

LAPORAN

Program Kampus Mengajar Angkatan 3

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 3
SD Negeri Lebakrejo IV, Kec. Purwodadi, Kab. Pasuruan, Jawa Timur



Putri Rizka Amala
NIM. 190412630057

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI MALANG
2022

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR ANGKATAN 3 TAHUN 2022**

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 3
SD Negeri Lebakrejo IV, Kec. Purwodadi, Kab. Pasuruan, Jawa Timur

Putri Rizka Amala
NIM. 190412630057

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Pasuruan, 7 Juli 2022
Menyetujui/Mengesahkan,

Guru Pamong



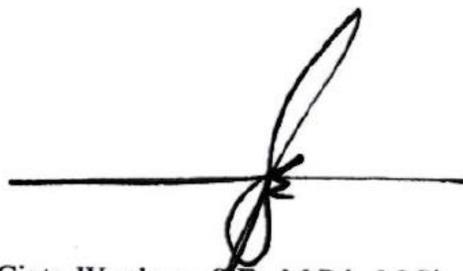
Firman Abdur Rohman, S.Pd

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Supandi, M.Pd.I

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Prof. Dr. Cipto Wardoyo, S.E., M.Pd., M.Si., Ak., CA
NIP. 196104151986011001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, tidak ada kata yang dapat terucap selain Alhamdulillah atas karunia-Nya sehingga pelaksanaan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Angkatan 3 Tahun 2022 yang berlokasi di SD Negeri Lebakrejo IV, Kec. Purwodadi, Kab. Pasuruan, Jawa Timur dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban secara tertulis atas terlaksananya program tersebut. Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini dapat terselesaikan dengan baik atas dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis tidak lupa menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya pada yang terhormat:

1. Dosen dan Civitas Akademik Universitas Negeri Malang yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program Kampus Mengajar 3.
2. Bapak Sugiyanto, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Lebakrejo IV Purwodadi
3. Bapak Firman Abdur Rohman, S.Pd selaku guru pamong
4. Bapak Dr. Supandi, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)
5. Teman-teman Tim Kampus Mengajar SD Negeri Lebakrejo IV Purwodadi

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna penyempurnaan proposal skripsi ini. Apabila ada kesalahan dalam penulisan, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Pasuruan, 7 Juli 2022



Putri Rizka Amala

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
ABSTRAK	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	4
A. Analisis Situasi	4
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	4
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	7
A. Persiapan.....	7
B. Pelaksanaan Program.....	9
1. Mengajar	10
2. Membantu Adaptasi Teknologi	10
3. Membantu administrasi sekolah dan guru	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	11
1. Mengajar	11
2. Membantu Adaptasi Teknologi	12
3. Membantu administrasi sekolah dan guru	12
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	12
BAB IV PENUTUP	13
A. Kesimpulan	13
B. Saran	13
DAFTAR PUSTAKA	15
LAMPIRAN.....	16

ABSTRAK

Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) adalah salah satu program yang diselenggarakan oleh Kemdikbud. Program Kampus Mengajar merupakan salah satu program dalam Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang memiliki tujuan untuk mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah dan guru. Salah satu sekolah yang menjadi sasaran dari program Kampus Mengajar adalah SD Negeri Lebakrejo IV yang terletak di Dusun Banjiran Utara, Pancur, Lebakrejo, Kecamatan Purwodadi, Pasuruan, Jawa Timur. Metode yang penulis gunakan pada awal penerjunan yaitu metode observasi dan wawancara, melalui metode ini mahasiswa melakukan observasi sekolah sekaligus menentukan program kerja yang akan dijalankan selama masa penugasan. Serta penulis juga melakukan wawancara sebagai penguat penyusunan program kerja, penulis mewawancarai *stake holder* di sekolah yaitu kepala sekolah, para guru dan salah satu warga desa yang dekat di sekolah. Hasil yang diperoleh dengan adanya program kampus mengajar mahasiswa bisa mengasah *soft skill* dan jiwa kepemimpinan, menambah relasi, menambah pengalaman baru diluar perkuliahan, mahasiswa mampu memotivasi dan menginspirasi siswa siswi untuk memperluas wawasan dan cita-citanya, mahasiswa mampu menumbuhkan minat belajar siswa siswi, serta meningkatkan peran perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan Pendidikan di Indonesia.

Kata kunci: Kampus Mengajar, Adaptasi Teknologi, Minat Belajar Siswa.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dunia dewasa ini dihadapkan berbagai perubahan di segala bidang dengan akselerasi yang amat cepat dan disruptif sehingga menuntut disiapkannya sumber daya manusia masa depan yang benar-benar berkualitas. Dalam konteks pendidikan tinggi, kompetensi mahasiswa harus disiapkan lebih komprehensif dan multidisiplin dalam upaya menyiapkan lulusan menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja, dan kemajuan teknologi. Perguruan tinggi diharapkan dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal dan selalu relevan dengan tuntutan kebutuhan zaman. Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) diharapkan menjadi jawaban untuk mewujudkan pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom, fleksibel dan berkualitas sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Kebijakan MBKM terkait dengan kegiatan pembelajaran pada perguruan tinggi yang memberikan hak dan kebebasan kepada mahasiswa untuk belajar di luar program studi selama tiga semester yang dapat diambil untuk pembelajaran di luar prodi dalam perguruan tinggi dan/atau pembelajaran di luar perguruan tinggi.

Kampus Mengajar adalah bagian dari program MBKM yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Program ini merupakan transformasi dari Program Kampus Mengajar Perintis yang bertujuan untuk memberikan solusi bagi Sekolah Dasar (SD) yang terdampak pandemi dengan memberdayakan para mahasiswa yang berdomisili di sekitar wilayah sekolah untuk membantu para guru dan kepala sekolah dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di tengah pandemi Covid-19. Kampus

Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 akan berfokus pada peningkatan kemampuan literasi dan numerasi pada pendidikan dasar. Konteks ini semakin kuat mengingat kondisi literasi dan numerasi Indonesia yang masih rendah seiring upaya peningkatan literasi dan numerasi sebagai salah satu agenda prioritas nasional. Program Kampus Mengajar membuka ruang bagi mahasiswa untuk bisa mendarmabaktikan kecakapan serta ilmu pengetahuan mereka dalam membantu siswa SD dan SMP tersebut. Program ini juga memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaktualisasikan passion, semangat, dan keinginan mahasiswa. Selain itu, mahasiswa diharapkan menjadi inspirasi bagi para siswa SD dan SMP untuk memperluas cita-cita serta wawasan mereka. Dalam hal ini, secara tidak langsung akan terjadi peningkatan capaian standar pendidikan bagi anak-anak SD dan SMP, yang semula capaian pendidikan minimal hanya sampai jenjang pendidikan menengah berubah menjadi jenjang perguruan tinggi.

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya program Kampus Mengajar adalah memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajaran di Sekolah Dasar maupun Sekolah Menengah Pertama di sekitar desa/kota tempat tinggalnya. Secara rinci, tujuan Program Kampus Mengajar adalah sebagai berikut:

1. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya.
2. Mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama dalam lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi.
3. Mengembangkan wawasan, karakter, dan skill mahasiswa.
4. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan melalui pendidikan yang unggul.

5. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional melalui bidang Pendidikan.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Sekolah yang menjadi sasaran Program Kampus Mengajar (KM) adalah sekolah yang memiliki Akreditasi paling tinggi B untuk sekolah dasar dan Akreditasi paling tinggi A yang berada di wilayah terpencil atau pinggiran kota. Program ini dilakukan secara Daring maupun Luring sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing. Adapun salah satu sekolah yang menjadi tempat dijalankannya Program Kampus Merdeka Angkatan 3 di SD Negeri Lebakrejo IV yang terletak di Dusun Banjiran Utara, Pancur, Lebakrejo, Kec. Purwodadi, Kab. Pasuruan, Jawa Timur. Sebelum Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu melakukan Analisis Kebutuhan di SD Negeri Lebakrejo IV dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran umum mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di SD Negeri Lebakrejo IV, karakteristik peserta didik di SD Negeri Lebakrejo IV serta kelengkapan sarana dan prasarana yang kurang menunjang proses pembelajaran.

Berdasarkan Analisis Kebutuhan yang dilakukan. Jalanan menuju sekolah tersebut cukup ekstrim dengan tanjakan yang cukup curam dan ketika hujan jalan sangat licin. Namun untuk akses jaringan sudah cukup baik dilengkapi dengan jaringan Wi-fi. Sekolah ini telah mendapatkan Akreditasi B dan berstatus Negeri yang didirikan pada 1 Januari 1989. Kurikulum yang diterapkan dalam pembelajaran sehari-hari yaitu Kurikulum 2013 dengan jumlah siswa siswi 53. Di sekolah tersebut, terdapat 3 ruang kelas yang 1 ruangan dibagi menjadi 2 kelas, 1 kantor guru, 3 kamar mandi tetapi sudah tidak layak pakai (rusak).

B. Rencana Program dan Kegiatan

Melalui Program Kampus Merdeka Angkatan 3 ini, mahasiswa memiliki kegiatan yang menjadi tanggung jawab yaitu membantu kegiatan

belajar mengajar khususnya berbasis literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Adapun penjelasan dari masing-masing kegiatan tersebut, yakni sebagai berikut.

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
MENGAJAR				
1.	Pendampingan pembelajaran siswa	Pendampingan di dalam kelas apabila wali kelas berhalangan hadir.	Target : Siswa SD Negeri Lebakrejo IV Sasaran : Membantu guru dalam mengajar dikelas dan memberikan proses pembelajaran yang menyenangkan.	Setiap hari, namun untuk menggantikan guru kelas dilaksanakan sesuai kebutuhan.
2.	Pelajaran Alam di luar kelas	Pembelajaran di luar kelas	Target : Siswa SD Negeri Lebakrejo IV Sasaran : Membantu guru dalam mengajar di luar kelas, seta mmeberikan pembelajaran yang bervariasi.	2 kali dalam seminggu, hari dan tanggal menyesuaikan
3.	Edukasi Covid-19	<ul style="list-style-type: none"> - Mengarahkan siswa untuk mencuci tangan dan menggunakan masker sesuai dengan protocol Kesehatan - Mengadakan diskusi dengan siswa mengenai informasi Covid-19. 	Target : Siswa SD Negeri Lebakrejo IV Sasaran : untuk meningkatkan kesadaran siswa mengenai pentingnya mematuhi protocol Kesehatan di masa pandemi.	Setiap hari
4.	Membuat karya untuk pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya (SBdp)	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajak siswa untuk membuat kerajinan dari bahan alam dan bahan bekas. - Kelas 1 : membuat kolase dari biji-bijian - kelas 2 : membuat hiasan jendela - kelas 3 : membuat tempat pensil dari botol dan kardus 	Target : Siswa SD Negeri Lebakrejo IV Sasaran : untuk meningkatkan kreativitas siswa.	1 bulan sekali

		- kelas 4 : membuat Figura dari koran bekas.		
5.	Membuat Pojok Baca di setiap kelas	Menguatkan kemampuan literasi sebelum proses pembelajaran dimulai	Target : setiap ruang kelas di SD Negeri Lebakrejo IV Sasaran : penguatan Latihan baca	Setiap hari
6.	Jam tambahan Pelajaran Bahasa Inggris Dasar	Mengajak siswa untuk belajar tentang Bahasa Inggris Dasar	Target : siswa SD Negeri Lebakrejo IV	menyesuaikan waktu luang dalam proses pembelajaran.
ADAPTASI TEKNOLOGI				
1.	Pengenalan Media elektronik : Proyektor	Mengajak siswa untuk mengenal media elektronik sebagai penunjang kegiatan belajar	Target : siswa SD Negeri Lebakrejo IV	Menyesuaikan
ADMINISTRASI SEKOLAH				
1.	Membantu kegiatan administrasi sekolah	Membantu setiap keperluan dalam proses kegiatan administrasi sekolah	Target : Guru SD Negeri Lebakrejo IV Sasaran : Membantu proses pengelolaan administrasi SD Negeri Lebakrejo IV	Dilaksanakan sesuai kebutuhan.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 terdiri dari kegiatan persiapan yang dilakukan mulai dari Pembekalan, Penerjunan, Observasi, dan Perencanaan Program.

1. Pembekalan

Pembekalan dilakukan kepada mahasiswa dan dosen pembimbing untuk memberikan pengetahuan minimal yang diperlukan dalam kegiatan asistensi mengajar di Sekolah Dasar. Pembekalan tersebut dilaksanakan 24 Januari-25 Februari 2022. Beberapa Materi Pembekalan meliputi:

- a. Program Kampus Mengajar
- b. Pedagogi Sekolah, Profil Pelajar Pancasila
- c. Growth Mindset
- d. Komunikasi dan Kearifan Lokal
- e. Facilitating Skill
- f. Konsep Dasar Literasi dan Konsep Dasar Numerasi
- g. Asesmen dan Pemetaan Literasi Numerasi
- h. Memilih bacaan Teks SD dan SMP, Matematika dan Alam SD dan SMP
- i. Strategi Pembelajaran Membaca Menulis SD

2. Penerjunan

Awal dari Program ini yakni melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dan Sekolah Dasar tempat pelaksanaan program. Langkah koordinasi meliputi kegiatan sebagai berikut.

- a. Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan menjalin komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.

- b. Mahasiswa melakukan lapor diri dan menyerahkan Surat Tugas Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota. Dinas Pendidikan membuat Surat Tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran.
- c. Mahasiswa mengunggah foto kegiatan di Aplikasi MBKM sebagai bukti lapor diri mahasiswa kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota
- d. Koordinasi dengan Sekolah Dasar mahasiswa melakukan lapor diri kepada Kepala Sekolah dan Guru Pamong serta menyerahkan Surat Tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, Salinan Surat Tugas dari Direktorat Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi.

3. Observasi

- a. Observasi Sekolah, meliputi:
 - 1) Lingkungan Sekolah berupa lingkungan fisik/sarpras, lingkungan sosial, iklim dan suasana akademik.
 - 2) Administrasi Sekolah
 - 3) Ekstrakurikuler Sekolah
- b. Observasi proses pembelajaran meliputi Analisis Perangkat Pembelajaran (Kurikulum, Silabus, RPP, dll), Metode Pembelajaran yang diterapkan dan sumber pembelajaran, adaptasi teknologi, administrasi sekolah dan guru.

No.	Aspek	Hasil Observasi Awal
1.	Pembelajaran	Sistem pembelajaran pada semester ini dilakukan secara luring namun tetap melakukan pembatasan jam pulang sekolah karena adanya pandemi covid-19. Proses pembelajaran dimulai pukul 07.30 dan diakhiri pukul 09.15. pembelajaran secara daring sangat tidak efektif untuk dilakukan karena di daerah tersebut sangat susah sinyal dan sedikit sekali murid yang memiliki smartphone.
2.	Adaptasi Teknologi	Teknologi yang ada di sekolah kurang memadai bagi siswa, sekolah hanya memiliki satu komputer yang digunakan untuk melakukan semua kegiatan administrasi yang ada di sekolah, hal ini menjadi masalah untuk melakukan adaptasi teknologi terhadap siswa. Guru harus menggunakan laptop pribadi untuk

		memberikan pengetahuan terhadap siswa tentang teknologi modern pada saat ini.
3.	Administrasi Sekolah/Guru	Pelaksanaan dan pengelolaan administrasi sekolah di SDN Lebak Rejo IV masih kurang baik dan menggunakan cara manual dalam mengelola surat masuk, penyimpanan dokumen-dokumen juga membutuhkan tempat yang banyak dikarenakan sistem penyimpanan yang belum modern. Sedangkan jika dilihat dari ruangan yang dimiliki oleh sekolah, tidak memungkinkan untuk membeli/menambah tempat baru untuk menyimpan dokumen. Administrasi sekolah masih perlu dikelola dengan baik supaya kinerja institusi pendidikan bisa berjalan optimal.

4. Perencanaan Program

Dalam kegiatan ini, dilakukan penyusunan rancangan kegiatan, yakni sebagai berikut.

- a. Mahasiswa menyusun rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai kegiatan belajar mengajar yang akan dilakukan, metode yang akan diterapkan dan model pembelajaran yang akan diterapkan, kelengkapan administrasi pembelajaran dan kegiatan adaptasi teknologi oleh mahasiswa kepada guru dan siswa.
- b. Membantu penerapan sistem pembelajaran 4.0 yang berbasis teknologi.
- c. Membantu Administrasi
- d. Melengkapi perangkat pembelajaran yang meliputi RPP, Bahan Ajar, Materi Ajar, Media Pembelajaran, Instrumen Evaluasi/Penilaian, dan Bahan Evaluasi Siswa.
- e. Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan pada Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
- f. Mahasiswa meminta persetujuan rancangan kegiatan kepada Dosen Pembimbing Lapangan.

B. Pelaksanaan Program

1. Mengajar

a) Literasi :

Membantu guru dalam mata pelajaran Buku Tematik 6, 7 dan 8 yang di dalamnya terdapat materi Ppkn, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Materi Seni Budaya . Mahasiswa Kampus Mengajar juga memberikan perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran ke arah yang lebih baik dengan memperbaiki karakter siswa, penggunaan bahasa siswa dalam kehidupan sehari-hari serta meningkatkan minat siswa dalam belajar. Mengajak siswa untuk belajar di luar kelas agar pembelajaran tidak membosankan. Membantu siswa/i yang masih kesulitan dalam membaca ataupun mengenali huruf, siswa/i tersebut kami berikan ajaran secara khusus. Meningkatkan minat baca siswa/i dengan cara kami membacakan cerita fabel kepada mereka. Lalu memberikan tugas pada siswa/i untuk mengerjakan soal essay di buku tematik siswa/i sehingga meningkatkan minat baca siswa .

b) Numerasi

Kami tim kampus mengajar memberikan tips atau trik pada semua siswa/i cara cepat menghitung perkalian agar mudah di hafal, terutama untuk siswa/i kelas 4 dan 5 kami arahkan untuk menghafal perkalian.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Menggunakan media pembelajarn di laptop, misalnya melaksanakan AKM kelas pada siswa/i kelas 5, mengadakan ekstrakurikuler laptop bagi siswa siswi setiap hari Kamis. Ketika ada kegiatan pondok ramadhan kami menayangkan vidio kisah kisah para nabi melalui media laptop kepada siswa/i.

3. Membantu administrasi sekolah dan guru

Kami Membantu mengisi buku induk siswa, kami berkolaborasi dengan guru PAI untuk kegiatan pondok ramadhan siswa, mulai dari menyusun

acara kegiatan hingga persiapan untuk melaksanakan kegiatan. Mahasiswa membantu mengoreksi lembar jawaban siswa/i yang telah mengerjakan PTS dan PAT.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar khususnya di SD Negeri Lebakrejo IV telah sesuai dengan tujuan Program Kampus Mengajar yaitu penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan sosial di sekitarnya salah satunya adalah permasalahan di bidang pendidikan, dengan Program Kampus Mengajar ini mahasiswa diharapkan mampu mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja sama dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi. Program ini juga mampu mengembangkan wawasan, karakter serta soft skills mahasiswa, mahasiswa mampu untuk ikut serta mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional melalui pendidikan.

Kegiatan program Kampus Mengajar ini telah selesai sesuai dengan rencana awal yakni membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran kearah yang lebih baik, memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar. Hal ini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di SDN Lebakrejo IV. Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dalam memandu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan Tenaga kependidikan di SD Negeri Lebakrejo IV telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari Program Kampus Mengajar yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan mampu mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar yang sesuai dengan pembelajaran yang berbasis teknologi pada abad ke 22 ini.

3. Membantu administrasi sekolah dan guru

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 3 dalam membantu administrasi sekolah dan guru khususnya di SD Negeri Lebakrejo IV telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh program kampus mengajar yakni membantu administrasi sekolah seperti membantu ketika kegiatan penilaian tengah semester maupun penilaian akhir semester. Dampaknya dapat meringankan beban guru.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk Program Kampus Mengajar yang akan datang, yaitu:

1. Sebelum melaksanakan program, sebaiknya diperlukan rencana dan persiapan yang matang (segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi keuangan) untuk keberhasilan program yang akan dilaksanakan.
2. Pihak panitia sebaiknya lebih tanggap dalam memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh mahasiswa dan pemberian informasi lebih terstruktur tidak hanya memberikan beban ke tim panitia yang lain. Serta Panitia seharusnya bisa lebih menjadi pengayom bagi Mahasiswa.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pandemi Covid-19 yang terjadi di beberapa negara salah satunya Indonesia yang telah mengubah cara beraktivitas manusia dalam berbagai sektor kehidupan masyarakat khususnya pada sektor pendidikan. Kini proses pembelajaran dilakukan secara Blended Learning atau penggabungan antara pembelajaran jarak jauh dan pembelajaran tatap muka secara terbatas. Namun, dalam proses pembelajaran jarak jauh belum sepenuhnya efektif, terlihat dari kurangnya pemahaman siswa dan guru dalam pemanfaatan teknologi selain itu siswa juga tidak mendapatkan kesempatan untuk mengasah kemampuan interpersonal dan kepemimpinan. Dengan adanya permasalahan tersebut maka dibentuk Program Kampus Mengajar yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar di berbagai Desa/Kota di seluruh Indonesia. Program Kampus Mengajar memiliki tujuan utama yakni memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses mengajar di Sekolah sekitar Desa/Kota tempat tinggalnya. Selain itu, program tersebut dilaksanakan untuk meningkatkan kompetensi baik soft skills maupun hard skills mahasiswa agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian.

B. Saran

Dalam penyusunan laporan akhir ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam menuliskan laporan akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi bagi penulis. Selain itu, penulis ingin menyampaikan saran bagi pihak pelaksana kegiatan untuk melakukan rencana dan persiapan yang matang

baik dari segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi guna mencapai keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Dikti, D. (2022). *Merdeka Belajar: Kampus Merdeka—Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Wagiran, W., Ginting, M., Sondang, A., Cahyono, E., & Putri, A. (n.d.). *Buku Saku Mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022. Program Kampus Mengajar*.

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

No.	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
MENGAJAR				
1.	Pendampingan pembelajaran siswa	Pendampingan di dalam kelas apabila wali kelas berhalangan hadir.	Target : Siswa SD Negeri Lebakrejo IV Sasaran : Membantu guru dalam mengajar dikelas dan memberikan proses pembelajaran yang menyenangkan.	Setiap hari, namun untuk menggantikan guru kelas dilaksanakan sesuai kebutuhan.
2.	Pelajaran Alam di luar kelas	Pembelajaran di luar kelas	Target : Siswa SD Negeri Lebakrejo IV Sasaran : Membantu guru dalam mengajar di luar kelas, seta mmeberikan pembelajaran yang bervariasi.	2 kali dalam seminggu, hari dan tanggal menyesuaikan
3.	Edukasi Covid-19	- Mengarahkan siswa untuk mencuci tangan dan menggunakan masker sesuai dengan protocol Kesehatan	Target : Siswa SD Negeri Lebakrejo IV Sasaran : untuk meningkatkan kesadaran siswa mengenai pentingnya	Setiap hari

		- Mengadakan diskusi dengan siswa mengenai informasi Covid-19.	mematuhi protocol Kesehatan di masa pandemi.	
4.	Membuat karya untuk pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya (SBdp)	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajak siswa untuk membuat kerajinan dari bahan alam dan bahan bekas. - Kelas 1 : membuat kolase dari biji-bijian - kelas 2 : membuat hiasan jendela - kelas 3 : membuat tempat pensil dari botol dan kardus - kelas 4 : membuat Figura dari koran bekas. 	<p>Target : Siswa SD Negeri Lebakrejo IV</p> <p>Sasaran : untuk meningkatkan kreativitas siswa.</p>	1 bulan sekali
5.	Membuat Pojok Baca di setiap kelas	Menguatkan kemampuan literasi sebelum proses pembelajaran dimulai	<p>Target : setiap ruang kelas di SD Negeri Lebakrejo IV</p> <p>Sasaran : penguatan Latihan baca</p>	Setiap hari
6.	Jam tambahan Pelajaran Bahasa Inggris Dasar	Mengajak siswa untuk belajar tentang Bahasa Inggris Dasar	Target : siswa SD Negeri Lebakrejo IV	menyesuaikan waktu luang dalam proses pembelajaran.
ADAPTASI TEKNOLOGI				

1.	Pengenalan Media elektronik : Proyektor	Mengajak siswa untuk mengenal media elektronik sebagai penunjang kegiatan belajar	Target : siswa SD Negeri Lebakrejo IV	Menyesuaikan
ADMINISTRASI SEKOLAH DAN GURU				
1.	Membantu kegiatan administrasi sekolah	Membantu setiap keperluan dalam proses kegiatan administrasi sekolah	Target : Guru SD Negeri Lebakrejo IV Sasaran : Membantu proses pengelolaan administrasi SD Negeri Lebakrejo IV	Dilaksanakan sesuai kebutuhan.

2. Kegiatan Mingguan dan Dokumentasi Kegiatan

<p>LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR</p> <p>Identitas:</p> <p>1. Nama Mahasiswa : Putri Rizka Amala</p> <p>2. NIM : 190412630057</p> <p>3. Sekolah Sasaran : SD Negeri Lebakrejo IV</p> <p>4. Minggu ke (tanggal) : Minggu Ke-1 (28 Februari - 5 Maret 2022)</p> <p>Laporan</p> <p>1. Rencana Kegiatan Mingguan</p> <p>1) Melakukan diskusi kecil secara daring menggunakan googlemeet sebelum berkunjung ke sekolah sasaran. Kemudian, hari selanjutnya melakukan kunjungan ke sekolah sasaran yaitu SD Negeri Lebakrejo IV bersama DPL dan hari pertama melakukan observasi sekolah, sekaligus melaksanakan serah terima tim kampus mengajar dengan SD Negeri Lebakrejo IV.</p> <p>2) Melakukan kegiatan observasi dan membantu kegiatan di sekolah meliputi, kegiatan proses pembelajaran dan kegiatan administrasi.</p>
--

2. Pelaksanaan Kegiatan

- 1) Hari pertama (1 Maret 2022) kunjungan kesekolah sekolah sasaran yaitu SD Negeri Lebakrejo IV bersama DPL dan hari pertama melakukan observasi sekolah, sekaligus melaksanakan serah terima tim kampus mengajar dengan SD Negeri Lebakrejo IV.
- 2) Hari kedua (2 Maret 2022) melakukan observasi pada sistem administrasi sekolah dan membantu proses pengelolaan administrasi sekolah.
- 3) Hari ketiga (4 Maret 2022) melaksanakan kegiatan kerja bakti bersih bersih lingkungan sekolah bersama kepala sekolah, guru, dan siswa.
- 4) Hari keempat (5 Maret 2022) melakukan observasi pada kegiatan pembelajaran dan membantu proses belajar mengajar di kelas 3.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Berdasarkan kegiatan observasi yang dilakukan di sekolah sasaran, banyak siswa siswi yang masih kurang kemampuan literasi dan numerasinya, banyak siswa siswi yang masih belum mengerti arti penting kegiatan belajar di sekolah dan dampaknya mereka berangkat ke sekolah tanpa melihat waktu (sering telat masuk) serta banyak yang tidak masuk sekolah (tanpa keterangan). Perlengkapan sekolah juga sangat minim, menggunakan alat kebersihan secara bergantian dengan guru dan kepala sekolah pada saat bersih-bersih. Untuk peralatan administrasi, di sekolah tersebut menggunakan komputer/laptop milik pribadi untuk melakukan proses pengelolaan administrasi.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

kurangnya kemampuan literasi dan numerasi siswa, upaya yang dilakukan yaitu membantu secara perlahan agar dapat memahami materi pembelajaran dan mendiskusikan program kerja lainnya agar meningkatkan pemahaman literasi dan numerasinya.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Melakukan diskusi lebih lanjut dengan DPL dan pihak sekolah jika ada program yang kurang tepat untuk dilakukan.

LAMPIRAN MINGGU KE-1

No.	Tanggal	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
------------	----------------	---------------------------	--------------------

1.	1/3/2022	Melakukan kunjungan kesekolah sekolah sasaran yaitu SD Negeri Lebakrejo IV bersama DPL dan hari pertama melakukan observasi sekolah, sekaligus melaksanakan serah terima tim kampus mengajar dengan SD Negeri Lebakrejo IV.	 
2.	2/3/2022	Melakukan observasi pada sistem administrasi sekolah dan membantu proses pengelolaan administrasi sekolah.	 
3.	4/3/2022	Melaksanakan kegiatan gotong royong membersihkan lingkungan sekolah bersama kepala sekolah, guru, dan siswa siswi. Kegiatan dilaksanakan bersamaan dengan pengenalan lingkungan sekitar sekolah.	 

4.	5/3/2022	Melakukan observasi pada kegiatan belajar mengajar dan membantu proses belajar mengajar di kelas 3.	
----	----------	---	---

LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : Putri Rizka Amala
2. NIM : 190412630057
3. Sekolah Sasaran : SD Negeri Lebakrejo IV
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu Ke-2 (7-12 Maret 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

- 1) Melakukan kegiatan jam tambahan pada saat pulang sekolah untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, serta membantu siswa siswi yang belum bisa membaca dan menulis.
- 2) Melakukan kegiatan kreativitas siswa siswi dengan membuat hiasan kelas dari kertas lipat, botol bekas, dan kardus.
- 3) Melakukan kegiatan ekstrakurikuler yaitu pengenalan teknologi berupa laptop dan proyektor.

2. Pelaksanaan Kegiatan

- 1) Hari pertama (7 Maret 2022), membantu proses pembelajaran di kelas 2 dan 3 pada mata pelajaran Matematika tentang perkalian/pembagian

mendatar dan bersusun. Di kelas 2 perkalian mendatar, sedangkan di kelas 3 perkalian bersusun.

- 2) Hari kedua (8 Maret 2022), melakukan penguatan materi di kelas 3 tentang perkalian bersusun kemudian dilanjutkan dengan materi pembagian. Setelah materi pembagian selesai, dilanjutkan dengan membuat kerajinan dari kertas lipat untuk menghias kelas.
- 3) Hari ketiga (9 Maret 2022), membantu proses pembelajaran di kelas 3 pada mata pelajaran matematika, memberikan penguatan materi mengenai perkalian dan pembagian, kemudian memberikan latihan soal dan setelah itu dibahas bersama-sama.
- 4) Hari keempat (10 Maret 2022), membantu proses belajar mengajar di kelas 2. Melatih pemahaman literasi siswa menggunakan media buku tema dan pada mata pelajaran matematika tentang perkalian.
- 5) Hari kelima (11 Maret 2022), memperingati Isra' Mi'raj dengan melaksanakan istigosah bersama dengan para guru dan siswa dan setelah itu dilanjutkan dengan makan bersama.
- 6) Hari keenam (12 Maret 2022), bersih-bersih lingkungan sekolah bersama siswa siswi dan para guru. Setelah lingkungan bersih, siswa siswi melakukan senam bersama dan dilanjutkan dengan olahraga bebas. Kemudian, saya membantu administrasi dengan membuat dan merapikan rencana program kewirausahaan sekolah.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Berdasarkan hasil kegiatan minggu ke-2, masih banyak siswa siswi yang berangkat ke sekolah tanpa melihat waktu (sering telat masuk) serta banyak yang tidak masuk sekolah (tanpa keterangan). Pelaksanaan program kerja yang sudah dibuat, siswa siswi yang hadir di sekolah terlihat sangat antusias dengan program peningkatan kemampuan numerasi siswa, mereka tidak berhenti meminta materi tentang perkalian dan pembagian, serta program

keativitas siswa yaitu menghias kelas dengan kertas lipat, kardus, dan botol bekas.

4. Hambatan dan upaya mengatasi hambatan

Banyak siswa yang malu untuk belajar membaca dan menulis, mereka tidak mau berbicara/menjawab pertanyaan dari Guru/kami yang mengajar dikarenakan sifat pemalunya. Juga kurangnya kesediaan beberapa siswa untuk mengikuti jam tambahan pada saat pulang sekolah, mereka meminta untuk segera pulang dan meminta kegiatan dilanjutkan esok harinya agar tidak terlambat berangkat mengaji / sekolah madrasah. Hambatan lainnya yaitu mengenai adaptasi teknologi, masih banyak sekali siswa siswi yang belum mengerti tentang teknologi seperti hp, laptop/komputer, dan sarana prasarana penunjang kegiatan adaptasi teknologi juga terbatas. Upaya untuk mengatasi kurangnya kesediaan siswa untuk mengikuti jam tambahan yaitu dengan mengurangi jam tambahan saat pulang sekolah atau memanfaatkan waktu luang dalam proses pembelajaran.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan yang akan dilaksanakan yaitu memberikan motivasi lebih kepada siswa agar mengerti pentingnya belajar mengenai literasi dan numerasi, melakukan diskusi lebih lanjut dengan DPL dan pihak sekolah jika ada program yang kurang tepat untuk dilakukan.

LAMPIRAN MINGGU KE-2

No.	Tanggal	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1.	7/3/2022	membantu proses pembelajaran di kelas 2 dan 3 pada mata pelajaran Matematika tentang perkalian/pembagian mendatar dan bersusun. Di kelas 2 perkalian	

		mendatar, sedangkan di kelas 3 perkalian bersusun.	
2.	8/3/2022	melakukan penguatan materi di kelas 3 tentang perkalian bersusun kemudian dilanjutkan dengan materi pembagian. Setelah materi pembagian selesai, dilanjutkan dengan membuat kerajinan dari kertas lipat untuk menghias kelas.	 
3.	9/3/2022	membantu proses pembelajaran di kelas 3 pada mata pelajaran matematika, memberikan penguatan materi mengenai perkalian dan pembagian, kemudian memberikan latihan soal dan setelah itu dibahas bersama-sama.	 
4.	10/3/2022	membantu proses belajar mengajar di kelas 2. Melatih pemahaman literasi siswa menggunakan media buku tema dan pada mata pelajaran matematika tentang perkalian.	

5.	11/3/2022	memperingati Isra' Mi'raj dengan melaksanakan istigosah bersama dengan para guru dan siswa dan setelah itu dilanjutkan dengan makan bersama.	
6.	12/3/2022	Melakukan gotong royong membersihkan lingkungan sekolah bersama siswa siswi dan para guru. Setelah lingkungan bersih, siswa siswi melakukan senam bersama dan dilanjutkan dengan olahraga bebas. Kemudian, saya membantu administrasi dengan membuat dan merapikan rencana program kewirausahaan sekolah.	   

LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : Putri Rizka Amala
2. NIM : 190412630057
3. Sekolah Sasaran : SDN Lebakrejo IV
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-3 (14 - 19 Maret 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

- 1) Melakukan kegiatan jam tambahan pada saat pulang sekolah untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, serta membantu

siswa siswi yang belum bisa membaca dan menulis. Kegiatan dilakukan dengan pengelompokan siswa kelas 1-5 yang siswa/i-nya belum bisa membaca dan menulis.

- 2) Melakukan kegiatan kreativitas siswa siswi dengan membuat hiasan kelas dari kertas lipat, botol bekas, dan kardus.
- 3) Melakukan kegiatan adaptasi teknologi berupa laptop. Kegiatan dilakukan dengan mengajari siswa mengoperasikan laptop secara bergantian.
- 4) Membantu kegiatan administrasi sekolah atau guru.

2. Pelaksanaan Kegiatan

- 1) Senin, 14 Maret 2022

Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu membantu proses pembelajaran di kelas 2, meningkatkan kemampuan literasi siswa dengan menggunakan buku tema sebagai media pembelajaran. Kemudian, mengikuti webinar : Asesmen Literasi dan Numerasi secara daring melalui live youtube dan zoom.

- 2) Selasa, 15 Maret 2022

Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu membantu administrasi sekolah, melakukan pendataan sarana dan prasarana, memperbaiki dan merapikan file.dokumen profil sekolah bersama administrator. Kemudian membantu guru kelas menyiapkan soa-soal yang digunakan untuk PTS dan Tryout.

- 3) Rabu, 16 Maret 2022

Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu membantu proses belajar mengajar di kelas 3 dan 4 pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK), melakukan kegiatan olahraga di luar kelas, kemudian dilanjutkan dengan membantu siswa mengerjakan buku tema.

4) Kamis, 17 Maret 2022

Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu membantu proses belajar mengajar di kelas 1, meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa siswi yang sama sekali tidak bisa membaca dan menulis. Kemudian, membantu proses belajar mengajar di kelas 4, meningkatkan kemampuan kognitif siswa siswi menggunakan media buku tema.

5) Jum'at, 18 Maret 2022

Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu melakukan kegiatan olahraga bebas bersama guru dan siswa siswi, dilanjutkan dengan melakukan kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah (ruang kelas, halaman depan sekolah, ruang guru).

6) Sabtu, 19 Maret 2022

Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu membantu proses pembelajaran di kelas 2 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, meningkatkan kemampuan literasi siswa siswi dengan menggunakan buku tema sebagai media pembelajaran.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Berdasarkan hasil kegiatan minggu ke-3, pelaksanaan kegiatan penambahan jam pelajaran untuk membantu siswa/i yang belum bisa membaca sudah efektif dikarenakan respon siswa sangat antusias waktu diberi jam khusus dan dikelompokkan ditempat yang berbeda dengan teman teman mereka yang sudah lancar membaca, mereka terlihat lebih percaya diri saat dikelompokkan, serta guru-guru juga sangat mendukung dalam memberikan jam tambahan atau jam khusus pada saat proses belajar mengajar dimulai. Untuk pelaksanaan kegiatan adaptasi teknologi berupa belajar mengoperasikan laptop atau komputer, siswa siswi memberikan respon yang sangat antusias. Yang menjadi permasalahannya yaitu keterbatasan laptop dan komputer yang hanya menggunakan 1 laptop saja,

sedangkan siswa yang tidak sedikit sehingga harus bergantian dalam belajar mengoperasikannya.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

- 1) Terbatasnya ruang kelas untuk pengelompokan siswa siswi yang belum bisa membaca, menulis, dan berhitung. Upaya yang dilakuka yaitu melaksanakan kegiatan pada ruang terbuka.
- 2) Terbatasnya laptop dalam pelaksanaan kegiatan adaptasi teknologi. Upaya yang dilakukan yaitu menggunakan laptop pribadi tim kami sebanyak 5 laptop agar masing-masing siswa bisa benar-benar memahami pengoperasiaannya secara bersama-sama.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan yang akan dilaksanakan yaitu memberikan motivasi lebih kepada siswa agar mengerti pentingnya belajar mengenai literasi dan numerasi, melakukan diskusi lebih lanjut dengan DPL dan pihak sekolah jika ada program yang kurang tepat untuk dilakukan.

LAMPIRAN MINGGU KE-3

No.	Tanggal	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1.	14/3/2022	Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu membantu proses pembelajaran di kelas 2, meningkatkan kemampuan literasi siswa dengan menggunakan buku tema sebagai media pembelajaran. Kemudian, mengikuti webinar : Asesmen Literasi dan Numerasi secara daring melalui live youtube dan zoom.	

2.	15/3/2022	<p>Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu membantu administrasi sekolah, melakukan pendataan sarana dan prasarana, memperbarui dan merapikan file, dokumen profil sekolah bersama administrator. Kemudian membantu guru kelas menyiapkan soa-soal yang digunakan untuk PTS dan Tryout.</p>	
3.	16/3/2022	<p>Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu membantu proses belajar mengajar di kelas 3 dan 4 pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK), melakukan kegiatan olahraga di luar kelas, kemudian dilanjutkan dengan membantu siswa mengerjakan buku tema.</p>	
4.	17/3/2022	<p>Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu membantu proses belajar mengajar di kelas 1, meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa siswi yang sama sekali tidak bisa membaca dan menulis. Kemudian, membantu proses belajar mengajar di kelas 4, meningkatkan kemampuan kognitif siswa siswi menggunakan media buku tema.</p>	 

5.	18/3/2022	Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu melakukan kegiatan olahraga bebas bersama guru dan siswa siswi, dilanjutkan dengan melakukan kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah (ruang kelas, halaman depan sekolah, ruang guru).	
6.	19/3/2022	Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu membantu proses pembelajaran di kelas 2 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, meningkatkan kemampuan literasi siswa siswi dengan menggunakan buku tema sebagai media pembelajaran.	

LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : Putri Rizka Amala
2. NIM : 190412630057
3. Sekolah Sasaran : SD Negeri Lebakrejo IV
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-4 (21-26 Maret 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

- 1) Menyediakan buku cerita dongeng, komik dan beberapa buku bacaan yang menyediakan latihan menulis, buku buku tersebut digunakan

sebagai bahan ajar untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, serta membantu siswa siswi yang belum bisa membaca dan menulis.

- 2) Praktik cara mudah menghafal perkalian 1 -10 dan perkalian susun.
- 3) Melaksanakan adaptasi teknologi melalui kegiatan ekstrakurikuler memperkelanan teknologi berupa laptop kepada siswa siswi. Kegiatan pengenalan dimulai dari fitur – fitur aplikasi dan manfaatnya, cara penggunaannya, serta beberapa tampilan video pembelajaran menarik bagi peserta didik.
- 4) Pelaksanaan akm kelas pada siswa siswi kelas 5.

2. Pelaksanaan Kegiatan

- 1) Senin, 21 Maret 2022
Membantu proses belajar untuk sekelompok siswa yang tidak bisa membaca, menulis, dan menghitung. Siswa siswi dikelompokkan dan ditempatkan pada ruang kelas yang kosong karena siswa siswinya sedang melakukan kegiatan belajar di luar kelas. kemudian, membantu proses belajar mengajar di kelas 2 pada tema 6.
- 2) Selasa, 22 Maret 2022
Membantu proses belajar mengajar di kelas 2, menulis latin salah satu bacaan puisi dalam tema 6. Kemudian, melakukan simulasi pelaksanaan AKM Kelas pada kelas 5.
- 3) Rabu, 23 Maret 2022
Hari ini kegiatan belajar mengajar di SDN Lebakrejo IV diminta untuk diliburkan karena adanya pemungutan suara dalam rangka pemilihan kepala desa serentak, desa lebakrejo kecamatan purwodadi kabupaten pasuruan.
- 4) Kamis, 24 Maret 2022

Membantu proses belajar mengajar di kelas 2, dengan mengelompokkan siswa siswi yang tidak bisa membaca, menulis, dan menghitung dan memberikan latihan 5 huruf dasar dan untuk siswa siswi yang sudah bisa membaca, menulis, dan menghitung diberikan tugas mengerjakan soal latihan pada tema 6.

5) Jum'at, 25 Maret 2022

Jum'at bersih dengan melakukan kerja bakti bersama para guru dan siswa siswi, selanjutnya siswa siswi diperbolehkan melakukan olahraga bebas.

6) Sabtu, 26 Maret 2022

Pelaksanaan AKM Kelas pada siswa kelas 5 yang berjumlah enam siswa, tes dilakukan dalam 2 sesi dikarenakan terbatasnya perangkat komputer yang digunakan, dengan suasana kelas yang sedikit tidak kondusif dikarenakan pelaksanaan tes berada dalam ruangan yang sama dengan kelas lain yang sedang melaksanakan kegiatan belajar mengajar.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Berdasarkan hasil kegiatan pada minggu ke-4 ini, jika dilihat dari aspek pembelajaran, pencapaian siswa siswi dalam kegiatan literasi sudah bisa dikatakan baik karena siswi siswi yang sebelumnya belum mengenal huruf dan belum lancar dalam mengeja mereka sudah bisa menghafal huruf dan mengeja dengan lancar. Jika dilihat dari aspek adaptasi teknologi, siswa siswi sudah mulai mengerti cara pengoperasian komputer dan sudah mulai menghafal fitur-fitur yang berada dalam komputer.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

3) Terbatasnya laptop dalam pelaksanaan kegiatan AKM Kelas dan kegiatan Adaptasi teknologi. Upaya yang dilakukan yaitu

menggunakan laptop pribadi tim kami sebanyak 5 laptop agar masing-masing siswa bisa benar-benar memahami pengoperasiaannya secara bersama-sama.

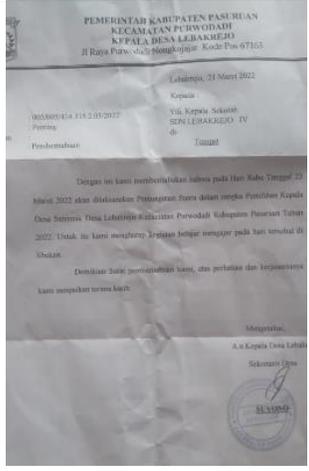
- 4) Jaringan internet yang lemah pada ruang kelas yang akan digunakan untuk pelaksanaan AKM Kelas dan Ekstrakuliler, dikarenakan router wifi yang agak jauh dari ruang tersebut. Upaya yang dilakukan yaitu rolling dengan ruang kelas yang dekat dengan router wifi.
- 5) Prosentase peserta didik yang hadir dalam kelas banyak yang berkurang selama seminggu ini karena mereka harus mengikuti beberapa acara yang diselenggarakan oleh pemerintah desa setempat. Upaya yang dilakukan yaitu memberikan motivasi kepada peserta didik mengenai pentingnya kegiatan belajar mengajar di sekolah, dan memberikan materi pembelajaran dan video penjelasan melalui *whatsapp* orang tua peserta didik.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan yang akan dilaksanakan yaitu memberikan motivasi lebih kepada siswa agar selalu bersemangat dalam belajar mengenai literasi dan numerasi, melakukan diskusi lebih lanjut dengan DPL dan pihak sekolah jika ada program yang kurang tepat untuk dilakukan.

LAMPIRAN MINGGU KE-4

No.	Tanggal	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1.	21/3/2022	Membantu proses belajar untuk sekelompok siswa yang tidak bisa membaca, menulis, dan menghitung. Siswa siswi dikelompokkan dan ditempatkan pada ruang kelas yang kosong karena siswa siswinya sedang	

		melakukan kegiatan belajar di luar kelas. kemudian, membantu proses belajar mengajar di kelas 2 pada tema 6.	
2.	22/3/2022	Membantu proses belajar mengajar di kelas 2, menulis latin salah satu bacaan puisi dalam tema 6. Kemudian, melakukan simulasi pelaksanaan AKM Kelas pada kelas 5.	 
3.	23/3/2022	Hari ini kegiatan belajar mengajar di SDN Lebakrejo IV diminta untuk diliburkan karena adanya pemungutan suara dalam rangka pemilihan kepala desa serentak, desa lebakrejo kecamatan purwodadi kabupaten pasuruan.	
4.	24/3/2022	Membantu proses belajar mengajar di kelas 2, dengan mengelompokkan siswa siswi yang tidak bisa membaca, menulis, dan menghitung dan memberikan latihan 5 huruf dasar dan untuk siswa siswi yang sudah bisa	

		membaca, menulis, dan menghitung diberikan tugas mengerjakan soal latihan pada tema 6.	
5.	25/3/2022	Jum'at bersih dengan melakukan kerja bakti bersama para guru dan siswa siswi, selanjutnya siswa siswi diperbolehkan melakukan olahraga bebas.	
6.	26/3/2022	Pelaksanaan AKM Kelas pada siswa kelas 5 yang berjumlah enam siswa, tes dilakukan dalam 2 sesi dikarenakan terbatasnya perangkat komputer yang digunakan, dengan suasana kelas yang sedikit tidak kondusif dikarenakan pelaksanaan tes berada dalam ruangan yang sama dengan kelas lain yang sedang melaksanakan kegiatan belajar mengajar.	

LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : Putri Rizka Amala
2. NIM : 190412630057
3. Sekolah Sasaran : SD Negeri Lebakrejo IV

4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-5 (28 Maret 2022 – 2 April 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

- 1) Membantu melaksanakan Penilaian Tengah Semester (PTS)
- 2) Mendampingi siswa siswi yang tidak bisa membaca / tidak mengenal huruf dalam mengerjakan Soal.
- 3) Membantu administrasi guru.

2. Pelaksanaan Kegiatan

- 1) Senin, 28 Maret 2022
Membantu kegiatan administrasi sekolah menyiapkan soal yang digunakan untuk pts dan mengoreksi jawaban siswa setelah soal selesai dikerjakan. Kemudian, kami melakukan scoring pada jawaban siswa yang telah mengikuti AKM Kelas.
- 2) Selasa, 29 Maret 2022
Membantu guru menyiapkan soal yang digunakan untuk Penilaian Tengah Semester (PTS) pada hari kedua. Kemudian mengoreksi jawaban siswa setelah soal selesai dikerjakan.
- 3) 30 Maret 2022
Membantu guru menyiapkan soal yang digunakan untuk Penilaian Tengah Semester (PTS) pada hari ketiga, membagikan soal di kelas kepada siswa siswi. Kemudian mengoreksi jawaban siswa setelah soal selesai dikerjakan.
- 4) Kamis, 31 Maret 2022
Membantu pelaksanaan PTS di hari keempat, mata pelajaran seni budaya dan keterampilan di kelas 2 dan 3. Siswa siswi menggambar dan mewarnai dengan tema menggambar bebas.
- 5) Jum'at, 1 April 2022

Jum'at bersih, melakukan gotong royong membersihkan lingkungan sekolah bersama kepala sekolah, guru, dan siswa siswi. Kemudian, membantu administrasi sekolah dengan menginput surat masuk kedalam buku agenda surat masuk dengan tulis tangan.

6) Sabtu, 2 April 2022

Hari pertama libur awal puasa. Hari libur didasarkan pada surat keputusan kepala dinas Pendidikan kabupaten pasuruan tentang kalender Pendidikan bagi satuan Pendidikan di kabupaten pasuruan.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Berdasarkan hasil kegiatan dalam minggu ke-5 ini, kami melakukan pendampingan pada siswa siswi yang tidak bias membaca / tidak mengenal huruf dalam melaksanakan PTS yang berlangsung selama 4 hari, juga mendampingi siswa siswi yang bisa membaca tetapi tidak tahu makna tulisan yang dibacanya. Kami membantu membacakan soal-soal dan memberikan penjelasan mengenai maksud dari soal-soal tersebut. Kemudian, setelah pelaksanaan ujian selesai dalam setiap harinya, kami membantu guru mengoreksi jawaban siswa.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Banyaknya siswa siswi yang tidak bisa membaca, menulis, dan menghitung (calistung) menjadi hambatan dalam pelaksanaan PTS atau ujian-ujian lainnya yang harusnya mereka sudah bisa membaca dan mengerti apa yang dimaksud oleh soal yang mereka kerjakan. Upaya yang dilakukan yaitu membantu siswa siswi dengan membacakan soal dan memberikan pemahaman mengenai maksud soal, untuk upaya yang akan dilakukan di waktu yang akan datang yaitu melaksanakan pengelompokkan siswa siswi yang tidak bisa calistung dan membantu mereka dalam mengenal huruf dan membaca serta mengerti isi bacaannya.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan yang akan dilaksanakan yaitu memberikan motivasi lebih kepada siswa agar selalu bersemangat dalam belajar mengenai literasi dan numerasi, melakukan diskusi lebih lanjut dengan DPL dan pihak sekolah jika ada program yang kurang tepat untuk dilakukan.

LAMPIRAN MINGGU KE-5

No.	Tanggal	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1.	28/3/2022	Membantu kegiatan administrasi sekolah menyiapkan soal yang digunakan untuk PTS dan mengoreksi jawaban siswa setelah soal selesai dikerjakan. Kemudian, kami melakukan scoring pada jawaban siswa yang telah mengikuti AKM Kelas.	
2.	29/3/2022	Membantu guru menyiapkan soal yang digunakan untuk Penilaian Tengah Semester (PTS) pada hari kedua. Kemudian mengoreksi jawaban siswa setelah soal selesai dikerjakan.	
3.	30/3/2022	Membantu guru menyiapkan soal yang digunakan untuk Penilaian Tengah Semester (PTS) pada hari ketiga, membagikan soal di kelas kepada siswa siswi. Kemudian	

		mengoreksi jawaban siswa setelah soal selesai dikerjakan	
4.	31/3/2022	Membantu pelaksanaan PTS di hari keempat, mata pelajaran seni budaya dan keterampilan di kelas 2 dan 3. Siswa siswi menggambar dan mewarnai dengan tema menggambar bebas.	
5.	1/4/2022	Jum'at bersih, melakukan gotong royong membersihkan lingkungan sekolah bersama kepala sekolah, guru, dan siswa siswi. Kemudian, membantu administrasi sekolah dengan menginput surat masuk kedalam buku agenda surat masuk dengan tulis tangan.	
6.	2/4/2022	Hari pertama libur awal puasa. Hari libur didasarkan pada surat keputusan kepala dinas Pendidikan kabupaten pasuruan tentang kalender Pendidikan bagi satuan Pendidikan di kabupaten pasuruan.	-

LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : Putri Rizka Amala

2. NIM : 190412630057
3. Sekolah Sasaran : SD Negeri Lebakrejo IV
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-6 (4 April – 9 April 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

- 1) Melaksanakan adaptasi teknologi melalui kegiatan ekstrakurikuler memperkelanan teknologi berupa laptop kepada siswa siswi. Kegiatan pengenalan dimulai dari fitur – fitur aplikasi dan manfaatnya, cara penggunaannya, serta beberapa tampilan video pembelajaran menarik bagi peserta didik.
- 2) Membantu Administrasi Sekolah/Guru.

2. Pelaksanaan Kegiatan

- 1) Rabu, 6 April 2022
Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu membantu proses kegiatan belajar mengajar di kelas 2 dengan menggunakan buku tema sebagai media pembelajaran. Kemudian, Membantu kegiatan administrasi sekolah, mendata siswa yang mendapatkan bantuan PIP dan menginformasikan tata cara pengambilan dana bantuan PIP kepada siswa.
- 2) Kamis, 7 April 2022
Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu melaksanakan adaptasi teknologi berupa laptop dan printer kepada siswa siswi yang sudah lancar membaca, menulis, dan berhitung. Keingatannya dimulai dari pengenalan fitur-fitur printer kemudian memberikan penjelasan mengenai tata cara mencetak gambar/tulisan menggunakan Microsoft word.
- 3) Jum'at, 8 April 2022

Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu membantu kegiatan belajar di kelas 2 dan 3. Di kelas 2 belajar menggunakan buku tema, sedangkan di kelas 3 belajar perkalian dan pembagian.

4) Sabtu, 9 April 2022

Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 2, mengelompokkan siswa siswi yang tidak bisa dan bisa membaca. Mengerjakan soal-soal latihan untuk siswa siswi yang sudah bisa calistung, sedangkan untuk siswa siswi yang belum bisa calistung melakukan latihan mengenal huruf serta mengeja. Kemudian, membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 6, membahas soal tryout bersama-sama dengan siswa siswi.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Berdasarkan hasil kegiatan dalam minggu ke-6 ini, sudah ada perkembangan terkait kemampuan dalam beradaptasi dengan teknologi mereka mampu mencari informasi di google(browsing) akan tetapi masih perlu adanya pembimbingan agar siswa/i mengenal bagaimana mengoperasikan microsoft office juga. Dan karena operator sekolah juga mengalami musibah kecelakaan kami juga membantu kegiatan administrasi di sekolah maupun guru, seperti membantu membuat data pengajuan tanah yang akan di bawa saat rapat kepala sekolah.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Keterbatasan guru dan banyaknya kegiatan rapat mengakibatkan kelas tersebut siswa/i-Nya akan ketinggalan materi yang harusnya di dapat pada hari itu, serta siswa/i juga akan merasa malas dan tidak masuk sekolah jika sering di tinggal oleh guru sehingga upaya kami yaitu membantu mengajar siswa/i yang gurunya berhalangan hadir agar siswa/i tidak malas masuk sekolah dan siswa/i juga tidak ketinggalan pelajaran. Dalam kegiatan

administrasi kami juga membantu yang sekiranya perlu di bantu karena juga sehubungan dengan operator sekolah yang tengah mengalami musibah kecelakaan dan guru-guru yang masih minim dalam mengetahui perkembangan teknologi, maka kami membantu baik administrasi guru dan sekolah yang perlu di bantu agar kegiatan administrasi tidak terbengkalai. Adapun yang telah kami bantu administrasi berupa memasukkan data pengajuan tanah yang akan di bawa kepala sekolah untuk rapat.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan yang akan dilaksanakan yaitu memberikan motivasi lebih kepada siswa agar selalu bersemangat dalam belajar mengenai literasi dan numerasi, melakukan diskusi lebih lanjut dengan DPL dan pihak sekolah jika ada program yang kurang tepat untuk dilakukan.

LAMPIRAN MINGGU KE-6

No.	Tanggal	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1.	4/4/2022	Hari kedua libur awal puasa. Hari libur didasarkan pada surat keputusan kepala dinas Pendidikan kabupaten pasuruan tentang kalender Pendidikan bagi satuan Pendidikan di kabupaten pasuruan	-
2.	5/4/2022	Hari ketiga libur awal puasa. Hari libur didasarkan pada surat keputusan kepala dinas Pendidikan kabupaten pasuruan tentang kalender Pendidikan bagi satuan Pendidikan di kabupaten pasuruan	-

3.	6/4/2022	<p>Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu membantu proses kegiatan belajar mengajar di kelas 2 dengan menggunakan buku tema sebagai media pembelajaran. Kemudian, Membantu kegiatan administrasi sekolah, mendata siswa yang mendapatkan bantuan PIP dan menginformasikan tata cara pengambilan dana bantuan PIP kepada siswa.</p>	
4.	7/4/2022	<p>Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu melaksanakan adaptasi teknologi berupa laptop dan printer kepada siswa siswi yang sudah lancar membaca, menulis, dan berhitung. Kegiatannya dimulai dari pengenalan fitur-fitur printer kemudian memberikan penjelasan mengenai tata cara mencetak gambar/tulisan menggunakan Microsoft word</p>	
5.	8/4/2022	<p>Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu membantu kegiatan belajar di kelas 2 dan 3. Di kelas 2 belajar menggunakan buku tema, sedangkan di kelas 3 belajar perkalian dan pembagian.</p>	

6.	9/4/2022	<p>Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 2, mengelompokkan siswa siswi yang tidak bisa dan bisa membaca. Mengerjakan soal-soal latihan untuk siswa siswi yang sudah bisa calistung, sedangkan untuk siswa siswi yang belum bisa calistung melakukan latihan mengenal huruf serta mengeja. Kemudian, membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 6, membahas soal tryout bersama-sama dengan siswa siswi.</p>	
----	----------	---	---

LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : Putri Rizka Amala
2. NIM : 190412630057
3. Sekolah Sasaran : SD Negeri Lebakrejo IV
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu Ke-7 (11 – 16 April 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

- 1) Pelaksanaan kegiatan pondok Ramadhan selama 2 hari.
- 2) Membantu administrasi sekolah / guru.

2. Pelaksanaan Kegiatan

1) Senin, 11 April 2022

Persiapan acara pondok romadhon yang meliputi gotong royong dengan para siswa dan guru membersihkan ruang-ruang kelas yang akan digunakan untuk acara pondok Ramadhan. Kemudian, membantu administrasi guru dengan menyiapkan hal-hal yang dibutuhkan untuk pondok Ramadhan, seperti menyiapkan materi yang akan disampaikan disetiap kelas, mencetak tugas yang harus siswa kerjakan selama bulan puasa.

2) Selasa, 12 April 2022

Pelaksanaan Pondok Ramadhan hari pertama, memberikan penjelasan materi tentang puasa di kelas 2 dengan menggunakan media laptop dan buku pegangan siswa berbentuk file pdf.

3) Rabu, 13 April 2022

Pelaksanaan Pondok Ramadhan hari kedua, melaksanakan sholat tolat balak kemudian dilanjutkan dengan sholat dhuha bersama guru dan siswa siswi, penyampaian materi di kelas 2 tentang kisah nabi luth dan mengambil amanat dari kisah tersebut, siswa siswi mencatat pada lembar tugas yang sudah disediakan. Sedangkan kelas 4,5,6 melakukan tadarus. Kemudian, melakukan presentasi terkait proker yang telah direncanakan maupun yang sudah mulai berjalan, kami mempresentasikan proker kepada kepala sekolah kemudian melakukan diskusi secara online dengan DPL.

4) Kamis, 14 April 2022

Gotong royong bersama para guru dan siswa siswi membersihkan lingkungan luar kelas, selanjutnya siswa siswi diperbolehkan melakukan kegiatan bebas.

5) Sabtu, 16 April 2022

Gotong royong bersama para guru dan siswa siswi membersihkan dan merapikan Kembali ruang kelas yang telah digunakan untuk acara

Pondok Ramadhan, selanjutnya siswa siswi diperbolehkan melakukan kegiatan bebas.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Berdasarkan hasil kegiatan pada minggu ke-7 ini, pelaksanaan kegiatan pondok Ramadhan sudah berjalan dengan baik, siswa siswi mengikuti kegiatan dengan baik, melaksanakan sholat, tadarus Al-Qur'an, mendengarkan dan mencatat materi yang kami sampaikan. Kegiatan membantu administrasi sekolah/guru cukup bisa berjalan dengan baik, karena banyak yang harus dipersiapkan sebelum pelaksanaan kegiatan pondok Ramadhan seperti menyediakan lembar tugas untuk siswa.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Terbatasnya guru yang datang dan seluruh tanggung jawab diserahkan kepada Guru Agama saja, sangat sulit melakukan penyampaian materi pada masing-masing kelas karena masing-masing kelas memiliki tema materi yang berbeda. Kegiatan pondok Ramadhan juga dilaksanakan selama 2 hari saja, jadi jika penyampaian materi dilakukan dengan satu guru saja pasti tidak akan selesai karena terbatasnya waktu tersebut. Upaya yang dilakukan yaitu masing-masing dari kami membantu Guru Agama menyampaikan materi pada setiap kelas.

Hambatan lain yang kami temui yaitu siswa siswi yang masih belum bisa membaca dan menulis. Mereka hanya bisa mendengarkan penyampaian materi dari kami tanpa menulis. Upaya yang dilakukan yaitu membantu mereka menulis pada lembar tugas mengenai inti dari materi yang kami sampaikan dengan memberikan huruf putus-putus untuk setiap kata yang harus mereka tulis.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan yang akan dilaksanakan yaitu memberikan motivasi lebih kepada siswa agar selalu bersemangat dalam belajar mengenai literasi dan numerasi, melakukan diskusi lebih lanjut dengan DPL dan pihak sekolah jika ada program yang kurang tepat untuk dilakukan.

LAMPIRAN MINGGU KE-7

No.	Tanggal	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1.	11/4/2022	<p>Persiapan acara pondok romadhon yang meliputi gotong royong dengan para siswa dan guru membersihkan ruang-ruang kelas yang akan digunakan untuk acara pondok Ramadhan. Kemudian, membantu administrasi guru dengan menyiapkan hal-hal yang dibutuhkan untuk pondok Ramadhan, seperti menyiapkan materi yang akan disampaikan disetiap kelas, mencetak tugas yang harus siswa kerjakan selama bulan puasa.</p>	
2.	12/4/2022	<p>Pelaksanaan Pondok Ramadhan hari pertama, memberikan penjelasan materi tentang puasa di kelas 2 dengan menggunakan media laptop dan buku pegangan siswa berbentuk file pdf.</p>	

3.	13/4/2022	<p>Berdasarkan hasil kegiatan pada minggu ke-7 ini, pelaksanaan kegiatan pondok Ramadhan sudah berjalan dengan baik, siswa siswi mengikuti kegiatan dengan baik, melaksanakan sholat, tadarus Al-Qur'an, mendengarkan dan mencatat materi yang kami sampaikan. Kegiatan membantu administrasi sekolah/guru cukup bisa berjalan dengan baik, karena banyak yang harus dipersiapkan sebelum pelaksanaan kegiatan pondok Ramadhan seperti menyediakan lembar tugas untuk siswa.</p>	
4.	14/4/2022	<p>Gotong royong bersama para guru dan siswa siswi membersihkan lingkungan luar kelas, selanjutnya siswa siswi diperbolehkan melakukan kegiatan bebas.</p>	
5.	16/5/2022	<p>Gotong royong bersama para guru dan siswa siswi membersihkan dan merapikan Kembali ruang kelas yang telah digunakan untuk acara Pondok Ramadhan, selanjutnya siswa siswi diperbolehkan melakukan kegiatan bebas.</p>	

LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : Putri Rizka Amala
2. NIM : 190412630057
3. Sekolah Sasaran : SD Negeri Lebakrejo IV
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-8 (18 – 23 April 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

- 1) Meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa.
- 2) Melakukan pendampingan kepada siswa siswi yang belum bisa membaca, menulis, dan menghitung.
- 3) Membantu administrasi sekolah / guru.

2. Pelaksanaan Kegiatan

- 1) Senin, 18 April 2022

Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu membantu administrasi sekolah. Membantu menyiapkan data, buku tabungan, dan form Tarik tunai untuk siswa yang mendapatkan bantuan dana PIP. serta membantu pelaksanaan rapat wali murid, menyiapkan daftar hadir wali murid dan membantu membagikan buku tabungan dan form Tarik tunai kepada wali murid yang datang.

- 2) Selasa, 19 April 2022

Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 2 dengan memberikan teks bacaan, lalu dibaca dan dipahami bersama-sama. Kemudian, membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 3 dengan memberikan materi mengenai perkalian susun.

3) Rabu, 20 April 2022

Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu membantu kegiatan belajar di kelas 2, siswa siswi mengerjakan latihan soal di buku tema terlebih dahulu lalu dibahas bersama.

4) Kamis, 21 April 2022

Membantu kegiatan belajar di kelas 1. Siswa siswi yang sudah bisa calistung diberikan teks bacaan untuk latihan membaca lancar, sedangkan siswa siswi yang belum bisa calistung diberikan latihan menghafal huruf dan mengeja.

5) Jum'at, 22 April 2022

Membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 2, memberikan kesempatan untuk menggambar dengan tema bebas bagi siswa siswi yang sudah lancar calistung. Untuk siswa siswi yang belum bisa calistung, diberikan latihan menghafal huruf dan mengeja.

6) Sabtu, 23 April 2022

Membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 3, memberikan soal latihan perkalian lalu dibahas bersama dikerjakan di papan tulis. Kemudian, melatih kemampuan numerasi dengan mengerjakan soal esai.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Berdasarkan hasil kegiatan pada minggu ke-8 ini, pencapaian siswa siswi dalam kegiatan literasi sudah bisa dikatakan baik karena siswi siswi yang sebelumnya belum mengenal huruf dan belum lancar dalam mengeja mereka sudah bisa menghafal huruf dan mengeja dengan lancar. Dan untuk siswa siswi yang sebelumnya sudah bisa membaca lancar, mereka sudah mulai aktif dalam memahami teks bacaan.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang kami temukan yaitu masih banyaknya siswa siswi yang tidak masuk sekolah dikarenakan bulan puasa dan jam pembelajaran terbatas sehingga kami tidak bisa mengajari mereka membaca dengan melalui tahap yang sama. Upaya yang kami lakukan yaitu dengan memberikan motivasi kepada siswa agar tetap mementingkan kegiatan belajar di sekolah. Kegiatan administrasi sekolah cukup padat, tidak bisa dilakukan hanya dengan 1 anggota tim saja. Seperti pengurusan dana bantuan yang dalam minggu ini akan cair, menyiapkan dan meneliti data siswa dan nomor rekening masing-masing siswa, menyiapkan tabungan dan form tarik tunai masing-masing siswa. Upaya yang kami lakukan yaitu dengan sebaik mungkin membagi waktu antara membantu kegiatan belajar di kelas dan mengurus administrasi sekolah.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan yang akan dilaksanakan yaitu memberikan motivasi lebih kepada siswa agar selalu bersemangat dalam belajar mengenai literasi dan numerasi, melakukan diskusi lebih lanjut dengan DPL dan pihak sekolah jika ada program yang kurang tepat untuk dilakukan.

LAMPIRAN MINGGU KE-8

No.	Tanggal	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1.	18/4/2022	Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu membantu administrasi sekolah. Membantu menyiapkan data, buku tabungan, dan form Tarik tunai untuk siswa yang mendapatkan bantuan dana PIP. serta membantu pelaksanaan rapat wali murid, menyiapkan daftar hadir wali murid dan membantu	

		membagikan buku tabungan dan form Tarik tunai kepada wali murid yang datang.	
2.	19/4/2022	Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 2 dengan memberikan teks bacaan, lalu dibaca dan dipahami bersama-sama. Kemudian, membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 3 dengan memberikan materi mengenai perkalian susun.	
3.	20/4/2022	Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu membantu kegiatan belajar di kelas 2, siswa siswi mengerjakan latihan soal di buku tema terlebih dahulu lalu dibahas bersama.	
4.	21/4/2022	Membantu kegiatan belajar di kelas 1. Siswa siswi yang sudah bisa calistung diberikan teks bacaan untuk latihan membaca lancar, sedangkan siswa siswi yang belum bisa calistung diberikan latihan menghafal huruf dan mengeja.	
5.	22/4/2022	Membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 2, memberikan kesempatan untuk menggambar dengan tema bebas bagi siswa siswi yang sudah lancar calistung. Untuk	

		siswa siswi yang belum bisa calistung, diberikan latihan menghafal huruf dan mengeja.	
6.	23/4/2022	Membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 3, memberikan soal latihan perkalian lalu dibahas bersama dikerjakan di papan tulis. Kemudian, melatih kemampuan numerasi dengan mengerjakan soal esai.	

LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : Putri Rizka Amala
2. NIM : 190412630057
3. Sekolah Sasaran : SD Negeri Lebakrejo IV
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu Ke-9 (25 – 30 April 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

- 1) Melakukan pendampingan kepada siswa siswi yang belum bisa membaca, menulis, dan menghitung.
- 2) Membantu administrasi sekolah / guru.
- 3) Membantu pelaksanaan zakat fitrah.
- 4) Melakukan diskusi bersama tim secara online terkait evaluasi kegiatan di bulan Ramadhan.

2. Pelaksanaan Kegiatan

1) Senin, 25 April 2022

Pelaksanaan zakat fitrah tim kampus mengajar, guru, dan siswa siswi. Setelah zakat diterima oleh sekolah, kemudian zakat tersebut dibagikan kepada orang tidka mampu yang tinggal di sekitar sekolah, di daerah banjir utara.

2) Selasa, 26 April 2022

Kegiatan yang dilakukan hari ini adalah membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 1. Siswa siswi yang sudah bisa calistung diberikan teks bacaan untuk latihan membaca lancar dan membaca bersama dengan guru wali kelas 1, sedangkan siswa siswi yang belum bisa calistung diberikan latihan menghafal huruf dan latihan mengeja bersama tim kampus mengajar.

3) Rabu, 27 April 2022

Kegiatan yang dilakukan hari ini adalah mengevaluasi kegiatan yang dilakukan selama bulan April secara online melalui Google Meet. Kami mendiskusikan hal-hal yang perlu ditingkatkan terhadap siswa siswi, seperti menghafal huruf, mengeja, kemampuan memahami teks bacaan, adaptasi teknologi, dan lain-lain.

4) Kamis, 28 April 2022

Hari pertama libur hari raya. Hari libur didasarkan pada surat keputusan kepala dinas Pendidikan kabupaten pasuruan tentang kalender Pendidikan bagi satuan Pendidikan di kabupaten pasuruan.

5) Jum'at, 29 April 2022

Hari kedua libur hari raya. Hari libur didasarkan pada surat keputusan kepala dinas Pendidikan kabupaten pasuruan tentang kalender Pendidikan bagi satuan Pendidikan di kabupaten pasuruan.

6) Sabtu, 30 April 2022

Hari ketiga libur hari raya. Hari libur didasarkan pada surat keputusan kepala dinas Pendidikan kabupaten pasuruan tentang kalender Pendidikan bagi satuan Pendidikan di kabupaten pasuruan.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Hasil analisis kegiatan pada minggu ke-9 ini, kami lebih banyak membantu kegiatan belajar di kelas 1 dan 2 dikarenakan guru pengajar sedang cuti maupun berhalangan hadir karena mengikuti rapat. Kami juga membantu guru agama dalam pelaksanaan kegiatan penerimaan dan pembagian zakat fitrah sekolah. Siswa siswi sangat antusias dan dalam berzakat, siswa siswi dipandu dalam membaca niat zakat. Kemudian siswa siswa siswi ditugaskan untuk membagikan zakat fitrah pada masyarakat sekitar yang kurang mampu. Pelaksanaan kegiatan di minggu ini hanya berjalan selama tiga hari yaitu Senin, Selasa, dan Rabu. Kamis sampai sabtu tanggal 28 – 30 April 2022 merupakan libur hari raya.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang kami temukan yaitu masih banyaknya siswa siswi yang tidak masuk sekolah dikarenakan bulan puasa dan jam pembelajaran terbatas sehingga kami tidak bisa mengajari mereka membaca dengan melalui tahap yang sama. Upaya yang kami lakukan yaitu dengan memberikan motivasi kepada siswa agar tetap mementingkan kegiatan belajar di sekolah. Sehingga setelah kegiatan mulai efektif lagi setelah libur hari raya kami akan meningkatkan proker kami agar bisa berjalan secara maksimal sesuai dengan diskusi online kami bersama tim.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Rencana perbaikan yang akan dilaksanakan yaitu memberikan motivasi lebih kepada siswa agar selalu bersemangat dalam belajar mengenai literasi

dan numerasi, melakukan diskusi lebih lanjut dengan DPL dan pihak sekolah jika ada program yang kurang tepat untuk dilakukan.

LAMPIRAN MINGGU KE-9

No.	Tanggal	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1.	25/4/2022	Pelaksanaan zakat fitrah tim kampus mengajar, guru, dan siswa siswi. Setelah zakat diterima oleh sekolah, kemudian zakat tersebut dibagikan kepada orang tidak mampu yang tinggal di sekitar sekolah, di daerah banjiran utara.	
2.	26/4/2022	Kegiatan yang dilakukan hari ini adalah membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 1. Siswa siswi yang sudah bisa calistung diberikan teks bacaan untuk latihan membaca lancar dan membaca bersama dengan guru wali kelas 1, sedangkan siswa siswi yang belum bisa calistung diberikan latihan menghafal huruf dan latihan mengeja bersama tim kampus mengajar.	

3.	27/4/2022	Kegiatan yang dilakukan hari ini adalah mengevaluasi kegiatan yang dilakukan selama bulan April secara online melalui Google Meet. Kami mendiskusikan hal-hal yang perlu ditingkatkan terhadap siswa siswi, seperti menghafal huruf, mengeja, kemampuan memahami teks bacaan, adaptasi teknologi, dan lain-lain.	
4.	28/4/2022	Hari pertama libur hari raya. Hari libur didasarkan pada surat keputusan kepala dinas Pendidikan kabupaten pasuruan tentang kalender Pendidikan bagi satuan Pendidikan di kabupaten pasuruan.	
5.	29/4/2022	Hari kedua libur hari raya. Hari libur didasarkan pada surat keputusan kepala dinas Pendidikan kabupaten pasuruan tentang kalender Pendidikan bagi satuan Pendidikan di kabupaten pasuruan.	
6.	30/4/2022	Hari ketiga libur hari raya. Hari libur didasarkan pada surat keputusan kepala dinas Pendidikan kabupaten pasuruan tentang kalender Pendidikan bagi satuan Pendidikan di kabupaten pasuruan.	

LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : Putri Rizka Amala
2. NIM : 190412630057
3. Sekolah Sasaran : SD Negeri Lebakrejo IV
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu Ke-10 (2 - 7 Mei 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

- 1) Melakukan halal bihalal dan diskusi secara online bersama Tim dan DPL terkait evaluasi kegiatan selama bulan April.

2. Pelaksanaan Kegiatan

- 1) Senin – Kamis (2 Mei 2022 – 5 Mei 2022)
Libur hari raya. Hari libur didasarkan pada surat keputusan kepala dinas Pendidikan kabupaten pasuruan tentang kalender Pendidikan bagi satuan Pendidikan di kabupaten pasuruan Tahun Pelajaran 2021/2022.
- 2) Jum'at (6 Mei 2022)
halal bihalal dan diskusi secara online bersama Tim kampus mengajar dan DPL mengenai evaluasi selama bulan April. Kami berdiskusi mengenai hal-hal yang perlu ditingkatkan seperti mengajari murid yang belum bisa membaca dan juga tentang adaptasi teknologi, sehingga pada bulan depan ini siswa/i bisa masuk sekolah seperti biasa dan kami bisa memberikan pembelajaran tentang adaptasi teknologi dan kegiatan belajar membaca, menulis dan berhitung.
- 3) Sabtu (7 Mei 2022)

Libur hari raya. Hari libur didasarkan pada surat keputusan kepala dinas Pendidikan kabupaten pasuruan tentang kalender Pendidikan bagi satuan Pendidikan di kabupaten pasuruan Tahun Pelajaran 2021/2022.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Hasil kegiatan pada minggu ke-10 ini, kami telah mendiskusikan secara online sekaligus melakukan halal bihalal karena dalam diskusi ini bertepatan dengan hari raya idul fitri. kami bersama tim dan DPL membahas tentang evaluasi selama bulan april mengenai beberapa proker kami seperti memberikan pembelajaran adaptasi teknologi dan belajar membaca, menulis, dan berhitung masih kurang maksimal. Adaptasi teknologi selama bulan april ini kami berikan hanya pada saat pondok ramadhan yaitu kami menonton kisah nabi-nabi sesuai dengan materi agama yang ada pada setiap kelas kemudian siswa siswi menceritakan kembali kisah yang telah ditonton tadi.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang kami temui yaitu pelaksanaan diskusi ini sangat sulit karena bertepatan dengan hari raya idul fitri, beberapa tim kami juga ada yang susah sinyal karena mudik dan juga banyak yang rumahnya kedatangan tamu sehingga kami menyempatkan melakukan kegiatan diskusi ini pada waktu malam hari.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Melakukan perbaikan dan berusaha semaksimal mungkin pada pelaksanaan proker kami tentang membantu siswa siswi yang masih belum bisa membaca, menulis, dan berhitung serta tentang adaptasi teknologi yang belum maksimal selama bulan April.

LAMPIRAN MINGGU KE-10

No.	Tanggal	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1.	2/5/2022	Libur hari raya. Hari libur didasarkan pada surat keputusan kepala dinas Pendidikan kabupaten pasuruan tentang kalender Pendidikan bagi satuan Pendidikan di kabupaten pasuruan Tahun Pelajaran 2021/2022.	
2.	3/5/2022	Libur hari raya. Hari libur didasarkan pada surat keputusan kepala dinas Pendidikan kabupaten pasuruan tentang kalender Pendidikan bagi satuan Pendidikan di kabupaten pasuruan Tahun Pelajaran 2021/2022.	
3.	4/5/2022	Libur hari raya. Hari libur didasarkan pada surat keputusan kepala dinas Pendidikan kabupaten pasuruan tentang kalender Pendidikan bagi satuan Pendidikan di kabupaten pasuruan Tahun Pelajaran 2021/2022.	
4.	5/5/2022	Libur hari raya. Hari libur didasarkan pada surat keputusan kepala dinas Pendidikan kabupaten pasuruan tentang kalender Pendidikan bagi satuan Pendidikan di kabupaten pasuruan Tahun Pelajaran 2021/2022.	

5.	6/5/2022	Halal bihalal dan diskusi secara online bersama Tim kampus mengajar dan DPL mengenai evaluasi selama bulan April.	
6.	7/5/2022	Libur hari raya. Hari libur didasarkan pada surat keputusan kepala dinas Pendidikan kabupaten pasuruan tentang kalender Pendidikan bagi satuan Pendidikan di kabupaten pasuruan Tahun Pelajaran 2021/2022.	

LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : Putri Rizka Amala
2. NIM : 190412630057
3. Sekolah Sasaran : SD Negeri Lebakrejo IV
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-11 (9-14 Mei 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

- 1) Halal bihalal dengan Kepala Sekolah dan Guru-guru di SDN Lebakrejo IV.
- 2) Pengisian Need Assessment bersama Tim Kampus Mengajar.
- 3) Membantu kegiatan belajar mengajar di setiap kelas.
- 4) Membantu kegiatan administrasi sekolah / guru.

2. Pelaksanaan Kegiatan

1) Senin, 9 Mei 2022

Melaksanakan halal bihalal bersama bapak kepala sekolah dan guru-guru di sekolah kemudian dilanjutkan dengan mengunjungi rumah komite sekolah, guru yang pernah mengajar di SDN Lebakrejo IV, dan rumah setiap guru yang aktif mengajar di SDN Lebakrejo IV.

2) Selasa, 10 Mei 2022

Membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 2, mengelompokkan siswa siswi yang sudah lancar membaca, masih mengeja dan mengenal tulisan, serta yang tidak bisa membaca. Kemudian memberikan latihan kepada setiap kelompok siswa. Mendampingi mereka dalam proses latihan pada masing-masing kelompok.

3) Rabu, 11 Mei 2022

Membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 3, memberikan latihan peningkatan literasi dengan membaca teks dan latihan memahami isi teks kepada siswa siswi, kemudian siswi diminta untuk menjelaskan kembali isi teks menggunakan Bahasa mereka sendiri.

4) Kamis, 12 Mei 2022

Melakukan gotong royong bersama kepala sekolah, guru-guru, dan siswa siswi membersihkan lingkungan sekolah. Kemudian, melakukan Halal bihalal di sekolah bersama kepala sekolah, guru-guru, dan siswa siswi. Lalu dilanjutkan dengan Halal bihalal ke rumah Guru Agama di SDN Lebakrejo IV, Ibu Chusenul Wibawon di Kecamatan Kraton, Pasuruan.

5) Jum'at, 13 Mei 2022

Melaksanakan upacara memperingati hari Pendidikan nasional tanggal 2 Mei 2022. Kemudian, membantu administrasi sekolah dengan membantu guru-guru dalam membuat kunci jawaban untuk setiap mata pelajaran yang akan diujikan kepada siswa kelas 6.

6) Sabtu, 14 Mei 2022

Mengikuti rapat bersama kepala sekolah dan guru-guru di kantor guru, rapat membahas tentang persiapan pelaksanaan Ujian sekolah untuk siswa siswi kelas 6 yang dilaksanakan mulai hari Selasa tanggal 17 Mei 2022 sampai dengan hari Sabtu tanggal 21 Mei 2022, pembagian jadwal piket guru yang menjadi pengawas pada setiap harinya. Kemudian, melakukan pengisian link need assessment KM3 yang dilakukan oleh perwakilan kelompok yaitu menggunakan akun saya. Data-data yang diperlukan untuk pengisian need assessment seperti foto, profil guru, pembuatan tambahan rencana program sudah dilakukan pembagian tugas oleh setiap anggota pada tim kami.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Hasil analisis kegiatan pada minggu ke-11 ini, kami dan para guru SDN Lebakrejo IV Purwodadi melakukan silaturahmi halal bihalal kerumah beberapa guru yang sudah pension, ke rumah bapak komite sekolah, serta kerumah guru-guru yang jaraknya cukup dekat dengan sekolah. Kami juga membantu kegiatan belajar mengajar pada setiap kelas, membantu siswa siswi yang belum bisa membaca maupun yang sudah bisa membaca tetapi belum bisa mengerti isi teks yang dibacanya. Tidak hanya itu kami juga membantu administrasi guru dalam kegiatan membuat kunci jawaban sementara untuk soal ujian sekolah kelas enam. Kami juga di ikut sertakan dalam kegiatan rapat sekolah yang berkaitan dengan ujian kelas enam dan pembagian pengawas ujian.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang kami alami yaitu saat awal masuk setelah hari raya Idul Fitri siswa siswi tidak ada yang masuk sekolah karena mereka liburan ke tempat rekreasi yang tempatnya tidak jauh dari sana jadi upaya kami

dengan keadaan ini kami jadikan sebagai ajang untuk halal bihalal dengan para guru di sekolah maupun ke luar sekolah yang mana para guru mengajak kami Tim kampus mengajar untuk bersilaturahmi kepada bapak komite sekolah, dan guru-guru yang telah pensiun. Hambatan berikutnya karena di sekolah penempatan ini kekuatan sinyal sangat buruk dan kami Tim kampus mengajar memerlukan akses sinyal internet untuk mengisi Need Assessment dan MID Assessment maka dari itu upaya kami yaitu menggunakan fasilitas sekolah seperti akses wifi yang tersedia di sekolah penempatan.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Melakukan perbaikan dan berusaha semaksimal mungkin pada pelaksanaan proker kami tentang membantu siswa siswi yang masih belum bisa membaca, menulis, dan berhitung serta tentang adaptasi teknologi yang belum maksimal.

LAMPIRAN MINGGU KE-11

No.	Tanggal	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1.	9/5/2022	Melaksanakan halal bihalal bersama bapak kepala sekolah dan guru-guru di sekolah kemudian dilanjutkan dengan mengunjungi rumah komite sekolah, guru yang pernah mengajar di SDN Lebakrejo IV, dan rumah setiap guru yang aktif mengajar di SDN Lebakrejo IV.	

2.	10/5/2022	Membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 2, mengelompokkan siswa siswi yang sudah lancar membaca, masih mengeja dan mengenal tulisan, serta yang tidak bisa membaca. Kemudian memberikan latihan kepada setiap kelompok siswa. Mendampingi mereka dalam proses latihan pada masing-masing kelompok.	
3.	11/5/2022	Membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 3, memberikan latihan peningkatan literasi dengan membaca teks dan latihan memahami isi teks kepada siswa siswi, kemudian siswi diminta untuk menjelaskan kembali isi teks menggunakan Bahasa mereka sendiri.	
4.	12/5/2022	Melakukan gotong royong bersama kepala sekolah, guru-guru, dan siswa siswi membersihkan lingkungan sekolah. Kemudian, melakukan Halal bihalal di sekolah bersama kepala sekolah, guru-guru, dan siswa siswi. Lalu dilanjutkan dengan Halal bihalal ke rumah Guru Agama di SDN	 

		Lebakrejo IV, Ibu Chusenul Wibawon di Kecamatan Kraton, Pasuruan.	
5.	13/5/2022	Melaksanakan upacara memperingati hari Pendidikan nasional tanggal 2 Mei 2022. Kemudian, membantu administrasi sekolah dengan membantu guru-guru dalam membuat kunci jawaban untuk setiap mata pelajaran yang akan diujikan kepada siswa kelas 6.	 
6.	14/5/2022	Mengikuti rapat bersama kepala sekolah dan guru-guru di kantor guru, Kemudian, melakukan pengisian link need assessment KM3 yang dilakukan oleh perwakilan kelompok yaitu menggunakan akun saya. Data-data yang diperlukan untuk pengisian need assessment seperti foto, profil guru, pembuatan tambahan rencana program sudah dilakukan pembagian tugas oleh setiap anggota pada tim kami.	 

LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : Putri Rizka Amala
2. NIM : 190412630057
3. Sekolah Sasaran : SD Negeri Lebakrejo IV
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-12 (16 – 21 Mei 2022)

Laporan**1. Rencana Kegiatan Mingguan**

- 1) Pelaksanaan kegiatan ujian sekolah untuk siswa siswi kelas 6.
- 2) Halal bihalal bersama bapak kepala sekolah dan guru-guru.

2. Pelaksanaan Kegiatan

- 1) Senin, 16 Mei 2022

Hari ini merupakan hari libur nasional memperingati hari raya waisak. Jadi, tidak ada kegiatan belajar mengajar yang dilakukan pada hari ini. Siswa siswi dapat melakukan kegiatan belajar dirumah secara mandiri.

- 2) Selasa, 17 Mei 2022

Pelaksanaan ujian sekolah untuk siswa siswi kelas 6. Hari pertama pelaksanaan ujian sekolah dengan mata pelajaran PadP dan Bahasa Indonesia. Setelah pelaksanaan ujian selesai, kami membantu mengoreksi hasil ujian siswa siswi berdasarkan kunci jawaban yang telah dibuat. Dan siswa siswi kelas 1 s/d kelas 5 melakukan kegiatan belajar mandiri di rumah masing-masing.

- 3) Rabu, 18 Mei 2022

Pelaksanaan ujian sekolah untuk siswa siswi kelas 6. Hari kedua pelaksanaan ujian sekolah dengan mata pelajaran Matematika dan PPKn. Setelah pelaksanaan ujian selesai, kami membantu mengoreksi hasil ujian siswa siswi berdasarkan kunci jawaban yang telah dibuat.

Dan siswa siswi kelas 1 s/d kelas 5 melakukan kegiatan belajar mandiri di rumah masing-masing.

4) Kamis, 19 Mei 2022

Pelaksanaan ujian sekolah untuk siswa siswi kelas 6. Hari ketiga pelaksanaan ujian sekolah dengan mata pelajaran IPA dan Bahasa Daerah. Setelah pelaksanaan ujian selesai, kami membantu mengoreksi hasil ujian siswa siswi berdasarkan kunci jawaban yang telah dibuat. Dan siswa siswi kelas 1 s/d kelas 5 melakukan kegiatan belajar mandiri di rumah masing-masing.

5) Jum'at, 20 Mei 2022

Pelaksanaan ujian sekolah untuk siswa siswi kelas 6. Hari keempat pelaksanaan ujian sekolah dengan mata pelajaran IPS. Setelah pelaksanaan ujian selesai, kami membantu mengoreksi hasil ujian siswa siswi berdasarkan kunci jawaban yang telah dibuat. Dan siswa siswi kelas 1 s/d kelas 5 melakukan kegiatan belajar mandiri di rumah masing-masing.

6) Sabtu, 21 Mei 2022

Pelaksanaan ujian sekolah untuk siswa siswi kelas 6. Hari kelima yang merupakan hari terakhir pelaksanaan ujian sekolah dengan mata pelajaran SBdP dan PJOK. Setelah pelaksanaan ujian selesai, kami membantu mengoreksi hasil ujian siswa siswi berdasarkan kunci jawaban yang telah dibuat. Dan siswa siswi kelas 1 s/d kelas 5 melakukan kegiatan belajar mandiri di rumah masing-masing. Setelah itu, melakukan halal bihalal bersama kepala sekolah dan para guru ke rumah wali kelas 6 dan juga salah satu guru yang pernah mengajar di SDN Lebakrejo IV dulu, yang bertempat tinggal di Malang.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Hasil analisis kegiatann pada minggu ke-12 ini, kami hanya membantu mengoreksi lembar jawaban atau hasil ujian siswa siswi kelas 6 yang mengikuti ujian sekolah, karena kegiatan belajar mengajar siswa siswi kelas 1 s/d kelas 5 diliburkan. Sehingga kami hanya bisa menganalisis kemampuan siswa kelas 6 selama ujian, dalam lembar kerja siswa siswi masih banyak soal yang salah hal ini kemungkinan bisa jadi karena siswa/i tidak tenang atau kurang paham dengan soal-soal yang di ujikan atau bisa jadi karena siswa siswi masih kurang dalam belajar.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang kami alami yaitu kami kesulitan dalam mengoreksi setiap jawaban siswa dikarenakan tulisan siswa siswi yang tidak bisa dibaca karena tulisannya yang kurang jelas upaya kami agar bisa membaca tulisan jawaban siswa tersebut membandingkan tulisan dengan teman yang lain agar mengerti arti tulisan tersebut dan juga tim kami saling membantu untuk memahami tulisan tersebut.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Melakukan perbaikan dan berusaha semaksimal mungkin pada pelaksanaan proker kami tentang membantu siswa siswi yang masih belum bisa membaca, menulis, dan berhitung serta tentang adaptasi teknologi yang belum maksimal.

LAMPIRAN MINGGU KE-12

No.	Tanggal	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1.	16/5/2022	Hari ini merupakan hari libur nasional memperingati hari raya waisak. Jadi, tidak ada kegiatan belajar mengajar yang dilakukan pada hari ini. Siswa siswi dapat	-

		melakukan kegiatan belajar dirumah secara mandiri.	
2.	17/5/2022	Pelaksanaan ujian sekolah untuk siswa siswi kelas 6. Hari pertama pelaksanaan ujian sekolah dengan mata pelajaran PadP dan Bahasa Indonesia. Setelah pelaksanaan ujian selesai, kami membantu mengoreksi hasil ujian siswa siswi berdasarkan kunci jawaban yang telah dibuat. Dan siswa siswi kelas 1 s/d kelas 5 melakukan kegiatan belajar mandiri di rumah masing-masing.	 
3.	18/5/2022	Pelaksanaan ujian sekolah untuk siswa siswi kelas 6. Hari kedua pelaksanaan ujian sekolah dengan mata pelajaran Matematika dan PPKn. Setelah pelaksanaan ujian selesai, kami membantu mengoreksi hasil ujian siswa siswi berdasarkan kunci jawaban yang telah dibuat. Dan siswa siswi kelas 1 s/d kelas 5 melakukan kegiatan belajar mandiri di rumah masing-masing.	
4.	19/5/2022	Pelaksanaan ujian sekolah untuk siswa siswi kelas 6. Hari ketiga pelaksanaan ujian sekolah dengan	

		<p>mata pelajaran IPA dan Bahasa Daerah. Setelah pelaksanaan ujian selesai, kami membantu mengoreksi hasil ujian siswa siswi berdasarkan kunci jawaban yang telah dibuat. Dan siswa siswi kelas 1 s/d kelas 5 melakukan kegiatan belajar mandiri di rumah masing-masing.</p>	
5.	20/5/2022	<p>Pelaksanaan ujian sekolah untuk siswa siswi kelas 6. Hari keempat pelaksanaan ujian sekolah dengan mata pelajaran IPS. Setelah pelaksanaan ujian selesai, kami membantu mengoreksi hasil ujian siswa siswi berdasarkan kunci jawaban yang telah dibuat. Dan siswa siswi kelas 1 s/d kelas 5 melakukan kegiatan belajar mandiri di rumah masing-masing.</p>	
6.	21/5/2022	<p>Pelaksanaan ujian sekolah untuk siswa siswi kelas 6. Hari kelima yang merupakan hari terakhir pelaksanaan ujian sekolah dengan mata pelajaran SBdP dan PJOK. Setelah pelaksanaan ujian selesai, kami membantu mengoreksi hasil ujian siswa siswi berdasarkan kunci jawaban yang telah dibuat. Dan</p>	 

	siswa siswi kelas 1 s/d kelas 5 melakukan kegiatan belajar mandiri di rumah masing-masing. Setelah itu, melakukan halal bihalal bersama kepala sekolah dan para guru ke rumah wali kelas 6 dan juga salah satu guru yang pernah mengajar di SDN Lebakrejo IV dulu, yang bertempat tinggal di Malang.	
--	--	--

LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : Putri Rizka Amala
2. NIM : 190412630057
3. Sekolah Sasaran : SD Negeri Lebakrejo IV Purwodadi
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-13 (23 – 28 Mei 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

- 1) membantu siswa siswi yang belum bisa membaca dan menulis pada setiap kelas.
- 2) membantu kegiatan belajar mengajar pada setiap kelas.
- 3) membantu kegiatan administrasi sekolah/guru.

2. Pelaksanaan Kegiatan

- 1) Senin, 23 Mei 2022

Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 3 dengan memberikan latihan pemahaman mengenai teks bacaan menggunakan media belajar buku tematik pegangan siswa. Kemudian, membantu kegiatan administrasi guru dengan membantu guru kelas 6 menyiapkan tes pemahaman yang ditujukan untuk guru lainnya mengenai penggunaan Google Workspace di dalam kegiatan belajar mengajar. Tes tersebut menggunakan media Quizizz.

2) Selasa, 24 Mei 2022

Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 4 dengan mengelompokkan siswa siswi yang bisa membaca dan yang belum bisa membaca. Kemudian memberikan latihan membaca dua suku kata dan membantu siswa siswi dalam membacanya. Sedangkan untuk siswa yang sudah bisa membaca lancar, diberikan teks bacaan untuk melatih kemampuan literasinya.

3) Rabu, 25 Mei 2022

Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 3 dengan mengelompokkan siswa siswi yang sudah bisa membaca dan yang belum bisa membaca. Memberikan latihan soal dengan menggunakan buku tematik untuk siswa siswi yang kemampuan literasinya sudah meningkat, sedangkan untuk siswa siswi yang belum bisa membaca diberikan latihan membaca tiga suku kata yang merupakan peningkatan dari latihan sebelumnya yaitu latihan membaca dua suku kata.

4) Kamis, 26 Mei 2022

Hari ini merupakan hari libur nasional memperingati Hari Kenaikan Isa Al Masih. Jadi, tidak ada kegiatan belajar mengajar yang dilakukan pada hari ini. Siswa siswi dapat melakukan kegiatan belajar dirumah secara mandiri.

5) Jum'at, 27 Mei 2022

Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu membantu administrasi sekolah dengan memeriksa kembali nilai pada lembar raport siswa siswi kelas 6 yang sudah di print-out kemudian memasukkan kedalam buku raport untuk diberikan kepada wali murid.

6) Sabtu, 28 Mei 2022

Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 3 tetap dengan mengelompokkan siswa siswi yang sudah bisa membaca dan yang belum bisa membaca. Untuk siswa siswi yang bisa membaca diberikan materi pembelajaran oleh guru kelas, sedangkan untuk yang belum bisa membaca dibantu oleh tim kampus mengajar dalam latihan membacanya.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Hasil analisis kegiatann pada minggu ke-13 ini, kami membantu kegiatan belajar mengajar pada setiap kelas, membantu siswa siswi meningkatkan kemampuan literasi dan numerasinya dengan mendampingi siswa siswi latihan membaca dan latihan memahami isi teks bacaan pada setiap kelas. Kami juga melaksanakan kegiatan belajar mengajar jika guru kelas berhalangan hadir dikarenakan sakit/izin. Kami menemukan peningkatan pada setiap siswa siswi dalam proses peningkatan kemampuan literasi dan numerasinya.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang kami alami yaitu siswa siswi yang sering tidak masuk sekolah tanpa keterangan. Akibatnya mereka tertinggal dalam memahami materi pembelajaran dan pada proses peningkatan kemampuan literasi dan numerasinya. Upaya yang kami lakukan yaitu dengan menitipkan pesan kepada siswa siswi yang masuk sekolah dan dekat dengan rumah siswa siswi yang tidak masuk sekolah tersebut. Serta memberikan motivasi lebih

pada saat siswa siswi tersebut masuk agar mengerti arti penting mengikuti kegiatan belajar disekolah.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Melakukan perbaikan dan berusaha semaksimal mungkin pada pelaksanaan proker kami tentang membantu siswa siswi yang masih belum bisa membaca, menulis, dan berhitung serta tentang adaptasi teknologi yang belum maksimal.

LAMPIRAN MINGGU KE-13

No.	Tanggal	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1.	23/5/2022	Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 3 dengan memberikan latihan pemahaman mengenai teks bacaan menggunakan media belajar buku tematik pegangan siswa. Kemudian, membantu kegiatan administrasi guru dengan membantu guru kelas 6 menyiapkan tes pemahaman yang ditujukan untuk guru lainnya mengenai penggunaan Google Workspace di dalam kegiatan belajar mengajar. Tes tersebut menggunakan media Quizizz.	
2.	24/5/2022	Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 4 dengan mengelompokkan siswa siswi yang bisa membaca dan yang belum bisa	

		membaca. Kemudian memberikan latihan membaca dua suku kata dan membantu siswa siswi dalam membacanya. Sedangkan untuk siswa yang sudah bisa membaca lancar, diberikan teks bacaan untuk melatih kemampuan literasinya.	
3.	25/5/2022	Membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 3 dengan mengelompokkan siswa siswi yang sudah bisa membaca dan yang belum bisa membaca. Memberikan latihan soal dengan menggunakan buku tematik untuk siswa siswi yang kemampuan literasinya sudah meningkat, sedangkan untuk siswa siswi yang belum bisa membaca diberikan latihan membaca tiga suku kata yang merupakan peningkatan dari latihan sebelumnya yaitu latihan membaca dua suku kata.	
4.	26/5/2022	Hari ini merupakan hari libur nasional memperingati Hari Kenaikan Isa Al Masih. Jadi, tidak ada kegiatan belajar mengajar yang dilakukan pada hari ini. Siswa siswi dapat melakukan kegiatan belajar dirumah secara mandiri.	-

5.	27/5/2022	Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu membantu administrasi sekolah dengan memeriksa kembali nilai pada lembar raport siswa siswi kelas 6 yang sudah di print-out kemudian memasukkan kedalam buku raport untuk diberikan kepada wali murid.	
6.	28/5/2022	Kegiatan yang dilakukan hari ini yaitu membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 3 tetap dengan mengelompokkan siswa siswi yang sudah bisa membaca dan yang belum bisa membaca. Untuk siswa siswi yang bisa membaca diberikan materi pembelajaran oleh guru kelas, sedangkan untuk yang belum bisa membaca dibantu oleh tim kampus mengajar dalam latihan membacanya.	

LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : Putri Rizka Amala
2. NIM : 190412630057
3. Sekolah Sasaran : SD Negeri Lebakrejo IV Purwodadi
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu ke-14 (30 Mei – 4 Juni 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

- 1) membantu siswa siswi yang belum bisa membaca dan menulis pada setiap kelas dalam menghafal huruf dan mengeja kata.
- 2) membantu kegiatan belajar mengajar pada setiap kelas.
- 3) membantu kegiatan administrasi sekolah/guru.

2. Pelaksanaan Kegiatan

- 1) Senin, 30 Mei 2022

Membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 3 tetap dengan mengelompokkan siswa siswi yang sudah bisa membaca dan yang belum bisa membaca. Untuk hari ini, saya dan tim kampus mengajar melanjutkan proses peningkatan kemampuan literasi pada siswa siswi yang sudah lancar membaca dengan memberikan latihan soal. Sedangkan untuk siswa siswi yang belum bisa membaca, tetap diberikan latihan membaca huruf dan mengeja kata.

- 2) Selasa, 31 Mei 2022

Membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 4 dengan memberikan latihan soal yang didapatkan dari “buku tematik 8” pegangan siswa. Untuk siswa yang masih belum bisa membaca dan menulis diberi latihan mengeja huruf dan didampingi oleh 1 anggota tim kampus mengajar.

- 3) Rabu, 1 Juni 2022

Hari ini merupakan hari libur nasional memperingati Hari Lahir Pancasila. Jadi, tidak ada kegiatan belajar mengajar yang dilakukan pada hari ini. Siswa siswi dapat melakukan kegiatan belajar dirumah secara mandiri.

- 4) Kamis, 2 Juni 2022

Membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 3 tetap dengan mengelompokkan siswa siswi yang sudah bisa membaca dan yang belum bisa membaca. Untuk hari ini melanjutkan proses peningkatan kemampuan literasi pada siswa siswi yang sudah lancar membaca dengan memberikan latihan soal agar mereka lebih peka dalam memahami kalimat dan maksud soal. Sedangkan untuk siswa siswi yang belum bisa membaca tetap diberikan latihan membaca huruf dan mengeja kata.

5) Jum'at, 3 Juni 2022

Membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 3 tetap dengan mengelompokkan siswa siswi yang sudah bisa membaca dan yang belum bisa membaca. Hari ini melanjutkan mengerjakan latihan soal pada siswa siswi yang sudah lancar membaca, serta mengoreksi bersama-sama setelah soal selesai dikerjakan oleh siswa. Sedangkan untuk siswa siswi yang belum bisa membaca tetap diberikan latihan membaca huruf dan mengeja kata.

6) Sabtu, 4 Juni 2022

Membantu kegiatan administrasi sekolah dengan menyiapkan Lembar Soal Ujian yang akan digunakan untuk Penilaian Akhir Tahun semester genap yang dilaksanakan pada tanggal 6 Juni – 10 Juni 2022. Lembar soal ujian diperiksa jumlahnya apakah sudah sesuai dengan jumlah siswa siswi, serta diperiksa kelengkapan soalnya. Sedangkan untuk siswa siswi diamanatkan untuk bergotong royong membersihkan ruang kelas dan lingkungan sekolah kemudian setelah selesai bersih-bersih diperkenankan untuk pulang.

3. Analisis Hasil Kegiatan Mingguan

Hasil analisis kegiatan pada minggu ke-14 ini yaitu kegiatan yang kami lakukan tetap seperti minggu yang lalu, membantu kegiatan belajar mengajar pada setiap kelas, membantu siswa siswi meningkatkan kemampuan literasi dan numerasinya dengan mendampingi siswa siswi latihan membaca dan latihan memahami isi teks bacaan pada setiap kelas. Kami juga melaksanakan kegiatan belajar mengajar jika guru kelas berhalangan hadir dikarenakan sakit/izin. Kami tetap melakukan latihan peningkatkan kemampuan literasi dan numerasi seperti mengerjakan soal latihan di dalam buku tematik dan memberikan teks bacaan agar siswa terlatih untuk paham kalimat/teks yang dibacanya, alasan lain karena minggu depan merupakan pekan penilaian akhir tahun yang dilaksanakan pada tanggal 6 Juni – 10 Juni 2022. Kami juga membantu kegiatan administrasi sekolah yaitu menyiapkan Lembar Soal Ujian yang akan digunakan untuk Penilaian Akhir Tahun semester genap.

4. Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan

Hambatan yang kami alami yaitu tetap ada siswa siswi yang sering tidak masuk sekolah tanpa keterangan. Akibatnya mereka tertinggal dalam memahami materi pembelajaran dan pada proses peningkatan kemampuan literasi dan numerasinya. Upaya yang kami lakukan yaitu tetap dengan menitipkan pesan kepada siswa siswi yang masuk sekolah dan dekat dengan rumah siswa siswi yang tidak masuk sekolah tersebut. Serta memberikan motivasi lebih pada saat siswa siswi tersebut masuk agar mengerti arti penting mengikuti kegiatan belajar disekolah.

5. Rencana Perbaikan dan Tindak Lanjut

Melakukan perbaikan dan berusaha semaksimal mungkin pada pelaksanaan proker kami tentang membantu siswa siswi yang masih belum bisa

membaca, menulis, dan berhitung serta tentang adaptasi teknologi yang belum maksimal. Melakukan diskusi lebih lanjut.

LAMPIRAN MINGGU KE-14

No.	Tanggal	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1.	30/5/2022	Membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 3 tetap dengan mengelompokkan siswa siswi yang sudah bisa membaca dan yang belum bisa membaca. Untuk hari ini, saya dan tim kampus mengajar melanjutkan proses peningkatan kemampuan literasi pada siswa siswi yang sudah lancar membaca dengan memberikan latihan soal. Sedangkan untuk siswa siswi yang belum bisa membaca, tetap diberikan latihan membaca huruf dan mengeja kata.	
2.	31/5/2022	Membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 4 dengan memberikan latihan soal yang didapatkan dari “buku tematik 8” pegangan siswa. Untuk siswa yang masih belum bisa membaca dan menulis diberi latihan mengeja huruf dan didampingi oleh 1 anggota tim kampus mengajar.	
3.	1/6/2022	Hari ini merupakan hari libur nasional memperingati Hari Lahir	-

		Pancasila. Jadi, tidak ada kegiatan belajar mengajar yang dilakukan pada hari ini. Siswa siswi dapat melakukan kegiatan belajar dirumah secara mandiri.	
4.	2/6/2022	Membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 3 tetap dengan mengelompokkan siswa siswi yang sudah bisa membaca dan yang belum bisa membaca. Untuk hari ini melanjutkan proses peningkatan kemampuan literasi pada siswa siswi yang sudah lancar membaca dengan memberikan latihan soal agar mereka lebih peka dalam memahami kalimat dan maksud soal. Sedangkan untuk siswa siswi yang belum bisa membaca tetap diberikan latihan membaca huruf dan mengeja kata.	
5.	3/6/2022	Membantu kegiatan belajar mengajar di kelas 3 tetap dengan mengelompokkan siswa siswi yang sudah bisa membaca dan yang belum bisa membaca. Hari ini melanjutkan mengerjakan latihan soal pada siswa siswi yang sudah lancar membaca, serta mengoreksi bersama-sama setelah soal selesai	

		dikerjakan oleh siswa. Sedangkan untuk siswa siswi yang belum bisa membaca tetap diberikan latihan membaca huruf dan mengeja kata.	
6.	4/6/2022	Membantu kegiatan administrasi sekolah dengan menyiapkan Lembar Soal Ujian yang akan digunakan untuk Penilaian Akhir Tahun semester genap yang dilaksanakan pada tanggal 6 Juni – 10 Juni 2022. Lembar soal ujian diperiksa jumlahnya apakah sudah sesuai dengan jumlah siswa siswi, serta diperiksa kelengkapan soalnya. Sedangkan untuk siswa siswi diamanatkan untuk bergotong royong membersihkan ruang kelas dan lingkungan sekolah kemudian setelah selesai bersih-bersih diperkenankan untuk pulang.	

LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : Putri Rizka Amala
2. NIM : 190412630057
3. Sekolah Sasaran : SDN Lebak Rejo IV Purwodadi
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu Ke-15 (6 - 11 Juni 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

- a) Membantu guru dalam pelaksanaan penilaian akhir tahun (PAT) siswa siswi kelas 1 s/d kelas 5.
- b) Gotong Royong membersihkan lingkungan sekolah.

2. Pelaksanaan Kegiatan

1) Senin, 6 Juni 2022

Membantu pelaksanaan penilaian akhir tahun (PAT) untuk siswa siswi kelas 1 s/d kelas 5. Hari ini merupakan hari pertama pelaksanaan ujian dengan mata pelajaran PAI dan Tematik 6 pada siswa siswi kelas 4, membantu menyiapkan soal ujian untuk siswa siswi dan mendampingi pada saat ujian berlangsung.

2) Selasa, 7 Juni 2022

Membantu pelaksanaan penilaian akhir tahun (PAT) untuk siswa siswi kelas 1 s/d kelas 5. Hari ini merupakan hari kedua pelaksanaan ujian dengan mata pelajaran Tematik 6 dan Tematik 7 untuk siswa siswi kelas 3, membantu membagikan soal ujian kepada siswa siswi dan mendampingi pada saat ujian berlangsung.

3) Rabu, 8 Juni 2022

Membantu pelaksanaan penilaian akhir tahun (PAT) untuk siswa siswi kelas 1 s/d kelas 5. Hari ini merupakan hari ketiga pelaksanaan ujian dengan mata pelajaran Tematik 8 dan BTQ untuk siswa siswi kelas 3, membantu membagikan soal ujian kepada siswa siswi dan mendampingi pada saat ujian berlangsung.

4) Kamis, 9 Juni 2022

Membantu pelaksanaan penilaian akhir tahun (PAT) untuk siswa siswi kelas 1 s/d kelas 5. Hari ini merupakan hari keempat pelaksanaan ujian dengan mata pelajaran Bahasa Jawa untuk siswa siswi kelas 3,

membantu membagikan soal ujian kepada siswa siswi dan mendampingi pada saat ujian berlangsung.

5) Jum'at, 10 Juni 2022

Membantu pelaksanaan penilaian akhir tahun (PAT) untuk siswa siswi kelas 1 s/d kelas 5. Hari ini merupakan hari kelima pelaksanaan ujian dengan menggambar bebas untuk siswa siswi kelas 2.

6) Sabtu, 11 Juni 2022

Melakukan gotong royong membersihkan lingkungan sekolah bersama seluruh warga sekolah, kemudian setelah melakukan bersih-bersih, tim kampus mengajar, kepala sekolah serta guru-guru melakukan rapat yang membahas mengenai acara perpisahan siswa siswi kelas 6, pembagian raport siswa siswi kelas 1 s/d kelas 5, sistem pembelajaran di semester baru, dan acara pelepasan Tim Kampus Mengajar.

3. Analisis hasil kegiatan mingguan

Analisis kegiatan pada minggu ke 15 ini yaitu membantu guru dalam pelaksanaan kegiatan penilaian akhir tahun (PAT) siswa siswi kelas 1 s/d kelas 5 yang dilaksanakan selama lima hari, kami membantu mendampingi siswa siswi di kelas dan kami juga membantu siswa siswi yang tidak bisa membaca agar bisa mengikuti ujian dengan membacakan soal yang tertera. Kemudian, setelah kegiatan penilaian akhir tahun (PAT) selesai, tim kampus mengajar, siswa siswi beserta guru-guru melakukan gotong royong membersihkan lingkungan sekolah.

4. Hambatan dan upaya mengatasi hambatan

Hambatan yang ditemukan dalam minggu ke-15 ini yaitu banyaknya siswa siswi yang belum bisa membaca mengakibatkan siswa siswi mengalami kesulitan dalam mengerjakan ujian, sehingga upaya yang dapat kami lakukan yaitu membantu membacakan soal yang tertera dan mencoba

membantu siswa siswi mencari jawaban dari soal tersebut. Kemudian, untuk kegiatan gotong royong membersihkan sekolah, hambatan yang ditemukan yaitu terbatasnya alat bersih-bersih yang dimiliki sekolah jadi pada saat membersihkan lingkungan sekolah sering sekali menunggu bergantian sapu yang dipakai. Mengenai hal itu, kami berupaya membelikan alat-alat kebersihan.

5. Rencana perbaikan dan tindak lanjut

Melakukan perbaikan dan berusaha semaksimal mungkin pada pelaksanaan proker kami tentang membantu siswa siswi yang masih belum bisa membaca, menulis, dan berhitung serta tentang adaptasi teknologi yang belum maksimal. Melakukan diskusi lebih lanjut dengan DPL dan pihak sekolah jika ada program yang kurang tepat untuk dilakukan.

LAMPIRAN MINGGU KE-15

No.	Tanggal	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1.	6/6/2022	Membantu pelaksanaan penilaian akhir tahun (PAT) untuk siswa siswi kelas 1 s/d kelas 5. Hari ini merupakan hari pertama pelaksanaan ujian dengan mata pelajaran PAI dan Tematik 6 pada siswa siswi kelas 4, membantu menyiapkan soal ujian untuk siswa siswi dan mendampingi pada saat ujian berlangsung.	
2.	7/6/2022	Membantu pelaksanaan penilaian akhir tahun (PAT) untuk siswa siswi kelas 1 s/d kelas 5. Hari ini merupakan hari kedua pelaksanaan	

		ujian dengan mata pelajaran Tematik 6 dan Tematik 7 untuk siswa siswi kelas 3, membantu membagikan soal ujian kepada siswa siswi dan mendampingi pada saat ujian berlangsung.	
3.	8/6/2022	Membantu pelaksanaan penilaian akhir tahun (PAT) untuk siswa siswi kelas 1 s/d kelas 5. Hari ini merupakan hari ketiga pelaksanaan ujian dengan mata pelajaran Tematik 8 dan BTQ untuk siswa siswi kelas 3, membantu membagikan soal ujian kepada siswa siswi dan mendampingi pada saat ujian berlangsung.	
4.	9/6/2022	Membantu pelaksanaan penilaian akhir tahun (PAT) untuk siswa siswi kelas 1 s/d kelas 5. Hari ini merupakan hari keempat pelaksanaan ujian dengan mata pelajaran Bahasa Jawa untuk siswa siswi kelas 3, membantu membagikan soal ujian kepada siswa siswi dan mendampingi pada saat ujian berlangsung.	
5.	10/6/2022	Membantu pelaksanaan penilaian akhir tahun (PAT) untuk siswa siswi kelas 1 s/d kelas 5. Hari ini	

		merupakan hari kelima pelaksanaan ujian dengan menggambar bebas untuk siswa siswi kelas 2.	
6.	11/6/2022	Melakukan gotong royong membersihkan lingkungan sekolah bersama seluruh warga sekolah, kemudian setelah melakukan bersih-bersih, tim kampus mengajar, kepala sekolah serta guru-guru melakukan rapat yang membahas mengenai acara perpisahan siswa siswi kelas 6, pembagian raport siswa siswi kelas 1 s/d kelas 5, sistem pembelajaran di semester baru, dan acara pelepasan Tim Kampus Mengajar.	 

LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : Putri Rizka Amala
2. NIM : 190412630057
3. Sekolah Sasaran : SDN Lebak Rejo IV Purwodadi
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu Ke-16 (13 - 18 Juni 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

- a) Pelaksanaan AKM bagi siswa siswi kelas 5.
- b) Persiapan pelaksanaan acara perpisahan siswa siswi kelas 6.
- c) Gotong Royong membersihkan lingkungan sekolah.

2. Pelaksanaan Kegiatan

1) Senin, 13 Juni 2022

Pelaksanaan AKM untuk siswa siswi kelas 5. Sedangkan siswa siswi kelas 1 s/d kelas 4 melakukan kegiatan bebas dikarenakan pelaksanaan ujian telah selesai dan tidak ada kegiatan belajar mengajar yang dilakukan pada hari ini.

2) Selasa, 14 Juni 2022

Melakukan gotong royong membersihkan dan melakukan tata ruang guru bersama guru-guru dan kepala sekolah. Memilah-milah dokumen yang sudah tidak digunakan, merapikan kembali buku-buku pegangan siswa siswi pada lemari yang sudah disiapkan sebagai tempat buku tersebut.

3) Rabu, 15 Juni 2022

Melakukan kegiatan bebas bersama siswa siswi SDN Lebakrejo IV Purwodadi. Siswa siswi diberi pilihan yaitu melakukan permainan sepak bola atau melakukan permainan bola kasti. Dan siswa siswi memilih untuk melakukan permainan sepak bola dan setelah itu siswa siswi meminta untuk melakukan senam bersama-sama.

4) Kamis, 16 Juni 2022

Melakukan kegiatan bebas bersama siswa siswi yaitu dengan melakukan senam dan sepak bola dikarenakan tidak ada kegiatan belajar mengajar yang dilakukan pada hari ini. Kemudian, tim kampus mengajar melaksanakan rapat di ruang guru mengenai persiapan acara perpisahan untuk siswa siswi kelas 6.

5) Jum'at, 17 Juni 2022

Melaksanakan persiapan untuk acara perpisahan kelas 6 dengan membentuk tim paduan suara yang terdiri dari beberapa siswi kelas 2,3,4, dan 5. Kemudian melatih lima belas siswi yang telah ditetapkan

untuk menjadi tim paduan suara untuk menyanyikan 2 lagu yaitu Guruku tersayang dan Hymne Guru.

6) Sabtu, 18 Juni 2022

Melaksanakan persiapan untuk acara perpisahaan kelas 6 dengan melanjutkan latihan paduan suara untuk 15 siswi yang sudah dipilih untuk menjadi tim paduan suara. Membantu para siswi tersebut dalam mengafal lirik dan nada lagu Guruku Tersayang.

3. Analisis hasil kegiatan mingguan

Analisis kegiatan pada minggu ke-16 ini yaitu kami melaksanakan kegiatan AKM Kelas untuk siswa siswi kelas 5, melakukan persiapan mengenai acara perpisahaan kelas 6 yang akan dilakukan pada sabtu, 25 Juni 2022 dengan membentuk tim paduan suara dan melatih dua lagu yang akan dinyanyikan pada saat pelaksanaan acara nanti. Kami juga mempersiapkan ruang yang akan digunakan sebagai acara perpisahaan siswa siswi kelas 6 sekaligus pengambilan raport bagi siswa siswi kelas 1 s/d kelas 5 dengan membersihkan ruangan tersebut.

4. Hambatan dan upaya mengatasi hambatan

Hambatan yang ditemui pada minggu ke-16 ini yaitu siswa siswi mulai banyak yang tidak datang ke sekolah dikarenakan penilaian akhir tahun (PAT) sudah dilaksanakan juga karena sudah tidak ada kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di sekolah, Pada pelaksanaan AKM untuk siswa siswi kelas 5, hambatan yang kami temukan yaitu ada beberapa siswa yang masih belum mahir dalam menggunakan laptop jadi upaya yang bisa dilakukan yaitu membantu mereka dalam pengerjaan soal.

5. Rencana perbaikan dan tindak lanjut

Melakukan perbaikan dan diskusi lebih lanjut dengan DPL dan pihak sekolah mengenai program sudah atau akan dilaksanakan.

LAMPIRAN MINGGU KE-16

No.	Tanggal	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
1.	13/6/2022	Pelaksanaan AKM untuk siswa siswi kelas 5. Sedangkan siswa siswi kelas 1 s/d kelas 4 melakukan kegiatan bebas dikarenakan pelaksanaan ujian telah selesai dan tidak ada kegiatan belajar mengajar yang dilakukan pada hari ini	
2.	14/6/2022	Melakukan gotong royong membersihkan dan melakukan tata ruang guru bersama guru-guru dan kepala sekolah. Memilah-milah dokumen yang sudah tidak digunakan, merapikan kembali buku-buku pegangan siswa siswi pada lemari yang sudah disiapkan sebagai tempat buku tersebut.	
3.	15/6/2022	Melakukan kegiatan bebas bersama siswa siswi SDN Lebakrejo IV Purwodadi. Siswa siswi diberi pilihan yaitu melakukan permainan sepak bola atau melakukan permainan bola kasti. Dan siswa siswi memilih untuk melakukan permainan sepak bola dan setelah	

		itu siswa siswi meminta untuk melakukan senam bersama-sama.	
4.	16/6/2022	Melakukan kegiatan bebas bersama siswa siswi yaitu dengan melakukan senam dan sepak bola dikarenakan tidak ada kegiatan belajar mengajar yang dilakukan pada hari ini. Kemudian, tim kampus mengajar melaksanakan rapat di ruang guru mengenai persiapan acara perpisahan untuk siswa siswi kelas 6.	
5.	17/6/2022	Melaksanakan persiapan untuk acara perpisahan kelas 6 dengan membentuk tim paduan suara yang terdiri dari beberapa siswi kelas 2,3,4, dan 5. Kemudian melatih lima belas siswi yang telah ditetapkan untuk menjadi tim paduan suara untuk menyanyikan 2 lagu yaitu Guruku tersayang dan Hymne Guru.	
6.	18/6/2022	Melaksanakan persiapan untuk acara perpisahan kelas 6 dengan melanjutkan latihan paduan suara untuk 15 siswi yang sudah dipilih untuk menjadi tim paduan suara. Membantu para siswi tersebut	

		dalam mengafal lirik dan nada lagu Guruku Tersayang.	
--	--	--	--

LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : Putri Rizka Amala
2. NIM : 190412630057
3. Sekolah Sasaran : SDN Lebak Rejo IV Purwodadi
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu Ke-17 (20 - 25 Juni 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

- a) Persiapan pelaksanaan acara perpisahan siswa siswi kelas 6.
- b) Gotong Royong membersihkan lingkungan sekolah.
- c) Pelaksanaan acara perpisahan siswa siswi kelas 6, pembagian raport siswa siswi kelas 1 s/d kelas 5, penarikan tim kampus mengajar Angkatan 3.

2. Pelaksanaan Kegiatan

1) Senin, 20 Juni 2022

Melaksanakan persiapan untuk acara perpisahan kelas 6 dengan melanjutkan latihan paduan suara untuk 15 siswi yang sudah dipilih untuk menjadi tim paduan suara. Membantu para siswi tersebut dalam mengafal lirik dan nada lagu Guruku Tersayang.

2) Selasa, 21 Juni 2022

Melaksanakan persiapan untuk acara perpisahan kelas 6 dengan melanjutkan latihan paduan suara, Membantu para siswi tersebut dalam mengafal lirik dan nada lagu Guruku Tersayang. Memperbaiki nada-nada yang masih salah.

3) Rabu, 22 Juni 2022

Melaksanakan persiapan untuk acara perpisahan kelas 6, menyiapkan ruangan yang akan digunakan untuk acara dengan membersihkan, menghias background panggung dan menata meja kursi yang dibutuhkan.

4) Kamis, 23 Juni 2022

Melaksanakan persiapan untuk acara perpisahan kelas 6, tim kampus mengajar mendekorasi ruangan yang akan digunakan untuk acara perpisahan dengan membuat beberapa dekorasi menggunakan beberapa jenis kertas seperti kertas manila, kertas klobot, dan kertas lipat. Sedangkan siswa siswi yang menjadi tim paduan suara berlatih secara mandiri di halaman sekolah tetapi masih dalam jangkauan tim kampus mengajar.

5) Jum'at, 24 Juni 2022

Melaksanakan persiapan untuk acara perpisahan kelas 6 dengan melakukan gladi bersih runtutan acara yang sudah di rancang oleh salah satu guru yang ditunjuk sebagai MC, sedangkan tim kampus mengajar tetap melanjutkan dekorasi terhadap ruang yang digunakan untuk acara, kemudian membantu guru guru dalam menyiapkan rapor siswa siswi kelas 1 s/d kelas 5 yang akan dibagikan pada saat acara perpisahan siswa siswi kelas 6.

6) Sabtu, 25 Juni 2022

Pelaksanaan acara pelepasan siswa siswi kelas 6, pembagian raport untuk siswa siswi kelas 1 s/d kelas 5, sekaligus acara penarikan Mahasiswa Tim Kampus Mengajar Angkatan 3.

3. Analisis hasil kegiatan mingguan

Analisis kegiatan pada minggu ke-17 ini yaitu kami melakukan persiapan mengenai acara perpisahan kelas 6 yang akan dilaksanakan pada sabtu, 25

Juni 2022 dengan melanjutkan melatih siswa siswi yang telah ditunjuk sebagai tim paduan suara. Mereka menghafal lirik dan nada lagu. Ada 2 lagu yang akan ditampilkan pada saat acara perpisahan nanti, yaitu lagu Guruku tersayang dan Hymne Guru. Kami juga mempersiapkan ruangan yang akan digunakan sebagai acara perpisahan siswa siswi kelas 6 sekaligus pengambilan raport bagi siswa siswi kelas 1 s/d kelas 5 dengan membersihkan ruangan tersebut serta mendekorasi ruangan dengan menggunakan beberapa jenis kertas.

4. Hambatan dan upaya mengatasi hambatan

Hambatan yang ditemui pada minggu ke-17 ini yaitu adanya kesulitan dalam mendekorasi ruangan yang akan digunakan untuk acara. Masing-masing guru dan kami sebagai tim kampus mengajar memiliki pendapat atau selera yang berbeda-beda mengenai penataan warna. Jadi mendekorasi ruangan memerlukan waktu yang sangat lama dikarenakan harus ada persetujuan bersama mengenai warna yang akan digunakan untuk mendekorasi ruangan, serta tim kampus mengajar juga ditugaskan untuk melatih tim paduan suara pada waktu yang bersamaan. Upaya yang kami lakukan yaitu berusaha semaksimal mungkin dalam mendekorasi dan menyiapkan hal-hal lain yang dibutuhkan untuk pelaksanaan acara dengan waktu yang sangat minim.

5. Rencana perbaikan dan tindak lanjut

Melakukan perbaikan dan diskusi lebih lanjut dengan pihak sekolah beserta DPL mengenai program yang akan/sudah dilaksanakan.

LAMPIRAN MINGGU KE-17

No.	Tanggal	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
-----	---------	--------------------	-------------

1.	20/6/2022	Melaksanakan persiapan untuk acara perpisahan kelas 6 dengan melanjutkan latihan paduan suara untuk 15 siswi yang sudah dipilih untuk menjadi tim paduan suara. Membantu para siswi tersebut dalam mengafal lirik dan nada lagu Guruku Tersayang	
2.	21/6/2022	Melaksanakan persiapan untuk acara perpisahan kelas 6 dengan melanjutkan latihan paduan suara, Membantu para siswi tersebut dalam mengafal lirik dan nada lagu Guruku Tersayang. Memperbaiki nada-nada yang masih salah.	 
3.	22/6/2022	Melaksanakan persiapan untuk acara perpisahan kelas 6, menyiapkan ruangan yang akan digunakan untuk acara dengan membersihkan, menghias background panggung dan menata meja kursi yang dibutuhkan.	
4.	23/6/2022	Melaksanakan persiapan untuk acara perpisahan kelas 6, tim kampus mengajar mendekorasi ruangan yang akan digunakan untuk acara perpisahan dengan membuat beberapa dekorasi menggunakan beberapa jenis kertas seperti kertas	

		manila, kertas klobot, dan kertas lipat. Sedangkan siswa siswi yang menjadi tim paduan suara berlatih secara mandiri di halaman sekolah tetapi masih dalam jangkauan tim kampus mengajar.	
5.	24/6/2022	Melaksanakan persiapan untuk acara perpisahan kelas 6 dengan melakukan gladi bersih runtutan acara yang sudah di rancang oleh salah satu guru yang ditunjuk sebagai MC, sedangkan tim kampus mengajar tetap melanjutkan dekorasi terhadap ruang yang digunakan untuk acara.	 
6.	25/6/2022	Pelaksanaan acara pelepasan siswa siswi kelas 6, pembagian raport untuk siswa siswi kelas 1 s/d kelas 5, sekaligus acara penarikan Mahasiswa Tim Kampus Mengajar Angkatan 3.	  

LAPORAN MINGGUAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Identitas:

1. Nama Mahasiswa : Putri Rizka Amala

2. NIM : 190412630057
3. Sekolah Sasaran : SDN Lebak Rejo IV Purwodadi
4. Minggu ke (tanggal) : Minggu Ke-18 (27 – 29 Juni 2022)

Laporan

1. Rencana Kegiatan Mingguan

- a) Melakukan evaluasi mengenai program kerja.
- b) Mengikuti webinar seremonial penarikan kampus mengajar Angkatan 3.
- c) Melakukan penilaian mandiri dan rekan untuk minggu ke-21.

2. Pelaksanaan Kegiatan

1) Senin, 27 Juni 2022

Melakukan evaluasi kegiatan dan program kerja kami yang dilakukan mulai awal penugasan dan sampai akhir penugasan, kami melakukannya secara online melalui Google Meet. Kami mendiskusikan mengenai apa saja yang belum terlaksana dan yang sudah terlaksana. Kemudian, kami juga melakukan sesi perpisahan bersama tim.

2) Selasa, 28 Juni 2022

Mengikuti webinar secara online melalui zoom meeting. Webinar tersebut merupakan undangan bagi peserta kampus mengajar Angkatan 3 untuk mengikuti acara Seremonial penarikan kampus mengajar Angkatan 3 yang menjadi akhir dari periode penugasan.

3) Rabu, 29 Juni 2022

Melakukan penilaian mandiri dan rekan untuk minggu ke-21, penilaian dilakukan melalui laman kampusmerdeka.kemdikbud.go.id. Saya bersama Tim Kampus Mengajar mengisi penilaian bersama-sama agar penilaian dilakukan dengan tepat.

3. Analisis hasil kegiatan mingguan

Analisis kegiatan pada minggu ke-18 ini yaitu kami melakukan evaluasi mengenai kegiatan dan program kerja kami yang dilakukan mulai awal penugasan dan sampai akhir penugasan, kami melakukannya secara online melalui Google Meet. Kami mendiskusikan mengenai apa saja yang belum terlaksana dan yang sudah terlaksana. Kemudian, kami juga melakukan sesi perpisahan bersama tim. Kemudian, kami mengikuti undangan webinar yang dilakukan secara online melalui zoom meeting. Diharapkan selanjutnya kami melakukan penilaian mandiri dan teman sejawat melalui laman kampusmerdeka.kemdikbud.go.id.

4. Hambatan dan upaya mengatasi hambatan

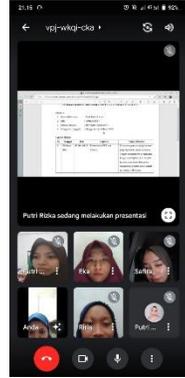
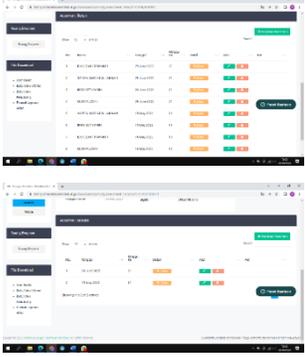
Hambatan yang ditemui pada minggu ke-18 ini yaitu sulitnya sinyal pada saat melakukan evaluasi program kerja, mengikuti webinar, dan pada saat melakukan penilaian mandiri dan rekan. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi hambatan yaitu dengan mencari sinyal atau dengan mencari wifi terdekat.

5. Rencana perbaikan dan tindak lanjut

Tidak ada rencana perbaikan dan tindak lanjut yang perlu dilakukan, karena program kerja sudah dilaksanakan dan masa penugasan sudah selesai.

LAMPIRAN MINGGU KE-18

No.	Tanggal	Deskripsi Kegiatan	Dokumentasi
------------	----------------	---------------------------	--------------------

1.	27/6/2022	Melakukan evaluasi kegiatan dan program kerja kami yang dilakukan mulai awal penugasan dan sampai akhir penugasan, kami melakukannya secara online melalui Google Meet. Kami mendiskusikan mengenai apa saja yang belum terlaksana dan yang sudah terlaksana. Kemudian, kami juga melakukan sesi perpisahan bersama tim.	
2.	28/6/2022	Mengikuti webinar secara online melalui zoom meeting. Webinar tersebut merupakan undangan bagi peserta kampus mengajar Angkatan 3 untuk mengikuti acara Seremonial penarikan kampus mengajar Angkatan 3 yang menjadi akhir dari periode penugasan.	
3.	29/6/2022	Melakukan penilaian mandiri dan rekan untuk minggu ke-21, penilaian dilakukan melalui laman kampusmerdeka.kemdikbud.go.id. Saya bersama Tim Kampus Mengajar mengisi penilaian bersama-sama agar penilaian dilakukan dengan tepat.	

3. Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Kegiatan Mengajar yang mahasiswa Tim Kampus Mengajar lakukan terlaksana dengan baik dan lancar, sudah ada beberapa siswa yang tadinya belum bisa membaca sudah mulai bisa membaca dengan perlahan, dan sudah bisa mengeja huruf dengan tepat. Siswa/i SDN Lebakrejo sangat antusias sekali saat Tim Kampus Mengajar menyuruh untuk kedepan kelas saat melatih pemahaman siswa siswi. Tim Kampus Mengajar juga mampu berinteraksi dengan baik sehingga pembelajaran di kelas maupun diluar kelas terasa menyenangkan.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Kami membantu mengajari siswa/i dengan mengenalkan fitur dan cara mengoperasikan laptop milik tim kampus mengajar karena fasilitas sekolah untuk laptop sangat terbatas dan itupun hanya ada 1 unit laptop untuk proktor sekolah, serta saat kegiatan pondok ramadhan tim kampus mengajar juga meminjamkan laptop untuk keberlangsungan acara pondok ramadhan yang guru agama dan tim kampus mengajar kolaborasikan, yang mana penggunaan laptop digunakan untuk menonton kisah para nabi dan kemudian siswa siswi menganalisis keteladan yang patut di contoh serta menuliskan kembali cerita yang di tonton tadi.

c. Membantu administrasi sekolah dan guru

Tim Kampus Mengajar melaksanakan dengan baik kegiatan membantu administrasi mulai dari membantu guru dalam mengenalkan platform Quiziz, membantu dalam pengelolaan sistem pengarsipan, pengelolaan raport siswa siswi,

d. Pendidikan Karakter

Para siswa yang tadinya kurang baik dalam hal kebersihan kini mulai menghilangkan kebiasaan membuang sampah sembarangan, dan juga terkait

pendidikan ada beberapa siswa yang mulai ingin melanjutkan sekolah dan ingin mengejar cita-citanya.