

LAPORAN

Program Kampus Mengajar Angkatan 3

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi Di Sekolah SD
Negeri Gempolkerep, Kec. Gedeg, Kab. Mojokerto



Disusun oleh :

AFIFAH ROSHIDAH

NIM. 190411630453

Program Studi Pendidikan Tata Niaga

Universitas Negeri Malang

2022

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR ANGKATAN 3 TAHUN 2022**

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi Di Sekolah SD
Negeri Gempolkerep

AFIFAH ROSHIDAH

190411630453

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam program kampus Mengajar

Mojokerto, 29 Juni 2022

Menyetujui / Mengesahkan

Guru Pembimbing



Ngatmini, S.Pd

NIP. 196303031990092001

Dosen Pembimbing Lapangan



Devi Wahyu Ertanti, S.Pd., M.Pd.

NIP. 0716088804

Rektor / Ketua / Direktur / Dekan



Prof. Dr. Cipto Wardoyo, S.E., M.Pd., M.Si., Ak., CA

NIP. 196104151986011001

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat melaksanakan kegiatan Program Kampus Mengajar Angkatan 3, dan dapat menyelesaikan laporan setelah kegiatan Program kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri Gempolkerep.

Pada dasarnya tujuan dan penyelesaian laporan ini dimaksudkan untuk memberi gambaran mengenai keseluruhan rangkaian kegiatan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri Gempolkerep yang tercatat dimulai pada tanggal 24 Januari 2022 hingga 29 Juni 2022, serta untuk memenuhi syarat pelaksanaan Program Kampus Mengajar yang bagi seluruh mahasiswa yang mengikuti Program Kampus Mengajar.

Melalui kesempatan yang baik ini, penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan, baik material maupun immaterial, kepada :

1. Allah SWT, yang telah memberikan seluruh rahmat, hidayah dan nikmat sehat-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Kegiatan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dengan lancar dan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.
2. Nabi Muhammad SAW, dimana syafa'atnya selalu dinantikan di yaumul akhir nanti
3. Orang tua, yang telah memberikan dukungan dan doanya sehingga saya mencapai titik ini, dan juga saudara-saudara yang juga selalu mendukung penulis.
4. Seluruh Dosen dan Civitas Akademik Universitas Negeri Malang yang telah memberikan kesempatan serta mendukung penulis untuk mengikuti Program Kampus Mengajar Angkatan 3.
5. Kepada Ibu Devi Wahyu Ertanti S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan kegiatan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri Gempolkerep.

Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis untuk memperbaiki laporan akhir ini. Semoga dengan adanya laporan akhir ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca dan mampu ikut berkontribusi dalam mewujudkan merdeka belajar.

Mojokerto, 29 Juni 2022

Penyusun



AFIFAH ROSHIDAH

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	4
A. Analisis Situasi.....	4
B. Rencana Program Kerja	5
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	6
A. Persiapan	6
B. Pelaksanaan Program	8
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	10
D. Rekomendasi Dan Usulan Perbaikan	12
BAB IV PENUTUP	13
A. Kesimpulan	13
B. Saran.....	13
DAFTAR PUSTAKA	14
LAMPIRAN	15

ABSTRAK

Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) adalah salah satu program yang diselenggarakan oleh Kemdikbud. Program kampus mengajar adalah salah satu program dalam Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang memiliki tujuan untuk membantu pembelajaran, adaptasi teknologi, membantu administrasi sekolah dan guru. Salah satu sekolah yang menjadi sasaran pada Program Kampus Mengajar Angkatan 3 ini ialah SD Negeri Gempolkerep yang terletak di Desa Gempolkerep, Kecamatan Gedeg, Kabupaten Mojokerto, Jawa Timur yaitu sebagai sekolah dasar yang terletak di wilayah 3T. Pada program kampus merdeka ini mahasiswa memiliki tanggung jawab dengan merencanakan dan melaksanakan berbagai program kerja kreatif dalam membantu pihak sekolah dalam proses membantu pembelajaran, adaptasi teknologi, membantu administrasi sekolah, serta membantu meningkatkan dan memperbaiki karakter siswa dan minat belajar siswa dengan berbagai macam pembelajaran kreatif.

Tujuan dari keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka ini merupakan sebuah proses menambah relasi, pengalaman di luar dunia perkuliahan, mengembangkan wawasan, karakter dan *soft skill* mahasiswa, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi siswa untuk berpartisipasi dalam pembangunan serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan Pendidikan di Indonesia.

Kata Kunci : *Kampus Mengajar, Mengajar, Adaptasi Teknologi, Administrasi Sekolah*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kampus mengajar merupakan program dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek) dengan tema merdeka belajar yaitu kampus mengajar. Program kampus mengajar ditujukan untuk mahasiswa aktif baik universitas negeri dan universitas swasta di seluruh Indonesia dengan segala program studi. Kampus mengajar adalah bagian dari program kampus merdeka yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Program ini merupakan hasil dari kolaborasi yang baik antara Direktorat Sekolah dasar dengan Direktorat pembelajaran dan kemahasiswaan Ditjen Dikti Kemendikbud, serta Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota (Kemendikbud, 2022). Program kampus mengajar ialah salah satu program yang mendukung program pemerataan Pendidikan di Indonesia, karena sekolah sasaran program kampus mengajar ialah sekolah sekolah pada wilayah 3T (Tertinggal, Terdepan dan Terluar) ataupun sekolah dengan akreditasi C. Mahasiswa program kampus mengajar membawa tugas yaitu membantu meningkatkan pembelajaran literasi dan numerasi peserta didik, serta meningkatkan etika dan pembelajaran.

Masalah Pendidikan di Indonesia saat ini ialah kurangnya pemerataan Pendidikan di Indonesia, selain itu juga adanya dampak sosial akibat adanya pandemi covid-19 yaitu *Learning Loss*. *The Education and Development Forum* (2020) dalam (Pratiwi, 2021) *Learning Loss* adalah situasi dimana peserta didik kehilangan pengetahuan dan keterampilan baik umum maupun khusus atau kemunduruan secara akademis, yang terjadi karena kesenjangan yang berkepanjangan atau tidak keberlangsungannya proses Pendidikan. Masalah pemerataan Pendidikan di Indonesia, untuk daerah 3T masih kondisi pendidikannya masih jauh dari kata memadai bisa dari kurangnya fasilitas

Pendidikan, kurangnya tenaga kerja guru, kurangnya kemampuan dan *skill* mengajar guru dan masih banyak faktor lain. Hal ini diperburuk dengan adanya pandemi covid-19 dimana sekolah sekolah diliburkan yaitu menggunakan sistem pembelajaran daring atau pembelajaran jarak jauh melalui media elektronik. Sehingga munculah situasi *learning loss* yang dialami oleh hampir seluruh peserta didik di Indonesia, khususnya peserta didik di wilayah 3T dengan segala keterbatasannya seperti jeleknya signal internet, banyak peserta didik di wilayah 3T tidak memiliki media elektronik seperti *smartphone*, kurangnya media belajar di rumah, dll.

Dengan demikian, program kampus mengajar khususnya pada Angkatan 3 tahun (2022) dibentuk untuk membantu menangani masalah Pendidikan tersebut dengan menempatkan program kampus mengajar Angkatan 3 pada sekolah sekolah di wilayah 3T ataupun sekolah dengan akreditasi C untuk membantu meningkatkan dan mengembangkan sekolah dan peserta didiknya. Dengan adanya mahasiswa pada program kampus mengajar diharapkan membawa pembaharuan dan edukasi adaptasi teknologi pada sekolah sasaran. Program kampus mengajar dilatar belakangi oleh karena Indonesia saat ini membutuhkan bantuan untuk membantu Bapak/Ibu guru di sekolah 3T serta peserta didik di sekolah dasar untuk mendapatkan kesempatan belajar yang optimal serta setara dengan Pendidikan di sekolah penggerak.

B. Tujuan

Berdasarkan survey yang dilakukan *Program For International Student Assesment (PISA)* yang di rilis *Organization For Economic Co-Operation and Development (OECD)* pada tahun 2019, Indonesia menempati peringkat ke 62 dari 70 negara atau menempati 10 negara terendah terbawah yang memiliki tingkat literasi rendah (Kemenko, 2021). Hal ini menjadi PR tersendiri bagi Pendidikan Indonesia untuk mengejar ketertinggalan. Indonesia membutuhkan bantuan dari pemuda dan pemudi yaitu mahasiswa

untuk menjadi mitra guru mengembangkan literasi dan numerasi yang menarik. Tujuan mahasiswa dalam program kampus mengajar ialah membantu pengembangan pembelajaran terutama untuk meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi, melakukan adaptasi teknologi, aktualisasi minat dan potensi mahasiswa sesuai bidang studi masing masing (Menteri Nadiem dalam Kampus Mengajar, 2021). Pada kesempatan ini juga akan mengasah kemampuan sosial dan karakter mahasiswa khususnya kreativitas, kepemimpinan dan kemampuan lainnya. Program kampus mengajar menjadikan mahasiswa sebagai *partner* bagi sekolah karena mahasiswa sebagai duta pendidikan harus memiliki kemampuan bersosialisasi, jiwa kepemimpinan, komunikasi yang baik, dan kreatif serta memiliki jiwa inovatif yang baik.

Adapun tujuan lainnya program kampus mengajar bagi mahasiswa ialah menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya, mengembangkan wawasan, karakter, dan *soft skill* mahasiswa, mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah masalah yang dihadapi, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menunmbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan, kemudian meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Sekolah yang menjadi sasaran Program Kampus Mengajar (KM) adalah sekolah yang memiliki Akreditasi paling tinggi C untuk sekolah dasar dan Akreditasi paling tinggi B yang berada di wilayah terpencil atau pinggiran kota. Program ini dilakukan secara *Offline* sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing. Adapun salah satu sekolah yang menjadi tempat dijalankannya Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yaitu SD Negeri Gempolkerep yang terletak di Desa Gempolkerep, Kecamatan Gedeg, Kabupaten Mojokerto. Sebelum Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu melakukan Analisis Kebutuhan di SD Negeri Gempolkerep dengan tujuan agar mahasiswa dapat memperoleh gambaran umum mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di SD Negeri Gempolkerep, karakteristik peserta didik di SD Negeri Gempolkerep serta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Berdasarkan Analisis Kebutuhan yang dilakukan, sekolah tersebut berada diperbatasan wilayah Mojokerto dan Lamongan. Jalanan menuju sekolah tersebut terbilang layak karena melewati jalan protokol. Namun untuk akses jaringan cukup baik dilengkapi dengan jaringan Wi-fi meskipun terkadang jaringan masih mengalami keterbatasan akses karena kurangnya signal. SD Negeri Gempolkerep telah mendapatkan Akreditasi B dan berstatus Negeri. Kurikulum yang diterapkan dalam proses pembelajaran sehari-hari yaitu Kurikulum 2013 dengan jumlah siswa/siswi 250-an yang menurun dari tahun sebelumnya yakni sebanyak 300-an siswa/siswi.

Di sekolah tersebut, terdapat 11 ruang kelas. 1 kantor guru, 1 mushola, 6 toilet. Gedung yang ada di sekolah tersebut cukup dikatakan layak karena bangunan kokoh meskipun beberapa ruangan mengalami atap bocor.

B. Rencana Program Kerja

Melalui Program Kampus Merdeka Angkatan 3 ini, mahasiswa memiliki kegiatan yang menjadi tanggungjawab yaitu membantu kegiatan belajar mengajar khususnya berbasis literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Adapun penjelasan dari masing-masing kegiatan tersebut, yakni sebagai berikut:

1. Kegiatan Mengajar
 - a. Membantu guru dalam melakukan pembelajaran luring
 - b. Membuat media pembelajaran
 - c. Membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran ke arah yang lebih baik
 - d. Memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar
2. Membantu Adaptasi Teknologi
 - a. Membantu siswa dalam upaya untuk melek teknologi
3. Membantu Administrasi Sekolah
 - a. Mengisi laporan pembelajaran *Offline* yang telah disediakan oleh Pusat yang dibimbing oleh Guru
 - b. Melengkapi perangkat pembelajaran yang meliputi Bahan Ajar, Materi Ajar, Media Pembelajaran, dan Bahan Evaluasi Siswa.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 terdiri dari kegiatan persiapan dengan rangkaian kegiatan meliputi pembekalan, penerjunan, observasi, dan perencanaan program.

1. Pembekalan

Pembekalan dilakukan selama satu bulan dari tanggal 24 Januari 2022 sampai dengan 24 Februari 2022 secara daring yang diikuti oleh mahasiswa dan dosen pembimbing lapangan dengan pemateri dari pihak Kampus Mengajar untuk memberikan pengetahuan mengenai hal yang diperlukan dalam kegiatan asistensi mengajar di Sekolah. Materi Pembekalan meliputi:

- a. Pengenalan Program Kampus Mengajar.
- b. Pedagogi Sekolah
- c. Profil Pelajar Pancasila
- d. *Growth Mindset*
- e. Komunikasi dan Kearifan Lokal
- f. *Faciliating Skills*
- g. Konsep Dasar Literasi dan Konsep Dasar Numerasi
- h. *Faciliating & Coaching*
- i. Matematika dan Alam SD dan SMP
- j. Literasi Lintas Pelajaran SMP
- k. Memilih Bacaan Teks SD dan SMP
- l. Numerasi Lintas Pelajaran SMP
- m. Strategi Pembelajaran Membaca Menulis SD
- n. Strategi Pembelajaran Literasi Membaca Menyenangkan SD
- o. Strategi Membaca Menyenangkan SMP
- p. Merancang Model Pembelajaran Literasi SD dan SMP

- q. Merancang Model Pembelajaran Numerasi SD dan SMP
- r. Etnomatematika
- s. Eksplorasi *Math City* Map Indonesia
- t. *Financial Literacy*
- u. Kurikulum Paradigma Baru dan Pembelajaran Berbasis Proyek
- v. Tiga Dosa Besar Pendidikan
- w. Pelatihan Teknis Assesmen Kompetensi Minimum (AKM Kelas)

2. Penerjunan

Kegiatan awal dari program ini adalah melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dan Sekolah yang menjadi tempat pelaksanaan program Kampus Mengajar Angkatan 3. Langkah koordinasi kegiatan meliputi sebagai berikut :

- a. Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan melakukan komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- b. Mahasiswa menyerahkan Surat Tugas dari Kampus Mengajar dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- c. Dinas Pendidikan membuatkan Surat Tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran.
- d. Koordinasi dengan Sekolah tempat penugasan mahasiswa untuk melakukan lapor diri kepada Kepala Sekolah dan Guru Pamong serta menyerahkan Surat Tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, Salinan Surat Tugas dari Kampus Mengajar dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi.

3. Observasi

- a. Observasi Sekolah
 - Lingkungan Sekolah dengan melakukan observasi lingkungan fisik/sarana prasarana, lingkungan sosial, iklim dan suasana akademik.

- Administrasi Sekolah
 - Adaptasi Teknologi Sekolah
- b. Observasi proses pembelajaran meliputi
- Analisis Perangkat Pembelajaran meliputi Kurikulum, Silabus, RPP, dan lain lain.
 - Metode Pembelajaran yang diterapkan oleh sekolah meliputi Pembelajaran tatap muka atau Pembelajaran Jarak Jauh dan Strategi Pembelajaran Daring maupun Luring.
 - Media dan sumber pembelajaran, adaptasi teknologi, administrasi sekolah dan guru.
4. Perencanaan Program

Dalam kegiatan ini, dilakukan penyusunan rancangan kegiatan, yaitu sebagai berikut :

- a. Mahasiswa menyusun rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai kegiatan belajar mengajar yang akan dilakukan, metode yang akan diterapkan dan model pembelajaran yang akan diterapkan, kelengkapan administrasi pembelajaran dan kegiatan adaptasi teknologi oleh mahasiswa kepada guru dan siswa. Serta menyusun rancangan kegiatan lain diluar pembelajaran yang dapat dilakukan dengan siswa.
- b. Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan kepada Guru Pamong dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
- c. Mahasiswa meminta persetujuan rancangan kegiatan kepada Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

B. Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Dalam kegiatan mengajar di SD Negeri Gempolkerep ini Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 membantu melaksanakan pembelajaran di kelas 1 sampai kelas 6 sesuai dengan kepentingan guru dan program kerja

yang dilakukan. Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 membantu pembelajaran secara luring di semua mata pelajaran di SD Negeri Gempolkerep meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, Pendidikan Kewarganegaraan, Pendidikan Agama Islam, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, dan Seni Budaya dan Prakarya. Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 menerapkan pembelajaran Literasi dan Numerasi, menerapkan aplikasi AKM Kelas sebagai penerapan literasi dan numerasi di sekolah, dan juga meningkatkan karakter siswa menjadi lebih baik, memperbaiki penggunaan bahasa siswa ketika berkomunikasi di sekolah terutama saat berkomunikasi dengan guru serta meningkatkan daya minat belajar siswa di SD Negeri Gempolkerep.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Pada kegiatan membantu adaptasi teknologi ini Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 membantu siswa dalam upaya untuk meningkatkan melek teknologi. Upaya yang dilakukan oleh Mahasiswa dengan memberikan sosialisasi penggunaan aplikasi Power Point, memaksimalkan penggunaan LCD, dan pembelajaran berbasis Quizizz.

3. Membantu Administrasi Sekolah

Dalam kegiatan membantu administrasi sekolah di SD Negeri Gempolkerep ini Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 membantu melengkapi data-data di sekolah untuk penilaian kepala sekolah, membantu administrasi perpustakaan, selain itu Mahasiswa juga membantu menyediakan media pembelajaran dan membantu dalam perlombaan yang diikuti oleh sekolah.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 khususnya di SD Negeri Gempolkerep telah sesuai dengan tujuan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yaitu memberikan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan bagi mahasiswa untuk membantu sekolah dan guru dalam proses pembelajaran terutama untuk meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi serta penguatan profil pelajar Pancasila. Dengan adanya Program Kampus Mengajar ini mahasiswa diharapkan mampu berkolaborasi dengan guru di daerah untuk memaksimalkan penyelenggaraan pembelajaran.

Kegiatan program Kampus Mengajar ini telah selesai sesuai dengan rencana awal yakni melakukan pembelajaran secara luring di sekolah SD Negeri Gempolkerep, menerapkan aplikasi AKM Kelas sebagai penerapan literasi dan numerasi di sekolah, membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran ke arah yang lebih baik, meningkatkan karakter siswa menjadi lebih baik dan meningkatkan minat siswa untuk belajar.

Hal ini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di SD Negeri Gempolkerep. Adapun dampak yang dirasakan siswa yaitu meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran secara luring.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dalam membantu adaptasi teknologi bagi siswa di SD Negeri Gempolkerep telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari Program Kampus Mengajar yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan mampu mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar yang sesuai dengan pembelajaran yang berbasis teknologi pada abad ke 21 ini. Dampak yang dapat dirasakan dengan adanya adaptasi teknologi khususnya kepada siswa SD Negeri Gempolkerep yaitu dapat meningkatkan upaya melek teknologi kepada siswa.

3. Membantu Administrasi Sekolah

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dalam membantu administrasi sekolah khususnya di SD Negeri Gempolkerep telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh Program Kampus Mengajar yakni membantu administrasi sekolah seperti melengkapi data-data sekolah meliputi daftar guru, bagan struktur organisasi sekolah, serta bank data siswa. Selain itu Mahasiswa juga membantu menyediakan media pembelajaran, dan membantu dalam penyusunan rapot siswa. Dampak dari adanya kegiatan membantu administrasi sekolah dapat membantu melengkapi data-data di sekolah untuk penilaian kepala sekolah, membantu administrasi perpustakaan, selain itu Mahasiswa juga membantu menyediakan media pembelajaran dan membantu dalam perlombaan yang diikuti oleh sekolah

D. Rekomendasi Dan Usulan Perbaikan

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk Program Kampus Mengajar yang akan datang, yaitu :

1. Adanya penambahan buku saku Kampus Mengajar yang berisi juknis yang ditujukan untuk sekolah (Sekolah maupun Guru Pamong) yang gunanya untuk memperjelas program Kampus Mengajar.
2. Sebelum melaksanakan program, sebaiknya diperlukan rencana dan persiapan yang matang (segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi keuangan) untuk keberhasilan program yang akan dilaksanakan.
3. Pembagian Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) sebaiknya diberikan bimbingan khusus oleh pihak pelaksana sebelum kegiatan dilakukan. Sehingga jika terjadi kendala langsung mendapatkan umpan balik dari DPL. Tanpa menunggu informasi dari pusat. Jika hal tersebut direalisasikan dengan benar maka program akan berjalan sesuai dengan tujuan yang akan dicapai.
4. Pihak panitia sebaiknya lebih tanggap dalam memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh mahasiswa dan pemberian informasi lebih terstruktur tidak hanya memberikan beban team panitia yang lain. Serta panitia lebih tanggap lagi dalam mengatasi kendala.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 yang dilaksanakan selama 5 bulan yang dimulai 24 Januari–29 Juni 2022. Kegiatan ini dilaksanakan dengan berbagai tahapan yaitu pendaftaran diri sebagai peserta, pembelakan, penerjunan, hingga pelaksanaan.

Penulis ditempatkan pada sekolah sasaran yaitu SD Negeri Gempolkerep, Desa Gempolkerep, Kecamatan Gedeg, Kabupaten Mojokerto. Kegiatan pembekalan dilakukan secara Daring oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI dengan pemateri-pemateri yang sangat luar biasa dan hebat melalui via YouTube dan Zoom.

Penerjunan dilakukan melalui perizinan ke Dinas Pendidikan Kabupaten Mojokerto yang dilakukan via zoom, kemudian dilanjutkan dengan pemberangkatan oleh mahasiswa ke sekolah sasaran. Dalam proses pelaksanaan program Kampus Mengajar angkatan 3 terdapat 3 program utama yang harus dilakukan oleh mahasiswa di sekolah sasaran yaitu Pengembangan Literasi dan Numerasi, Membantu Adaptasi Teknologi, dan Membantu Administrasi Sekolah.

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar selama 5 bulan di SD Negeri Gempolkerep diterima sangat baik oleh warga sekolah terutama Bapak/Ibu guru. Pengalaman Program Kampus Mengajar sangat mengesankan dan ilmu yang telah didapat bisa dipergunakan hingga kapanpun.

B. Saran

Terkait penerimaan pendaftaran dan pembekalan alangkah lebih baik memiliki jeda waktu yang cukup sehingga peserta mampu mempersiapkan diri lebih matang. Pelaksaaan program kampus mengajar ini perlunya sosialisasi kepada SD sasaran yang terkait sehingga dalam prosesnya berjalan jauh lebih maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi Pratiwi, Wahyu. (2021). *Dinamika Learning Loss: Guru dan Orang Tua*.
Vo. 2 No.1
- Kemendibud. (2022). *Kemendibudristek Lepas Mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022*. ditpsd.kemdikbud.go.id
<https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/kemendibudristek-lepas-mahasiswa-program-kampus-mengajar-angkatan-3-tahun-2022>
- Kemenko. (2021). *Tingkat Literasi Indonesia Memprihatinkan, Kemenko PMK Siapkan Peta Jalan Pembudayaan Literasi Nasional*. kemenkopmk.go.id.
<https://www.kemenkopmk.go.id/tingkat-literasi-indonesia-memprihatinkan-kemenko-pmk-siapkan-peta-jalan-pembudayaan-literasi>

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

Adapun rencana dan program kegiatan yakni mengajar di Sekolah, membantu Guru dan siswa dalam adaptasi teknologi serta membantu administrasi sekolah dan guru. Berikut ini adalah tabel Program kerja kelompok kami:

PROGRAM KERJA KELOMPOK

LAMPIRAN PROGRAM KERJA

NO	PROGRAM KERJA	WAKTU PELAKSANAAN	SASARAN	TUJUAN	Mekanisme
1.	Administrasi Perpustakaan	Setiap Hari	Semua siswa	Untuk meningkatkan minat baca siswa	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas rendah : Membaca nyaring➤ Kelas tinggi : Meresume atau merangkum bacaan
2.	Numerasi	Setiap hari	Semua siswa	Meningkatkan tingkat numerasi sekolah	Pemberian permainan-permainan, soal-soal yang berbasis numerasi
3.	<i>English fun</i>	Setiap Selasa	Kelas 5	Meningkatkan kemampuan berbahasa inggris	Pemberian materi dan soal-soal bahasa inggris

4.	<i>Movie literacy</i>	23 Mei	Kelas 3-5	Meningkatkan tingkat literasi sekolah berbasis video	Menonton film yang dilanjutkan dengan meresume apa yang telah dilihat dengan bahasa mereka sendiri
5.	Membantu Administrasi guru dan kepala sekolah	Setiap hari (menyesuaikan)	Sekolah	Membantu meringankan administrasi sekolah	Membantu guru dan kepala sekolah dalam melengkapi administrasi yang belung lengkap di sekolah.
6.	Pesantren Kilat	18-22 April	Seluruh warga sekolah	Menanamkan sikap religius	Kami melaksanakan sholat dhuha berjama'ah, pembacaan istighosah bersama, pemberian materi, dan mengadakan zakat.
7.	AKM kelas	17 Juni	Siswa kelas 5	Peningkatan tingkat literasi	Membantu siswa dalam

				dan numerasi.	upaya meningkatkan melek teknologi dengan memberikan soal-soal berbasis literasi dan numerasi
8.	Lomba FLS2N tingkat kecamatan, kabupaten, dan provinsi.	Pantomim dan menggambar (bulan Maret), Kriya (bulan Maret-selesai)	Siswa yang bersangkutan	Ikut serta dalam kegiatan pemerintah	Mengurus segala kepentingan lomba (alat dan bahan, edit dan publikasi, melatih, dll) dari awal hingga akhir sesuai dengan jenis lomba yaitu kriya anyam, menggambar, dan pantomim
9.	Lomba siswa prestasi tingkat kecamatan	Bulan April dan bulan Mei	Siswa yang bersangkutan	Ikut serta dalam kegiatan pemerintah	Mengurus segala keperluan lomba (pemberian materi, soal-

					soal, dan pendampingan) dari awal hingga akhir
10.	Mengajar di kelas	Setiap hari	Seluruh kelas	Memberikan materi di kelas	Meminta jam pelajaran atau dimintai tolong untuk mengisi pembelajaran di kelas.
11.	Membuat platform	Setiap hari	Sekolah	Mempublikasikan kegiatan-kegiatan di sekolah	Membantu sekolah untuk aktif dalam media sosial (YouTube dan Instagram)
12.	Variasi media pembelajaran	Menyesuaikan	Siswa kelas 4-6	Pemberian variasi metode pembelajaran	Membuat media pembelajaran berbasis teknologi (PPT, quizizz, video) dengan memaksimalkan penggunaan LCD.
13.	<i>Class meeting</i>	22 Juni	Seluruh warga sekolah	Peningkatan kreativitas siswa	Senam bersama, <i>door prize</i> , dan penampilan seni oleh siswa yang

					telah diberikan pilihan sebuah tampilan yang nantinya kita latih untuk dipertunjukkan kepada seluruh warga sekolah
14.	Membuat perpustakaan	Maret-April	SDN Gempolkerep	Membuat perpustakaan untuk peningkatan literasi sekolah	Membuat perpustakaan pada bekas tempat musholla dengan mengumpulakn buku-buku di sekolah yang berserakan di berbeda-beda tempat agar di kumpulkan menjadi satu dan menghias perpustakaan.
15.	Perpisahan bersama segenap guru	24 Juni	Mahasiswa, kepala sekolah, segenap guru, staff	Pisah kenang sebelum penarikan mahasiswa	Syukurun bersama kepala sekolah, segenap guru, staff TU, dan

			TU, dan karyawan		karyawan
--	--	--	---------------------	--	----------

2. Kegiatan Mingguan

KEGIATAN MINGGU KE-1	
Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 28 Februari 2022	Penyerahan mahasiswa (<i>online</i> via zoom)
Selasa, 01 Maret 2022	Perkenalan Mahasiswa di SDN Gempolkerep
Rabu, 02 Maret 2022	Jalan santai bersama warga sekolah SDN Gempolkerep
Kamis, 03 Maret 2022	Libur nasional hari raya Nyepi
Jumat, 04 Maret 2022	Observasi berkas di sekolah
Sabtu, 05 Maret 2022	Membuat Laporan awal, laporan proyek kerja yang akan dilakukan di SDN Gempolkerep

KEGIATAN MINGGU KE-2	
Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 07 Maret 2022	Pembinaan siswa dalam persiapan lomba FLS2N.
Selasa, 08 Maret 2022	Pengarahan siswa peserta lomba dalam pengambilan video FLS2N.
Rabu, 09 Maret 2022	Ikut membantu mengawasi PTS (Penilaian Tengah Semester).
Kamis, 10 Maret 2022	Ikut membantu mengisi pembelajaran di kelas.
Jumat, 11 Maret 2022	Pembuatan perpustakaan dan rapat pleno mengenai hasil lomba FLS2N
Sabtu, 12 Maret 2022	Melanjutkan pembuatan perpustakaan dan <i>briefing</i> peserta yang lolos lomba FLS2N tingkat kabupaten

KEGIATAN MINGGU KE-3	
Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 14 Maret 2022	Mengajar di kelas
Selasa, 15 Maret 2022	Persiapan lomba FLS2N
Rabu, 16 Maret 2022	Pengambilan video lomba FLS2N
Kamis, 17 Maret 2022	Pengambilan video lomba FLS2N
Jumat, 18 Maret 2022	Penyelesaian lomba FLS2N
Sabtu, 19 Maret 2022	Pelanjutan perbaikan perpustakaan

KEGIATAN MINGGU KE-4	
Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 21 Maret 2022	Membantu mengajar di kelas
Selasa, 22 Maret 2022	Membantu mengajar di kelas
Rabu, 23 Maret 2022	Membantu mengajar di kelas dan persiapan AKM kelas
Kamis, 24 Maret 2022	Rapat bersama kepala sekolah, mahasiswa, dan tukang kebun sekolah
Jumat, 25 Maret 2022	Pelanjutan AKM kelas
Sabtu, 26 Maret 2022	Pelanjutan AKM kelas

KEGIATAN MINGGU KE-5	
Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 28 Maret 2022	Pelanjutan AKM kelas dan pengajaran di kelas
Selasa, 29 Maret 2022	Pelanjutan pembuatan perpustakaan
Rabu, 30 Maret 2022	Rapat pleno bersama pihak sekolah dan pengajaran di kelas

Kamis, 31 Maret 2022	Pelanjutan pembuatan perpustakaan
Jumat, 01 April 2022	Rapat pleno ke 2 dan Penskoran AKM kelas 5
Sabtu, 02 April 2022	<i>Sharing session</i> ke-2 bersama DPL via zoom

KEGIATAN MINGGU KE-6	
Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 04 April 2022	Persiapan forum komunikasi dan koordinasi sekolah
Selasa, 05 April 2022	Persiapan lomba siswa prestasi
Rabu, 06 April 2022	Penyeleksian peserta lomba siswa prestasi dan pelanjutan pembuatan perpustakaan
Kamis, 07 April 2022	Penyeleksian peserta lomba siswa prestasi dan pelanjutan pembuatan perpustakaan
Jumat, 08 April 2022	Penyeleksian peserta lomba siswa prestasi dan pelanjutan pembuatan perpustakaan
Sabtu, 09 April 2022	Penyeleksian peserta lomba siswa prestasi dan pelanjutan pembuatan perpustakaan

KEGIATAN MINGGU KE-7	
Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 11 April 2022	Menghias perpustakaan dan mempersiapkan forum komunikasi
Selasa, 12 April 2022	Melanjutkan menghias perpustakaan dan mempersiapkan forum komunikasi
Rabu, 13 April 2022	Pelanjutan menghias perpustakaan, mengajar di kelas, mempersiapkan forum komunikasi, dan pembimbingan peserta lomba siswa prestasi
Kamis, 14 April 2022	Pelanjutan menghias perpustakaan dan

	pembimbingan peserta lomba siswa prestasi
Jumat, 15 April 2022	Libur Nasional memperingati Wafatnya Isa Al-Masih
Sabtu, 16 April 2022	Pelanjutan menghias perpustakaan dan pengajaran di kelas.

KEGIATAN MINGGU KE-8

Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 18 April 2022	Pesantren kilat
Selasa, 19 April 2022	Pesantren kilat
Rabu, 20 April 2022	Pesantren kilat
Kamis, 21 April 2022	Amil zakat dan pengantaran peserta lomba siswa prestasi
Jumat, 22 April 2022	Amil zakat
Sabtu, 23 April 2022	Pembersihan piala dan pengajaran di kelas

KEGIATAN MINGGU KE-9

Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 25 April 2022	Forum komunikasi sekolah dan pembahsan lanjutan proker
Selasa, 26 April 2022	Rapat internal dan pengajaran di kelas
Rabu, 27 April 2022	Rapat evaluasi sekolah
Kamis, 28 April 2022	Membuat adminsitasi perpustakaan via zoom
Jumat, 29 April 2022	Libur Hari Raya Idul Fitri
Sabtu, 30 April 2022	Libur Hari Raya Idul Fitri

KEGIATAN MINGGU KE-10

KEGIATAN MINGGU KE-10

Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 02 Mei 2022	Hari Raya Idul Fitri 1443 H
Selasa, 03 Mei 2022	Membuat konten media pembelajaran
Rabu, 04 Mei 2022	Membuat konten media pembelajaran
Kamis, 05 Mei 2022	Halalbihalal bersama guru
Jumat, 06 Mei 2022	Mengisi <i>Need Assessment</i> via zoom

KEGIATAN MINGGU KE-11

Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 09 Mei 2022	Halalbihalal, administrasi perpustakaan, literasi dan numerasi kelas 1, edit video.
Selasa, 10 Mei 2022	Bimbingan privat, administrasi perpustakaan, literasi numerasi kelas 3A dan B
Rabu, 11 Mei 2022	Administrasi perpustakaan, literasi numerasi kelas 2A dan B
Kamis, 12 Mei 2022	Rapat bersama kepala sekolah, literasi numerasi kelas 5A dan B, administrasi perpustakaan, variasi media pembelajaran, persiapan pentas siswa.
Jumat, 13 Mei 2022	Literasi numerasi kelas 4A dan B, administrasi perpustakaan, persiapan pentas siswa.

KEGIATAN MINGGU KE-12

Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 16 Mei 2022	Libur nasional Hari Raya Waisak
Selasa, 17 Mei 2022	Merapikan perpustakaan, <i>mid assessment</i> , dan latihan drama.

Rabu, 18 Mei 2022	Administrasi kepala sekolah dan latihan drama
Kamis, 19 Mei 2022	Administrasi kepala sekolah dan latihan drama
Jumat, 20 Mei 2022	Rapat internal dan latihan drama

KEGIATAN MINGGU KE-13	
Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 23 Mei 2022	<i>Movie Literacy</i>
Selasa, 24 Mei 2022	<i>English fun</i>
Rabu, 25 Mei 2022	Pengajaran di kelas
Kamis, 26 Mei 2022	Libur nasional Kenaikan Isa Al Masih
Jumat, 27 Mei 2022	Mengoreksi hasil US

KEGIATAN MINGGU KE-14	
Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 30 Mei 2022	Membuat video, mengajar di kelas, melatih pensi.
Selasa, 31 Mei 2022	Melatih pensi
Rabu, 01 Juni 2022	Libur nasional hari lahir Pancasila
Kamis, 02 Juni 2022	Rapat bersama kepek, rapat internal, persiapan AKM kelas 5, sosialisasi lomba FLS2N, melatih pensi.
Jumat, 03 Juni 2022	Pengajaran di kelas

KEGIATAN MINGGU KE-15	
Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 06 Juni 2022	Membuat video, melatih pensi.
Selasa, 07 Juni 2022	Menunggu UAS kelas 1, melatih persiapan perpindahan kelas 6, dan mengoreksi hasil UAS kelas 1.

Rabu, 08 Juni 2022	Menunggu UAS kelas 1, mengoreksi hasil UAS kelas 1 tema 6, persiapan perpisahan kelas 6, dan melatih pensi
Kamis, 09 Juni 2022	Mengoreksi hasil UAS kelas 1, persiapan perpisahan kelas 6, latihan pensi, dan menyimak FKKM.
Jumat, 10 Juni 2022	Persiapan AKM kelas, persiapan perpisahan kelas 6, dan latihan pensi.

KEGIATAN MINGGU KE-16	
Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 13 Juni 2022	Pelaksanaan AKM kelas 5, mengajar di kelas, latihan pensi, dan persiapan perpisahan kelas 6.
Selasa, 14 Juni 2022	Gladi kotor perpisahan kelas 6.
Rabu, 15 Juni 2022	Gladi bersih pelepasan kelas 6
Kamis, 16 Juni 2022	Panitia pelepasan perpisahan kelas 6
Jumat, 17 Juni 2022	Pengulangan pelaksanaan AKM dan makan bersama.

KEGIATAN MINGGU KE-17	
Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 20 Juni 2022	Rapat internal, melatih pensi
Selasa, 21 Juni 2022	Pendampingan guru pamong, penskoran AKM kelas 5
Rabu, 22 Juni 2022	Panitia <i>class meeting</i>
Kamis, 23 Juni 2022	<i>Take video</i> Kampus Mengajar

Jumat, 24 Juni 2022	Pelepasan mahasiswa kampus mengajar
---------------------	-------------------------------------

KEGIATAN MINGGU KE-18	
Hari/Tanggal	Kegiatan
Senin, 27 Juni 2022	Pelepasan kampus mengajar bersama teman-teman
Selasa, 28 Juni 2022	Penarikan mahasiswa oleh pusat via zoom
Rabu, 29 Juni 2022	Diskusi WA group menyiapkan berkas-berkas laporan akhir

3. Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Tujuan Program Kampus Mengajar baik dari segi penanaman empati dan kepekaan sosial dari diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan sosial salah satunya adalah permasalahan di bidang pendidikan dapat berjalan dengan baik. Dengan Program Kampus Mengajar ini mahasiswa mampu mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja sama antar lintas jurusan dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi.

Selain itu Program Kampus Mengajar mampu memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di SDN Gempolkerep. Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran dikarenakan di SDN Gempolkerep kekurangan guru pengganti ketika guru tidak dapat mengisi KBM, sehingga dengan kedatangan kami sangat membantu bagi guru di SDN Gempolkerep.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Pelaksanaan program pelatihan adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan Tenaga kependidikan di SDN Gempolkerep telah sesuai dengan tujuan dari Program Kampus Mengajar yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan mampu mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar. Dampak dirasakan dengan adanya penggunaan teknologi pada pembelajaran jarak jauh dapat berlangsung dengan efektif, efisien serta waktu dan tempat yang tidak mengikat tanpa harus bertatap muka.

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Mahasiswa mampu membantu administrasi guru dalam kelengkapan administrasi pembelajaran dari segi kelengkapan perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Instrumen penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi per tema pembelajaran maupun Diklat) serta dalam kegiatan penilaian tengah semester maupun penilaian akhir semester. Dampaknya dapat meringankan beban guru dan mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam administrasi pembelajaran dalam mengolah perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar dan materi ajar, media pembelajaran, LKPD, instrumen penilaian/evaluasi dan bahan evaluasi per tema pembelajaran) serta dalam kegiatan penilaian tengah semester maupun penilaian akhir semester siswa.

4. Dokumentasi Kegiatan

Kegiatan	Dokumentasi Kegiatan
<p>Penerjunan Oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Mojokerto via zoom</p>	
<p>Perkenalan mahasiswa ke pihak sekolah bersama DPL via zoom</p>	

Observasi Sekolah dan perkenalan mahasiswa kepada warga sekolah SDN Gempolkerep



Observasi berkas dan keadaan sekolah

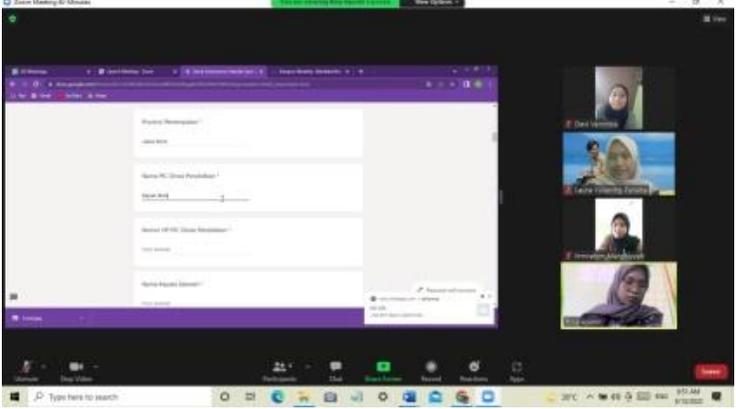


Kegiatan
Mengajar



Kegiatan
movie literacy



<p>Kegiatan Pengisian Need Assessment</p>	 <p>The image shows a Zoom meeting interface. The main window displays a web-based form titled 'Need Assessment?' with several input fields for 'Jenis Desa', 'Nama/No. Desa/Perwakilan?', 'Nama Desa', 'Alamat', 'Kategori Desa', and 'Nama Kepala Desa?'. The right side of the screen shows a gallery view of four participants. The Windows taskbar at the bottom indicates the time is 10:42 AM on 10/20/2020.</p>
<p>Kegiatan AKM Kelas</p>	 <p>The top photograph shows a group of approximately ten people, including several children and adults, sitting on the floor in a circle. They are gathered around several laptops, and one person in a light-colored shirt appears to be leading the activity. The room has light green walls and a red and yellow striped border on the wall.</p> <p>The bottom photograph shows a classroom setting with several students sitting at wooden desks. Each desk has a laptop. An adult, likely a teacher or instructor, is leaning over one of the desks, providing assistance or guidance to the students. The room has windows with red frames and a whiteboard on the wall.</p>

<p>Kegiatan <i>english fun</i></p>	 A teacher wearing a grey jacket and a black hijab is standing at the front of a classroom, writing on a whiteboard. The whiteboard has some text written on it, including "Introducing your self" and "My Name is", "I'm ... years old", "I'm from ...", "I like ...". There are some posters on the wall to the left of the whiteboard.
<p>Kegiatan Membantu Administrasi Sekolah</p>	 Two women are sitting at a table covered with a yellow tablecloth. They are looking at some papers or documents on the table. One woman is wearing a red hijab and the other is wearing a blue hijab. There are some bottles and other items on the table.
<p>Kegiatan Menjaga PTS dan PAS</p>	 A classroom full of students sitting at their desks. The students are wearing red and white uniforms. They are looking towards the front of the classroom. There are windows on the wall and a teacher sitting at the front desk.

	 A photograph of a classroom. A teacher in a light-colored uniform stands at the front near a blackboard. Students are seated at wooden desks, some wearing blue and white hijabs. The room has yellow walls and a window on the left.
<p>Kegiatan Literasi</p>	 A photograph of a group of children sitting on the floor in a library, reading books. They are wearing red patterned shirts. Bookshelves filled with colorful books are visible in the background.

Kegiatan
numerasi



Kegiatan
halalbihalal
warga sekolah



Pesantren kilat



	
Kegiatan pendampingan lomba siswa prestasi	
Kegiatan lomba FLS2N	

<p>Kegiatan Pembuatan Video Merajut Kisah di Kelas-Kelas Merdeka</p>	
<p>Kegiatan rapat bersama kepala sekolah dan rapat internal</p>	

	
<p>Administrasi perpustakaan</p>	
<p>Pembuatan perpustakaan</p>	

Latihan pensi	
Perpisahan kelas 6	
Variasi media pembelajaran	

Pelepasan
mahasiswa di
SDN
Gempolkerep



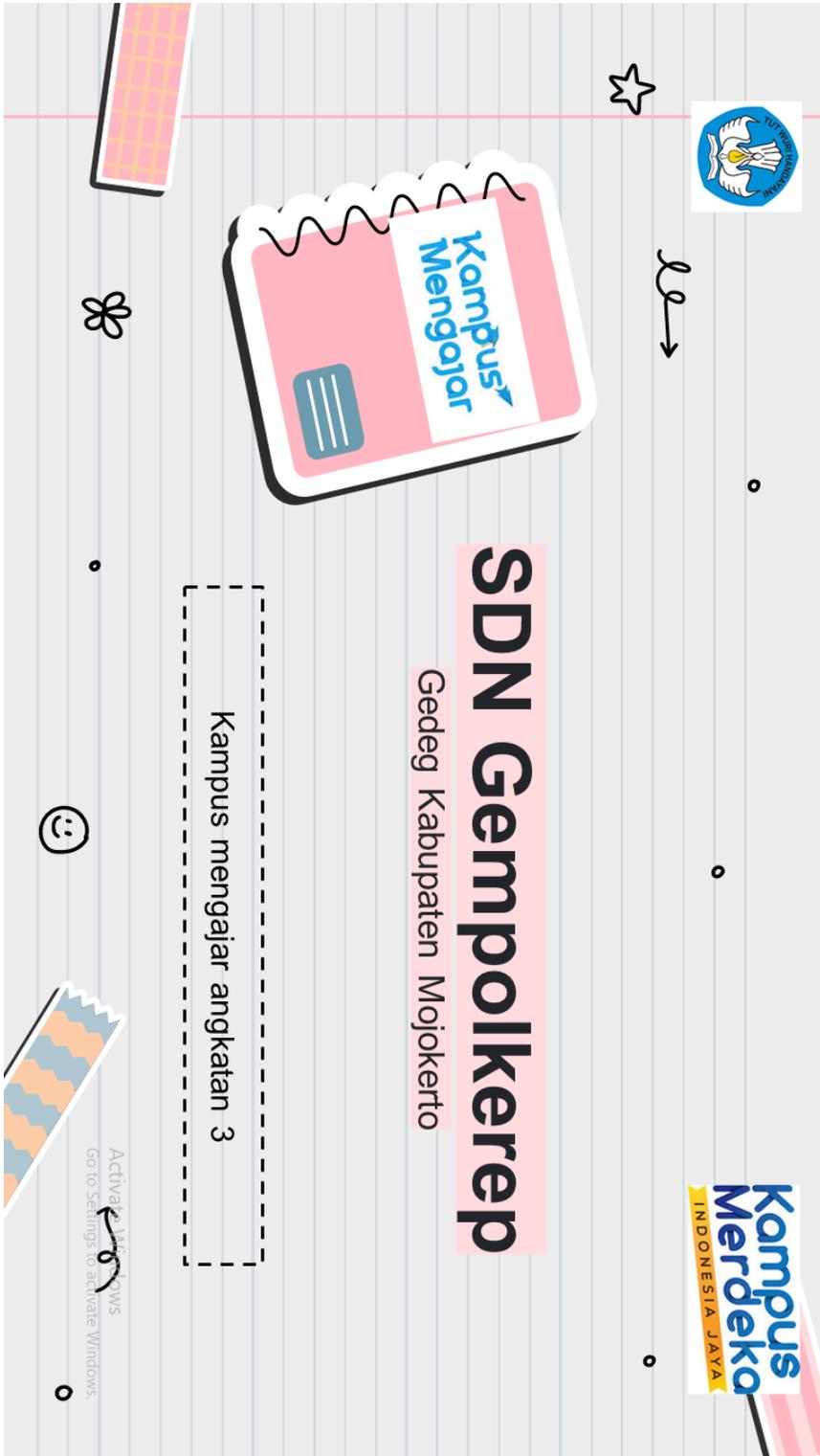
Penarikan
mahasiswa



Mengoreksi
hasil UAS



PPT PROGRAM KERJA



SDN Gempolkerep

Gedeg Kabupaten Mojokerto

Kampus mengajar angkatan 3

Activekan M...
Go to Settings to activate Windows.

Nama Anggota :

1. Brams Dwiyanasyah Abdul Jalal Ibrahim Noor (STKIP PGRI Jombang)
2. Afifah Roshidah (Universitas Negeri Malang)
3. Devi Veronica Agustin (Universitas Islam Malang)
4. Imroatum Mardhiyyah (Universitas PGRI Adi Buana Surabaya)
5. Laura Yulianing Purwita (Universitas Negeri Surabaya)
6. Rina A'yunin (Universitas Negeri Surabaya)

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Program Kerja di SDN Gempolkerep

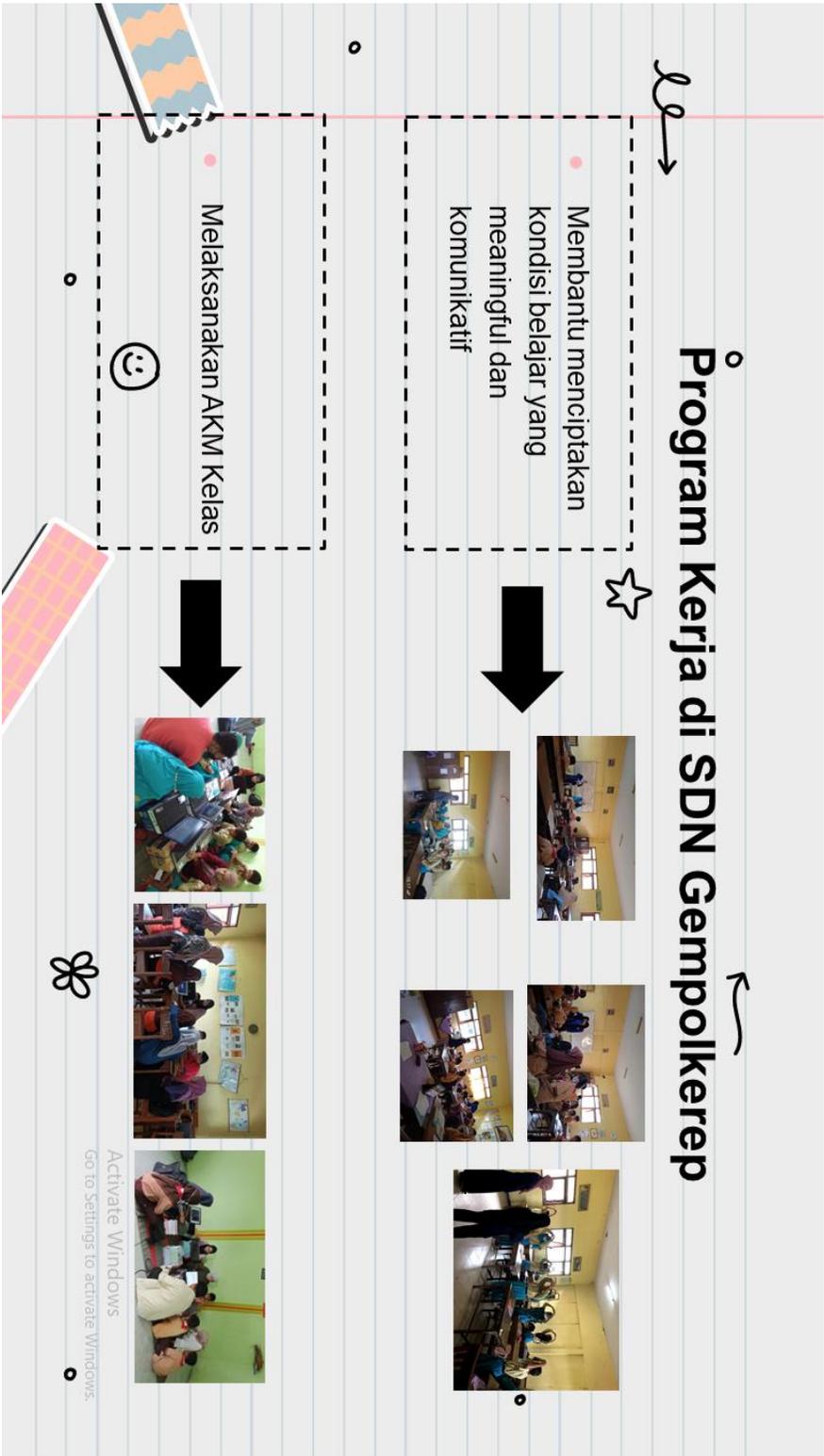
Membantu menciptakan kondisi belajar yang meaningful dan komunikatif

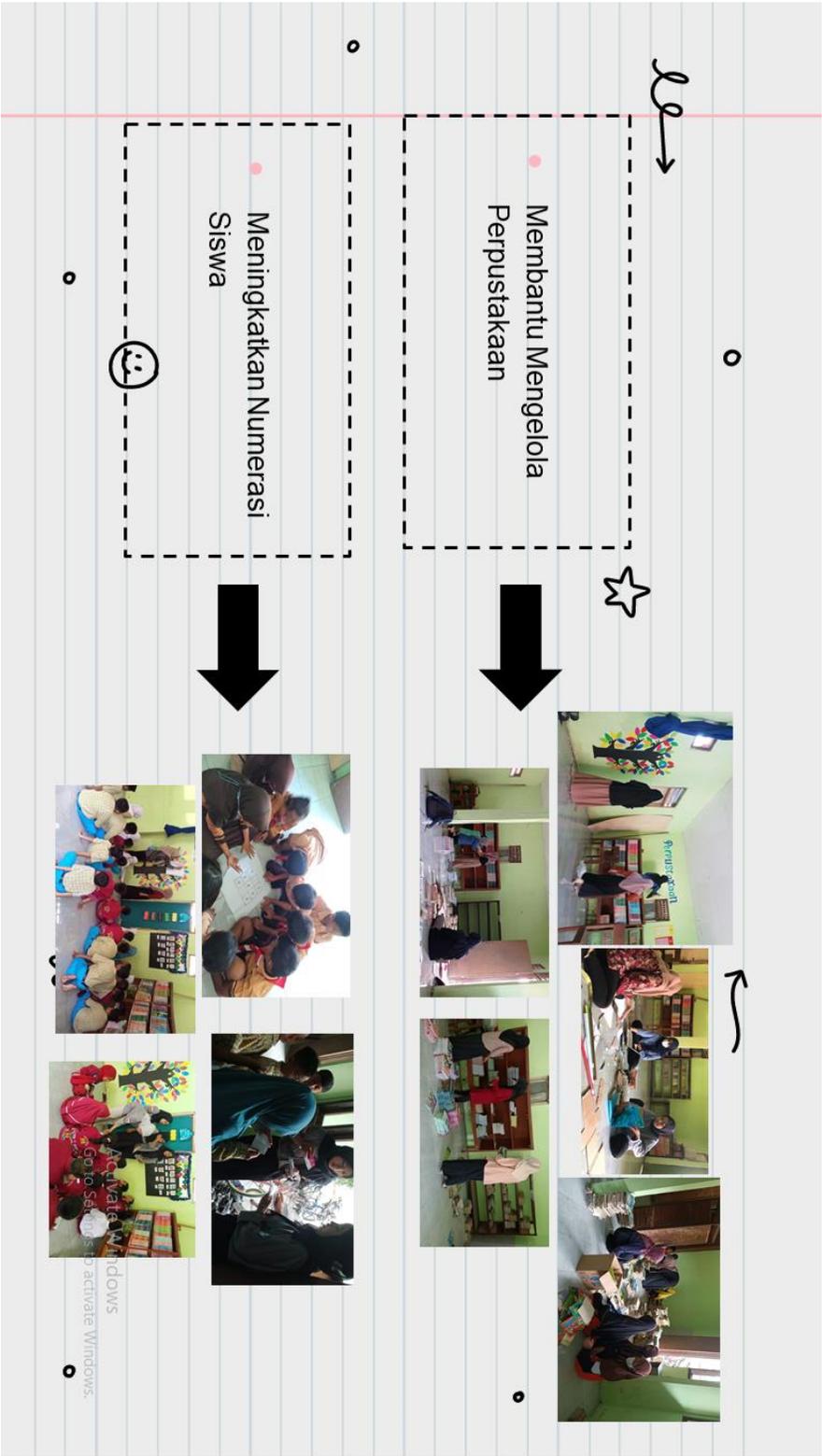


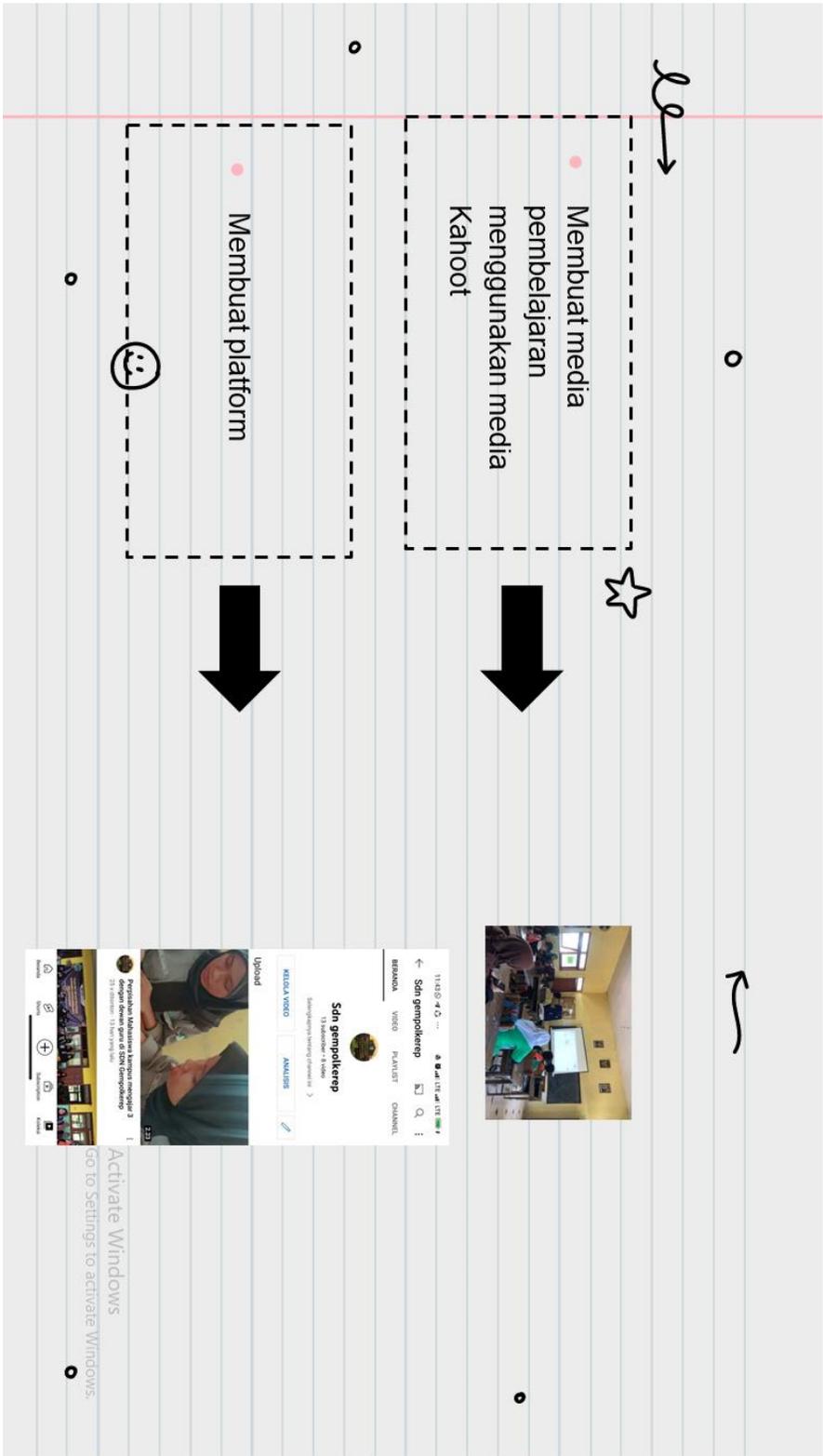
Melaksanakan AKM Kelas

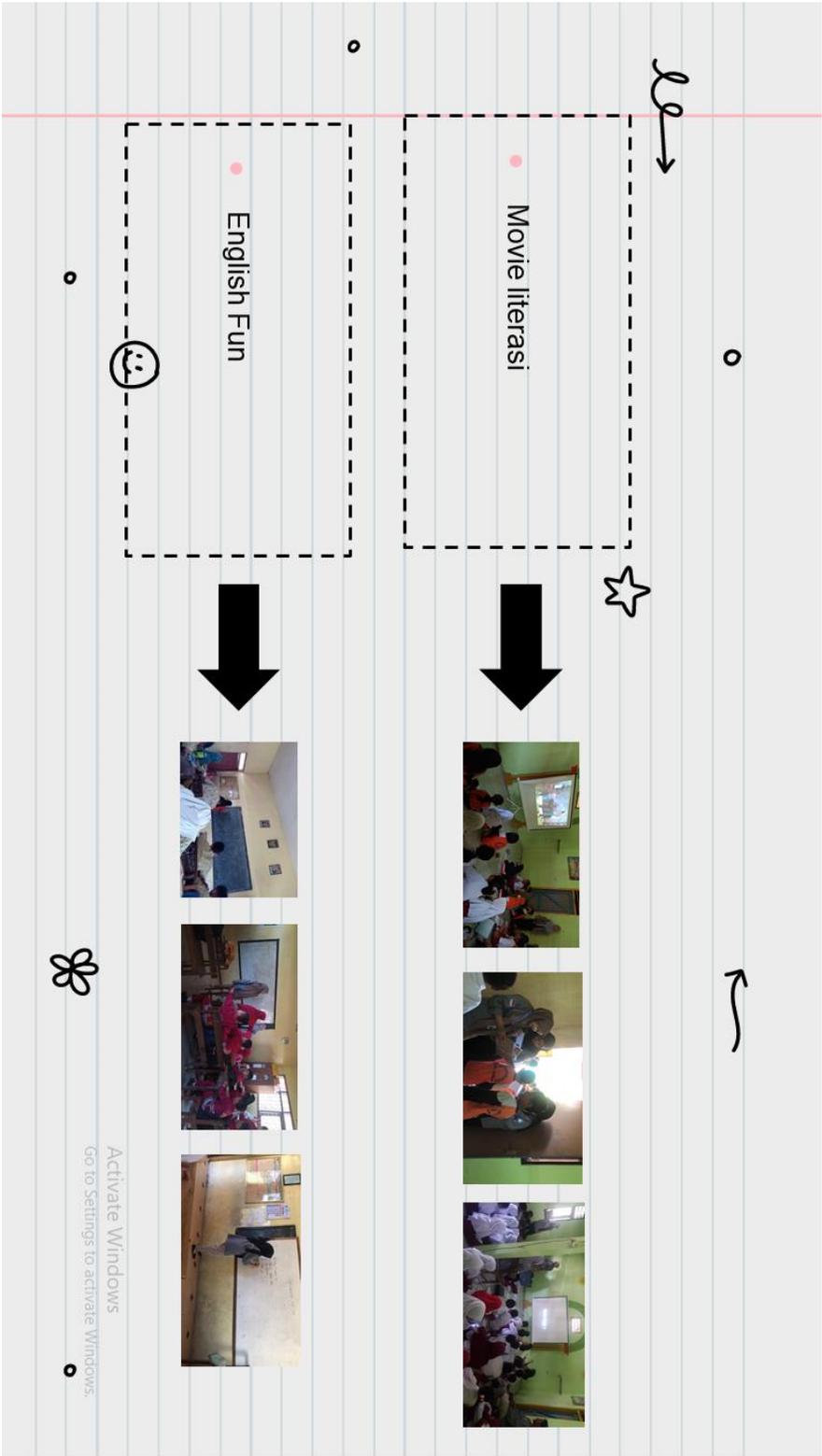


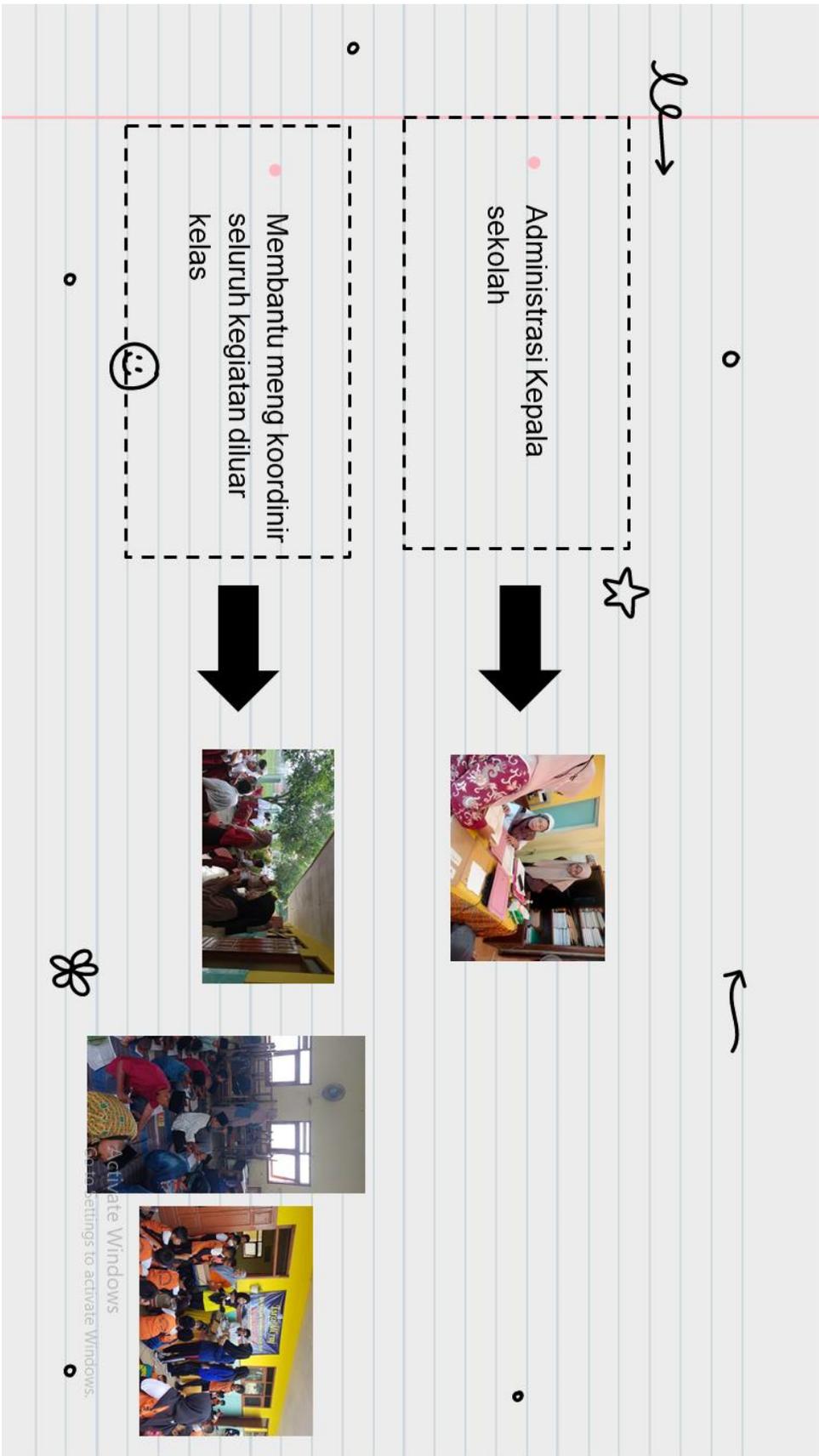
Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

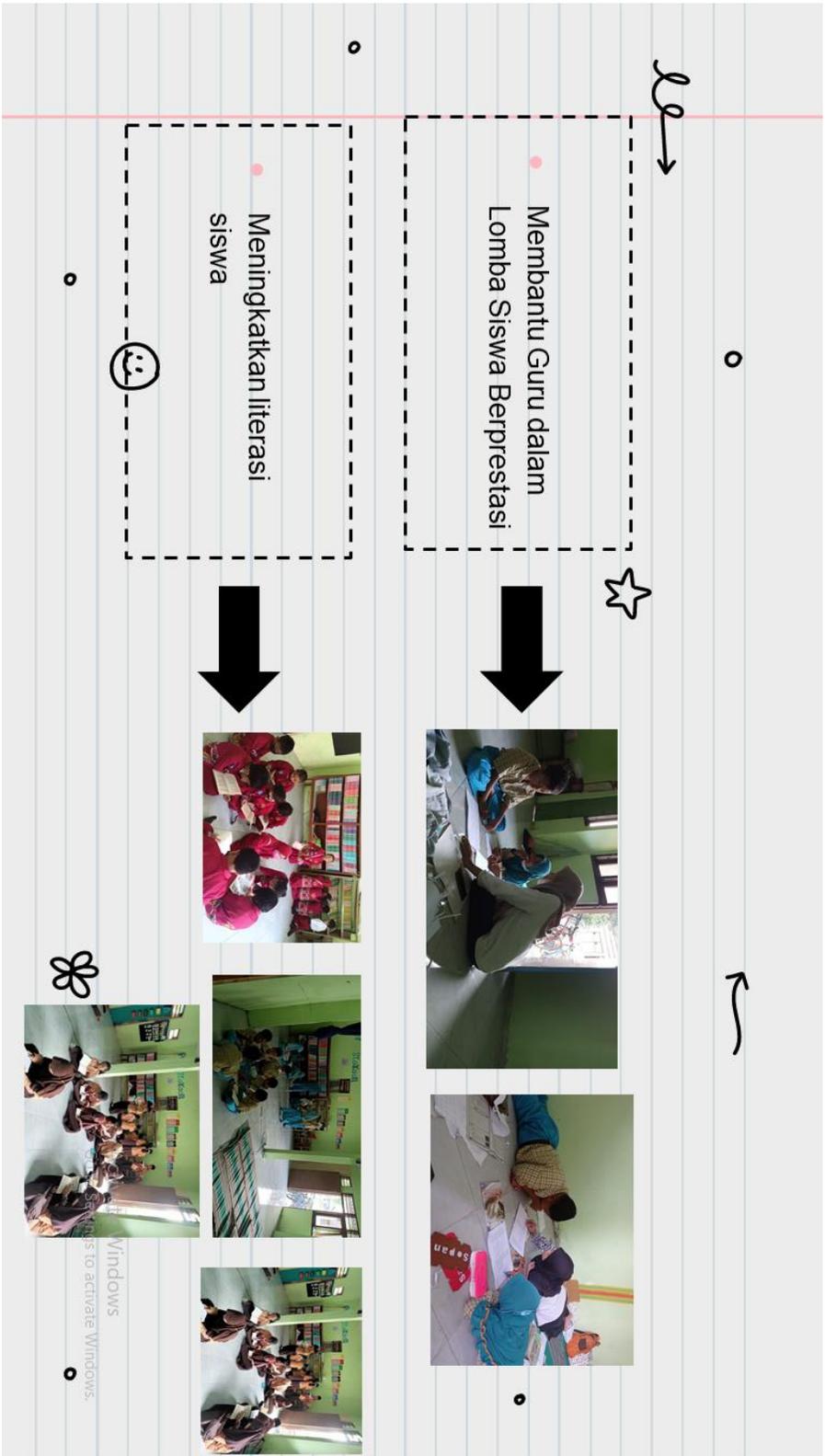




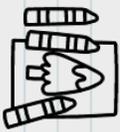
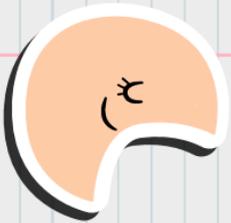








☆ Refleksi dan Evaluasi



Masalah

Masalah yang didapatkan selama penugasan adalah Disaat kita ingin melaksanakan program kerja kami, kami di minta guru untuk mengisi kelas yang kosong, dan guru itu terus terusan meminta mahasiswa untuk mengisi kelasnya

Solusi

Dengan adanya masalah tersebut, solusi yang dapat kami lakukan adalah tetap melaksanakan program kerja tersebut, dan membagi sebagian dari kami untuk mengisi kelas dan melaksanakan program kerja



Rekomendasi Program

- yang dapat dilanjutkan oleh sekolah

Perpustakaan

Mahasiswa KM3 di SDN

Gempolkerep sudah memindahkan perpustakaan yang lama ke tempat

- perpustakaan yang baru. Dan setelah melihat hasil dari program kerja perpustakaan, dampak yang didapatkan oleh siswa adalah mereka sangat bersemangat untuk membaca bahkan meminjam buku yang ada di perpustakaan, dengan hal ini diharapkan bahwa sekolah dapat terus mengajak siswa untuk datang ke perpustakaan

Model Pembelajaran

Menggunakan teknologi

Dengan hasil program kerja

mahasiswa km3 di SDN Gempolkerep mengenai

- pembelajaran berbasis teknologi, Kami melihat bahwa minat belajar siswa sangat berbeda karena adanya teknologi dalam pembelajaran mereka. Dengan adanya hal ini diharapkan guru dapat memaksimalkan teknologi mereka dalam pembelajaran

Peningkatan

Literasi dan

Numerasi Siswa

Hasil Program kerja Mahasiswa

Km3 mengenai literasi dan numerasi siswa. Ex.Movie

- literasi dan permainan kotak 9. Diharapkan guru dapat menggunakan metode yang sama dalam pembelajaran karena siswa sangat bersemangat ketika mereka mendapatkan metode pembelajaran yang berbeda.



