

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 3 UPT SD Negeri Kesilir 04

Kabupaten Jember Provinsi Jawa Timur



Disusun Oleh:

Virla Dewinta Rahmawati

190412630151

S1 PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

UNIVERSITAS NEGERI MALANG

2022

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 3 UPT SD Negeri Kesilir 04

Kabupaten Jember Provinsi Jawa Timur

Virla Dewinta Rahmawati

190412630151

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka.

Jember, 30 Juni 2022

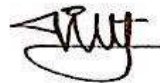
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Kustiyah, S.Pd.

Dosen Pembimbing Lapangan



Wijaya Adi Putra, S.Pd., M.Pd.

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Malang

Prof. Dr. Cipus Waluyo S.E., M.Pd., M.Si., Ak., CA



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Program Kampus Mengajar 3 yang berlokasi di SDN KESILIR 04 Kabupaten Jember Jawa Timur ini dapat terlaksana dengan baik. Penyusunan laporan akhir kegiatan Program Kampus Mengajar ini diajukan sebagai syarat untuk memenuhi salah satu kewajiban peserta di akhir program dan bertujuan untuk memberikan gambaran terperinci mengenai Program Kampus Mengajar di SDN KESILIR 04 Kabupaten Jember.

Dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih atas segala kepercayaan, bantuan, dan kontribusi yang telah dipercayakan kepada penulis. Tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang terlibat.

1. Kepada seluruh Dosen dan Civitas Akademik Universitas Negeri Malang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program Kampus Mengajar 3.
2. Kepada Kepala Sekolah SDN Kesilir 04, Ibu Indahyani, S.Pd. SD., dan seluruh Guru, Karyawan, serta siswa-siswi SDN Kesilir 04 yang telah bersedia menjadi sekolah sasaran selama kegiatan berlangsung.
3. Kepada Bapak Wijaya Adi Putras, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan selama kegiatan Kampus Mengajar 3 di SDN Kesilir 04.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis untuk memperbaiki kekurangan laporan akhir ini. Semoga dengan adanya laporan ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca dan mampu ikut serta berkontribusi dalam mewujudkan merdeka belajar.

Jember, 06 Juni 2022

Penyusun



Virla Dewinta Rahmawati
190412630151

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	3
A. Analisis Situasi.....	3
B. Rencana Program	4
BAB III PERSIAPAN,PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	5
A. Persiapan	5
B. Pelaksanaan.....	7
C. Analisis Hasil	8
BAB IV PENUTUP	11
A. Kesimpulan	11
B. Saran	11
DAFTAR PUSTAKA.....	12
Lampiran	14
A. Rencana Program dan Kegiatan.....	14
B. Kegiatan Mingguan.....	19
C. Hasil Pelaksanaan Program.....	27
1. Mengajar	27
2. Membantu Adaptasi Teknologi.....	27
3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru.....	27
D. Dokumentasi Kegiatan.....	29

ABSTRAK

Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) adalah salah satu program yang diselenggarakan oleh Kemendikbud. Program Kampus Mengajar merupakan salah satu program dalam Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang memiliki tujuan untuk mengajar, membantu teknologi, dan membantu administrasi sekolah dan guru. Salah satu sekolah yang menjadi sasaran dari program Kampus Mengajar adalah SDN Kesilir 04 yang terletak di Jalan Tegal Banteng, Demangan, Kesilir, Kecamatan Wuluhan, Kabupaten Jember. Pada program Kampus Mengajar ini, mahasiswa yang ditunjuk untuk mengikuti program memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah dalam proses Mengajar, membantu adaptasi terhadap teknologi, dan membantu administrasi sekolah. Selain itu, mahasiswa Kampus Mengajar memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa .

Tujuan dari keikutsertaan mahasiswa dalam program Kampus Mengajar ini merupakan sebuah proses dalam menambah relasi, menambah pengalaman di luar dunia perkuliahan, mengembangkan wawasan, karakter dan soft skills mahasiswa, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi siswa untuk berpartisipasi dalam pembangunan, serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan pendidikan di Indonesia.

Kata Kunci : *Kampus Mengajar, Adaptasi Teknologi, Minat Belajar Siswa*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pandemi Covid-19 yang terjadi sejak awal tahun 2020 di Indonesia telah banyak mengubah cara aktivitas masyarakat Indonesia. Semua bidang sedang berusaha untuk memulihkan kembali keadaan dengan cara membuat inovasi untuk mencegah penularan covid-19. Namun , pada pelepasan Program Kampus mengajar Angkatan 3 pada sektor pendidikan pembelajaran sudah diperbolehkan dilakukan secara full tatap muka atau biasanya disebut luring sehingga tidak perlu lagi belajar secara daring.

Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi menyusun Program Kampus mengajar yakni merupakan bagian dari program Kampus Merdeka yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Di Program Kampus Mengajar Angkatan 3, mahasiswa akan ditempatkan di 3.900 Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di seluruh Indonesia dan membantu peningkatan literasi dan numerasi di sekolah tersebut setelah nantinya selesai menerima pembekalan selamam 126 jam dengan beragam materi yang diberikan untuk menguasai pedagogi , literasi dan numerasi , asesmen dan evaluasi serta berbagai materi pendukung kegiatan belajar mengajar dan peningkatan kualitas sekolah sasaran .

Hal ini diupayakan karena selama delapan belas tahun terakhir Indonesia berada di peringkat bawah untuk nilai kemampuan literasi dan numerasi dan pandemi telah membuat PR kita mengejar ketertinggalan semakin menantang. Indonesia membutuhkan mahasiswa untuk menjadi mitra guru mengembangkan pembelajaran literasi dan numerasi yang menarik. Kesempatan ini akan mengasah kemampuan sosial dan karakter mahasiswa khususnya kreativitas , kepemimpinan, dan kemampuan interpersonal lainnya melalui pengalaman ini. Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 3

ini diharapkan dapat membantu efektivitas proses pembelajaran dengan memulai kembali pembelajaran tatap muka setelah sekian lama belajar secara daring dan mencegah ketertinggalan dunia pendidikan.

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya program Kampus Mengajar adalah memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajaran di Sekolah Dasar maupun Sekolah Menengah Pertama di sekitar desa/kota tempat tinggalnya. Secara rinci, tujuan Program Kampus Mengajar adalah sebagai berikut:

1. Untuk menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran literasi dan numerasi.
2. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya.
3. Mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama dalam lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi.
4. Mengembangkan wawasan, karakter, dan softskill mahasiswa.
5. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan melalui pendidikan yang unggul.
6. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional melalui bidang pendidikan.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Sekolah yang menjadi sasaran Program Kampus Mengajar adalah sekolah yang memiliki akreditasinya paling tinggi B. SDN Kesilir 04 tempat saya penugasan memiliki akreditasi B.

Saat saya mengobservasi terjun langsung ke lapangan , SDN Kesilir 04 sudah melakukan pembelajaran tatap muka secara penuh sehingga saya terlibat langsung dalam mengobservasi di SDN Kesilir 04 baik dalam administrasi , pembelajaran , teknologi dan lain sebagainya. Sumber data observasi awal diperoleh dari perbincangan dengan kepala sekolah dan para guru.

Akses atau jalan ntuk menempuh atau menuju SDN Kesilir 04 yang terletak Jalan Tegal Banteng, Demangan, Kesilir, Kecamatan Wuluhan, Kabupaten Jember ini cukup mudah untuk ditemukan dan medan yang dilalui sangat mudah dikarenakan jalannya beraspal sehingga tidak ada kendala saat ingin pergi ke sekolah.

SDN Kesilir 04 mempunyai halaman sekolah / lapangan sekolah yang cukup luas , memiliki 1 ruang guru yang menjadi satu dengan kepala sekolah , ruang kelas terdiri dari kelas 1 sampai 6 , ada lapangan sekolah, 2 kamar mandi siswa , 1 kamar mandi guru , 1 ruang perpustakaan yang dibangun dengan DAK (Dana Alokasi Khusus) , musholla , 1 dapur , tempat parkir sepeda guru , tempat parkir sepeda siswa dan ruang uks yang belum direnovasi. Di kelas 1 ada 19 siswa , kelas 2 ada 15 siswa , kelas 3 ada 23 siswa , kelas 4 ada 16 siswa , kelas 5 ada 11 siswa dan kelas 6 ada 18 siswa. Dan untuk gurunya sendiri di SDN Kesilir terdiri dari 1 kepala sekolah dan 9 lainnya merupakan dewan guru yang menjadi wali kelas sekaligus mengajar murid.

Sarana prasarana yang dimiliki oleh SDN Kesilir 04 antara lain terdapat 2 buah komputer sekaligus mesin printer , wifi , tidak ada buku absen untuk setiap kelas , papan data juga masih belum ada dikarenakan komite sekolah belum dibentuk kembali.

B. Rencana Program

Melalui Program Kampus Merdeka Angkatan 3 ini, mahasiswa memiliki kegiatan yang menjadi tanggung jawab yaitu membantu kegiatan belajar mengajar khususnya berbasis literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Adapun penjelasan dari masing-masing kegiatan tersebut, yakni sebagai berikut.

1. Kegiatan Mengajar
 - a) Membantu guru dalam melakukan pembelajaran luring.
 - b) Membuat media pembelajaran.
 - c) Membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran ke arah yang lebih baik.
 - d) Memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar.
2. Membantu Adaptasi Teknologi
 - a) Membantu guru dan siswa melek teknologi.
 - b) Membantu penerapan sistem pembelajaran 4.0 yang berbasis teknologi. Misalnya, memberi materi terkait teknologi informasi komputer serta memberikan latihan ANBK untuk kelas 4.
3. Membantu Administrasi
 - a) Memperbaiki papan data.
 - b) Melengkapi perangkat pembelajaran yang meliputi RPP, Bahan Ajar, Materi Ajar, Media Pembelajaran, LKPD, Instrumen Evaluasi/Penilaian, dan Bahan Evaluasi Siswa.
 - c) Mengkode seluruh buku yang ada di perpustakaan.

BAB III

PERSIAPAN , PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 terdiri dari kegiatan persiapan yang dilakukan mulai dari Pembekalan, Penerjunan, Observasi, dan Perencanaan Program.

1. Pembekalan

Pembekalan dilakukan kepada mahasiswa dan dosen pembimbing untuk memberikan pengetahuan minimal yang diperlukan dalam kegiatan asistensi mengajar di Sekolah Dasar. Pembekalan dilakukan melalui kanal youtube dan zoom selama satu bulan. Materi Pembekalan meliputi:

- a. Pedagogi sekolah dasar
- b. Pembelajaran literasi dan numerasi
- c. Etika dan komunikasi
- d. Aplikasi MBKM (Merdeka Belajar Kampus Mengajar) dan Monev Kampus Mengajar
- e. Profil pelajar pancasila
- f. Konsep pembelajaran jarak jauh (strategi kreatif metode luring dan daring)
- g. Aplikasi asesmen dalam pembelajaran
- h. Mahasiswa sebagai duta perubahan perilaku di masa pandemi
- i. Prinsip perlindungan anak

2. Observasi

- a. Observasi Sekolah, meliputi:
 - 1) Lingkungan Sekolah berupa lingkungan fisik/sarpras, lingkungan sosial, iklim dan suasana akademik.
 - 2) Administrasi Sekolah
 - 3) Organisasi Sekolah
- b. Observasi proses pembelajaran meliputi Analisis Perangkat Pembelajaran (Kurikulum, Silabus, RPP, dll), Metode Pembelajaran yang diterapkan

(Pembelajaran tatap muka atau Pembelajaran Jarak jauh dan Strategi Pembelajaran Daring maupun Luring yang diterapkan oleh sekolah), media dan sumber pembelajaran, adaptasi teknologi, administrasi sekolah dan guru.

3. Penerjunan

Awal dari Program ini yakni melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dan Sekolah Dasar tempat pelaksanaan program. Langkah koordinasi meliputi kegiatan sebagai berikut.

- a. Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan menjalin komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota melalui zoom meeting.
- b. Mahasiswa melakukan lapor diri dan menyerahkan Surat Tugas Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- c. Dinas Pendidikan membuat Surat Tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran.
- d. Mahasiswa mengunggah foto kegiatan di Aplikasi MBKM sebagai bukti lapor diri mahasiswa kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- e. Koordinasi dengan Sekolah Dasar mahasiswa melakukan lapor diri kepada Kepala Sekolah dan Guru Pamong serta menyerahkan Surat Tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, Salinan Surat Tugas dari Direktorat Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi.

4. Perencanaan Program

Dalam kegiatan ini, dilakukan penyusunan rancangan kegiatan, yakni sebagai berikut :

- a. Mahasiswa menyusun rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai kegiatan belajar mengajar yang akan dilakukan, metode yang akan diterapkan dan model pembelajaran yang akan diterapkan, kelengkapan administrasi pembelajaran dan kegiatan adaptasi teknologi oleh mahasiswa kepada guru dan siswa.
- b. Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan pada Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
- c. Membantu penerapan sistem pembelajaran 4.0 yang berbasis teknologi. Misalnya, mengenalkan web ANBK kepada kelas 4 dan mmeberikan materi terkait teknologi informasi komunikasi.

5. Membantu Administrasi

- a. Membantu memperbaiki kembali papan data sekolah
- b. Memberi kode pada buku yang berada di perpustakaan
- c. Membuat media pembelajaran yang interaktif
- d. Melengkapi perangkat pembelajaran seperti bahan ajar, materi ajar dan lain sebagainya.

B. Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Membantu guru mengajar dalam mata pelajaran matematika dan bahasa Indonesia , selain mata pelajaran tersebut di handle sendiri oleh guru yang bersangkutan. Dalam seminggu ada 4 kali dalam membantu guru mengajar . Mahasiswa Kampus Mengajar disini oleh Kepala Sekolah di amanahi untuk satu orang menghandle satu kelas. Materi yang diajarkan sesuai dengan bahan ajar yang diberikan oleh guru yaitu buku paket dan lks selebihnya mahasiswa Kampus Mengajar diberi kebebasan untuk memberikan materi apa saja yang membuat siswa yang sebelumnya belum tahu menjadi tahu dan mengerti. Dalam mengajar tidak jarang juga menyelipkan games agar siswa tidak bosan dan jenuh sehingga semangat siswa terdorong dan semangat untuk belajar hingga selesai.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Membantu guru untuk memberi materi terkait teknologi informasi komunikasi. Selain itu mengajari atau mengenalkan ANBK kepada kelas 4 agar nantinya pada saat kelas 5 sudah tidak terlalu asing mengenai ANBK. Untuk pengenalan teknologi lainnya memang tidak dilakukan dikarenakan pembelajaran sudah dilakukan tatap muka dan di SDN Kesilir 04 sendiri tidak ada proyektor satu pun sehingga tidak bisa dilihat jelas jika hanya akan diperlihatkan lewat komputer/laptop. Komputerpun yang tersedia disana juga hanya 2 buah sehingga sangat terbatas jika ingin mengajari banyak hal baru mengenai teknologi.

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Menata ulang perpustakaan dengan memplotan buku sesuai dengan jenisnya. Mahasiswa Kampus Mengajar 3 juga mendata ulang nomor buku induk buku yang

ada di perpustakaan yang sebelumnya hanya berbasis paper yakni menjadi berbasis digital dalam bentuk excel atau spreadsheet. Selain itu, mahasiswa juga membantu menyediakan perangkat pembelajaran sebagai kelengkapan administrasi dalam pembelajaran yakni bahan ajar dan materi Ajar, media pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), instrumen evaluasi/penilaian, serta bahan evaluasi setiap tema pembelajaran.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar khususnya di SDN Kesilir 04 telah sesuai dengan tujuan Program Kampus Mengajar yaitu penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan sosial di sekitarnya salah satunya adalah permasalahan di bidang pendidikan, dengan Program Kampus Mengajar ini mahasiswa diharapkan mampu mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja sama antar lintas jurusan dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, program ini juga mampu mengembangkan wawasan, karakter serta soft skills mahasiswa, mahasiswa mampu untuk ikut serta mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional melalui pendidikan.

Kegiatan program Kampus Mengajar ini telah selesai sesuai dengan rencana awal yakni melakukan pembelajaran secara luring, menerapkan siswa mengenai penerapan literasi dan numerasi di sekolah dasar, membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran kearah yang lebih baik, memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar.

Hal ini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di SDN Kesilir 04. Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan

sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran luring dengan kreatif dan inovatif

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dalam memandu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan Tenaga kependidikan di SDN Kesilir 04 telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari Program Kampus Mengajar yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan mampu mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar yang sesuai dengan pembelajaran yang berbasis teknologi pada saat ini. Namun karena di SDN Kesilir 04 mulai awal maret 2022 sudah diberlakukan pembelajaran tatap muka secara keseluruhan maka dari itu guru dibantu mahasiswa beradaptasi kembali belajar secara normal namun adaptasi teknologi tetap di ajarkan dan dikenalkan meskipun tidak banyak agar para siswa-siswi tidak tertinggal.

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dalam membantu administrasi sekolah dan guru khususnya di SDN Kesilir 04 telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh program kampus mengajar yakni membantu administrasi sekolah seperti melengkapi administrasi perpustakaan dengan mendata buku yang ada di perpustakaan. Selain itu mahasiswa juga membantu administrasi guru dalam perangkat pembelajaran (bahan ajar, materi ajar, media pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) serta dalam kegiatan tengah semester maupun penilaian akhir semester. Dampaknya dapat meringankan beban guru dan bagi mahasiswa sendiri dapat memperoleh pengalaman dalam administrasi pembelajaran dalam mengolah perangkat pembelajaran (bahan ajar , materi ajar , media pembelajaran , LKPD).

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk Program Kampus Mengajar yang akan datang, yaitu :

1. Sebelum melaksanakan program , sebaiknya diperlukan rencana dan persiapan yang matang seperti misalnya administrasi keuangan. Dikarenakan pada Kampus Mengajar

Angkatan 3 ini uang saku mahasiswa sempat terlambat dalam waktu yang cukup lama , mengingat bahwa mahasiswa tidak hanya ditempatkan di domisili melainkan jauh diluar domisili.

2. Pembagian DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) sebaiknya diberikan bimbingan khusus oleh pihak pelaksana sebelum kegiatan dilaksanakan. Sehingga jika terjadi kendala langsung mendapatkan umpan balik dari DPL tanpa menunggu informasi dari pusat.
3. Pihak panitia sebaiknya lebih tanggap dalam memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh mahasiswa dan pemberian informasi lebih terstruktur.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pandemi Covid-19 yang terjadi di Indonesia sejak awal tahun 2020 telah mengubah cara kerja masyarakat Indonesia secara drastis. Semua sektor bekerja keras untuk memulihkan ini melalui inovasi untuk mencegah penyebaran covid-19. Menyikapi permasalahan tersebut, maka dibentuklah Program Kampus Mengajar yang merupakan bentuk implementasi dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa bantuan pengajaran untuk memudahkan siswa dalam membantu proses pembelajaran sekolah dasar di berbagai desa/kota di Indonesia.

Tujuan utama dari program pengajaran di kampus adalah agar mahasiswa dapat membantu proses pengajaran di sekolah-sekolah di sekitar desa/kota tempat tinggal mereka. Selain itu, program ini bertujuan untuk meningkatkan soft skill dan hard skill mahasiswa agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman untuk menjadi calon pemimpin bangsa yang unggul dan berkepribadian.

B. Saran

Dalam penyusunan laporan akhir ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam menuliskan laporan akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi bagi penulis.

Selain itu, penulis ingin menyampaikan saran bagi pihak pelaksana kegiatan untuk melakukan rencana dan persiapan yang matang baik dari segi kepanitiaan , bimbingan khusus DPL , administrasi guna mencapai keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Djaya, M, S, S., dkk. (2021). Buku Panduan Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021. SubPokja Kampus Mengajar, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Edisi Juli 2021, 1-43
- Tim SubPokja Kampus Mengajar. (2021). Buku Pegangan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021. SubPokja Kampus Mengajar, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Edisi Juli 2021, 1-25

LAMPIRAN

1. Rencana Program Dan Kegiatan

Adapun rencana dan program kegiatan yakni mengajar di Sekolah , membantu Guru dan siswa dalam adaptasi teknologi serta membantu administrasi sekolah dan guru.

Berikut ini adalah tabel program kelompok:

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran
1	Mengajar	Di SDN Kesilir 04 ini kami satu mahasiswa ditempatkan di satu kelas sehingga ada 5 kelas yang kami ajar dan diantaranya kelas 1,2,3,4 dan 5. Mengajar merupakan program yang paling utama dalam mengikuti Kampus Mengajar ini dan kami mengajar menggunakan LKS dan buku paket sebagai acuan sehingga materi yang diberikan sesuai dengan yang ada di LKS . Dalam seminggu kami mengajar diberikan waktu 3-4 kali. untuk mata pelajaran seperti agama dan bahasa daerah kami tidak disarankan untuk mengajar karena sudah ada guru yang handle	Siswa- Siswi SDN Kesilir 04
2	Administrasi Perpustakaan	Perpustakaan di SDN Kesilir 04 merupakan	Perpustakaan SDN

		<p>bangunan baru yang dibangun dengan DAK (Dana Alokasi Khusus) pada tahun 2021. Di perpustakaan ini langkah awal yang kami kerjakan atau lakukan yaitu memilah buku dan mengumpulkan sesuai dengan jenisnya , setelah terkumpul sesuai dengan jenisnya kami mulai mendata seluruh buku dengan menggunakan microsoft excel dan setelah terdata semua kami mengprint kode tersebut dan langkah selanjutnya yaitu menempelkan kode buku yang sudah di print tersebut. Untuk menyelesaikan pekerjaan ini cukup memakan waktu yang lama dikarenakan buku yang harus di data ada banyak.</p>	Kesilir 04
3	Pojok Baca	<p>Dalam meningkatkan literasi siswa-siswi SDN Kesilir 04 kami membuat program pojok baca yang dimana kami realisasikan diseluruh kelas , mulai dari kelas 1 hingga kelas 6. Sebelumnya diseluruh kelas memang sudah ada pojok baca</p>	Seluruh kelas di SDN Kesilir 04

		dalam setiap kelas namun tidak ada rak buku dan buku yang terpasang sehingga kami membelikan rak dan memasangnya serta menaruh beberapa buku yang sesuai dengan tingkatan kelas.	
4	Membuat Media Pembelajaran	Salah satu program kami untuk kelas yaitu membuat media pembelajaran. Media Pembelajaran yang kami buat berbasis literasi dan numerasi. Media pembelajaran ini dibuat untuk meningkatkan kreativitas mahasiswa serta membangun semangat siswa belajar dan keaktifan siswa dengan menggunakan media pembelajaran yang dimana siswa langsung mempraktekkan dan menjawab setelah diberikan pertanyaan.	Siswa-siswi kelas 1&2 SDN Kesilir 04
5	Sosialisasi Hidup Sehat	Sosialisasi ini dilakukan oleh mahasiswa UNEJ prodi Teknologi Pertanian yang dimana mahasiswa Kampus Mengajar sebagai fasilitator dan sosialisasi ini dilakukan dengan cara berkolaborasi. Mahasiswa	Seluruh Kelas

		<p>UNEJ disini mengenalkan bagaimana cara hidup sehat yang baik dan benar.</p>	
6	Senam Sehat	<p>Program ini baru berjalan bulan lalu , karena adanya Covid-19 senam sempat terhenti dalam waktu yang cukup lama. Namun setelah senam sudah diperbolehkan kembali maka senam dilaksanakan kembali dengan sebutan "senam wes wayahe"</p>	Siswa-siswi SDN Kesilir 04
7	Pondok Ramadhan	<p>Kegiatan ini dilakukan pada bulan April saat ramadhan berlangsung , pondok ramadhan ini dilakukan selama beberapa hari dan diikuti oleh seluruh siswa-siswi kelas 1 sampai kelas 6 . Sebelum guru</p>	Siswa-siswi SDN Kesilir 04

		<p>memulai ceramah , para siswa-siswi melakukan sholat dhuha terlebih dahulu.</p>	
8	Adaptasi Teknologi	<p>Adaptasi teknologi yang kami ajarkan kepada siswa-siswi kelas 5 ini tentang bagaimana cara mengoperasikan Microsoft Word. Kami mengajari mulai daricara menghidupkn laptop, menetik , mewarnai tulisan , penggunaan symbol , dan lain sebagainya. Kami mengajarkan Microsoft Word dikarenakan menurut kami penggunaan Microsft Word sangat penting untuk pengetahuan basic tentang menetik.</p>	Siswa-siswi kelas 5
9	Class Meeting	<p>Class Meeting ini diadakan pada bulan Juni setelah melaksanakan Ujian Akhir Sekolah (UAS) selama 2 hari . ada 3 lomba yang</p>	Siswa-siswi SDN Kesilir 04

		<p>diadakan yaitu lomba kelereng, paku dalam botol dan lomba makan kerupuk. Acara ini diikuti oleh seluruh siswa-siswi SDN Kesilir 04 dan mereka mengikuti dengan sangat antusias.</p> <p>Untuk menambah semangat siswa-siswi kami menyiapkan hadiah untuk setiap pemenang lomba.</p>	
10	Wisuda (Perpisahan)	<p>Acara ini dilakukan pada tanggal 18 Juni 2022. Acara ini dilaksanakan untuk perpisahan kelas 6 di SDN Kesilir 04.</p> <p>Acara ini berjalan dengan lancar dan juga dihadiri secara langsung oleh Kepala Desa Kesilir. Murid yang berprestasi diberikan rewards berupa piala oleh sekolah.</p> <p>Dan untuk memeriahkan acara ini tidak lupa juga menampilkan</p>	Siswa-siswi kelas 6

		beberapa kreasi siswa.	
--	--	------------------------	--

2. Kegiatan Mingguan

Laporan Minggu Ke-1

No	Hari , Tanggal	Kegiatan
1	Selasa , 01 Maret 2022	Zoom dengan Dinas Pendidikan Jember
2	Rabu , 02 Maret 2022	Sowan ke SDN Kesilir 04
3	Jumat , 04 Maret 2022	Zoom meeting dengan teman sekelompok untuk membahas proker
4	Sabtu , 05 Maret 2022	Datang ke sekolah terkait pengkoordinasian dan menanyakan hal apa saja yang dibutuhkan oleh sekolah

Laporan Minggu Ke-2

No	Hari , Tanggal	Kegiatan
1	Senin , 07 maret 2022	Zoom dengan DPL dan teman sekelompok dan membahas proker yang telah dirancang
2	Selasa , 08 Maret 2022	Mengirimkan proker dalam bentuk softfile ke DPL
3	Rabu , 09 Maret 2022	Koordinasi melalui grup wa dengan DPL
4	Kamis , 10 Maret 2022	Koordinasi melalui grup wa antara DPL dan Mahasiswa
5	Jumat , 11 Maret 2022	Berdiskusi dengan teman sekelompok melalui grup wa
6	Sabtu , 12 Maret 2022	Koordinasi dengan DPL melalui grup wa terkait penerjunan mahasiswa ke sekolah sasaran

Laporan Minggu ke-3

No	Hari , Tanggal	Kegiatan
1	Senin , 14 Maret 2022	Penerjunan mahasiswa sekolah sasaran yang didampingi oleh DPL
2	Selasa , 15 Maret 2022	Membantu guru menjaga kelas 2 yang sedang melaksanakan UTS
3	Rabu , 16 Maret 2022	Membantu guru menjaga kelas 2 yang sedang melaksanakan UTS
4	Kamis , 17 Maret 2022	Membantu guru menjaga kelas 2 yang sedang melaksanakan UTS
5	Jumat , 18 Maret 2022	Melaksanakan proker yaitu memilah jenis buku dan dikumpulkn sesuai dengan jenisnya
6	Sabtu , 19 Maret 2022	Melaksanakan proker yaitu memilah jenis buku dan dikumpulkn sesuai dengan jenisnya dan mulai menata

Laporan Minggu Ke-4

No	Hari , Tanggal	Kegiatan
1	Senin , 21 Maret 2022	Membantu guru dalam kegiatan belajar mengajar
2	Selasa , 22 Maret 2022	Membantu guru dalam kegiatan belajar mengajar
3	Rabu , 23 Maret 2022	Membantu guru dalam kegiatan belajar mengajar
4	Kamis , 24 Maret 2022	Membantu guru dalam kegiatan belajar mengajar
5	Jumat , 25 Maret 2022	Melaksanakan proker yaitu menata buku sesuai dengan jenisnya
6	Sabtu , 26 Maret 2022	Membantu guru dalam kegiatan belajar mengajar

Laporan Minggu Ke-5

No	Hari , Tanggal	Kegiatan
1	Senin , 28 Maret 2022	Melaksanakan proker yaitu menata buku sesuai dengan jenisnya
2	Selasa , 29 Maret 2022	Melaksanakan proker yaitu menata buku sesuai dengan jenisnya
3	Rabu , 30 Maret 2022	Melaksanakan proker yaitu menata buku sesuai dengan jenisnya
4	Kamis , 31 Maret 2022	Melaksanakan proker yaitu menata buku sesuai dengan jenisnya
5	Jumat , 01 April 2022	Libur awal bulan ramadhan
6	Sabtu , 02 April 2022	Libur awal bulan ramadhan

Laporan Mingguan Ke-6

No	Hari , Tanggal	Kegiatan
1	Senin , 04 April 2022	Libur awal bulan ramadhan
2	Selasa , 05 April 2022	Libur awal bulan ramadhan
3	Rabu , 06 April 2022	Mengkode buku yang ada di perpustakaan
4	Kamis , 07 April 2022	Membantu guru dalam pelaksanaan belajar mengajar
5	Jumat , 08 April 2022	Mengkode buku yang ada di perpustakaan
6	Sabtu , 09 April 2022	Mengkode buku yang ada di perpustakaan

Laporan Mingguan Ke-7

No	Hari , Tanggal	Kegiatan
1	Senin , 11 April 2022	Membantu guru dalam kegiatan belajar mengajar di kelas 2
2	Selasa , 12 April 2022	Mengkode buku yang ada di perpustakaan
3	Rabu , 13 April 2022	Membantu guru dalam kegiatan belajar mengajar

		di kelas 2
4	Kamis , 14 April 2022	Melakukan kegiatan pondok ramadhan
5	Jumat , 15 April 2022	Libur tanggal merah (Memperingati hari kenaikan Isa Al-Masih)
6	Sabtu , 16 April 2022	Melakukan kegiatan pondok ramadhan

Laporan Minggu Ke-8

No	Hari , Tanggal	Kegiatan
1	Senin , 18 April 2022	Membantu menjaga ujian di kelas 6
2	Selasa , 19 April 2022	Membantu menjaga ujian di kelas 6
3	Rabu , 20 April 2022	Membantu menjaga ujian di kelas 6
4	Kamis , 21 April 2022	Mengkode buku yang ada di perpustakaan
5	Jumat , 22 April 2022	Mengkode buku yang ada di perpustakaan
6	Sabtu , 23 April 2022	Mengkode buku yang ada di perpustakaan

Laporan Minggu Ke-9

No	Hari , Tanggal	Kegiatan
1	Senin , 25 April 2022	Merencanakan pembuatan media pembelajaran untuk siswa kelas 2
2	Selasa , 26 April 2022	Merancang pembuatan media pembelajaran untuk siswa kelas 2
3	Rabu , 27 April 2022	Merancang pembuatan media pembelajaran untuk siswa kelas 2
4	Kamis , 28 April 2022	Merancang pembuatan media pembelajaran untuk siswa kelas 2
5	Jumat , 29 April 2022	Libur Nasional
6	Sabtu , 30 April 2022	Libur Nasional

Laporan Minggu Ke-10

No	Hari , Tanggal	Kegiatan
1	Rabu , 04 Mei 2022	Membuat media pembelajaran untuk siswa kelas 2
2	Kamis , 05 Mei 2022	Membuat media pembelajaran untuk siswa kelas 2
3	Jumat , 06 Mei 2022	Membuat media pembelajaran untuk siswa kelas 2 dan memikirkan konsep untuk pembuatan pojok baca
4	Sabtu , 07 Mei 2022	Membuat media pembelajaran untuk siswa kelas 2 dan memikirkan konsep untuk pembuatan pojok baca

Laporan Minggu Ke-11

No	Hari , Tanggal	Kegiatan
1	Senin , 09 Mei 2022	Halal bihalal dengan Kepala Sekolah , seluruh guru dan siswa-siswi SDN Kesilir 04
2	Selasa , 10 Mei 2022	Mengkode buku yang ada di perpustakaan
3	Rabu , 11 Mei 2022	Membantu guru dalam melaksanakan bel;ajar mengajar di kelas 4
4	Kamis , 12 Mei 2022	Berdiskusi dengan kepala sekolah untuk pemasangan pojok baca
5	Jumat , 13 Mei 2022	Upacara untuk memperingati hari Pendidikan Nasional
6	Sabtu , 14 Mei 2022	Mengkode buku yang ada di perpustakaan

Laporan Minggu Ke-12

No	Hari , Tanggal	Kegiatan
1	Senin , 16 Mei 2022	Libur (Hari raya waisak)
2	Selasa , 17 Mei 2022	Mengkode buku yang ada di perpustakaan
3	Rabu , 18 Mei 2022	Membantu guru dalam melaksanakan belajar mengajar di kelas 2
4	Kamis , 19 Mei 2022	Membantu guru dalam melaksanakan belajar mengajar di kelas 2
5	Jumat , 20 Mei 2022	Mengkode buku yang ada di perpustakaan
6	Sabtu , 21 Mei 2022	Mengkode buku yang ada di perpustakaan dan menyiapkan perlengkapan pojok baca

Laporan Minggu Ke-13

No	Hari , Tanggal	Kegiatan
1	Senin , 23 Mei 2022	Menyelesaikan pembuatan media pembelajaran
2	Selasa , 24 Mei 2022	Membantu guru dalam melaksanakan belajar mengajar di kelas 2
3	Rabu , 25 Mei 2022	Membantu guru dalam melaksanakan belajar mengajar di kelas 2 dengan menggunakan media pembelajaran berbasis numerasi yang telah dibuat
4	Kamis , 26 Mei 2022	Libur
5	Jumat , 27 Mei 2022	Mempersiapkan alat dan bahan untuk pojok baca
6	Sabtu , 28 Mei 2022	Membantu guru untuk memimpin senam

Laporan Mingguan Ke-14

No	Hari , Tanggal	Kegiatan
1	Senin , 30 Mei 2022	Membantu guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas 2
2	Selasa , 31 Mei 2022	Mengkode buku yang ada di perpustakaan
3	Rabu , 01 Juni 2022	Libur (Memperingati hari pancasila)
4	Kamis , 02 Juni 2022	Pemilihan buku untuk nanti ditaruh di pojok baca
5	Jumat , 03 Juni 2022	Pemesanan hiasan / ornament untuk pojok baca
6	Sabtu , 04 Juni 2022	Menunggu pemesanan hiasan / ornament untuk pojok baca datang

Laporan Mingguan Ke-15

No	Hari , Tanggal	Kegiatan
1	Senin , 06 Juni 2022	Menjaga Ujian Akhir Sekolah (UAS) di kelas 2
2	Selasa , 07 Juni 2022	Menjaga Ujian Akhir Sekolah (UAS) di kelas 2
3	Rabu , 08 Juni 2022	Menjaga Ujian Akhir Sekolah (UAS) di kelas 2
4	Kamis , 09 Juni 2022	Menjaga Ujian Akhir Sekolah (UAS) di kelas 2
5	Jumat , 10 Juni 2022	Menyiapkan hadiah dan perlengkapan lomba class meeting
6	Sabtu , 11 Juni 2022	Classmeeting

Laporan Mingguan Ke-16

No	Hari , Tanggal	Kegiatan
1	Senin , 13 Juni 2022	Classmeeting
2	Selasa , 14 Juni 2022	Pemasangan rak buku untuk pojok baca
3	Rabu , 15 Juni 2022	Pemberian hadiah untuk peserta pemenang lomba classmeeting
4	Kamis , 16 Juni 2022	Mempersiapkan kebutuhan untuk acara perpisahan

5	Jumat , 17 Juni 2022	Prepare acara perpisahan kelas 6
6	Sabtu , 18 Juni 2022	Acara tasyakuran dan wisuda kelas 6

Laporan Mingguan Ke-17

No	Hari , Tanggal	Kegiatan
1	Senin , 20 Juni 2022	Membersihkan tempat yang telah dibuat acara perpisahan
2	Selasa , 21 Juni 2022	Persiapan penilaian Guru Pamong
3	Rabu , 22 Juni 2022	Adaptasi teknologi
4	Kamis , 23 Juni 2022	Refreshing / Darmawisata bersama siswa kelas 1-5
5	Jumat . 24 Juni 2022	Pembagian raport
6	Sabtu , 25 Juni 2022	Penarikan Mahasiswa Kampus Mengajar 3

Laporan Mingguan Ke-18

No	Hari , Tanggal	Kegiatan
1	Senin , 27 Juni 2022	Menyelesaikan tugas video Kampus Mengajar
2	Selasa , 28 Juni 2022	Menyelesaikan tugas membuat PPT program kerja
3	Rabu , 29 Juni 2022	Menyelesaikan logbook , laporan mingguan , laporan akhir serta mengerjakan assesment

3. Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Tujuan Program Kampus Mengajar baik dari segi penanaman empati dan kepekaan sosial dari diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan sosial salah satunya adalah permasalahan di bidang pendidikan dapat berjalan dengan baik. Dengan Program Kampus Mengajar ini mahasiswa mampu mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja sama antar lintas jurusan dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi.

Selain itu Program Kampus Mengajar mampu memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di SDN Kesilir 04. Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran luring.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Pelaksanaan program pelatihan adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan Tenaga kependidikan di SDN Kesilir 04 telah sesuai dengan tujuan dari Program Kampus Mengajar yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan mampu mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar.

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Mahasiswa mampu membantu administrasi sekolah seperti melengkapi administrasi perpustakaan dengan mendata buku ke dalam excel dan menata buku yang ada di perpustakaan. Selain itu, mahasiswa juga membantu administrasi guru dalam kelengkapan administrasi pembelajaran dari segi kelengkapan perangkat pembelajaran (bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Instrumen penilaian/evaluasi) serta dalam kegiatan penilaian tengah semester maupun penilaian akhir semester. Dampaknya dapat

meringankan beban guru dan mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam administrasi pembelajaran dalam mengolah perangkat pembelajaran (bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, LKPD, instrumen penilaian/evaluasi) serta dalam kegiatan penilaian tengah semester maupun penilaian akhir semester siswa.

4. Dokumentasi Kegiatan



Zoom dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Jember



Melakukan kunjungan ke sekolah sebelum penerjunan



Penerjunan mahasiswa di sekolah sasaran dengan didampingi Dosen Pembimbing Lapangan



Kegiatan belajar mengajar



Membuat media pembelajaran



Pengklasifikasian jenis buku , mengkode buku dan menata buku



Sosialisasi hidup sehat



Kegiatan pondok ramadhan



Senam sehat "wes wayahe"



Pemasangan rak pojok baca



Classmeeting



Pemberian hadiah classmeeting



Pelaksanaan AKM



Adaptasi Teknologi



Prepare acara perpisahan / wisuda



Acara wisuda dan penampilan tari kreasi



Pamit kepada Kepala Sekolah serta Dewan Guru saat Penarikan Mahasiswa yang dihadiri oleh Pembimbing Dosen Lapangan

