

LAPORAN
Program Kampus Mengajar

Laporan Akhir Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan III
Penempatan SD Negeri Sidorejo 01, Kecamatan Rowokangkung, Kabupaten Lumajang
Jawa Timur.



Disusun Oleh :

Isnadia Ainur Rohmah

NIM.190412630079

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI MALANG

2022

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM
KAMPUS MENGAJAR**

Laporan Akhir Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan III
di SD Negeri Sidorejo 01, Kecamatan Rowokangkung, Kabupaten Lumajang

Isnadia Ainur Rohmah

NIM.190412630079

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Lumajang, 24 Juni 2022
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pamong



Budi Prasetyo, S.Pd.
NIP. 19841107 201903 1 007

Dosen Pembimbing Lapangan



Ana Rokhmawati, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0706108802

Dekan Fakultas Ekonomi,
Universitas Negeri Malang



Prof. Dr. Cipto Wardoyo, S.E., M.Pd., M.Si., Ak., CA

NIP. 19610451986011001

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam proses penyelesaian Laporan Akhir Kampus Mengajar ini dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga terlimpah serta tumpah ke kepala Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafa'atnya di akhirat nanti.

Penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT karena penulis telah mampu untuk menyelesaikan pembuatan Laporan Akhir Kampus Mengajar Angkatan III sebagai suatu bentuk pertanggung jawaban atas program Kampus Mengajar dengan melaksanakan proses pembelajaran yang bertempat di SD Negeri Sidorejo 01, Kecamatan Rowokangkung, Kabupaten Lumajang, Jawa Timur. Dengan terselesaikannya Laporan Akhir ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat serta membantu dalam proses penyusunan kepada:

1. Bapak Nadiem Anwar Makariem, B.A., M.B.A selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia,
2. Bapak Drs. Agus Salim, M.Pd selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Lumajang,
3. Bapak Sudiyono, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sidorejo 01,
4. Ibu Ana Rokhmawati, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan,
5. Guru, staff, dan karyawan SD Negeri Sidorejo 01,
6. Orang tua, keluarga dan teman-teman Kampus Mengajar Angkatan III yang telah membantu dan memotivasi dalam penyelesaian Laporan Akhir.

Penulis tentu menyadari bahwa Laporan Akhir Kampus Mengajar ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kesalahan serta kekurangan di dalamnya. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari pembaca untuk Laporan Akhir ini, agar nantinya dapat menjadi Laporan Akhir yang lebih baik lagi. Semoga ilmu yang kita pelajari dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

DAFTAR ISI

LAPORAN	i
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	7
A. Latar Belakang	7
B. Tujuan	9
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	10
A. Analisis Situasi.....	10
B. Rencana Program dan Kegiatan	11
1. Kegiatan Mengajar (Literasi dan Numerasi)	11
2. Membantu Adaptasi Teknologi	12
3. Membantu Administrasi	13
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	14
A. Persiapan	14
1. Persiapan Pembekalan	14
2. Persiapan Observasi.....	15
3. Persiapan Penerjunan.....	16
B. Pelaksanaan Program	16
1. Asistensi Mengajar	16
2. Membantu Adaptasi Teknologi	17
3. Membantu Administrasi Sekolah	18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	19

1. Asistensi Mengajar	19
2. Membantu Adaptasi Teknologi	19
3. Membantu Administrasi Sekolah	20
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	20
1. Asistensi Mengajar	20
2. Membantu Adaptasi Teknologi	21
3. Membantu Administrasi Sekolah	21
BAB IV PENUTUP	22
A. Kesimpulan	22
B. Saran.....	22
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN	24

ABSTRAK

Merdeka Belajar merupakan gagasan yang dicanangkan oleh Nadiem Makarim yang merupakan menteri Pendidikan dan Kebudayaan untuk mencetak Sumber Daya Manusia (SDM) yang unggul dengan mengutamakan pendidikan karakter untuk mewujudkan kegiatan MBKM (Merdeka Belajar –Kampus Merdeka). Program ini diperuntukan mahasiswa dari seluruh program studi di perguruan tinggi untuk berkontribusi dalam memajukan pendidikan dasar terutama di daerah 3T (Terdepan, Tertinggal dan Terluar) dan sekolah dengan akreditasi C. Mahasiswa akan diterjunkan langsung untuk membantu dan menambah pengalaman dalam asistensi pengajaran, adaptasi teknologi, serta asistensi administrasi guru dan sekolah. Tujuan dari Program Kampus Mengajar ini adalah menambah empati atau kepekaan sosial terhadap permasalahan yang ada terutama dalam bidang pendidikan, dapat mengasah keterampilan berpikir dan bekerjasama, mengembangkan wawasan dan pengetahuan, mengembangkan soft skill, dan menunjukkan kontribusi sebagai mahasiswa civitas akademik terhadap pendidikan nasional. Program ini dilaksanakan kurang lebih selama 5 bulan dimulai pada tanggal 24 Januari hingga 29 Juni 2022. Selama kegiatan Kampus Mengajar ini, diharapkan mendapat hasil akhir berupa penanaman empati mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat, mampu bekerja bersama lintas bidang ilmu, serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Kata Kunci : *Kampus Mengajar 3, Asistensi Mengajar, Adaptasi Teknologi, dan Membantu Administrasi Sekolah*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Kegiatan

Pendidikan berperan dalam meratakan pengetahuan dan kemampuan seseorang agar menjadi sumber daya (SDM) yang berkualitas. Pendidikan harus memberikan berbagai macam perubahan bagi manusianya, salah satunya adalah perubahan strata sosial individu hingga bisa menjadi generasi bangsa yang unggul secara intelektual disertai dengan keterampilan dalam berbagai bidang. Untuk melahirkan tujuan nasional pendidikan seperti dalam hal mencerdaskan kehidupan bangsa dan pendidikan yang melahirkan keadilan sosial, hal ini tentunya harus didukung oleh sistem yang terintegrasi dan dibangun secara bersama-sama. Oleh karena itu, untuk menghadapi perubahan zaman yang terus berkembang, bidang pendidikan harus melakukan berbagai inovasi untuk menghadapi dan menanggapi tantangan dunia yang semakin kompleks. Secara sistematis arah tujuan inovasi pendidikan Indonesia, adalah: (1) Mengejar berbagai ketinggalan dari berbagai kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, sehingga pada akhirnya pendidikan di Indonesia semakin berjalan sejajar dengan berbagai kemajuan tersebut. (2) Mengusahakan terselenggarakannya pendidikan di setiap jenis, jalur, dan jenjang yang dapat melayani setiap warga Negara secara merata dan adil. (3) Mereformasi sistem pendidikan Indonesia yang lebih: efisien dan efektif, menghargai kebudayaan nasional, lancar dan sempurnanya sistem informasi kebijakan, mengokohkan identitas dan kesadaran nasional, menumbuhkan masyarakat gemar belajar, menarik minat peserta didik, dan banyak menghasilkan lulusan yang benar-benar diperlukan untuk berbagai bidang pekerjaan yang ada di kehidupan masyarakat (Kusnandi, 2017).

Indonesia sedang membutuhkan bantuan dari berbagai pihak untuk bergerak secara bersama menyukseskan pendidikan nasional. Gerakan ini dapat dilakukan oleh siapapun termasuk mahasiswa untuk membantu di sekolah-sekolah, khususnya jenjang SD untuk memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua siswa dalam kondisi terbatas dan kritis. Keterlibatan mahasiswa tersebut sejalan dengan tri dharma perguruan tinggi yang merupakan kewajiban perguruan tinggi untuk menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Tri dharma perguruan tinggi tersebut menjadi sebuah tuntutan pertama yang harus dilaksanakan. Terjunnya mahasiswa di masyarakat diharapkan

dapat menuai hasil berupa lulusan perguruan tinggi yang tidak hanya berkualitas di bidang akademik, tetapi juga kemampuan untuk menyelesaikan masalah di lapangan seperti problematika di satuan pendidikan, sebagai bentuk sumbangsih atas pengetahuan yang telah didapatkan selama masa perkuliahan dan sebagai penggerak langsung di tingkat satuan pendidikan. Salah satu bentuk gerakan dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang memfasilitasi mahasiswa untuk berkontribusi kepada negeri dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di generasi berikutnya dengan terjun membantu satuan pendidikan ialah program Kampus Mengajar.

Kampus Mengajar merupakan bagian dari program Kampus Merdeka yang melibatkan mahasiswa dari setiap kampus di Indonesia dari berbagai latar belakang pendidikan untuk membantu proses belajar mengajar di sekolah, khususnya pada jenjang SD dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar sekaligus mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Kampus Mengajar 3 2022 merupakan program lanjutan dari Program Kampus Mengajar Perintis dan Kampus Mengajar 1 dan 2 yang telah dilaksanakan pada tahun 2020 dan 2021 sebagai bukti dedikasi kampus melalui mahasiswa untuk bergerak menyukseskan pendidikan nasional dalam kondisi pandemi. Kegiatan ini juga diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa di tengah-tengah masyarakat, dengan secara nyata turut membantu satuan pendidikan tingkat Sekolah Dasar memecahkan masalah pendidikan di instansi terkait berdasarkan kompetensi keilmuan masing-masing peserta Kampus Mengajar. Kompetensi disesuaikan dengan situasi, kondisi, masalah, dan prioritas kebutuhan satuan pendidikan tingkat Sekolah Dasar di lapangan dengan pendekatan interdisipliner dan ilmiah. Dalam pelaksanaan Kampus Mengajar ini mahasiswa akan didampingi oleh DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) yang interdisipliner seperti halnya mahasiswa yang berasal dari beragam fakultas dan jurusan sehingga memungkinkan untuk menelisik masalah yang ada dalam satuan pendidikan sasaran dari berbagai segi dan sektor. Adanya kegiatan Kampus Mengajar diharapkan dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa sebagai penerus bangsa dalam hal mengabdikan diri kepada negara dengan pendekatan lintas keilmuan dan sektoral pada waktu dan daerah tertentu. SD Negeri Sidorejo 01 merupakan salah satu SD terpilih yang akan menjadi tempat mengabdikan bagi kelompok mahasiswa peserta program Kampus Mengajar bimbingan Ibu Ana Rokhmawati, S.Pd., M.Pd_ selama 5 bulan mulai pada 24 Januari hingga 29 Juni 2022. Berdasarkan hasil analisis kondisi lingkungan di SDN Sidorejo 01 dirasa perlu adanya

pelaksanaan program terkait untuk membantu mensukseskan dan meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan di satuan pendidikan terkait yakni dengan berkolaborasi dengan pihak dari satuan pendidikan terkait penyelenggaraan kegiatan literasi dan numerasi dalam pembelajaran, pelaksanaan administrasi di sekolah, serta bantuan teknologi. Oleh sebab itu, kelompok Kampus Mengajar di SDN Sidorejo 01 merancang kegiatan yang sesuai dengan kebutuhan sekolah dengan memanfaatkan sarana dan prasarana yang disediakan oleh satuan pendidikan terkait.

B. Tujuan Kegiatan

Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia bertujuan agar mahasiswa bisa membaktikan ilmu, keterampilan, serta menginspirasi para murid sekolah dasar dan menengah tersebut untuk memperluas cita-cita dan wawasan mereka. Selain itu, untuk memberikan solusi atas permasalahan yang dihadapi sekolah dengan memberdayakan mahasiswa. Berikut, tujuan dari program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022, yakni:

1. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada disekitarnya
2. Mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi
3. Mengembangkan wawasan, karakter dan soft skill mahasiswa
4. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan
5. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Sekolah yang menjadi sasaran Program Kampus Mengajar (KM) adalah sekolah dasar yang memiliki Akreditasi B. Adapun salah satu Sekolah Dasar yang menjadi tempat dijalankannya Program Kampus Mengajar yaitu SD Negeri Sidorejo 01, Kecamatan Rowokangkung, Kabupaten Lumajang, Jawa Timur. Sebelum Program Kampus Mengajar dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu melakukan analisis kebutuhan di sekolah yang bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Berdasarkan analisis kebutuhan yang dilakukan, sekolah tersebut menempati lokasi yang cukup jauh dari pusat kota. Dimana jalanan yang ditempuh menuju sekolah kurang lebih 18 kilo meter dengan melewati beberapa lahan persawahan. SD Negeri Sidorejo 01 beakreditasi B dan berstatus Negeri. Kurikulum yang diterapkan dalam pembelajaran sehari-hari yaitu kurikulum merdeka, namun sempat menggunakan kurikulum darurat pada saat pembelajaran luring masa pandemi semester kemarin. Jumlah siswa dari tahun ketahun terus berkurang, karena masyarakat setempat cenderung lebih mengarahkan anaknya dibidang agama.

Di sekolah tersebut, terdapat 6 ruang kelas dengan ukuran yang bervariasi namun sudah bagus, 1 kantor yang cukup luas sebagai ruangan untuk para dewan guru, 1 kantor khusus ruangan Bapak kepala sekolah, 3 kamar mandi untuk siswa, 1 kamar mandi untuk guru, tidak ada bangunan kantin, mushollah cukup luas, 4 bangunan kosong dengan kondisi rusak bekas lab dimana 2 diantaranya digunakan sebagai gudang, serta bangunan perpustakaan yang tidak dapat digunakan karena masih dalam proses pembenahan akibat ruangan terjadi kebocoran. Gedung pada sekolah ini berbentuk seperti huruf U, dengan lapangan voli dan bulutangkis berada ditengahnya. Pembelajaran dilaksanakan seperti halnya sekolah lainnya yang masuk mulai senin hingga sabtu pada pukul 07.00 WIB diawali dengan membaca asmaul husna setiap harinya atau surat Yasin pada hari jumat. Pembagian jam pulang berbeda-beda setiap kelas, dimana untuk siswa kelas 1 pulang pukul 09.30 WIB, kelas 2 dan 3 pukul 10.00 WIB setelah istirahat, dan siswa kelas 4 hingga 6 memiliki 2 kali jam istirahat sehingga pulang pukul 12.30 WIB.

Jumlah jajaran tenaga pendidik di SD Negeri Sidorejo 01 berjumlah 12 orang, yaitu :

1. Bapak Sudiyono, S.Pd. selaku Bapak kepala sekolah
2. Ibu Endang Indiyati, S.Pd. selaku guru olahraga
3. Ibu Lilik Purwati, S.Pd. selaku guru wali kelas 1
4. Ibu Yuni Puspita Sari selaku guru wali kelas 2
5. Ibu Siti Afikah, S.Pd. selaku guru wali kelas 3
6. Ibu Arik Andriyani, S.Pd. selaku guru wali kelas 4
7. Ibu Ida Septi Handawati, S.Pd. selaku guru wali kelas 5
8. Bapak Budi Prasetyo, S.Pd. selaku guru wali kelas 6
9. Ibu Imroatun Al Khoir selaku guru agama
10. Ibu Ritnes Hertiana selaku operator sekolah
11. Bapak Sukirno selaku penjaga sekolah
12. Bapak Septa Ikfal Imanta selaku penjaga sekolah

B. Rencana Program dan Kegiatan

Rencana program dan kegiatan yang kami susun, sesuai dengan ketentuan pada Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yakni mahasiswa diberikan kesempatan untuk melakukan pengabdian pada Sekolah Dasar serta melakukan kolaborasi dengan bapak/ibu guru tenaga kependidikan setempat, dalam rangka membantu meningkatkan mutu pendidikan yang ada. Terdapat 3 aspek utama yang menjadi fokus dalam kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3, yakni meliputi peningkatan literasi dan numerasi, kegiatan administrasi dan kegiatan adaptasi teknologi. Berikut rancangan program dan kegiatan dari Kelompok Mahasiswa Kampus Mengajar SD Negeri Sidorejo 01 :

1. Asistensi Mengajar (Literasi dan Numerasi)

Program dan kegiatan dalam meningkatkan kegiatan literasi dan numerasi di SD Negeri Sidorejo 01, telah disepakati bersama seluruh anggota kelompok Mahasiswa Kampus Mengajar yang bertugas dan telah dikonsultasikan dengan seluruh tenaga kependidikan terkait serta Dosen Pembimbing Lapangan. Beberapa diantaranya yaitu dengan pembelajaran diluar kelas yang memanfaatkan *slay card*. Mahasiswa akan melakukan penjelasan materi yang dikolaborasikan dengan kemampuan *teamworking* serta *games* agar pembelajaran menjadi lebih menyenangkan. Games yang digunakan adalah tebak “siapakah aku?” dengan kartu abjad. Disini per kelompok menebak

pertanyaan yang kami berikan di mana kami menyebutkan ciri-cirinya. Kemudian kelompok yang dapat menebak akan mendapatkan 1 poin sedangkan yang tidak dapat menebak tidak mendapatkan poin dan pertanyaan akan dilempar ke kelompok lain. Kelompok yang dapat menjawab pertanyaan akan menyusun kata dalam kartu abjad yang sudah di acak. Selain dapat meningkatkan literasi, menyusun kata ini dapat membantu siswa dalam hal kerja sama dalam tim dan kecekatan siswa dalam games ini. Kegiatan literasi dan numerasi juga kami sisipkan pada setiap kelas tambahan membaca, dimana siswa dipinjamkan buku bacaan bergambar, dengan tujuan mereka tertarik membacanya dirumah hingga terbiasa. Program kerja ini difokuskan kepada peserta didik kelas kelas 3 hingga kelas 5 yang kemampuan membacanya kurang atau masih mengalami kesulitan. Sesuai informasi yang diperoleh dari bapak/ibu guru, kami mendapat beberapa data siswa dan setiap kendala yang dialami. Dengan ini kami akan membantu siswa membaca, menghitung hingga menulis dengan cara mendikte. Mahasiswa akan memberikan perlakuan khusus berupa pendekatan dengan masing-masing peserta didik yang masih kesulitan dalam membaca, agar mereka dapat menyusul teman-temannya yang telah lancar. Agar siswa tidak merasa malu karena mendapat kelas tambahan, kami juga mengadakan tutor sebaya diawal pembelajaran. Kegiatan ini diagendakan setiap hari senin-kamis pada saat istirahat kedua, karena kebanyakan siswa pada saat-saat itu uang saku habis sehingga kami selalu membawa camilan dengan harapan dapat menarik minat dan semangat belajar mereka.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Rencana program dan kegiatan dalam membantu peningkatan adaptasi teknologi SD Negeri Sidorejo 01 adalah dengan menggunakan *powerpoint* sebagai media saat kegiatan belajar mengajar. Selain buku dan LKS, bahan ajar lain seperti video yang menampilkan implementasi atau nilai-nilai dari suatu materi dapat menumbuhkan pembelajaran yang interaktif sehingga siswa tidak terlalu jenuh saat belajar didalam kelas. Dengan mempertimbangkan era digital saat ini, platform lain seperti *google form* kami manfaatkan saat ulangan harian atau kuis. Jadi saat dirumah siswa dapat menggunakan smartphonenya dengan baik, tidak hanya untuk bermain games. Tentunya program kerja ini akan kami awasi bekerja sama dengan walimurid melalui grup diskusi online yaitu *Whatsapp*. Selain itu, kegiatan lain dalam membantu adaptasi teknologi yaitu dengan *sharing Microsoft office* kepada siswa terutama kelas

6 yang mempersiapkan kejenjang SMP yang tentunya program ini akan bermanfaat untuk kedepannya. Disini kami akan mengenalkan beberapa fitur beserta fungsinya, kemudian dilanjut dengan praktek langsung oleh siswa satu persatu dengan tujuan agar kami tahu hasil kegiatan ini nantinya. Guna mengenalkan profil dan program kerja yang dilaksanakan di SD Negeri Sidorejo 01, kami membuat sosial media berupa *Instagram*.

Dalam rangka meningkatkan literasi dan numerasi, mahasiswa juga melakukan kolaborasi teknologi dengan menggunakan aplikasi AKM Kelas kepada siswa sesuai dengan yang sudah disiapkan oleh Kemendikbudristek. Dalam pelaksanaan ulangan harian, kami juga akan mengusulkan kepada bapak/ibu guru untuk menggunakan platform online seperti Google Form.

3. Membantu Administrasi Sekolah

Rencana program dan kegiatan dalam membantu administrasi sekolah yaitu salah satunya dengan membantu bapak/ibu guru dalam melakukan penilaian ulangan harian, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester sesuai dengan arahan yang diberikan. Selain itu, kami membersihkan ruang perpustakaan yang tidak terawat akibat cuaca hujan, dimana letak sekolah yang masuk dalam daerah rawan banjir. Beberapa buku yang masih dapat digunakan kami sisihkan dan disimpan sesuai dengan klasifikasi bidang masing-masing. Kemudian, kami membuat perpustakaan mini dengan memanfaatkan ruang UKS yang cukup luas dan dipastikan tidak ada kebocoran. Selain itu, kami membantu dalam pembentukan struktur kepengurusan. Semisal nanti ada penunjukkan perawat kecil serta pembuatan struktur organisasi UKS. Disela-sela pengerjaan program kerja yang ada, terdapat tambahan tugas dari sekolah yakni dengan pembagian zakat kepada siswa, menjaga ujian siswa, dan menyetempel berkas-berkas sekolah.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Sebelum dilakukan penerjunan mahasiswa program Kampus Mengajar Angkatan III, dilakukan persiapan mahasiswa dalam melakukan penerjunan secara langsung sesuai penempatan Sekolah Dasar masing-masing. Persiapan ini meliputi pembekalan, penerjunan, observasi, serta perencanaan program.

a. Pembekalan

Kegiatan pembekalan peserta Kampus Mengajar mendapatkan pembekalan dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud) secara daring dilakukan selama 1 bulan pada tanggal 24 Januari – 25 Februari 2022. Platform yang digunakan untuk pembekalan ini ada dua, yaitu platform *Zoom* dan Streaming *YouTube*. Mekanisme pembekalan ini ialah peserta Kampus Mengajar mengikuti pembekalan secara daring kemudian mengisi presensi yang telah disediakan. Setelah pembekalan selesai dilakukan, peserta Kampus Mengajar wajib mengisi asesmen dan mengerjakan tugas yang berkaitan dengan materi yang telah diberikan pada saat pembekalan. Materi pembekalan meliputi : Pemaparan Program Kampus Mengajar, Pedagogi Sekolah, Profil Pelajar Pancasila, Growth Mindset, Komunikasi dan Kearifan Lokal, Facilitating Skill, Konsep Dasar Literasi dan Konsep Dasar Numerasi, Asesmen dan Pemetaan Literasi Numerasi, Matematika dan Alam SD dan SMP, Memilih Bacaan Teks SD dan SMP, Numerasi Lintas Mata Pelajaran SMP, Strategi Pembelajaran Membaca Menulis SD, Strategi Pembelajaran Literasi Membaca Menyenangkan SD, Facilitation Skill, Strategi Pembelajaran Numerasi Menyenangkan SD dan SMP, Merancang Model Pembelajaran Numerasi SD dan SMP, Etnomatematika, Eksplorasi Math Citi Map Indonesia, Financial Literacy, Literasi Numerasi Sesuai Modul Jenjang SD dan SMP, Pencegahan 3 Dosa (Perundungan dan Intoleransi), dan Pencegahan 3 Dosa (Kekerasan Seksual). Sedangkan rincian materi minggu terakhir yang diberikan saat pembekalan kampus mengajar yaitu sebagai berikut :

1. Hari 1 (21 Februari 2022)

- Pembekalan mengenai materi literasi numerasi sesuai modul jenjang SD dan SMP

- Pembekalan mengenai kurikulum merdeka
 - Pembekalan mengenai pembelajaran berbasis proyek
2. Hari 2 (22 Februari 2022)
 - Pembekalan mengenai pencegahan 3 dosa (Perundungan dan Intoleran)
 3. Hari 3 (23 Februari 2022)
 - Pelepasan penugasan mahasiswa Kampus Mengajar 3
 - Pembekalan mengenai belajar mandiri filosofi Ki Hajar Dewantara
 4. Hari 4 (24 Februari 2022)
 - Pembekalan mengenai pencegahan 3 dosa (Kekerasan Seksual)
 5. Hari 5 (25 Februari 2022)
 - Pembekalan mengenai belajar mandiri duta perubahan perilaku di masa pandemi
 - Pembekalan mengenai belajar mandiri PTM terbatas

b. Observasi

Setelah kunjungan ke Dinas Pendidikan Kabupaten Lumajang dan mendapatkan pembekalan terkait penugasan/penerjunan ke sekolah tempat peserta Kampus Mengajar bertugas. Keesokan harinya, peserta Kampus Mengajar datang ke sekolah tempat bertugas untuk melakukan wawancara dan observasi awal dengan tujuan untuk memperoleh data yang akan digunakan sebagai acuan dalam penyusunan rancangan program kerja Tim Kampus Mengajar agar sesuai dengan kebutuhan dan kondisi sekolah tempat bertugas. Waktu pelaksanaan observasi awal dimulai pada hari Sabtu tanggal 05 Maret 2022. Dosen Pembimbing Lapangan menemani kami untuk berkoordinasi dengan pihak sekolah. Kami berdiskusi secara singkat terkait gambaran besar proses pembelajaran dan juga teknis-teknis yang saat ini dilakukan oleh SD Negeri Sidorejo 01. Bapak Budi selaku perwakilan kepala sekolah yang tidak hadir memberitahukan bahwa saat ini pembelajaran secara keseluruhan dilakukan secara luring. Setelah itu, kami melakukan pengamatan terhadap kondisi lingkungan sekolah dengan menyusuri ruang kelas dan mengamati fasilitas-fasilitas yang tersedia. Selain itu, kami juga mendapatkan informasi terkait jumlah peserta didik serta wali kelas, metode pembelajaran yang saat ini dilaksanakan, sarana prasarana yang tersedia, hambatan yang dialami saat ini dan harapan dalam kegiatan pembelajaran kedepannya. Kegiatan tersebut berjalan dengan baik dan disambut dengan baik oleh pihak sekolah, mahasiswa lanjut melakukan tanya jawab

yang kemudian didapati data berikut :

- Budaya sekolah yang cukup baik, disiplin dan teratur
- Lingkungan fisik dan administrasi sekolah dalam kondisi cukup layak
- Struktur organisasi dan tata kelola terbentuk dengan baik
- Pembelajaran seperti media dan assessment yang baik
- Kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler dilaksanakan secara rutin
- Kegiatan bimbingan konseling belum ada
- Kurikulum sekolah dilaksanakan dengan baik
- Adaptasi teknologi dalam pembelajaran cukup berjalan dengan baik

c. Penerjunan

Setelah mahasiswa Kampus Mengajar melaksanakan observasi data dan analisis kondisi lingkungan (anakoling) di SD tempat bertugas, dilanjutkan dengan menyusun rencana program kerja yang sesuai dengan kebutuhan dan kondisi sekolah. Kami terlebih dahulu menentukan penanggung jawab disetiap program kerja yang akan diajukan. Dimana untuk masing-masing anggota memegang setidaknya 3 kegiatan. Hal ini bertujuan agar setiap program kerja berjalan dengan baik karena memiliki jobdesk sendiri-sendiri. Program kerja yang telah disusun, kemudian dikonsultasikan kepada Dosen Pembimbing Lapangan. Setelah dilakukan penyusunan rencana program kerja dan rencana tersebut disepakati oleh Dosen Pembimbing Lapangan, Guru Pamong, dan Kepala Sekolah satuan pendidikan tempat bertugas dengan demikian mahasiswa program Kampus Mengajar secara resmi diterjunkan ke lapangan untuk merealisasikan rencana program kerja yang telah disepakati.

B. Pelaksanaan Program

Pelaksanaan program sesuai sekolah penempatan yakni SD Negeri Sidorejo 01 meliputi kegiatan mengajar, membantu adaptasi teknologi serta membantu administrasi sekolah yang telah dijelaskan pada saat pembekalan yang dilakukan secara *online*. Berikut merupakan metode dan mekanisme pelaksanaan program oleh Tim Mahasiswa Kampus Mengajar:

a. Asistensi Mengajar

Pada kelompok kami pembagian kelas dibagikan secara acak dan bergantian. Setiap

mahasiswa mengawasi satu kelas yang berbeda. Dimana disusun mengikuti keputusan guru wali kelas masing-masing, dan bertanggung jawab dalam satu mata pelajaran setiap harinya. Penerapan metode pembelajaran untuk peserta didik SD Negeri Sidorejo 01 antara lain adalah sebagai berikut :

1. Pembelajaran menggunakan media pembelajaran yang interaktif melibatkan benda dan alat di sekitar sebagai alat peraga sehingga peserta didik akan lebih mudah dalam memahami materi.
2. Penerapan games dan ice breaking disela-sela pembelajaran agar peserta didik tidak mudah bosan dan dapat menarik minat peserta didik dalam belajar.
3. Pelaksanaan *Outdoor Learning* atau Pembelajaran Luar Ruangan dengan tujuan peserta didik dapat menyatu dengan alam.
4. Menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dan banyak menerapkan metode ceramah selama pembelajaran.
5. Memberikan evaluasi serta review untuk melihat sejauh mana kemampuan peserta didik dalam memahami materi.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Menyesuaikan dengan jadwal kegiatan pembelajaran siswa serta target dan sasaran program kerja, maka kami berdiskusi dengan guru wali kelas dan memutuskan kegiatan ini dilaksanakan untuk siswa kelas 5 dan 6. Dengan harapan mereka mampu menerima informasi dengan cepat sesuai dengan kemampuannya. Untuk mekanisme disetiap program kerja membantu adaptasi teknologi yaitu sebagai berikut :

1. Membuat bahan ajar dengan aplikasi powerpoint yang tidak hanya menampilkan materi, tetapi juga animasi dan video yang menarik.
2. Ulangan harian dan kuis secara *online* dengan memanfaatkan *google form* untuk siswa kelas 5. Matapelajaran yang diambil yaitu Bahasa Indonesia dan Matematika, dimana dilaksanakan sebelum penilaian akhir tahun (PAT) sehingga dapat digunakan sebagai evaluasi sekaligus persiapan dan latihan.
3. *Sharing Microsoft Office* untuk siswa kelas 6 yang kemudian dilanjutkan dengan praktek langsung oleh setiap siswa. Jadi disini kami terlebih dahulu menjelaskan tentang cara mengoperasikan *Microsoft Office* mulai dari pengenalan setiap ikon yang ada di *Word*. Kemudian cara copy paste, memasukkan foto, membuat tabel, dan lain sebagainya.

4. Kegiatan AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) kelas untuk siswa kelas 5 SD Negeri Sidorejo 01 dibagi menjadi dua tahap yaitu pretest dan posttes. Diikuti oleh seluruh siswa kelas 5 yang berjumlah 20 anak menggunakan handphone masing-masing atau tablet milik sekolah bagi yang tidak membawa. Kami mengunduh aplikasi AKM dikomputer proktor yang nantinya digunakan sebagai server pusat dan mengunduh aplikasi AKM android melalui handphone masing-masing peserta. Kemudian kami membantu siswa cara membuka aplikasi dan cara menggunakan aplikasi. Saat siswa menemukan kesulitan dalam penggunaan aplikasi, kami juga membantu dalam menyelesaikan permasalahan tersebut.
5. Pembuatan social media berupa *Instagram* untuk mengenalkan profil dan program kerja yang dilaksanakan di SD Negeri Sidorejo 01. Untuk menunjang tugas dari panitia Kampus mengajar yang berupa video, kami membuat akun youtube guna mempromosikan sekolah tersebut.

c. Membantu Administrasi Sekolah

Mempertimbangkan kondisi sekolah terutama pada ruangan perpustakaan, program kerja untuk membantu administrasi sekolah kami fokuskan untuk penataan ruang kelas dan UKS.

1. Penataan ruang kelas kita buat jadi lebih nyaman saat kegiatan pembelajaran sesuai dengan protokol kesehatan. Dengan ini diharapkan peserta didik dapat aktif berinteraksi pada saat proses belajar.
2. Membantu bapak/ibu guru dalam melakukan penilaian ulangan harian, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester sesuai dengan arahan yang diberikan. Jadi kami disini bertugas melakukan penskoran yang kemudian disetorkan kepada guru kelas.
3. Mendata siswa saat pembagian zakat dibantu dengan guru penanggung jawab.
4. Menyetempel berkas-berkas sekolah yang sudah ditanda tangani oleh Kepala sekolah.
5. Perpustakaan mini dibuat untuk membantu meningkatkan literasi siswa. Dengan memanfaatkan buku-buku yang masih layak pakai, kami mengklasifikasi berdasarkan mata pelajaran atau bidangnya. Dibantu oleh para siswa, kami juga mendekor papan kreasi seperti potret literasi dan papan harapan. Disini kami mengajak mereka untuk menempel beberapa foto dokumentasi perpustakaan dan harapan mereka yang telah ditulis di notes.

6. Membantu dalam pembentukan struktur kepengurusan UKS. Jadi kami disini melakukan pembaharuan papan struktur dengan menyusun dan menempatkan ulang setiap individu dibagan sesuai dengan jabatannya. Tentu sebelumnya kami sudah berkoordinasi dengan penanggung jawab dari sekolah yaitu bu Endang yang juga menjadi salah satu pengurus.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

Berdasarkan program yang telah dilaksanakan oleh Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 SD Negeri Sidorejo 01, berikut ini analisis hasil pelaksanaan program:

1. Asistensi Mengajar

Pelaksanaan program Kampus Mengajar yaitu pendampingan belajar kepada siswa-siswi SD Negeri Sidorejo 01 yang telah dilaksanakan oleh Mahasiswa Kampus Mengajar angkatan 3 yang berjalan selama 18 minggu, pendampingan belajar peserta didik dimulai dari kelas II sampai dengan kelas V berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan awal yaitu meningkatkan kegiatan literasi dan numerasi peserta didik. Karena kegiatan mengajar ini sepakat dilakukan sesuai jadwal yang telah dibentuk, maka kendala yang dirasakan oleh kami yaitu harus bisa memahami karakter peserta didik. Karena setiap harinya berganti kelas dan menemui peserta didik yang berbeda-beda maka cukup sulit bagi kami untuk cepat beradaptasi dan membangun suasana kelas.

Adapun hasil dan dampak yang dirasakan oleh peserta didik dalam kegiatan mengajar yang dilakukan oleh Mahasiswa Kampus Mengajar adalah para siswa termotivasi dalam melakukan kegiatan literasi dan numerasi. Hal ini dapat terlihat pada antusiasme dalam mengikuti pembelajaran di dalam maupun diluar kelas yang dapat berupa fun learning atau permainan sehingga siswa- siswi yang kami ajar tidak merasa jenuh.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Pada pelaksanaan program *sharing Microsoft offices*, siswa sangat antusias dan cukup mudah menyerap informasi yang diterima. Hal ini dapat dilihat dari beberapa pertanyaan yang disampaikan cukup beragam. Saat siswa mengerjakan praktek langsung tidak ada kendala sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar. Selain itu, pada program kerja lain dilihat berdasarkan hasil ulangan harian online melalui google form, masih banyak siswa yang nilainya dibawah KKM. Banyak kendala yang dialami oleh siswa, karena mungkin

pertama kalinya bagi mereka sehingga tidak begitu memahami fitur-fitur pada *handphone*. Kegiatan ini sendiri dilakukan dirumah dan kami hanya bisa memantaunya dari jauh. Sehingga upaya yang dapat kami lakukan yaitu dengan merespon siswa satu-persatu dan membantunya dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi. Sesuai dengan rencana awal untuk deadline pengerjaan 2 hari setelah link dikirim, tidak ada siswa yang terlambat. Bahkan 90% data siswa sudah terkumpul dihari pertama, hal ini menunjukkan antusiasme siswa pada media pembelajaran berbasis online. Mereka dapat mengoreksi kembali kesalahannya karena terbantu adanya skor dan jawaban benar setelah pengerjaan. Sedangkan pada kegiatan AKM Kelas, terdapat beberapa kendala yaitu diantaranya *handphone* siswa tidak bisa dipasang aplikasi. Upaya yang dapat dilakukan yaitu meminjamkan *handphone* anggota kami, karena tablet milik sekolah sudah dipinjamkan semua. Pada saat pengerjaan tidak ada kendala, mungkin ada beberapa pertanyaan dari siswa mengenai model soal karena cukup beragam.

3. Membantu Administrasi Sekolah

Pelaksanaan program perpustakaan mini berjalan sesuai rencana, mulai dari ruangan, rak, dan perlengkapan lainnya telah mengikuti gambaran awal yang mempertimbangkan kondisi sekolah. Dengan mengajak siswa berkontribusi dalam program ini, membuat mereka cukup antusias untuk berkunjung ke perpustakaan baik hanya sekedar melihat karya mereka atau meminjam buku disana. Sedangkan program kerja pada UKS, awalnya muncul dari masukan para dewan guru yang kemudian kami laksanakan sesuai dengan intruksi. Sehingga hasil kegiatan ini cukup memuaskan baik bagi kami mahasiswa ataupun pengurus UKS.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Berdasarkan kegiatan yang telah dilaksanakan selama program Kampus Mengajar di SD Negeri Sidorejo 01 yang terletak di Kabupaten Lumajang maka kami memberikan beberapa rekomendasi dan usulan perbaikan yang dapat dipertimbangkan sebagai perbaikan pelaksanaan program di masa mendatang yaitu sebagai berikut :

1. Asistensi Mengajar

- a. Guru dan peserta kampus mengajar harus lebih kreatif dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sehingga peserta didik dapat memahami pelajaran secara bermakna tidak hanya untuk mengejar nilai tapi supaya paham mengenai ilmu baru dan penanaman sikap yang baik.

- b. Guru dan peserta kampus mengajar dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan seperti dengan pengadaan praktik *project based learning* yang memiliki keunggulan untuk melatih proses berpikir kritis peserta didik dalam memecahkan suatu permasalahan, menganalisis suatu kejadian, dan memahami keadaan sekitar.
- c. Guru dan peserta kampus mengajar dapat menciptakan media pembelajaran yang dapat menunjang pembelajaran.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

- a. Guru dan peserta kampus mengajar dapat memaksimalkan penggunaan perangkat elektronik yang dimiliki oleh sekolah untuk pembelajaran dengan peserta didik untuk menunjang pelaksanaan AKM dan ANBK.
- b. Guru dan peserta kampus mengajar dapat memaksimalkan pemanfaatan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah, seperti pelaksanaan pembelajaran yang diadaptasikan dengan powerpoint, youtube, website pembelajaran lainnya yang memerlukan LCD untuk penayangannya supaya alat tersebut dapat digunakan secara maksimal.

3. Membantu Administrasi Sekolah

- a. Guru dan peserta kampus mengajar dapat membuat kepengurusan untuk perpustakaan. Kemudian dilanjutkan dengan pembukuan atau pengkodean pada setiap buku.
- b. Guru dan peserta kampus mengajar dapat membentuk organisasi kecil seperti PMR untuk membantu mengurus UKS sehingga siswa ikut aktif dalam kepengurusan.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan yang telah disampaikan oleh Tim Kampus Mengajar dapat disimpulkan bahwa rencana yang kami buat seputar program kerja yang telah disusun oleh Tim Kampus Mengajar di SD Negeri Sidorejo 01 belum berjalan dengan baik hal ini terjadi karena adanya faktor internal dan eksternal yang memengaruhi keberhasilan pelaksanaan program tersebut. Terutama pada program kerja yang seharusnya dapat dilakukan pada perpustakaan sekolah,, mengingat ruangnya yang sedang dilakukan perbaikan sehingga kegiatan administrasi belum sepenuhnya berjalan. Namun kurang maksimalnya program-program yang kami buat kedepannya dapat disesuaikan dengan keadaan SD Negeri Sidorejo 01. Kedepannya program ini dapat dikembangkan lagi dan dapat berjalan lebih efektif dan efisien serta dapat membantu keterlaksanaan pembelajaran, adaptasi, serta administrasi yang ada di sekolah.

B. Saran

Berdasarkan analisis hasil kegiatan program Kampus Mengajar di SD Negeri Sidorejo 01, disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Peserta didik wajib menaati tata tertib sekolah serta berperilaku disiplin.
2. Memaksimalkan penggunaan sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah sebagai penunjang peningkatan pembelajaran literasi dan numerasi seperti alat peraga matematika dan IPA.
3. Memaksimalkan pemanfaatan media pembelajaran yang ada.
4. Peserta didik menerapkan nilai-nilai yang terdapat dalam Pancasila sehingga menjadi Profil Pelajar Pancasila yang baik.
5. Menerapkan sikap tegas dan menegakkan tindakan anti bullying pada tingkat dasar.
6. Tenaga pendidik menerapkan proses pembelajaran yang menyenangkan agar siswa tidak merasa jenuh dalam belajar.
7. Memaksimalkan pemanfaatan teknologi yang dimiliki sekolah dan siswa.
8. Meningkatkan kemampuan IT tenaga kerja di sekolah agar dapat membantu pengaksesan dan pengelolaan akun digital sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, R. N. (2021). Pelaksanaan kampus mengajar angkatan 1 program merdeka belajar kampus merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9 (1), 210-219.
- Damarullah, M., Fahrurrozi, M., & Subhani, A. (2021). Penguatan pendidikan karakter dalam pembelajaran ips di sekolah dasar lombok timur. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(1).
- Hamzah, R. A. (2021). Pelaksanaan kampus mengajar angkatan i program merdeka belajar kemdikbud di sekolah dasar. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 1-8.
- Kadi, T., & Awwaliyah, R. (2017). Inovasi Pendidikan: Upaya Penyelesaian Problematika Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Islam Nusantara*, 1(2).
- Raharjo, S. B. (2012). Evaluasi trend kualitas pendidikan di indonesia. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 16(2), 511-532.
- Safaringga, V., Lestari, W. D., & Aeni, A. N. (2022). Implementasi program kampus mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3514-3525.
- Suhartoyo, E., dkk. (2020). Pembelajaran kontekstual dalam mewujudkan merdeka belajar. *jurnal pembelajaran pemberdayaan masyarakat (JP2M)*. 1(3), 161
- Widiyono, A., Irfana, S., & Firdausia, K. (2021). Implementasi merdeka belajar melalui kampus mengajar perintis di sekolah dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An*, 16(2)

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan (berdasarkan hasil observasi, diskusi dengan pihak sekolah, dan DPL)

Program Kegiatan	Pekan Ke-																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Asistensi Mengajar																		
Jam tambahan kalistung																		
Penerapan profil pelajar Pancasila																		
Adaptasi teknologi																		
Membantu administrasi																		
Ramadhan ceria																		
Sosialisasi 3 dosa besar																		
Pengadaan mading																		
Fun learning																		
Go green																		
Kegiatan sehat jasmani																		
Kunjungan expo Pendidikan																		
Mengenang kartini																		
Perpustakaan mini																		

Nb : Waktu pelaksanaan kegiatan

a. Mengajar

No	Jenis Kegiatan	Rasional	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab
1	Asistensi Mengajar	<p>Meningkatkan kemampuan peserta didik untuk berpikir secara kritis, logis, dan sistematis.</p> <p>Pemahaman yang diperoleh peserta didik bisa bertahan lebih lama karena memahami dengan menerapkan.</p>	<p>Mengajar secara langsung dibantu dengan gaya belajar yang kreatif. Seperti menggunakan metode pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran Matematika dan IPA. Dimana alat peraga digunakan sebagai media bagi guru dan siswa.</p>	Para siswa	Maret – Juni 2022	Semua mahasiswa yang ditugaskan pada masing-masing kelas.
2	Media pembelajaran berbasis permainan dengan membentukkan kelompok kecil	<p>Meningkatkan minat siswa untuk belajar, sekaligus meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan siswa.</p>	<p>Mahasiswa menyiapkan media permainan. Permainan berupa permainan tradisional ataupun yang biasa digunakan saat outbond. Disediakan soal pada setiap permainan.</p>	Para siswa	Maret – Juni 2022	Semua mahasiswa yang ditugaskan pada masing-masing kelas.

			Kemudian, siswa dikumpulkan di lapangan untuk melaksanakan permainan tersebut dengan menjawab kuis-kuis soal mata pelajaran di kelas.			
3	Pembelajaran kuis seru dengan membentuk kelompok kecil	Meningkatkan minat siswa untuk belajar dan melatih kekompakan dalam berkelompok.	Mahasiswa menyiapkan materi yang secara campur (numerasi, literasi, pengetahuan umum, dll). Kemudian mahasiswa memberi pertanyaan kepada kelompok. Jika tidak bisa menjawab bisa meminta bantuan kepada teman sekelompok. Bagi kelompok yang bisa menjawab akan mendapatkan poin.	Para siswa	Maret – Juni 2022	Firda
4	Budaya membaca	Kurangnya buku bacaan akibat buku di perpustakaan banyak yang	Mahasiswa bekerja sama dengan guru menyiapkan buku bacaan baik cerita	Para siswa	Maret – Juni 2022	Nadia

		terkena air karena kebocoran.	bergambar ataupun buku bacaan lainnya. Selain itu, juga dilakukan pembuatan papan mading untuk mading di kelas. Mading ini berisikan karya siswa sesuai kreasi dengan bakat dan minat mereka. Hal ini dapat meningkatkan kemampuan literasi mereka. Selanjutnya, siswa melakukan review buku bacaan yang telah dibaca sebelumnya yang akan ditulis di kertas.			
5	Profil Pelajar Pancasila	Penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Kami menyiapkan materi untuk menerangkan profil pelajar pancasila dengan memberikan beberapa contoh konkrit kegiatan yang menerapkan	Para Siswa	Maret – Juni 2022	Iron

			<p>nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga pada akhirnya siswa mampu mengimplementasikan nilai-nilai tersebut. Sebagai contoh pada sila pertama yakni Ketuhanan Yang Maha Esa implementasi yang bisa dilakukan para siswa adalah beribadah sesuai dengan keyakinannya masing-masing. Pada saat Hari Lahir Pancasila tanggal 1 Juni kelas 4 sampai kelas 5 mengenal pancasila lebih dalam sedangkan kelas 1 sampai 3 hafalan Pancasila.</p>			
6	Senam Pagi	Meningkatkan kebugaran jasmani	Mahasiswa menyiapkan lagu senam dan gerakan	Para siswa dan tenaga pengajar	Maret, Mei, Juni	Lidia

			senam bersama dengan berkonsultasi dengan guru olahraga.			
7	Kegiatan Literasi dan Numerasi	Meningkatkan Literasi dan Numerasi siswa	Dapat mengoperasikan aplikasi AKM Kelas dalam kegiatan pembelajaran	Para siswa	Maret – Juni 2022	Dini
8	Kerja bakti dan Go green	Meningkatkan cinta lingkungan, menjaga lingkungan serta memahami dan mengimplementasikan pentingnya go green	Melakukan kerja bakti bersama siswa dan kegiatan menanam pohon bersama. Kegiatan go green dilakukan dimana para siswa membawa polybag dan bibit tanaman serta pupuk dari kami. Setiap kelas dibagi per kelompok kurang lebih 3-4 orang. Setelah itu, setiap kelas dibuatkan jadwal penyiraman tanaman yang sudah ditanamnya.	Para siswa	Maret – Juni 2022	Lidia
9	Ramadhan Ceria	Meningkatkan nilai-nilai	Mahasiswa menyiapkan video	Para siswa	April 2022	Firda

		keagamaan	nabi-nabi untuk ditonton bersama dengan para siswa yang nantinya dibuat review dari video tersebut, mengadakan lomba kaligrafi, mengaji bersama, dan sosialisasi 3 dosa besar.			
10	Mengening Kartini	Meningkatkan literasi siswa	Siswa membuat puisi untuk wanita yang disayang (guru, ibu, kakak, nenek, dll)	Para siswa	21 April 2022	Nadia
11	Jam tambahan Calistung	Tambahan kelas Calistung bagi siswa yang belum bisa membaca, menulis dan berhitung	Meningkatkan literasi dan numerasi siswa	Sebagian siswa	Maret – Juni 2022	Dini
12	Pembuatan Mading sebagai tempat kreativitas siswa	Pembuatan mading sebagai wadah dari kreativitas siswa	Setiap karya siswa di tempel di mading masing-masing kelas	Para siswa	April-Juni	<ul style="list-style-type: none"> • Dini • Firda • Iron • Lidia • Nadia

b. Bantuan Adaptasi Teknologi (*rasional, jenis kegiatan, mekanisme, target dan sasaran, waktu pelaksanaan*)

No	Jenis Kegiatan	Rasional	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab
1	<i>Sharing platform pembelajar online</i>	Memberikan bantuan kepada tenaga pengajar dan siswa kelas 4, 5, dan 6 tentang platform pembelajaran online	- Membantu tenaga pengajar dan siswa kelas 4, 5, dan 6 untuk mengaplikasikan <i>Zoom Meeting, Google Meet.</i>	Tenaga pengajar dan siswa kelas 4, 5, dan 6	April - Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> ● Khoiron ● Lidia
2	Membuat bahan ajar dengan aplikasi	Memberikan bantuan kepada tenaga pengajar tentang membuat bahan ajar melalui aplikasi yang dapat digunakan	Membantu tenaga pengajar dalam membuat video pembelajaran dengan memanfaatkan aplikasi seperti <i>Power point, X mind.</i>	Tenaga pengajar	April - Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> ● Nadia ● Dini
3	Ulangan harian dan kuis secara <i>online</i>	Memberikan bantuan kepada tenaga pengajar dan siswa kelas 4, 5, dan 6 melakukan ulangan harian dan kuis secara online	- Membantu tenaga pengajar dalam membuat soal ulangan dan kuis dengan memanfaatkan aplikasi/ <i>platform online</i> seperti <i>google form,</i>	Tenaga pengajar dan siswa kelas 4, 5, dan 6	April - Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> ● Firda ● Nadia

			<i>mentimeter, kahoot, quizizz, padlet, dll.</i> - Membantu tenaga pengajar, siswa kelas 4, 5, dan 6 mengaplikasikan ulangan dan kuis dengan memanfaatkan aplikasi/ <i>platform online</i> .			
5	<i>Sharing Microsoft Office</i>	Memberikan bantuan dan pengenalan kepada siswa kelas 5 dan 6 tentang <i>Microsoft Office</i>	Memberikan bantuan kepada siswa kelas 5 dan 6 tentang cara mengoperasikan <i>Microsoft Office</i> .	Siswa Kelas 5 dan 6	Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> ● Khoiron ● Firda
6	<i>Pembuatan social media</i>	Mengenalkan profil dan program kerja yang dilaksanakan di SD Negeri Sidorejo 01	Melalui Instagram	Public	Maret - Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> ● Firda ● Nadia

c. Bantuan Administrasi (*rasional, jenis kegiatan, mekanisme, target dan sasaran, waktu pelaksanaan*)

No	Jenis Kegiatan	Rasional	Mekanisme	Target & Sasaran	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab
1	Membantu kegiatan					

	administra si sekolah					
	a. Penataa n ruang kelas	Membuat ruang kelas menjadi lebih nyaman saat kegiatan pembelajaran. Dengan ini diharapkan peserta didik dapat aktif berinteraksi pada saat proses belajar.	Membantu menata ruang kelas menjadi lebih menarik, nyaman, dan sesuai dengan protokol kesehatan.	Sekolah	Maret 2022	Dini
	b. Penataa n UKS		Membantu dalam pembentukan struktur kepengurusan. Semisal nanti ada penunjukkan perawat kecil serta pembuatan struktur organisasi UKS.	Sekolah	April 2022	Firda
2	Pembahar uan data pada website sekolah	Melakukan pembaharuan pada website sekolah	Membantu memperbarui website sekolah Membuat social media untuk sekolah (<i>Facebook Fanpages, Instagram</i>) yang dapat memuat setiap kegiatan	Sekolah	Maret – Juni 2022	Khoiron

			sekolah. Seperti: penerimaan peserta didik baru, penghargaan dari lomba yang pernah diraih, dan informasi lainnya.			
--	--	--	--	--	--	--

2. Kegiatan Mingguan

Minggu 1

Hari/Tanggal	Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan
Senin, 28 Februari	Pada hari ini kami tidak melakukan suatu kegiatan akan tanggal merah memperingati Isra Miraj.
Selasa, 01 Maret 2022	Kegiatan kami pada hari ini adalah berkoordinasi dengan DPL mengenai agenda selanjutnya yaitu kunjungan ke Dinas Pendidikan Kabupaten Lumajang terkait peresmian dan serah terima program Kampus Mengajar Angkatan 3. Mengingat surat tugas dari Dikti dan universitas masing-masing sudah keluar. Kegiatan koordinasi ini dilakukan melalui Whatsapp, mengingat masih maraknya kasus Covid-19. Dan berdasarkan hasil koordinasi tadi, dapat disimpulkan bahwa para DPL yang di Lumajang masih berkomunikasi dengan pihak Dinas Pendidikan terkait hal tersebut. Untuk berkunjung ke SD penempatan sebaiknya menunggu acara peresmian antara dinas, kepala sekolah, DPL, dan mahasiswa selesai dilakukan.
Rabu, 02 Maret 2022	Kegiatan kami adalah mengadakan pertemuan secara langsung untuk berdiskusi tentang program kerja yang dapat dilaksanakan disekolah penempatan. Mulai pukul 10.00 – 13.00 WIB, kami selesai menyusun 14 rancangan program kerja. Yang kemudian kami kirim ke DPL melalui Whatsapp untuk dikoreksi. Kemudian, bu Ana selaku DPL memberi tambahan untuk diberi penanggung jawab disetiap program kerja yang telah dibuat.
Kamis, 03 Maret 2022	Pada hari ini, kami tidak melakukan kegiatan apapun dikarenakan libur hari raya nyepi. Kegiatan dilanjutkan besok yaitu memenuhi undangan dinas pendidikan Lumajang.
Jumat, 04 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan kami pada hari ini adalah serah terima dengan Dinas Pendidikan dan sekolah sasaran di Lumajang. Kegiatan ini dilakukan secara luring di aula Dinas Pendidikan Kabupaten Lumajang dengan dihadiri oleh

	<p>Dinas Pendidikan, perwakilan DPL kampus mengajar Angkatan 3, kepala sekolah penempatan, dan mahasiswa Kampus Mengajar itu sendiri. Kegiatan tersebut dimulai pukul 09.00 WIB dengan kegiatan berupa : Acara dimulai dari laporan oleh salah satu perwakilan DPL, sambutan oleh kepala dinas pendidikan kabupaten Lumajang diikuti dengan beberapa nasihat, perkenalan setiap perwakilan DPL yang datang, perkenalan kepala sekolah beserta mahasiswa yang bertugas di daerah masing-masing. (namun, kepala sekolah SD Negeri Sidorejo 01 tidak bisa hadir), dan terakhir ditutup dengan sesi foto bersama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada pukul 11.00 WIB setelah acara selesai, kami melanjutkan diskusi untuk persiapan awal ke sekolah penempatan. Meliputi pertanyaan yang akan diajukan saat observasi hingga penentuan penanggung jawab disetiap program kerja yang akan diajukan. Dimana untuk masing-masing anggota memegang setidaknya 3 kegiatan.
Sabtu, 05 Maret 2022	<p>Kami mulai melakukan observasi didampingi oleh DPL. Selanjutnya perkenalan dengan guru-guru, dan menjelaskan program dari kampus mengajar itu sendiri. Disini kita mulai didampingi oleh guru pamong yang sudah ditunjuk. Wawancara dilakukan bersama-sama dengan penilai yang meliputi berbagai aspek, mulai dari aspek pembelajaran, adaptasi teknologi, hingga administrasi sekolah atau guru. Dan terakhir melakukan kegiatan dokumentasi dan melihat sarana dan prasarana yang ada.</p>

Minggu 2

Hari/Tanggal	Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan
Senin, 07 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pukul 07.00 WIB, kami mengikuti upacara bendera hari senin. Pada saat itu, siswa kelas 6 ditunjuk sebagai petugas upacara. Sebelumnya karena maraknya Covid-19, upacara bendera terpaksa tidak diselenggarakan untuk mengurangi angka kenaikan. Namun, akhir-akhir ini mulai dilaksanakan kembali karena para siswa telah melakukan vaksin. Di tengah susunan acara, Bapak kepala sekolah mengenalkan kami kepada seluruh siswa dan menjelaskan tentang program Kampus Mengajar Angkatan 3 dibarengi dengan beberapa nasihat. • Agenda selanjutnya setelah upacara bendera selesai pukul 07.30 WIB, yaitu diselenggarakan rapat pagi. Dimana, kepala sekolah menyampaikan beberapa info dari Dinas Kabupaten Lumajang. Pertama, mengenai penerimaan peserta didik baru. Para guru dianjurkan untuk mulai mempersiapkan hal tersebut. Dan pesan yang kedua yaitu

	<p>adanya seragam baru bagi guru. Nantinya dipakai pada minggu pertama hari Selasa. Setelah itu, kami berkoordinasi tentang pembagian kelas dengan kepala sekolah. Dimana dianjurkan untuk mengisi kelas 2-5 saja. Selanjutnya, kami menyusun jadwal sendiri dan memilih penanggung jawab setiap kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada jam pertama yaitu pukul 08.00 – 09.00 WIB, saya bertugas di kelas 2 untuk mengisi mata pelajaran matematika. Begitu pula dengan anggota lainnya, mereka masuk ke kelas yang sudah disusun tadi. Sebelum masuk kelas, saya berkoordinasi dengan guru kelas yang bertugas mengenai materi yang ada. Materi yang saya bawa yaitu alat ukur panjang benda. Setelah menjelaskan secara ringkas, dilanjut dengan latihan soal yang kemudian dibahas bersama. Sebelum jam pelajaran selesai, saya memberikan tugas untuk dirumah dan para siswa meminta kuis saat keluar kelas.
<p>Selasa, 08 Maret 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari yaitu menyusun jadwal resmi Asistensi Mengajar yang akan dijalankan selama program Kampus Mengajar Angkatan 3 berlangsung. Kemudian, jadwal tersebut diprint dan diberikan kepada guru perwakilan kelas masing-masing. Kami mencoba menjelaskan satu persatu dan menanyakan beberapa kendala yang nantinya mungkin dapat terjadi. • Pada jam kedua yaitu pukul 09.30 WIB, saya dan teman saya Dini melakukan kegiatan Asistensi Mengajar di kelas 5 dengan membawakan mata pelajaran bahasa Indonesia. Tema yang kami terangkan yaitu informasi penting bacaan. Pada tema ini dibagi menjadi beberapa sub-bab, dan kami hanya menerangkan sub-bab pertama yaitu mengenai cara membuat ulasan bacaan, membandingkan teks, menemukan kata baku dan kata serapan pada bacaan. Diawal kami mencoba berinteraksi dengan siswa untuk membangun suasana kelas, mulai dari perkenalan hingga mencoba mengulas materi sebelumnya. Dilanjut dengan memberikan beberapa pertanyaan terkait materi yang akan diajarkan, barulah menjelaskan secara rinci materi tersebut. Setelah itu siswa disuruh berlatih dengan mengerjakan beberapa soal yang sudah ada dalam lks dan yang kami berikan sendiri. Kemudian latihan tersebut dibahas bersama, dengan cara menunjuk beberapa murid untuk membaca jawabannya. Diakhir pelajaran, kami memberikan tugas latihan yang sudah ada di buku LKS. • Pada pukul 11.00 WIB, kami membantu para guru dalam mengoperasikan aplikasi Merdeka Mengajar yang sebelumnya telah dijelaskan oleh pengawas yang telah datang langsung ke sekolah. Awalnya kami mencoba cek

	<p>satu persatu apakah guru telah memiliki akun. Kemudian, kami membantu masuk ke akun masing-masing dan membuat pin atau pola yang akan digunakan para guru untuk masuk ke aplikasi tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agenda terakhir, kami lanjut melakukan observasi perihal perlengkapan disetiap bangunan yang berada disekitar sekolah. Meliputi : <ol style="list-style-type: none"> a. UKS, perlu adanya obat-obatan (tidak ada), bantal, spreng cadangan, dan timbangan (sudah tidak sesuai). b. Gudang, belum mulai perbaikan sehingga masih kotor, meja dan kursi tidak tertata, kamar mandi yang jarang digunakan, dan atap terlihat lembab karena genteng yang bocor. c. Musholla, perlengkapannya dalam keadaan cukup baik dan lengkap seperti mukenah, sajadah, dan tempat wudhu yang bersih.
Rabu, 09 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari yaitu mempersiapkan bahan ajar untuk kegiatan Asistensi Mengajar dikelas masing-masing pada jam ke 2. Saya bertugas dikelas 3 mata pelajaran matematika yang membahas pelajaran 8 yaitu sudut dan bangun datar. Nantinya kita menjelaskan mengenai sudut, menentukan benda-benda yang memiliki sudut, mengenalkan bangun datar pada benda konkret, mengidentifikasi sifa-sifat bangun bersegi dan persegi panjang. Saya juga menyiapkan jawaban dari beberapa soal yang nantinya akan diberikan kepada siswa. • Pada jam kedua yaitu pukul 09.30 WIB, saya dan teman saya Lidia melakukan kegiatan Asistensi Mengajar di kelas 3 dengan membawakan mata pelajaran matematika. Tema yang kami terangkan yaitu sudut dan bangun datar. Pada tema ini dibagi menjadi beberapa sub-bab, dan kami hanya menerangkan sub-bab pertama dan kedua yaitu mulai dari pengenalan sudut hingga mengidentifikasi bangun datar persegi dan persegi panjang. Diawal kami mencoba berinteraksi dengan siswa untuk membangun suasana kelas, mulai dari perkenalan hingga mencoba mengulas materi sebelumnya. Dilanjut dengan memberikan beberapa pertanyaan terkait materi yang akan diajarkan, barulah menjelaskan secara rinci materi pertama. Setelah itu siswa disuruh berlatih dengan mengerjakan beberapa soal yang sudah ada dalam LKS. Kemudian latihan tersebut dibahas bersama dan menjelaskan secara privat kepada siswa yang dirasa belum mengerti. Lanjut ke sub bab kedua, kami bergantian menjelaskan materi yang ada. Kemudian tidak lupa untuk terus beinteraksi dengan para siswa, seperti mengidentifikasi bersama ciri-ciri dari bangun persegi.

	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pukul 11.30 WIB, kami kembali ke kelas masing-masing setelah istirahat kedua selesai. Untuk kelas 3, saya dan Lidia bersiap untuk mengakhiri kelas karena waktunya pulang. Setelah itu, kami membantu guru kelas untuk memasang nomor ujian pada setiap meja. Karena agenda untuk besok, tanggal 10 Maret 2022 yaitu PTS mulai dari kelas 1-6.
Kamis, 10 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.00 WIB yaitu membaca asmaul husna bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru. Hal ini dilakukan sebelum ujian berlangsung sebagai bentuk persiapan dan doa bersama. • Pada pukul 07.20 WIB, siswa masuk ke kelasnya masing-masing untuk mempersiapkan alat tulis dan sebagainya. Saya dan teman saya Firda bertugas menjaga ujian <i>Try Out</i> kelas 6 ruang 2 mata pelajaran PAI yang berjumlah 50 soal pilihan ganda. Tepat pukul 07.30 WIB kami didampingi guru kelas, masuk dan menjelaskan cara pengisian identitas siswa. Setelah itu, kami berkeliling untuk mengecek satu-persatu identitas siswa apakah sudah diisi dengan benar. Kemudian, kami membantu mengisi berita acara dan absen para siswa diruang 2 dimana tidak ada yang izin. Tepatnya 9 siswa hadir dalam ujian. Pukul 09.30 WIB ujian <i>Try Out</i> selesai dilakukan dan para siswa mulai keluar kelas untuk beristirahat. • Pada saat jam istirahat berlangsung, kami membantu mengoreksi hasil ujian siswa kelas 5 mata pelajaran SBdP yang berjumlah 19 siswa. Kompetensi dasar yang keluar dalam ujian yaitu 3.1 dan 3.2 dengan jumlah soal 20 pilihan ganda, 10 isian, dan 5 uraian.
Jumat, 11 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.00 WIB pada tanggal 11 Maret 2022 yaitu membaca asmaul husna bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru. Hal ini dilakukan sebelum ujian berlangsung sebagai bentuk persiapan dan doa bersama. • Pada pukul 07.20 WIB, siswa masuk ke kelasnya masing-masing untuk mempersiapkan alat tulis dan sebagainya. Saya dan teman saya Iron bertugas menjaga ujian PTS kelas 4 mata pelajaran PPKn yang berjumlah 20 soal pilihan ganda, 10 soal isian, dan 5 uraian. Tepat pukul 07.30 WIB kami mulai membagikan kertas ujian. Setelah itu, kami berkeliling untuk mengecek satu-persatu identitas siswa apakah sudah diisi dengan benar. Kemudian, para siswa maju satu persatu untuk menyisihkan sedikit uangnya untuk jariah jumat. Dilanjut dengan mengerjakan ujiannya dan menghimbau agar mereka tidak ramai walaupun selesai mengerjakan. Pukul 09.30 WIB ujian selesai dilakukan dan

	<p>para siswa mulai keluar kelas untuk pulang kerumah masing-masing.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada saat para siswa telah dipulangkan, kami membantu mengoreksi hasil ujian kelas 4 mata pelajaran PPKn yang berjumlah 23 siswa. Kompetensi dasar yang keluar dalam ujian yaitu 3.1 dan 3.2, dengan sistem penilaian dihitung per KD.
Sabtu, 12 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.00 WIB pada tanggal 12 Maret 2022 yaitu membaca asmaul husna bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru. Hal ini dilakukan sebelum ujian berlangsung sebagai bentuk persiapan dan doa bersama. Setelah kegiatan selesai, bu Endang selaku guru SD Negeri Sidorejo 01 mengkoordinir siswa yang belum melakukan vaksin. Didapat data bahwa 10 siswa belum melakukan vaksin pertama dan sekitar 30 an siswa belum melakukan vaksin kedua. • Pada pukul 07.20 WIB, siswa masuk ke kelasnya masing-masing untuk mempersiapkan alat tulis dan sebagainya. Saya dan teman saya Lidia bertugas menjaga ujian <i>Try Out</i> kelas 6 ruang 1 mata pelajaran Bahasa Indonesia yang berjumlah 40 soal pilihan ganda. Tepat pukul 07.30 WIB kami didampingi guru kelas, masuk dan menjelaskan cara pengisian identitas siswa. Setelah itu, kami berkeliling untuk mengecek satu-persatu identitas siswa apakah sudah diisi dengan benar. Kemudian, kami membantu mengisi berita acara dan absen para siswa diruang 1 dimana tidak ada yang izin. Tepatnya 16 siswa hadir dalam ujian. Pukul 09.30 WIB ujian <i>Try Out</i> selesai dilakukan dan para siswa mulai keluar kelas untuk beristirahat. • Pada pukul 19.00 WIB kami melakukan sharing season dengan DPL melalui <i>google meet</i>. Dimana terdapat program kerja yang harus direvisi, seperti bagian administrasi perpustakaan. Hal ini karena berdasarkan hasil observasi dan wawancara, perpustakaan sekolah belum siap disemester ini karena adanya beberapa kendala. Seperti, buku-buku yang semuanya hampir rusak karena banjir hingga ruangan yang masih dalam perbaikan. Untuk tambahan program kerja juga membahas mengenai les bagi siswa yang kemampuan membacanya rendah. Dilanjut dengan beberapa pertanyaan terkait kendala yang kami hadapi selama seminggu ini disekolah. Hingga, pembagian kegiatan Asistensi Mengajar dimana terdapat tambahan agar kita melakukan pembelajaran yang kontekstual seperti penggunaan alat peraga sebagai media pembelajaran.

Hari/Tanggal	Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan
Senin, 14 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.00 WIB pada tanggal 14 Maret 2022 yaitu membaca asmaul husna bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru. Hal ini dilakukan sebelum ujian berlangsung sebagai bentuk persiapan dan doa bersama. • Pada pukul 08.00 WIB, Saya dan kedua teman lainnya yaitu Firda dan Dini mengikuti Webinar Asesmen Kompetensi Minimum Literasi dan Numerasi. Berdasarkan undangan yang ada, kami didampingi oleh guru kelas 5 dan operator (proktor) sekolah yang bertugas. Pada kegiatan ini terdapat 3 pemateri, yaitu pertama Nurhasan Hamka yang membahas tentang pengembangan modal penilaian pendidikan. Kedua yaitu Heni Handayani yang menjelaskan tentang pengembangan model penilaian. Dan pemateri terakhir yaitu Giani Mustika Sari yang menjelaskan tentang pengembangan penilaian pendidikan. Disini kami mendapatkan pengetahuan mengenai AKM baik Nasional maupun Kelas. Pemerintah menyediakan AKM Kelas untuk membantu guru melakukan diagnose dilevel individu murid. Tidak hanya itu, terdapat penjelasan mengenai penggunaan aplikasi AKM Kelas baik desktop maupun android yang dapat digunakan oleh guru, petugas, dan murid. Mulai dari cara mendownload dan menginstall aplikasi hingga panduan log in. Ditengah-tengah kegiatan, kami juga melakukan sharing season dengan guru kelas 5 dan operator sekolah mengenai pelaksanaan AKM sebelumnya pada tahun 2021. Dimana dulu, postest dilakukan siswa kelas 5 secara bergiliran yang dibagi menjadi beberapa sesi. Hal ini karena media pembelajaran atau laptop yang tidak memadai.
Selasa, 15 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.00 WIB pada tanggal Selasa, 15 Maret 2022 yaitu membaca asmaul husna bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru. Hal ini dilakukan sebelum ujian berlangsung sebagai bentuk persiapan dan doa bersama. • Pada pukul 07.20 WIB, siswa masuk ke kelasnya masing-masing untuk mempersiapkan alat tulis dan sebagainya. Saya dan teman saya Lidia bertugas menjaga ujian <i>Try Out</i> kelas 6 ruang 1 mata pelajaran IPA yang berjumlah 40 soal pilihan ganda. Tepat pukul 07.30 WIB kami didampingi guru kelas, masuk dan menjelaskan cara pengisian identitas siswa. Setelah itu, kami berkeliling untuk mengecek satu-persatu identitas siswa apakah sudah diisi dengan benar. Kemudian, kami membantu mengisi berita acara dan absen para siswa diruang 1 dimana tidak ada yang izin. Tepatnya 16 siswa hadir dalam ujian. Pukul 09.30 WIB ujian <i>Try Out</i> selesai dilakukan dan para siswa mulai keluar kelas untuk beristirahat.

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengawasi ujian, saya dan Firda mencoba mendownload aplikasi AKM Kelas untuk windows. Kami mencoba beberapa fitur dengan mengikuti panduan yang sudah didapat dari webinar sebelumnya dan beberapa file pdf yang tersedia di website: https://pusmenjar.kemdikbud.go.id/akmkelas/dasbor/panduan.
Rabu, 16 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.00 WIB pada tanggal 16 Maret 2022 yaitu membaca asmaul husna bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru. Hal ini dilakukan sebelum ujian berlangsung sebagai bentuk persiapan dan doa bersama. • Pada pukul 07.20 WIB, siswa masuk ke kelasnya masing-masing untuk mempersiapkan alat tulis dan sebagainya. Saya dan teman saya Firda bertugas menjaga ujian <i>Try Out</i> kelas 6 ruang 2 mata pelajaran IPS yang berjumlah 40 soal pilihan ganda. Tepat pukul 07.30 WIB kami didampingi guru kelas, masuk dan menjelaskan cara pengisian identitas siswa. Setelah itu, kami berkeliling untuk mengecek satu-persatu identitas siswa apakah sudah diisi dengan benar. Kemudian, kami membantu mengisi berita acara dan absen para siswa diruang 2 dimana tidak ada yang izin. Tepatnya 9 siswa hadir dalam ujian. Pukul 09.30 WIB ujian <i>Try Out</i> selesai dilakukan dan para siswa mulai keluar kelas untuk beristirahat. • Setelah selesai mengawasi ujian, kami mencoba mendownload aplikasi AKM Kelas untuk siswa di <i>hp</i> masing-masing. Kami mencoba beberapa fitur dengan mengikuti panduan yang sudah didapat dari webinar sebelumnya dan beberapa file pdf yang tersedia di website : https://pusmenjar.kemdikbud.go.id/akmkelas/dasbor/panduan. • Lanjut dengan mengedit foto disetiap kegiatan untuk menambah feed <i>Instagram</i> SD Negeri Sidorejo 01. Disini kami menggunakan aplikasi <i>Canva</i>.
Kamis, 17 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.00 WIB pada tanggal 17 Maret 2022 yaitu membaca asmaul husna bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru. Hal ini dilakukan sebelum ujian berlangsung sebagai bentuk persiapan dan doa bersama. • Pada pukul 07.20 WIB, siswa masuk ke kelasnya masing-masing untuk mempersiapkan alat tulis dan sebagainya. Saya dan teman saya Firda bertugas menjaga ujian <i>Try Out</i> kelas 6 ruang 1 mata pelajaran PJOK yang berjumlah 50 soal pilihan ganda. Tepat pukul 07.30 WIB kami didampingi guru kelas, masuk dan menjelaskan cara pengisian identitas siswa. Setelah itu, kami berkeliling untuk mengecek satu-persatu identitas siswa apakah sudah diisi dengan benar. Kemudian, kami membantu mengisi berita acara dan absen para siswa diruang 1 dimana tidak ada yang izin. Tepatnya 16 siswa hadir dalam

	<p>ujian. Pukul 09.30 WIB ujian <i>Try Out</i> selesai dilakukan dan para siswa mulai keluar kelas untuk beristirahat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengawasi ujian, Firda mencoba mengedit video profil SD Negeri Sidorejo 01. Kemudian kita edit lagi di Canva agar sesuai dengan template sebelumnya. Dilanjut dengan mengaploud dan menata feed IG. • Bersama dengan proktor sekolah, saya dan Firda mencoba mendownload aplikasi AKM Kelas di PC yang sudah disediakan. Kemudian, kami mengunduh paket soal kelas 5 Literasi dan Numerasi diwebsite <i>Pusmenjar</i>. Dilanjut, mengaploud daftar siswa beserta NISN nya dan paket soal tadi dimenu daftar kegiatan. Setelah semua selesai, kartu siswa dapat diunduh.
Jumat, 18 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.00 WIB pada tanggal 18 Maret 2022 yaitu membaca surat Yasin bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru. Hal ini dilakukan sebelum ujian berlangsung sebagai bentuk persiapan dan doa bersama. Dan juga dalam rangka Nishfu-Shaban. • Pada pukul 07.20 WIB, siswa masuk ke kelasnya masing-masing untuk mempersiapkan alat tulis dan sebagainya. Saya dan teman saya Iron bertugas menjaga ujian <i>Try Out</i> kelas 6 ruang 2 mata pelajaran SBpD yang berjumlah 40 soal pilihan ganda. Tepat pukul 07.30 WIB kami didampingi guru kelas, masuk dan menjelaskan cara pengisian identitas siswa. Setelah itu, kami berkeliling untuk mengecek satu-persatu identitas siswa apakah sudah diisi dengan benar. Kemudian, kami membantu mengisi berita acara dan absen para siswa diruang 2 dimana tidak ada yang izin. Tepatnya 9 siswa hadir dalam ujian. Pukul 09.30 WIB ujian <i>Try Out</i> selesai dilakukan dan para siswa mulai keluar kelas untuk beristirahat. • Setelah semua kegiatan selesai, kami mencetak kartu ujian AKM untuk siswa kelas 5. Kemudian digunting dan segera dibagikan ke siswa melalui guru kelas yaitu bu Ida.
Sabtu, 19 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.00 WIB pada tanggal 19 Maret 2022 yaitu membaca asmaul husna bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru. Hal ini dilakukan sebelum ujian berlangsung sebagai bentuk persiapan dan doa bersama. • Pada pukul 07.30 WIB, saya dan Firda menunggu proktor untuk menginstall aplikasi AKM Kelas siswa di tablet milik sekolah. Disini terdapat 6 tablet dalam kondisi mati, namun berhasil diinstall dan tidak ada kendala apapun. Setelah semua selesai, kami menyimpannya lagi didalam kotak untuk persiapan hari senin yaitu <i>pre-test</i> literasi dan numerasi bagi kelas 5. • Sekitar pukul 09.00 WIB, anggota lain kembali keruang guru setelah bertugas menjaga ujian. Saya dan Firda yang telah

	selesai melakukan penginstallan, membantu mereka mengoreksi hasil ujian. Mata pelajaran ujian pada hari itu yaitu bahasa daerah, dan kami mengoreksi kelas 4 dengan materi yaitu KD 3.5 dan 3.6.
--	--

Minggu 4

Hari/Tanggal	Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan
Senin, 21 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.00 WIB pada tanggal 21 Maret 2022 yaitu membaca asmaul husna bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru. Bagi siswa kelas 6, hal ini dilakukan sebagai bentuk persiapan dan doa bersama sebelum ujian berlangsung. • Pada pukul 07.30 WIB, kami memasuki kelas untuk mempersiapkan aplikasi AKM Kelas dihp yang dibawa oleh masing-masing siswa. Disini terdapat beberapa kendala saat penginstallan, mulai dari memori yang tidak memadai hingga tidak bisa membuat akun google. Untuk itu, kami meminjamkan tablet milik sekolah yang sudah di install sebelumnya. Setelah semua aplikasi dapat dipastikan berhasil dibuka, kami mempersiapkan ruang ujian dan siswa kelas 5 di istirahatkan. • Pukul 09.30 WIB, kami mempersiapkan proyektor agar siswa dapat mengikuti setiap langkah penggunaan aplikasi. Disini para siswa sudah masuk ke ruangannya dengan membawa kartu ujian. Pada saat itu terdapat kendala terkait koneksi internet, dimana jangkauan wifi yang terlalu jauh. Sedangkan, pc milik proktor dengan hp milik siswa harus menggunakan server yang sama. Oleh karena itu, kami memindahkan para siswa agar lebih dekat dan membaginya menjadi 2 sesi. Sekitar pukul 12.30 WIB, para siswa kelas 5 telah menyelesaikan rangkaian <i>pre-test</i> literasi dan numerasi pada aplikasi AKM Kelas.
Selasa, 22 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.00 WIB pada tanggal 22 Maret 2022 yaitu membaca asmaul husna bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru. Bagi siswa kelas 6, hal ini dilakukan sebagai bentuk persiapan dan doa bersama sebelum ujian berlangsung. • Setelah kegiatan membaca asmaul husna selesai dilakukan, kami bersama-sama mengelola hasil ujian <i>pre-test</i> literasi dan numerasi siswa kelas 5 kemarin. Dengan mengikuti setiap langkah yang sudah tertera dibuku panduan, kami berhasil mengupload file respon jawaban siswa dalam bentuk zip dan mengunduh peta modul pembelajaran diweb Pusmenjar. Disini kami menggunakan PC milik proktor sekolah sebagai pengelolaan awal, mulai dari menskor secara otomatis hingga manual (soal uraian) pada aplikasi AKM Kelas dalam bentuk

	<p>desktop (motivasi). Kemudian, hasil pengelolaan tadi diunggah di akun pusmenjar masing-masing sebagai mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sekitar pukul 09.00 WIB waktu istirahat pertama berlangsung, dilaksanakan kegiatan vaksin. Bagi siswa yang telah disuntik diperbolehkan langsung pulang tanpa mengikuti jam pelajaran kedua. • Pada jam kedua yaitu pukul 09.30 WIB, saya dan teman saya Iron melakukan kegiatan Asistensi Mengajar di kelas 5 dengan membawakan mata pelajaran bahasa Indonesia. Tema yang kami terangkan yaitu masih materi sebelumnya mengenai penyajian informasi dari bacaan dan penggunaan kosakata baku dan tak baku. Pada tema ini kami menerangkan sub-bab kedua dan ketiga. Diawal kami mencoba berinteraksi dengan siswa untuk membangun suasana kelas, seperti mencoba mengulas materi sebelumnya. Dilanjut dengan memberikan beberapa pertanyaan terkait materi yang akan diajarkan, barulah menjelaskan secara rinci materi tersebut. Setelah itu siswa disuruh berlatih dengan mengerjakan beberapa soal yang sudah ada dalam lks dan yang kami berikan sendiri. Kemudian latihan tersebut dibahas bersama, dengan cara menunjuk beberapa murid untuk membaca jawabannya.
Rabu, 23 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.00 WIB pada tanggal 23 Maret 2022 yaitu membaca asmaul husna bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru. Bagi siswa kelas 6, hal ini dilakukan sebagai bentuk persiapan dan doa bersama sebelum ujian berlangsung. • Setelah selesai membaca asmaul husna, kami berkoordinasi mengenai tugas guru belajar di web simpkb yang telah dikirim melalui email masing-masing. Disini terdapat beberapa modul atau materi yang diberikan mengenai literasi dan numerasi. Kemudian disetiap sub bab terdapat latihan soal berupa studi kasus hingga tes analisis. • Pada jam kedua yaitu pukul 09.30 WIB, saya dan teman saya Iron melakukan kegiatan Asistensi Mengajar di kelas 2 dengan membawakan mata pelajaran PPKn. Tema yang kami terangkan masih melanjutkan materi selanjutnya yang telah dijelaskan oleh guru kelas yaitu tema 7 mengenai keberagaman agama dan kesukaan atau hobi. Pada tema ini kami menerangkan sub-bab ketiga dan ke-empat. Diawal kami mencoba berinteraksi dengan siswa untuk membangun suasana kelas, seperti mencoba mengulas materi sebelumnya. Dilanjut dengan memberikan beberapa pertanyaan terkait materi yang akan diajarkan, barulah menjelaskan secara rinci materi tersebut. Setelah itu siswa disuruh berlatih dengan mengerjakan beberapa soal yang sudah ada dalam LKS.

	<p>Kemudian latihan tersebut dibahas bersama, dengan cara menunjuk beberapa murid untuk membaca jawabannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sekitar pukul 10.15 WIB setelah siswa kelas 2 dipulangkan, saya mencoba mengedit foto kegiatan mulai dari persiapan ujian hingga perskoran hasil ujian pre-test literasi dan numerasi siswa kelas 5 di Canva. Dengan ini maka, dokumentasi kegiatan minggu ketiga dapat sesuai dengan template sebelumnya. Dilanjut dengan mengaploud dan menata feed IG.
Kamis, 24 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.00 WIB pada tanggal 24 Maret 2022 yaitu membaca asmaul husna bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru. Hal ini dilakukan sebelum ujian berlangsung sebagai bentuk persiapan dan doa bersama. • Pada pukul 07.20 WIB, siswa masuk ke kelasnya masing-masing untuk mempersiapkan alat tulis dan sebagainya. Saya dan teman saya Iron bertugas menjaga Penilaian Akhir Tahun kelas 6 mata pelajaran Bahasa Indonesia yang berjumlah 30 soal pilihan ganda. Tepat pukul 07.30 WIB kami didampingi guru kelas, masuk dan menjelaskan cara pengisian identitas siswa. Setelah itu, kami berkeliling untuk mengecek satu-persatu identitas siswa apakah sudah diisi dengan benar. Kemudian, kami membantu mengisi berita acara dan absen para siswa dimana ada yang izin satu. Sehingga hanya 24 siswa yang hadir dalam ujian. Pukul 09.00 WIB Penilaian Akhir Tahun selesai dilakukan dan para siswa mulai keluar kelas untuk beristirahat. • Pada jam kedua yaitu pukul 09.30 WIB, saya dan teman saya Firda diberi tugas untuk mengisi kelas 2 dengan membawakan mata pelajaran Bahasa Indonesia. Tema yang kami terangkan yaitu mengenai benda hidup yang tumbuh. Disini kami menjelaskan secara singkat yang kemudian dilanjut dengan aktivitas bermain yaitu menyanyi lagu topi saya bundar dan lagu wajib dari Sabang sampai Merauke. Karena waktunya masih ada, kami mencoba untuk membuat siswa berani belajar sambil bercerita kedepan. Hal ini dilakukan bergiliran hingga semuanya kebagian untuk maju. Pukul 10.15 WIB pembelajaran selesai dilakukan dan para siswa mulai keluar kelas untuk dipulangkan. • Pada saat jam istirahat kedua yaitu pukul 11.00 WIB, saya dan Firda masuk ke kelas 3 untuk melaksanakan program kerja kami yaitu tambahan kelas membaca. Dipertemuan kali ini, kami mencoba mengetes satu persatu siswa yang dirasa belum lancar membaca atau bahkan belum mengetahui beberapa huruf. Menggunakan media seperti buku dan LKS kami menganalisis kesulitan yang dialami setiap anak.
Jumat, 25 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.00 WIB pada tanggal 25 Maret 2022 yaitu membaca yasin bersama-sama mulai dari

	<p>siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru. Hal ini dilakukan sebelum ujian berlangsung sebagai bentuk persiapan dan doa bersama. Namun pada kali ini, para siswa berada dikelasnya masing-masing dengan dipandu oleh perwakilan saja. Hal ini dikarenakan hujan sehingga lantainya basah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah itu, kami menyiapkan video senam dan sound untuk berlatih. Adapun video yang sudah kami download yaitu senam narkoba dan kreasi 2020. Dengan didampingi bu Endang kami berencana akan mulai menghafal setiap gerakan yang ada. • Pada saat jam istirahat pertama yaitu pukul 09.30 WIB, saya dan Firda masuk ke kelas 3 untuk melaksanakan program kerja kami yaitu tambahan kelas membaca. Dipertemuan kali ini, kami membantu sebanyak 4 siswa secara bergiliran. Menggunakan media seperti buku dan LKS kami mengoreksi bacaan setiap kalimat dan paragraf yang sudah ditunjuk sebelumnya. Masih terdapat siswa yang tidak paham arti dari tanda baca seperti titik dan koma. Sehingga mereka sering kali membaca tanpa dijeda.
Sabtu, 26 Maret 2022	<p>Agenda kami pada tanggal 26 Maret 2022 yaitu mengerjakan tugas guru belajar di web SIM Elearning Ayo Belajar yang telah dikirim melalui email masing-masing. Sebelum itu, saya membaca modul atau materi yang diberikan mengenai literasi dan numerasi. Kemudian dilanjut dengan menganalisis dan mengisi beberapa latihan soal yang ada, baik berupa studi kasus maupun tes analisis. Kali ini saya menyelesaikan modul 1 yang terdiri dari tes awal kemudian pengantar. Untuk pengantar terdapat beberapa sub bab lagi, yaitu konsep dasar literasi, konsep dasar numerasi, perkembangan literasi, perkembangan numerasi, proses pemprofilan perkembangan literasi, dan terakhir ada uji pemahaman.</p>

Minggu 5

Hari/Tanggal	Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan
Senin, 28 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Pada hari senin, 28 Maret 2022 pukul 07.00 WIB, kami mengikuti upacara bendera hari senin. Pada saat itu, siswa kelas 6 ditunjuk sebagai petugas upacara. Pada bagian pemberian nasihat oleh pembina upacara, Bapak kepala sekolah menyampaikan perihat libur awal puasa. Dimana mulai tanggal 2 sampai 5 April. Pada bulan puasa ini, siswa tidak full melaksanakan kegiatan pembelajaran, namun dibarengi dengan kegiatan lain seperti pesantren kilat. • Pada jam pertama yaitu pukul 08.00 – 09.00 WIB, saya bertugas di kelas 5 untuk mengisi mata pelajaran matematika. Begitu pula dengan anggota lainnya, mereka masuk ke kelas sesuai dengan jadwal. Sebelum masuk kelas, saya

	<p>berkoordinasi dengan guru kelas yang bertugas mengenai materi yang ada. Bu Ida memberi perintah untuk lebih mengasah soal pembagian kepada para siswa. Jadi saya memberikan beberapa soal yang kemudian dibahas bersama. Kemampuan siswa dalam menghitung pembagian dengan cara porogapit tergolong rendah. Hal ini dapat dilihat dari cara mereka mengerjakan soal yang saya berikan tadi. Diakhir kelas, saya memberikan tugas dengan beberapa soal pembagian.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada saat jam istirahat kedua yaitu pukul 11.00 WIB, saya dan Firda masuk ke kelas 3 untuk melaksanakan program kerja kami yaitu tambahan kelas membaca. Dipertemuan kali ini, kami membantu sebanyak 6 siswa secara bergiliran. Menggunakan media seperti buku dan LKS kami mengoreksi bacaan setiap kalimat dan paragraf dengan cara ditunjuk. Tidak hanya itu, kami membawa buku bacaan baru yang memang diperuntukan untuk belajar membaca. Dengan adanya ini, maka siswa yang memang kemampuannya berada pada level yang cukup rendah dapat memanfaatkannya. Disini kami membawa beberapa snack agar siswa tidak merasa jenuh dan sebagai penyemangat mereka untuk terus belajar. • Pada pukul 13.00 WIB, kami mengikuti webinar wajib program Kampus Mengajar Angkatan 3. Kegiatan ini dilakukan secara online dengan melihat live <i>Youtube</i> milik Ditjen Diktiristek. Untuk materi kali ini mengenai praktik baik penerapan strategi literasi SD dan SMP yang dibawakan oleh beberapa narasumber diantaranya Deni Permana, S.Pd, M.M.Pd, Andri Novianti Fheasta, M.Pd, Siti Sa'ariah Kamila, M.Pd, dan Dedi Adriansah.
<p>Selasa, 29 Maret 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.00 WIB pada tanggal 29 Maret 2022 yaitu membaca asmaul husna bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru. • Setelah melaksanakan kegiatan membaca asmaul husna bersama-sama, kami menyiapkan bahan ajar. Disini kami membuat media belajar berupa huruf-huruf abjad. Mulai dari huruf kecil hingga huruf besarnya. Dengan ini maka siswa yang masih bingung dan belum hafal semua huruf dapat dengan mudah mengingatnya. Disertai dengan adanya berbagai hiasan diharapkan para siswa tidak gampang bosan. • Pada jam kedua yaitu pukul 09.30 WIB, saya dan teman saya Iron melakukan kegiatan Asistensi Mengajar di kelas 5 dengan membawakan mata pelajaran bahasa Indonesia. Tema yang kami terangkan yaitu mengenal teks ulasan. Diawal kami berdoa Bersama sebelum memulai pembelajaran, kemudian kami mencoba berinteraksi dengan siswa untuk membangun suasana kelas, seperti mencoba mengulas materi sebelumnya. Dilanjut dengan menjelaskan secara rinci materi tersebut.

	<p>Setelah itu siswa disuruh berlatih dengan mengerjakan beberapa soal yang sudah ada dalam LKS. Kemudian latihan tersebut dibahas bersama, dengan cara menunjuk beberapa murid untuk membaca jawabannya. Tidak lupa diakhir pembelajaran diberikan tugas untuk dikerjakan dirumah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada pukul 11.00 WIB, saya dan Firda masuk ke kelas 3 untuk melaksanakan program kerja kami yaitu tambahan kelas membaca. Dipertemuan kali ini, kami membantu sebanyak 6 siswa secara bergiliran. Menggunakan media belajar yang dibuat tadi dan beberapa buku dan LKS kami mengoreksi bacaan setiap kalimat dan paragraf dengan cara ditunjuk. Tidak hanya itu, kami membawa buku bacaan baru yang memang diperuntukan untuk belajar membaca. Disini kami membawa beberapa snack agar siswa tidak merasa jenuh dan sebagai penyemangat mereka untuk terus belajar. • Pada pukul 13.00 WIB, kami mengikuti webinar wajib program Kampus Mengajar Angkatan 3. Kegiatan ini dilakukan secara online dengan melihat live <i>Youtube</i> milik Ditjen Diktiristek. Untuk materinya mengenai praktik baik numerasi di sekolah yang dibawakan oleh beberapa narasumber diantaranya Fita Sukiyani, Sitti Jainab, dan Miftahudin.
Rabu, 30 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.00 WIB pada tanggal 30 Maret 2022 yaitu membaca asmaul husna bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru. • Setelah melaksanakan kegiatan membaca asmaul husna bersama-sama, kami menyiapkan dan mempelajari bahan ajar yang sudah dibuat. Disini Lidia rekan saya membawa alat peraga sebagai media belajar berupa bangun-bangun datar. Mulai dari persegi, persegi panjang, dan segitiga. Dengan ini maka siswa yang masih bingung pada materi, nantinya dapat dengan mudah mengingat dan memahaminya. Disertai dengan kertas warna yang beragam diharapkan para siswa tidak gampang bosan. • saya dan teman saya Lidia melakukan kegiatan Asistensi Mengajar di kelas 3 dengan membawakan mata pelajaran Matematika. Tema yang kami terangkan yaitu simetris putar pada bangun datar. Diawal kami berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, kemudian kami mencoba berinteraksi dengan siswa untuk membangun suasana kelas, seperti mencoba mengulas materi sebelumnya. Dilanjut dengan menjelaskan secara rinci dengan memanfaatkan alat peraga yang sudah disiapkan tadi. Setelah itu siswa disuruh berlatih dengan mengerjakan beberapa soal yang sudah ada dalam LKS. Kemudian latihan tersebut dibahas bersama. Kami mengapresiasi siswa dengan cara memberikan hadiah berupa

	<p>permen, dengan ini maka semangat belajar diharapkan dapat meningkat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada pukul 11.00 WIB, saya dan Firda masuk ke kelas 3 untuk melaksanakan program kerja kami yaitu tambahan kelas membaca. Seperti sebelumnya dipertemuan kali ini, kami membantu sebanyak 6 siswa secara bergiliran. Menggunakan media belajar seperti buku dan LKS kami mengoreksi bacaan setiap kalimat dan paragraf dengan cara ditunjuk. Tidak hanya itu, kami membawa buku bacaan baru yang memang diperuntukan untuk belajar membaca. Disini kami membawa beberapa snack agar siswa tidak merasa jenuh dan sebagai penyemangat mereka untuk terus belajar. • Pada pukul 13.00 WIB, kami mengikuti webinar wajib program Kampus Mengajar Angkatan 3. Kegiatan ini dilakukan secara online dengan melihat live <i>Youtube</i> milik Ditjen Diktiristek. Untuk materinya mengenai rencana aksi kolaborasi yang dibawakan oleh Galih Sulistyaningra. Narasumber kali ini adalah seorang guru PNS di daerah DKI, beliau pernah diundang ke mata Najwa.
Kamis, 31 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.00 WIB pada tanggal 31 Maret 2022 yaitu membaca asmaul husna bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru. • Kemudian kami melaksanakan program kerja selanjutnya yaitu membuat mading. Berdasarkan dikusi dengan setiap guru kelas, kami memanfaatkan papan yang sudah tidak terpakai. Pertama-tama kami membersihkan papan dengan kuas karena lama tidak terpakai sehingga banyak debu, dan barulah membongkarnya satu persatu. Setelah itu kami mulai mengukur kertas karton linen warna hitam yang nantinya digunakan sebagai lapisan luarnya. Karena semua sudah tertempel dan dipasang lagi ke figura, kami mulai menghias menggunakan kertas kilap yang dibentuk bintang-bintang. Tiga papan mading yang berhasil dibuat, diletakkan di kelas 3, 4 dan 5. • Pada pukul 11.00 WIB, saya dan Firda masuk ke kelas 3 untuk melaksanakan kegiatan tambahan kelas membaca. Seperti sebelumnya dipertemuan kali ini, kami membantu sebanyak 6 siswa secara bergiliran. Menggunakan media belajar seperti buku dan LKS kami mengoreksi bacaan setiap kalimat dan paragraf dengan cara ditunjuk. Dengan membawa buku bacaan baru yang memang diperuntukan untuk belajar membaca, para siswa dapat bebas memilih yang menurut mereka menarik. Tidak hanya itu, disini kami membawa beberapa snack agar siswa tidak merasa jenuh dan sebagai penyemangat mereka untuk terus belajar.

<p>Jumat, 01 April 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.00 WIB pada tanggal 01 April 2022 yaitu membaca surat <i>Yasin</i> bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru. • Setelah itu, kami melakukan kegiatan senam pagi yang memang sudah dipersiapkan sebelumnya. Untuk senam kali ini yaitu senam narkoba. Disini semua siswa mulai kelas 1 – 6 sudah menggunakan kaos olahraga. Bu Endang sebagai instruktur senam berada dibagian paling depan, sedangkan kami dan guru-guru yang lain berada pada barisan paling belakang setelah siswa. • Sekitar pukul 08.00 WIB, saya dan Firda mencoba mengedit foto kegiatan di Canva mulai dari dokumentasi kelas tambahan membaca, pembuatan mading, hingga senam pagi yang dilakukan pada hari ini. Dengan ini maka, dokumentasi kegiatan minggu kelima dapat sesuai dengan template sebelumnya. Dilanjut dengan mengaploud dan menata feed IG. • Kemudian kami melaksanakan program kerja selanjutnya yaitu memperbaiki struktur organisasi UKS yang juga merupakan bagian dari administrasi. Berdasarkan koordinasi dengan Bu Endang selaku pengurus yaitu wakil ketua I, kami telah membuat gambaran bagan dilengkapi nama setiap anggota. Disini kami melakukan pembagian kerja, dimana saya bertugas untuk membuat bagan di word untuk kemudian di print dan ditempel. Sedangkan anggota lainnya mulai membersihkan papan. Setelah itu, mereka mulai mengukur kertas karton linen warna hitam yang nantinya digunakan sebagai lapisan luarnya. Karena bagan sudah diprint dan gunting, kami mulai menata dan menempel satu persatu.
-----------------------------	---

Minggu 6

Hari/Tanggal	Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan
<p>Rabu, 06 April 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.00 WIB pada tanggal 06 April 2022 yaitu membaca asmaul husna bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru. Namun, kegiatan dilakukan dikelas masing-masing dengan dipandu oleh perwakilan siswa kelas 6 dengan menggunakan pengeras suara. Hal ini karena, lantai yang basah karena hujan. • Setelah melaksanakan kegiatan membaca asmaul husna bersama-sama, kami berdiskusi dalam membuat materi yang akan dipaparkan pada kegiatan pondok Ramadhan yang akan datang. Dimana program kerja ini akan dilaksanakan mulai tanggal 25 April 2022. Disini Iron rekan saya membantu menyimpulkan materi 3 dosa besar. Mulai dari materi perundungan disekolah hingga kekerasan seksual pada anak.

	<p>Dilanjut dengan saya yang mengedit PPT dan mencari gambar yang relevan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada jam kedua yaitu pukul 09.30 WIB, saya dan teman saya Lidia melakukan kegiatan Asistensi Mengajar di kelas 3 dengan membawakan mata pelajaran Matematika. Tema yang kami terangkan yaitu keliling bangun datar. Diawal kami berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, kemudian kami mencoba berinteraksi dengan siswa untuk membangun suasana kelas, seperti mencoba mengulas materi sebelumnya. Dilanjut dengan menjelaskan secara rinci. Setelah itu siswa disuruh berlatih dan dibahas bersama beberapa soal yang sudah ada dalam LKS. Kegiatan mencatat dibuku tulis masing-masing juga merupakan upaya kami dalam memahami kemampuan siswa. Jadi kami disini berkeliling memeriksa satu-persatu catatan mereka.
Kamis, 07 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.00 WIB pada tanggal 07 April 2022 yaitu membaca asmaul husna bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru. Dilanjut dengan membaca ayat-ayat pendek 3 surat. • Setelah melaksanakan kegiatan membaca asmaul husna bersama-sama, kami melanjutkan diskusi sebelumnya yaitu membuat materi yang akan dipaparkan pada kegiatan pondok Ramadhan. Saya mencari pembahasan mengenai sikap intoleran siswa di sekolah, karena belum ada dalam PPT. Disini Iron rekan saya membantu mencari video terkait materi di <i>Youtube</i>. Mulai dari materi perundungan disekolah hingga intoleran. Dilanjut dengan saya yang mengedit PPT kembali dan memasukkan vidio yang sudah dicari tadi. Karena selesai lebih awal, saya lanjut membantu rekan yang lain dalam menyusun anggaran yang akan dikeluarkan pada kegiatan ini. Mulai dari hadiah untuk juara lomba kaligrafi, pembuatan banner, hingga perlengkapan lainnya yang dibutuhkan. • Pada pukul 20.00 WIB, diadakan sharing session bersama DPL untuk membahas pengadaan forum komunikasi dan koordinasi sekolah. Kami menampilkan materi yang telah disiapkan sebelumnya untuk dipaparkan pada kegiatan tersebut, kemudian terdapat revisi dari DPL. Dimana program kerja yang belum dilaksanakan sebaiknya dieliminasi dan difixkan. Dilanjut dengan diskusi mengenai kendala yang mungkin terjadi pada setiap program kerja yang diadakan.
Jumat, 08 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.00 WIB pada tanggal 08 April 2022 yaitu membaca surat Yasin bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru. Diakhir kegiatan bu Endang memberi teguran kepada siswa yang kebanyakan tidak membawa bacaan surah Yasin, padahal dihari sebelumnya sudah diberitahukan.

	<ul style="list-style-type: none"> • Sekitar pukul 07.45 WIB, Firda dan Lidia berdiskusi mengenai materi untuk kegiatan forum komunikasi dan koordinasi sekolah yang akan diselenggarakan pada hari senin minggu depan yaitu tanggal 11 April 2022. Disini kami menyeleksi dan mengeliminasi kegiatan yang sekiranya tidak bisa dilakukan karena melihat kondisi sekolah. Seperti membantu administrasi perpustakaan, dimana kondisi dari perpustakaan sendiri yang terbilang tidak ada. Hal ini karena kondisi cuaca dan bangunan yang tidak mendukung sehingga sering banjir dan mengakibatkan buku bacaan rusak. Tidak hanya itu, kegiatan seperti hari kartini yang diadakan pada tanggal 21 April diringkas sebisa mungkin, karena tumpang tindih dengan persiapan kegiatan pondok ramadhan. Untuk kegiatan lainnya kita buat serinci mungkin dan memperkirakan setiap detail waktu dan lainnya. Seperti kegiatan kerja bakti dan go green yang pada akhirnya dijadikan satu. Setelah materi berupa PPT selesai, kami langsung berdiskusi dengan kepala sekolah sebagai bentuk persiapan agar kegiatan pada hari senin dapat berjalan dengan lancar. • Setelah itu, saya mencoba mengedit mengedit foto kegiatan mulai dari pembaruan struktur UKS hingga sharing session bersama DPL di Canva. Dengan ini maka, dokumentasi kegiatan minggu kelima dapat sesuai dengan template sebelumnya. Dilanjut dengan mengaploud dan menata feed IG
Sabtu, 09 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda dipagi hari yaitu saya membuat desain banner untuk kegiatan pondok ramadhan. Disini saya memakai Canva untuk mengedit. Semua deskripsi kegiatan dimasukkan kedalamnya, seperti waktu dan tanggal pelaksanaan. • Selanjutnya, kami berdiskusi secara online melalui grup <i>Whapsapp</i>. Disini kami membahas pembagian tugas untuk kegiatan forum diskusi dan koordinasi sekolah. Didapat kesimpulan yaitu saya bertugas sebagai moderator, Dini sebagai notulensi, Iron sebagai sebagai pemateri, Firda sebagai penanggung jawab <i>Zoom Meeting</i> dengan DPL, dan Lidia sebagai dokumentasi.

Minggu 7

Hari/Tanggal	Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan
Senin, 11 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.00 WIB pada tanggal 11 April 2022 yaitu membaca asmaul husna bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru. Dipandu oleh beberapa perwakilan siswa dengan menggunakan pengeras suara, kegiatan ini dapat dilaksanakan dengan khikmat didepan kelas. • Setelah melaksanakan kegiatan membaca asmaul husna bersama-sama, kami menyiapkan kegiatan selanjutnya yaitu

	<p>forum komunikasi dan koordinasi sekolah. Mulai dari pemasangan proyektor, penataan materi dan tempat duduk, hingga menyesuaikan letak pengambilan dokumentasi. Kemudian kegiatan dimulai sekitar pukul 09.00 WIB, dengan dihadiri kepala sekolah, guru pamong, dan DPL secara langsung. Dibuka oleh moderator, rangkaian kegiatan dapat berjalan dengan lancar. Terdiri dari penyajian materi, sesi tanya jawab dan pemberian saran atau tanggapan dari bapak/ibu, dan terakhir yaitu penutup. Kesimpulan yang dapat diambil dari beberapa tanggapan bapak/ibu yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Program kerja yang sudah dilaksanakan pada bulan maret sudah baik, sedangkan program kerja yang masih akan dilaksanakan pada masa penugasan dianjurkan untuk dipersiapkan dengan baik. b. Revisi pada hasil observasi awal sekolah yaitu bagian bimbingan konseling. c. Penyampaian materi lebih dipersiapkan, agar terlihat menarik dan tidak membosankan. d. Dianjurkan untuk seringkali melakukan sharing dengan bapak/ibu guru.
<p>Selasa, 12 April 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.00 WIB pada tanggal 12 April 2022 yaitu membaca asmaul husna bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru. Dipandu oleh beberapa perwakilan siswa dengan menggunakan pengeras suara, kegiatan ini dapat dilaksanakan dengan khikmat didepan kelas. • Sekitar pukul 08.00 WIB, saya dan Iron bertugas untuk menggantikan Bapak Budi untuk mengisi kelas 6 yaitu mata pelajaran matematika. Siswa telah dibekali beberapa soal yang harus dikerjakan. Kemudian kami membantu mereka apabila terdapat soal yang tidak bisa atau terlalu sulit. Kebanyakan siswa belum bisa mencari tinggi bangun ruang apabila volumenya sudah diketahui. Jadi kami disini menjelaskan kembali cara perhitungannya, mulai dari dihafalkan setiap rumusnya hingga cara pindah ruas. Karena kegiatan pembelajaran ini sebagai bentuk penguatan ujian, maka soal yang diberikan terdiri dari beberapa bab yaitu ada luas permukaan dan volume suatu bangun ruang, median dari data berkelompok, hingga pengurutan bilangan campuran dari yang terkecil. • Pada jam kedua yaitu pukul 09.30 WIB, saya lanjut melakukan kegiatan Asistensi Mengajar di kelas 5 dengan membawakan mata pelajaran Bahasa Indonesia. Tema yang diterangkan yaitu jenis surat undangan dan strukturnya. Diawal kami berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, kemudian mencoba berinteraksi dengan siswa untuk membangun suasana kelas, seperti mencoba mengulas materi sebelumnya. Dilanjut

	<p>dengan menjelaskan secara rinci. Setelah itu siswa disuruh berlatih dan dibahas bersama beberapa soal yang sudah ada dalam LKS. Disini saya membagi kelas menjadi beberapa kelompok kecil untuk menyelesaikan tugas yang membutuhkan analisis. Kemudian saya berkeliling memeriksa satu-persatu catatan mereka. Setelah selesai dikerjakan, perwakilan kelompok disuruh untuk mempresentasikan atau menjelaskan hasil diskusi tadi. Pada pukul 11.30 WIB, siswa dipulangkan dan tidak lupa pemberian tugas dirumah</p>
Rabu, 13 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.00 WIB pada tanggal 13 April 2022 yaitu membaca asmaul husna bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru. Dipandu oleh beberapa perwakilan siswa dengan menggunakan pengeras suara, kegiatan ini dapat dilaksanakan dengan khikmat didepan kelas. • Sekitar pukul 08.00 WIB, saya dan Dini seperti sebelumnya bertugas untuk menggantikan Bapak Budi untuk mengisi kelas 6 yaitu mata pelajaran matematika. Siswa kembali dibekali beberapa soal yang harus dikerjakan. Kemudian kami membantu mereka apabila terdapat soal yang tidak bisa atau terlalu sulit. Kami disini menjelaskan kembali cara perhitungannya, mulai dari dihafalkan setiap rumusnya hingga cara perpindahan ruas suatu bilangan. Karena kegiatan pembelajaran ini sebagai bentuk penguatan ujian, maka soal yang diberikan terdiri dari beberapa bab yaitu ada luas permukaan dan volume suatu bangun ruang, median dari data berkelompok, hingga pengurutan bilangan campuran dari yang terkecil. • Pada jam kedua yaitu pukul 09.30 WIB, saya lanjut melakukan kegiatan Asistensi Mengajar di kelas 3 dengan membawakan mata pelajaran Matematika. Tema yang diterangkan yaitu masih keliling bangun datar tetapi sudah menggunakan satuan hitung cm. Diawal kami berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, kemudian mencoba berinteraksi dengan siswa untuk membangun suasana kelas, seperti mencoba mengulas materi sebelumnya. Dilanjut dengan menjelaskan secara rinci. Setelah itu siswa disuruh berlatih dan dibahas bersama beberapa soal yang sudah ada dalam LKS. Kemudian saya berkeliling memeriksa satu-persatu catatan mereka. Pada pukul 10.30 WIB, siswa dipulangkan dan tidak lupa pemberian tugas dirumah.
Kamis, 14 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.00 WIB pada tanggal 14 April 2022 yaitu membaca asmaul husna bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru. Dipandu oleh beberapa perwakilan siswa dengan menggunakan pengeras suara, kegiatan ini dapat dilaksanakan dengan khikmat didepan kelas.

	<ul style="list-style-type: none"> • Sekitar pukul 08.00 WIB, saya bertugas untuk menggantikan bu Lilik untuk mengisi kelas 1 yaitu mata pelajaran Bahasa Jawa karena beliau mengikuti rapat dengan wali murid. Materi yang dibawakan yaitu mengenai tembang. Saya disini menjelaskan materi dan mengajak mereka bernyanyi bersama, mulai dari dihafalkan tembang menthok-menthok dan buto galak. Awalnya siswa mendengarkan tembang tersebut melalui <i>Youtube</i>, kemudian dilanjut dengan menyanyi bersama-sama. Setelah itu siswa disuruh berlatih dan dibahas bersama beberapa soal yang sudah ada dalam LKS. Saya berkeliling memeriksa satu-persatu catatan mereka. Pada pukul 09.30 WIB, siswa dipulangkan dan tidak lupa pemberian tugas dirumah. • Pada jam kedua yaitu pukul 09.30 WIB, saya berkoordinasi dengan guru penanggung jawab pondok Ramadhan yaitu bu Khoir mengenai banner. Desain yang telah dibuat di <i>Canva</i> ditunjukkan kepada beliau, yang kemudian diberi tambahan beberapa hal. Mulai dari pergantian tanggal pelaksanaan hingga penambahan logo sekolah. Selanjutnya saya merevisi desain tersebut agar nantinya bisa segera dicetak.
Sabtu, 16 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami pada tanggal 16 April 2022 yaitu mencetak rundown, desain kaligrafi dan banner acara pondok Ramadhan. Rencananya rundown acara dipasang di id card agar kita mengetahui dan tidak bingung mengenai jobdesk masing-masing. Sebelumnya, saya dan Firda mencari desain gambar untuk lomba kaligrafi. Jadi nantinya siswa diberi contoh desain tersebut saat mulai menggambar. Namun tentunya desain yang diberikan pada kelas tinggi dan rendah dibedakan. Level setiap desain disesuaikan dengan kelasnya. Untuk banner sesuai dengan desain yang sebelumnya sudah dibuat, maka dicetak dengan ukuran 2 x 1 meter di Araya printing. • Setelah itu, saya dan Firda bersama-sama mencoba mengedit foto kegiatan mulai dari asistensi mengajar menggunakan alat peraga hingga rapat bersama wali murid membahas pondok Ramadhan dan PIP. Dengan ini maka, dokumentasi kegiatan minggu ketujuh dapat sesuai dengan template sebelumnya. Dilanjut dengan mengupload dan menata feed IG.

Minggu 8

Hari/Tanggal	Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan
Senin, 18 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.30 WIB pada tanggal 18 April 2022 yaitu membaca asmaul husna bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru. Dipandu oleh beberapa perwakilan siswa dengan menggunakan pengeras

	<p>suara, kegiatan ini dapat dilaksanakan dengan khikmat didepan kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sekitar pukul 08.00 WIB, saya bertugas mengisi kelas 3 untuk pengenalan baca tulis Al quran dihari pertama pondok ramadhan. Materi yang dibawakan yaitu mengenai huruf hijaiyah, macam-macam harakat, dan latihan menyambung huruf hijaiyah. Saya disini menjelaskan materi dan mengenalkan kepada siswa mengenai huruf hijaiyah. Awalnya siswa diberi tes secara individu untuk mengenal kemampuan mereka. Saya memakai media belajar yaitu iqra 1-6. Selain itu, saya berpegangan pada modul sebagai bahan ajar dan latihan soal. Setelah itu siswa disuruh berlatih dan dibahas bersama beberapa soal yang sudah diberikan. Tidak lupa, saya berkeliling memeriksa satu-persatu catatan mereka. • Pada istirahat kedua dan setelah memulangkan siswa sekitar pukul 10.30 WIB, saya membantu membungkus hadiah untuk pemenang lomba kaligrafi bersama Firda dan Dini. Selain untuk para pemenang, kami juga membungkus hadiah untuk peserta lainnya sebagai bentuk apresiasi karena telah mengikuti kegiatan. Hadiah berupa pensil dan penghapus juga disiapkan untuk sesi tanya jawab dikegiatan berikutnya yaitu sosialiasi 3 dosa besar yang dilaksanakan dihari ketiga pondok ramadhan yaitu tanggal 20 April.
<p>Selasa, 19 April 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.30 WIB pada tanggal 19 April 2022 yaitu membaca asmaul husna bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru. Dipandu oleh beberapa perwakilan siswa dengan menggunakan pengeras suara, kegiatan ini dapat dilaksanakan dengan khikmat didepan kelas. • Sekitar pukul 08.00 WIB pada sesi 1 untuk kelas bawah, saya bersama rekan lain yaitu Firda dan Iron menampilkan video mengenai kisah nabi Muhammad SAW, pelaksanaan puasa dibulan ramadhan, dan mencintai binatang bentuk dari diterimanya sholat. Kegiatan ini merupakan salah satu bagian dari rangkaian acara pondok ramadhan, tepatnya hari kedua. Setelah selesai menonton bersama, kami mencoba memberikan beberapa pertanyaan sebagai bentuk tes apakah para siswa telah menyimak sampai video habis. Sebelum menjawab pertanyaan, siswa terlebih dahulu maju untuk memperkenalkan diri. Apabila jawaban yang disampaikan sudah benar, maka mereka diberi hadiah yang sudah disiapkan sebelumnya. • Pada sesi 2 yaitu pukul 09.00 WIB, saya berganti ke mengaji bersama untuk kelas bawah membantu Lidia. Diawal, kami membaca asmaul bersama-sama sekitar 3 surat pendek. Kemudian siswa diberi tugas untuk menulis kembali lafadz surat. Setelah semua selesai, siswa berdoa dan dipulangkan.

	<ul style="list-style-type: none"> • Pukul 10.00 WIB, siswa kelas atas diberi tugas meresume video kisah nabi Muhammad SAW. Saya dan Firda berjaga dikelas 6. Karena kebanyakan siswa sudah lupa, kami sedikit menceritakan kembali dan menjawab beberapa pertanyaan dari mereka. Setelah semua sudah selesai, hasil resume tadi dikumpulkan dan siswa dipulangkan.
Rabu, 20 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.30 WIB pada tanggal 20 April 2022 yaitu membaca asmaul husna bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru. Dipandu oleh beberapa perwakilan siswa dengan menggunakan pengeras suara, kegiatan ini dapat dilaksanakan dengan khikmat didepan kelas. • Sekitar pukul 08.00 WIB, diadakan apel pagi yang diikuti oleh seluruh siswa kelas 1-6, bapak kepala sekolah, ibu/bapak dewan guru serta anggota kampus mengajar. Rangkaian acara yang dilewati yaitu pengumuman pemenang lomba kaligrafi yang terdiri dari juara 1-3 dan harapan 1-3, serta pemberian motivasi dan evaluasi pelaksanaan pondok ramadhan oleh bapak kepala sekolah. Hal ini sebagai tanda penutupan hari terakhir kegiatan ramadhan ceria. Kemudian, diakhir acara terdapat sesi foto bersama. • Pada pukul 09.00 WIB, saya bersama Iron bertugas untuk memberikan sosialisasi mengenai 3 dosa besar dilingkungan sekolah. Materi yang diajarkan yaitu perundungan, kekerasan seksual, dan intoleran. Sesi 1 ini ditujukan untuk kelas bawah. Kegiatan ini merupakan salah satu bagian dari rangkaian acara pondok ramadhan, tepatnya hari ketiga. Setelah selesai menyajikan materi, kami mencoba menampilkan beberapa video yang berisi contoh kontrik dari 3 dosa besar tadi. Kemudian dilanjut dengan memberikan beberapa pertanyaan sebagai bentuk tes apakah para siswa telah menyimak materi dan video sampai habis. Sebelum menjawab pertanyaan, siswa terlebih dahulu maju untuk memperkenalkan diri. Apabila jawaban yang disampaikan sudah benar, maka mereka diberi hadiah sebagai bentuk apresiasi.
Kamis, 21 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.30 WIB pada tanggal 21 April 2022 yaitu membaca asmaul husna bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru. Dipandu oleh beberapa perwakilan siswa dengan menggunakan pengeras suara, kegiatan ini dapat dilaksanakan dengan khikmat didepan kelas. • Setelah itu, saya dan Iron bersama-sama mencoba mengedit foto kegiatan mulai dari pondok ramadhan hari pertama hingga hari terakhir menggunakan aplikasi Canva. Dengan ini maka, dokumentasi kegiatan minggu kedelapan dapat sesuai dengan template sebelumnya. Dilanjut dengan mengaploud dan menata feed IG.

	<ul style="list-style-type: none"> • Pada pukul 09.30 WIB, saya bersama Firda bertugas mengisi kelas 6 menggantikan bapak Budi yang sedang menghadiri rapat. Mata pelajaran yang diajarkan yaitu IPA dengan bahan ajar yaitu soal-soal try out sebelumnya sesuai dengan kisi-kisi yang ada. Untuk penguatan ujian yang akan datang, kami mengadakan kuis dan game secara berkelompok. Hal ini bertujuan agar dapat meningkatkan semangat siswa dan daya ingatnya. Terdapat dua aturan pada kegiatan ini, yaitu pertama setiap kelompok akan diberi satu soal. Jika tidak bisa menjawab maka dilempar kekelompok lain, begitu seterusnya. Kedua, siswa akan melempar sebuah kertas. Apabila lagu yang dimainkan kami berhenti, maka siswa yang sedang memegangnya akan menjawab. Hingga jam pelajaran selesai, kami dapat menyelesaikan semua soal try out.
<p>Jumat, 22 April 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.30 WIB pada tanggal 22 April 2022 yaitu membaca surat Yasin bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru. Dipandu oleh beberapa perwakilan siswa dengan menggunakan pengeras suara, kegiatan ini dapat dilaksanakan dengan khikmat didepan kelas. • Setelah itu, saya bersama rekan saya yang lain yaitu Firda dan Lidia mencoba memilah, merapikan dan membersihkan buku yang tersimpan digudang. Buku tersebut dipindahkan ke ruang UKS karena ruang perpustakaan sendiri tidak mendukung. Sehingga sementara ini, kami meletakkan buku dikardus kemudian disimpan dilemari. Hal ini bertujuan agar buku yang ada dapat dimanfaatkan kembali oleh para siswa, seperti buku dongeng, latihan membaca, menulis dan lain-lain yang dapat meningkatkan literasi. • Sekitar pukul 09.00 WIB, saya dan Firda lanjut mengerjakan laporan Need Assesment dari panitia Kampus Mengajar Angkatan 3 yang sebelumnya sudah dikerjakan oleh Dini. Jadi kami disini tinggal menambahkan bagian yang perlu ditanyakan kepada dewan guru. Misalnya prestasi yang diraih siswa, guru, dan kepala sekolah. Beberapa poin juga perlu adanya koordinasi sehingga butuh observasi lagi lebih lanjut. Laporan ini bertujuan untuk pemetaan hasil observasi sekolah dan desa penempatan.
<p>Sabtu, 23 April 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami pada tanggal 23 April 2022 yaitu mengisi Rencana Aksi Kolaborasi yang sudah disepakati dan rencana program sesuai dengan tugas tambahan kelompok. Apabila semua sudah terisi, maka Dini bertugas untuk mengunggah file dokumentasi mulai dari keadaan (sarana dan prasarana) hingga kegiatan yang sudah atau sedang dilaksanakan di sekolah dalam bentuk PDF. Sesuai dengan panduan yang telah diberikan, pengumpulan dokumentasi pada link https://bit.ly/NeedAssessmentKM3

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah itu, kami menyeleksi tugas puisi yang telah dikumpulkan oleh siswa kelas 4-5. Bagi puisi yang terpilih maka akan ditempel pada kertas manila yang nantinya akan kami hias.
--	--

Minggu 9

Hari/Tanggal	Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan
Senin, 25 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pada tanggal 25 April 2022 yaitu menghias puisi yang sudah diseleksi. Diawal saya menggantung setiap kertas puisi siswa menjadi beberapa bentuk. Sekitar 9 puisi yang terpilih disetiap kelas. Kemudian dilanjut dengan menghias kertas manila oleh rekan saya yaitu Dini dan Firda. Setelah semuanya selesai, kami menempel puisi bersama-sama. Sebelum siswa dipulangkan yaitu pukul 09.30 WIB, kami mendokumentasikan puisi dengan para siswa. • Untuk selanjutnya, kami membantu para guru membagikan zakat berupa beras. Disetiap kelas, terdapat beberapa siswa yang terpilih menerimanya. Oleh karena itu, mulai dari memberikan sendiri kepada siswa. Kami juga membantu mendata nama-nama siswa.
Selasa, 26 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami disore hari pukul 16.30 WIB pada tanggal 26 April 2022 yaitu mengikuti ceramah atau tausiyah untuk kelas atas yaitu 5 dan 6. Dimana dibawakan oleh Bapak Sanusi selaku guru agama lama di SD Negeri Sidorejo 01. Untuk materi yang dibawakan yaitu mengenai Puasa dan Nuzulul Qur'an. • Sekitar pukul 17.30 WIB waktu adzan maghrib, kami terlebih dahulu membatalkan puasa dan kemudian persiapan sholat berjamaah. Buka bersama dilaksanakan diruang masing-masing untuk siswa kelas 5 dan 6, serta diruang guru untuk mahasiswa kampus mengajar dan dewan guru lainnya.
Rabu, 27 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.30 WIB pada tanggal 27 April 2022 yaitu bersama-sama mencoba mengedit foto kegiatan mulai dari karya puisi para siswa hingga buka bersama disekolah. Dengan ini maka, dokumentasi kegiatan minggu kesembilan dapat sesuai dengan template sebelumnya. Dilanjut dengan mengaploud dan menata feed IG. Siswa dipulangkan pukul 08.00 WIB, karena persiapan libur hari raya idul fitri. Tidak hanya itu kami juga membuat desain untuk mengucapkan di hari-H idul fitri.
Sabtu, 30 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami pada tanggal 30 April 2022 yaitu berdiskusi secara online mengenai pembagian tugas lewat grup <i>Whatsapp</i> mengingat sudah hari libur. Dimana meliputi pembuatan desain, memposting konten di <i>Instagram</i>, menyebarkan link

	<p>twibon kepada para siswa, dan ada juga kepada dewan guru. Untuk desain yang dimaksud yaitu ada untuk peringatan hari buruh internasional hingga twibon untuk memperingati hari raya idul fitri 1443 H.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selanjutnya, saya membantu Firda membuat caption pada konten yang akan diposting. Tidak hanya itu, saya juga berdiskusi mengenai desain yang telah dibuat. Seperti bagaimana sistem penataan feed <i>Instagram</i> hingga kesalahan warna yang tidak mengikuti sebelumnya. Sesuai dengan tanggal, saya mengaploud dan menata feed IG.
--	---

Minggu 10

Hari/Tanggal	Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan
Senin, 02 Mei 2022	Agenda saya pada tanggal 02 Mei 2022 yaitu mengaploud konten untuk akun Instagram yang telah dibuat. Adapun konten yang dimaksud yaitu peringatan hari Pendidikan nasional dan ucapan selamat hari raya idul fitri 1441 H. Dengan ini saya menata feed sesuai arahan yang sudah didiskusikan bersama Firda. Untuk caption yang digunakan yaitu memakai yang sebelumnya saya buat.
Selasa, 03 Mei 2022	Agenda kami pada tanggal 03 Mei 2022 yaitu berdiskusi secara online melalui <i>Whatsapp</i> . Disini kami membahas tentang kegiatan yang dapat dilakukan selama libur panjang. Terdapat beberapa rekomendasi pengisian laporan mahasiswa yang dikirim oleh bu Ana selaku DPL. Hal ini karena, mahasiswa tetap mengisi laporan mingguan meskipun sekolah diliburkan.
Rabu, 04 Mei 2022	Agenda saya pada tanggal 04 Mei 2022 yaitu mengisi Penilaian Pertengahan (Mid Assessment) di laman MBKM. Disini saya mengisi assessment mandiri yang meliputi efektifitas pembelajaran yang dilakukan terhadap siswa hingga hambatan dan rencana perbaikan yang akan kami lakukan selama proses mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi.
Sabtu, 07 Mei 2022	Agenda kami pada tanggal 07 Mei 2022 yaitu mengunjungi rumah para guru dalam rangka halal bihalal. Hal ini karena, pada hari senin kami belum masuk atau hadir disekolah. Kegiatan disekolah hanya dilakukan oleh beberapa dewan guru yang tidak bertugas sebagai pengawas dan siswa kelas 6 yang melaksanakan ujian. Untuk kelas bawah mulai dari kelas 1-5 diliburkan agar tidak mengganggu ujian. Sehingga tidak ada kegiatan yang dapat kami lakukan disekolah dan pada akhirnya diliburkan juga selama pekan ujian berlangsung yaitu tanggal 09 – 14 Mei 2022.

Minggu 11

Hari/Tanggal	Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan
Senin, 09 Mei 2022	Agenda saya pada tanggal 09 Mei 2022 yaitu mengisi Penilaian Pertengahan (Mid Assessment) di laman MBKM. Disini saya mengisi assessment rekan sejawat yang meliputi efektifitas pembelajaran yang dilakukan terhadap siswa hingga hambatan dan rencana perbaikan yang akan dilakukan selama proses mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Jadi saya disini memberikan pendapat atau penilaian terhadap setiap anggota kelompok.
Selasa, 10 Mei 2022	Agenda kami pada tanggal 10 Mei 2022 yaitu berkoordinasi dan mengkonfirmasi kegiatan halal bihalal kerumah DPL melalui <i>Whatsapp</i> grup yang sudah ada. Dimana rencana awal akan dilakukan pada hari rabu diundur menjadi hari sabtu. Sebelumnya kami juga berdiskusi mengenai pengisian logbook selama seminggu ini yang diliburkan karena ujian kelas 6, dimana nantinya diisi beberapa kegiatan seperti pembahasan proker, evaluasi, penilaian mandiri dan rekan
Rabu, 11 Mei 2022	Agenda kami pada tanggal 11 Mei 2022 yaitu diskusi program kerja Calistung secara online melalui <i>Google Meet</i> . Disini kami menjabarkan kegiatan yang akan dilakukan setiap minggunya. Tidak hanya itu, kami juga mengevaluasi dan menganalisis kemampuan setiap siswa selama hampir 1 bulan program ini berjalan. Dimana dari ke-empat kegiatan yang ada, apa saja yang sekiranya lebih ditekankan. Mungkin ada siswa yang hanya perlu belajar didikte, belum bisa menulis, atau yang lainnya.
Kamis, 12 Mei 2022	Agenda kami pada tanggal 12 Mei 2022 yaitu koordinasi mengenai strategi untuk mengembangkan kemampuan literasi dan numerasi siswa di sekolah. Dimana dalam mengembangkan literasi kita memutuskan untuk mengadakan review buku bacaan yang dilakukan setiap hari Senin dan memberikan soal literasi yang diambil dari website psmendik. Sedangkan untuk numerasi, nantinya diadakan game yang memanfaatkan flashcard.
Jumat, 13 Mei 2022	Agenda kami pada tanggal 13 Mei 2022 yaitu diskusi mengenai program kerja selanjutnya <i>sharing microsoft office</i> . Dimana kegiatan ini hanya diperuntukkan siswa kelas 5 dan 6 yang nantinya dilaksanakan pada akhir bulan mei dan awal bulan juni menyesuaikan jadwal ujian. Untuk materi yang disajikan yaitu dasar-dasar fitur laptop dan penggunaan Microsoft word terutama menu home. Pada akhir kegiatan, siswa diharapkan dapat mempraktekkan langsung dengan bekerja secara berkelompok.
Sabtu, 14 Mei 2022	Agenda kami pada tanggal 14 Mei 2022 yaitu halal bihalal kerumah DPL disertai dengan <i>sharing session</i> . Dimana kami membahas kendala yang dihadapi dalam melaksanakan program kerja yang sudah dilakukan 2 bulan ini selama di sekolah. Terutama pada program kerja yang terus berjalan yaitu belajar membaca dan menulis. Kami mendapat beberapa masukan dari DPL seperti menggunakan gaya belajar yang lebih menarik yaitu

	games menyusun kata agar siswa tidak bosan. Tidak hanya itu, pada bantuan perpustakaan dianjurkan untuk tetap dilakukan dengan beberapa inovasi dan kreatifitas yang bisa kita lakukan.
--	---

Minggu 12

Hari/Tanggal	Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan
Selasa, 17 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami pagi ini sekitar pukul 07.30 WIB pada tanggal 17 Mei 2022 yaitu rapat mengenai rekreasi kelas 6. Dimana membahas segala keperluan mulai dari kendaraan hingga penanggung jawab konsumsi. Untuk kegiatannya sendiri akan dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 21 Mei 2022. • Pada jam kedua yaitu pukul 09.30 WIB, saya melakukan kegiatan Asistensi Mengajar di kelas 5 dengan membawakan mata pelajaran bahasa Indonesia. Tema yang diterangkan yaitu mengenal teks fiksi dan non fiksi. Sebelum memulai pembelajaran diawali dengan berdoa bersama, kemudian saya mencoba berinteraksi dengan siswa untuk membangun suasana kelas, seperti mencoba mengulas materi sebelumnya. Dilanjut dengan membahas bersama tugas yang telah diberikan oleh guru kelas sebelumnya, barulah menjelaskan secara rinci materi tersebut. Tidak lupa siswa menulis beberapa poin penting dibuku masing-masing dengan cara didikte. Setelah itu, beberapa latihan soal yang sudah ada dalam LKS dikerjakan bersama-sama. • Pada pukul 11.00 WIB, saya dan Firda masuk ke kelas 3 untuk melaksanakan program kerja kami yaitu tambahan kelas membaca. Dipertemuan kali ini, kami secara privat membantu 2 siswa yang benar-benar membutuhkan perhatian lebih. Untuk siswa yang lainnya, kami mengadakan tutor sebaya sehingga mereka lebih nyaman untuk belajar. Menggunakan media belajar buku cerita, kami mengoreksi bacaan setiap kalimat dan paragraf dengan cara ditunjuk. Jadi nantinya beberapa buku cerita tersebut dibuat bergiliran agar siswa memperoleh cerita baru.
Rabu, 18 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda saya pagi ini sekitar pukul 09.30 WIB tepatnya jam kedua pembelajaran pada tanggal 18 Mei 2022 yaitu melakukan kegiatan Asistensi Mengajar di kelas 3 dengan membawakan mata pelajaran Matematika. Tema yang diterangkan yaitu membuat diagram batang dari tabel data. Sebelum memulai pembelajaran diawali dengan berdoa bersama, kemudian saya mencoba berinteraksi dengan siswa untuk membangun suasana kelas, seperti mencoba mengulas materi sebelumnya. Dilanjut dengan membahas bersama tugas yang telah diberikan oleh guru kelas sebelumnya, barulah menjelaskan secara rinci materi tersebut berdasarkan buku

	<p>paket tema 8. Tidak lupa siswa menulis beberapa poin penting yang baru saja dijelaskan. Kemudian dilanjut dengan mengerjakan soal yang telah saya berikan, karena sudah waktunya untuk istirahat maka soal tadi dijadikan tugas atau PR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada pukul 11.00 WIB, saya dan Firda masuk ke kelas 3 untuk melaksanakan program kerja kami yaitu tambahan kelas membaca. Dipertemuan kali ini, saya secara privat membantu siswa yang bernama Kiki dimana ia benar-benar membutuhkan perhatian lebih. Untuk siswa yang lainnya, kami mengadakan tutor sebaya sehingga mereka lebih nyaman untuk belajar. Menggunakan media belajar buku cerita, kami mengoreksi bacaan setiap kalimat dan paragraf dengan cara ditunjuk. Jadi nantinya beberapa buku cerita tersebut dibuat bergiliran agar siswa memperoleh cerita baru.
Kamis, 19 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pada tanggal 19 Mei 2022 yaitu membuat media pembelajaran berupa huruf-huruf abjad. Dimana nantinya digunakan saat bermain games menyusun kata sebagai strategi kami dalam meningkatkan literasi siswa yang masih kesulitan dalam membaca. Disini kami memanfaatkan kardus bekas dan kertas manila. Kami menghias semenarik mungkin agar permainan nanti dapat diminati oleh siswa. Rencananya kegiatan tersebut akan dijadwalkan diminggu ini sebelum diadakan PAT. • Pada pukul 11.00 WIB, saya dan Firda masuk ke kelas 3 untuk melaksanakan program kerja kami yaitu tambahan kelas membaca. Dipertemuan kali ini, kami berusaha untuk membantu siswa secara privat agar kemampuan membacanya dapat meningkat dengan cepat, karena itulah kami memberikan perhatian lebih. Untuk siswa yang lainnya, kami mengadakan tutor sebaya sehingga mereka lebih nyaman untuk belajar. Menggunakan media belajar buku cerita, kami mengoreksi bacaan setiap kalimat dan paragraf dengan cara ditunjuk. Jadi nantinya beberapa buku cerita tersebut dibuat bergiliran agar siswa memperoleh cerita baru.
Jumat, 20 Mei 2022	<p>Agenda kami dipagi hari pada tanggal 20 Mei 2022 yaitu bersama bu Endang mengikuti pembelajaran olahraga kelas 2 diluar kelas. Dimana kami disini bertugas menjaga siswa pada saat jalan sehat. Untuk rute yang dilewati yaitu hanya sekitar 200 meter dari sekolah. Ditengah perjalanan sempat beristirahat sejenak untuk sekedar minum dan meregangkan kaki. Dengan berjalan bergandengan tangan dibagi 2 anak, siswa terbilang sangat aktif seperti bernyayi bersama hingga sambung kata. Sesampainya disekolah, siswa masih lanjut bermain bola voli sebelum jam pembelajaran selesai.</p>
Sabtu, 21 Mei 2022	<p>Agenda kami pada tanggal 21 Mei 2022 yaitu mengikuti rekreasi kelas 6 ke Jember. Disini kami mengunjungi Tiara waterboom,</p>

	Matahari store, dan Roxy. Untuk kendaraan kami menggunakan 2 mobil, dimana 22 siswa dibagi rata kemudian didampingi oleh beberapa guru. Didestinasikan awal saya bersama Firda bertugas untuk menjaga siswa putri dengan ikut berenang. Sekitar pukul 13.00 WIB berganti ke destinasi berikutnya. Kemudian jam 16.00 WIB kita persiapan pulang.
--	---

Minggu 13

Hari/Tanggal	Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan
Selasa, 24 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Pada jam kedua yaitu pukul 09.30 WIB, saya melakukan kegiatan Asistensi Mengajar di kelas 5 dengan membawakan mata pelajaran bahasa Indonesia. Tema yang diterangkan pada pertemuan kali ini yaitu menyajikan urutan peristiwa pada teks non-fiksi. Sebelum memulai pembelajaran diawali dengan berdoa bersama, kemudian saya mencoba berinteraksi dengan siswa untuk membangun suasana kelas, seperti mencoba mengulas materi sebelumnya. Dilanjut menjelaskan secara rinci materi tersebut. Setelah itu, beberapa latihan soal yang sudah ada dalam LKS dikerjakan bersama-sama. • Pada pukul 11.00 WIB, saya masuk ke kelas 3 untuk melaksanakan program kerja kami yaitu tambahan kelas membaca. Dipertemuan kali ini, saya secara privat membantu 2 siswa yang benar-benar membutuhkan perhatian lebih secara bergantian. Untuk siswa yang lainnya, terdapat tutor sebaya sehingga mereka lebih nyaman untuk belajar. Menggunakan media belajar buku cerita, saya mengoreksi bacaan setiap kalimat dan paragraf dengan cara ditunjuk. Jadi nantinya beberapa buku cerita tersebut dibuat bergiliran agar siswa memperoleh cerita baru
Rabu, 25 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari tanggal 25 Mei 2022 yaitu mengunjungi acara <i>Expo</i> Pendidikan bersama dewan guru yang diadakan di Dinas Pendidikan Kabupaten Lumajang. Dimana terdapat beberapa stand yang mendeskripsikan sekolah masing-masing, hingga stand jualan berbagai macam jamu, keripik pisang, dan makanan khas Lumajang lainnya. Untuk stan SD Negeri Sidorejo 01 digabung dengan SD lainnya yang se-kecamatan. Dalam acara ini terdapat berbagai kegiatan untuk meramaikan suasana, mulai dari <i>fashion show</i> batik hingga lomba pidato anak-anak. • Sekitar pukul 10.00 WIB, kami menuju destinasi berikutnya yaitu berkunjung ke Tumpak Selo. Kegiatan ini sebagai bentuk refreshing bersama, oleh karena itu para siswa dipulangkan pagi.
Jumat, 27 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda dipagi hari tanggal 27 Mei 2022 yaitu saya dan Iron melatih siswa kelas belajar menyanyi. Untuk lagu yang

	<p>disiapkan yaitu Hymne Guru. Awalnya kami menulis lirik dipapan tulis agar mereka dapat mencatatnya dan dihafal. Kemudian kami mulai menyiapkan spiker agar lagu beserta instrumennya dapat didengarkan dengan baik. Disini kami belajar nada lagu dan mencocokkan dengan lirik yang ada. Masih banyak siswa yang tidak selaras bahkan tidak sampai ke nada aslinya karena tidak bisa mengontrol nafas. Jadi kami memberikan tugas kepada mereka dipertemuan yang akan datang target yang harus dicapai yaitu menghafal semua liriknya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sekitar pukul 14.00 WIB, saya bersama Firda mengikuti seminar yang diadakan oleh pihak Kampus Mengajar Angkatan 3. Tujuan diadakannya seminar ini yaitu sebagai forum komunikasi dan koordinasi mahasiswa mengenai persiapan post test AKM Kelas yang diadakan tanggal 1-16 Juni, pembahasan penugasan video, kegiatan lanjutan, dan contoh laporan yang salah dimana diambil langsung dari salah satu mahasiswa.
Sabtu, 28 Mei 2022	<p>Agenda dipagi hari pada tanggal 28 Mei 2022 yaitu saya dan Firda bersama-sama mencoba mengedit foto kegiatan mulai dari halal bihalal hingga jalan sehat. Dengan ini maka, dokumentasi kegiatan mulai minggu kesepuluh hingga minggu ketigabelas dapat sesuai dengan template sebelumnya. Dilanjutkan dengan mengupload dan menata feed IG sesuai dengan urutan waktu kegiatan. Disini kami membagi tugas, ada yang mengedit dan memilih foto yang sekiranya bagus hingga membuat caption dan mengupload di <i>Instagram</i>.</p>

Minggu 14

Hari/Tanggal	Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan
Senin, 30 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.15 WIB pada tanggal 30 Mei 2022 yaitu agenda membaca asmaul husna bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru dimulai kembali. Setelah itu siswa langsung kembali ke kelas masing-masing untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran seperti biasanya. • Pada jam pertama yaitu pukul 07.30 – 09.00 WIB, saya bertugas di kelas 2 untuk mengisi mata pelajaran matematika. Begitu pula dengan anggota lainnya, mereka masuk ke kelas sesuai dengan jadwal. Sebelum masuk kelas, saya berkoordinasi dengan guru kelas yang bertugas mengenai materi yang ada. Bu Yuni memberi perintah untuk mengerjakan soal di LKS sesuai dengan penjelasan materi dipertemuan sebelumnya. Jadi ketika dikelas ternyata siswa telah mengerjakan soal yang ada, sehingga saya memutuskan

	<p>untuk membahas bersama dengan cara ditukar antar teman sebangku. Karena waktu istirahat masih lama, saya lanjut ke materi selanjutnya yaitu tema bilangan pecahan pada benda konkret. Setelah selesai menjelaskan, siswa mengerjakan latihan soal yang ada. Disini siswa mengerjakan soal dibarengi dengan bermain lebih tepatnya mewarnai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pukul 09.30 WIB siswa dipulangkan karena kami dan dewan guru memiliki agenda yaitu melayat ke rumah Lidia dimana neneknya meninggal dunia. Setelah itu, saya dan Firda berdiskusi dirumah mengenai puisi yang akan dibacakan oleh Nasya pada acara perpisahan sekolah siswa kelas 6. Dengan mempertimbangkan durasi pada instrument lagu yang telah dipilih, kami mencari puisi dengan bait yang tidak terlalu panjang. Disini kami mempraktekan langsung bersamaan dengan memutar lagu terimakasihku. Puisi yang telah dipilih kemudian diprint untuk diberikan dan dipelajari. • Pukul 19.00 WIB, agenda kami yaitu <i>sharing session</i> bersama DPL mengenai kendala yang dialami selama masa penugasan khususnya pada minggu-minggu ini. Disini kami menyampaikan satu-persatu mengenai perkembangan setiap siswa yang dipegang pada program kerja Calistung. Setelah itu bu Ana selaku DPL memberikan beberapa masukan atau nasihat yang sesuai dengan kendala masing-masing mahasiswa. Tidak lupa ada diskusi mengenai pelepasan atau penutupan kegiatan Kampus Mengajar itu sendiri.
<p>Selasa, 31 Mei 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.15 WIB pada tanggal 31 Mei 2022 yaitu agenda membaca asmaul husna bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu. Disini banyak siswa yang tidak ikut membaca sehingga mendapat teguran, untuk kedepannya dianjurkan agar membawa Juz-amma masing-masing. Setelah itu siswa langsung kembali ke kelas masing-masing untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran seperti biasanya. • Pada jam pertama yaitu pukul 07.30 – 09.00 WIB, saya dan Firda kembali melatih paduan suara siswa kelas 6 untuk persiapan diacara perpisahan. Awalnya saya bertugas untuk membantu Sasha cara membaca puisi. Dimana nantinya dibaca saat pertengahan menyanyi lagu Hymne Guru. Kemudian dilanjut dengan melatih siswa masuk ke nada lagu. Jadi disini kami menyiapkan instrument lagunya saja. Diakhir jam pembelajaran atau mau memasuki waktu istirahat, barulah kami mencoba menata dan menyusun barisan untuk paduan suara nantinya. • Disela-sela jam istirahat, siswa melaksanakan kerja bakti dilingkungan sekolah. Kebetulan bapak Sukir selaku tukang kebun atau penjaga sekolah sedang menebang dan merapikan

	<p>pohon. Disini siswa membantu membawa ranting-ranting pohon ketempat sampah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada jam kedua yaitu pukul 09.30 – 11.00 WIB, saya membantu Firda mengajar dikelas 3. Dimana agendanya yaitu belajar diluar kelas dengan bermain games yang bertujuan untuk membantu siswa mengembangkan kreativitas dan inisiatif secara personal. Cara kerja games ini yaitu siswa disuruh untuk menebak benda, bunga hingga buah-buahan yang sudah dideskripsikan oleh Firda. Kemudian siswa mencari setiap huruf yang diperlukan pada kartu yang sudah disediakan. Disini saya bertugas untuk mendokumentasikan kegiatan, membagi kelompok dengan memilih kartu, hingga menata dan memastikan setiap kartu huruf yang ada. Ditengah kegiatan, rekan kami yaitu Dini sempat membantu penskoran setiap kelompok. Kemudian diakhir ada pentotalan nilai dan menyusun urutan juara. Bagi kelompok juara ke-3 setiap anggota diberikan penghapus, juara ke-2 diberikan pensil dan penghapus, untuk juara 1 diberikan pensil dan 2 penghapus. • Pada saat istirahat kedua, saya dan Firda kembali masuk kekelas 3 untuk melaksanakan program kerja kami yaitu tambahan kelas membaca. Dipertemuan kali ini, kami secara privat membantu 2 siswa yang benar-benar membutuhkan perhatian lebih secara bergantian. Untuk siswa yang lainnya, terdapat tutor sebaya sehingga mereka lebih nyaman untuk belajar. Menggunakan media belajar buku cerita, saya mengoreksi bacaan setiap kalimat dan paragraf dengan cara ditunjuk. Jadi nantinya beberapa buku cerita tersebut dibuat bergiliran agar siswa memperoleh cerita baru.
Rabu, 01 Juni 2022	<p>Selagi hari libur tanggal 01 Juni 2022, dimana hari memperingati lahirnya Pancasila. Agenda saya yaitu berkoordinasi dengan Firda mengenai konten <i>Instagram</i>. Disini Firda membuat desain poster di <i>Canva</i>. Dilanjutkan dengan mengaploud dan menata feed IG. Disini kami membagi tugas, ada yang mengedit dan memilih foto yang sekiranya bagus hingga membuat caption dan mengaploud di <i>Instagram</i>.</p>
Kamis, 02 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.15 WIB pada tanggal 02 Juni 2022 yaitu agenda membaca asmaul husna bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu. Setelah itu siswa langsung kembali ke kelas masing-masing untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran seperti biasanya. • Pada jam pertama yaitu pukul 07.30 – 09.00 WIB, kami ber-4 kembali melatih paduan suara siswa kelas 6 untuk persiapan diacara perpisahan. Disini kami melatih siswa masuk ke nada lagu karena lirik Hymne Guru dan Terimakasihku telah dihafal. Jadi disini kami menyiapkan instrument lagunya saja. Diakhir jam pembelajaran atau mau memasuki waktu istirahat, barulah kami mencoba menata dan menyusun

	<p>barisan untuk paduan suara nantinya. Mulai dari cara masuk, posisi tangan, hingga jalan keluar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada jam kedua yaitu pukul 09.30 – 11.00 WIB, saya dan Firda menggantikan bu Ida selaku guru kelas 5 mengisi mata pelajaran IPA. Dimana sebelumnya para siswa telah diberi tugas untuk mengerjakan beberapa soal di LKS. Jadi tugas kami disini hanya menjaga dan membantu siswa apabila ada pertanyaan yang tidak bisa mereka jawab. Disela-sela itu kami memutuskan untuk mencari soal Bahasa Indonesia dan Matematika untuk dijadikan ulangan harian online. Hal ini dapat digunakan siswa sebagai bentuk review materi disemester ini sebelum ujian akhir semester berlangsung. Pada saat bel istirahat kedua berbunyi, banyak siswa yang belum menyelesaikan tugas tadi. Oleh karena itu kami tidak sempat mengoreksinya, dan memutuskan untuk dilanjut dirumah masing-masing. • Pada saat istirahat kedua, saya dan Firda masuk ke kelas 3 untuk melaksanakan program kerja kami yaitu tambahan kelas membaca. Dipertemuan kali ini, kami secara privat membantu 2 siswa yang benar-benar membutuhkan perhatian lebih secara bergantian. Untuk siswa yang lainnya, terdapat tutor sebaya sehingga mereka lebih nyaman untuk belajar. Menggunakan media belajar buku cerita, saya mengoreksi bacaan setiap kalimat dan paragraf dengan cara ditunjuk. Jadi nantinya beberapa buku cerita tersebut dibuat bergiliran agar siswa memperoleh cerita baru. • Setelah itu, saya dan Firda Kembali berdiskusi untuk membuat pidato yang akan dibawakan pada acara perpisahan sekolah siswa kelas 6. Dengan mencari referensi di google, kami menyusun teks pidato sesuai dengan strukturnya. Kemudian saya bertugas untuk mencetaknya dan besok diberikan kepada siswa yang bertugas.
<p>Jumat, 03 Juni 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.15 WIB pada tanggal 03 Juni 2022 yaitu membaca surat Yasin bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu. Seperti biasanya, kegiatan ini dilakukan setiap hari jumat. Setelah itu siswa langsung kembali ke kelas masing-masing untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran seperti biasanya. • Pada jam pertama yaitu pukul 07.30 – 09.00 WIB, saya memberikan teks pidato kepada Sania yang sudah ditugaskan sebelumnya. Dengan diberi sedikit contoh, Sania langsung mencoba membacanya dan tentu masih banyak yang perlu dikoreksi. Sehingga latihan pidato akan diagendakan sendiri secara privat. Kemudian bersama Iron, kami kembali melatih paduan suara siswa kelas 6 untuk persiapan diacara perpisahan. Disini kami fokus melatih siswa bernyanyi lagu Terimakasihku. Jadi disini kami menyiapkan instrument

	<p>lagunya saja. Masih banyak sanggahan dari bu Ida yang ikut mendampingi kami. Mulai dari salah nada, hingga penggunaan suara yang tidak disesuaikan dengan tingginya nada. Diakhir jam pembelajaran atau mau memasuki waktu istirahat, barulah kami mencoba melatih dengan cara berdiri sesuai dengan barisan yang sudah disusun sebelumnya. Tidak lupa kami mengoreksi cara mereka mulai masuk, posisi tangan, hingga jalan keluar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada jam istirahat pukul 09.00 WIB, kami sedikit menerangkan profil pelajar Pancasila dengan memberikan beberapa contoh konkrit kegiatan yang menerapkan nilai-nilai Pancasila. Hal ini dilakukan dalam rangka memperingati hari lahir Pancasila pada tanggal 01 Juni kemarin. Dengan mengetahui dasar-dasarnya siswa diharapkan dapat menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-harinya. Karena berdasarkan jadwalnya yaitu hari Jumat pulang pukul 09.30 WIB, sebelum itu kami memberikan tebak-tebakan. Para siswa sangat antusias dan kebanyakan dapat menyebutkan bunyi dari kelima Pancasila itu sendiri dan contoh konkrit yang lain. • Sebelum pulang, saya sempat membantu administrasi sekolah yaitu memberikan stempel pada laporan ujian akhir semester kelas 6 yang telah ditanda tangani oleh kepala sekolah. • Sekitar pukul 12.00 WIB, kami membantu siswa yang terkendala dalam mengerjakan ulangan online. Salah satunya yaitu harus log in. Oleh karena itu, saya mencoba mengubah pengaturan dan sedikit mengedit <i>google form</i> yang telah dibuat. Melalui <i>Whapsapp</i> para siswa kebanyakan bertanya melalui personal chat padahal ada grupnya. Sehingga kami harus merespon satu-persatu dan membantu apabila ada yang tidak paham, mulai dari cara pengiriman foto, hingga perihal nilai dan jawaban benar yang keluar.
Sabtu, 04 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda saya dipagi hari pada tanggal 04 Juni 2022 yaitu mengecek web pusmenjar AKM Kelas untuk mendownload paket soal. Terdapat 2 macam soal dalam kategori postes yaitu ada numerasi dan literasi level 2 kelas 5. Nantinya paket soal ini diaploud pada aplikasi desktop milik proktor. • Dilanjut mengisi survei evaluasi Kampus Mengajar Angkatan 3 dari grup resmi <i>Telegram</i> mengingat hampir selesainya program ini. Dimana hasilnya akan digunakan untuk rekomendasi peningkatan layanan program KM yang akan datang. Jawaban disesuaikan dengan kondisi yang paling mendekati. • Kemudian saya juga mengisi data melalui <i>google form</i> dari kampus dalam rangka pencairan bantuan biaya hidup tahap 2 dan bantuan UKT. Disini terdapat beberapa diskusi, mulai dari ID kegiatan mahasiswa hingga potongan UKT dimasa

	<p>pandemi. Karena saya salah satu yang menerima bantuan tersebut, saya kembali berkoordinasi dengan pak Imam selaku koor PT.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sekitar pukul 21.00 WIB, kami mengecek kembali <i>google form</i> kemarin yang digunakan untuk pengerjaan ulangan online siswa kelas 5. Disini kami mendata seluruh siswa yang sudah mengerjakan dan melihat satu persatu nilai serta foto yang berisi cara pengerjaannya. Karena sesuai dengan deadline yang telah diberikan melalui grup Whapsapp maka kami mengubah pengaturan <i>google form</i> agar tidak menerima respon lagi.
--	---

Minggu 15

Hari/Tanggal	Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan
Senin, 06 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.15 WIB pada tanggal 06 Juni 2022 yaitu agenda membaca asmaul husna bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru dimulai kembali. Setelah itu siswa langsung kembali ke kelas masing-masing untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran seperti biasanya. • Pada jam pertama yaitu pukul 07.30 – 09.00 WIB, selagi siswa mengerjakan ujian dengan diawasi oleh guru kelas masing-masing, kami membagi tugas untuk setiap anggota. Disini saya dan Iron bertugas untuk membuat banner diacara pelepasan Kampus Mengajar Angkatan 3. Dengan memanfaatkan aplikasi <i>Canva</i>, kami membuat desain dulu sebelum dicetak. Sedangkan anggota lainnya membuat susunan kegiatan untuk tiga minggu kedepan. • Pukul 09.30 WIB kami mulai mengerjakan bahan untuk tugas video dari panitia Kampus Mengajar. Take video dimulai dari perkenalan setiap anggota yang meliputi nama, kampus dan prodi masing-masing. Pengambilan latar yaitu disekitar lingkungan sekolah, hal ini bertujuan agar suasana dapat terbangun. Sebelumnya saya sudah mengambil beberapa video perjalanan menuju sekolah.
Selasa, 07 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.15 WIB pada tanggal 07 Juni 2022 yaitu agenda membaca asmaul husna bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru dimulai kembali. Setelah itu siswa langsung kembali ke kelas masing-masing untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran seperti biasanya. • Pada jam pertama yaitu pukul 07.30 – 09.00 WIB, kami kembali melatih paduan suara siswa kelas 6 untuk persiapan diacara perpisahan. Diawal siswa sudah mulai latihan masuk. Kemudian dilanjut dengan bernyanyi dan melatih siswa masuk

	<p>ke nada lagu. Jadi disini kami menyiapkan instrument lagunya saja. Terdapat sedikit peningkatan, dimana suara siswa sudah senada dengan instrument lagu. Diakhir saat jalan keluar juga sudah kompak.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pukul 09.30 WIB saya dan Firda fokus untuk melatih Nasya membaca puisi. Disini ia sudah menghafalnya, sehingga kami hanya membenarkan beberapa kesalahan seperti jeda antar bait. Ditambah dengan melatih gerakan tangan, Nasya masih kaku dan tidak bisa berimprovisasi. • Setelah itu saya, Lidia dan Firda bertugas untuk mengaploud paket soal postest AKM Kelas dikomputer proktor. Dilanjut menambah daftar siswa yang akan mengikuti ujian kedalam kegiatan tersebut. Barulah kartu ujian dapat dicetak.
Rabu, 08 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.15 WIB pada tanggal 08 Juni 2022 yaitu agenda membaca asmaul husna bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru dimulai kembali. Setelah itu siswa langsung kembali ke kelas masing-masing untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran seperti biasanya. • Pada jam pertama yaitu pukul 07.30 – 09.00 WIB, kami kembali melatih paduan suara siswa kelas 6 untuk persiapan diacara perpisahan. Diawal siswa sudah mulai latihan masuk. Kemudian dilanjut dengan bernyanyi dan melatih siswa masuk ke nada lagu. Jadi disini kami menyiapkan instrument lagunya saja. Seperti kemarin, terdapat sedikit peningkatan dimana suara siswa sudah senada dengan instrument lagu. Diakhir saat jalan keluar juga sudah kompak. Setelah itu, saya fokus untuk melatih Nasya membaca puisi. Disini ia sudah menghafalnya, sehingga tinggal membenarkan beberapa kesalahan seperti jeda antar bait dan Gerakan tangan yang sudah dilatih mulai kemarin. • Sekitar pukul 11.00 WIB sebelum pulang, saya dan 2 rekan lainnya yaitu Firda dan Iron sedikit menyelesaikan perlengkapan untuk photoboth diacara perpisahan kelas 6. Jadi properti ini nantinya dapat digunakan siswa saat berfoto. Dengan memanfaatkan batang bambu dan sedotan, kami membuat pegangan disetiap hiasan kata yang sudah dilapisi dengan kardus.
Kamis, 09 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.15 WIB pada tanggal 09 Juni 2022 yaitu agenda membaca asmaul husna dan Juz-amma bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru dimulai kembali. Setelah itu siswa langsung kembali ke kelas masing-masing untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran seperti biasanya. • Pada jam pertama yaitu pukul 07.30 – 09.00 WIB, kami kembali melatih paduan suara siswa kelas 6 untuk persiapan diacara perpisahan. Diawal siswa sudah mulai latihan masuk.

	<p>Kemudian dilanjut dengan bernyanyi dan melatih siswa masuk ke nada lagu. Jadi disini kami menyiapkan instrument lagunya saja. Diakhir saat jalan keluar sudah kompak. Namun, untuk kali ini siswa kembali melakukan kesalahan yang sama yaitu tidak bisa masuk ke nada lagu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pukul 09.30 WIB kami melaksanakan program kerja <i>sharing Microsoft</i> untuk siswa kelas 6. Jadi disini kami menjelaskan setiap ikon yang ada di <i>Word</i>. Misalnya cara copy paste, memasukkan foto, membuat tabel, dan lain sebagainya. Kemudian barulah memberi perintah agar siswa mempraktekkan langsung menggunakan laptop yang sudah kami sediakan sebelumnya sebanyak 4 unit. Disini terdapat pembagian tugas dimana setiap anggota bertanggung jawab sekitar 6 siswa.
Jumat, 10 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pukul 07.15 WIB pada tanggal 10 Juni 2022 yaitu agenda membaca surat Yasin bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru dimulai kembali. Setelah itu siswa langsung kembali ke kelas masing-masing untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran seperti biasanya. • Pada jam pertama yaitu pukul 07.30 – 09.00 WIB, saya dan Lidia kembali melatih paduan suara siswa kelas 6 untuk persiapan diacara perpisahan. Diawal siswa sudah mulai latihan masuk. Kemudian dilanjut dengan bernyanyi dan melatih siswa masuk ke nada lagu. Jadi disini kami menyiapkan instrument lagunya saja. Diakhir saat jalan keluar sudah kompak. Pertemuan ini merupakan latihan terakhir sebelum gladi bersih, sehingga terdapat beberapa masukan yang harus siswa dengarkan sebagai bentuk evaluasi. • Setelah itu, siswa membantu kami mengangkat beberapa lemari yang akan digunakan untuk perpustakaan mini. Dengan memanfaatkan bekas lemari yang sudah ada dan masih layak untuk digunakan kembali, rencananya buku-buku yang telah dibersihkan sebelumnya akan ditata diruangan UKS yang terbilang cukup luas.
Sabtu, 11 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda saya pada tanggal 11 Juni 2022 yaitu membuat desain untuk dekorasi photoboth acara perpisahan. Menyesuaikan warna background nanti yaitu warna putih, saya memilih beberapa warna diantaranya gold, hitam, dan abu-abu. Dengan bertuliskan <i>congrats graduate</i>, desain ini kemudian di edit lagi di <i>Microsoft word</i> untuk kemudian dicetak. Agar terlihat lebih besar saya mengcrop menjadi beberapa bagian. • Mengingat program AKM Kelas 5 dilaksanakan pada hari senin yang akan datang yaitu tanggal 13 Juni, disini saya bertugas untuk mencetak kartu ujian peserta dan kemudian digunting agar mudah dibagikan.

Minggu 16

Hari/Tanggal	Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan
Senin, 13 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none">• Agenda kami dipagi hari pukul 07.15 WIB pada tanggal 13 Juni 2022 yaitu agenda membaca Asmaul husna dan Juz-amma bersama-sama mulai dari siswa kelas 1-6 dan para bapak ibu guru dimulai kembali. Setelah itu siswa langsung kembali ke kelas masing-masing untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran seperti biasanya.• Pada jam pertama yaitu pukul 08.00 – 10.30 WIB, saya bersama rekan lainnya yaitu Firda dan Dini bertugas untuk mengawasi siswa kelas 5 yang mengerjakan postest AKM Kelas. Awalnya kami membantu mengupdate aplikasi dimasing-masing handphone siswa, karena terdapat anjuran dari pihak panitia KM3 mengingat beberapa soal berbeda dari sebelumnya. Barulah kemudian siswa mengerjakan ujian literasi dilanjut numerasi yang memiliki 20 butir soal masing-masing pilihan ganda, menjodohkan, dan benar/salah. Untuk mengeskor hasil ujian, siswa dibantu oleh kami secara berurutan agar tidak terjadi kesalahan ekspor dua kali. Setelah semuanya selesai, kita mengambil dokumentasi diakhir kegiatan.• Diruang guru, kami menyimak beberapa pembahasan dari Bapak pengawas yang sedang berkunjung ke SD Negeri Sidorejo 01. Mulai dari pengarahan untuk guru kelas 1 dan kelas 4 yang sedang mempersiapkan kurikulum terbaru yaitu kurikulum merdeka, hingga seminar pelatihan yang akan datang. Bersamaan dengan itu, Bapak kepala sekolah menyampikan undangan perihal acara perpisahan siswa kelas 6 yang akan datang.• Sebelum pulang, saya bersama rekan lainnya tadi mengaploud hasil ujian siswa yang sudah diekspor keaplikasi AKM Kelas milik proktor (<i>Windows</i>). Berbeda dari yang sebelumnya sewaktu pretest, kami tidak menskor secara manual mengingat tidak ada soal essay. Namun hasilnya harus menunggu hingga beberapa hari karena langsung dari pusat yang jelas terdapat antrian.
Selasa, 14 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none">• Agenda kami dipagi hari pukul 07.15 WIB pada tanggal 14 Juni 2022 yaitu melakukan koordinasi dengan para dewan guru mengenai penataan kursi hingga rangkaian acara pada perpisahann siswa kelas 6. Setelah itu kami kerjabakti dibantu dengan para siswa. Rencana awal, siswa kelas 6 harusnya berada diluar ruangan, namun diganti menjadi didalam ruangan. Sehingga kami harus mengatur tempat duduk sesuai dengan keluar masuk saat paduan suara nanti.• Dilanjut dengan agenda lain yaitu pelaksanaan program kerja <i>Go green</i> yang diikuti oleh siswa kelas 3 dan 5. Disini kami

	<p>telah menyiapkan bibit bunga, pupuk, hingga polybag. Sedangkan para siswa, seperti yang telah diberitahukan sebelumnya bahwa membawa sekop bagi yang punya. Kegiatan dimulai dari membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil. Kemudian diberi bibit dan mencampur tanah dengan pupuk. Disini kami mencotohkan caranya terlebih dahulu, baru diikuti oleh para siswa. Selesai menanam, siswa menyiram bunga masing-masing dan diakhiri dengan fotobersama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sekitar pukul 10.30 WIB, saya dan Firda membuat desain banner untuk acara perpisahan. Dengan memanfaatkan aplikasi <i>Canva</i> kami sedikit konsultasi dengan pak Budi selaku guru walikelas 6. Setelah disetujui barulah kami berpamitan pulang. • Setelah pulang, saya dan Firda lanjut mencetak banner di <i>Araya</i>. Sambil menunggu kami belanja beberapa kebutuhan untuk program kerja selanjutnya yaitu outbound. Seperti balon yang akan digunakan untuk lomba balon joget dan beberapa kebutuhan untuk bungkusan hadiah nanti.
Rabu, 15 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pada tanggal 15 Juni 2022 yaitu melaksanakan gladi bersih yang diikuti oleh wali murid. Jadi beberapa rangkaian acara langsung disaksikan, seperti hadroh. Tidak hanya itu, terdapat penunjukkan serah terima salah satu wali murid dengan kepala sekolah nantinya. Dengan membawa beberapa perlengkapan seperti taplak meja, wali murid membantu merapikan ruangan kelas. • Setelah wali murid pulang, kami mengadakan latihan kembali untuk paduan suara. Hal ini guna pematangan bagi siswa sebelum kegiatan besok dilaksanakan. Penataan tempat duduk salah satunya, karena luas ruangan tidak terlalu besar jadi kami sedikit mengubah posisi para siswa mulai masuk dan keluar. Untuk yang membaca puisi dan pidato, kami sedikit memberi masukan apabila teks belum dihafal atau lupa karena gugup. • Dilanjut dengan mendekor ruangan, kami dibantu oleh beberapa siswa yang belum pulang. Mulai dari menempel banner, meniup dan memasang balon dipapan, hingga menghias tangkai bunga yang telah dibawa oleh Lidia. Kegiatan ini selesai pukul 13.30 WIB, dan kami bersiap untuk pulang.
Kamis, 16 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pada tanggal 16 Juni 2022 yaitu persiapan acara perpisahan. Disini saya, Firda dan Dini membantu makeup para siswa putri kelas 6. Setelah itu, mencoba sound dan lainnya. Pukul 09.00 WIB, acara dimulai dengan pengumuman kelulusan. Para wali murid dipanggil satu persatu, kemudian dibuka bersama-sama. Dipandu oleh MC yaitu Firda, susunan acara dimulai dari beberapa sambutan, pidato, makhalul kiyam oleh perwakilan siswa

	<p>kelas 6, paduan suara, dan terakhir doa. Saya sebagai operator membantu dalam mengatur lagu, termasuk paduan suara dan menyanyi Indonesia raya bersama-sama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah itu seperti kegiatan tasyakuran pada umumnya terdapat kegiatan makan bersama. Dimana sebelumnya wali murid telah membawa makanan yang telah dibagi tugas. Agar lebih leluasa ruangan dibagi menjadi tiga, yaitu ruang guru untuk makan para dewan guru dan mahasiswa kampus mengajar, UKS untuk siswa kelas 6 dan walikelas, ruang acara untuk para wali murid. Diakhir acara tidak lupa ada foto bersama sebagai bentuk dokumentasi kegiatan pada pagi hari ini.
Jumat, 17 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda dipagi hari pada tanggal 17 Juni 2022 yaitu saya dan Firda bertugas untuk mengisi jam pelajaran olahraga di kelas 2. Kami membagi siswa menjadi dua kelompok. Dilanjut menyusun game bisik kata dengan menggunakan beberapa tongue twister. Setelah satu jam pelajaran, kami memutuskan untuk bermain diluar ruangan yaitu olahraga voli. Sebelum dimulai kita melakukan pemanasan. • Setelah itu kami lanjut mengerjakan perpustakaan kecil yang telah disusun sebelumnya. Mulai dengan menata buku dirak sesuai bidangnya, kemudian diberi nama. Tidak lupa beberapa siswa disuruh mengisi harapan dipapan dengan menggunakan sticky notes yang telah disiapkan. Kemudian kita foto bersama sebagai bentuk dokumentasi.
Sabtu, 18 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda saya dipagi hari pada tanggal 18 Juni 2022 yaitu mulai mengedit tugas video dari panitia kampus mengajar angkatan 3. Dengan tema “ Merajut kisah diruang-ruang kelas merdeka ”, video ini nantinya berisi perkenalan masing-masing anggota kelompok, perjalanan menuju sekolah, penerapan pembelajaran literasi dan numerasi, hingga kegiatan kolaborasi dengan guru dan kepala sekolah. Namun, terdapat beberapa poin ketentuan yang masih belum diambil videonya. • Selanjutnya, saya bertugas mengedit foto kegiatan mulai dari ujian harian online kelas 5 hingga acara perpisahan siswa kelas 6 kemarin. Dengan ini maka, dokumentasi kegiatan mulai minggu ke-lima belas hingga minggu ke-enam belas dapat sesuai dengan template yang sebelumnya. Dilanjutkan dengan mengupload dan menata feed IG sesuai dengan urutan waktu kegiatan. Tidak lupa setiap konten diberi keterangan caption di <i>Instagram</i>.

Minggu 17

Hari/Tanggal	Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan
--------------	--------------------------------

<p>Senin, 20 Juni 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda saya dipagi hari pada tanggal 20 Juni 2022 yaitu mengecek kembali hasil penskoran posttest AKM Kelas siswa kelas 5 dikomputer proktor. Untuk saat ini website AKM masih ditutup sementara karena melebihi 1000 antrian, oleh karena itu saya memindahkan file keflashdisk kemudian dikirim ke masing-masing anggota untuk diupload sendiri. Sedangkan komputer sekolah sering digunakan dan apabila ganti kedesktop yang lain maka kita harus mengulang ujian posttest siswa. • Selanjutnya, saya dan Firda membuat bahan untuk melengkapi potret literasi yang ada diperpustakaan mini. Dimulai dari mengedit foto para siswa hingga mencetak dan menggantungnya. Setelah selesai barulah ditempel bersama sebagai bentuk hiasan dan dokumentasi siswa saat membaca disana. • Sebelum banner untuk acara apel pelepasan mahasiswa KM dicetak, terdapat beberapa hal yang harus direvisi. Disini saya dan Firda berdiskusi mengenai tambahan yang diperlukan dengan memanfaatkan aplikasi <i>Canva</i>. Setelah selesai, kami langsung mengirimnya ke Iron yang bertugas untuk mencetak.
<p>Selasa, 21 Juni 2022</p>	<p>Agenda kami dipagi hari pada tanggal 21 Juni 2022 yaitu mengadakan outbound untuk seluruh siswa mulai kelas 1-5. Untuk lomba hari ini yaitu balon joget dan makan kerupuk, dimana setiap kelas memiliki perwakilan siswa masing-masing ada tim putra dan ada tim putri. Kami membagi tugas, mulai dari pemandu acara, penilaian, sound sistem, sampai sie lapangan yang mengkoordinir siswa saat berlomba. Sebelum memulai lomba, rekan kami yaitu Firda dan Dini mempraktekan cara utamanya kemudian membacakan beberapa peraturan. Lomba dimulai dari tim putra terlebih dahulu baru tim putri. Setelah mendapat beberapa kandidat kuat, permainan final dimulai untuk menentukan juara 1-3. Begitu pula lomba kerupuk yang kurang lebih memiliki cara kerja yang sama.</p>
<p>Rabu, 22 Juni 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pada tanggal 22 Juni 2022 yaitu kembali mengadakan outbound untuk seluruh siswa mulai kelas 1-5. Untuk lombanya yaitu sendok kelereng dan memasukkan paku, dimana setiap kelas memiliki perwakilan siswa masing-masing ada tim putra dan ada tim putri. Disini saya bertugas mencatat nama setiap siswa yang mengikuti lomba, dan mendata pemain semifinal hingga akhirnya. Sebelum memulai lomba pertama yaitu sendok kelereng, kami membacakan beberapa peraturan. Kemudian lomba dimulai dari tim putra terlebih dahulu baru tim putri. Setelah mendapat beberapa kandidat kuat, permainan final dimulai untuk menentukan juara 1-3. Begitu pula lomba memasukkan paku yang kurang lebih memiliki cara kerja yang sama.

	<ul style="list-style-type: none"> • Selanjutnya sekitar pukul 10.30 WIB kami berdiskusi mengenai susunan acara pelepasan besok pagi. Dengan menyiapkan berbagai keperluan mulai dari balon hingga hadiah untuk pemenang outbound. Disini kami membagi tugas yaitu masing-masing membawa sekitar 4 hadiah untuk dibungkus dirumah. • Agenda berikutnya, saya bertugas untuk membuat desain dibalon pelepasan nanti. Dengan mencari beberapa referensi dan gambar dari kampus mengajar sendiri, desain selesai dilengkapi dengan beberapa hiasan. selanjutnya dicetak dan diikat bersama dengan balon yang akan diterbangkan nanti.
Kamis, 23 Juni 2022	<p>Agenda kami dipagi hari pada tanggal 23 Juni 2022 yaitu melaksanakan apel pagi dalam rangka pelepasan mahasiswa Kampus Mengajar angkatan 3. Terdapat beberapa rangkaian kegiatan mulai dari sambutan oleh guru pamong, dosen pembimbing lapangan, hingga Bapak kepala sekolah. Tidak lupa ada penyampaian kesan dan pesan oleh perwakilan siswa SD Negeri Sidorejo 01 dan perwakilan dari mahasiswa Kampus Mengajar sendiri. Ditandai dengan pelepasan balon oleh Bapak kepala sekolah dan dosen pembimbing lapangan, kegiatan Kampus Mengajar resmi selesai dilaksanakan. Sebelum acara selesai, terdapat rangkaian acara pembagian hadiah untuk lomba outbound yang dibantu oleh para dewan guru. Diakhir acara terdapat sesi foto bersama, baik bersama siswa-siswa maupun dengan para dewan guru. Selesai acara, masih terdapat sesi makan bersama ditempat yang telah direncanakan.</p>
Jumat, 24 Juni 2022	<p>Agenda kami dipagi hari pada tanggal 24 Juni 2022 yaitu mendampingi bapak Budi selaku guru pamong mengisi penilaian mahasiswa Kampus Mengajar di laman MBKM dengan cara mendaftar akun Sekolah pada platform Kampus Merdeka. Dimana terdapat dua kali penilaian yaitu untuk minggu ke 11 dan 21. Penilaian diberikan untuk masing-masing mahasiswa yang bertugas di sekolah.</p>
Sabtu, 25 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda kami dipagi hari pada tanggal 25 Juni 2022 yaitu mengajak siswa ke perpustakaan mini. Dengan ini maka tujuan dan fungsinya dapat berjalan dengan baik, terutama untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi. Didukung oleh beberapa buku bacaan seperti belajar menulis, menghitung dan membaca, program kerja sebelumnya dapat terus dilaksanakan secara mandiri oleh siswa. • Untuk mengakhiri penugasan di SD Negeri Sidorejo 01, kami mengadakan perpisahan dengan para dewan guru ditandai adanya serah terima vandel oleh perwakilan mahasiswa yaitu Firda dan Bapak Budi selaku guru pamong yang mewakili Bapak kepala sekolah karena tidak bisa hadir. • Selanjutnya saya bertugas untuk mengupload video tugas di <i>Youtube</i> channel SD Negeri Sidorejo 01. Sesuai dengan

	<p>ketentuan yang ada dalam buku panduan, isi video tersebut yaitu terdiri dari perkenalan mahasiswa, perjalanan menuju sekolah, penerapan pembelajaran model literasi dan numerasi, kegiatan diluar kelas, dan kegiatan aksi kolaborasi. Setelah melakukan pengunggahan, saya melakukan konfirmasi kepada Tim Kampus Mengajar melalui link https://bit.ly/MerajutKisahDiRuang-RuangKelasMerdeka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agenda pulang sekolah, kami berkunjung ke rumah DPL untuk berpamitan dan silaturahmi. Disini kami juga berdiskusi mengenai pengerjaan laporan akhir penugasan.
--	---

Minggu 18

Hari/Tanggal	Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan
Senin, 20 Juni 2022	Agenda saya dipagi hari pada tanggal 27 Juni 2022 yaitu mengisi Penilaian Pertengahan (Mid Assessment) di laman MBKM. Disini saya mengisi assessment mandiri dan rekan sejawat minggu ke-21 yang meliputi efektifitas pembelajaran yang dilakukan terhadap siswa hingga hambatan dan rencana perbaikan yang akan kami lakukan selama proses mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Jadi saya disini memberikan pendapat atau penilaian terhadap setiap anggota kelompok.
Selasa, 28 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda saya dipagi hari pada tanggal 28 Juni 2022 yaitu mengikuti seremonial penarikan Kampus Mengajar Angkatan 3 melalui <i>zoom meeting</i>. Kegiatan seremonial ini menjadi tahap akhir dari periode penugasan mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 3. Terdapat beberapa rangkaian acara yaitu mulai dari sambutan hingga penyampaian pengalaman menarik oleh perwakilan mahasiswa Kampus Mengajar itu sendiri. • Selanjutnya, saya membantu mengedit <i>powerpoint</i> tugas yang sebelumnya telah dikerjakan oleh Dini dan Lidia. Disini saya menambah dokumentasi pada program kerja utama. Setelah semua selesai, saya mengubahnya menjadi pdf sesuai dengan format ketentuan dari panitia Kampus Mengajar, barulah menguploadnya di google drive dengan menggunakan akun SD Negeri Sidorejo 01.
Rabu, 29 Juni 2022	Agenda saya dipagi hari pada tanggal 29 Juni 2022 yaitu mengedit foto kegiatan mulai dari kegiatan outbound hingga penyerahan vandel kemarin. Dengan ini maka, dokumentasi minggu kedelapan belas dapat sesuai dengan template yang sebelumnya. Dilanjutkan dengan mengupload dan menata feed IG sesuai dengan urutan waktu kegiatan. Tidak lupa setiap konten diberi keterangan caption di <i>Instagram</i> .

3. Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar

No	Jenis Kegiatan	Rasional	Mekanisme	Terlaksana/Tidak Terlaksana
1	Asistensi Mengajar	Meningkatkan kemampuan peserta didik untuk berpikir secara kritis, logis, dan sistematis. Pemahaman yang diperoleh peserta didik bisa bertahan lebih lama karena memahami dengan menerapkan.	Mengajar secara langsung dibantu dengan gaya belajar yang kreatif. Seperti menggunakan metode pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran Matematika dan IPA. Dimana alat peraga digunakan sebagai media bagi guru dan siswa.	Terlaksana 100%
2	Media pembelajaran berbasis permainan dengan membentukkan kelompok kecil	Meningkatkan minat siswa untuk belajar, sekaligus meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan siswa.	Mahasiswa menyiapkan media permainan. Permainan berupa permainan tradisional ataupun yang biasa digunakan saat outbond. Disediakan soal pada setiap permainan. Kemudian, siswa dikumpulkan di lapangan untuk melaksanakan permainan tersebut dengan menjawab kuis-kuis soal mata pelajaran di kelas.	Terlaksana 100%
3	Pembelajaran kuis seru dengan	Meningkatkan minat siswa untuk belajar dan melatih	Mahasiswa menyiapkan materi yang secara campur (numerasi, literasi,	Terlaksana 100%

	membentuk kelompok kecil	kekompakan dalam berkelompok.	pengetahuan umum, dll). Kemudian mahasiswa memberi pertanyaan kepada kelompok. Jika tidak bisa menjawab bisa meminta bantuan kepada teman sekelompok. Bagi kelompok yang bisa menjawab akan mendapatkan poin.	
4	Budaya membaca	Kurangnya buku bacaan akibat buku di perpustakaan banyak yang terkena air karena kebocoran.	Mahasiswa bekerja sama dengan guru menyiapkan buku bacaan baik cerita bergambar ataupun buku bacaan lainnya. Selain itu, juga dilakukan pembuatan papan mading untuk mading di kelas. Mading ini berisikan karya siswa sesuai kreasi dengan bakat dan minat mereka. Hal ini dapat meningkatkan kemampuan literasi mereka. Selanjutnya, siswa melakukan review buku bacaan yang telah dibaca sebelumnya yang akan ditulis di kertas.	Terlaksana 100%
5	Profil Pelajar Pancasila	Penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Kami menyiapkan materi untuk menerangkan profil pelajar pancasila dengan memberikan beberapa contoh konkrit kegiatan yang	Terlaksana 80%

			<p>menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Sehingga pada akhirnya siswa mampu mengimplementasikan nilai-nilai tersebut. Sebagai contoh pada sila pertama yakni Ketuhanan Yang Maha Esa implementasi yang bisa dilakukan para siswa adalah beribadah sesuai dengan keyakinannya masing-masing.</p> <p>Pada saat Hari Lahir Pancasila tanggal 1 Juni kelas 4 sampai kelas 5 mengenal pancasila lebih dalam sedangkan kelas 1 sampai 3 hafalan Pancasila.</p>	
6	Senam Pagi	Meningkatkan kebugaran jasmani	Mahasiswa menyiapkan lagu senam dan gerakan senam bersama dengan berkonsultasi dengan guru olahraga.	Terlaksana 50%
7	Kegiatan Literasi dan Numerasi	Meningkatkan Literasi dan Numerasi siswa	Dapat mengoperasikan aplikasi AKM Kelas dalam kegiatan pembelajaran	Terlaksana 100%
8	Kerja bakti dan Go green	Meningkatkan cinta lingkungan, menjaga lingkungan serta	Melakukan kerja bakti bersama siswa dan kegiatan menanam pohon bersama. Kegiatan go green dilakukan	Terlaksana 100%

		memahami dan mengimplementasikan pentingnya go green	dimana para siswa membawa polybag dan bibit tanaman serta pupuk dari kami. Setiap kelas dibagi per kelompok kurang lebih 3-4 orang. Setelah itu, setiap kelas dibuatkan jadwal penyiraman tanaman yang sudah ditanamnya.	
9	Ramadhan Ceria	Meningkatkan nilai-nilai keagamaan	Mahasiswa menyiapkan video nabi-nabi untuk ditonton bersama dengan para siswa yang nantinya dibuat review dari video tersebut, mengadakan lomba kaligrafi, mengaji bersama, dan sosialisasi 3 dosa besar.	Terlaksana 100%
10	Mengenang Kartini	Meningkatkan literasi siswa	Siswa membuat puisi untuk wanita yang disayang (guru, ibu, kakak, nenek, dll)	Terlaksana 100%
11	Jam tambahan Calistung	Tambahan kelas Calistung bagi siswa yang belum bisa membaca, menulis dan berhitung	Meningkatkan literasi dan numerasi siswa	Terlaksana 90%
12	Pembuatan Mading sebagai tempat kreativitas	Pembuatan mading sebagai wadah dari kretivitas siswa	Setiap karya siswa di tempel di mading masing-masing kelas	Terlaksana 80%

	siswa			
--	-------	--	--	--

b. Bantuan Adaptasi Teknologi (*rasional, jenis kegiatan, mekanisme, target dan sasaran, waktu pelaksanaan*)

No	Jenis Kegiatan	Rasional	Mekanisme	Terlaksana/Tidak Terlaksana
1	<i>Sharing</i> platform pembelajar online	Memberikan bantuan kepada tenaga pengajar dan siswa kelas 4, 5, dan 6 tentang platform pembelajaran online	- Membantu tenaga pengajar dan siswa kelas 4, 5, dan 6 untuk mengaplikasikan <i>Zoom Meeting, Google Meet</i> .	Tidak Terlaksana
2	Membuat bahan ajar dengan aplikasi	Memberikan bantuan kepada tenaga pengajar tentang membuat bahan ajar melalui aplikasi yang dapat digunakan	Membantu tenaga pengajar dalam membuat video pembelajaran dengan memanfaatkan aplikasi seperti <i>Power point, X mind</i> .	Tidak Terlaksana
3	Ulangan harian dan kuis secara online	Memberikan bantuan kepada tenaga pengajar dan siswa kelas 4, 5, dan 6 melakukan ulangan harian dan kuis secara online	- Membantu tenaga pengajar dalam membuat soal ulangan dan kuis dengan memanfaatkan aplikasi/ platform online seperti <i>google form, mentimeter, kahoot, quizizz, padlet</i> , dll. - Membantu tenaga pengajar, siswa kelas 4, 5, dan 6	Terlaksana 80%

			mengaplikasikan ulangan dan kuis dengan memanfaatkan aplikasi/ <i>platform online.</i>	
5	<i>Sharing Microsoft Office</i>	Memberikan bantuan dan pengenalan kepada siswa kelas 5 dan 6 tentang <i>Microsoft Office</i>	Memberikan bantuan kepada siswa kelas 5 dan 6 tentang cara mengoperasikan <i>Microsoft Office.</i>	Terlaksana 100%
6	<i>Pembuatan social media</i>	Mengenalkan profil dan program kerja yang dilaksanakan di SD Negeri Sidorejo 01	Melalui Instagram	Terlaksana 100%

c. Bantuan Administrasi (*rasional, jenis kegiatan, mekanisme, target dan sasaran, waktu pelaksanaan*)

No	Jenis Kegiatan	Rasional	Mekanisme	Terlaksana/Tidak Terlaksana
1	Membantu kegiatan administrasi sekolah			
	c. Penataan ruang kelas	Membuat ruang kelas menjadi lebih nyaman saat kegiatan pembelajaran. Dengan ini	Membantu menata ruang kelas menjadi lebih menarik, nyaman, dan sesuai dengan protokol kesehatan.	Terlaksana 50%

		diharapkan peserta didik dapat aktif berinteraksi pada saat proses belajar.		
	d. Penataan UKS		Membantu dalam pembentukan struktur kepengurusan. Semisal nanti ada penunjukkan perawat kecil serta pembuatan struktur organisasi UKS.	Terlaksana 90%
2	Pembaharuan data pada website sekolah	Melakukan pembaharuan pada website sekolah	Membantu memperbarui website sekolah Membuat social media untuk sekolah (<i>Facebook Fanpages, Instagram</i>) yang dapat memuat setiap kegiatan sekolah. Seperti: penerimaan peserta didik baru, penghargaan dari lomba yang pernah diraih, dan informasi lainnya.	Tidak Terlaksana

4. Dokumentasi Kegiatan

Minggu 1

Hari/Tanggal	Dokumentasi Kegiatan
Senin, 28 Februari	-
Selasa, 01 Maret 2022	

	 <p>(Koordinasi dengan DPL yang dilakukan secara online karena maraknya kasus Covid-19)</p>
Rabu, 02 Maret 2022	 <p>(Pertemuan pertama anggota kelompok untuk membahas program kerja)</p>
Kamis, 03 Maret 2022	-
Jumat, 04 Maret 2022	

(Pembukaan oleh salah satu perwakilan DPL)



(Sambutan oleh kepala dinas pendidikan kabupaten Lumajang)



(Perkenalan setiap perwakilan DPL yang datang)



(Perkenalan kepala sekolah beserta mahasiswa yang bertugas)



(Dokumentasi seluruh peserta dengan para DPL dan anggota dinas pendidikan kabupaten Lumajang)



(Dokumentasi dengan anggota kelompok setelah selesai acara)



(Melanjutkan diskusi untuk persiapan awal ke sekolah penempatan)

Sabtu, 05 Maret 2022



(Kunjungan awal kesekolah didampingi oleh DPL)



(Perkenalan dengan guru-guru)



(Wawancara berbagai aspek)



(Mushollah SD Negeri Sidorejo 01)



(Kantin SD Negeri Sidorejo 01)



(Depan salah satu kelas SD Negeri Sidorejo 01)



(Kamar mandi SD Negeri Sidorejo 01)



(Parkiran SD Negeri Sidorejo 01)



(Perpustakaan yang masih direnovasi SD Negeri Sidorejo 01)



(UKS SD Negeri Sidorejo 01)



(Bekas Lab SD Negeri Sidorejo 01)

Minggu 2

Hari/Tanggal	Dokumentasi Kegiatan
Senin, 07 Maret 2022	

(Barisan siswa yang mengikuti upacara)



(Siswa kelas 6 sebagai petugas upacara)



(Paduan suara oleh siswa kelas 6)



(Penyampaian amanat oleh Kepala sekolah selaku pembina upacara)



(Barisan guru dan mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3)





(Rapat pagi bersama kepala sekolah dan dewan guru)



(Menjelaskan materi dipapan tulis)



(Siswa mencatat)



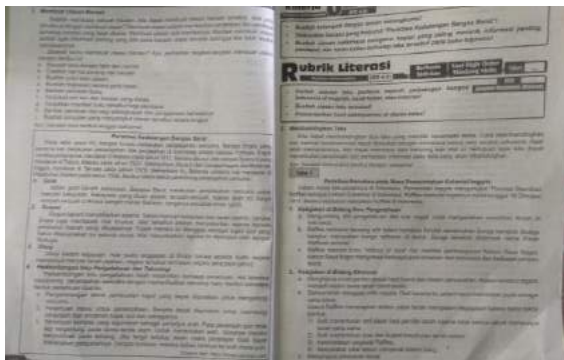
(Diskusi bersama anggota kelompok)



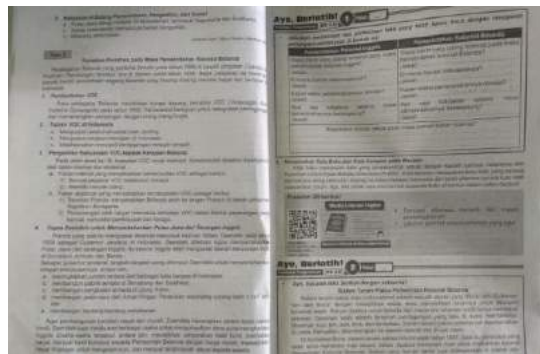
(Menjelaskan materi)



(Siswa kelas 5 berlatih soal)



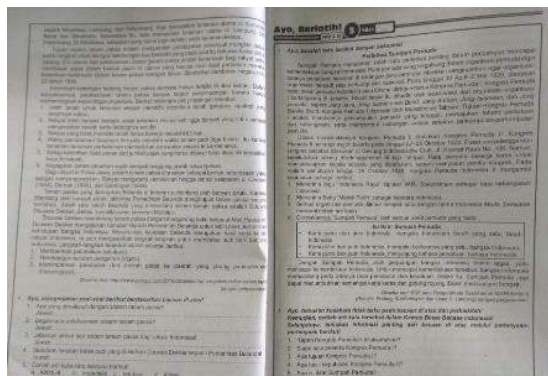
(LKS sebagai media bahan ajar)



(Latihan soal yang dibahas bersama)



(Latihan soal mandiri)



(Latihan tugas)



(Memeriksa akun para guru)



(Tempat tidur UKS)



(Peraturan dan tata tertib UKS)



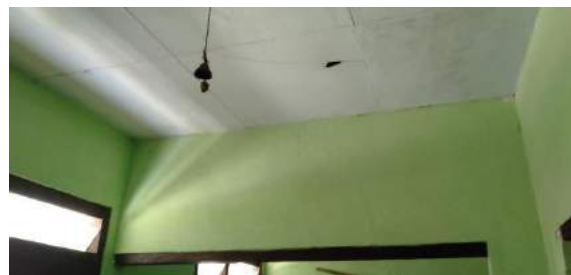
(Meja petugas UKS)



(Meja dan kursi yang ada di gudang)



(Kamar mandi di gudang)



(Atap gudang)



(Lemari perpustakaan)



(Tumpukan buku perpustakaan)

Rabu, 09 Maret 2022



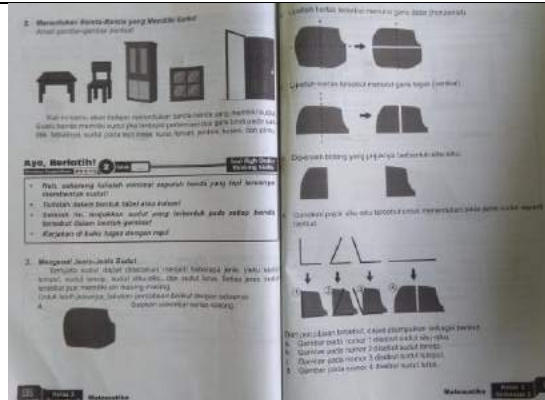
(Anggota kelompok saling membantu menyiapkan bahan ajar)



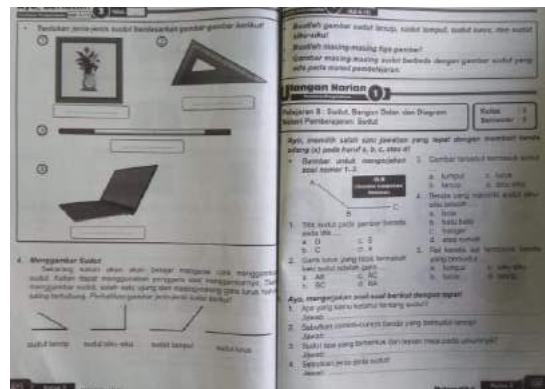
(Menjelaskan materi)



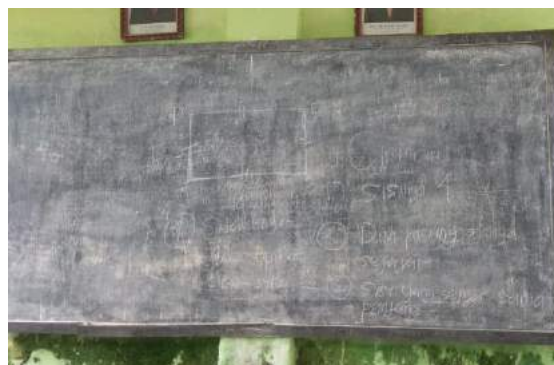
(Siswa kelas 3 berlatih soal)



(LKS sebagai media bahan ajar)



(Latihan soal yang dibahas bersama)



(Identifikasi bersama ciri bangun datar)



(Menempel nomor ujian)

Kamis, 10 Maret 2022



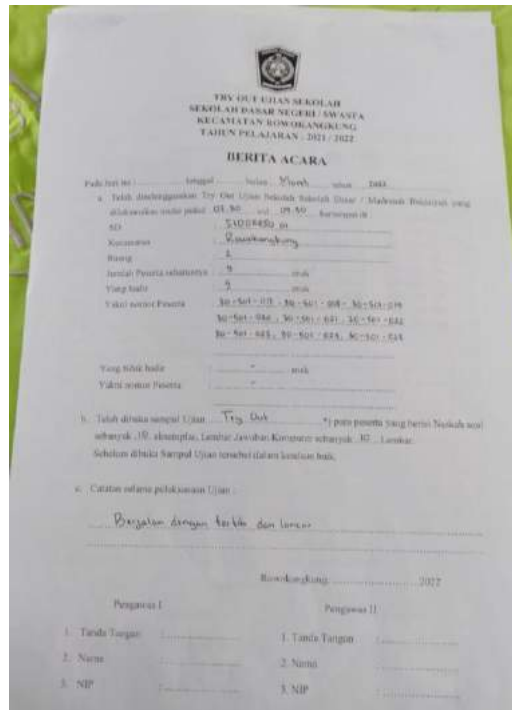
(Membaca asmaul husna)



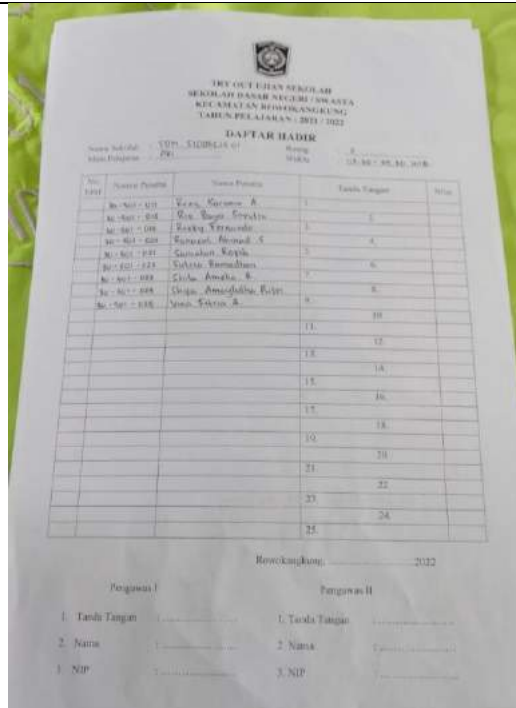
(Menjaga Try Out siswa kelas 6 ruang 2)



(Siswa kelas 6 mengerjakan ujian)



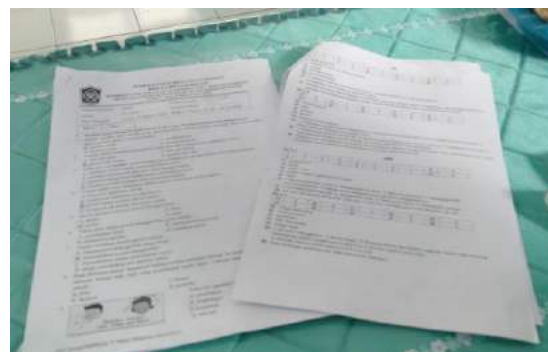
(Berita acara)



(Presensi siswa kelas 6 ruang 2)



(Mengoreksi hasil ujian kelas 5)



(Soal hasil ujian dan kunci jawaban)

Jumat, 11 Maret 2022



(Membaca asmaul husna)



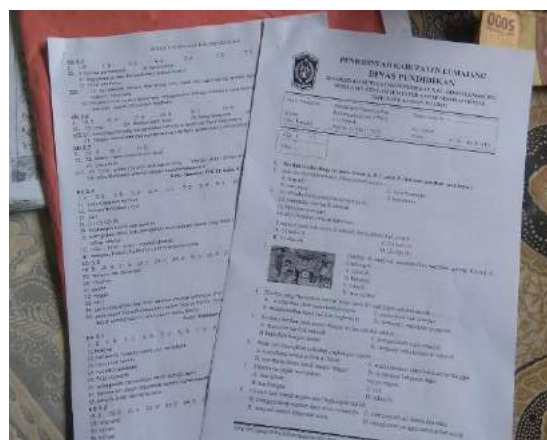
(Menjaga ujian siswa kelas 4)



(Siswa kelas 4 mengerjakan ujian)



(Mengoreksi hasil ujian kelas 4)



(Soal hasil ujian dan kunci jawaban)

Sabtu, 12 Maret 2022



(Membaca asmaul husna)



(Menjaga Try Out siswa kelas 6 ruang1)



(Siswa kelas 6 mengerjakan ujian)

DAFTAR HADIR

Nama Sekolah: SDN SIREJO 01 Tanggal: 12 Januari 2022
 Ruang: 1 Waktu: 07.30 - 09.30 WIB

No. Urut	Nama Peserta	Tanda Tangan
1	Ahmad Rachun	1. [Signature]
2	Amur Rokhanat	2. [Signature]
3	Aulia Dzati Aqmar	3. [Signature]
4	Aulia Juli Dwiastika	4. [Signature]
5	Brama Afronda	5. [Signature]
6	Dovino Abdilah Afandi	6. [Signature]
7	Fardhar Khagis Effendi	7. [Signature]
8	Jani Eko Setiawan	8. [Signature]
9	Fahim Dan Andika	9. [Signature]
10	Fares Gianra Abavamu	10. [Signature]
11	Hosny Aulia	11. [Signature]
12	Mohammad Alvin S.	12. [Signature]
13	Muhammad Ihsan	13. [Signature]
14	Muhammad Usman A.	14. [Signature]
15	Nasya Aulia R.	15. [Signature]
16	Rutca Radis R.	16. [Signature]
17		17.
18		18.
19		19.
20		20.
21		21.
22		22.
23		23.
24		24.
25		25.

20

Pengawas I [Signature] **Pengawas II** [Signature]

1. Tanda tangan : [Signature]
 2. Nama : Endang Meliyati S Pd.
 3. NIP : 196.801.10.199.812001

1. Tanda tangan : [Signature]
 2. Nama : Isnanur Anwar
 3. NIP : [Signature]

(Presensi siswa kelas 6 ruang 1)



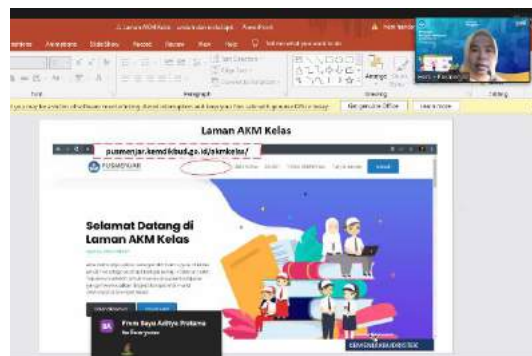
(Sharing season melalui google meet dengan DPL)

Minggu 3

Hari/Tanggal	Dokumentasi Kegiatan
Senin, 14 Maret 2022	  <p data-bbox="818 936 1166 972"><i>(Membaca asmaul husna)</i></p>  <p data-bbox="781 1417 1198 1453"><i>(Didampingi oleh guru kelas 5)</i></p>  <p data-bbox="699 1856 1284 1892"><i>(Didampingi oleh operator/proktor sekolah)</i></p>



(Pemateri pertama : Nurhasan Hamka)



(Pemateri kedua : Heni Handayani)



(Pemateri ketiga : Giani Mustika Sari)



(Anggota lainnya yang ikut bergabung)

Selasa, 15 Maret 2022



(Membaca asmaul husna)



(Menjaga Try Out siswa kelas 6 ruang1)



(Siswa kelas 6 mengerjakan ujian)



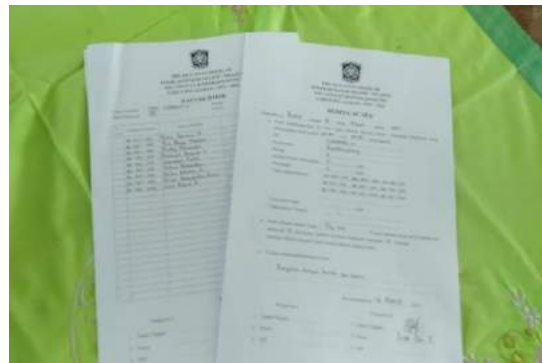
(Web pengunduhan aplikasi)



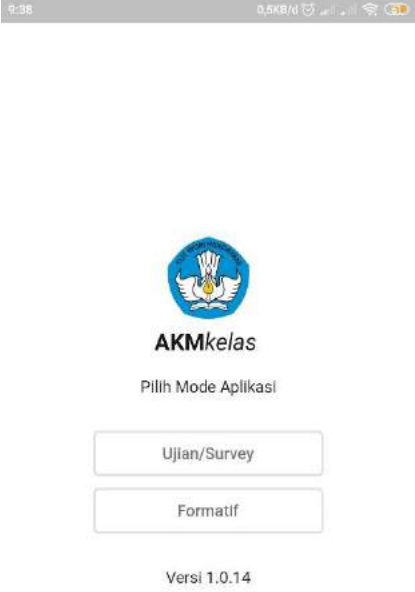
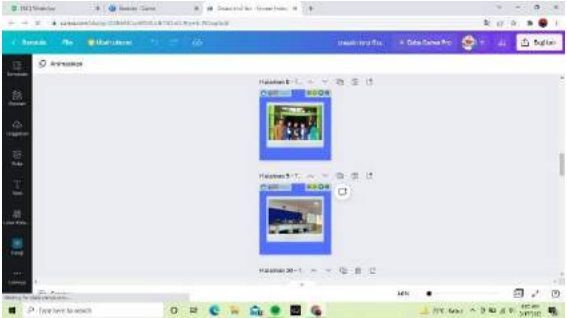

(Menjaga Try Out siswa kelas 6 ruang 2)



(Siswa kelas 6 mengerjakan ujian)



(Berita acara dan presensi siswa kelas 6 ruang 2)

	 <p style="text-align: center;">(Aplikasi AKM Kelas untuk siswa di android)</p>  <p style="text-align: center;">(Mengedit feed IG)</p>
<p>Kamis, 17 Maret 2022</p>	



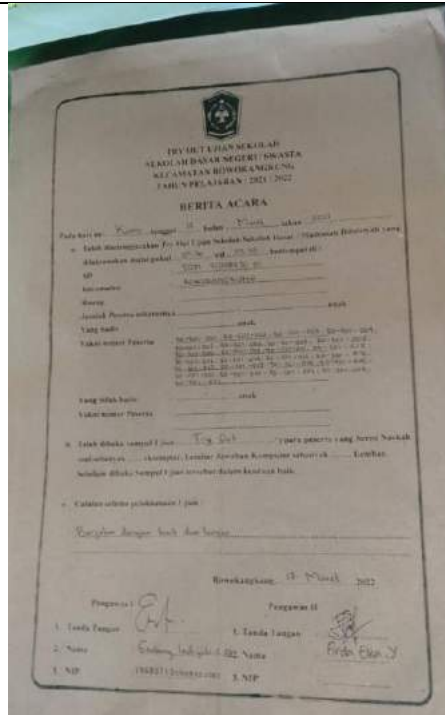
(Membaca asmaul husna)



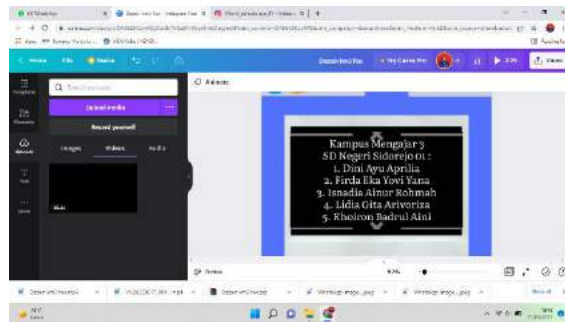
(Menjaga Try Out siswa kelas 6 ruang1)



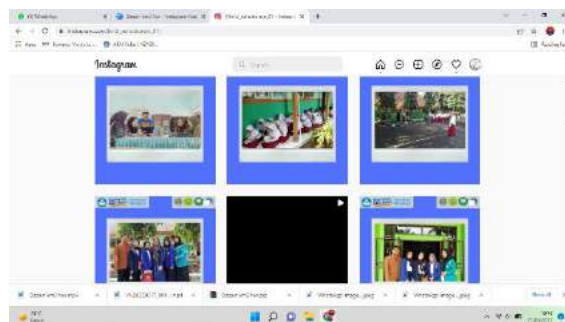
(Siswa kelas 6 mengerjakan ujian)



(Berita acara)



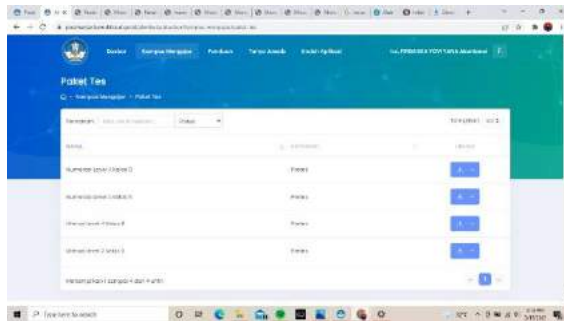
(Mengedit di Canva)



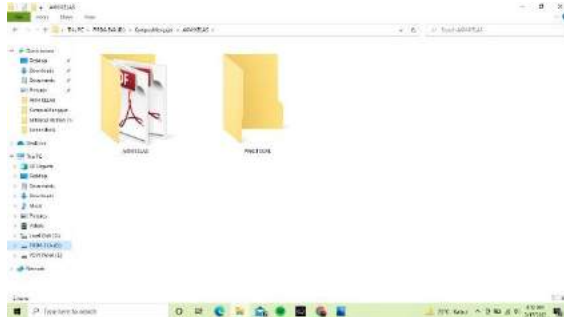
(Mengupload dan menata feed IG)



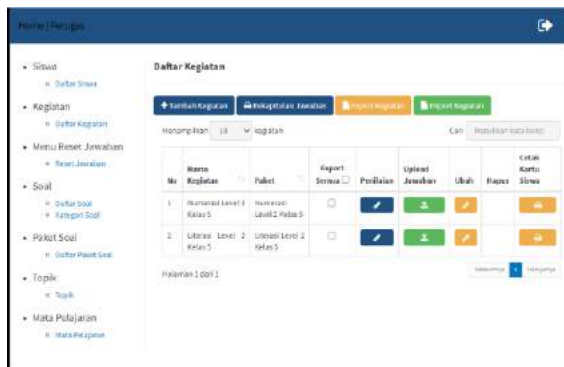
(Bersama proktor)



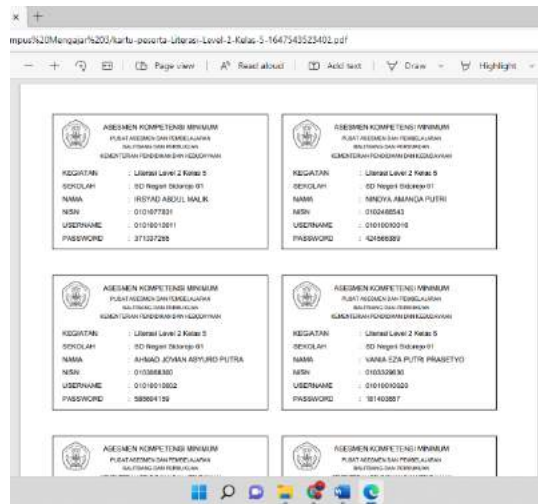
(Web Pusmenjar untuk mengunduh paket soal)



(Paket soal : Literasi dan Numerasi)



(Daftar kegiatan : Pretest)



(Kartu siswa)

Jumat, 18 Maret 2022



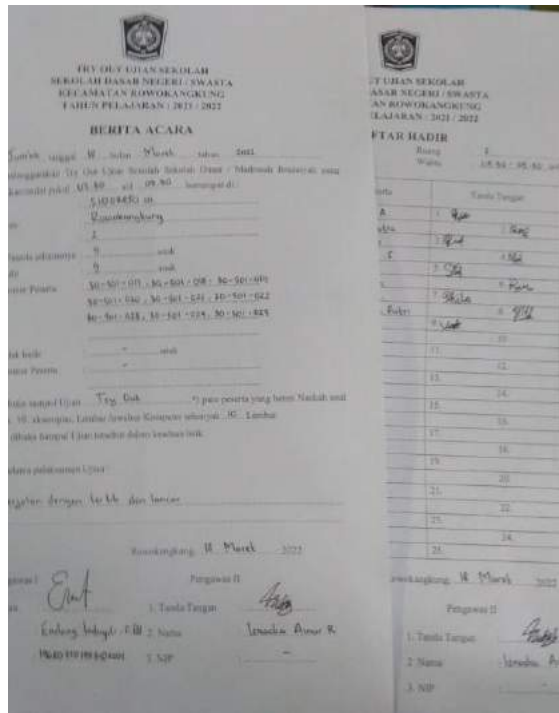
(Membaca surat Yasin)



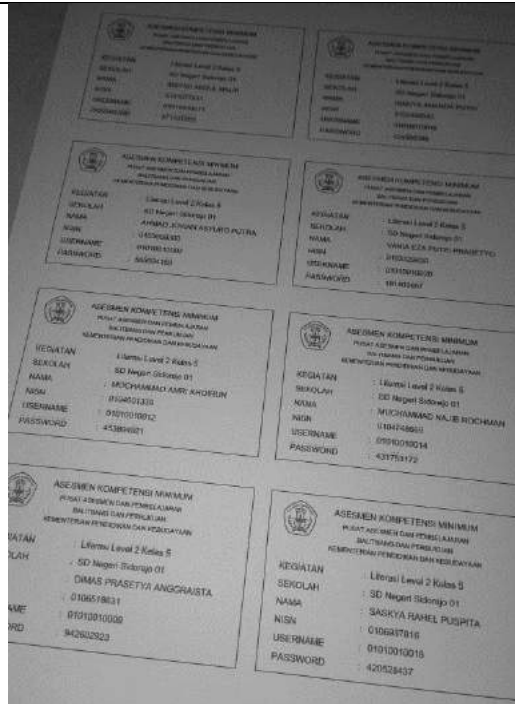
(Menjaga Try Out siswa kelas 6 ruang 2)



(Siswa kelas 6 mengerjakan ujian)



(Berita acara dan presensi siswa kelas 6 ruang 2)



(Hasil cetak kartu)

Sabtu, 19 Maret 2022





(Membaca asmaul husna)



(Tablet dalam kondisi mati)

	 <p>(Setelah penginstallan)</p>  <p>(Mengoreksi hasil ujian)</p>
--	--

Minggu 4

Hari/Tanggal	Dokumentasi Kegiatan
<p>Senin, 21 Maret 2022</p>	 <p>(Membaca asmaul husna)</p> 

(Pengunduhan aplikasi dihp siswa)



(Menyiapkan proyektor untuk menampilkan IP adress dan langkah-langkah penggunaan aplikasi)



(Pelaksanaan ujian yang dibagi menjadi 2 sesi)

Selasa, 22 Maret 2022



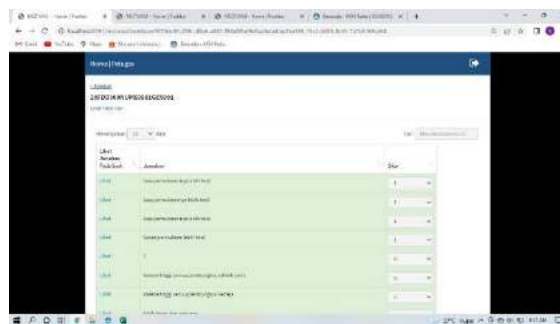
(Membaca asmaul husna)



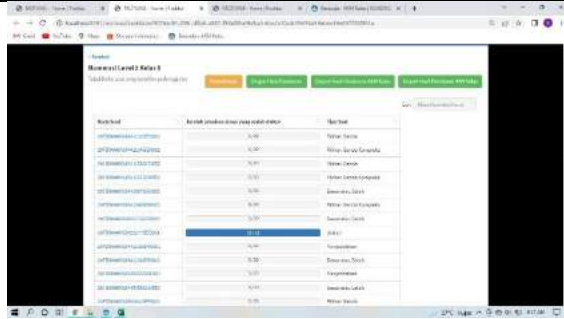
(Mengelola hasil ujian pre-test bersama)



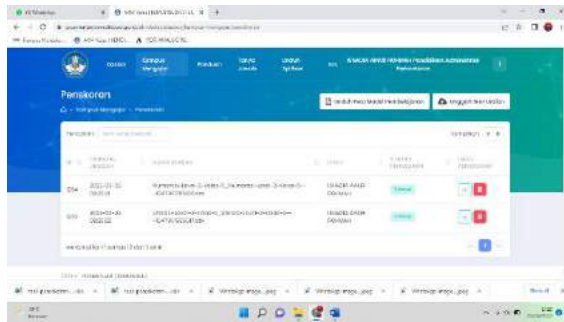
(Mengupload file respon jawaban siswa dalam bentuk zip)



(Memberikan skor secara manual : satu persatu)



(Soal uraian yang telah diberi skor)



(Hasil pengelolaan diunggah di akun pusmenjar)



(Pelaksanaan vaksin 2 oleh petugas puskesmas)



(Menjelaskan materi)



(Pemberian soal mandiri)

Rabu, 23 Maret 2022



(Membaca asmaul husna)



(Pengayaan materi literasi dan numerasi di web simpkb)



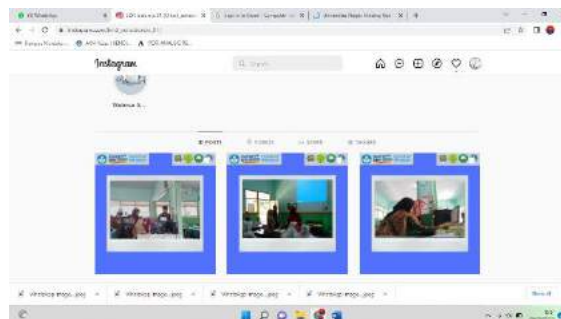
(Menjelaskan materi)



(Siswa mengerjakan latihan soal)



(Mengedit di Canva)



(Mengaploud di IG)

Kamis, 24 Maret 2022



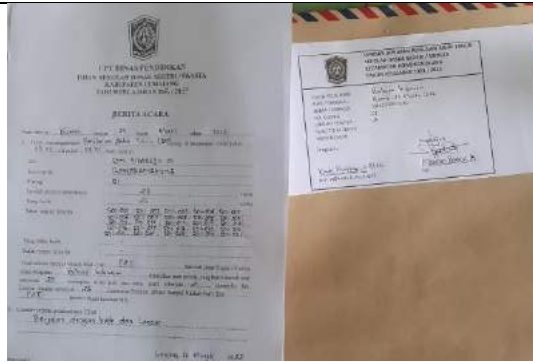
(Membaca asmaul husna)



(Menjaga Penilaian Akhir Tahun siswa kelas 6)



(Siswa kelas 6 mengerjakan ujian)



(*Berita acara*)



(*Memberikan materi*)



(*Siswa kelas 1 menyanyikan lagu wajib*)



(*Siswa belajar maju bercerita*)



(Tambahkan kelas membaca bagi siswa kelas 3)

Jumat, 25 Maret 2022

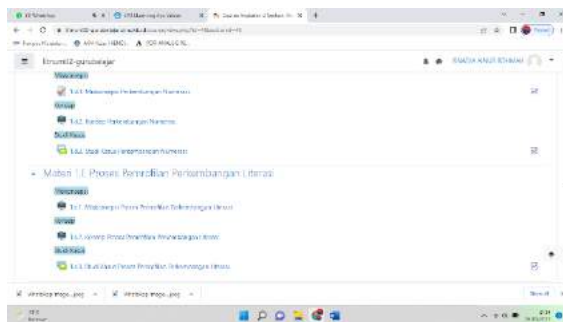


(Menyiapkan video senam dan sound untuk berlatih)



(Tambahkan kelas membaca bagi siswa kelas 3)

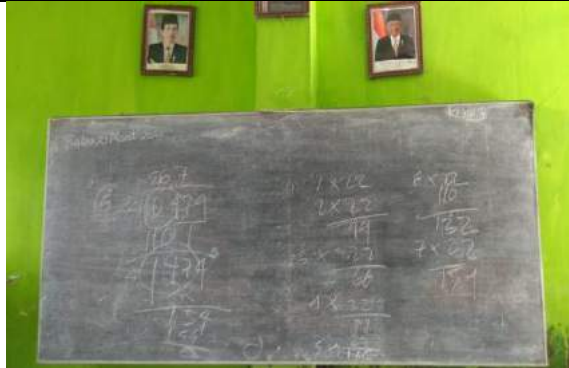
Sabtu, 26 Maret 2022



(Mengerjakan tugas guru belajar di web SIM Elearning Ayo Belajar)

Minggu 5

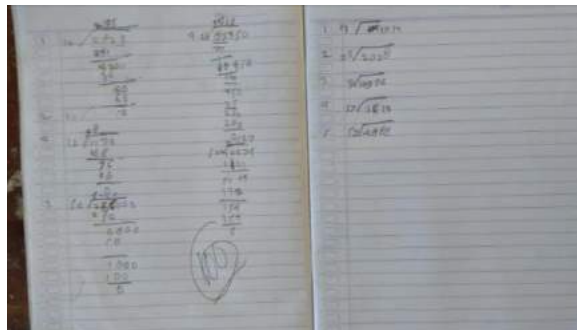
Hari/Tanggal	Dokumentasi Kegiatan
Senin, 28 Maret 2022	 <p data-bbox="721 663 1260 701"><i>(Barisan siswa yang mengikuti upacara)</i></p>  <p data-bbox="721 1079 1260 1117"><i>(Siswa kelas 6 sebagai petugas upacara)</i></p>  <p data-bbox="883 1512 1097 1549"><i>(Paduan suara)</i></p>



(Menjelaskan materi dipapan tulis)



(Siswa mengerjakan soal yang diberikan)



(Soal yang diberikan)



(Tambahan kelas belajar membaca)



(Webinar praktik baik penerapan strategi literasi SD dan SMP)

Selasa, 29 Maret 2022



(Membaca asmaul husna)



(Membuat bahan ajar)



(Menjelaskan materi)



(Siswa mengerjakan latihan soal)



(Membantu belajar membaca)



(Webinar online praktik baik numerasi di sekolah)

Rabu, 30 Maret 2022



(Membaca asmaul husna)



(Mempelajari bahan ajar)



Hasil Simetri Putar

Persegi	4
Persegi panjang	2
Belah Ketupat	2
Jajar Genjang	2
Segitiga sama sisi	3
Segitiga sama kaki	-
Segitiga sembarang	-
Segitiga siku-siku	-
Trapesium	-
Layang-layang	-
Lingkaran	Tak hingga

Garis bawak putaran yang dapat diputar menjadi satu bentuk dasar.
 Garis horizontal dan vertikal yang sama dengan belah ketupat.
 Garis bawak putaran yang dapat diputar menjadi satu bentuk dasar.
 Garis bawak putaran yang dapat diputar menjadi satu bentuk dasar.

(Mempelajari bahan ajar dari Youtube)



(Menjelaskan materi)



(Siswa mengerjakan latihan soal)



(Memeriksa dan memastikan jawaban siswa)



(Membantu belajar membaca)



(Webinar online rencana aksi kolaborasi)

Kamis, 31 Maret 2022



(Membaca asmaul husna)



(Membersihkan papan)



(Mulai membuat mading)



(Mading untuk kelas 3,4 dan 5)



(Membantu belajar membaca)

Jumat, 01 April 2022



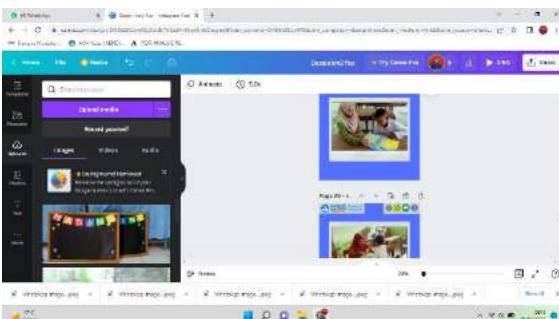
(Membaca Yasin)



(Senam pagi bersama)



(Berdiskusi mengenai penataan dan filter foto)



(Mengedit di Canva)



(Proses pengerjaan struktur organisasi UKS)

Minggu 6

Hari/Tanggal	Dokumentasi Kegiatan
Rabu, 06 April 2022	<div data-bbox="711 781 1266 1050" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="805 1066 1169 1106" data-label="Caption"> <p>(Membaca asmaul husna)</p> </div> <div data-bbox="711 1178 1266 1444" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="735 1459 1243 1501" data-label="Caption"> <p>(Diskusi terkait materi 3 dosa besar)</p> </div> <div data-bbox="711 1570 1266 1885" data-label="Image"> </div>

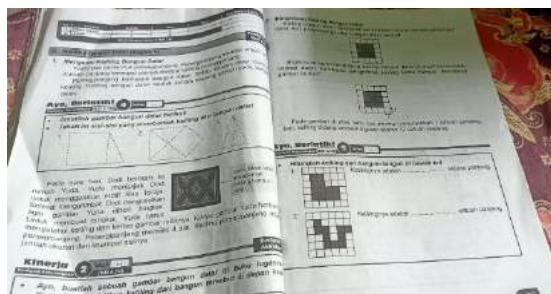
(Mengedit PPT)



(Menjelaskan materi)



(Memeriksa jawaban dan catatan siswa)



(Bahan ajar yang digunakan)

Kamis, 07 April 2022



(Membaca asmaul husna)



(Mencari vidio materi 3 Dosa Besar)



(Mengedit PPT)



(sharing session bersama DPL)

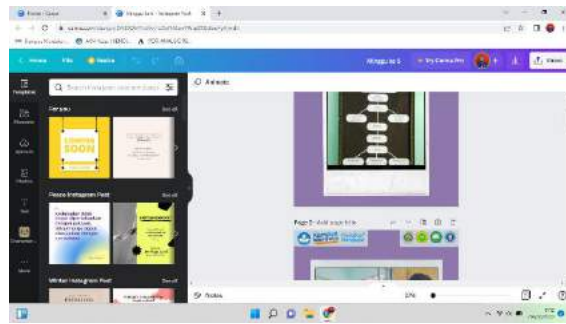
Jumat, 08 April 2022



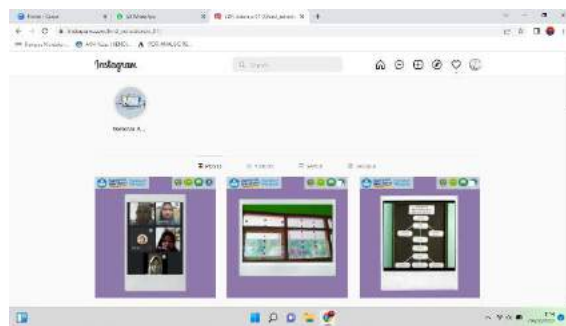
(Membaca asmaul husna)



(Diskusi materi mengenai proker)



(Mengedit di Canva)

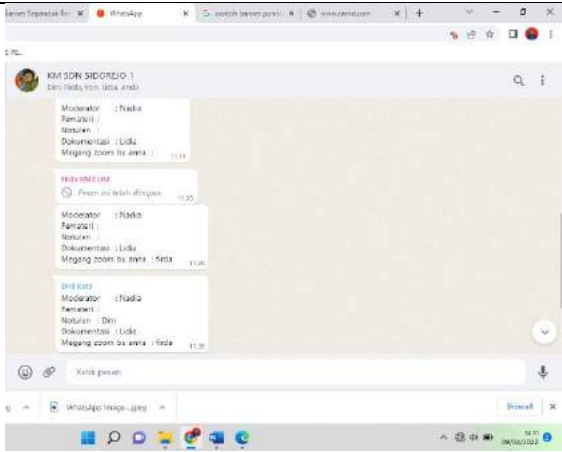


(Mengaploud di IG)

Sabtu, 09 April 2022



(Desain banner pondok ramadhan)

	 <p>(<i>Diskusi pembagian kerja</i>)</p>
--	--

Minggu 7

Hari/Tanggal	Dokumentasi Kegiatan
<p>Senin, 11 April 2022</p>	 <p>(<i>Membaca asmaul husna</i>)</p>

(Pemaparan materi)



(Kepala sekolah, guru pamong dan DPL yang mengikuti kegiatan forum komunikasi dan koordinasi sekolah)

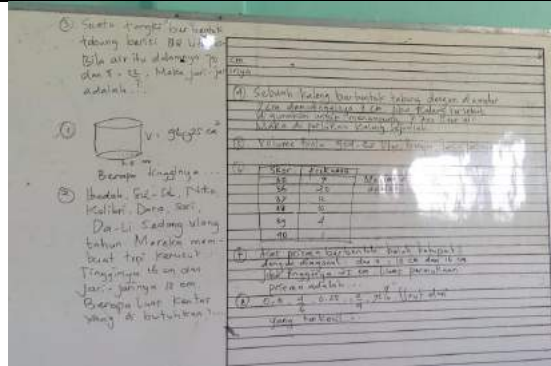


(Foto bersama diakhir kegiatan)

Selasa, 12 April 2022



(Membaca asmaul husna)



(Soal penguatan ujian yang diberikan)



(Siswa mengerjakan soal)



(Menjelaskan cara penyelesaian soal)



(Siswa mengerjakan soal secara berkelompok)



(Memeriksa jawaban dan catatan siswa)

Rabu, 13 April 2022



(Membaca asmaul husna)



(Salah satu siswa membantu menjelaskan soal yang dirasa sulit oleh siswa lain)



(Siswa mengerjakan soal)



(Menjelaskan cara penyelesaian soal)



(Siswa mengerjakan soal)



(Menjelaskan materi)

Kamis, 14 April 2022



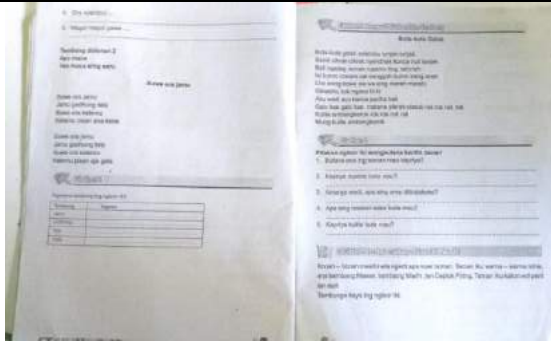
(*Membaca asmaul husna*)



(*Menjelaskan materi kepada siswa*)



(*Siswa mengerjakan soal*)



(Bahan ajar yang digunakan)



(Berkoordinasi mengenai desain banner)

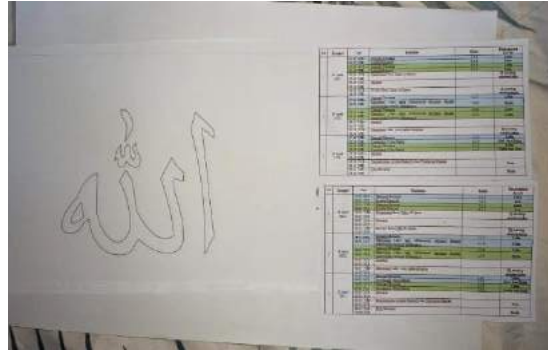


(Merevisi banner di Canva)

Sabtu, 16 April 2022

No	Tanggal	Jam	Kegiatan	Kelas	Penganggung Jawab
1	18 April 2022	07:00 WIB - 08:00 WIB	Musyawarah Berencana	1.2.3	Erlita
		08:00 WIB - 09:00 WIB	Latihan Kebersihan	4.5.6	Iron
		09:00 WIB - 10:00 WIB	Musyawarah Berencana	4.5.6	Lidia
		10:00 WIB - 11:00 WIB	Musyawarah Berencana	1.2.3	Iron
		11:00 WIB - 12:00 WIB	Dinas dan Berencana	1.2.3	Ej masing-masing kelas
		12:00 WIB - 13:00 WIB	Istirahat		
		13:00 WIB - 14:00 WIB	Review Baca Tulis Al Quran		Ej masing-masing kelas
		14:00 WIB - 15:00 WIB	Musyawarah Berencana	1.2.3	Lidia
		15:00 WIB - 16:00 WIB	Musyawarah video yaitu Muhammad Laksana dengan	4.5.6	Erlita
		16:00 WIB - 17:00 WIB	Musyawarah video yaitu Muhammad Laksana dengan	4.5.6	Lidia
2	19 April 2022	07:00 WIB - 08:00 WIB	Musyawarah Berencana	1.2.3	Erlita
		08:00 WIB - 09:00 WIB	Musyawarah video yaitu Muhammad Laksana dengan	4.5.6	Erlita
		09:00 WIB - 10:00 WIB	Musyawarah Berencana	1.2.3	Erlita
		10:00 WIB - 11:00 WIB	Musyawarah video yaitu Muhammad Laksana dengan	4.5.6	Erlita
		11:00 WIB - 12:00 WIB	Musyawarah Berencana	1.2.3	Erlita
		12:00 WIB - 13:00 WIB	Musyawarah video yaitu Muhammad Laksana dengan	4.5.6	Erlita
3	20 April 2022	07:00 WIB - 08:00 WIB	Musyawarah Berencana	1.2.3	Lidia
		08:00 WIB - 09:00 WIB	Musyawarah 3 Dasa Besar	4.5.6	Dina dan Erlita
		09:00 WIB - 10:00 WIB	Musyawarah Berencana	4.5.6	Lidia
		10:00 WIB - 11:00 WIB	Musyawarah Berencana	1.2.3	Nadia dan Iron
		11:00 WIB - 12:00 WIB	Istirahat		
		12:00 WIB - 13:00 WIB	Pengumuman Lomba Kebersihan dan Persebaran Hewan		Iron
		13:00 WIB - 14:00 WIB	Musyawarah Berencana	1.2.3	Erlita
		14:00 WIB - 15:00 WIB	Musyawarah Berencana	1.2.3	Erlita
		15:00 WIB - 16:00 WIB	Musyawarah Berencana	1.2.3	Erlita
		16:00 WIB - 17:00 WIB	Musyawarah Berencana	1.2.3	Erlita

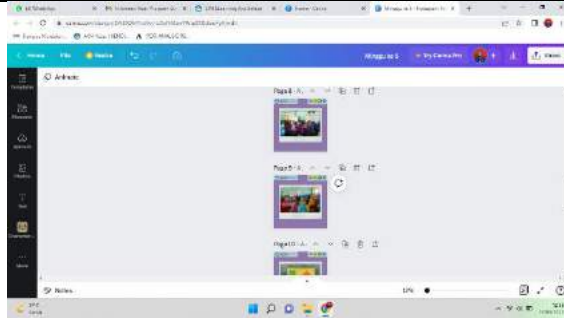
(Rundown acara di Id card)



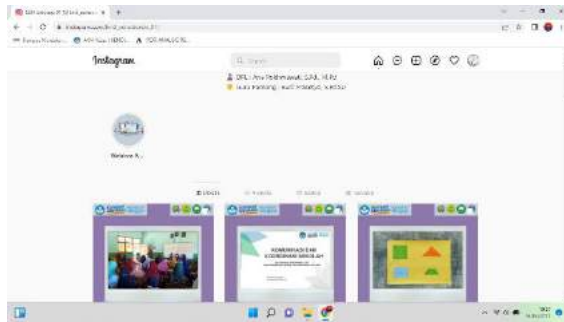
(Desain kaligrafi yang sudah dicetak)



(Banner pondok ramadhan)



(Mengedit setiap kegiatan di Canva)



(Mengaploud difeed IG KM)

Minggu 8

Hari/Tanggal	Dokumentasi Kegiatan
Senin, 18 April 2022	

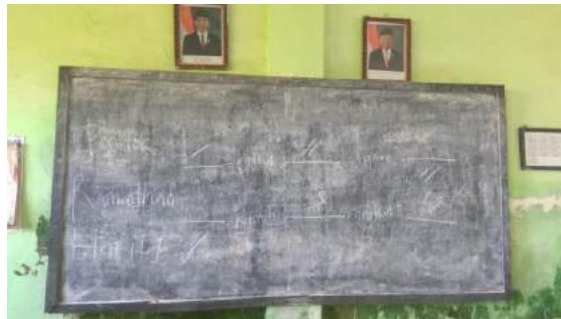
(Membaca asmaul husna)



(Menjelaskan materi kepada siswa)



(Siswa mengerjakan soal)



(Materi pada modul)



(Menyiapkan hadiah pemenang lomba)

Selasa, 19 April 2022



(Membaca asmaul husna)





(Menampilkan video kepada siswa)



(Siswa diberi pertanyaan terkait video)



(Siswa menulis lafadz surat)





(Siswa meresume video kisah nabi Muhammad SAW)

Rabu, 20 April 2022



(Membaca asmaul husna)



(Barisan apel pagi)



(Penyerahan hadiah kepada pemenang lomba kaligrafi)



(Pemberian motivasi dan evaluasi oleh bapak kepala sekolah)





(Foto bersama sebagai penutupan acara pondok ramadhan)



(Penyajian materi 3 dosa besar)

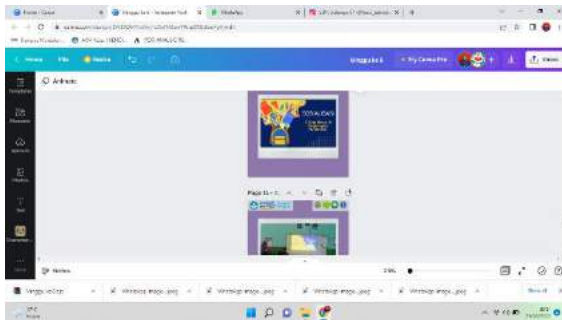


(Siswa diberi pertanyaan terkait materi)

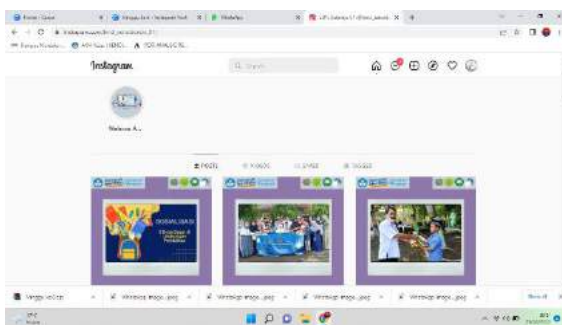
Kamis, 21 April 2022



(Membaca asmaul husna)



(Mengedit foto di Canva)



(Mengaploud di IG)



(Membagi siswa menjadi beberapa kelompok)



(Siswa menjawab kuis)

Jumat, 22 April 2022



(Membaca surat Yasin)

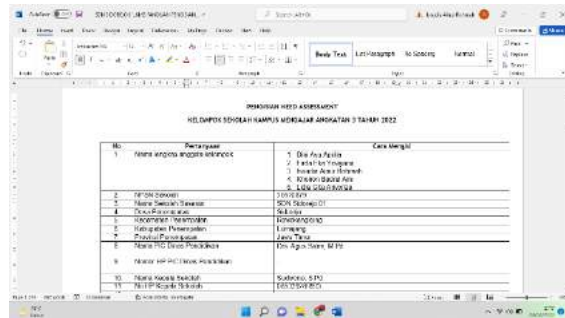


(Memilah buku yang masih dapat digunakan di gudang)



(Mengerjakan laporan Need Assesment)

Sabtu, 23 April 2022



(File Need Assesment)

Minggu 9

Hari/Tanggal	Dokumentasi Kegiatan
Senin, 25 April 2022	 <p>(Menggunting tugas puisi para siswa)</p>



(Menghias kertas manila)



(Menempel puisi)



(Dokumentasi dengan para siswa)



(Zakat berupa beras)



(Membagikan kepada para siswa)

Selasa, 26 April 2022



(Siswa kelas 5 dan 6 mendengarkan tausiyah)



(Buka bersama diruang guru)

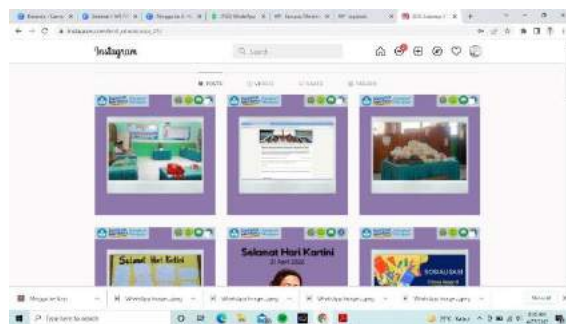


(Para siswa berbuka puasa)

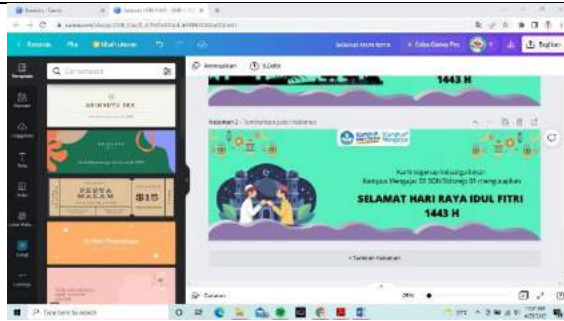
Rabu, 27 April 2022



(Mengedit foto di Canva)

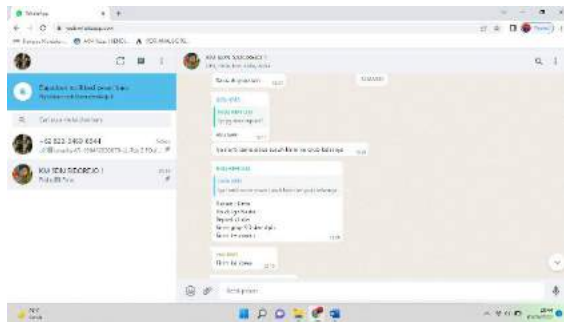


(Mengaploud dan menata feed IG)

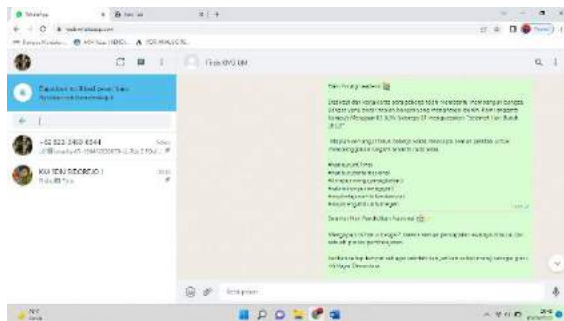


(*Desain untuk hari raya idul fitri*)

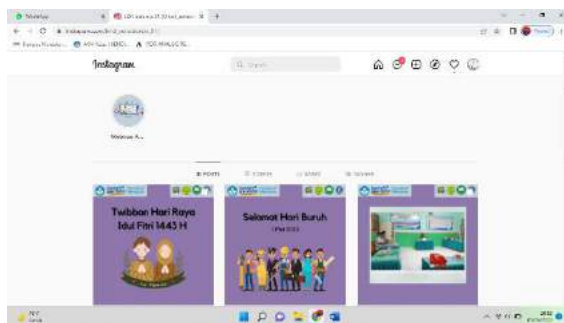
Sabtu, 30 April 2022



(*Diskusi pembagian tugas*)

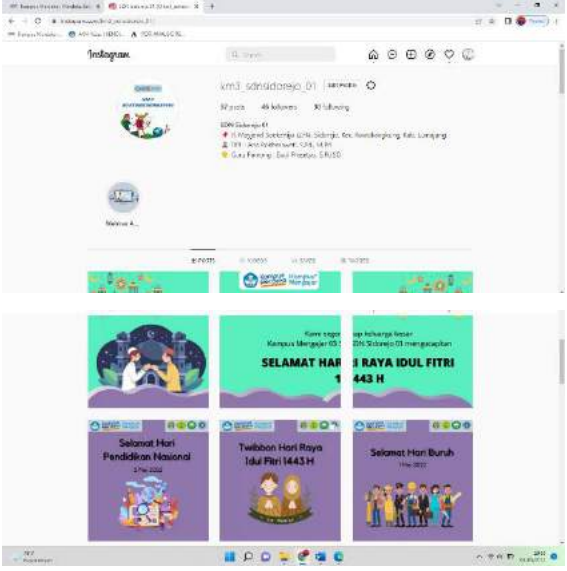
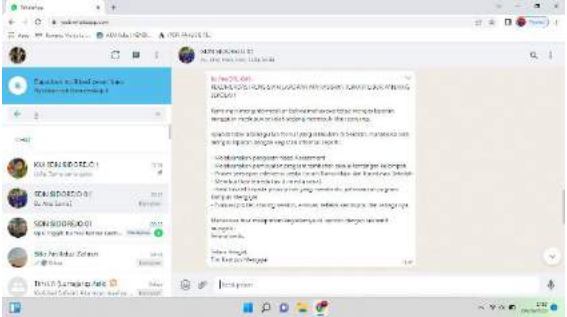
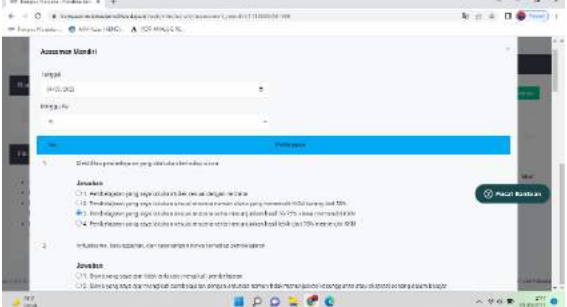



(*Caption untuk di Instagram*)



(*Mengupload dan menata feed IG*)

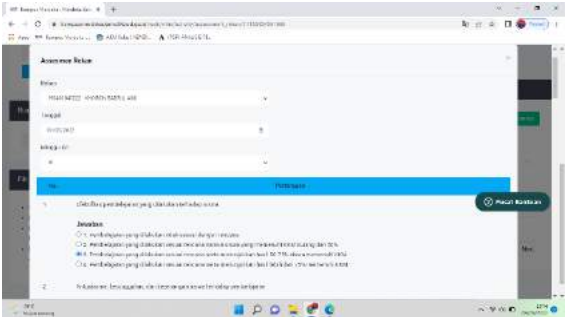
Minggu 10

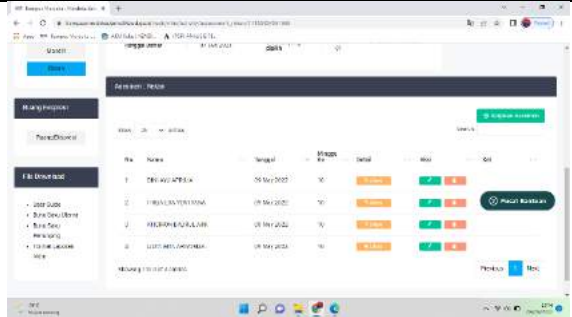
Hari/Tanggal	Dokumentasi Kegiatan
<p>Senin, 02 Mei 2022</p>	 <p>(Mengaploud dan menata feed IG)</p>
<p>Selasa, 03 Mei 2022</p>	 <p>(Rekomendasi pengisian laporan mahasiswa)</p>
<p>Rabu, 04 Mei 2022</p>	

	 <p>(<i>Mengisi assesment mandiri</i>)</p>
--	--

<p>Sabtu, 07 Mei 2022</p>	 <p>(<i>Halal bihalal kerumah dewan guru</i>)</p>
---------------------------	--

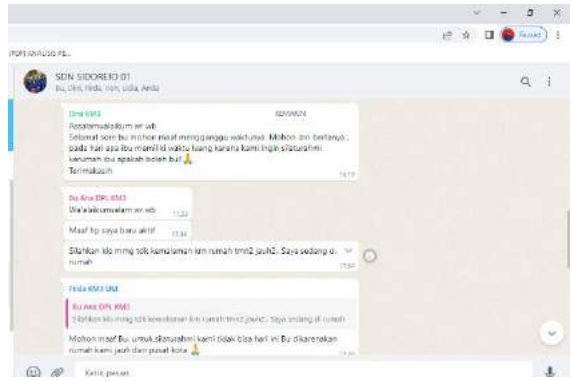
Minggu 11

Hari/Tanggal	Dokumentasi Kegiatan
<p>Senin, 09 Mei 2022</p>	



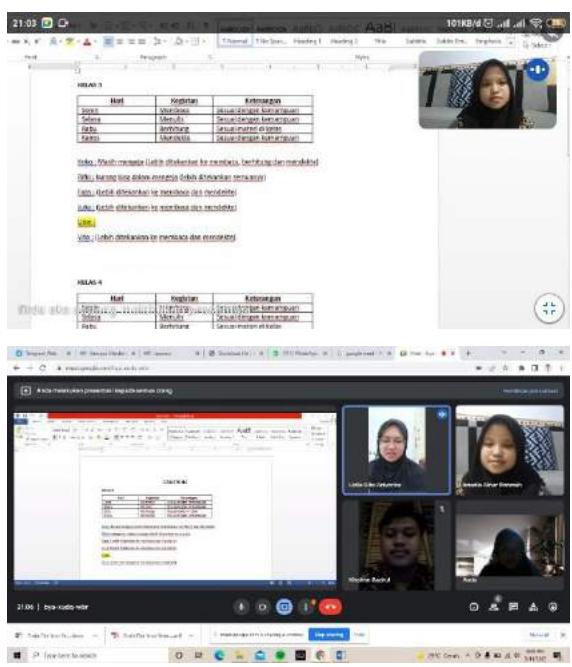
(Mengisi assessment rekan sejawat)

Selasa, 10 Mei 2022

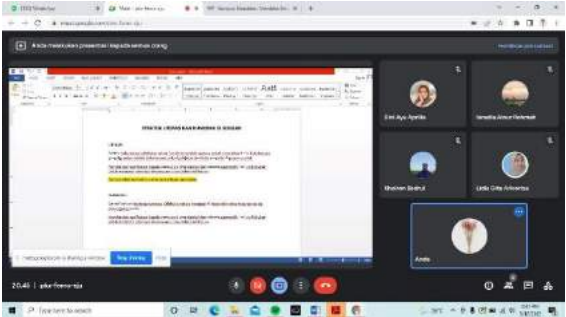
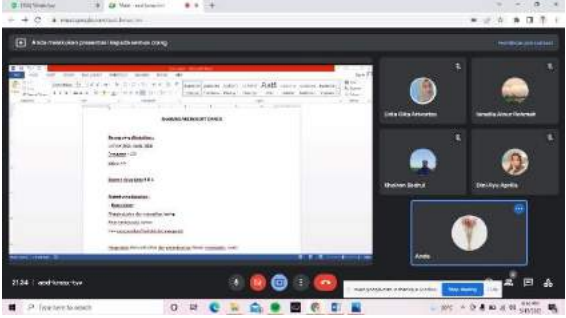



(Koordinasi online bersama DPL)

Rabu, 11 Mei 2022



(Diskusi program kerja Calistung)

<p>Kamis, 12 Mei 2022</p>	 <p>(Koordinasi strategi literasi dan numerasi di sekolah)</p>
<p>Jumat, 13 Mei 2022</p>	 <p>(Diskusi sharing microsoft office)</p>
<p>Sabtu, 14 Mei 2022</p>	 <p>(Halal bihalal dan sharing session bersama DPL)</p>

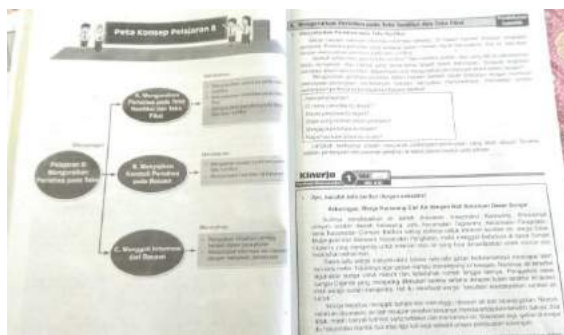
Minggu 12

<p>Hari/Tanggal</p>	<p>Dokumentasi Kegiatan</p>
---------------------	-----------------------------

Selasa, 17 Mei 2022



(Rapat pagi membahas rekreasi kelas 6)



(Bahan ajar yang digunakan)



(Siswa menulis poin penting dibuku masing-masing)

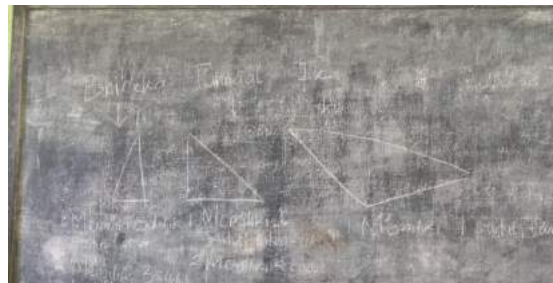


(Tutor sebaya)

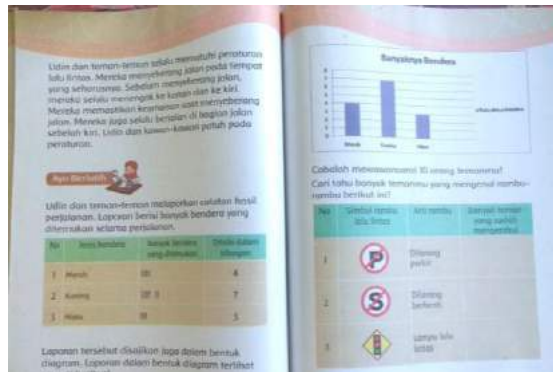


(Tambahkan kelas membaca)

Rabu, 18 Mei 2022



(Membahas tugas tema sebelumnya)



(Bahan ajar yang digunakan)





(Siswa menulis poin penting dibuku masing-masing)



(Tambahan kelas membaca)

Kamis, 19 Mei 2022



(Membuat media belajar)



(Huruf abjad untuk games dikegiatan selanjutnya)



(Tambahan kelas membaca)



(Tutor sebaya)

Jumat, 20 Mei 2022

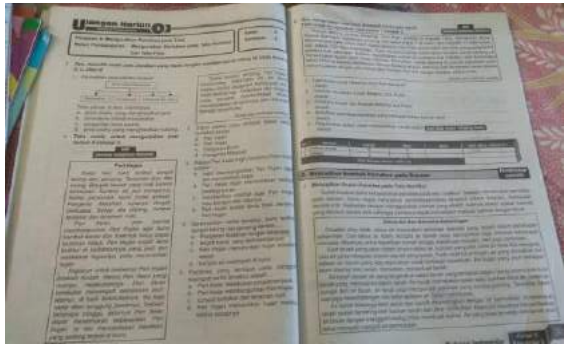


(Jalan sehat pada jam olahraga)

Sabtu, 21 Mei 2022

	 <p>(Rekreasi kelas 6 bersama dewan guru)</p>
--	--

Minggu 13

Hari/Tanggal	Dokumentasi Kegiatan
Selasa, 24 Mei 2022	 <p>(Bahan ajar yang digunakan)</p>



(Siswa mengerjakan tugas di LKS)



(Tutor sebaya)



(Tambahan kelas membaca)

Rabu, 25 Mei 2022



(Berkunjung ke acara Expo Pendidikan)



(Stand setiap sekolah)



(Refreshing ke Tumpak Selo bersama dewan guru)





(Kegiatan Arum Jeram)

Jumat, 27 Mei 2022



(Latihan menyanyi siswa kelas 6)



	<p>(Mengikuti forum komunikasi dankoordinasi mahasiswa)</p>
<p>Sabtu, 28 Mei 2022</p>	<div style="text-align: center;">  <p>(Mengedit di Canva)</p>  <p>(Mengaploud di Instagram)</p> </div>

Minggu 14

Hari/Tanggal	Dokumentasi Kegiatan
<p>Senin, 30 Mei 2022</p>	



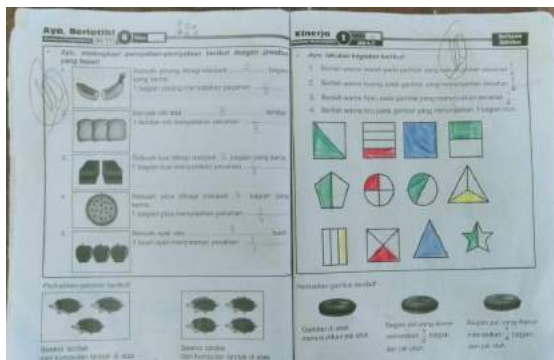
(Membaca asmaul husna)



(Siswa mengerjakan latihan soal)



(Menilai hasil kerja siswa)



(Bahan ajar dan contoh latihan soal yang digunakan)

Time : 01.41 – 03.09 (1,28 Menit)

Guruku galina hatiku – oleh Daba al Bawitry

Guru.....

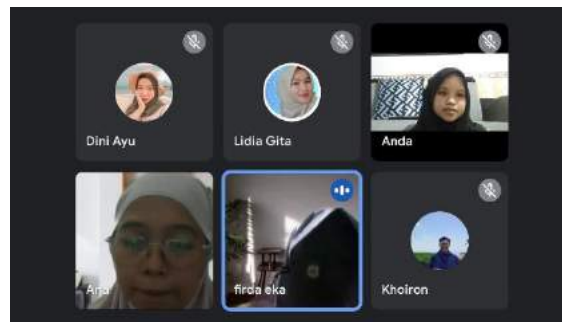
Dalam bingkai serguntamu tertiturnu sebuah harapan besar bagi kami,

dalam candamu terurai mutiara-mutiara indah.

Engkau taburkan pengorbanan tuk menata masa depan kami.

Guru.....

(Puisi untuk acara perpisahan sekolah)



(Sharing session bersama DPL minggu ke-13)

Selasa, 31 Mei 2022



(Membaca asmaul husna)



(Latihan paduan suara siswa kelas 6)



(Kerja bakti dilingkungan sekolah)



(Membentuk kelompok)



(Bermain games bentuk kata)



(Pembagian hadiah)

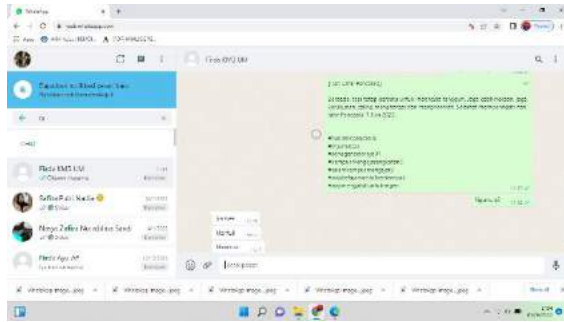


(Kelas tambahan membaca)



(Tutor sebaya)

Rabu, 01 Juni 2022



(Koordinasi melalui Whatsapp)

Kamis, 02 Juni 2022



(Membaca asmaul husna)



(Latihan paduan suara siswa kelas 6)



(Menyusun barisan saat tampil nantinya)



(Siswa mengerjakan soal di LKS)



(Kelas tambahan membaca)



(Tutor sebaya)

Pidato Perpisahan

Assalamualaikum w.w.ah

Yang terhormat Bapak Sudaryono selaku bapak kepala sekolah,

Yang terhormat Bapak Budi Prasetyo selaku guru matematika, 6 para dewan guru, serta para teman seperjuangan.

Tidak lupa yang saya sentan kaminelakami sekalian.

Pertama-tama kita panjatkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya kepada kita semua sehingga dapat berkumpul disini tanpa merasa perselisihan siswa kelas 5 SD Negeri Sidoarjo 01. Sholawat dan salam juga saya curahkan kepada junjungan kami Nabi besar Muhammad SAW.

Dalam kesempatan ini, kami akan berpisah, ada dan ada berpisah akan berpisah. Berpisahya saya akan mewakil teman-teman seperjuangan untuk mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

(Teks pidato untuk acara perpisahan sekolah)

Jumat, 03 Juni 2022



(Membaca surat Yasin)



(Mengoreksi bacaan pidato)



(Latihan paduan suara siswa kelas 6)



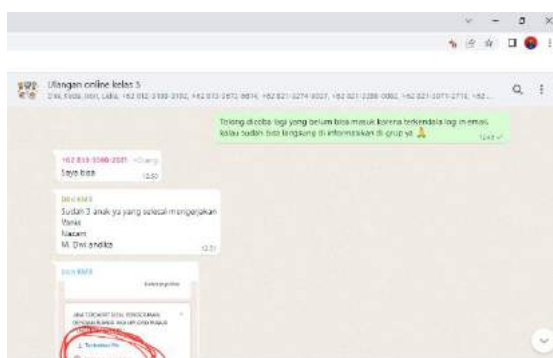
(Menyusun barisan saat tampil nantinya)



*(Siswa menyebutkan bunyi Pancasila dan contoh konkrit
dikehidupan sehari-hari)*

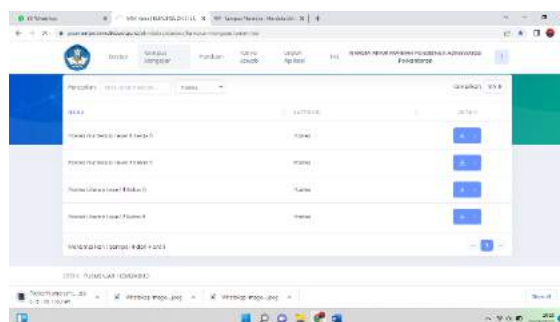


(Memberikan stempel pada laporan ujian akhir kelas 6)

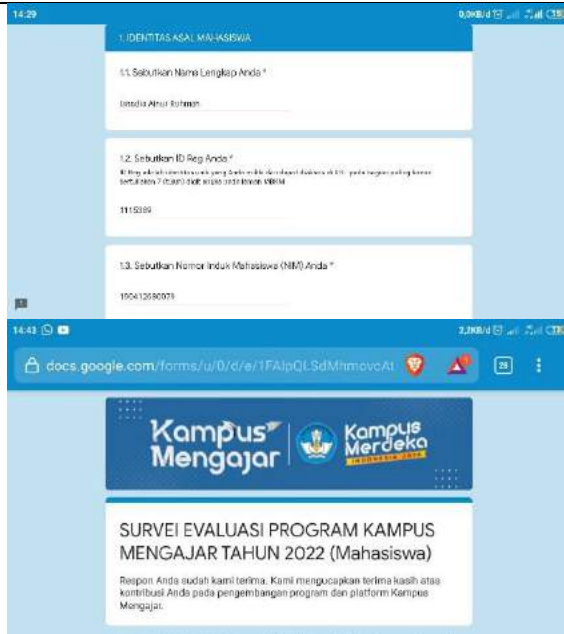


(Membantu siswa yang mengalami kendala dalam pengerjaan ulangan online)

Sabtu, 04 Juni 2022



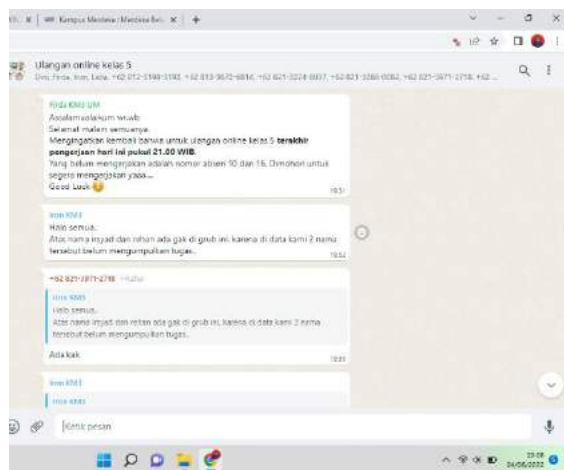
(Mendownload paket soal AKM Kelas)



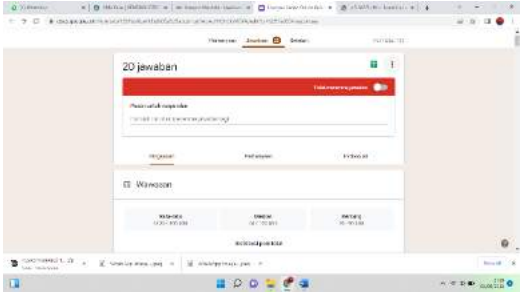
(Survei evaluasi program KM 3)





(Mengisi data dari pihak kampus)

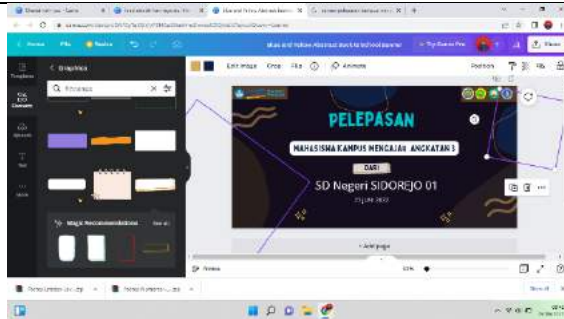


(Mendata siswa yang telah mengerjakan ulangan harian online)

	 <p>(Menutup google form)</p>
--	---

Minggu 15

Hari/Tanggal	Dokumentasi Kegiatan
<p>Senin, 06 Juni 2022</p>	  <p>(Membaca asmaul husna)</p>  <p>(Proses pengerjaan banner diaplikasi Canva)</p>



(Hasil desain banner pelepasan)



(Take video tugas KM)

Selasa, 07 Juni 2022



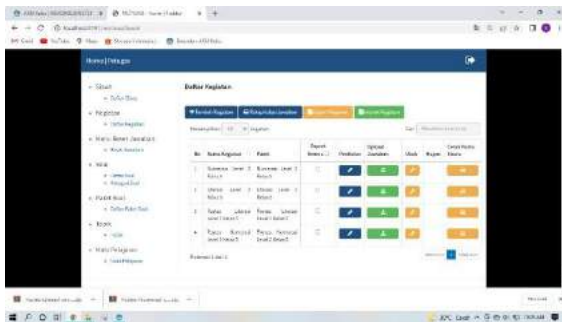
(Membaca asmaul husna)



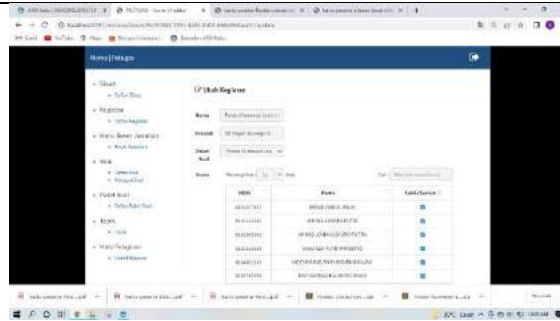
(Latihan paduan suara)



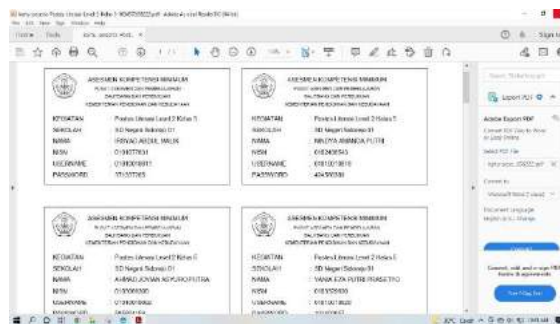
(Melatih membaca puisi)



(Mengaploud soal didaftar kegiatan)



(Menambah daftar siswa)



(Cetak kartu)

Rabu, 08 Juni 2022



(Membaca asmaul husna)



(Latihan paduan suara)



(Menyelesaikan properti perpisahan)



(Hasil properti)

Kamis, 09 Juni 2022



(Membaca asmaul husna)



(Latihan paduan suara)



(Menyiapkan proyektor)



(Siswa praktek langsung)

Jumat, 10 Juni 2022



(Membaca surat Yasin)



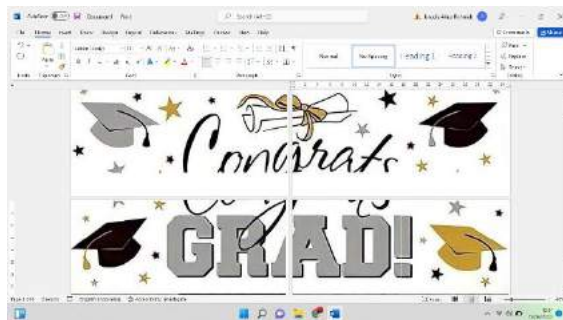


(Latihan paduan suara)



(Siswa membantu menyiapkan perpustakaan mini)

Sabtu, 11 Juni 2022



(Desain dekorasi photoboth)

	
	<p>(Kartu ujian siswa yang siap dibagikan)</p>

Minggu 16

Hari/Tanggal	Dokumentasi Kegiatan
<p>Senin, 13 Juni 2022</p>	  <p>(Membaca Asmaul husna)</p>  <p>(Membantu siswa yang memiliki kendala)</p>



(Siswa mengerjakan postest AKM Kelas)



(Dokumentasi AKM Kelas)



(Pengarahan oleh pengawas)



(Mengaploud hasil postest AKM Kelas)

Selasa, 14 Juni 2022



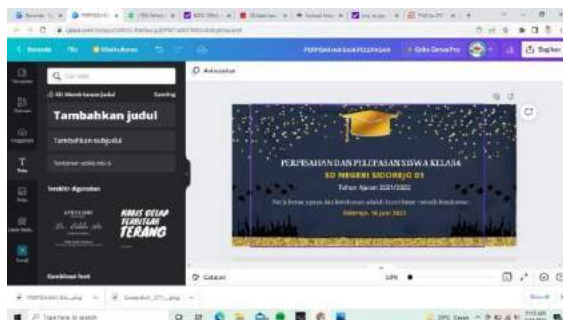
(Penataan kursi untuk siswa dan paratamu undangan)



(Kegiatan Go green)



(Dokumentasi hasil kegiatan)



(Mendesain banner perpisahan siswakelas 6)



(Hasil cetak banner)

Rabu, 15 Juni 2022



(Gladi bersih dihadiri wali murid)



(Latihan terakhir paduan suara)



(Mendekor ruangan)

Kamis, 16 Juni 2022



(Acara dimulai oleh MC)



(Menyanyikan lagu Indonesia raya)



(Sambutan)



(Pidato perwakilan siswa kelas 6)





(Paduan suara dan puisi)



(Foto bersama)





(*Makan bersama*)

Jumat, 17 Juni 2022



(*Bermain games*)



(Pemanasan)



(Bermain bola voli)



(Menata buku dan memberi nama)

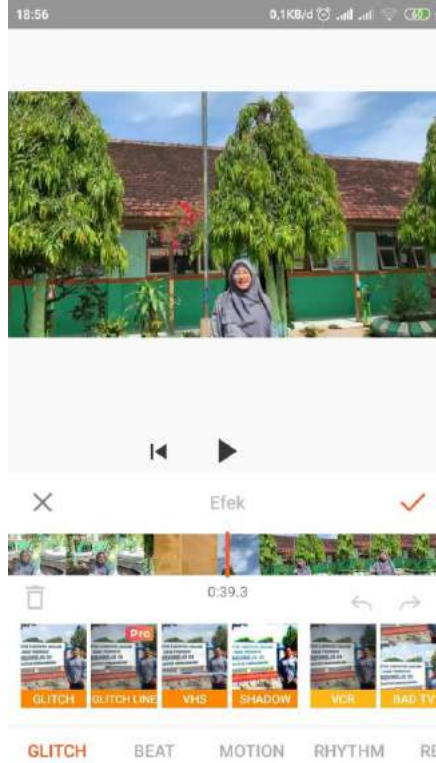


(Siswa menempel sticky notes berupa harapan masing-masing)

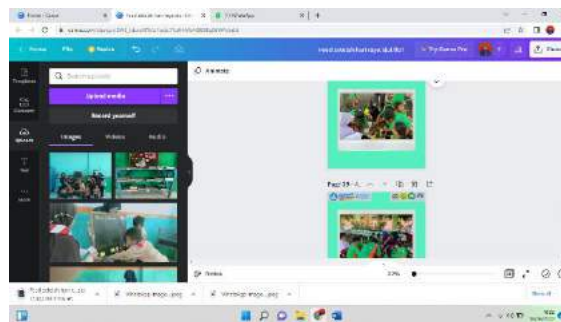


(Dokumentasi bersama para siswa)

Sabtu, 18 Juni 2022



(Mengedit video di Youcut)





(Mengedit di Canva)

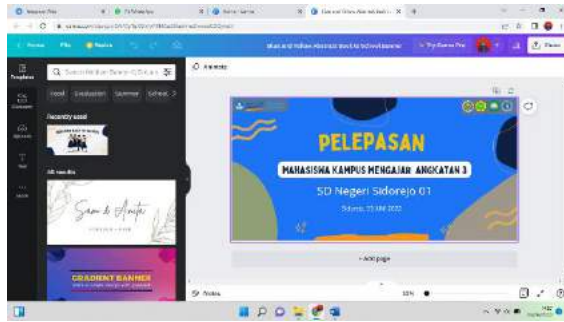


	 <p>(Mengaploud feed Instagram)</p>
--	---

Minggu 17

Hari/Tanggal	Dokumentasi Kegiatan
<p>Senin, 20 Juni 2022</p>	 <p>(Mengecek penskoran AKM Kelas)</p>  <p>(Mencetak dan menggunting foto siswa)</p> 

(Hasil potret literasi)



(Merevisi desain banner pelepasan)



(Hasil desain)

Selasa, 21 Juni 2022



(Membacakan peraturan lomba)



(*Mempraktekan cara kerja permainan*)



(*Lomba balon joget*)



(*Lomba makan kerupuk*)

Rabu, 22 Juni 2022



(Lomba sendok kelereng)



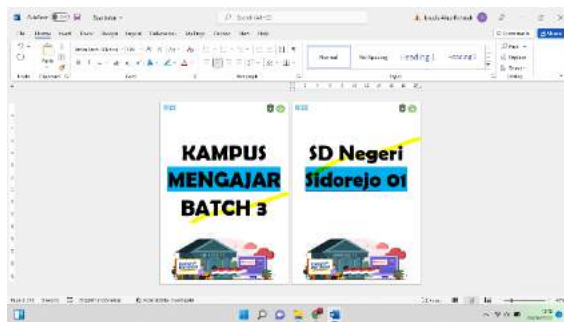
(Mengeliminasi peserta lomba)



(Lomba memasukkan kelereng)



(Diskusi persiapan acara pelepasan mahasiswa KM)



(Desain untuk balon diacara pelepasan)

Kamis, 23 Juni 2022



(Penyampaian kesan dan pesan oleh perwakilan siswa)



(Sambutan oleh guru pamong)



(Sambutan oleh DPL)



(Sambutan oleh Bapak kepala sekolah)



(Pembagian hadiah outbound)



(Pelepasan balon)



(Salam perpisahan)





(Foto bersama)

Jumat, 24 Juni 2022



(Mengisi penilaian mahasiswa)



(Laman penilaian)

Sabtu, 25 Juni 2022





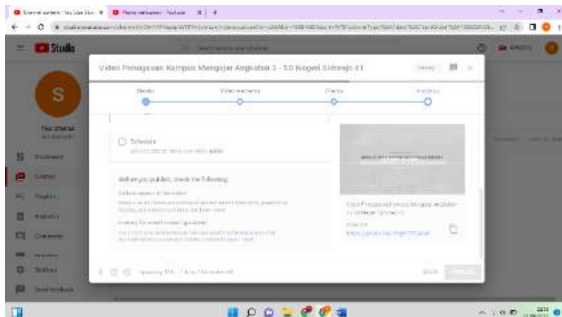
(Siswa mencari buku bacaan diperpustakaan mini)

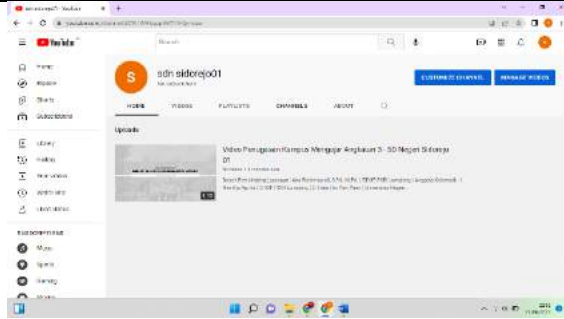


(Penyerahan vandel)

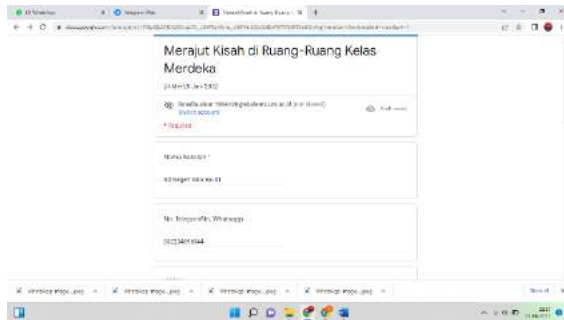


(Foto bersama)





(Mengupload video penugasan : <https://youtu.be/2ogS7ZOjoa8>)



(Mengisi form konfirmasi tugas)

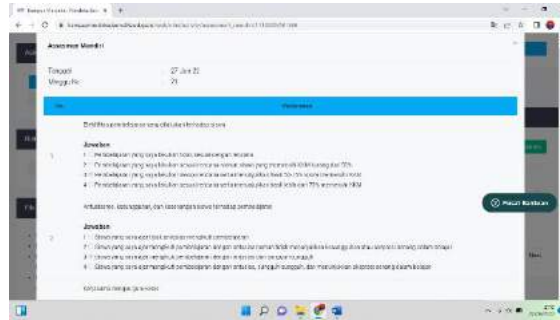


(Berkunjung kerumah DPL)

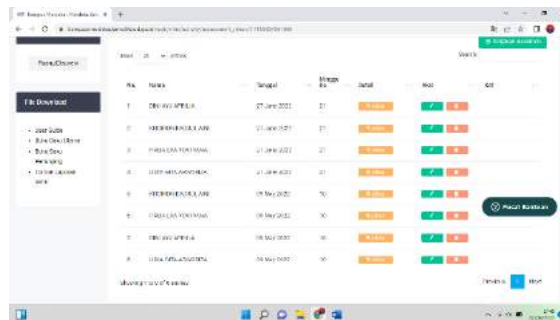
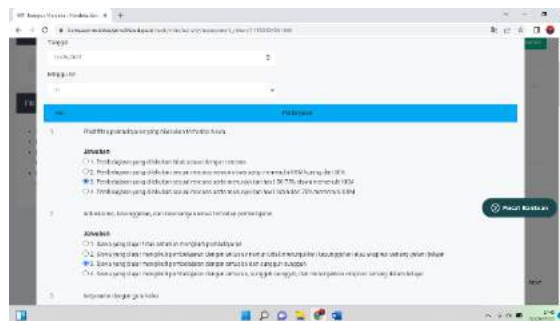
Minggu 18

Hari/Tanggal	Dokumentasi Kegiatan
--------------	----------------------

Senin, 27 Juni 2022



(Mengisi penilaian mandiri)

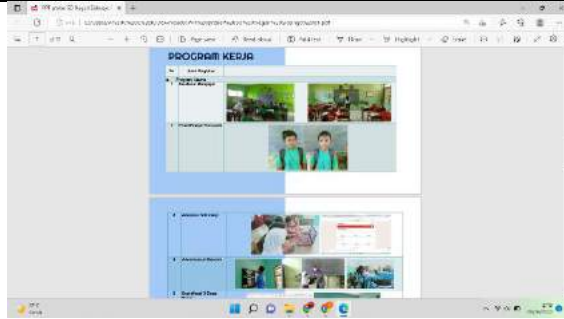


(Mengisi penilaian rekan sejawat)

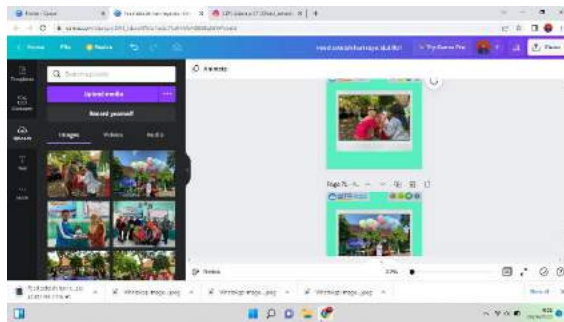
Selasa, 28 Juni 2022



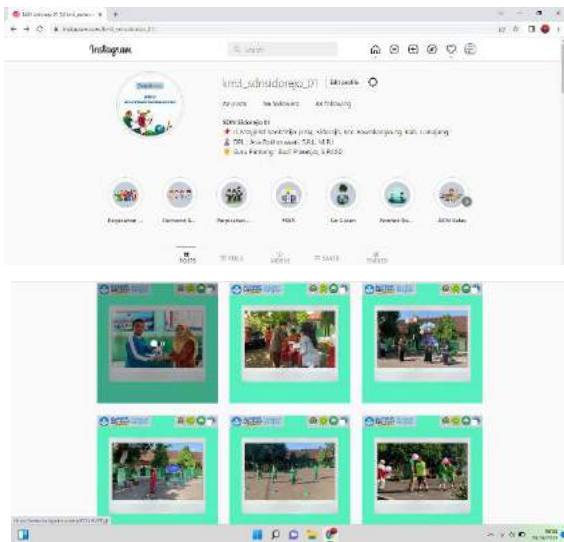
(Seremonial penarikan Kampus Mengajar Angkatan 3)



(Mengedit powerpoint)



(Mengedit di Canva)



(Mengaploud feed Instagram)