

LAPORAN

Program Kampus Mengajar Angkatan 3

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar 3 di SDN
Pucanglaban 1, Kecamatan Pucanglaban, Kabupaten
Tulungagung, Jawa Timur



Disusun Oleh:

Fahru Rozi Nizar Zein
190411630469

**Program Studi S1 Pendidikan Tata
Niaga Fakultas Ekonomi Bisnis
Universitas Negeri Malang
2022**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR**

Laporan Akhir Kampus Mengajar Angkatan 3 di SDN Pucanglaban 1, Kecamatan
Pucanglaban, kabupaten Tulungagung

**Fahru Rozi Nizar Zein
190411630469**

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Malang, 05 Juni 2022

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing

Lapangan



Agus winarko, S.pd.
NIP 198410102019031002

Vertika Panggayuh, M.Pd
NIDN 071504910

Dekan Fakultas Ekonomi Bisnis
Universitas Negeri Malang



Prof. Dr. Cipto Wardoyo, S.E., M.Pd., M.Si., Ak., CA
NIP. 196104151986011001

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam proses penyelesaian Laporan Akhir Kampus Mengajar ini dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga terlimpah serta tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafa'atnya di akhirat nanti.

Penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT karena penulis telah mampu untuk menyelesaikan pembuatan Laporan Akhir Kampus Mengajar Angkatan 3 sebagai suatu bentuk pertanggung jawaban atas program Kampus Mengajar dengan melaksanakan proses pembelajaran secara luring yang bertempat di SDN Pucanglaban 1, Kecamatan Pucanglaban, Kabupaten Tulungagung, Jawa Timur. Dengan terselesaikannya Laporan Akhir ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat serta membantu dalam proses penyusunan kepada:

1. Nadiem Anwar Makariem, B.A., M.B.A selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
2. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi yang telah mengadakan program Kampus Mengajar.
3. Bapak Prof. Dr. AH. Rofi'uddin, M.Pd., Selaku Rektor Universitas Negeri Malang
4. Bapak Prof. Dr. Cipto Wardoyo, S.E., M.Pd., M.Si., Ak., CA Selaku Dekan Fakultas Ekonomi Bisnis, Universitas Negeri Malang
5. Bu Dr. Wening Patmi Rahayu, S.Pd, M.M., Selaku Kepala Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga, Universitas Negeri Malang

6. Bapak Rahadi P. Bintara, SE, M.Si selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banyuwangi.
7. Ibu Vertika Panggayuh, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan.
8. Bapak Adib Muclishon, S.Pd., selaku Kepala Sekolah.
9. Bapak Agus Winarko, S.Pd., selaku Guru Pamong
10. Guru, staff, dan karyawan SDN Pucanglaban 1,
11. Orang tua, keluarga dan teman-teman Kampus Mengajar Angkatan 3 yang telah membantu dan memotivasi dalam penyelesaian Laporan Akhir.

Penulis tentu menyadari bahwa Laporan Akhir Kampus Mengajar ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kesalahan serta kekurangan di dalamnya Untuk itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari pembaca untuk Laporan Akhir ini, agar nantinya dapat menjadi Laporan Akhir yang lebih baik lagi. Semoga ilmu yang kita pelajari dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tulungagung, 5 Desember 2022
Mahasiswa



Fahru Rozi Nizar Zein
190411630469

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	1
LEMBAR PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI.....	5
ABSTRAK	8
BAB I	10
PENDAHULUAN.....	10
A. Latar Belakang.....	10
B. Tujuan	12
BAB II.....	12
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	13
A. Analisis Situasi.....	13
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	14
1. Aspek Pembelajaran.....	14
2. Adaptasi Teknologi	16
3. Administrasi Sekolah dan Guru.....	17
BAB III.....	19
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	19
A. Persiapan	19
B. Pelaksanaan Program.....	21
1. Mengajar.....	21
2. Membantu Adaptasi Teknologi	22
3. Membantu Administrasi Guru dan Sekolah	23
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	24
A. Mengajar.....	24
B. Membantu Adaptasi Teknologi	24
C. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	25

4. Rekomendasi dan Usulan	25
BAB IV	27
PENUTUP	27
1. Kesimpulan	27
2. Saran.....	27
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN	29
1. Rencana Program dan Kegiatan	29
A. Mengajar.....	29
B. Adaptasi Teknologi	30
C. Membantu Administrasi	30
2. Kegiatan Mingguan.....	31
a. Minggu 1	31
b. Minggu 2	32
c. Minggu 3	33
d. Minggu 4	33
e. Minggu 5	35
f. Minggu 6	36
g. Minggu 7	38
h. Minggu 8	39
i. Minggu 9	40
j. Minggu 10	41
k. Minggu 11	43
l. Minggu 12	44
m. Minggu 13.....	46
n. Minggu 14	48
o. Minggu 15	51
p. Minggu 16	52
q. Minggu 17	54
r. Minggu 18	55
3. Hasil Pelaksanaan Program	56
A. Mengajar.....	56
B. Membantu Adaptasi Teknologi	57

C. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	57
4. DOKUMENTASI	58

ABSTRAK

Tujuan dari Program Kampus Mengajar ini adalah menambah empati atau kepekaan sosial terhadap permasalahan yang ada terutama dalam bidang pendidikan, dapat mengasah keterampilan berpikir dan bekerjasama, mengembangkan wawasan dan pengetahuan, mengembangkan *soft skill*, dan menunjukkan kontribusi sebagai mahasiswa civitas akademik terhadap pendidikan nasional. Program Kampus Mengajar (KM) merupakan bagian dari Kampus Merdeka yang mengajak mahasiswa di Indonesia terjun langsung untuk menjadi guru dan mengajar siswa-siswi Sekolah Dasar (SD) di wilayah 3T (Terdepan, Tertinggal dan Terluar). Yang dilaksanakan kurang lebih selama 3 bulan dimulai pada tanggal 22 Maret sampai 27 Juni 2021. Dalam kegiatan ini mahasiswa membantu guru mengajar, adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah ataupun guru. Selama kegiatan Kampus Mengajar ini, penulis sangat beruntung mengikuti program ini karena program ini sangat membantu dan bermanfaat bagi sekolah-sekolah di wilayah 3T.

Kata Kunci : *Kampus Mengajar, Membantu guru mengajar, Adaptasi Teknologi, dan Membantu Administrasi.*

ABSTRACT

The purpose of this Program Kampus Mengajar is to increase empathy or social sensitivity to existing problems, especially in the field of education, to be able to hone thinking and collaboration skills, develop insight and knowledge, develop soft skills, and show contributions as students of the academic community to national education. Program Kampus Mengajar (KM) is part of the Kampus

Merdeka which invites students in Indonesia to go directly to become teachers and teach elementary school students in the 3T (Terdepan, Tertinggal dan Terluar). It will be held for approximately 3 months starting from March 22 to June 27.2021. In this activity students help teachers teach, adapt technology, and help school administration or teacher. During this *Kampus Mengajar* activity, the author was very lucky to join this program because this program was very helpful and beneficial for schools in the 3T area.

Keywords: Teaching Campus, Helping teachers teach, Adapting Technology, and Assisting Administration.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada era revolusi industri 4.0 saat ini ditambah dengan adanya pandemi COVID-19, menuntut seluruh lapisan untuk menyesuaikan diri dengan kondisi yang baru. Revolusi industri sendiri dapat menyebabkan hilangnya kompetensi lama dengan adanya kemajuan mesin dan teknologi. Dalam hal ini perguruan tinggi juga harus mempersiapkan mahasiswa serta dosen untuk dapat menghadapi hal tersebut. Era revolusi industri yang disertai dengan adanya pandemi COVID-19, menyebabkan penyesuaian harus dilakukan pada seluruh bidang khususnya bidang pendidikan pada proses pembelajaran agar tetap optimal.

Penyesuaian kondisi yang baru tersebut diwujudkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia dengan adanya program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Kampus Merdeka merupakan kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan yang bertujuan untuk mendorong mahasiswa dalam menguasai berbagai keilmuan yang berguna sebagai kesiapan mahasiswa untuk memasuki dunia (Iriawan & Saefudin, 2021). Program tersebut memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman belajar yang lebih banyak dan lebih luas melalui berbagai kegiatan pembelajaran di luar studi yang diambil. Selain itu, program ini dapat membantu terlaksananya Tri Dharma Perguruan Tinggi yang merupakan kewajiban perguruan tinggi untuk menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian. Dalam program Kampus Mengajar, mahasiswa ditempatkan di Sekolah Dasar (SD) terutama yang masih memiliki akreditasi C dan di

daerah 3T. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa dapat membantu proses belajar mengajar di sekolah tersebut.

Program Kampus Mengajar yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) merupakan suatu usaha yang dilakukan oleh Menteri Nadiem Makarim dalam membantu mewujudkan visi misi Presiden RI Joko Widodo yaitu menciptakan sumber daya yang unggul. Kegiatan Kampus Mengajar juga mendapat dukungan dari LDPD (Lembaga Pengelolaan Dana Pendidikan). Dalam pelaksanaan kegiatan Kampus Mengajar, terdapat empat aspek penting yang harus dilaksanakan di sekolah dasar yang menjadi sekolah penempatan antara lain yaitu pengajaran literasi, numerasi dan adaptasi teknologi serta pemberdayaan administrasi. Keempat aspek tersebut harus terealisasikan agar dapat meningkatkan kualitas sekolah yang menjadi sasaran program Kampus Mengajar. Kegiatan Kampus Mengajar merupakan asistensi mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa untuk dapat membantu proses pembelajaran yang terdapat pada Sekolah Dasar (SD) sesuai dengan penempatan di berbagai desa/kota di Indonesia. Dengan dilaksanakannya kegiatan Kampus Mengajar ini juga dapat membantu mahasiswa dalam meningkatkan kompetensi di bidang softskill maupun hardskill yang bertujuan agar lebih siap dalam menghadapi kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan memiliki kepribadian yang baik.

Ruang lingkup program Kampus Mengajar mencakup pembelajaran pada semua mata pelajaran yang memiliki fokus terhadap bidang literasi, numerasi, administrasi, dan adaptasi teknologi. Dengan dilaksanakannya program kerja tersebut, diharapkan mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk mengasah jiwa kepemimpinan dan karakter serta memiliki pengalaman belajar (Iriawan & Saefudin, 2021). Dengan dilaksanakannya program Kampus Mengajar di SDN Pucanglaban 1 sebagai bentuk kontribusi mahasiswa tentunya pihak sekolah

mengharapkan adanya perkembangan kegiatan pembelajaran, inovasi mahasiswa dalam menciptakan suasana mengajar yang berkualitas dan menyenangkan, serta dapat membantu sekolah dalam meningkatkan perkembangan peserta didik.

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya program Kampus Mengajar ini adalah memberdayakan mahasiswa dalam berkontribusi untuk membantu proses pengajaran di Sekolah Dasar sekitar desa/kota tempat tinggalnya sesuai dengan penempatan. Selain itu juga, memberikan kesempatan bagi mahasiswa yang memiliki bidang dalam hal pendidikan untuk dapat ikut serta dalam melakukan pengajaran kepada siswa dan memperdalam ilmu dengan terjun secara langsung di satuan pendidikan. Mahasiswa juga berupaya membantu pemerintah dalam meningkatkan pemerataan kualitas pendidikan. Secara rinci, tujuan dari Program Kampus Mengajar adalah:

1. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya,
2. Mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja Bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi,
3. Mengembangkan wawasan, karakter, dan softskill mahasiswa,
4. Mendorong pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan,
5. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

SD Negeri Pucanglaban 1 merupakan salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SD di Desa Pucanglaban, Kecamatan Purwoharjo, Kabupaten Banyuwangi, Jawa Timur yang berada di bawah naungan Kemendikbud, SD Negeri Pucanglaban 1 saat ini memiliki akreditasi B berdasarkan sertifikat 1347/BAN-SM/SK/2021. Sekolah ini menyelenggarakan 6 hari kerja dalam pembelajarannya yaitu hari Senin hingga Sabtu.

Sekolah memiliki 6 ruang kelas dengan kondisi baik, 1 ruang perpustakaan yang letaknya bergabung dengan Gudang, dan ruang serba guna. Kondisi ruang perpustakaan tergolong bagus, namun dikarenakan ruangan baru selesai di renovasi beberapa buku masih belum tertata pada tempatnya. Sekolah tidak memiliki ruang ibadah sendiri, baik untuk agama Islam, Hindu, dan lainnya, namun sekolah dekat dengan mushola dan gereja. Buku-buku yang terdapat pada perpustakaan juga tergolong buku lama yang diletakkan dalam rak ada beberapa buku yang telah hampir rusak dimakan oleh waktu. Selanjutnya yaitu terkait dengan kondisi kamar mandi siswa. Kamar mandi siswa terdiri dari 3 ruangan, berbagai ruangan berbeda kondisi, ruangan 1 dengan kondisi baik, ruangan ke 2 dengan kondisi kran rusak sehingga tidak bisa dipakai, dan ruang ke3 kamar mandi lama dengan kondisi yang kotor, serta kerusakan pada pintunya. Sekolah memiliki halaman yang cukup luas dan dapat menampung seluruh siswa beserta dewan guru.

SD Negeri Pucanglaban 1 saat ini memiliki 101 siswa yang terdiri dari 49 siswa laki-laki dan 52 siswa perempuan. SD Negeri Pucanglaban 1 juga terdiri dari 6 rombongan belajar yang menerapkan kurikulum 2013, namun

dalam pelaksanaan pembelajaran selama masa pandemi ini, sekolah menggunakan kurikulum darurat seperti yang diperintahkan oleh pemerintah. Singkatnya, kurikulum darurat merupakan pelaksanaan pembelajaran dengan menyederhanakan Kompetensi Dasar. Pada awal kedatangan Mahasiswa Kampus Mengajar di SD Negeri Pucanglaban 1 di semester genap ini, sekolah melaksanakan pembelajaran 50 % daring dan 50% luring kepada siswanya. Hal ini disesuaikan dengan ketetapan dinas pendidikan Tulungagung yang didasarkan pada peningkatan kasus covid-19. Siswa yang mendapat pembelajaran daring melakukan pembelajaran di rumah sesuai dengan instruksi guru via Whatsapp grup, sedangkan siswa yang mendapat bagian belajar secara luring melaksanakan pembelajaran di sekolah dengan mengenakan pakaian bebas, rapi, sopan dan mendapatkan pembelajaran selama kurang lebih 2 jam. Namun seiring dengan berubahnya peraturan pendidikan yang memperbolehkan pembelajaran tatap muka, sekolah dapat melaksanakan pembelajaran luring dengan baik dan kondusif hingga akhir semester ganjil ini dengan tetap menerapkan protokol kesehatan.

B. Rencana Program dan Kegiatan

Hasil observasi awal di SD Negeri 3 Kradenan meliputi aspek pembelajaran, adaptasi teknologi dan administrasi sekolah.

1. Aspek Pembelajaran

Silabus dan kurikulum yang digunakan di SDN Pucanglaban ini menggunakan Kurikulum 2013 (K-13), namun selama pandemi menggunakan penyesuaian kurikulum selama masa pandemi (Kurikulum Darurat) yang mana pada kurikulum masa pandemi (Kurikulum Darurat) ini tidak diharuskan siswa untuk mencapai kompetensi secara tuntas, melainkan siswa diberikan pembelajaran dengan KD yang terpilih dan dianggap penting. Model pembelajaran yang digunakan di SDN

Pucanglaban 1 selama masa pandemi adalah pembelajaran jarak jauh (PJJ) atau daring yang biasanya dipantau oleh guru melalui kelompok-kelompok belajar menggunakan grup di aplikasi whatsApp sebagai sarana pembelajaran dalam keseharian. Adapun sistem penilaian yang dilakukan selama masa pandemi adalah menggunakan sistem pemberian tugas di setiap akhir pembelajaran melalui grup whatsApp. Namun setelah pemerintah mengeluarkan kebijakan mengenai pembelajaran tatap muka (PTM) atau luring boleh dilaksanakan dengan catatan 50% dari jumlah siswa dan mematuhi prokes, SDN Pucanglaban 1 juga menggelar pembelajaran tatap muka (PTM) atau luring ini. Dengan pembelajaran tatap muka (PTM) atau luring siswa diberikan masuk ke sekolah dua kali dalam seminggu dengan maksimal pembelajaran selama dua jam.

Kini SDN Pucanglaban 1 telah menerapkan pembelajaran secara normal (Tatap muka dengan waktu normal) dengan tetap mengikuti protokol kesehatan yang diberlakukan

Tabel Kegiatan Mengajar

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1	Sebagai upaya mencegah loss learning pada siswa serta untuk meningkatkan pemahaman terhadap materi	Pembuatan media pembelajaran berupa video	Menentukan materi yang akan dimuat dalam video	Siswa SDN Pucanglaban 1	Menyesuaikan
2	Untuk menumbuhkan jiwa nasionalisme pada diri siswa	Menyanyikan lagu kebangsaan sebelum pembelajaran	Dilakukan sebelum pembelajaran	siswa	Setiap minggu sekali
3	Untuk	Pembelajaran	Memodifikasi	Siswa	Kondisional

	mengasah keterampilan siswa dalam bidang numerasi	numerasi melalui permainan ular tangga	permainan ular tangga sebagai media pembelajaran		
4	Untuk mengasah ketrampilan siswa dalam bidang literasi	Pembelajaran literasi melalui mengulas bacaan	Menyiapkan bacaan yang akan diulas	Siswa	Kondisional

2. Adaptasi Teknologi

SD Negeri 1 Pucanglaban ini berada di Jalan Raya Puser, Apak Brajang, Desa Pucanglaban, Kecamatan Pucanglaban yang topografinya terletak pada daerah dataran tinggi oleh karena itu akses jaringan internet tergolong sulit dan kurangnya sosialisasi mengenai software yang dapat digunakan dalam pembelajaran secara daring, sehingga masi banyak siswa yang belum memahami cara mengoperasikan aplikasi-aplikasi penunjang pembelajaran daring. Akibatnya, pembelajaran daring pada daerah tersebut bisa dikategorikan kurang efektif. Sumber pengajaran guru hanya berdasarkan buku tema dan LKS dari pusat, sehingga tidak adanya inovasi modul digital.. Selain itu, kendala yang dihadapi sebagian besar guru mengenai pengaplikasian teknologi, seperti Zoom dan Google Classroom dalam metode pembelajaran. Penggunaan teknologi, seperti Zoom dan Google Classroom dalam metode pembelajaran ini juga terkendala siswa dan orang tua siswa, karena tidak semua siswa orang tuanya memiliki kemampuan gawai yang support dan keahlian menggunakan gawai yang canggih.

Adanya simulasi AKM yang diberlakukan di kelas V sebenarnya menjadi PR tersendiri untuk sekolah dikarenakan sekolah tidak memiliki koneksi internet yang stabil dan perangkat elektronik yang memadai bagi siswa. Namun adanya mahasiswa Kampus Mengajar 3 di SDN Pucanglaban 1 dapat meringankan

permasalahan, dikarenakan mahasiswa membantu memberikan pendampingan dan mengenalkan teknologi untuk siswa.

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1	Upaya peningkatan wawasan dan pengetahuan siswa terhadap teknologi	Sosialisasi software media pembelajaran berbasis android	Menentukan media yang cocok untuk siswa	Siswa	Menyesuaikan
2	Memperkenalkan teknologi pada bidang edukasi	Implementasi dari sosialisasi di bidang teknologi	Menyiapkan sarana	Siswa	Menyesuaikan
3	Upaya peningkatan sarana informasi sekolah	Membuat Website Sekolah SDN 01 Pucanglaban	Mendesain Website	Tim kampus mengajar	Menyesuaikan

3. Administrasi Sekolah dan Guru

SD Negeri 1 Pucanglaban dalam segi administrasi dan kelengkapan sekolah sudah cukup memenuhi standar sarana dan prasarana dan ruang namun kurangnya tenaga staf usaha menjadi kendala dalam pengelolaan administrasi sekolah, seperti halnya perpustakaan yang kurang terurus, dan kurang hidupnya taman baca siswa.

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1	Meningkatkan fasilitas administrasi dan	Penataan ulang pada fasilitas baca	Memilah buku berdasarkan mata pelajaran	Tim kampus mengajar	Menyesuaikan

	manajemen sekolah		dan kepengurusan perpus		
2	Meningkatkan fasilitas administrasi dan manajemen sekolah	Membuat bagan administrasi kepengurusan sekolah	Mendesain ulang	Tim kampus mengajar	Menyesuaikan

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Persiapan mengikuti kegiatan Program Kampus Mengajar ini cukup memakan waktu bagi penulis, dikarenakan penulis sedang tidak berada di kampus. Untuk mengurus segala persyaratan untuk pendaftaran bersyukur karena pihak kampus selalu bertindak cepat untuk membuat semua persyaratan yang dibutuhkan oleh mahasiswa yang mengikuti Program Kampus Mengajar ini. Sampai akhirnya penulis lolos dan mendapatkan sekolah penempatan. Ketika sesi pembekalan pun sangat antusias karena pada sesi pembekalan disana dijelaskan bagaimana kondisi sekolah-sekolah yang sudah dilaksanakan oleh mahasiswa yang mengikuti Program Kampus Mengajar Angkatan 1 dan 2 sebelum adanya Program Kampus Mengajar Angkatan 3. Ketika pembekalan juga terdapat tugas-tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 yang membuat kita hampir tidak jenuh, menambah manfaat yang banyak, menambah wawasan dan pengetahuan yang luar biasa, dan juga mengetuk hati kita para mahasiswa untuk segera membawa perubahan juga menyadarkan mahasiswa bahwa sedemikian rupa kondisi pendidikan di Indonesia ini.

Setelah serangkaian pembekalan yang dilakukan selama satu bulan, tim kampus mengajar khususnya yang bertugas dikawasan kabupaten tulungagung, melakukan Koordinasi dengan kementerian pendidikan kabupaten tulungagung yang dilaksanakan di aula Dinas Pendidikan dan Keolahragaan Kabupaten Tulungagung, dalam pertemuan ini hanya boleh diikuti oleh perwakilan tim dan dosen pembimbing lapangan guna mematuhi protokol kesehatan, setelah koordinasi dengan pihak dinas kabupaten,

selanjutnya koordinasi dengan dinas kecamatan yang diikuti oleh seluruh tim kampus mengajar angkatan 3 yang bertugas di kecamatan pucanglaban, di UPTD pendidikan kecamatan pucanglaban disambungkan dengan kepala sekolah guna kebutuhan observasi.

Ketika penerjunan, penulis juga sangat disambut baik oleh pihak sekolah. Pihak sekolah sangat senang terdapat mahasiswa yang datang dan mau bertugas disana dan memilih sekolah tersebut untuk menjadi sasaran, terlebih memang minimnya guru yang ada disana. Pihak sekolah sangat senang dan merasa terbantu sekali dengan adanya Program Kampus Mengajar ini. Beberapa hal yang memang ditekankan oleh pihak Program Kampus Mengajar seperti masalah pengajaran, membantu administrasi sekolah, dan juga membantu adaptasi teknologi sangat dibutuhkan pada sekolah sasaran penulis. Dari observasi yang penulis lihat dan

amati memang terdapat beberapa hal yang sangat amat perlu ditanamkan, diberikan, dan juga diterapkan di SDN Pucanglaban 1 tersebut.

Setelah melihat bagaimana kondisi sekolah dan melihat kondisi para siswa- siswi, penulis menemukan kegiatan atau program yang akan dijalankan. Seperti anjuran dari pembekalan bahwa lebih ditekankan pada membantu masalah pengajaran, membantu administrasi sekolah, dan juga membantu adaptasi teknologi. Setelah berdiskusi dengan pihak sekolah dan juga Dosen Pembimbing Lapangan, semua kegiatan atau program yang direncanakan sangat disetujui dan didukung penuh. Karena semua kegiatan tersebut memang sangat dibutuhkan oleh para siswa-siswi dan juga guru, selain itu juga para tenaga pendidik tidak memiliki keahlian khusus dalam budang tersebut. Maka dengan adanya para mahasiswa Program Kampus Mengajar sangatlah bermanfaat dan membantu.

B. Pelaksanaan Program

Kegiatan yang dilakukan di masa pelaksanaan program ini dilakukan di sekolah sasaran selama 5 bulan, dan kegiatan tersebut diantaranya yaitu: mengajar atau peningkatan literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah dan guru. Sesuai dengan tujuan pelaksanaan program dapat dijelaskan diantaranya:

1. Mengajar

Kegiatan pembelajaran yang dilakukan dalam proses pembelajaran baik itu luring (luar jaringan) maupun pembelajaran daring (dalam jaringan). Pembelajaran tatap muka atau luring dilakukan di sekolah dan kegiatan pembelajaran daring dilakukan dengan pemanfaatan media dan teknologi dengan bimbingan dewan guru juga yaitu dengan WhastApp Grub. Pembelajaran dilakukan dengan mengembangkan literasi dalam proses pembelajaran (pembelajaran bermain sambil belajar yang menyenangkan).

Dengan memanfaatkan adaptasi teknologi dalam menjadi salah satu menunjang alat untuk kegiatan pembelajaran yang bermain sambil belajar. Salah satu contohnya dengan memanfaatkan media pembelajaran berupa video yang dibuat sesuai dengan kompetensi dasar yang akan dipelajari oleh peserta didik, selanjutnya video pembelajaran tersebut diupload melalui platform youtube supaya mudah diakses. Kegiatan pembelajaran kami setiap anggota memegang satu kelas dikarenakan SDN Pucanglaban 1 kekurangan guru pengajar sebab dua

guru pengampu kelas sedang melaksanakan cuti, pembagian kelas Agil mengajar kelas 2, Mahya mengajar kelas 3, dan Nizar mengajar kelas 4.

Pelaksanaan pembelajaran dikelas mahasiswa Kegiatan membuat kegiatan pembelajaran supaya lebih interaktif dan menyenangkan, program yang dilaksanakan sebagai berikut literasi ada 4: pembiasaan membaca 15 menit sebelum pelajaran dimulai, mengulas bacaan dari buku cerita yang dibaca, menyusun potongan potongan kata menjadi kalimat baru, mengarang cerita berdasarkan gambar. Kegiatan numerasi ada 3: membuat kolase dari biji bijian, menghitung kaki hewan menggunakan tutup botol, mengenal pola melalui bentuk geometri.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Kegiatan ini dilakukan di sekolah dalam pelaksanaannya, sebelumnya termasuk dalam program kerja yang sudah di susun. Adaptasi teknologi yang kami bantu yaitu berupa pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berupa video pembelajaran. Video yang digunakan sebelumnya sudah di seleksi dari beberapa video yang ada di internet dan video pembelajaran yang dibuat oleh tim kampus mengajar. Video tersebut berupa video pembelajaran tentang belajar membaca, kebetulan siswa yang ikut pembelajaran dengan video merupakan siswa yang mengikuti kegiatan pojok baca. Dalam penyajiannya video tersebut disajikan pada laptop, mengingat pihak sekolah yang tidak mempunyai fasilitas berupa LCD proyektor. Para siswa sangat antusias dan senang dengan pembelajaran menggunakan video, karena anak-anak sangat fokus dalam mengikuti pembelajaran.

Selain itu dalam penerapannya adaptasi teknologi ini kami

memanfaatkan berbagai aplikasi berbasis pembelajaran yang cocok di terapkan dalam pembelajaran di sekolah sasaran dalam aktivitas pembelajaran disekolah atau tatap muka. Adaptasi teknologi yang dilakukan diantaranya pada sosialisasi aplikasi yang dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran seperti zoom meeting, google meet dan beberapa aplikasi lainnya. Selanjutnya tim kampus mengajar menerapkan pembelajaran adaptasi teknologi yang telah dipelajari dengan menghimbau peserta didik yang mempunyai gawai untuk membawa kesekolah.

Selain adaptasi teknologi aplikasi pendukung proses pembelajaran kami dalam adaptasi teknologi khususnya untuk anak kelas 5 yang sedang melaksanakan AKM Kelas. Dengan adanya AKM kelas ini siswa-siswa kelas 5 kami ajari bagaimana cara menginstal aplikasi, memasukan data diri ke aplikasi tersebut, tim kampus mengajar juga membantu pelaksanaan AKM Kelas sebagai proktor kegiatan.

3. Membantu Administrasi Guru dan Sekolah

Dalam kegiatan ini kami teman sejawat bersama membantu dewan guru dalam kebutuhan administrasi sekolah dan guru seperti merapikan suatu ruang kelas Multifungsi, melakukan penataan ulang buku-buku diperpustakaan... Kegiatan lainnya membantu administrasi sekolah dan dewan guru adalah dalam kegiatan membimbing saat ujian, dan membantu membuat soal dalam pembelajaran dalam adaptasi teknologi. Selain itu juga kami mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 membantu administrasi sekolah yaitu penilaian terhadap ujian akhir semester yang sudah dilaksanakan serta membantu pelaksanaan purnawiyata untuk pelepasan peserta didik kelas enam, tim kampus mengajar SDN Pucanglaban 1 juga melakukan sosialisasi Kurikulum

merdeka.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

A. Mengajar

Dalam hasil analisis kegiatan mengajar yaitu berjalan dengan lancar dan sesuai dengan rencana. Selain itu, dari pihak sekolah juga mendukung dan mengarahkan penulis terkait proses pembelajaran. Kemudian, peserta didik di SDN Pucanglaban 1 juga dapat diajak bekerjasama dan memberikan energi positif pada penulis agar bersemangat dalam mengajar. Dengan adanya metode-metode pembelajaran yang dicoba untuk diterapkan juga membantu keberhasilan pada program yang sudah direncanakan. Dalam pengajaran peserta didik menunjukkan adanya perkembangan yaitu seperti dapat lancar menceritakan ulang atau sekedar memberi ulasan terhadap bacaan yang telah diberikan. Sedangkan pada program numerasi sendiri juga berjalan lancar dan sesuai rencana, seperti peserta didik dapat mengerjakan soal-soal yang telah diberikan untuk menguji kecakapan menghitung.

B. Membantu Adaptasi Teknologi

Dalam pelaksanaan adaptasi teknologi berjalan dengan lancar, seperti penulis mengajarkan cara menggunakan zoom meeting, dan google meet, sehingga siswa dapat memanfaatkan teknologi tersebut, contohnya siswa memanfaatkan aplikasi zoom meeting untuk mengerjakan pekerjaan rumah secara berkelompok. Selain itu, penulis juga melakukan kolaborasi dengan guru kelas 5 selama latihan AKM seperti membawa laptop dan membantu proses login akun peserta

didik. Dengan adanya adaptasi teknologi tersebut peserta didik menunjukkan adanya perkembangan seperti bisa, mengakses dengan lancar ketika pelaksanaan Post Test AKM.

C. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Sedangkan dalam pelaksanaan Administrasi sekolah juga berjalan dengan lancar, seperti penulis melaksanakan perbaikan perpustakaan dengan penataan kembali buku di perpustakaan. dan membantu administrasi guru, seperti membantu penilaian akhir semester dan membantuk pelaksanaan purnawiyata. Dengan adanya perbaikan ruang perpustakaan tersebut dapat dimanfaatkan oleh peserta didik dan guru dalam meningkatkan literasi peserta didik di SDN Pucanglaban 1, pelaksanaan sosialisasi kurikulum merdeka berjalan lancar sesuai dengan tugas yang telah diberikan hanya perwakilan saja guru yang dapat mengikuti sosialisasi tersebut.

Adapun hambatan yang penulis rasakan yaitu terdapat beberapa peserta didik yang kurang kondusif saat pembelajaran dimulai. Selain itu, kurangnya kesadaran peserta didik dalam menjaga ruang perpustakaan yang sudah diperbaiki. Adapun kurangnya motivasi peserta didik saat mengikuti pembelajaran. Serta kurangnya kesadaran peserta didik dalam membaca buku (literasi).

4. Rekomendasi dan Usulan

Dalam pelaksanaan program kegiatan yang dibuat tentunya terdapat beberapa faktor yang menyebabkan kurang maksimalnya penulis dalam melaksanakan program tersebut. Penulis juga sadar akan kekurangan dari program telah direncanakan dan juga dilaksanakan, dengan begitu penulis

akan berusaha untuk melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah. Dan dari DPL sendiri juga mengajak penulis untuk melakukan diskusi terkait program yang sudah dilaksanakan untuk kelancaran program kegiatan tersebut. Selain itu, DPL juga mengajak penulis sharing-sharing tentang lingkungan sekolah beserta komponennya. Adapun rekomendasi dan usulan dari sekolah untuk mahasiswa Kampus Mengajar yaitu dapat memberikan pembelajaran yang lebih kreatif dan bervariasi agar meningkatkan semangat belajar peserta didik. Selain itu, mahasiswa Kampus Mengajar juga dapat mengkondisikan dan mengelola kondisi kelas saat pembelajaran. Dan mahasiswa Kampus Mengajar dapat menggunakan metode belajar yang menyenangkan bagi peserta didik.

Secara keseluruhan pelaksanaan program kegiatan yang telah direncanakan dan juga dilaksanakan sudah berjalan dengan lancar dan sudah sesuai dengan rencana yang ditetapkan diawal. Berdasarkan hasil dan dampak menunjukkan bahwa peserta didik dan juga guru-guru sudah mempunyai perkembangan yang memuaskan. Dimana peserta didik yang awalnya kurang aktif dan belum lancar dalam membaca dan menulis kini sudah menunjukkan sikap aktif dan lebih lancar dalam membaca serta menulis. Kemudian, peserta didik juga antusias mengikuti model pembelajaran kelompok yang kami berikan. Adapun peserta didik yang mau belajar tentang numerasi khususnya soal cerita, mau belajar perkalian diluar kepala. Berikutnya, peserta didik juga senang belajar mengoperasikan aplikasi seperti google meet dan zoom meeting. Selain itu, juga terdapat berbagai macam respon positif dari peserta didik.

BAB IV PENUTUP

1. Kesimpulan

Covid-19 yang melanda di berbagai negara termasuk Negara Indonesia telah mengubah cara beraktivitas manusia khususnya pada sektor Pendidikan. Kini proses pembelajaran pun dilakukan secara Daring atau pembelajaran jarak jauh. Namun pembelajaran daring ini belum sepenuhnya efektif, dikarenakan dapat dilihat dari kurangnya siswa-siswi dalam memahami bacaan dan menurut kekhawatiran akan terjadinya learning loss (Kemdikbud, 2019). Maka dari itu dibentuklah Program Kampus Mengajar yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar di berbagai desa/kota di seluruh Indonesia. Program Kampus Mengajar ini memiliki tujuan utama yaitu memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses belajar mengajar di Sekolah Dasar sekitar desa/kota tempat tinggalnya atau domisilinya. Selain itu program Kampus Mengajar ini juga dilakukan untuk meningkatkan kompetensi baik soft skill maupun hard skill agar siswa-siswi lebih siap dan relevan dengan kebutuhan di era modern sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian yang baik.

2. Saran

Kesempurnaan pastinya akan didambakan dan diinginkan oleh setiap

manusia, demikian dengan penulis. Dalam menyusun laporan akhir ini masih banyak sekali kekurangan yang perlu diperbaiki. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi dan persiapan yang matang, baik dari segi pengajaran, teknologi, dan administrasi guna mencapai keberhasilan dari program Kampus Mengajar yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Iriawan, S. B., & Saefudin, A. (2021). Buku Saku Utama Aktivitas Mahasiswa Program Kampus Mengajar 2021. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan 2021*.
- Kemdikbud, P. W. (2019). *Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas*.

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

A. Mengajar

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1	Sebagai upaya mencegah loss learning pada siswa serta untuk meningkatkan pemahaman terhadap materi	Pembuatan media pembelajaran berupa video	Menentukan materi yang akan dimuat dalam video	Siswa SDN Pucanglaban 1	Menyesuaikan
2	Untuk menumbuhkan jiwa nasionalisme pada diri siswa	Menyanyikan lagu kebangsaan sebelum pembelajaran	Dilakukan sebelum pembelajaran	siswa	Setiap minggu sekali
3	Untuk mengasah keterampilan siswa dalam bidang numerasi	Pembelajaran numerasi melalui menghitung biji dalam kolase	Memodifikasi permainan ular tangga sebagai media pembelajaran	Siswa	Kondisional
4	Untuk mengasah	Pembelajaran literasi melalui	Menyiapkan bacaan yang	Siswa	Kondisional

	ketrampilan siswa dalam bidang literasi	mengulas bacaan	akan diulas		
--	---	-----------------	-------------	--	--

B. Adaptasi Teknologi

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1	Upaya peningkatan wawasan dan pengetahuan siswa terhadap teknologi	Sosialisasi software media pembelajaran berbasis android	Menentukan media yang cocok untuk siswa	Siswa	Menyesuaikan
2	Memperkenalkan teknologi pada bidang edukasi	Implementasi dari sosialisasi di bidang teknologi	Menyiapkan sarana	Siswa	Menyesuaikan
3	Upaya peningkatan sarana informasi sekolah	Membuat Website Sekolah SDN 01 Pucanglaban	Mendesain Website	Tim kampus mengajar	Menyesuaikan

C. Membantu Administrasi

No	Rasional	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1	Meningkatkan fasilitas administrasi dan manajemen sekolah	Penataan ulang pada fasilitas baca	Memilah buku berdasarkan mata pelajaran dan kepengurusan perpustakaan	Tim kampus mengajar	Menyesuaikan
2	Meningkatkan fasilitas administrasi dan manajemen sekolah	Membuat bagan administrasi kepengurusan sekolah	Mendesain ulang	Tim kampus mengajar	Menyesuaikan

3	Meningkatkan motivasi siswa	Pembuatan slogan ajakan membaca untuk ruangan perpustakaan	Membuat papan tulisan	Tim kampus mengajar	Menyesuaikan
---	-----------------------------	--	-----------------------	---------------------	--------------

2. Kegiatan Mingguan

a. Minggu 1

kegiatan minggu pertama yang dilaksanakan mulai tanggal 7 samapi 12 maret sebagai berikut : Bimbingan siswa lomba

Kegiatan pembimbingan terhadap siswa yang mengikuti lomba story telling dilakukan secara tahap. Pada tahap pertama, kami membantu siswa untuk berlatih membaca sebagaimana story telling dilakukan. Kami membantu siswa untuk mengetahui bagaimana cara mengatur intonasi, mengatur ekspresi/ mimik wajah, dan mengatur gerakan badan. Kami juga melatih siswa untuk biasa bercerita di depan kamera. Selanjutnya, mahasiswa juga menyiapkan properti yang dapat digunakan siswa untuk mendapatkan nilai tambah. Pada tahap selanjutnya, mahasiswa melakukan pengambilan video lomba story telling terhadap siswa tersebut. Properti ditata sedemikian rupa agar pengambilan video lomba mendapatkan hasil yang maksimal. Tahap selanjutnya mahasiswa melakukan editing pada video lomba dengan menambahkan background dan animasi agar video yang digunakan untuk lomba menjadi lebih menarik.

- Penataan ulang fasilitas

Mahasiswa menata ulang buku buku sesuai dengan bidangnya karena sesuai dengan kondisi pada saat observasi awal, buku buku masih tercampur dan tidak dikelompokkan sesuai bidangnya. Mahasiswa juga membersihkan dan menata kembali fasilitas baca agar siswa yang meminjam dan membaca buku di perpustakaan dapat membaca dengan nyaman.

- Jumat bersih

Kegiatan jumat rutin berjalan dengan lancar sebagaimana adanya. Dari kegiatan yang dilakukan, tampak bahwa warga sekolah SD Negeri 1 Pucanglaban menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

b. Minggu 2

Assesment Kompetensi Minimum Kelas (Literasi dan Numerasi) Kegiatan Assesment Kompetensi Minimum Kelas (AKM Kelas) dilakukan secara bertahap.

1. Pada tahap pertama,

kami melakukan pelatihan yang diadakan oleh pusmenjar lewat zoom meeting dan youtube bersama pak agus sebagai proktor sekolah, kegiatan tersebut dilakukan mulai dari jam 08.00 sampai jam 12.00 diperpustakaan sekolah.

2. Pada tahap kedua persiapan pelaksanaan akm.

Dari mengikuti kegiatan pelatihan dihari pertama kami mencoba Penerapan dari pelatihan tersebut, diawal mulai kesulitan mendownload dikarenakan aplikasi AKM Kelas yang cukup besar ditambah lagi kendala jaringan yang buruk, selanjutnya mengikuti step-step yang sudah diberikan sebelumnya dan memasukan data-data siswa kelas 5.

3. Tahap selanjutnya pelaksanaan AKM Kelas bersama siswa kelas 5

Pelaksanaan dilakukan menggunakan media android dari HP siswa kelas 5, awalnya dilakukan pengunduhan aplikasi untuk HP siswa,selanjutnya pelaksanaan Assesment siswa kelas 5 secara bersama- sama. Pada tahap yang terakhir dilakukan ekspor jawaban ke laman website AKM dan pengumpulan hasil asesment yang telah dilakukan

Mengajar

Kegiatan Mengajar dalam kelas didapatkan dari hasil diskusi bersama bapak Adib selaku kepala sekolah. Tim kampus mengajar dibagi mengajar

perkelas menggantikan beberapa guru yang dalam masa cuti. Kami dibagi menjadi tiga per anggota mendapat satu kelas dan satu guru pembimbing kelas.

c. Minggu 3

Ujian Tengah Semester

SDN Pucanglaban 1 melakukan kegiatan assesment ujian tengah semester sesuai dengan intruksi dari dinas pendidikan dan keolahragaan kabupaten tulungagung. Kegiatan ujian tengah semester ini dilakukan serentak oleh seluruh sekolah dasar negeri sekabupaten tulungagung. Pada pelaksanaannya tim kampus mengajar mendapatkan tugas untuk melakukan pengawasan pada sertiap kelas, dan setiap anggota mendapat bagian masing-masing, nizar mengawasi kelas 5, mahya kelas 3, dan agil melakukan pengawasan pada kelas 2. Kelas selain itu diawasi oleh guru SDN Pucanglaban 1, kegiatan ujian tengah semester dilakukan mulai tanggal 21 samapi tanggal 25 maret 2022. Pada hari jumat tim kampus mengajar mendapatkan tambahan tugas untuk melakukan koreksi hasil ujian yang dilakukan oleh siswa SDN Pucanglaban 1.

· Diskusi Tim Kampus Mengajar SDN Pucanglaban 1 Sesuai dengan yang direncanakan tim kampus mengajar SDN Pucanglaban melakukan diskusi untuk pelaksanaan program kerja. Kegiatan yang akan yang kan didiskusikan adalah pembuatan video pembelajaran daring, mendiskusikan materi apa yang akan dibahas, materi kelas berapa yang akan dibahas dalam video. Serta mendiskusikan pelaksanaan sosialisasi media pembelajaran daring.

d. Minggu 4

Pelaksanaan kegiatan di setiap kelompok kegiatan dapat dijabarkan sebagai berikut:

- Mengajar kelas

Dalam pelaksanaannya, Tim kampus mengajar melakukan pembelajaran kelas sesuai dengan bagian kelas masing-masing.

Pembelajaran yang saya lakukan mengajar kelas 4 sesuai dengan jadwal pelajaran yang sudah ada, pada hari senin mengajar pelajaran tema 8, hari selasa mengajar pelajaran plh dan hari rabu ngajar pelajaran agama, pada setiap habis pembelajaran siswa diberikan tugas untuk mengetahui seberapa siswa dapat menangkap pembelajaran yang sudah dilakukan, setiap hari pembelajaran dilaksanakan sampai dengan jam 09.30 untuk kelas 1 sampai 3 dan untuk kelas 4 sampai 6 melakukan pembelajaran sampai jam 10.00.

- Sosialisasi

Sesuai dengan program kerja yang sudah pernah disusun diawal pada minggu ini akan dilaksanakan sosialisasi media pembelajaran berbasis android (zoom dan google meet). Kegiatan ini dilaksanakan menggunakan sarana dan prasarana yang lengkap menggunakan proyektor pribadi milik agil, dan presentasi power point, setiap siswa membawa handphone untuk sekaligus melakukan Latihan secara langsung,

- Kerja Bakti

Pada jumat minggu keempat SDN Pucanglaban 1 melakukan kegiatan kerja bakti bersih-bersih seluruh sekolah. Kegiatan kerja bakti jumat bersih ini diikuti seluruh guru, dan siswa mulai dari kelas 1 sampai kelas 5, untuk kelas 6 tidak mengikuti kegiatan jumat bersih karena untuk fokus ujian.

- Penyusunan materi video pembelajaran

Sesuai dengan program kerja yang sudah direncanakan, mahasiswa mulai mendiskusikan tentang proker pembuatan video pembelajaran sebagai salah satu sarana untuk mengenalkan siswa terhadap metode pembelajaran via online. Mahasiswa bersama guru Bahasa Inggris, Bu Mitha, mendiskusikan

terkait materi materi yang belum disampaikan sehingga nantinya tidak terjadi bentrokan antara materi yang sudah diajarkan di kelas dengan materi yang akan disampaikan melalui video pembelajaran. Selain Bahasa Inggris, mahasiswa juga berencana untuk membuat video pembelajaran dari salah satu bab di buku tematik siswa.

e. Minggu 5

Pelaksanaan kegiatan di setiap kelompok kegiatan dapat dijabarkan sebagai berikut:

- Penyusunan Materi Video Pembelajaran

Tindak lanjut dari program kerja yang sudah mulai dilaksanakan pada minggu keempat bulan Maret kemarin, mahasiswa melanjutkan proses pembuatan video pembelajaran yang akan diunggah di akun YouTube SDN 1 Pucanglaban. Proses pembuatan video pembelajaran sudah sampai tahap pada penyusunan materi. Penyusunan materi yang dilaksanakan sudah mencapai 70% dan akan terus dilanjutkan pada bulan April ini sampai tahap perekaman dan pengunggahan videonya. Saya pribadi menyusun materi untuk mata pelajaran Bahasa Inggris kelas 5 Penyusunan materi mempertimbangkan beberapa hal salah satunya template yang akan digunakan untuk menyampaikan materi harus disesuaikan dengan kebutuhan anak SD. Penyusunan materi video pembelajaran kemungkinan akan diselesaikan pada pertengahan bulan April.

Jumat Bersih

Kegiatan jumat rutin berjalan dengan lancar sebagaimana adanya. Semua siswa dari kelas 1 hingga kelas 6 SD terlibat dalam kegiatan Jum'at bersih. Siswa dan Dewan Guru SDN 1 Pucanglaban membersihkan lingkungan sekolah mulai dari pintu masuk depan sekolah, halaman kelas masing masing, kamar mandi, sampai lingkungan belakang sekolah.

-Mengajar

kegiatan belajar mengajar di kelas sesuai dengan kesepakatan awal dengan Kepala Sekolah dan wali kelas masing masing. Setiap mahasiswa ditugaskan untuk mengajar satu kelas sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan. Sebagai salah satu mahasiswa yang bertugas di SD Negeri 1 Pucanglaban, saya membantu mengajar siswa kelas 4 dengan jumlah siswa sebanyak 20 anak. Untuk minggu ini, saya mengajar tematik kepada siswa dengan total sebanyak 4 Jam Pembelajaran. 1 Jam Pembelajaran untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan 3 Jam Pembelajaran lain untuk mengajar Tematik. Terkait pemberian tugas untuk siswa.

f. Minggu 6

- Forum Komunikasi

Kegiatan forum komunikasi dilaksanakan sesuai dengan perintah yang sudah diberikan Panitia Kampus Mengajar. Forum komunikasi akan dilaksanakan oleh mahasiswa, DPL, Kepala Sekolah, dan guru pamong di SDN 1 Pucanglaban. DPL menghadiri sekolah untuk ikut serta dalam kegiatan forum komunikasi ini dan juga melihat perkembangan kegiatan yang dilaksanakan mahasiswa di SDN 1 Pucanglaban. Kegiatan forum diskusi ini direkam untuk nantinya dijadikan laporan dalam bentuk video. Dalam kegiatan forum komunikasi, mahasiswa memaparkan program kegiatan apa saja yang sudah dilaksanakan pada bulan Maret dan program kegiatan apa saja yang akan dilaksanakan mahasiswa pada bulan selanjutnya, April. Kegiatan kegiatan tersebut selanjutnya akan dievaluasi oleh pihak DPL maupun Kepala Sekolah dan guru pamong.

- Pondok Romadhon

Kegiatan pondok romadhon sesuai dengan kesepakatan guru agama dan Kepala Sekolah dilaksanakan selama 3 hari yaitu pada hari Selasa sampai dengan hari Kamis tanggal 12 April sampai dengan 14 April 2022 dengan

pembagian menjadi 2 kelompok siswa kelas atas dan siswa kelas bawah. Dalam kegiatan pondok romadhon ini, mahasiswa ditunjuk sebagai pematari di waktu yang sudah ditentukan oleh Dewan Guru. Mahasiswa mengisi materi secara bergantian di kelas atas dan kelas bawah. Materi yang diajarkan oleh mahasiswa yaitu menghafal do'a sehari hari sesuai dengan buku Pondok Romadhon yang sudah ada. Setelah itu siswa membimbing siswa untuk tadarus Al Qur'an / Jilid sampai waktu menjelang solat dzuhur. Untuk hari terakhir pondok romadhon, kegiatan yang dilaksanakan yaitu pengumpulan dan pembagian zakat. Mahasiswa ikut turun langsung ke rumah warga bersama siswa siswi SDN 1 Pucanglaban untuk membagikan beras zakat.

- Mengajar Kelas

Mahasiswa membantu kegiatan belajar mengajar di kelas sesuai dengan kesepakatan awal dengan Kepala Sekolah dan wali kelas masing masing. Setiap mahasiswa ditugaskan untuk mengajar satu kelas sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan. Sebagai salah satu mahasiswa yang tim di SD Negeri 1 Pucanglaban, saya membantu mengajar siswa kelas 4 dengan jumlah siswa sebanyak 20 anak. Saya membantu pak agus, selaku wali kelas 4 untuk mengajar tematik sesuai dengan jadwal yang sudah kami sepakati. Untuk minggu ini, saya pelajaran tematik dan tangkas. Terkait pemberian tugas untuk siswa dari saya, saya selalu berkoordinasi terlebih dahulu dengan wali kelas. Saya mengajar selama 2 hari dan 4 hari lain digunakan untuk melaksanakan program kerja maupun ikut serta dalam kegiatan sekolah bersama mahasiswa yang lain.

- Penyusunan Materi Video Pembelajaran

Sesuai dengan program kerja yang sudah mulai dilaksanakan pada minggu keempat bulan Maret kemarin, mahasiswa melanjutkan proses pembuatan video pembelajaran yang akan diunggah di akun YouTube SDN 1 Pucanglaban. Proses pembuatan video pembelajaran yang kami laksanakan

sudah masuk ke mata pelajaran selanjutnya yaitu Tematik kelas 5. Dalam penyusunan video pembelajaran sebelumnya pada mata pelajaran Bahasa Inggris sudah sampai pada tahap pengambilan video. Penyusunan materi mempertimbangkan beberapa hal salah satunya template yang akan digunakan untuk menyampaikan materi harus disesuaikan dengan kebutuhan anak SD. Penyusunan materi video pembelajaran kemungkinan akan diselesaikan pada pertengahan bulan April.

g. Minggu 7

Pelaksanaan kegiatan di setiap kelompok kegiatan dapat dijabarkan sebagai berikut:

-Mengajar

Mahasiswa membantu kegiatan belajar mengajar di kelas sesuai dengan kesepakatan awal dengan Kepala Sekolah dan wali kelas masing masing. Setiap mahasiswa ditugaskan untuk mengajar satu kelas sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan. Sebagai salah satu mahasiswa yang bertugas di SD Negeri 1 Pucanglaban, saya membantu mengajar siswa kelas 4 dengan jumlah siswa sebanyak 20 anak. Untuk minggu ini, saya mengajar tematik dan matematika kepada siswa . Terkait pemberian tugas untuk siswa dari saya, saya selalu berkoordinasi terlebih dahulu dengan wali kelas. Dalam minggu ini, kegiatan kelas yang saya laksanakan bersama siswa siswi kelas 3 diantaranya: diskusi soal hots matematika, belajar bercerita, literasi 15 menit sebelum pembelajaran dimulai, belajar mengulas cerita, dan lain lain.

- Sharing Session bersama Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

Kegiatan sharing session bersama DPL dilaksanakan pada Hari Selasa, tanggal 19 April 2022. Dalam sharing session kali ini, mahasiswa bersama DPL mendiskusikan mengenai logbook yang harus tetap diisi selama libur hari raya Idul Fitri. DPL menjelaskan kegiatan kegiatan yang bisa dilakukan

untuk mengisi logbook selama libur hari raya Idul Fitri yaitu dengan mendiskusikan dan merancang kegiatan pengenalan kurikulum merdeka belajar. Selain itu, DPL juga memaparkan mengenai need assessments yang harus diisi oleh salah satu perwakilan mahasiswa tentang data data guru disekolah dan juga kondisi lingkungan desa dan bangunan di sekolah.

-Jum'atbersih

Kegiatan jumat rutin berjalan dengan lancar sebagaimana adanya. Semua siswa dari kelas 1 hingga kelas 6 SD terlibat dalam kegiatan Jum'at bersih. Siswa SDN 1Pucanglaban membersihkan lingkungan sekolah mulai dari taman di halaman kelas masing masing, kamar mandi, sampai lingkungan belakang sekolah.

h. Minggu 8

Pengumpulan Data Need Assessment Kegiatan pengumpulan data diperlukan mahasiswa untuk mengisi need assessment. Need assessment berisi data data yang harus diinput oleh mahasiswa terkait kondisisekolah, data guru, dan juga data siswa. Pada hari Kamis, mahasiswa mengumpulkan data data terkait kondisi sekolah. Kondisi sekolah yang dimaksud termasuk kondisi bangunan sekolah (kelas, ruang guru, ruang kelas, ruang kepala sekolah), kondisi lingkungan sekolah, tahun berdirinya sekolah, dll. Pada hari Jumat, mahasiswa mengumpulkan data data guru seperti nama nama wali kelas, nomor telepon wali kelas, nama kepala sekolah, nomor telepon kepala sekolah, nama nama guru mapel, nomor telepon guru mapel, dsb. Selain itu mahasiswa juga mendata jumlah siswa setiap kelas. Pada hari Sabtu, mahasiswa mengumpulkan data terkait prestasi prestasi terakhir yang pernah diraih siswa, guru, dan kepala sekolah jika ada.

- Mengajar Kelas

Mahasiswa membantu kegiatan belajar mengajar di kelas sesuai dengan kesepakatan awal dengan Kepala Sekolah dan wali kelas masing masing.

Setiap mahasiswa ditugaskan untuk mengajar satu kelas sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan. Sebagai salah satu mahasiswa yang bertugas di SD Negeri 1 Pucanglaban, saya membantu mengajar siswa kelas 4 dengan jumlah siswa sebanyak 20 siswa. Saya membantu pak agus, selaku wali kelas 4 untuk mengajar tematik sesuai dengan jadwal yang sudah kami sepakati. Untuk minggu ini, saya mengajar matematika, dan bahasa indonesia kepada siswa. Materi yang saya ajarkan seluruh bab KPK dan FPB pemberian tugas untuk siswa dari saya, saya selalu berkoordinasi terlebih dahulu dengan wali kelas. Pada minggu ini, sayamengajak siswa untuk melanjutkan kegiatan literasi bahasa indonesia dengan mengulas cerita.

i. Minggu 9

Mahasiswa melakukan diskusi secara online terkait program/ tugas tambahan yang diberikan panitia Kampus Mengajar melalui Dosen Pembimbing Lapangan guna menyelesaikan pengisian Need Assessment. Kegiatan diskusi dilakukan dalam beberapa waktu. Di hari Senin, mahasiswa melakukan diskusi secara online terkait kegiatan pembelajaran numerasi. Mahasiswa mencari referensi referensi yang bias digunakan sebagai kegiatan yang menyenangkan untuk belajar numerasi terutama untuk anak SD. Pada hari Selasa, mahasiswa juga mencari referensi referensi kegiatan yang bisa dilakukan dalam pembelajaran literasi untuk anak SD. Selain itu, mahasiswa juga melakukan pendalaman terhadap kurikulum merdeka sebelum melakukan sosialisasi sebagai tugas tambahan juga.

- Silaturahmi

Bertepatannya kegiatan Kampus Mengajar dengan datangnya bulan Idul Fitri, mahasiswa selaku bimbingan dari DPL dan masyarakat baru di SDN 1 Pucanglaban melakukan silaturahmi untuk mempererat hubungan dan kekompakan. Mahasiswa melakukan silaturahmi dengan DPL secara online

karena alasan jarak yang terlalu jauh untuk bisa bertemu. Dengan guru guru disekolah, mahasiswa akan mengikuti halal bihalal yang akan dilaksanakan ketika sudah masuk sekolah.

- Pembuatan Konten Edukasi

Pembuatan konten edukasi dilakukan untuk mengisi kegiatan selama libur hari raya Idul Fitri. Konten edukasi yang dibuat disesuaikan dengan usia anak Sekolah Dasar. Pada hari Jumat, mahasiswa menyusun konten edukasi mengenai manfaat buah. Pada hari Sabtu, mahasiswa menyusun konten edukasi mengenai mengenal bentuk bumi. Konten disusun/ diedit melalui aplikasi canva. Konten edukasi yang dibuat di share di aplikasi Instagram yang dimiliki mahasiswa Kampus Mengajar di SDN 1 Pucanglaban.

j. Minggu 10

Pelaksanaan kegiatan di setiap kelompok kegiatan dapat dijabarkan sebagai berikut:

- Kegiatan Halal Bihalal

Halal bi halal di sekolah merupakan momen usai merayakan Hari Raya Idul Fitri. Sehingga pelaksanaan acara ini bisa menjadi wadah untuk saling bermaaf-maafan antara guru dan juga murid di SDN 1 Pucanglaban. Pasalnya sebagai manusia biasa pasti pernah melakukan kesalahan dan dosa, baik itu disengaja maupun tidak. Selain itu, halal bi halal juga menjadi momentum penyempurnaan amal ibadah di bulan yang fitri dan juga ajang mempererat tali silaturahmi di antar warga sekolah. Setelah libur lebaran, banyak sekolah mengadakan acara halal bi halal pada hari pertama masuk sekolah seperti halnya di SDN 1 Pucanglaban ini. Para siswa diminta untuk membawa makanan dari rumah dan juga bersalam-salaman antar guru dan murid. Kegiatan halal bihalal digabung dengan anak anak TK Dharmawanita Pucanglaban. Kegiatan halal bihalal dibuka dengan sambutan dari Kepala

Sekolah, dilanjutkan dengan bersalam salaman kemudian makan bersama.

- Mengajar Kelas

Mahasiswa sesuai dengan kesepakatan dengan Kepala Sekolah dan wali kelas melakukan kegiatan mengajar kelas sesuai waktu dan pembagian kelas masing masing. Saya mendapatkan tugas untuk mengajar siswa kelas 4 dibawah bimbingan wali kelas 4. Pada minggu ke 10 ini, saya mengajar kelas 4. Sebelum memulai kelas saya selalu membiasakan murid untuk menyanyikan lagu lagu nasional kemudia membaca buku cerita selama 15 menit dan dilanjutkan dengan pelajaran. Padaminggu ini saya mencoba menerapkan pembelajaran kelompok untuk pelajaran matematika guna membangun semangat selama pembelajaran.

- Penyusunan Program Kerja Tambahan

Program kerja tambahan disusun kembali untuk keperluan mengisi link need assessment dan juga sebagai tugas tambahan untuk mahasiswa di sekolah tempat bertugas dari panitia Kampus Mengajar. Program kerja tambahan yang disusun oleh mahasiswa disepakati menjadi 8 kegiatan diantaranya:

1. Kegiatan literasi membaca 15 menit sebelum pelajaran dimulai.
2. Kegiatan literasi menyusun potongan potongan kata menjadi kalimat baru.
3. Kegiatan literasi mengulas buku bacaan.
4. Kegiatan literasi mengarang cerita berdasarkan gambar.
5. Kegiatan numerasi membuat kolase dari biji bijian.
6. Kegiatan numerasi menghitung kaki hewan menggunakan tutup botol.
7. Mengenal pola melalui bentuk geometri.

8. Sosialisasi kurikulum merdeka.

Kegiatan tersebut didiskusikan dan dievaluasi oleh guru pamong dan juga Dosen Pembimbing Lapangan untuk selanjutnya disetujui dan ditandatangani kemudian diupload dalam link need assessment.

- Pengisian Need Assessment

Pengisian need assessment merupakan salah satu bagian dari tugas tambahan yang diberikan oleh Panitia Kampus Mengajar. Need assessment mencakup data data bangunan, guru, siswa, dan juga lingkungan sekolah tempat bertugas. Untuk lebih detailnya, need assessment berisi data data seperti keadaan bangunan sekolah, tahun berdiri sekolah, keadaan perpustakaan, keadaan kamar mandi sekolah, suasana lingkungan sekolah, data data guru seperti nama dan nomor hp serta posisi guru disekolah, jumlah siswa disekolah, dsb

k. Minggu 11

Mengajar Kelas

Mahasiswa membantu kegiatan belajar mengajar di kelas sesuai dengan kesepakatan awal dengan Kepala Sekolah dan wali kelas masing masing. Setiap mahasiswa ditugaskan untuk mengajar satu kelas sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan. Sebagai salah satu mahasiswa yang bertugas di SD Negeri 1 Pucanglaban, saya membantu mengajar siswa kelas 4 dengan jumlah siswa sebanyak 20 anak. Saya membantu pak adib, selaku wali kelas 4 untuk mengajar tematik sesuai dengan jadwal yang sudah kami sepakati. Untuk minggu ini, saya fokus tematik sesuai permintaan dari wali kelas untuk mengejar materi sebagai persiapan untuk ujian akhir semester. kepada siswa Terkait pemberian tugas untuk siswa dari saya, saya selalu berkoordinasi terlebih dahulu dengan wali kelas. Pada minggu ini, saya mengajak siswa untuk melanjutkan kegiatan literasi sebelum pembelajaran

dimulai selama 15-20 menit.

- Progres pengerjaan proker website

Kegiatan pencarian materi gambar data diperlukan mahasiswa untuk mengisi materi yang akan diupload pada website. Pada hari senin, mahasiswa mengumpulkan data data terkait . kegiatan tersebut dilakukan pada hari senin karena bertepatan dengan hari Waisak yang meliburkan kegiatan sekolah.

- Sharing session

Sharing session dilaksanakan sesuai dengan kesepakatan yang telah dibuat, selama kegiatan sharing session dilaksanakan membahas tentang program kerja yang telah dilaksanakan dan yang mau dikerjakan, dosen pembimbing juga memberi masukan untuk menyelesaikan proker sebelum minggu – minggu akhir bulan Juni.

1. Minggu 12

Pelaksanaan kegiatan di setiap kelompok kegiatan dapat dijabarkan sebagai berikut:

- Pengisian kontak penanggung jawab

Sesuai dengan yang disampikan dari panitia kampus mengajar angkatan 3 melalui pesan dari grub telegram, setiap tim kampus mengajar diminta untuk mengisi google form kontak penanggung jawab program kampus mengajar dinas pendidikan masing-masing wilayah penempatan.

- Sharing session WA Grup

Sharing session pada minggu ini dilakukan secara online memakai media WhatsApp grub, tim membahas tentang progres dalam kegiatan yang dilakukan pada minggu ini, serta diskusi pengerjaan tugas sosialisasi kurikulum merdeka dan tugas AKM post test.

- Pembuatan video di sekolah

Tim kampus mengajar mendapat tugas untuk membuat video, sebagaimana yang disampaikan oleh bu vertika selaku dosen pembimbing lapangan, pesan tersebut disampaikan pada sharing session yang dilakukan pada minggu kemarin, pada hari selasa tim kampus mengajar mulai mengerjakan video, pembuatan video pada kali ini meliputi pengambilan video pembukaan serta perjalanan kesekolah.

- Proses pembuatan website

Pada program kerja yang telah disepakati bersama diawal, tim kampus mengajar SDN Pucanglaban 1 merencanakan program salah satunya pembuatan website sekolah, pada minggu ini sesuai dengan rencana website SDN 1 Pucanglaban jadi, website tersebut berisikan informasi tentang tenaga pendidik, siswa, fasilitas sekolah, serta konten dokumentasi kegiatan pembelajaran.

- Mencari referensi mading

Majalah dinding salah satu jenis media atau sarana penyampaian informasi dan penyaluran minat dan bakat yang dikerjakan dan dikelola, dengan itu tim kampus mengajar SDN 1 Pucanglaban merencanakan untuk menyediakan fasilitas tersebut. Pada tanggal 27 tim kampus mengajar mencari referensi yang tepat untuk pembuatan mading tersebut.

- Upload video pembelajaran

Pada minggu ini bertepatan dengan ujian sekolah yang dilakukan oleh kelas 6, yang mengharuskan kelas 1 sampai kelas 5 melakukan pembelajaran dari rumah, dengan begitu tim menyepakati untuk upload video pembelajaran pada minggu ini supaya dapat membantu pembelajaran dari rumah yang dilakukan siswa.

m. Minggu 13

Pelaksanaan kegiatan di minggu ketiga belas di setiap kelompok kegiatan dapat dijabarkan sebagai berikut:

- Pengumpulan Data Pendidik dan Profil Sekolah

Sesuai proker yang telah disusun dan disetujui oleh Guru Pamong dan Dosen Pembimbing Lapangan, mahasiswa akan membuat website khusus untuk sekolah tempat penugasan SDN Pucanglaban 1. Website sekolah merupakan salah satu program kerja yang dibuat oleh mahasiswa sesuai kebutuhan sekolah. Meningkatkan kredibilitas sekolah di mata masyarakat dalam kesungguhannya meningkatkan kualitas pendidikan merupakan salah satu manfaat yang akan diperoleh jika memiliki website sekolah. SDN 1 Pucanglaban hanya memiliki beberapa akun media sosial, namun belum memiliki website sekolah. Sebagai sekolah unggulan di Kecamatan Pucanglaban, SDN 1 Pucanglaban sudah seharusnya memiliki website sekolah sendiri agar para orang tua tahu bagaimana keadaan sekolah, siapa guru pengajar, ekstra kulikuler yang tersedia, serta prestasi prestasi yang pernah diraih siswa. Sehingga, keunggulan keunggulan yang dimiliki oleh SDN 1 Pucanglaban bisa ditampilkan dan menjadi daya tarik tersendiri untuk yang melihat. Pengumpulan data pendidik dan profil sekolah digunakan untuk mengisi website sekolah SDN Pucanglaban 1 sebagai salah satu program kerja yang disusun mahasiswa. Data data pendidik/guru di SDN Pucanglaban 1 yang dikumpulkan diantaranya seperti data tempat dan tanggal lahir, alamat, NUPTK, NRG, dan sebagainya. Selain itu mahasiswa juga mengumpulkan data terkait profil sekolah seperti visi dan misi sekolah, fasilitas sekolah, ekstrakurikuler yang ada di sekolah, dan sebagainya. Data data tersebut nantinya akan di upload di website SDN Pucanglaban 1.

- Pengambilan Video Kegiatan di Dalam Kelas

Pembuatan video di sekolah merupakan tugas tambahan yang diberikan oleh

Panitia Kampus Mengajar. Tugas pembuatan video bertemakan “Merajut Kisah di Ruang-Ruang Kelas Merdeka” menceritakan atau merangkum kegiatan mahasiswa selama penugasan. Pada proses pembuatan awal, mahasiswa sudah mengumpulkan foto foto keadaan sekolah dan lingkungan sekolah. Mahasiswa juga melakukan pengambilan video perkenalan di wilayah desa tempat penugasan. Mahasiswa juga sudah melakukan pengambilan video medan perjalanan selama menuju sekolah. Pada minggu ini mahasiswa melakukan pengambilan video kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Untuk selanjutnya akan dilakukan pengambilan video kegiatan diluar kelas. Target video di sekolah ini rencananya akan selesai sebelum tanggal 28 Juni 2022 sesuai ketentuan yang sudah dituliskan oleh Panitia Kampus Mengajar.

- Penataan Buku di Ruang Perpustakaan

Penataan buku buku di ruang perpustakaan dilakukan secara rutin untuk menjaga kebersihan dan kerapian buku serta ruangan tempat membaca agar warga SDN Pucanglaban 1 merasa nyaman saat melakukan kegiatan literasi maupun memanfaatkan ruangan perpustakaan untuk kegiatan yang lain. Manfaat membersihkan ruangan perpustakaan yaitu agar ruangan menjadi bersih di pandang, suasana perpustakaan menjadi tenang dan bersih, dan agar siswa dan siswi lebih nyaman saat membaca.

- Upload Video Pembelajaran

Video pembelajaran merupakan salah satu proker yang disusun oleh mahasiswa untuk siswa siswi SDN Pucanglaban 1. Video pembelajaran ini nantinya akan disesuaikan dengan materi yang sedang dipelajari siswa. Pengupload-an video pembelajaran sudah dilakukan pada tanggal 26 Mei 2022 di chanel YouTube SDN 1 Pucanglaban. Video pembelajaran berisi salah satu tema dalam cerdas tangkas kelas 5 mata pelajaran Bahasa Inggris. Mahasiswa membuat video pembelajaran sesuai dengan tujuan tujuan pembelajaran yang sudah ditetapkan. Sebelum melakukan pengupload-an

video pembelajaran, mahasiswa melakukan cross-check dengan guru kelas untuk mengetahui apakah video pembelajaran layak diposting atau tidak. Setelah guru kelas menyetujui, video pembelajaran Bahasa Inggris kelas 5 ini nantinya akan di share untuk siswa pada saat jam pelajaran Bahasa Inggris guna dipelajari siswa di sekolah dan dirumah.

- Mengajar Kelas

Sesuai dengan keputusan bersama Kepala Sekolah dan guru kelas, mahasiswa bertugas untuk membantu mengajar kelas dengan masing masing mahasiswa mengajar satu kelas. Mahasiswa mengajar kelas dengan selalu mengutamakan diskusi bersama wali kelas/guru kelas. Sebagai salah satu mahasiswa yang bertugas di SDN Pucanglaban 1, saya membantu mengajar siswa kelas 4 dengan jumlah siswa sebanyak 20 anak.. Untuk minggu ini, saya mengajar siswa dengan total sebanyak 6 JP (Jam Pembelajaran). 6 JP tersebut saya gunakan untuk mengajar Tematik selama 3 JP dan matematika selama 3 JP. Terkait pemberian tugas untuk siswa dari saya, saya selalu berkoordinasi terlebih dahulu dengan wali kelas dan guru mata pelajaran.

- Sharing Session

Sharing session merupakan kegiatan mahasiswa dengan Dosen Pembimbing Lapangan sesuai jadwal yang sudah ditentukan panitia Kampus Mengajar untuk membahas program kerja/kegiatan mahasiswa di tempat penugasan. Sharing session minggu ini membahas terkait persiapan kegiatan post test AKM kelas yang rencananya akan dilaksanakan mahasiswa setelah selesai ujian kenaikan kelas. Sharing session dilakukan secara online di WhatsApp group.

n. Minggu 14

Pelaksanaan kegiatan di minggu keempat belas di setiap kelompok kegiatan dapat dijabarkan sebagai berikut:

- Mengawasi Ujian

Siswa siswi SDN 1 Pucanglaban sedang memasuki masa ujian kenaikan kelas. Pelaksanaan ujian dilaksanakan serentak mulai tanggal 6 Juni 2022 sampai dengan 11 Juni 2022. Ujian dilaksanakan untuk siswa siswi kelas satu sampai dengan kelas 5. Mahasiswa ditugaskan untuk mengawasi ujian dengan masing masing mahasiswa mengawasi satu kelas. Selama ikut berkegiatan mengawasi ujian di sekolah, mahasiswa menjadi tahu bahwa tugas seorang pengawas ujian diantaranya: menjaga suasana dan suasana sekitar ruang ujian, memberi peringatan dan sanksi kepada peserta yang melakukan ujian, melarang orang yang tidak memasuki ruang ujian selain peserta ujian, dan belajar untuk mematuhi tata tertib pengawas.

- Sharing Session

Sharing session merupakan kegiatan mahasiswa dengan Dosen Pembimbing Lapangan sesuai jadwal yang sudah ditentukan panitia Kampus Mengajar untuk membahas program kerja/kegiatan mahasiswa di tempat penugasan. Sharing session minggu ini membahas persiapan pelaksanaan sosialisasi kurikulum merdeka yang rencananya akan dilaksanakan mahasiswa setelah selesai ujian kenaikan kelas. Sharing session dilakukan secara online di WhatsApp group.

- Pembuatan Video Info PPDB Sekolah

Mahasiswa membantu guru guru di sekolah untuk membuat info video PPDB SDN 1 Pucanglaban untuk tahun ajaran baru 2022/2023. Pengumuman penerimaan peserta didik baru akan membantu pendaftar/orang tua mengetahui kapan jadwal pendaftaran dibuka di sekolah yang mereka tuju. Selain itu, pendaftar bisa mempersiapkan persyaratan pendaftaran. Di era covid-19 ini, pengumuman yang paling efektif dilakukan secara online. Baik melalui media sosial maupun aplikasi chatting seperti WhatsApp, telegram, dan sebagainya. Video yang dibuat mahasiswa nantinya akan di share di oleh guru guru dan kepala sekolah ke sosial media

mereka.

- Update Website Sekolah

Membuat website merupakan salah satu proker yang disusun mahasiswa dan disetujui sekolah. Dengan adanya situs web yang membantu menyebarkan berbagai informasi, termasuk salah satunya yaitu informasi ppdb untuk wali murid dan murid. Website sekolah merupakan salah satu program kerja yang dibuat oleh mahasiswa sesuai kebutuhan sekolah. Meningkatkan kredibilitas sekolah di mata masyarakat dalam kesungguhannya meningkatkan kualitas pendidikan merupakan salah satu manfaat yang akan diperoleh jika memiliki website sekolah. SDN 1 Pucanglaban hanya memiliki beberapa akun media sosial, namun belum memiliki website sekolah. Sebagai sekolah unggulan di Kecamatan Pucanglaban, SDN 1 Pucanglaban sudah seharusnya memiliki website sekolah sendiri agar para orang tua tahu bagaimana keadaan sekolah, siapa guru pengajar, ekstra kulikuler yang tersedia, serta prestasi prestasi yang pernah diraih siswa. Sehingga, keunggulan-keunggulan yang dimiliki oleh SDN 1 Pucanglaban bisa ditampilkan dan menjadi daya tarik tersendiri untuk yang melihat. Proses pembuatan website sudah mencapai 90%.

- Mencari Referensi Drama

Mahasiswa ditugaskan oleh guru untuk membuat dan melatih anak kelas tiga untuk bermain drama. Permainan drama ini nantinya akan dipentaskan dalam acara kelas 6. Drama yang akan dipentaskan sebisa mungkin adalah drama yang memiliki jalan cerita ringan agar mudah diingat oleh anak-anak kelas 3. Adapun dengan mementaskan drama, selain menyenangkan, bermain drama dapat meningkatkan keterampilan siswa. Tidak hanya kemampuan berimajinasi, melainkan juga mengontrol sikap dan mengendalikan emosi. Pada akhir minggu ini, mahasiswa mencari referensi drama anak sekolah dari berbagai sumber dan menentukan tema.

o. Minggu 15

Pelaksanaan kegiatan di minggu lima belas di setiap kelompok kegiatan dapat dijabarkan sebagai berikut:

- Koreksi hasil ujian

Setelah siswa siswi SDN 1 Pucanglaban melaksanakan masa ujian kenaikan kelas. Tim kampus mengajar membantu guru untuk koreksi hasil ujian semester akhir siswa. Tim kampus mengajar membantu untuk koreksi hasil ujian siswa kelas dua, kegiatan ini diupayakan selesai dengan cepat.

- Sosialisasi kurikulum merdeka

Kurikulum merdeka adalah kurikulum pendidikan yang didesain untuk menciptakan pembelajaran yang berpusat pada siswa. Konsep kurikulum merdeka dibuat agar setiap siswa bisa mendalami minat dan bakat masing-masing. kemendikbud mengharapkan untuk sekolah dasar menerapkan kurikulum tersebut. untuk itu tim kampus mengajar diperintahkan untuk sosialisasi disekolah tempat bertugas, tim kampus mengajar sdn 1 pucanglaban melakukan sosialisasi bersama pak agus selaku guru pamong dan perwakilan guru karena guru sdn 1 pucanglaban sibuk untuk mengurus hasil ujian dan persiapan purnawiyata Pembuatan Video Info PPDB Sekolah.

- Pelaksanaan AKM kelas

AKM Kelas digunakan sebagai alat bantu guru di kelas untuk mendiagnosa hasil belajar setiap individu murid. Tujuannya adalah untuk merancang pembelajaran yang menyesuaikan tingkat kompetensi murid (teaching at the right level). Pelaksanaan AKM kelas untuk kelas lima dibagi menjadi dua kelompok, kelompok pertama melaksanakan pada tanggal 14 dan kelompok ke dua pada tanggal 15.

- Persiapan purnawiyata

Mahasiswa ditugaskan oleh guru untuk membuat dan melatih anak kelas tiga

untuk bermain drama. Permainan drama ini nantinya akan dipentaskan dalam acara kelas 6. Drama yang akan dipentaskan sebisa mungkin adalah drama yang memiliki jalan cerita ringan agar mudah diingat oleh anak-anak kelas 3. Adapun dengan mementaskan drama, selain menyenangkan, bermain drama dapat meningkatkan keterampilan siswa. Tidak hanya kemampuan berimajinasi, melainkan juga mengontrol sikap dan mengendalikan emosi.

- Foto kenangan

Permintaan dari pihak sekolah dan siswa kelas enam, tim kampus mengajar sdn 1 pucanglaban, membantu untuk melaksanakan foto kenang-kenangan kelas enam.

p. Minggu 16

Pelaksanaan kegiatan di minggu keenam belas di setiap kelompok kegiatan dapat dijabarkan sebagai berikut:

- Melatih Drama dan Pidato

Untuk mengisi kegiatan purnawiyata kelas 6 SDN 1 Pucanglaban, mahasiswa melatih siswa untuk bermain drama singkat. Pemain drama merupakan siswa kelas 3 dengan jumlah siswa/pemain sebanyak 8 orang. Bermain drama memiliki manfaat yang bagus untuk anak. Selain menyenangkan, bermain drama dapat meningkatkan keterampilan anak. Tidak hanya kemampuan berimajinasi, melainkan juga mengontrol sikap dan mengendalikan emosi. Pementasan drama berjalan dengan lancar dalam acara purnawiyata. Harapannya, siswa-siswi akan menjadi kreatif dan lebih berani untuk melakukan pementasan drama. Untuk mengisi kegiatan purnawiyata kelas 6 SDN 1 Pucanglaban, mahasiswa juga melatih siswa untuk berpidato Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris dengan tema perpisahan. Siswa yang membacakan pidato merupakan perwakilan siswa kelas 6. Pidato yang dilakukan dalam acara purnawiyata berjalan dengan

lancar. Pembacaan pidato dilakukan secara bergantian mulai dari pidato Bahasa Indonesia kemudian pidato Bahasa Inggris. Siswa sangat lancar dalam membacakan pidato. Harapannya, pembacaan pidato dua bahasa ini akan menjadi kebiasaan dalam acara purnawiyata purnawiyata tahun selanjutnya.

- Gladi Bersih Purnawiyata

Gladi bersih purnawiyata siswa siswi kelas VI SDN 1 Pucanglaban dilaksanakan pada H-1 acara. Siswa siswi berlatih untuk pementasan seni dan runtutan acara.

Siswa dilatih untuk mengingat urutan pementasan mereka dengan baik dan benar.

Siswa juga dilatih untuk menentukan posisi mereka saat berada di panggung. Khusus untuk siswa kelas 6, mereka berlatih untuk menyanyi, prosesi wisuda, pengucapan janji wisudawan, dan sebagainya. Kegiatan gladi bersih berjalan dengan lancar dan siswa siap untuk melaksanakan acara purnawiyata.

- Acara Purnawiyata

Acara purnawiyata siswa siswi kelas VI SDN 1 Pucanglaban dilaksanakan pada Hari Kamis, tanggal 23 Juni 2022. Acara purnawiyata berjalan dengan lancar sesuai harapan. Mahasiswa bertugas untuk menjadi pembawa acara, operator, dan sie dokumentasi. Acara purnawiyata dimulai pada pukul 8 pagi dan selesai pada jam 1 siang dengan acara terakhir adalah pelepasan balon. Mahasiswa melaksanakan tugasnya masing masing dengan baik.

- Persiapan Penarikan Penugasan

Setelah berakhirnya masa penugasan, mahasiswa mempersiapkan serangkaian hal hal yang diperlukan untuk acara penarikan penugasan. Mahasiswa mempersiapkan hal hal seperti souvenir untuk guru, kenang kenangan untuk sekolah, konsumsi setelah acara, dokumen dokumen, dan

sebagainya. Acara penarikan penugasan mahasiswa rencananya akan dilaksanakan pada tanggal 29 Juni 2022.

q. Minggu 17

Pelaksanaan kegiatan di minggu ketujuh belas di setiap kelompok kegiatan dapat dijabarkan sebagai berikut:

Koordinasi Acara Penarikan Penugasan

Koordinasi acara penarikan penugasan dilakukan untuk menentukan waktu dilaksanakannya acara penarikan penugasan di SDN 1 Pucanglaban. Mahasiswa melakukan koordinasi baik dengan Dosen Pembimbing Lapangan juga Kepala Sekolah SDN 1 Pucanglaban. Mahasiswa melakukan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan secara online melalui chat di group whatsapp. Mahasiswa juga melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah secara online melalui chat pribadi di whatsapp. Setelah koordinasi antara mahasiswa dengan DPL dan Kepala Sekolah, nantinya akan disepakati tanggal pelaksanaan acara penarikan penugasan.

Persiapan Acara Penarikan Penugasan

Mahasiswa mempersiapkan beberapa hal sebelum berlangsungnya acara penarikan penugasan di SDN 1 Pucanglaban. Ada beberapa hal yang harus dipersiapkan oleh mahasiswa sebelum acara penarikan penugasan di SDN 1 Pucanglaban. Hal hal yang dipersiapkan oleh mahasiswa diantaranya kenang kenangan untuk sekolah SDN 1 Pucanglaban, kenang kenangan untuk Dewan Guru, kenang kenangan untuk DPL, konsumsi saat acara penarikan penugasan, serta dokumen bukti berakhirnya masa penugasan Kampus Mengajar angkatan 3 di tempat penugasan. Persiapan tersebut dilaksanakan dalam beberapa hari. Mahasiswa saling membagi tugas dan selalu berdiskusi terkait persiapan penarikan penugasan.

Penilaian dari guru pamong

Tim kampus mengajar membutuhkan penilaian, selain penilaian diri, sejawat serta dosen pembimbing, mahasiswa juga membutuhkan penilaian dari guru pamong. Untuk itu mahasiswa tim kampus mengajar melakukan koordinasi dengan guru pamong untuk penilaian, mahasiswa juga mendampingi untuk menunjukkan tata cara pendaftaran akun sekolah untuk penilaian.

Sharing Session bersama DPL

Sharing session merupakan kegiatan rutin yang dilaksanakan oleh mahasiswa bersama Dosen Pembimbing Lapangan baik secara online maupun offline. Sharing session minggu ketujuh belas ini dilaksanakan secara offline/ tatap muka langsung. Sharing session minggu ini membahas beberapa hal terkait acara penarikan penugasan, laporan mingguan, laporan akhir, dan evaluasi selama penugasan di sekolah.

r. Minggu 18

Pelaksanaan kegiatan di minggu kedelapan belas di setiap kelompok kegiatan dapat dijabarkan sebagai berikut:

- Acara Penarikan Penugasan

Acara penarikan penugasan mahasiswa Kampus Mengajar dilaksanakan pada tanggal 4 Juli 2022, bertempat di SDN 1 Pucanglaban. Acara penarikan penugasan merupakan kegiatan terakhir mahasiswa di sekolah tempat penugasan. Mahasiswa membawa lampiran dokumen bukti berakhirnya masa penugasan sebagai bukti untuk diserahkan kepada pihak sekolah. Acara penarikan penugasan diikuti oleh mahasiswa, Kepala Sekolah, Dewan Guru, dan Dosen Pembimbing Lapangan. Acara penarikan penugasan beberapa diantaranya adalah sambutan sambutan dari

Kepala Sekolah dan Dosen Pembimbing Lapangan, ucapan terimakasih dari mahasiswa untuk pihak sekolah, paparan program kerja yang telah dilaksanakan, pemberian kenang kenangan, dan lain lain.

- Penyusunan Laporan Akhir

Mahasiswa mempersiapkan laporan akhir sebagai bukti pertanggungjawaban keikutsertaan dalam program Kampus Merdeka. Laporan akhir juga menjadi salah satu bukti berakhirnya masa penugasan program Kampus Mengajar angkatan 3. Format laporan akhir telah disediakan oleh panitia Kampus Mengajar di laman MBKM untuk bisa di download oleh mahasiswa. Laporan akhir akan ditanda tangani oleh Guru Pamong sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan, dan Dekan Fakultas masing masing mahasiswa. Laporan akhir nantinya akan diunggah ke laman MBKM paling lambat tanggal 9 Juli 2022.

3. Hasil Pelaksanaan Program

A. Mengajar

Dalam hasil analisis kegiatan mengajar yaitu berjalan dengan lancar dan sesuai dengan rencana. Selain itu, dari pihak sekolah juga mendukung dan mengarahkan penulis terkait proses pembelajaran. Kemudian, peserta didik di SDN Pucanglaban 1 juga dapat diajak bekerjasama dan memberikan energi positif pada penulis agar bersemangat dalam mengajar. Dengan adanya metode-metode pembelajaran yang dicoba untuk diterapkan juga membantu

keberhasilan pada program yang sudah direncanakan. Dalam pengajaran peserta didik menunjukkan adanya perkembangan yaitu seperti dapat lancar menceritakan ulang atau sekedar memberi ulasan terhadap bacaan yang telah diberikan. Sedangkan pada program numerasi sendiri juga berjalan lancar dan sesuai rencana, seperti peserta didik dapat mengerjakan soal-soal yang telah diberikan untuk menguji kecakapan menghitung.

B. Membantu Adaptasi Teknologi

Dalam pelaksanaan adaptasi teknologi berjalan dengan lancar, seperti penulis mengajarkan cara menggunakan zoom meeting, dan google meet, sehingga siswa dapat memanfaatkan teknologi tersebut, contohnya siswa memanfaatkan aplikasi zoom meeting untuk mengerjakan pekerjaan rumah secara berkelompok. Selain itu, penulis juga melakukan kolaborasi dengan guru kelas 5 selama latihan AKM seperti membawa laptop dan membantu proses login akun peserta didik. Dengan adanya adaptasi teknologi tersebut peserta didik menunjukkan adanya perkembangan seperti bisa, mengakses dengan lancar ketika pelaksanaan Post Test AKM.

C. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Sedangkan dalam pelaksanaan Administrasi sekolah juga berjalan dengan lancar, seperti penulis melaksanakan perbaikan perpustakaan dengan penataan kembali buku di perpustakaan. dan membantu administrasi guru, seperti membantu penilaian akhir semester dan membantuk pelaksanaan purnawiyata. Dengan adanya perbaikan ruang perpustakaan tersebut dapat dimanfaatkan oleh peserta didik dan guru dalam meningkatkan literasi peserta didik di SDN

Pucanglaban 1, pelaksanaan sosialisasi kurikulum merdeka berjalan lancar sesuai dengan tugas yang telah diberikan hanya perwakilan saja guru yang dapat mengikuti sosialisasi tersebut.

4. DOKUMENTASI

Penerjunan penugasan



Koordinasi Dinas Kabupaten



Koordinasi Dinas Kecamatan



Observasi awal



Penyerahan Penugasan

Kegiatan Pembelajaran



Pembelajaran dalam kelas



Pembelajaran luar kelas



Literasi mengulas cerita



Numerasi berkelompok

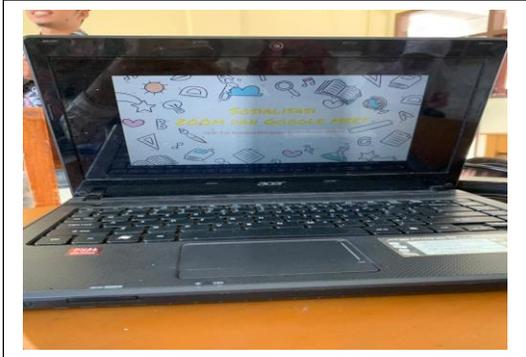


Sharing dengan guru pengampu kelas



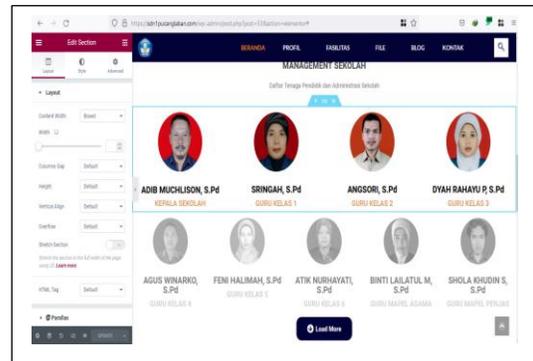
Pembimbingan lomba dongeng

Adaptasi Teknologi



Sosialisasi teknologi

Kelas pengaplikasian teknologi



AKM Kelas

Pembuatan website sekolah



Pembuatan video pembelajaran

Membantu Administrasi



Penataan ulang perpustakaan



Penjagaan ruang baca



Membantu administrasi guru



Membantu acara purnawiyata



Sosialisasi kurikulum merdeka

Penarikan Penugasan



Sesi penarikan penugasan



Penyerahan kenang kenagnagn



Foto bersama