

LAPORAN

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Peningkatan Kualitas Literasi, Numerasi, Administrasi serta Teknologi SDN 1
Garung Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 3



Disusun Oleh:

Ajar Ihsya' Faizah

NIM. 190412630106

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

UNIVERSITAS NEGERI MALANG

2022

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR**

Peningkatan Kualitas Literasi, Numerasi, Administrasi serta Teknologi SDN 1
Garung Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 3

Ajar Ihsya' Faizah

NIM. 190412630106

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Lamongan, 28 Juni 2022

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing




Ismiati, S.PdI

NIP. 197908152014062005

Dosen Pembimbing Lapangan



Evi Dwi Kartikasari, S.A., M.Ak.

NIDN. 0720089102

Dekan




Prof. Dr. Cipto Wardoyo, SE., M.Pd., M.Si., Ak., CA

NIP. 196104151986011001

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karuniaNya, sehingga laporan akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SDN 1 Garung dapat terselesaikan. Laporan ini disusun berdasarkan kegiatan yang dilaksanakan di SDN 1 Garung yang dimulai pada 29 Februari – 29 Juni 2022. Laporan ini disusun sebagai salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar.

Laporan ini dapat terselesaikan tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A selaku Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
2. Bapak Prof. Dr. AH. Rofi'uddin, M. Pd selaku Rektor Universitas Negeri Malang.
3. Bapak Prof. Dr. Cipto Wardoyo, SE., M.Pd., M.Si., Ak., CA selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Malang.
4. Bapak Dr. Ely Siswanto, S.Sos, M.M. selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Malang.
5. Ibu Evi Dwi Kartikasari, S.A., M.Ak. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan banyak arahan dan masukan kepada penulis selama Program Kampus Mengajar.
6. Dinas Pendidikan Kabupaten Lamongan.
7. Ibu Diah Sari, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 1 Garung.
8. Ibu Ismiati, S.PdI selaku Guru Pembimbing lapangan SDN 1 Garung yang telah membantu penulis dalam Program Kampus Mengajar.
9. Bapak dan Ibu guru serta staf pengajar SDN 1 Garung yang telah banyak membantu dan memberikan arahan kepada penulis dalam Program Kampus Mengajar.

10. Orang tua dan keluarga yang telah memberi do'a serta dukungan kepada penulis.
11. Teman-teman mahasiswa satu penempatan di SDN 1 Garung yang telah memberikan semangat, dukungan, dan kerjasama.

Lamongan, 28 Juni 2022

Mahasiswa,



Ajar Ihsya' Faizah

NIM. 190412630106

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. TUJUAN	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	3
A. Analisis Situasi.....	3
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	4
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN HASIL ANALISIS	6
A. Persiapan	6
B. Pelaksanaan Program	8
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	10
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	12
BAB IV PENUTUP	14
A. Kesimpulan	14
B. Saran.....	14
DAFTAR PUSTAKA	15
LAMPIRAN.....	16
Lampiran 1. Rencana Program dan Kegiatan.....	16
Lampiran 2. Kegiatan Mingguan.....	19
Lampiran 3. Hasil Pelaksanaan Program	28
Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan.....	35

ABSTRAK

Kampus Mengajar adalah salah satu program Kampus Merdeka yang melibatkan mahasiswa dari berbagai latar belakang pendidikan untuk membantu proses belajar mengajar di sekolah, khususnya pada jenjang sekolah dasar dan sekolah menengah pertama serta memberikan kesempatan untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Kampus Mengajar Angkatan 3 merupakan program lanjutan dari Program Kampus Mengajar Angkatan 2 sebagai bukti dedikasi kampus melalui mahasiswa untuk bergerak menyukseskan pendidikan. Pemberdayaan mahasiswa di berbagai sekolah dasar dengan akreditasi kurang baik di seluruh Indonesia termasuk SDN 1 Garung yang terletak di Kecamatan Sambeng, Kabupaten Lamongan. Program ini memberikan mahasiswa tanggung jawab tidak hanya membantu mengajar, namun juga membantu meningkatkan kemampuan literasi numerasi, adaptasi teknologi, administrasi sekolah dan guru, serta menanamkan karakter dan menanamkan nilai - nilai Pancasila kepada siswa. Hasil yang diperoleh dari program ini yaitu dapat menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya, serta dapat mengasah ketrampilan berpikir dalam bekerja sama dengan mahasiswa lain yang memiliki bidang ilmu berbeda, sekaligus mewujudkan tri dharma perguruan tinggi.

Kata Kunci: Kampus Mengajar, Mahasiswa, Pembelajaran

ABSTRACT

Teaching Campus is one of the Merdeka Campus programs that involves students from various educational backgrounds to assist the teaching and learning process in schools, especially at the elementary and junior high school levels as well as providing opportunities to learn and develop themselves through activities outside the lecture class. Campus Teaching Class 3 is a follow-up program from the Campus Teaching Program Class 2 as proof of campus dedication through students to move to succeed in national education. Empowerment of students in various elementary schools with poor accreditation throughout Indonesia, including SDN 1 Garung which is located in Sambeng District, Lamongan Regency. This program gives students the responsibility of not only helping teach, but also improve ability in literacy numeracy, helping adapt technology, school administration and teachers, as well as instilling character and instilling Pancasila values in students. The results obtained from this program are that it can instill empathy and social sensitivity in students towards the problems of community life around them, and can hone thinking skills in collaborating with other students who have different fields of knowledge, as well as realizing the tri dharma of higher education.

Keywords: *Teaching Campus, Students, Learning*

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Kampus mengajar merupakan program milik Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek) dimana mengusung tema merdeka belajar, kampus mengajar. Kampus Mengajar adalah bagian dari program Kampus Merdeka yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Di program Kampus Mengajar Angkatan 3, mahasiswa akan ditempatkan di sekolah dasar di seluruh Indonesia dan membantu proses belajar mengajar di sekolah tersebut.

Untuk sasaran dan kriteria sekolah yang dituju adalah sekolah dengan akreditasi C dan untuk sekolah yang terpencil atau sangat membutuhkan. Untuk materi yang harus mahasiswa peserta Kampus Mengajar siapkan antara lain; Pedagogi Sekolah Dasar, Pembelajaran Literasi dan Numerasi, Etika dan Pembelajaran Komunikasi, Profil Pelajar Pancasila, Prinsip Perlindungan Anak (Child Protection) dan lain sebagainya.

Memasuki tahun 2022 Indonesia memulai babak baru dalam menghadapi kehidupannya yaitu dengan memasuki masa transisi Endemi Covid-19. Sebelumnya pada akhir tahun 2019 adalah waktu dimana seluruh tatanan kehidupan bukan hanya Indonesia, melainkan seluruh negara berubah karena terserang virus yang bernama Covid-19 yang menyebabkan terjadinya learning loss yang dialami siswa-siswi di Indonesia. Kondisi ini menggugah seluruh insan civitas akademika dan pemangku kebijakan dalam hal pendidikan untuk memperhatikan pendidikan Indonesia.

Program Kampus mengajar dilatar belakangi oleh learning loss yang disebabkan pandemi Covid-19. Oleh karena itu mahasiswa program kampus mengajar angkatan 3 diberikan tantangan untuk memulihkan keadaan

tersebut dengan berkolaborasi bersama tenaga pendidik untuk memaksimalkan penyelenggaraan kurikulum ini sehingga dapat mengejar ketertinggalan selama pandemi. Mahasiswa dapat mengembangkan kemampuannya khususnya dalam hal kreativitas, kepemimpinan, dan kemampuan interpersonal lainnya melalui pengalaman program Kampus Mengajar. Selain itu Kampus Mengajar juga mengupayakan pemerataan pendidikan di Indonesia.

B. TUJUAN

1. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan;
2. Mengasah kepekaan sosial, kematangan emosional serta jiwa kepemimpinan mahasiswa.
3. Membantu sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik pada jenjang SD dan SMP.
4. Memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik pada jenjang SD maupun SMP.
5. Meningkatkan peran perguruan tinggi dan mahasiswa.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Kampus mengajar berfokus pada sekolah sekolah yang masih memiliki akreditasi rendah. Salah satu sekolah yang ditunjuk untuk menjadi tempat penempatan mahasiswa yang mengikuti Kampus Mengajar Angkatan 3 adalah SDN 1 Garung. SDN 1 Garung terletak di Kecamatan Sambeng, Kabupaten Lamongan. Sekolah yang jauh dari pusat kota dan berada ditengah pedesaan ini masih memiliki beberapa kekurangan. SDN 1 Garung memiliki tujuh guru dengan 48 peserta didik dari kelas 1 hingga kelas 6.

SDN 1 Garung setiap kelasnya hanya memiliki satu rombongan belajar (rombel). Jumlah kelas pada SDN 1 Garung terdapat 6 kelas. Kondisi kelas 3 dan 6 sudah bagus namun kondisi kelas lain harus dibagi menjadi dua sehingga dalam satu ruangan ditempati dua kelas yaitu kelas 1 dengan 2, kelas 4 dengan 5. Fasilitas yang berada disetiap kelas relatif lengkap namun beberapa dalam kondisi rusak atau kurang baik. Berdasarkan kondisi di lapangan, gedung sekolah bersebelahan dengan peternakan atau kandang sapi milik warga sehingga seringkali menimbulkan bau tak sedap yang mengganggu proses belajar mengajar. SDN 1 Garung memiliki satu kantor yang juga berfungsi sebagai kantor kepala sekolah, kantor guru, dan kantor TU. SDN 1 Garung memiliki 1 toilet yang terletak di samping ruang kelas 1 dan 2 dengan kondisi yang kurang baik. Selain itu di SDN 1 Garung tidak memiliki fasilitas ruang khusus perpustakaan. Akan tetapi tiap kelas menyediakan rak-rak atau almari buku untuk meletakkan buku sehingga berfungsi sebagai perpustakaan kelas dengan beberapa fasilitas yang mengalami kerusakan seperti rak buku yang rusak karena dimakan rayap.

SDN 1 Garung memiliki beberapa ekstrakurikuler yaitu pramuka, tahfidz qur'an, voli, dan sepak bola. Kelengkapan dan alat-alat yang dimiliki

kurang lengkap. Sebelum pandemi covid 19 SDN 1 Garung aktif dalam kegiatan tersebut. Namun setelah adanya covid 19 semua latihan ekstrakurikuler sudah tidak pernah dilakukan lagi dan mulai aktif lagi setelah kasus covid-19 menurun. Selain itu lapangan yang dimiliki SDN 1 Garung tergolong sempit untuk menampung semua siswa menjadi alasan siswa melaksanakan kegiatan olahraga di lapangan desa.

B. Rencana Program dan Kegiatan

Program kampus mengajar sebagai bukti dedikasi kampus melalui mahasiswa untuk bergerak menyukseskan pendidikan nasional dalam kondisi pandemi. Kampus Mengajar yang melibatkan mahasiswa di setiap kampus dari berbagai latar belakang pendidikan untuk membantu proses belajar mengajar, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah khususnya pada jenjang SD dan SMP serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Dalam kegiatan kampus mengajar mahasiswa mempunyai tugas untuk membantu mengajar dan meningkatkan kemampuan literasi numerasi, membantu administrasi sekolah dan guru, serta membantu adaptasi teknologi. Adapun rincian kegiatan untuk melaksanakan tugas terdapat pada lampiran:

1. Membantu kegiatan pembelajaran

- a. Membantu guru untuk melaksanakan proses pembelajaran.
- b. Membantu guru dalam menyusun RPP dengan penguatan literasi numerasi.
- c. Membantu guru dalam adaptasi AKM kelas sebagai platform untuk mendiagnosa hasil belajar setiap individu murid.
- d. Memberikan arahan kepada orangtua agar anak tersebut mengerjakan tugasnya sendiri dengan dampingan orang tua, bukan dikerjakan orang tua.
- e. Membantu guru dalam penguatan pemahaman materi belajar pada peserta didik melalui video.
- f. Membantu guru dalam implementasi modul literasi dan numerasi dari

Kemendikbud

- g. Membantu guru dalam memberikan penguatan materi pembelajaran yang lebih dalam kepada siswa yang mengalami ketertinggalan belajar.
- h. Melaksanakan pembelajaran dengan media berbasis audio dan visual untuk meningkatkan pengetahuan teknologi serta literasi numerasi siswa.

2. Membantu administrasi sekolah dan guru

- a. Bantuan pelaksanaan dan input nilai AKM kelas siswa
- b. Membantu administrasi kegiatan luar sekolah siswa untuk lomba
- c. Membiasakan untuk membersihkan lingkungan sekolah

3. Membantu adaptasi teknologi

- a. Membuat pelatihan pembuatan google form
- b. Pengenalan AKM kelas
- c. Penggunaan audio visual untuk kelas literasi numerasi
- d. Pelatihan penggunaan aplikasi desain menggunakan canva
- e. Pengenalan aplikasi buku sekolah elektronik
- f. Memberikan pengetahuan anti kekerasan seksual pada siswa menggunakan media audio visual berbasis internet.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN HASIL ANALISIS

A. Persiapan

1. Pembekalan

Pembekalan kampus mengajar dimulai pada hari Senin, 24 Januari 2022 dan diakhiri pada 11 Februari 2022. Kegiatan melalui zoon meeting dan live streaming youtube. Kegiatan dimulai dengan pembukaan dan sambutan dari Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi serta terdapat beberapa materi yang disampaikan yaitu:

- a. Program kampus mengajar
- b. Pedagogi sekolah
- c. Profil pelajar pancasila
- d. Growth mindset
- e. Komunikasi dan kearifan lokal
- f. Facilitating skill
- g. Konsep dasar literasi
- h. Konsep dasar numerasi
- i. Asesmen dan pemetaan literasi numerasi
- j. Memilih bacaan teks SD dan SMP
- k. Matematika dan alam SD dan SMP
- l. Literasi dan numerasi lintas mata pelajaran SMP
- m. Strategi pembelajaran membaca menulis SD
- n. Strategi pembelajaran literasi membaca menyenangkan SD
- o. Strategi pembelajaran literasi menyenangkan SMP
- p. Facilitation skill
- q. Strategi pembelajaran numerasi SD dan SMP
- r. Merancang model pembelajaran numerasi SD dan SMP
- s. Microlearning PISA

t. Pesan penugasan oleh Sesditjen Dikti

Di akhir pembekalan kami diberi waktu untuk melakukan pengenalan dan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan melalui Whatsapp grup. Koordinasi terkait pra penerjunan yang harus melakukan komunikasi dengan kepala pendidikan setempat.

1) Penerjunan

a) Komunikasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota:

- Kegiatan dimulai dari mahasiswa dan DPL menjalin komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- DPL menyerahkan surat tugas dari Kemendikbudristek dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- Dinas Pendidikan membuat surat tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran.

b) Komunikasi dengan SD Sasaran

- Mahasiswa dan DPL menjalin komunikasi awal dengan pihak Sekolah Dasar. Mahasiswa didampingi DPL melakukan laporan diri dan menyerahkan surat tugas dari Kemendikbudristek.
- Mahasiswa mengisi laporan dan mengunggah foto kegiatan di aplikasi MBKM sebagai bukti laporan diri mahasiswa kepada Sekolah Dasar sasaran.

2) Observasi

Mahasiswa melakukan observasi di SDN 1 Garung setelah mendapat izin dari pihak sekolah. Observasi yang dilakukan oleh mahasiswa meliputi:

- a) Lingkungan sekolah berupa lingkungan fisik/sarana prasarana, lingkungan sosial, iklim dan suasana akademik.
- b) Administrasi sekolah
- c) Organisasi sekolah

- d) Observasi proses pembelajaran meliputi analisis perangkat pembelajaran (Kurikulum, Silabus, RPP, dll), metode Pembelajaran yang diterapkan, media dan sumber pembelajaran, adaptasi teknologi, administrasi sekolah dan guru.
- e) Identifikasi permasalahan berupa permasalahan pembelajaran, adaptasi teknologi, administrasi sekolah dan guru. Permasalahan yang ditemukan seperti kurang minatnya siswa dalam hal membaca, kurangnya fasilitas pembelajaran siswa, kurangnya pengetahuan untuk melakukan pembelajaran dengan berbagai jenis aplikasi, dll.

3) Perencanaan program

Dalam kegiatan ini, dilakukan penyusunan rancangan kegiatan, yakni sebagai berikut:

- a) Mahasiswa menyusun rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai kegiatan belajar mengajar yang akan dilakukan, kelengkapan administrasi pembelajaran dan kegiatan adaptasi teknologi oleh mahasiswa kepada guru dan siswa.
- b) Mahasiswa membuat rancangan kegiatan bersama rekan satu SD.
- c) Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan pada Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
- d) Mahasiswa meminta persetujuan rancangan kegiatan kepada Dosen Pembimbing Lapangan

B. Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Kami selaku mahasiswa kampus mengajar Angkatan 3 membantu dalam proses pembelajaran (mengajar di dalam kelas) untuk menggantikan bapak/ibu guru yang sedang tidak hadir ke sekolah ataupun ada halangan lain. Pelaksanaan program penguatan literasi dan numerasi yang kami kemas dalam

pembelajaran tambahan secara khusus terlaksana dengan baik dikarenakan berkolaborasi dengan bapak/ibu guru SDN 1 Garung.

Penguatan pemahaman materi belajar pada peserta didik, ini dilaksanakan setiap minggu pada akhir pembelajaran agar materi yang telah di sampaikan oleh guru bisa di pahami dengan baik oleh para siswa. Biasanya materi yang sering di ajarkan lagi untuk penguatan yaitu matematika untuk kelas tinggi dan juga tematik untuk kelas rendah. Dikarenakan para siswa terlalu banyak belajar dari rumah alhasil banyak yang belum mengerti dan memahami dengan betul materi yang di sampaikan sebelumnya atau pada kelas sebelumnya.

Implementasi modul literasi dan numerisasi dari kemendikbud terlaksana tetapi tidak di semua kelas. Dikarenakan di kelas bawah banyak materi yang belum terselesaikan, jika masih di tambah modul literasi dan numerisasi takutnya mereka terbebani dikarenakan masih duduk di kelas 1&2.

Selain itu juga melaksanakan proker sosialisasi anti kekerasan seksual pada anak usia dini dengan menggunakan media digital agar siswa siswi mudah memahami dan mempunyai gambaran bagaimana menghindari dan mencegah kekerasan seksual di lingkungan sekitar.

Bersama tim, kami melaksanakan proker pendampingan pembelajaran bagi siswa-siswi yang kurang dalam kemampuan literasi dan numerasi. Pengelompokan siswa khusus tersebut didapatkan melalui uji literasi numerasi yang dilaksanakan pada awal pembelajaran bagi semua siswa.

2. Membantu Administrasi Sekolah

Kegiatan yang kami lakukan untuk membantu administrasi sekolah yaitu membantu terlaksananya AKM kelas yang kemudian nilainya di input ke pusat. Selain itu juga membantu administrasi kegiatan siswa di luar sekolah untuk mengikuti lomba dan rangkaian tes untuk lomba yang akan diikuti. Bersama bapak/ibu guru tim juga membantu administrasi sekolah dengan memberikan bantuan untuk pembuatan berbagai keperluan sekolah seperti sertifikat dan juga pengadaan sarana prasarana sekolah.

3. Membantu Adaptasi Teknologi

Adaptasi AKM sebagai platform asessment kemampuan literasi dan numerisasi siswa. Kami melakukan adaptasi AKM ini untuk kelas 5 sebanyak dua kali pada pertengahan kegiatan kampus mengajar sekitar akhir bulan April 2022 dan menjelang akhir kegiatan kampus merdeka pada bulan Juni. Pelatihan pembuatan google form dan aplikasi desain canva kepada bapak dan ibu guru SDN 1 Garung, program ini terlaksana dengan baik dan juga mendapatkan respon yang baik dari bapak dan ibu guru dikarenakan sangat bermanfaat bagi peningkatan skill atau kemampuan bapak dan ibu guru.

Penggunaan google form untuk ujian literasi dan numerisasi kelas rendah (1, 2, 3) program ini terlaksana dengan baik dan juga sangat membantu bapak dan ibu guru untuk menilai pemahaman literasi dan numerisasi siswa sejauh mana dan juga bisa untuk penilaian harian siswa.

Memberikan sosialisasi anti kekerasan seksual pada anak usia dini menggunakan media audio visual, program ini mendapat respon positif dari bapak/ibu guru dan juga siswa.

Pengenalan platform yang menyediakan aplikasi buku sekolah elektronik dan video-video pembelajaran yang menarik. Platform yang kami gunakan yaitu rumah belajar.id. program ini terlaksana pada kelas 4, 5 dan 6 dan mendapat respon positif.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

1. Membantu Kegiatan Pembelajaran

Pada kelas 1 sampai 5 masih ada 2-4 siswa yang belum bisa menulis dan membaca pada saat awal kegiatan Kampus Mengajar pada bulan April. Tetapi hingga bulan Juni semuanya sudah bisa membaca walaupun belum lancar dalam membaca teks Panjang. Kegiatan yang lain dilakukan pada jam khusus sebelum istirahat sekolah yaitu dengan privat membaca, 1 mahasiswa biasanya memegang 1 siswa untuk belajar literasi mulai dari literasi dasar maupun melatih kelancaran siswa dalam membaca. Pada kelas 1 masih di temukan 1 anak yang

belum bisa membaca sampai saat ini, dikarenakan anak tersebut mempunyai kekurangan.

Pada penguatan literasi dalam penyusunan RPP, dalam hal ini bertujuan untuk membiasakan membaca pada siswa SD dikarenakan sekarang ini kebanyakan anak sudah tidak minat dengan membaca buku dan belajar meteka lebih tertarik kepada gadget dan game online, sehingga banyak tugas sekolah menjadi lali untuk mengerjakan.

Adaptasi platform pembelajaran rumah belajar sebagai media peningkatan kemampuan literasi dan numerisasi siswa, program ini sangat bisa diterima dengan baik dan juga dengan adanya aplikasi tersebut lebih mempermudah guru untuk melakukan inovasi pembelajaran. Kesulitannya karena aplikasi di dapatkan pada play store dan anak anak juga ke sekolah tidak membawa hp karena hp nya masih Bersama dengan orang tuanya, untuk melaksanakannya harus bergantian menggunakan hp bapak/ibu guru. Kelas menjadi kurang kondusif dan rame.

Memberikan penguatan pemahaman materi pada peserta didik dilaksanakan dengan baik dan sangat membantu anak anak untuk lebih memahami materi yang mereka kurang memahami. Tetapi penguatan materi ini di berikan oleh mahasiswa kampus mengajar sejak minggu pertama hingga minggu ke 20 pada pembelajaran terakhir. Mungkin setelah ini bapak dan ibu guru tidak melaksanakannya lagi

2. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Pada aktivasi administrasi sekolah dan guru. Berdasarkan analisis di lapangan, kegiatan mahasiswa dalam membantu administrasi di sekolah membuat bapak dan ibu guru sangat terbantu. Yang pertama adalah pelaksanaan AKM yang dapat berjalan dengan lancar meskipun beberapa kali terkendala sinyal. Selanjutnya yaitu administrasi dalam membantu bapak ibu guru untuk pembuatan keperluan sekolah dan membantu pengadaan sarana prasarana sekolah juga berjalan dengan lancar dengan dukungan dan kolaborasi bersama

bapak ibu guru.

3. Membantu Adaptasi Teknologi

Pelatihan google form dan canva sangat membantu bapak ibu guru disana karena banyak yang belum mengetahui fitur lain dari google form, selain itu canva juga merupakan hal baru bagi bapak ibu guru. Dengan adanya pelatihan canva ini bapak ibu guru mendapat kemampuan baru sehingga pembuatan desain dan lainnya untuk keperluan sekolah dapat dilakukan dengan lebih mudah dan efektif.

Untuk adaptasi teknologi menggunakan AKM kelas dapat membantu pihak sekolah dengan membantu melaksanakan AKM secara digital khusus kelas 5. Setelah pelaksanaan AKM selesai, tim memberikan pelatihan pada operator sekolah mengenai cara pengoperasian AKM kelas sampai dengan penguploadan nilai hasil AKM.

Penggunaan media digital sebagai sarana sosialisasi anti kekerasan seksual pada anak usia dini juga dapat terlaksana dengan lancar dan mampu membuat siswa memahami bahaya dan tanda-tanda adanya tindak kekerasan seksual. Penggunaan media digital juga mempermudah mereka memahami materi yang disampaikan dalam sosialisasi tersebut.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk program masa yang akan datang bagi program kampus mengajar angkatan 4, yaitu:

1. Sebelum melaksanakan program, sebaiknya diperlukan rencana dan persiapan yang matang baik untuk teknologi dan syarat administrasi pencairan dana untuk keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang. Jangan sampai di tengah kegiatan website untuk mengisi logbook dan laporan tidak dapat dibuka.
2. Pembagian DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) sebaiknya dibagi sesuai dimana tempat dosen itu tinggal untuk mempermudah proses koordinasi dan

pembimbingan kepada mahasiswa.

3. Pihak panitia pelaksana sebaiknya lebih terstruktur dalam pembuatan rencana kegiatan, seperti tanggal laporan agar tidak terjadi simpang siur.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan program kampus mengajar tidak hanya membantu siswa dalam perkembangan literasi dan numerasi, terlebih lagi pada daerah 3T yang sangat kurang akan teknologi informasi yang berkembang pada saat ini, namun juga sebagai sarana mahasiswa untuk mengikuti kegiatan diluar mata kuliah dan diluar jam kuliah. Dari semua kegiatan yang telah kami laksanakan dan telah kami evaluasi bahwa masih ada beberapa siswa di kelas rendah yang belum menguasai literasi dan numersasi dasar, alhasil mereka sulit untuk menerima pembelajaran terutama Bahasa Indonesia.

Dengan adanya kampus mengajar di SDN 1 Garung, guru yang ada disana sanagat merasa terbantu baik dalam pembelajaran maupun dalam administrasi. Selain itu dengan adanya kampus mengajar di sekolah mampu memberitahukan kepada bapak/ibu guru bahwasannya perkembangan teknologi sekarang itu sangat penting bukan hanya untuk kepentingan pribadi namun juga sebagai kepentingan sosial dan budaya. Dalam pelaksanaan program kerja juga terdapat beberapa kendala dan keadaan pendukung saat program kerja dijalankan. Seperti terkendalaa oleh pembelajaran yang kurang efektif dan karena susahnya mengatur para siswa untuk tertib dalam mengikuti pembelajaran. Namun, selainterkendala ada faktor pendukung yang cukup membantu para mahasiswa Kampus Mengajar di SDN 1 Garung dalam menyelenggarakan kegiatannya, yaitu dengan adanya dukungan dan motivasi dari bapak ibu guru serta tersedianya sarana prasarana yang cukup dalam menjalankan program kerjan dengan lancar.

B. Saran

Penulis mengharapkan progam Kampus Mengajar senantiasa terlaksana dan berjalan dengan lancar, bagi pihak pelaksana diperlukan peningkatan persiapan baik dari segi kepanitian, progam, teknologi, jaringan atau sistem, serta administrasi guna mencapai dan menghasilkan sebuah progam yang sangat berdampak baik bagi kemajuan pelaksanaan pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

Kemendikbud. (2022). Buku Saku Utama Aktivitas Mahasiswa Program Kampus Mengajar 2022. Jakarta Kemendikbud.

Kemendikbud. (2022). *Buku Pegangan Mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2022*. Jakarta : Kemendikbud.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Program dan Kegiatan

Berikut adalah rencana program dan kegiatan yang dibuat oleh mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 penempatan SDN 1 Garung:

No	Nama Kegiatan	Tujuan	Sasaran	Tempat
1.	Pendampingan Pembelajaran	Membantu guru dalam memaksimalkan pembelajaran luring di sekolah	Peserta didik	SD Negeri 1 Garung
2.	Administrasi sekolah	Membantu kesulitan administrasi sekolah agar administrasi sekolah SDN 1 Garung dapat menjadi lebih baik	Guru	SD Negeri 1 Garung
3.	Adaptasi teknologi	<ul style="list-style-type: none">- Membantu guru dan peserta didik untuk mengetahui penggunaan teknologi sebagai pembelajaran yang interaktif serta untuk membantu peserta didik kelas 5 dalam persiapan menghadapi ANBK (Assmen Nasional Berbasis Komputer)- Membuat Google Form sebagai alat assesmen pada siswa- Pengenalan Rumah Belajar oleh Kemendikbud	Guru dan peserta didik	SD Negeri 1 Garung

4.	Gerakan literasi	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenalkan peserta didik beragam sumber bacaan yang menarik sehingga dapat menumbuhkan minat baca dan literasi peserta didik. - Membantu siswa memahami pentingnya literasi 	Peserta didik	SD Negeri 1 Garung
5.	Pembelajaran Numerasi	<p>Numerasi adalah kemampuan berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan untuk individu sebagai warga negara Indonesia dan dunia.</p> <p>Dengan melihat modul numerasi sebagai sumber dan acuan, kami menyusun pembelajaran sedemikian rupa untuk diajarkan kepada siswa.</p>	Peserta didik	SD Negeri 1 Garung
6.	Sosialisasi anti kekerasan seksual pada anak usia dini	Sosialisasi kekerasan seksual pada anak usia dini dilakukan dengan cara memberikan video edukasi tentang larangan kekerasan seksual kepada anak, karena	Peserta didik	SD Negeri 1 Garung

		anak akan lebih paham dan mengerti jika melihat tayangan vidio		
7.	Mencarikan lomba bagi siswa	Membantu siswa yang memiliki bakat namun tidak bisa terekspose, mencari anak yang memiliki bakat baik dalam bidang akademis atau non akademis	Peserta didik	Opsional
8.	Home visit	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu guru dalam mengoptimalkan pembelajaran - Membantu siswa yang kurang dalam hal literasi - Membantu siswa dalam pembelajaran semua mata pelajaran (memberikan jam tambahan atau les) 	Peserta didik	SD Negeri 1 Garung
9.	Sharing Session	Sharing session adalah kegiatan memaparkan kegiatan-kegiatan yang dilakukan dan bertukar pikiran atau pendapat dari dua orang atau lebih. Dengan ini mahasiswa menyiapkan bahan kajian yang akan disampaikan dan menjadwalkan sharing session bersama pihak terkait dan membahas tentang program dan hambatan	Mahasiswa, kepala sekolah, guru dan DPL	Opsional

Lampiran 2. Kegiatan Mingguan

Berikut ini adalah kegiatan mingguan yang dilakukan oleh mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 penempatan SDN 1 Garung:

Minggu ke 1 (28 Februari – 05 Maret 2022)		
No	Hari, Tanggal	Rencana kegiatan
1.	Senin , 28 Februari 2022	Libur
2.	Selasa, 01 Maret 2022	Observasi awal
3.	Rabu, 02 Maret 2022	Observasi awal
4.	Kamis, 03 Maret 2022	Observasi awal
5.	Jumat, 04 Maret 2022	Observasi awal
6.	Sabtu, 05 Maret 2022	Rapat kecil pemaparan proker
Minggu ke 2 (07– 12 Maret 2022)		
No	Hari, Tanggal	Rencana kegiatan
1.	Senin , 07 Maret 2022	Menyusun soal untuk tes Literasi dan Numerasi
2.	Selasa, 08 Maret 2022	Mendampingi siswa-siswi menghadiri lomba di SMPN 1 Sambeng
3.	Rabu, 09 Maret 2022	Melaksanakan tes Numerasi untuk membentuk kelompok belajar
4.	Kamis, 10 Maret 2022	Melaksanakan tes Literasi untuk membentuk kelompok belajar

5.	Jumat, 11 Maret 2022	Mendampingi siswa-siswi melaksanakan olahraga
6.	Sabtu, 12 Maret 2022	Mengajar dan bermain tebak angka dengan siswa
Minggu ke 3 (14 - 19 Maret 2022)		
No	Hari, Tanggal	Rencana kegiatan
1.	Senin , 14 Maret 2022	Pengenalan literasi dasar bagi siswa-siswi
2.	Selasa, 15 Maret 2022	Sharing session dan dilanjutkan dengan pembelajaran literasi kelompok 1
3.	Rabu, 16 Maret 2022	Mendampingi siswa kelompok 1,2, dan 3 melaksanakan pembelajaran numerasi
4.	Kamis, 17 Maret 2022	Membantu adaptasi teknologi bagi Bapak/Ibu Guru SDN 1 Garung
5.	Jumat, 18 Maret 2022	Mendampingi siswa kelas 4 melaksanakan UTS
6.	Sabtu, 19 Maret 2022	Mendampingi siswa kelas 6 melaksanakan UTS
Minggu ke 4 (21-26 Maret 2022)		
No	Hari, Tanggal	Rencana kegiatan
1.	Senin , 21 Maret 2022	Mengajar kelas tiga dan Membantu Melaksanakan seleksi Lomba PAI
2.	Selasa, 22 Maret 2022	Mengajar kelas satu dan seleksi untuk ekstrakurikuler

3.	Rabu, 23 Maret 2022	Mendampingi siswa dan membantu dalam pelaksanaan AKM
4.	Kamis, 24 Maret 2022	Mendampingi siswa belajar literasi dengan materi mengenai puisi
5.	Jumat, 25 Maret 2022	Mendampingi siswa berolahraga dan ekstra menyanyi
6.	Sabtu, 26 Maret 2022	Mendampingi siswa-siswi mengikuti swab yang juga diikuti bapak/ibu guru
Minggu ke 5 (28 Maret – 02 April 2022)		
No	Hari, Tanggal	Rencana kegiatan
1.	Senin , 28 Maret 2022	Pendampingan literasi dengan materi mengenai cara memahami dan menyimpulkan cerita serta sharing session
2.	Selasa, 29 Maret 2022	Pendampingan literasi dengan materi pantun
3.	Rabu, 30 Maret 2022	Pendampingan literasi dan numerasi menghitung angka
4.	Kamis, 31 Maret 2022	Pendampingan literasi dan pembahasan mengenai pondok romadhon
5.	Jumat, 01 April 2022	Mendampingi siswa-siswi berolahraga dan belajar pidato
6.	Sabtu, 02 April 2022	Libur awal puasa ramadhan
Minggu ke 6 (04 April – 09 April 2022)		

No	Hari, Tanggal	Rencana kegiatan
1.	Senin , 04 April 2022	Libur awal puasa
2.	Selasa, 05 April 2022	Libur awal puasa
3.	Rabu, 06 April 2022	Mempersiapkan keperluan untuk pondok ramadhan
4.	Kamis, 07 April 2022	Melaksanakan pondok ramadhan hari pertama
5.	Jumat, 08 April 2022	Melaksanakan pondok ramadhan hari kedua
6.	Sabtu, 09 April 2022	Melaksanakan pondok ramadhan hari ketiga
Minggu ke 7 (11-16 April 2022)		
No	Hari, Tanggal	Rencana kegiatan
1.	Senin , 11 April 2022	Pelaksanaan ujian untuk kelas 6
2.	Selasa, 12 April 2022	Pelaksanaan Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah, serta Sharing Session
3.	Rabu, 13 April 2022	Pelaksanaan ujian untuk kelas 6
4.	Kamis, 14 April 2022	Pelaksanaan ujian untuk kelas 6
5.	Jumat, 15 April 2022	Pelaksanaan ujian untuk kelas 6
6.	Sabtu, 16 April 2022	Pelaksanaan ujian untuk kelas 6
Minggu ke 8 (18-23 April 2022)		

No	Hari, Tanggal	Rencana kegiatan
1.	Senin , 18 April 2022	Pelaksanaan ujian untuk kelas 6
2.	Selasa, 19 April 2022	Pelaksanaan ujian untuk kelas 6
3.	Rabu, 20 April 2022	Pelaksanaan ujian untuk kelas 6
4.	Kamis, 21 April 2022	Mengisi kelas 5 dengan kegiatan menggambar
5.	Jumat, 22 April 2022	Pendampingan literasi dengan materi cerpen
6.	Sabtu, 23 April 2022	Mempersiapkan materi untuk pembelajaran hari senin
Minggu ke 9 (25-30 April 2022)		
No	Hari, Tanggal	Rencana kegiatan
1.	Senin , 25 April 2022	Kelas literasi mengenai biografi
2.	Selasa, 26 April 2022	Sharing session dan pengisian asesmen sekolah sasaran KM3
3.	Rabu, 27 April 2022	Pengumpulan dan pembagian zakat fitrah
4.	Kamis, 28 April 2022	Libur hari raya
5.	Jumat, 29 April 2022	Libur hari raya
6.	Sabtu, 30 April 2022	Libur hari raya
Minggu ke 10 (02 Mei – 07 Mei 2022)		
No	Hari, Tanggal	Rencana kegiatan

1.	Senin , 02 Mei 2022	Libur hari raya
2.	Selasa, 03 Mei 2022	Libur hari raya
3.	Rabu, 04 Mei 2022	Libur hari raya
4.	Kamis, 05 Mei 2022	Libur hari raya
5.	Jumat, 06 Mei 2022	Libur hari raya
6.	Sabtu, 07 Mei 2022	Libur hari raya
Minggu ke 11 (09-14 Mei 2022)		
No	Hari, Tanggal	Rencana kegiatan
1.	Senin , 09 Mei 2022	Halal bihalal
2.	Selasa, 10 Mei 2022	Kelas literasi
3.	Rabu, 11 Mei 2022	Kelas numerasi dan mengajar tari
4.	Kamis, 12 Mei 2022	Mengajar paduan suara dan tari
5.	Jumat, 13 Mei 2022	Sharing sesion
6.	Sabtu, 14 Mei 2022	Adaptasi teknologi dan olahraga
Minggu ke 12 (16-21 Mei 2022)		
No	Hari, Tanggal	Rencana kegiatan
1.	Senin , 16 Mei 2022	Libur hari raya waisak
2.	Selasa, 17 Mei 2022	Mengajar kelas 5 dan kelas literasi
3.	Rabu, 18 Mei 2022	Mengajar kelas 2 dan kelas numerasi
4.	Kamis, 19 Mei 2022	Mengajar kelas 4

5.	Jumat, 20 Mei 2022	Olahraga
6.	Sabtu, 21 Mei 2022	Mengajar tari
Minggu ke 13 (23-28 Mei 2022)		
No	Hari, Tanggal	Rencana kegiatan
1.	Senin , 23 Mei 2022	Mengajar di kelas, mengajar tari, dan sharing sesion
2.	Selasa, 24 Mei 2022	Kelas literasi
3.	Rabu, 25 Mei 2022	Mengajar kelas dan mengajar drama
4.	Kamis, 26 Mei 2022	Libur tanggal merah
5.	Jumat, 27 Mei 2022	Olahraga
6.	Sabtu, 28 Mei 2022	Mengajar drama dan banjari
Minggu ke 14 (30 Mei – 04 Juni 2022)		
No	Hari, Tanggal	Rencana kegiatan
1.	Senin , 30 Mei 2022	Latihan drama dan tari-tarian
2.	Selasa, 31 Mei 2022	Kelas literasi dan melatih paduan suara
3.	Rabu, 01 Juni 2022	Libur tanggal merah
4.	Kamis, 02 Juni 2022	Mengajar tari dan dirigen
5.	Jumat, 03 Juni 2022	Melatih banjari
6.	Sabtu, 04 Juni 2022	Melatih drama
Minggu ke 15 (06-11 Juni 2022)		

No	Hari, Tanggal	Rencana kegiatan
1.	Senin , 06 Juni 2022	Kelas literasi dan teater
2.	Selasa, 07 Juni 2022	Mempersiapkan AKM serta mengajar tari dan drama
3.	Rabu, 08 Juni 2022	Kelas numerasi
4.	Kamis, 09 Juni 2022	Pelaksanaan post test AKM KM3
5.	Jumat, 10 Juni 2022	Sharing sesion
6.	Sabtu, 11 Juni 2022	Olahraga serta melatih tari dan drama
Minggu ke 16 (13-18 Juni 2022)		
No	Hari, Tanggal	Rencana kegiatan
1.	Senin , 13 Juni 2022	Mengajar tari dan drama
2.	Selasa, 14 Juni 2022	Mengajar tari dan drama
3.	Rabu, 15 Juni 2022	Melakukan perekaman suara untuk dubbing drama
4.	Kamis, 16 Juni 2022	Sosialisasi anti kekerasan seksual pada anak usia dini
5.	Jumat, 17 Juni 2022	Mengajar tari dan drama
6.	Sabtu, 18 Juni 2022	Mengajar tari dan drama
Minggu ke 17 (20-25 Juni 2022)		
No	Hari, Tanggal	Rencana kegiatan

1.	Senin , 20 Juni 2022	Latihan bersama menjelang hari H kelulusan
2.	Selasa, 21 Juni 2022	Latihan bersama menjelang hari H kelulusan
3.	Rabu, 22 Juni 2022	Gladi bersih
4.	Kamis, 23 Juni 2022	Hari kelulusan siswa dan pelepasan tim KM3
5.	Jumat, 24 Juni 2022	Mempersiapkan persyaratan untuk keperluan laporan akhir
6.	Sabtu, 25 Juni 2022	Mempersiapkan persyaratan untuk keperluan laporan akhir
Minggu ke 18 (27 Juni – 02 Agustus 2022)		
No	Hari, Tanggal	Rencana kegiatan
1.	Senin , 27 Juni 2022	Mengerjakan laporan akhir
2.	Selasa, 28 Juni 2022	Mengerjakan laporan akhir
3.	Rabu, 29 Juni 2022	Mengerjakan laporan akhir
4.	Kamis, 30 Juni 2022	Mengerjakan laporan akhir
5.	Jumat, 01 Agustus 2022	Mengerjakan laporan akhir
6.	Sabtu, 02 Agustus 2022	Mengerjakan laporan akhir

Lampiran 3. Hasil Pelaksanaan Program

Sebelum ke hasil, berikut adalah tabel status pelaksanaan program mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 penempatan SDN 1 Garung:

No	Nama Program	Tujuan	Status	Keterangan
1.	Pendampingan Pembelajaran	Membantu guru dalam memaksimalkan pembelajaran luring di sekolah	Terlaksana	-
2.	Administrasi sekolah	Membantu kesulitan administrasi sekolah agar administrasi sekolah SDN 1 Garung dapat menjadi lebih baik	Terlaksana	-
3.	Adaptasi teknologi	<ul style="list-style-type: none">- Membantu guru dan peserta didik untuk mengetahui penggunaan teknologi sebagai pembelajaran yang interaktif serta untuk membantu peserta didik kelas 5 dalam persiapan menghadapi ANBK (Assmen Nasional Berbasis Komputer)- Membuat Google Form sebagai alat assesmen pada siswa- Pengenalan Rumah Belajar oleh Kemendikbud	Terlaksana	-
4.	Gerakan literasi	<ul style="list-style-type: none">- Mengenalkan peserta didik beragam sumber bacaan yang menarik sehingga dapat menumbuhkan minat baca dan	Terlaksana	-

		literasi peserta didik. - Membantu siswa memahami pentingnya literasi		
5.	Pembelajaran Numerasi	Numerasi adalah kemampuan berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan untuk individu sebagai warga negara Indonesia dan dunia. Dengan melihat modul numerasi sebagai sumber dan acuan, kami menyusun pembelajaran sedemikian rupa untuk diajarkan kepada siswa.	Terlaksana	-
6.	Sosialisasi anti kekerasan seksual pada anak usia dini	Sosialisasi kekerasan seksual pada anak usia dini dilakukan dengan cara memberikan video edukasi tentang larangan kekerasan seksual kepada anak, karena anak akan lebih paham dan mengerti jika melihat tayangan video	Terlaksana	-

7.	Mencarikan lomba bagi siswa	Membantu siswa yang memiliki bakat namun tidak bisa terekspose, mencari anak yang memiliki bakat baik dalam bidang akademis atau non akademis	Terlaksana	Untuk lomba yang terlaksana yaitu lomba yang tim rancang khusus untuk menarik minat siswa sehingga tim dapat mengetahui potensi yang mereka miliki
8.	Home visit	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu guru dalam mengoptimalkan pembelajaran - Membantu siswa yang kurang dalam hal literasi - Membantu siswa dalam pembelajaran semua mata pelajaran (memberikan jam tambahan atau les) 	Terlaksana	Program home visit ini dialihkan ke sekolah dikarenakan pertimbangan keefektifan pembelajaran
9.	Sharing Session	Sharing session adalah kegiatan memaparkan kegiatan-kegiatan yang dilakukan dan bertukar pikiran atau pendapat dari dua orang atau lebih. Dengan ini mahasiswa menyiapkan bahan kajian yang akan disampaikan dan menjadwalkan sharing session bersama pihak terkait dan membahas tentang program dan hambatan	Terlaksana	-

Berikut adalah hasil dari pelaksanaan program:

A. Mengajar

No	Nama Kegiatan	Tujuan	Hasil
1.	Pendampingan Pembelajaran	Membantu guru dalam memaksimalkan pembelajaran luring di sekolah	Hasil yang diperoleh yaitu bapak dan ibu guru merasa terbantu dan siswa siswi menjadi lebih semangat dikarenakan suasana dan hal baru yang tim berikan di kegiatan pembelajaran.
2.	Gerakan literasi	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenalkan peserta didik beragam sumber bacaan yang menarik sehingga dapat menumbuhkan minat baca dan literasi peserta didik. - Membantu siswa memahami pentingnya literasi 	<p>Di kegiatan in siswa menerima bahan baru, suatu penguatan, dan pembiasaan untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi. Adapun temuan yang diperoleh adalah siswa cukup antusias dalam kegiatan ini karena modul literasi dan numerasi yang digunakan sangat menarik</p>
3.	Pembelajaran Numerasi	<p>Numerasi adalah kemampuan berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan untuk individu sebagai warga negara Indonesia dan dunia.</p>	

		Dengan melihat modul numerasi sebagai sumber dan acuan, kami menyusun pembelajaran sedemikian rupa untuk diajarkan kepada siswa.	
4.	Sosialisasi anti kekerasan seksual pada anak usia dini	Sosialisasi kekerasan seksual pada anak usia dini dilakukan dengan cara memberikan video edukasi tentang larangan kekerasan seksual kepada anak, karena anak akan lebih paham dan mengerti jika melihat tayangan video	Hasil yang diperoleh yaitu pemikiran siswa siswi lebih akan bahayanya kekerasan seksual. Selain itu dengan adanya sosialisasi ini membuat mereka dapat mengetahui serta menghindari kekerasan seksual yang kerap terjadi pada anak usia dini.
5.	Home visit	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu guru dalam mengoptimalkan pembelajaran - Membantu siswa yang kurang dalam hal literasi - Membantu siswa dalam pembelajaran semua mata pelajaran (memberikan jam tambahan atau les) 	Siswa bisa mengejar ketertinggalan materi dengan evaluasi bersama, membahas ulang, dan berdiskusi terkait materi tersebut. Setelah kegiatan ini, ada temuan siswa lebih terbuka dengan mahasiswa mengenai kesulitannya dalam belajar dan cenderung rajin berlatih mengerjakan soal.

B. Membantu Adaptasi Teknologi

No	Nama Kegiatan	Tujuan	Sasaran
1.	Adaptasi teknologi	- Membantu guru dan peserta didik untuk mengetahui	Dari kegiatan ini dihasilkan temuan tingginya antusiasme para guru dan siswa dalam mengenal dan lebih

		<p>penggunaan teknologi sebagai pembelajaran yang interaktif serta untuk membantu peserta didik kelas 5 dalam persiapan menghadapi ANBK (Assmen Nasional Berbasis Komputer)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat Google Form sebagai alat assesmen pada siswa - Pengenalan Rumah Belajar oleh Kemendikbud 	<p>memahami akan teknologi yang dapat dimanfaatkan untuk keperluan belajar mengajar maupun keperluan sehari-hari.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

No	Nama Kegiatan	Tujuan	Hasil
1.	Administrasi sekolah	Membantu kesulitan administrasi sekolah agar administrasi sekolah SDN 1 Garung dapat menjadi lebih baik	Hasil dari kegiatan ini yaitu para guru merasa terbantu dengan adanya tim yang siap sedia untuk membantu menyelesaikan kebutuhan-kebutuhan guru untuk memenuhi administrasi sekolah
2.	Sharing Session	Sharing session adalah kegiatan memaparkan kegiatan-kegiatan yang dilakukan dan bertukar pikiran atau pendapat dari dua orang atau lebih. Dengan ini mahasiswa menyiapkan bahan kajian yang akan disampaikan dan menjadwalkan sharing session bersama pihak	Dengan adanya sharing session hasil yang didapatkan yaitu mampu mengetahui sudut pandang para guru mengenai hal-hal yang belum teralisasi sehingga dapat tim rancang agar terealisasi untuk membantu kepentingan guru dan sekolah.

		terkait dan membahas tentang program dan hambatan	
3.	Mencarikan lomba bagi siswa	Membantu siswa yang memiliki bakat namun tidak bisa terekspose, mencari anak yang memiliki bakat baik dalam bidang akademis atau non akademis	Dengan adanya program ini, hasil yang diperoleh yaitu dapat membantu sekolah dalam kegiatan administrasi untuk mengikutkan lomba-lomba bagi para siswa. Selain itu sekolah dan para guru juga mampu mengetahui potensi-potensi yang dimiliki siswa yang dapat dikembangkan.

Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan

Berikut dokumentasi kegiatan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 Penempatan SDN 1 Garung:

1.) Minggu ke-1:



Gambar 1. Kolase Dokumentasi Minggu Ke 1

2.) Minggu ke-2:



Gambar 2. Kolase Dokumentasi Minggu Ke 2

3.) Minggu ke-3:



Gambar 3. Kolase Dokumentasi Minggu Ke 3

4.) Minggu ke-4:



Gambar 4. Kolase Dokumentasi Minggu Ke 4

5.) Minggu ke-5:



Gambar 5. Kolase Dokumentasi Minggu Ke 5

6.) Minggu ke-6:



Gambar 6. Kolase Dokumentasi Minggu Ke 6

7.) Minggu ke-7:



Gambar 7. Kolase Dokumentasi Minggu Ke 7

8.) Minggu ke-8:



Gambar 8. Kolase Dokumentasi Minggu Ke 8

9.) Minggu ke-9:



Gambar 9. Kolase Dokumentasi Minggu Ke 9

10.) Minggu ke-10:



Gambar 10. Kolase Dokumentasi Minggu Ke 10 (Libur Hari Raya)

11.) Minggu ke-11:



Gambar 11. Kolase Dokumentasi Minggu Ke 11

12.) Minggu ke-12:



Gambar 12. Kolase Dokumentasi Minggu Ke 12

13.) Minggu ke-13:



Gambar 13.. Kolase Dokumentasi Minggu Ke 13

14.) Minggu ke-14:



Gambar 14. Kolase Dokumentasi Minggu Ke 14

15.) Minggu ke-15:



Gambar 15. Kolase Dokumentasi Minggu Ke 15

16.) Minggu ke-16:



Gambar 16. Kolase Dokumentasi Minggu Ke 16

14.) Minggu ke-17:



Gambar 17. Kolase Dokumentasi Minggu Ke 17

18.) Minggu ke-18:



Gambar 18. Kolase Dokumentasi Minggu Ke 18