

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR 3

SDN 2 PUTUKREJO



Disusun Oleh :

Melisa Putri Swandini Permata Wuri

NIM. 190411630447

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI MALANG

2022

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR 3

SDN 2 PUTUKREJO

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan tugas keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka



Disusun Oleh :

Melisa Putri Swandini Permata Wuri

NIM. 190411630447

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI MALANG

2022

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Laporan Akhir Kegiatan Kampus Mengajar

Melisa Putri Swandini Permata Wuri

NIM. 190411630447

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggung jawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Malang, 30 Juni 2022

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pendamping



Mistri S.Pd.

NIP. 196409072007012006

Dosen Pembimbing
Lapangan



Sinda Eria Ayuni S.Pd., M.H.

NIDN. 0727019503

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Prof. Dr. Cipto Wardoyo, SE., M.Pd., M.Si., CA
NIP. 196104151986011001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur tetap kami panjatkan atas Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 di SD Negeri 2 Putukrejo yang bertempat di Desa Putukrejo, Kecamatan Kalipare, Kabupaten Malang ini bisa terlaksana dengan lancar.

Adapun tujuan disusunnya laporan ini adalah sebagai bentuk pertanggung jawaban mengenai pelaksanaan Program Kampus Mengajar yang telah dilakukan di SD Negeri 2 Putukrejo yang bertempat di Desa Putukrejo Kecamatan Kalipare Kabupaten Malang. Laporan berisi pelaksanaan program yang telah disusun serta program yang telah dilaksanakan dan hambatan yang dialami dalam menjalankan program. Dengan bantuan semua pihak yang telah terlibat dalam pelaksanaan program ini, maka penulis ingin mengucapkan terima kasih karena telah berkontribusi dalam pelaksanaan program ini.

Penulis menyadari banyak sekali kekurangan dalam penulisan laporan ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pembaca dimohon untuk memberikan saran dan kritik yang membangun sebagai perbaikan.

Malang, 30 Juni 2022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK.....	vi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan.....	2
BAB II.....	3
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	3
A. Analisis Situasi	3
B. Rencana Program dan Kegiatan	4
1. Kegiatan Mengajar	4
2. Adaptasi Teknologi.....	5
3. Membantu Administrasi	5
BAB III	6
PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	6
A. Persiapan	6
1. Pembekalan.....	6
2. Penerjunan	8
3. Observasi	9
4. Perencanaan Program	10
B. Pelaksanaan Program.....	10
1. Kegiatan Mengajar	11
2. Adaptasi Teknologi.....	13
3. Membantu Administrasi	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	14

a. Kegiatan Mengajar	14
b. Adaptasi Teknologi	16
c. Membantu Administrasi.....	17
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	17
BAB IV	18
PENUTUP.....	18
A. Kesimpulan.....	18
B. Saran	18
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN.....	20
1. Rencana Program dan Kegiatan.....	20
2. Kegiatan Mingguan.....	22
3. Hasil Pelaksanaan Program.....	32
4. Dokumentasi Kegiatan.....	33

ABSTRAK

Kampus Mengajar merupakan program yang bertujuan untuk membantu pemerataan pendidikan di Indonesia. Kampus Mengajar menjadi salah satu bagian dari program Kemendikbud Ristek yaitu MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka). Program ini berorientasi membantu pendidikan di Sekolah Dasar atau Sekolah Menengah Pertama yang masih tertinggal. Dengan mengajak mahasiswa untuk bisa terjun langsung dan memahami dengan baik bagaimana keadaan pendidikan di Indonesia secara langsung. Kampus Mengajar memiliki sistem penempatan sekolah yang merata di seluruh Indonesia. mahasiswa yang mengikuti kegiatan ini ditempatkan di seluruh sekolah pelosok yang masih memerlukan bantuan teknologi. Dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar ini, mahasiswa di tekankan untuk berfokus pada pembelajaran literasi dan numerasi serta membantu dalam administrasi sekolah. Selain itu, apabila sekolah penempatan masih tertinggal dalam bidang teknologi, mahasiswa bertanggung jawab untuk membantu pengetahuan akan teknologi. Dalam pelaksanaan pembelajaran literasi dan numerasi, Kemendikbud menekankan pada pembelajaran Profil Pelajar Pancasila serta mahasiswa diajari untuk belajar sambil berdampak. Dari gambaran yang telah dijelaskan, hasil dari program ini, bertujuan untuk memberikan pengalaman yang menarik bagi mahasiswa yang mengikuti kegiatan ini serta bisa membantu masalah yang dihadapi oleh sekolah sasaran. Dengan begitu, program Kampus Mengajar ini sangat bermanfaat bagi sekolah sasaran serta bagi mahasiswa karena bisa memberikan dampak yang positif.

Kata Kunci : *literasi, numerasi, teknologi, administrasi, profil pelajar pancasila.*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kampus Mengajar merupakan sebuah program dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek) yang bertujuan untuk memberi kesempatan kepada mahasiswa agar dapat terjun langsung ke lapangan untuk menerapkan ilmu yang telah didapatkan di bangku perkuliahan. Sasaran program Kampus Mengajar yaitu mahasiswa diminta untuk membantu adaptasi teknologi, administrasi sekolah, serta penguatan literasi dan numerasi di Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP). Pada setiap sekolah penempatan terdapat satu kelompok mahasiswa yang berasal dari Perguruan Tinggi dan Jurusan yang berbeda-beda. Dalam rangka mengikuti perkembangan zaman Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) menyelenggarakan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Kampus Mengajar menjadi bagian dari program Kampus Merdeka. Kampus mengajar bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan.

Kebijakan merdeka belajar merupakan wujud pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Melalui program merdeka belajar yang dirancang dan diimplementasikan dengan baik, maka hard skill dan soft skill mahasiswa akan terbentuk dengan kuat. Program ini diharapkan menjawab tantangan perguruan tinggi untuk menghasilkan lulusan sesuai dengan perkembangan zaman, kemajuan IPTEK, tuntutan dunia usaha dan industry, maupun dinamika masyarakat

Kampus mengajar dilatarbelakangi oleh dunia Pendidikan khususnya SD dan SMP membutuhkan bantuan dari mahasiswa untuk mewujudkan tujuan Pendidikan oleh karena itu program ini hasil dari kerjasama dengan direktorat sekolah dasar, direktorat SMP dengan direktorat pembelajaran dan kemahasiswaan Ditjek Dikti Kemendikbud, serta Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota untuk menerjunkan mahasiswa ke sekolah yang terdampak

pandemi untuk membantu pada guru dan kepala sekolah dalam pelaksanaan pengembangan pembelajaran literasi dan numerasi, pedagogi sekolah, etika pembelajaran komunikasi, profil pelajar Pancasila, prinsip perlindungan anak, membantu administrasi sekolah dan sebagainya. Selain itu, Kampus Mengajar juga mengupayakan pemerataan Pendidikan di Indonesia.

B. Tujuan

Tujuan adanya kampus mengajar Angkatan 3 yaitu

1. Membantu pengembangan pembelajaran terutama untuk meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi,
2. Melakukan adaptasi teknologi,
3. Aktualisasi minat dan potensi mahasiswa sesuai bidang studi masing-masing.
4. Menerapkan Pengajaran Profil Pelajar Pancasila

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Pada kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 ini kami ditugaskan di Sekolah Dasar Negeri 2 Putukrejo Desa Putukrejo, Kecamatan Kalipare, Kabupaten Malang. Sekolah yang ditunjuk untuk kami melaksanakan program ini sudah terakreditasi B dan pelaksanaan pembelajarannya telah menerapkan sistem *Luring* pada semester ini dengan pemberlakuan tatap muka terbatas selama dua jam pelajaran. Agar program ini dapat berjalan dengan baik, sebelum kami melaksanakan kegiatan di sekolah kami dianjurkan untuk melaksanakan analisis situasi yang ada di sekolah. Selain itu, analisis situasi juga memiliki tujuan untuk memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilaksanakan sekolah hingga kelengkapan sarana serta prasaranan yang dapat menunjang proses pembelajaran.

Berdasarkan analisis situasi yang telah kami laksanakan, lokasi sekolah tempat kami bertugas memiliki jarak yang cukup jauh dari anggota kelompok kami. Salah satu anggota kelompok kami berasal dari luar Kota Malang tepatnya dari Kabupaten Gresik. Selain itu bagi empat anggota kelompok yang lain memerlukan waktu sekitar 60 sampai 90 menit yang ditempuh dengan kendaraan bermotor untuk sampai di lokasi sekolah. Sekolah ini merupakan sekolah satu atap dengan SMP Negeri 3 Kalipare. SDN 2 Putukrejo memiliki 2 gedung utama yang digunakan untuk ruang kelas dan ruang kantor. Gedung sebelah barat digunakan untuk ruang kelas dan ruang kantor. Sebelah ruang kantor digunakan untuk gudang sekaligus ruang perpustakaan. Sedangkan gedung yang satunya digunakan untuk ruang kelas 1 sampai dengan 3. Gedung yang digunakan untuk ruang kelas 1 sampai dengan 3 bersebelahan langsung dengan gedung SMP. Hal ini yang menyebabkan proses pembelajaran kurang efektif karena terkadang siswa SMP yang mengganggu proses pembelajaran yang sedang dilakukan pada kelas SD. Di depan setiap ruang kelas telah disediakan tempat cuci tangan yang sudah memadai. Sehingga para murid bisa menjaga kebersihan untuk menghindari paparan virus. Sekolah ini melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan kurikulum 2013. Siswa di sekolah ini terdiri dari 36 siswa laki-laki dan

31 siswi perempuan. Sedangkan jumlah guru yang terdapat pada sekolah ini ada 7 guru dan kepala sekolah. Berdasarkan data tersebut maka bisa dihitung bahwa jumlah warga sekolah adalah 75 orang. SD Negeri 2 Putukrejo memiliki beberapa fasilitas berupa 1 proyektor, 2 printer, 2 komputer, 1 alat *sound system*, 9 tab dari bantuan pemerintah, ruang dapur yang digabungkan dengan ruang perpustakaan. Ruang kantor juga dilengkapi dengan *Free-WiFi*. SDN 2 Putukrejo bisa dibilang sangat strategis karena berada tepat didepan Kantor Kepala Desa Putukrejo.

B. Rencana Program dan Kegiatan

Dengan mengikuti kegiatan Kampus Mengajar ini, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam membantu kegiatan belajar mengajar, membantu adaptasi teknologi, membantu administrasi sekolah, menerapkan Profil Pelajar Pancasila, menerapkan pembelajaran literasi dan numerasi. Adapun penjelasan dari masing-masing program kerja yang kami laksanakan, yakni sebagai berikut :

1. Kegiatan Mengajar

1. Membantu guru dalam pembelajaran tatap muka terutama dalam pelajaran tema dan olahraga. Saat bapak ibu guru berhalangan hadir kami membantu untuk mengisi kelas yang kosong. Setiap hari kamis dan jumat kami membantu pelajaran olahraga karena pada 3 bulan pertama belum ada guru olahraga di SDN 2 Putukrejo.
2. Menerapkan pembelajaran yang menyenangkan dan mudah dipahami oleh siswa SD khususnya siswa kelas 3.
3. Menerapkan pembelajaran kelompok dan *Word Square*.
4. Mengadakan kegiatan untuk memperingati Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.
5. Mengadakan Kegiatan Pondok Ramadhan.
6. Mengadakan Outbound dengan menerapkan permainan berkelompok
7. Mengadakan diskusi di dalam kelas untuk menumbuhkan bernalar kritis.
8. Mengadakan peringatan Hari Kartini
9. Mengadakan kegiatan Jumat Sehat.
10. Sosialisasi pencegahan Perundungan

11. Kegiatan menumbuhkan rasa cinta lingkungan.
12. Menerapkan pembelajaran menghitung cepat menggunakan tangan pada siswa kelas 3.

2. Adaptasi Teknologi

1. Melaksanakan AKM Kelas menggunakan *Smartphone* yang diikuti oleh seluruh siswa kelas 5.
2. Melaksanakan Workshop Kurikulum Merdeka yang akan diterapkan pada SD.
3. Implementasi penggunaan Aplikasi AKSI untuk guru.

3. Membantu Administrasi

1. Membantu membersihkan ruang gudang untuk digunakan ruang perpustakaan
2. Membantu mendata buku-buku perpustakaan
3. Memberikan kode pada buku perpustakaan
4. Menata buku-buku perpustakaan.
5. Mengadakan kegiatan membaca buku untuk memperingati Hari Perpustakaan dan Buku Nasional.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Program Kampus Mengajar angkatan 3 dilaksanakan dengan melalui beberapa persiapan awal. Persiapan ini dilakukan guna memberikan pengetahuan kepada mahasiswa bagaimana cara menerapkan kegiatan Kampus Mengajar ini dan bagaimana mereka menghadapi masalah yang mungkin bisa terjadi ketika menjalankan tugas ini. persiapan-persiapan tersebut meliputi pembekalan, penerjunan, observasi dan perencanaan program.

1. Pembekalan

Pembekalan dilakukan selama satu bulan penuh yang dimulai pada tanggal 24 Januari 2022 hingga 25 Februari 2022. Kegiatan pembekalan setiap minggunya dilakukan pada hari Senin hingga hari Jumat. Dimulai pukul 08.00 WIB sampai dengan pukul 16.00 WIB. Pembekalan diikuti oleh mahasiswa dan juga Dosen Pembimbing Lapangan yang sudah ditugaskan. Kegiatan ini disiarkan langsung di kanal *Youtube* Ditjen Diktiristek dan juga *zoom meeting* yang hanya untuk 100 mahasiswa.

Kegiatan pembekalan dilakukan bertujuan untuk membekali mahasiswa dan Dosen Pembimbing untuk melaksanakan program Kampus Mengajar ini dengan baik dan sungguh-sungguh. Pembekalan juga merupakan bekal awal bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung di sekolah penempatan masing-masing. Oleh karena itu, pembekalan dilaksanakan dengan menghadirkan pemateri-pemateri luar biasa yang sudah berpengalaman dalam menjalankan kegiatan-kegiatan sosial guna memajukan pendidikan di Indonesia. Berikut merupakan jadwal pembekalan antara lain :

Minggu Pertama (24 Januari-29 Januari 2022)

No	Hari dan Tanggal	Materi
1	Selasa, 25 Januari 2022	Pedagogi Sekolah
2	Rabu, 26 Januari 2022	Profil Pelajar Pancasila
3	Kamis, 27 Januari 2022	<i>Growth Mindset</i>

4	Jumat, 28 Januari 2022	Komunikasi dan Kearifan Lokal <i>Facilitating Skill</i>
5	Sabtu, 29 Januari 2022	Konsep Dasar Literasi dan Numerasi

Minggu Kedua (31 Januari-5 Februari 2022)

No	Hari dan Tanggal	Materi
1	Senin, 31 Januari 2022	Assessment dan Pemetaan Literasi dan Numerasi
2	Selasa, 1 February 2022	Memilih Bacaan Tkes SD dan SMP
3	Rabu, 2 February 2022	Matematika dan Alam SD dan SMP
4	Kamis, 3 February 2022	Literasi Lintas Mata Pelajaran SMP
5	Jumat, 4 February 2022	Numerasi Lintas Mata Pelajaran SMP
6	Sabtu, 5 February 2022	Strategi Pembelajaran Membaca dan Menulis SD

Minggu Ketiga (7 Februari-11 Februari 2022)

No	Hari dan Tanggal	Materi
1	Senin, 7 Februari 2022	Strategi Pembelajaran Literasi Membaca SD dan SMP yang Menyenangkan
2	Selasa, 8 Februari 2022	Strategi Pembekajaran Numerasi SD dan SMP yang Menyenangkan
3	Rabu, 9 Februari 2022	Strategi Pembelajaran Literasi Membaca SMP yang Menyenangkan
4	Kamis, 10 Februari 2022	Merancang Model Pembelajaran SD dan SMP
5	Jumat, 11 Februari 2022	Microlearning PISA

Minggu Keempat (14 Februari-18 Februari 2022)

No	Hari dan Tanggal	Materi
1	Senin, 14 Februari 2022	Etnomatematika
2	Selasa, 15 Februari 2022	Eksplorasi <i>match city map</i> Indonesia
3	Rabu, 16 Februari 2022	<i>Design Thinking</i>
4	Kamis, 17 Februari 2022	Menumbuhkan Budaya Literasi di Sekolah
5	Jumat, 18 Februari 2022	<i>Financial Literacy</i>

Minggu Kelima (21 Februari-25 Februari 2022)

No	Hari dan Tanggal	Materi
1	Senin, 21 February 2022	Literasi Numerasi Sesuai Modul SD dan SMP Kurikulum Merdeka Pembelajaran Berbasis Proyek
2	Selasa, 22 February 2022	Pencegahan Tiga Dosa Besar (Perundungan, dan Intoleransi)
3	Rabu, 23 February 2022	Belajar Mandiri
4	Kamis, 24 February 2022	Pencegahan Tiga Dosa Besar (Kekerasa Seksual)
5	Jumat, 25 February 2022	Belajar Mandiri

2. Penerjunan

Kegiatan selanjutnya adalah penerjunan. Dalam proses ini merupakan kegiatan ini dari program ini, dimana mahasiswa diterjunkan langsung untuk belajar sambil berdampak di sekolah sasaran. Rangkaian kegiatan penerjunan mahasiswa serta DPL antara lain sebagai berikut :

- a) Tanggal 23 Februari 2022 Bapak Nadiem selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan melakukan pelepasan penugasan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 secara *online* melalui kanal *Youtube* Ditjen Diktiriset.
- b) Dosen Pembimbing Lapangan melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Malang.

- c) Perwakilan Mahasiswa serta Dosen Pembimbing Lapangan melakukan pertemuan dengan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Malang sekaligus melakukan pelepasan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 di wilayah Kabupaten Malang.
- d) Dinas Pendidikan Kabupaten Malang menyerahkan surat tugas kepada sekolah-sekolah tujuan yang akan ditempati oleh mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3.
- e) Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan melakukan koordinasi dengan Koordinator Wilayah Kecamatan tempat penugasan dengan membawa surat tugas yang sudah diberikan oleh Dinas Pendidikan.

3. Observasi

Setelah proses pertemuan dengan Dinas Pendidikan serta Koordinator Wilayah Kecamatan tempat sekolah sasaran, selanjutnya mahasiswa melakukan observasi di sekolah tempat sasaran untuk mengetahui keadaan sekolah dan untuk menentukan program kerja yang akan dilaksanakan di sekolah penempatan. Adapun kegiatan observasi yang dilakukan oleh mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 yang bertugas di SD Negeri 2 Putukrejo yaitu :

- a) Observasi lingkungan sekolah meliputi ruang kelas, ruang perpustakaan, ruang kantor, dan kamar mandi.
- b) Observasi siswa, dilakukan dengan mengidentifikasi bagaimana perilaku siswa ketika berada di sekolah, ketika jam pelajaran dan mengajukan pertanyaan terhadap Guru Wali Kelas dan Kepala Sekolah.
- c) Observasi administrasi, dengan mengidentifikasi bagaimana cara pihak sekolah dalam mengelola data-data yang terdapat di dalam sekolah serta mengidentifikasi terkait perpustakaan.
- d) Observasi proses pembelajaran, hal ini dilakukan dengan memerikan pertanyaan kepada Guru Wali Kelas terkait pembelajaran yang diterapkan serta mengidentifikasi secara langsung bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan oleh Guru Wali Kelas.

4. Perencanaan Program

Perencanaan program dilakukan setelah menganalisis hasil observasi. Perencanaan dilakukan oleh mahasiswa serta pihak sekolah. Mahasiswa membuat program yang akan diimplementasikan ke sekolah, lalu diserahkan kepada Dosen Pembimbing untuk dilakukan pemilahan lalu diserahkan kepada pihak sekolah. Dari pihak sekolah akan memberikan persetujuan apakah program bisa dilaksanakan pada Sekolah atau tidak. Berikut merupakan uraian langkah-langkah yang dilalui mahasiswa dalam perencanaan program :

- a) Mahasiswa menyusun perencanaan program sesuai hasil observasi yang telah dilakukan di sekolah.
- b) Setelah dilakukan perencanaan program. Draft perencanaan program di presentasikan di depan Dewan guru, Guru Pamong serta Kepala Sekolah untuk mendapatkan bimbingan serta arahan tentang perencanaan program kerja ini. Adapun hasil dari presentasi perencanaan program diperoleh sebagai berikut :
 - Mengadakan Perpustakaan
 - Melaksanakan kegiatan Outbound
 - Mengadakan kegiatan Isra' Mi'raj 1443 H
 - Mengadakan kegiatan Pondok Ramadhan 1443 H
 - Menerapkan Pembelajaran Literasi dan Numerasi
 - Mengadakan Sosialisasi Perundungan bagi siswa SD
 - Mengadakan kegiatan Jumat Sehat
 - Memperingati Hari Kartini.
 - Implementasi penggunaan aplikasi AKSI untuk guru

B. Pelaksanaan Program

Proses pelaksanaan program dilakukan setelah melewati banyak perencanaan. Dalam penerapannya, kegiatan Kampus Mengajar tidak lepas dari tiga kegiatan utama yaitu kegiatan mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah. Namun, dalam pelaksanaannya mahasiswa Kampus Mengajar SDN 2 Putukrejo

juga melakukan program kerja tambahan yang dirancang untuk meningkatkan kemajuan SDN 2 Putukrejo dan telah disetujui oleh pihak Sekolah dan Dosen Pembimbing. Berikut merupakan uraian kegiatan yang dilaksanakan di SDN 2 Putukrejo :

1. Kegiatan Mengajar

Dalam kegiatan mengajar kami hanya membantu Bapak/Ibu guru yang berhalangan hadir. Kegiatan mengajar di fokuskan pada pelajaran Tema yang sudah diterapkan di dalam kelas. Selain itu, dalam proses pembelajaran, kami menerapkan pembelajaran yang menyenangkan dengan cara membagi kelas menjadi beberapa kelompok untuk meningkatkan berpikir kritis dan melatih keterampilan berdiskusi para siswa. Sejauh ini, kegiatan pembelajaran ini terlaksana dengan baik dan efektif oleh siswa kelas 4 dan 5. Karena mereka sudah mulai mengetahui bagaimana cara berdiskusi dengan teman sekelompok mereka. Sedangkan untuk kelas bawah seperti kelas 1-3 masih kurang efektif apabila menerapkan cara pembelajaran ini. Pembelajaran lain yang kami terapkan adalah model pembelajaran *Word Square*. Pembelajaran *Word Square* dalam pelaksanaannya cukup mudah dengan memberikan pertanyaan kepada setiap siswa lalu siswa mencari jawaban dari pertanyaan tersebut di dalam kotak yang berisi campuran huruf-huruf. Model pembelajaran ini berbentuk individu. Penerapan pembelajaran ini sudah dilakukan di kelas 3 dan 4. Dan siswa mengikuti dengan antusias.

Kegiatan pembelajaran juga menganut pembelajaran Profil Pelajar Pancasila. Dalam penerapan Profil Pelajar Pancasila ini, ada 6 aspek yang melatarbelakanginya. Adapun 6 aspek dan penerapannya adalah :

1. Beriman Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa

Dalam pelaksanaannya, kami mengadakan kegiatan Isra' Mi'raj untuk memperingati hari dimana Nabi Muhammad melakukan perjalanan dari Makkah ke Masjidil Aqsa di Yerusalem. Selain itu, kami juga mengadakan kegiatan Pondok Ramadhan 1443 H untuk menambah keimanan di bulan Ramadhan.

Kegiatan-kegiatan keagamaan ini dilakukan untuk meningkatkan keimanan serta ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.

2. Kebhinekaan Global

Untuk menerapkan poin ini, kami membiasakan menyanyikan lagu nasional setiap memulai pelajaran. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan membuat para siswa bisa lebih menghafal tentang lagu-lagu nasional. Selain itu, dalam pembelajaran juga diselipkan tentang kebudayaan dan kearifan lokal yang ada di setiap daerah di Indonesia. Untuk lebih meningkatkan pengetahuan siswa tentang kebudayaan yang ada di Indonesia.

3. Gotong Royong

Dalam penerapan Gotong Royong kami mengadakan kegiatan bersih lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan ketika akan memasuki pekan Ujian Tengah Semester dan Ujian Kenaikan Kelas. Para siswa bergotong royong untuk membersihkan kelas dan lingkungan sekolah serta menata bangku di kelas masing-masing sebagai persiapan mengikuti Ujian.

4. Mandiri

Penerapan Mandiri dilakukan dengan mengadakan kegiatan Outbound. Karena kegiatan outbound dilakukan setiap minggu untuk mengganti pelajaran olahraga, maka kami mengadakan permainan individu dan kelompok. Dalam permainan individu, siswa dilatih untuk mandiri dan tidak bergantung pada orang lain atau temannya.

5. Bernalar Kritis

Bernalar kritis diterapkan ketika pembelajaran di dalam kelas. Pembelajaran dilakukan dengan membagi siswa menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk berdiskusi mengenai masalah yang sudah ditentukan. Lalu setiap kelompok akan membacakan hasil dari diskusinya

didepan kelas. Kegiatan pembelajaran ini, efektif dilakukan untuk siswa kelas 4-6.

6. Kreatif

Penerapan ini dilakukan dengan memberikan solusi tentang masalah terhadap masalah yang sudah diberikan. Pelaksanaan penerapan ini merupakan lanjutan dari penerapan bernalar kritis. Dimana siswa diminta untuk menyanggah tentang hasil diskusi kelompok lain. Dan melakukan diskusi lagi didalam kelas.

Selain Pembelajaran Profil Pelajar Pancasila, mahasiswa juga menerapkan pembelajaran Literasi yang ditujukan pada siswa. Dalam penerapan literasi kegiatan yang di lakukan adalah melakukan Sambang Perpustakaan sekaligus untuk memperingati Hari Buku Nasional. Berhubung ruang perpustakaan belum selesai dikerjakan, maka kegiatan Sambang Perpustakaan dilakukan diruang kelas 1. Kami menata ruang kelas 1 sedemikian rupa sehingga bisa digunakan sebagai tempat kegiatan. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh SDN 2 Putukrejo.

Untuk penerapan numerasi, kami menerapkan kegiatan belajar menghitung perkalian cepat menggunakan tangan. Penerapan ini efektif dilakukan pada kelas tiga hingga kelas enam. Berhitung perkalian cepat menggunakan tangan dilakukan untuk mempermudah menghitung ketika mengerjakan ujian. Selain itu, kegiatan ini bisa memudahkan para siswa walaupun mereka tidak menghafal perkalian.

2. Adaptasi Teknologi

Dalam penerapan adaptasi teknologi, dilakukan kegiatan AKM kelas yang mana kegiatan ini sudah dirancang oleh pihak Kemendikbud dan hanya dilaksanakan oleh kelas 5 SD dan kelas 8 SMP. Karena kami ditempatkan di SD maka kegiatan AKM kelas ditujukan pada kelas 5 saja. AKM kelas dalam pengerjaannya cukup sulit dan membutuhkan pemahaman yang baik untuk mengadakannya. Selain itu, ada kendala yang kami alami ketika mengadakan kegiatan AKM kelas adalah para siswa yang masih asing

dengan aplikasi AKM kelas membuat kita harus memberikan pengertian kepada para siswa.

Kegiatan adaptasi teknologi juga kami tujukan kepada Dewan Guru dengan melaksanakan kegiatan Workshop Kurikulum Merdeka. Workshop ini bertujuan untuk memberikan pengertian kepada Dewan Guru mengenai Kurikulum Merdeka yang akan diterapkan di setiap sekolah mulai tahun ajaran baru 2022/2023. Dalam proses pelaksanaan kegiatan ini, para Dewan Guru sangat antusias dengan mengajukan pertanyaan mengenai Kurikulum Merdeka ini. Kami mengundang pembicara yang berpengalaman di bidang Kurikulum Merdeka ini.

3. Membantu Administrasi

Setelah melakukan observasi terhadap sekolah penempatan. Hal yang bisa dibantu dalam aspek administrasi adalah mengadakan perpustakaan. Perpustakaan sebenarnya sudah tersedia, namun masih belum ada pendataan dan penomoran buku pada buku perpustakaan. Serta buku perpustakaan masih berada pada ruang kelas sehingga tidak tertata dengan rapi. Akhirnya kami memutuskan untuk membangun perpustakaan. Perpustakaan ditempatkan di ruang gudang yang masih belum memungkinkan untuk digunakan untuk digunakan ruang perpustakaan.

Proses pembuatan ruang perpustakaan yang pertama dilakukan adalah membersihkan ruang gudang untuk digunakan tempat menata buku. Lalu kami memindahkan buku-buku dari ruang kelas ke ruang gudang. Setelah itu, kami mendata buku perpustakaan dan memberikan kode pada buku perpustakaan. Setelah itu, buku ditata pada almari yang sudah di belikan oleh pihak sekolah.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

Berikut ini adalah paparan mengenai hasil pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan selama penugasan di SDN 2 Putukrejo. Hasil analisis pelaksanaan program dipaparkan dengan menggunakan tabel sebagai berikut :

a. Kegiatan Mengajar

No	Program	Tujuan	Keterangan
-----------	----------------	---------------	-------------------

1	Pembelajaran kelompok	Membiasakan siswa untuk berpikir kritis dan mengemukakan pendapat di depan umum.	Terlaksana 100% di kelas 3-6.
2	Pembelajaran <i>Word Square</i>	Membiasakan siswa berlaku teliti dan cepat tanggap dalam mengerjakan soal	Terlaksana 100% di kelas 3 dan 4.
3	Pembelajaran Luar Ruang (Outbound)	Menumbuhkan sikap gotong royong dan toleransi terhadap teman.	Terlaksana 100% di seluruh kelas
4	Memperingati Isra' Mi'raj 1443 H	Meningkatkan pengetahuan siswa tentang hari keagamaan	Terlaksana 100% dan diikuti oleh seluruh siswa
5	Mengadakan kegiatan Pondok Ramadhan 1443 H	Meningkatkan keimanan siswa selama bulan Ramadhan	Terlaksana 100% dan diikuti oleh seluruh siswa
6	Mengadakan Outbound	Melatih siswa untuk bergotong royong, menumbuhkan sikap kerja sama tim dan bertoleransi terhadap teman	Terlaksana 100% dan diikuti oleh seluruh siswa
7	Mengadakan peringatan Hari Kartini	Menumbuhkan sikap Nasionalis dengan memperingati hari-hari besar Nasional	Tidak Terlaksana
8	Mengadakan Jumat Sehat	Membiasakan siswa untuk hidup sehat dimulai dari melakukan kegiatan senam	Tidak Terlaksana
9	Sosialisasi pencegahan	Memberikan pengetahuan tentang bahaya perundungan	Tidak Terlaksana

	Perundungan	pada siswa	
10	Kegiatan menumbuhkan rasa cinta lingkungan	Membiasakan siswa untuk selalu mencintai lingkungan tempat mereka	Tidak Terlaksana
11	Menerapkan pembelajaran berhitung cepat menggunakan tangan	Membiasakan siswa untuk berhitung cepat perkalian dengan menggunakan tangan khususnya perkalian diatas 5	Terlaksana 100% dilaksanakan di kelas 3
12	Mengadakan kegiatan Sambang Perpustakaan	Membiasakan siswa untuk membaca buku dan memperingati Hari Buku Nasional	Terlaksana 100% diikuti oleh seluruh siswa.

b. Adaptasi Teknologi

No	Program	Tujuan	Keterangan
1	Pelaksanaan AKM kelas	Mengenalkan aplikasi AKM kelas yang dibuat oleh Kemendikbud kepada siswa kelas 5	Terlaksana 100% di kelas 5
2	Pelaksanaan Workshop Kurikulum Merdeka	Mengenalkan kepada guru tentang Kurikulum Merdeka yang akan diterapkan di Sekolah	Terlaksana 100%
3	Implementasi penggunaan aplikasi AKSI	Mengenalkan aplikasi AKSI kepada Guru sebagai bahan pertimbangan dalam pelaksanaan pembelajaran	Tidak Terlaksana

c. Membantu Administrasi

No	Program	Tujuan	Keterangan
1	Mengadakan perpustakaan	Memberikan ruang perpustakaan yang nyaman	Terlaksana 100%
2	Mendata buku perpustakaan dan memberikan kode buku perpustakaan	Memudahkan pihak sekolah dalam mengetahui data-data perpustakaan	Terlaksana 100%
3	Menata ruang perpustakaan	Memudahkan siswa dalam membaca buku di perpustakaan	Terlaksana 100%

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk Kampus Mengajar yang akan datang yaitu :

1. Pelaksanaan pembekalan sebaiknya lebih dipersingkat. Karena dengan pelaksanaan pembekalan yang dilakukan pada angkatan 3 ini sangat lama, sehingga mahasiswa tidak efektif dalam mengikuti kegiatan pembekalan.
2. Kegiatan pembekalan sebaiknya tidak dilakukan secara daring. Mungkin bisa dilakukan di setiap Universitas sehingga, mahasiswa bisa lebih mudah mengikuti kegiatan pembekalan.
3. Pihak kampus mengajar sebaiknya melakukan pemberitahuan mengenai adanya program Kampus Mengajar ini pada sekolah-sekolah sasaran. Sehingga sekolah-sekolah tidak salah mengartikan tugas mahasiswa program Kampus Mengajar di sekolah.
4. Penilaian guru pamong sebaiknya memakai akun sendiri dan tidak memakai akun dapodik sekolah karena sifatnya yang rahasia.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kebijakan dalam mengadakan program Kampus Mengajar yang sudah berjalan hingga sekarang dan sudah terlaksana hingga Angkatan 3 ini sangat memberikan dampak yang luar biasa bagi pihak sekolah sasaran maupun mahasiswa yang mengikuti program ini. Dalam pelaksanaan program ini mahasiswa diberikan tanggung jawab untuk membantu mengajar, adaptasi teknologi serta proses administrasi di sekolah sasaran. Dimana sekolah sasaran merupakan sekolah yang masih kurang dalam segi teknologi maupun administrasinya. Penempatan sekolah yang dilakukan pun sudah sesuai dengan keadaan sekolah yang memang betul-betul membutuhkan peran generasi muda seperti mahasiswa. Selain itu, mahasiswa juga di bimbing langsung oleh Dosen Pembimbing Lapangan yang sudah di berikan oleh pihak Kampus Mengajar. Peran mahasiswa bagi sekolah sasaran dalam hal ini peran kami sebagai mahasiswa Kampus Mengajar di SDN 2 Putukrejo bisa memberikan dampak positif bagi Guru maupun siswa di sekolah ini.

B. Saran

Proses penulisan laporan ini memang sudah dilakukan dengan baik dan penulis juga menginginkan bahwa tulisan ini sudah layak untuk dibaca. Namun, nyatanya masih banyak kesalahan penulis yang perlu diperbaiki. Selain itu, bagi pihak pelaksana, perlu persiapan yang matang terkait pendanaan, panitia yang bertanggung jawab, dan adminitrasi yang baik guna mencapai keberhasilan program ini.

DAFTAR PUSTAKA

Iriawan, Budi, S., & Saefudin, A. (2021). *Buku Saku Utama Aktifitas Mahasiswa Program Kampus Mengajar 2021*. Jakarta: Kemendikbud.

Kemendikbud. (2021). *Buku Pegangan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3 2021*. Jakarta: Kemendikbud.

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

Adapun rencana program dan kegiatan yakni mengajar di sekolah, membantu guru dan siswa dalam hal adaptasi teknologi dan membantu administrasi sekolah yang disampaikan pada tabel sebagai berikut :

No	Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1	Pembelajaran dalam Kelas	- Menerapkan sistem pembelajaran kelompok yang berfokus pada siswa	Target : Seluruh Siswa SDN 2 Putukrejo Sasaran : Membiasakan siswa untuk bekerja sama dalam Tim	Setiap hari ketika kegiatan pelajaran berlangsung
		- Menerapkan pembelajaran <i>Word Square</i> yang berfokus pada sikap kemandirian siswa	Target : Seluruh siswa SDN 2 Putukrejo Sasaran : menumbuhkan sikap mandiri dalam diri siswa	
		- Memberikan pengetahuan tentang belajar berhitung perkalian dengan cepat.	Target : Siswa kelas 3-6 SDN 2 Putukrejo Sasaran : Memudahkan siswa dalam menghafal perkalian	

2	Peringatan Hari Besar Keagamaan dan Nasional	- Memperingati Isra' Mi'raj 1443 H	Target : Seluruh Siswa SDN 2 Putukrejo Sasaran : Menumbuhkan sikap keimanan dalam beragama	7 Maret 2022
		- Mengadakan kegiatan Pondok Ramadhan 1443 H	Target : Seluruh Siswa SDN 2 Putukrejo Sasaran : Meningkatkan keimanan ketika bulan Ramadhan	23 April 2022
		- Memperingati Hari Buku Nasional	Target : Seluruh Siswa SDN 2 Putukrejo Sasaran : Meningkatkan minat baca siswa	
3	Pembelajaran luar kelas	- Mengadakan kegiatan Oubound	Target : seluruh siswa SDN 2 Putukrejo Sasaran : Menumbuhkan sikap gotong royong, kreatif dan mengenal lingkungan sekitar	Setiap hari Kamis dan Jumat di Bulan Maret hingga Mei
4	Pelaksanaan AKM	Siswa mengerjakan soal di	Target : Siswa	

	Kelas	telepon seluler masing-masing yang sudah meng- <i>instal</i> aplikasi AKM kelas	kelas 5 Sasaran : Memberikan pengetahuan tentang aplikasi AKM kelas yang akan digunakan ANBK ketika kelas 6	
5	Workshop Kurikulum Merdeka	Kegiatan workshop dilakukan didalam ruang kelas dengan mengundang pembicara yang telah berpengalaman dibidang kurikulum merdeka	Target : Guru SDN 2 Putukrjo Sasaran : Memberikan pengetahuan tentang kurikulum merdeka	10 Juni 2022
6	Menata ulang perpustakaan	Memindahkan buku perpustakaan ke ruang perpustakaan, mendata buku perpustakaan, memberikan kode buku perpustakaan, dan menata buku perpustakaan di almari perpustakaan	Target : SDN 2 Putukrjo Sasaran : Memberikan ruang perpustakaan yang nyaman bagi Siswa	Selama bulan April hingga Juni

2. Kegiatan Mingguan

Kegiatan Minggu 1

No	Tanggal	Kegiatan
1	01-03-2022	<ul style="list-style-type: none"> - menyerahkan surat dikti ke kooordinator wilayah - mengambil surat tugas dari dinas kabupaten da diserahkan ke kepala sekolah SD - observasi dan koordinasi dengan kepala sekolah serta guru
2	02-03-2022	<ul style="list-style-type: none"> - membantu guru mengajar kelas 5 - perkenalan dengan murid kelas 5 - meninjau ulang kondisi sekolah guna mempertimbangkan program yang akan dijalankan
3	04-03-2022	<ul style="list-style-type: none"> - mengajar di kelas 2 - melakukan perkenalan dengan guru-guru
4	05-03-2022	<ul style="list-style-type: none"> - mengajar di kelas 5 - mengajar pelajaran bahsa jawa dan menggambar

Kegiatan Minggu 2

No	Tanggal	Kegiatan
1	07-03-2022	<ul style="list-style-type: none"> - mengikuti kegiatan Isra' Mi'raj - berjalan-jalan mengelilingi kampung - menjadi panitia kegiatan Isra'Mi'raj
2	08-03-2022	<ul style="list-style-type: none"> - membantu mengajar di kelas 6 - memberikan surat lampiran agenda selama 1 minggu kedepan
3	09-03-2022	<ul style="list-style-type: none"> - menggantikan mengajar di kelas 5 sampai pulang

4	10-03-2022	- melaksanakan salah satu program kerja yaitu kegiatan outbond
5	11-03-2022	- melaksanakan program kerja berupa outbond kelas 4-6
7	12-03-2022	- melakukan observasi terhadap ruang perpustakaan yang akan digunakan

Kegiatan Minggu 3

No	Tanggal	Kegiatan
1	14-03-2022	- mengikuti webinar yang diadakan oleh PUSMENJAR bersama dengan wali kelas 5
2	15-03-2022	- menjaga kelas yang sedang melaksanakan PTS
3	16-03-2022	- Menjaga kelas PTS
4	17-03-2022	- Menjaga kelas PTS
5	18-03-2022	- Menjaga kelas PTS
6	19-03-2022	- Menjaga kelas PTS

Kegiatan Minggu 4

No	Tanggal	Kegiatan
1	21-03-2022	- melaksanakan kegiatan AKM kelas untuk kelas 5

2	22-03-2022	- Melaksanakan program kerja AKM kelas bersama kelas 5
3	23-03-2022	- Melakukan penataan ruang untuk perpustakaan - Membantu mengajar di kelas 4 - Melakukan pengisian nilai rapot ke dalam buku induk siswa
4	24-03-2022	- melaksanakan kegiatan outbond bersama kelas 1-3 - menjadi penilai dalam ujian praktek seni budaya
5	25-03-2022	- melakukan kegiatan outbond bersama kelas 4-6
6	26-03-2022	- Membantu mengajar di kelas 4

Kegiatan Minggu 5

No	Tanggal	Kegiatan
1	28-03-2022	- mendata buku perpustakaan
2	29-03-2022	- Mendampingi siswa kelas 6 melakukan Study Tour
3	30-03-2022	- Melakukan pendataan dan pengarsipan buku perpustakaan
4	31-03-2022	- Melakukan kerja bakti pemindahan buku-buku ke ruangan perpustakaan bersama siswa
5	01-04-2022	- Melakukan outbond bersama siswa kelas 4-6
6	02-04-2022	- Melakukan penataan dan penomoran pada buku perpustakaan

Kegiatan Minggu 6

No	Tanggal	Kegiatan
1	04-04-2022	- Membantu mengerjakan rapot kelas 4
2	05-04-2022	- Membantu mengerjakan rapot kelas 5
3	06-04-2022	- Melakukan pendataan dan penomoran buku perpustakaan
4	07-04-2022	- Melakukan outbond bersama dengan siswa kelas 1-3
5	08-04-2022	- Melakukan outbond bersama dengan kelas 4 dan 5
6	09-04-2022	- Melakukan pendataan nomor buku dan membantu mengajar di kelas 1

Kegiatan Minggu 7

No	Tanggal	Kegiatan
1	11-04-2022	- membantu mengajar di kelas 1
2	12-04-2022	- melaksanakan Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah bersama Bapak Kepala Sekolah serta Dewan Guru
3	13-04-2022	- Membantu mengajar di kelas 5
4	14-04-2022	- melaksanakan kegiatan outbond bersama kelas 1-3
5	16-04-2022	- Melaksanakan kegiatan outbond bersama kelas 4-6

Kegiatan Minggu 8

No	Tanggal	Kegiatan
1	18-04-2022	- Membantu memindahkan nilai rapot ke buku induk siswa
2	19-04-2022	- Membantu memindahkan nilai rapot ke buku induk siswa
3	20-04-2022	- membantu memindahkan nilai rapot ke buku induk siswa dan menata buku perpustakaan.
4	21-04-2022	- Membantu mengisi nilai rapot ke Buku Induk Siswa
5	22-04-2022	- Merapikan dan menata ruang perpustakaan
6	23-04-2022	- Membantu melaksanakan kegiatan Pondok Ramadhan

Kegiatan Minggu 9

No	Tanggal	Kegiatan
1	25-04-2022	- Mendata dan melakukan penomoran pada buku perpustakaan.
2	26-04-2022	- Membantu mengajar di kelas 3
3	27-04-2022	- Membantu mengajar materi dan mengadakan kuis di kelas 3
4	28-04-2022	- Melakukan diskusi dengan kelompok dan DPL
5	29-04-2022	- Melakukan diskusi dengan kelompok dan DPL
6	30-04-2022	- Melakukan diskusi dengan kelompok dan DPL

Kegiatan Minggu 10

No	Tanggal	Kegiatan
1	2-05-2022	Hrai Raya
2	3-05-2022	Hari Raya
3	04-05-2022	- Melakukan diskusi terkait dengan kelanjutan Need Assesment
4	05-05-2022	- Mengisi Need Asessment di Google Form
5	06-05-2022	- Menindaklanjuti pengisian Mid Asessment
6	07-05-2022	- Melakukan diskusi terkait program kerja kami

Kegiatan Minggu 11

No	Tanggal	Kegiatan
1	09-05-2022	- Melaksanakan Halal Bihalal
2	10-05-2022	- Membantu mengajar di kelas 4
3	11-05-2022	- Membantu mengajar dikelas 4
4	12-05-2022	- Membantu mengajar di kelas 4
5	13-05-2022	- Melanjutkan penomoran perpustakaan
6	14-05-2022	- Membantu mengajar di kelas 4

Kegiatan Minggu 12

No	Tanggal	Kegiatan
1	16-05-2022	Tanggal Merah
2	17-05-2022	- Melanjutkan penomoran perpustakaan
3	18-05-2022	- Memperingati hari Buku Nasional
4	19-05-2022	- Mengumpulkan dan mengisi data untuk keperluan Need Assessment
5	20-05-2022	- Menempelkan nomor pada buku perpustakaan
6	21-05-2022	- Menempelkan nomor serta memberikan kode buku perpustakaan

Kegiatan Minggu 13

No	Tanggal	Kegiatan
1	23-05-2022	- Melakukan penempelan buku perpustakaan
2	24-05-2022	- Melakukan penempelan buku perpustakaan
3	25-05-2022	- Melakukan pendataan serta penempelan buku pada perpustakaan
4	26-05-2022	Tanggal merah
5	27-05-2022	- Menempelkan dan Mendata buku perpustakaan
7	28-05-2022	- Menempelkan kode buku perpustakaan

Kegiatan Minggu 14

No	Tanggal	Kegiatan
1	30-05-2022	- Menempelkan kode buku perpustakaan
2	31-05-2022	- Menempelkan dan Mendata Buku perpustakaan
3	01-06-2022	Tanggal Merah
4	02-06-2022	- Mendata buku perpustakaan
5	03-06-2022	- Mendata dan membuat kode buku perpustakaan
6	04-06-2022	- Menempelkan kode buku perpustakaan

Kegiatan Minggu 15

No	Tanggal	Kegiatan
1	06-06-2022	- Menata dan Menempelkan kode buku perpustakaan
2	07-06-2022	- Melatih Menari dan Menempelkan Kode Buku
3	08-06-2022	- Melaksanakan AKM kelas vo.2
4	09-06-2022	- Mendata dan menempelkan kode buku perpustakaan
5	10-06-2022	- Mengadakan Workshop Kurikulum Merdeka

6	11-06-2022	- Mendata dan menempelkan kode buku perpustakaan
---	------------	--

Kegiatan Minggu 16

No	Tanggal	Kegiatan
1	13-06-2022	- Menempelkan Kode bukuperpustakaan
2	14-06-2022	- Menempelkan kode bukuperpustakaan
3	15-06-2022	- Melakukan pendataan dan penempelan kode buku perpustakaan
4	16-06-2022	- Melakukan pendataan dan penempelan kode buku perpustakaan - Mendata dan menempelkan kode buku perpustakaan
5	17-06-2022	- Mendata dan menempelkan kode buku perpustakaan - Melakukan pembelajaran literasi
6	18-06-2022	- Melakukan pembelajaran literasi - Melakukan Pembelajaran numerasi dan menata Perpustakaan

Kegiatan Minggu 17

No	Tanggal	Kegiatan
1	20-06-2022	- Manata buku perpustakaan ke lemari
2	21-06-2022	- Menata buku perpustakaan dan membantu menyiapkan wisuda SMP
3	22-06-2022	- Mengikuti acara Wisuda SMP dan menyiapkan dekorasi Acara Wisuda SD
4	23-06-2022	- Mengikuti acara Wisuda SD

5	24-06-2022	- Mengikuti kegiatan penerimaan rapot disekolah
6	25-06-2022	- Penarikan Mahasiswa Kampus Mengajar oleh Dosen Pembimbing Lapangan

Kegiatan Minggu 18

No	Tanggal	Kegiatan
1	27-06-2022	- Melengkapi laporan harian
2	28-06-2022	- Mengikuti kegiatan penarikan mahasiswa Kampus Mengajar lewat <i>Zoom Meeting</i>
3	29-06-2022	- Melengkapi logbook dan laporan minggu ke 18
4	30-06-2022	- Mengerjakan tugas video akhir Kampus Mengajar
5	1-07-2022	- Mengerjakan Laporan Akhir Kampus Mengajar Angkatan 3
6	2-07-2022	- Mengerjakan laporan akhir Kampus Mengajar Angkatan 3

3. Hasil Pelaksanaan Program

a) Mengajar

Hasil dari kegiatan mengajar yang telah kami terapkan adalah menjadikan siswa bisa melakukan kerja sama tim dengan baik melalui kegiatan outbound yang kami adakan. Siswa kelas 5 lebih mengetahui tentang Aplikasi AKM kelas dan bisa menggunakan aplikasi tersebut. Siswa SDN 2 Putukrejo mengetahui dan memahami hari-hari keagamaan dan hari besar nasional yang dilakukan melalui memperingati hari besar keagamaan dan hari

nasional. Hasil kegiatan bagi guru adalah guru bisa lebih memahami minat dan bakat siswa melalui pembelajaran interaktif yang telah dilakukan.

b) Membantu Adaptasi Teknologi

Dalam membantu adaptasi teknologi hasil yang telah diperoleh adalah guru bisa mengetahui bagaimana mekanisme penggunaan Kurikulum Merdeka yang akan diterapkan pada sekolah pada tahun ajaran mendatang. Guru juga bisa menggunakan aplikasi AKM kelas sebagai bahan pertimbangan dalam kegiatan pembelajaran.

c) Membantu Administrasi Sekolah

Kegiatan yang kami lakukan dalam membantu administrasi sekolah adalah membantu guru dalam mengisikan nilai rapot ke dalam buku Induk Siswa. Lalu kami juga mendata buku perpustakaan dan memberikan kode pada buku-buku perpustakaan. Selain itu, kami juga menata ruang perpustakaan yang dahulunya digunakan gudang sekarang bisa digunakan sebagai ruang perpustakaan yang nyaman dan bisa digunakan sebagai ruang membaca bagi siswa.

4. Dokumentasi Kegiatan

<p style="text-align: center;">Penyerahan Surat Tugas pada Koordinator Wilayah Kec.Kalipare</p> 	<p style="text-align: center;">Observasi Awal Sekolah Sasaran bersama dengan Dosen Pembimbing Lapangan</p> 
Kegiatan Mengajar didalam Kelas	



Pelaksanaan AKM kelas di Kelas 5

Proses Pengerjaan Perpustakaan





Kegiatan Pondok Ramadhan



Kegiatan Isra' Mi'raj 1443 H



Kegiatan Outbound Luar Kelas



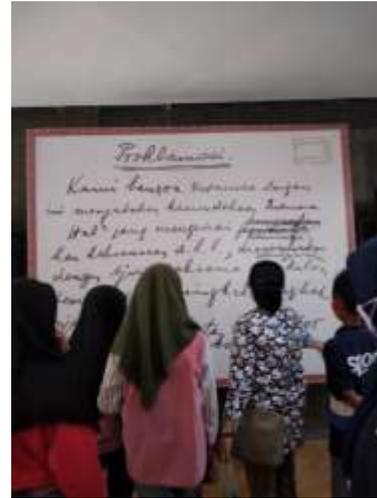
Mengadakan Forum Komunikasi Sekolah



Workshop Kurikulum Merdeka



Kegiatan Study Tour Museum Bung Karno



Rapat Bersama Dewan Guru



Kegiatan Halal Bihalal



Membantu menyiapkan Wisuda SMP



Mengikuti Acara Wisuda SMP





Membantu menyiapkan acara wisuda siswa kelas 6



Mengikuti acara Wisuda SD



Melatih Menari



Penarikan mahasiswa Kampus Mengajar oleh Dosen Pembimbing



Lapangan



Kegiatan Penerimaan Rapot kelas 1-5



Pembuatan video Akhir



