

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 3

UPT SD Negeri Modangan 05

Kabupaten Blitar Provinsi Jawa Timur



Disusun oleh :

Veni Riafinola

190412630150

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

UNIVERSITAS NEGERI MALANG

2022

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 3

UPT SD Negeri Modangan 05

Kabupaten Blitar Provinsi Jawa Timur



Disusun oleh :

Veni Riafinola

190412630150

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

UNIVERSITAS NEGERI MALANG

2022

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM
KAMPUS MENGAJAR**

LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3
UPT SD NEGERI MODANGAN 05
KABUPATEN BLITAR PROVINSI JAWA TIMUR

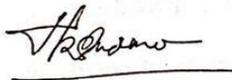
Veni Riafinola
190412630150

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Blitar, 30 Juni 2022
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan



Joko Suseno S.Pd. SD
NIP. 197305292005011004

Moh. Zaki Kurniawan, S.E., M.M.
NIP. 198701182019031012

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Malang



Prof. Dr. Cipto Wardoyo, S.E., M.Pd., M.Si., Ak., CA
NIP. 196104151986011001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar (KM) Angkatan 3 yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2022 yang berlokasi di salah satu Sekolah Dasar yang ada di Kabupaten Blitar yaitu UPT SD Negeri Modangan 05, Kecamatan Nglegok dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar Angkatan 3 yang telah dilaksanakan di UPT SD Negeri Modangan 05, Kecamatan Nglegok, Kabupaten Blitar, Provinsi Jawa Timur selama 5 bulan dari tanggal 10 Januari 2022 sampai 28 Juni 2022.

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 3 ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya program tersebut. Dalam pelaksanaan Program KM, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Allah SWT. Tuhan Yang Maha Esa.
2. Kedua orang tua
3. Bapak Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A., selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
4. Prof. Dr. AH. Rofi'uddin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Malang
5. Prof. Dr. Cipto Wardoyo, S.E., M.Pd., M.Si., Ak.,CA selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Malang
6. Bapak Moh. Zaki Kurniawan, S.E., M.M., selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan selama pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dari awal penerjunan sampai dengan penyusunan laporan akhir ini.
7. Drs. Budi Kusumarjoko, M.Pd selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Blitar.

8. Bapak Joko Suseno, S.Pd, SD., selaku guru pamong dan kepala sekolah UPT SD Negeri Modangan 05, Kabupaten Blitar yang telah memberikan izin atas pelaksanaan kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3.
9. Teman-teman satu kelompok

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenisnya.

Blitar, 30 Juni 2022

Mahasiswa



Veni Riafinola

NIM. 190412630150

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii	
LEMBAR PENGESAHAN	iii	
KATA PENGANTAR	iv	
DAFTAR ISI	vi	
ABSTRAK	vii	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang	1
	B. Tujuan	2
BAB II	ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	
	A. Analisis Situasi	3
	B. Rencana Program dan Kegiatan	7
BAB III	PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
	A. Persiapan Program	8
	B. Pelaksanaan Program	12
	C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	13
	D. Rekomendasi dan Usulan Pelaksanaan Program	13
BAB IV	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	15
	B. Saran	15
DAFTAR PUSTAKA	16	
LAMPIRAN		
	A. Rencana Program dan Kegiatan	17
	B. Kegiatan Mingguan	18
	C. Hasil Pelaksanaan Program	66
	D. Dokumentasi Kegiatan	68

ABSTRAK

Kampus Mengajar merupakan salah satu bagian dari program MBKM yang diselenggarakan oleh Kemendikbud RI dan didukung oleh Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP). Tujuan dari program kampus mengajar Angkatan 3 adalah menghadirkan mahasiswa untuk membantu pengembangan pembelajaran terutama untuk meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi, melakukan adaptasi teknologi, aktualisasi minat dan potensi mahasiswa sesuai bidang keilmuannya terutama dalam masa pandemi covid-19. Mahasiswa peserta kampus mengajar diharapkan mampu mengoptimalkan inovasi pembelajaran di sekolah penempatan, baik di jenjang SD maupun SMP. Salah satunya adalah di SDN Modangan 05 yang terletak di Kecamatan Nglegok, Kabupaten Blitar, Provinsi Jawa Timur. Program kerja selama penerjunan diantaranya adalah bantuan mengajar, adaptasi teknologi, bantuan administrasi, serta program-program pengembangan lainnya yang telah mendapatkan persetujuan. Hasil yang didapatkan setelah terlaksananya program ini adalah meningkatnyaminat belajar siswa meskipun masih terdapat miskonsepsi terhadap materi pelajaran, kerjasama antar mahasiswa lintas jurusan, berbagai media pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, serta kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan yang timbul, baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat.

Kata Kunci: Kampus Mengajar Angkatan 3, Pandemi Covid-19, Bantuan Pengajaran, Adaptasi Teknologi, Bantuan Administrasi, Minat Belajar Siswa.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pandemi Covid-19 yang terjadi di Indonesia telah mengubah tatanan di segala aspek kehidupan masyarakat. Di sektor pendidikan, wabah ini turut mempengaruhi aktivitas pembelajaran di sekolah, hal ini ditunjukkan dengan adanya perubahan pada sistem pembelajaran, yaitu dari yang semula luring beralih menjadi pembelajaran secara daring. Pada pertengahan tahun 2021 seluruh sekolah di Indonesia telah kembali dibuka dengan tetap mematuhi protokol kesehatan. Hal tersebut tentu belum sepenuhnya efektif karena banyak faktor yang menjadi kendala dalam pelaksanaannya, seperti pemahaman peserta didik akan materi yang diajarkan, hingga penyesuaian kembali dengan sistem pembelajaran yang dilakukan. Atas kondisi tersebut, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan dan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi melanjutkan program Kampus Mengajar yang merupakan bagian dari program kampus Merdeka yang diselenggarakan oleh Kemendikbud RI dan didukung oleh Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan.

Berbeda dengan angkatan-angkatan sebelumnya, mahasiswa peserta kampus mengajar angkatan 3 akan ditempatkan di Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang memiliki akreditasi sekolah minimal B hingga sekolah penggerak, hal ini bertujuan sebagai penguatan kompetensi dan kecakapan literasi dan numerasi di sekolah tersebut. Oleh karena itu, Indonesia membutuhkan mahasiswa yang berkompeten untuk menjadi mitra guru pengajar dalam mengembangkan pembelajaran literasi dan numerasi yang menarik. Melalui program kampus mengajar, para mahasiswa berkesempatan untuk mengasah kecakapan sosial, pendidikan karakter dan moral, kreativitas, kepemimpinan, dan kemampuan interpersonal lainnya.

Kampus Mengajar Angkatan 3 yang dilaksanakan di UPT SD Negeri Modangan 05 terdiri dari 5 orang mahasiswa yang berasal dari 2 perguruan tinggi yang berbeda, yaitu 3 mahasiswa yang berasal dari Universitas Negeri Malang dan 2 lainnya berasal dari Universitas Islam Balitar. Serta dibina oleh dosen pembimbing lapangan yang berasal dari Universitas Trunojoyo Madura. Sebagai bentuk upaya untuk menyukseskan program Kampus Mengajar Angkatan 3, pada pelaksanaannya mahasiswa telah menyusun program kerja utama dan pendukung. Program kerja utama merupakan program kerja yang difokuskan pada bantuan mengajar, bantuan administrasi, dan adaptasi teknologi. Sedangkan program kerja pendukung lainnya ditentukan berdasarkan analisis kebutuhan sekolah melalui koordinasi dengan DPL dan guru pamong hingga mendapat persetujuan. Laporan ini dibuat sebagai tugas akhir peserta Kampus Mengajar Angkatan 3. Banyak sekali cerita yang dapat disampaikan selama mengikuti program Kampus Mengajar Angkatan 3.

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya program Kampus Mengajar adalah untuk membantu pihak sekolah dalam proses mengajar, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah penugasan sesuai dengan domisili mahasiswa. Adapun tujuan diadakannya Kampus Mengajar menurut Nadiem Anwar Makarim, Menteri Pendidikan Indonesia adalah :

1. Menghadirkan mahasiswa untuk membantu pengembangan pembelajaran terutama untuk meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi,
2. Melakukan adaptasi teknologi,
3. Aktualisasi minat dan potensi mahasiswa sesuai bidang keilmuannya terutama dalam masa pandemi covid-19

BAB II
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Analisis mahasiswa terhadap sekolah penempatan, yaitu UPT SD Negeri Modangan 05 yang terletak di Kecamatan Nglegok, Kabupaten Blitar tersebut Sekolah ini adalah salah satu sekolah penggerak yang masih terakreditasi B dengan siswa yang sudah masuk dalam akreditasi A. Hal ini disebabkan karena minimnya sarana prasarana pembelajaran dan sekolah, seperti LCD proyektor, papan tulis, ruang tamu, dan lain-lain. Berikut merupakan hasil observasi yang telah dilakukan mahasiswa :

1. Lingkungan sekolah

Tanggal observasi : 23 Februari 2022

Tempat : UPT SD Negeri Modangan 05

No	Aspek pegamatan	Informasi yang didapat	Keterangan
1	Lingkungan fisik	Ruang kelas: 6	Setiap kelas hanya terdiri dari satu angkatan. Terdapat beberapa ruang kelas yang tidak memadai untuk digunakan sebagai tempat belajar, hal ini karena atapnya yang roboh, sehingga pada musim penghujan, air akan menggenangi seluruh lantai kelas. Selain itu, pada beberapa fasilitas sekolah juga belum digunakan sebagaimana mestinya, seperti perpustakaan sekolah yang belum berjalan dan musholla yang jarang
		Ruang guru: 1	
		Ruang kepala sekolah: Ada	
		Koperasi: ada	
		Musholla: ada	
		Perpustakaan: ada	
		Aula: ada	
		UKS: ada	
Kamar mandi: 6			

			digunakan. Aula sekolah merupakan 2 ruang kelas dengan pintu yang dapat dibuka.
2	Iklm Sekolah	Jumlah guru cukup, akan tetapi tidak terlalu fokus dalam pembelajaran	Terdapat beberapa guru yang tidak melaksanakan kewajibannya dalam hal mengajar, hal ini menyebabkan kelas kosong dan siswa tidak mendapatkan ilmu. Guru-guru tersebut biasanya bersenda gurau di ruang guru.

2. Struktur sekolah

SD Negeri Modangan 05 memiliki 8 guru dengan 6 guru kelas, 2 guru agama dan olahraga, dan 1 operator sekolah serta 1 kepala sekolah. Pada awalnya, SDN Modangan 05 kekurangan guru, yakni hanya mempunyai 7 tenaga kerja yang sudah tergabung didalamnya operator dan kepala sekolah, sehingga mengharuskan operator sekolah untuk menjadi guru kelas 3, akan tetapi, pada awal bulan Juni 2022 terdapat penambahan guru dari Angkatan P3K sehingga untuk tenaga pendidik di SDN Modangan 05 sudah tercukupi.

3. Proses pembelajaran

Aspek pengamatan	Informasi yang didapat	Keterangan
Perangkat pembelajaran	RPP, program semester, program tahunan, silabus, kalender akademik.	Perangkat pembelajaran sudah lengkap
Kurikulum	Menggunakan kurikulum 2013	Pada penerapannya, proses pembelajaran masih dilaksanakan dengan metode konvensional atau ceramah.
Media Pembelajaran	Terdapat berbagai macam alat peraga yang tersimpan	Media pembelajaran di SDN Modangan tergolong cukup lengkap tetapi tidak digunakan.

4. Identifikasi Permasalahan

Aspek	Keterangan
Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1) Pembelajaran selama daring tidak efektif2) Kurangnya dukungan dari orang tua siswa3) Pembelajaran masih dilaksanakan secara konvensional4) Sarana dan prasarana kurang mendukung dalam proses Pembelajaran
Adaptasi teknologi	<ol style="list-style-type: none">1) Beberapa siswa tidak memiliki Hp android2) Sekolah tidak mempunyai computer yang berkualitas baik
Administrasi	<ol style="list-style-type: none">1) Administrasi sekolah sudah lengkap

Pada awal penerjunan mahasiswa kampus mengajar angkatan 3 di UPT SDN Modangan 05 masih merasakan dampak dari adanya pandemi covid-19, Pelaksanaan pembelajaran di masa pandemi dirasa kurang efektif, hal ini karena tidak semua siswa mempunyai hp android, selain itu pembelajaran dengan sistem *hybrid learning* cukup menyulitkan guru dalam proses transfer ilmu. Oleh karena itu, dengan adanya mahasiswa dari Kampus Mengajar nantinya dapat mengembangkan media pembelajaran yang inovatif dan kreatif.

B. Rencana Program dan Kegiatan

Setelah dilakukan observasi dan pendataan mengenai kebutuhan sekolah, mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 di UPT SD Negeri Modangan 05 di Kabupaten Blitar berencana akan menjalankan program berikut:

a. Transfer Ilmu Pengetahuan

Dalam kegiatan pembelajaran, mahasiswa diberikan tanggung jawab di kelas 3. Pada dasarnya, kegiatan pembelajaran ini tidak bersifat menggantikan guru akan tetapi lebih kepada pendampingan dan pendekatan kepada peserta didik yang kurang bisa memahami materi yang sedang diajarkan. Selain itu, mahasiswa juga menyediakan kelas khusus bagi siswa dan siswi yang masih belum bisa membaca.

b. Adaptasi Teknologi

Fokus kegiatan adaptasi teknologi Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 di UPT SDN Modangan 05 di Kabupaten Blitar adalah mengadakan pelatihan pengoperasian TIK dasar yaitu dengan mengajarkan Microsoft Word, Microsoft Excel dan Microsoft Power Point, dan acara mengakses internet melalui laptop atau komputer. Dimana kegiatan pelatihan ini dilaksanakan kurang lebih 1 bulan. Hasil yang di peroleh menunjukkan bahwa rata-rata siswa sudah memahami tentang bagaimana cara pengoperasian Microsoft Office.

c. Urusan Administrasi

Terkait pada bantuan administrasi, mahasiswa kampus mengajar 3 di SDN Modangan 05, membantu dalam hal pembuatan presensi siswa, hingga pada pengkodean buku perpustakaan yang nantinya akan diinput dalam aplikasi atau katalog. Karena pada hal ini, mahasiswa melihat kondisi dimana administrasi perpustakaan yang lama belum berjalan.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Program

Sebelum waktu penerjunan program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri Modangan 05 di Kabupaten Blitar secara langsung, peserta Kampus Mengajar angkatan 3 mendapatkan sejumlah pembekalan dari pihak terkait, yaitu pihak Kemendikbudristek. Pembekalan ini berlangsung selama kurang lebih 1 bulan. Materi yang diberikan berupa pedagogi sekolah, pembelajaran menarik tentang literasi dan numerasi, profil pelajar Pancasila dan juga strategi dalam mendidik para peserta didik. Selain dari pihak Kemendikbudristek, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Kampus Mengajar Angkatan 3 SD Negeri Modangan 05 di Kabupaten Blitar, yaitu bapak Moh. Zaki Kurniawan, S.E., M.M., turut memberikan bimbingan dan arahan kepada tim Kampus Mengajar Angkatan 3 SD Negeri Modangan 05, Kabupaten Blitar. Proses pembekalan dilakukan secara daring melalui *zoom meeting* dan youtube.

Setelah pembekalan selesai agenda selanjutnya adalah penerjunan. Pada minggu pertama, kegiatan tim Kampus Mengajar Angkatan 3 difokuskan untuk meminta izin kepada pihak-pihak terkait seperti Dinas Pendidikan Kabupaten Blitar, Korwil, dan pihak sekolah SDN Modangan 05. Kurang lebih seminggu sebelum penerjunan, seluruh mahasiswa peserta kampus mengajar se-Kabupaten Blitar mengikuti penyambutan dan penerjunan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Blitar yang dilakukan secara daring. Kemudian tiga hari sebelum penerjunan, yaitu pada tanggal 25 Februari 2022, tim kampus mengajar angkatan 3 SDN Modangan 05 meminta izin kepada kepala korwil Kecamatan Ngelegok dan dilanjutkan dengan observasi sekolah penempatan. Observasi difokuskan dengan melihat kondisi, situasi sekolah, serta mendata kebutuhan sekolah.

Rancangan rencana program harian Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri Modangan 05, Kabupaten Blitar akan difokuskan pada tiga hal, yaitu transfer ilmu pengetahuan, adaptasi teknologi, dan juga urusan administrasi. Disamping itu, juga terdapat beberapa program kerja besar seperti renovasi perpustakaan dan pengadaan *class meeting*.

Adapun perencanaan program yang telah mahasiswa siapkan di antaranya:

No	Kegiatan	Mekanisme	Sasaran	Waktu pelaksanaan
Maret (Bantuan mengajar, bantuan administrasi dan adaptasi teknologi)				
1.	Membantu proses mengajar	a) Menyesuaikan arahan dari pihak sekolah b) Mengadakan praktikum sederhana terkait materi Pembelajaran	Seluruh siswa SD Negeri Modangan 05	Selama program berlangsung (lebih difokuskan pada satu bulan pertama).
2.	Bantuan administrai	a) Pembuatan presensi siswa dan pembuatan katalog buku perpuistakaan	Pihak sekolah	Selama program berlangsung (lebih difokuskan pada satu bulan pertama).
3.	Adaptasi Teknologi	a) Pengadaan pelatihan kecakapan TIK dasar	Siswa kelas 5-6	1 bulan pertama

April (Renovasi Perpustakaan)				
1.	Renovasi Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> a) Renovasi perpustakaan <ul style="list-style-type: none"> a. Pengecatan ruangan perpustakaan b. Penambahan meja baca c. Penataan ulang rak buku dan meja administrasi b) Administrasi perpustakaan <ul style="list-style-type: none"> a. Klasifikasi buku b. Pengkodean buku c. Pembuatan katalog buku a) <i>Entry</i> katalog ke aplikasi 	Mahasiswa Petugas kebersihan	Awal bulan April sampai awal bulan Mei.

Juni (<i>Class Meeting</i>)				
4.	<i>Class Meeting</i>	Lomba pidato Lomba baca puisi Lomba mewarnai Lomba menggambar Lomba menyanyi	Seluruh siswa SD Negeri Modangan 05 (dengan menyesuaikan jenis lombanya).	Senin, 20 Juni 2022- Kamis, 24 Juni 2022

B. Pelaksanaan Program

Selama menjalankan tugas sebagai mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri Modangan 05 di Kabupaten Blitar, penulis telah menjalankan sejumlah program, yaitu:

1. Transfer Ilmu Pengetahuan

Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 di UPT SDN Modangan 05, Kabupaten Blitar ikut membantu guru pengajar dalam mata pelajaran tematik, meliputi tema 5 dan 6. Disela-sela pembelajaran, mahasiswa juga memberikan *ice breaking* kepada siswa berupa permainan literasi dan numerasi. Selama proses pembelajaran, mahasiswa menggunakan model pembelajaran kontekstual, dimana hal yang diajarkan pada buku tema, ditarik kesimpulan dan disampaikan melalui hal-hal yang ada disekitar lingkungan tempat tinggal siswa, sehingga diperoleh pemahaman yang lebih baik. Disamping itu, mahasiswa juga melatih siswa agar memiliki sikap:

- a. Percaya diri
- b. Berani berkompetesi
- c. Memiliki katakter religius
- d. Memiliki wawasan yang luas
- e. Mengasah kemampuan menulis

2. Adaptasi teknologi

Dalam kegiatan adaptasi teknologi, mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri Modangan 05, Kabupaten Blitar melakukan pengenalan dan pelatihan kecakapan TIK dasar. Kegiatan ini bertujuan agar siswa mampu beradaptasi dalam bidang IPTEK dan harapannya mampu bersaing dengan baik dengan dunia luar.

3. Bantuan Administrasi

Terkait bantuan administrasi, mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri Modangan 05, Kabupaten Blitar membantu dalam pembuatan presensi siswa dan melakukan pengkodean buku perpustakaan untuk dikemudian dimasukkan ke dalam katalog perpustakaan.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

Adapun hasil pelaksanaan program Kampus Mengajar Angkatan 3 penulis di SD Negeri Modangan 05, Kabupaten Blitar yaitu:

1. Transfer Ilmu Pengetahuan

Dalam hal transfer ilmu pengetahuan, mahasiswa mampu menerapkan metode dan model pembelajaran yang menarik. Pada suatu Ketika, penulis pernah menerapkan pembelajaran NHT (*Number Head Together*). Dengan cara, membentuk 5 kelompok yang berisikan 5 anak. model NHT sendiri merupakan pembelajaran kooperatif yang menekan pada tanggung jawab secara individu dan kelompok untuk memahami materi yang dipelajari sehingga siswa berperan secara aktif dalam proses pembelajaran yang berdampak pada meningkatnya hasil belajar siswa. Alhasil, minat belajar siswa menjadi bertambah. Hal ini tentu turut mempengaruhi hasil belajarnya.

2. Adaptasi teknologi

Secara keseluruhan, siswa dan siswi SD Negeri Modangan 05 di Kabupaten Blitar ini sudah mampu mengoperasikan Microsoft Office. Hal tersebut dapat dilihat pada setiap pertemuan peserta didik diminta satu persatu secara bergiliran mengoperasikan microsoft word, microsoft excel dan microsoft power point. Hasil menunjukkan bahwa siswa sudah cukup cakap dalam pengoperasiannya.

3. Urusan Administrasi

Sebagaimana yang telah tertera pada rencana program kerja, yaitu membantu dalam pembuatan presensi siswa dan pengkodean buku perpustakaan SD Negeri Modangan 05 di Kabupaten Blitar penulis sukses melaksanakan program tersebut.

D. Rekomendasi dan Usulan Program

Adapun rekomendasi dan usulan terkait keberlangsungan program Kampus Mengajar di masa mendatang, khususnya untuk Kampus Mengajar Angkatan 4 yaitu:

1. Pihak Kampus Mengajar

Program Kampus Mengajar merupakan terobosan yang luar biasa di manabukan saja mampu mencetak para calon guru yang berkompeten tetapi juga memberikan dampak berupa semangat yang besar bagi para pelajar, khususnya di jenjang SD dan SMP. Menurut penulis, dalam program ini tidak ada kekurangan yang serius untuk diperbaiki. Akan tetapi, terdapat beberapa hal yang ingin penulis sampaikan. Bagi pihak Kampus mengajar perlu membenahi sejumlah hal yaitu: (1) Terkait pencairan dana bantuan, untuk kedepannya penulis berharap tidak ada lagi keterlambatan. (2) Mengajak Dinas Pendidikan setempat agar lebih aktif dan responsif terhadap program Kampus Mengajar; (3) Melibatkan lebih banyak lagi mahasiswa dan sekolah sasaran tertuju. Demikian ini merupakan saran membangun dari penulis. Penulis berharap hal ini dapat dipahami dan ditindaklanjuti.

2. Pihak UPT SD Negeri Modangan 05

Kepada pihak SDN Modangan 05, penulis berharap guru pengajar dapat melanjutkan apa yang sudah mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri Modangan 05, Kabupaten Blitar terapkan dan juga ajarkan. Sehingga, kerjasama dan kolaborasi mahasiswa selama masa penerjunan, kurang lebih 4 bulan ini dapat berdampak secara nyata dan berkelanjutan. kepada seluruh guru pengajar di SD Negeri Modangan 05 di KabupatenBlitar yang begitu luar biasa juga harus tetap semangat dalam mencerdaskan putra-putri bangsa.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program Kampus Mengajar Angkatan 3 merupakan program lanjutan dari kampus mengajar angkatan 2, 1, dan perintis yang diadakan oleh Kemendikbudristek. Bagi mahasiswa yang telah diterjunkan harus mampu mempersiapkan program kerja untuk kemudian direalisasikan. Dalam menyukseskan pembelajaran literasi dan numerasi, mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 di SDN Modangan 05, Kabupaten Blitar berupaya mengembangkan metode dan model pembelajaran yang menarik berbasis kontekstual, serta menghasilkan media-media pembelajaran yang menarik untuk diterapkan.

Adaptasi teknologi yang telah dilakukan di SDN Modangan 05 berupa pengadaan pelatihan kecakapan TIK dasar merupakan salah satu bentuk usaha dan upaya nyata mahasiswa untuk dapat mencetak generasi muda yang unggul dan melek teknologi.

Hasil yang didapatkan setelah terlaksananya program ini adalah meningkatnya minat belajar siswa meskipun masih terdapat miskonsepsi terhadap materi pelajaran, hingga kerjasama antar mahasiswa lintas jurusan. Sehingga, terselenggaranya program ini patut diapresiasi dan diikuti oleh seluruh mahasiswa dari berbagai latar belakang pendidikan dan juga perguruan tinggi manapun.

B. Saran

Penulis berharap, program Kampus Mengajar ini terus berkelanjutan dan diikuti oleh lebih banyak mahasiswa dan sekolah sasaran di seluruh Indonesia. Selain itu, penulis juga berharap agar pihak Kampus Mengajar dapat menindaklanjuti segala bentuk kritik dan saran yang membangun, sehingga terjadi perbaikan untuk kedepannya. Dengan demikian, upaya pemerataan pendidikan di Indonesia pun akan segera terwujud.

DAFTAR PUSTAKA

Raudatul, J. (2021). Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 2 SD Negeri Locare 1 Kabupaten Bondowoso, Provinsi Jawa Timur, 91.

Yuvianita, M. (2021). Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 di SDN Cibinong 02, Kabupaten Bogor, Jawa Barat. *Lap Akhir KMI Maria Yuvianita*, 81.

LAMPIRAN

A. Rencana Program dan Kegiatan

Setelah dilakukan observasi dan pendataan mengenai kebutuhan sekolah, mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 di UPT SD Negeri Modangan 05 di Kabupaten Blitar berencana akan menjalankan program berikut:

a. Transfer Ilmu Pengetahuan

Dalam kegiatan pembelajaran, mahasiswa diberikan tanggung jawab di kelas 3. Pada dasarnya, kegiatan pembelajaran ini tidak bersifat menggantikan guru akan tetapi lebih kepada pendampingan dan pendekatan kepada peserta didik yang kurang bisa memahami materi yang sedang diajarkan. Selain itu, mahasiswa juga menyediakan kelas khusus bagi siswa dan siswi yang masih belum bisa membaca.

b. Adaptasi Teknologi

Fokus kegiatan adaptasi teknologi Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 di UPT SDN Modangan 05 di Kabupaten Blitar adalah mengadakan pelatihan pengoperasian TIK dasar yaitu dengan mengajarkan Microsoft word, Microsoft Excel dan Microsoft Power Point, dan acara mengakses internet melalui laptop atau komputer. Dimana kegiatan pelatihan ini dilaksanakan kurang lebih 1 bulan. Hasil yang di peroleh menunjukkan bahwa rata-rata siswa sudah memahami tentang bagaimana cara pengoperasian Microsoft Office.

c. Urusan Administrasi

Terkait pada bantuan administrasi, mahasiswa kampus mengajar 3 di SDN Modangan 05, membantu dalam hal pembuatan presensi siswa, hingga pada pengkodean buku perpustakaan yang nantinya akan diinput dalam aplikasi atau katalog. Karena pada hal ini, mahasiswa melihat kondisi dimana administrasi perpustakaan yang lama belum berjalan.

B. Kegiatan Mingguan

Kegiatan Mingguan ke-1

1. Rencana Kegiatan Mingguan

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Sasaran	Mekanisme
1.	Senin- Selasa, 28 Februari-1 Maret 2022	Perkenalan	Siswa SD Negeri Modangan 5 (berdasarkan pembagian kelas)	a. Ibu kepala sekolah dan/atau guru pamong mengenalkan mahasiswa ke kelas masing- masing.
2.	Rabu, 2 Maret 2022	Survey situasi dan kondisi siswa	Siswa SD Negeri Modangan 5 (berdasarkan pembagian kelas)	a. Mengamati sarana dan prasarana di setiap kelas untuk menentukan media pembelajaran yang tepat. b. Mempelajar i karakteristik masing- masing peserta didik sehingga mahasiswa dapat mengetahui metode

				pembelajaran yang sesuai.
3.	Kamis-sabtu, 3-5 Maret 2022	Kolaborasi dengan gurukelas	Siswa SD Negeri Modangan 5 (berdasarkan	a. Mengikuti guru kelas dalam melaksanakan pembelajaran. b. Memberikan ide yang

			Pembagian kelas)	inovatif dalam pembelajaran.
--	--	--	------------------	------------------------------

2. Pelaksanaan Kegiatan

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Sasaran	Mekanisme	Terlaksana		Ket.
					Ya	Tidak	
1.	Senin-selasa, 28 Februari-1 Maret 2022	Perkenalan	Siswa SD Negeri Modangan 5 (berdasarkan pembagian kelas)	a. Ibu kepala sekolah dan/atau guru pamong mengenalkan mahasiswa ke kelas masing-masing.	<input type="checkbox"/>		-
2.	Rabu, 2 Maret 2022	Survey situasi dan kondisi siswa	Siswa SD Negeri Modangan 5 (berdasarkan pembagian kelas)	a. Mengamati sarana dan prasarana di setiap kelas untuk menentukan media pembelajaran yang tepat. b. Mempelajari karakteristik masing-masing peserta didik sehingga mahasiswa dapat mengetahui metode	<input type="checkbox"/>		-

				pembelajaran yang sesuai.			
--	--	--	--	------------------------------	--	--	--

3.	Kamis-sabtu, 3-5 Maret 2022	Kolaborasi dengan guru kelas	Siswa SD Negeri Modangan 5 (berdasarkan pembagian kelas)	a. Mengikuti guru kelas dalam melaksanakan pembelajaran. b. Memberikan ide yang inovatif dalam pembelajaran.	<input type="checkbox"/>		Dari kegiatan ini, dihasilkan sebuah media pembelajaran dengan nama "Mengeja" (Mari Mengenal Abjad) yang merupakan sebuah buku <i>pop up</i> untuk membantu siswa kelas bawah dalam mengenal abjad
----	-----------------------------	------------------------------	--	---	--------------------------	--	--

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Berdasarkan hasil kegiatan mingguan dapat disimpulkan bahwa setiap kegiatan yang berlangsung telah sesuai dengan proker harian yang disusun sebelumnya. Hal ini dapat terlaksana karena dukungan dari berbagai pihak, baik dari kepala sekolah, guru kelas, dan siswa.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Terdapat 2 kelompok siswa di dalam kelas, yaitu kelompok dengan siswa yang bisa dan paham baca, tulis. Dan kelompok siswa yang belum sama sekali mengerti huruf dan/atau belum lancar membaca, menulis. Sehingga, saya menjadi kesulitan dalam membagi waktu untuk memberikan pengajaran antara

dua kelompok siswa tersebut. Selain itu, terdapat satu siswa yang sama sekali belum mengerti huruf dan angka. Karena latar belakang saya bukan dari PG.Paud atau PGSD, sehingga saya mengalami sedikit kesulitan dalam memilih metode pembelajaran yang tepat dan menarik.

Kegiatan Mingguan ke-2

Rencana Kegiatan Mingguan	
I.	Memandu literasi keagamaan setiap pagi
II.	Membantu kegiatan belajar mengajar <ul style="list-style-type: none"> • Membuka pelajaran • Menyampaikan materi • Memotivasi siswa supaya tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran • Menutup pembelajaran
III.	Menerapkan model pembelajaran yang menarik
IV.	Memberikan permainan literasi numerasi
V.	Berkolaborasi dengan guru kelas dalam menciptakan pembelajaran yang lebih efektif dan menarik
VI.	Membantu memberikan ruang pembelajaran khusus pada siswa yang “membutuhkan” <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan media pembelajaran yang telah dibuat pada minggu pertama • Memberikan pembelajaran dengan ruang yang terpisah • Memberikan jam tambahan di luar jam sekolah

Pelaksanaan Kegiatan	
Hari/ Tanggal Kegiatan	Hasil Kegiatan
Senin, 7 Maret 2022	<p>Kegiatan kampus mengajar 3 pada hari kelima ini diawali dengan kebiasaan literasi pagi, yaitu dengan membaca surat-surat pendek (Al-Qur'an) dan pembacaan pancasilaserta janji murid (06.30-07.00). Kemudian kegiatan KBM dimulai dengan membahas pekerjaan rumah yang sebelumnya telah diberikan oleh wali kelas. Saya membahas satu per satu soal yang ada hingga selesai. Akan tetapi, sebagai pemantik kemampuan berpikir siswa, maka sebelum saya membahas jawaban yang benar. saya selalu menanyakan bagaimana cara dan/atau proses siswa dalam mendapatkan jawaban tersebut. Setiap siswa yang mau memberikan penjelasannya dan maju ke depan kelas, maka akan mendapat <i>reward</i>. Sekitar pukul 08.00 WIB, wali kelas datang. Beliau menggantikan saya dan memberikan ulangan harian kepada para siswa, karena pada hari ini materi untuk tema 6 sub tema 1 memang sudah habis. Kemudian sayadiminta ke perpustakaan untuk mengajarisiswa X yang belum bisa mengenal huruf dan angka. Selama kurang lebih setengah jam tepatnya pukul 08.30, saya dan siswa X kembali ke kelas. Di kelas, saya membantu siswa lain yang kurang lancar membaca untukmembacakan soal ulangan. Sedang guru kelas melanjutkan materi bagi siswa yang sudah selesai mengerjakan ulangan harian. Pada pukul 09.30 KBM pun telah selesai. Sebelum pulang, guru kelas meminta saya untuk mengajari siswa perkalian 9. Kemudian bagi siswa yang sudah lancar perkaliannya diperbolehkan untuk pulang. Akan tetapi, saya masih tetap berada di kelas hingga pukul 10.30 untuk</p>

	<p>mendampingi dan membimbing siswa yang membutuhkan jam pelajaran tambahan.</p>
<p>Selasa, 8 Maret 2022</p>	<p>Kegiatan kampus mengajar 3 pada hari keenam ini diawali dengan kebiasaan literasi pagi, yaitu dengan membaca surat-surat pendek (Al-Qur'an) dan pembacaan pancasilaserta janji murid (06.30-07.00). Karena setiap hari Selasa kelas 3 melaksanakan olahraga, maka kegiatan berlanjut di lapangan. Pada awalnya saya memilih menunggu guru olahraga sebelum melakukan pemanasan. Akan tetapi setelah menunggu sedikit lama maka saya memutuskan untuk memberikan pemanasan terlebih dahulu kepada siswa sambil menanti kedatangan guru olahraga. Setelah pemanasan selesai, saya ditemui wali kelas 3 dan diberi tahu bahwa guru olahraga tidak bisa mengajar untuk hari ini. Sehingga mengharuskan saya untuk memandu jalannya pelajaran penjasorkes ini sendiri. Akan tetapi karena, anak-anak yang sulit diarahkan, maka wali kelas 3 membantu saya, dan mengajak para siswa ke lapangan untuk olahraga di sana. Kurang lebih pada pukul 08.30 kami kembali ke sekolah dan siswa diperbolehkan untuk istirahat. Hingga tepat pukul 09.30 siswa diperbolehkan pulang. terkecuali untuk siswa yang membutuhkan jam pelajaran tambahan seperti biasa.</p>
<p>Rabu, 9 Maret 2022</p>	<p>Kegiatan kampus mengajar 3 pada hari ketujuh ini diawali dengan kebiasaan literasi pagi, yaitu dengan membaca surat-surat pendek (Al-Qur'an) dan pembacaan pancasilaserta janji murid (06.50-07.05). Setelah kegiatan literasi pagi selesai, KBM segera dimulai dengan tema perubahan energi. Sebelum saya menjelaskan tentang materi tersebut, saya memberikan pertanyaan stimulus kepada siswa sehingga siswa terbiasa</p>

berpikir. Seperti, apa yang kalian tentang energi? dll. Dengan cara seperti ini, siswa menjadi antusias menjawab. Setelah itu, kegiatan diskusi tetap berlanjut hingga pukul 07.20. Selanjutnya kegiatan KBM dilanjutkan dengan siswa membentuk kelompok secara berpasang-pasangan dan mengerjakan latihan pembelajaran tentang perubahan energi dan contohnya. Kelompok yang tercepat dan tertepat akan mendapatkan poin tambahan.

Agar siswa tidak merasa jenuh dalam pembelajaran. Maka saya memberikan *ice breaking*. Selain dapat mencairkan suasana, permainan ini dapat mengasah ketrampilan berpikir siswa.

Adapun aturan main dalam permainan ini adalah siswa diminta untuk duduk melingkar, kemudian siswa diminta untuk melakukan pin suit, bagi siswa yang menang akan bermain terlebih dahulu dengan cara melambungkan semua *puzzle* huruf ke atas hingga jatuh. Kemudian siswa diminta mengambil satu-persatu *puzzle* tersebut hingga membentuk sebuah kata dengan catatan tidak boleh menggeser posisi *puzzle* lainnya. Adapun jika salah

satu *puzzle* tergeser, maka siswa tersebut dianggap kalah dan digantikan oleh siswa lainnya. Permainan terus berlanjut secara bergantian atau memutar hingga semua *puzzle* berhasil terambil. Setelah semua siswa memiliki bagian *puzzle* masing-masing dengan jumlah yang berbeda. Siswa diminta untuk membuat operasi hitung berdasarkan jumlah *puzzle* yang diperoleh. Dalam hal ini, operasi hitung bilangan yang digunakan adalah perkalian.

Sebagai bahan pengayaan terhadap materi yang telah didiskusikan hari ini, maka saya memberikan soal terkait

	<p>perubahan energi dan contohnya kepada siswa. Kemudian tepat pada pukul 09.00 siswa diperbolehkan istirahat, dan pada pukul 09.30 siswa diperbolehkan pulang, sehingga KBM ditutup dengan membaca doa. Adapun bagi siswa yang belum mengenal huruf dan/atau belum lancar membaca tetap tinggal di kelas sebagai jam tambahan di luar jam pelajaran. Dalam memberikan bimbingan atau jam tambahan pada 2 siswa, saya dibantu oleh teman saya (Veni).</p>
<p>Kamis, 10 Maret 2022</p>	<p>Kegiatan kampus mengajar 3 pada hari kedelapan ini diawali dengan kebiasaan literasi pagi, yaitu dengan membaca surat-surat pendek (Al-Qur'an) dan pembacaan pancasila serta janji murid (06.50-07.05). Setelah kegiatan literasi pagi selesai, KBM segera dimulai dengan tema yang masih sama dengan kemarin, yaitu perubahan energi. Hal ini merupakan dampak dari sistem <i>hybrid</i>. Sehingga Sebagian siswa yang belum masuk kemarin akan mendapatkan materi yang sama pada hari ini. Pada hari ini, KBM dimulai dengan mencocokkan PR yang diberikan oleh guru kelas sebelumnya. Disamping mencocokkan, saya juga membahas jawabannya. Tidak berselang lama, wali kelas 3 datang, sehingga KBM diambil alih oleh beliau. Ditengah guru kelas memberikan penjelasan dan pertanyaan, saya berkeliling kelas untuk memantau dan memberikan bantuan bagi siswa yang kesulitan dalam mengerjakan pertanyaan yang diberikan oleh guru kelas. Tepat pada pukul 09.30, siswa sudah diperbolehkan pulang dan KBM ditutup dengan doa. Adapun bagi siswa yang belum mengenal huruf dan/atau belum lancar membaca tetap tinggal di kelas sebagai jam tambahan di luar jam pelajaran. Pada hari ini, ada 3 siswa yang harus menambah jam pelajaran, yaitu 1</p>

	<p>siswa yang sedikit sekalimengenal huruf, 1 siswa yang belum lancar membaca, dan 1 siswa yang ingin mengasahkemampuan operasi hitung bilangan (dalam hal ini adalah perkalian).</p>
<p>Jumat, 11 Maret 2022</p>	<p>Kegiatan kampus mengajar 3 pada hari ke-9 di SDN Modangan 05 adalah olahraga bersama dengan seluruh guru dan kepala sekolah SD yang berada di gugus 4. Kegiatan olahraga bersama ini akan dilaksanakan di SDN Penataran 04, yang berjarak sekitar 2,7 km dari SDN Modangan 05. Oleh karena itu, KBM untuk siswa kelas 1-6 pada hari ini dilaksanakan secara daring. Adapun rangkaian acara olahraga bersama ini diawali dengan berkumpul bersama di SDN Modangan 05 sebelum berangkat ke lokasi tujuan. Setelah itu, kami berangkat menuju SDN Penataran 04. Karena bertepatan dengan hari Jumat, maka sesampainya disana, kegiatanpun segera dimulai dengan jalan sehat. Setelah melakukan jalan sehat bersama, maka kegiatan dilanjutkan dengan acara makan bersama. Kurang lebih pada pukul 09.00, mahasiswa sudah diperbolehkan untuk pulang, sedangkan para guru dan kepala sekolah tetap tinggal di SDN Penataran 04 untuk bersantai bersama</p>
<p>Sabtu, 12 Maret 2022</p>	<p>Pada hari ke-10, kegiatan kampus mengajar di SDN Modangan 05 diawali dengan kegiatan literasi pagi (keagamaan), kemudian dilanjutkan dengan pembacaanPancasila dan janji murid dan berdoa memulai pelajaran. Pada hari sabtu ini, jadwal pelajaran kelas 3 adalah pendidikan agamaIslam. Akan tetapi, karena guru agama datang terlambat, sehingga mengharuskan saya untuk memulai pelajaran. KBMsaya mulai dengan pembelajaran NHT (<i>Number Head Together</i>). Dengan cara, membentuk 5 kelompok yang</p>

	<p>berisikan 5 anak. model NHT sendiri merupakan pembelajaran kooperatif yang menekan pada tanggung jawab secara individu dan kelompok untuk memahami materi yang dipelajari sehingga siswa berperan secara aktif dalam proses pembelajaran yang berdampak pada meningkatnya hasil belajar siswa. Tepat pada pukul 08.00, guru PAI datang dan mengambil alih KBM dengan mengajak seluruh siswa kelas 3 untuk melakukan praktek sholat di mushola hingga kurang lebih 08.30. Pada pukul 08.30-09.00, siswa beristirahat. Setelah beristirahat kurang lebih 30 menit, semua siswa kelas 3 pun masuk kelas dan KBM dilanjutkan hingga pukul 09.30. Karena guru PAI memberikan tanggung jawab mengajarnya kepada saya, maka KBM pun saya lanjutkan dengan permainan dalam pembelajaran. Dalam permainan ini terdapat 3 kelompok besar. Masing-masing kelompok terdiri dari 7-8 anak. Kemudian secara terbuka, siswa bergantian menjawab pertanyaan yang sudah saya tempelkan di papan tulis. Adapun sistem penilaiannya adalah kelompok yang menjawab dengan jawaban benar paling banyak, maka ialah pemenangnya. Hingga pada pukul 09.30, semua siswa sudah diperbolehkan pulang terkecuali siswa yang membutuhkan jam tambahan.</p>
--	---

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Berdasarkan hasil kegiatan mingguan dapat disimpulkan bahwa rencana kegiatan belum dapat terlaksana sepenuhnya, yakni berkolaborasi guru kelas dalam menciptakan pembelajaran lebih efektif dan menarik. Adapun kegiatan yang sudah dapat terlaksana sesuai dengan rencana kegiatan mingguan meliputi membantu kegiatan belajar mengajar mulai hari Senin-Sabtu, menerapkan model pembelajaran yang menarik sehingga dapat

meningkatkan minat belajar, keaktifan dan hasil belajar siswa. Dalam hal ini, model pembelajaran yang sudah saya terapkan adalah model NHT (*Number Head Together*), memberikan pengajaran khusus untuk siswa yang “membutuhkan” hingga memberikan permainan literasi dan numerasi. Hal ini dapat terlaksana karena dukungan dari berbagai pihak, baik dari kepala sekolah, guru kelas, dan siswa.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan

Hambatan yang saya alami selama seminggu ini (pekan ke-2) yakni sulitnya mengkondisikan kelas. Hal ini karena saya mengajar di kelas bawah sedang wali kelas tidak mendampingi saya atau tepatnya selama 2 minggu ini hanya 3 kali saja (itupun hanya sebentar saja dengan 1 pertemuan yang hanya mendampingi pada saat olahraga, sehingga bukan merupakan pembelajaran di kelas). Selain itu, hal ini membuat saya menjadi sulit dalam mengajak kolaborasi dengan wali kelas dalam pembelajaran untuk menciptakan pembelajaran yang lebih menarik.

Upaya Mengatasi

Dalam mengkondisikan kelas, saya mengajak siswa tersebut bekerja sama, yakni barang siapa yang tidak ramai maka akan diberi poin tambahan (tapi juga tidak selalu). Untuk mengatasi hambatan yang kedua, yaitu sulitnya mengajak kolaborasi dengan wali kelas, saya belum menemukan solusinya. Karena wali kelas yang jarang sekali masuk ke kelas (untuk 2 minggu ini).

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Saya akan mempelajari metode dan model pembelajaran yang lebih efektif, sehingga meskipun tidak didampingi wali kelas, KBM tetap berjalan dengan lancar dan dapat menjadikan siswa lebih fokus dalam pembelajaran.

Kegiatan Mingguan ke-3

Rencana Kegiatan Mingguan	
I.	Memandu literasi keagamaan setiap pagi
II.	Membantu kegiatan belajar mengajar <ul style="list-style-type: none"> • Membuka pelajaran • Menyampaikan materi • Menutup pembelajaran
III.	Berkolaborasi dengan guru kelas dalam menciptakan pembelajaran yang lebih efektif dan menarik
IV.	Membuat pojok baca bersama wali kelas dan siswa

Pelaksanaan Kegiatan	
Hari/ Tanggal Kegiatan	Hasil Kegiatan
Senin, 14 Maret 2022	<p>Pada hari ini, kegiatan kampus mengajar dimulai dengan pembacaan Pancasila, dilanjutkan dengan kebiasaan literasi keagamaan setiap pagi dan doa sebelum memulai pelajaran. Tepat pada pukul 07.10, yaitu setelah selesai literasi pagi, kegiatan dilanjutkan dengan KBM di kelas. Materi yang diberikan masih pada tema 6 tentang energi dan perubahannya. Disini, saya sendiri yang memegang kelas (tanpa didampingi oleh wali kelas) hingga jam istirahat. Pada minggu ini, saya mempunyai program kerja literasi serta melibatkan kerja sama dengan wali kelas untuk membuat pojok baca. Sehingga pada jam istirahat, saya bersama dengan para siswa membersihkan kelas. Hingga pada pukul 09.30, siswa sudah diperbolehkan pulang dan kegiatan pembelajaran hari ini ditutup dengan doa. Pada pukul 09.30, tepatnya setelah siswa pulang sekolah. Saya bersama wali kelas mulai menghias kelas untuk membuat pojok baca. Pada</p>

	<p>saat menghias kelas, saya juga dibantu rekan satu tim saya. Pada hari ini kegiatan menghias kelas diakhiri pada pukul 11.30 dan dilanjutkan besok hari.</p>
<p>Selasa, 15 Maret 2022</p>	<p>Kegiatan kampus mengajar hari ke-12 dimulai dengan pembacaan Pancasila, dilanjutkan dengan kebiasaan literasi keagamaan setiap pagi dan doa sebelum memulailpelajaran. Pada hari ini, kelas 3 melakukan kegiatan olahraga. Akan tetapi, sebelum siswa keluar ke lapangan, guru mapel PJOK memberikan materi terlebih dahulu di dalam kelas. Setelah kurang lebih 20 menit, siswa keluar menuju lapangan untuk melakukan pemanasan dan praktik teknik dasar dalam berenang. Pada pukul 08.30, guru mapel menyuruh saya untuk menggantikan beliau, sehingga posisi saya ambil alih. Disini saya menyuruh siswa untuk bertanding sepak bola, sedangkan siswi balap lari. Kegiatan berlangsung hingga pukul 09.00, dan siswa diperbolehkan untuk istirahat. Pada pukul 09.30, tepatnya setelah siswa pulang sekolah saya bersama wali kelas melanjutkan program kerja dalam menghias kelas untuk membuat pojok baca. Pada hari ini kegiatan menghias kelas diakhiri pada pukul 11.30 dan dilanjutkan besok hari.</p>
<p>Rabu, 16 Maret 2022</p>	<p>Pada hari ini, kegiatan kampus mengajar dimulai dengan pembacaan Pancasila, dilanjutkan dengan kebiasaan literasi keagamaan setiap pagi dan berdoa sebelum memulai pelajaran (06.55-07.10). Setelah selesai literasi pagi, KBM dimulai tanpa didampingi guru kelas. pada hari ini, saya mengajar mapel matematika tema 6 sub tema 2, tepatnya tentang kegiatan yang dilakukan oleh siswa di pagi hari disertai lama waktu yang dibutuhkan dalam melakukan</p>

	<p>kegiatan. Ditengah saya mengajar, yaitu tepatnya pada pukul 08.30, wali kelas datang dan beliau memberikan sedikit materi dan pemantapan. Kemudian pada pukul 08.45, siswa diperbolehkan untuk beristirahat. Setelah siswa kembali masuk ke kelas kurang lebih pada pukul 09.45. kegiatan KBM pun dimulai kembali dan dilanjutkan oleh wali kelas. Materi yang diajarkan adalah tentang waktu, yaituminggu dan bulan. Tepat pada pukul 09.45 siswa sudah diperbolehkan pulang dan KBM diakhiri dengan membaca doa. Adapun, 2 siswa masih tetap tinggal di kelas untuk mendapatkan bimbingan belajar. Disini saya bersama dengan guru kelas membimbing kedua anak tersebut.</p>
<p>Kamis, 17 Maret 2022</p>	<p>Pada hari ini, kegiatan kampus mengajar dimulai dengan pembacaan Pancasila, dilanjutkan dengan kebiasaan literasi keagamaan setiap pagi dan doa sebelum memulaipelajaran. Setelah selesai literasi pagi, KBM dimulai tanpadidampingi guru kelas. pada hari ini, saya mengajar mapelBahasa jawa tentang materi pemanasan global. Oleh karena itu, saya menggambarkan proses pemanasan global yang dapat memicu ketidakpastian pergantian musim di papan tulis, untuk kemudian saya jelaskan dan gambar disalin oleh semua siswa. Ditengah saya mengajar, yaitu tepatnya pada pukul 08.40, wali kelas datang dan beliau melanjutkan materi tentang tembung aran dan tembung kriya. Kemudian pada pukul 09.00, siswa diperbolehkan untuk beristirahat. Setelah siswa selesai istirahat, kurang lebih pukul 09.20 menit, KBM tetap dilanjutkan oleh wali kelas dengan materi yang masih sama yaitu tentang tembung aran dan tembung kriya. Ditengah wali kelas menjelaskan, saya mendampingi</p>

	<p>siswa yang kurang bisa memahami materi yang sedang diajarkan oleh guru kelas. Hingga pada pukul 09.35 siswa diperbolehkan pulang dan KBM diakhiri dengan membaca doa.</p>
<p>Jumat, 18 Maret 2022</p>	<p>Pada hari ini, kegiatan KM 3 di SDN Modangan 05 dimulai dengan senam pagi bersama-sama (kelas 1 sampai dengan kelas 6) di lapangan sekolah pada pukul 07.00-07.30. Setelah selesai senam pagi kurang lebih pukul 07.30, kegiatan dilanjutkan dengan KBM di kelas. dimulai dan diakhiri tanpa didampingi guru kelas. pada hari ini, saya mengajar mapel Bahasa Indonesia dan matematika. Proses KBM berlangsung hingga menjelang istirahat tepatnya pukul 09.00. Pada pukul 09.30 atau selesai istirahat, siswa sudah diperbolehkan pulang. Karena memang untuk kelas 1,2, dan 3 waktu pulang adalah pukul 09.30.</p>
<p>Sabtu, 19 Maret 2022</p>	<p>Pada hari ini, kegiatan KM 3 di SDN Modangan 05 dimulai dengan literasi pagi yang berlangsung dari pukul 07.00-07.20. Setelah selesai literasi pagi kurang lebih pukul 07.20, kegiatan dilanjutkan dengan gotong-royong untuk merealisasikan program dari kepala sekolah "menanam jahe". Sehingga saya bersama rekan satu tim dan siswa- siswi serta guru-guru SDN Modangan 05 bahu membahu, mengangkat dan memindah batako menuju halaman belakang sekolah untuk membuat bedengan. Kegiatan berlangsung hingga pukul 09.15. kemudian pada pukul 09.30 siswa-siswi SDN Modangan 05 sudah diperbolehkan pulang. Adapun kegiatan menanam jahe belum bisa dilaksanakan hari ini karena keterbatasan waktu, sehingga akan dilanjutkan pada lain hari.</p>

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Berdasarkan hasil kegiatan mingguan dapat disimpulkan bahwa rencana kegiatan belum dapat terlaksana sepenuhnya, yakni berkolaborasi guru kelas dalam menciptakan pembelajaran lebih efektif dan menarik. Adapun kegiatan yang sudah dapat terlaksana sesuai dengan rencana kegiatan mingguan meliputi memandu kegiatan literasi keagamaan pagi, membantu kegiatan belajar mengajar mulai hari Senin-Sabtu, membuat pojok baca (masih dalam proses). Hal ini dapat terlaksana karena dukungan dari berbagai pihak, baik dari kepala sekolah, guru kelas, dan siswa.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan

Hambatan yang saya alami selama seminggu ini (pekan ke-3) hampir sama dengan pekan sebelumnya, bedanya adalah pada pekan ini, hambatan kian menjadi-jadi, yakni sulitnya mengkondisikan kelas. Meskipun begitu saya tetap berusaha memfokuskan para siswa dalam materi pelajaran. Akan tetapi, hari demi hari siswa-siswa tersebut semakin melonjakkenakalannya ditambah lagi karena sebagian murid menganggap remeh saya, karena hanyasebagai pengganti guru (meskipun sebenarnya tugas saya memang bukan untuk menggantikan guru. Namun di lapangan, saya yang terkesan menggantikan guru, karena guru kelas 3 merupakan proktor sekolah sehingga beliau sering tidak masuk kelas dan mengharuskan saya menggantikannya. Adapun jika saya tidak masuk kelas, yang ada mungkin kelas 3 akan jam kosong terus-menerus, seperti yang pernah dikatakan oleh wali kelas bahwa memang sebelum ada saya, kelas 3 sering sekali jam kosong). Menyambung hambatan sebelumnya, karena sebagian besar murid adalah laki-laki, yakni 18 dari 23 siswa yang ada di kelas. Sehingga kegaduhan sering sekali muncul, mulai dari bertengkar hingga ingin bolos sekolah. Memang hal tersebut merupakan bagian dari seni dan ketrampilan yang dibutuhkan dalam mengajar. Tapi saya juga kebingungan dalam mengatasi hal semacam ini, karena memang bukan *background* saya dan

mempelajari metode mengajar siswa SD secara otodidak saja bagi saya belum cukup. Belum lagi dengan siswa yang membutuhkan jam tambahan diluar jam pelajaran. Saya ingin menolak, akan tetapi semua siswa tersebut memaksa saya membuka jam tambahan. Disisi lain, memang diawal saya diperintahkan wali kelas untuk memberi jam tambahan bagi siswa yang belum bisa membaca. Pada awalnya memang saya masih didampingi wali kelas, akan tetapi hari demi hari, menjadi saya sendiri yang bertindak. wali kelas hanya memedulikan 1 anak yang membayar dan sisanya menjadi tanggung jawab saya.

Upaya Mengatasi

Untuk sementara ini, upaya yang saya gunakan dalam mengatasi permasalahan terkait hambatan di atas adalah memberi *punishment* bagi siswa yang selalu bertengkar dengan menyuruh mereka mengerjakan tugas (mungkin metode ini terkesan kuno atau apa, tapi setelah saya memberlakukan cara ini, siswa yang semula bertengkar menjadi segera mereda). Pernah suatu ketika saya menceritakan hal tersebut kepada wali kelas, kemudian beliau menyarankan agar saya dapat bertindak sedikit tegas. Sebenarnya saya bisa saja bertindak demikian, akan tetapi ada kebimbangan. Jika saya tegasi mereka, takutnya saya yang disalahkan wali murid. Karena pernah suatu ketika saya memberikan tugas tanpa sepengetahuan wali kelas. Malah yang ada wali murid menghubungi wali kelas. Sehingga tugas tersebut menjadi batal pelaksanaannya dan sampai saat ini tugas yang saya berikan tersebut tidak pernah dianggap ada. Tugas yang saya berikan pada waktu itu adalah tugas membuat poster tentang perubahan energi secara berkelompok (masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang). Karena memang pada hari itu, materi yang diajarkan adalah tentang perubahan energi. Sebenarnya saya hanya menyuruh siswa mengerjakan di buku tulis saja. Saya pun tidak ada menyuruh mereka yang macam-macam.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Untuk rencana perbaikan pekan ini, saya belum memiliki. Akan tetapi mungkin akan saya konsultasikan lebih lanjut pada wali kelas.

Kegiatan Mingguan ke-4

Rencana Kegiatan Mingguan	
I.	Memandu literasi keagamaan setiap pagi
II.	Membantu kegiatan belajar mengajar
III.	Mendampingi siswa dalam pelaksanaan PTS
IV.	Berkolaborasi dengan guru kelas dalam menciptakan pembelajaran yang lebih efektif dan menarik
V.	Membantu memberikan ruang pembelajaran khusus pada siswa yang “membutuhkan”
VI.	Membuat media pembelajaran matematika

Pelaksanaan Kegiatan	
Hari/ Tanggal Pelaksanaan	Hasil Kegiatan
Senin, 21 Maret 2022	Pada hari ini, kegiatan KM 3 di SDN Modangan 05 dimulai dengan literasi pagi yang berlangsung dari pukul 07.00-07.20. Setelah literasi pagi, kegiatan dilanjutkan dengan KBM di kelas. Pada hari ini saya mengajar tentang tema 5 sub tema 3 tentang pembagian iklim di dunia. Saya mengajar tanpa didampingi oleh guru kelas (memang tidak pernah di dampingi). Kurang lebih pukul 08.30, siswa diperbolehkan istirahat dan masuk kembali pukul 09.00, kemudian dilanjut dengan KBM hingga pukul 09.30 dengan mapel matematika tepatnya materi pecahan.
Selasa, 22 Maret 2022	Pada hari ini, kegiatan KM 3 di SDN Modangan 05 dimulai

	<p>dengan literasi pagi yang berlangsung dari pukul 07.00-07.10. Kurang lebih 40 menit siswa mengerjakan uji kompetensi. Akan tetapi tidak didampingi guru mapel. Peran saya disini adalah membantu siswa yang kurang bisa membaca dengan cara membacakannya. Pada pukul 08.00, guru PJOK izin untuk tidak melanjutkan KBM, karena mengikuti rapat KKG se kecamatan, dan tanggung jawab sepenuhnya diserahkan kepada saya. Kemudian Olahraga di lapangan saya isi dengan permainan voli dan sepak bola hingga menjelang waktu istirahat kurang lebih pukul 08.30. Setelah siswa selesai istirahat sekitar pukul 09.30, kegiatan dilanjutkan dengan bermain di kelas. Karena memang hari ini adalah mapel PJOK, sehingga KBM menjadi lebih santai.</p>
<p>Rabu, 23 Maret 2022</p>	<p>Pada hari ini, kegiatan KM 3 di SDN Modangan 05 dimulai dengan literasi pagi yang berlangsung dari pukul 07.00-07.20. Pada hari ini adalah jadwalnya siswa kelas 3 untuk melakukan UTS semester 2. Kemudian saya menanti kedatangan beliau, hingga pukul 08.00. Akan tetapi ternyata wali kelas tidak hadir, sehingga memaksa saya untuk mengisi KBM (dan lagi-lagi tanpa pendampingan dari guru kelas, sehingga kesannya disini saya yang benar-benar menggantikan posisi beliau dalam mengajar di kelas. Kali ini, saya memerintahkan siswa untuk mengerjakan Latihan soal sebagai pendalaman materi untuk persiapan UTS. KBM saya isi dengan mapel matematika yaitu menghitung jangka waktu dalam tahun dan bulan. Hingga kurang lebih pukul 09.30, siswa sudah diperbolehkan pulang.</p>

Kamis, 24 Maret 2022	<p>Pada hari ini, KBM di kelas 3 tidak dibuka dengan literasi keagamaan. Sebelum KBM inti, siswa membersihkan kelas terlebih dahulu. Karena ada suatu masalah yang saya tidak bisa menangani, sehingga mengharuskan wali kelas 4 melakukan terapi siswa kelas 3. Terapi dilakukan dengan melakukan hipnotis dan memasukkan sugesti-sugesti di alam bawah sadar siswa. Hal ini bertujuan untuk memberikan pengaruh-pengaruh positif bagi siswa kelas 3. Setelah siswa melakukan terapi yang dipandu oleh wali kelas 4. Kegiatan dilanjutkan dengan UTS, UTS hari ini meliputi tema 5 subtema 1 dan 2. Hingga pada pukul 08.45, siswa diperbolehkan istirahat. Dan pada pukul 09.10 siswa diperbolehkan pulang.</p>
Jumat, 25 Maret 2022	<p>Pada hari ini, kegiatan saya di SDN Modangan 05 adalah mendampingi kelas 3 melaksanakan UTS dengan cangkupan materi tema 5 sub tema 3 dan 4. kegiatan ini berlangsung hingga pukul 08.30, kemudian siswa kelas 3 diperbolehkan istirahat dan pada pukul 09.00 siswa sudah diperbolehkan pulang.</p>
Sabtu, 26 Maret 2022	<p>Pada hari ini, kegiatan saya di SDN Modangan 05 adalah mendampingi siswa kelas 3 bersama guru mapel PAI melaksanakan UTS dengan mapel agama Islam kegiatan ini berlangsung hingga pukul 08.30, kemudian siswa kelas 3 diperbolehkan istirahat dan pada pukul 09.00 siswa sudah diperbolehkan pulang.</p>

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Berdasarkan hasil kegiatan mingguan dapat disimpulkan bahwa rencana kegiatan belum dapat terlaksana sepenuhnya, yakni berkolaborasi guru kelas dalam menciptakan pembelajaran lebih efektif dan menarik. Adapun kegiatan yang sudah dapat terlaksana sesuai dengan rencana kegiatan mingguan meliputi memandu kegiatan literasi keagamaan pagi, membantu kegiatan belajar mengajar mulai hari Senin-Sabtu, mendampingi pelaksanaan PTS, membuat media pembelajaran matematika, dan memberikan jam pelajaran tambahan. Hal ini dapat terlaksana karena dukungan dari berbagai pihak, baik dari kepala sekolah, guru kelas, dan siswa.

4. Hambatan dan Upaya Penyelesaian

a. Hambatan

Hambatannya adalah guru kelas tidak pernah masuk kelas dan tanggung jawab sepenuhnya diserahkan saya, dari membuka pelajaran, menerangkan materi, menutup, sampai membuat paket soal UTS semua tema selama tengah semester 2 ini, mendampingi UTS, dll. Akibatnya, jika ada kegaduhan dari siswanya, saya yang ditegur kepala sekolah, bukannya wali kelas.

b. Upaya Penyelesaian

Saya bercerita ke wali kelas 4, sehingga beliau memberikan terapis kepada siswa kelas 3 yang sering membuat kegaduhan (jika bertengkar membawa pisau, gigit-gigitan sampai berdarah, dll). Padahal ada wali kelas 3, tapi beliau tidak peka sama sekali.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

-

Kegiatan Mingguan ke-5

Rencana Kegiatan Mingguan	
I.	Memandu literasi keagamaan setiap pagi
II.	Membantu kegiatan belajar mengajar
III.	Mendampingi siswa dalam pelaksanaan PTS
IV.	Melakukan kerja bakti bersama untuk persiapan libur bulan Ramadhan

Pelaksanaan Kegiatan	
Hari/ Tanggal Pelaksanaan	Hasil Kegiatan
Senin, 28 Maret 2022	Pada hari ini, kegiatan saya di SDN Modangan 05 adalah mendampingi siswa kelas 3 melaksanakan UTS tema 6 sub tema 1 dan 2. Kegiatan ini berlangsung hingga pukul 08.30, kemudian siswa kelas 3 diperbolehkan istirahat dan pada pukul 09.00 siswa sudah diperbolehkan pulang.
Selasa, 29 Maret 2022	Pada hari ini, kegiatan saya di SDN Modangan 05 adalah mendampingi siswa kelas 3 melaksanakan UTS mapel PJOK. Kegiatan ini berlangsung hingga pukul 08.30, kemudian siswa kelas 3 diperbolehkan istirahat dan pada pukul 09.00 siswa sudah diperbolehkan pulang.
Rabu, 30 Maret 2022	Pada hari ini, kegiatan saya di SDN Modangan 05 adalah mendampingi siswa kelas 3 melaksanakan UTS mapel B. Inggris dan B. Jawa. Kegiatan ini berlangsung hingga pukul 08.30, kemudian siswa kelas 3 diperbolehkan istirahat dan pada pukul 09.00 siswa sudah diperbolehkan pulang.
Kamis, 31 Maret 2022	Pada hari ini, kegiatan KM 3 di SDN Modangan 05 dimulai dengan literasi pagi yang berlangsung dari pukul 07.00-07.20. Hari ini merupakan hari efektif pertama setelah siswa kelas 3 melakukan UTS semester 2. Mata pelajaran untuk hari ini adalah tematik, yaitu tema 7 sub tema 1.
Jumat, 1 April 2022	Pada hari ini, kegiatan KM 3 di SDN Modangan 05 dimulai dengan literasi pagi yang berlangsung dari pukul 07.00-07.15. Kegiatan dilanjutkan dengan kerja bakti membersihkan sekolah, karena mulai hari sabtu hingga hari selasa siswa SDN Modangan 05 akan diliburkan untuk menyambut bulan Ramadhan. Kegiatan bersih-bersih ini

	dimulai mulai 07.15 dan diakhiri pada pukul 08.30.
Sabtu, 2 April 2022	Pada hari Sabtu, 2 April 2022 ini SDN Modangan 05 libur awal puasa. Sehingga untuk sementara waktu hingga hari Selasa, 5 April 2022 kegiatan kampus mengajar di SDN Modangan 05 tidak dilaksanakan.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Berdasarkan hasil kegiatan mingguan dapat disimpulkan bahwa rencana kegiatan sudah dapat terlaksana sesuai dengan rencana kegiatan mingguan meliputi memandu kegiatan literasi keagamaan setiap pagi, membantu kegiatan belajar mengajar mulai hari Senin-Sabtu, mendampingi pelaksanaan PTS, dan melakukan kerja bakti bersama untuk persiapan libur bulan Ramadhan. Hal ini dapat terlaksana karena dukungan dari berbagai pihak, baik dari kepala sekolah dan siswa.

4. Hambatan dan Upaya Penyelesaian

a. Hambatan

Tidak ada hambatan untuk minggu ini

b. Upaya Penyelesaian

-

Kegiatan Mingguan ke-6

Rencana Kegiatan Mingguan	
I.	Memandu literasi keagamaan setiap pagi
II.	Membantu kegiatan belajar mengajar
III.	Mendampingi siswa dalam pelaksanaan pondok Ramadan
IV.	Melakukan forum komunikasi dan koordinasi bersama guru pamong dan DPL

Pelaksanaan Kegiatan	
Hari/ Tanggal Pelaksanaan	Hasil Kegiatan
Senin- Selasa 4-5 April 2022	SDN Modangan 05 melaksanakan libur awal puasa
Rabu, 6 April 2022	Pada hari ini, adalah hari pertama masuk setelah libur awal puasa. Kegiatan dimulai dengan literasi keagamaan pagi. Setelah kegiatan literasi pagi selesai, saya dibantu oleh rekan tim saya dalam menjelaskan materi. Setelah mempraktikan materi bersama siswa dengan dibantu rekan. Saya melanjutkan KBM menggunakan media yang telah saya buat sebelumnya. Sampai kurang lebih sekitar pukul 09.10 siswa kelas 3 sudah diperbolehkan pulang.
Kamis, 7 April 2022	Pada hari ini, kegiatan dimulai dengan literasi keagamaan pagi. Setelah kegiatan literasi pagi selesai, kegiatan dilanjutkan dengan KBM dengan melanjutkan tema 6 (melanjutkan materi sebelumnya). Sekitar pukul 08.15, wali kelas menggantikan saya,, hingga pada pukul 09.10 KBM sudah dapat diakhiri
Jumat, 8 April 2022	Pada hari ini, kegiatan dimulai dengan literasi keagamaan pagi. KBM hari ini diawali dengan membahas pekerjaan rumah siswa yang diberikan oleh wali kelas. Kemudian dilanjutkan dengan materi tema 7. Pada materi tersebut saya mengajak siswa <i>ice breaking</i> dengan menyanyikan lagu paman datang secara berkelompok. Sekitar pukul 08.15, wali kelas menggantikan saya, sedangkan saya mendampingi anak yang belum lancar membaca. Hingga pada pukul 09.30 KBM sudah dapat diakhiri.

<p>Sabtu, 9 April 2022</p>	<p>Kegiatan kampus mengajar di SDN Modangan 05 pada hari Sabtu, 9 April 2022 diawali dengan mahasiswa yang mendampingi siswa-siswi dalam melaksanakan kegiatan literasi keagamaan dan pembacaan Pancasila. Kegiatan ini berlangsung selama 15 menit yaitu dari pukul 07.00-07.15 WIB.</p> <p>Setelah mahasiswa selesai mendampingi literasi keagamaan pagi dan pembacaan Pancasila di kelasnya masing-masing, kegiatan dilanjutkan dengan pelaksanaan forum komunikasi dan koordinasi terkait program kerja di SDN Modangan 05 bersama guru pamong dan DPL. Program kerja utama pada bulan April ini yaitu “merehabilitasi atau penataan ulang perpustakaan sekolah”. Adapun latar belakang dan tujuan dari program kerja ini adalah sebagai berikut.</p> <p>A. Latar belakang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rendahnya minat baca siswa atau peserta didik 2. Administrasi perpustakaan yang tidak berjalan 3. Penyalahgunaan fungsi perpustakaan sekolah, yaitu sebagai tempat penyimpanan barang yang tidak seharusnya. <p>B. Tujuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan minat baca siswa atau peserta didik. 2. Mengaktifkan kembali administrasi perpustakaan sekolah. 3. Menata ulang kondisi perpustakaan sekolah dan memfungsikannya dengan benar <p>Setelah pelaksanaan forum komunikasi dan koordinasi terkait proker di SDN Modangan 05 bersama DPL dan</p>
----------------------------	--

	<p>guru pamong selesai dilakukan. Kegiatan dilanjutkan dengan pelaksanaan <i>sharing session</i> yang ke- 3 antara mahasiswa dengan DPL. Kegiatan <i>sharing session</i> pada minggu ini dilakukan kurang lebih selama 30 menit dan berlokasi di SDN Modangan 05 dengan topik bahasan berupa permasalahan atau kendala, capaian, serta target mahasiswa selama mengikuti program kampus mengajar 3 serta arahan dan bimbingan dari dosen pembimbing lapangan. Sehingga harapannya dengan dilaksanakannya <i>sharing session</i> ini semua yang terkait program kerja mahasiswa di SDN Modangan 05 dapat berjalan dengan lancar.</p> <p>Pada pukul 09.15, tepatnya setelah kegiatan <i>sharing session</i> dilaksanakan, mahasiswa berkumpul di perpustakaan sekolah untuk membahas dan membuat rancangan tata ruang perpustakaan SDN Modangan 05. Sehingga dengan dibuatnya rancangan tata ruang tersebut, diharapkan mampu memudahkan mahasiswa dalam proses pelaksanaannya.</p>
--	---

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Berdasarkan hasil kegiatan mingguan dapat disimpulkan bahwa rencana kegiatan sudah dapat terlaksana sesuai dengan rencana kegiatan mingguan meliputi memandu kegiatan literasi keagamaan setiap pagi, membantu kegiatan belajar mengajar mulai hari Senin-Sabtu, mendampingi pelaksanaan pondok ramadan, dan melakukan forum komunikasi dan koordinasi bersama guru pamong dan mahasiswa. Hal ini dapat terlaksana karena dukungan dari berbagai pihak, baik dari siswa, guru kelas, kepala sekolah dan DPL.

4. Hambatan dan Upaya Penyelesaian

a. Hambatan

Tidak ada hambatan untuk minggu ini

b. Upaya Penyelesaian

-

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

-

Kegiatan Mingguan ke-7

Rencana Kegiatan Mingguan
I. Melaksanakan program kerja “rehabilitasi dan renovasi perpustakaan SDN Modangan 05”

Pelaksanaan Kegiatan	
Hari/ Tanggal Pelaksanaan	Hasil Kegiatan
Senin, 11 April 2022	Kegiatan kampus mengajar di SDN Modangan 05 setelah diadakannya forum komunikasi dan koordinasi bersama guru pamong dan DPL adalah pelaksanaan program kerja yang telah disepakati, yaitu renovasi perpustakaan sekolah. Hari pertama renovasi perpustakaan dilakukan dengan menurunkan buku-buku dari rak, memindahkan barang-barang seperti matras, meja, dan kardus-kardus, serta memilahnya.
Selasa, 12 April 2022	Kegiatan kampus mengajar di SDN Modangan 05 pada hari ke-2 pelaksanaan proker renovasi perpustakaan yaitu memindahkan buku-buku dan menatanya di satu tempat sehingga lebih rapi dan ringkas.
Rabu, 13 April 2022	Kegiatan kampus mengajar di SDN Modangan 05

	pada hari ke-3 pelaksanaan proker renovasi perpustakaan yaitu membersihkan dinding-dinding dan atap ruangan perpustakaan dari kotoran-kotoran, sehingga menjadi bersih sebelum dilakukan pengecatan.
Kamis, 14 April 2022	Kegiatan kampus mengajar di SDN Modangan 05 pada hari ke-4 pelaksanaan proker renovasi perpustakaan yaitu melakukan pengecatan ruangan perpustakaan bersama teman-teman satu tim dan dibantu dengan petugas kebersihan sekolah.
Sabtu, 16 April 2022	Kegiatan kampus mengajar di SDN Modangan 05 pada hari ke-5 pelaksanaan proker renovasi perpustakaan yaitu melanjutkan dan mengulangi pengecatan ruangan perpustakaan bersama teman-teman satu tim dan dibantu dengan petugas kebersihan sekolah.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Berdasarkan hasil kegiatan mingguan dapat disimpulkan bahwa rencana kegiatan sudah dapat terlaksana sesuai dengan rencana kegiatan mingguan, yaitu melaksanakan program kerja “rehabilitasi dan renovasi perpustakaan SDN Modangan 05”. Hal ini dapat terlaksana dengan baik karena adanya dukungan dari berbagai pihak, baik dari pihak sekolah maupun teman-teman satu kelompok.

4. Hambatan dan Upaya Penyelesaian

c. Hambatan

Tidak ada hambatan untuk minggu ini

d. Upaya Penyelesaian

-

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Kegiatan Mingguan ke-8

Rencana Kegiatan Mingguan
I. Melaksanakan program kerja “rehabilitasi dan renovasi perpustakaan SDN Modangan 05”

Pelaksanaan Kegiatan	
Hari/ Tanggal Pelaksanaan	Hasil Kegiatan
Senin, 18 April 2022	Kegiatan kampus mengajar di SDN Modangan 05 pada hari ini membersihkan buku dan mengklasifikasikan jenis buku bersama teman-teman satu tim.
Selasa, 19 April 2022	Pelaksanaan proker di SDN Modangan 05 pada hari ini masih melanjutkan kegiatan yang sama dengan hari sebelumnya, yaitu membersihkan buku dan mengklasifikasikan jenis buku bersama teman-teman satu tim
Rabu, 20 April 2022	Pelaksanaan proker di SDN Modangan 05 pada hari ini masih melanjutkan kegiatan yang sama dengan hari sebelumnya, yaitu membersihkan buku dan mengklasifikasikan jenis buku bersama teman-teman satu tim.
Kamis, 21 April 2022	Pelaksanaan proker di SDN Modangan 05 pada hari ini adalah membersihkan buku, mengklasifikasikan jenis buku, mengecat, dan memasukkan rak buku (dibantu petugas kebersihan sekolah).
Jumat, 22 April 2022	Pelaksanaan proker di SDN Modangan 05 pada hari ini adalah mengklasifikasi jenis buku, mendata identitas buku

	berbantuan Ms. Excel, dan memasukkan buku dalam rak.
Sabtu, 23 April 2022	Pelaksanaan proker di SDN Modangan 05 pada hari ini adalah mengklasifikasi jenis buku, mendata identitas buku berbantuan Ms. Excel, dan memasukkan buku dalam rak.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Berdasarkan hasil kegiatan mingguan dapat disimpulkan bahwa rencana kegiatan sudah dapat terlaksana sesuai dengan rencana kegiatan mingguan, yaitu melaksanakan program kerja “rehabilitasi dan renovasi perpustakaan SDN Modangan 05”. Hal ini dapat terlaksana dengan baik karena adanya dukungan dari berbagai pihak, baik dari pihak sekolah maupun teman-teman satu kelompok.

4. Hambatan dan Upaya Penyelesaian

a. Hambatan

Tidak ada hambatan untuk minggu ini

b. Upaya Penyelesaian

-

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

-

Kegiatan Mingguan ke-9

Rencana Kegiatan Mingguan	
I.	Melaksanakan program kerja “rehabilitasi dan renovasi perpustakaan SDN Modangan 05”

Pelaksanaan Kegiatan	
Hari/ Tanggal Pelaksanaan	Hasil Kegiatan
Senin, 25 April 2022	Pelaksanaan proker di SDN Modangan 05 pada hari ini adalah mengklasifikasi jenis buku, mendata identitas buku

	berbantuan Ms. Excel, dan memasukkan buku dalam rak.
Selasa, 26 April 2022	Pelaksanaan proker di SDN Modangan 05 pada hari ini masih melanjutkan kegiatan yang sama dengan hari sebelumnya, yaitu mengklasifikasi jenis buku, mendata identitas buku berbantuan Ms. Excel, dan memasukkan buku dalam rak.
Rabu, 27 April 2022	Kegiatan kampus mengajar di SDN Modangan 05 hingga hari ini masih melanjutkan program kerja terkait rehab perpustakaan sekolah yaitu mengklasifikasi jenis buku, mendata identitas buku berbantuan Ms. Excel, dan memasukkan buku dalam rak.
Kamis, 28 April 2022	Libur Hari Raya
Jumat, 29 April 2022	Libur Hari Raya
Sabtu, 30 April 2022	Libur Hari Raya

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Berdasarkan hasil kegiatan mingguan dapat disimpulkan bahwa rencana kegiatan sudah dapat terlaksana sesuai dengan rencana kegiatan mingguan, yaitu melaksanakan program kerja “rehabilitasi dan renovasi perpustakaan SDN Modangan 05”. Hal ini dapat terlaksana dengan baik karena adanya dukungan dari berbagai pihak, baik dari pihak sekolah maupun teman-teman satu kelompok.

4. Hambatan dan Upaya Penyelesaian

a. Hambatan

Tidak ada hambatan untuk minggu ini

b. Upaya Penyelesaian

-

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

-

Kegiatan Mingguan ke-10

Rencana Kegiatan Mingguan	
I.	Pengisian <i>assesment</i> mandiri dan rekan
II.	Halal-bihalal kepada pihak-pihak yang membantu pelaksanaan program kampus mengajar
III.	Evaluasi proker dan evaluasi refleksi kelompok

Pelaksanaan Kegiatan	
Hari/ Tanggal Pelaksanaan	Hasil Kegiatan
Senin, 2 Mei 2022	Libur Hari Raya
Selasa, 3 Mei 2022	Libur Hari Raya
Rabu, 4 Mei 2022	Melakukan pengisian <i>assesment</i> mandiri
Kamis, 5 Mei 2022	Melakukan pengisian <i>assesment</i> rekan
Jumat, 6 Mei 2022	Pada hari ini kegiatan kampus mengajar adalah melakukan halal-bihalal kepada pihak-pihak yang membantu pelaksanaan program kampus mengajar khususnya adalah kepala sekolah SD Negeri Modangan 05
Sabtu, 7 Mei 2022	Pada hari ini kegiatan kampus mengajar adalah melakukan evaluasi proker dan evaluasi refleksi bersama kelompok. Kegiatan ini dilakukan secara daring yang

	dimulai pada pukul 09.00-10.00.
--	---------------------------------

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Berdasarkan hasil kegiatan mingguan dapat disimpulkan bahwa rencana kegiatan sudah dapat terlaksana sesuai dengan rencana kegiatan mingguan, yaitu melakukan pengisian *assesment* mandiri dan rekan, halal-bihalal, serta evaluasi proker dan evaluasi refleksi kelompok.

4. Hambatan dan Upaya Penyelesaian

a. Hambatan

Tidak ada hambatan untuk minggu ini

b. Upaya Penyelesaian

-

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

-

Kegiatan Mingguan ke-11

Rencana Kegiatan Mingguan	
I.	<i>Finishing</i> program rehabilitasi perpustakaan di SDN Modangan 05
II.	Membantu persiapan acara serah terima jabatan kepala sekolah SDN Modangan 05
III.	Memberikan bantuan mengajar
IV.	Mengikuti latihan upacara

Pelaksanaan Kegiatan	
Hari/ Tanggal Pelaksanaan	Hasil Kegiatan
Senin, 9 Mei 2022	Pada hari ini kegiatan kampus mengajar adalah melanjutkan program rehabilitasi perpustakaan SDN Modangan 05. Kegiatan dilakukan dengan memasukkan buku-buku ke dalam rak, menata uks hingga terlihat lebih rapi.

Selasa, 10 Mei 2022	Pada hari ini kegiatan kampus mengajar adalah melakukan <i>finishing</i> program rehabilitasi perpustakaan SDN Modangan 05 yang kurang lebih telah dilaksanakan selama kurang lebih 3 minggu. Kegiatan dilakukan dengan memasukkan buku-buku ke dalam rak, menyapu, mengepel, dan menggelar karpet.
Rabu, 11 Mei 2022	Pada hari ini kegiatan kampus mengajar adalah Membantu pihak sekolah dalam rangka persiapan acara serah terima jabatan kepala sekolah baru SDN Modangan 05 yang dilakukan pada pukul 07.00-10.00. Pada pukul 10.00-12.00 merupakan acara serah terima jabatan kepada kepala sekolah yang baru
Kamis, 12 Mei 2022	Pada hari ini kegiatan kampus mengajar yang saya lakukan adalah kembali memberikan bantuan mengajar di kelas 3. Pada hari tema yang diajarkan adalah tema 8.
Jumat, 13 Mei 2022	Pada hari ini kegiatan kampus mengajar di SDN Modangan 05 yang saya lakukan adalah masih melanjutkan mengajar di kelas 3. Pada hari tema yang diajarkan tetap tema 8
Sabtu, 14 Mei 2022	Pada hari ini kegiatan kampus mengajar yang kami lakukan adalah latihan upacara untuk peringatan hari Pendidikan nasional bersama guru-guru, kepala sekolah dan beberapa siswa SDN Modangan 05.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Berdasarkan hasil kegiatan mingguan dapat disimpulkan bahwa rencana kegiatan sudah dapat terlaksana sesuai dengan rencana kegiatan mingguan, yaitu *Finishing* program rehabilitasi perpustakaan di SDN Modangan 05; Membantu persiapan acara serah terima jabatan kepala sekolah SDN Modangan 05; Memberikan bantuan mengajar Mengikuti latihan upacara. Hal ini dapat terselenggarakan dengan baik, karena adanya dukungan dari berbagai pihak,

baik dari pihak sekolah maupun dari anggota tim kampus mengajar.

4. Hambatan dan Upaya Penyelesaian

a. Hambatan

Tidak ada hambatan untuk minggu ini

b. Upaya Penyelesaian

-

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

-

Kegiatan Mingguan ke-12

Rencana Kegiatan Mingguan	
I.	Mengikuti upacara peringatan hari pendidikan nasional
II.	Mendampingi siswa kelas 6 melaksanakan <i>try out</i> USBK
III.	Memberikan bantuan mengajar
IV.	Melanjutkan mendata judul buku perpustakaan

Pelaksanaan Kegiatan	
Hari/ Tanggal Pelaksanaan	Hasil Kegiatan
Senin, 16 Mei 2022	Libur Nasional (Hari Raya Waisak)
Selasa, 17 Mei 2022	Pada hari ini kegiatan kampus mengajar yang kami lakukan adalah melaksanakan upacara untuk peringatan hari Pendidikan nasional bersama guru-guru, kepala sekolah dan siswa SDN Modangan 05. Setelah selesai melaksanakan upacara, kurang lebih pada pukul 08.00-10.00 kami mendampingi kelas 6 melaksanakan <i>try out</i> USBK.
Rabu, 18 Mei 2022	Pada hari ini kegiatan kampus mengajar yang kami lakukan adalah mendampingi siswa kelas 4 melaksanakan pelajaran olahraga di luar sekolah. Dalam

	mendampingi siswa kelas 4, saya dibantu oleh 2 rekan tim saya.
Kamis, 19 Mei 2022	Kegiatan saya untuk kampus mengajar 3 di SDN Modangan 05 pada hari ini adalah mendampingi siswa kelas 3 dengan jumlah siswa adalah 23 siswa, dengan 18 siswa laki-laki dan 5 siswa perempuan. Sebelum KBM inti dimulai, siswa melakukan kebiasaan literasi pagi selama 30 menit dengan membaca surat-surat pendek, seperti surat An-Naas dan Al-Lahab, pembacaan pancasila, janji murid. Setelah kegiatan literasi pag, kami memberikan bantuan mengajar di kelas 3 pada materi tema 8. Hal ini karena minggu depan adalah pekan UKK, maka materi tema harus segera dituntaskan.
Jumat, 20 Mei 2022	Kegiatan saya untuk kampus mengajar 3 di SDN Modangan 05 pada hari ini adalah mendampingi siswa kelas 6 melaksanakan try out USBK mata pelajaran IPA. Dalam mendampingi, saya dibantu oleh rekan tim saya.
Sabtu, 21 Mei 2022	Kegiatan saya untuk kampus mengajar 3 di SDN Modangan 05 pada hari ini adalah melanjutkan kembali mendata judul buku perpustakaan yang belum sempat diterlewat sebelumnya. Hal ini karena SDN Modangan 05 akan melakukan persiapan akreditasi perpustakaan.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Berdasarkan hasil kegiatan mingguan dapat disimpulkan bahwa rencana kegiatan sudah dapat terlaksana sesuai dengan rencana kegiatan mingguan, yaitu mengikuti upacara peringatan hari pendidikan nasional; mendampingi siswa kelas 6 melaksanakan *try out* USBK; memberikan bantuan mengajar; melanjutkan mendata judul buku perpustakaan. Hal ini dapat terselenggarakan dengan baik, karena adanya dukungan dari berbagai pihak, baik dari pihak

sekolah maupun dari anggota tim kampus mengajar.

4. Hambatan dan Upaya Penyelesaian
 - a. Hambatan

Tidak ada hambatan untuk minggu ini
 - b. Upaya Penyelesaian

-
5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

-

Kegiatan Mingguan ke-13

Rencana Kegiatan Mingguan
I. Menyusun Proposal Program Kerja Bulan Juni

Pelaksanaan Kegiatan	
Hari/ Tanggal Pelaksanaan	Hasil Kegiatan
Senin, 23 Mei 2022	Pada hari ini, kegiatan kampus mengajar 3 di SDN Modangan 05 adalah membuat rancangan proposal untuk program yang akan dilaksanakan bulan Juni. Pembuatan dilakukan bersama rekan satu tim km 3.
Selasa, 24 Mei 2022	Pada hari ini, kegiatan kampus mengajar 3 di SDN Modangan 05 adalah menyusun proposal untuk program yang akan dilaksanakan bulan Juni. Pembuatan dilakukan bersama rekan satu tim KM 3.
Rabu, 25 Mei 2022	Pada hari ini, kegiatan kampus mengajar 3 di SDN Modangan 05 adalah melanjutkan penyusunan proposal untuk program yang akan dilaksanakan bulan Juni. Pembuatan dilakukan bersama rekan satu tim KM 3.
Kamis, 26 Mei 2022	Libur Nasional
Jumat, 27 Mei 2022	Pada hari ini, kegiatan kampus mengajar 3 di SDN

	Modangan 05 adalah melanjutkan penyusunan proposal untuk program yang akan dilaksanakan bulan Juni. Pembuatan dilakukan bersama rekan satu tim KM 3
Sabtu, 28 Mei 2022	Pada hari ini, kegiatan kampus mengajar 3 di SDN Modangan 05 adalah melanjutkan penyusunan proposal untuk program yang akan dilaksanakan bulan Juni. Pembuatan dilakukan bersama rekan satu tim KM 3

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Berdasarkan hasil kegiatan mingguan dapat disimpulkan bahwa rencana kegiatan sudah dapat terlaksana sesuai dengan rencana kegiatan mingguan, yaitu mengikuti upacara peringatan hari pendidikan nasional; mendampingi siswa kelas 6 melaksanakan *try out* USBK; memberikan bantuan mengajar; melanjutkan mendata judul buku perpustakaan. Hal ini dapat terselenggarakan dengan baik, karena adanya dukungan dari berbagai pihak, baik dari pihak sekolah maupun dari anggota tim kampus mengajar.

4. Hambatan dan Upaya Penyelesaian

a. Hambatan

Tidak ada hambatan untuk minggu ini

b. Upaya Penyelesaian

-

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

-

Kegiatan Mingguan ke-14

Rencana Kegiatan Mingguan	
I.	Membuat desain banner lomba
II.	Memberikan bantuan mengajar
III.	Membuat rencana dan kerangka pengambilan video documenter
IV.	Membuat video dokumenter

Pelaksanaan Kegiatan	
Hari/ Tanggal Pelaksanaan	Hasil Kegiatan
Senin, 30 Juni 2022	Pada hari ini, kegiatan kampus mengajar angkatan 3 di SDN Modangan 05 adalah melanjutkan penyusunan proposal lomba dan membuat desain banner. Sebagian dari kami ada yang membantu mengajar di kelas 4 dan 6.
Selasa, 31 Juni 2022	Kegiatan kampus mengajar 3 pada hari ini diawali dengan kebiasaan literasi pagi, yaitu dengan membaca surat-surat pendek (Al-Qur'an) dan pembacaan pancasila serta janji murid (06.30-07.00). Karena setiap hari Selasa kelas 3 melaksanakan olahraga, maka kegiatan berlanjut di lapangan hingga pada pukul 10.00 siswa sudah diperbolehkan untuk pulang.
Rabu, 1 Juni 2022	Libur Nasional
Kamis, 2 Juni 2022	Pada hari ini, Kamis, 2 Juni 2022, kegiatan kampus mengajar di SDN Modangan 05 yang kami lakukan adalah membuat video dokumenter tentang sekolah penempatan dan beberapa cuplikan kegiatan selama di sekolah penempatan. Video ini merupakan bagian dari tugas akhir dari program kampus mengajar yang nantinya akan diunggah di channel youtube sekolah.
Jumat, 3 Juni 2022	Pada hari ini kegiatan kampus mengajar di SDN Modangan 05 yang kami lakukan adalah membuat kerangka dan rencana pembuatan video dokumenter (bersama siswa, kepala sekolah, dan DPL) serta melanjutkan pengambilan video yang sudah pernah dilakukan sebelumnya (video perjalanan menuju SD).
Sabtu, 4 Juni 2022	Pada hari ini, kegiatan kampus mengajar di SD Negeri Modangan 05 yang kami lakukan adalah melanjutkan

	pembuatan video dokumenter dan mempelajari naskah yang akan diambil videonya.
--	---

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Berdasarkan hasil kegiatan mingguan dapat disimpulkan bahwa rencana kegiatan sudah dapat terlaksana sesuai dengan rencana kegiatan mingguan, yaitu Membuat desain banner lomba; Memberikan bantuan mengajar; Membuat rencana dan kerangka pengambilan video dokumenter; Membuat video dokumenter. Terlaksananya rencana kegiatan ini dengan lancar berkat adanya kerjasama baik dari tim maupun dari pihak sekolah.

4. Hambatan dan Upaya Penyelesaian

a. Hambatan

Tidak ada hambatan untuk minggu ini

b. Upaya Penyelesaian

-

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

-

Kegiatan Mingguan ke-15

Rencana Kegiatan Mingguan	
I.	Membuat video dokumenter
II.	Memberikan bantuan mengajar
III.	Membuat desain sertifikat pemenang lomba

Pelaksanaan Kegiatan	
Hari/ Tanggal Pelaksanaan	Hasil Kegiatan
Senin, 6 Juni 2022	Pada hari Senin, 6 Juni 2022, kegiatan kampus mengajar di SDN Modangan 05 yang kami lakukan adalah membantu mengajar kelas 1 dan melanjutkan pengambilan video dokumenter. Kegiatan ini dilakukan

	dari pukul 07.00 hingga 12.00 WIB.
Selasa, 7 Juni 2022	Pada hari Selasa, 7 Juni 2022, kegiatan kampus mengajar di SDN Modangan 05 yang kami lakukan adalah masih melanjutkan pengambilan video dokumenter dan membenahi program kerja untuk bulan Juni ini tentang pelaksanaan lomba pada 20 Juni 2022 mendatang.
Rabu, 8 Juni 2022	Pada hari Rabu, 8 Juni 2022, kegiatan kampus mengajar di SDN Modangan 05 yang kami lakukan tidak jauh berbeda dengan kegiatan pada hari Selasa, yaitu masih melanjutkan pengambilan video dokumenter, yaitu untuk kegiatan ekstra. Selain itu, kami juga menyelesaikan penyusunan program kerja untuk bulan Juni ini tentang pelaksanaan lomba pada 20 Juni 2022 mendatang.
Kamis, 9 Juni 2022	Kegiatan kampus mengajar 3 pada hari ini yang saya lakukan adalah memberikan bantuan mengajar di kelas, diawali dengan kebiasaan literasi pagi, yaitu dengan membaca surat-surat pendek (Al-Qur'an) dan pembacaan pancasila serta janji murid (06.50-07.05). Setelah kegiatan literasi pagi selesai, KBM segera dimulai dengan membahas tema 8. KBM dimulai dengan mencocokkan PR yang diberikan oleh guru kelas sebelumnya. Disamping mencocokkan, saya juga membahas jawabannya. Tidak berselang lama, wali kelas 3 datang, sehingga KBM diambil alih oleh beliau. Ditengah guru kelas memberikan penjelasan dan pertanyaan, saya berkeliling kelas untuk memantau dan memberikan bantuan bagi siswa yang kesulitan dalam mengerjakan pertanyaan yang diberikan oleh guru kelas. Tepat pada pukul 10.00, siswa sudah diperbolehkan pulang dan KBM ditutup dengan doa. Adapun bagi siswa yang belum mengenal huruf dan/atau

	belum lancar membaca tetap tinggal di kelas sebagai jam tambahan di luar jam pelajaran. Pada hari ini, ada 3 siswa yang harus menambah jam pelajaran, yaitu 1 siswa yang sedikit sekali mengenal huruf, 1 siswa yang belum lancar membaca, dan 1 siswa yang ingin mengasah kemampuan operasi hitung bilangan (dalam hal ini adalah perkalian).
Jumat, 10 Juni 2022	Pada hari Jumat, 10 Juni 2022, kegiatan kampus mengajar di SDN Modangan 05 yang saya lakukan adalah mencari bahan untuk lomba, seperti memilih puisi, pidato yang akan digunakan peserta lomba.
Sabtu, 11 Juni 2022	Pada hari Sabtu, 11 Juni 2022, kegiatan kampus mengajar di SDN Modangan 05 yang saya lakukan adalah membuat desain sertifikat penghargaan bagi para pemenang lomba. Kegiatan ini saya lakukan bersama teman-teman satu tim.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Berdasarkan hasil kegiatan mingguan dapat disimpulkan bahwa rencana kegiatan sudah dapat terlaksana sesuai dengan rencana kegiatan mingguan adalah membuat video dokumenter; memberikan bantuan mengajar; membuat desain sertifikat pemenang lomba. Terlaksananya rencana kegiatan ini dengan lancar berkat adanya kerjasama baik dari tim maupun dari pihak sekolah.

4. Hambatan dan Upaya Penyelesaian

a. Hambatan

Tidak ada hambatan untuk minggu ini

b. Upaya Penyelesaian

-

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

-

Kegiatan Mingguan Ke-16

Rencana Kegiatan Mingguan	
I.	Mempersiapkan hadiah para pemenang lomba
II.	Mempersiapkan berbagai kebutuhan perlombaan
III.	Membantu menjaga pelaksanaan PAT di kelas
IV.	Membantu persiapan acara perpisahan kelas 6

Pelaksanaan Kegiatan	
Hari/ Tanggal Pelaksanaan	Hasil Kegiatan
Senin, 13 Juni 2022	Pada hari Senin, 13 Juni 2022, kegiatan yang saya lakukan adalah mempersiapkan hadiah untuk para pemenang lomba yang akan dilaksanakan pada 20 Juni mendatang setelah selesai PAT.
Selasa, 14 Juni 2022	Pada hari Selasa, 14 Juni 2022, kegiatan yang saya lakukan adalah mempersiapkan kebutuhan para peserta lomba, seperti mencetak lembar puisi, pidato, hingga membubuhkan stemple pada kertas
Rabu, 15 Juni 2022	Pada hari Rabu, 15 Juni 2022, kegiatan yang saya lakukan di SDN Modangan 05 adalah membantu menunggu pelaksanaan PAT di kelas 3 untuk hari ketiga.
Kamis, 16 Juni 2022	Pada hari kamis, 16 Juni 2022, kegiatan yang saya lakukan di SDN Modangan 05 adalah membantu menunggu pelaksanaan PAT di kelas 3 untuk hari keempat.
Jumat, 17 Juni 2022	Pada hari Jumat, 17 Juni 2022, kegiatan yang saya lakukan adalah membantu pihak sekolah mempersiapkan acara perpisahan kelas 6 yang akan dilaksanakan pada esok hari Sabtu, 18 Juni 2022.
Sabtu, 18 Juni 2022	Pada hari ini, Sabtu, 18 Juni 2022 merupakan acara

	perpisahan kelas 6. Sehingga pada hari ini kami hanya sedikit membantu persiapan acara dan ikut memeriahkan acara tersebut.
--	---

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Berdasarkan hasil kegiatan mingguan dapat disimpulkan bahwa rencana kegiatan sudah dapat terlaksana sesuai dengan rencana kegiatan mingguan adalah mempersiapkan hadiah para pemenang lomba, mempersiapkan berbagai kebutuhan perlombaan, membantu menjaga pelaksanaan PAT di kelas, membantu persiapan acara perpisahan kelas 6. Semua rangkaian kegiatan pada minggu ini dapat terlaksana dengan baik berkat adanya Kerjasama dari berbagai pihak.

4. Hambatan dan Upaya Penyelesaian

a. Hambatan

Tidak ada hambatan untuk minggu ini

b. Upaya Penyelesaian

-

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

-

Kegiatan Mingguan Ke-17

Rencana Kegiatan Mingguan	
I. Pelaksanaan program kerja bulan Juni (perlombaan <i>class meeting</i>)	

Pelaksanaan Kegiatan	
Hari/ Tanggal Pelaksanaan	Hasil Kegiatan
Senin, 20 Juni 2022	Pada hari ini, Senin, 20 Juni 2022 merupakan hari pertama pelaksanaan proker lomba class meeting, yaitu lomba menggambar untuk kelas 3-5 dan lomba mewarnai

	untuk kelas 1 dan 2. Lomba ini dilaksanakan di aula sekolah.
Selasa, 21 Juni 2022	Pada hari ini, Selasa, 21 Juni 2022 merupakan hari kedua pelaksanaan proker lomba <i>class meeting</i> , yaitu lomba menyanyi lagu nasional untuk kelas 1-5. Lomba ini dilaksanakan di aula sekolah.
Rabu, 22 Juni 2022	Pada hari ini, Rabu, 22 Juni 2022 merupakan hari ketiga pelaksanaan proker lomba <i>class meeting</i> , yaitu lomba pidato dengan peserta kelas atas, yaitu kelas 4 dan 5, dan lomba baca puisi dengan peserta kelas atas, yaitu 1-3
Kamis, 23 Juni 2022	Pada hari ini, Kamis, 23 Juni 2022 merupakan hari diumumkannya para pemenang lomba yang telah diadakan sebelumnya.
Jumat, 24 Juni 2022	Pada hari ini, Jumat, 24 Juni 2022 saya dan teman-teman satu tim mengikuti acara jalan sehat bersama dengan guru-guru dan kepala sekolah SDN Modangan 05.
Sabtu, 25 Juni 2022	Pada hari ini, Sabtu, 25 Juni 2022 merupakan hari terakhir kami masuk sekolah di SDN Modangan 05, sehingga hari Sabtu ini kami beserta murid-murid SDN Modangan 05 kerja bhakti membersihkan sekolah.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Berdasarkan hasil kegiatan mingguan dapat disimpulkan bahwa rencana kegiatan sudah dapat terlaksana sesuai dengan rencana kegiatan mingguan adalah Pelaksanaan program kerja bulan Juni (perlombaan *class meeting*), kegiatan pada minggu ini dapat terlaksana dengan baik berkat adanya kerjasama dari berbagai pihak.

4. Hambatan dan Upaya Penyelesaian

a. Hambatan

Tidak ada hambatan untuk minggu ini

b. Upaya Penyelesaian

-

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

-

Kegiatan Mingguan Ke-18

Rencana Kegiatan Mingguan	
I.	Menyelesaikan editing video dokumenter Kampus Mengajar 3 tahun 2022
II.	Membuat akun dan mengunggah video dokumeter di channel youtube sekolah
III.	Membuat PPT mengenai paparan program kerja kelompok.

Pelaksanaan Kegiatan	
Hari/ Tanggal Pelaksanaan	Hasil Kegiatan
Senin, 27 Juni 2022	Pada hari ini, Senin, 27 Juni 2022, kegiatan kampus mengajar di SDN Modangan 05 yang kami lakukan adalah menyelesaikan <i>editing</i> video dokumenter Kampus Mengajar Angkatan 3 tahun 2022.
Selasa, 28 Juni 2022	Pada hari ini, Selasa, 28 Juni 2022, kegiatan kampus mengajar di SDN Modangan 05 yang kami lakukan adalah membuat akun dan unggah video ke channel youtube sekolah.
Rabu, 29 Juni 2022	Pada hari ini, Rabu, 29 Juni 2022, kegiatan kampus mengajar di SDN Modangan 05 adalah berpamitan ke

	<p>Sekolah. Pada hari ini, DPL melakukan penarikan dari sekolah penempatan. Artinya hal tersebut menandai akhir dari masa pengabdian Kampus Mengajar Angkatan 3 di SDN Modangan 05.</p>
--	---

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Berdasarkan hasil kegiatan mingguan dapat disimpulkan bahwa rencana kegiatan sudah dapat terlaksana sesuai dengan rencana kegiatan mingguan adalah menyelesaikan editing video dokumenter Kampus Mengajar Angkatan 3 tahun 2022, membuat akun dan mengunggah video dokumeter di channel youtube sekolah, dan membuat PPT mengenai paparan program kerja kelompok.rangkaian kegiatan pada minggu ini dapat terlaksana dengan baik berkat adanya kerjasama dari berbagai pihak.

4. Hambatan dan Upaya Penyelesaian

a. Hambatan

Tidak ada hambatan untuk minggu ini

b. Upaya Penyelesaian

-

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

-

C. Hasil Pelaksanaan Program

Berikut hasil pelaksanaan program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri Modangan 05, Kabupaten Blitar:

a. Transfer Ilmu Pengetahuan

Pengembangan metode dan model pembelajaran berbasis kontekstual dan pembuatan media pembelajaran yang menarik untuk meningkatkan kemampuan dan kecakapan literasi dan numerasi siswa,

b. Adaptasi Teknologi

Pengadaan pelatihan kecakapan TIK dasar untuk kelas 5 dan 6 berupa pengenalan Microsoft Office dan telah terlaksana dengan maksimal sehingga

peserta didik mampu menerapkan ilmu yang didapatkan dari mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri Modangan 05 Kabupaten Blitar dan mendapatkan respon positif dari masyarakat.

c. Urusan Administrasi

Pembuatan presensi atau daftar hadir siswa serta melakukan pengkodean buku untuk selanjutnya akan dimasukkan ke dalam katalog perpustakaan SDN Modangan 05.

D. Dokumentasi kegiatan



Gambar 1. Penyambutan dan Penerjunan dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Blitar via zoom



Gambar 2. Koordinasi dengan pihak sekolah da



Gambar 3. Koordinasi dengan Pihak Korwil dan DPL



Gambar 4. Program mengenalkan Microsoft Office



Gambar 5. Pelaksanaan AKM Kelas



Gambar 6. Kegiatan kebiasaan Literasi Pagi



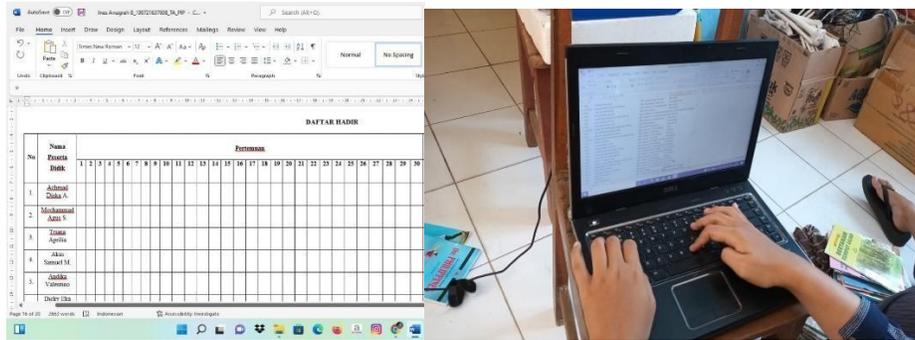
Gambar 7. Salah Satu Media Pembelajaran



Gambar 10. Hasil Renovasi Perpustakaan



Gambar 11. Hasil Renovasi Perpustakaan



Gambar 12. Membantu administasi sekolah



Gambar 13. Kelas Khusus Membaca Bagi Siswa yang Masih Belum Lancar Membaca



Gambar 14. FKKD bersama DPL dan Guru Pamong



Gambar 15. Pelaksanaan Lomba *Class Meeting*



Gambar 16. Penyerahan Hadiah Pemenang Lomba *Class Meeting*



Gambar 17. Penarikan Mahasiswa Kampus Mengajar dari SDN Modangan 05



Gambar 18. Penarikan Mahasiswa Kampus Mengajar dari SDN Modangan 05

