

LAPORAN

Program Kampus Mengajar Angkatan 3

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Di SDN 4 Segobang, Kec. Licin, Kab.
Banyuwangi, Prov. Jawa Timur



Disusun Oleh:

Fiyan Pratama Adi Putra

NIM. 190411630459

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA

UNIVERSITAS NEGERI MALANG

2022

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Laporan Akhir Kampus Mengajar Angkatan 3 di SDN 4 Segobang

Fiyan Pratama Adi Putra NIM. 190411630459

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Malang, 05 Juli 2022

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Drs. Abd Halim
NIP. 196505202021211001

Dosen Pembimbing Lapangan



Magdalena Putri Nugrahani, S.Si, M.Sc
NIDN.0712028602

Dekan Fakultas Ekonomi Bisnis Universitas

Negeri Malang



Prof. Dr. Cipto Wardoyo, S.E., M.Pd., M.Si., Ak., CA
NIP. 196104151986011001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yang bertempat di SDN 4 Segobang dengan baik dan lancar. Laporan akhir ini disusun bertujuan untuk syarat menyelesaikan kegiatan yang dilaksanakan dan memberikan informasi terkait seluruh rangkaian kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3. Kegiatan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dan penyusunan laporan ini dapat terselesaikan karena dukungan dan bantuan dari segala pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Didik Hariono, A.Ma selaku Kepala Sekolah SDN 4 Segobang
2. Drs. Abd Halim selaku Guru Pembimbing SDN 4 Segobang
3. Magdalena Putri Nugrahani, S.Si, M.Sc selaku Dosen Pembimbing Lapangan
4. Gusnanda Andriansyah, Shindy Lucky Lukman Putri dan Fiyon Pratama Adi Putra selaku rekan sejawat
5. Orang tua serta pihak terkait dukungan dan bantuan dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar Angkatan 3.

Penyusunan laporan akhir ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi perbaikan bagi masa depan dan semoga laporan ini bermanfaat untuk penelitian selanjutnya.

Banyuwangi, 6 Juli 2022



Fiyon Pratama Adi Putra

NIM. 190411630459

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
ABSTRAK	v
BAB I. PENDAHULUAN	1
a. Latar Belakang	1
b. Tujuan	1
BAB II. ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	3
a. Analisis Situasi	3
b. Rencana Program dan Kegiatan	4
BAB III. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	6
A. Persiapan	6
1. Pembekalan.....	6
2. Koordinasi	7
3. Penugasan	8
B. Pelaksanaan Program	9
1. Mengajar	9
2. Membantu Adaptasi Teknologi	10
3. Membantu Administrasi	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	10
1. Mengajar	10
2. Membantu Adaptasi Teknologi	10
3. Membantu Administrasi	11
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	11
BAB IV. KESIMPULAN DAN SARAN	12

DAFTAR PUSTAKA 13

LAMPIRAN 14

ABSTRAK

Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) adalah salah satu program yang diselenggarakan oleh Kemdikbud. Program kampus mengajar adalah salah satu program dalam Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang memiliki tujuan untuk membantu pembelajaran, adaptasi teknologi, membantu administrasi sekolah dan guru. Salah satu sekolah yang menjadi sasaran pada Program Kampus Mengajar Angkatan 3 ini ialah SD Negeri 04 Segobang yang terletak di Desa Segobang, Kecamatan Licin, Kabupaten Banyuwangi, Jawa Timur yaitu sebagai sekolah dasar yang terletak di wilayah 3T. Pada program kampus merdeka ini mahasiswa memiliki tanggung jawab dengan merencanakan dan melaksanakan berbagai program kerja kreatif dalam membantu pihak sekolah dalam proses membantu pembelajaran, adaptasi teknologi, membantu administrasi sekolah, serta membantu meningkatkan dan memperbaiki karakter siswa dan minat belajar siswa dengan berbagai macam pembelajaran kreatif.

Tujuan dari keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka ini merupakan sebuah proses menambah relasi, pengalaman di luar dunia perkuliahan, mengembangkan wawasan, karakter dan soft skill mahasiswa, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi siswa untuk berpartisipasi dalam pembangunan serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan Pendidikan di Indonesia.

Kata Kunci : *Kampus Mengajar, Mengajar, Adaptasi Teknologi, Administrasi Sekolah*

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Hingga saat ini, wabah pandemi Covid-19 atau Coronavirus Disease masih ada di berbagai negara salah satunya Indonesia. Berbagai langkah sudah ditempuh oleh Pemerintah untuk mencegah penularan dan penanggulangan Covid-19, salah satu langkah yang dilakukan adalah dalam sektor pendidikan, untuk meminimalisir penularan Covid-19, pemerintah mengeluarkan kebijakan penyelenggaraan pembelajaran yang dilakukan secara Daring atau pembelajaran jarak jauh. Namun, pada kenyataannya pembelajaran Daring atau pembelajaran jarak jauh yang telah dilaksanakan belum sepenuhnya efektif di masa pandemi Covid-19 ini. Hal tersebut dapat dilihat dari masih banyaknya siswa dan guru yang masih kurang memahami penggunaan teknologi yang mengakibatkan proses pembelajaran menjadi terhambat selain itu siswa kurang mendapatkan kesempatan untuk mengasah kemampuan. Untuk tingkat sekolah, pembelajaran jarak jauh pada umumnya terkendala dalam masalah jaringan internet, kurangnya pemahaman tentang penggunaan teknologi atau “Gaptek”, dan kurangnya semangat belajar dari siswa merupakan faktor yang sangat mempengaruhi efektivitas proses pembelajaran secara daring. Dengan adanya kondisi tersebut, maka Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi menyusun Program Kampus Mengajar. Kampus Mengajar merupakan salah satu program dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MKBM) yang merupakan sebuah program asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di sekolah baik SMP atau SD di berbagai wilayah di Indonesia khususnya di daerah yang berada di daerah terpencil atau berada di pinggiran kota. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi bagi siswa dalam literasi dan numerasi agar lebih siap dan lebih relevan dengan perkembangan zaman sebagai calon pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian.

B. Tujuan

Tujuan dari adanya Program Kampus Mengajar sebagai berikut :

1. Meningkatkan literasi dan numerasi siswa yang mulai melemah karena learning lose yang terjadi pada saat pembelajaran jarak jauh.
2. Meenjadikan siswa-siswi menjadi pelajar yang berpedoman pada pancasila.

3. Membantu berbagai permasalahan administrasi yang ada di sekolah.
4. Membantu ibu/bapak guru dan siswa untuk beradaptasi dengan teknologi.
5. Mengembangkan wawasan dan mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi.
6. Memberi manfaat bagi mahasiswa untuk mengasah jiwa kepemimpinan, *soft skill* dan karakter dalam berinovasi dan berkolaborasi dengan guru di SD dan SMP untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
7. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata Perguruan Tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional;
8. Memberikan inspirasi dan motivasi belajar peserta didik serta mengenalkan keragaman budaya nusantara, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dibawa mahasiswa.

BAB II. ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Mengenasi aspek lokasi, SD Negeri 4 Segobang berada di Dusun Kayangan, Desa Segobang, Kecamatan Licin, Kabupaten Banyuwangi, Provinsi Jawa Timur. Lokasi tersebut dapat dijangkau dengan sepeda motor dengan estimasi waktu sekitar 1 jam 30 menit hingga 2 jam dari setiap rumah mahasiswa Kampus Mengajar dengan jalan yang cukup ekstrim. Sedangkan jarak tempuh dari kota sekitar 60 menit.

Sekolah yang menjadi sasaran Program Kampus Mengajar yakni sekolah yang memiliki akreditasi C khususnya di wilayah 3T (terdepan, tertinggal dan terluar), oleh karena itu SDN 4 Segobang menjadi sekolah sasaran program tersebut. SDN 4 Segobang memiliki 6 kelas yang digunakan dalam proses belajar mengajar, tetapi pada 1 kelas digunakan untuk Pendidikan tingkat Taman Kanak-Kanak. Fasilitas yang tersedia di SDN 4 Segobang yakni terdapat toilet siswa, ruang guru, toilet guru dan perpustakaan. Meskipun memiliki ruangan atau fasilitas yang cukup lengkap, akan tetapi ruangan-ruangan tersebut sangat membutuhkan renovasi. SDN 4 Segobang memiliki jumlah siswa-siswi sebanyak 30 anak. Banyak siswa dari kelas 1 sampai dengan kelas 6 meliputi, kelas 1 sebanyak 4 siswa, kelas 2 sebanyak 3 siswa, kelas 3 sebanyak 7 siswa, kelas 4 sebanyak 4 siswa, kelas 5 sebanyak 6 siswa dan kelas 6 sebanyak 4 siswa. Dengan sedikitnya siswa-siswi kelas 1 dan 2, maka siswa-siswi tersebut digabung dalam satu kelas dalam melakukan proses pembelajaran. Selain itu, SDN 4 Segobang memiliki 8 tenaga pendidik diantaranya 4 guru yang berstatus PNS, 1 guru berstatus PPPK, serta 3 guru berstatus honorer. Selain itu, terdapat 2 relawan dari DETAS (Daerah akses tersulit) dari pemerintahan Kabupaten Banyuwangi.

Dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar, SDN 4 Segobang menggunakan metode pembelajaran yakni guru keliling atau *home visit* pada saat pandemi Covid-19. Tidak dilakukannya *luring* dikarenakan kebanyakan dari siswa-siswi belum memiliki *handphone* dan Wi-Fi serta jarangya toko retail seperti wartel untuk menunjang kegiatan belajar mengajar. Hal tersebut dikarenakan lokasi SD dan rumah yang terletak di atas bukit. Berdasarkan hasil dari hasil observasi, terdapat siswa yang masih belum bisa membaca dan berhitung, hal tersebut dapat dikarenakan oleh kurangnya dukungan atau motivasi dari orang tua, kurangnya

kesadaran diri dalam mengartikan pentingnya belajar. Kurangnya motivasi dari orang tua dapat dilihat dari banyaknya wali murid yang menyerahkan anaknya ke pihak sekolah. Hal tersebut juga dapat disebabkan oleh kegiatan keseharian orang tua yakni bekerja di sawah dan jarang adanya waktu dan ilmu untuk mengajari anaknya dikarenakan kebanyakan orang tua dari siswa tersebut hanya lulusan SD bahkan tidak tamat sekolah.

B. Rencana Program dan Kegiatan

Rencana program dan kegiatan pada SDN 4 Segobang yakni meliputi peningkatan pembelajaran, adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Beberapa program yang dapat diterapkan untuk mendukung proses pembelajaran di SDN 4 Segobang sebagai berikut :

No.	Materi Ajar	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1.	Literasi dan Numerasi	Membaca sebelum KBM	Minggu ke-9 sampai dengan minggu ke-14
Kelas Bahasa Inggris		Kondisional	
Kelas menghitung		Kondisional	
2.	Membantu Administrasi	Membantu menilai ujian	Minggu ke-14 dan ke-16
Membantu membuat surat		Minggu ke-16	

		Membantu membuat pengumuman ujian	Minggu ke-15
3.	Adaptasi Teknologi	Membantu pengaplikasian zoom meeting dan monitor	Minggu ke-12
4.	Proyek	Hafalan surah pendek	Kondisional
		Kegiatan ekstra kurikuler pramuka	Setiap hari Sabtu
		Jum'at sehat dan bersih	Setiap hari Jum'at
		Lomba antar siswa	Minggu ke-9
		Perpisahan kelas VI, Detas, Kampus Mengajar	Minggu ke-17

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 terdiri dari kegiatan persiapan dengan rangkaian kegiatan meliputi pembekalan, penerjunan, observasi, dan perencanaan program.

1. Pembekalan

Pembekalan dilakukan selama satu bulan dari tanggal 24 Januari 2022 sampai dengan 24 Februari 2022 secara daring yang diikuti oleh mahasiswa dan dosen pembimbing lapangan dengan pemateri dari pihak Kampus Mengajar untuk memberikan pengetahuan mengenai hal yang diperlukan dalam kegiatan asistensi mengajar di Sekolah. Materi Pembekalan meliputi:

- a. Pengenalan Program Kampus Mengajar.
- b. Pedagogi Sekolah
- c. Profil Pelajar Pancasila
- d. Growth Mindset
- e. Komunikasi dan Kearifan Lokal
- f. Facilitating Skills
- g. Konsep Dasar Literasi dan Konsep Dasar Numerasi
- h. Facilitating & Coaching
- i. Matematika dan Alam SD dan SMP
- j. Literasi Lintas Pelajaran SMP

- k. Bacaan Teks SD dan SMP
- l. Numerasi Lintas Pelajaran SMP
- m. Strategi Pembelajaran Membaca Menulis SD
- n. Strategi Pembelajaran Literasi Membaca Menyenangkan SD
- o. Strategi Membaca Menyenangkan SMP
- p. Merancang Model Pembelajaran Literasi SD dan SMP
- q. Merancang Model Pembelajaran Numerasi SD dan SMP
- r. Etnomatematika
- s. Eksplorasi Math City Map Indonesia
- t. Financial Literacy
- u. Kurikulum Paradigma Baru dan Pembelajaran Berbasis Proyek
- v. Tiga Dosa Besar Pendidikan
- w. Teknis Assesmen Kompetensi Minimum (AKM Kelas)

2. Kordinasi

Kegiatan awal dari program ini adalah melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dan Sekolah yang menjadi tempat pelaksanaan program Kampus Mengajar Angkatan 3. Langkah koordinasi kegiatan meliputi sebagai berikut

- a. Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan melakukan komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- b. Mahasiswa menyerahkan Surat Tugas dari Kampus Mengajar dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- c. Dinas Pendidikan membuatkan Surat Tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran.

- d. Koordinasi dengan Sekolah tempat penugasan mahasiswa untuk melakukan lapor diri kepada Kepala Sekolah dan Guru Pamong serta menyerahkan Surat Tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, Salinan Surat Tugas dari Kampus Mengajar dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi.

3. Penugasan

a. Observasi Sekolah

1. Lingkungan Sekolah dengan melakukan observasi lingkungan fisik/sarana prasarana, lingkungan sosial, iklim dan suasana akademik.
2. Administrasi Sekolah
3. Adaptasi Teknologi Sekolah

b. Observasi proses pembelajaran meliputi

1. Analisis Perangkat Pembelajaran meliputi Kurikulum, Silabus, RPP, dan lain lain.
2. Metode Pembelajaran yang diterapkan oleh sekolah meliputi Pembelajaran tatap muka atau Pembelajaran Jarak Jauh dan Strategi Pembelajaran Daring maupun Luring.
3. Media dan sumber pembelajaran, adaptasi teknologi, administrasi sekolah dan guru.

c. Perencanaan Program

Dalam kegiatan ini, dilakukan penyusunan rancangan kegiatan, yaitu sebagai berikut : Mahasiswa menyusun rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai kegiatan belajar mengajar yang akan dilakukan, metode yang akan diterapkan dan model pembelajaran yang akan diterapkan, kelengkapan administrasi pembelajaran dan kegiatan adaptasi teknologi oleh mahasiswa kepada guru dan siswa. Serta menyusun rancangan kegiatan lain diluar pembelajaran yang dapat dilakukan dengan siswa. Mahasiswa mengkonsultasikan

rancangan kegiatan kepada Guru among dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan Mahasiswa meminta persetujuan rancangan kegiatan kepada Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

B. Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Dalam kegiatan mengajar di SD Negeri 04 Segobang ini Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 membantu melaksanakan pembelajaran di kelas 3 sampai kelas 6. Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 membantu pembelajaran secara tatap muka di semua mata pelajaran meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, Tema 7, Tema 8, Tema 9 dan Pendidikan Agama Islam.. Disetiap harinya Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 menerapkan pembelajaran Literasi dan Numerasi, menerapkan peta hasil AKM Kelas sebagai penerapan literasi dan numerasi di sekolah, dan juga meningkatkan karakter siswa menjadi lebih baik, memperbaiki penggunaan bahasa siswa ketika berkomunikasi di sekolah terutama saat berkomunikasi dengan guru serta meningkatkan daya minat belajar siswa di SD Negeri 04 Segobang.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Pada kegiatan membantu adaptasi teknologi ini Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 membantu siswa dalam upaya untuk menyadarkan akan pentingnya teknologi. Upaya yang dilakukan oleh Mahasiswa dengan memberikan sosialisasi penggunaan aplikasi Microsoft Word dan Penggunaan Youtube sebagai media belajar.

3. Membantu Administrasi Sekolah

Dalam kegiatan membantu administrasi sekolah di SD Negeri 04 Segobang ini Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 membantu melengkapi data-data di sekolah seperti absensi siswa, struktur kelas, pengoreksian hasil ujian serta bank data siswa. Selain itu Mahasiswa juga membantu menyediakan media pembelajaran.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Berdasarkan kegiatan belajar mengajar yang sudah dilakukan, baik pada materi literasi dan numerasi masih terdapat siswa yang mengalami kesulitan. Pada materi literasi, terdapat siswa yang belum paham terkait pesan moral atau amanat, latar, watak, tema, kalimat utama, tokoh utama serta kesulitan dalam menemukan bacaan yang berkonotasi. Untuk mengatasi hal tersebut, kami dari kampus mengajar mencoba menerapkan wajib membaca sebelum memulai kegiatan belajar. Dengan adanya kegiatan tersebut, siswa-siswi sudah mulai lancar membaca dan memahami maksud dari bacaan tersebut. Sedangkan untuk materi literasi, masih terdapat siswa yang belum bisa perkalian dan pembagian. Untuk kelas 1 dan 2, sebagian besar sudah bisa daik dalam penjumlahan dan pengurangan. Untuk kelas 3-6 masih terdapat siswa yang belum bisa dalam materi perkalian dan pembagian. Tidak haalnya perkalian membuat siswa kesulitan dalam mengerjakan soal.

Hal yang dapat menghambat minimumnya minat baca pada siswa yakni dari dirinya sendiri dan lingkungan. Rendahnya kesadaran diri akan pentingnya belajar membuat anak-anak semakin acuh dan faktor dari keluarga berupa tidak adanya motivasi belajar. Selain itu, faktor dari teman juga mempengaruhi yakni tidak membiasakan membaca sebelum kegiatan belajar mengajar dikarenakan asik bermain sendiri. Dengan penerapan metode yang dilakukan seperti membaca sebelum KBM dimulai dapat membuat siswa-siswi semakin lancar dalam membaca dan bercerita. Rincian kegiatan yang dilakukan di SDN 4 Segobang yakni literasi, numerasi, olahraga, dan mengaji.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Dalam membantu adaptasi teknologi baik guru dan siswa dilakukan dengan lancar. Harapan dari daptasi teknologi yang diajarkan dalam pengaplikasian zoom dan monitor untuk kegiatan Merdeka Belajar sangat bermanfaat untuk kedepannya. Sedangkan untuk siswa berupa pemanfaatan *Microsoft word* dan *Youtobe*.

3. Membantu Administrasi

Analisis administrasi yang dilakukan berupa membantu menilai ujian sekolah bagi siswa kelas 1-5 dan ujian praktik bagi siswa kelas 6. Selain itu, sebelum memulai ujian kami juga membantu dalam menyiapkan jadwal ujian dan jadwal pengawas ujian. Serta menyiapkan undangan walimurid untuk acara perpisahan.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk program Kampus Mengajar yang akan datang meliputi :

1. Sosialisasi terkait program mengajar harus disebar luaskan disemua sd dan smp di seluruh Indonesia. Sebab pada kenyataannya banyak sekali sd ataupun smp yang belum tau apa itu kampus mengajar dan tujuannya.
2. Informasi yang diberikan harus lebih terstruktur agar tidak terjadi informasi yang simpang siur.
3. Lebih mengetahui kondisi akses jalan dan lingkungan sekolah tujuan guna untuk menjamin keselamatan mahasiswa.

BAB IV. PENUTUP

Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari laporan kegiatan ini yakni akibat dari dampak pandemi Covid-19 menjadikan siswa-siswi mengalami kesulitan atau ketinggalan pelajaran dan efektivitas belajar menjadi menurun. Oleh karena itu diadakannya program Kampus Mengajar. Dimana mahasiswa-mahasiswa seluruh wilayah Indonesia diterjunkan untuk membantu sekolah dasar baik dalam hal mengajar, administrasi ataupun adaptasi teknologi yang khususnya sekolah dasar atau sekolah menengah pertama memiliki akreditasi C dan berada di wilayah 3T. Selain itu, Kampus Mengajar bertujuan untuk meningkatkan *soft skill* atau *hard skill* mahasiswa agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian.

Saran

Dalam penyusunan laporan akhir ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam menuliskan laporan akhir ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca sebagai bahan evaluasi bagi penulis. Selain itu, penulis ingin menyampaikan saran bagi pihak pelaksana kegiatan untuk melakukan rencana dan persiapan yang matang baik dari segi kepanitiaan, teknologi dan administrasi untuk mencapai keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

Djaya, M, S, S,. dkk. (2021). Buku Panduan Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021. SubPokja Kampus Mengajar, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Edisi Juli 2021, 1-43

Tim SubPokja Kampus Mengajar. (2021). Buku Pegangan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021. SubPokja Kampus Mengajar, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Edisi Juli 2021, 1-25

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

No.	Materi Ajar	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1.	Literasi dan Numerasi	Membaca sebelum KBM	Minggu ke-9 sampai dengan minggu ke-14
		Kelas Bahasa Inggris	Kondisional
		Kelas menghitung	Kondisional
2.	Membantu Administrasi	Membantu menilai ujian	Minggu ke-14 dan ke-16
		Membantu membuat surat	Minggu ke-16
		Membantu membuat pengumuman ujian	Minggu ke-15
3.	Adaptasi Teknologi	Membantu pengaplikasian zoom meeting dan monitor	Minggu ke-12
4.	Proyek	Hafalan surah pendek	Kondisional

		Kegiatan ekstra kurikuler pramuka	Setiap hari Sabtu
		Jum'at sehat dan bersih	Setiap hari Jum'at
		Lomba antar siswa	Minggu ke-9
		Perpisahan kelas VI, Detas, Kampus Mengajar	Minggu ke-17

2. Kegiatan Mingguan

KEGIATAN MINGGU KE-1	
Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 28 Februari 2022	Libur Nasional Memperingati Isra' Miraj
Selasa, 01 Maret 2022	Berkoordinasi dengan DPL Secara Daring
Rabu, 02 Maret 2022	Berdiskusi Program Kerja Kelompok Secara Daring
Kamis, 03 Maret 2022	Observasi Lingkungan Sekolah
Jumat, 04 Maret 2022	Kegiatan Penerjunan Oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Banyuwangi
Sabtu, 05 Maret 2022	Observasi dan Koordinasi Ke Sekolah Penugasan

KEGIATAN MINGGU KE-2	
Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 07 Maret 2022	Mengajar Tema 8 di Kelas 6
Selasa, 08 Maret 2022	Mendampingi ibu bapak guru mengajar dikelas 5 mata pelajaran tema 7
Rabu, 09 Maret 2022	Menyampaikan materi temas 8 dikelas 6
Kamis, 10 Maret 2022	Mengajarkan literasi untuk kelas 3
Jumat, 11 Maret 2022	Pekan Olahraga. Senam bersama lalu dilanjutkan dengan bermain olahraga tradisional.
Sabtu, 12 Maret 2022	Pelaksanaan pramuka

KEGIATAN MINGGU KE-3	
Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 14 Maret 2022	Melaksanakan apel pagi dan dilanjutkan menonton live streaming pelaksanaan AKM
Selasa, 15 Maret 2022	Merefresh ingatan siswa kelas 6 terhadap materi yang sudah disampaikan minggu lalu.
Rabu, 16 Maret 2022	Mengajarkan numerasi dikelas 6
Kamis, 17 Maret 2022	Mengajar siswa kelas 5 untuk menceritakan kegiatan yang dilakukan mulai bangun tidur sampai pulang sekolah.
Jumat, 18 Maret 2022	Jum,at sehat
Sabtu, 19 Maret 2022	Kegiatan pramuka (baris berbaris)

KEGIATAN MINGGU KE-4	
Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 21 Maret 2022	Mengevaluasi hasil belajar siswa kelas 6
Selasa, 22 Maret 2022	Membantu guru untuk membuat dan mendirikan tiang bendera
Rabu, 23 Maret 2022	Pelaksanaan AKM
Kamis, 24 Maret 2022	Berdiskusi mengenai bab kebudayaan dengan kelas 4.
Jumat, 25 Maret 2022	Menyusun dan mempelajari materi trisatya dan dasadarma
Sabtu, 26 Maret 2022	Kegiatan perjari (pramuka)

KEGIATAN MINGGU KE-5	
Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 28 Maret 2022	Melaksanakan upacara wajib pada hari senin
Selasa, 29 Maret 2022	Melaksanakan pembelajaran numerasi dan literasi di kelas 3
Rabu, 30 Maret 2022	Mengikuti pembekalan kampus mengajar mengenai strategi jitu literasi dan numerasi di SD dan SMP melalui via youtube
Kamis, 31 Maret 2022	Mengikuti pembekalan kampus mengajar mengenai rencana aksi kolaborasi melalui via youtube

Jumat, 01 April 2022	Membantu adminitrasi sekolah untuk membuat presensi siswa kelas 1 sampai 6
Sabtu, 02 April 2022	Mempelajari bab wudhu untuk persiapan pondok Ramadhan.

KEGIATAN MINGGU KE-6	
Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 04 April 2022	Mempelajari bab wudhu untuk persiapan pondok Ramadhan.
Selasa, 05 April 2022	Mempelajari bab sholat untuk persiapan pondok Ramadhan.
Rabu, 06 April 2022	Mempelajari bab cara membaca al-qur'an untuk persiapan pondok Ramadhan.
Kamis, 07 April 2022	Pelaksanaan Asesment Tengah Semester
Jumat, 08 April 2022	Pelaksanaan Asesment Tengah Semester
Sabtu, 09 April 2022	Pelaksanaan Asesment Tengah Semester

KEGIATAN MINGGU KE-7	
Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 11 April 2022	Pelaksanaan Asesment Tengah Semester
Selasa, 12 April 2022	Melaksanakan kegiatan pondok ramadhan di eh

	masjid tentang praktek sholat yang di ikuti o siswa kelas 1-6 SDN 4 Segobang.
Rabu, 13 April 2022	Melaksanakan kegiatan pondok ramadhan di kelas bab mengaji yang diikuti oleh seluruh s SDN 4 Segobang. Kemudian dilanjutkan de forum diskusi dan kordinasi sekolah bers dosen pembimbing lapangan dan kepala sek SDN 4 Segobang beserta jajarannya.
Kamis, 14 April 2022	Melaksanakan kegiatan pondok ramadhan diisi dengan pembacaan ayat suci Al-Quran bersama guru dan seluruh siswa SDN 4 Segobang.
Jumat, 15 April 2022	Mengerjakan laporan harian dan minggu ke 7 kampus mengajar angkatan 3.
Sabtu, 16 April 2022	Melaksanakan kegiatan pondok ramadhan di isi dengan khataman Al Qur'an yang di ikuti oleh seluruh bapak/ibu guru dan siswa SDN 4 Segobang.

KEGIATAN MINGGU KE-8	
Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 18 April 2022	Mengerjakan laporan harian dan mingguan kampus mengajar angkatan 3.
Selasa, 19 April 2022	Melaksanakan kegiatan festival khotmil Qur'an se Banyuwangi yang di ikuti oleh seluruh siswa dan bapak ibu guru SDN 4 Segobang.

Rabu, 20 April 2022	pelaksanakan diskusi bersama dosen pembimbing lapangan mengenai media pembelajaran yang bisa di kembangkan di sekolah tujuan.
Kamis, 21 April 2022	Melaksanakan kegiatan belajar pembelajaran d. kelas 4.
Jumat, 22 April 2022	elakukan diskusi bersama rekan kampus mengajar terkait dengan lomba mewarnai kaligrafi
Sabtu, 23 April 2022	Melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas 3 SDN 4 Segobang.

KEGIATAN MINGGU KE-9	
Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 25 April 2022	Membantu guru mengajar di kelas 3 SDN 4 Segobang.
Selasa, 26 April 2022	Melaksanakan lomba kaligrafi
Rabu, 27 April 2022	Memberikan materi tentang literasi di kelas 4 SDN 4 Segobang.
Kamis, 28 April 2022	Berdiskusi Bersama rekan-rekan kampus di hari mengajar yang di tempatkan di SD lain mengenai rencana-rencana yang akan dil: libur Panjang.
Jumat, 29 April 2022	Mempelajari pengisian mid Assesment yang sudah di share oleh DPL.
Sabtu, 30 April 2022	Mempelajari materi-materi pembekalan yang ada

	di akun youtube ditjen diktiristek
--	------------------------------------

KEGIATAN MINGGU KE-10	
Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 02 Mei 2022	Mempelajari kembali peta modul
Selasa, 03 Mei 2022	Berdiskusi bersama rekan rekan mengenai pengisian need assessment
Rabu, 04 Mei 2022	Mengerjakan need assessment melalui link Google form
Kamis, 05 Mei 2022	Berdiskusi bersama rekan-rekan perihal media pembelajaran
Jumat, 06 Mei 2022	Berlajar mandiri melalui via youtube untuk mengetahui metode literasi
Sabtu, 07 Mei 2022	Belajar mandiri melalui via youtube tentang macam-macam numerasi

KEGIATAN MINGGU KE-11	
Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 09 Mei 2022	Melaksanakan halah bihalal bersama ibu bapak guru dan para siswa SDN 4 Segobang
Selasa, 10 Mei 2022	Menjaga ujian AKSAT kelas 6 dengan mata pelajaran agama.
Rabu, 11 Mei 2022	Melakukan pembelajaran numerasi pada siswa kelas 4 SDN 4 Segobang.

Kamis, 12 Mei 2022	Menjaga ujian AKSAT kelas 6.
Jumat, 13 Mei 2022	Pelaksanaan upacara peringatan hari pendidikan nasional
Sabtu, 14 Mei 2022	Menjaga ujian AKSAT kelas 6 dengan mata pelajaran PJOK.

KEGIATAN MINGGU KE-12

Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 16 Mei 2022	Persiapan untuk menyambut festival merdeka 2022
Selasa, 17 Mei 2022	Pelaksanaan festival merdeka belajar 2022
Rabu, 18 Mei 2022	Melakukan pembelajaran literasi pada siswa kelas 4 SDN 4 Segobang.
Kamis, 19 Mei 2022	Belajar literasi bersama siswa kelas 4 SDN 4 Segobang.
Jumat, 20 Mei 2022	Diskusi bersama dosen pembimbing lapangan mengenai strategi pembelajaran
Sabtu, 21 Mei 2022	Diskusi bersama ibu bapak guru untuk membahas pelaksanaan Ujian Satuan Pendidikan (USP) untuk kelas 6

KEGIATAN MINGGU KE-13

Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 23 Mei 2022	Mendampingi guru melaksanakan pembelajaran dirumah secara berkelompok untuk siswa kelas 1 sampai kelas 5
Selasa, 24 Mei 2022	Menjaga ujian satuan pendidikan untuk siswa kelas 6 mata pelajaran bahasa Indonesia.
Rabu, 25 Mei 2022	Melaksanakan kegiatan pembelajaran dirumah untuk siswa kelas 5 mata pelajaran tema 8
Kamis, 26 Mei 2022	Melaksanakan kegiatan belajar mengajar dirumah secara berkelompok untuk siswa kelas 1 dan 2 SDN 4 Segobang.
Jumat, 27 Mei 2022	Mengikuti forum komunikasi dan koordinasi mahasiswa
Sabtu, 28 Mei 2022	Melaksanakan kegiatan belajar dan mengajar dirumah secara berkelompok untuk siswa kelas 1 dan 2

KEGIATAN MINGGU KE-14	
Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 30 Mei 2022	Melaksanakan kegiatan pembelajaran matematika untuk siswa kelas 5
Selasa, 31 Mei 2022	Mengawasi ujian praktik menggambar untuk kelas 6 SDN 4 Segobang.
Rabu, 01 Juni 2022	Mencari soal-soal prediksi UAS matematika

	untuk kelas 3 SDN 4 Segobang
Kamis, 02 Juni 2022	Melaksanakan ujian praktik olahraga untuk kelas 6 SDN 4 Segobang.
Jumat, 03 Juni 2022	Melaksanakan kegiatan senam bersama
Sabtu, 04 Juni 2022	Melaksanakan kegiatan rutin pramuka
KEGIATAN MINGGU KE-15	
Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 06 Juni 2022	Berdiskusi bersama rekan-rekan kampu ; mengajar di SDN 4 Segobang dan dosen pembimbing lapangan.
Selasa, 07 Juni 2022	Melaksanakan Post Test AKM Kelas
Rabu, 08 Juni 2022	Melakukan pembelajaran numerasi untuk kelas 4
Kamis, 09 Juni 2022	Melaksanakan pembelajaran literasi untuk siswa kelas 4
Jumat, 10 Juni 2022	Membuat pojok baca
Sabtu, 11 Juni 2022	Mempersiapkan pelaksanaan ujian akhir semeste untuk kelas 1 sampai 5

KEGIATAN MINGGU KE-16	
Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 13 Juni 2022	Menjaga Ujian Akhir Semester

Selasa, 14 Juni 2022	Menjaga Ujian Akhir Semester
Rabu, 15 Juni 2022	Menjaga Ujian Akhir Semester
Kamis, 16 Juni 2022	Membuat pojok baca
Jumat, 17 Juni 2022	Membantu guru untuk mengoreksi jawaban ujian akhir semester
Sabtu, 18 Juni 2022	Membuat pojok baca

KEGIATAN MINGGU KE-17	
Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 20 Juni 2022	diskusi bersama terkait pelaksanaan perpisahan kelas 6
Selasa, 21 Juni 2022	Membuat media pembelajaran
Rabu, 22 Juni 2022	Melanjutkan program pojok baca dengan menghias dinding yang kosong
Kamis, 23 Juni 2022	Mendampingi siswa untuk berlatih menampilkan pertunjukan teater,
Jumat, 24 Juni 2022	Melaksanakan gladi kotor sekaligus gladi bersih untuk ibu-ibu PKBM dan siswa-siswi SDN 4 Segobang
Sabtu, 25 Juni 2022	Melaksanakan acara perpisahan kelas 6, Detas, dan Kampus Mengajar.

KEGIATAN MINGGU KE-18	
Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 27 Juni 2022	Melaksanakan Diskusi dan Mengerjakan Laporan Akhir Kampus Mengajar Angkatan 3
Selasa, 28 Juni 2022	Membuat PPT paparan program kerja
Rabu, 29 Juni 2022	Mengerjakan Laporan Akhir Kampus Mengajar Angkatan 3

3. Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Tujuan Program Kampus Mengajar dalam segi pembelajaran ialah untuk mengurangi learning lose yang telah terjadi selama pandemi. Dengan adanya kampus mengajar yang telah menugaskan ribuan mahasiswa dari berbagai universitas diharapkan dapat menjadikan pendidikan Indonesia lebih baik lagi.

Selain itu Program Kampus Mengajar mampu memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di SDN 4 Segobang. Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dalam segi pembelajaran, tekhnologi dan adminitrasi sekolah.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Pelaksanaan program pelatihan adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan Tenaga kependidikan di SDN 4 Segobang telah sesuai dengan tujuan dari Program Kampus Mengajar yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan mampu mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar. Dampak dirasakan

dengan adanya penggunaan teknologi pada pembelajaran jarak jauh dapat berlangsung dengan efektif, efisien serta waktu dan tempat yang tidak mengikat tanpa harus bertatap muka.

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Mahasiswa mampu membantu administrasi guru dalam kelengkapan administrasi pembelajaran dari segi kelengkapan perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Instrumen penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi pertema pembelajaran maupun Diktat) serta dalam kegiatan penilaian tengah semester maupun penilaian akhir semester. Dampaknya dapat meringankan beban guru dan mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam administrasi pembelajaran dalam mengolah perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, LKPD, instrumen penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi per tema pembelajaran) serta dalam kegiatan penilaian tengah semester maupun penilaian akhir semester siswa.

4. Dokumentasi Kegiatan

Kegiatan	Dokumentasi Kegiatan
Penerjuran Oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Banyuwangi	

<p>Observasi Sekolah</p>	
<p>Observasi dan Koordinasi ke Sekolah</p>	
<p>Kegiatan Mengajar</p>	

**Pelaksanaan
AKM**



**Gerakan
Numerasi**



Kegiatan Apel
pagi sebelum
masuk kelas



Kegiatan jum'at
sehat



Kegiatan jum'at
bersih



Kegiatan
Menjaga PTS
dan PAS



Kegiatan
Literasi



Kegiatan
Pondok
Ramadhan



Kegiatan Hari
Pendidikan



Kegiatan
Festival
Merdeka
Belajar
Banyuwangi
2022



Kegiatan
Pembuatan
Media
Pembelajaran



Kegiatan
Pembuatan
Video Merajut
Kisah di
KelasKelas
Merdeka



Kegiatan Si
Bolang



<p>Sosialisasi Adaptasi Teknologi Bagi Siswa</p>	 A photograph showing several students in white school uniforms sitting at a long wooden table in a computer lab. They are focused on their laptops. In the background, a banner reads "MENEMPUH NBK 2021".
<p>Drawing Competition</p>	 A group photograph of students in white uniforms and red skirts or pants, kneeling and standing in a classroom. They are holding up colorful drawings they have made. Two adults in white shirts are standing on the right side of the group.

Program Pojok
Baca



Pelepasan siswa
kelas 6 dan
Kampus
Mengajar



<p>Diskusi bersama Dosen Pembimbing Lapangan</p>	
<p>Forum Kordinasi dan Diskusi Bersama Kepala Sekolah dan Dosen Pembimbing Lapangan</p>	