tersebut untuk kegiatan literasi dan numerasi. Kegiatan literasi dilaksanakan pada kelas 1 – 6</p>

			SD. Siswa diminta untuk membaca buku cerita kemudian siswa diberikan kesempatan untuk menceritakan ulang cerita yang telah dibacanya, hal ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap buku bacaan yang telah dibacanya.
15.	6 juni – 10 juni 2022	15	Pada minggu kelima belas penugasan, pada minggu kami melaksanakan kegiatan literasi, sebelum melaksanakan kegiatan, kami mengetes konsentrasi siswa dengan melakukan permainan untuk menumbuhkan semangat siswa. Bagi siswa yang masih belum lancar membaca, kami membantu mengajari mereka dengan menggunakan buku khusus untuk belajar membaca. Selain kegiatan literasi, kami juga membantu mempersiapkan pentas seni untuk siswa-siswi untuk persiapan wisuda kelas 6 SD
16.	13 juni – 17 juni 2022	16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Transfer Ilmu pengetahuan Pada minggu ini, kami membantu siswa dalam mempersiapkan pentas seni untuk acara wisuda, kami membantu melatih puisi untuk ditampilkan di acara wisuda. 2. Adaptasi teknologi Pada minggu ini, adaptasi teknologi yang kami lakukan yaitu melaksanakan post test AKM Kelas bagi kelas 5. Kami membantu dan mengarahkan siswa untuk cara pengoperasian komputer. Kami menjelaskan sedikit cara pengorasian aplikasi AKM kelas. 3. Administrasi

			Pada minggu ini, kegiatan administrasi yang kami lakukan yaitu membantu menginput nilai hasil UAS siswa,
17.	20 juni – 23 juni 2022	17	Pada minggu ini, kami berfokus pada acara wisuda kelas 6 dan acara perpisahan mahasiswa KM 3. Selain itu, kami mengupload hasil skor post test AKM kelas siswa. Serta pada minggu ini fokus pada penarikan mahasiswa kampus mengajar angkatan 3
18.	27 juni – 29 juni 2022	18	Pada minggu ini, dikarenakan telah memasuki libur semester genap, maka kami tidak dapat melaksanakan kegiatan transfer Ilmu pengetahuan, adaptasi teknologi, dan administrasi. Sehingga kegiatan yang dilakukan pada minggu ini yaitu melaksanakan penilaian mahasiswa yang dilakukan oleh guru pamong, serta mengedit tugas video yang bertema “merajut kisah di ruang ruang kelas merdeka “

3. Hasil Pelaksanaan Program

Berikut hasil pelaksanaan program Kampus Mengajar Angkatan 3 SD Negeri 2 Kepatihan:

a. Transfer Ilmu Pengetahuan

Menerapkan program literasi dan numerasi bagi siswa kelas kecil (1,2,dan 3) dengan memanfaatkan bantuan media sumber daya alam (SDA) setempat berupa biji kopi yang terdapat di Desa Kepatihan untuk digunakan sebagai alat hitung untuk melaksanakan numerasi, kegiatan literasi dilakukan selama 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Setiap siswa diberikan satu buku cerita yang nantinya akan dibaca, kemudian setiap siswa diberikan kesempatan untuk menceritakan ulang cerita yang telah dibaca. Program selanjutnya, kami menghias kembali madding sekolah agar dapat digunakan untuk menjadi wadah bagi siswa-siswi dalam menampilkan kreatifitasnya, diberikan kesempatan kepada siswa untuk membuat puisi, kaligrafi, dan karya tulis lainnya yang bertujuan untuk mengembangkan kreatifitas siswa. Kemudian dilanjutkan dengan memberikan bimbingan belajar kepada siswa-siswi SD Negeri 2 Kepatihan yang masih belum lancar membaca. Bimbingan belajar dilakukan pada jam pulang sekolah yang bertujuan untuk membantu siswa-siswi SD Negeri 2 Kepatihan yang kesulitan dalam membaca, dan berhitung. Seluruh penerapan program diatas sudah dapat terlaksana dengan baik.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Hasil pelaksanaan program adaptasi teknologi yakni, mengajari siswa di kelas besar bagaimana cara mengoperasikan komputer dan melakukan pembelajaran menggunakan aplikasi Assesmen Kompetensi Minimum (AKM) dengan mengerjakan soal pre test dan post test sudah terlaksana secara maksimal dan mendapat respon yang baik serta dapat diterima oleh guru maupun siswa

c. Administrasi

Hasil pelaksanaan program bantuan administrasi ketercapaiannya dari agenda tersebut yakni (1) buku-buku di perpustakaan tertata dengan baik karena terdapat nomor dan kode pada setiap bukunya, serta terlihat lebih rapi karena beberapa buku yang lama sudah dibuang sehingga siswa yang berkunjung untuk membaca dapat lebih mudah mencari buku yang diinginkan, (2) mengoreksi jawaban siswa dan menginput nilai penilaian tengah semester dan penilaian akhir semester siswa, serta (3) mengisi papan administrasi sekolah yang terdapat di kantor guru juga dapat terlaksana dengan lancar.

4. Dokumentasi Kegiatan



Gambar di atas menunjukkan kegiatan rutin di sekolah yaitu apel pagi.



Gambar di atas menunjukkan kegiatan kami melakukan koreksi ujian sekolah



Gambar di atas menunjukkan kegiatan pembelajaran di kelas, gambar disamping menunjukkan kegiatan pada saat sesi tanya jawab setelah literasi.



Gambar di atas menunjukkan kegiatan pembelajaran di kelas



Gambaran di atas menunjukkan siswa bimbingan olimpiade matematika yang sedang mempresentasikan hasil jawabannya di depan.



Gambar di atas menunjukkan kegiatan literasi untuk siswa kelas kecil yang tidak dan kurang bisa membaca.



Gambar di atas menunjukkan kegiatan isra' mi'raj membaca diba' bagi siswa yang tidak mengikuti lomba di halaman yang di pimpin oleh guru agama yaitu bu sri dan menunjukkan kegiatan kilas cerita sejarah tentang isra' mi'raj yang di sampaikan oleh rekan KM 3 kami yaitu rekan Naufal



Gambar di atas menunjukkan kegiatan rutin hari jum'at yaitu istighosah



Gambar di atas menunjukkan kegiatan bersih-bersih rak buku dan kaca perpustakaan .



Gambar di atas menunjukkan kegiatan kami menjelaskan tentang cara mengerjakan penjumlahan dalam pecahan



Gambar di atas menunjukkan kegiatan pondok ramadhan, menunjukkan kegiatan kajian yang berlangsung di masjid.



Gambar disamping menunjukkan kegiatan pondok ramadhan yang di lakukan di halaman sekolah oleh kelas 1 dan 2.



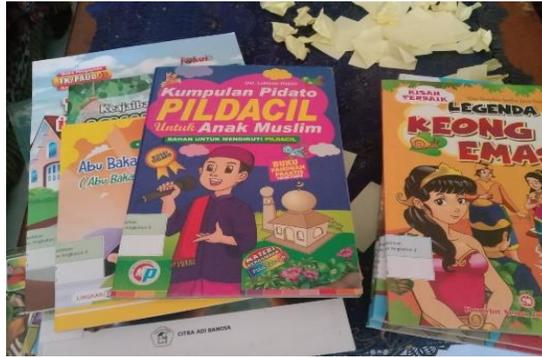
Gambar di atas menunjukkan kegiatan kami saat akan menghias papan mading dengan tulisan yang telah kami persiapkan sebelumnya.



Gambar di atas menunjukkan tempat kami membeli buku untuk di donasikan di SD Negeri 2 Kepatihan



Gambar di atas menunjukkan buku yang kami dapat dari hasil donasi.



Gambar di atas menunjukkan buku dan nomer atau kode buku yang telah di buat, yang kemudian akan kami tempel pada buku donasi agar nantinya buku donasi tidak hilang atau tidak diakui oleh pihak lain. Tulisan pada kode buku juga menerangkan bahwa buku tersebut dari open donasi KM 3.



Gambar di atas menunjukkan kegiatan kartini



Gambar di atas menunjukkan kegiatan kami melakukan halal bi halal ke rumah-rumah guru di SD Negeri 2 Kepatihan .



Gambar di atas menunjukkan kegiatan kami melakukan halal bi halal yang dilaksanakan dengan seluruh warga sekolah.



Gambar di atas menunjukkan kegiatan tes AKM Kelas 1 dan 2 saat berlangsung.



Gambar di atas menunjukkan kegiatan melatih membaca puisi untuk acara wisuda kelas 6.



Gambar di atas menunjukkan kegiatan mengedit video yang telah kami buat sebelumnya.



Gambar di samping menunjukkan bukti telah terselesaikannya pengisian Need Assesment.



Gambar di atas menunjukkan kegiatan pemasangan banner oleh anggota KM 3 kami.



Gambar di samping menunjukkan proses literasi di halaman sekolah.



Gambar di atas menunjukkan kegiatan kami melakukan game di halaman sekolah.



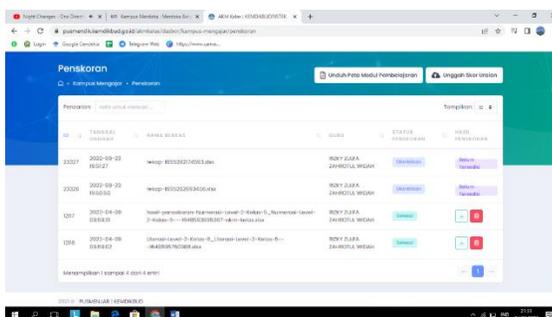
Gambar di atas menunjukkan kegiatan setelah mendekor panggung wisuda kelas 6



Gambar di atas menunjukkan kegiatan perpisahan di SD Negeri 2 Kepatihan.



Gambar di atas menunjukkan kegiatan sesi foto bersama setelah melakukan pensi acara wisuda kelas VI SDN 2 Kepatihan.



Gambar di atas menunjukkan bukti pengumpulan skor AKM.



Gambar di atas menunjukkan kegiatan pendampingan guru pamong saat memasukkan nilai.



Gambar di atas menunjukkan bukti kami telah melakukan survey program untuk evaluasi KM 3.



Gambar diatas adalah pamflet donasi buku yang kami buat.