

LAPORAN AKHIR PROGRAM

KAMPUS MENGAJAR

MERAJUT KISAH

DI SDN WONOKERTO 05

KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3 TAHUN 2022



Disusun Oleh :

Nicken Cindy Santika

NIM 190412630142

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI MALANG

2022

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR**

Nicken Cindy Santika
190412630142

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Malang, 07 Juli 2022
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan

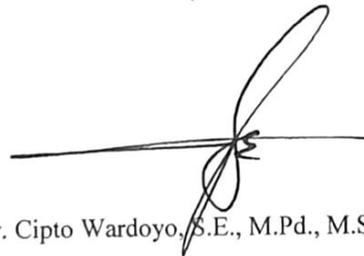


Ambar Widayat, S.Pd



Kiyanto, S.Pd., M.Pd

Dekan,



Prof. Dr. Cipto Wardoyo, S.E., M.Pd., M.Si. Ak., CA

NIP. 196104151986011001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan program Kampus Mengajar yang sudah berlangsung empat bulan lamanya.

Laporan akhir ini disusun sebagai salah satu syarat pertanggungjawaban keikutsertaan dalam program Kampus Merdeka.

Penulis menyadari dalam penyusunan program Kampus Mengajar ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua Orang Tua Saya Bapak Saifulloh H.S dan Ibu Sri Juwaita yang telah memberikan dukungan dalam menjalankan program ini
2. Bapak Nadiem Anwar , B.A., M.B.A selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
3. Bapak Riyanto S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang dengan sabar dan tanggap memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan program ini
4. Bapak Dr. H. Cipto Wardoyo, S.E., M.Pd., M.Si., CA., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang yang telah mendukung penuh dalam keberlangsungan program Kampus Merdeka.
5. Rekan – rekan Mahasiswa Kampus Mengajar SD Negeri 05 Wonokerto.
6. Dan semua yang terlibat di belakang layar program Kampus Mengajar, terutama Kemendikbud.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan dijadikan sebagai salah satu amalan yang baik selama hidup di dunia.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	4
A. Analisis	4
1. Aspek Pembelajaran.....	4
2. Aspek Adaptasi Teknologi.....	4
3. Aspek Administrasi.....	4
B. Rencana Program dan Kegiatan	5
1. Pembelajaran	5
2. Adaptasi Teknologi	5
3. Aspek Urusan Administrasi	5
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	7
A. Persiapan Program	7
B. Pelaksanaan Program.....	9
1. Mengajar.....	9
2. Membantu Adaptasi Teknologi.....	10
3. Membantu Adminitrasi	10
4. Program Non Mengajar	10
C. Analisis Pelaksanaan Program.....	10
1. Mengajar.....	10
2. Membantu Adaptasi Teknologi.....	11
3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	11
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	12
1. Kegiatan Mengajar	12

2. Teknologi	12
3. Administrasi	12
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	13
A. Kesimpulan.....	13
B. Saran.....	13
DAFTAR PUSTAKA	14
LAMPIRAN.....	15

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar angkatan ketiga sudah berlangsung selama 5 bulan. Program ini diikuti oleh ribuan mahasiswa dari universitas yang tersebar di seluruh Indonesia. Tim Kampus Mengajar di SD Negeri 05 Wonokerto terdiri dari tiga mahasiswa yang dilatar belakangi program studi dan universitas yang berbeda. Selain itu tim Kampus Mengajar SD Negeri 05 Wonokerto juga didampingi oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Dalam menyukseskan rangkaian kegiatan dalam program Kampus Mengajar di SD Negeri 05 Wonokerto memiliki tiga program utama, yakni berfokus pada pembelajaran, adaptasi teknologi, dan administrasi. Keseluruhan rangkaian kegiatan tersebut sudah terlaksana dengan optimal dan mendapat respon yang baik dari pihak sekolah. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna penyempurnaan. Dengan demikian, penulis berharap bahwa program Kampus Mengajar ini dapat berlangsung seterusnya dan mampu membantu sekaligus memberi dampak yang positif bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.

Kata Kunci : kampus mengajar, SD Negeri 05 Wonokerto.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Program Kampus Mengajar adalah bagian dari kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) untuk memperkaya kompetensi mahasiswa dengan memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk belajar di luar kelas dengan memberikan asistensi kepada guru dan tenaga kependidikan di tingkat pendidikan dasar. Kini program Kampus Mengajar sudah menginjak pada tahun ketiga sejak 2019.

Di program kampus mengajar, mahasiswa akan ditempatkan di sekolah dasar di seluruh Indonesia dan membantu proses belajar mengajar di sekolah tersebut. Menurut Dirjen Wikan, Program Kampus Mengajar dapat menjadi wadah yang baik untuk mengasah keterampilan nonteknis (soft skills), kepemimpinan, serta karakter mahasiswa vokasi. “Selama masa penugasan mahasiswa akan banyak menghadapi tantangan riil, akan banyak menghadapi ketidakpastian yang akan melatih jiwa kepemimpinan, kreativitas, inovasi, penyelesaian masalah, komunikasi, serta manajemen tim”.

Dalam program ini, mahasiswa akan diterjunkan ke sekolah selama satu semester, dan kemudian akan dilakukan rekognisi atau pengakuan hasil belajar sebesar 20 satuan kredit semester (SKS). Wikan Sakarinto berharap kepada pimpinan perguruan tinggi serta para dosen dapat memberikan dukungan untuk menyelesaikan program Kampus Mengajar Angkatan 4. Dengan demikian, perguruan tinggi dapat memberikan kemudahan dan kepastian bagi para mahasiswa untuk mendapatkan rekognisi hasil belajar sebesar 20 sks setelah mengikuti program Kampus Mengajar.

Program Kampus Mengajar di SD Negeri 05 Wonokerto Kabupaten Malang berlangsung selama lima bulan. Tim Kampus Mengajar di SD Negeri 05 Wonokerto beranggotakan tiga orang dari program studi dan universitas yang berbeda-beda. Kemudian juga didampingi oleh Dosen Pembimbing Lapangan. Berikut, keterangan lebih lanjut:

1. Dosen Pembimbing Lapangan : Riyanto S.Pd, M.Pd
2. Tim Kampus Mengajar SD Negeri 05 Wonkerto:
 - a. Nicken Cindy Santika Universitas Negeri Malang
 - b. Rizka Fitria Ayundari Universitas Negeri Malang
 - c. Suryanto Universitas PGRI Kanjuruhan Malang

B. Tujuan

Selama delapan belas tahun terakhir Indonesia berada di peringkat bawah untuk nilai kemampuan literasi dan numerasi dan pandemi membuat PR Indonesia untuk mengejar ketertinggalan semakin menantang. Indonesia membutuhkan mahasiswa untuk menjadi mitra guru mengembangkan pembelajaran literasi dan numerasi yang menarik. Kesempatan ini akan mengasah kemampuan sosial dan karakter mahasiswa khususnya kreativitas, kepemimpinan, dan kemampuan interpersonal lainnya melalui pengalaman ini.

Saat sudah bertugas nantinya mahasiswa secara mandiri akan berlatih merencanakan kegiatan, berkomunikasi, dan melaksanakan program yang telah disusun. Seperti ungkapan Nadiem Anwar Makariem (Menteri Kemendikbudristek) bahwa ide itu murah, yang mahal adalah eksekusi atau pelaksanaannya. Mahasiswa ditantang sejak sekarang untuk menjadi agent of change dan bermanfaat bagi daerah sekitarnya. Bersama membangun dan meningkatkan ghirah pendidikan agar terus mencetak generasi emas bangsa meski dimasa pandemi Covid19.

Program Kampus Mengajar menjadikan mahasiswa sebagai Best Partner bagi warga sekolah dimana mahasiswa sebagai duta harus memiliki kemampuan mendengar, jiwa kepemimpinan, memiliki komunikasi yang baik, dan kreatif serta memiliki jiwa inovasi yang kuat.

Ketika menjadi duta Merdeka Belajar : Kampus Mengajar di daerah masing – masing, mahasiswa dapat melakukan promosi program serta promosi daerahnya ke teman-temannya agar menumbuhkan jiwa sosial masyarakat Indonesia khususnya dikalangan mahasiswa agar semakin mencintai dan memperhatikan pendidikan. Mampu membantu memecahkan permasalahan dan dapat mandiri serta harus percaya

diri dalam menyampaikan sesuatu. Konsep program Kampus Mengajar menginginkan agar menjadikan semua tempat adalah medan belajar.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis

Analisis tim Kampus Mengajar terhadap SD Negeri 05 Wonokerto, yakni:

1. Aspek Pembelajaran

Mengenai aspek pembelajaran tim Kampus Mengajar terhadap SD Negeri 05 Wonokerto melakukan observasi dan pengamatan, kemudian menilai bahwa memang perlu adanya bantuan dorongan motivasi belajar kepada siswa-siswi dan bantuan guru pengajar di SD Negeri 05 Wonokerto, meskipun berlangsungnya kegiatan di SD Negeri 05 Wonokerto telah melakukan pembelajaran tatap muka namun masih ditemukannya beberapa kendala, antara lain; a) Kurangnya motivasi dalam semangat belajar, b) kurangnya dukungan dari orang tua, c) masih terbawa suasana pembelajaran *online*, d) kurangnya fasilitas yang memadai, e) kurangnya dukungan belajar dari pihak orang tua.

2. Aspek Adaptasi Teknologi

Dalam hasil pengamatan pada proses pembelajaran di SD Negeri 05 Wonokerto tim Kampus Mengajar dapat melihat monotonnya proses pembelajaran, kurangnya pemanfaatan teknologi ditambah lagi kurangnya penguasaan teknologi oleh guru yang menyebabkan kurang efektifnya proses pembelajaran. Dari hal tersebut tim Kampus Mengajar memiliki inovasi untuk memberikan sedikit sentuhan teknologi untuk proses pembelajaran.

3. Aspek Administrasi

Ketersediaan fasilitas yang minim di SD Negeri 05 Wonokerto, membuat sistem pengarsipan ataupun penataan buku-buku di perpustakaan sekolah menjadi tidak terawat dan kurang rapi, ditambah lagi ruangan perpustakaan yang selalu dikunci dan jarang dijamak oleh

siswa-siswi dengan alasan tidak adanya penomoran buku dan buku pencatatan pinjaman buku di perpustakaan.

B. Rencana Program dan Kegiatan

Observasi awal yang dilakukan pada Rabu, 16 Februari 2022 pada minggu pertama penugasan, tim Kampus Mengajar telah memiliki beberapa rancangan program kerja yang akan dilaksanakan di SD Negeri 05 Wonokerto, antara lain seperti berikut:

1. Pembelajaran

Dalam program kerja pembelajaran ini, tim Kampus Mengajar akan memfokuskan kepada beberapa mata pelajaran. seperti; (1) numerasi yang akan ditekankan pada mata pelajaran matematika,(2) kemudian literasi yang akan ditekankan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, (3) Pengembangan IPA dengan praktek percobaan sederhana.

2. Adaptasi Teknologi

Dari permasalahan yang timbul dalam proses pembelajaran yang terkesan monoton dan kurang berdampak menumbuhkan motivasi belajar siswa-siswi SD Negeri 05 Wonokerto, maka tim Kampus Mengajar akan melakukan pengoptimalan dalam teknologi. Seperti: (1) Penayangan video pembelajaran, (2) Pemanfaatan teknologi game quiziz untuk bahan ajar (3) pengoptimalan aplikasi AKSI sebagai sarana bahan ajar siswa-siswi SD Negeri 05 Wonokerto. Agar mereka mampu merasakan campu tangan teknologi pada proses pembelajaran.

3. Aspek Urusan Administrasi

Untuk membantu pengoptimalan program kerja dalam aspek pembelajaran, perlunya peran fasilitas sebagai sarana pembelajaran, yaitu perpustakaan sebagai sarana wadah pengumpulan buku sebagai jendela dunia bagi siswa-siswi SD Negeri 05 Wonokerto. Dengan latar belakang masalah yang dimiliki dalam bidang administrasi ini, maka tim Kampus Mengajar berencana untuk melakukan penataan ulang buku-buku di

perpustakaan dan mengadakan pengadaan buku di SD Negeri 05 Wonokerto. Membuatkan buku pinjaman buku-buku agar siswa-siswi SD Negeri 05 Wonokerto memiliki rasa tanggung jawab atas apa yang sudah dilakukan. Dan supaya perpustakaan di SD Negeri 05 Wonokert dapat berfungsi sebagaimana fungsi dari perpustakaan.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Program

Setelah dilakukannya proses pendaftaran hingga tahap seleksi mahasiswa yang mendaftarkan diri dalam program Kampus Mengajar. Maka dilakukannya persiapan awal sebelum penerjunan, yaitu pra-penugasan dengan mengikuti kegiatan pembekalan yang diberikan oleh pihak kemendikbudristek pada tanggal 24 Januari-25 Februari. Dan juga dilakukannya komunikasi terkait pengarahan oleh Dosen Pembimbing Lapangan SD Negeri 05 Wonokerto, yakni Bapak Riyanto S.Pd, M.Pd. Segala proses pembekalan dan komunikasi penagarahan dilakukan secara daring dengan memanfaatkan platfrom Zoom Meeting dan Live Youtube, mengingat adanya keterbatasan ditengah era pandemi covid-19.



Sebelum penerjunan kami juga melakukan survey lokasi penempatan pada hari Rabu, 16 Februari 2022. Selama pembekalan berlangsung terdapat post test di setiap materi yang bertujuan untuk menguji pemahaman selama pembekalan berlangsung. Tujuan pembekalan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 adalah untuk memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan bagi mahasiswa untuk membantu sekolah dan guru dalam proses pembelajaran terutama untuk meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi manajerial sekolah. Pembekalan materi selama delapan hari tersebut dilaksanakan melalui ZOOM meeting dan YouTube Live. Materi yang

diberikan yaitu Materi-materi selama pembekalan sesuai dengan Buku Saku Utama Aktifitas Mahasiswa Program Kampus Mengajar (2022) diantaranya sebagai berikut :

1. Program Kampus Mengajar
2. Aplikasi MBKM dan Spada Kampus Mengajar
3. Profil Pelajar Pancasila
4. Pencegahan 3 Dosa Besar Dalam Pendidikan
5. Duta Perubahan Perilaku Dimasa Pandemi
6. Asesmen dan Pemetaan Sekolah
7. Pedagogi Sekolah
8. Pembelajaran Literasi dan Numerisasi
9. Microlearning PISA
10. Kurikulum Prototipe
11. Desain Thinking
12. Facilitating Skill
13. Growth Mindset
14. Komunikasi dan Kearifan Lokal

Persiapan lain yaitu mahasiswa Kampus Mengajar melakukan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang sudah tercantum pada aplikasi MBKM masing-masing mahasiswa, kami mahasiswa Kampus Mengajar SD Negeri 05 Wonokerto mendapatkan DPL bernama Bapak Riyanto. M. Pd, Lalu mahasiswa melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten yaitu Kabupaten Malang, Provinsi Jawa Timur. Mahasiswa dan DPL menjalin komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Malang lalu melakukan lapor diri dan menyerahkan surat tugas Kampus Mengajar dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas. Dinas membuat surat tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran. Mahasiswa menyerahkan surat tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten Pasuruan, salinan surat tugas dari Direktorat dan surat tugas dari Perguruan tinggi kepada pihak sekolah sasaran yaitu SD Negeri 05 Wonokerto. Melakukan koordinasi dengan guru kelas terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. Pada tanggal 01 Maret sampai

tanggal 05 Maret 2022 disekolah masih memperlakukan pembelajaran online, sehingga kami dari mahasiswa kampus mengajar belum bisa diterima untuk membantu mengajar akan pembelajaran masih daring. Pada akhirnya pada tanggal 07 Maret 2022 mulai diterima dan memulai mengajar dikelas yang sudah diberlakukan pembelajaran secara luring.

B. Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Pelaksanaan program kampus mengajar dilaksanakan akan mulai pembukaan dari 01 Maret 2022 dan akan penempatannya di SD Negeri 05 Wonokerto Bantur. Dalam pelaksanaannya mulai dari 01 Maret 2022 sampai 29 Juni 2022, terhitung dalam pelaksanaannya selama empat (4) bulan. Tim kampus mengajar, mengajar kelas 1 - 6 dengan fokus pembelajaran Literasi dan Numerasi siswa. Akan tetapi, tidak mengesampingkan pembelajaran lainnya. Tim kampus mengajar juga ikut andil dalam suksesnya program sekolah yang lain seperti : persiapan AKM, simulasi AKM, pelaksanaan AKM, persiapan Ujian Tengah Semester, persiapan Penilaian Akhir Semester, dan beberapa program sekolah yang lainnya. Tim kampus mengajar, mengajar beberapa materi seperti Matematika, Bahasa Indonesia, Pembelajaran Tematik, PJOK, dan lainnya. Hal tersebut dikarenakan penulis sudah diberikan kepercayaan dan tanggung jawab oleh para guru. Pelaksanaan proses pembelajaran dilaksanakan dengan jadwal piket, karena tim penulis terdapat 3 anggota. 3 anggota tidak mendapatkan konversi sks secara penuh, sehingga tim penulis datang kesekolah minimal 5 hari dalam seminggu. Dengan catatan, penulis sudah menjadwalkan kedatangan anggota secara adil dan merata selama 6 hari. Untuk meningkatkan kemampuan Literasi dan Numerasi tim penulis melaksanakan bimbingan CALISTUNG (Baca, Tulis, dan Hitung) untuk beberapa anak yang dirasa kurang dalam ketiga aspek tersebut. Pelaksanaan pengisian jurnal baca setiap pekan juga diharapkan meningkatkan minat siswa dalam membaca buku. Sehingga kemampuan Literasi mereka juga dapat bertambah.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Kemampuan sebagian besar guru di sekolah sasaran tim penulis sudah mumpuni untuk menggunakan media pembelajaran non-tradisional. Akan tetapi, belum adanya kesadaran dan kemauan dari beberapa guru untuk lebih mempelajari teknologi terbaru akan pengaplikasian teknologi dalam pendidikan hal ini juga terkendala dalam sarana dan prasarana disekolah. Sehingga tim penulis membuat beberapa sosialisasi tentang media pembelajaran, untuk menunjang proses pembelajaran, serta meningkatkan kemampuan peserta didik dengan media pembelajaran modern.

3. Membantu Adminitrasi

Tim kampus mengajar mengajar membantu mendata siswa dibuku jurnal dan komputer. Membantu menata perpustakaan sekolah dan lain-lain.

4. Program Non Mengajar

Tim kampus mengajar mengadakan lomba dibulan ramdhan yang meliputi: Sholat, Cerdas Cermat, menggambar dan mewarnai. Penulis dan tim melaksanakan persiapan dari pembuatan juknis, sosialisasi adanya lomba, persiapan perlombaan, penyeleksian peserta lomba, persiapan reward, dan pengumuman pemenang lomba.tidak lupa juga memberi hadiah ke siswa yang aktif.

C. Analisis Pelaksanaan Program

1. Mengajar

a. Mengajar Literasi dan Numerasi

Mengajar Literasi dan Numerasi merupakan program utama dari Kampus Mengajar Angkatan 3. Saat penerjunan langsung di awal pelaksanaan program, fokus kami diarahkan oleh para guru untuk mengajar di kelas 5. Karena kelas 5 akan melaksanakan simulasi AKM pada bulan Mei. Seiring berjalannya waktu kami mulai fokus melihat kemampuan peserta didik yang lain tentang aspek Literasi dan Numerasinya. Alhasil di sela-sela pembelajaran tematik penulis dan tim memberikan waktu untuk mengasah kemampuan bacaan, tulisan, dan

perhitungan setiap siswa. Sehingga mereka selalu menantikan pembelajaran Literasi dan Numerasi ini.

b. Mengajar Tematik

Pengajaran tematik dengan sumber berupa buku paket dan LKS dilaksanakan di kelas 1-6. Pembelajaran ini berfokus pada setiap tema yang dibahas dengan menekankan pada tema Literasi dan Numerasi tanpa mengurangi tema yang lain. Pembelajaran ini dilaksanakan jika guru berhalangan hadir atau saat kelompok kampus mengajar memiliki program yang terkait dengan tema kelas tersebut.

c. Kuis Cepat Sebelum Meninggalkan Kelas

Sepulang sekolah peserta didik akan diberikan beberapa kuis singkat yang harus dijawab dengan cepat dan tepat. Peserta didik yang menjawab benar dapat pulang terlebih dahulu. Kuis yang diberikan seputar tema di kelas tersebut, pembelajaran sebelumnya, sejarah sederhana, dan numerasi. Hasil dari program ini yaitu peserta didik mulai mengasah kecepatan diiringi dengan ketepatan jawaban, menambah wawasan, meningkatkan kemampuan berpikir cepat, berlatih berhitung secara mandiri, dan di beberapa kelas berhasil menghafal perkalian 1-10.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Pembelajaran di setiap kelas menggunakan laptop masing-masing mahasiswa untuk menarik siswa lebih antusias untuk belajar dengan melihat video sesuai materi pembelajaran hari itu.

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Sekolah tempat kami memiliki perpustakaan yang bertempat di ruang kelas 1 dan 2 di barisan belakang sendiri berdiri 3 rak buku di perpustakaan dari kayu yang sudah mulai rapuh. Kami berusaha membersihkan dan menata ulang buku-buku yang ada di rak dengan mengelompokkan sesuai tema buku masing-masing dan memberi nama setiap kotak di rak buku. Sehingga membuat pembaca lebih mudah untuk mencari buku di rak.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

1. Kegiatan Mengajar

- a. Kepada mahasiswa peserta Kampus Mengajar agar menyiapkan Plan B atau rencana program dadakan agar lebih siap jika terjadi program lain diluar jadwal.
- b. Lebih menjaga komunikasi antara pihak sekolah dan mahasiswa peserta Kampus Mengajar agar tidak terjadi kesalahpahaman.
- c. Membuat program sederhana namun berdampak sangat baik pada target.
- d. Lebih konkrit mengenai rundown kegiatan agar tidak bingung saat eksekusi program.

2. Teknologi

- a. Pelajari penggunaan laptop dengan baik dan membiasakan diri dengan kecanggihan teknologi online maupun offline, baik berupa website dan lain sebagainya.
- b. Lebih sabar dalam belajar bersama guru, apalagi dalam pendampingan teknologi kepada guru dan sekolah.
- c. Pelajari penggunaan laptop dengan baik dan membiasakan diri dengan kecanggihan teknologi online maupun offline, baik berupa website dan lain sebagainya.

3. Administrasi

- a. Menulis setiap langkah atau kebutuhan berkas-berkas yang diperlukan agar mempermudah ketika pengumpulan berkas.
- b. Dalam hal administrasi lebih menguasai aplikasi seperti Microsoft Word dan Microsoft Excel karena kedua aplikasi ini sangat dibutuhkan dalam hal administrasi disekolah.

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari kegiatan yang kami lakukan selama bulan Februari sampai Juni 2022. Sekolah memiliki kemajuan setelah adanya kegiatan Kampus Mengajar 3 di SDN Wonokerto 5 Kecamatan Bantur, Kabupaten Malang. Di sekolah tersebut hanya terdapat 3 guru dan 1 operator sekolah.. Dua guru mata pelajaran dan 3 guru kelas, sehingga terdapat kekurangan di dalam guru pengajar. Kebanyakan siswa siswi disana juga memiliki cara berfikir yang cukup rendah dari anak seusiannya. Dan ada juga anak berkebutuhan khusus masuk di SD tersebut.

Dengan adanya masalah yang terdapat di SDN Wonokerto 05 kami mencoba membantu dengan mendampingi siswa siswi belajar dengan membuat bimbingan belajar sendiri bagi anak yang memiliki cara berfikir rendah untuk dapat mengejar teman – temannya dalam hal belajar. Kemudian kami juga membuat seminar untuk para guru dan murid mengenai adaptasi teknologi seperti penggunaan aplikasi AKSI untuk guru dan literasi cloud untuk siswa.

Dalam kegiatan Administrasi kami membantu dalam hal penataan ulang perpustakaan dan membantu beberapa proses administrasi surat menyurat di SDN 05 Wonokerto. Kemudian kami juga menerapkan adaptasi teknologi kepada guru-guru untuk mempermudah kegiatan yang menunjang dalam proses kegiatan administrasi sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hal diatas dari kegiatan program Kampus Mengajar di SDN Wonokerto 05 disarankan hal sebagai berikut :

1. Lebih memaksimalkan lagi kegiatan pembelajaran yang ada
2. Penambahan guru kelas agar terciptanya kegiatan belajar yang kondusif
3. Meningkatkan kemampuan IT tenaga kerja di sekolah agar mudah dalam membuat pembelajaran yang lebih menarik.

DAFTAR PUSTAKA

Wagiran, W., Ginting, M., Sondang, A., Cahyono, E., & Putri, A. (n.d.). Buku Saku Mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022. Program Kampus Mengajar.

LAMPIRAN

Minggu Ke-1

NO	Hari / Tanggal	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
1	28 Februari 2022		Mahasiswa mengikuti kegiatan penyerahan dan pengarahan yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Malang bersama DPL yang diadakan melalui Zoom Meeting
2	1 Maret 2022		Melakukan koordinasi dengan DPL mengenai fakta lapangan dan sharing program kerja yang dapat direalisasikan di SDN 05 Wonokerto

Minggu Ke-2

NO	Hari / Tanggal	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
1	7 Maret 2022		Mengikuti kegiatan persiapan penyerahan ke SDN 05 Wonokerto yang dilakukan bersama DPL melalui Zoom Meeting
2	8 Maret 2022		Mengikuti Kegiatan Penyerahan kepada SDN 05 Wonokerto, Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 di SDN 05 Wonokerto bersama DPL dan teman sejawat. Sekaligus melakukan observasi lingkungan di SDN 05 Wonokerto.
3	9 Maret 2022		Melakukan diskusi mengenai hambatan dan rancangan program kerja yang akan dilakukan di SDN 05 Wonokerto
4	10 Maret 2022		Melakukan kegiatan pembelajaran dengan siswa kelas 5, dengan membantu proses belajar literasi dan numerasi.

5 11 Maret 2022



Melakukan serangkaian kegiatan sekolah mulai dari Jumat bersih, senam pagi, dan jalan sehat bersama para guru, semua siswa SDN 05 Wonokerto dan rekan tim.

6 12 Maret 2022



Melakukan kegiatan pendampingan belajar dan penataan bangku untuk persiapan UTS.

Minggu Ke-3

NO	Hari / Tanggal	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
1	14 Maret 2022		Mengikuti kegiatan pembukaan PTS bagi siswa kelas 1-5 dan Try Out bagi siswa kelas 6 SDN 05 Wonokerto. Sekaligus menjadi pengawas ujian pada hari pertama pada kelas 2 dan 5 SDN 05 Wonokerto.
2	15 Maret 2022		Berlangsungnya kegiatan PTS pada hari ke dua. Dimana para Mahasiswa Kampus Mengajar dan para guru menjadi pengawas ujian pada setiap kelas.
3	16 Maret 2022		Melakukan kegiatan pendampingan dan pengawasan PTS pada hari ketiga di kelas 3 dan 6 SDN 05 Wonokerto

4 17 Maret 2022



Melakukan kegiatan pendampingan dan pengawasan PTS pada hari keempat di kelas 3 dan 6 SDN 05 Wonokerto.

5 18 Maret 2022



Melakukan pendampingan dan pengawasan Ujian PTS untuk kelas 3 dan Try Out bagi kelas 6 hari terakhir di SDN 05 Wonokerto, dan mengikuti rapat koordinasi tentang pembahasan *progress* kegiatan bersama DPL

Minggu Ke-4

NO
1

Hari /
Tanggal
21 Maret 2022

Kegiatan



Deskripsi Kegiatan

Melaksanakan kegiatan pendampingan peserta olimpiade Pendidikan Agama Islam yang diikuti oleh 2 siswa dari kelas 5 dan kelas 6. Dalam hal ini mahasiswa berperan membantu adaptasi teknologi dalam penggunaan google form untuk mengerjakan soal olimpiade. Kemudian dilanjutkan dengan mempersiapkan untuk ujian AKM dengan menginput nama siswa dan mencetak kartu ujian bagi peserta yang mengikuti ujian.

2 22 Maret 2022



Berlangsungnya kegiatan ujian AKM yang diikuti oleh seluruh siswa kelas 5, dalam hal ini mahasiswa berperan sebagai pendamping dan membantu adaptasi teknologi dalam mengerjakan soal ujian berbasis online. Kemudian dilanjutkan dengan membereskan perpustakaan sekolah sebagai langkah menjalankan program kerja yang telah direncanakan.

3 23 Maret 2022



Melakukan kegiatan pembelajaran di kelas 5 dengan tema literasi dengan metode story telling lewat cerita fiksi hasil karangan siswa, dan membantu pembelajaran di kelas 2 yaitu literasi dengan metode mengeja.

4 24 Maret 2022



Melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas 5 SDN 05 Wonokerto yaitu literasi dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia dan numerasi dengan mata pelajaran Matematika.

5 25 Maret 2022



Melakukan pendampingan kegiatan Jum'at sehat yaitu olahraga yang diikuti oleh seluruh siswa SDN 05 Wonokerto.

Minggu Ke-5

NO	Hari / Tanggal	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
1	28 Maret 2022		Melaksanakan kegiatan IPA dengan membahas tentang sifat benda dan numerasi yaitu dengan membantu pembelajaran Matematika pada kelas 5 SDN 05 Wonokerto.
2	29 Maret 2022		Melakukan pembelajaran penekanan literasi dengan membahas mengenai cerita fiksi dan numerasi dengan mata pelajaran Matematika di kelas 5 SDN 05 Wonokerto.
3	30 Maret 2022		Melakukan kegiatan pembelajaran di kelas 2 SDN 05 Wonokerto dengan menekankan numerasi pada pembelajaran Matematika, kemudian memberikan sebuah pekerjaan rumah kepada siswa untuk berlatih.
4	31 Maret 2022		Berlangsungnya kegiatan pembelajaran di kelas 2 SDN 05 Wonokerto dengan menekankan literasi, yaitu dengan cara membaca buku cerita dan disambung dengan membaca buku tema.

5 01 April 2022



Kemudian memberikan latihan soal berupa pembelajaran matematika tentang penjumlahan dan pengurangan. Melakukan pendampingan kegiatan Jum'at sehat yaitu jalan sehat dan kemudian disambung dengan pembagian rapot siswa.

Minggu Ke-6

NO	Hari / Tanggal	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
1	Senin, 04 April 2022	-	Libur awal puasa
2	Selasa, 05 April 2022	-	Libur awal puasa
3	Rabu, 06 April 2022		Melakukan pembelajaran dikelas I,II dan III, menggambar dengan tema Ramadhan, hal ini menjadi bentuk menyambut ramadhan awal disekolah. Tentunya membentuk integritas siswa dalam hal kreativitas siswa.
4	Kamis, 07 April 2022		Melakukan pembelajaran Numerasi di kelas I,II dann III
5	Jum'at, 08 April 2022		Melakukan pembelajaran Numerasi perkalian dan pada kelas V dan Pembelajaran Numerasi Perhitungan luas bangunan pada kelas III

Minggu Ke-7

NO	Hari / Tanggal	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
1	Senin, 11 April 2022		Memberikan stempel buku yang bertuliskan “Kampus Mengajar Angakatr 3” pada buku- buku yang akan di donasikan kepada pihak sekolah SDN 05 Wonokerto, kemudian melakukan pendampingan ujian PAI berbasis online
2	Selasa, 12 April 2022		Melakukan kegiatan pendampingan belajar numerasi yaitu perkalian dasar dan literasi berupa menulis dan membaca cerita fiksi padakelas II.
3	Rabu, 13 April 2022		Melakukan pembelajaran dikelas I,II dan IV, mengemabangkan kreaivitas siswa dan pemahaman siswa. ditambah dengan berlangsungnya pembelajaran numerasi berupa perkalian,pengurang an, penjumlahan. Dan ditutup dengan kegiatan bersih- bersih lingkungan sekolah guna mempersiapkan berlangsungnya ujian sekolah untuk siswa kelas VI.

4 Kamis, 14
April 2022



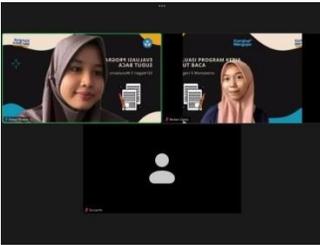
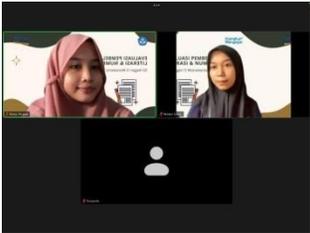
Melakukan kegiatan bersih-bersih lingkungan sekolah untuk persiapan berlangsungnya ujian sekolah siswa kelas VI.

5 Sabtu, 16 April
2022

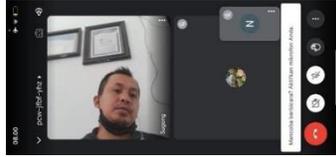


Melakukan kegiatan do'a bersama dalam rangka mendoakan persiapan ujian sekolah siswa kelas VI.

Minggu Ke-8

NO	Hari / Tanggal	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
1	Senin, 18 April 2022		<p>Evaluasi proker perpustakaan yang akan kami laksanakan di SDN 05 Wonokerto yang kami sebut dengan "Sudut Baca". Kegiatan tersebut kami lakukan via Zoom Meeting, kami mengevaluasi tentang pengadaan dan susunan ulang buku dan ruangan sudut baca. Zoom Meeting dilakukan pada jam 13.00 WIB</p>
2	Selasa, 19 April 2022		<p>Sharing session evaluasi kelompok yang membahas mengenai kinerja kami saat di sekolah, mulai dari cara mengajar, sharing proker, sharing pengisian logbook dan laporan mingguan. Kegiatan Sharing session kami lakukan via zoom meeting pada pukul 13.30 WIB</p>
3	Rabu, 20 April 2022		<p>Evaluasi pembelajaran literasi dan numerasi, dimana kita mengevaluasi cara mengajar agar tidak terkesan membosankan, dengan rencana kedepan yaitu menggunakan alat peraga sebagai media penunjang kegiatan pembelajaran literasi dan numerasi.</p>

4 Kamis, 21 April
2022



5 Sabtu, 22 April
2022



Evaluasi tersebut kami lakukan via Zoom Meeting pada pukul 13.00 WIB. Koordinasi rapat persiapan pondok romadhon 1443H, yang membahas mengenai susunana kegiatan selama pondok romadhon. Evaluasi bersama Bapak Riyanto selaku Dosen Pembimbing Lapangan di SDN 05 Wonokerto

Minggu Ke-9

NO	Hari / Tanggal	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
1	Senin, 25 April 2022		Kegiatan pada tanggal 25 April 2022 di SDN 05 Wonokerto yaitu adalah Pondok Romadhon.
2	Selasa, 26 April 2022		Pondok Romadhon hari ke 2 atau terkahir. Adapun kegiatannya adalah Tadaruz dan pelaksanaan lomba-lomba
3	Rabu, 27 April 2022	-	LIBUR HARI RAYA
4	Kamis, 28 April 2022	-	LIBUR HARI RAYA
5	Jum'at, 29 April 2022	-	LIBUR HARI RAYA

Minggu Ke-10

NO	Hari / Tanggal	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
1	Kamis, 5 Mei 2022		Kami mengadakan rapat zoom untuk membahas mengenai Koordinasi Program Kerja
2	Jum'at, 6 Mei 2022		Jum'at 6 Mei 2022, Diadakannya rapat Koordinasi Kegiatan Pengajaran yang dilakukan via zoom meeting

Minggu Ke-11

NO	Hari / Tanggal	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
1	Senin, 9 Mei 2022		Perkenalan guru baru P3K yang ditemtkan di SDN 05 Wonokerto, Acara halal bihalal yang dilakukan oleh seluruh siswa dan seluruh guru dan komite sekolah.
2	Selasa, 10 Mei 2022		Pembelajaran pada kelas 4 membantu pembelajaran tema 9 dengan pembelajan mengenai Sumber Daya Alam, bantuan teknologi digunakan dalam membantu proses pembelajaran yaitu menggunakan spinner sebagai media game
3	Rabu, 11 Mei 2022		Pembelajaran yang dilakukan di kelas 2, Diawali dengan menumbuhkan fokus siswa yaitu penilaian antar rekan siswa selanjutnya membantu pemebelajaran Numerasi
4	Kamis, 12 Mei 2022		Memabantu gladi bersih pelaksanaan apel untuk memperingati hari pendidikan nasional

Minggu Ke-12

NO	Hari / Tanggal	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
1	Selasa, 17 Mei 2022		Literasi dalam membahas dan memberi pemahaman tentang penyusunan kalimat yang urut. Numerasi dengan menerapkan media game dalam pembelajaran perkalian, pembagian, pengurangan, dan penjumlahan.
2	Rabu, 18 Mei 2022		Pembelajaran yang dilakukan mulai dari 8 -10 WIB, numerasi dan literasi dengan menentukan perhitungan hari dan sebutan perhitungan hari.
3	Kamis, 19 Mei 2022		Membantu administrasi sekolah dalam mempersiapkan untuk dokumen ujian kenaikan kelas untuk siswa kelas 1-5 SDN 05 Wonokerto
4	Jum'at, 20 April 2022		Diawali dengan apel pagi, kemudian senam pagi yang di pimpin oleh guru olahraga dan diikuti oleh seluruh siswa dan mahasiswa kampus mengajar yang bertugas.

Minggu Ke-13

NO	Hari / Tanggal	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
1	Senin, 23 Mei 2022		Pada tanggal 23 Mei 2022 tepatnya hari senin merupakan hari pertama untuk kegiatan penilaian akhir taun (PAT).
2	Selasa, 24 Mei 2022		Kegiatan Pada tanggal 24 Mei hari selasa merupakan hari kedua pelaksanaan PAT, disini saya bertugas untuk mengawasi ujian pada kelas 2 dengan mata pelajaran yang diujikan adalah Bahasa Jawa dan Tema 6.
3	Rabu, 25 Mei 2022		Kegiatan pada tanggal 25 Mei yaitu adalah pengawasan ujian pada kelas 3
4	Jum'at, 27 Mei 2022		Kegiatan pada tanggal 27 Mei yaitu adalah mengkoordinir kelas 1,2,3 karena kegiatan penilaian akhir tahun untuk kelas 1,2,3 telah selesai dilakukan. Kegiatannya meliputi, belajar dan bermain.

Minggu Ke-14

NO	Hari / Tanggal	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
1	Senin, 30 Mei 2022		Kegiatan pada tanggal 30 Mei adalah berlangsungnya acara sosialisasi Penerimaan Peserta Didik Baru dan agenda pelepasan siswa siswi kelas 6
2	Selasa, 31 Mei 2022		Kegiatan pada tanggal 31 Mei yaitu adalah mengajak seluruh siswa untuk menghias kelas dengan menggunakan kertas lipat atau origami, kegiatan tersebut bertujuan untuk mengasah kreativitas siswa dalam pola berpikir untuk membuat suatu hasil karya.
3	Rabu, 1 Juni 2022	-	LIBUR
4	Kamis, 2 Juni 2022		Kegiatan pada tanggal 2 Juni yaitu membuat kerajinan dari origami yang digunakan sebagai bahan menghias kelas
5	Jum,at, 3 Juni 2022		Kegiatan pada tanggal 3 Juni terdiri dari kegiatan menghias kelas dan latihan menari, kemudian dilanjutkan untuk kegiatan rekreasi yang dilakukan kelas 5 dan 6.

Minggu Ke-15

NO	Hari / Tanggal	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
1	Senin, 06 Mei 2022		Kegiatan menghias berlanjut dengan membuat kerajinan origami.
2	Selasa, 07 Mei 2022		Kegiatan pada tanggal 7 Juni 2022, jam 08.00 seluruh siswa berkumpul di aula, dan bertugas sesuai dengan tugasnya masing-masing: 5 orang siswi berlatih menari 1 orang siswi berlatih pidato 1 orang siswa berlatih puisi Menghias kelas dilakukan oleh sebagian murid
3	Rabu, 08 Juni 2022		Kegiatan pada tanggal 8 Juni 2022 yaitu diawali dengan penyempurnaan kegiatan menghias kelas, melatih menari untuk acara pelepasan siswa siswi kelas 6

4 Kamis, 09 Juni
2022



Rapat koordinasi membahas mengenai acara clasmeet.

5 Jum'at, 10 Juni
2022



Runtutan kegiatan pada tanggal 10 juni 2022 yaitu pukul 08.00 seluruh siswa berkumpul di ruang aula, kemudian bersiap untuk berlatih sesuai tugas masing-masing

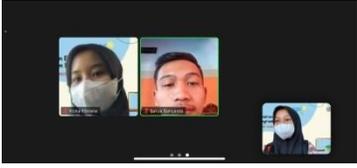
Minggu Ke-16

NO	Hari / Tanggal	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
1	Senin, 13 Juni 2022		Kegiatan hari senin pada tanggal 13 Juni yaitu melanjutkan untuk latihan persiapan pelepasan siswa-siswi kelas VI
2	Selasa, 14 Juni 2022		Pelaksanaan kegiatan AKM yang dilakukan oleh siswi kelas 5
3	Rabu, 15 Juni 2022		Kegiatan pada tanggal 15 Juni 2022 adalah membantu mempersiapkan pelaksanaan pengumuman kelulusan untuk siswa kelas VI
4	Kamis, 16 Juni 2022		Berlangsungnya classmeet dengan mengadakan lomba "Kera Memancing", yang dilakukan oleh seluruh siswa-siswi SDN 05 Wonokerto.
5	Jum,at, 17 Juni 2022		Kegiatan pada hariJum'at 17 Juni dimulai pada jam 07.30 berlangsungnya kegiatan kerja bakti membersihkan halaman sekolah.

Minggu Ke-17

NO	Hari / Tanggal	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
1	Senin, 20 Juni 2022		Kegiatan pada hari senin 20 Juni 2022 yaitu melakukan gladibersih pelaksanaan pelepasan siswa siswi kelas VI SDN 05 Wonokerto yang sudah terlaksana 60% dan dilanjutkan evaluasi dan koordinasi kegiatan bersama kepala sekolah dan dewan guru.
2	Selasa, 21 Juni 2022		Kegiatan pada tanggal 21 Juni 2022 adalah Gladi Bersih terakhir untuk acara perpisahan siswa siswi kelas VI dan Acara Kenaikan Kelas di SDN 05 Wonokerto.
3	Rabu, 22 Juni 2022		Kegiatan pada tanggal 22 Juni adalah pengoptimalan acara pelepasan siswa siswi kelas VI dan kenaikan kelas SDN 05 Wonokerto
4	Kamis, 23 Juni 2022		Kegiatan pada tanggal 23 Juni 2022 yaitu berlangsungnya acara pelepasan siswa siswi kelas VI dan Kenaikan Kelas di SDN 05 Wonokerto
5	Jum,at, 24 Juni 2022		Kegiatan pada tanggal 24 Juni 2022 yaitu acara penarikan mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 di SDN 05 Wonokerto

Minggu Ke-18

NO	Hari / Tanggal	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
1	Senin, 27 Juni 2022		Kegiatan pada tanggal 27 Juni 2022 yaitu koordinasi bersama rekan mahasiswa membahas mengenai rancangan laporan akhir kegiatan kampus mengajar angkatan 3 via zoom meeting
2	Selasa, 28 Juni 2022		Kegiatan pada tanggal 28 Juni 2022 adalah rapat evaluasi bersama program kerja yang telah terlaksana selama kegiatan program kampus mengajar angkatan 3 di SDN 05 Wonokerto.
3	Rabu, 29 Juni 2022		Kegiatan pada tanggal 29 Juni 2022 terlaksananya kegiatan evaluasi pembelajaran dalam menyampaikan materi dan perubahan yang dihasilkan oleh siswa siswi SDN 05 Wonokerto, selama periode penugas kampus mengajar angkatan 3, kegiatan tersebut dilaksanakn via zoom meeting bersama rekan mahasiswa