

# LAPORAN

## PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Upaya Meningkatkan Minat Belajar Literasi, Numerasi Siswa Serta Membantu Administrasi dan Adaptasi Teknologi di SD Inpres Kaleo



Disusun Oleh :

Aldila Salsa Dini Rosa

NIM. 190412630015

FAKULTAS EKONOMI

JURUSAN MANAJEMEN

PRODI S1 PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

UNIVERSITAS NEGERI MALANG

2022

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM  
KAMPUS MENGAJAR**

Upaya Meningkatkan Minat Belajar Literasi, Numerasi Siswa Serta  
Membantu Administrasi dan Adaptasi Teknologi di SD Inpres Kaleo

Aldila Salsa Dini Rosa

190412630015

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan  
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Bima, 03 Juli 2022

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan



Atifatimatuazzahra, S.Pd. I

Sri Yanti, S.Kep, MM

NIP.199308082020122003

NIDN. 0820128501

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Prof. Dr. Cipto Wardoyo, S.E., M.Pd., M.Si., Ak., CA

NIP. 196104151986011001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, karunia dan kemudahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan laporan akhir program Kampus Mengajar angkatan III Tahun 2022. Laporan akhir program kampus mengajar angkatan III ini sebagai laporan pertanggungjawaban selama kegiatan program kampus mengajar selama 5 bulan di SD Inpres Kaleo yang terletak di Kecamatan Lambu Kabupaten Bima Nusa Tenggara Barat.

Laporan akhir program Kampus Mengajar di SD Inpres Kaleo ini terdiri dari 4 Bab. Sajian dari masing-masing bab mempresentasikan kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh penulis selama lima bulan melaksanakan pengabdian kampus mengajar di SD Inpres Kaleo yang terletak di Kecamatan Lambu Kabupaten Bima Nusa Tenggara Barat.

Bab 1 pendahuluan berisi tentang latar belakang dan tujuan kampus mengajar. Bab 2 analisis situasi dan perencanaan program berisi tentang situasi sekolah sasaran melalui analisis kondisi di SD Inpres Kaleo, dan rencana program dan kegiatan yang meliputi kegiatan mengajar membantu adaptasi teknologi dan membantu administrasi sekolah. Bab 3 persiapan, pelaksanaan dan analisis hasil yang berisi tentang 1) persiapan mulai dari pembekalan, penerjunan, observasi dan perencanaan program, 2) pelaksanaan program khususnya dalam mengajar, membantu adaptasi teknologi dan membantu administrasi sekolah dan guru. Bab 4 penutup berisi kesimpulan dan saran.

Dengan terselesaikannya laporan program Kampus Mengajar angkatan III Tahun 2022, maka penulis menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang tidak terhingga kepada :

1. Yang Terhormat Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia, Dinas Pendidikan Kabupaten Bima,

Dosen Pembimbing Lapangan Ibu Sri Yanti, Guru Pamong Ibu Atifatimatuzzahra, S.Pd. I, Kepada Kepala Sekolah SD Inpres Kaleo Ibu Hajrin, S.Pd. SD, segenap bapak ibu Guru SD Inpres

2. Kaleo, serta tim panitia Kampus Mengajar Angkatan III yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman baik secara material dan non-material dengan tulus ikhlas tanpa pamrih, semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan budi bapak dan ibu sekalian.
3. Yang tercinta keluarga besar Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Malang yang selalu memberikan motivasi, pengertian dan dukungan terhadap kegiatan-kegiatan kami. Tim kampus mengajar SD Inpres Kaleo yakni, Adinda Auliyah, Jon Cahyadin, Lasmini dan Suci Suciana, serta seluruh siswa SD Inpres Kaleo yang senantiasa bekerja sama dan belajar bersama, saling memberi dukungan dan saling berbagi pengalaman.

Sepenuhnya penulis menyadari dalam laporan yang penulis susun masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan baik dalam pemilihan kata, penyusunan kalimat, susunan laporan dan lain-lain yang membuat laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan kritik, dan saran yang sifatnya membangun dari seluruh pihak. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat.

Bima, 03 Juli 2022

Aldila Salsa Dini Rosa

NIM. 190412630015

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN .....	2
DAFTAR ISI .....	5
ABSTRAK .....	6
BAB I .....	7
PENDAHULUAN .....	7
A. Latar Belakang .....	7
B. Tujuan .....	8
BAB II .....	11
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM .....	11
A. Analisis Situasi .....	11
B. Rencanan Program dan Kegiatan .....	11
BAB III .....	14
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....	14
A. Persiapan .....	14
B. Pelaksanaan Program .....	18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program .....	19
D. Rekomendasi dan Usaha Perbaikan .....	20
BAB IV .....	21
PENUTUP .....	21
A. Kesimpulan .....	21
B. Saran .....	21
DAFTAR PUSTAKA .....	23
LAMPIRAN .....	24
1. Rencana Program dan Kegiatan .....	24
2. Kegiatan Mingguan .....	24
3. Dokumentasi Kegiatan .....	42

## ABSTRAK

Program Kampus Mengajar Angkatan III yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar di berbagai Desa/Kota, salah satunya adalah SD Inpres Kaleo yang bertempat di Kecamatan Lambu, Kabupaten Bima. Diadakannya program Kampus Mengajar diharapkan dapat membantu permasalahan yang ada di Sekolah Dasar baik itu dari segi proses belajar mengajar, adaptasi teknologi, maupun administrasi sekolah dengan menerjunkan mahasiswa yang mengikuti program Kampus Mengajar.

Program MBKM diperuntukkan mendorong transformasi dan inovasi perguruan tinggi pada basis program studi. Harapan dari program ini adalah dapat mempersiapkan mahasiswa untuk terjun ke dunia pekerjaan dengan diberikan tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses belajar mengajar dengan tujuan meningkatkan Literasi, Numerasi, adaptasi teknologi serta membantu administrasi sekolah.

Hasil dari program ini yakni dapat meningkatkan minat literasi, numerasi dan membantu administrasi sekolah, dalam hal ini mahasiswa dapat mengasah keterampilan berpikir dalam menyelesaikan permasalahan yang tengah dihadapi oleh sekolah, baik literasi, numerasi dan administrasi, serta dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar Literasi dan Numerasi.

**Kata Kunci** : Kampus Mengajar Angkatan III, Meningkatkan Minat Belajar Literasi, Numrasi Siswa, membantu administrasi teknologi serta administrasi Sekolah.

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Memasuki era revolusi industri 4.0 sumber daya manusia dituntut untuk memiliki berbagai keterampilan guna bersaing di lingkungan industri. Keterampilan didasarkan pada keterampilan literasi dasar, kompetensi, dan kualitas karakter. Untuk mempersiapkan era revolusi industri 4.0 tersebut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Memberikan fasilitas Program Kampus Mengajar. Program Kampus Mengajar merupakan bagian dari kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Di mana dalam program ini mahasiswa di beri kesempatan untuk mempersiapkan dan mencari kemampuan keterampilan-keterampilan tersebut. Program Kampus Mengajar digunakan untuk mendorong transformasi dan inovasi perguruan tinggi pada basis program studi. Harapan dari program ini adalah dapat mempersiapkan mahasiswa untuk tejun ke dunia pekerjaan sekaligus mempersiapkan karier di masa depan. Dalam memnuhi Merdeka Belajar Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan memnfasilitasi mahasiswa ke dalam 9 program yaitu Kampus Mengajar, Magang, Pertukaran Mahasiswa, *Studi Independen*, *Indonesian International Student Mobilit Awards*, KKN Tematik, Proyek Kemanusiaan, Riset atau Penelitian, dan Wirausaha.

Setiap program yang telah di adakan memmpunyai kelebihan tersendiri. Salah satu programnya adalah Kampus Mengajar. Kampus Mengajar adalah program yang bermaksudkan melatih kemampuan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran khususnya pada sekolah-sekolah yang membutuhkan perhatian khusus seperti sekolah yang berakreditasi C dan sekolah-sekolah dalam kategori Terdepan, Terpencil, dan Tertinggal. Kampus Mengajar ini merupakan program lanjutan dari Program Kampus Mengajar Perintis yang juga diadakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Proses belajar mengajar di dalam sekolah-sekolah tersebut pasti memiliki kendala mungkin di bangunan sekolah, tenaga pendidik, maupun masalah lainnya.

Sekolah Dasar (SD) menjadi pilihan sekolah yang dipilih oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Siswa-siswi sebelum adanya pandemi terbiasa belajar dengan tatap muka dan bahkan ada yang belum mengenal adanya *smartphone*. Peralihan sistem pembelajaran ini secara tiba-tiba membuat ketidaksiapan bagi orang tua, siswa, maupun guru. Pembelajaran daring membutuhkan *smartphone*, *signal*, dan finansial yang cukup. Ketidakmerataan finansial dan tempat yang terjangkau jaringan menambah masalah selama pembelajaran daring. Keterbatasan tersebut menimbulkan masalah bagi siswa maupun guru.

Perubahan sistem pembelajaran daring selama pandemic ini dirasa paling baik. Selama masa pandemi masyarakat dilaarang berkumpul agar virus tidak menyebar. Di lain sisi pendidikan harus tetap berjalan. Sistem pembelajaran daring diharapkan dapat diterapkan dimasa pandemic dan tetap efektif untuk dijalankan. Siswa dapat menerima proses pembelajaran. Guru dapat memberi materi pembelajaran tanpa ada kendala. Perbedaan kondisi di beberapa daerah membuat pembelajaran daring tidak dapat berjalan secara maksimal. Pandemi yang belum dapat dihentikan, membuat segala terhenti. Kondisi ini tidak dapat secara terus menerus dilakukan. Adaptasi kehidupan baru yang cukup kompleks dalam pembelajaran daring ini. Hal ini didasarkan pada lemahnya pemantauan yang ada. Tidak jarang siswa yang belum memahami pelajaran yang disampaikan. Tidak jarang juga siswa yang salah menggunakan *smartphone*. *Smartphone* seharusnya membantu siswa dalam belajar, malah digunakan untuk mencari jawaban di *google* dan kalkulator. Hal ini membuat tidak berkembangnya pola pikir siswa.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menanggapi masalah ini dengan serius. Dedikasinya program Kampus Mengajar diharapkan dapat membantu permasalahan yang ada di Sekolah Dasar baik itu dari segi proses belajar mengajar, adaptasi teknologi, maupun administrasi sekolah dengan menerjunkan mahasiswa yang mengikuti program Kampus Mengajar. Mahasiswa telah dibekali oleh materi-materi yang diperlukan selama program berjalan. Pembekalan dilakukan selama satu minggu. Dari pembekalan ini diharapkan semua mahasiswa yang akan mengikuti memahami harapan dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.



Hal tersebut juga dirasakan Oleh SD Inpres Kaleo Kecamatan Lambu Kabupaten Bima yang menjadi salah satu sekolah pengabdian SD Inpres Kaleo menerapkan pembelajaran dari rumah di awal pandemi. Ketika masa New Normal diberlakukan sekolah menerapkan sistem pembelajaran daring-luring. SD Inpres Kaleo melakukan pembelajaran secara luring atau tatap muka dengan menerapkan protocol kesehatan. Adanya sistem pembelajaran daring memengaruhi siswa dalam tingkat pemahaman materi di kelas, ada perbedaan tingkat pemahaman. Di sisi lain ada permasalahan yang dihadapi oleh individu siswa seperti kurangnya motivasi dalam belajar, belum lancar membaca, tidak percaya diri, dan kurangnya sopan santun.

Adanya program ini diharapkan dapat membantu sekolah dalam penyesuaian pembelajaran selama masa pandemic maupun masa adptasi kebiasaan baru. Mahasiswa dapat mendapatkan pengalaman belajar dan guru-guru dapat mendapatkan energy baru dari mahasiswa sebagai teman diskusi menyikapi permasalahan yang ada.

Program Kampus Mengajar dilatar belakangi oleh Indonesia sedang butuh bantuan mahasiswa untuk membantu Bapak/Ibu Guru adik-adik Sekolah Dasar untuk mendapatkan kesempatan belajar optimal di kondisi terbatas dan kritis selama pandemi. Mahasiswa dapat mengembangkan interpersonal lainnya melalui pengalaman program Kampus Mengajar. Selain itu Kampus Mengajar juga mengupayakan pemerataan pendidikan di Indonesia.

## **B. Tujuan**

Adanya permasalahan proses pembelajan daring yang dirasa perlu penyesuaian dan masih banyak kekurangan dan permasalahan-permasalahan lain yang dihadapi oleh Sekolah Dasar selama Pandemi yang telah dipaparkan di dalam latar belakang. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan memiliki beberapa tujuan dalam Kampus Mengajar.

- Pertama, program Kampus Mengajar ini diadakan untuk membantu pembelajaran bagi Sekolah Dasar. Pembantuan pembelajaran di Sekolah Dasar dapat membantu menyampaikan pelajaran, membantu menyiapkan media pembelajaran, dan membantu menerapkan inovasi pembelajaran di sesuai dengan kondisi kelas. Selain itu, mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan literasi dan numerasi dasar kepada siswa.
  - Kedua, program Kampus Mengajar ini diadakan untuk membantu adaptasi teknologi bagi tenaga pendidikan maupun siswa. Di masa pandemic teknologi menjadi kunci yang dapat menjadi jalan keluar bagi pembelajaran daring. Namun, hal ini harus dapat disesuaikan oleh keadaan sekolah dan siswa setempat. Misalnya tidak meratanya signal dan diskusi bersama tentang penggunaan smartphone dengan baik.
  - Ketiga, program Kampus Mengajar ini diadakan untuk membantu administrasi sekolah. Administrasi sekola mencakup banyak lain. Dengan kondisi sekolah yang masih 3T dan akreditasi C banyak permasalahan administrasi yang dapat dibenahi secara bertahap.
- Ketiga tujuan tersebut menjadi hal dasar untuk berjalannya program Kampus Megajar di Sekolah Dasar. Dalam menjalankan tujuan tersebut program Kampus Mengajar juga menggalakkan penyuluhan tentang protocol kesehatan selama masa Pandemi dan Pelajar Pancasila. Dengan tujuan tersebut diharapkan siswa mampu menyesuaikan diri saat pandemic dan memiliki karakter sesuai dangan Pancasila.

## **BAB II**

### **ANALISIS DAN PERENCANAAN PROGRAM**

#### **A. Analisis Situasi**

Observasi yang kami lakukan setelah menyelesaikan penugasan Program Kampus Mengajar di Sekolah Dasar Inpres Kaleo Kecamatan Lambu Kabupaten Bima memperoleh hasil observasi dan analisis situasi diantaranya.

Sekolah Dasar Inpres Kaleo terletak di Jln. Dam Diwu Moro Kaleo-Lambu, Monta Baru, Kecamatan Lambu, Kabupaten Bima, Provinsi Nusa Tenggara Barat. Sekolah ini berdiri pada 01 Januari 1910. SD Inpres Kaleo ini berdiri dibawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dengan 18 pendidik dan memiliki murid sebanyak 170 siswa.

SD Inpres Kaleo memiliki 6 ruang kelas. Ruang kelas 1,2,3,5,6, belum di renovasi dan kondisinya tidak layak pakai, sedangkan ruangan kelas 4 sudah di renovasi dan sangat bagus.

SD Inpres Kaleo sudah memiliki Mushola, kantin, perpustakaan dan toilet tetapi toiletnya tidak layak pakai karena tidak memiliki lampu dan juga sempit serta bangunan yang sudah rusak, dan SD Inpres Kaleo ini belum memiliki UKS, dan ruang gurupun tidak ada.

Pada aspek pembelajaran dimulai pukul 07.30 dan berakhir pada pukul 12.30 saat hari-hari biasa. Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum 2013. Sumber belajar yang digunakan oleh pihak sekolah yaitu buku tematik. Tidak hanya itu, berdasarkan hasil observasi yang kami lakukan, siswa banyak yang kurang memiliki motivasi belajar serta mengikuti orang tua yang pergi ke ladang.

Dalam aspek teknologi diperoleh dari hasil observasi bahwa sekolah belum menerapkan inovasi adaptasi teknologi dikarenakan tidak adanya fasilitas yang memadai dan arus listrik di setiap kelas. Tidak hanya itu di SD Inpers Kaleo tidak memiliki wifi.

Secara administrasi sekolah, terdapat 18 orang guru beserta kepala sekolah yang juga mengajar di kelas dengan rincian guru PNS sebanyak 2 orang, Guru sukarela sebanyak 13 orang dan guru honor sebanyak 3 orang. Terdapat 170 siswa dengan jumlah siswa laki-laki sebanyak 83 serta siswa perempuan sebanyak 87.

Untuk administrasi sekolah kami membantu membersihkan perpustakaan, mengawasi siswa yang melakukan ujian.

## **B. Rencana Program dan Kegiatan**

Sebelum melakukan penyusunan rencana program dan kegiatan yang kami lakukan selama 5 bulan ke depan, kami terlebih dahulu melakukan observasi. Kegiatan observasi ini kami lakukan sebagai kegiatan awal dan untuk mendapatkan informasi tentang SD Inpres Kaleo. Tujuan kegiatan observasi adalah untuk mengetahui kondisi awal lingkungan sekolah. Sehingga dengan kegiatan observasi yang kami lakukan dapat menjadi acuan dalam menentukan program dan kegiatan yang akan kami lakukan selama 5 bulan ke depan.

Beberapa data yang kami peroleh berdasarkan observasi yang telah kami lakukan diantaranya sebagai berikut :

1. Kondisi fisik dan lingkungan sekolah, yaitu terdiri dari 6 ruang kelas. Kondisi ruang kelas hanya 1 yang layak digunakan dalam proses pembelajaran. Halaman belakang sekolah dipenuhi dengan tumbuhan
2. Fasilitas atau sarana dan prasarana sekolah, yaitu sekolah memiliki LCD tetapi hanya 1/2 saja itupun tidak digunakan, toilet yang tidak bersih serta tidak memiliki lampu, tidak adanya UKS.
3. Aspek Transfer Teknologi, yaitu kami menerima informasi dari para guru bahwa sarana dan prasarana teknologi sama sekali tidak ada, sehingga sangat sulit menerapkan pembelajaran berbasis teknologi.

Berdasarkan data hasil observasi yang kami laksanakan, maka kami menyusun beberapa rencana program dan kegiatan yang akan kami lakukan untuk 5 bulan ke depannya, yaitu :

1. Kegiatan Literasi – kegiatan literasi yang kami lakukan adalah kami menggunakan buku cerita untuk membantu siswa-siswi yang belum membaca dan juga menggunakan buku khusus untuk membaca setelah diajarkan terlebih dahulu lalu mereka diminta untuk membaca kembali satu-persatu.
2. Kegiatan Numerasi – kegiatan Numerasi yang kami lakukan adalah dengan mengenalkan bangun ruang kepada mereka dan mengajarkan perkalian.
3. Mengajar – kegiatan yang kami lakukan ketika mengajar adalah mendahulukan yang belum bisa membaca, menulis dan menghitung dan di sela-sela pelajaran kami gunakan untuk bermain game sebentar dan yang kalah di beri pilihan hukuman seperti menghafal surat pendek, menghafal perkalian, menghafal Pancasila dan lain-lain.
4. Bantuan Administrasi – bantuan yang kami berikan yaitu kami melakukan pembenahan perpustakaan berupa penataan ulang buku-buku sesuai dengan tempatnya. Hal tersebut sangat sesuai dengan kondisi perpustakaan yang dimana buku kurang tertata rapi dan penempatannya tidak sesuai dengan jenis buku.

## **BAB III**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Pada proses pendaftaran mahasiswa melewati beberapa tahapan. Tahap pertama adalah pemberkasan atau administrasi. Kedua, tes nalar dimana soal yang diberikan bertanya tentang kepribadian. Yang ketiga atau tahap terakhir adalah pengumuman diterima dan pembekalan. Pada tiap tahap diberikan pengumuman langsung. Pendaftar yang dinyatakan lolos pada tahap pertama akan melanjutkan ditahap kedua dan seterusnya.

Mahasiswa yang dinyatakan lolos akan mendapat penempatan di SD ataupun SMP yang penempatannya ada yang di domisilinya sendiri ataupun di luar domisilinya, ada tiga tempat yang harus di isi. Yakni pada tingkat kecamatan, kabupaten, dan provinsi. Pengambilan peserta sebanyak 16.736 mahasiswa dipilih dari 40.000 lebih pendaftar. Orang yang dinyatakan lolos dari seluruh universitas baik Perguruan Tinggi Negeri (PTN) maupun perguruan Tinggi Swasta (PTS) di seluruh dunia. Proses pendaftaran program Kampus Mengajar Angkatan III dibuka tanggal 25 November-10 Desember 2022. Dilanjutkan dengan tahap seleksi pada tanggal 13-24 Desember 2022. Kemudian mahasiswa dinyatakan lolos wajib mengikuti pembekalan pada tanggal 3-31 Januari 2022, penugasan pada tanggal 10 Januari-28 Juni 2022 dan penarikan pada tanggal 29 Juni 2022.

1. Melalui kampus mengajar diharapkan mahasiswa akan memiliki kemampuan untuk mengembangkan diri khususnya kreativitas, kepemimpinan, dan kemampuan interpersonal. Mahasiswa akan mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, dan mampu mengasah kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah. Kegiatan ini menerjunkan mahasiswa program S1 dari berbagai program studi dan dari berbagai perguruan tinggi baik negeri maupun swasta dalam lingkup Ditjen Dikti. Mahasiswa ditugaskan untuk membantu sekolah dan guru dalam proses pembelajaran, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi manajerial sekolah. Fokus tugas mahasiswa adalah membantu guru dan sekolah dalam penguatan pembelajaran literasi dan numerasi. Mahasiswa juga berperan sebagai partner guru dalam mengaplikasikan kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran.

Kampus Mengajar Angkatan III Tahun 2022 menempatkan mahasiswa di SD atau SMP sasaran. Secara rinci peran mahasiswa adalah :

1. Membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran tatap muka di sekolah maupun pembelajaran jarak jauh, khususnya dalam pembelajaran literasi dan numerasi
2. Membantu adaptasi teknologi dalam proses pembelajaran
3. Mendukung kepala sekolah dalam bidang administrasi dan majerial sekolah.

Pembekalan memiliki peran strategis untuk memastikan bahwa mahasiswa yang akan diterjunkan dalam program Kampus Mengajar Angkatan III Tahun 2022 memiliki bekal yang cukup dan bahkan menunjukkan kinerja yang luar biasa.

Pembekalan juga dimaksudkan agar mahasiswa memiliki kesiapan yang tinggi untuk segera dapat beradaptasi dengan lingkungan yang baru sekaligus mampu menjalankan tugas sesuai dengan panduan yang ditetapkan. Pembekalan juga dilakukan kepada dosen pembimbing lapangan mampu melaksanakan tugas pembimbingan sesuai dengan rambu-rambu yang ditetapkan. Agar pembekalan dapat berjalan dengan lancar dan mampu memberikan hasil sesuai tujuan, perlu dirumuskan langkah-langkah persiapan pembekalan termasuk bagi narasumber.

Tujuan pembekalan program Kampus Mengajar Angkatan III Tahun 2022 adalah untuk memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan bagi mahasiswa untuk membantu sekolah dan guru dalam proses pembelajaran, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah. Bagi dosen pembimbing lapangan, pembekalan diharapkan mampu memberikan pemahaman dan kesamaan persepsi tentang tugas pembimbingan.

Pembekalan dilakukan secara daring meliputi pemaparan materi, diskusi, dan penugasan. Pembekalan dilakukan selama 126 jam dengan melibatkan narasumber yang kompeten sesuai dengan bidangnya. Berbagai bentuk strategi pembelajaran yang dilakukan pada pembekalan meliputi : penanaman konsep, sharing session bersama guru inspiratif, studi kasus, dan penugasan. Hal ini dilakukan untuk menghadirkan pembekalan yang bermakna dan sejalan dengan realitas yang terjadi di lapangan.

## 2. Penerjunan

Awal dari Program ini yakni melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dan Sekolah Dasar tempat pelaksanaan program. Langkah koordinasi meliputi kegiatan sebagai berikut :



- a. Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan menajalin komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota
- b. Mahasiswa melakukan lapor diri dan menyerahkan Surat Tugas Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota
- c. Dinas pendidikan membuat Surat Tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran.

Koordinasi dengan Sekolah Dasar mahasiswa melakukan lapor diri kepada Kepala Sekolah dan Guru Pamong serta menyerahkan Surat Tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, salinan Surat Tugas dari Direktorat Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi.

### 3. Observasi

- a. Observasi Sekolah, meliputi :
  - 1) Lingkungan Sekolah berupa lingkungan fisik/sarpras, lingkungan sosial, iklim dan suasana akademik
  - 2) Administrasi Sekolah
- b. Observasi proses pembelajaran meliputi Analisis Perangkat Pembelajaran (Kurikulum). Metode pembelajaran yang diterapkan (Pembelajaran tatap muka), media dan sumber pembelajaran.

### 4. Perencanaan Program

Dalam kegiatan ini, dilakukan penyusunan rancangan kegiatan, yakni sebagai berikut :

- a. Mahasiswa menyusun rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai kegiatan belajar mengajar yang akan dilakukan, metode yang akan diterapkan dan model pembelajaran yang akan diterapkan
- b. Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan pada Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)
- c. Mahasiswa meminta persetujuan rancangan kegiatan kepada Dosen Pembimbing Lapangan.

## **B. Pelaksanaan Program**

### **1. Kegiatan Literasi**

Kegiatan literasi yang kami lakukan adalah kami menggunakan buku cerita untuk membantu siswa-siswi yang belum membaca dan juga menggunakan buku khusus untuk membaca setelah diajarkan terlebih dahulu lalu mereka di minta untuk membaca kembali satu-persatu.

### **2. Kegiatan Numerasi**

Kegiatan Numerasi yang kami lakukan adalah dengan mengenalkan bangun ruang kepada mereka dan mengajarkan perkalian.

### **3. Mengajar**

Kegiatan yang kami lakukan ketika mengajar adalah mendahulukan yang belum bisa membaca, menulis dan menghitung dan di sela-sela pelajaran kami gunakan untuk bermain game sebentar dan yang kalah di beri pilihan hukuman seperti menghafal surat pendek, menghafal perkalian, menghafal pancasila dan lain-lain.

### **4. Bantuan Administrasi**

Bantuan yang kami berikan yaitu kami melakukan pembenahan perpustakaan berupa penataan ulang buku-buku sesuai dengan tempatnya. Hal tersebut sangat sesuai dengan kondisi perpustakaan yang dimana buku kurang tertata rapi dan penempatannya tidak sesuai dengan jenis buku.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program**

Berdasarkan program-program yang sudah kami laksanakan, kami melakukan refleksi dan evaluasi kemudian menganalisis hasil dari pelaksanaan program sebagai berikut :

#### **1. Kegiatan Literasi**

- a. Ketercapaian tujuan : untuk analisis pada program mengajar SD Inpres Kaleo menunjukkan ketercapaian tujuan artinya kegiatan terlaksana dan sesuai dengan tujuan dengan mengajar dan memeperkuat literasi siswa contohnya siswa sudah banyak yang bisa membaca dan menulis dibandingkan sebelum kehadiran tim Kampus Mengajar
- b. Kesesuaian rencana dan kegiatan : rencana kegiatan dilaksanakan sesuai yang dijadwalkan yaitu dengan menerapkan pembelajaran inovatif dan kreatif, dari peningkatan literasi di sekolah dasar serta meningkatkan minat belajar siswa
- c. Hasil dan Dampak : guru dan siswa merasa sangat terbantu dengan kehadiran mahasiswa kampus mengajar. Dampak yang dirasakan siswa yaitu meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari peningkatan literasi maupun numerasi, hal tersebut termuat dalam program kampus mengajar. Sedangkan dampak yang dirasakan guru yaitu merasa sangat terbantu dengan kehadiran mahasiswa kampus mengajar baik dari segi membantu mengajar dan peningkatan kehadiran siswa yang, karena sebelumnya siswa kebanyakan tidak hadir di sekolah karena harus mengikuti orang tua yang berkebun dan siswa kebanyakan kecanduan main HP.

#### **2. Kegiatan Numerasi**

- a. Ketercapaian tujuan : untuk analisis pada program mengajar SD Inpres Kaleo menunjukkan ketercapaian tujuan artinya kegiatan terlaksana dan sesuai dengan tujuan dengan mengajar dan memeperkuat Numerasi siswa contohnya siswa sudah banyak yang menghitung dan mengenal bangun ruang serta menghafa perkalian dibandingkan sebelum kehadiran tim Kampus Mengajar
- b. Kesesuaian rencana dan kegiatan : rencana kegiatan dilaksanakan sesuai yang dijadwalkan yaitu dengan menerapkan pembelajaran inovatif dan kreatif, dari peningkatan literasi di sekolah dasar serta meningkatkan minat belajar siswa

C. Hasil dan Dampak : guru dan siswa merasa sangat terbantu dengan kehadiran mahasiswa kampus mengajar. Dampak yang dirasakan siswa yaitu meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari peningkatan literasi maupun numerasi, hal tersebut termuat dalam program kampus mengajar. Sedangkan dampak yang dirasakan guru yaitu merasa sangat terbantu dengan kehadiran mahasiswa kampus mengajar baik dari segi membantu mengajar dan peningkatan kehadiran siswa yang, karena sebelumnya siswa kebanyakan tidak hadir di sekolah karena harus mengikuti orang tua yang berkebun dan siswa kebanyakan kecanduan main HP.

### 3. Membantu Administrasi

Penerapan bantuan administrasi sekolah, ada beberapa hal yang kami lakukan diantaranya yaitu dengan membantu membersihkan perpustakaan, merapikan buku serta mengklasifikasikan buku sesuai kategorinya.

- a. Ketercapaian program : untuk analisis kegiatan pada program administrasi sekolah ini menunjukkan ketercapaian program seperti ruangan menjadi bersih terutama perpustakaan, buku-buku yang tertata rapi serta sesuai dengan kategori yang ada
- b. Kesesuaian rencana dan kegiatan : kegiatan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang disusun, dan tidak ada kendala
- c. Untuk hasil dan dampak : siswa terbantu ketika mencari buku yang diinginkan serta meningkatkan motivasi siswa serta guru dalam hal membaca atau literasi. Rak yang dulunya sangat berantakan kini terlihat indah dan enak dipandang.

## **D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan**

Berdasarkan hasil pelaksanaan program Kampus Mengajar dari pembekalan hingga penarikan kami memiliki rekomendasi dan usulan perbaikan, sebagai berikut.

### 1. Kegiatan mengajar

- a. Kepada mahasiswa kampus mengajar agar menyiapkan plan lain selain yang telah dijadwalkan atau program rencana dadakan agar lebih siap jika terjadi program diluar rencana
- b. Lebih menjaga komunikasi antara pihak sekolah dan mahasiswa kampus mengajar agar tidak terjadi kesalahpahaman
- c. Membuat program sederhana namun berdampak sangat baik pada target

### 2. Teknologi

- a. Mahasiswa kampus mengajar lebih baik memilih media yang mudah ditemukan disekitar lokasi sekolah agar tidak terlalu memberatkan
- b. Lebih sabar dalam belajar bersama guru, apalagi dalam pendampingan teknologi online maupun offline

### 3. Administrasi

- a. Menulis setiap langkah atau kebutuhan berkas-berkas yang diperlukan agar mempermudah pengumpulan berkas.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil pelaksanaan kegiatan program Kampus Mengajar selama 5 bulan di SD INPRES KALEO kami menyimpulkan bahwa.

Pertama, sistem pembelajaran harus sesuai dengan kebutuhan siswa agar dapat memudahkan siswa dalam menerima materi pembelajaran dan menggunakan media pembelajaran yang dapat membuat siswa tertarik untuk belajar, dengan adanya media pembelajaran juga dapat memberikan strategi yang tepat sehingga dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar. Setiap siswa memiliki kemampuan dan pengetahuan yang berbeda sehingga penyampaian materi harus dilakukan secara berulang-ulang.

Kedua, melakukan evaluasi kepada siswa selama proses pembelajaran berlangsung sehingga dapat mengetahui proses pembelajaran yang sudah tercapai dan yang belum tercapai, sehingga perlu adanya perbaikan untuk dapat meningkatkan hasil dan capaian belajar siswa.

Ketiga, melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan lingkungan, sehingga siswa mampu menganalisis keadaan di lingkungan sekitar dan memerlukan kegiatan bercocok tanam sebagai aktivitas penghijauan yang dilakukan di sekitar lingkungan sekolah agar siswa memiliki rasa kepedulian terhadap lingkungan.

Keempat, melakukan adaptasi teknologi sangat penting untuk dilakukan karena sangat membantu siswa dalam mengikuti proses perkembangan jaman serta meningkatkan pengetahuan siswa tentang teknologi.

Kelima, administrasi sekolah melakukan penataan ulang perpustakaan.

#### **B. Saran**

##### 1. Siswa

- a. Sebaiknya memiliki keinginan belajar secara mandiri di rumah atau secara berkelompok berhubung dengan rumah siswa yang saling berdekatan
- b. Siswa sebaiknya memanfaatkan buku-buku yang ada di perpustakaan sekolah untuk dibaca
- c. Sebaiknya siswa lebih rajin untuk datang ke sekolah
- d. Sebaiknya siswa lebih menjaga etika dan sopan santun kepada sesama teman, guru, maupun orang lain

##### 2. Guru/Kepala sekolah

- a. Sebaiknya guru lebih rajin untuk datang ke sekolah karena siswa lebih banyak bermain dibanding belajar
- b. Sebaiknya guru tidak hanya memfokuskan kepada siswa yang pintar saja tetapi harus fokus kepada semua siswa
- c. Sebaiknya guru menggunakan metode pembelajaran yang lebih menarik lagi supaya pembelajaran tidak terlalu monoton

##### 3. Pemerintah

- a. Pemerintah sebaiknya mendukung sekolah-sekolah yang termasuk kategori 3T dengan pelengkapan sarana dan prasarana
- b. Pemerintah harus mengadakan penilaian atau percobaan kepada kurikulum yang cocok bagi sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

Kampus Merdeka – Kampus Mengajar, (2022). Buku Pegangan Mahasiswa Kampus

Mengajar Angkatan 3. Jakarta : Kemendikbud

Kampus Merdeka – Kampus Mengajar, (2022). Buku Saku Utama Mahasiswa kampus

Mengajar 2022. Jakarta : Kemendikbud

Kampus Merdeka – Kampus Mengajar, (2022). Buku Saku Penunjang. Jakarta : Kemendikbud

Kemendikbud (2022). Kampus Mengajar Angkatan 1 Tahun 2021, Upaya Kemendikbud

Libatkan Mahasiswa dalam Penguatan Pembelajaran di Sekolah Dasar pada Masa Pandemi

## LAMPIRAN

### 1. Rencana Program dan Kegiatan

1. Kegiatan Literasi – kegiatan literasi yang kami lakukan adalah kami menggunakan buku cerita untuk membantu siswa-siswi yang belum membaca dan juga menggunakan buku khusus untuk membaca setelah diajarkan terlebih dahulu lalu mereka di minta untuk membaca kembali satu-persatu.
2. Kegiatan Numerasi – kegiatan Numerasi yang kami lakukan adalah dengan mengenalkan bangun ruang kepada mereka dan mengajarkan perkalian.
3. Mengajar – kegiatan yang kami lakukan ketika mengajar adalah mendahulukan yang belum bisa membaca, menulis dan menghitung dan di sela-sela pelajaran kami gunakan untuk bermain game sebentar dan yang kalah di beri pilihan hukuman seperti menghafal surat pendek, menghafal perkalian, menghafal Pancasila dan lain-lain.
4. Bantuan Administrasi – bantuan yang kami berikan yaitu kami melakukan pembenahan perpustakaan berupa penataan ulang buku-buku sesuai dengan tempatnya. Hal tersebut sangat sesuai dengan kondisi perpustakaan yang dimana buku kurang tertata rapi dan penempatannya tidak sesuai dengan jenis buku.

### 2. Kegiatan Mingguan

#### 2.1 Minggu ke 1 Tanggal 7 Maret-12 Maret 2022

Hari/Tanggal Pelaksanaan	Keterangan
Senin, 7 Maret 2022	Hari pertama melakukan pengawasan terhadap siswa-siswi SD Inpres Kaleo dalam melaksanakan kegiatan PTS (Penilaian Tengah Semester) yang diadakan di sekolahnya tersebut dan juga mengunjungi setiap siswa untuk memastikan apakah mereka sudah bisa mengerti cara mengerjakannya dan juga menuliskan namanya dan yang belum bisa kita ajarkan satu persatu.
Selasa, 8 Maret 2022	Masih mengawasi berjalannya PTS (Penilaian Tengah Semester) di hari kedua pada siswa-siswi di SD Inpres Kaleo.
Rabu, 9 Maret 2022	Hari ketiga pelaksanaan PTS (Penilaian Tengah Semester) yang dilaksanakan oleh siswa-siswi di SD Inpres Kaleo.
Kamis, 10 Maret 2022	Masih seperti hari-hari sebelumnya PTS ( Penilaian Tengah Semester) masih berlangsung dan kami masih menjalankan tugas untuk mengawasi mereka.
Jumat, 11 Maret 2022	Hari kelima pelaksanaan PTS (Penilaian Tengah Semester) dikarenakan hari jumat jadi waktu PTSnya tidak terlalu lama.
Sabtu, 12 Maret 2022	Hari terakhir pelaksanaan PTS (Penilaian Tengah Semester) yang dilaksanakan oleh siswa-siswi di SD Inpres Kaleo dan Alhamdulillah semuanya berjalan dengan lancar.



## 2.2 Minggu ke 2 Tanggal 14 Maret-19 Maret 2022

Hari/Tanggal Pelaksanaan	keterangan
Senin, 14 Maret 2022	Mengajar siswa-siswi kelas 4 SD Inpres Kaleo mata pelajaran tematik tema 7 yang dipelajari adalah tentang keragaman ekonomi di Indonesia siswa disuruh membaca di dalam buku paket yang sudah dibagikan dan siswa yang belum bisa membaca kami latih dan mengajarnya membaca secara perlahan-lahan dan kami juga menyuruh mereka membaca yang kami tulis di papan.
Selasa, 15 Maret 2022	Mengajar siswa-siswi kelas 3 SD mata pelajaran tematik tema 6 yang dipelajari adalah tentang menghemat penggunaan listrik dan mereka disuruh membaca dan memahami pelajaran tersebut setelah itu mereka dibagikan kelompok, 1 kelompok ada 3 orang untuk mengerjakan kegiatan diskusi yang ada di buku paket yang sudah dibagikan. Setelah istirahat kami mengajar kembali di kelas 4 pembelajarannya yaitu mereka disuruh membaca tentang Ki Hajar Dewantara Bapak Pendidikan Indonesia setelah mereka membaca kami memberikan pertanyaan kepada mereka sesuai dengan yang sudah mereka baca.
Rabu, 16 Maret 2022	Hari ketiga kami mengajar kelas 5 SD dalam pembelajaran olahraga. Sebelum melakukan olahraga mereka bergotong royong terlebih dahulu untuk membersihkan kelas dan got yang tersumbat setelah itu mereka diajarkan pemanasan terlebih dahulu sebelum melakukan olahraga inti yaitu roll depan dan roll belakang menggunakan matras. Setelah istirahat kami kembali mengajar anak kelas 4 untuk membaca dan mengenal huruf-huruf di buku.
Kamis, 17 Maret 2022	Kami mengajari kelas 3 SD Inpres Kaleo melaksanakan pembelajaran olahraga, sebelum olahraga inti mereka melakukan pemanasan terlebih dahulu setelah itu mereka melakukan olahraga memindahkan batu ke tempat yang disuruh. Setelah keluar main kami masih mengajar anak kelas 4 untuk berlatih menulis dan membaca kembali seperti kemarin agar semakin lancar.
Jumat, 18 Maret 2022	Kami masih mengajar anak-anak kelas 4 untuk berlatih membaca dan menulis karena masih ada yang belum bisa dan bagi siswa yang sudah lancar membaca dan menulis kami menyuruhnya untuk mengerjakan soal cerita yang ada di buku paket yang telah mereka baca terlebih dahulu.
Sabtu, 19 Maret 2022	Kami masih memprioritaskan kelas 4 SD Inpres Kaleo yang belum bisa membaca dan menulis untuk itu kami masih mengajar mereka agar mereka bisa membaca dan menulis.

### 2.3 Minggu ke 3 Tanggal 21 Maret-26 Maret 2022

Hari/Tanggal Pelaksanaan	Keterangan
Senin, 21 Maret 2022	Guru-guru dan siswa-siswi di SD Inpres Kaleo melaksanakan upacara bendera di setiap hari seninnya selesai kegiatan upacara kami mengajar di kelas 4 pelajaran tematik tema 8 yaitu perbedaan gaya dan gerak, yang belum bisa menulis kami damping di belakang untuk berlatih dan yang belum bisa membaca pun kami ajarkan.
Selasa, 22 Maret 2022	Sebelum melakukan pelajaran olahraga siswa kelas 4 SD Inpres Kaleo disuruh untuk mencatat terlebih dahulu tentang olahraga daya tahan tubuh dan kami membantu siswa-siswi yang belum bisa menulis dan membaca yang telah dituliskan dipapan tulis setelah itu mereka keluar kelas untuk menuju lapangan dan melaksanakan olahraga pemanasan terlebih dahulu setelah jam olahraga selesai siswa-siswi kembali berlatih membaca dan menulis.
Rabu, 23 Maret 2022	Hari ketiga kami mengajar kelas 3 SD pelajaran tematik tema 7 yang dipelajari adalah hasil teknologi pangan mereka disuruh membaca dan memahami yang ada dibuku cetak setelah itu mereka menulisnya dan membacakan didepan kelas yang belum bisa membaca kami latih sampai mereka bisa membaca apa yang ada dibuku dan mereka membaca kembali tentang satuan luas dan mereka disuruh untuk menghitungnya.
Kamis, 24 Maret 2022	Tadi pagi kami mengajar siswa-siswi kelas 4 pelajaran tematik tema 8 yang dipelajari adalah keragaman dalam keluarga mereka disuruh untuk membaca dan memahami maksud foto yang ada dalam buku paket dan kami mengajar siswa yang belum bisa membaca dengan benar.
Jumat, 25 Maret 2022	Kami mengajar siswa-siswi kelas 3 yang belum bisa membaca dan menulis kami melatih terus sampai mereka bisa dengan lancar membaca maupun menulis dan yang sudah bisa membaca dan menulis memperhatikan gurunya yang menerangkan didepan.
Sabtu, 26 Maret 2022	Tadi pagi kami tim SD Inpres Kaleo tidak mengajar dikarenakan sekolah kebanjiran dan kami semua melakukan gotong royong membersihkan kelas yang kotor karena banjir.

#### 2.4 Minggu ke 4 Tanggal 28 Maret-01 April 2022

Hari/Tanggal Kegiatan	Keterangan
Senin, 28 Maret 2022	Mengajar siswa-siswi kelas 3 SD Inpres Kaleo mata pelajaran pendidikan agama islam dan yang belum bisa membaca kami mengajarnya di belakang dan yang sudah bisa membaca harus memperhatikan penjelasan gurunya di depan.
Selasa, 29 Maret 2022	Sebelum melakukan pelajaran olahraga kelas 4 di suruh untuk mencatat tentang bentuk lapangan volley ball dan gurunya menjelaskan tentang yang ditulisnya di papan dan kami tim SD Inpres Kaleo mendampingi siswa-siswi dibelakang untuk membantunya menulis dan membaca apa yang telah disuruh, setelah keluar main kami mendampingi kelas 3 pelajaran matematika tentang bangun ruang setelah gurunya menulis dan menjelaskan kemudian siswa-siswi mencatatnya dan kami mendampingi siswa-siswi yang belum bisa menulis dan berhitung.
Rabu, 30 Maret 2022	Hari ketiga kami masih mendampingi kelas 3 untuk belajar tematik tema 7 tentang cara menentukan simetri lipat seperti biasa kami mengajar siswa- siswi yang belum bisa menulis membaca dan menghitung agar mereka bisa dan mereka diajarkan menghafal perkalian pembagian dan pengurangan.
Kamis, 31 Maret 2022	Sebelum melakukan kegiatan olahraga kelas 3 terlebih dahulu mencatat tentang kebugaran jasmani dan yang belum bisa menulis dan membaca kita ajarkan dibelakang agar mereka bisa mencatat apa yang telah disuruh setelah pelajaran olahraga mereka belajar matematika disini mereka dilatih untuk melakukan pembagian.
Jumat, 01 April 2022	Kami masih mengajar anak-anak kelas 3 untuk berlatih membaca menulis dan menghitung dan yang sudah bisa kami menyuruh untuk menghafal perkalian dan memberikan mereka semua pr tentang perkalian pembagian dan pengurangan.

2.5 Minggu ke 5 Tanggal 04 April-09 April 2022

Hari/Tanggal Pelaksanaan	Keterangan
Senin, 04 April 2022	Dikarenakan bulan suci ramadhan (puasa) maka sekolah pun diliburkan untuk beberapa hari karena kita semua menyambut datangnya bulan yang suci ini, dikarenakan libur maka kami tim SD Inpres Kaleo melaksanakan diskusi online tentang pengerjaan AKM yang telah disuruh.
Selasa, 05 April 2022	Dikarenakan masih dalam hari libur karena bulan suci ramadhan maka kami tidak berada di sekolah untuk mengajar siswa-siswi SD Inpres Kaleo ataupun melakukan kegiatan ramadhan lainnya.
Rabu, 06 April 2022	Masih libur karena bulan suci ramadhan jadi sekolah masih di tutup dan tidak ada kegiatan pembelajaran ataupun kegiatan lainnya seperti kegiatan bulan suci ramadhan di SD Inpres Kaleo.
Kamis, 07 April 2022	Sama seperti hari-hari sebelumnya di SD Inpres Kaleo masih libur karena bulan suci ramadhan jadi tidak ada kegiatan sama sekali di sekolah maupun di luar sekolah seperti mengajar bimbingan dan lain sebagainya.
Jumat, 08 April 2022	Hari pertama mengajar kembali setelah beberapa hari adanya libur karena bulan suci ramadhan, di hari pertama ini kami tim SD Inpres Kaleo mengajar siswa-siswi yang masih belum bisa membaca menulis dan menghitung.
Sabtu, 09 April 2022	Hari kedua setelah libur kami kembali mengajar di SD Inpres Kaleo kami mengajar kelas 3 untuk berlatih membaca, menulis dan menghitung kembali seperti biasa agar mereka semakin bisa dan lancar.

## 2.6 Minggu ke 6 Tanggal 04 April-09 April 2022

Hari/Tanggal Pelaksanaan	Keterangan
Senin, 04 April 2022	Dikarenakan bulan suci ramadhan (puasa) maka sekolah pun diliburkan untuk bebrapa hari karena kita semua menyambut datangnya bulan yang suci ini, dikarenakan libur maka kami tim SD Inpres Kaleo melaksanakan diskusi online tentang pengerjaan AKM yang telah disuruh.
Selasa, 05 April 2022	Dikarenakan masih dalam hari libur karena bulan suci ramadhan maka kami tidak berada di sekolah untuk mengajar siswa-siswi SD Inpres Kaleo ataupun melakukan kegiata ramadhan lainnya.
Rabu, 06 April 2022	Masih libur karena bulan suci ramadhan jadi sekolah masih di tutup dan tidak ada kegiatan pembelajaran ataupun kegiatan lainnya seperti kegiatan bulan suci ramadhan di SD Inpres Kaleo.
Kamis, 07 April 2022	Sama seperti hari-hari sebelumnya di SD Inpres Kaleo masih libur karena bulan suci ramadhan jadi tidak ada kegiatan sama sekali di ekolah maupun di luar sekolah seperti mengajar bimbel dan lain sebagainya.
Jumat, 08 April 2022	Hari pertama mengajar kembali setelah beberapa hari adanya libur karena bulan suci ramadhan, di hari pertama ini kami tim SD Inpres Kaleo mengajar siswa-siswi yang masih belum bisa membaca menulis dan menghitung.
Sabtu, 09 April 2022	Hari kedua setelah libur kami kembali mengajar di SD Inpres Kaleo kami mengajar kelas 3 untuk berlatih membaca, menulis dan menghitung kembali seperti biasa agar mereka semakin bisa dan lancar.

2.7 Minggu ke 7 Tanggal 11 April-16 April 2022

Hari/Tanggal Pelaksanaan	Keterangan
Senin, 11 April 2022	Kami masuk mengajar siswa-siswi kelas 3, pertama-pertama kami memeriksa PR yang sudah diberikan kepada siswa-siswi minggu yang lalu setelah itu gurunya mengajar tema 7 tentang perkembangan teknologi komunikasi dan kami tim SD Inpres Kaleo mengajar siswa-siswi dibelakang untuk membaca dan menulis.
Selasa, 12 April 2022	Kami masih mengajar di kelas 3 melanjutkan pelajaran kemarin dan memeriksakan PR yang sudah diberikan kemarin dan kami tim SD Inpres Kaleo tetap seperti biasa mengajar siswa-siswi yang belum bisa membaca dan menulis di belakang setelah itu mereka semua di suruh membaca teks yang ada di buku paket.
Rabu, 13 April 2022	Kami masih mengajar di kelas 3 dan disini mereka disuruh oleh gurunya untuk mencatat yang ada di buku paket tema 7 tentang perkembangan teknologi dan kami tim SD Inpres Kaleo mengajar siswa-siswi yang belum bisa membaca dan menulis di belakang.
Kamis, 14 April 2022	Hari kamis tadi kami tim SD Inpres Kaleo mengajar siswa-siswi kelas 5, yang sudah lancar membaca, menulis dan menghitung disuruh untuk menggambar bebas sedangkan yang belum bisa membaca, menulis dan menghitung kami damping untuk melatih mereka agar bisa.
Jumat, 15 April 2022	Karena tanggal merah maka tidak dilaksanakan pembelajaran di sekolah ataupun di tempat lain jadi siswa-siswi SD Inpres Kaleo tidak belajar di sekolah.
Sabtu, 16 April 2022	Hari sabtu tadi kami tim SD Inpres Kaleo mengajar lagi siswa-siswi yang belum bisa membaca, menulis dan menghitung sama sekali dan juga yang bacaannya belum lancar. Sedangkan gurunya mengajar siswa-siswi yang sudah bisa membaca, menulis dan menghitung pelajaran tema.

2.8 Minggu ke 8 Tanggal 18 April-23 April 2022

Hari/Tanggal Pelaksanaan	Keterangan
Senin, 18 April 2022	Tadi pagi di karenakan hujann deras maka di SD Inpres Kaleo tidak ada siswa yang datang sekolah bahkan gurupun hanya 1 2 orang saja yang datang karena itu kami hanya duduk saja di sekolah karena tidak ada yang akan di ajar.
Selasa, 19 April 2022	Hari ini saya tidak bisa ke SD Inpres Kaleo untuk mengajar siswa-siswi dikarenakan kondisi saya yang sedang tidak sehat dan tidak bisa terlalu beraktivitas yang sangat banyak.
Rabu, 20 April 2022	Dikarenakan kondisi saya masih belum baik maka hari rabu ini saya masih belum bisa mengajar di SD Inpres Kaleo karena masih harus beristirahat total agar segera pulih dari sakit ini.
Kamis, 21 April 2022	Hari keempat ini yaitu hari kamis saya masih belum bisa berangkat ke SD Inpres Kaleo dikarenakan kondisi saya belum pulih total harus banyak istirahat jadi saya belum bisa mengajar anak-anak disana.
Jumat, 22 April 2022	Hari kelima ini atau hari jumat saya kembali melakukan kewajiban saya yaitu mengajar anak-anak di SD Inpres Kaleo dan hari ini kembali mengajar siswa- siswi kelas 3 untuk membaca, menulis dan menghitung kembali.
Sabtu, 23 April 2022	Hari keenam yaitu hari sabtu kami masih mengajari siswa-siswi kelas 3 yang masih belum bisa membaca, menulis dan menghitung agar semakin di asa dan menjadi bisa di SD Inpres Kaleo.

2.9 Minggu ke 9 Tanggal 25 April-30 April 2022

Hari/Tanggal Pelaksanaan	Keterangan
Senin, 25 April 2022	Hari pertama libur puasa dan idul fitri jadi hari ini tidak ada kegiatan pembelajaran di sekolah karena sekolah diliburkan maka kami tim SD Inpres Kaleopun tidak pergi ke sekolah untuk mengajar siwa-siswi.
Selasa, 26 April 2022	Masih dalam hari libur puasa dan idul fitri jadi sama sekali tidak ada proses pembelajaran yang dilakukan disekolah dan semua siswa-siswi dan guru-guru diliburkan karena memang libur dan tidak ada proses belajar mengajar.
Rabu, 27 April 2022	Seperti hari-hari sebelumnya yaitu libur dalam rangka puasa dan idul fitri untuk itu tidak ada pembelajaran di sekolah sama sekali dan siswa-siswi serta gurupun tidak ada yang ke sekolah.
Kamis, 28 April 2022	Masih dalam masa libur sekolah jadi sampai sekarang masih belum ada pembelajaran tatap muka di sekolah begitupun di SD Inpres Kaleo jadi untuk sementara waktu anak-anak belajar mandiri dulu di rumah masing-masing.
Jumat, 29 April 2022	Hari jumat ini masih dalam kegiatan libur puasa dan menjelang idul fitri maka dari itu siswa, guru ataupun tim Kampus Mengajar 3 tidak pergi ke sekolah untuk membantu mengajar siswa-siswi yang masih belum bisa membaca, menulis dan menghitung.
Sabtu, 30 April 2022	Masih libur dan semua siswa, guru serta tim Kampus Mengajar 3 di SD Inpres Kaleo tidak datang mengajar ke sekolah dan akan masuk ke sekolah lagi ketika libur idul fitri telah selesai.



2.10 Minggu ke 10 Tanggal 02 Mei-07 Mei 2022

Hari/Tanggal Pelaksanaan	Keterangan
Senin, 02 Mei 2022	Masih hari libur karena hari ini adalah hari raya idul fitri jadi semua sekolah diliburkan termasuk SD Inpres Kaleo jadi siswa, guru ataupun tim Kampus Mengajar 3 tidak hadir ke sekolah.
Selasa, 03 Mei 2022	Masih hari libur idul fitri jadi tidak ada pembelajaran di semua sekolah tidak terkecuali di SD Inpres kaleo maka dari itu kami semua tidak pergi untuk mengajar ke sekolah dan akan memulai kembali mengajar ketika libur berakhir.
Rabu, 04 Mei 2022	Masih sama seperti hari-hari sebelumnya hari rabu ini masih dalam hari libur nasional karena adanya hari raya idul fitri maka dari itu seluruh sekolah tidak ada kegiatan pembelajaran di sekolah dan juga guru, siswa ataupun tim Kampus Mengajar 3 tidak ke sekolah.
Kamis, 05 Mei 2022	Libur hari raya idul fitri belum selesai maka dari itu belum ada pembelajaran tatap muka di seluruh sekolah termasuk di SD Inpres Kaleo dan akan dilaksanakan kembali ketika libur telah selesai.
Jumat, 06 Mei 2022	Hari ini yaitu hari jumat masih dalam hari libur karena hari raya idul fitri maka dari itu tidak ada pembelajaran tatap muka di sekolah dan guru, siswa bahkan tim Kampus Mengajar 3 pun tidak pergi ke sekolah.
Sabtu, 07 Mei 2022	Hari sabtu ini adalah hari terakhir libur idul fitri dan kegiatan pembelajaran tatap muka di sekolah akan dilaksanakan pada hari senin dan guru, siswa ataupun tim Kampus Mengajar 3 hari ke sekolah untuk mengajar dan belajar.

2.11 Minggu ke 11 Tanggal 09 Mei-14 Mei 2022

Hari/Tanggal Pelaksanaan	Keterangan
Senin, 09 Mei 2022	Hari pertama masuk sekolah ini siswa- siswi belum melakukan pembelajaran tetapi mereka melakukan gotong royong membersihkan lingkungan sekolah dan juga mereka di kumpulkan di lapangan sekolah untuk mendengarkan pengumuman dari kepala sekolah.
Selasa, 10 Mei 2022	Hari selasa ini kami mengajar siswa- siswi kelas 3 tentang perkembangan teknologi tema 7 dan mereka disuruh untuk membaca terlebih dahulu agar nanti bisa lebih mengerti ketika dijelaskan dan setelah itu kami melatih yang belum bisa membaca untuk membaca kembali.
Rabu, 11 Mei 2022	Hari ini kami masih mengajar siswa- siswi kelas 3 kami menyuruh mereka untuk membaca teks cerita tentang perkembangan teknologi tema 7 setelah mereka membaca kami menanyakan kembali tentang yang telah mereka baca tadi.
Kamis, 12 Mei 2022	Hari kamis ini kami masih mengajar kelas 3 untuk membaca, menulis dan menghitung bagi yang belum bisa dan yang sudah bisa diajarkan oleh gurunya di depan tentang tema 7 lanjutan kemarin.
Jumat, 13 Mei 2022	Hari jumat pagi tadi tidak ada pembelajaran di sekolah karena semua siswa dan guru mengikuti upacara hari pendidikan nasional yang seharusnya dilaksanakan 2 mei ditunda dan dilaksanakan tadi pagi.
Sabtu, 14 Mei 2022	Hari sabtu tadi kami masih mengajar siswa-siswi kelas 3 untuk membaca, menulis dan menghitung karena masih ada yang belum bisa dan yang sudah bisa di ajarkan oleh gurunya tentang pelajaran mereka yaitu tema.

2.12 Minggu ke 12 Tanggal 16 Mei-21 Mei 2022

Hari/Tanggal Pelaksanaan	Keterangan
Senin, 16 Mei 2022	Hari senin ini dikarenakan tanggal merah maka tidak ada pelaksanaan pembelajaran di sekolah karena semua sekolah libur jadi tidak ada kegiatan di sekolah.
Selasa, 17 Mei 2022	Hari selasa ini libur karena siswa-siswi kelas 6 melaksanakan Ujian Berbasis Sekolah (USB) jadi siswa- siswi kelas 1 sampai kelas 5 juga di liburkan jadi tidak ada pembelajaran di sekolah.
Rabu, 18 Mei 2022	Hari rabu ini adalah hari kedua siswa- siswi kelas 6 melaksanakan Ujian Berbasis Sekolah (USB) maka dari itu siswa-siswi kelas 1 sampai kelas 5 tidak sekolah jadi tim kampus mengajar 3 pun tidak kesekolah karena tidak ada siswa yang di ajar.
Kamis, 19 Mei 2022	Hari ini adalah hari kamis dimana siswa- siswi kelas 6 SD masih melakukan Ujian Berbasis Sekolah (USB) jadi untuk kelas 1 sampai kelas 5 diliburkan dan tidak ada kegiatan di sekolah.
Jumat, 20 Mei 2022	Masih sama dengan hari-hari sebelumnya hari jumat ini siswa-siswi kelas 6 SD masih melaksanakan Ujian Berbasis Sekolah (USB) jadi kelas 1 sampai kelas 5 tidak kesekolah.
Sabtu, 21 Mei 2022	Hari sabtu ini adalah hari terakhir pelaksanaan Ujian Berbasis Sekolah (USB) jadi siswa-siswi kelas 1 sampai kelas 5 masih belum masuk ke sekolah untuk belajar ataupun melaksanakan kegiatan lainnya.

2.13 Minggu Ke 13 Tanggal 23 Mei-28 Mei 2022

Hari/Tanggal Pelaksanaan	Keterangan
Senin, 23 Mei 2022	Hari senin ini adalah hari pertama kembali masuk sekolah karena minggu lalu ada pelaksanaan Ujian Berbasis Sekolah (USB) maka hari ini sebelum belajar siswa-siswi, guru dan tim kampus mengajar 3 melaksanakan upacara bendera, setelah itu kami mengajar kelas 3 untuk berlatih membaca, menulis dan menghitung.
Selasa, 24 Mei 2022	Hari selasa pagi tadi kami mengajar siswa-siswi kelas 2 SD Inpres Kaleo kami mengajar siswa-siswi untuk berlatih membaca, menulis dan menghitung karena masih banyak diantara mereka yang belum bisa.
Rabu, 25 Mei 2022	Hari rabu pagi tadi kami mengajar kelas 3 SD Inpres Kaleo untuk membaca, menulis dan menghitung karena diantaranya masih ada yang belum bisa dan yang sudah bisa diajarkan oleh gurunya di depan.
Kamis, 26 Mei 2022	Hari kamis ini adalah tanggal merah jadi semua sekolah libur dan tidak ada pembelajaran atau kegiatan lainnya di sekolah dan akan masuk kembali besok karena tanggal merah hanya hari ini saja.
Jumat, 27 Mei 2022	Hari jumat ini siswa-siswi SD Inpres Kaleo kembali masuk sekolah untuk belajar, hari ini kami mengajar kembali kelas 3 untuk membaca, menulis dan menghitung agar mereka semua bisa dan lebih lancar lagi.
Sabtu, 28 Mei 2022	Hari sabtu tadi kami tim Kampus Mengajar 3 mengajar di kelas 3 SD Inpres Kaleo karena kami ingin yang belum bisa membaca, menulis dan menghitung agar dilatih setiap hari agar mereka bisa seperti teman-temannya yang sudah bisa.

2.14 Minggu ke 14 Tanggal 30 Mei-04 Juni 2022

Hari/Tanggal Pelaksanaan	Keterangan
Senin, 30 Mei 2022	Senin tadi saya saya tidak bisa ke sekolah untuk mengajar anak-anak di SD Inpres Kaleo karena kondisi saya yang sedang sakit tidak memungkinkan saya untuk pergi dan kondisi saya yang lemas.
Selasa, 31 Mei 2022	Hari selasa ini saya belum bisa pergi ke sekolah untuk mengajar karena kondisi saya yang sedang sakit dan tidak memungkinkan saya untuk mengajar dan tadi pagi saya periksa ke dokter dan diberi obat serta surat keterangan sakit.
Rabu, 01 Juni 2022	Hari rabu ini adalah tanggal merah jadii semua sekolah libur dan tidak ada pembelajaran ataupun kegiatan lainnya di sekolah jadi tidak ada yang pergi ke sekolah semuanya.
Kamis, 02 Juni 2022	Hari kamis ini dikarenakan saya masih sakit dan badan saya yang masih lemah dan tidak memungkinkan ke sekolah maka hari ini saya masih belum bisa ke SD Inpres Kaleo untuk mengajar siswa-siswi di sana.
Jumat, 03 Juni 2022	Sama seperti hari-hari sebelumnya kondisi saya masih belum stabil dan belum terlalu sehat maka saya masih belum bisa ke sekolah untuk mengajar siswa-siswi SD Inpres Kaleo.
Sabtu, 04 Juni 2022	Hari sabtu ini saya masih belum bisa ke sekolah karena kondisi saya masih belum baik dan stabil tapi insha Allah hari senin lusa saya sudah ke sekolah untuk mengajar siswa-siswi di SD Inpres Kaleo.

2.15 Minggu ke 15 Tanggal 06 Juni-11 Juni 2022

Hari/Tanggal Pelaksanaan	Keterangan
Senin, 06 Juni 2022	Hari senin ini adalah hari pertama siswa-siswi SD Inpres Kaleo melaksanakan ulangan akhir semester/ulangan kenaikan kelas untuk itu kami tim kampus mengajar 3 mengawasi masing-masing kelas dan di sini saya mengawasi kelas 3 dan mata pelajaran yang mereka ulangi hari ini adalah Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.
Selasa, 07 Juni 2022	Hari selasa ini adalah hari kedua siswa-siswi SD Inpres Kaleo melaksanakan ulangan akhir semester/ulangan kenaikan kelas, hari kedua ini mata pelajaran yang mereka laksanakan untuk ulangan adalah tema 5 (cuaca) dan kami membimbing yang belum bisa menulis dan membaca.
Rabu, 08 Juni 2022	Hari rabu ini hari ketiga siswa-siswi SD Inpres Kaleo melaksanakan ulangan akhir semester/ulangan kenaikan kelas, hari ketiga ini mata pelajaran yang mereka laksanakan untuk ulangan adalah tema 6 (energi dan perubahannya) dan seperti biasa yang belum bisa menulis, membaca kami ajarkan di belakang agar mereka bisa mengisi soal ulangannya.
Kamis, 09 Juni 2022	Hari kamis ini hari keempat siswa-siswi SD Inpres Kaleo melaksanakan ulangan akhir semester/ulangan kenaikan kelas, hari keempat ini mata pelajaran yang mereka laksanakan untuk ulangan adalah tema 7 dan seperti biasa yang belum bisa menulis dan membaca kami ajarkan di belakang agar mereka bisa mengisi soal ulangannya.
Jumat, 10 Juni 2022	Hari jumat ini adalah hari kelima pelaksanaan ulangan akhir semester/ulangan kenaikan kelas tapi sebelum melaksanakan ulangan seluruh guru dan para siswa melaksanakan kegiatan imtaq terlebih dahulu kegiatan ini dilakukan setiap hari jumat.
Sabtu, 11 Juni 2022	Hari sabtu ini adalah hari terakhir pelaksanaan ulangan akhir Semester/ulangan kenaikan kelas dan disini mata pelajaran yang mereka akan laksanakan ulangan yaitu PJOK dan Mulok dimana disini siswa-siswi SD Inpes Kaleo melakukan kegiatan masak-masak bersama para guru.

2.16 Minggu ke 16 Tanggal 13 Juni-18 Juni 2022

Hari/Tanggal Pelaksanaan	Keterangan
Senin, 13 Juni 2022	Hari senin ini adalah hari libur karena anak-anak SD Inpres Kaleo sudah tidak ada pembelajaran Lgi di sekolah karena seminggu kemarin mereka melaksanakan ulangan akhir semester/ulangan kenaikan kelas jadi mereka sudah berlibur.
Selasa, 14 Juni 2022	Hari selasa ini adalah hari kedua siswa-siswi tidak ada kegiatan pembelajaran di sekolah karena mereka sudah selesai mengikuti ulangan akhir semester/ulangan kenaikan kelas jadi tidak ada lagi pembelajaran untuk mereka.
Rabu, 15 Juni 2022	Sama seperti hari-hari kemarin hari ini siswa-siswi SD Inpres Kaleo tidak ke sekolah untuk melaksanakan kegiatan belajar karena mereka sudah selesai melaksanakan ulangan akhir semester/ulangan kenaikan kelas.
Kamis, 16 Juni 2022	Masih sama seperti hari-hari sebelumnya tidak ada lagi kegiatan belajar mengajar di SD Inpres Kaleo karena mereka sudah selesai melaksanakan ulangan akhir semester/ulangan kenaikan kelas yang berjalan 1 minggu.
Jumat, 17 Juni 2022	Hari jumat ini masih sama seperti hari- hari kemarin tidak ada pembelajaran di SD Inpres Kaleo karena siswa-siswi sudah selesai melaksanakan ulangan akhir semester/ulangan kenaikan kelas.
Sabtu, 18 Juni 2022	Hari sabtu ini juga sama seperti hari-hari sebelumnya tidak ada pembelajaran di sekolah dikarenakan ulangan akhir semester/ulangan kenaikan kelas telah berakhir.

2.17 Minggu ke 17 Tanggal 20 Juni-25 Juni 2022

Hari/Tanggal Pelaksanaan	Keterangan
Senin, 20 Juni 2022	Hari senin ini masih dalam edisi libur karena tidak ada pembelajaran lagi dan sekalian sebelum pembagian raport kepada siswa-siswi SD Inpres Kaleo.
Selasa, 21 Juni 2022	Hari selasa ini adalah minggu kedua siswa-siswi SD Inpres Kaleo tidak ada melakukan kegiatan pembelajaran di sekolah dikarenakan mereka telah selesai melaksanakan ulangan akhir semester/ulangan kenaikan kelas.
Rabu, 22 Juni 2022	Masih sama seperti hari-hari sebelumnya hari kamis masih libur dikarenakan sudah tidak ada lagi pembelajaran di sekolah dikarenakan ulangan akhir semester/ulangan kenaikan kelas telah dilaksanakan dan sudah berakhir.
Kamis, 23 Juni 2022	Masih sama seperti hari-hari sebelumnya tidak ada lagi kegiatan belajar mengajar di SD Inpres Kaleo karena mereka sudah selesai melaksanakan ulangan akhir semester/ulangan kenaikan kelas yang berjalan 1 minggu.
Jumat, 24 Juni 2022	Hari jumat ini kami melaksanakan perpisahan secara sederhana dengan tim kampus mengajar 3 beserta kepala sekolah SD Inpres Kaleo dan DPL perpisahan ini dilakukan di rumah kepala sekolah itu sendiri.
Sabtu, 25 Juni 2022	Hari sabtu ini adalah hari dimana siswa-siswi SD Inpres Kaleo pergi ke sekolah untuk menerima pembagian raport karena mereka telah melewati 1 semester pelajaran dan melaksanakan ulangan akhir semester/ulangan kenaikan kelas untuk itu mereka wajib menerima raport dari sekolah.

2.18 Minggu ke 18 Tanggal 27 Juni-29 Juni 2022

Hari/Tanggal Pelaksanaan	Keterangan
Senin, 27 Juni 2022	Hari senin ini siswa-siswi SD Inpres Kaleo masih libur dan tidak ke sekolah untuk belajar karena mereka sudah selesai pembagian raport dan akan masuk kembali ke sekolah dengan tingkat kelas yang telah bertambah.
Selasa, 28 Juni 2022	Hari selasa ini masih sama seperti hari-hari kemarin karena siswa-siswi sudah menerima raport dan sudah tidak ada pembelajaran lagi di sekolah dan mereka sedang berlibur dan akan masuk kembali pada saat pembelajaran baru.
Rabu, 29 Juni 2022	Hari rabu ini adalah hari terakhir Kampus Mengajar 3 membuat logbook dan berakhirnya pengabdian di SD Inpres Kaleo dan sudah tidak lagi mengajar siswa-siswi di sana karena waktunya sudah berakhir.



### 3. Dokumentasi Kegiatan





Upacara



Kelas 4



Kelas 5



Kelas 4



Kelas 4



Kelas 3

















Kelas 4



Kelas 3



