

LAPORAN PROGRAM

KAMPUS MENGAJAR

LAPORAN AKHIR KAMPUS MENGAJAR

ANGKATAN 3 PENEMPATAN SD NEGERI 2 MANGGIS



Disusun oleh:

Uun Dhahanina

(190411630495)

S1 PENDIDIKAN TATA NIAGA

UNIVERSITAS NEGERI MALANG

2022

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Program Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 SD Negeri 2 Manggis
Kecamatan Panggul, Kabupaten Trenggalek, Provinsi Jawa Timur

Uun Dahanina
NIM. 190411630495

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggung
jawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

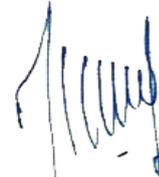
Trenggalek, 4 Juli 2022
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing Dosen



Dian Kristanto, S.Pd
NIP . 19910504201903

Pembimbing



Abu Tholib, S .Kom, M.Kom
NIDN . 0726038802

Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Malang



Prof. Dr. Cipto Wardoyo, S.E., M.Pd., M.Si., Ak., CA
NIP. 196104151986011001

KATA PENGANTAR

Kampus mengajar merupakan program milik Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek) dan menjadi bagian dari program Kampus Merdeka yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Pada program Kampus Mengajar Angkatan 3, mahasiswa akan ditempatkan di sekolah dasar dan sekolah menengah pertama di seluruh Indonesia guna membantu proses belajar mengajar utamanya dalam hal peningkatan literasi dan numerasi serta membantu menunjang akreditasi sekolah melalui adaptasi teknologi, pengelolaan administrasi, dan program kerja lainnya. Sasaran dan kriteria sekolah yang dituju adalah sekolah dengan akreditasi maksimal B dan untuk sekolah yang terpencil atau sangat membutuhkan.

Memasuki tahun 2021, Indonesia masih terus berjuang hidup berdampingan dengan wabah Covid-19. Oleh karena itu, seluruh instansi pendidikan di Indonesia juga melakukan upaya agar siswa tetap mendapatkan fasilitas belajar dan ilmu pembelajaran yang cukup di tengah wabah Covid-19. Adanya virus Covid-19 berdampak juga pada proses pendidikan yang kemudian dialihkan menjadi luring dan daring. Hal ini yang mengakibatkan kurangnya interaksi antara pendidik dan peserta didik secara maksimal pada saat melakukan pembelajaran tatap muka di sekolah maupun di rumah. Sekolah secara keseluruhan adalah media interaksi antar siswa dan guru untuk meningkatkan kemampuan integensi, skill dan rasa kasih sayang diantara mereka. Tetapi sekarang kegiatan yang bernama sekolah terkendala dengan tiba-tiba karena gangguan Covid-19(Aji, 2020).

Kondisi ini menggugah seluruh insan civitas akademika dan pemangku kebijakan dalam hal pendidikan untuk memperhatikan pendidikan Indonesia. Terbatasnya akses dan interaksi dimasa pandemi membuat pemerintah harus berpikir keras memikirkan keadaan pendidikan Indonesia yang jauh dari pusat kota. Sehingga lahirlah program Kampus Mengajar pada tahun 2022. Hingga saat ini program ini sudah terhitung angkatan yang kedua.

Program Kampus mengajar dilatar belakangi oleh Indonesia sedang butuh bantuan mahasiswa untuk membantu Bapak/Ibu Guru serta adik-adik Sekolah Dasar untuk mendapat kesempatan belajar optimal di kondisi terbatas dan kritis selama pandemi. Mahasiswa dapat mengembangkan kemampuannya khususnya dalam hal kreativitas, kepemimpinan, dan kemampuan interpersonal lainnya melalui pengalaman program Kampus Mengajar. Selain itu Kampus Mengajar juga mengupayakan pemerataan pendidikan di Indonesia.

Selama delapan belas tahun terakhir Indonesia berada di peringkat bawah untuk nilai kemampuan literasi dan numerasi, sedangkan pandemi membuat PR Indonesia untuk mengejar ketertinggalan semakin menantang. Indonesia membutuhkan mahasiswa untuk menjadi mitra guru mengembangkan pembelajaran literasi dan numerasi yang menarik sehingga minat baca siswa semakin membaik. Kesempatan ini akan mengasah kemampuan sosial dan karakter mahasiswa khususnya kreativitas, kepemimpinan, dan kemampuan interpersonal lainnya melalui pengalaman ini. Program ini dirancang sebagai jembatan antar lembaga pendidikan, pendidik, serta peserta didik agar bahu-membahu mengejar ketertinggalan Indonesia di bidang literasi numerasi, serta membantu pemerataan akreditasi sekolah melalui program kerja yang sudah dirancang di masing-masing instansi terkait.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	II
DAFTAR ISI.....	IV
ABSTRAK	V
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan.....	2
BAB II	3
a. Analisis Situasi.....	3
b. Rencana Program dan Kegiatan.....	4
BAB III.....	9
A. Persiapan.....	9
B. Pelaksanaan Program.....	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	18
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	20
BAB IV PENUTUP.....	22
A. Kesimpulan.....	22
B. Saran	22
BAB V REVLEKSI DIRI.....	24
Daftar Pustaka.....	25
Lampiran	26

ABSTRAK

Kepentingan peningkatan kualitas dan mutu pendidikan di Indonesia akan selalu dibutuhkan. Program Kampus Mengajar hadir sebagai penyelamat kemunduran kualitas pendidikan anak bangsa, terutama pada ranah literasi dan numerasi. Kesempatan besar diberikan bagi seluruh mahasiswa di Indonesia dari berbagai macam latar belakang pendidikan untuk menyalurkan hasrat pengabdian masyarakat yang juga tertuang dalam Tri Dharma perguruan tinggi. Program ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk menyalurkan ilmu dan keaktifan pada sekolah-sekolah di seluruh pelosok negeri. Pelaksanaan program Kampus Mengajar berfokus pada peningkatan literasi dan numerasi siswa-siswi di Sekolah Dasar maupun di Sekolah Menengah Pertama. Kami berkesempatan untuk menyalurkan kontribusi pada Sekolah SD yaitu di SD Negeri 2 Manggis. Program yang kami bawakan berupa kegiatan mengajar, adaptasi teknologi, dan bantuan administrasi sekolah. Rancangan program kerja kami sesuaikan terlebih dahulu dengan kebutuhan sekolah. Periode pelaksanaan program berjalan dari Februari hingga Juni 2022. Hasil yang kami dapatkan setelah pengimplementasian program kerja selama 5 bulan yaitu peningkatan semangat belajar siswa, minat baca siswa, bantuan-bantuan yang kami berikan terkait dengan teknologi dan gawai, serta mempererat tali silaturahmi antara mahasiswa Kampus Mengajar dan segenap civitas akademika di sekolah tersebut. Masih banyak kekurangan dan hambatan yang kami temui dalam melaksanakan program Kampus Mengajar ini. Namun kami dapat menyimpulkan bahwa tujuan awal program yang telah kami rencanakan dapat tercapai dengan baik.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Selama delapan belas tahun terakhir, Indonesia berada di posisi bawah untuk nilai kemampuan literasi dan numerasi. Keadaan ini diperparah semenjak adanya pandemi dan pemberlakuan PPKM yang memaksa peserta didik melakukan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), baik secara daring maupun luring terjadwal. Dengan demikian, PR untuk mengejar ketertinggalan ini semakin menantang. Indonesia membutuhkan mahasiswa untuk menjadi mitra guru dalam pengembangan pembelajaran literasi dan numerasi yang menarik dan inovatif. Melalui kesempatan inilah, mahasiswa dapat mengasah kemampuan sosial serta karakter mahasiswa, khususnya kreativitas, kepemimpinan, dan kemampuan interpersonal lainnya melalui kegiatan Kampus Mengajar.

Kampus Mengajar merupakan salah satu program dari Kampus Merdeka yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Melalui program Kampus Mengajar, mahasiswa akan ditempatkan di Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) dengan akreditasi B/C di seluruh Indonesia dan membantu meningkatkan literasi serta numerasi di sekolah yang dituju dalam kurun waktu enam bulan. Mahasiswa berperan untuk membantu pembelajaran di masa pandemi, terutama pada sekolah-sekolah yang berada di daerah 3T (Terdepan, Terpencil, Tertinggal). Selain itu, mahasiswa juga berperan sebagai *partner* guru dalam merancang dan mengimplementasikan program pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Adapun kontribusi mahasiswa dalam program ini adalah: (1) membantu gurudalam pelaksanaan pembelajaran daring maupun luring, terutama pada pembelajaran yang menyangkut literasi dan numerasi; (2) membantu adaptasi teknologi dalam proses pembelajaran daring maupun luring; (3) mendukung dan membantu persoalan administrasi dan manajerial sekolah; (4) memegang peran sebagai agen sosialisasi produk pembelajaran Kemendikbud seperti kurikulum darurat, modul pembelajaran, AKSI, Portal Rumah Belajar, dll; (5) mensosialisasikan serta mengimprovisasi materi promosi Profil Pelajar Pancasila, dan; (6) berperan sebagai duta edukasi perubahan perilaku di masa pandemi.

B. Tujuan

Tujuan program Kampus Mengajar yaitu :

- 1) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan.
- 2) Memfasilitasi *experiential learning* dengan jalur yang fleksibel sehingga diharapkan dapat memfasilitasi mahasiswa mengembangkan potensinya sesuai dengan *passion* dan bakatnya.

BAB II

PROFIL SEKOLAH, ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

a. Profil Sekolah

a. Lokasi Sekolah

SDN 2 Manggis ini terletak di Desa Manggis, Kecamatan Panggul, Kabupaten Trenggalek, Jawa Timur. Lokasi SDN 2 Manggis ini jauh dari perkotaan. Jalan menuju kesekolah harus melewati beberapa tanjakan serta kondisi jalan yang masih belum seluruhnya mendapatkan akses aspal.



Gambar 2. 1 Lokasi Sekolah SDN 2 Manggis

b. Analisis Situasi

a. Aspek Pembelajaran

Kegiatan belajar pembelajaran di SDN 2 Manggis, Trenggalek. Pada kondisi pandemi sekolah ini sempat menerapkan pembelajaran secara daring, namun dalam situasi tersebut pembelajaran tidak sepenuhnya tersampaikan mengingat keterbatasan kondisi dimana di daerah manggis masih sulit di akses sinyal internet, selain itu keadaan tidak semua orang tua siswa memiliki teknologi seperti handphone ataupun laptop yang memadai.

b. Adaptasi Teknologi

Penerapan teknologi di SDN 2 Manggis saat ini masih pada kategori kurang. Hal ini dapat dilihat dari pembelajaran yang dilaksanakan selama ini masih

menerapkan metode ekspositori untuk luring. Metode ini pun masih dikatakan kurang maksimal karena tidak menggunakan media dan alat yang memadai seperti tidak adanya media PPT atau video pembelajaran. Hal ini juga didukung karena tidak tersedianya sarana dan prasarana untuk menampilkan media seperti proyektor dan laptop. Teknologi yang selama ini diterapkan yaitu untuk pembelajaran daring dengan menggunakan platform *WhatsApp*. Para guru menggunakan platform ini untuk menginformasikan tugas-tugas kepada peserta didik dan juga media untuk menghubungkan komunikasi antara orang tua peserta didik dengan guru. Kami menilai untuk adaptasi teknologi di sekolah ini masih kurang maksimal mengingat banyaknya keterbatasan baik dari sarana prasarana hingga kurangnya pemahaman guru terhadap teknologi.

c. Administrasi Sekolah

Administrasi di SDN 2 Manggis mayoritas masih dilakukan secara manual seperti absensi, pengumpulan tugas, dan juga penilaian kepada siswa. Administrasi sekolah juga masih belum terkomputerisasi dengan maksimal. Selain itu belum tersedianya ruang perpustakaan dan UKS sehingga tidak bisa menampung kebutuhan siswa di SDN 2 Manggis.

c. Rencana Program dan Kegiatan

Untuk rencana program dan kegiatan yang dijalankan di SDIT Plus An-Nuur yaitu mengacu terhadap segala aspek yang berkaitan dengan kegiatan mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi yang ada di sekolah.

a. Mengajar (*rasional, jenis kegiatan, tujuan, target dan sasaran, waktu pelaksanaan*)

No	Jenis Kegiatan	Tujuan	Target dan sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Make Math Fun	Untuk meningkatkan kemampuan numerasi melalui permainan siswa dengan mengerjakan soal-	Siswa SDN 2 Manggis Kelas 2 dan kelas 5	Untuk kelas 2 minggu ke-6 dan untuk kelas 5 minggu

		soal yang ada di papan ular tangga		ke- 3
2.	Giat Bercerita	Meningkatkan kemampuan berbahasa dan kepercayaan diri berbicara di depan orang banyak.	Siswa kelas 1-6 SDN 2 Manggis	Minggu ke- 11
3.	Pembiasaan membaca	Meningkatkan kebiasaan yang baik untuk berliterasi sejak dini	Siswa kelas 1-6 SDN 2 Manggis	Minggu ke-8
4.	Penyampaian hidup sehat dengan penerapan protocol Kesehatan	Meningkatkan kepekaan terhadap hidup sehat sejak dini.	Siswa, Pendidik dan Petugas SDN 2 Manggis	Minggu ke- 5
5.	Pemberian Materi Bahasa Inggris dasar	Meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris	Siswa kelas 1-6 SDN 2 Manggis	Minggu ke- 12

b. Bantuan Adaptasi Teknologi

No	Jenis Kegiatan	Tujuan	Target dan sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Evaluasi materi menggunakan Platform Quizizz.	Untuk mengenalkan teknologi dan platform pembelajaran online kepada siswa	Siswa SDN 2 Manggis	Minggu ke- 9

2.	Pemaparan materi dengan menggunakan video pembelajaran	Untuk Pembaharuan model ataupun gaya belajar kepada siswa	Siswa SDN 2 Manggis	Minggu ke 13
3.	Percobaan evaluasi melalui aplikasi AKM Kelas.	Mengetahui sejauh mana pemahaman siswa melalui tes yang tersedia di aplikasi AKM, dengan pengerjaan beberapa soal numerasi dan literasi	Siswa SDN 2 Manggis kelas 5	Minggu ke- 5

c. Bantuan Administrasi

No	Jenis Kegiatan	Tujuan	Target dan sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Pendataan Buku Perpustakaan	Memudahkan pencarian dan mengelompokan jenis buku.	Perpustakaan SDN 2 Manggis	Minggu ke 14
2.	Membuat Papan Informasi	Membuat papan yang lebih menarik sehingga banyak menarik para siswa untuk membaca informasi yang ada	SDN 2 Manggis	Minggu ke 14

d. Rancangan kegiatan tambahan akhir program

No	Jenis Kegiatan	Tujuan	Target dan sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Program AKSI “APIM” Aku Pintar Membaca dan Menulis.	Memberikan jam khusus atau jam tambahan untuk beberapa siswa yang masih tertinggal dalam kemampuan membaca dan menulis .	Siswa SDN 2 Manggis	Mulai minggu ke 10 – 17 setelah pulang sekolah
2.	Story Telling Bahasa Inggris	Memberikan materi dan kesempatan untuk menceritakan pendek menggunakan Bahasa Inggris, dengan tujuan menambah vocab dan pengetahuan Bahasa Inggris siswa.	Siswa kelas 5 SDN 2 Manggis	Minggu ke- 16
3.	Lomba Menggambar	Untuk melatih kreatifitas semua siswa serta untuk mengetahui kemampuan mereka masing-masing	Siswa kelas 1-5 SDN 2 Manggis	Minggu ke- 15
4.	<i>Farewell Party</i>	Untuk mengadakan	Seluruh siswa ,	Minggu ke-

		acara penutupan progam Kampus Mengajar Angakatan 3 di SDN 2 Manggis , di acara ini juga aka nada penampilan beberapa bakat dari siswa SDN 2 Manggis.	Bapak Ibu guru beserta karyawan SDN 2 Manggis	18
--	--	---	--	----

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Program Kampus Mengajar ini kami lakukan dengan melewati beberapa alur kegiatan yang telah ditetapkan oleh panitia. Alur kegiatan kami sendiri terbagi menjadi 3 tahap, yaitu pra-penugasan, penugasan, dan akhir penugasan. Penjelasan pada setiap tahap alur kegiatan yaitu :

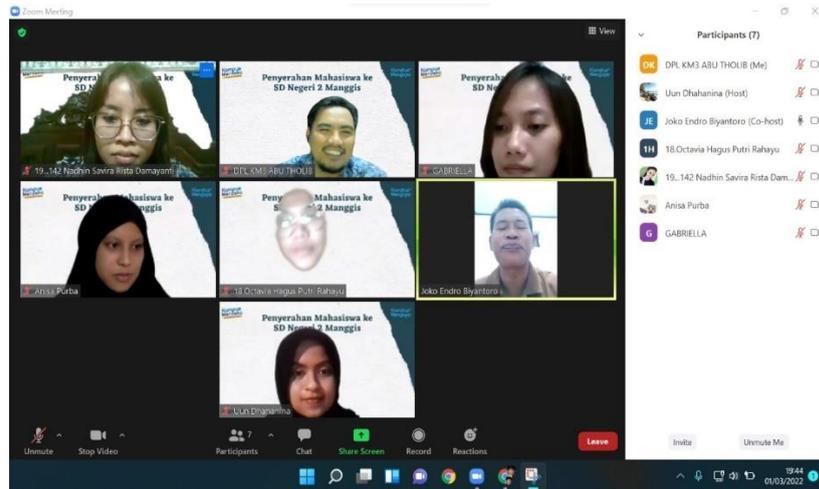
1) Pra penugasan

Tahap ini berisi beberapa kegiatan, yang pertama ialah pembekalan mahasiswa yang dilakukan selama satu minggu penuh dengan menghadirkan pembicara-pembicara yang berkompetensi membawakan materi-materi yang sekiranya kami butuhkan dalam menjalankan program Kampus Mengajar ini. Kegiatan kedua adalah melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan setempat, dimana kami hadir di kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Trenggalek bersama dengan seluruh mahasiswa Kampus Mengajar angkatan ketiga untuk melakukan pelaporan dan meminta surat dinas. Kegiatan ketiga adalah melakukan koordinasi dengan sekolah mitra. Sekolah mitra sendiri merupakan sekolah penempatan kami untuk melakukan dan mengimplementasikan program Kampus Mengajar ini. Kami diberikan kesempatan untuk melaksanakan program ini di SDN 2 Manggis . Dengan begitu kami melaksanakan koordinasi dengan pihak sekolah terkait dengan program yang akan kami bawakan di sekolah tersebut. Selain itu kami juga melakukan koordinasi dengan DPL dan menjalinkomunikasi awal terkait dengan program yang akan kami laksanakan.



Gambar 3. 1 Serah Terima Mahasiswa Kampus mengajar oleh Dinas Pendidikan

Kab. Trenggalek



Gambar 3.2 Koordinasi awal dengan kepala sekolah SDN 2 Manggis beserta DPL



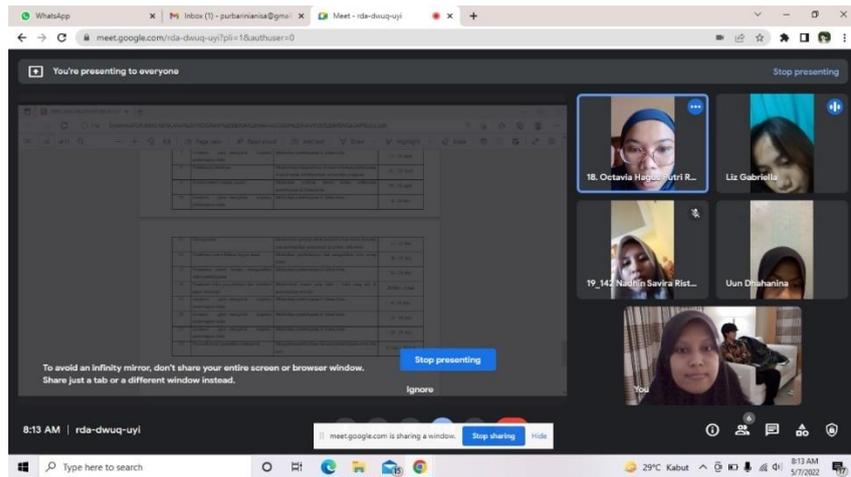
Gambar 3.3 Mendatangi Korwil Untuk meminta izin penugasan

2) Penugasan

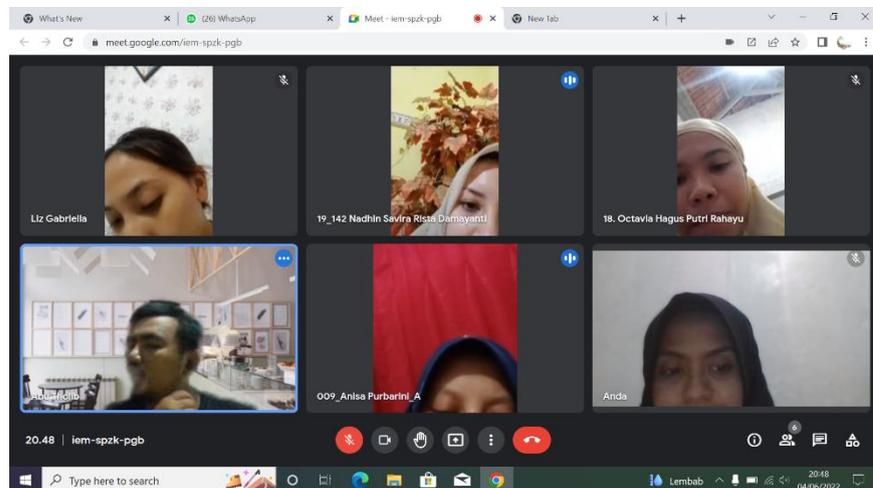
Kegiatan pada tahap penugasan terdiri dari kegiatan awal penugasan, saat penugasan dan akhir penugasan. Kegiatan awal penugasan sendiri terbagi menjadi 5 kegiatan, yaitu orientasi, adaptasi, observasi, menyusun rencana kegiatan, dan konsultasi rencana dengan DPL dan guru pendamping. Kegiatan tersebut kami laksanakan dalam kurun waktu satu minggu. Hari pertama kami datang di sekolah mitra, kami menjelaskan alasan kedatangan kami, memperkenalkan diri, serta melihat kondisi sekolah. Karena lokasi sekolah penempatan yang dapat dikatakan cukup jauh dari tempat tinggal kami, sehingga kami juga mencari tempat tinggal sementara untuk mempermudah

gerak kami dan akses menuju sekolah. Adaptasi kami lakukan dengan menunjukkan pribadi adaptif, ramah, berpakaian sopan, dan terbuka kepada pihak dari sekolah mitra. Observasi kami lakukan dengan melihat kondisi sekolah dengan panduan observasi yang telah disediakan dalam buku panduan Kampus Mengajar. Selain itu, kami juga melakukan pengamatan pada murid-murid di sekolah tersebut untuk melihat bagaimana keberlangsungan kegiatan belajar mengajar disana. Kegiatan observasi ini juga kami lakukan guna melihat celah kekurangan pada sekolah dimana akan kami kembangkan dan optimalkan dengan program yang akan kami rancang nantinya. Kegiatan selanjutnya adalah menyusun rencana kegiatan yang mana rencana ini berisi program kerja yang mencakup pengoptimalan pada kegiatan mengajar, adaptasi teknologi, dan juga administrasi sekolah. Rencana program kerja ini juga kami sesuaikan dengan kebutuhan dan rekomendasi dari pihak sekolah mitra. Setelah menyusun rancangan program kerja, kami melakukan konsultasi dengan DPL dan juga guru pendamping terkait dengan rencana program kerja tersebut. Kami menjelaskan dan memaparkan setiap detail dari program kerja kepada pihak guru di sekolah untuk kemudian meminta kerjasama dari mereka. Tak lupa, kami juga meminta masukan dan saran serta konfirmasi / persetujuan dari DPL terkait dengan program yang akan kami jalankan selama 5 bulan kedepan.

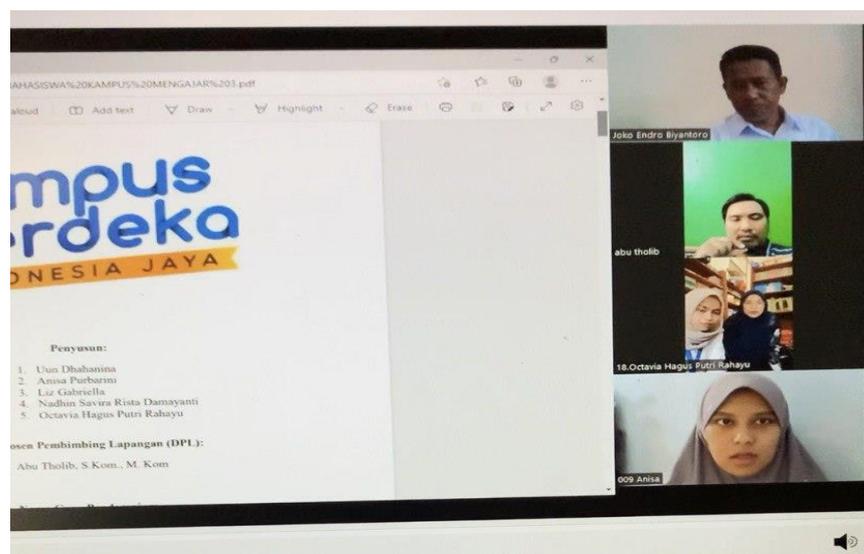
Kegiatan selanjutnya adalah saat penugasan, yang diisi dengan kegiatan mengajar dan non-mengajar. Pada kegiatan mengajar sendiri, kami melakukan bedah materi terlebih dahulu untuk melihat progres pembelajaran murid di SD tersebut. Kami melakukan kegiatan mengajar dengan mengkonsultasikan terlebih dahulu kepada guru wali kelas kemudian kami merancang kegiatan pembelajaran pada hari itu. Kegiatan non-mengajar kami isi dengan pengoptimalan kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan adaptasi teknologi. Misalnya dengan membuat media pembelajaran yang akan digunakan selama pengajaran dan membuka donasi buku untuk pembuatan pojok baca. Kegiatan harian ini kami rekap dalam logbook harian yang kemudian dikumpulkan pada website MBKM. Selain logbook harian, kami juga membuat laporan di setiap akhir pekan yang berisi seluruh kegiatan pada minggu tersebut serta analisisnya.



Gambar 3.4 Rapat membahas program Kampus megajar



Gambar 3.5 Konsultasi bersama DPL



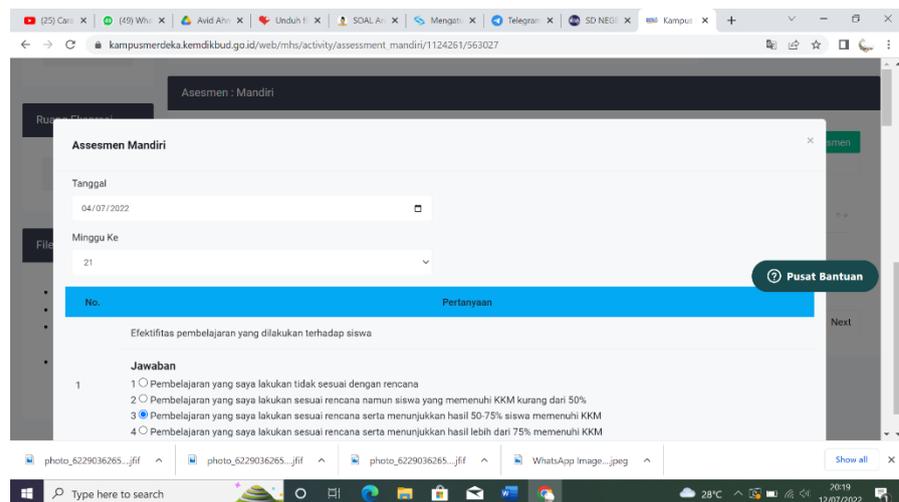
Gambar 3.6 Rapat membahas program awal bersama DPL dan Kepala sekolah



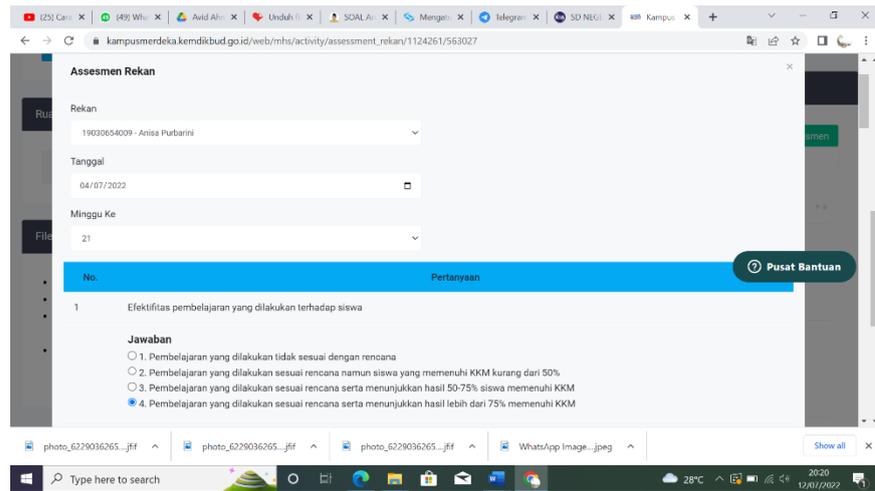
Gambar 3.7 Perkenalan awal dengan siswa SDN 2 Manggis.

3) Akhir penugasan

Pada kegiatan akhir penugasan, kami diwajibkan untuk mengisi asesmen mandiri, meminta asesmen teman sejawat, mengisi asesmen teman sejawat, mengkonfirmasi pengisian hasil asesmen yang dilakukan oleh guru pembimbing, dan yang terakhir adalah menyusun laporan akhir kegiatan dan mengunggah ke sistem MBKM. Seluruh kegiatan yang kami lakukan sesuai dengan panduan dan pedoman awal yang diberikan oleh panitia program Kampus Mengajar.



Gambar 3.8 Pengisian assesmen mandiri



Gambar 3.9 Pengisian assesmen rekan sejawat

B. Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Pada pelaksanaan kampus mengajar, kami memiliki beberapa program baik di bidang literasi maupun numerasi, berikut program yang kami laksanakan di sekolah penempatan:

No	Jenis Kegiatan	Tujuan	Target dan sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Make Math Fun	Untuk meningkatkan kemampuan numerasi melalui permainan siswa dengan mengerjakan soal-soal yang ada di papan ular tangga	Siswa SDN 2 Manggis Kelas 2 dan kelas 5	Untuk kelas 2 minggu ke-6 dan untuk kelas 5 minggu ke- 3
2.	Giati Bercerita	Meningkatkan kemampuan berbahasa dan kepercayaan diri	Siswa kelas 1-6 SDN 2 Manggis	Minggu ke- 11

		berbicara di depan orang banyak.		
3.	Pembiasaan membaca	Meningkatkan kebiasaan yang baik untuk berliterasi sejak dini	Siswa kelas 1-6 SDN 2 Manggis	Minggu ke-8
4.	Penyampaian hidup sehat dengan penerapan protokol Kesehatan	Meningkatkan kepekaan terhadap hidup sehat sejak dini.	Siswa, Pendidik dan Petugas SDN 2 Manggis	Minggu ke- 5
5.	Pemberian Materi Bahasa Inggris dasar	Meningkatkan kemampuan ber Bahasa inggris	Siswa kelas 1-6 SDN 2 Manggis	Minggu ke- 12

b. Membantu Adaptasi Teknologi

No	Jenis Kegiatan	Tujuan	Target dan sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Evaluasi materi menggunakan Platform Quizizz.	Untuk mengenalkan teknologi dan platform pembelajaran online kepada siswa	Siswa SDN 2 Manggis	Minggu ke- 9
2.	Pemaparan materi dengan menggunakan video pembelajaran	Untuk Pembaharuan model ataupun gaya belajar kepada siswa	Siswa SDN 2 Manggis	Minggu ke 13

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

No	Jenis Kegiatan	Tujuan	Target dan sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Pendataan Buku Perpustakaan	Memudahkan pencarian dan mengelompokan jenis buku.	Perpustakaan SDN 2 Manggis	Minggu ke 14
2.	Membuat Papan Informasi	Membuat papan yang lebih menarik sehingga banyak menarik para siswa untuk membaca informasi yang ada	SDN 2 Manggis	Minggu ke 14

d. Rancangan kegiatan tambahan akhir program

No	Jenis Kegiatan	Tujuan	Target dan sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Program AKSI “APIM” Aku Pintar Membaca dan Menulis.	Memberikan jam khusus atau jam tambahan untuk beberapa siswa yang masih tertinggal dalam kemampuan membaca dan	Siswa SDN 2 Manggis	Mulai minggu ke 10 – 17 setelah pulang sekolah

		menulis .		
2.	Story Telling Bahasa Inggris	Memberikan materi dan kesempatan untuk menceritakan pendek menggunakan Bahasa Inggris, dengan tujuan menambah vocab dan pengetahuan Bahasa Inggris siswa.	Siswa kelas 5 SDN 2 Manggis	Minggu ke- 16
3.	Lomba Menggambar	Untuk melatih kreatifitas semua siswa serta untuk mengetahui kemampuan mereka masing-masing	Siswa kelas 1-5 SDN 2 Manggis	Minggu ke- 15
4.	<i>Farewell Party</i>	Untuk mengadakan acara penutupan program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SDN 2 Manggis , di acara ini juga akan ada penampilan beberapa bakat dari siswa SDN 2 Manggis.	Seluruh siswa , Bapak Ibu guru beserta karyawan SDN 2 Manggis	Minggu ke- 18

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar

- Ketercapaian tujuan: program-program kegiatan mengajar yang kami rancang untuk diimplementasikan di SDN 2 Manggis dapat tercapai dengan baik. Meskipun tidak semua program dapat berjalan dengan lancar dan terdapat beberapa hambatan yang kami temukan di tengah jalan, namun semua hambatan dapat teratasi dengan baik sehingga program kerjadapat berjalan dengan baik pula. Kami merasa tujuan-tujuan dari program kerja yang kami rancang dapat terpenuhi.
- Kesesuaian rencana dan kegiatan: Rencana program mengajar yang telah kami rancang dengan kegiatan yang terlaksana ada yang tidak sesuai. Hal tersebut dikarenakan melihat situasi dan kondisi di sekolah sehingga kami harus menyesuaikan kembali. Ada beberapa program mengajar yang baru contohnya program APIM “Aku Pintar Membaca” yang didasarkan pada kebutuhan siswa karena ada beberapa yang belum lancar membaca. Namun ada juga program yang kurang terlaksana dengan baik.
- Dampak program: Dari program mengajar yang sudah terlaksana di sekolah guru dan siswa merasa terbantu. Siswa menjadi memiliki motivasi belajar yang tinggi, utamanya ketika belajar menggunakan media pembelajaran dan permainan. Hadirnya mahasiswa kampus mengajar di sekolah juga membantu dalam menggantikan guru di kelas yang tidak dapat mengajar untuk sementara waktu dikarenakan adanya suatu hal sehingga pembelajaran tetap berjalan secara kondusif.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

- Ketercapaian tujuan: Program adaptasi teknologi yang telah kami rancang dapat berjalan dengan baik. Kami berusaha semaksimal mungkin untuk memajukan adaptasi teknologi di sekolah supaya dapat berkembang. Adaptasi teknologi kami tujukan baik untuk sekolah, guru maupun siswa, dikarenakan pada era saat ini semua elemen sekolah harus memiliki kemampuan di bidang teknologi yang baik.
- Kesesuaian rencana dan kegiatan: Pada program adaptasi teknologi antara rencana dengan kegiatan yang sudah terlaksana memiliki kesesuaian. Kami telah melaksanakan program kerja yang sudah dirancang, justru kami berupaya untuk menambahnya agar sekolah tidak mengalami ketertinggalan. Program baru yang kami laksanakan yakni membuat *website*, menambahkan alamat sekolah di *google maps*, dan memperkenalkan aplikasi presentasi.
- Dampak program: Adanya program adaptasi teknologi dari mahasiswa kampus mengajar memberikan kemajuan bagi sekolah yang sebelumnya dapat dikatakan masih pasif. Guru di sekolah juga lebih terbantu apabila membutuhkan bantuan mengenai teknologi seperti pada saat pelaksanaan ANBK kami dilibatkan penuh dalam persiapan membuat ruang komputer baru. Sedangkan untuk siswa, mereka menjadi mengenal pembelajaran dengan menggunakan teknologi dan dapat praktik langsung cara penggunaan laptop.

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

- Ketercapaian tujuan : Kegiatan perapian dan pendataan yang kami adakan memiliki tujuan yaitu untuk memudahkan mengelompokkan buku dapat kami laksanakan.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Kami sangat mengapresiasi program Kampus Mengajar. Kampus Mengajar telah memberikan kami kesempatan untuk lebih banyak belajar dan melek dengan realita pendidikan Indonesia. Adanya kampus mengajar menambah pengalaman kami terjun langsung di dunia pendidikan dengan rekan kerja yang berlatang belakang dari jurusan berbeda-beda. Namun, dibalik itu semua, kami merasa eksekusi dari program ini seakan dikejar waktu dan terkesan kurang matang. Dalam keberjalanannya, kami menemukan sejumlah kendala, terlebih tentang persoalan uang saku yang sempat terhambat di termin kedua. Pada situasi tersebut, kehadiran panitia kami rasa masih sangat kurang. Hanya ada satu orang di grup telegram sebagai sumber informasi yang dapat kami andalkan untuk mendapatkan kejelasan uang saku. Pun menurut penuturan beliau, pihak panitia lain sulit dihubungi, kurang koordinasi, dan terlalu banyak birokrasi. Kami juga menyayangkan eksistensi dari pihak panitia lain. Dalam grup telegram Kampus Mengajar, hanya satu panitia yang menanggapi komentar, masukan, dan kritikan dari 20 ribu mahasiswa. Terlebih saat komplain masalah uang saku, hanya beliau yang meredam kritik pedas yang ada di Telegram. Sangat disayangkan ketika program sebesar ini, hanya satu orang saja yang bertugas menjembatani mahasiswa dengan pihak panitia lain. Pun juga masih banyak sekolah mitra, termasuk sekolah penempatan kami, yang belum mengetahui program Kampus Mengajar ini padahal mereka akan didatangi mahasiswa. Kebanyakan dari mereka bingung ketika kami datang dan kami juga ikut bingung. Kami kira, sekolah penempatan sudah tahu bahwa kami, mahasiswa Kampus Mengajar, akan datang. Realitanya tidak. Alhasil, kami perlu menjelaskan detail terkait apa itu Kampus Mengajar dan tujuan mahasiswadatang. Kebingungan lain juga datang dari pihak universitas. Beberapa universitas, terlebih pada program studi tertentu, menentang program Kampus Mengajar ini. Alasannya karena apa yang ditawarkan oleh Kampus Mengajar seakan tidak logis, salah satunya tentang konversi 20 SKS. Konversi 20 SKS ini cocok untuk program studi yang ranahnya pendidikan. Sayangnya, untuk ilmu-ilmu murni, konversi 20 SKS seakan beban pihak prodi karena ada sejumlah mata kuliah yang tidak relevan dengan program Kampus Mengajar. Paling mentok mereka hanya bisa mengkonversi di mata kuliah KKN dan magang.

Saran dari kami, ada baiknya program ini disosialisasikan terlebih dahulu ke pihak-pihak yang berkaitan, mulai dari sekolah hingga pihak internal universitas. Selain itu, ada baiknya juga untuk menambah panitia yang menjembatani mahasiswa dengan panitia lain. Terkadang, kami juga tidak tega melihat Mas Rama Aryo sendiri yang membalas *chat* serta menjadi penghubung antara 20 ribu mahasiswa dengan pihak Kampus Mengajar. Kasihan.

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Program Kampus Mengajar merupakan salah satu dari banyaknya program Kampus Merdeka yang dicetuskan oleh Kementerian Pendidikan Indonesia. Kampus Mengajar memiliki tujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan anak di Indonesia khususnya pada jenjang SD dan SMP. Dalam keberjalanannya, program ini menggaet mahasiswa / mahasiswi dari seluruh Indonesia dengan latar belakang pendidikan yang beragam. Tri dharma perguruan tinggi memiliki asas-asas yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengembangan, dan pengabdian masyarakat. Program ini memfasilitasi mahasiswa dari seluruh negeri untuk dapat menyalurkan pengabdianya kepada masyarakat khususnya kepada sekolah-sekolah yang dinilai belum mampu mewujudkan kegiatan pembelajaran yang optimal. Kami hadir disini untuk bergabung dengan mahasiswa-mahasiswa lain dari seluruh negeri untuk mewujudkan tujuan tersebut. Adapun berbagai program yang kami rancang demi meningkatkan kegiatan pembelajaran di sekolah mitra. Program kerja yang kami rancang terdiri dari kegiatan mengajar, adaptasi teknologi, dan bantuan administrasi. Semua program tersebut kami sesuaikan dengan kebutuhan sekolah mitra. Dalam eksekusinya sendiri kami menghadapi beberapa kendala sehingga tidak semua program dapat terselesaikan. Namun, sebagian besar program yang kami rancang telah memenuhi tujuan awal kami. Dampak yang dihasilkan dari program yang telah kami terapkan disana bersifat positif, yaitu dapat meningkatkan minat belajar, tingkat literasi, dan kemampuan numerasi siswa.

B. Saran

Kami merasa tujuan yang dituangkan dalam program Kampus Mengajar ini sangat mulia dan bermanfaat untuk mengoptimalkan sistem pembelajaran di Indonesia. Adanya kesenjangan dalam berbagai tingkat masyarakat berdampak pula pada sistem pendidikan yang tidak merata. Dengan hadirnya program ini, diharapkan mahasiswa sebagai penerus bangsa yang terpelajar mampu memberikan kontribusinyapada negara dan masyarakat sekitar. Ada berbagai hambatan yang ditemui saat berlangsungnya periode angkatan tiga ini. Tak sedikit komplain yang dilayangkan oleh mahasiswa

Kampus Mengajar terhadap program ini. Saran yang dapat kami berikan adalah untuk tetap mempertahankan program ini demi kebaikan peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia. Kami juga merasa bahwa panitia program Kampus Mengajar perlu mendengarkan masukan-masukan yang diberikan oleh mahasiswa. Hal tersebut kami rasa menjadi urgensi sebab mahasiswa yang terjun langsung mengeksekusi berbagai program peningkatan kualitas pendidikan melalui program ini. Oleh karenanya segala keluhan dan masukan dirasa perlu didengar dan ditingkatkan pada periode angkatan selanjutnya. Kami berharap semoga program ini berhasil mewujudkan tujuan dan harapannya, serta dapat membawa Indonesia menuju negeri dengan kualitas pendidikan yang merata.

BAB V

REVLEKSI DIRI

Setelah 18 minggu saya menjalani kegiatan Kampus Mengajar di SD Negeri 2 Manggis ini. Saya mendapatkan banyak sekali pengalaman yang belum tentu saya dapat di tempat lain selain itu kegiatan ini memberikan banyak dampak positif bagi saya dan teman-teman satu kelompok lainnya. Walaupun pada awalnya saya merasa ragu untuk menjalani program ini karena saya yang mendapatkan sekolah dengan jarak tempuh lumayan jauh dan memiliki medan yang lumayan sulit yang terpencil, saya sangat senang telah menyelesaikan program ini sesuai dengan rencana. Disini rasa ragu itu terbayarkan oleh semangat adik-adik siswa SD Negeri 2 manggis yang memiliki semangat belajar yang luar biasa serta menyambut kedatangan saya dan tim kelompok kampus mengajar dengan penuh rasa kegembiraan. Setelah melaksanakan kegiatan ini saya merasakan bahwa profesi menjadi guru tidaklah mudah, tetapi mengajar dan berbagi ilmu memberikan kesan tersendiri untuk saya. Di program kampus mengajar ini saya dapat mengembangkan softskill, menumbuhkan rasa tanggung jawab, bertemu orang baru serta saling berbagi pengalaman dengan Bapak Ibu guru yang ada. Dengan demikian maka pelaksanaan Program Kampus Mengajar ini diharapkan dapat membantu pengembangan proses belajar di sekolah agar bisa menjadi lebih baik lagi. Perkembangan pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi yang di terapkan oleh mahasiswa Kampus Mengajar di SD Negeri 2 Manggis di harapkan mampu menjadi bekal oleh adik-adik peserta didik untuk mengembangkan pengetahuan yang dimiliki sehingga mampu berprestasi dan kelak siap untuk memasuki jenjang selanjutnya.

Daftar Pustaka

- LPDP. 2021. *Panduan Pendaftaran Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021*
- Iriawan, S.B & Saefudin, A. 2021. *Buku Saku Utama Aktivitas Mahasiswa Program Kampus Mengajar 2021*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Tjahjaningtias, Noor Endah, dkk. 2021. *Buku Saku Penunjang Sebagai Referensi & Inspirasi*. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar
- Kampusmerdeka.kemdikbud.go.id. (2021).
- Tamtomo, Akbar Bhayu. (2021, 12 Februari). INFOGRAFIK: Program Kampus Mengajar. Kompas.com. Diakses pada 04 Juli 2022 pukul 12.20 WIB, dari <https://www.kompas.com/tren/read/2021/02/12/182600365/infografik--program-kampus-mengajar//>

Lampiran

1. Rencana Program dan Kegiatan

a. Mengajar

No	Jenis Kegiatan	Tujuan	Target dan sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Make Math Fun	Untuk meningkatkan kemampuan numerasi melalui permainan siswa dengan mengerjakan soal-soal yang ada di papan ular tangga	Siswa SDN 2 Manggis Kelas 2 dan kelas 5	Untuk kelas 2 minggu ke-6 dan untuk kelas 5 minggu ke- 3
2.	Giat Bercerita	Meningkatkan kemampuan berbahasa dan kepercayaan diri berbicara di depan orang banyak.	Siswa kelas 1-6 SDN 2 Manggis	Minggu ke- 11
3.	Pembiasaan membaca	Meningkatkan kebiasaan yang baik untuk berliterasi sejak dini	Siswa kelas 1-6 SDN 2 Manggis	Minggu ke-8
4.	Penyampaian hidup sehat dengan penerapan protocol Kesehatan	Meningkatkan kepekaan terhadap hidup sehat sejak dini.	Siswa, Pendidik dan Petugas SDN 2 Manggis	Minggu ke- 5
5.	Pemberian Materi Bahasa Inggris dasar	Meningkatkan kemampuan ber Bahasa Inggris	Siswa kelas 1-6 SDN 2 Manggis	Minggu ke- 12

b. Bantuan Adaptasi Teknologi

No	Jenis Kegiatan	Tujuan	Target dan sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Evaluasi materi menggunakan Platform Quizizz.	Untuk mengenalkan teknologi dan platform pembelajaran online kepada siswa	Siswa SDN 2 Manggis	Minggu ke- 9
2.	Pemaparan materi dengan menggunakan video pembelajaran	Untuk Pembaharuan model ataupun gaya belajar kepada siswa	Siswa SDN 2 Manggis	Minggu ke 13

c. Bantuan Administrasi

No	Jenis Kegiatan	Tujuan	Target dan sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Pendataan Buku Perpustakaan	Memudahkan pencarian dan mengelompokan jenis buku.	Perpustakaan SDN 2 Manggis	Minggu ke 14
2.	Membuat Papan Informasi	Membuat papan yang lebih menarik sehingga banyak menarik para siswa untuk membaca informasi yang ada	SDN 2 Manggis	Minggu ke 14

2. Kegiatan Mingguan

Minggu ke-	Hasil Kegiatan
1.	Pada minggu ke-1 pelaksanaan kegiatan kampus mengajar yakni mengurus surat tugas dan mengadakan proses penyerahan oleh Dinas pemuda Pendidikan dan olahraga melalui pertemuan Zoom , setelah itu melaksanakan observasi ke sekolah tujuan yang berada di Desa Manggis , pada hari selanjutnya kami menyerahkan surat ke Korwil dan melaksanakan proses diskusi progam kerja .
2.	Pada minggu ke-2 kami mulai melaksanakan interaksi pada murid-murid ,di minggu kedua ini kami banyak melaksanakan pembelajaran di kelas dan mendampingi siswa kelas 5 melaksanakan jadwal olahraga.
3.	Pada minggu ke-3 pelaksanaan kegiatan kampus mengajar yakni mengamati pembelajaran yang dilakukan guru saat di dalam kelas terkait situasi, kondisi, dan kendala pembelajaran di kelas. Selain itu kami memberikan beberapa materi di kelas 2 di karenakan guru sedang berhalangan hadir.
4.	Pada minggu ke-4 pelaksanaan kegiatan kampus mengajar yakni membantu mempersiapkan pelaksanaan UTS, Selain itu kami juga diberi kesempatan untuk membantu bapak-ibu guru untuk mengawasi jalannya ujian,

5.	<p>Pada minggu ke-5 pelaksanaan kegiatan kampus mengajar yakni memberikan materi literasi dan numerasi dasar sesuai dengan tingkatan kelas di sekolah. Untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa kami memberikan penugasan. Siswa-siswa di sekolah juga sudah mengalami peningkatan aktif. Lalu kami juga melaksanakan senam rutin di minggu ini.</p>
6.	<p>Pada minggu ke-6 pelaksanaan kegiatan kampus mengajar yakni memberikan materi literasi dan numerasi dasar sesuai dengan tingkatan kelas di sekolah. Untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa kami memberikan penugasan. Siswa-siswa di sekolah juga sudah mengalami peningkatan aktif. Selain itu di minggu ini kami dimintasi bantuan oleh salah satu guru kelas untuk mengisi materi muatan Seni Budaya di karenakan guru kelas tersebut berhalangan hadir.</p>
7.	<p>Pada minggu ke-7 pelaksanaan kegiatan kampus mengajar yakni kami memulai melaksanakan proker pendataan buku yang ada di perpustakaan , selain itu di minggu ke 7 ini juga terlaksana proker Gerakan hidup sehat dengan melaksanakan seruan ajakan hidup sehat di depan murid-murid dan penempelan poster di kelas-kelas. serta pengagendaaan rapat koordinasi dengan sekolah.</p>
8.	<p>Pada minggu ke-8 pelaksanaan kegiatan kampus mengajar yakni Pelaksanaan pendampingan murid murid melaksanakan minggu pekan pondok romadhon, kami hanya membantu mengkoordinir dan melaksanakan pengabsenan selebihnya untuk pengisian materi di lakukan oleh Bapak guru Agama.</p>

9.	Pada minggu ke-9 pelaksanaan kegiatan kampus mengajar yakni memberikan pembelajaran numerasi. Antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran sudah meningkat namun beberapa masih membutuhkan pendampingan yang intensif. Dibeberapa kelas tinggi seperti kelas 5 tingkat numerasi siswa tergolong rendah. Di kelas rendah yakni kelas 1 kami memberikan materi penjumlahan dan pengurangan menggunakan media yang telah disiapkan.
10.	Pada minggu ke-10 pelaksanaan kegiatan kampus mengajar yakni mengadakan agenda evaluasi proker dan melaksanakan diskusi lanjutan untuk proker selanjutnya, disini kami membahas beberapa kendala dan untuk persiapan proker selanjutnya.
11.	Pada minggu ke-11 pelaksanaan kegiatan kampus mengajar yakni memberikan materi Bahasa Indonesia, dengan materi menyebutkan unsur intrinsic pada cerpen, di proses pembelajaran ini kami menemukan ada beberapa siswa yang belum bisa memca dengan lancar, maka dari itu kami berinisiatif untuk menambah kelas kusus untuk mengajari siswa tersebut membaca.
12.	Pada minggu ke 12 ini kami berfokus untuk mengisi media social sekolah dengan mendesain beberapa feed Instagram , dikarenakan minggu ini kelas 6 melaksanakan ujian maka kelas 1sampai 5 melaksanakan pembelajaran daring di rumah.
13.	Pada minggu ke-13 pelaksanaan kegiatan kampus mengajar yakni melakukan pembelajaran literasi dan numerasi di kelas 2. Dengan memberikan game ular tangga numerasi

14.	Pada minggu ke-14 pelaksanaan kegiatan kampus mengajar yakni melakukan persiapan simulasi AKM dengan menginstall ulang aplikasi exam browser versi baru pada setiap laptop. Kami turut serta mendampingi dan mengarahkan peserta didik dalam mengerjakan soal AKM. Selain itu di minggu ini kami melakukan pembelajaran di kelas 1
15.	Pada minggu ke-15 pelaksanaan kegiatan kampus mengajar yakni Bedah Tematik. Beberapa kegiatan yang kami lakukan yaitu membahas buku LKS tematik dan menyusun jadwal kegiatan sehari-hari. Selain itu, kami juga melanjutkan program Sentra Baca dan membuat rencana baru yaitu pembuatan mading Sentra Baca untuk meningkatkan semangat peserta didik untuk membaca yang mulai dikerjakan minggu ini.
16.	Pada minggu ke-16 pelaksanaan kegiatan kampus mengajar yakni kami menyelesaikan konten-konten yang digunakan untuk mading sentra baca. Mahasiswa kampus mengajar membagi tugas untuk membuat konten supaya dapat diselesaikan di minggu ini. Selain membuat mading, kami melakukan pembelajaran di kelas 3.
17.	Pada minggu ke-17 pelaksanaan kegiatan kampus mengajar yakni menyelesaikan mading dan melaksanakan pengembangan bakat melalui ekstrakurikuler menari dengan melatih anak-anak untuk melaksanakan persiapan tampil di acara perpisahan
18.	Pada minggu ke-18 kami menyelesaikan tugas akhir dari kampus mengajar dengan membuat video aksi di kelas serta penyelesaian PPT Paparan pelaksanaan proker selama program kampus mengajar.

3. Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Program Kegiatan	Hasil Pelaksanaan Program
<p>Pembelajaran literasi dan numerasi guna membantu guru dalam melakukan pembelajaran pada siswa menggunakan media pembelajaran seperti buku tema, video, game yang berkaitan literasi dan numerasi.</p>	<p>Membantu mewujudkan tujuan utama dari Kampus Mengajar Angkatan 3 yaitu mengoptimalkan pembelajaran literasi dan numerasi terhadap siswa. Adapun hasil yang kami capai antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none">- Menciptakan inovasi pembelajaran literasi dan numerasi melalui tayangan video, cerita, dan game edukatif . <p>Membantu guru dalam mengentaskan persoalan literasi terhadap siswa dengan membuka Sentra Baca, implementasi program APIM (Aku Pintar Membaca) dengan masing-masing level, serta membuat mading edukatif yang berisi tentang dasar etika sosial, pentingnya membaca, beberapa cerpen, dan <i>three magic words</i> seperti tolong, terima kasih, dan maaf.</p> <ul style="list-style-type: none">- - Melakukan asesmen terhadap siswa terkait numerasi dan literasi melalui platform Quizizz bagi siswa kelas 3 dan 4 yang dilaksanakan pada pertengahan periode program.

<p>Memberikan kuis numerasi kepada siswa seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian sebelum pulang sekolah.</p>	<p>Untuk menggembleng kemampuan numerasi siswa, kami membiasakan diri untuk mengadakan kuis setiap pulang sekolah. Kuis tersebut didasarkan pada materi numerasi masing-masing kelas. Kuis numerasi tentang penjumlahan dan pengurangan diperuntukkan untuk kelas 1 dan 2. Sedangkan untuk kelas 3, 4, dan 5, kuis numerasi berkaitan dengan materi perkalian, perkalian, serta kombinasi operasi perhitungan dasar.</p>
<p>Membuat media pembelajaran matematika yang bernama <i>make math fun</i> disesuaikan dengan tingkatan kelas, yakni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ultrasi (ular tangga numerasi) - <i>balancing equation</i> - Penjumlahan si domba - Perkalian si domba 	<p>Untuk semakin memantapkan pengetahuan dan kemampuan siswa terkait numerasi, kami mengimplementasikan program <i>make math fun</i> pada minggu ke-6 dan ke-7. Program ini terlaksana untuk seluruh kelas, kecuali kelas 6 yang saat itu tengah disibukkan dengan bimbingan ujian dan kejar materi tematik. Dalam <i>make math fun</i>, kami menyediakan sejumlah media edukatif yang dibuat sesuai dengan karakteristik kelas. Media ultrasi (ular tangga numerasi) dan <i>balancing equation</i> diperuntukkan untuk kelas 4 dan 5. Sedangkan untuk media penjumlahan si domba dan perkalian di domba diperuntukkan untuk siswa kelas 1, 2, dan 3.</p>
<p>Menata perpustakaan sentra baca yang diletakkan di ruang sebelah mushola. Disana juga terdapat pohon literasi untuk siswa yang sudah membaca bisa menempelkan namanya di pohon. Siswa yang sudah membaca diminta untuk menceritakan ulang cerita. Didalam sentra baca terdapat mading yang berisi konten edukatif siswa.</p>	<p>Untuk memicu minat baca siswa, kami membuka Sentra Baca alias Perpustakaan Mini di kelas 3 yang rencananya memang dikhususkan untuk bangunan perpustakaan. Buku-buku dari Sentra Baca tidak hanya dari buku-buku sekolah, tetapi juga dari buku hasil donasi yang sempat kami buka di awal program. Kami juga membuat mading edukatif untuk menambah wawasan siswa. Dalam Sentra Baca, kami menerapkan pula sistem pohon literasi dimana siswa yang sudah membaca diminta untuk menulis nama mereka dan menggantungkannya ke pohon tersebut.</p>

<p>Menggalakkan pentingnya penerapan protokol kesehatan dengan melaksanakan sosialisasi pada siswa. Lalu kami membuat poster mengenai penerapan protokol kesehatan yang ditempelkan di setiap kelas.</p>	<p>Di tengah pandemi COVID-19 ini, penting bagi siswa untuk senantiasa mematuhi protokol kesehatan. Kami mensosialisasikan pentingnya penerapan protokol kesehatan kepada siswa diminggu-minggu awal. Karena pembelajaran kala itu bersifat daring, kami memproduksi video terkait apa itu COVID-19 dan cara mencegah penularan serta penyebaran. Video tersebut kami sebar melalui grup <i>whatsapp</i> kelas. Pun juga kami memberikan sejumlah tugas bagi siswa untuk menguji seberapa paham mereka terhadap materi sosialisasi yang kami sampaikan pada video berdurasi 3 menit tersebut. Hasilnya, mayoritas siswa sudah paham akan pentingnya menggunakan masker, mencuci tangan, menjaga jarak, menggunakan <i>hand sanitizer</i>, dan protokol-protokol lain yang menunjang pencegahan penyebaran virus. Melalui sosialisasi itu pula, kami melihat banyak siswa yang ajeg menggunakan masker saat pembelajaran luring terjadwal di sekolah. Bahkan beberapa dari mereka ada yang menggunakan <i>double mask</i> dan menggunakan <i>hand sanitizer</i> ketika hendak bersalaman dengan kami. Sebagai pengingat, kami juga memasang poster pada setiap kelas</p>
<p>Mendampingi siswa yang belum lancar membaca melalui penugasan khusus dengan didasarkan pada model <i>token economy</i> yang disebut Apim “Aku Pintar Membaca”</p>	<p>Dari hasil observasi kami, masih terdapat sejumlah siswa yang kesulitan membaca. Untuk membantu mengentaskan persoalan tersebut, kami mengimplementasikan program APIM “Aku Pintar Membaca”. Pelaksanaan APIM ini menyesuaikan level membaca siswa. Level 1 diperuntukkan untuk siswa yang tidak bisa membaca sama sekali dan hanya hafal beberapa alfabet. Level 2 untuk siswa- siswa yang sudah hafal alfabet, tetapi masih sulit untuk mengeja kata. Level 3 untuk siswa yang mulai paham</p>

	<p>cara mengeja kata sederhana. Level 4 dan 5 untuk siswa yang sudah bisa mengeja dan membaca huruf dengan benar. Siswa-siswa yang kami rasa masih kesulitan membaca kami uji dari level 1 terlebih dahulu. Jika mereka sudah lancar di salah satu level, mereka akan naik ke level selanjutnya dan disinilah kami mengimplementasikan <i>token economy</i>. Sebagai penanda bahwa siswa telah menguasai salah satu level, maka kami memberikan bintang pada lembar <i>token economy</i> mereka. Melalui pemberian bintang tersebut, siswa semakin terdongkrak semangatnya untuk belajar membaca. Terbukti ketika mereka ingin mencoba membaca lagi usai menguasai bacaan di salah satu level.</p>
--	--

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Program Kegiatan	Hasil Pelaksanaan Program
<p>Membuat media pembelajaran untuk siswa yang mendapatkan sesi pembelajaran agar siswa tidak bosan dengan tugas-tugas. Bentuk media yang telah dibuat yakni berupa PPT dan video pembelajaran animasi yang menarik.</p>	<p>Kami membuat media pembelajaran berupa PPT dan video pembelajaran animasi menarik bertujuan untuk memperkenalkan kepada mereka bahwa untuk sekarang ini banyak teknologi yang digunakan terutama untuk di sekolah banyak siswa sekarang yang pintar dan paham terkait pentingnya PPT dan video animasi menarik karena bisa memikat semangat belajar siswa SD Negeri 2 Manggis dilihat dari semangat mereka pada saat pemutaran video berlangsung dengan disuguhkannya video animasi yang lucu, menarik, mengedukasi sehingga banyak dari mereka lebih bisa paham memahami setiap</p>

	<p>materi yang didapatkan dari materi yang telah mahasiswa kampus mengajar buat untuk meningkatkan wawasan mereka mengenai materi yang telah ditampilkan. Kami membantu para guru lebih bisa memperkenalkan teknologi yang terbaru yang digunakan pada saat ini kebetulan dahulu kita.</p>
<p>Memperkenalkan siswa pada aplikasi dan platform pembelajaran online yakni Quizizz, agar siswa tidak buta akan teknologi serta sebagai bentuk praktik pembelajaran TIK yang sudah diberikan di kelas.</p>	<p>Implementasi kegiatan pembelajaran <i>online</i> melalui Quizizz kami terapkan kepada siswa kelas 3 dan 4. Melalui platform ini, kami menguji pengetahuan dan kemampuan siswa terkait materi yang berkaitan dengan literasi dan numerasi yang telah kita buat dengan beberapa soal yang harus mereka kerjakan untuk menguji kemampuan dari diri mereka masing-masing. Untuk hasil skor mereka memuaskan karena mereka juga memahami soal yang kami berikan. Untuk sistematika pengerjaan soal kami batasi beberapa menit untuk setiap soal apalagi untuk soal bahasa indonesia yang panjang sehingga lebih</p>

c. Bantuan Administrasi

Program Kegiatan	Hasil Pelaksanaan Program
<p>Melakukan pendataan dan mengelompokkan buku dari hasil donasi untuk diletakkan di sentra baca serta mengoptimalkan fungsi perpustakaan sebagai sarana pembelajaran di sekolah. Buku juga diberikan tanda kepemilikan sekolah berupa stempel.</p>	<p>Buku-buku donasi yang telah didapatkan dikumpulkan dan kemudian di data secara menyeluruh. Pendataan kami lakukan dengan mencatat setiap buku pada <i>google spreadsheet</i> yang dapat diakses bersama. Di sekolah sendiri, kami juga melakukan pendataan dan memberikan stempel pada buku-buku donasi sebagai penanda bahwa buku-buku tersebut merupakan aset sekolah.</p>

4. Dokumentasi kegiatan harian

No	Uraian Kegiatan	Tanggal	Dokumentasi
1.	Penyerahan Mahasiswa kampus mengajar oleh Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga melalui Zoom	(Minggu 1) 18 Februari 2022	 <p>(Penyerahan mahasiswa secara online melalui Zoom Meeting)</p>
2.	Kami melaksanakan observasi medan atau jalan menuju sekolah, medan yang kami lewati sangat mengkhawatirkan dari jalan menanjak hingga tikungan.	28 Februari 2022	 <p>(Observasi medan menuju sekolah)</p>
3.	Penyerahan peserta KM oleh DPL kepada sekolah	1 Maret 2022	 <p>(Penyerahan mahasiswa melalui zoom meeting)</p>

4.	Melakukan observasi lingkungan sekolah dari pengecekan sanitasi dan keadaan atau kondisi sekolah.	2 Maret 2022	 <p>(Kondisi gedung sekolah nampak samping)</p>
5.	Kami satu kelompok mendiskusikan beberapa proker yang akan kami terapkan di sekolah tersebut.	3 Maret 2022	 <p>(Diskusi secara online melalui google meet)</p>
6.	Melakukan kunjungan ke korwil setempat untuk menyerahkan surat tugas.	4 Maret 2022	 <p>(Kunjungan ke kantor Korwil)</p>
7.	Kami satu kelompok melakukan kunjungan kesekolahan, untuk menyerahkan surat tugas dan menerima surat	5 Maret 2022	 <p>(Perkenalan awal dengan siswa SDN 2 Mnggis)</p>

	tanda terima dari sekolah		
8.	Menjalankan Tugas mengajar untuk kelas 3 dan 4, dengan materi tematik sub tema 4	(Minggu 2) 7 Maret 2022	 <p>(Proses belajar dan mengajar kelas 3)</p>
9.	Pada hari ini kami di minta bantuan untuk mengajar siswa kelas 4 dan 3, dikarenakan bapak ibu guru sedang ada kepentingan sehingga tidak dapat mengisi, kebetulan hari ini saya mengisi pelajaran tematik dan matematika	8 Maret 2022	 <p>(Proses belajar dan mengajar kelas 4)</p>
10.	Pada hari ini kami di beri tugas oleh ibu/bapak guru untuk membersihkan buku di perpustakaan dan melanjutkan	9 Maret 2022	

	memberikan materi pada kelas 4 tentang keaneka ragaman budaya Indonesia		(Kegiatan bersih-bersih perpustakaan)
11.	Pada hari ini menjalankan tugas dari ibu guru untuk membantu mendampingi anak-anak kelas 5 berolahraga, mereka sangat aktif dan sangat senang dalam pembelajaran olahraga ini..	10 Maret 2022	 <p>(Kegiatan olahraga kelas 5)</p>
12.	Memberikan materi berupa membaca buku tema dan mengerjakan soal untuk persiapan UTS anak-anak , disini saya memberi materi muatan Bahasa Indonesia. Senang sekali melihat antusias para siswanya	11 Maret 2022	 <p>(Proses belajar dan mengajar kelas 3)</p>

13.	Memberikan materi pada jam pertama berupa materi tematik muatan Bahasa Indonesia, dan Memberi materi ke 2 dengan materi matematika berupa perkalian sederhana.	(Minggu 3) 14 Maret 2022	 <p>(Proses pemberian materi matematika)</p>
14.	Melaksanakan piket dan membersihkan ruang guru lalu memberi materi pada kelas 4.	15 Maret 2022	 <p>(Pelaksanaan Piket)</p>
15.	Mengisi materi pada jam pertama tematik muatan SBK tentang gerak tari	16 Maret 2022	 <p>(Pelaksanaan belajar dan mengajar)</p>

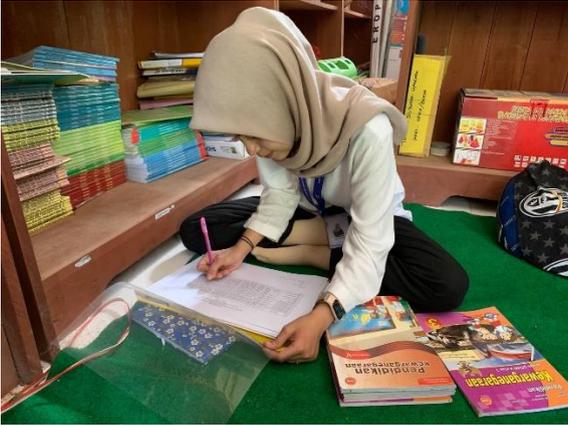
16.	Mengisi jam pelajaran 1 untuk kelas 3 dengan materi bacaan Bahasa Indonesia	17 Maret 2022	 <p>(Proses pemberian materi)</p>
17.	Mendampingi anak-anak melakukan kegiatan jumat sehat, dengan melakukan perjalanan di sekitaran sekolah	18 Maret 2022	 <p>(Kegiatan jalan sehat setiap hari jum'at)</p>
18.	Mendampingi UTS hari pertama , mata pelajaran agama	(Minggu 4) 21 Maret 2022	 <p>(Pelaksanaan UTS hari 1)</p>

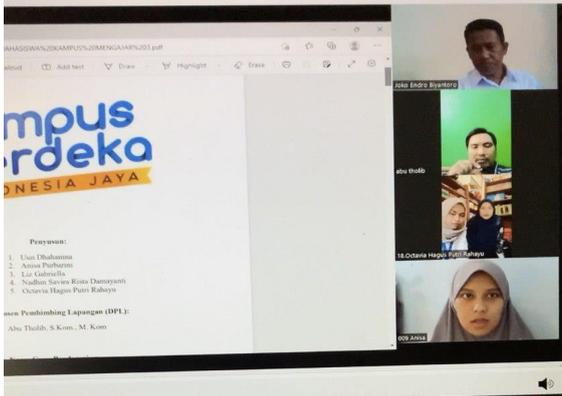
19.	Mendampingi UTS hari kedua , dengan mata pelajaran tema 5	22 Maret 2022	 <p>(Pelaksanaan UTS Hari ke 2)</p>
20.	Mendampingi UTS hari ketiga, dengan mata pelajaran tema 6	23 Maret 2022	 <p>(Pelaksanaan UTS Hari ke 3)</p>
21.	Mendampingi UTS hari keempat dengan mata pelajar Bahasa Jawa	24 Maret 2022	 <p>(Pelaksanaan UTS hari ke 4)</p>

22.	Mendampingi UTS Hari kelima dengan mata pelajaran PJOK	25 Maret	 <p>(Pelaksanaan UTS hari ke 5)</p>
23.	Siswa belajar menceritakan Kembali setelah membaca cerita atau informasi yang telah di baca.	(Minggu 5) 28 Maret 2022	 <p>(Story Telling)</p>
24.	Pada hari ini kami satu tim mendiskusikan progam AKM kelas, kali ini aplikasi AKM Kelas kami berikan uji coba pada siswa kelas 5 , di dalam aplikasi ini terdapat 20 soal literasi dan 40 soal numerisasi	29 Maret 2022	 <p>(Diskusi membahas AKM kelas)</p>

25.	Pelaksanaan program AKM yang sesuai dengan rencana dan berjalan dengan lancar	30 Maret 2022	 <p>(Pelaksanaan AKM Kelas 5)</p>
26.	Memberikan anak-anak sebuah bacaan dan beberapa soal untuk mengerjakan lalu di tunjuk untuk mengerjakan ke depan	31 Maret 2022	 <p>(Proses Belajar dan mengajar)</p>
27.	Siswa melaksanakan jumat sehat dan melaksanakan game yang mengutamakan ketangkasan kerja tim	1 April 2022	 <p>(Pelaksanaan jum'at sehat)</p>
28.	Hari ini anak-anak melanjutkan minggu kemarin tentang materi matematika . materi ini memuat tentang	(Minggu 6) 6 April 2022	 <p>(Proses Belajar dan Mengajar)</p>

	<p>waktu dari pembacaan jam dan penyebutan detik,menit hari ,minggu serta dalam sebulan hingga setahun</p>		
<p>29.</p>	<p>Membahas materi dan soal sebelumnya sesuai materi sebelumnya yang membahas tentang pembacaan waktu dari jam hingga menit ke detik . siswa di tunjuk satu persatu untuk mengerjakan soal kedepan lalu membahas bersama-sama</p>	<p>7 April 2022</p>	 <p>(Proses belajar dan mengajar)</p>

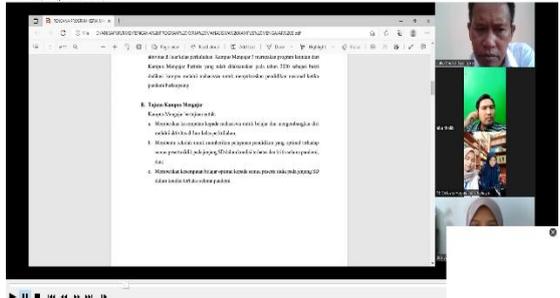
30.	Siswa menerima materi tematik muatan SBK siswa di beri materi tentang macam-macam kesenian yang ada di Indonesia	8 Maret 2022	 <p>(Proses belajar dan mengajar)</p>
31.	Sesuai dengan proker kami kami melakukan pendataan Sebagian buku yang ada di perpustakaan	Minggu 7 11 April 2022	 <p>(Pendataan buku perpustakaan)</p>
32.	Membantu input nilai	12 Maret 2022	 <p>(Proses input nilai)</p>

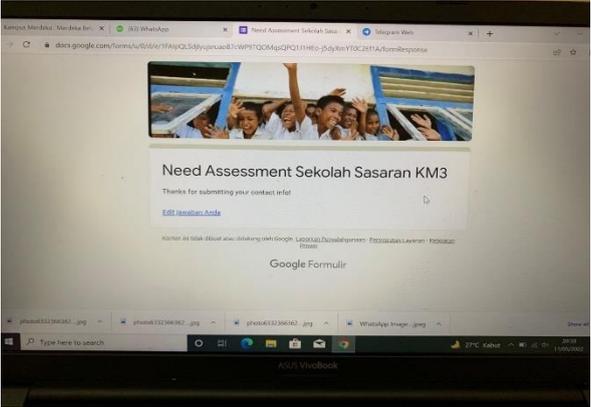
33.	Melaksanakan rapat Koordinasi dengan kepala sekolah serta Dosen pembimbing lapangan.	13 Maret 2022	 <p>(Rapat Koordinasi bersama DPL dan Kepala sekolah)</p>
34.	Melaksanakan Gerakan hidup sehat dengan mengajak para siswa untuk menerapkan protokol Kesehatan berupa memakai masker yang benar dan menerapkan tahapan cuci tangan yang benar. Serta memasang poster ajakan penerapan hidup sehat.	14 Maret 2022	 <p>(Pemasangan poster di setiap sudut kelas)</p>
35.	Pembelajaran seperti hari-hari sebelumnya serta pengumuman mengenai pondok Ramadhan	Minggu 8 18 April 2022	

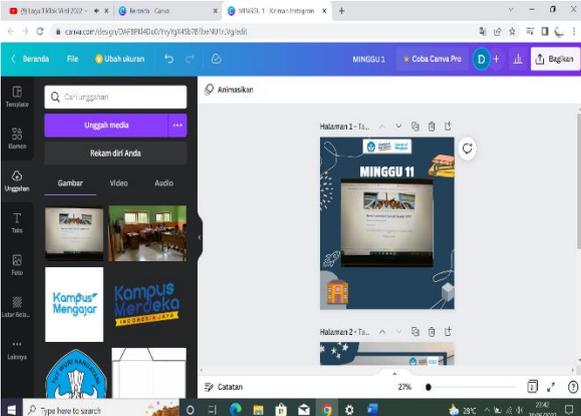
			(Proses belajar dan mengajar)
36.	Pelaksanaan pondok Ramadhan hari pertama dilaksanakan oleh kelas 1-5 di masjid dekat sekolah, pada hari pertama anak-anak di beri materi tentang sholat sunnah	19 April 2022	 <p>(Pondok Ramadhan hari 1)</p>
37.	Pelaksanaan pondok Ramadhan hari kedua ,beragendakan materi tentang hafalan doa-doa sehari-hari	20 April 2022	 <p>(Pondok Ramadhan hari 2)</p>
38.	Pelaksanaan pondok Ramadhan hari ketiga ini ber agendakan untuk sholat dhuha dan tadarus Al quran.	21 April 2022	 <p>(Pondok Ramadhan hari 3)</p>

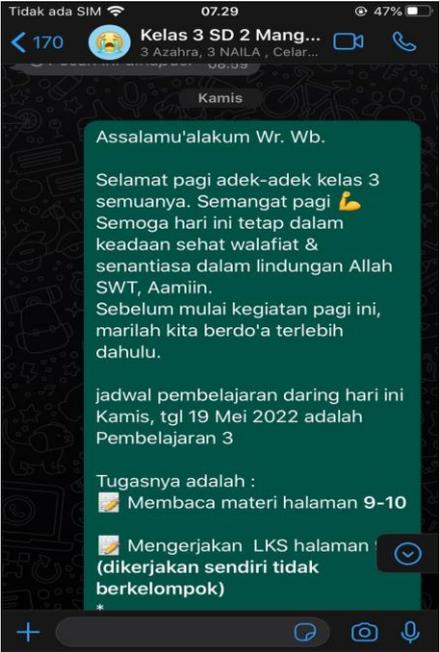
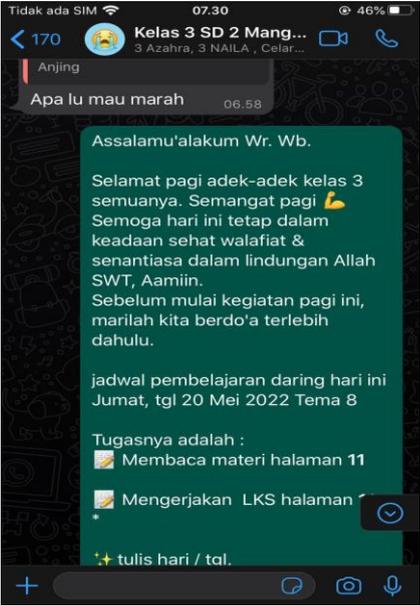
39.	Pembelajaran Kembali normal, membahas dan memberi materi Bahasa Indonesia tema 8	22 April 2022	 <p>(Proses belajar dan mengajar)</p>
40.	Pembelajaran seperti hari-hari sebelumnya saya memberikan materi matematika dan Bahasa Inggris dasar pada kelas 2,3 dan 4 tidak hanya itu saya juga membantu ibu bapak guru untuk memberikan pengumuman mengenai lomba Pondok Romadhon yang di laksanakan minggu ke 8 dan memberikan pengumuman mengenai libur Hari Raya Idul Fitri.	Minggu 9 25 April 2022	 <p>(Memberikan pengumuman pemenang lomba saat pondok ramadhan)</p>

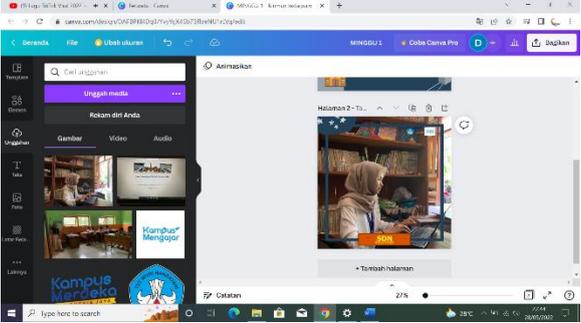
<p>41. Pada hari ini saya memberikan materi berupa unsur Intrinsik dan Ektrinsik pada cerpen pada kelas 4, mereka di beri bacaan lalu di beri tugas untuk menganalisis bacaan cerpen tersebut untuk di cari unsur Intrinsik dan Ekstrinsiknya.</p>	<p>26 April 2022</p>	 <p>(Proses Belajar dan mengajar)</p>
<p>42. Pada hari Rabu terakhir sebelum libur Hari Raya saya pada jam pertama memberikan pembelajaran seperti biasa pada kelas 2 lalu pada jam kedua memandu anak-anak untuk bersih bersih kelas sebelum waktu libur Hari Raya Idul Fitri.</p>	<p>27 April 2022</p>	 <p>(Proses Belajar dan mengajar)</p>

43.	Pelaksanaan halalbihalal melalui zoom online, pelaksanaan halalbihalal ini bertujuan untuk saling bermaaf-maafan di hari Raya Idul fitri ini.	Minggu 10 4 Mei 2022	 <p>(Pelaksanaan halalbihalal melalui zoom meeting)</p>
44.	Mendiskusikan beberapa proker yang akan di jalankan selanjutnya dengan meninjau ulang dan mencari beberapa alternatif jika terjadi kkesalahan ataupun kendala	5 Mei 2022	 <p>(Diskusi Proker lanjutan)</p>
45.	Mengevaluasi beberapa proker yang telah dijalankan dengan melihat hasil dan tujuan sebelum pelaksanaan	6 Mei 2022	 <p>(Evaluasi Proker)</p>
46.	Melaksanakan proses	Minggu 11 9 Mei 2022	

<p>pembelajaran materi Bahasa Indonesia untuk kelas 5 materi Bahasa Indonesia ini mengangkat materi tentang unsur ekstrinsik cerpen,</p>		 <p>(Proses Belajar dan mengajar)</p>
<p>47. Mengisi Need Assesment , yang berisikan beberapa komponen sekolah seperti data data guru rombel dan beberapa nomer NPSN sekolah beserta kondisi fisik serta lingkungan sekolah kami.</p>	<p>10 Mei 2022</p>	 <p>(Pengisian Need assesment)</p>
<p>48. Melaksanakan pemberian materi pelajaran matematika, pada materi kali ini kami membahas sebuah rumus persegi Panjang dan keliling segitiga serta mengerjakan</p>	<p>11 Mei 2022</p>	 <p>(Proses belajar dan mengajar)</p>

	soal-soal Latihan di LKS		
49.	Memberikan materi tema 9 pada siswa kelas 3 karena Bapak guru sedang ijin berhalangan hadir, disini kami membahas tentang materi muatan PPKN	12 Mei 2022	 <p>(Proses belajar dan mengajar)</p>
50.	Memberikan materi luar ruangan berupa materi dasar baris berbaris	13 Mei 2022	 <p>(Proses belajar mengajar luar ruangan)</p>
51.	Demi memajukan teknologi kami membuat beberapa ulasan atau konten yang kami desain yang berisi tentang kegiatan kami yang kami laksanakan pada	Minggu 12 18 Mei 2022	 <p>(Pembuatan konten melalui aplikasi canva)</p>

	<p>saat mengajar di SD, konten tersebut selanjutnya kami unggah di social media sekolah berupa postingan Instagram</p>		
52.	<p>Memberikan materi tema 8 berupa muatan Bahasa Indonesia, pada pertemuan kali ini kami belajar melalui daring karena pada hari ini beberapa siswa kelas 6 sedang melaksanakan ujian nasional</p>	19 Mei 2022	 <p>(Pembelajaran daring melalui whatsapp)</p>
53.	<p>Memberikan beberapa materi dengan mengerjakan tugas di LKS melalui pembelajaran daring melalui interaksi tidak langsung dengan aplikasi chat</p>	20 Mei 2022	

	whatsapp		(Pembelajaran daring melalui whatsapp)
54.	Membuat konten berupa foto kegiatan selama seminggu untuk di upload di social media Instagram sekolah , kami mengedit foto tersebut di aplikasi editor online yang disebut canva	Minggu 13 23 Mei 2022	 <p>(Membuat konten melalui aplikasi canva)</p>
55.	Pembelajaran melalui media visual dengan ppt oleh karena itu kami mempersiapkan bahan ajar dengan membuat ppt tersebut	24 Mei 2022	 <p>(Pembelajaran dengan media pembelajaran menggunakan PPT)</p>
56.	Menggunakan kuis math melalui math fun ular tangga, dan mempersiapkan permainan tersebut menggunakan alat peraga papan	25 Mei 2022	

	ular tangga dengan soal		(Mempersiapkan media pembelajaran ular tangga numerasi)
57.	<p>Mempraktekkan pembelajaran dengan suasana yang seru berupa konsep belajar dan bermain dengan mengerjakan soal matematika yang ada di papan ular tangga , siswa di tunjuk bergantian melempar dadu lalu menjalankan ular tangga sesuai dadu dan mengerjakan soal yang ada di papan ular tangga.</p>	27 Mei 2022	 <p>(Penerapan media belajar menggunakan ular tangga numerasi)</p>
58.	<p>Melakukan sesi diskusi mengenai nilai akhir dengan guru Pamong, disini kami membahas mengenai kelancaran progam kampus mengajar beserta diskusi terkait progam yang telah di</p>	<p>Minggu 14 30 Mei 2022</p>	 <p>(Sesi diskusi bersama guru pamong)</p>

	jalankan		
59.	<p>Pelaksanaan program pembiasaan bercerita ini merupakan upaya agar siswa memiliki pembiasaan literasi dan imajinasi jauh lebih baik, disini siswa diberikan beberapa gambar lalu di arahkan untuk menceritakan dengan kreativitas Bahasa snediri namun tetap sesuai gambar tersebut.</p>	31 Mei 2022	 <p>(Progam pembiasaan bercerita)</p>
60.	<p>Membiasakan Progam giat berliterasi atau membaca,tujuan dari kegiatan ini merupakan pembiasaan sejak dini agar para siswa memiliki kebiasaan</p>	2 Juni 2022	

	membaca,		(Pembiasaan berliterasi)
61.	<p>Mempraktekkan Progam pembiasaan vocabulary Bahasa Inggris, anak-anak di beri beberapa kata dalam Bahasa Inggris untuk menambah pengetahuan kosakatanya, lalu anak-anak di tuntun untuk belajar membaca pengucapan dengan benar</p>	3 Juni 2022	 <p>(Story telling bahasa Inggris)</p>
62.	<p>Pekan Ujian Semester akhir telah tiba pada hari ini kami membantu bapak ibu guru untuk mengawasi ujian, kali ini kami mengawasi ujian mata pelajaran Tema 5 dan PABP.</p>	<p>Minggu 15 6 Juni 2022</p>	 <p>(UAS Hari ke 1)</p>  <p>(UAS Hari ke 2)</p>

63.	Melaksanakan pembelajaran matematika bangun ruang, di sini anak-anak di kenalkan materi tentang jaring-jaring	<p>Minggu 16</p> <p>13 Juni 2022</p>	 <p>(Proses belajar dan mengajar)</p>
64.	Membantu bapak ibu guru untuk memberikan materi pelajaran muatan lokal, yaitu Bahasa Jawa	14 Juni 2022	 <p>(Proses pemberian materi muatan lokal)</p>

<p>65.</p>	<p>Untuk kelas 5 akan melaksanakan post test AKM yang merupakan tes yang berisi 20 soal numerisasi dan 20 soal literasi di mana soal tersebut akan mengukur kemampuan para siswanya.</p>	<p>15 Juni 2022</p>	 <p>(Post tes AKM Kelas)</p>
<p>66.</p>	<p>Hari ini kami di beri tugas untuk membantu jalannya acara perpisahan, saat ini saya mendapat tugas sebagai MC dan melatih paduan suara kelas 6,</p>	<p>16 Juni 2022</p>	 <p>(Pelaksanaan perpisahan kelas 6)</p>

67.	input skor di web AKM , skor tersebut merupakan hasil post test siswa kelas 5 yang telah di lakukan pada hari rabu	17 Juni 2022	 <p data-bbox="1002 633 1310 667">(Proses Input nilai AKM)</p>
68.	Membantu mengembangkan ekstrakurikuler untuk persiapan Perpisahan	Minggu 17 20 Juni 2022	 <p data-bbox="962 1243 1350 1276">(Melatih ekstrakurikuler menari)</p>
69.	Jadwal untuk membersihkan perpustakaan serta membedakan jenis-jenis buku yang ada di dalamnya,	21 Juni 2022	 <p data-bbox="930 1715 1382 1749">(Kegiatan bersih-bersih perpustakaan)</p>

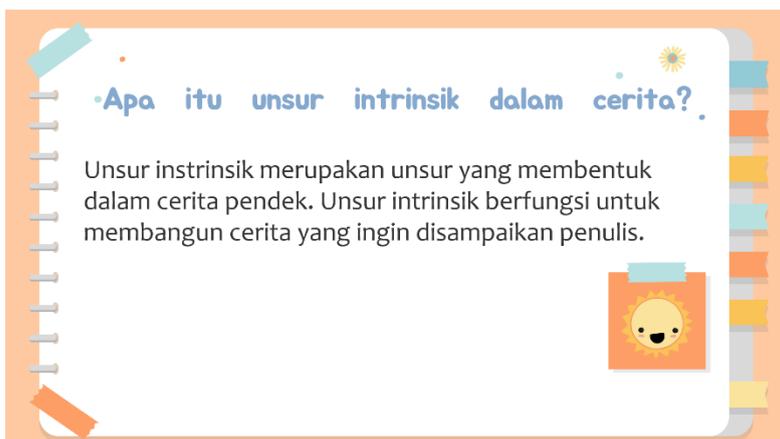
<p>70. Mempersiapkan beberapa hal yang di gunakan sebelum pelaksanaan perpisahan, serta mengadakan gladi sebelum pelaksanaan selain itu juga memetangkan persiapan sebelumnya</p>	<p>22 Juni 2022</p>	 <p>(Persiapan perpisahan)</p>
<p>71. Pelaksanaan Perpisahan mahasiswa kampus mengajar gelombang 3 ,di dalam acara ini kami mengadakan pementasan tari-tarian oleh siswa kelas 1-6 serta penyerahan kenang-kenangan</p>	<p>23 Juni 2022</p>	 <p>(Pelaksanaan acara perpisahan)</p>

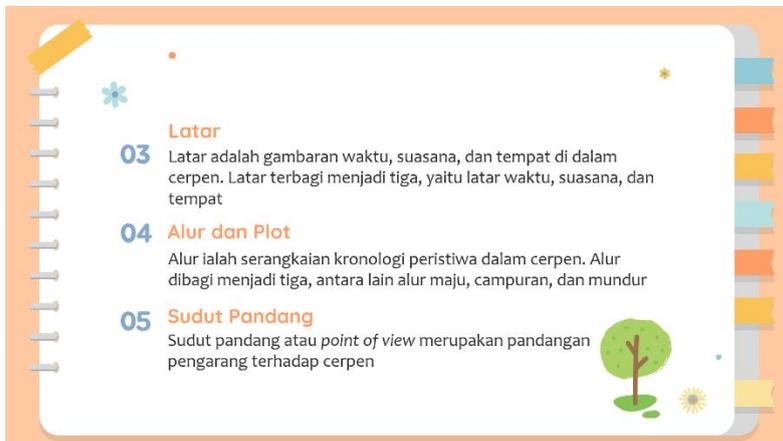
<p>72.</p>	<p>Mengadakan agenda jum'at bersih dengan membersihkan beberapa ruang kelas, perpustakaan dan beberapa sudut sekolah ,hal tersebut dilakukan rutin sebelum liburan semester tiba.</p>	<p>24 Juni 2022</p>	 <p>(Agenda pelaksanaan jum'at bersih)</p>
<p>73.</p>	<p>Pemasangan Mading di sebuah papan informasi sekolah merupakan hal yang bertujuan untuk menyampaikan sebuah informasi atau hal penting</p>	<p>Minggu 18 27 Juni 2022</p>	 <p>(Pemasangan papan informasi)</p>

<p>74.</p>	<p>Menyelesaikan tugas dari Kampus Mengajar berupa membuat Persentasi Power Point tentang pelaksanaan proker selama Kampus mengajar serta membuat video dokumentasi cerita di sekolah saat berlangsungnya Kampus Mengajar</p>	<p>28 Juni 2022</p>	 <p>(Proses pembuatan video Aftermovie)</p>
<p>75.</p>	<p>Proses Diskusi tentang nilai dengan guru pamong, dalam pertemuan ini membahas tentang hasil penilaian beberapa aspek selama progam kampus mengajar yang</p>	<p>29 Juni 2022</p>	 <p>(Diskusi bersama guru pamong)</p>

	kami laksanakan di SD Negeri 2 manggis ini.		
--	--	--	--

5. Media Pembelajaran melalui media Power Point





Penokohan / Tokoh

Dari cerita pendek kita dapat membagi tokoh menjadi dua yaitu :

- 1. Tokoh Utama**
adalah tokoh yang terlibat secara langsung dalam konflik

Ciri-cirinya :

- ✓ Tokohnya sering muncul
- ✓ Tokoh yang sering diberi komentar



01

02

03

04

05

06

🏠

Penokohan / Tokoh

- 2. Tokoh Pembantu**
Tokoh Pembantu adalah tokoh yang memiliki peran pendukung dalam cerita, kehadiran tokoh pembantu sekedar menunjang tokoh utama

Ciri-cirinya :

- ✓ Tokoh yang muncul untuk membantu peran tokoh utama
- ✓ Muncul setelah tokoh utama
- ✓ Tokoh yang tidak sering muncul

01

02

03

04

05

06

🏠

Berdasar Sifatnya

Berdasar sifatnya tokoh dapat dibedakan menjadi tiga

- ✓ Tokoh Protagonis : tokoh yang membawakan sifat positif
- ✓ Tokoh Antagonis : yaitu tokoh yang membawakan sifat yang jahat
- ✓ Tokoh Tritagonis : Tokoh penengah dari cerita

01

02

03

04

05

06

🏠