

# LAPORAN

## **Program Kampus Mengajar Angkatan 3**

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi Di Sekolah SD  
Negeri Tegalbangsri 02 Kabupaten Lumajang



Disusun oleh :  
SITI ROCHANI  
NIM. 190411630407

**Program Studi Pendidikan Tata Niaga**

**Universitas Negeri Malang**

**2022**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS  
MENGAJAR ANGKATAN 3 TAHUN 2022**

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi Di Sekolah SD  
Negeri Tegalbangsri 02

SITI ROCHANI

190411630407

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban  
keikutsertaan dalam program kampus Mengajar

Lumajang, 29 Juni 2022

Menyetujui / Mengesahkan

Guru Pembimbing



Sunarko, S.Pd

Dosen Pembimbing Lapangan



Emmy Ernawati, SE., MM

Dekan Fakultas Ekonomi Bisnis

Universitas Negeri Malang



Prof. Dr. Cipto Wardoyo, S.E., M.Pd., M.Si., Ak., CA

NIP. 196104151986011001

## KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat melaksanakan kegiatan Program Kampus Mengajar Angkatan 3, dan dapat menyelesaikan laporan setelah kegiatan Program kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri 02 Tegalbangsri.

Pada dasarnya tujuan dan penyelesaian laporan ini dimaksudkan untuk memberi gambaran mengenai keseluruhan rangkaian kegiatan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri Tegalbangsi 02 yang tercatat dimulai pada tanggal 24 Januari 2022 hingga 30 Juni 2022, serta untuk memenuhi syarat pelaksanaan Program Kampus Mengajar yang bagi seluruh mahasiswa yang mengikuti Program Kampus Mengajar.

Melalui kesempatan yang baik ini, penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan, baik material maupun immaterial, kepada :

1. Kepada Allah SWT, yang telah memberikan seluruh rahmat, hidayah dan nikmat sehat- Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Kegiatan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dengan lancar dan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.
2. Kepada Nabi Muhammad SAW, dimana syafa'atnya selalu dinantikan di yaumul akhir nanti
3. Kepada orang tua, yang telah memberikan dukungan dan doanya sehingga saya mencapai titik ini, dan juga saudara saudara saya yang juga selalu mendukung penulis.
4. Kepada seluruh Dosen dan Civitas Akademik Universitas Negeri Malang yang telah memberikan kesempatan serta mendukung penulis untuk mengikuti Program Kampus Mengajar Angkatan 3.
5. Kepada Kepala sekolah SD Negeri Tegalbangsri 02, Bapak Sunarko, S. Pd, dan seluruh Guru, Karyawan, serta Peserta Didik SD Negeri Tegalbangsri

02 yang telah bersedia menjadi sekolah sasaran selama kegiatan berlangsung.

6. Kepada Ibu Emmy Ernawati, SE., MM, selaku Dosen Pembimbing Lapangan kegiatan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri Tegalbangsri 02.

Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis untuk memperbaiki laporan akhir ini. Semoga dengan adanya laporan akhir ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca dan mampu ikut berkontribusi dalam mewujudkan merdeka belajar.

Lumajang, 29 Juni 2022

Penyusun



SITI ROCHANI

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	2
<b>BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM</b> .....	<b>4</b>
A. Analisis Situasi.....	4
B. Rencana Program Kerja .....	5
<b>BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b> .....	<b>6</b>
A. Persiapan .....	6
B. Pelaksanaan Program .....	8
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	10
D. Rekomendasi Dan Usulan Perbaikan .....	12
<b>BAB IV PENUTUP</b> .....	<b>13</b>
A. Kesimpulan .....	13
B. Saran.....	13
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>14</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>15</b>

## ABSTRAK

Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) adalah salah satu program yang diselenggarakan oleh Kemdikbud. Program kampus mengajar adalah salah satu program dalam Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang memiliki tujuan untuk membantu pembelajaran, adaptasi teknologi, membantu administrasi sekolah dan guru. Salah satu sekolah yang menjadi sasaran pada Program Kampus Mengajar Angkatan 3 ini ialah SD Negeri 02 Tegalbangsri yang terletak di Desa Tegalbangsri, Kecamatan Ranuyoso, Kabupaten Lumajang, Jawa Timur yaitu sebagai sekolah dasar yang terletak di wilayah 3T. Pada program kampus merdeka ini mahasiswa memiliki tanggung jawab dengan merencanakan dan melaksanakan berbagai program kerja kreatif dalam membantu pihak sekolah dalam proses membantu pembelajaran, adaptasi teknologi, membantu administrasi sekolah, serta membantu meningkatkan dan memperbaiki karakter siswa dan minat belajar siswa dengan berbagai macam pembelajaran kreatif.

Tujuan dari keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka ini merupakan sebuah proses menambah relasi, pengalaman di luar dunia perkuliahan, mengembangkan wawasan, karakter dan soft skill mahasiswa, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi siswa untuk berpartisipasi dalam pembangunan serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan Pendidikan di Indonesia.

**Kata Kunci :** *Kampus Mengajar, Mengajar, Adaptasi Teknologi, Administrasi Sekolah*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Kampus mengajar merupakan program dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek) dengan tema merdeka belajar yaitu kampus mengajar. Program kampus mengajar ditujukan untuk mahasiswa aktif baik universitas negeri dan universitas swasta di seluruh Indonesia dengan segala program studi. Kampus mengajar adalah bagian dari program kampus merdeka yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Program ini merupakan hasil dari kolaborasi yang baik antara Direktorat Sekolah dasar dengan Direktorat pembelaaran dan kemahasiswaan Ditjen Dikti Kemendikbud, serta Dinas Pendidikan Kabupaten / Kota (Kemendikbud, 2022). Program kampus mengajar ialah salah satu program yang mendukung program pemerataan Pendidikan di Indonesia, karena sekolah sasaran program kampus mengajar ialah sekolah sekolah pada wilayah 3T (Tertinggal, Terdepan dan Terluar) ataupun sekolah dengan akreditasi C. Mahasiswa program kampus mengajar membawa tugas yaitu membantu meningkatkan pembelajaran literasi dan numerasi peserta didik, serta meningkatkan etika dan pembelajaran.

Masalah Pendidikan di Indonesia saat ini ialah kurangnya pemerataan Pendidikan di Indonesia, selain itu juga adanya dampak sosial akibat adanya pandemi covid-19 yaitu Learning Loss. The Education and Development Forum (2020) dalam (Pratiwi, 2021) Learning Loss adalah situasi dimana peserta didik kehilangan pengetahuan dan keterampilan baik umum maupun khusus atau kemunduruan secara akademis, yang terjadi karena kesenjangan yang berkepanjangan atau tidak keberlangsungannya proses Pendidikan. Masalah pemerataan Pendidikan di Indonesia, untuk daerah 3T masih kondisi pendidikannya masih jauh dari kata memadai bisa dari kurangnya fasilitas

Pendidikan, kurangnya tenaga kerja guru, kurangnya kemampaun dan skill mengajar guru dan masih banyak factor lain. Hal ini di perburuk dengan adanya pandemic covid-19 dimana sekolah sekolah diliburkan yaitu menggunakan system pembelajaran daring atau pembelajaran jarak jauh melalui media elektronik. Sehingga munculah situasi learning loss yang di alami oleh hamper seluruh peserta didik di Indonesia, khususnya peserta didik di wilayah 3T dengan segala keterbatasannya seperti jeleknya sinyal internet, banyak peserta didik di wilayah 3T tidak memiliki media elektronik seperti smartphone, kurangnya media belajar di rumah, dll.

Dengan demikian, program kampus mengajar khususnya pada Angkatan 3 tahun (2022) di bentuk untuk membantu menangani masalah Pendidikan tersebut dengan menempatkan program kampus mengajar Angkatan 3 pada sekolah sekolah di wilayah 3T ataupun sekolah dengan akreditasi C untuk membantu meningkatkan dan mengembangkan sekolah dan peserta didiknya. Dengan adanya mahasiswa pada program kampus mengajar diharapkan membawa pembaharuan dan edukasi adaptasi teknologi pada seskolah sasaran. Program kampus mengajar dilatar belakangi oleh karena Indonesia saat ini membutuhkan bantuan untuk membantu Bapak / Ibu guru di sekolah 3T serta peserta didik di sekolah dasar untuk mendapatkan kesempatan belajar yang optimal serta setara dengan Pendidikan di sekolah penggerak.

## **B. Tujuan**

Berdasarkan survey yang dilakukan Program For International Student Assesment (PISA) yang di rilis Organization For Economic Co-Operation and Development (OECD) pada tahun 2019, Indonesia menempati peringkat ke 62 dari 70 negara atau menempati 10 negara terendah terbawah yang memiliki tingkat literasi rendah (Kemendo, 2021). Hal ini menjadi PR tersendiri bagi Pendidikan Indonesia untuk mengejar ketertinggalan. Indonesia membutuhkan bantuan dari pemuda dan pemudi yaitu mahasiswa untuk menjadi mitra guru mengembangkan literasi dan numerasi yang menarik. Tujuan mahasiswa dalam



program kampus mengajar ialah membantu pengembangan pembelajaran terutama untuk meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi, melakukan adaptasi teknologi, aktualisasi minat dan potensi mahasiswa sesuai bidang studi masing masing (Menteri Nadiem dalam Kampus Mengajar, 2021). Pada kesempatan ini juga akan mengasah kemampuan sosial dan karakter mahasiswa khususnya kreativitas, kepemimpinan dan kemampuan lainnya. Program kampus mengajar menjadikan mahasiswa sebagai partner bagi sekolah karena mahasiswa sebagai duta harus memiliki kemampuan bersosialisasi, jiwa kepemimpinan, komunikasi yang baik, dan kreatif serta memiliki jiwa inovatif yang baik.

Adapun tujuan lainnya program kampus mengajar bagi mahasiswa ialah menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya, mengembangkan wawasan, karakter, dan soft skill mahasiswa, mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja Bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah masalah yang dihadapi, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan, kemudian meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

## **BAB II**

### **ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM**

#### **A. Analisis Situasi**

Sekolah yang menjadi sasaran Program Kampus Mengajar (KM) adalah sekolah yang memiliki Akreditasi paling tinggi C untuk sekolah dasar dan Akreditasi paling tinggi B yang berada di wilayah terpencil atau pinggiran kota. Program ini dilakukan secara Offline sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing. Adapun salah satu sekolah yang menjadi tempat dijalankannya Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yaitu SD Negeri Tegalbangsri 02 yang terletak di Desa Tegalbangsri Kecamatan Ranuyoso Kabupaten Lumajang. Sebelum Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu melakukan Analisis Kebutuhan di SD Negeri Tegalbangsri 02 dengan tujuan agar mahasiswa dapat memperoleh gambaran umum mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di SD Negeri Tegalbangsri 02, karakteristik peserta didik di SD Negeri Tegalbangsri 02 serta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Berdasarkan Analisis Kebutuhan yang dilakukan, sekolah tersebut berada diperbatasan wilayah Lumajang Ranuyoso dan Probolinggo. Jalanan menuju sekolah tersebut cukup ekstrim dengan tanjakan yang cukup curam, berbatuan, dan ketika hujan jalan sangat licin. Namun untuk akses jaringan jaringan cukup baik dilengkapi dengan jaringan Wi-fi meskipun terkadang jaringan masih mengalami keterbatasan akses karena kurangnya signal. SD Negeri Tegalbangsri telah mendapatkan Akreditasi B dan berstatus Negeri. Kurikulum yang diterapkan dalam proses pembelajaran sehari-hari yaitu Kurikulum 2013 dengan jumlah siswa/siswi 74 yang cukup naik dari tahun sebelumnya yakni sebanyak 67 siswa/siswi.

Di sekolah tersebut, terdapat 6 ruang kelas. 1 kantor guru, 1 mushola, 2 toilet. Gedung yang ada di sekolah tersebut cukup dikatakan layak karena

bangunan kokoh meskipun kurangnya beberapa kelas untuk proses pembelajaran.

## **B. Rencana Program Kerja**

Melalui Program Kampus Merdeka Angkatan 3 ini, mahasiswa memiliki kegiatan yang menjadi tanggung jawab yaitu membantu kegiatan belajar mengajar khususnya berbasis literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Adapun penjelasan dari masing-masing kegiatan tersebut, yakni sebagai berikut :

1. Kegiatan Mengajar
  - a. Membantu guru dalam melakukan pembelajaran luring
  - b. Membuat media pembelajaran
  - c. Membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran ke arah yang lebih baik
  - d. Memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar
2. Membantu Adaptasi Teknologi
  - a. Membantu siswa dalam upaya untuk melek teknologi
3. Membantu Administrasi Sekolah
  - a. Mengisi laporan pembelajaran Offline yang telah disediakan oleh Pusat yang dibimbing oleh Guru
  - b. Melengkapi perangkat pembelajaran yang meliputi Bahan Ajar, Materi Ajar, Media Pembelajaran, dan Bahan Evaluasi Siswa.

## **BAB III**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 terdiri dari kegiatan persiapan dengan rangkaian kegiatan meliputi pembekalan, penerjunan, observasi, dan perencanaan program.

##### **1. Pembekalan**

Pembekalan dilakukan selama satu bulan dari tanggal 24 Januari 2022 sampai dengan 24 Februari 2022 secara daring yang diikuti oleh mahasiswa dan dosen pembimbing lapangan dengan pemateri dari pihak Kampus Mengajar untuk memberikan pengetahuan mengenai hal yang diperlukan dalam kegiatan asistensi mengajar di Sekolah. Materi Pembekalan meliputi:

- a. Pengenalan Program Kampus Mengajar.
- b. Pedagogi Sekolah
- c. Profil Pelajar Pancasila
- d. Growth Mindset
- e. Komunikasi dan Kearifan Lokal
- f. Facilitating Skills
- g. Konsep Dasar Literasi dan Konsep Dasar Numerasi
- h. Facilitating & Coaching
- i. Matematika dan Alam SD dan SMP
- j. Literasi Lintas Pelajaran SMP
- k. Memilih Bacaan Teks SD dan SMP
- l. Numerasi Lintas Pelajaran SMP
- m. Strategi Pembelajaran Membaca Menulis SD
- n. Strategi Pembelajaran Literasi Membaca Menyenangkan SD
- o. Strategi Membaca Menyenangkan SMP
- p. Merancang Model Pembelajaran Literasi SD dan SMP
- q. Merancang Model Pembelajaran Numerasi SD dan SMP

- r. Etnomatematika
- s. Eksplorasi Math City Map Indonesia
- t. Financial Literacy
- u. Kurikulum Paradigma Baru dan Pembelajaran Berbasis Proyek
- v. Tiga Dosa Besar Pendidikan
- w. Pelatihan Teknis Assesmen Kompetensi Minimum (AKM Kelas)

## 2. Penerjunan

Kegiatan awal dari program ini adalah melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dan Sekolah yang menjadi tempat pelaksanaan program Kampus Mengajar Angkatan 3. Langkah koordinasi kegiatan meliputi sebagai berikut :

- a. Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan melakukan komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- b. Mahasiswa menyerahkan Surat Tugas dari Kampus Mengajar dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- c. Dinas Pendidikan membuat Surat Tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran.
- d. Koordinasi dengan Sekolah tempat penugasan mahasiswa untuk melakukan lapor diri kepada Kepala Sekolah dan Guru Pamong serta menyerahkan Surat Tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, Salinan Surat Tugas dari Kampus Mengajar dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi.

## 3. Observasi

- a. Observasi Sekolah
  - Lingkungan Sekolah dengan melakukan observasi lingkungan fisik/sarana prasarana, lingkungan sosial, iklim dan suasana akademik.
  - Administrasi Sekolah
  - Adaptasi Teknologi Sekolah

- b. Observasi proses pembelajaran meliputi
  - Analisis Perangkat Pembelajaran meliputi Kurikulum, Silabus, RPP, dan lain lain.
  - Metode Pembelajaran yang diterapkan oleh sekolah meliputi Pembelajaran tatap muka atau Pembelajaran Jarak Jauh dan Strategi Pembelajaran Daring maupun Luring.
  - Media dan sumber pembelajaran, adaptasi teknologi, administrasi sekolah dan guru.

#### 4. Perencanaan Program

Dalam kegiatan ini, dilakukan penyusunan rancangan kegiatan, yaitu sebagai berikut :

- a. Mahasiswa menyusun rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai kegiatan belajar mengajar yang akan dilakukan, metode yang akan diterapkan dan model pembelajaran yang akan diterapkan, kelengkapan administrasi pembelajaran dan kegiatan adaptasi teknologi oleh mahasiswa kepada guru dan siswa. Serta menyusun rancangan kegiatan lain diluar pembelajaran yang dapat dilakukan dengan siswa.
- b. Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan kepada Guru Pamong dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
- c. Mahasiswa meminta persetujuan rancangan kegiatan kepada Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

## **B. Pelaksanaan Program**

### 1. Mengajar

Dalam kegiatan mengajar di SD Negeri Tegalbangsri 02 ini Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 membantu melaksanakan pembelajaran di kelas 2 dan kelas 4 dikarenakan tidak adanya guru kelas pada kelas tersebut. Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 membantu pembelajaran secara luring di semua mata pelajaran di SD Negeri Tegalbangsri 02 meliputi

Bahasa Indonesia, Matematika, Pendidikan Kewarganegaraan, Pendidikan Agama Islam, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, dan Seni Budaya dan Prakarya. Selain itu, Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 juga membantu mengajar di kelas selain kelas 2 dan kelas 4 ketika guru kelas dari kelas tersebut terdapat kegiatan lain sehingga tidak dapat mengajar di kelas tersebut. Serta Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 menerapkan pembelajaran Literasi dan Numerasi, menerapkan aplikasi AKM Kelas sebagai penerapan literasi dan numerasi di sekolah, dan juga meningkatkan karakter siswa menjadi lebih baik, memperbaiki penggunaan bahasa siswa ketika berkomunikasi di sekolah terutama saat berkomunikasi dengan guru serta meningkatkan daya minat belajar siswa di SD Negeri Tegalbangsri 02.

## 2. Membantu Adaptasi Teknologi

Pada kegiatan membantu adaptasi teknologi ini Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 membantu siswa dalam upaya untuk meningkatkan melek teknologi. Upaya yang dilakukan oleh Mahasiswa dengan memberikan sosialisasi penggunaan aplikasi Microsoft Word, Microsoft Excel, dan Power Point bagi siswa.

## 3. Membantu Administrasi Sekolah

Dalam kegiatan membantu administrasi sekolah di SD Negeri Tegalbangsri 02 ini Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 membantu melengkapi data-data di sekolah seperti daftar guru, bagan struktur organisasi sekolah, serta bank data siswa. Selain itu Mahasiswa juga membantu menyediakan media pembelajaran, dan membantu dalam penyusunan rapot siswa.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program**

#### **1. Mengajar**

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 khususnya di SD Negeri Tegalbangsri 02 telah sesuai dengan tujuan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yaitu memberikan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan bagi mahasiswa untuk membantu sekolah dan guru dalam proses pembelajaran terutama untuk meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi serta penguatan profil pelajar Pancasila. Dengan adanya Program Kampus Mengajar ini mahasiswa diharapkan mampu berkolaborasi dengan guru di daerah untuk memaksimalkan penyelenggaraan pembelajaran.

Kegiatan program Kampus Mengajar ini telah selesai sesuai dengan rencana awal yakni melakukan pembelajaran secara luring di sekolah SD Negeri Tegalbangsri 02, menerapkan aplikasi AKM Kelas sebagai penerapan literasi dan numerasi di sekolah, membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran ke arah yang lebih baik, meningkatkan karakter siswa menjadi lebih baik dan meningkatkan minat siswa untuk belajar.

Hal ini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di SD Negeri Tegalbangsri 02. Adapun dampak yang dirasakan siswa yaitu meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran secara luring.



## 2. Membantu Adaptasi Teknologi

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dalam membantu adaptasi teknologi bagi siswa di SD Negeri Tegalbangsri 02 telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari Program Kampus Mengajar yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan mampu mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar yang sesuai dengan pembelajaran yang berbasis teknologi pada abad ke 21 ini. Dampak yang dapat dirasakan dengan adanya adaptasi teknologi khususnya kepada siswa SD Negeri Tegalbangsri 02 yaitu dapat meningkatkan upaya melek teknologi kepada siswa.

## 3. Membantu Administrasi Sekolah

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dalam membantu administrasi sekolah khususnya di SD Negeri Tegalbangsri 02 telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh Program Kampus Mengajar yakni membantu administrasi sekolah seperti melengkapi data-data sekolah meliputi daftar guru, bagan struktur organisasi sekolah, serta bank data siswa. Selain itu Mahasiswa juga membantu menyediakan media pembelajaran, dan membantu dalam penyusunan rapot siswa. Dampak dari adanya kegiatan membantu administrasi sekolah dapat meringankan beban guru dan bagi mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam administrasi pembelajaran dalam mengolah perangkat pembelajaran seperti media pembelajaran, dan memperoleh pengalaman dalam administrasi penilaian siswa berupa rapot.

#### **D. Rekomendasi Dan Usulan Perbaikan**

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk Program Kampus Mengajar yang akan datang, yaitu :

1. Adanya penambahan buku saku Kampus Mengajar yang berisi juknis yang ditujukan untuk sekolah ( Sekolah maupun Guru Pamong) guanya untuk memperjelas program Kampus Mengajar.
2. Sebelum melaksanakan program, sebaiknya diperlukan rencana dan persiapan yang matang (segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi keuangan) untuk keberhasilan program yang akan dilaksanakan.
3. Pembagian Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) sebaiknya diberikan bimbingan khusus oleh pihak pelaksana sebelum kegiatan dilakukan. Sehingga jika terjadi kendala langsung mendapatkan umpan balik dari DPL. Tanpa menunggu informasi dari pusat. Jika hal tersebut direalisasikan dengan benar maka program akan berjalan sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.
4. Pihak panitia sebaiknya lebih tanggap dalam memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh mahasiswa dan pemberian informasi lebih terstruktur tidak hanya memberikan beban team panitia yang lain. Serta panitia lebih tanggap lagi dalam mengatasi kendala.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 yang dilaksanakan selama 5 bulan yang dimulai 24 Januari – 30 Juni 2022. Kegiatan ini dilaksanakan dengan berbagai tahapan yaitu pendaftaran diri sebagai peserta, pembelakan, penerjunan, hingga pelaksanaan.

Penulis ditempatkan pada sekolah sasaran yaitu SD Negeri Tegalbangsri 02 Desa Tegalbangsri 02 Kecamatan Ranuyoso Kabupaten Lumajang. Kegiatan pembekalan dilakukan secara Daring oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI dengan pemateri-pemateri yang sangat luar biasa dan hebat.

Penerjunan dilakukan melalui perizinan ke Dinas Pendidikan Kabupaten Lumajang kemudian pemberangkatan didampingi Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) ke sekolah sasaran. Dalam proses pelaksanaan program Kampus Mengajar angkatan 3 terdapat 3 program utama yang harus dilakukan oleh mahasiswa di sekolah sasaran yaitu Pengembangan Literasi dan Numerasi, Membantu Adaptasi Teknologi, dan Membantu Administrasi Sekolah.

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar selama 5 bulan di SD Negeri Tegalbangsri 02 diterima sangat baik oleh warga sekolah terutama Bapak/Ibu guru. Pengalaman Program Kampus Mengajar sangat mengesankan dan ilmu yang telah didapat bisa dipergunakan hingga kapanpun.

#### **B. Saran**

Terkait penerimaan pendaftaran dan pembekalan alangkah lebih baik memiliki jeda waktu yang cukup sehingga peserta mampu mempersiapkan diri lebih matang. Pelaksaaan program kampus mengajar ini perlunya sosialisasi kepada SD sasaran yang terkait sehingga dalam prosesnya berjalan jauh lebih maksimal.

## DAFTAR PUSTAKA

Dewi Pratiwi, Wahyu. (2021). *Dinamika Learning Loss: Guru dan Orang Tua*.

Vo. 2 No.1

Kemendibud. (2022). *Kemendibudristek Lepas Mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022*. ditpsd.kemdikbud.go.id

<https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/kemendikbudristek-lepas-mahasiswa-program-kampus-mengajar-angkatan-3-tahun-2022>

Kemenko. (2021). *Tingkat Literasi Indonesia Memprihatinkan, Kemenko PMK*

*Siapkan Peta Jalan Pembudayaan Literasi Nasional*. kemenkopmk.go.id.

<https://www.kemenkopmk.go.id/tingkat-literasi-indonesia-memprihatinkan-kemenko-pmk-siapkan-peta-jalan-pembudayaan-literasi>

## LAMPIRAN

### 1. Rencana Program dan Kegiatan

Adapun rencana dan program kegiatan yakni mengajar di Sekolah, membantu Guru dan siswa dalam adaptasi teknologi serta membantu administrasi sekolah dan guru. Berikut ini adalah tabel Program kerja kelompok kami:

### PROGRAM KERJA KELOMPOK

#### LAMPIRAN PROGRAM KERJA

NO	PROGRAM KERJA	WAKTU PELAKSANAAN	SASARAN	TUJUAN	Mekanisme
1.	Literasi	Setiap Hari senin	Semua siswa	Untuk meningkatkan minat baca siswa	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kelas rendah : Membaca nyaring</li><li>➤ Kelas tinggi : Meresume atau merangkum bacaan</li></ul>
2.	Sabtu Bersih	1 Bulan sekali	Seluruh warga sekolah	Melestarikan hidup bersih dan sehat	Membersihkan ruang kelas dan halaman sekitar sekolah
3.	Membaca surat surat pendek	Setiap hari jumat pagi	Seluruh warga sekolah	Menanamkan sikap religius	Setiap kelas membaca juz amma yang dipimpin oleh siswa setelah membaca do'a bersama dan dipandu oleh guru
4.	Memperingati hari kartini	21 April 2022	Seluruh warga sekolah	Meningkatkan rasa nasionalisme dan memperkenalkan pahlawan ibu Kartini kepada siswa	Menonton film dokumenter ibu kartini, setelah selesai siswa diminta untuk menulis rangkuman mengenai film tersebut bagi siswa kelas tinggi

					(kelas 4-6) dan bagi siswa kelas rendah kami bagikan sketsa wajah ibu kartini untuk diwarnai
5.	Membantu Administrasi (Data Sekolah)	Menyesuaikan dengan bentuk perangkat pembelajaran sudah sesuai atau belum	Mampu melengkapi perangkat pembelajaran sebagai salah satu administrasi di sekolah yang harus dipenuhi	Membantu meringankan administrasi sekolah	Membantu guru dalam melengkapi dan memperbaiki RPP, Bahan Ajar, Materi Ajar, Media Pembelajaran, LKPD, Instrumen Evaluasi/Penilaian, dan Bahan Evaluasi Siswa yang berbasis teknologi.
6.	Pondok Ramadhan	Bulan April (3 Hari menyesuaikan)	Seluruh warga sekolah	Menanamkan sikap religius	Kami melaksanakan sholat dhuha berjama'ah, pembacaan istighosah bersama, tausiyah pagi dan mengadakan lomba-lomba (lomba adzan, tartil, dan takbiran yang dilakukan setiap hari 1 lomba)
7.	Sosialisasi pemanfaatan teknologi bagi siswa	Seminggu sebelum akhir masa penugasan	Siswa kelas tinggi (kelas 5 dan 6)	Meningkatkan pemahaman siswa tentang teknologi dasar	Membantu siswa dalam upaya meningkatkan melek teknologi dengan memberikan sosialisasi penggunaan aplikasi Microsoft word, Microsoft excel dan Power point

## 2. Kegiatan Mingguan

<b>KEGIATAN MINGGU KE-1</b>	
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>
Senin, 28 Februari 2022	Libur Nasional Memperingati Isra' Miraj
Selasa, 01 Maret 2022	Berkoordinasi dengan DPL Secara Daring
Rabu, 02 Maret 2022	Berdiskusi Program Kerja Kelompok Secara Daring
Kamis, 03 Maret 2022	Observasi Lingkungan Sekolah Bersama DPL
Jumat, 04 Maret 2022	Kegiatan Penerjunan Oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Lumajang
Sabtu, 05 Maret 2022	Observasi dan Koordinasi Ke Sekolah Penugasan

<b>KEGIATAN MINGGU KE-2</b>	
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>
Senin, 07 Maret 2022	Mengajar Matematika Kelas 2 dan Pendidikan Agama Islam Kelas 6
Selasa, 08 Maret 2022	Mengajar Pendidikan Agama Islam Kelas 4 dan Matematika Kelas 4
Rabu, 09 Maret 2022	Mengajar Tema kelas 2 dan Matematika kelas 3
Kamis, 10 Maret 2022	Mengajar Bahasa Indonesia dan Matematika Kelas 2
Jumat, 11 Maret 2022	Mengajar Pendidikan Agama Islam Kelas 2
Sabtu, 12 Maret 2022	Mengajar Seni Budaya dan Prakarya Kelas 2

<b>KEGIATAN MINGGU KE-3</b>	
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>
Senin, 14 Maret 2022	Mengajar Bahasa Indonesia, Matematika Kelas 2, dan Matematika Kelas 5

Selasa, 15 Maret 2022	Mengajar Matematika Kelas 5 dan Kelas 4
Rabu, 16 Maret 2022	Mengajar Pembelajaran Tema Kelas 2
Kamis, 17 Maret 2022	Mengajar Pembelajaran Tema Kelas 2 dan Matematika Kelas 5
Jumat, 18 Maret 2022	Mengajar Bahasa Indonesia Kelas 5
Sabtu, 19 Maret 2022	Kegiatan Sabtu Bersih dan Membantu Melengkapi Data-data Sekolah Seperti Daftar Guru, Data Struktur Organisasi Sekolah, dan Bank Data Siswa

#### KEGIATAN MINGGU KE-4

Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 21 Maret 2022	Menjaga Penilaian Tengah Semester (PTS)
Selasa, 22 Maret 2022	Menjaga Penilaian Tengah Semester (PTS)
Rabu, 23 Maret 2022	Menjaga Penilaian Tengah Semester (PTS)
Kamis, 24 Maret 2022	Menjaga Penilaian Tengah Semester (PTS)
Jumat, 25 Maret 2022	Menjaga Penilaian Tengah Semester (PTS)
Sabtu, 26 Maret 2022	Menjaga Penilaian Tengah Semester (PTS)

#### KEGIATAN MINGGU KE-5

Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 28 Maret 2022	Melaksanakan Pretest AKM Kelas dengan Siswa Kelas 5
Selasa, 29 Maret 2022	Melaksanakan penskoran AKM Kelas dan Mengoreksi PTS
Rabu, 30 Maret 2022	Mengajar Pembelajaran Tema Kelas 5 dan Pembelajaran di Kelas 4
Kamis, 31 Maret 2022	Mengajar IPA Kelas 4 dan Membantu Proses Vaksinasi Siswa



Jumat, 01 April 2022	Mengajar Seni Budaya dan Prakarya Kelas 4
Sabtu, 02 April 2022	Libur Awal Puasa Ramadhan

<b>KEGIATAN MINGGU KE-6</b>	
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>
Senin, 04 April 2022	Libur Awal Puasa Ramadhan
Selasa, 05 April 2022	Libur Awal Puasa Ramadhan
Rabu, 06 April 2022	Mengajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Kelas 2
Kamis, 07 April 2022	Mengajar IPA Kelas 4
Jumat, 08 April 2022	Mengajar Matematika Kelas 5
Sabtu, 09 April 2022	Mengajar Seni Budaya dan Prakarya Kelas 2

<b>KEGIATAN MINGGU KE-7</b>	
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>
Senin, 11 April 2022	Mengajar Bahasa Indonesia Kelas 2
Selasa, 12 April 2022	Mengajar Pembelajaran Tema Kelas 2
Rabu, 13 April 2022	Mengajar PKn Kelas 2
Kamis, 14 April 2022	Mengajar Matematika Kelas 2
Jumat, 15 April 2022	Libur Nasional memperingati Wafatnya Isa Al-Masih
Sabtu, 16 April 2022	Mengajar Seni Budaya dan Prakarya Kelas 2

<b>KEGIATAN MINGGU KE-8</b>	
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>
Senin, 18 April 2022	Mengajar Bahasa Indonesia Kelas 2 dan IPS Kelas 5
Selasa, 19 April 2022	Mengajar Pembelajaran Tema Kelas 2

Rabu, 20 April 2022	Mengajar PKn Kelas 2 dan Koordinasi Program Kerja Kelompok Bersama DPL dan Guru Pamong
Kamis, 21 April 2022	Melaksanakan Kegiatan Memperingati Hari RA Kartini
Jumat, 22 April 2022	Mengajar Matematika Kelas 6
Sabtu, 23 April 2022	Mengajar Seni Budaya dan Prakarya Kelas 2

<b>KEGIATAN MINGGU KE-9</b>	
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>
Senin, 25 April 2022	Melaksanakan Kegiatan Pondok Ramadhan
Selasa, 26 April 2022	Melaksanakan Kegiatan Pondok Ramadhan
Rabu, 27 April 2022	Melaksanakan Kegiatan Pondok Ramadhan
Kamis, 28 April 2022	Libur Hari Raya Idul Fitri
Jumat, 29 April 2022	Libur Hari Raya Idul Fitri
Sabtu, 30 April 2022	Libur Hari Raya Idul Fitri

<b>KEGIATAN MINGGU KE-10</b>	
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>
Senin, 02 Mei 2022	Hari Raya Idul Fitri 1443 H
Selasa, 03 Mei 2022	Hari Raya Idul Fitri 1443 H
Rabu, 04 Mei 2022	Libur Hari Raya Idul Fitri
Kamis, 05 Mei 2022	Membuat Reward Penilaian
Jumat, 06 Mei 2022	Libur Hari Raya Idul Fitri
Sabtu, 07 Mei 2022	Diskusi Need Assessment Bersama Kelompok Secara Daring

<b>KEGIATAN MINGGU KE-11</b>	
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>

Senin, 09 Mei 2022	Mengajar Bahasa Indonesia Kelas 2 Secara Daring
Selasa, 10 Mei 2022	Mengajar Pembelajaran Tema Kelas 2 Secara Daring
Rabu, 11 Mei 2022	Mengajar PKn Kelas 2 Secara Daring
Kamis, 12 Mei 2022	Mengajar Matematika 2 Secara Daring
Jumat, 13 Mei 2022	Mengerjakan Need Assesment dan Membuat Strategi Pembelajaran Kreatif
Sabtu, 14 Mei 2022	Mengajar Seni Budaya dan Prakarya Kelas 2 Secara Daring

#### **KEGIATAN MINGGU KE-12**

<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>
Senin, 16 Mei 2022	Hari Raya Waisak
Selasa, 17 Mei 2022	Acara Halal Bihalal dan Mengajar PKn Kelas 3
Rabu, 18 Mei 2022	Mengajar PKn Kelas 2
Kamis, 19 Mei 2022	Mengajar Matematika Kelas 2
Jumat, 20 Mei 2022	Mengajar Pendidikan Agama Islam Kelas 2
Sabtu, 21 Mei 2022	Mengajar Seni Budaya dan Prakarya Kelas 2

#### **KEGIATAN MINGGU KE-13**

<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>
Senin, 23 Mei 2022	Mengajar Bahasa Indonesia Kelas 4
Selasa, 24 Mei 2022	Mengajar Bahasa Indonesia Kelas 5
Rabu, 25 Mei 2022	Mengajar PKn Kelas 2 Secara Daring dan Menghadiri Acara Expo Pendidikan Kabupaten Lumajang
Kamis, 26 Mei 2022	Kenaikan Isa Al Masih
Jumat, 27 Mei 2022	Mengajar Pendidikan Agama Islam Kelas 2

Sabtu, 28 Mei 2022	Mengajar Seni Budaya dan Prakarya Kelas 2
--------------------	---

<b>KEGIATAN MINGGU KE-14</b>	
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>
Senin, 30 Mei 2022	Mengajar Bahasa Indonesia Kelas 2
Selasa, 31 Mei 2022	Mengajar Bahasa Indonesia Kelas 5
Rabu, 01 Juni 2022	Berdiskusi Konsep Perpisahan Siswa Kelas 6 Bersama Kelompok
Kamis, 02 Juni 2022	Melaksanakan Acara Perpisahan Siswa Kelas 6
Jumat, 03 Juni 2022	Mengajar Seni Budaya dan Prakarya Kelas 4
Sabtu, 04 Juni 2022	Mengajar Seni Budaya dan Prakarya Kelas 2
<b>KEGIATAN MINGGU KE-15</b>	
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>
Senin, 06 Juni 2022	Menjaga Penilaian Akhir Semester (PAS)
Selasa, 07 Juni 2022	Menjaga Penilaian Akhir Semester (PAS)
Rabu, 08 Juni 2022	Menjaga Penilaian Akhir Semester (PAS)
Kamis, 09 Juni 2022	Menjaga Penilaian Akhir Semester (PAS)
Jumat, 10 Juni 2022	Mengoreksi Penilaian Akhir Semester (PAS)
Sabtu, 11 Juni 2022	Mengoreksi Penilaian Akhir Semester (PAS)

<b>KEGIATAN MINGGU KE-16</b>	
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>
Senin, 13 Juni 2022	Mempersiapkan Post Test AKM Kelas
Selasa, 14 Juni 2022	Melaksanakan Post Test AKM Kelas
Rabu, 15 Juni 2022	Melaksanakan Kegiatan Jalan Santai Bersama Siswa
Kamis, 16 Juni 2022	Bermain Bersama Siswa di Luar Kelas
Jumat, 17 Juni 2022	Membuat Media Pembelajaran

Sabtu, 18 Juni 2022	Membuat Video Merajut Kisah di Ruang-Ruang Kelas Merdeka
---------------------	--

**KEGIATAN MINGGU KE-17**

<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>
Senin, 20 Juni 2022	Melaksanakan Kegiatan Adaptasi Teknologi untuk Siswa
Selasa, 21 Juni 2022	Melaksanakan Kegiatan Adaptasi Teknologi untuk Siswa
Rabu, 22 Juni 2022	Melaksanakan Kegiatan Kerja Bakti Sekolah Bersama Siswa
Kamis, 23 Juni 2022	Melaksanakan Kegiatan Pembagian Laporan Hasil Belajar Siswa
Jumat, 24 Juni 2022	Melaksanakan Kegiatan Pengembalian Laporan Hasil Belajar Siswa
Sabtu, 25 Juni 2022	Melaksanakan Acara Perpisahan Mahasiswa Kampus Mengajar di Sekolah

**KEGIATAN MINGGU KE-18**

<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>
Senin, 27 Juni 2022	Mengerjakan PPT Program Kerja Kelompok di Sekolah Sasaran
Selasa, 28 Juni 2022	Melaksanakan Diskusi dan Mengerjakan Laporan Akhir Kampus Mengajar Angkatan 3
Rabu, 29 Juni 2022	Melaksanakan Diskusi dan Mengerjakan Laporan Akhir Kampus Mengajar Angkatan 3
Kamis, 30 Juni 2022	Melaksanakan Diskusi dan Mengerjakan Laporan Akhir Kampus Mengajar Angkatan 3

### 3. Hasil Pelaksanaan Program

#### a. Mengajar

Tujuan Program Kampus Mengajar baik dari segi penanaman empati dan kepekaan sosial dari diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan sosial salah satunya adalah permasalahan di bidang pendidikan dapat berjalan dengan baik. Dengan Program Kampus Mengajar ini mahasiswa mampu mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja sama antar lintas jurusan dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi.

Selain itu Program Kampus Mengajar mampu memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di SDN Tegalbangsri 02. Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran dikarenakan di SDN Tegalbangsri 02 kekurangan guru wali kelas sehingga dengan kedatangan kami sangat membantu bagi guru di SDN Tegalbangsri 02.





#### b. Membantu Adaptasi Teknologi

Pelaksanaan program pelatihan adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan Tenaga kependidikan di SDN Tegalbangsri 02 telah sesuai dengan tujuan dari Program Kampus Mengajar yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan mampu mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar. Dampak dirasakan dengan adanya penggunaan teknologi pada pembelajaran jarak jauh dapat berlangsung dengan efektif, efisien serta waktu dan tempat yang tidak mengikat tanpa harus bertatap muka.


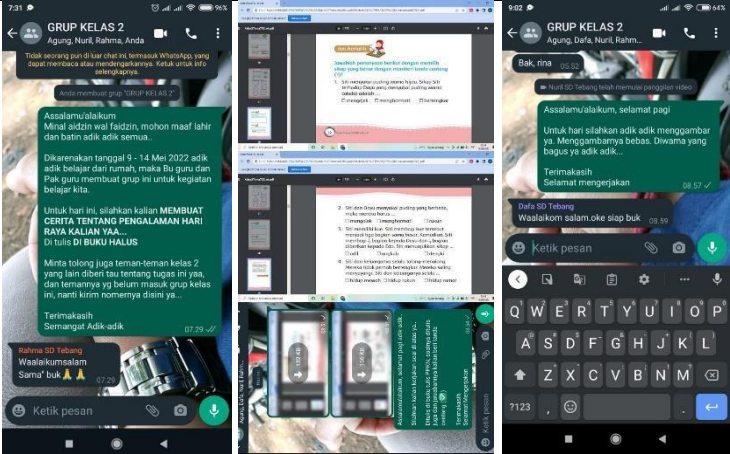

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Mahasiswa mampu membantu administrasi guru dalam kelengkapan administrasi pembelajaran dari segi kelengkapan perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Instrumen penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi per tema pembelajaran maupun Diklat) serta dalam kegiatan penilaian tengah semester maupun penilaian akhir semester. Dampaknya dapat meringankan beban guru dan mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam administrasi pembelajaran dalam mengolah perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, LKPD, instrumen penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi per tema pembelajaran) serta dalam kegiatan penilaian tengah semester maupun penilaian akhir semester siswa.




## 4. Dokumentasi Kegiatan

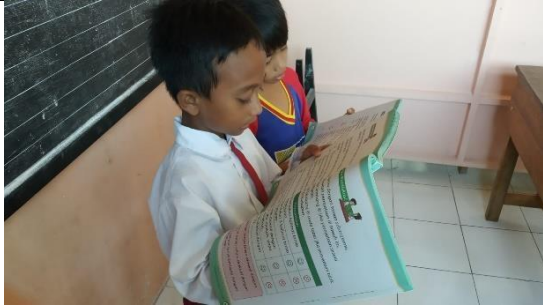



Kegiatan	Dokumentasi Kegiatan
Penerjunan Oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Lumajang	
Observasi Sekolah bersama DPL	
Observasi dan Koordinasi ke Sekolah	 





<p>Kegiatan Mengajar</p>	
<p>Kegiatan Mengajar Secara Daring Melalui Whatsapp Grup</p>	
<p>Kegiatan Pengisian Need Assessment</p>	

<p>Kegiatan AKM Kelas</p>	
<p>Kegiatan Sabtu Bersih</p>	

<p>Kegiatan Membantu Administrasi Sekolah</p>	
<p>Kegiatan Menjaga PTS dan PAS</p>	
<p>Kegiatan Literasi</p>	

	
<p>Kegiatan Membaca Juz Amma</p>	
<p>Kegiatan Hari Kartini</p>	
<p>Pondok Ramadhan</p>	

<p>Kegiatan Pembuatan Media Pembelajaran</p>	
<p>Kegiatan Pembuatan Video Merajut Kisah di Kelas- Kelas Merdeka</p>	
<p>Kegiatan Jalan Santai Bersama Siswa</p>	

Sosialisasi  
Adaptasi  
Teknologi Bagi  
Siswa

