

**LAPORAN**  
**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3**

LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3  
SD NEGERI TIRIS 3 PROBOLINGGO



Disusun Oleh :  
Andhari Nur Lestari  
NIM. 190412630040

**S1 PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

**2022**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3  
Di SD Negeri Tiris 3 Probolinggo

Andhari Nur Lestari  
19412630040

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban  
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka


Malang, 15 Juli 2022  
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Yoyok Hari Irawan, S.Pd.  
NIP. 19860210 201903 1 004

Dosen Pembimbing Lapangan



Ahmad Afandi, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0712069101

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Negeri Malang



Prof. Dr. Cipto Wardoyo, S.E., M.Pd., M.Si., Ak., CA  
NIP. 196104151986011001

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas ke hadirat Allah SWT atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 tahun 2022 yang berlokasi di SDN Tiris 3 Kabupaten Probolinggo ini dapat terlaksana dengan baik. Penyusunan laporan akhir kegiatan Program Kampus Mengajar ini diajukan sebagai syarat untuk memenuhi salah satu kewajiban peserta di akhir program dan bertujuan untuk memberikan gambaran terperinci mengenai Program Kampus Mengajar di SDN Tiris 3 Kabupaten probolinggo.

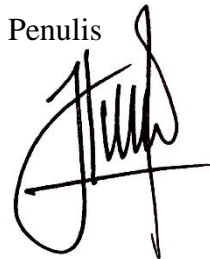
Ucapan terima kasih yang tak terhingga saya sampaikan kepada:

1. Kepada Ketua Departemen Manajemen Dr. Ely Siswanto, S.Sos., M.M dan seluruh Dosen Civitas Akademik Universitas Negeri Malang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program Kampus Mengajar Angkatan.
2. Kepada Kepala Sekolah Ahmad Muhni, S.Pd. yang telah menerima kami, memberikan bimbingan dan pengarahan selama masa penugasan.
3. Kepada Guru Pembimbing Bapak Yoyok Hari Irawan, S.Pd. dan seluruh Bapak Ibu guru SDN Tiris 3 yang telah membimbing dan mendukung Kepada Dosen Pembimbing Lapangan Bapak Ahmad Afandi, S.Pd., M.Pd. yang telah membimbing, memberikan pengarahan dan solusi selama masa penugasan.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis untuk memperbaiki kekurangan laporan akhir ini.

Malang, 29 Juni 2022

Penulis



Andhari Nur Lesta

## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1. Latar Belakang .....	1
2. Tujuan.....	2
<b>BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....</b>	<b>3</b>
1. Analisis Situasi.....	5
2. Rencana Program dan Kegiatan .....	11
<b>BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....</b>	<b>12</b>
1. Persiapan.....	12
2. Pelaksanaan Program .....	15
3. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	15
4. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	16
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>27</b>
1. Kesimpulan.....	27
2. Saran.....	27
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>29</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>30</b>
1. Rencana Program dan Kegiatan .....	30
2. Kegiatan Mingguan .....	38
3. Hasil Pelaksanaan Program .....	90
4. Dokumentasi Kegiatan .....	95

## ABSTRAK

Program Kampus Merdeka merupakan salah satu bentuk kegiatan yang diselenggarakan oleh Kemdikbud melalui Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Kampus Merdeka memiliki tujuan untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu mengajar, membantu teknologi, dan membantu administrasi sekolah dan guru pada lokasi penempatan. Salah satu sekolah yang menjadi sasaran dari program Kampus Mengajar adalah SD Negeri Tiris 3 yang terletak di Dusun Tunggangan, Desa Tiris, Kecamatan Tiris, Kabupaten Probolinggo.

Kampus Mengajar dapat menjadi pengalaman untuk mahasiswa belajar diluar kelas yang dapat menambah relasi, menambah pengalaman di luar dunia perkuliahan, mengembangkan wawasan, karakter dan soft skills mahasiswa, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi siswa untuk berpartisipasi dalam pembangunan, serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan pendidikan di Indonesia untuk meningkatkan minat belajar siswa. Karakteristik yang dapat diperoleh dari kegiatan kampus mengajar bagi mahasiswa adalah sebagai menanamkan empati dan kepekaan sosial untuk peduli lebih dalam kehidupan bermasyarakat, mahasiswa dapat terjun secara langsung untuk menghadapi permasalahan pada kehidupan masyarakat di sekitar lokasi penempatan terutama pada bidang pendidikan dan dapat mengasah ketrampilan problem solving dengan lintas bidang ilmu dan keberagaman mahasiswa.

**Kata Kunci :** *Kampus Mengajar, Minat Belajar Siswa, Pembangunan Nasional*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Kampus Mengajar merupakan salah satu program dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MKBM) yang merupakan sebuah program asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di sekolah baik SMP atau SD di berbagai wilayah di Indonesia khususnya di daerah yang berada di daerah terpencil atau disebut dengan 3T (Terdepan, Terpencil, Tertinggal). Program ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi bagi siswa dalam literasi dan numerasi agar lebih siap dan lebih relevan dengan perkembangan zaman sebagai calon pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi menegaskan bahwa pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana atau sarjana terapan dapat dilaksanakan seluruhnya dalam program studi pada perguruan tinggi atau memenuhi sebagian masa dan beban belajar dalam proses pembelajaran di luar program studi.

Adapun Program Kampus Mengajar mencakup pembelajaran di semua mata pelajaran yang berfokus literasi dan numerasi, adaptasi teknologi dan bantuan administrasi sekolah. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan memberikan fasilitas Program Kampus Mengajar pada seluruh mahasiswa Indonesia dalam berkontribusi untuk meningkatkan pendidikan di Indonesia. Program Kampus Mengajar merupakan bagian dari kebijakan Merdeka Belajar, dimana dalam program ini mahasiswa diberi kesempatan untuk mempersiapkan dan mencari kemampuan keterampilan yang ada khususnya pada jenjang pendidikan SD dengan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) melepas 16.757 mahasiswa peserta program Kampus Mengajar angkatan 3 tahun 2022. Para mahasiswa ini berasal dari 500 perguruan tinggi dan akan ditugaskan ke 3.000 sekolah dasar (SD) dan 900 sekolah menengah pertama (SMP) di seluruh Indonesia. Program kampus mengajar ini tidak hanya bertujuan pada peningkatan literasi dan numerasi, namun program ini juga bertujuan untuk membantu meningkatkan kualitas sekolah baik dalam segi pembelajaran, administrasi, dan teknologi. Bantuan ini diharapkan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran siswa sehingga menciptakan lingkungan pembelajaran yang aman dan nyaman untuk siswa belajar.

Program kampus mengajar angkatan 3 ini dilaksanakan pada tanggal 1 Maret hingga 29 Juni 2022. Program tersebut memberikan saya kesempatan untuk ikut berkontribusi langsung dalam usaha meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Saya ditempatkan di SD Negeri Tiris 3 yang terletak di Dusun Tunggangan, Desa Tiris, Kecamatan Tiris, Kabupaten Probolinggo bersama dengan 3 anggota tim lainnya. Dengan adanya kampus mengajar ini diharapkan dapat membantu Indonesia untuk bergerak secara sinergi menyukseskan pendidikan nasional dengan membantu sekolah agar memberikan kesempatan belajar secara optimal kepada semua peserta didik.

## **1.2 Tujuan**

Program Kampus Mengajar bertujuan untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk berperan aktif secara langsung untuk mengajarkan dan memperdalam ilmunya dengan cara membantu proses pengajaran di SD ataupun SMP pada daerah 3T lokasi penempatan. Selain itu, program ini bertujuan antara lain:

1. Meningkatkan dan menumbuhkan kontribusi mahasiswa dalam permasalahan yang terjadi dalam bidang pendidikan terutama pada sekolah

penempatan.

2. Membantu pembelajaran di masa pandemi terutama untuk SD di daerah 3T (Tertinggal, Terdepan, dan Terluar).
3. Berkontribusi dalam sekolah penempatan
4. Membantu sekolah dalam administrasi terutama administrasi pembelajaran yang mencakup semua pelajaran yang berfokus pada literasi (Bahasa Indonesia) dan numerasi (Matematika), adaptasi dalam bidang teknologi, dan administrasi sekolah penempatan.
5. Membantu Bapak/Ibu guru dalam memaksimalkan teknologi informasi.
6. Membantu peserta didik dalam memahami mata pelajaran khususnya mata pelajaran tematik yang mencakup mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, Pendidikan Pancasila, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Seni Budaya dan Prakarya, sekaligus dengan pelajaran Bahasa Inggris.



## **BAB II**

### **ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM**

#### **2.1 Analisis Situasi**

Penempatan Kampus Mengajar diorientasikan ke sekolah 3T (Tertinggal, Terdepan, dan Terluar) dan sekolah yang masih memiliki akreditasi C dalam data pendidikan. Namun melihat dari data sekolah SDN Tiris 3 merupakan sekolah yang memiliki akreditasi B. Sebelum melakukan penugasan di sekolah penempatan dilakukan observasi awal menuju SDN Tiris 3 dengan tujuan agar kami mengetahui bagaimana kondisi sekolah yang akan kami tempati untuk ke depannya. Mulai dari keadaan bangunan sekolah, administrasi sekolah, tenaga pendidik, proses pembelajaran dan karakteristik pembelajaran, teknologi yang digunakan, kelengkapan sarana dan prasarana, dan sebagainya.

SDN Tiris 3 berada di Dusun Tunggangan, Desa Tiris, Kecamatan Tiris, Kabupaten Probolinggo, Jawa Timur. Sebelum kami melaksanakan masa penugasan, proses pembelajaran di SDN Tiris 3 pada masa pandemi hanya dilakukan 3 kali pertemuan dalam satu minggu yaitu pada hari Senin, Selasa, dan Rabu, tanpa adanya pembelajaran daring. Observasi awal survei dan wawancara dengan salah satu tenaga pendidik yaitu Bapak Yoyok Hari Irawan, S.Pd. Dimana Bapak Yoyok merupakan guru pamong yang mendampingi mahasiswa Kampus Mengajar di SDN Tiris 3. Wawancara dilakukan pada hari Rabu, tepatnya tanggal 2 Maret 2022 sekitar pukul 08.00 WIB di ruang perpustakaan. Adapun hasil dari observasi awal sebagai berikut :

##### **2.1.1 Aspek Pembelajaran**

SDN Tiris 3 Probolinggo ini memiliki 4 ruang kelas, dimana dua tingkatan kelas digabung menjadi 1 ruangan, sedangkan 1 ruang kelas lainnya digunakan untuk ruangan TK. Selain itu, terdapat ruang guru yang menyatu dengan ruang perpustakaan,

dan juga terdapat satu toilet siswa. Metode pembelajaran di SDN Tiris 3 Probolinggo di masa sebelum pandemi ini dilakukan secara tatap muka setiap hari di dalam ruangan kelas. Sedangkan pembelajaran yang berlangsung dimasa pandemi ini hanya dilakukan 3 kali pertemuan dalam satu minggu yaitu pada hari Senin, Selasa, dan Rabu pukul 07.00-10.30 WIB. Jumlah jam pembelajaran sangat terbatas karena belum mendapatkan izin dari dinas untuk menambahkan jam pelajaran di masa pandemi. Bapak/Ibu guru SDN Tiris 3 Probolinggo tidak melakukan pembelajaran secara daring karena sulitnya sinyal internet dan keterbatasan kepemilikan *gadget* pada orang tua siswa. Mereka hanya melakukan pembelajaran tatap muka dengan sumber pembelajaran buku paket Tematik di perpustakaan, LKS dan mengambil referensi dari internet. Media pembelajaran yang digunakan terbilang cukup sederhana, yang mana diambil dari lingkungan sekitar.

#### 2.1.2 Aspek Adaptasi Teknologi

Mengenai adaptasi teknologi yang ada di SDN Tiris 3 Probolinggo sangat memprihatinkan. Dimana masih belum tersedia komputer, LCD proyektor, printer, dan wifi. Bapak/Ibu guru belum pernah memanfaatkan google meet, zoom dan google classroom dalam pembelajaran, hal tersebut dikarenakan sulitnya sinyal internet dan keterbatasan kepemilikan gadget pada orang tua siswa. Para siswa di SDN Tiris 3 Probolinggo juga sangat kurang memahami teknologi dalam pembelajaran karena pembiasaan pembelajaran berbasis teknologi belum pernah diterapkan.

#### 2.1.3 Aspek Administrasi Sekolah/Guru

Dalam administrasi sekolah yang terdapat di website Kemendikbud masih belum terupdate yang sesuai dengan situasi dan kondisi saat ini. Untuk Bapak/Ibu guru yang bisa mengoperasikan microsoft word dan microsoft excel hanya sebagian. Untuk administrasi sekolah masih sangat jauh layak karena kurang untuk diperhatikan dan dirawat bersama oleh guru maupun siswa.

## 2.2 Rencana Program dan Kegiatan

Program Kerja	Tujuan	Sasaran	Waktu Pelaksanaan	Produk karya/Output
<b>MENGAJAR</b>				
Bimbingan belajar (Bimbel)	Untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar	Siswa kelas 1-6	Minggu ke 2- Minggu ke 17 pada hari Kamis dan Jum'at	Siswa yang kesulitan dalam belajar diberikan intensif pembelajaran sehingga dapat lebih memahami materi yang disampaikan
Penerapan numerasi ( <i>Etnomatematika</i> )	Memanfaatkan budaya lokal dalam pembelajaran matematika agar lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa.	Siswa kelas 1,2,3, dan 4	Minggu ke 5 (1 April 2022)	Siswa memiliki ketertarikan terhadap pembelajaran matematika, dan menganggap matematika tidak sulit.
Pembuatan mading	Untuk meningkatkan minat berkarya siswa	Siswa kelas 1-6	Minggu ke 6 (8 April 2022)	Siswa memiliki kreativitas dalam berkarya.
Lomba Pondok Ramadhan	Untuk melatih kepercayaan diri siswa melalui lomba yang diselenggarakan	Siswa kelas 1-6	Minggu ke 7 (12,13 April 2022)	Siswa dapat tampil dengan percaya diri dalam pelaksanaan lomba

	an berupa lomba Adzan dan Pildacil bagi seluruh siswa.			
Penerapan literasi ( <i>Membaca nyaring</i> )	Menumbuhkan ketertarikan siswa dalam membaca, karena jika sudah tertanam rasa ketertarikan, maka akan timbul kebiasaan membaca seiring berjalan waktu.	Siswa kelas 1,2, dan 3	15 menit sebelum pembelajaran dimulai dari Minggu ke 12	Siswa memiliki minat baca yang lebih tinggi daripada sebelumnya
Penerapan numerasi ( <i>Hafalan Perkalian Sebelum Pulang</i> )	Agar siswa cepat menghafal perkalian, karena perkalian merupakan hal dasar dalam matematika untuk	Siswa kelas 4,5 dan 6	Setiap pulang sekolah dimulai dari Minggu ke 12	Siswa hafal perkalian dari 1 sampai 100

	mempelajari konsep lebih lanjut			
Class Meeting	Melatih kekompakan siswa, melatih solidaritas dan sportifitas siswa serta sebagai ajang penyaluran bakat dan minat siswa.	Siswa kelas 1-6	Minggu ke 16 (13,14 Juni 2022)	Sebagai ajang hiburan dan wadah menyalurkan kegembiraan setelah melawati penilaian akhir semester.
Perpisahan	Sebagai bentuk rasa syukur atas selesainya program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SDN Tiris 3 Probolinggo.	Guru dan Siswa	Minggu ke 18 (28 Juni 2022)	Memberikan kenangan di masa yang akan datang bagi seluruh siswa dan guru.
<b>ADAPTASI TEKNOLOGI</b>				
Sosialisasi Aplikasi AKSI ( <i>Aplikasi Pembelajaran Literasi dan</i>	Meningkatkan kemampuan guru dalam mengoperasikan aplikasi	Guru dan siswa	Minggu ke-3 (16 Maret 2022)	Guru bisa memanfaatkan aplikasi AKSI dalam pemantapan AKM

<i>Numerasi)</i>	AKSI (Aplikasi Pembelajaran Literasi dan Numerasi) serta membantu para peserta didik untuk beradaptasi dalam mengerjakan soal literasi dan numerasi yang menggunakan <i>basic</i> alat elektronik.			
Media pembelajaran kreatif dan inovatif	Agar peserta didik lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas	Siswa kelas 1-6	Saat bimbel	Terciptanya sebuah media pembelajaran kreatif dan inovatif yang akan diterapkan di kelas ( <i>Powerpoint</i> interaktif dan video pembelajaran)
Pembuatan akun Instagram SDN Tiris 3	Untuk mendokumentasikan hasil kegiatan	Umum	Minggu ke 2 (7 Maret 2022)	Akun untuk dokumentasi kegiatan

	selama pelaksanaan Kampus Mengajar			
Pembutan titik lokasi SDN Tiris 3 di Google Maps	Untuk mempermudah pencarian titik lokasi SDN Tiris 3 melalui google maps yang sebelumnya belum ada.	Umum	Minggu ke 7 (15 April 2022)	Titik lokasi SDN Tiris 3 di Google Maps
<b>ADMINISTRASI</b>				
Penataan buku di perpustakaan	Untuk mengklasifikasi buku berdasarkan jenisnya	Perpustakaan sekolah	Minggu ke 15 (9,10 Juni 2022)	Memudahkan siswa dalam peminjaman buku
Pembuatan slogan kebersihan lingkungan sekolah	Untuk meningkatkan kesadaran siswa dalam menjaga lingkungan sekolah	Sekolah SDN Tiris 3	Minggu ke 17 (21 Juni 2022)	Slogan yang tertempel di kelas-kelas, ruang guru/perpustakaan, toilet, serta tertancap di halaman sekolah, sebagai pengingat bagi warga sekolah agar peduli terhadap kebersihan sekolah.

Pembuatan Taman di depan kelas	Untuk menumbuhkan sikap cinta terhadap lingkungan, agar lingkungan sekolah lebih asri dan sedap untuk dipandang	Halaman sekolah (depan kelas)	Minggu ke 17 (22 Juni 2022)	Sekolah memiliki halaman yang terlihat asri dan sedap untuk dipandang, siswa menjadi peduli terhadap lingkungan
--------------------------------	---	-------------------------------	-----------------------------	---



## **BAB III**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

Kegiatan Kampus Mengajar ini di rancang untuk menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran numerasi dan literasi serta membantu pembelajaran dimasa pandemi terutama untuk SD di daerah 3T. Berdasarkan hal tersebut, maka perlu didukung dengan kegiatan yang mengutamakan peningkatan kreativitas serta penambahan metode dan sarana prasarana yang mendukung kegiatan belajar mengajar.

#### **3.1 Persiapan**

Persiapan yang harus dilakukan sebelum pelaksanaan program Kampus Mengajar Angkatan 3 pada tahun 2022 melalui beberapa tahap yaitu mulai dari Pembekalan, Penerjunan, Observasi dan Perencanaan Program.

##### **3.1.1 Pembekalan Selama 1 Bulan**

Pembekalan diberikan kepada mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 selama 5 minggu secara daring terkait pengetahuan yang perlu dilakukan saat mahasiswa sudah diterjunkan di lapangan. Pembekalan dilakukan secara daring dimana pada setiap materi yang diberikan kepada mahasiswa terdapat penugasan dengan tujuan mengukur pemahaman mahasiswa ketika mengikuti kegiatan pembekalan ini. Materi pembekalan meliputi, pedagogi sekolah dasar, profil pelajar pancasila, komunikasi dan kearifan lokal, konsep dasar literasi dan numerasi, asesmen dan pemetaan literasi numerasi, strategi pembelajaran membaca menulis SD, strategi pembelajaran literasi dan numerasi menyenangkan SD, facilitation skill, merancang model pembelajaran literasi dan numerasi SD, microlearning PISA, Etnomatematika, eksplorasi math city map Indonesia, design thinking, menumbuhkan budaya literasi di sekolah, financial literacy, literasi numerasi sesuai modul jenjang SD, kurikulum merdeka, pembelajaran berbasis

proyek, pencegahan 3 dosa (perundungan, intoleransi, dan kekerasan seksual), dan belajar mandiri filosofi Ki Hajar Dewantara.

Berikut susunan acara dalam pembekalan :

Hari	Waktu (WIB)	Menit	Materi
Senin, 31 Januari 2022	08.00 – 11.00	180	Asesmen dan pemetaan Literasi Numerasi
Rabu, 02 Februari 2022	08.00 – 11.00	180	Matematika dan Alam SD dan SMP
Kamis, 03 Februari 2022	08.00 – 11.00	180	Literasi Lintas Mata Pelajaran SMP
	13.00 – 16.00	180	Memilih Bacaan Teks SD dan SMP
Jumat, 04 Februari 2022	08.00 – 11:00	180	Memilih Bacaan Teks SD dan SMP
Sabtu, 05 Februari 2022	08:00 - 11:00	180	Stretegi Pembelajaran Membaca Menulis SD
Senin, 07 Februari 2022	08.00 – 09.30	90	Strategi Pembelajaran Literasi Membaca Menyanangkan SD
	09.30- 11.00	90	Strategi Pembelajaran Literasi Membaca Menyanangkan SMP
	11.00-11.30	30	Pesan Penugasan oleh Direktur Belmawa
	13.00-16.00	180	Facilitataion Skill
Selasa, 08 Februari 2022	08.00-11.00	180	Strategi Pembelajaran Numerasi Menyanangkan SD dan SMP
Rabu, 09 Februari 2022	09.30-11.00	90	Strategi Pembelajaran Literasi Membaca Menyanangkan SD dan SMP
Kamis, 10 Februari 2022	08.00-11.00	180	Merancang Model Pembelajaran Numerasi SD dan SMP
	11.00-11.30	30	Pesan Penugasan oleh sesditjen Dikti
Jumat, 11 Februari 2022	08.00-11.00	180	Microlearning PISA

Senin, 14 Februari 2022	08.00 – 11.00	180	Etnomatematika
Rabu, 15 Februari 2022	08.00 – 11.00	180	Eksplorasi Math City MapIndonesia
Kamis, 16 Februari 2022	08.00 – 11.00	180	Design Thingking
Jumat, 17 Februari 2022	08.00 – 11:00	180	Menumbuhkan Budaya Literasi di Sekolah
Sabtu, 18 Februari 2022	08:00 - 11:00	180	Financial Literacy
Senin, 21Februari 2022	08:00 - 11:00	180	Literasi Numerasi sesuai modul jenjang SD dan SMP
	13:00 – 14.30	90	Kurikulum Merdeka
	14.30-16.00	90	Pembelajaran Berbasis Proyek
Selasa, 22 Februari 2022	08:00 - 11:00	180	Pencegahan 3 Dosa (perundungan dan Intolersansi)
Rabu, 23 Februari 2022	09.00 – 10.30	180	Pelepasan Penugasan Mahasiswa KM3
	13.00 – 16.00	60	Belajar Mandiri Filosofi KI Hajar Dewantara
Kamis, 24 Februari 2022	09.00 – 10.30	90	Pencegahan 3 dosa (kekerasan seksual)
Jumat, 25 Februari 2022	08.00 – 11.00	180	Belajar Mandiri Duta Perubahan Perilaku di Masa Pandemi
	13.00 – 16.00	180	Belajar Mandiri PTM Terbatas

### **3.2 Penerjunan**

Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 tahun 2022 dibekali surat tugas dari Dirjen dikti dan perguruan tinggi masing-masing yang mana akan diserahkan pada Dinas Pendidikan Kabupaten Probolinggo untuk mengkonfirmasi terkait pengoperasian sekolah sasaran program Kampus Mengajar. Koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Probolinggo dilakukan secara hybrid dimana ada perwakilan beberapa kelompok yang hadir secara offline dan kelompok lainnya mengikuti secara online melalui zoom meeting. Hasil dari koordinasi dengan pihak dinas tersebut mahasiswa diberikan surat tugas dari dinas, yang selanjutnya diserahkan kepada sekolah yakni SDN Tiris 3 yang terletak di Kecamatan Tiris, Kabupaten Probolinggo. Waktu penerjunan mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 tahun 2022 adalah dilaksanakan pada tanggal 1 Maret 2022.

### **3.3 Observasi dan Perencanaan Program**

Observasi Pada tahap ini mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 di SDN Tiris 3 Kabupaten Probolinggo dengan pendampingan dari pihak sekolah Bapak Yoyok Hari Irawan, S.Pd. melakukan serangkaian aktivitas pengamatan langsung terkait identifikasi lingkungan sekolah, administrasi sekolah, organisasi sekolah, dan proses pembelajaran. Mahasiswa kampus mengajar di SDN Tiris 3 Kabupaten Probolinggo menemukan beberapa kendala pada saat observasi. Terkait terbatasnya jam pembelajaran tatap muka yang hanya dilakukan 3 kali dalam seminggu dan tidak dilakukannya pembelajaran daring karena sulitnya sinyal internet dan keterbatasan kepemilikan *gadget* pada orang tua siswa. Jadi, para guru hanya melakukan pembelajaran tatap muka dengan sumber pembelajaran sebagian besar mengacu pada buku paket Tematik di perpustakaan. Selain itu, sebagian guru belum menguasai teknologi sehingga kurang adanya inovasi pembelajaran di bidang teknologi.

Sarana dan prasarana pun kurang memadai, dimana masih belum ada komputer dan wifi. Berdasarkan beberapa kendala yang ditemukan pada saat observasi, Mahasiswa Kampus Mengajar menyusun pelaksanaan program untuk membantu mengatasi hambatan-hambatan terkait pembelajaran yang dialami di SDN Tiris 3, seperti menambah jam pembelajaran tatap muka dengan melaksanakan bimbingan belajar di hari Kamis dan Jum'at, dan juga melaksanakan sosialisasi adaptasi teknologi kepada para guru mengenai cara mengoperasikan *power point interaktif* untuk media pembelajaran, serta video pembelajaran yang bisa diambil dari *youtube* agar terekesan lebih menarik.

Menyusun pelaksanaan program untuk membantu mengatasi hambatan-hambatan terkait administrasi sekolah, seperti membantu pengoptimalan penataan buku perpustakaan, pembuatan titik lokasi SDN Tiris 3 di Google Maps, pembuatan akun Instagram SDN Tiris 3, pembuatan taman dan penempelan slogan.

### **3.4 Pelaksanaan Program**

Pelaksanaan program dilakukan mulai minggu pertama penugasan sampai minggu ke 18 penugasan, adapun uraian nya sebagai berikut :

#### **3.4.1 Mengajar**

##### **3.4.1.1 Pendampingan Pembelajaran Kelas 1-6**

Pada kegiatan ini dilakukan dengan cara membantu proses pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik pada saat pembelajaran tatap muka yang mana kegiatan pendampingan ini bertujuan untuk memudahkan pendidik dalam melaksanakan dan menyiapkan bahan-bahan pembelajaran untuk tatap muka. Pendampingan pembelajaran ini dilakukan mulai dari jenjang kelas 1,2,3,4,5 dan 6. Pendampingan ini juga bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dari pendidik berkenaan dengan apa yang harus

disiapkan dan diberikan kepada peserta didik agar tidak monoton. Adapun Mata Pelajaran yang diajarkan diantaranya Tematik (Matematika, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, SBdP, dan PPKN), Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, menerapkan profil pelajar Pancasila seperti gotong royong, tidak memaksakan kehendak orang lain, sekaligus mengajarkan kebiasaan baik dengan memberikan perubahan pada peserta didik kearah yang lebih baik lagi.

#### 3.4.1.2 Bimbingan belajar

Kegiatan ini bertujuan untuk menambah jam pembelajaran tatap muka peserta didik, dimana siswa masuk di hari Kamis dan Jum'at, namun tidak memakai seragam sekolah. Dalam pelaksanaan bimbel dibuat lebih fleksibel dan menyenangkan. Di hari Kamis kegiatan diawali dengan bersih-bersih kelas masing-masing, sedangkan di hari Jum'at diawali dengan senam bersama. Materi yang diajarkan saat bimbel yaitu pelajaran bahasa Inggris, karena pada pembelajaran Tematik di hari efektif Senin, Selasa, dan Rabu tidak ada pelajaran tersebut. Selain itu, biasanya juga membahas materi-materi yang kurang dipahami oleh siswa saat pembelajaran efektif. Di tengah-tengah pembelajaran seringkali dilakukan ice breaking untuk menghilangkan kejenuhan siswa dalam belajar. Kegiatan pembelajaran juga lebih sering memakai metode belajar sambil bermain, dimana kegiatan pembelajaran didesain dalam bentuk permainan, namun masih terdapat konsep-konsep materi.

#### 3.4.1.3 Penerapan Literasi (Membaca Nyaring)

Dilaksanakan selama 15 menit sebelum memulai pembelajaran di kelas 1,2, dan 3, dimana kami menggunakan konsep bermain peran atau karakter dalam bercerita. Dengan tujuan agar siswa lebih mudah memahami isi kandungan dalam cerita. Sebelum itu, kami akan memberikan contoh terlebih dahulu kepada siswa dalam membaca cerita dan menjiwai peran yang ada pada

tokoh cerita. Setelah itu kami akan mengarahkan siswa maju kedepan untuk mempraktekkannya satu persatu. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan minat baca siswa, karena siswa akan terbiasa membaca dan juga bisa memetik hikmah atau nilai dalam cerita.

#### 3.4.1.4 Penerapan Numerasi (Etnomatematika)

Penerapan etnomatematika yaitu dengan memanfaatkan budaya lokal dalam pembelajaran matematika agar lebih menarik dan di senangi peserta didik. Diharapkan peserta didik memiliki ketertarikan terhadap pembelajaran matematika, dan menganggap matematika tidak sulit. Dalam pelaksanaannya, kami menggunakan permainan engklek yang biasa dimainkan oleh peserta didik dalam menjelaskan materi bangun datar. Dengan cara ini, mampu memotivasi siswa dalam belajar.

#### 3.4.1.5 Penerapan Numerasi (Hafalan Perkalian Sebelum Pulang)

Dilaksanakan di kelas 4,5, dan 6, dimana sebelum pulang, peserta didik disuruh setor hafalan perkalian sebisanya. Ataupun kami yang memberikan pertanyaan, dan mereka menjawab hasil perkalian tersebut. Dengan tujuan agar peserta didik cepat menghafal perkalian, karena perkalian merupakan hal dasar dalam matematika untuk mempelajari konsep lebih lanjut, diharapkan peserta didik hafal perkalian dari 1 sampai 100.

#### 3.4.1.6 Persiapan AKM

Kegiatan ini bertujuan untuk melatih dan meningkatkan pengetahuan peserta didik dalam mengerjakan soal-soal mengenai literasi dan numerasi. Serta membantu Bapak/Ibu guru dalam membuat soal terkait literasi dan numerasi. Dalam kegiatan ini kami membantu Bapak/Ibu guru untuk membimbing peserta didik khususnya kelas 5 untuk berlatih mengenai soal literasi dan numerasi yang akan diujikan di AKM. Dilakukan saat bimbel. Harapannya, dari kegiatan ini peserta didik mampu mengerjakan soal-soal

AKM dengan mudah selama proses ujian berlangsung.

#### 3.4.1.7 Pembuatan Mading

Dilaksanakan pada minggu ke 7, dengan tujuan untuk meningkatkan minat berkarya peserta didik. Karena peserta didik diajarkan membuat mading yang diisi dengan karya-karya mereka sendiri, mulai dari menggambar, puisi, pantun, kaligrafi, dan sebagainya. Hiasan-hiasan mading juga dibuat sendiri dari origami. Selain dapat meningkatkan kreativitas, diharapkan dengan pembuatan mading dapat meningkatkan literasi peserta didik.

#### 3.4.1.8 Pembuatan Program Kerja Pribadi

- Pelatihan Kewirausahaan

Kegiatan ini merupakan bentuk pelatihan kewirausahaan kepada peserta didik untuk mengembangkan interaksi, meningkatkan kreatifitas dan minat berwirausaha dengan menggunakan metode pembelajaran diluar kelas. Manfaat dari pelatihan kewirausahaan pada adalah peserta didik dapat mempunyai pengetahuan yang cukup untuk menjalankan bisnis secara optimal. Siswa diajarkan untuk memanfaatkan peluang usaha di daerah sekitar. Misal pada desa Tiris terdapat banyak sekali podon coklat yang jarang dimanfaatkan, masyarakat hanya mengambilnya untuk konsumsi pribadi yang tidak terlalu banyak.

Saya mengajarkan materi tentang dasar-dasar kewirausahaan kepada peserta didik sebagai bekal awal, dilanjutkan dengan pemberian pelatihan pengolahan aneka makanan menggunakan bahan baku coklat yang telah saya sediakan, siswa membuat aneka makanan ringan menggunakan coklat dengan dihias se kreatif mungkin. Pelatihan ini berhubungan dengan dengan materi di kelas 5 materi kewirausahaan pada buku Tematik.



### **3.4.2 Adaptasi Teknologi**

#### **3.4.2.1 Sosialisasi Aplikasi AKSI (*Aplikasi Pembelajaran Literasi dan Numerasi*) serta pendampingan AKM**

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam mengoperasikan aplikasi AKSI (*Aplikasi Pembelajaran Literasi dan Numerasi*)serta membantu para peserta didik untuk beradaptasi dalam mengerjakan soal literasi dan numerasi yang menggunakan *basic* alat elektronik. Aplikasi AKSi ini dikerjakan melalui *handphone* dimana peserta didik harus mempunyai kemampuan untuk menjalankan teknologi ini. Soal-soal dalam aplikasi AKSI juga dirancang sesuai dengan strandart AKM sehingga sangat cocok untuk dijadikan sebagai media latihan.

#### **3.4.2.2 Media Pembelajaran Kreatif dan Interaktif**

Kegiatan ini bertujuan untuk menciptakan sebuah media pembelajaran kreatif dan interaktif yang akan diterapkan pada ruang kelas. Media pembelajaran interaktif ini dikemas dan disajikan dalam bentuk *powerpoint* ataupun video pembelajaran yang menarik minat belajar peserta didik. Pengadaan program ini dapat dijadikan sebagai cara baru dalam metode pembelajaran di SDN Tiris 3. Materi di *powerpoint* atau video yang akan disampaikan disesuaikan dengan kurikulum yang ada di buku pesertadidik. Penerapannya pun dilakukan di dalam kelas. Dari kegiatan ini, diharapkan peserta didik lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas serta sedikit paham mengenai penggunaan teknologi dan cara pembuatan media pembelajaran interaktif.

### **3.4.3 Membantu Administrasi Sekolah dan Guru**

#### **3.4.3.1 Penataan Buku Perpustakaan**

Dilaksanakan di minggu ke-15, dengan tujuan untuk mengklasifikasikan

buku berdasarkan jenisnya. Dimana terdapat buku-buku dalam kardus yang masih berserakan dan harus ditata. Dalam menata buku-buku tersebut, kami mendapatkan bantuan dari para peserta didik. Buku ditata dalam rak, diklasifikasikan sesuai jenisnya, dan diberi label. Dengan demikian, diharapkan dapat memudahkan siswa dalam peminjaman buku

#### 3.4.3.2 Pembuatan Taman

Kegiatan ini dilakukan sebagai bentuk meningkatkan kepedulian siswa terhadap lingkungan. Kondisi di depan kelas yang gersang dan masih terdapat lahan kosong menjadi dasar adanya program penghijauan ini. Pembuatan taman ini juga selaras dengan mata pelajaran siswa yaitu Pendidikan Lingkungan Hidup dan Tematik tema cinta lingkungan. Dalam pelaksanaannya, siswa membawa satu tanaman dari rumah dengan jenis bebas, yang akan ditanam di lahan kosong yang ada di sekolah tepatnya di depan kelas masing-masing. Kegiatan ini juga bermanfaat dalam mendorong siswa untuk belajar secara langsung dengan lingkungannya, tidak hanya belajar teori saja di dalam kelas. Kegiatan ini membuat siswa menjadi bersemangat karena merupakan pengalaman baru dan mendorong siswa untuk mengeksplorasi gerak tubuh dan kemampuan dirinya.

Kegiatan ini juga dapat menjadikan halaman kelas menjadi rindang dan memperbanyak kadar oksigen di sekolah sehingga membuat proses pembelajaran menjadi nyaman. Dampak lain dengan adanya kegiatan ini yaitu dapat membuat siswa lebih mencintai lingkungan dan memberi edukasi tentang pemeliharaan lingkungan, dikarenakan dalam pelaksanaannya siswa diajarkan cara menanam tanaman dengan baik dan merawatnya dengan memberikan pupuk dan menyiram tanaman.

#### 3.4.3.3 Pemasangan Slogan

Dilaksanakan pada minggu ke-17, dengan tujuan dalam rangka peningkatan literasi, juga menumbuhkan kesadaran peserta didik dalam menjaga lingkungan

sekolah. Dimana kami memasang slogan kebersihan, tata tertib kelas, 5S, dan slogan yang berisi motivasi-motivasi belajar lainnya. Slogan dipasang di dalam kelas, di perpustakaan, di halaman, dan juga di toilet, sebagai pengingat bagi warga sekolah agar peduli terhadap kebersihan sekolah.

#### 3.4.3.4 Pembuatan Akun Instagram dan *youtube* SDN Tiris 3

Pembuatan akun instagram dan *youtube* ini bertujuan untuk mendokumentasikan hasil kegiatan selama pelaksanaan Kampus Mengajar di SDN Tiris 3. Juga memperkenalkan SDN Tiris 3 kepada masyarakat luas, karena kebetulan SDN Tiris 3 belum memiliki akun media sosial. Oleh karena itu, kami memanfaatkannya agar sekolah dapat dikenal dalam jangkauan yang lebih luas lagi serta sebagai media pengenalan kepada calon peserta didik baru nantinya.

#### 3.4.3.5 Pembuatan titik lokasi SDN Tiris 3 di Google Maps

Kami berinisiatif untuk membuat titik lokasi SDN Tiris 3 di google maps, dengan tujuan untuk mempermudah pencarian titik lokasi lokasi sekolah melalui google maps yang sebelumnya belum ada.

### 3.4.4 Lain – Lain

#### 3.4.4.1 Lomba Pondok Ramadhan

Dilaksanakan pada Minggu ke-7, dengan tujuan untuk melatih kepercayaan diri siswa melalui lomba yang diselenggarakan berupa lomba adzan untuk peserta didik laki-laki dan pildacil untuk peserta didik perempuan. Dimana pelaksanaan lomba dibagi antara kelas rendah yang terdiri dari kelas 1,2,3 dan kelas tinggi yang terdiri dari kelas 4,5,6, dan diambil 2 pemenang pada tiap tingkatan kelas untuk setiap lomba. Dengan dewan juri dari bapak ibu guru serta kami sendiri, acara berjalan dengan lancar dan meriah karena juga disaksikan oleh beberapa wali murid yang mengantar anaknya ke sekolah. Peserta didik tampil dengan percaya diri.

#### 3.4.4.2 Lomba Class Meeting

Dilaksanakan pada Minggu ke-16, dengan tujuan sebagai ajang hiburan dan wadah menyalurkan kegembiraan setelah melawati penilaian akhir semester. Dimana ada beberapa lomba yang dilaksanakan dalam class meeting, yaitu pada hari pertama dilaksanakan lomba kelereng, lomba balap karung, lomba jalan kompak. Lomba dilakukan antar kelas, dan setiap kelas mengajukan perwakilannya untuk mengikuti lomba, sedangkan yang lain menjadi supporter. Sedangkan pada hari kedua lomba yang dilaksanakan yaitu lomba lari balon, lomba kerupuk, dan lomba kepruk air.

Dimana sistem perlombaan yang diadakan berbeda dengan hari pertama. Jika pada hari pertama setiap kelas mengajukan perwakilannya, namun untuk hari ini setiap siswa mengikuti lomba. Lomba dibedakan antara kelas tingkat rendah yang terdiri dari kelas 1,2,3 dan kelas tingkat tinggi yang terdiri dari kelas 4,5,6, dengan diambil satu pemenang dari setiap tingkatan kelas. Para peserta didik mengikuti lomba dari awal hingga akhir dengan sangat antusias. Lomba juga berjalan meriah karena disaksikan oleh beberapa wali murid yang mengantarkan anaknya yang turut memberikan dukungan.

#### 3.4.4.3 Acara Perpisahan

Acara perpisahan ini merupakan kegiatan perpisahan atau pelepasan Mahasiswa Kampus Mengajar dengan sekolah penempatan. Acara ini dilakukan pada hari Senin, 28 Juli 2022 Kegiatan ini terdiri dari beberapa pentas seni yang ditampilkan oleh peserta didik, penyampaian terima kasih beserta pesan dan kesan, juga penyerahan hadiah lomba serta kenang-kenangan untuk sekolah. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan kesan terakhir di sekolah yang ditempati. Selain itu, juga sebagai bentuk rasa syukur atas selesainya program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SDN Tiris 3 Probolinggo.

### **3.5 Analisi Hasil Pelaksanaan Program**

#### **3.5.1 Mengajar**

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 khususnya di SDN Tiris 3 telah sesuai dengan ketercapaian tujuan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 baik dari segi penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya; membantu pelaksanaan pembelajaran literasi, numerasi, serta adaptasi teknologi di jenjang sekolah dasar, mengasah kepemimpinan, kreativitas, pemecahan masalah, dan inovasi langsung dari lapangan, mengembangkan wawasan, karakter, dan *soft skill* mahasiswa, meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pendidikan nasional.

Selain itu, rencana dan hasil pelaksanaan kegiatan telah selesai dilakukan dengan pembelajaran tatap muka di sekolah. Kegiatan Kampus Mengajar juga membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran ke arah yang lebih baik, memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar. Hal ini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di SDN Tiris 3.

Berdasarkan rencana hingga pelaksanaan program kerja yang kami lakukan di SDN Tiris 3 dalam hal membantu proses mengajar dapat dikatakan cukup baik. Hal ini dikatakan cukup baik karena kami sudah memaksimalkan bagaimana cara meningkatkan kualitas peserta didik di masa pandemi saat ini dengan menggunakan beberapa pendekatan dan teknik mengajar untuk mencapai suatu peningkatan pemahaman dari peserta didik, beberapa pendekatan dan teknik yang kami rencanakan terealisasi seluruhnya, namun ada 1 target yang kurang bisa kami capai, yaitu mendampingi siswa yang tidak bisa membaca hingga lancar membaca.

#### **3.5.2 Adaptasi Teknologi**

Kami membantu adaptasi teknologi pada peserta didik di SDN Tiris 3 salah satunya yaitu mengenalkan penggunaan laptop, dengan mengajarkan mulai dari cara menghidupkan, pengoperasian, dan beberapa fungsi tools yang ada, serta mengenai dasar-dasar dalam membuat file di microsoft word. Kami juga seringkali memutar video pembelajaran pada saat bimbel agar pembelajaran lebih menarik dan peserta didik tidak merasa jenuh dalam belajar. Selain kepada peserta didik, kami juga mengajarkan cara pengoperasian microsoft word dan microsoft excel pada salah satu guru yang belum melek teknologi karena beliau ternyata belum menguasai penggunaan komputer ataupun laptop.

Untuk guru-guru yang lain, kami mengenalkan beberapa aplikasi pembelajaran yang mudah digunakan. Selain pengenalan beberapa aplikasi, kami mensosialisasikan pembuatan media ajar yang lebih interaktif dengan menggunakan *power point interaktif* yang bisa memasukkan video sehingga peserta didik ikut aktif dalam pembelajaran tersebut. Pembuatan dan penggunaan media tersebut kami sosialisasikan dengan rinci dan bertahap kepada para guru untuk mendapatkan ilmu baru dalam media pembelajaran saat ini.

### 3.5.3 Membantu Administrasi Sekolah

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 dalam membantu administrasi sekolah khususnya di SDN Tiris 3 telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh program Kampus Mengajar Angkatan 3 yakni dalam membantu mengisi jurnal pembelajaran pada hari tersebut saat mengajar, absensi siswa setiap kelas dan mengoreksi tugas atau penilaian yang dilakukan guru kepada peserta didik. Dampak yang dapat dirasakan yaitu dapat meringankan beban guru, dan bagi mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam administrasi pembelajaran dalam mengolah perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, LKPD, instrumen penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi per tema pembelajaran) serta dalam kegiatan penilaian akhir semester siswa.

Selain itu, dalam administrasi perpustakaan, dengan mengubah posisi awal ke posisi yang baru, mengingat di dalam ruangan perpustakaan masih tergabung dengan ruang guru dan dapur, maka diubah ke posisi yang lebih nyaman. Selanjutnya merapikan buku, merapikan rak, mengelompokkan buku sesuai dengan jenisnya. Kemudian memberikan label pada rak buku. Kemudian dalam pengembangan web sekolah, pembuatan akun instagram dan *youtube* SDN Tiris 3 sudah terlaksana dan diharapkan sekolah dikenal oleh masyarakat luas. Di samping itu, titik lokasi sekolah SDN Tiris 3 sudah dibuat di google maps sehingga sekolah mudah ditemukan dan mudah dicari oleh masyarakat umum.

Dalam hal sarana dan prasarana, telah dilaksanakan pembuatan taman dengan tujuan agar lingkungan lebih asri dan pemasangan slogan kebersihan sebagai pengingat kesadaran warga sekolah dalam menjaga kebersihan lingkungan. Diharapkan taman yang telah dibuat bisa dirawat dengan baik, dan juga slogan yang diberikan bisa dijalankan.

### **3.6 Rekomendasi dan Usulan Perbaikan**

#### **3.6.1 Rekomendasi**

Untuk kegiatan Kampus Mengajar angkatan 4 selanjutnya sebaiknya dilakukan di SD yang benar-benar 3T, seperti di daerah yang kami tempati di daerah hutan dan 3T, namun keindahan, keasrian, dan keelokan masih terawat dengan baik. Dimana akses perjalanan dari jalan utama ke sekolah dibidang sangat memprihatinkan dan sulit dilewati. Selain itu, penggunaan teknologi dalam pembelajaran masih sangat minim karena susah nya jangkauan sinyal internet dan tidak semua siswa maupun orang tua siswa mempunyai *gadget*. Guru di sekolah yang saya tempati juga kurang, dimana hanya terdapat 5 guru, sehingga ada 1 guru yang menjabat sebagai 2 wali kelas, dan bahkan kepala sekolah digabung dengan sekolah lain.

Ruang kelas pun hanya terdapat 3 ruangan dimana satu ruangan menjadi 2

kelas dengan dibatasi sekat pembatas dari bambu. Para guru juga masih menggunakan metode-metode ceramah dan menggunakan bahan ajar seadanya yaitu buku Tematik dalam pembelajaran. Sehingga sekolah yang seperti inilah yang butuh inovasi dalam pembelajaran dari mahasiswa-mahasiswa guna meningkatkan kualitas peserta didiknya.

### 3.6.2 Usulan Perbaikan

Perbaikan untuk kedepannya dalam komunikasi dari Panitia-DPL-Sekolah-Mahasiswa diperbaiki lagi sehingga tidak terjadi simpang siur berita yang membuat bingung banyak pihak. Selanjutnya terkait laporan, logbook dan verifikasi yang lainnya, jika memang dirasa penting tolong kata-kata mengancam dihilangkan dari budaya kita saat berkomunikasi, agar tidak menjadi kebiasaan kami sepelepas kegiatan ini. Contoh bahasa mengancam saya ambil simpelnya “ Panitia ga ada niat nunggu laporan kalian sampai seumur hidup. Telat satu detik dianggap tidak berhak UKT”. kami terutama saya dapat memahami dengan betul kewajiban setiap anggota yang melaksanakan kegiatan Kampus Mengajar bahwa harus mengisi loggbok serta laporan mingguan agar tahu sudah sejauh mana tahapan kegiatan kami selama pelaksanaan ini, jadi dimohon tidak menggunakan bahasa ancaman lagi di kegiatan Kampus Mengajar angkatan 4 dan angkatan seterusnya.

Perbaikan yang terakhir yaitu tidak mengizinkan mahasiswa mengganti lokasi sekolah yang memang dari awal itu pilihan mereka sendiri, sudah resiko bukan mengikuti kegiatan ini ditempati dimana saja, jika tidak ingin jauh atau tidak sanggup mendapatkan sekolah yang berada di daerah yang benar-benar 3T lebih baik tidak usah mengikuti keegiatan ini dari awal, karena yang saya lihat di lapangan ada beberapa sekolah yang tidak ada mahasiswanya karena pindah lokasi sekolah, padahal sekolah itu sudah berharap akan nada perubahan di daerah sekolah ternyata mahasiswa yang mengabdikan tidak ada yang datang, kemudian pembagian mahasiswa yang tidak rata membuat kesenjangan antar mahasiswa. Ada yang sendiri, berdua, tetapi juga ada yang tujuh orang dalam satu SD. Kesenjangan ini membuat kegiatan ini menurut saya tidak



berjalan secara maksimal, namun sepertinya dalam hal ini belum terdapat perhatian cukup sehingga di anggap biasa aja. Saya harap di kegiatan selanjutnya tidak ada kejadian seperti ini dan terbagi rata.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **4.1 Kesimpulan**

Setelah melaksanakan program kegiatan kampus mengajar SDN Tiris 3, maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut, yaitu:

1. Rencana program dan kegiatan mahasiswa kampus mengajar yang telah direncanakan dan ditentukan sesuai dengan observasi awal di SDN Tiris 3 telah terlaksana atau berjalan baik, karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah, Bapak dan Ibu guru pembimbing, serta siswa dan siswi SDN Tiris 3.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengizinkan pelaksanaan berbagai macam program kegiatan yang akan dilaksanakan di SDN Tiris 3 dalam Kampus Mengajar Angkatan 3.
3. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa kampus mengajar dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran dan semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar adalah upaya yang harus dilakukan oleh mahasiswa kampus mengajar sebagaimana hal tersebut bertujuan untuk menghilangkan kejenuhan siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan kreativitas siswa.

#### **4.2 Saran**

Setelah melaksanakan program kegiatan kampus mengajar di SDN Tiris 3, maka secara umum dapat diberikan saran sebagai berikut, yaitu :

1. Saran kepada mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 periode berikutnya. Mahasiswa hendaknya menggunakan waktu observasi sebaik mungkin supaya

penentuan penyusunan rencana program dapat lebih terstruktur sehingga dalam pelaksanaannya akan optimal. Selain itu mahasiswa juga harus proaktif dalam konsultasi dengan pihak sekolah dan lebih mengembangkan kreativitas dalam mengajar agar pelaksanaan kampus mengajar bulan berikutnya lebih baik daripada sekarang.

2. Saran kepada pihak sekolah yang telah banyak memberikan kontribusi dan partisipasi aktifnya guna menyukseskan program kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3. Cukup banyak dukungan dari pihak sekolah yang mungkin tidak sebanding dengan apa yang mahasiswa kampus mengajar berikan. Penerimaan, keterbukaan, dan ketersediaan dari pihak sekolah untuk membimbing penyusunan seperti diatas hendaknya dipertahankan dan terus ditingkatkan.
3. Saran untuk kepala sekolah dalam pengelolaan administrasi sekolah untuk diperlukan tenaga terkait pada bidang manajemen pendidikan agar usaha-usaha perbaikan administrasi sekolah dapat terlaksana dengan baik sehingga mewujudkan sekolah yang berkualitas guna mencapai tujuan pendidikan secara optimal dan efisien.

## DAFTAR PUSTAKA

- Suhartoyo E., Wailissa, S. A., Jalarwati, S., Samsia, S., Wati, S., Qomariah, N., Dayanti, E., Maulani, I., Mukhlis, I., Rizki Azhari, M. H., Muhammad Isa, H., & Maulana Amin, I. (2020). Pembelajaran Kontekstual dalam Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 161
- Kemendikbud. 2021. *Buku Saku Utama Aktivitas Mahasiswa Program Kampus Mengajar 2021*. Jakarta: Kemendikbud.
- Putriani, J.D. & Hudaidah. 2021. Penerapan Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(3): 831-838.
- Theffidy, S.G.A. 2020. "Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 di Tengah COVID-19". (<https://ombudsman.go.id/artikel/r/artikel--pendidikan-era-revolusi-industri-40-di-tengah-covid-19>) (online). Diakses 16 Desember 2021.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Rencana Program dan Kegiatan

Program Kerja	Tujuan	Sasaran	Waktu Pelaksanaan	Produk karya/Output
<b>MENGAJAR</b>				
Bimbingan belajar (Bimbel)	Untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar	Siswa kelas 1-6	Minggu ke 2- Minggu ke 17 pada hari Kamis dan Jum'at	Siswa yang kesulitan dalam belajar diberikan intensif pembelajaran sehingga dapat lebih memahami materi yang disampaikan
Penerapan numerasi ( <i>Etnomatematika</i> )	Memanfaatkan budaya lokal dalam pembelajaran matematika agar lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa.	Siswa kelas 1,2,3, dan 4	Minggu ke 5 (1 April 2022)	Siswa memiliki ketertarikan terhadap pembelajaran matematika, dan menganggap matematika tidak sulit.
Pembuatan mading	Untuk meningkatkan minat berkarya siswa	Siswa kelas 1-6	Minggu ke 6 (8 April 2022)	Siswa memiliki kreativitas dalam berkarya.
Lomba Pondok Ramadhan	Untuk melatih kepercayaan diri siswa melalui lomba yang diselenggarakan	Siswa kelas 1-6	Minggu ke 7 (12,13 April 2022)	Siswa dapat tampil dengan percaya diri dalam pelaksanaan lomba

	an berupa lomba Adzan dan Pildacil bagi seluruh siswa.			
Penerapan literasi ( <i>Membaca nyaring</i> )	Menumbuhkan ketertarikan siswa dalam membaca, karena jika sudah tertanam rasa ketertarikan, maka akan timbul kebiasaan membaca seiring berjalan waktu.	Siswa kelas 1,2, dan 3	15 menit sebelum pembelajaran dimulai dari Minggu ke 12	Siswa memiliki minat baca yang lebih tinggi daripada sebelumnya
Penerapan numerasi ( <i>Hafalan Perkalian Sebelum Pulang</i> )	Agar siswa cepat menghafal perkalian, karena perkalian merupakan hal dasar dalam matematika untuk mempelajari konsep lebih	Siswa kelas 4,5 dan 6	Setiap pulang sekolah dimulai dari Minggu ke 12	Siswa hafal perkalian dari 1 sampai 100

	lanjut			
Class Meeting	Melatih kekompakan siswa, melatih solidaritas dan sportifitas siswa serta sebagai ajang penyaluran bakat dan minat siswa.	Siswa kelas 1-6	Minggu ke 16 (13,14 Juni 2022)	Sebagai ajang hiburan dan wadah menyalurkan kegembiraan setelah melawati penilaian akhir semester.
Perpisahan	Sebagai bentuk rasa syukur atas selesainya program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SDN Tiris 3 Probolinggo.	Guru dan Siswa	Minggu ke 18 (28 Juni 2022)	Memberikan kenangan di masa yang akan datang bagi seluruh siswa dan guru.
<b>ADAPTASI TEKNOLOGI</b>				
Sosialisasi Aplikasi AKSI ( <i>Aplikasi Pembelajaran Literasi dan Numerasi</i> )	Meningkatkan kemampuan guru dalam mengoperasikan an aplikasi AKSI (Aplikasi Pembelajaran Literasi dan	Guru dan siswa	Minggu ke-3 (16 Maret 2022)	Guru bisa memanfaatkan aplikasi AKSI dalam pemantapan AKM

	Numerasi) serta membantu para peserta didik untuk beradaptasi dalam mengerjakan soal literasi dan numerasi yang menggunakan <i>basic</i> alat elektronik.			
Media pembelajaran kreatif dan inovatif	Agar peserta didik lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas	Siswa kelas 1-6	Saat bimbel	Terciptanya sebuah media pembelajaran kreatif dan inovatif yang akan diterapkan di kelas ( <i>Powerpoint</i> interaktif dan video pembelajaran)
Pembuatan akun Instagram SDN Tiris 3	Untuk mendokumentasikan hasil kegiatan selama pelaksanaan Kampus Mengajar	Umum	Minggu ke 2 (7 Maret 2022)	Akun untuk dokumentasi kegiatan
Pembuatan titik	Untuk	Umum	Minggu ke 7	Titik lokasi SDN Tiris 3



lokasi SDN Tiris 3 di Google Maps	mempermudah pencarian titik lokasi lokasi SDN Tiris 3 melalui google maps yang sebelumnya belum ada.		(15 April 2022)	di Google Maps
<b>ADMINISTRASI</b>				
Penataan buku di perpustakaan	Untuk mengklasifikasi buku berdasarkan jenisnya	Perpustakaan sekolah	Minggu ke 15 (9,10 Juni 2022)	Memudahkan siswa dalam peminjaman buku
Pembuatan slogan kebersihan lingkungan sekolah	Untuk meningkatkan kesadaran siswa dalam menjaga lingkungan sekolah	Sekolah SDN Tiris 3	Minggu ke 17 (21 Juni 2022)	Slogan yang tertempel di kelas-kelas, ruang guru/perpustakaan, toilet, serta tertancap di halaman sekolah, sebagai pengingat bagi warga sekolah agar peduli terhadap kebersihan sekolah.
Pembuatan Taman di depan kelas	Untuk menumbuhkan sikap cinta terhadap lingkungan, agar lingkungan	Halaman sekolah (depan kelas)	Minggu ke 17 (22 Juni 2022)	Sekolah memiliki halaman yang terlihat asri dan sedap untuk dipandang, siswa menjadi peduli terhadap lingkungan

	sekolah lebih asri dan sedap untuk dilihat.			
--	---	--	--	--

## Lampiran 2. Kegiatan Mingguan

### LAPORAN MINGGU KE-1 KAMPUS MENGAJAR

#### ANGKATAN 3

#### Identitas :

1. Nama Mahasiswa : Andhari Nur Lestari
2. NIM : 190412630040
3. Sekolah Sasaran : SD Negeri Tiris 3
4. Minggu Ke (tanggal) : 1 (1 - 4 Maret 2022)

GAMBAR KEGIATAN	KETERANGAN
<b>Selasa, 01 Maret 2022</b>	
	Mahasiswa bersama Dosen Pembimbing Lapangan berkunjung ke Dinas Pendidikan Kabupaten Probolinggo untuk upacara penyambutan dan penerimaan mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 di Kabupaten Probolinggo.
<b>Rabu, 02 Maret 2022</b>	
	Menyerahkan surat tugas dari dinas pendidikan kabupaten Probolinggo kepada kepala sekolah dan guru pamong di SDN Tiris 3 sebagai tanda sudah diterimanya mahasiswa di sekolah yang berlokasi di Dusun

Tunggangan, Desa Tiris,  
Kecamatan Tiris, Kabupaten  
Probolinggo

**Jum'at, 4 Maret 2022**



Kegiatan hari ini yaitu melakukan observasi terkait lingkungan sekolah mulai dari pengecekan ruang kelas, perpustakaan, ruang guru, toilet siswa dan dilanjutkan dengan observasi kegiatan pembelajaran di SDNTiris 3.

Observasi ini dilakukan untuk menyesuaikan program kerja yang akan kami lakukan untuk selanjutnya.



**LAPORAN MINGGU KE-2 KAMPUS MENGAJAR  
ANGKATAN 3**

**Identitas :**

1. Nama Mahasiswa : Andhari Nur Lestari
2. NIM : 190412630040
3. Sekolah Sasaran : SD Negeri Tiris 3
4. Minggu Ke (tanggal) : 2 (7 - 11 Maret 2022)

Gambar Kegiatan	Keterangan
<b>Senin, 7 Maret 2022</b>	
 	<p>Pada pagi hari, sampai di sekolah pukul 07.00 WIB. Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kelas. Kelas yang kami ajar adalah kelas 1, 2, dan 3. Untuk kelas 1 hari ini membahas buku tematik tema 3 Siswa diajak mempraktikkan teks dialog mengenai materi saling memaafkan, kemudian mengerjakan soal mengenai teks pada hal 70. Pada siang hari, kami menyiapkan soal <i>pretest</i> asesment literasi dan numerasi yang akan diujikan siswa pada esok hari.</p>
<b>Selasa, 8 Maret 2022</b>	
	<p>Agenda yang dilakukan pada hari ini adalah asesment awal untuk kelas 1,2, dan 3, terdiri dari soal-soal literasi dan numerasi. Tes ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan awal siswa mengenai literasi dan numerasi. Yang</p>

nantinya digunakan sebagai perbandingan dengan assessment akhir apakah ada peningkatan kompetensi literasi dan numerasi siswa atau tidak. Setelah melakukan assessment awal, untuk kelas 1 dan 2 dilanjutkan ice breaking pulang.

**Rabu, 9 Maret 2022**



Agenda yang dilakukan pada hari ini adalah assessment awal untuk kelas 4, 5, dan 6, terdiri dari soal-soal literasi dan numerasi. Tes ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan awal siswa mengenai literasi dan numerasi. Yang nantinya digunakan sebagai perbandingan dengan assessment akhir apakah ada peningkatan kompetensi literasi dan numerasi siswa atau tidak. Kelas 4 membahas tema 6 mengenai gaya otot dan materi teks bacaan informatif bahasa Indonesia.



**Kamis, 10 Maret 2022**



Agenda hari ini kami mengoreksi hasil assesmentsiswa kelas 1-6 yang telah dilakukan pada hari Selasa dan Rabu. Setelah itu, kami menyiapkan materi untuk bimbel yaitu materi bahasa Inggris dan mempersiapkan keperluan untuk kegiatan senambesok yaitu dengan membuat kumpulan video senam yang sesuai untuk siswa sekolah dasar.

**Jum'at, 11 Maret 2022**




Sampai di sekolah pukul 07.00 WIB. Karena hari ini bukan pembelajaran tatap muka efektif, maka para siswa memakai baju biasa. Agenda hari ini diawali dengan senam bersama mulai dari kelas 1-6. Senam dilakukan di ruang kelas karena sound sekolah rusak, maka memakai laptop agar suara musik bisa terdengar. Kemudian dilanjutkan dengan bimbingan belajar untuk kelas 1-6 dengan menekankan pembelajaran literasi dan numerasi

## LAPORAN MINGGU KE-3 KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3

### Identitas:

1. Nama Mahasiswa : Andhari Nur Lestari
2. NIM : 190412630040
3. Sekolah Sasaran : SDN Tiris 3
4. Minggu Ke (tanggal) : 3 (14 - 18 Maret 2022)

Gambar Kegiatan	Keterangan
<b>Senin, 14 Maret 2022</b>	
	<p>Agenda hari ini yaitu menonton webinar asesmen literasi dan numerasi bersama proktor sekolah. Dimana dalam webinar tersebut berisi sosialisasi aplikasi AKM kelas, mulai dari cara penginstalan sampai penggunaannya. Aplikasi ini digunakan untuk melakukan asesmen awal siswa kelas 5 guna mengetahui pengetahuan siswa mengenai kompetensi literasi dan numerasi. Kami menonton webinar bersama pak Yoyok Hari Irawan S.Pd di ruang perpustakaan melalui live youtube ditjen diktiristek. Tidak join di zoom meeting karena sinyal kurang mendukung. Webinar dimulai pukul 08.00 dan berakhir sekitar pukul 12.00</p>
<b>Selasa, 15 Maret 2022</b>	





Agenda hari ini mengunduh dan menginstal aplikasi AKM kelas di komputer atau gawai berbasis android. Mengunduh paket soal pre-test literasi dan numerasi kelas 5 SD.

**Rabu, 16 Maret 2022**



Agenda hari ini masih terkait persiapan Asesmen AKM kelas, yaitu memasukkan data siswa kelas 5 yang akan mengikuti pretest literasi dan numerasi. Selain itu, kami juga membantu pembelajaran di kelas 4, membahas materi keragaman suku bangsa di Indonesia.



**Kamis, 17 Maret 2022**



Sampai di sekolah pukul 07.00 WIB. Karena hari ini bukan pembelajaran tatap muka efektif, maka para siswa memakai baju biasa. Agenda hari ini diawali dengan bersih-bersih kelas mulai dari kelas 1-6, ruang guru/perpustakaan, dan juga halaman sekolah. Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan bimbingan belajar dengan menekankan pelajaran literasi dan numerasi.

**Jum'at, 18 Maret 2022**




Sampai di sekolah pukul 07.00 WIB. Kegiatan dimulai dengan senam bersama. Karena bukan jam pembelajaran efektif, para siswa memakai pakaian bebas. Senam dilakukan di lapangan sekolah. Setelah senam, dilanjutkan bimbingan belajar. Karena disini tidak ada pelajaran bahasa Inggris, sehingga kita memperkenalkan dasar-dasar pembelajaran bahasa Inggris

## LAPORAN MINGGU KE-4 KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3

### Identitas:

1. Nama Mahasiswa : Andhari Nur Lestari
2. NIM : 190412630040
3. Sekolah Sasaran : SDN Tiris 3
4. Minggu Ke (tanggal) : 4 (21 - 25 Maret 2022)

Gambar Kegiatan	Keterangan
	<p><b>Senin, 21 Maret 2022</b></p> <p>Agenda hari ini yaitu pelaksanaan asesment awal AKM kelas, yang dilakukan di kelas 5. Karena hanya terdapat 4 laptop yang tersedia, maka asesmen hari ini hanya bisa dilakukan oleh 4 siswa. Assessment dilakukan dengan lancar, siswa di berikan arahan cara pengerjaan terlebih dahulu dan selanjutnya diberikan waktu untuk pengerjaan.</p>



### **Selasa, 22 Maret 2022**

Agenda hari ini yaitu melanjutkan pelaksanaan asesment awal AKM kelas, yang dilakukan di kelas 5. Karena kemarin 4 siswa sudah melakukan asesmen, maka asesmen hari ini dilakukan oleh 4 siswa lainnya. Asesment berjalan dengan lancar, siswa diberikan arahan cara pengerjaan terlebih dahulu dan selanjutnya diberikan waktu untuk pengerjaan. Selain pelaksanaan asesmen, kami juga mengajar di kelas 1,2,4 dan 5. kelas 4 membahas materi keanekaragaman agama di Indonesia



### **Rabu, 23 Maret 2022**

Agenda hari ini yaitu penskoran hasil asesment AKM kelas yang sudah dilakukan oleh siswa kelas 5 di hari Senin dan Selasa. Kami mengunggah file respon jawaban siswa di menu penskoran dan melakukan penilaian. Selain itu, hari ini kami juga mengajar di kelas 1,2,4, dan 6. Untuk kelas 1 membahas materi tentang kata ajakan “mari dan ayo”. Kelas 2 membahas tentang satuan berat dan materi puisi. Kelas 4 membahas bacaan “karnaval mini di Sintang”. Dan untuk kelas 6 membahas tema 8 dengan materi teks reporter mengenai “revolusi bumi dan dampaknya”.



### **Kamis, 24 Maret 2022**

Sampai di sekolah pukul 07.00 WIB. Karena hari ini bukan pembelajaran tatap muka efektif, maka para siswa memakai baju bebas. Agenda hari ini yaitu bimbingan belajar, kami mengajar di kelas 1-6. Masih berlanjut untuk mengajarkandasar-dasar pembelajaran bahasa Inggris, karena siswa tidak diberikan mata pelajaran bahasa Inggris sehingga harus mengajari dasarnya terlebih dahulu meskipun di kelas 6. Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan bersih-bersih kelas mulai dari kelas 1-6, ruang guru /perpustakaan, dan juga halaman sekolah.



### **Jum'at, 25 Maret 2022**

Sampai di sekolah pukul 07.00WIB. Karena hari ini bukan pembelajaran tatap muka efektif, maka para siswa memakai baju bebas. Agendahari ini diawali dengan senam bersama mulai dari kelas 1-6. Senam dilakukan di halaman sekolah. Kemudian dilanjut dengan belajar sambil bermain. Para siswa sangat antusias mengikuti permainan dari awal hingga akhir



## LAPORAN MINGGU KE-5 KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3

### Identitas:

1. Nama Mahasiswa : Andhari Nur Lestari
2. NIM : 190412630040
3. Sekolah Sasaran : SDN Tiris 3
4. Minggu Ke (tanggal) : 5 (28 Maret – 1 April 2022)

Gambar Kegiatan	Keterangan
	<p><b>Senin, 28 Maret 2022</b></p> <p>Sampai di sekolah pukul 07.00. Agenda hari ini yaitu penerapan profil pelajar pancasila, yaitu dengan mengajarkan sila-sila pancasila beserta simbolnya pada kelas 1,2, dan 3. Mereka menulis dan praktik membaca pancasila di depan kelas secara bergiliran. Selain itu, mereka diberi tugas untuk menghafalkan pancasila, karena sebagian dari mereka ada yang belum hafal</p>
	<p><b>Selasa, 29 Maret 2022</b></p> <p>Sampai di sekolah pukul 07.00. Agenda hari ini yaitu melanjutkan untuk penerapan profil pelajar pancasila pada kelas 1,2, dan 4. Yaitu dengan mengajarkan nilai sila-sila dalam pancasila beserta contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Siswa diberikan contoh pengamalan pancasila, dan mereka harus mengetahui hal tersebut termasuk sila ke berapa.</p>



### **Rabu, 30 Maret 2022**

Agenda hari ini yaitu mengajardi kelas 3, 5, dan 6. Untuk kelas 3 membahas tematik tema 6, siswa diajak untuuk memabaca bacaan *Gerak angin sebagia energi aalternatif*, kemudian mengerjakan soal mengenai bacaan tersebut pada halaman 115. Pada jam istirahat kami dan guru pelatih beserta para siswa berlatih tari gelipang untuk persiapan lomba.



### **Kamis, 31 Maret 2022**

Sampai di sekolah pukul 07.00 WIB. Karena hari ini bukan pembelajaran tatap muka efektif, maka para siswa memakai baju bebas. Agenda hari ini yaitu bimbingan belajar, saya mengajar di kelas 1 dan 2. Untuk siswa yang belum bisa membaca diajarkan secara intensif agar bisa membaca secara lancar. Kemudian mereka diberi tugas untuk belajar membaca sendiri di rumah agar kemampuan membacanya bisa meningkat. Setelah bimbel, kegiatan dilanjutkan dengan bersih-bersih kelas mulai dari kelas 1-6, ruang guru/perpustakaan, dan juga halaman sekolah



### **Jum'at, 1 April 2022**



Karena hari ini bukan pembelajaran tatap muka efektif, maka para siswa memakai baju bebas. Sebelum bimbel dimulai, dilakukan senam terlebih dahulu seperti biasa. Kemudian dilanjutkan bimbel dengan agenda penerapan etnomatematika, yaitu pada permainan engklek. (SOT-SOT dalam bahasa Madura). Saya bertugas mengajar di kelas 1,2, dan 3. Para siswa diperkenalkan mengenai ciri - ciri bangun datar yang ada dalam permainan ini, yaitu meliputi bangun persegi, persegi panjang, dan setengah lingkaran. Setelah itu, siswa bermain engklek bersama di halaman sekolah. Para siswa sangat antusias melakukan permainan ini. Sebelum pulang, siswa diberi tugas untuk membuat isian mading yang akan dibuat minggu depan



**LAPORAN MINGGU KE-6 KAMPUS MENGAJAR  
ANGKATAN 3**

**Identitas:**

1. Nama Mahasiswa : Andhari Nur Lestari
2. NIM : 190412630040
3. Sekolah Sasaran : SDN Tiris 3
4. Minggu Ke (tanggal) : 6 (4 April – 8 April 2022)

Gambar Kegiatan	Keterangan
	<p><b>Senin, 4 April 2022</b></p> <p>Hari ini masih terjadwal libur awal puasa Ramadhan. Para siswa tidak berangkat ke sekolah, jadi tidak ada kegiatan yang dilakukan. Kami hanya menyiapkan program kerja untuk minggu ini yaitu mading (majalah dinding). Yaitu dimulai dari persiapan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam pembuatan mading.</p>
	<p><b>Selasa, 5 April 2022</b></p> <p>Hari ini masih terjadwal libur awal puasa Ramadhan. Para siswa tidak berangkat ke sekolah, jadi tidak ada kegiatan yang dilakukan. Lalu, kami hanya melanjutkan kegiatan membuat mading kemarin dengan menghias mading dengan persiapan alat dan bahan yang telah di siapkan.</p>

	<p><b>Rabu, 6 April 2022</b></p> <p>Pada pagi hari sampai disekolah pukul 07.00 kegiatan yang dilakukan adalah mengajar kelas. Agenda hari ini yaitu mengajar di kelas 1, 2, 4 dan 6. Pada kelas 1 membahas buku tema materi literasi penggunaan gelas sebagai alat musik dan dilanjutkan materi matematika tentang pengurutan bilangan, pada kelas 2 membahas buku tema mengenai tentang macam-macam alat ukur dan kegunaannya</p>
	<p><b>Kamis, 7 April 2022</b></p> <p>Sampai di sekolah pukul 07.00 WIB. Karena hari ini bukan pembelajaran tatap muka efektif, maka para siswa memakai baju bebas. Agenda hari ini yaitu bimbingan belajar. Untuk kelas 1, 2, dan 3 membahas materi bahasa inggris tentang dasardasar bahasa inggris. Siswa diajarkan bahasa inggris tentang keluarga dan membuat contoh kalimatnya</p>
	<p><b>Jum'at, 8 April 2022</b></p> <p>Sampai di sekolah pukul 07.00 WIB. Karena hari ini bukan pembelajaran tatap muka efektif, maka para siswa memakai baju bebas. Agenda hari yaitu pembuatan mading dimana yang sebelumnya para siswa sudah diberikan tugas untuk membuat isian mading antara lain berupa puisi, pantun, poster, gambar, aligrafi dan lain sebagainya. Hari ini mereka mengumpulkan hasil karyanya masing-masing untuk ditempelkan di mading. Kemudian mading tersebut dihias dengan hiasan dari kertas origami buatan para siswa.</p>

**LAPORAN MINGGU KE-7 KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3**

**Identitas:**

1. Nama Mahasiswa : Andhari Nur Lestari
2. NIM : 190412630040
3. Sekolah Sasaran : SDN Tiris 3
4. Minggu Ke (tanggal) : 7 (11 April – 15 April 2022)

Gambar Kegiatan	Keterangan
	<p><b>Senin, 11 April 2022</b></p> <p>Sampai di sekolah pukul 07.00. Agenda hari ini yaitu pondok ramadhan hari pertama. Para siswa menggunakan baju muslim. Kelas dipisah antara kelas 1,2,3 dan kelas 4,5,6. Untuk kelas 1,2,3 materi yang diajarkan yaitu mengenai definisi puasa ramadhan serta dalil-dalil perintah puasa ramadhan. Sedangkan untuk kelas 4,5, dan 6 kegiatan dibuka dengan membaca surat pendek secara bersama-sama. Kemudian dilanjutkan dengan pemaparan materi. Materi yang diajarkan yaitu mengenai permasalahan-permasalahan di bulan ramadhan tau perkecualian untuk orang-orang yang boleh tidak berpuasa, serta materi mengenai zakat fitrah. Kami menuliskannya di papan tulis, para siswa menulis dan kemudian dijejelaskan.</p>
	<p><b>Selasa, 12 April 2022</b></p> <p>Sampai di sekolah pukul 07.00.</p>



Agenda hari ini yaitu pondok ramadhan hari kedua. Para siswa memakai baju muslim. Kegiatan yang dilakukan yaitu lomba pildacil dan adzan. Untuk lomba dibagi antara kelas rendah dan kelas atas. Dimana kelas rendah terdiri dari kelas 1,2, dan 3, sedangkan kelas atas terdiri dari kelas 4,5, dan 6. Karena keterbatasan waktu, hari ini hanya cukup untuk lomba kelas rendah. Acara dibuka pukul 08.00, dilanjutkan dengan sambutan dari pak Yoyok selaku dewan juri. Selain itu, juga ada bu Zaenab dan dari kami sendiri yang melakukan penilaian. Lomba juga disaksikan oleh wali murid yang mengantarkan anaknya. Kemudian acara berlanjut memasuki acara inti yaitu penampilan dari siswa siswi, urut dari kelas 1 sampai kelas 3. Lomba berjalan tertib dan para siswa antusias dalam mengikuti acara dari awal hingga akhir. Acara pun berakhir pada pukul 10.00.

**Rabu, 13 April 2022**

Sampai di sekolah pukul 07.00.  
Agenda hari ini yaitu pondok





ramadhan hari ketiga. Para siswa memakai baju muslim. Kegiatan yang dilakukan yaitu melanjutkan lomba pildacil dan adzan. Dimana hari ini untuk kelas atas yaitu kelas 4,5, dan 6. Acara dibuka pukul 08.00. Hari ini ada pak Nurul sebagai dewan juri. Selain itu, juga ada bu Zaenab dan dari kami sendiri yang melakukan penilaian. Lomba juga disaksikan oleh wali murid yang mengantarkan anaknya. Kemudian acara berlanjut memasuki acara inti yaitu penampilan dari siswa siswi, urut dari kelas 4 sampai kelas 6. Lomba berjalan tertib dan para siswa antusias dalam mengikuti acara dari awal hingga akhir. Setelah acara selesai, para dewan juri berdiskusi untuk menentukan pemenang lomba. Dan setelah berdiskusi, langsung dilakukan pembagian hadiah. Kebetulan hari ini didatangi pengawas dari korwil yang juga ikut menyerahkan hadiah kepada para pemenang lomba. Acara pun berakhir pada pukul 10.00.

Setelah acara pondok ramadhan berakhir, kami melakukan forum komunikasi dan koordinasi

	<p>sekolah, dimana kami memaparkan program kerja yang akan dilaksanakan dan meminta persetujuan dari sekolah mengenai kerja sama yang akan dilakukan.</p>
	<p><b>Kamis, 14 April 2022</b></p> <p>Sampai di sekolah pukul 07.00 WIB. Karena hari ini bukan pembelajaran tatap muka efektif, maka para siswa memakai baju bebas. Agenda hari ini yaitu bimbingan belajar. Untuk kelas 1,2, dan 3 membahas materi kosakata tentang keluarga dalam bahasa Inggris. Setelah materi ditulis di papan, para siswa diajarkan pula cara melafalkan kosakata tersebut dengan benar. Sedangkan untuk kelas 4,5 dan 6 membahas materi kosakata tentang SPOK (subjek, predikat, objek, keterangan). Setelah materi ditulis di papan, siswa dijelaskan mengenai cara menentukan SPOK dalam sebuah kalimat. Setelah bimbingan, kegiatan dilanjutkan dengan bersih-bersih kelas mulai dari kelas 1-6, ruang guru/perpustakaan, dan juga halaman sekolah.</p>
<p>57</p>	<p><b>Jum'at, 15 April 2022</b></p> <p>Dikarenakan bertepatan dengan</p>

	libur nasional, sehingga tidak ada kegiatan di sekolah (sekolah libur).
--	---

## LAPORAN MINGGU KE-8 KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3

### Identitas:

1. Nama Mahasiswa : Andhari Nur Lestari
2. NIM : 190412630040
3. Sekolah Sasaran : SDN Tiris 3
4. Minggu Ke (tanggal) : 8 (18 April – 22 April 2022)

Gambar Kegiatan	Keterangan
	<p><b>Senin, 11 April 2022</b></p> <p>Sampai di sekolah pukul 07.00 WIB. Agenda hari ini yaitu mengajar kelas. Saya mengajar di kelas 5, membahas buku tematik materi literasi tentang bolu kukus makanan khas Medan untuk mencari ide pokok setiap paragraf dan mengerjakan soal latihan pada halaman selanjutnya</p>
	<p><b>Selasa, 19 April 2022</b></p> <p>Sampai di sekolah pukul 07.00 WIB. Karena semua guru masuk dan mengajar kelas masing masing, maka kegiatan yang kami lakukan bersama adalah membersihkan perpustakaan / ruang guru. Mulai dari menyapu, mengepel, merapikan buku buku, dan menata bangku.</p>
<p>59</p>	<p><b>Rabu, 20 April 2022</b></p> <p>Sampai di sekolah pukul 07.00 WIB. Agenda hari ini yaitu</p>





mengajar kelas. Saya mengajar kelas 4 membahas tema 7 materi keragaman rumah adat berbagai provinsi di Indonesia. Setelah pembelajaran, saya memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah pada halaman 67



**Kamis, 21 April 2022**

Sampai di sekolah pukul 07.00 WIB. Karena hari ini bukan pembelajaran tatap muka efektif, maka para siswa memakai baju bebas. Agenda hari ini yaitu bimbingan belajar, saya mengajar di kelas 4, 5, dan 6 Membahas materi kosakata kendaraan dalam bahasa inggris. Setelah materi yang ditulis di papan dan siswa menuliskannya, mereka diajarkan pula cara melafalkan kosakata tersebut dengan benar serta membuat contoh kalimatnya. Setelah bimbel, kegiatan dilanjutkan dengan bersih-bersih kelas mulai dari kelas 1-6, ruang guru/perpustakaan, dan juga halaman sekolah.

**Jum'at, 22 April 2022**

Sampai di sekolah pukul 07.00 WIB. Karena hari ini bukan



pembelajaran tatap muka efektif, maka para siswa memakai baju bebas. Agenda hari ini yaitu belajar sambil bermain. Siswa kelas 1-6 dijadikan satu di ruangan yang sama. Kemudian dibagi menjadi 5 kelompok secara acak dimana dalam satu kelompok terdapat kelas 1-6. Permainan dimulai dari menebak gaya, kemudian salah satu perwakilan kelompok akan tersebut mendeskripsikan suatu benda, nama buah, atau nama tempat, serta anggota lain yang menebaknya. Para siswa sangat antusias mengikuti permainan dari awal hingga akhir).

## LAPORAN MINGGU KE-9 KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3

### Identitas:

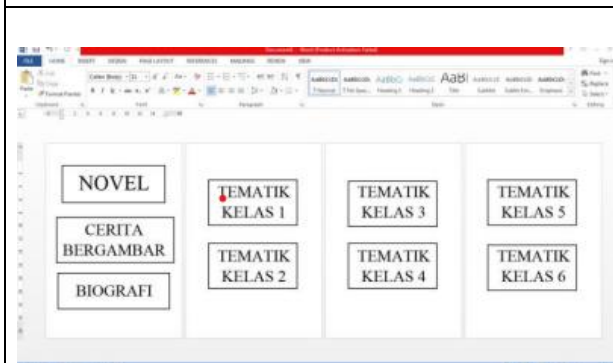
1. Nama Mahasiswa : Andhari Nur Lestari
2. NIM : 190412630040
3. Sekolah Sasaran : SDN Tiris 3
4. Minggu Ke (tanggal) : 9 (25 April – 28 April 2022)

Gambar Kegiatan	Keterangan
 <p>The image contains two screenshots from the website 'theAsianparent'. The top screenshot shows an article titled '12 Cerita Rakyat dari Berbagai Daerah di Indonesia, Mengandung Pesan Moral' (12 Indonesian Folktales from Various Regions, Containing Moral Messages). The bottom screenshot shows an article titled 'Dongeng Anak Sebelum Tidur Paling Legendaris dengan Pesan yang Baik' (The Most Legendary Children's Bedtime Stories with Good Messages).</p>	<p><b>Senin, 25 April 2022</b></p> <p>Pada hari ini tidak ada kegiatan di sekolah karena sedang libur menyambut hari raya Idul Fitri. Sehingga kegiatan yang kami lakukan yaitu merancang segala persiapan untuk proker selanjutnya yakni membaca nyaring. Untuk kegiatan hari ini yaitu kami mencari referensi cerita-cerita anak di web/internet. Kita mencari cerita tentang fabel, cerita rakyat, maupun cerita sejarah yang dapat bermanfaat untuk meningkatkan pengembangan literasi .</p>



**Selasa, 26 April 2022**

Pada hari ini tidak ada kegiatan di sekolah karena sedang libur menyambut hari raya Idul Fitri. Sehingga kegiatan yang kami lakukan yaitu merancang segala persiapan untuk proker selanjutnya yakni membaca nyaring. Untuk kegiatan hari ini yaitu kami mencari contoh referensi cara membaca nyaring cerita-cerita anak di Youtube. Kita mencari contoh cara membaca nyaring cerita tentang fabel, cerita rakyat, maupun cerita sejarah yang dapat bermanfaat untuk meningkatkan literasi siswa sekolah dasar



**Rabu, 27 April 2022**

Pada hari ini tidak ada kegiatan di sekolah karena sedang libur menyambut hari raya Idul Fitri. Sehingga kegiatan yang kami lakukan yaitu merancang segala persiapan untuk proker selanjutnya yakni kegiatan pembuatan label pengklasifikasian buku untuk rak di perpustakaan menggunakan Microsoft word dan selanjutnya mencetak untuk ditempelkan saat masuk sekolah. Label yang dibuat antara lain adalah buku novel, cerita bergambar, biografi, buku tematik kelas 1-6 dll.



**Kamis, 14 April 2022**

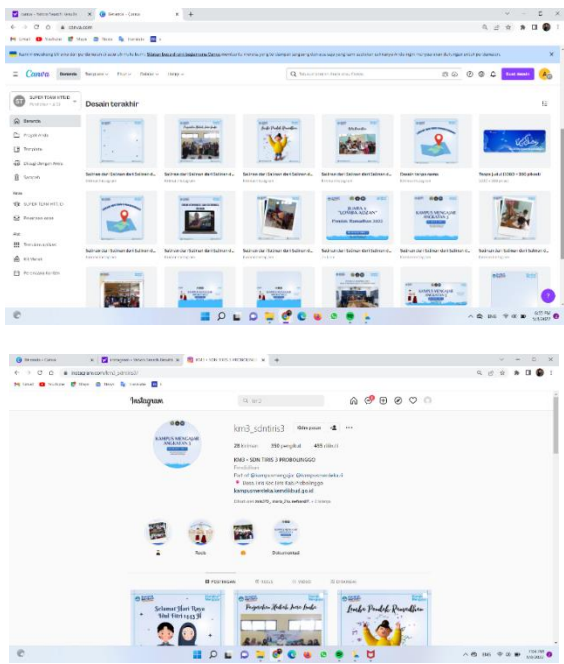

Karena sekolah sudah mulai libur lebaran, maka tidak ada kegiatan di

	<p>sekolah. Agenda hari ini yaitu melanjutkan persiapan program kerja setelah lebaran yaitu pengklasifikasian untuk buku di perpustakaan. Dimana persiapan dilanjutkan dengan mengeprint dan menggunting label jenis buku yang sudah didesain kemarin. Kegiatan selanjutnya adalah membuat desain foto dan kiriman untuk pengisian konten feed Instagram yang telah dibuat, kegiatan desain menggunakan aplikasi canva dan foto-foto yang digunakan adalah foto kegiatan mengajar yang sebelumnya belum diupload karena keterbatasan sinyal dalam pembuatan desain</p>
--	--

## LAPORAN MINGGU KE-10 KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3

**Identitas:**

1. Nama Mahasiswa : Andhari Nur Lestari
2. NIM : 190412630040
3. Sekolah Sasaran : SDN Tiris 3
4. Minggu Ke (tanggal) : 10 (4 Mei – 5 Mei 2022)

Gambar Kegiatan	Keterangan
	<p><b>Rabu, 4 Mei 2022</b></p> <p>Karena sekolah masih libur lebaran, maka tidak ada kegiatan di sekolah. Agenda hari ini yaitu membuat desain foto untuk pengisian konten feed Instagram menggunakan aplikasi Canva dan mengaktifkan akun Instagram KM3 SDN TIRIS 3 Probolinggo yang sebelumnya jarang aktif karena keterbatasan sinyal dalam untuk pembuatan desain dan upload konten. Desain yang saya buat adalah late post kegiatan kelas dan lomba pondok Ramadhan serta ucapan selamat hari raya idul Fitri 1443 Hijriah.</p>
	<p><b>Kamis, 5 Mei 2022</b></p> <p>Karena sekolah masih libur lebaran, maka tidak ada kegiatan di sekolah. Agenda hari ini yaitu Halal Bihalal bersama tim kampus mengajar dan Dosen Pembimbing Lapangan Bapak Affandi. Halal bihalal ini juga sebagai kegiatan sharing season untuk konsultasi proker yang akan kami</p>




	lakukan dalam minggu selanjutnya agar dapat diarahkan secara langsung oleh dosen pembimbing.
--	--



## LAPORAN MINGGU KE-11 KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3

### Identitas:

1. Nama Mahasiswa : Andhari Nur Lestari
2. NIM : 190412630040
3. Sekolah Sasaran : SDN Tiris 3
4. Minggu Ke (tanggal) : 11 (9 Mei – 13 Mei 2022)

Gambar Kegiatan	Keterangan
	<p><b>Senin, 9 Mei 2022</b></p> <p>Hari ini adalah awal masuk sekolah setelah libur hari raya Idul Fitri 1443 H. Agenda hari ini yaitu Halal Bihalal bersama seluruh guru dan siswa di SDN TIRIS 3 dengan bersalam-samalan untuk saling memaafkan setelah menunaikan ibadah puasa dan hari raya idul Fitri.</p>
	<p><b>Selasa, 10 Mei 2022</b></p> <p>Sampai disekolah pukul 07.00 WIB. Agenda hari ini yaitu pembelajaran efektif, saya mendapat tugas untuk mengajar kelas 1 dan 2 dengan acuan pembelajaran menggunakan buku Tema 6 materi petunjuk mengepel lantai pada hal 11, dilanjutkan dengan mempraktikkan cara mengepel dengan baik agar lantai cepat bersih</p>
	<p><b>Rabu, 11 Mei 2022</b></p> <p>Sampai di sekolah pukul 07.00. Agenda hari ini yaitu mengajar kelas 4 menggunakan buku paket tema 7 materi tari daerah halaman 76.</p>




	<p>Selain menjelaskan berbagai macam tarian dari masing-masing daerah juga mempraktikkan sedikit macam tariannya</p>
	<p><b>Kamis, 12 Mei 2022</b></p> <p>Sampai disekolah pukul 07.00. Hari ini sementara tidak ada bimbel mingguan, untuk pengganti kegiatan bimbel hari ini yang dilakukan adalah mempersiapkan program kerja setelah hari raya yaitu pembuatan poster slogan kebersihan untuk ditempelkan disetiap kelas sebagai upaya peningkatan budaya keberhasilan dan peningkatan literasi. Kegiatan awal yaitu dengan membuat desain gambar poster.</p>
	<p><b>Jumat, 13 Mei 2022</b></p> <p>Sampai disekolah pukul 07.00. Hari ini sementara tidak ada bimbel mingguan, untuk mengganti kegiatan bimbel hari ini yang dilakukan adalah melanjutkan proker untuk mempersiapkan program kerja pembuatan poster slogan kebersihan, yaitu dengan memprint dan mempres laminating desain gambar poster slogan yang sudah sebelum ditempelkan pada kelas, perpustakaan, kamar mandi dan ruang guru, dengan poster yang sudah dibuat dihari sebelumnya</p>

## LAPORAN MINGGU KE-12 KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3

### Identitas:

1. Nama Mahasiswa : Andhari Nur Lestari
2. NIM : 190412630040
3. Sekolah Sasaran : SDN Tiris 3
4. Minggu Ke (tanggal) : 12 (17 Mei - 20 Mei 2022)

Gambar Kegiatan	Keterangan
	<p><b>Selasa, 17 Mei 2022</b></p> <p>Sampai di sekolah pukul 07.00. Hari ini sudah mulai memasuki pembelajaran efektif seperti sebelumnya. Saya bertugas mengajar kelas 4 yaitu mengajar buku tema 7 materi tentang bacaan untuk membuat karya seni kolase, montase, aplikasi dan mozaik. Setelah saya menjelaskan dan memberikan contoh dari masing masing kerajinan siswa diberikan lembaran untuk PR membuat kerajinan dengan jangka waktu sampai hari Sabtu. Sebelum pulang, mereka juga diwajibkan untuk menyetorkan hafalan perkalian dan menjawab pertanyaan perkalian yang saya berikan</p>
	<p><b>Rabu, 18 Mei 2022</b></p> <p>Sampai di sekolah pukul 07.00. Hari ini sudah mulai memasuki pembelajaran efektif seperti sebelumnya. Saya mendapat tugas mengajar kelas 5 yaitu dengan menggunakan buku tema 7 halaman 25 materi tentang lagu rayuan pulau kelapa, siswa diwajibkan untuk menulis dan mempelajari lagu tersebut</p>

	<p>selanjutnya kami bernyanyi bersama untuk memahami lagu tersebut. Setelah itu materi dilanjutkan dengan bacaan peristiwa Tanam Paksa di Indonesia oleh pemerintah Belanda pada halaman 30. Kegiatan yang dilakukan adalah membaca dan memahami isi bacaan bersama dilanjutkan dengan mengerjakan soal dari bacaan tersebut. Sebelum pulang, mereka juga diwajibkan untuk menyetorkan hafalan perkalian dan menjawab pertanyaan perkalian yang saya berikan</p>
	<p><b>Kamis, 19 Mei 2022</b></p> <p>Sampai di sekolah pukul 07.00. Agenda hari ini yaitu kegiatan bimbel namun bukan pembelajaran efektif oleh karena itu siswa menggunakan baju bebas. Saya mendapat bagian mengajar kelas 4, 5, dan 6 menjadi satu kelas. Materi yang diajarkan adalah kosa kata keterangan tempat dalam bahasa Inggris, siswa juga diajarkan untuk membuat kalimat dalam bahasa Inggris yang mengandung kosa kata tempat. Selanjutnya sebelum pulang siswa diwajibkan untuk membersihkan kelas masing-masing.</p>
<p>70</p>	<p><b>Jum'at, 20 Mei 2022</b></p> <p>Sampai di sekolah pukul 07.00. Agenda hari ini yaitu bimbel. Kegiatan diawali dengan senam bersama. Kemudian dilanjutkan belajar sambil bermain. Siswa dibagi kelompok secara</p>





acak dimana dalam satu kelompok terdapat siswa kelas 1-6. Permainan dimulai dari satu siswa dalam kelompok berlari zig zag, dan ketika sampai di ujung diberikan pertanyaan mengenai matematika. Setelah bisa menjawab,

## LAPORAN MINGGU KE-13 KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3

### Identitas:

1. Nama Mahasiswa : Andhari Nur Lestari
2. NIM : 190412630040
3. Sekolah Sasaran : SDN Tiris 3
4. Minggu Ke (tanggal) : 13 (23 Mei - 27 Mei 2022)

Gambar Kegiatan	Keterangan
	<p><b>Senin, 23 Mei 2022</b></p> <p>Sampai di sekolah pukul 07.00. Hari ini pembelajaran efektif di kelas seperti biasa. Saya mengajar di kelas 3. Diawali dengan membahas pekerjaan rumah pada tema 7 halaman 54 yaitu melengkapi kalimat yang rumpang. Kemudian dilanjutkan mengerjakan soal matematika mengenai volume pada halaman 55. Serta mengerjakan soal pada halaman 58 mengenai sikap yang perlu ditiru dan perlu dihindari jika terdapat perbedaan sifat dan kebiasaan dari tiap orang. Sebelum pulang, siswa diberikan pekerjaan rumah mengenai contoh sikap positif dan negatif</p>
	<p><b>Selasa, 24 Mei 2022</b></p> <p>Sampai di sekolah pukul 07.00. Hari ini pembelajaran efektif di kelas seperti biasa. Saya mengajar di kelas 4. Diawali dengan membahas pekerjaan rumah pada tema 7 halaman 119 mengenai informasi penting dalam bacaan keragaman ekonomi di Indonesia. Setelah itu, siswa disuruh maju satu persatu untuk membaca bacaan</p>

	<p>mengenai sikap toleransi terhadap keragaman pada halaman 121. Kemudian dilanjut mengerjakan soal pada halaman 125-126 mengenai pentingnya toleransi dan sikap toleransi di lingkungan tempat tinggal.</p>
	<p><b>Rabu, 25 Mei 2022</b></p> <p>Sampai di sekolah pukul 07.00. Hari ini pembelajaran efektif di kelas seperti biasa, hari ini saya dan teman saya membantu guru yang tidak masuk untuk mengajar di kelas 4. Kegiatan diawali dengan doa bersama, lalu dilanjutkan dengan membaca bacaan surat-surat pendek. Pada hari ini kami belajar dengan menggunakan buku tema 7 yakni materi tentang toleransi. Siswa diperintahkan untuk membaca bacaan tentang melaksanakan sikap toleransi yang terdapat pada halaman 128-129. Setelah itu dilanjutkan dengan mengisi soal yang ada di halaman 130. Setelah selesai soal yang dikerjakan tadi dibahas bersama sama. Setelah itu saya menjelaskan materi tentang sikap toleransi yang telah dibaca sebelumnya. Kegiatan dilanjutkan dengan membahas perkalian. Saya menuliskan perkalian 1-3 di papan tulis dan siswa menulis di buku masing masing.</p>
<p>73</p>	<p><b>Kamis, 26 Mei 2022</b></p> <p>Pada hari ini tidak ada kegiatan pembelajaran karena bertepatan dengan hari libur nasional untuk memperingati hari Kenaikan Isa Almasih.</p>





### **Jum'at, 27 Mei 2022**

Sampai di sekolah pukul 07.00. Agenda hari ini yaitu bimbel. Kegiatan diawali dengan senam bersama. Kemudian dilanjutkan dengan belajar sambil bermain. Dimana siswa kelas 1-6 dijadikan satu kelas, lalu diberikan materi mengenai angka dalam bahasa Inggris. Materi ditulis di papan, kemudian ditulis dan dihafalkan oleh siswa. Setelah materi diberikan, permainan dimulai dengan siswa berdiri melingkar. Mereka berhitung dan pada saat kelipatan 3, diganti dengan tepuk tangan, apabila salah mengucapkan angka, maka siswa tersebut maju ke tengah dan ditutup matanya menggunakan kain. Dengan mata tertutup, ia harus menangkap salah satu siswa lain yang berjalan melingkar sambil bergandeng tangan. Jika sudah menangkap salah satu siswa, maka siswa yang matanya tertutup harus menebak siswa yang ditangkapnya. Apabila tebakannya benar, maka siswa yang tertebak diberi pertanyaan, tetapi jika tebakannya salah, maka ia yang diberi pertanyaan. Pertanyaan yang diberikan mengenai angka dalam bahasa Inggris. Jika tidak bisa menjawab, maka siswa diberi hukuman, entah bernyanyi ataupun menari. Para siswa mengikuti permainan dengan antusias dari awal hingga akhir



## LAPORAN MINGGU KE-14 KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3

**Identitas:**

- 1. Nama Mahasiswa : Andhari Nur Lestari
- 2. NIM : 190412630040
- 3. Sekolah Sasaran : SDN Tiris 3
- 4. Minggu Ke (tanggal) : 14 (30 Mei - 3 Juni 2022)

Gambar kegiatan	Keterangan
 	<p><b>Senin, 30 Mei 2022</b></p> <p>Sampai disekolah pukul 07.00. Hari ini agenda pembelajaran efektif dikelas seperti biasa, hari ini saya mengajar kelas 3. Diawali dengan doa bersama dan dilanjutkan pembelajaran buku tema 7 materi batik dengan membaca bacaan literasi tentang batik terlebih dahulu, kemudian saya mengenalkan macam-macam jenis batik melalui gadget dengan menunjukkan jenis jenis batik.</p> <p>Selanjutnya siswa diberikan kertas lipat berwarna terang untuk ditugaskan menggambar batik seperti yang sudah dicontohkan selama 1 jam pembelajaran dan dikumpulkan untuk dinilai.</p> <p>Pembelajaran dilanjutkan dengan menghafalan perkalian 1- 3 terlebih dahulu karena siswa kelas 3 masih banyak yang belum hafal perkalian dan diwajibkan untuk melanjutkan hafalan dirumah sebagai tugas PR. Setelah selesai pembelajaran kelas diakhiri dengan Doa.</p>
75	



	<p><b>Selasa, 24 Mei 2022</b></p> <p>Pada hari Selasa, 31 Mei 2022. Sampai disekolah pukul 07.00. Hari ini agenda pembelajaran efektif dikelas seperti biasa, saya mengajar kelas 2. Diawali dengan doa bersama dan dilanjutkan dengan pembelajaran materi tentang Puisi, siswa diajarkan untuk membuat dan membaca puisi dengan benar, puisi yang sudah dibuat kemudian dibaca didepan kelas satu-persatu. ebelum itu saya mengajarkan cara membaca puisi yang benar kepada siswa, namun beberapa siswa masih kesulitan dalam mempraktikkan membaca puisi karena belum dapat membaca dengan lancar sehingga harus dibantu untuk mengejanya. Setelah selesai pembelajaran kelas diakhiri dengan doa bersama.</p>
	<p><b>Rabu, 1 Juni 2022.</b></p> <p>Pada hari ini tidak ada kegiatan pembelajaran efektif disekolah karena bertepatan dengan hari libur nasional untuk memperingati Hari Lahir Pancasila</p>
	<p><b>Kamis, 2 Juni 2022.</b></p> <p>Sampai disekolah pukul 07.00. Hari ini pembelajaran diisi dengan agenda bimbingan belajar karena bukan hari efektif, saya mengajar kelas 2. Diawali dengan doa bersama dan dilanjutkan dengan pembelajaran untuk persiapan ujian, saya mencari contoh-contoh soal Penilaian Akhir Sementara untuk kelas 2 melalui internet kemudian siswa diajarkan untuk memahami isi bacaan dan memilih</p>

	<p>jawaban yang benar sesuai dengan soal. Contoh soal mencakup beberapa mata pelajaran yang akan diujikan pada PAS Minggu besok. Setelah selesai pembelajaran kelas diakhiri dengan doa bersama dan memberikan contoh soal tersebut untuk dipelajari kembali dirumah oleh siswa</p>
	<p><b>Jumat, 3 Juni 2022.</b></p> <p>Sampai disekolah pukul 07.00. Hari ini bukan pembelajaran efektif oleh karena itu pembelajaran diisi dengan bimbingan belajar, saya mengajar kelas 5. Diawali dengan doa bersama dan dilanjutkan pembelajaran dengan membahas contoh soal-soal untuk Penilaian Akhir Semester. Karena keterbatasan tempat percetakan yang jauh beberapa soal tersebut saya tuliskan dipapan dan sebagian dibacakan untuk dibahas bersama. Ditemukan beberapa kata baku yang asing bagi siswa oleh karena itu saya memberikan penjelasan juga untuk kata kata baru yang sulit dimengerti siswa. Setelah selesai pembelajaran kelas diakhiri dengan doa bersama.</p>

## LAPORAN MINGGU KE-15 KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3

### Identitas:

1. Nama Mahasiswa : Andhari Nur Lestari
2. NIM : 190412630040
3. Sekolah Sasaran : SDN Tiris 3
4. Minggu Ke (tanggal) : 15 (6 Juni - 10 Juni 2022)

Gambar Kegiatan	Keterangan
	<p><b>Senin, 6 Juni 2022</b></p> <p>Sampai disekolah pukul 07.00 WIB. Hari ini pelaksanaan Ujian Penilaian Akhir Semester untuk kelas 1-5. Agenda hari ini yaitu pengawasan ujian PAS. Saya mencatat ujian pada kelas 1 dengan mata pelajaran Pendidikan Kewarganega Negeraan. sebagian siswa kelas 1 banyak yang belum bisa membaca, oleh karena itu saya juga membantu membacakan dan memberikan pengertian dari soal tersebut, kemudian siswa yang menjawabnya sendiri</p>
	<p><b>Selasa, 7 Juni 2022</b></p> <p>Pada hari ini merupakan pelaksanaan PAS (Penilaian Akhir Semester) kelas 1-5. Agenda hari ini yaitu pengawasan PAS. Saya menjaga ujian di kelas 2, dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia. Karena di kelas 2 sebagian besar siswa belum paham soal. Jadi saya membantu menjelaskan makna dari soal yang belum terjangkau.</p>



### **Rabu, 8 Juni 2022**

Pada hari ini merupakan pelaksanaan Ujian Penilaian Akhir Semester hari ke-3 yaitu mata pelajaran Seni Budaya Dan Ketrampilan. Saya menjaga menjaga kelas 1 dan 2. Beberapa siswa kelas 1 banyak yang belum bisa membaca, oleh karena itu saya membantu membacakan dan memberikan pengertian dari hal tersebut, kemudian siswa yang menjawab sendiri. Sedangkan pada kelas 2 beberapa siswa masih belum mengerti maksud dari soal oleh karena itu saya juga membantu untuk menjelaskan dan memberikan pemahaman pada siswa untuk menjawab soal.



### **Kamis, 9 Juni 2022**

Sampai di sekolah pukul 07.00. Hari ini merupakan hari keempat pelaksanaan Assessment Akhir Semester kelas 1-5. Seperti kemarin, agenda hari ini yaitu pengawasan PAS. Saya menjaga ujian di kelas 4, dengan mata pelajaran Bahasa Madura. Siswa mengerjakan ujian secara mandiri. Saya hanya menjaga agar mereka tertib, tidak ramai, tidak contekan, dan memberikan arah jika ada hal yang membangun. Selain pengawasan PAS, saya bersama tim juga melaksanakan program kerja 'pengklasifikasian buku di perpustakaan'. Dimana hari ini kami menata buku tema sesuai dengan kelas

	<p>dari tema 1 sampai 9. Namun, untuk jenis buku yang lain akan dilanjutkan besok</p>
 	<p><b>Jum'at, 10 Juni 2022</b></p> <p>Sampai di sekolah pukul 07.00. Hari ini merupakan hari terakhir pelaksanaan Penilaian Akhir Semester kelas 1-5. Seperti kemarin, agenda hari ini yaitu pengawasan PAS. Saya menjaga ujian di kelas 3, dengan mata pelajaran Matematika. Siswa mengerjakan ujian secara mandiri. Namun, beberapa soal perlu dipandu agar mereka paham. Selain itu, siswa dikondisikan agar tertib, tidak ramai, tidak contekan, dan memberikan arahan jika ada hal yang ditanyakan. Selain pengawasan PAS, saya bersama tim juga melanjutkan pelaksanaan program kerja 'pengklasifikasian buku di perpustakaan'. Dimana kemarin sebagian buku tema sudah ditata, hari ini melanjutkan menata buku yang lain, serta pemasangan label buku sesuai jenisny</p>



## LAPORAN MINGGU KE-16 KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3

### Identitas:

1. Nama Mahasiswa : Andhari Nur Lestari
2. NIM : 190412630040
3. Sekolah Sasaran : SDN Tiris 3
4. Minggu Ke (tanggal) : 14 (30 Mei - 3 Juni 2022)

Gambar Kegiatan	Keterangan
	<p>Senin, 13 Juni 2022</p> <p>Sampai di sekolah pukul 07.00. Karena semua siswa sudah selesai menjalankan Penilaian Akhir Semester di minggu kemarin, maka agenda hari ini yaitu class meeting. Dimana diadakan lomba antar kelas, dan setiap kelas mengajukan perwakilannya untuk mengikuti lomba, sedangkan yang lain menjadi supporter. Lomba untuk hari ini yaitu lomba kelereng dimenangkan oleh kelas 4, lomba balap karung dimenangkan oleh kelas 6, dan lomba jalan kompak dimenangkan oleh kelas 6. Para siswa mengikuti lomba dari awal hingga akhir dengan sangat antusias.</p>



### Selasa, 14 Juni 2022

Sampai di sekolah pukul 07.00. Hari ini melanjutkan lomba class meeting karena seluruh siswa telah selesai menjalankan Penilaian Akhir Semester di minggu kemarin. Dimana diadakan lomba individu dan antar kelas, untuk hari ini seluruh siswa diwajibkan untuk mengikuti lomba, sedangkan yang lain menjadi supporter. Lomba untuk hari ini yaitu lomba giring balon, makan kerupuk dan pukul air. Setiap kelas memiliki 1 pemenang yang selanjutnya difinalkan untuk mendapatkan juara pada masing-masing lomba. Para siswa mengikuti lomba dari awal hingga akhir dengan sangat antusias.



### Rabu, 15 Juni 2022

Sampai di sekolah pukul 07.00. Karena class meeting sudah selesai dilaksanakan 2 hari kemarin, maka hari ini mulai persiapan untuk perpisahan. Dimana nantinya akan ada pentas seni yang akan ditampilkan oleh tiap kelas. Jadi mereka harus latihan agar persiapannya matang. Saya melatih kelas 3 yang akan menampilkan puisi berantai dan kelas 4 paduan suara. Setelah latihan, kami juga mempersiapkan untuk AKM besok, yaitu dengan mendownload aplikasi AKM, dimana untuk posttest ini, aplikasi yang digunakan berbeda dengan pretest dulu

	karena ada perbaruan
	<p><b>Kamis, 16 Juni 2022</b></p> <p>Sampai di sekolah pukul 07.00. Agenda hari ini yaitu pelaksanaan posttest AKM kelas, yang dilakukan pada kelas 5, dengan jumlah 8 siswa, dan dilaksanakan sehari secara serentak. Pelaksanaan AKM berjalan dengan lancar, dimana siswa di berikan arahan cara pengerjaan terlebih dahulu dan selanjutnya diberikan waktu untuk pengerjaan. Siswa dikondisikan untuk mengerjakan soal semaksimal mungkin dan secara mandiri atau tidak contekan. Kemudian hari ini juga langsung dilakukan penskoran, dengan mengunggah file respon jawaban siswa di web pusmenjar pada menu penskoran, kemudian tinggal ditunggu beberapa saat dan melakukan penilaian secara otomatis, setelah itu akan keluar hasil penskorannya.</p>
	<p><b>Jum'at, 17 Juni 2022</b></p> <p>Sampai di sekolah pukul 07.00. Seperti biasa di hari Jum'at, kegiatan hari ini diawali dengan senam bersama. Kemudian dilanjut latihan untuk persiapan perpisahan. Dimana nantinya akan ada pentas seni yang akan ditampilkan oleh tiap kelas. Saya melatih kelas 3 yang akan menampilkan puisi berantai, dilanjutkan dengan kelas 4 yang akan menampilkan paduan suara dan terakhir melatih kelas 6 yang akan menampilkan drama .</p>



## LAPORAN MINGGU KE-17 KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3

### Identitas:

1. Nama Mahasiswa : Andhari Nur Lestari
2. NIM : 190412630040
3. Sekolah Sasaran : SDN Tiris 3
4. Minggu Ke (tanggal) : 17 ( 20 Juni - 24 Juni 2022)

Gambar Kegiatan	Keterangan
	<p><b>Senin, 20 Juni 2022</b></p> <p>Sampai di sekolah pukul 07.00. Agenda hari ini yaitu latihan pentas seni untuk acara perpisahan. Karena sudah mendekati acara setiap hari, berlatih agar persiapannya matang dan bisa tampil maksimal pada hari H. Saya mengajar 3 puisi berantai ,paduan suara kelas 4 dan juga kelas 6 yang akan menampilkan drama</p>
 	<p><b>Selasa, 21 Juni 2022</b></p> <p>Sampai di sekolah pukul 07.00. Agenda hari ini yaitu pelaksanaan program kerja pemasangan slogan. Dimana kami memasang slogan kebersihan, tata tertib kelas, 5S, dan slogan yang berisi motivasi motivasi belajar lainnya. Slogan dipasang di kelas, di perpustakaan, di halaman, dan juga di toilet. Tujuan pemasangan slogan ini yaitu dalam rangka peningkatan literasi, juga menumbuhkan kesadaran siswa dalam menjaga lingkungan sekolah. Selain slogan pemasangan, hari ini kami juga melakukan makan bersama sebagai syukuran karena</p>

	<p>kelas 6 telah lulus 100%. Kami bersama para guru dan siswa kelas 6 makan bersama di ruang guru</p>
	<p><b>Rabu, 22 Juni 2022</b></p> <p>Sampai disekolah pukul 07.00. Agenda hari ini yaitu program kerja pembuatan taman sekolah karena di SDN Tiris 3 Probolinggo kurang memadai, setiap siswa diwajibkan untuk menyediakan bunga untuk ditanam di sekolah. Kami dan siswa saling bergotong royong untuk membuat taman dan menanam tumbuhan, siswa juga memberikan pengarahannya untuk selalu menjaga taman dan ikut merawatnya. Kegiatan selanjutnya yaitu kegiatan latihan untuk penampilan pentas seni dan perpisahan saya melatih puisi berantai kelas 6, paduan suara kelas 4 dan drama musikal kelas 6</p>
	<p><b>Kamis, 23 Juni 2022</b></p> <p>Sampai di sekolah pukul 07.00. Agenda hari ini yaitu saya pelatihan kewirausahaan sebagai bentuk proker jurusan memberikan manajemen untuk siswa kelas 5 memanfaatkan SDA didesa sekitar dengan topik pembuatan kreasi olahan coklat, siswa diberikan materi tentang dasar-dasar kewirausahaan dan dilanjutkan dengan pembuatan kreasi olahan makanan coklat. Siswa sangat antusias karena sebelumnya belum pernah ada pelatihan dan praktik kewirausahaan di sekolah</p>



**Jumat, 24 Juni 2022**

Sampai disekolah pukul 07.00. Pada Minggu ini masih dalam persiapan pentas seni untuk perpisahan, saya melatih kelas 6 drama dan puisi, kelas 4 paduan suara, dan kelas 1 puisi. Pada siang hari setelah latihan dilanjutkan dengan pembuatan properti drama untuk penampilan kelas 6



## LAPORAN MINGGU KE-18 KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3

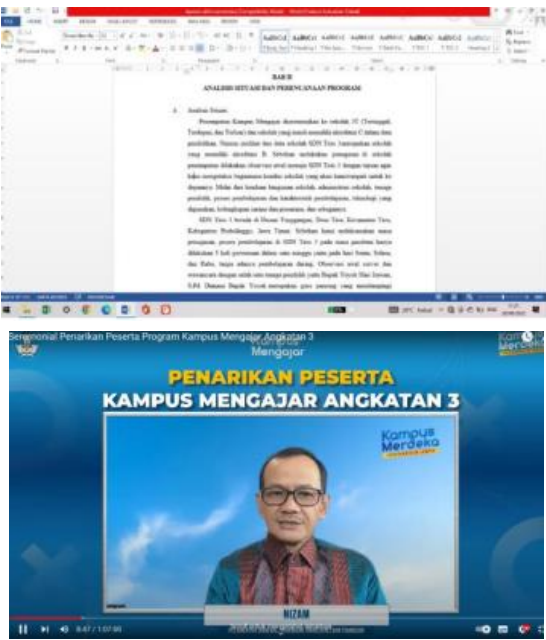
### Identitas:

1. Nama Mahasiswa : Andhari Nur Lestari
2. NIM : 190412630040
3. Sekolah Sasaran : SDN Tiris 3
4. Minggu Ke (tanggal) : 18 ( 27 Juni - 29 Juni 2022)

Gambar kegiatan	Keterangan
	<p><b>Senin, 27 Juni 2022</b></p> <p>Agenda hari ini yaitu acara perpisahan. Dimana perpisahan ini merupakan acara pelepasan mahasiswa dengan sekolah penempatan, sebagai bentuk rasa syukur atas selesainya program kampus mengajar 3 di SDN Tiris 3. Acara berlangsung meriah karena selain dihadiri guru dan siswa, juga dihadiri oleh wali siswa. Setelah kepala sekolah hadir, acara pun dimulai pada pukul 14.00. Acara diawali dengan pembukaan, kemudian sambutan dari bapak kepala sekolah, dilanjutkan dengan hiburan yakni penampilan dari siswa siswi SDN Tiris 3. Ada yang menampilkan tari tradisional, dance, puisi, puisi berantai, paduan suara, dan juga drama. Mereka tampil dengan maksimal karena sudah latihan selama beberapa minggu. Setelah hiburan, acara dilanjutkan dengan penyampaian kesan pesan dari perwakilan mahasiswa Kampus Mengajar 3 dan juga perwakilan dari siswa. Kemudian acara yang terakhir yaitu penyerahan Saya bertugas sebagai MC Sambutan Oleh Kepala Sekolah Tari Glipang Kelas 5 Puisi Kelas 2 Dance Kelas 1 &amp; 2 cowok Dance Kelas 1 &amp; 2 cewek Paduan Suara Kelas 4 Dance Kelas 4 &amp; 6 cewek Gambar Kegiatan Keterangan</p>



kenang-kenangan untuk sekolah dan juga pembagian hadiah lomba class meeting. Acara perpisahan berjalan dengan lancar sampai penghujung acara yang ditutup dengan doa oleh salah satu guru SDN Tiris 3.



The image shows two screenshots. The top one is a Microsoft Word document titled "ATAK-SEKSI-REVISI-BAB-PEMBAHASAN-PROGRAM". The text in the document discusses a program and mentions "SDN Tiris 3". The bottom screenshot is a video player showing a man speaking. The video title is "PENARIKAN PESERTA KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3" and it features the "Kampus Merdeka" logo.

**Selasa, 28 Juni 2022**

Karena kemarin acara perpisahan telah terlaksana, maka hari ini sudah tidak ada kegiatan di sekolah. Siswa juga sudah memasuki liburan sekolah sampai tahun ajaran baru nanti. Agenda hari ini yaitu mengikuti acara penarikan mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 secara online melalui zoom meeting. Acara dimulai pukul 09.00 dan berakhir sekitar pukul 10.00. Selain itu, hari ini saya mencicil untuk mengerjakan laporan akhir, karena deadline pengumpulan sudah dekat.



**Rabu, 29 Juni 2022**

karena kemarin sudah dilaksanakan acara penarikan mahasiswa kampus mengajar angkatan 3, maka tugas kami telah selesai. Hari ini saya beserta tim melakukan perjalanan pulang dari stasiun Probolinggo ke stasiun Gubeng Surabaya dengan menggunakan tiket kereta yang sudah dipesankan oleh panitia. Saya dijadwalkan hari ini, sedangkan saya dan satu anggota tim lainnya dijadwalkan di tanggal 30 besok, sehingga harus menginap satu malam di penginapan dekat stasiun.

	Kami dijemput dan diantarkan oleh Dosen Pembimbing Lapangan dalam perjalanan menuju stasiun sampai mencari penginapa
--	--

## **Lampiran 3 : Hasil Pelaksanaan Program**

### **1. Mengajar**

- a. Bimbingan belajar : Kegiatan ini bertujuan untuk menambah jam pembelajaran tatap muka peserta didik, dimana siswa masuk di hari Kamis dan Jum'at, namun tidak memakai seragam sekolah. Dalam pelaksanaan bimbel dibuat lebih fleksibel dan menyenangkan. Di hari Kamis kegiatan diawali dengan bersih-bersih kelas masing-masing, sedangkan di hari Jum'at diawali dengan senam bersama. Materi yang diajarkan saat bimbel yaitu pelajaran bahasa Inggris, karena pada pembelajaran Tematik di hari efektif Senin, Selasa, dan Rabu tidak ada pelajaran tersebut. Selain itu, biasanya juga membahas materi-materi yang kurang dipahami oleh siswa saat pembelajaran efektif. Di tengah-tengah pembelajaran seringkali dilakukan ice breaking untuk menghilangkan kejenuhan siswa dalam belajar. Kegiatan pembelajaran juga lebih sering memakai metode belajar sambil bermain, dimana kegiatan pembelajaran didesain dalam bentuk permainan, namun masih terdapat konsep-konsep materi.
- b. Penerapan Literasi (Membaca Nyaring) : Dilaksanakan selama 15 menit sebelum memulai pembelajaran di kelas 1,2, dan 3, dimana kami menggunakan konsep bermain peran atau karakter dalam bercerita. Dengan tujuan agar siswa lebih mudah memahami isi kandungan dalam cerita. Sebelum itu, kami akan memberikan contoh terlebih dahulu kepada siswa dalam membaca cerita dan menjiwai peran yang ada pada tokoh cerita. Setelah itu kami akan mengarahkan siswa maju kedepan untuk mempraktekkannya satu persatu. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan minat baca siswa, karena siswa akan terbiasa membaca dan juga bisa memetik hikmah atau nilai dalam cerita.
- c. Penerapan Numerasi (Etnomatematika) yaitu dengan memanfaatkan budaya lokal dalam pembelajaran matematika agar lebih menarik dan di senangi peserta didik. Diharapkan peserta didik memiliki ketertarikan terhadap pembelajaran matematika, dan menganggap matematika tidak sulit. Dalam pelaksanaannya, kami menggunakan permainan engklek yang biasa dimainkan oleh peserta didik dalam menjelaskan materi bangun datar.

Dengan cara ini, mampu memotivasi siswa dalam belajar.

- d. Penerapan Numerasi (Hafalan Perkalian Sebelum Pulang) : Dilaksanakan di kelas 4,5, dan 6, dimana sebelum pulang, peserta didik disuruh setor hafalan perkalian sebisanya. Ataupun kami yang memberikan pertanyaan, dan mereka menjawab hasil perkalian tersebut. Dengan tujuan agar peserta didik cepat menghafal perkalian, karena perkalian merupakan hal dasar dalam matematika untuk mempelajari konsep lebih lanjut, diharapkan peserta didik hafal perkalian dari 1 sampai 100.
- e. Persiapan AKM : Kegiatan ini bertujuan untuk melatih dan meningkatkan pengetahuan peserta didik dalam mengerjakan soal-soal mengenai literasi dan numerasi. Serta membantu Bapak/Ibu guru dalam membuat soal terkait literasi dan numerasi. Dalam kegiatan ini kami membantu Bapak/Ibu guru untuk membimbing peserta didik khususnya kelas 5 untuk berlatih mengenai soal literasi dan numerasi yang akan diujikan di AKM. Dilakukan saat bimbel. Harapannya, dari kegiatan ini peserta didik mampu mengerjakan soal-soal AKM dengan mudah selama proses ujian berlangsung.
- f. Pembuatan Mading : Dilaksanakan pada minggu ke 7, dengan tujuan untuk meningkatkan minat berkarya peserta didik. Karena peserta didik diajarkan membuat mading yang diisi dengan karya-karya mereka sendiri, mulai dari menggambar, puisi, pantun, kaligrafi, dan sebagainya. Hiasan-hiasan mading juga dibuat sendiri dari origami. Selain dapat meningkatkan kreativitas, diharapkan dengan pembuatan mading dapat meningkatkan literasi peserta didik.
- g. Pembuatan Program Kerja Pribadi : Penerapan profil Pancasila untuk kelas rendah dengan tujuan agar siswa dapat memahami makna Pancasila dan tidak hanya menghafal, tetapi juga memberikann contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Siswa diberikan contoh pengamalan pancasila, dan mereka harus mengetahui hal tersebut termasuk sila ke berapa. Selain itu, siswa diminta menceritakan pengalaman mereka yang merupakan penerapan sila-sila dalam pancasila.



## **2. Membantu Adaptasi Teknologi**

- a) Sosialisasi Aplikasi AKSI (Aplikasi Pembelajaran Literasi dan Numerasi) serta pendampingan AKM : Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam mengoperasikan aplikasi AKSI (Aplikasi Pembelajaran Literasi dan Numerasi)serta membantu para peserta didik untuk beradaptasi dalam mengerjakan soal literasi dan numerasi yang menggunakan *basic* alat elektronik. Aplikasi AKSI ini dikerjakan melalui *handphone* dimana peserta didik harus mempunyai kemampuan untuk menjalankan teknologi ini. Soal-soal dalam aplikasi AKSI juga dirancang sesuai dengan strandart AKM sehingga sangat cocok untuk dijadikan sebagai media latihan. Media pembelajaran kreatif dan interaktif : Kegiatan ini bertujuan untuk menciptakan sebuah media pembelajaran kreatif dan interaktif yang akan diterapkan pada ruang kelas. Media pembelajaran interaktif ini dikemas dan disajikan dalam bentuk *powerpoint* ataupun video pembelajaran yang menarik minat belajar peserta didik. Pengadaan program ini dapat dijadikan sebagai cara baru dalam metode pembelajaran di SDN Tiris 3. Materi di *powerpoint* atau video yang akan disampaikan disesuaikan dengan kurikulum yang ada di buku pesertadidik. Penerapannya pun dilakukan di dalam kelas. Dari kegiatan ini, diharapkan peserta didik lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas serta sedikit paham mengenai penggunaan teknologi dan cara pembuatan media pembelajaran interaktif.

## **3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru**

- a) Penataan Buku Perpustakaan : Dilaksanakan di minggu ke-15, dengan tujuan untuk mengklasifikasikan buku berdasarkan jenisnya. Dimana terdapat buku-buku dalam kardus yang masih berserakan dan harus ditata. Dalam menata buku-buku tersebut, kami mendapatkan bantuan dari para peserta didik. Buku ditata dalam rak, diklasifikasikan sesuai jenisnya, dan diberi label. Dengan demikian, diharapkan dapat memudahkan siswa dalam peminjaman buku.
- b) Pembuatan Taman : Kegiatan ini dilakukan sebagai bentuk meningkatkan kepedulian siswa terhadap lingkungan. Kondisi di depan kelas yang gersang dan masih terdapat lahan kosong menjadi dasar adanya program penghijauan ini. Pembuatan taman ini juga selaras dengan mata pelajaran siswa yaitu

Pendidikan Lingkungan Hidup dan Tematik tema cinta lingkungan. Dalam pelaksanaannya, siswa membawa satu tanaman dari rumah dengan jenis bebas, yang akan ditanam di lahan kosong yang ada di sekolah tepatnya di depan kelas masing-masing. Kegiatan ini juga bermanfaat dalam mendorong siswa untuk belajar secara langsung dengan lingkungannya, tidak hanya belajar teori saja di dalam kelas. Kegiatan ini membuat siswa menjadi bersemangat karena merupakan pengalaman baru dan mendorong siswa untuk mengeksplorasi gerak tubuh dan kemampuan dirinya. Kegiatan ini juga dapat menjadikan halaman kelas menjadi rindang dan memperbanyak kadar oksigen di sekolah sehingga membuat proses pembelajaran menjadi nyaman. Dampak lain dengan adanya kegiatan ini yaitu dapat membuat siswa lebih mencintai lingkungan dan memberi edukasi tentang pemeliharaan lingkungan, dikarenakan dalam pelaksanaannya siswa diajarkan cara menanam tanaman dengan baik dan merawatnya dengan memberikan pupuk dan menyiram tanaman.

- c) Pemasangan slogan : Dilaksanakan pada minggu ke-17, dengan tujuan dalam rangka peningkatan literasi, juga menumbuhkan kesadaran peserta didik dalam menjaga lingkungan sekolah. Dimana kami memasang slogan kebersihan, tata tertib kelas, 5S, dan slogan yang berisi motivasi-motivasi belajar lainnya. Slogan dipasang di dalam kelas, di perpustakaan, di halaman, dan juga di toilet, sebagai pengingat bagi warga sekolah agar peduli terhadap kebersihan sekolah.
- d) Pembuatan Akun Instagram dan *youtube* SDN Tiris 3 : Pembuatan akun instagram dan *youtube* ini bertujuan untuk mendokumentasikan hasil kegiatan selama pelaksanaan Kampus Mengajar di SDN Tiris 3. Juga memperkenalkan SDN Tiris 3 kepada masyarakat luas, karena kebetulan SDN Tiris 3 belum memiliki akun media sosial. Oleh karena itu, kami memanfaatkannya agar sekolah dapat dikenal dalam jangkauan yang lebih luas lagi serta sebagai media pengenalan kepada calon peserta didik baru nantinya.
- e) Pembuatan titik lokasi SDN Tiris 3 di Google Maps : Kami berinisiatif untuk membuat titik lokasi SDN Tiris 3 di google maps, dengan tujuan untuk

mempermudah pencarian titik lokasi lokasi sekolah melalui google maps yang sebelumnya belum ada.

Lampiran 4 :Dokumentasi Kegiatan

**DOKUMENTASI KEGIATAN PROKER**

**Dokumentasi Observasi Awal**



**Bimbingan Belajar Ruang Kelas**



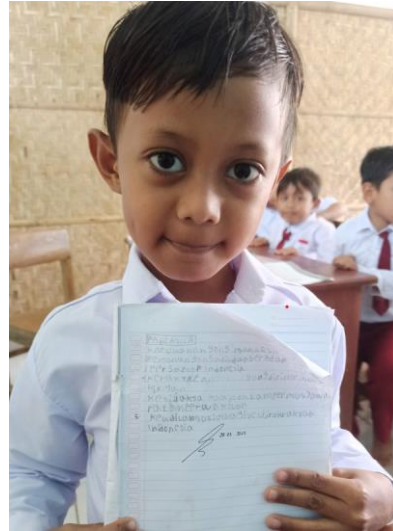
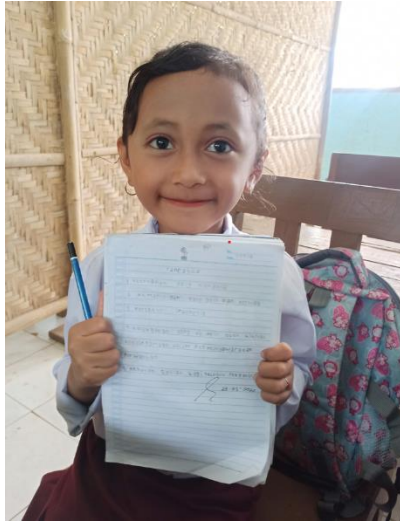
**Belajar Sambil Bermain**



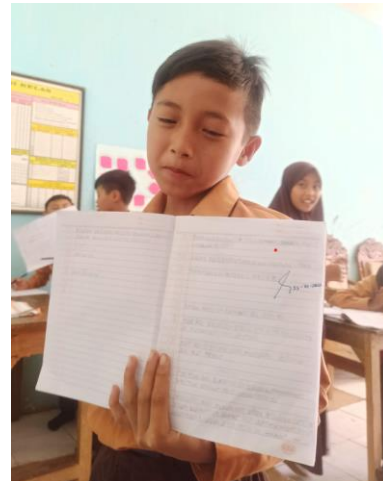
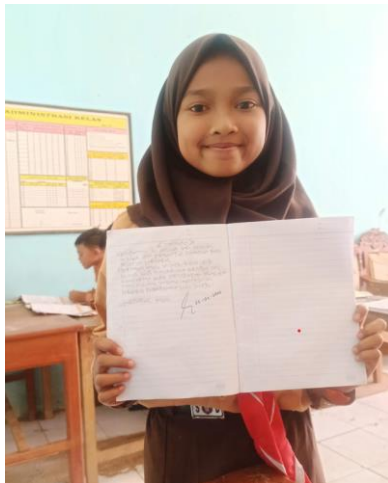
### Melatih Menari



### Literasi Kelas Rendah



### Numerisasi Kelas Tinggi perkalian





### Lomba Pondok Ramadhan



### Kunjungan Dosen DPL



### Class Meeting



## Perpisahan

