

LAPORAN AKHIR

PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3

DI SD ISLAM DEWI MASYITHOH GONDANGLEGI KULON,

KABUPATEN MALANG



Disusun Oleh :

Febri Andini

NIM. 190412630100

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI MALANG

2022

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3
DI SD ISLAM DEWI MASYITHOH GONDANGLEGI KULON,
KABUPATEN MALANG

Febri Andini
NIM. 190412630100

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Malang, 4 Juli 2022
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pamong



M. Ali Busro, S. Pd. I

Dosen Pembimbing Lapangan



Indra Musthofa, M. Pd. I
NIDN. 0717058905



Prof. Dr. Cipto Wardoyo, S.P., M.Pd., M.Si., AK., CA
NIP. 196104131986011001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2022 yang berlokasi di salah satu Sekolah Dasar yang ada di Kabupaten Malang yakni SD Islam Dewi Masyithoh dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yang telah dilaksanakan di SD Islam Dewi Masyithoh.

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 3 ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya Program tersebut. Dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak tersebut.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Malang, 4 Juli 2022

Penyusun



Febri Andini

NIM. 190412630100

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang	2
B. Tujuan.....	3
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	5
A. Analisis Situasi	5
B. Rencana Program dan Kegiatan	8
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	11
A. Persiapan	11
B. Pelaksanaan Program	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	15
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	16
BAB IV PENUTUP	18
A. Kesimpulan	18
B. Saran	18
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN.....	20
1. Rencana Program dan Kegiatan	20
2. Kegiatan Mingguan	25

3. Hasil Pelaksanaan Program.....	44
4. Dokumentasi Kegiatan	45

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengasah kemampuan sesuai bakat dan minat dengan terjun langsung ke sekolah yang membutuhkan. Dengan kata lain, program ini dibentuk untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar di berbagai Desa/Kota, salah satunya adalah SD Islam Dewi Masyithoh yang bertempat di Gondanglegi Kulon, Kabupaten Malang. Melalui program Kampus Mengajar, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Kegiatan Kampus Mengajar ini berlangsung selama kurang lebih 6 bulan.

Hasil dari Program ini yakni sebagai penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya, mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, mengembangkan wawasan, karakter dan *Soft Skills* mahasiswa, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan, serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Kata Kunci : Kampus Mengajar, Merdeka Belajar, Pembelajaran.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pandemi *Covid-19* telah mengubah struktur kehidupan sosial manusia. Perubahan tersebut tercermin dari perubahan pola perilaku manusia itu sendiri, ketika mereka melakukan suatu aktivitas yang tidak biasanya mereka lakukan tetapi sudah menjadi hal yang biasa dilakukakan, maka hal tersebut akan menjadi suatu kebiasaan yang baru dalam kehidupan mereka. Demikian pula sebagai akibat dari pandemi ini, perubahan sosial yang tidak direncanakan dan tidak diinginkan terjadi di seluruh masyarakat, menyebabkan kebingungan di semua aspek kehidupan manusia. Kecemasan sosial menyebabkan situasi sosial yang tidak stabil. Sehingga dapat berpengaruh pada tatanan sosial di masyarakat. Terlihat pada sikap dan perilaku masyarakat di saat pandemi sekarang mereka cenderung berprasangka atau memiliki rasa takut dan juga diskriminasi. Gejolak dan masalah sosial yang ada selama masa pandemic Covid-19 membuat masyarakat tidak leluasa menjalankan perannya di masyarakat.

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, menyatakan bahwa Pendidikan bertujuan untuk menciptakan lingkungan dan proses belajar bagi peserta didik untuk secara aktif mengembangkan kekuatan mental keagamaan, kedisiplinan diri, dan potensi untuk mengembangkan kepribadiannya, usaha yang sadar dan sistematis. Memiliki kecerdasan, kepribadian yang mulia, dan juga keterampilan yang dibutuhkan dirinya, masyarakat, dan bangsa. System pendidikan nasional harus mampu menghapus hal-hal paling mendasar dari masyarakat: buta huruf, kebodohan, dan keterbelakangan dalam pendidikan. Tujuan pendidikan secara jelas tertuang dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia yang bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.

Kampus Mengajar merupakan program milik Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) dengan mengusung tema merdeka belajar, kampus mengajar. Menurut buku saku utama mahasiswa, kampus mengajar merupakan bagian dari program Kampus Merdeka yang bertujuan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan

diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Program Kampus mengajar ini memungkinkan mahasiswa di tempatkan di sekolah dasar dan sekolah menengah pertama di seluruh Indonesia terdekat sesuai dengan domisili mahasiswa untuk mendukung proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah. Sasaran dan kriteria sekolah yang dituju adalah sekolah dengan akreditasi C atau B dan sekolah terpencil yang sangat membutuhkan bantuan untuk meningkatkan pembelajarannya. Dirancang khusus untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi peserta didik, adaptasi teknologi, dan bahkan administrasi sekolah.

Berdasarkan kondisi tersebut, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi menyusun Program Kampus Mengajar Perintis. Kampus Mengajar Perintis (KMP) merupakan implementasi dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MKBM) berupa asistensi mengajar memungkinkan mahasiswa untuk mendukung proses pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) berbagai desa/kota di Indonesia. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan kompetensi baik soft skills maupun hard skills untuk lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai calon pemimpin masa depan dengan keunggulan dan kepribadian.

Cakupan Program Kampus Merdeka Perintis meliputi pembelajaran di semua mata pelajaran dengan fokus literasi dan numerasi, adaptasi teknologi dan bantuan administrasi manajerial sekolah. Dengan Program tersebut, diharapkan mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk meningkatkan keterampilan kepemimpinan dan karakter serta memiliki pengalaman belajar. Selain itu, melalui program ini diharapkan dapat meningkatkan efektivitas proses pembelajaran di masa darurat pandemi Covid-19.

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya program Kampus Mengajar adalah memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajaran di Sekolah Dasar sekitar desa/kota tempat tinggalnya. Secara rinci, tujuan Program Kampus Mengajar adalah :

1. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya.
2. Mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi.
3. Mengembangkan wawasan, karakter, dan softskill mahasiswa.

4. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan.
5. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.
6. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan.
7. Membantu sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan krisis selama pandemi
8. Memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan krisis selama pandemi

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Dalam proses analisis situasi dan kondisi di SD Islam Dewi Masyithoh dilakukan dengan tahapan observasi dan wawancara yang dilaksanakan ketika masa awal penerjunan. Adapun dari hasil observasi yang telah dilakukan dengan dampingan dari pihak sekolah, dimana terdapat serangkaian aktivitas pengamatan langsung terkait identifikasi lingkungan sekolah, administrasi sekolah, organisasi sekolah, dan proses pembelajaran. Sehingga didapatkan hasil sebagai berikut. Secara administrasi, SD Islam Dewi Masyithoh beralamatkan di Jl. Sidotrisno No. 124, Krajan Satu, Godanglegi Kulon, Kec. Gondanglegi, Kabupaten Malang, Jawa Timur 65174.

Nama Sekolah	: SD Islam Dewi Masyithoh
NPSN	: 20518734
Status	: Swasta
Bentuk Pendidikan	: Sekolah Dasar
Akreditasi	: B

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, kondisi di lingkungan SD Islam Dewi Masyithoh cukup nyaman serta beberapa ruangan yang layak digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Hal tersebut juga tentunya dilengkapi dengan fasilitas yang mendukung, namun kapasitas siswa perkelas yang terlalu banyak menjadi kendala untuk guru kelas dalam hal memegang kelas. Berikut merupakan rincian jumlah kelas beserta peserta didik yang terdapat di SD Islam Dewi Masyithoh:

Uraian	Kurikulum	Jumlah Peserta Didik
Kelas I	K-13	73
Kelas II		69
Kelas III		66
Kelas IV		74
Kelas V		60
Kelas VI		65

Tabel 1. Data Siswa SD Islam Dewi Masyithoh

Berikut merupakan guru dan tendik di SD Islam Dewi Masyithoh

Uraian	Guru
Laki-laki	8
Perempuan	11
Uraian	Tendik
Laki-laki	1
Perempuan	1

Tabel 2. Data Guru SD Islam Dewi Masyithoh

Keadaan fisik sekolah cukup baik dan hanya ada beberapa ruang yang membutuhkan perbaikan seperti perpustakaan dan UKS. Ruang UKS kurang

berfungsi dengan baik karena tidak ada tenaga untuk menghandle ruang UKS, untuk ruang perpustakaan, tidak terawat dan terlihat dijadikan seperti gudang karena disimpan bersamaan dengan barang-barang pramuka.

Analisis situasi dapat dilakukan untuk mengetahui kondisi geografis, kondisi fisik, serta kondisi non fisik mengenai SD Islam Dewi Masyithoh. Kegiatan tersebut dilakukan agar mahasiswa mendapat gambaran mengenai proses belajar mengajar, adaptasi teknologi, administrasi sekolah dan guru, sarana prasarana yang terdapat di sekolah, dan lain-lain. Adapun hasil observasi yang saya peroleh sebagai berikut:

a. Kondisi Geografis

SD Islam Dewi Masyithoh merupakan salah satu satuan pendidikan dengan jenjang Sekolah Dasar dengan naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang memiliki akreditasi B. Sekolah ini terletak di Jalan Sidotrisno No. 124, Krajan Satu, Gondanglegi Kulon, Kec. Gondanglegi, Kabupaten Malang, Jawa Timur 65174. Lokasi sekolah berada disekitar pemukiman warga sehingga dapat diakses dengan mudah oleh setiap orang.

b. Kondisi Fisik

Secara umum, kondisi fisik yang terdapat di SD Islam Dewi Masyithoh sudah cukup layak, bersih, dan nyaman jika digunakan untuk kegiatan belajar mengajar. Fasilitas serta sarana dan prasarana yang dimiliki juga telah dikelola dengan baik oleh pihak sekolah. Terdapat 12 kelas, satu ruang guru dan ruang kepala sekolah yang terpisah, 8 toilet siswa, 2 toilet guru, ruang Lab Komputer, ruang perpustakaan, ruang aula atas, musholla dan lapangan. Lapangan tersebut dapat dikatakan cukup luas yang digunakan untuk kegiatan olahraga, tempat parkir sepeda, serta upacara. Fasilitas yang terdapat di tiap kelas yaitu diantaranya adalah meja, bangku, papan tulis, sound, almari. Kondisi kelas yang digunakan untuk pembelajaran begitu nyaman dengan dilengkapi hiasan kelas agar peserta didik tidak merasa bosan.

Perpustakaan sekolah tidak tertata rapi karena banyak barang yang tidak seharusnya di perpustakaan diletakkan disana, contohnya alat peraga olahraga, alat peraga pembelajaran, alat pramuka. Perpustakaan disini memiliki dua rak

lemari buku dua sisi dengan masing-masing rak berjumlah empat shaf . Perpustakaan sangat tidak terurus. Buku-buku yang ada sangat kotor dan tertata secara acak serta banyak buku yang tidak layak baca.

Terdapat berbagai macam kegiatan pengembangan minat dan bakat yang ada di SD Islam Dewi Masyithoh, seperti tari, baca puisi, baca Al-Qur'an, pantomim. Hal tersebut berguna untuk menunjang minat serta bakat yang dimiliki oleh peserta didik di sekolah. Kegiatan tersebut sudah terjadwal dengan rapi.

Kondisi tenaga pendidik yang ada di sekolah terbilang layak karena banyak guru muda yang menjadi guru kelas. Kendala yang dihadapi hanya pada banyaknya siswa tiap rombel kelas dan kurang efektifnya pembelajaran daring yang dilakukan. Ketika pembelajaran daring dilakukan, sebagian besar wali murid mengeluh masih tidak memahami teknologi dan lebih memilih untuk anak-anaknya melaksanakan pembelajaran luring seperti biasa.

B. Rencana Program dan Kegiatan

Ruang lingkup dari kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 yang menjadi tanggung jawab mahasiswa dalam membantu pendidikan nasional yang merata, diantaranya yaitu membantu kegiatan mengajar, adaptasi teknologi, serta membantu administrasi sekolah dan guru. Berikut merupakan rincian masing-masing kegiatan:

a) Mengajar

1. Pojok Baca

Pengoptimalan ruangan pojok kelas, dengan pengisian pojok baca dengan buku-buku bacaan baru yang bisa dimanfaatkan untuk literasi siswa.

2. Media Manipulatif

Pembuatan media manipulative pembelajaran matematika. Dilaksanakan untuk menggerakkan minat peserta didik untuk belajar matematika.

3. Budaya Literasi

Diadakan sebelum proses pembelajaran berlangsung. Setiap 2 minggu sekali dengan terjadwal, siswa diberi bacaan tambahan yang diambil dari aplikasi milik kemendikbud dan diberikan soal untuk dikerjakan oleh siswa serta diberikan pembahasan.

4. Intensif Numerasi

Dilakukan sama seperti dengan literasi, terjadwal setiap 2 minggu sekali dengan terjadwal. Siswa diberikan soal dan diberikan pembahasan sekaligus setelah mengerjakan soal-soal yang diambil dari aplikasi milik kemendikbud.

5. *Storyline Online*

Dilaksanakan untuk memotivasi siswa menyukai pelajaran bahasa Inggris. Dilakukan dengan terjadwal setiap 2 minggu sekali dan terdapat evaluasi disetiap minggunya.

6. Pendampingan khusus

Pendampingan secara khusus diberikan untuk siswa-siswi yang dirasa belum mampu untuk membaca maupun menulis atau bisa dibilang tertinggal. Pendampingan dilaksanakan kondisional sesuai kosongnya jadwal dari peserta didik.

b) Membantu Adaptasi Teknologi

1. Pengenalan, Pelatihan dan Penerapan aplikasi pembelajaran digital

Mensosialisasikan dan mempergunakan aplikasi pembelajaran digital utamanya aplikasi milik kemendikbudristek, dipergunakan disela-sela membantu mengajar murid-murid.

c) Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

1. Mengaktifkan Perpustakaan sekolah

Refungsional perpustakaan dengan penatan buku-buku yang sudah ada serta membantu fungsi administrasinya (memberi label, stampel, dan juga mengisi katalog buku perpustakaan).

2. Open Donasi Buku

Membuka open donasi buku-buku bacaan, disebar melalui akun media sosial masing-masing. Open donasi dilakukan untuk mendapatkan buku-buku yang dapat dipergunakan untuk mengisi perpustakaan.

d) Lain-lain

1. **Lomba Peringatan Hari Besar Nasional**

Lomba dilakukan untuk memperingati hari besar nasional antara lain yakni Hari Kartini dan Hari Pendidikan Nasional. Lomba meliputi akademik dan non akademik, antara lain lomba baca puisi, cerdas cermat, dan lomba-lomba cabang olahraga.

2. **Pembuatan Modul Literasi dan Numerasi**

Modul literasi dan numerasi dibuat untuk dimanfaatkan oleh guru-guru ketika kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 ini telah selesai. Isi dari modul ini berupa kumpulan soal-soal literasi dan numerasi yang diambil dari AKSI.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

a. Pembekalan

Pembekalan mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 dilaksanakan dari 24 Januari hingga 24 Februari 2022. Sesuai dengan jam yang telah ditentukan setiap harinya. Dengan tujuan memberikan pengarahan serta pengetahuan dasar sebagai bekal yang perlu dipahami oleh mahasiswa sebelum melakukan kegiatan penerjunan ke Sekolah Dasar. Hal tersebut dilakukan agar ketika sudah berada di sekolah penempatan materi pembekalan yang diperoleh dapat diterapkan ketika melaksanakan pengabdian di sekolah. Materi pembekalan yang diberikan diantaranya sebagai berikut:

1. Program Kampus Mengajar
2. Aplikasi MBKM & Spada Kampus Mengajar
3. Profil Pelajar Pancasila
4. Pencegahan 3 Dosa Besar dalam Pendidikan
5. Duta Perubahan Perilaku di Masa Pandemi
6. Asesmen dan Pemetaan Sekolah
7. Pedagogi Sekolah
8. Pembelajaran Literasi dan Numerasi
9. Microlearning PISA
10. Kurikulum Prototipe
11. Design Thinking
12. Facilitating Skills
13. Growth Mindset
14. Komunikasi dan Kearifan Lokal

Kegiatan ini dilaksanakan melalui zoom dan live YouTube. Ketika pembekalan dilaksanakan diberikan tata tertib serta kesempatan untuk bertanya. Kemudian juga terdapat beberapa materi yang memerlukan penugasan dan dikumpulkan di akun masing-masing peserta Kampus Mengajar sesuai tanggal yang ditentukan.

b. Penerjunan

Kegiatan penerjunan dilaksanakan pada hari senin tanggal 28 Februari 2022. Dengan langkah koordinasi dilaksanakan sebagai berikut :

- 1) Dosen Pembimbing Lapangan lapor Dinas Pendidikan Kabupaten Malang dan Koordinator Wilayah Gondanglegi untuk menyampaikan izin kegiatan.
- 2) Mahasiswa diskusi secara virtual melalui zoom meeting dengan bapak ibu DPL se-kabupaten Malang untuk koordinasi terkait surat tugas dari dinas pendidikan Kabupaten Malang.
- 3) Dinas pendidikan Kabupaten Malang memberikan surat tugas ke mahasiswa Kampus Mengajar angkatan 3 sebagai dasar penugasan di sekolah.
- 4) Mahasiswa dengan dampingan DPL melaporkan dan menyerahkan surat tugas dan menjelaskan program kampus mengajar di sekolah penempatan.
- 5) Mahasiswa mengisi logbook dan mengunggah dokumentasi kegiatan di aplikasi MBKM.

c. Observasi

Hasil Observasi Awal (meliputi aspek pembelajaran, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah/guru). Berdasarkan wawancara dan diskusi yang dilakukan dengan kepala sekolah dan Bapak Ibu Guru serta observasi kelas didapatkan hal-hal berikut:

- 1) Jumlah siswa untuk setiap rombongan belajar sekitar 32 hingga 35 tiap kelasnya.. Jumlah tenaga pendidik yaitu sebanyak 23 orang yang terdiri atas guru kelas, guru muatan lokal, dan kepala sekolah.
- 2) Beberapa yang kami catat tentang pembelajaran di SD Islam Dewi Masyithoh dilakukan saat pandemi adalah secara Daring ketika ada kebijakan yang turun dari pemerintah. Pembelajaran online dilakukan dengan media WhatsApp, pembelajaran online hanya dilaksanakan dengan memberikan tugas kepada siswa.
- 3) Berdasarkan observasi awal kami, guru belum mampu melaksanakan pembelajaran secara penuh ketika daring, dikarenakan terkendala beberapa siswa yang tidak memiliki gadget dan orang tua yang belum mampu untuk mendampingi.

- 4) Berdasarkan yang kami catat tentang proses pembelajaran, masih kurangnya budaya literasi dan numerasi.

d. Perencanaan Program

Setelah melakukan observasi dengan pertimbangan sesudah memahami permasalahan di lapangan saya bersama rekan-rekan dapat menemukan jalan keluar agar permasalahan tersebut bisa diatasi dengan melaksanakan beberapa perencanaan program kegiatan diantaranya :

1. Pojok Baca
2. Media Manipulatif
3. Budaya Literasi
4. Intensif Numerasi
5. *Storyline Online*
6. Pendampingan Khusus
7. Sosialisasi Aplikasi Pembelajaran Digital
8. Pengoperasian Perpustakaan
9. Open Donasi Buku
10. Peringatan Hari Besar Nasional
11. Pembuatan Modul

B. Pelaksanaan Program

a) Mengajar

Mengajar adalah proses pembelajaran yang difokuskan pada konteks dan pengalaman yang membuat siswa memiliki minat dan melakukan aktifitas belajar. Kegiatan pembelajaran ini tergantung pada tujuan materi serta karakteristik peserta didik sebagai subjek belajar. Maka dari itu, kami menjalankan beberapa program diantaranya :

1. Pojok Baca

Program kerja pojok baca terpaksa tidak terlaksana dikarenakan kurangnya sumber daya. Buku-buku yang dibutuhkan untuk mengisi pojok baca dirasa kurang bahkan tidak ada.

2. Media Manipulatif

Media manipulative dibuat untuk pembelajaran matematika. Media manipulative hanya terlaksana untuk kelas 4 di materi sudut.

3. Budaya Literasi

Kegiatan budaya literasi dilaksanakan setiap 2 minggu sekali dengan terjadwal sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. Siswa diberikan soal-soal dengan kode berbeda tiap anak, dan diinstruksikan untuk mengerjakan soal tersebut.

4. Intensif Numerasi

Kegiatan budaya literasi dilaksanakan setiap 2 minggu sekali dengan terjadwal sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. Siswa diberikan soal-soal dengan kode berbeda tiap anak, dan diinstruksikan untuk mengerjakan soal tersebut, sesekali juga dilakukan pembahasan untuk soal yang telah diberikan.

5. *Storyline Online*

Storyline Online dilaksanakan di hari kamis tiap 2 minggu sekali. *Storyline Online* dilaksanakan sebagai salah satu pengenalan aplikasi pembelajaran digital kepada siswa. Terlihat beberapa siswa menunjukkan sikap antusias ketika program kerja ini dilaksanakan.

6. Pendampingan Khusus

Kegiatan dilaksanakan secara kondisional dengan terjadwal dan sesuai dengan senggangnya peserta didik. Beberapa peserta didik diinstruksikan oleh guru kelas untuk ke aula atas, belajar bersama kami. Mulai dari belajar menulis hingga belajar membaca, juga bimbingan khusus.

b) Membantu Adaptasi Teknologi

Teknologi di masa seperti ini perlu dimanfaatkan dengan baik agar tidak terjerumus. Pengenalan teknologi pembelajaran seperti *Storyline Online* mendapatkan respon positif dari siswa.

c) Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

1. Mengaktifkan perpustakaan sekolah

Kegiatan yang kami lakukan yaitu diantaranya memberi label buku, memasukan data buku ke microsoft excel, dan menata buku di rak sesuai dengan buku panduan. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari. Kemudian pada 2 bulan terakhir karena banyak buku yang belum terlabeli kami lebih banyak menghabiskan waktu untuk membantu administrasi perpustakaan.

2. Open Donasi Buku

Pada kegiatan ini kami membantu membuka open donasi untuk mengisi perpustakaan. Kami sudah menyebarkan info open donasi melalui sosial media masing-masing dan juga melalui paid promote kepanitiaan. Donasi yang sudah dijalankan mendapatkan sebanyak 50 buku yang akan disumbangkan ke perpustakaan SD Islam Dewi Masyithoh.

d) Program Kerja Tambahan

Kami melakukan program kerja tambahan seperti peringatan hari besar nasional. Peringatan hari besar nasional dilaksanakan untuk memperingati hari kartini dan hari pendidikan nasional. Serangkaian kegiatan lomba selama 3 hari kami lakukan, diakhiri dengan awarding kepada para pemenang lomba. Lomba yang kami laksanakan tidak hanya lomba di bidang akademik, namun juga non akademik. Selain program kerja peringatan hari besar nasional, kami juga melaksanakan program kerja pembuatan modul yang kami berikan di akhir penugasan.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

a) Mengajar

Pelaksanaan program mengajar di SD Islam Dewi Masyithoh dilakukan hampir setiap hari selama masa penugasan Kampus Mengajar berlangsung. Kegiatan mengajar dilakukan setiap hari senin hingga sabtu. Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dilaksanakan secara tatap muka dan setiap siswa menaati protokol kesehatan dengan mengenakan masker. Berdasarkan kegiatan belajar mengajar yang telah dilaksanakan di SD Islam Dewi Masyithoh ini dapat dikatakan sudah berjalan sebagaimana mestinya dan sesuai dengan tujuan dari program Kampus Mengajar.

Pembelajaran yang dilaksanakan dengan inovasi seperti edukasi literasi bagi kelas rendah, pembuatan media pembelajaran dan tambahan numerasi. Dalam pelaksanaan kegiatan mengajar tentu saja tidak terlepas dari koordinasi dengan pihak guru di SD Islam Dewi Masyithoh. Kegiatan telah dilaksanakan sehingga tentunya dapat memberikan dampak positif bagi siswa dimana meningkatkan kemampuan siswa dalam bertanya dan berkomunikasi dengan baik, meningkatkan kepercayaan diri siswa hingga diakhir masa penugasan

terlihat progress membaca dari murid-murid kelas 1 dan 2 yang tentu saja menunjukkan kebermanfaatan bagi kita semua.

b) Membantu Adaptasi Teknologi

Hasil dari bantuan adaptasi teknologi bagi SD Islam Dewi Masyithoh terlihat ketika proses pelaksanaan program kerja kami menayangkan video-video pembelajaran menarik melalui tayangan youtube, siswa sangat antusias dalam melihatnya dan mengikutinya. Hal ini menunjukkan bahwa dalam proses pembelajaran sebelumnya, mereka belum pernah melihat materi pembelajaran melalui tayangan media interaktif.

c) Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Administrasi merupakan seperangkat kegiatan atau tindakan yang harus diketahui dan dimiliki oleh guru dan sekolah yang akan digunakan untuk kegiatan pembelajaran sehingga ketika pada saat proses belajar mengajar berlangsung akan berjalan secara efektif dan efisien. Administrasi guru dan sekolah tersebut antara lain program semester, prosedur penilaian, bahan ajar, buku pegangan siswa dan guru, program tahunan dan sebagainya. Hasil dari pelaksanaan bantuan bagi administrasi sekolah sudah kami jalankan sebagaimana mestinya yakni berkaitan dengan kami membantu sekolah dalam hal pengkodean ulang buku-buku perpustakaan, rekapitulasi surat masuk dan surat keluar, kemudian membantu pengisian data peserta didik dan rekapitulasi presensi siswa hingga membantu guru-guru dalam proses pengoreksian dan input nilai raport para siswa SD Islam Dewi Masyithoh.

d) Program Kerja Tambahan

Dari banyaknya program tambahan yang telah kami laksanakan dapat dikatakan mencapai hasil yang maksimal. Mendapat antusias yang cukup tinggi terutama dari peserta didik dapat dibuktikan dengan banyaknya peserta didik yang berminat untuk mengikuti kegiatan disetiap perlombaan.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Program Kampus Mengajar Angkatan 3 tahun 2022 ini merupakan program yang dirintis oleh Kemendikbud untuk mengasah kemampuan mahasiswa dalam bidang kepemimpinan. Dalam hal ini mahasiswa dituntut untuk bisa memberikan solusi dari kendala atau permasalahan-permasalahan yang ada di sekolah.

Mahasiswa harus bisa berpikir kritis dan kreatif untuk bisa memecahkan permasalahan yang dihadapi.

Berjalannya program Kampus Mengajar Angkatan 3 ini memang tidak semulus yang dibayangkan mahasiswa. Banyak kendala yang dihadapi mahasiswa di lapangan, karena perbedaan budaya dan lingkungan yang baru menjadi permasalahan utama. Mahasiswa harus bisa beradaptasi dengan lingkungan sekolah terutama oleh pendidik dan peserta didik. Banyaknya berita yang kurang jelas beredar di kalangan mahasiswa Kampus Mengajar angkatan 3. Selain itu antara teori yang telah didapatkan pada saat pembekalan dengan realita di lapangan mengalami perbedaan karena kondisi lingkungan SD yang beragam.

Perbaikan yang perlu ditindak lanjuti ialah proses evaluasi yang mendalam dengan harapan untuk program yang akan datang harus dipersiapkan dengan sangat matang dalam kesiapan website ataupun panitia dan mahasiswa yang akan ditugaskan, agar tidak terjadi hal-hal yang kurang sesuai di program selanjutnya. Dan besar harapan di program selanjutnya bisa lebih baik dan berjalan sesuai dengan harapan.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program Kampus Mengajar Angkatan 3 merupakan salah satu program Kampus Merdeka yang merupakan kebijakan dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia yang bekerja sama dengan Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP). Program Kampus Mengajar Angkatan 3 memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk praktek secara langsung di lapangan untuk mengasah kemampuan yang diinginkan, yang mana dari praktek tersebut akan dikonversi ke SKS. Program Kampus Mengajar Angkatan 3 mengajak mahasiswa untuk berkontribusi secara langsung yakni terjun ke lapangan bidang pendidikan SD dan SMP pada berbagai sekolah di seluruh Indonesia dengan pertimbangan aspek bidang literasi dan numerasi disekolah yang belum optimal, sehingga keterlibatan mahasiswa menjadi penting dan diharapkan dapat merubah manajemen sekolah, administrasi, dan aspek-aspek lainnya.

Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Islam Dewi Masyithoh dengan struktur yang direncanakan sejak awal penempatan, yang mana kegiatan tersebut berisi terkait perbaikan dan membantu sekolah dalam bidang administrasi, manajemen sekolah, pembelajaran, dan teknologi. Namun, dalam hal ini kami selaku mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 sudah ikut berkontribusi secara maksimal dalam membantu kekurangan di SD Islam Dewi Masyithoh dengan adanya hal tersebut menjadi tantangan bagi kami untuk memperbaiki kondisi sekolah yang demikian, sehingga melalui program Kampus Mengajar Angkatan 3 dapat memberikan hasil berupa suatu catatan atau sebagai suatu pintu pijakan baru dan arahan baru bagi mahasiswa maupun sekolah yang masih tertinggal untuk memajukan Pendidikan bagi Indonesia.

B. Saran

Dengan adanya laporan akhir program Kampus Mengajar Angkatan 3, diharapkan laporan ini dapat berguna dalam dunia pendidikan, khususnya pada tingkat Sekolah Dasar, yang mana dari laporan akhir ini telah memuat berbagai

kekurangan dan upaya yang telah dilakukan oleh mahasiswa dalam berkontribusi perbaikan manajemen, pembelajaran, teknologi, serta administrasi sekolah, sehingga dalam hal ini untuk program Kampus Mengajar Angkatan berikutnya diharapkan dapat memperbaiki terkait dengan manajemen dan administrasi yang kurang maksimal dan dengan target perbaikan yang lebih jelas dan terstruktur seperti bagian-bagian yang perlu dirubah secara mindset tenaga pendidik maupun terkait dengan teknologi yang dikuasai tenaga pendidik, sehingga hal tersebut dapat membantu memperbaiki sekolah dan meminimalisir kekurangan-kekurangan yang ada.

DAFTAR PUSTAKA

- Ansori, A., & Sari, A. F. (2020). Inovasi Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara*, 1(2), 133–148. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/jlpn/article/view/3735>
- Asmuni. (2020). Jurnal Paedagogy : Jurnal Paedagogy : *ikanJurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendid*, 7(4), 281–288. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy>
- Dwi, M. (2020). Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Di Masa Pandemi Covid-19: Penggunaan Fitur Gamifikasi Daring Di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung. *Al-Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 1(1), 14. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/Al-Jahiz/article/view/2082>
- Hasanah, A., Sri Lestari, A., & Rahman. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19. *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020*, 4–8. <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/30565>
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *SKB 4 Menteri RI*.
- Pendidikan, J., & Anwar, R. N. (2021). *Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 1 Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Sekolah Dasar*. 9(1), 210–220.
- Program, M., Mengajar, K., Kabupaten, D. I., & Jawa, G. (2021). *Jurnal merpati*. 3(1), 27–38.
- Sudrajat, J. (2020). Kompetensi Guru Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Ekonomi Dan Bisnis*, 13(2), 100. <https://doi.org/10.26623/jreb.v13i2.2434>
- Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Online) (<http://simkeu.kemdikbud.go.id/index.php/peraturan1/8-uu-undang-undang/12-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional>)
- Wahyuningsih, S. 2021. *Buku Saku Utama Aktivitas Mahasiswa Program Kampus Mengajar 2021*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

A. Mengajar

Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
Pojok Baca	Pengoptimalan ruangan pojok kelas melalui pengisian pojok baca dengan buku-buku bacaan baru yang bisa dimanfaatkan untuk literasi siswa.	Kelas 1—6 SD Islam Dewi Masyithoh	Minggu terakhir Bulan Maret
Media Manipulatif	Pembuatan media manipulative untuk pembelajaran matematika. Dilakukan untuk membantu guru kelas dalam pelaksanaan pembelajaran matematika agar siswa memiliki minat belajar yang tinggi terhadap pelajaran matematika.	Kelas 1—6 SD Islam Dewi Masyithoh	Kondisional sesuai dengan kebutuhan tiap kelas
Budaya Literasi	Diadakan sebelum pembelajaran berlangsung. Siswa diberi soal dengan kode berbeda tiap siswa. Soal diambil dari AKSI. Tiap pertemuan diberi tingkatan soal yang berbeda sesuai dengan kemampuan siswa. Beberapa kali, soal dibahas untuk menambah	Kelas 1—3 SD Islam Dewi Masyithoh	Setiap 2 minggu sekali dengan terjadwal

	wawasan siswa. Program dikhususkan untuk kelas bawah agar mereka mendapat pembelajaran sebelum memasuki kelas atas.		
Intensif Numerasi	Sama dengan Budaya Literasi, Intensif Numerasi diadakan sebelum pembelajaran berlangsung. Siswa diberi soal dengan kode berbeda tiap siswa. Soal diambil dari AKSI. Tiap pertemuan diberi tingkatan soal yang berbeda sesuai dengan kemampuan siswa. Beberapa kali, soal dibahas untuk menambah wawasan siswa. Program dikhususkan untuk kelas bawah agar mereka mendapat pembelajaran sebelum memasuki kelas atas.	Kelas 1—3 SD Islam Dewi Masyithoh	Setiap 2 minggu sekali dengan terjadwal
<i>Storyline Online</i>	Pengajaran keterampilan berbahsa Inggris pada siswa, menggunakan pembelajaran digital. <i>Storyline Online</i> diadakan tiap 2 minggu sekali di hari Kamis, dan dilaksanakan di satu jam pelajaran sebelum pulang.	Kelas 4 SD Islam Dewi Masyithoh	Kamis

Pendampingan khusus	Kegiatan dilaksanakan secara kondisional dengan terjadwal dan sesuai dengan senggangnya peserta didik. Beberapa peserta didik diinstruksikan oleh guru kelas untuk ke aula atas, belajar bersama kami. Mulai dari belajar menulis hingga belajar membaca, juga bimbingan khusus.	Kelas 1—5 SD Islam Dewi Masyithoh	Kondisional
---------------------	--	--	-------------

B. Bantuan Adaptasi Teknologi

Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
Pengenalan, Pelatihan dan Penerapan aplikasi pembelajaran digital.	Mensosialisasikan dan mempergunakan aplikasi pembelajaran digital utamanya aplikasi milik kemendikbudristek, dipergunakan disela-sela membantu proses pembelajaran.	Siswa	Kondisional di sela-sela pembelajaran

C. Bantuan Administrasi

Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
Pengoperasian Kembali Perpustakaan	Membantu mengoperasikan kembali perpustakaan dan menata perpustakaan agar dapat dipergunakan semestinya serta membantu menginput ulang data-data	Perpustakaan SD Islam Dewi Masyithoh	Minggu ketiga Bulan Maret

	buku yang ada di perpustakaan SD Islam Dewi Masyithoh		
Open Donasi Buku	Membuka open donasi buku-buku bacaan, disebar melalui akun media sosial masing-masing	Perpustakaan SD Islam Dewi Masyithoh	Minggu ketiga Bulan Maret

D. Lain-Lain

Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
Peringatan Hari Kartini	Lomba <i>Fashion Show</i>	Perwakilan perkelas SD Islam Dewi Masyithoh	21 April 2022 / Mei 2022
Peringatan Hari Pendidikan Nasional	Lomba-lomba, meliputi : <ul style="list-style-type: none"> • Cerdas Cermat • Puisi • Tari 	Perwakilan perkelas SD Islam Dewi Masyithoh	Mei 2022 dilaksanakan bersamaan dengan perayaan Hari Kartini
Pembuatan Modul	Modul literasi dan numerasi dibuat untuk dimanfaatkan oleh guru-guru ketika kegiatan	Kelas 1—3 SD Islam	Akhir penugasan

	Kampus Mengajar Angkatan 3 ini telah selesai. Isi dari modul ini berupa kumpulan soal-soal literasi dan numerasi yang diambil dari AKSI.	Dewi Masyithoh	
--	--	----------------	--

2. Kegiatan Mingguan

a. Minggu 1 (1—5 Mare)

Tanggal Kegiatan	Keterangan
Selasa, 1 Maret 2022	Kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut: Melakukan rapat koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan secara daring melalui zoom meeting, perkenalan awal bersama DPL dan membahas apa yang perlu dipersiapkan untuk penerjunan le SD penempatan.
Rabu, 2 Maret 2022	Kegiatan hari ini yaitu penerjunan oleh Dosen Pembimbing Lapangan ke sekolah penempatan. Di awal penerjunan ini, sekaligus melakukan observasi awal mengenai kondisi sekolah dan juga murid-murid dari sekolah penempatan.
Jum'at, 4 Maret 2022	Kegiatan pada hari ini adalah Observasi lanjutan sekaligus untuk menganalisis hambatan-hambatan yang ditemui oleh peserta didik maupun guru. Kegiatan ini dilakukan di SD Islam Dewi Masyithoh. Kegiatan dilaksanakan secara tatap muka langsung dan tetap mematuhi protokol kesehatan secara ketat.

	<p>Dilanjutkan dengan diskusi kelompok di aula atas, membahas program kerja yang dapat membantu peningkatan di sekolah.</p>
<p>Sabtu, 5 Maret 2022</p>	<p>Kegiatan hari ini yaitu membantu persiapan penampilan pengembangan minat dan bakat atau biasa disebut dengan pemikat. Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin untuk menampilkan minat dan bakat dari kelas yang sudah memiliki jadwal untuk tampil.</p> <p>Dilanjutkan dengan koordinasi dengan guru pamong terkait program kerja dan kegiatan untuk membantu sekolah.</p>

b. Minggu 2 (7—12 Maret 2022)

Tanggal Kegiatan	Keterangan
<p>Senin, 7 Maret 2022</p>	<p>Kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut:</p> <p>Kegiatan hari ini yaitu mendampingi guru menyambut siswa, dan mencatat siswa yang terlambat. Beberapa dari kami membagi untuk menyambut siswa dan mengikuti kegiatan rutin mengaji bersama.</p> <p>Rancangan program kerja yang diusulkan belum mendapat persetujuan dari pihak sekolah, namun kami sudah diberi tugas sembari menunggu persetujuan dari kepala sekolah. Kami dibagi tugas sesuai dengan program studi masing-masing.</p>
<p>Selasa, 8 Maret 2022</p>	<p>Kegiatan hari ini adalah menyambut siswa-siswi dan mencatat siswa yang terlambat.</p> <p>Dilanjutkan dengan pemilahan arsip surat masuk dan surat keluar.</p> <p>Setelah selesai melakukan pemilahan arsip, di jam pelajaran keempat hingga keenam, membantu mendampingi dan mengkondisikan kelas 2A.</p>

Rabu, 9 Maret 2022	Hari ini, kami membantu menyortir buku-buku di perpustakaan. Buku-buku yang masih dapat digunakan kami sortir dan kami sendirikan di rak yang berbeda.
Kamis, 10 Maret 2022	Hari ini, siswa dibelajar mandirikan di rumah. Kami tetap masuk karena membantu guru-guru untuk mempersiapkan pertemuan Kepala SD Se-Rayon Gondanglegi. Selesai menjadi terima tamu kegiatan K3S, kami melanjutkan membantu guru PJ “Pemikat” untuk mempersiapkan panggung untuk besok.
Jumat, 11 Maret 2022	Hari ini, siswa dibelajar mandirikan di rumah. Kami tetap masuk karena membantu guru-guru untuk mempersiapkan pertemuan Kepala SD Se-Rayon Gondanglegi. Selesai menjadi terima tamu kegiatan K3S, kami melanjutkan membantu guru PJ “Pemikat” untuk mempersiapkan panggung untuk besok.
Sabtu, 12 Maret 2022	Kami melanjutkan memasang hiasan-hiasan panggung untuk kegiatan “Pemikat”. Setelah kegiatan “Pemikat” selesai, guru baru meminta kami untuk membantu packing buku-buku di perpustakaan. Selesai mempacking buku-buku, karena kelas 4B kosong, saya memasuki kelas 4B untuk mendampingi kelas tersebut dan agar kelas tersebut kondusif.

c. Minggu 3 (14—19 Maret 2022)

Tanggal Kegiatan	Keterangan
Senin, 14 Maret 2022	<p>Kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut:</p> <p>Kegiatan hari ini yakni mengikuti webinar asesmen yang diadakan oleh panitia Kampus Mengajar Angkatan 3. Kelompok saya tidak berangkat ke sekolah, karena di hari ini sekolah diliburkan dan dibelajar mandirikan di rumah.</p>

<p>Selasa, 15 Maret 2022</p>	<p>Pada hari selasa, 15 Maret saya dan kelompok saya mempersiapkan asesmen yang akan dilakukan oleh siswa kelas 5. Kami memanfaatkan Wi-Fi yang ada di sekolah. Walaupun sekolah masih dibelajar mandirikan di rumah, kami tetap pergi ke sekolah untuk mempersiapkan asesmen siswa.</p>
<p>Rabu, 16 Maret 2022</p>	<p>Di hari ini, saya dan teman-teman kelompok melakukan sosialisasi program kerja kami kepada semua guru SD Islam Dewi Masyithoh. Program kerja kami disambut dengan baik oleh para guru, dan guru mengharapkan hasil yang terbaik dari program kerja kami. Selain itu, kami juga membantu guru wali kelas untuk melakukan pendampingan khusus kepada siswa yang masih belum lancar membaca maupun menulis.</p>
<p>Kamis, 17 Maret 2022</p>	<p>Pada hari ini, saya membantu teman saya untuk mendampingi kelas 4B. Mata pelajaran bahasa inggris, karena guru sudah memberikan tugas, saya hanya membantu untk mendampingi kelas agar para siswa kondusif.</p>
<p>Jumat, 18 Maret 2022</p>	<p>Pada hari Jum'at, 18 Maret 2022 saya membantu teman saya untuk mendampingi kelas 1B mengerjakan tugas yang telah diberikan di buku TEMA. Saya melanjutkan kegiatan dengan mendampingi siswa kelas 6 melakukan praktek PJOK. Saya membantu guru praktek untuk memasukkan nilai sesuai dengan penilaian dari guru penguji. Sebelum pulang, saya membantu guru PJ "Pemikat" untuk mempersiapkan panggung yang akan digunakan esok hari.</p>
<p>Sabtu, 19 Maret 2022</p>	<p>Seperti Hari Sabtu disebelum-sebelumnya, kami membantu melanjutkan persiapan kegiatan "Pemikat". Sabtu ini giliran kelas 2A untuk tampil ke depan</p>

	<p>menampilkan apa yang telah mereka persiapkan selama 5 hari.</p> <p>Saya melanjutkan kegiatan dengan mendampingi siswa kelas 4B. Guru wali kelas sudah memberikan tugas untuk kelas 4B. Saya dimintai tolong untuk mendampingi kelas agar kelas kondusif. Di jam pelajaran terakhir, saya membantu untuk mengisi kelas 1B dikarenakan guru di jam tersebut sedang tidak hadir.</p>
--	--

d. Minggu 4 (21-26 Maret 2022)

Tanggal Kegiatan	Keterangan
Senin, 21 Maret 2022	<p>Kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut:</p> <p>Pada hari senin, 21 Maret 2022, kelompok saya mulai menjalankan kegiatan Numerasi. Di jadwal kegiatan, untuk hari senin adalah jadwal bagi kelas 3 melaksanakan kegiatan numerasi. Sebelum KBM dilaksanakan kami memasuki kelas 3 untuk melaksanakan program ini. Program ini disambut baik oleh murid-murid kelas 3.</p>
Selasa, 22 Maret 2022	<p>Pada hari selasa, 22 Maret 2022, jadwal untuk kelas 1 melaksanakan program numerasi. Setelah agenda ngaji setiap pagi selesai, saya dan teman-teman kelompok segera membagi sesuai dengan penanggung jawab masing-masing untuk memasuki kelas.</p>
Rabu, 23 Maret 2022	<p>Di hari ini, saya dan teman-teman kelompok melakukan program AKM, program dari Pusat Asesmen dan Pembelajaran dari pemerintah. Setelah beberapa hari berusaha untuk memahami dari kinerja aplikasi AKM, kami baru bisa melaksanakan program ini di hari Rabu ini, karena rombel kelas 5 ada 2 dan terbatasnya peralatan yang kami punya, maka siswa tiap rombel kami ambil sebagian.</p>
Kamis, 24 Maret 2022	<p>Pada hari ini, kelompok kami melanjutkan program AKM dan kami maksimalkan di hari ini karena SD</p>

	penempatan kami mulai melaksanakan PTS di hari Jum'at minggu ini.
Jum'at, 25 Maret 2022	Agenda penilaian tengah semester telah dibuka dan sedang dilaksanakan oleh siswa-siswa SD Islam Dewi Masyithoh. Kami belum ditugaskan untuk mendampingi kelas. Karena sedang tidak bertugas, kami merancang ulang rencana program kerja literasi, karena belum menemukan system program yang bagaimana yang efektif untuk sasaran kami.
Sabtu, 26 Maret 2022	Untuk Hari Sabtu ini, agenda "Pemikat" ditiadakan terlebih dahulu karena sedang melaksanakan Penilaian Tengah Semester. Di hari ini, saya diminta tolong oleh guru kelas untuk mendampingi siswa kelas 4b melaksanakan PTS.

e. Minggu 5 (28 Maret—2 April 2022)

Tanggal Kegiatan	Keterangan
Senin, 28 Maret 2022	Kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut: Pada hari senin, 28 Maret 2022, masih menjalani pekan Penilaian Tengah Semester, saya diminta tolong oleh guru kelas untuk mendampingi kelas 5B melaksanakan PTS.
Selasa, 29 Maret 2022	Pada hari selasa, 29 Maret 2022, Masih menjalani pekan Penilaian Tengah Semester, saya diminta tolong oleh guru kelas untuk mendampingi kelas 2B melaksanakan PTS. Setelah mendampingi kelas 2B untuk melaksanakan PTS, saya dan teman-teman dimintai tolong untuk membantu packing buku-buku di perpustakaan lama.

Rabu, 30 Maret 2022	Di hari ini, masih menjalani pekan Penilaian Tengah Semester, saya diminta tolong oleh guru kelas untuk mendampingi kelas 4B melaksanakan PTS.
Kamis, 31 Maret 2022	Pada hari ini, masih menjalani pekan Penilaian Tengah Semester, dan hari ini adalah hari terakhir menjalani pekan PTS, diminta tolong oleh guru kelas untuk mendampingi kelas 5B melaksanakan PTS.

f. Minggu 6 (4—9 April 2022)

Tanggal Kegiatan	Keterangan
Rabu, 6 April 2022	Kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut: Hari ini hari pertama masuk setelah libur awal puasa. Hari pertama masuk, saya ditugaskan untuk mengisi di kelas 1B. Guru mata pelajaran sudah memberikan instruksi materi yang disampaikan ke kelas. Setelah selesai mengisi kelas, saya dan teman-teman membantu mendata buku-buku yang ada di perpustakaan lama. Yang didata adalah banyaknya buku yang baik dan buku yang rusak dari 1 macam judul buku.
Kamis, 7 April 2022	Program kerja kelompok yang belum terlaksana adalah donasi buku untuk mengisi pojok baca, hari ini saya dan teman-teman mulai mendesain poster untuk donasi buku. Dan minggu depan rencana akan mulai memposting mengenai donasi buku. Setelah mendesain postingan donasi, dank arena sedang bulan ramadhan, jam pelajaran semakin dipersingkat, program kerja yang semulanya dilaksanakan di sela-sela setelah kegiatan rutin pagi akhirnya dirolling sebelum pulang sekolah. Saya membantu teman saya untuk mempersiapkan program kerja ini.
Jum'at, 8 April 2022	Kegiatan hari ini, melanjutkan membantu mendata buku-buku yang ada di perpustakaan lama yang telah dipindahkan ke perpustakaan baru. Masih sama dengan system

	sebelumnya, yang didata adalaah banyaknya buku yang baik dan buku yang rusak dari 1 macam judul buku.
Sabtu, 9 April 2022	Setelah adaptasi lagi mengenai perubahan jadwal di bulan puasa, kami baru melanjutkan program kerja numerasi di hari ini. Karena jadwal berubah, saya menyesuaikan dan sepakat untuk meminta 15—20 menit jam pelajaran guru di kelas 2A.

g. Minggu 7 (11—16 April 2022)

Tanggal Kegiatan	Keterangan
Senin, 11 April 2022	Kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut: Minggu ini adalah minggu jadwal kegiatan literasi. Hari ini saya menjadi penanggung jawab literasi di kelas 1A. Siswa kelas 1A antusias untuk mengerjakan giat literasi ini. Setelah selesai kegiatan numerasi, saya melanjutkan untuk mendampingi Try Out di kelas 6A.
Selasa, 12 April 2022	Hari ini saya membantu mendata buku-buku perpustakaan yang masih belum selesai proses pendataannya.
Rabu, 13 April 2022	Hari ini, beberapa guru mengikuti rapat korwil, dan memberikan tugas ke saya untuk mengisi di kelas. Di jam pertama saya mengisi di kelas 1B. Kemudian dilanjutkan mengisi di kelas 2A. dan di jam ke terakhir, saya mengisi di kelas 4A.
Kamis, 14 April 2022	Hari ini jadwal saya menjadi penanggung jawab literasi di kelas 1B. Setelah selesai melakukan jadwal literasi, saya mengisi di kelas 1B mata pelajaran Tema materi Matematika.
Sabtu, 16 April 2022	Hari ini pertemuan wali murid untuk agenda pembagian raport. Setelah selesai membantu proses pembagian raport, saya dan teman-teman melanjutkan untuk membantu

	persiapan Ujian Sekolah dengan menempeli nomor peserta di meja-meja yang akan digunakan oleh siswa.
--	---

h. Minggu 8 (18—23 April 2022)

Tanggal Kegiatan	Keterangan
Rabu, 20 April 2022	Kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut: Minggu ini, kelas 6 melaksanakan Ujian Sekolah. Saya dan teman-teman membagi jadwal masuk agar tetap dapat membantu guru-guru selain dalam jam pembelajaran. Hari ini, saya membantu melabeli buku-buku perpustakaan
Kamis, 21 April 2022	Hari ini masih jadwal saya untuk masuk, dan saya melanjutkan untuk membantu melabeli buku-buku perpustakaan.
Jum'at, 22 April 2022	Hari ini, teman-teman sekelompok kembali masuk semua, dan akan menyicil kebutuhan untuk Need Assessment. Setelah selesai menyicil kebutuhan Need Assessment, saya dan teman-teman mengikuti penutupan Ujian Sekolah yang diikuti oleh siswa Kelas 6 serta Pengawas Ujian.
Sabtu, 23 April 2022	Hari ini adalah jadwal untuk pondok romadhon. Pondok romadhon dimulai pukul 7 hingga 10 siang. Dilanjutkan nanti sore, pukul 15.30 kelas 4 hingga kelas 6 kembali ke sekolah untuk mengikuti buka bersama dan sholat tarawih bersama.

i. Minggu 9 (25—30 April 2022)

Tanggal Kegiatan	Keterangan
Senin, 25 April 2022	Kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut: Hari ini sekolah sudah diliburkan, sesuai dengan surat edaran yang telah dikeluarkan oleh sekolah. Libur Akhir Puasa dilanjut dengan libur hari raya hingga tanggal 11 Mei 2022.

Selasa, 26 April 2022	Hari ini saya mengonsep postingan ucapan hari besar untuk diupload di instagram kelompok kami.
Rabu, 27 April 2022	Saya melanjutkan desain ucapan hari besar nasional yakni hari raya dan hari pendidikan nasional yang akan diupload bersamaan di tanggal 2 Mei 2022.
Kamis, 28 April 2022	Sesuai dengan surat edaran sekolah, sekolah sudah memasuki masa liburan. Namun saya dan teman saya berusaha untuk meramaikan akun instagram kelompok dengan mengupload kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan.
Jum'at, 29 April 2022	Sesuai dengan surat edaran dari sekolah, minggu ini sekolah memasuki libur akhir puasa. Libur akhir puasa dilanjutkan dengan libur hari raya hingga tanggal 10 Mei 2022.
Sabtu, 30 April 2022	Sesuai dengan surat edaran dari sekolah, minggu ini sekolah memasuki libur akhir puasa. Libur akhir puasa dilanjutkan dengan libur hari raya hingga tanggal 10 Mei 2022.

j. Minggu 10 (2—7 Mei 2022)

Tanggal Kegiatan	Keterangan
Rabu, 4 Mei 2022	Kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut: Sesuai dengan edaran dari sekolah, minggu ini, sekolah masih dalam minggu libur untuk Hari Raya. Sekolah kembali masuk lagi di tanggal 11 Mei untuk murid-murid.
Kamis, 5 Mei 2022	Sesuai dengan edaran dari sekolah, minggu ini, sekolah masih dalam minggu libur untuk Hari Raya. Sekolah kembali masuk lagi di tanggal 11 Mei untuk murid-murid.

Jum'at, 6 Mei 2022	Sesuai dengan edaran dari sekolah, minggu ini, sekolah masih dalam minggu libur untuk Hari Raya. Sekolah kembali masuk lagi di tanggal 11 Mei untuk murid-murid.
Sabtu, 7 Mei 2022	Sesuai dengan edaran dari sekolah, minggu ini, sekolah masih dalam minggu libur untuk Hari Raya. Sekolah kembali masuk lagi di tanggal 11 Mei untuk murid-murid.

k. Minggu 11 (9—14 Mei 2022)

Tanggal Kegiatan	Keterangan
Senin, 9 Mei 2022	Kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut: Peringatan Hari Besar Nasional sudah terlewati, karena berbarengan dengan puasa dan libur hari raya, program kerja PHBN dilakukan di akhir bulan Mei ini. Hari ini kami melakukan koordinasi awal mengenai lomba yang akan dilaksanakan untuk peringatan HBN 2022 (Hari Kartini dan Hari Pendidikan Nasional).
Selasa, 10 Mei 2022	Hari ini, sekolah masih terjadwalkan untuk libur. Yayasan mengadakan Halal Bi Halal, mengundang keluarga besar Yayasan H. Abdul Aziz, mulai dari SDI Dewi Masyithoh, SD NU hingga SMP NU. Setelah Halal Bi Halal, kami berkoordinasi sebentar untuk membahas mengenai PHBN. Mulai dari konsep hingga siapa saja yang ikut serta dalam lomba.
Rabu, 11 Mei 2022	Hari ini, sekolah kembali masuk. Kegiatan rutin mengaji masih dilaksanakan dan dilanjutkan dengan membaca doa dan tahlil bersama. Hari ini, tidak ada jam pelajaran, setelah melakukan doa bersama, siswa diberi tugas untuk membersihkan kelas. Setelah itu siswa dibariskan bersama, dan melakukan halal bi halal.
Kamis, 12 Mei 2022	Hari ini, saya membantu guru untuk memberikan kode pada buku-buku perpustakaan yang telah dipindahkan ke

	perpustakaan baru. Tugas ini sempat terhambat lama dikarenakan libur panjang kebijakan dari sekolah.
Jum'at, 13 Mei 2022	Dokumen <i>need assessment</i> yang belum lengkap, baru dapat kami lanjutkan melengkapi hari ini agar dapat segera dikumpulkan. Setelah melengkapi dokumen need assessment, kami melanjutkan dengan koordinasi kelompok. Koordinasi kami lakukan untuk membahas hasil dari program kerja yang telah dilaksanakan.
Sabtu, 14 Mei 2022	Hari ini, saya dan teman-teman berkoordinasi dengan sekolah terkait hasil dari program kerja yang telah dilakukan, serta membahas program kerja yang akan dilaksanakan yakni peringatan hari besar nasional. Setelah melakukan koordinasi dengan sekolah terkait program kerja yang akan kami lakukan yakni peringatan hari besar nasional, kami melanjutkan revisi mengenai jadwal-jadwal lomba yang akan dilaksanakan.

1. Minggu 12 (17—21 Mei 2022)

Tanggal Kegiatan	Keterangan
Selasa, 17 Mei 2022	Kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut: Hari ini, kelas 6 SD Islam Dewi Masyithoh dijadwalkan untuk study wisata di Jawa Timur Park 1. Saya dan teman-teman kelompok, ditugaskan untuk ikut dalam Study Wisata ini dan mendampingi siswa-siswa kelas 6.
Rabu, 18 Mei 2022	Hari ini, saya membantu guru untuk mengisi kelas dengan memberikan soal-soal ujian. Soal-soal tersebut dikerjakan oleh siswa, dan dibahas bersama. Tujuan dari pemberian soal-soal kepada siswa adalah sebagai bahan untuk belajar mereka karena minggu depan sudah memasuki pecan PAT. Setelah selesai mengisi kelas dengan membahas soal-soal, saya melanjutkan mengisi kelas mata pelajaran matematika.

Kamis, 19 Mei 2022	Hari ini, saya dan teman saya membantu guru untuk memberikan kode pada buku-buku perpustakaan yang telah dipindahkan ke perpustakaan baru. Setelah kelompok kami selesai melaksanakan koordinasi mengenai hasil program kerja yang telah dilaksanakan sebagai dokumen pelengkap untuk pengisian need assessment, akhirnya need assessment baru dapat kami kumpulkan di hari ini.
Jum'at, 20 Mei 2022	Hari ini, saya dan teman-teman saya membantu guru untuk melanjutkan memberikan kode pada buku-buku perpustakaan yang telah dipindahkan ke perpustakaan baru.
Sabtu, 21 Mei 2022	Hari ini, saya dan teman-teman mengadakan sosialisasi ke guruguru sekolah untuk membahas Lomba yang akan diadakan untuk memperingati hari besar nasional (Hari Kartini dan Hari Pendidikan Nasional 2022).

m. Minggu 13 (23—28 Mei 2022)

Tanggal Kegiatan	Keterangan
Senin, 23 Mei 2022	Kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut: Hari ini saya dan teman-teman saya melakukan diskusi terkait revisi jadwal lomba yang telah di sosialisasikan, karena bertabrakan dengan jadwal sekolah, sehingga jadwal lomba kami harus menyesuaikan dengan jadwal sekolah. Setelah diskui dengan kelompok mengenai jadwal lomba terbaru, saya dimintai tolong untuk menjaga anak-anak kelas 4B melaksanakan Penilaian Akhir Tahun.
Selasa, 24 Mei 2022	Hari ini, saya dan teman saya dimintai tolong untuk membantu menjaga Penilaian Akhir Tahun di kelas 4B. Saya membantu menjaga di kelas, dan jam pertama adalah jam PAT mata pelajaran Bahasa Jawa.
Rabu, 25 Mei 2022	Hari ini, saya dan teman saya melanjutkan kegiatan administrasi yakni memberikan kertas kode pada buku-buku perpustakaan. Sepulang sekolah, saya dan teman-

	teman menyempatkan untuk berkoordinasi dengan guru pamong terkait jadwal peringatan HBN 2022 terbaru.
Jum'at, 27 Mei 2022	Hari ini, saya dan teman saya dimintai tolong untuk membantu menjaga Penilaian Akhir Tahun di kelas 5B. Saya membantu menjaga di kelas, dan jam kedua adalah jam PAT mata pelajaran Tema 9.
Sabtu, 28 Mei 2022	Hari ini, saya dan teman saya dimintai tolong untuk membantu menjaga Penilaian Akhir Tahun di kelas 1B. Saya membantu menjaga di kelas, dan jam kedua adalah jam PAT mata pelajaran Bahasa Inggris.

n. Minggu 14 (30 Mei—4 Juni 2022)

Tanggal Kegiatan	Keterangan
Senin, 30 Mei 2022	Kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut: Hari ini, saya dan teman saya dimintai tolong untuk membantu menjaga Penilaian Akhir Tahun di kelas 3B. Setelah menjaga PAT di kelas 3B, saya melanjutkan untuk menjaga PAT di kelas 5A. Mata pelajaran terakhir di kelas 5A yakni mata pelajaran SKI (Sejarah Kebudayaan Islam).
Selasa, 31 Mei 2022	Hari ini, saya dan teman saya dimintai tolong untuk membantu menjaga Ujian Praktek Seni Budaya dan Prakarya di kelas 2B. Setelah selesai membantu menjaga Ujian Praktik, saya dan teman-teman mengadakan Technical Meeting Bersama guru-guru, membahas mengenai bagaimana jalannya lomba yang akan kami laksanakan.
Kamis, 2 Juni 2022	Hari ini sekolah mempunyai beberapa jadwal untuk ujian praktek masing-masing kelas. Untuk yang tidak memiliki jadwal praktek diisi oleh kami dan didampingi oleh Kesiswaan SD I. Kami membagi kelompok untuk pengisi game dan yang handle AKM. 2 mengisi game dan 2

	menghandle AKM, sehingga AKM dapat tetap terlaksana di sela-sela game.
Jum'at, 3 Juni 2022	Hari ini masih agenda untuk sekolah melaksanakan ujian praktek masing-masing kelas. Untuk yang tidak memiliki jadwal praktek diisi oleh kami dan didampingi oleh Kesiswaan SD I. Masih sama seperti kemarin, kami membagi kelompok untuk mengisi game dan yang menghandle AKM. 2 mengisi game dan 2 menghandle AKM, sehingga AKM dapat tetap terlaksana di sela-sela game.
Sabtu, 4 Juni 2022	Hari ini masih agenda untuk sekolah melaksanakan ujian praktek masing-masing kelas. Untuk yang tidak memiliki jadwal praktek diisi dengan game yang dilakukan di lapangan, jadwal game hari ini adalah untuk kelas 3. Selesai mengisi game di kelas 3A maupun 3B, kami melanjutkan untuk mempersiapkan lomba yang akan dilaksanakan minggu depan. Kami mulai menyicil kebutuhan untuk dekorasi.

o. Minggu 15 (6—11 Juni 2022)

Tanggal Kegiatan	Keterangan
Senin, 6 Juni 2022	<p>Kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut:</p> <p>Hari ini masih agenda untuk sekolah melaksanakan ujian praktek masing-masing kelas. Untuk yang tidak memiliki jadwal praktek diisi dengan game yang dilakukan di lapangan, jadwal game hari ini adalah untuk kelas 2. Kami melanjutkan kegiatan dengan melakukan briefing bersama peserta lomba baca puisi dan lomba fashion show. Selesai mengisi game di kelas 2A maupun 2B, dan juga melakukan briefing kami melanjutkan untuk mempersiapkan lomba yang akan dilaksanakan hari rabu hingga jumat besok. Kami mulai menyicil kebutuhan untuk dekorasi.</p>

<p>Selasa, 7 Juni 2022</p>	<p>Hari ini adalah agenda kelas 3 melaksanakan Outbound di Saygon Park-Pasuruan. Saya dan teman-teman mendampingi siswa untuk melaksanakan Outbound. Sepulang dari mendampingi Outbound, kami menyempatkan ke sekolah untuk menyelesaikan dekorasi panggung yang akan digunakan untuk lomba selama 3 hari kedepan.</p>
<p>Rabu, 8 Juni 2022</p>	<p>Hari ini adalah agenda program kerja kami yakni Peringatan Hari Besar Nasional 2022, memperingati Hari Kartini dan Hari Pendidikan Nasional 2022. Kegiatan ini kami laksanakan selama 3 hari, mulai hari ini hingga hari jumat. Hari ini lomba yang dilaksanakan adalah lomba Fashion Show, lomba baca puisi, dan Ranking 1. Warga sekolah menyambut dengan baik atas program kerja kami ini.</p>
<p>Kamis, 9 Juni 2022</p>	<p>Hari ini masih agenda program kerja kami yakni Peringatan Hari Besar Nasional 2022, memperingati Hari Kartini dan Hari Pendidikan Nasional 2022. Kegiatan ini sudah berjalan selama 2 hari ini. Hari ini adalah lomba estafet sarung putra dan estafet kelereng putri</p>
<p>Jum'at, 10 Juni 2022</p>	<p>Hari ini masih agenda program kerja kami yakni Peringatan Hari Besar Nasional 2022, memperingati Hari Kartini dan Hari Pendidikan Nasional 2022. Kegiatan ini sudah berjalan selama 2 hari ini. Hari ini adalah lomba estafet kelereng putri, lomba futsal putra dan estafet air. Serangkaian lomba hari ini diakhiri dengan awarding kepada para pemenang lomba.</p>
<p>Sabtu, 11 Juni 2022</p>	<p>Hari ini, siswa diliburkan karena sudah tidak ada agenda lagi. Setelah serangkaian agenda peringatan hari besar nasional, dan tidak ada kegiatan untuk mengisi jam, sekolah memutuskan untuk meliburkan siswanya, dan guru-guru focus untuk mengerjakan penilaian maupun persiapan wisuda kelas 6.</p>

p. Minggu 16 (13—18 Juni 2022)

Tanggal Kegiatan	Keterangan
Senin, 13 Juni 2022	<p>Kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut:</p> <p>Hari ini, sekolah diliburkan dikarenakan sudah tidak ada agenda yang akan dilakukan. Guru-guru hanya melakukan rapat dan akan focus kepada penilaian untuk pembagian rapor dan untuk wisuda kelas 6. Siswa kelas 6 masuk untuk latihan prosesi wisuda, dan beberapa petugas wisuda lain dari kelas 5 maupun kelas 4.</p>
Selasa, 14 Juni 2022	<p>Hari ini merupakan agenda persiapan munaqosyah terbuka SKR (Syarat Kecakapan Religius) SD Islam Dewi Masyithoh. Agenda ini merupakan agenda rutinan sekolah. Agenda ini akan dilaksanakan esok hari, dan hari ini kami beserta dewan guru mempersiapkan kebutuhan untuk besok, mulai dari dekor hingga perlengkapan lainnya.</p>
Rabu, 15 Juni 2022	<p>Hari ini adalah agenda untuk munaqosyah terbuka. Agenda ini diikuti oleh 23 peserta, dengan rincian beberapa murid kelas 6, kelas 5, kelas 3 dan juga kelas 2. Munaqosyah terbuka ini juga dihadiri oleh siswa kelas 6, komite serta bapak ibu wali murid dari peserta munaqosyah dan kelas 6. Rangkaian agenda pada hari ini diawali pembukaan dengan pembacaan sholawat, munaqosyah, pembacaan keputusan kelulusan siswa kelas 6, dan juga pembacaan prestasi siswa kelas 6.</p>
Kamis, 16 Juni 2022	<p>Hari ini saya dan teman saya mendampingi kelas 6 untuk melaksanakan gladi kotor wisuda. Wisuda dilaksanakan di Hari Sabtu, 18 Juni 2022 minggu ini. Setelah siswa kelas 6 diberi waktu untuk istirahat, saya kembali ke perpustakaan untuk mengerjakan tugas memberikan kode-kode pada buku di perpustakaan.</p>

Jum'at, 17 Juni 2022	Hari ini saya bersama dengan teman-teman melanjutkan kegiatan administrasi, memberikan kode-kode pada buku-buku perpustakaan. Setelah melakukan administrasi pada buku, kegiatan selanjutnya yakni membantu proses gladi bersih wisuda kelas 6.
Sabtu, 18 Juni 2022	Hari ini merupakan agenda prosesi wisuda dan silaturahmi serta pembagian rapor kepada para wali murid. Wali murid kelas 1 hingga kelas 5 turut diundang untuk menyaksikan prosesi wisuda kelas 6 SD Islam Dewi Masyithoh. Setelah selesai, wali kelas 1—5 dipersilahkan untuk memasuki ruang kelas untuk pembagian rapor, sedangkan wali kelas 6 dipersilahkan untuk berkumpul terlebih dahulu di aula untuk tasyakuran.

q. Minggu 17 (20—25 Juni 2022)

Tanggal Kegiatan	Keterangan
Senin, 20 Juni 2022	Kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut: Hari ini saya dan teman-teman melakukan administrasi perpustakaan. Menyelesaikan buku-buku yang belum ternomori. Karena siswa sudah memasuki masa libur sekolah, kelompok saya hanya bias membantu menyelesaikan tugas administrasi di sekolah, untuk program kerja seperti literasi dan numerasi tidak dapat kami lanjutkan kecuali pembuatan produk mengenai literasi numerasi yakni modul yang akan kami berikan ke sekolah.
Selasa, 21 Juni 2022	Hari ini saya dan teman-teman melakukan administrasi perpustakaan. Menyelesaikan buku-buku yang belum ternomori. Karena siswa sudah memasuki masa libur sekolah, kelompok saya hanya bias membantu menyelesaikan tugas administrasi di sekolah, untuk program kerja seperti literasi dan numerasi tidak dapat kami

	<p>lanjutkan kecuali pembuatan produk mengenai literasi numerasi yakni modul yang akan kami berikan ke sekolah.</p>
<p>Rabu, 22 Juni 2022</p>	<p>Hari ini saya dan teman-teman melakukan administrasi perpustakaan. Menyelesaikan buku-buku yang belum ternomori. Karena siswa sudah memasuki masa libur sekolah, kelompok saya hanya bias membantu menyelesaikan tugas administrasi di sekolah, untuk program kerja seperti literasi dan numerasi tidak dapat kami lanjutkan kecuali pembuatan produk mengenai literasi numerasi yakni modul yang akan kami berikan ke sekolah.</p>
<p>Kamis, 23 Juni 2022</p>	<p>Hari ini saya dan teman-teman melakukan administrasi perpustakaan. Menyelesaikan buku-buku yang belum ternomori. Karena siswa sudah memasuki masa libur sekolah, kelompok saya hanya bias membantu menyelesaikan tugas administrasi di sekolah, untuk program kerja seperti literasi dan numerasi tidak dapat kami lanjutkan kecuali pembuatan produk mengenai literasi numerasi yakni modul yang akan kami berikan ke sekolah.</p>
<p>Jum'at, 24 Juni 2022</p>	<p>Hari ini saya dan teman-teman melakukan administrasi perpustakaan. Menyelesaikan buku-buku yang belum ternomori. Karena siswa sudah memasuki masa libur sekolah, kelompok saya hanya bias membantu menyelesaikan tugas administrasi di sekolah, untuk program kerja seperti literasi dan numerasi tidak dapat kami lanjutkan kecuali pembuatan produk mengenai literasi numerasi yakni modul yang akan kami berikan ke sekolah.</p>
<p>Sabtu, 25 Juni 2022</p>	<p>Hari ini saya dan teman-teman melakukan penilaian mandiri dilanjutkan dengan penilaian teman sejawat. Penilaian mandiri dan penilaian teman sejawat kali ini adalah yang kedua dilakukan. Penilaian pertama dilakukan di pertengahan kegiatan.</p>

r. Minggu 18 (27—28 Juni 2022)

Tanggal Kegiatan	Keterangan
Senin, 27 Juni 2022	Kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut: Hari ini saya dan teman-teman melakukan administrasi perpustakaan. Menyelesaikan buku-buku yang belum ternomori. Karena siswa sudah memasuki masa libur sekolah, kelompok saya hanya bias membantu menyelesaikan tugas administrasi di sekolah, untuk program kerja seperti literasi dan numerasi tidak dapat kami lanjutkan kecuali pembuatan produk mengenai literasi numerasi yakni modul yang akan kami berikan ke sekolah.
Selasa, 28 Juni 2022	Hari ini merupakan agenda penarikan dari sekolah penempatan. Kami didampingi dengan DPL bersama-sama ke sekolah untuk berpamitan dengan guru-guru SD Islam Dewi Masyithoh, juga menyerahkan kenang-kenangan untuk sekolah.

3. Hasil Pelaksanaan Program

a) Mengajar

No.	Nama Kegiatan	Dokumentasi
1.	Pojok Baca	Tidak Terlaksana
2.	Media Manipulatif	Terlaksana
3.	Budaya Literasi	Terlaksana
4.	Intensif Numerasi	Terlaksana
5.	<i>Storyline Online</i>	Terlaksana
6.	Pendampingan Khusus	Terlaksana

b) Membantu Adaptasi Teknologi

No.	Nama Kegiatan	Dokumentasi
1.	Sosialisasi aplikasi pembelajaran digital	Terlaksana

c) Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

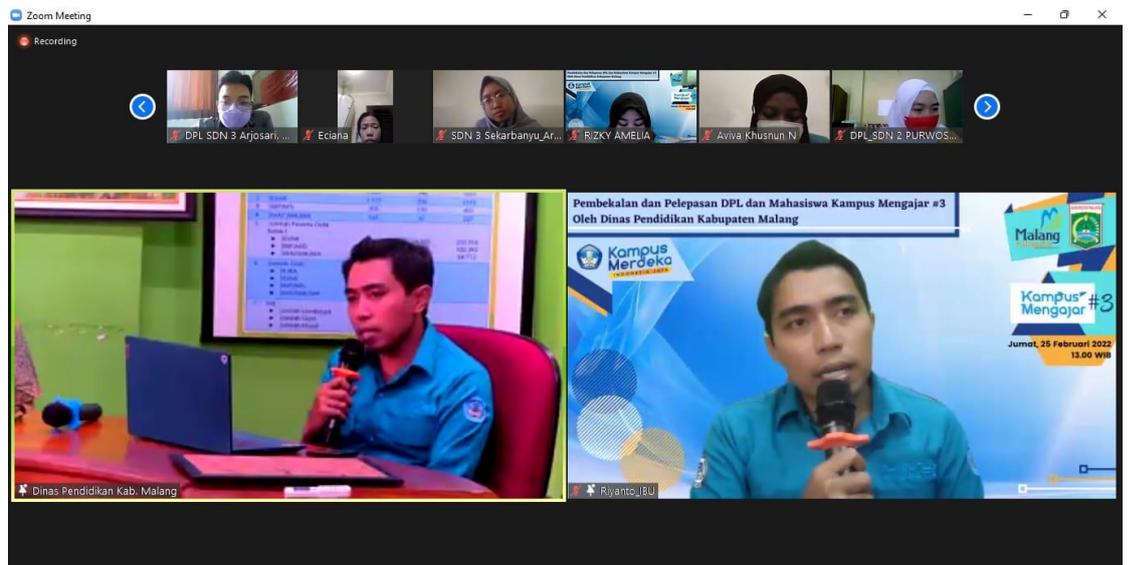
No.	Nama Kegiatan	Dokumentasi
1.	Mengaktifkan Perpustakaan sekolah.	Terlaksana
2.	Open Donasi Buku	Terlaksana

d) Program Kerja Tambahan

No.	Nama Kegiatan	Keterangan
1.	Lomba Peringatan Hari Kartini	Terlaksana
2.	Lomba Peringatan Hari Pendidikan Nasional	Terlaksana
3.	Pembuatan Modul	Terlaksana

4. Dokumentasi Kegiatan

I. Pembekalan dan Pelepasan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Malang



II. Penerjunan Mahasiswa Kampus Mengajar 3 di SD Islam Dewi Masyithoh



a) Mengajar

No.	Nama Kegiatan	Dokumentasi
1.	Pojok Baca	-
2.	Media Manipulatif	
3.	Budaya Literasi	

		
4.	Intensif Numerasi	

		
5.	<i>Storyline Online</i>	
6.	Pendampingan Khusus	 

b) Membantu Adaptasi Teknologi

No.	Nama Kegiatan	Dokumentasi
1.	Sosialisasi Aplikasi Pembelajaran Digital dan atau Teknologi	

c) Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

No.	Nama Kegiatan	Dokumentasi
1.	Mengaktifkan Perpustakaan Sekolah	



		
2.	Open Donasi Buku	

d) Program Kerja Tambahan

No.	Nama Kegiatan	Dokumentasi
-----	---------------	-------------

<p>1.</p>	<p>Lomba Peringatan Hari Kartini</p>	 
<p>2.</p>	<p>Lomba Peringatan Hari Pendidikan Nasional</p>	 

		
3.	Pembuatan Modul	-

e) Lain- Lain

- Asistensi Mengajar





- AKM Kelas



III. Penarikan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3

